

幼稚園進度報告描述

進度報告原文	描述
個人和社交	
自我控制和解決問題	使用適當的辦法去處理一系列感覺和情況 為自己的行動負責 在過渡和改變中調整 尊重教室的規則和財物
跟其他人互動和尊重他人	顯示尊重他人 跟其他人合作 在教室和學校活動中容納他人
工作習慣	適當時獨立地工作 專心聆聽 在教室參與 建設性的使用時間 跟隨指示 顯示組織技巧 適當的冒險 完成教室作業 完成家課
努力	向著設定工作，成果和目標顯示一致的集中努力
英語語文	
閱讀文獻	獨立地閱讀，理解和對年級水平課文反應
閱讀資料性課文	在英語語文，社會科和科學獨立地熟練閱讀，理解，對年級水平資料性課文反應
基礎技巧	使用年級適當的書寫概念，音韻意識，語音，單詞認識和熟練技巧
書寫	使用不同課文類型，包括敘事體，看法，資料性，研究和詩歌來有效地書寫
說話和聆聽	聆聽和明白想法；參與談話和清楚地陳述想法
語言	說話和書寫時使用年級水平文法，慣例，用法，大寫，標點，拼字和詞彙
歷史和社會科學	
技巧	認識家庭地址 鑒別和描述家庭和促進兒童和成人福利及安全的社區成員
概念	解釋人們怎樣相似和不同 解釋我們怎樣是大社區的一部分 解釋家庭怎樣是互相愛護，支持和關心的小組
採用觀點	明白自己跟他人的分別，可以在非判決情況下討論選擇和意願
數學	
點算和基數	知道數字和連續地點數至 100 點數說出東西的數目 比較 10 之內的數目

進度報告原文	描述
數字和運算	描述 10 之內的加減 熟練地做 5 之內的加減 練習 11-19 的數目來建立位置價值的基礎
幾何學，量度，和數據	描述和比較可量度屬性 將東西分類和點算每個種類內東西的數目 鑒別和描述平面和立體形狀 分析，比較，創作和組合形狀
解決問題和數學實踐	堅持和跟同輩協作去解決數學問題
科學和技術工程	
核心概念	地球和太空科學: 說明包括日常天氣，季節，和日/夜的式樣 生命科學: 說明生物的需要和生命的周期 物理科學: 從觀察特點來分類東西和材料 工程: 在給予特定工作時鑒別工具，材料，和表示解決的方法
技巧和安全	使用科學工具和五個感觀去觀察及收集資料，建立習慣去安全地使用裝備，尊重對待生物，和負責地清潔幹淨
實踐	應用科學和工程的態度和投入過程
視覺藝術	
技巧發展和藝術基礎	適當和成功地使用藝術工具和材料及程序 應用藝術概念和詞彙，包括元素及藝術原則
批判性和創作思考	從觀察，想象及記憶創作藝術，通過解決問題來革新，及投入個人挑戰，自我表達和反思
努力和投入	專心聆聽指示，有效地使用教室時間；作為學習社區的合作成員做好的社交選擇
音樂	
表現技巧	聲音技巧: 獨唱和合唱時保持音調 玩樂器: 使用適當的技術來玩長笛和/或其他教室樂器
音樂的知識	閱讀和書寫: 年級水平適當的閱讀和書寫音符 創作: 在特定界限內創作音樂
對音樂的反應	動作: 有目的地動作來對音樂反應 反思: 用年級水平詞彙來討論及書寫音樂 評估: 評估自己和他人的表現
努力	專心聆聽指示，有效地用音樂課的時間，小組活動時合作，和顯示適當的表演禮節
體育和健康	
在體育活動上的個人和社交發展	專心聆聽和跟隨指示 安全和適當的使用裝備和空間 輪流使用裝備 對教師的信號作反應 知道體育館的規則
基礎運動技能發展	顯示各種動作技巧去平衡地由一個到達另一個地點
努力	向著設定，工作，成果和目標顯示一致，集中身體和智力努力

