

小學水平 3-5

| 熟練水平 | 1 級 - 進入 | 2 級 - 出現 | 3 級 - 發展 | 4 級 - 擴展 | 5 級 - 橋接 |
|------|---|---|---|---|---|
| 說話 | <p>說話時使用單字和/或短語來表達想法。</p> <p>在普通社交情況和學科使用已記著的語言。</p> <p>在基本需要上使用一般詞彙。</p> | <p>說話時使用短語和句子。</p> <p>在社交和學科用基礎重複的文法式樣。錯誤可能妨礙溝通。</p> <p>使用關聯學科的一般詞彙。</p> | <p>說話時有一些短和一些長的句子；開始加上細節。</p> <p>在社交和學科上開始使用不同的文法式樣。錯誤可能妨礙溝通。</p> <p>開始使用關聯學科的年級水平詞彙。</p> | <p>使用一些複雜語言和細節來說短和長的句子。</p> <p>學科上使用不同文法式樣。錯誤不會妨礙溝通。</p> <p>使用一些關聯學科的年級水平詞彙。</p> | <p>在多個複雜句子連接想法來有組織地說話。</p> <p>使用不同文法式樣接近英語熟練學生的講話。</p> <p>在各個學科範圍使用年級水平詞彙。</p> |
| 聆聽 | <p>明白單一聲明或問題。</p> <p>開始明白日常單詞和表達，包括一步指示。</p> | <p>在有說明下明白簡單社交討論。</p> <p>明白日常單詞和表達，一般的學術和單詞，包括兩步指示。</p> | <p>在有一些說明下明白簡單學術討論。</p> <p>明白一些學術單詞和複雜表達，包括多步指示。</p> | <p>在最少說明下明白一些長的學術討論。</p> <p>明白大部分學術單詞和複雜表達來學習新的資料。</p> | <p>明白大部分年級水平的學術討論。</p> <p>明白學術單詞和複雜表達來學習新的年級水平資料。</p> |
| 閱讀 | <p>認識和說出一些字母和聲音。</p> <p>認識一些簡單書寫單詞和短語。</p> <p>使用圖畫次序來顯示明白課文。</p> | <p>認識，說出所有字母和產生大部分聲音。</p> <p>開始說出熟悉和陌生單詞。</p> <p>閱讀簡單書寫單詞和短語，包括一些視線詞。</p> <p>教師支持下顯示有些明白課文。回答關聯課文的簡單問題。</p> | <p>使用字母/聲音知識和單詞式樣說出陌生的單詞。</p> <p>閱讀有視線詞的有式樣課文和開始延長時間閱讀各種樣課文。</p> <p>使用圖畫提示和教師支持下顯示明白課文。教師支持下開始做估計和連接。</p> | <p>開始使用字母/聲音知識和單詞式樣說出較長的單詞。</p> <p>延長時間閱讀各種樣課文。</p> <p>使用細節和很少教師支持下顯示明白課文。獨立地做估計和連接。教師支持下開始推論和總結。</p> | <p>使用字母/聲音知識和單詞式樣說出陌生的單詞。</p> <p>延長時間去閱讀各種樣接近年級水平課文。</p> <p>使用細節，回答問題，做估計，連接，猜想和總結來獨立地顯示明白課文。</p> |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|---|
| <p>書寫</p> | <p>書寫單一單詞或短語。</p> <p>用短語水平有式樣的文法結構。</p> <p>使用普通詞彙單詞。</p> | <p>書寫短語和簡單句子。</p> <p>使用句子水平有式樣的文法結構。</p> <p>開始使用更多關聯學科的詞彙。</p> | <p>書寫簡單句子和段落。</p> <p>嘗試用各種樣文法構造。</p> <p>使用關聯不同題目和學科的詞彙單詞。</p> | <p>在教師支持下書寫和編輯句子及有細節的段落。</p> <p>用各種樣和更複雜的文法結構。</p> <p>在各個學科上使用各種詞彙。</p> | <p>在一些教師支持下書寫和編輯年級水平，多段落的作文。</p> <p>使用各種和更複雜文法構造接近英語熟練學生的書寫。</p> <p>在各個學科上使用廣闊種類年級水平詞彙。</p> |
|-----------|--|--|---|---|---|