

小學水平 1-2

熟練水平	1 級 - 進入	2 級 - 出現	3 級 - 發展	4 級 - 擴展	5 級 - 橋接
說話	<p>說話時使用單字和/或短語來表達想法。</p> <p>在普通社交情況和學科使用已記著的語言。</p> <p>在基本需要上使用一般詞彙。</p>	<p>說話時使用短語和句子。</p> <p>在社交和學科用基礎重複的文法式樣。錯誤可能妨礙溝通。</p> <p>使用關聯學科的一般詞彙。</p>	<p>說話時有一些短和一些長的句子；開始加上細節。</p> <p>在社交和學科上開始使用不同的文法式樣。錯誤可能妨礙溝通。</p> <p>開始使用關聯學科的年級水平詞彙。</p>	<p>使用一些複雜語言和細節來說短和長的句子。</p> <p>學科上使用不同文法式樣。錯誤不會妨礙溝通。</p> <p>使用一些關聯學科的年級水平詞彙。</p>	<p>在多個複雜句子連接想法來有組織地說話。</p> <p>使用不同文法式樣接近英語熟練學生的講話。</p> <p>在各個學科範圍使用年級水平詞彙。</p>
聆聽	<p>明白單一聲明或問題。</p> <p>開始明白日常單詞和表達，包括一步指示。</p>	<p>在有說明下明白簡單社交討論。</p> <p>明白日常單詞和表達，一般的學術和單詞，包括兩步指示。</p>	<p>在有一些說明下明白簡單學術討論。</p> <p>明白一些學術單詞和複雜表達，包括多步指示。</p>	<p>在最少說明下明白一些長的學術討論。</p> <p>明白大部分學術單詞和複雜表達來學習新的資料。</p>	<p>明白大部分年級水平的學術討論。</p> <p>明白學術單詞和複雜表達來學習新的年級水平資料。</p>
閱讀	<p>認識和說出一些字母和聲音。</p> <p>認識一些簡單書寫單詞和短語。</p> <p>使用圖畫次序來顯示明白課文。</p>	<p>認識，說出和產生大部分字母及聲音。</p> <p>閱讀簡單書寫單詞和短語，包括一些視線詞。</p> <p>使用圖畫提示和教師支持下顯示有些明白課文。</p>	<p>使用字母/聲音知識開始說出熟悉單詞。</p> <p>閱讀有視線詞的有式樣課文和使用圖畫及單詞去獲得意思來開始閱讀各種樣課文。</p> <p>使用圖畫提示和教師支持下顯示明白課文。回答關聯課文的簡單問題。</p>	<p>使用單詞式樣來說出熟悉單詞及一些陌生單詞。</p> <p>閱讀有式樣和各種樣課文，及開始延長時間閱讀。</p> <p>使用細節和教師支持下顯示明白課文。教師支持下開始做估計和連接。</p>	<p>說出大部分陌生的單詞。</p> <p>延長時間去閱讀各種樣年級水平課文。</p> <p>使用細節，回答尋找，做估計和連接來獨立地顯示明白課文。教師支持下開始推論和總結。</p>

<p>書寫</p>	<p>繪畫及標籤圖畫或書寫單詞。</p> <p>複製或描繪字母和單詞。</p> <p>使用普通詞彙單詞。</p>	<p>書寫短語和開始寫簡單句子。</p> <p>使用短語水平的有式樣文法結構。</p> <p>開始使用更多學科的詞彙。</p>	<p>在一個題目上書寫簡單句子。</p> <p>使用簡單文法構造。</p> <p>使用關聯不同題目和學科的詞彙單詞。</p>	<p>在一個題目上書寫更複雜的句子。</p> <p>嘗試用各種文法構造。</p> <p>在各個學科上使用各種詞彙。</p>	<p>在年級水平的題目上書寫多個連接句子。</p> <p>使用各種和更複雜文法構造。</p> <p>在各個學科上使用廣闊種類年級水平詞彙。</p>
-----------	--	---	--	---	---