進度報告原文	描述
應用活動概念於健康身體	關聯激烈活動和加快心跳 鑒別促進健康身體的行為，例如良好營養，運動，睡眠/ 休息， 和衛生

1 年級進度報告描述

進度報告原文	描述
個人和社交	
自我控制和解決問題	使用適當的辦法去處理一系列感覺和情況 為自己的行動負責 在過渡和改變中調整 尊重教室的規則和財物
跟其他人互動和尊重他人	顯示尊重他人 跟其他人合作 在教室和學校活動中容納他人
工作習慣	適當時獨立地工作 專心聆聽 在教室參與 建設性的使用時間 跟隨指示 顯示組織技巧 適當的冒險 完成教室作業 完成家課
努力	向著設定工作，成果和目標顯示一致的集中努力
英語語文	
閱讀文獻	獨立地閱讀，理解和對年級水平課文反應
閱讀資料性課文	在英語語文，社會科和科學獨立地熟練閱讀，理解，對年級水平資料性課文反應
基礎技巧	使用年級適當的書寫概念，音韻意識，語音，單詞認識和熟練技巧
書寫	使用不同課文類型，包括敘事體，看法，資料性，研究和詩歌來有效地書寫
說話和聆聽	聆聽和明白想法；參與談話和清楚地陳述想法
語言	說話和書寫時使用年級水平文法，慣例，用法，大寫，標點，拼字和詞彙
歷史和社會科學	
技巧	鑒別地圖和地球儀上的大陸和海洋 鑒別創造改變的人士的特點 在世界地圖上找到大陸，主要水域，和地貌 使用圖例分析地圖符號 鑒別市長，州長和總統的名字
概念	解釋地圖和地球儀怎樣幫助我們 明白和比較人們獲得成功的方法

進度報告原文	描述
數學	
運算和代數思考	表示和解決 20 之內的加減數文字問題，明白算式之間的關係 20 之內的加減數，顯示 10 之內的熟練做加減數方程式
數字和運算	延長連續點算至 120 明白 100 內的位置價值 使用所明白的位置價值去比較兩位數，和 100 內的加減數
幾何學，量度，和數據	間接量度長度和重複長度單位 表示和分析資料 鑒別硬幣和價值；找出相等價值 思考形狀和其屬性
解決問題和數學實踐	堅持和跟同輩協作去解決數學問題
科學和技術工程	
核心概念	地球和太空科學：收集每日天氣，比較及對比季節改變 生命科學：描述幫助生物生存的棲息地和適應，包括季節周期和植物由種子開始生長的生命周期 物理科學：分類東西和材料 工程：比較生物使用身體部分作工具，鑒別和描述特點及使用一些自然和人做材料
技巧和 safety	使用科學工具和五個感觀去觀察及收集資料，建立習慣去安全地使用裝備，尊重對待生物，和負責地清潔幹淨
實踐	應用科學和工程的態度和投入過程
視覺藝術	
技巧發展和藝術基礎	適當和成功地使用藝術工具和材料及程序 應用藝術概念和詞彙，包括元素及藝術原則
批判性和創作思考	從觀察，想象及記憶創作藝術，通過解決問題來革新，及投入個人挑戰，自我表達和反思
努力和投入	專心聆聽指示，有效地使用教室時間；作為學習社區的合作成員做好的社交選擇
音樂	
表現技巧	聲音技巧：獨唱和合唱時保持音調 用樂器：使用適當的技術來玩長笛和/或其他教室樂器
音樂的知識	閱讀和書寫：年級水平適當的閱讀和書寫音符 創作：在特定界限內創作音樂
對音樂的反應	動作：有目的地動作來對音樂反應 反思：用年級水平詞彙來討論及書寫音樂 評估：評估自己和他人的表現
努力	專心聆聽指示，有效地用音樂課的時間，小組活動時合作，和顯示適當的表演禮節
體育和健康	

