

# 紐頓

## 公立學校

100 Walnut Street, Newtonville, MA 02460-1398

教授和學習辦公室

小學教育辦公室

電話: 617-559-6125

電話: 617-559-6105

## 小學進度報告

以下的小學進度報告是紐頓小學報告學生進度和表現程序的一部分。程序包括兩個會談和兩個進度報告。跟你子女的教師會談在十月或十一月及三月或四月舉行。兩個進度報告在一月和六月遞交。

當你收到這報告時，你已經跟教師有過第一次會談。這進度報告描述你子女關於學習標準的進度及在每個學科範圍，個人和社交增長，及努力的期望。

進度報告是基于紐頓公立學校基準來建立，跟麻州課程結構符合。可是，進度報告項目跟基準或學習標準不是完全一樣。因為在每個學科有很多標準，進度報告只反映最基本的技能和概念。這些結集在每個學科組織方法所反映的領域。所以，單一報告卡項目可以包括數個基準或學習標準。需要記得的是不管在學年的任何時間，你子女的進度是按照學習期望來量度，而不是跟班上或年級的其他孩子來比較。

### 表現指標

進度報告用兩個標度來顯示表現。第一個是 4 分標度，用來顯示學術表現；第二個是 3 分標度，用作個人和社交增長，與及努力。

#### 表現水平:

你子女的表現水平會用 4, 3, 2, 1 如以下描述來代表。

<u>水平</u>	<u>學生表現描述</u>
4	一致的超越標準。
3	達到在學年這個時間的期望標準。
2	向著標準而有進步，但是未達到在學年這個時間的期望。
1	向著標準有限或不一致的進步。
不適用	沒有足夠的證據來評估。

#### 個人和社交增長/努力:

這個 3 分標度 (3, 2, 1) 用來顯示你子女在進度報告中向著個人和社交增長標準的水平。它也用來描述你子女在學術範圍的努力。

<u>水平</u>	<u>描述</u>
3	通常
2	有時
1	很少

紐頓公立學校  
進度報告 2014-2015

小學

學生:

教師:

這個進度報告是紐頓報告系統的一部分，告訴父母/監護人關聯麻州教育局課程構架和紐頓基準的學生進度。也會說明學生的個人和社交增長。

紐頓報告系統包括:

1. 在秋天(十月或十一月)和春天(三月或四月)的父母會談
2. 在一月和六月的進度報告

表現水平	個人和社交努力水平
4 一致的超越標準。	
3 達到學年這個時候的期望標準。	
2 向著標準而有進步，但是未達到學年這個時候的期望。	3 或 U 通常
1 向著標準達到有限或不一致的進步。	2 或 S 有時
不適用 沒有足夠的證據來評估。	1 或 R 很少

出席	一月	六月
出席日數		
缺席日數		
遲到日數		

教師簽署: \_\_\_\_\_

父母/監護人簽署: \_\_\_\_\_