

小學水平 K

熟練水平	1 級 - 進入	2 級 - 出現	3 級 - 發展	4 級 - 擴展	5 級 - 橋接
說話	<p>說話時使用單字和/或短語來表達想法。</p> <p>在普通社交情況和學科使用已記著的語言。</p> <p>在基本需要上使用一般詞彙。</p>	<p>說話時使用短語和句子。</p> <p>在社交和學科用基礎重複的文法式樣。錯誤可能妨礙溝通。</p> <p>使用關聯學科的一般詞彙。</p>	<p>說話時有一些短和一些長的句子；開始加上細節。</p> <p>在社交和學科上開始使用不同的文法式樣。錯誤可能妨礙溝通。</p> <p>開始使用關聯學科的年級水平詞彙。</p>	<p>使用一些複雜語言和細節來說短和長的句子。</p> <p>學科上使用不同文法式樣。錯誤不會妨礙溝通。</p> <p>使用一些關聯學科的年級水平詞彙。</p>	<p>在多個複雜句子連接想法來有組織地說話。</p> <p>使用不同文法式樣接近英語熟練學生的講話。</p> <p>在各個學科範圍使用年級水平詞彙。</p>
聆聽	<p>明白單一聲明或問題。</p> <p>開始明白日常單詞和表達。</p>	<p>在有說明下明白簡單社交討論。</p> <p>明白日常單詞和表達，一般的學術和單詞，包括一步指示。</p>	<p>在有一些說明下明白簡單學術討論。</p> <p>明白一些學術單詞和複雜表達，包括兩步指示。</p>	<p>在最少說明下明白一些長的學術討論。</p> <p>明白大部分學術單詞和複雜表達來學習新的資料，包括多步指示。</p>	<p>明白大部分年級水平的學術討論。</p> <p>明白學術單詞和複雜表達來學習新的年級水平資料。</p>
閱讀	<p>認識一些大寫字母。</p> <p>重複書寫單詞和短語。</p> <p>使用圖畫和教師支持下顯示明白課文的一部分。</p>	<p>認識和說出一些大寫和小寫字母及開始產生聲音。</p> <p>開始發出單詞開始的聲音。</p> <p>開始閱讀一些視線詞和一些有式樣的短語。</p> <p>使用圖畫和教師支持下顯示有些明白課文。</p>	<p>認識和說出大部分大寫和小寫字母及產生一些聲音。</p> <p>發出單詞的開始聲音和開始發出末端聲音。</p> <p>閱讀一些視線詞和一些有式樣的短語。</p> <p>使用圖畫和教師支持下顯示明白課文。</p>	<p>認識和說出大部分大寫和小寫字母及產生大部分聲音。</p> <p>發出單詞的開始和末端聲音和開始發出中間聲音。</p> <p>閱讀年級水平視線詞和一些有式樣課文的句子。</p> <p>使用圖畫的細節和教師支持下顯示明白課文。</p>	<p>認識和說出所有大寫和小寫字母及產生聲音。</p> <p>閱讀單詞時開始混合多個聲音。</p> <p>閱讀有式樣可估計的課文。</p> <p>使用圖畫的細節獨立地顯示明白課文。</p>

<p>書寫</p>	<p>繪畫來顯示意思及說出關聯的單詞。</p> <p>複製或描繪字母和單詞，包括自己的名字。</p> <p>使用任何字母去代表單詞。</p>	<p>繪畫圖畫和嘗試寫關聯的單詞或短語。</p> <p>開始寫”單詞”而沒有留空間。</p> <p>開始寫匹配聲音的字母。</p>	<p>繪畫圖畫和用單詞或短語來標籤。</p> <p>寫”單詞”和有式樣的短語。開始留有空間。</p> <p>使用開始和一些末端聲音。</p>	<p>繪畫圖畫，標籤，和書寫關聯的簡單句子。</p> <p>寫留有一些空間的有式樣句子。</p> <p>使用開始，一些中間，及大部分末端聲音。</p>	<p>繪畫圖畫，標籤和寫關聯的句子。</p> <p>寫多個有式樣句子及單詞之間留有空間。</p> <p>使用開始，大部分中間，及末端聲音。</p>
-----------	--	---	--	---	---