進度報告原文	描述
在活動上的個人和社交發展	專心的聆聽和跟隨指示 合作工作和在小組活動上保持工作 教師鼓勵下應用規則，程序和安全實踐
基礎運動技能發展	顯示各種動作技巧去在空間中安全走動
努力	向著設定，工作，成果和目標顯示一致，集中身體和智力 努力
應用活動概念於健康身體	鑒別加強心跳的活動 鑒別食物金字塔的食物和他們對健康身體的貢獻 顯示明白心臟是個肌肉，運動令它強壯

2 年級進度報告描述

進度報告原文	描述
個人和社交	
自我控制和解決問題	使用適當的辦法去處理一系列感覺和情況 為自己的行動負責 在過渡和改變中調整 尊重教室的規則和財物
跟其他人互動和尊重他人	顯示尊重他人 跟其他人合作 在教室和學校活動中容納他人
工作習慣	適當時獨立地工作 專心聆聽 在教室參與 建設性的使用時間 跟隨指示 顯示組織技巧 適當的冒險 完成教室作業 完成家課
努力	向著設定工作，成果和目標顯示一致的集中努力
英語語文	
閱讀文獻	獨立地閱讀，理解和對年級水平課文反應
閱讀資料性課文	在英語語文，社會科和科學獨立地閱讀，理解，對年級水平資料性課文反應
基礎技巧	使用年級適當的語音，單詞認識和熟練技巧
書寫	使用不同課文類型，包括敘事體，看法，資料性，研究和詩歌來有效地書寫
說話和聆聽	聆聽和明白想法；參與談話和清楚地陳述想法
語言	說話和書寫時使用年級水平文法，慣例，用法，大寫，標點，拼字和詞彙
歷史和社會科學	
技巧	描述在美國，墨西哥，中國和加納的風俗，語言和慶祝 在世界地圖上鑒別中國，加納和墨西哥 可以說明墨西哥，中國和加納的一些地理特徵 解釋買者和賣方 解釋和舉例貨物和服務
概念	描述環境怎樣影響文化 明白兒童在很多不同的環境中生活
採用觀點	舉例小組內，之間和不同小組人士的相似和不同

進度報告原文	描述
數學	
運算和代數思考	表示和解決 100 內的加減數問題 熟練 20 內的加減 用相同東西練習來獲得乘數的基礎
數字和運算	明白至 1000 的位置價值 用位置價值的了解來做 1000 內的加減數
幾何學，量度，和數據	用標準單位來量度和估計長度 關聯加減和長度 說出和書寫最近 5 分鐘的時間 解決關聯紙幣和硬幣的文字問題
解決問題和數學實踐	堅持和跟同輩協作去解決數學問題
科學和技術工程	
核心概念	地球和太空科學: 比較地球，月球和太陽的可觀察特點； 認識和描述式樣及事件，例如月球階段，日/夜 生命科學: 描述和解釋植物和蝴蝶/蛾蟲的相互依靠 物理科學: 顯示和描述物體的移動，及引起和影響移動的力量 工程: 設計解決問題的方法(種子的傳播)或符合蝴蝶所需要的棲息地
技巧和安全	應用技巧和習慣去安全地使用裝備，尊重對待生物，和負責地清潔幹淨
實踐	應用科學和工程的態度和投入過程
視覺藝術	
技巧發展和藝術基礎	適當和成功地使用藝術工具和材料及程序 應用藝術概念和詞彙，包括元素及藝術原則
批判性和創作思考	從觀察，想象及記憶創作藝術，通過解決問題來革新，及投入個人挑戰，自我表達和反思
努力和投入	專心聆聽指示，有效地使用教室時間；作為學習社區的合作成員做好的社交選擇
音樂	
表現技巧	聲音技巧: 獨唱和合唱時保持音調 玩樂器: 使用適當的技術來玩長笛和/或其他教室樂器
音樂的知識	閱讀和書寫: 年級水平適當的閱讀和書寫音符 創作: 在特定界限內創作音樂
對音樂的反應	動作: 有目的地動作來對音樂反應 反思: 用年級水平詞彙來討論及書寫音樂 評估: 評估自己和他人的表現
努力	專心聆聽指示，有效地用音樂課的時間，小組活動時合作，和顯示適當的表演禮節
體育和健康	

進度報告原文	描述
在體育活動上的個人和社交發展	專心的聆聽和跟隨指示 安全和適當的使用裝備和空間 合作工作和尊重夥伴及在小組上保持工作 為自己的行為負責
基礎運動技能發展	順利和有效的表現動作技巧
努力	向著設定，工作，成果和目標顯示一致，集中身體和智力 努力
應用活動概念於健康身體	鑒別對心臟健康有益的活動 鑒別支持健康身體系統的主要營養

3 年級進度報告描述

進度報告原文	描述
個人和社交	
自我控制和解決問題	使用適當的辦法去處理一系列感覺和情況 為自己的行動負責 在過渡和改變中調整 尊重教室的規則和財物
跟其他人互動和尊重他人	顯示尊重他人 跟其他人合作 在教室和學校活動中容納他人
工作習慣	適當時獨立地工作 專心聆聽 在教室參與 建設性的使用時間 跟隨指示 顯示組織技巧 適當的冒險 完成教室作業 完成家課
努力	向著設定工作，成果和目標顯示一致的集中努力
英語語文	
閱讀文獻	獨立地閱讀，理解和對年級水平課文反應
閱讀資料性課文	在英語語文，社會科和科學獨立地閱讀，理解，對年級水平資料性課文反應
基礎技巧	使用年級適當的語音，單詞認識和熟練技巧
書寫	使用不同課文類型，包括敘事體，看法，資料性，研究和詩歌來有效地書寫
說話和聆聽	聆聽和明白想法；參與談話和清楚地陳述想法
語言	說話和書寫時使用年級水平文法，慣例，用法，大寫，標點，拼字和詞彙
歷史和社會科學	
技巧	用時間線 鑒別地圖上麻州的水道和地貌 鑒別Wampanoag原住民和描述他們在1600年代的生活 鑒別誰是朝聖者和描述他們在殖民地的早期生活 使用方向，地圖刻度，符號和標題去在目前紐英倫和麻州地圖上找出大陸，國家，州，城市，地貌和水道
概念	解釋我們怎樣找到從前的事物 舉例當不同文化相遇，很多東西會交換：想法，貨物，語言，食物，等等
採用觀點	從Wampanoag原住民和朝聖者的觀點解釋不同和相似 解釋有很多方法去分析一件事件和舉例

進度報告原文	描述
數學	
運算和代數思考	使用四式運算解決兩步文字問題 明白乘數和除法的關係 100 之內的乘除
數字和運算	使用位置價值的了解來加減 1000 之內的多位整數 一位整數乘以 10 的倍數 明白分數是整數的部分 使用尺寸的推理去比較和表示分數
幾何學，量度，和數據	明白面積和周界的概念，將面積和乘數及加數關聯 思考形狀和它的屬性 解決量度和估計的問題 表示和分析數據
解決問題和數學實踐	堅持和跟同輩協作去解決數學問題
科學和技術工程	
核心概念	地球和太空科學: 解釋太陽提供熱和光及熱改變水的狀態的關係 生命科學: 比較和對比生物體，用共同物理特徵，包括構造和功能，系統和周期及改變式樣來分類 物理科學: 解釋水在地球周期的不同狀態 工程: 設計一個方法去解決塔挑戰
技巧和 safety	應用技巧和習慣去安全地使用裝備，尊重對待生物，和負責地清潔乾淨
實踐	應用科學和工程的態度和投入過程
視覺藝術	
技巧發展和藝術基礎	適當和成功地使用藝術工具和材料及程序 應用藝術概念和詞彙，包括元素及藝術原則
批判性和創作思考	從觀察，想象及記憶創作藝術，通過解決問題來革新，及投入個人挑戰，自我表達和反思
努力和投入	專心聆聽指示，有效地使用教室時間；作為學習社區的合作成員做好的社交選擇
音樂	
表現技巧	聲音技巧: 獨唱和合唱時保持音調 玩樂器: 使用適當的技術來玩長笛和/或其他教室樂器
音樂的知識	閱讀和書寫: 年級水平適當的閱讀和書寫音符 創作: 在特定界限內創作音樂
對音樂的反應	動作: 有目的地動作來對音樂反應 反思: 用年級水平詞彙來討論及書寫音樂 評估: 評估自己和他人的表現
努力	專心聆聽指示，有效地用音樂課的時間，小組活動時合作，和顯示適當的表演禮節
體育和健康	

進度報告原文	描述
在體育活動上的個人和社交發展	專心聆聽和跟隨指示 安全和適當的使用裝備和空間 鑒別和言語表達活動中合作和分享的例子 對自己的行動負責
基礎運動技能發展	成熟的發展水平去表現所有動作技巧；接住投向身體兩邊的東西；用相反動作投東西
努力	向著設定，工作，成果和目標顯示一致，集中身體和智力努力
應用活動概念於健康身體	鑒別增強健康的主要行為，例如運動，營養，衛生，不抽煙，等等 鑒別適當的每個健康成分所關聯的健康活動，例如靈活性，心血管，肌肉力量和持久力

4 年級進度報告描述

進度報告原文	描述
個人和社交	
自我控制和解決問題	使用適當的辦法去處理一系列感覺和情況 為自己的行動負責 在過渡和改變中調整 尊重教室的規則和財物
跟其他人互動和尊重他人	顯示尊重他人 跟其他人合作 在教室和學校活動中容納他人
工作習慣	適當時獨立地工作 專心聆聽 在教室參與 建設性的使用時間 跟隨指示 顯示組織技巧 適當的冒險 完成教室作業 完成家課
努力	向著設定工作，成果和目標顯示一致的集中努力
英語語文	
閱讀文獻	獨立地閱讀，理解和對年級水平課文反應
閱讀資料性課文	在英語語文，社會科和科學獨立地閱讀，理解，對年級水平資料性課文反應
基礎技巧	使用年級適當的語音，單詞認識和熟練技巧
書寫	使用不同課文類型，包括敘事體，看法，資料性，研究和詩歌來有效地書寫
說話和聆聽	聆聽和明白想法；參與談話和清楚地陳述想法
語言	說話和書寫時使用年級水平文法，慣例，用法，大寫，標點，拼字和詞彙
歷史和社會科學	
技巧	鑒別美國每個地區的地標，自然資源及地理特徵 使用地圖去分析地區的數據 鑒別和找出美國的地區 解釋和舉例美國每個地區的經濟動力(煤，橘子，東南的石油) 舉例移民成為美國公民的主要權利(例如投票權利，及宗教，言論，集會和請願自由)

進度報告原文	描述
概念	解釋美國內外運動對今天我們的影響 解釋地圖和地球儀怎樣幫助我們和從而學習到什麼 舉例人們怎樣和為什麼改變環境 說出地區的重要物理特徵和解釋這些特徵怎樣影響那裏的人民 描述移民所面對的障礙和挑戰及怎樣克服它 描述民權運動怎樣為平等和權力奮鬥
採用觀點	能夠解釋經濟選擇的好處和代價
數學	
運算和代數思考	使用四式運算去解決整數的文字問題 用各種辦法去評估答案的合理性 找出 100 內的因子配對
數字和運算	使用標準算法熟練地加減多位整數 知道 12X12 的乘法因子 使用位置價值和乘法關係的辦法去乘除整數 擴大對分數相等和次序的了解 解決關聯加減同分母的分數問題 解決分數乘以整數的問題 比較至百分點的兩個小數
幾何學，量度，和數據	繪畫和鑒別線和角度，及按照線和角度來分類形狀 鑒別和繪畫對稱的線 解決關聯量度和從大單位轉變為小單位量度的問題
解決問題和數學實踐	堅持和跟同輩協作去解決數學問題
科學和技術工程	
核心概念	地球和太空科學：解釋地球表面的物質，引起地球表面物質改變的過程，和描述地球移動跟重要事件和式樣的關係 生命科學：描述生物引起環境改變的辦法 物理科學：做模形和描述能量轉變的方法(例如聲音，光和熱) 工程：修改特徵去改進產生聲音和光的方向的設計
技巧和安全	應用技巧和習慣去安全地使用裝備，尊重對待生物，和負責地清潔幹淨
實踐	應用科學和工程的態度和投入過程
視覺藝術	
技巧發展和藝術基礎	適當和成功地使用藝術工具和材料及程序 應用藝術概念和詞彙，包括元素及藝術原則
批判性和創作思考	從觀察，想象及記憶創作藝術，通過解決問題來革新，及投入個人挑戰，自我表達和反思
努力和投入	專心聆聽指示，有效地使用教室時間；作為學習社區的合作成員做好的社交選擇
音樂	

進度報告原文	描述
表現技巧	聲音技巧: 獨唱和合唱時保持音調 玩樂器: 使用適當的技術來玩長笛和/或其他教室樂器
音樂的知識	閱讀和書寫: 年級水平適當的閱讀和書寫音符 創作: 在特定界限內創作音樂
對音樂的反應	動作: 有目的地動作來對音樂反應 反思: 用年級水平詞彙來討論及書寫音樂 評估: 評估自己和他人的表現
努力	專心聆聽指示，有效地用音樂課的時間，小組活動時合作，和顯示適當的表演禮節
體育和健康	
在體育活動上的個人和社交發展	專心聆聽和跟隨指示 安全和適當的使用裝備和空間 鑒別和言語表達活動中合作和分享的例子 正面地接受教師關聯違反個人規則的決定
基礎運動技能發展	成熟發展水平去表現動作技巧；成熟發展水平地投，接住，和踢
努力	向著設定，工作，成果和目標顯示一致，集中身體和智力努力
應用活動概念於健康身體	鑒別使用肌肉去表現各種動作和活動 鑒別適當的每個健康成分所關聯的健康活動，例如靈活性，心血管，肌肉力量和持久力及身體組成

5 年級進度報告描述

進度報告原文	描述
個人和社交	
自我控制和解決問題	使用適當的辦法去處理一系列感覺和情況 為自己的行動負責 在過渡和改變中調整 尊重教室的規則和財產
跟其他人互動和尊重他人	顯示尊重他人 跟其他人合作 在教室和學校活動中容納他人
工作習慣	適當時獨立地工作 專心聆聽 在教室參與 建設性的使用時間 跟隨指示 顯示組織技巧 適當的冒險 完成教室作業 完成家課
努力	向著設定工作，成果和目標顯示一致的集中努力
英語語文	
閱讀文獻	獨立地閱讀，理解和對年級水平課文反應
閱讀資料性課文	在英語語文，社會科和科學獨立地閱讀，理解，對年級水平資料性課文反應
基礎技巧	使用年級適當的語音，單詞認識和熟練技巧
書寫	使用不同課文類型，包括敘事體，看法，資料性，研究和詩歌來有效地書寫
說話和聆聽	聆聽和明白想法；參與談話和清楚地陳述想法
語言	說話和書寫時使用年級水平文法，慣例，用法，大寫，標點，拼字和詞彙
歷史和社會科學	
技巧	使用哥倫比亞之前的美國原住民來解釋和描述環境怎樣影響文化去概括北美的不同地區 鑒別北美的一些主要領袖或負責建立原來殖民地的組群 鑒別最先的13個殖民地和描述不同地區怎樣塑造他們的經濟 描述北美殖民地時期的奴隸 解釋引至美國革命的事件 描述美國民主的基本政治原則和解釋憲法和權利法案怎樣反映及保持這些原則 解釋政府的三權分立 描述政府在聯邦，州層面的責任

進度報告原文	描述
概念	解釋環境怎樣影響文化 解釋人們怎樣搬動來改進生活或因為被迫而搬動 解釋社會怎樣建立和使用政府系統去為人民保持秩序 解釋經濟，政治和社會差別可能引至造反和戰爭
採用觀點	當討論”遇見”時使用美國原住民和探索者的觀點來解釋 在時間規範內將探索者和殖民地者的行為背景化 使用愛國者和英國忠誠者的觀點來描述引至革命的事件
數學	
運算和代數思考	書寫和分析數字表達 分析式樣和關係
數字和運算	使用標準算式熟練乘多位整數 認識到在多位數裏一個數字是它右面數字位置價值的十倍 和是它左面數字位置價值的十分之一倍 使用位置價值方法做多位整數和至百分之一的小數運算 使用相等分數來作方法去加減分數 解決關聯分數和混合數的加數，減數，乘數的真實世界的問題 做分數和整數之間的除法
幾何學，量度，和數據	明白體積概念和將體積關聯乘數和加數 在坐標上做圖表來解決真實世界的數學問題 基于特性將平面圖案分類 在特定量度系統內轉變量度單位
解決問題和數學實踐	堅持和跟同輩協作去解決數學問題
科學和技術工程	
核心概念	地球和太空科學：分析不同時間的天氣轉變；鑒別影響本地天氣的式樣，使用質量和數量數據來比較和對比天氣和氣候 生命科學：使用生命周期的證據，非生物的材料和生態學的能量來建造一個陳述；評估適應去決定什麼幫助生物在某個棲息地生存 物理科學：建造一個模形去解釋在簡單或平行電路的能量傳遞和在簡單機器的機械化優點 工程：顯示，建造和描述簡單和複雜機器，簡單和平行電路
技巧和安全	應用技巧和習慣去安全地使用裝備，尊重對待生物，和負責地清潔幹淨
實踐	應用科學和工程的態度和投入過程
視覺藝術	
技巧發展和藝術基礎	適當和成功地使用藝術工具和材料及程序 應用藝術概念和詞彙，包括元素及藝術原則
批判性和創作思考	從觀察，想象及記憶創作藝術，通過解決問題來革新，及投入個人挑戰，自我表達和反思

進度報告原文	描述
努力和投入	專心聆聽指示，有效地使用教室時間；作為學習社區的合作成員做好的社交選擇
音樂	
表現技巧	聲音技巧: 獨唱和合唱時保持音調 玩樂器: 使用適當的技術來玩長笛和/或其他教室樂器
音樂的知識	閱讀和書寫: 年級水平適當的閱讀和書寫音符 創作: 在特定界限內創作音樂
對音樂的反應	動作: 有目的地動作來對音樂反應 反思: 用年級水平詞彙來討論及書寫音樂 評估: 評估自己和他人的表現
努力	專心聆聽指示，有效地用音樂課的時間，小組活動時合作，和顯示適當的表演禮節
體育和健康	
在體育活動上的個人和社交發展	專心的聆聽和跟隨指示 安全和適當的使用裝備和空間 在競爭和合作的活動上都合作和有生產力的工作 正面地接受教師關聯違反個人規則的決定
基礎運動技能發展	成熟發展水平去表現動作技巧；接住投向身體兩邊的東西；用相反動作投東西
努力	向著設定，工作，成果和目標顯示一致，集中身體和智力努力
應用活動概念於健康身體	鑒別和實行促進健康身體的行為，例如健康吃喝，運動，和自我反思 建立個人的健康目標 在有氧健康活動上應用目標心跳水平