



СПРАВОЧНИК «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКОВ»

ВКЛЮЧАЕТ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ

2023 – 2024 учебный год

100 WALNUT STREET • NEWTONVILLE, MA 02460 • ТЕЛ.: 617-559-6100

--

НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА:

(617) 559-XXXX (вместо XXXX следует подставить приведенный ниже номер)

Начальные школы

Angier	9300	Franklin	9500	Peirce	9630
Bowen	9330	Horace Mann	9510	Underwood	9660
Burr	9360	Lincoln-Eliot	9540	Ward	6450
Cabot	9400	Mason-Rice	9570	Williams	6480
Countryside	9450	Memorial-Spaulding	9600	Zervas	6750

Средние школы

Bigelow 6800

Старшие школы

Newton North 6200

Другие важные номера

Программа для детей младшего школьного возраста

г. Newton (Newton Early Childhood Program, NECP)

Brown 6900 Newton South 6500 Служба транспортного обеспечения 9051

F.A. Day 9100
Oak Hill 9200

Школьный комитет 6110

Мы представлены в интернете

- Государственные школы Newton: www.newton.k12.ma.us
- Школьный комитет: www.newton.k12.ma.us/domain/68, электронная почта schoolcommittee@newton.k12.ma.us
- Подписывайтесь на нас в Facebook, Twitter и Instagram. Нас можно найти по ключевым словам "Newton Public Schools".

Государственные школы Newton: (617) 559-6000

- Управляющая школами: Anna P. Nolin, доб. 6100
- Заместитель управляющего по начальному образованию: Ayesha Farag, доб. 6105
- Заместитель управляющего / главный финансовый и административный директор (Chief Financial & Administrative Officer, CFAO): Liam Hurley, доб. 9025
- Заместитель управляющего по обучению: Renee McCall, доб. 6125
- Заместитель управляющего по работе с учащимися: Casey Ngo-Miller, доб. 6025
- Заместитель управляющего по среднему образованию: Toby Romer, доб. 6115
- Директор по кадрам: Joany Santa, доб. 6005
- Директор столичного совета по образовательным возможностям г. Newton (Metropolitan Council for Educational Opportunity, METCO): Lisa Gilbert-Smith, доб. 6132
- Директор по изучению языка (English Language Learners, ELL): Allison Levit, доб. 6043
- Директор по вопросам разнообразия, равенства и инклюзивности: Kathy Lopes, доб. 9025
- Директор по информационным технологиям и библиотечному обслуживанию: Steven Rattendi, доб. 6190
- Директор по хозяйственной части: David Stickney, доб. 9000

Please call the ELL teacher at your child's school if you need this document translated.

אם יש לכם צורך בתרגום טופס זה, אנא צרו קשר עם מורת האי-אל-אל בבית הספר של ילדכם.

Пожалуйста, свяжитесь с преподавателем программы ELL в школе вашего ребенка, если вам нужен перевод этого документа.

假如你需要這份文件的翻譯本請打電話給您子學校的ELL師。

この書面の翻訳が必要な場合はお子さんの学校のELL担当教員に連絡してください。

이 서류에 대한 번역이 필요하시면 여러분 학교의 ELL 선생님께 전화하시기 바랍니다.

Por favor, telefone para o professor do programa ELL na escola do seu filho se precisar deste documento traduzido.

Si usted precisa que este documento sea traducido, por favor llame al profesor del programa de aprendices del idioma inglés de su hijo, -a.



Уважаемые родители, опекуны и учащиеся!

Государственные школы Newton прилагают все усилия, чтобы отвечать образовательным потребностям *всех* учеников. Мы гарантируем, что учебная программа для классов K–12 обеспечивает гармоничный курс обучения и остается достаточно гибкой, чтобы ее можно было приспособить к потребностям разных учеников. В дополнение к образовательным целям мы привержены созданию ответственной школьной команды и обеспечению безопасной и уважительной обучающей среды для всех учеников, которая также соответствует закону. С этой целью школьная система приняла ряд правил и процедур, чтобы все ученики и персонал школы понимали, что от них ожидается.

Этот справочник содержит основные Права и обязанности учеников. Очень важно изучить данный документ вместе с вашим ребенком, так как именно через общее понимание и принятие правил и руководящих принципов нашего школьного округа, а также через формирование семейных ожиданий в соответствии с ожиданиями школьного округа мы можем поддерживать должную среду, необходимую для обучения. Обратите, пожалуйста, внимание на раздел в конце этого справочника, содержащий информацию касательно заполнения бланков в электронной форме. **Вам необходимо заполнить их до 29 сентября 2023 года и поставить свою подпись.**

В любом обществе существует критическое равновесие между свободой и ответственностью. Мы стремимся достигнуть этого равновесия путем ежедневного внедрения правил, содержащихся в этом справочнике. Каждый год этот справочник пересматривается и обновляется, отражая изменения в государственном законодательстве и законах штата, а также правила, недавно введенные Школьным Комитетом. Рекомендуем ознакомиться с информацией, содержащейся в этом справочнике. Кроме того, на нашем веб-сайте вы можете найти полную версию всех [правил нашего школьного округа](#).

В этом году родители смогут обновлять информацию о контактах непосредственно через наш портал Family Access в информационной системе учеников Aspen. Обязательная информация для контактов в случае чрезвычайной ситуации включает действительный домашний адрес и номера телефонов, рабочие и мобильные телефоны родителей/опекунов, адреса электронной почты, а также имена и телефонные номера двух соседей или близко живущих родственников, с которыми можно было бы связаться в случае чрезвычайной ситуации, если школа не сможет найти родителей/опекунов. Очень важно, чтобы эта информация всегда была актуальной и точной. Родители/опекуны должны своевременно исправлять/обновлять эту информацию (такую как адрес, номер телефона, место работы, семейное положение). Точная информация чрезвычайно важна, так как она используется для обновления всех наших систем коммуникации.

Любой из наших администраторов готов ответить на вопросы о том, как этот набор обязанностей работает в наших школах. Пожалуйста, не стесняйтесь обращаться к нам за вопросами и консультациями. Мы понимаем, что именно вы являетесь главными учителями вашего ребенка, и мы хотим вместе с вами помочь ему осваивать знания.

Что делать, если у вас возникнут вопросы? Ознакомьтесь с [руководством по определению ответственных лиц](#), которые помогут решить любые проблемы, возникающие у вашего ученика в течение года.

Желаем отличного учебного года!

С уважением

Anna Nolin
Управляющая школами

Миссия государственных школ Newton

Обучать, подготавливать и вдохновлять всех учеников на полное раскрытие способности учиться, мыслить и вносить свой вклад в мировое сообщество на протяжении всей жизни.

Наша система ценностей:

Приведенная ниже система ценностей является основными принципами государственных школ Newton. Эти ценности представляют наше видение школьного сообщества. Система ценностей предназначена для того, чтобы дети и взрослые приняли ее и использовали в качестве модели, по которой они будут жить. Она выражает глубину и прочность нашей школьной системы.

Совершенство. Мы будем

- возлагать большие надежды и устанавливать высокие стандарты для всех учеников и персонала;
- разносторонне развивать ребенка и мотивировать его к совершенству в успеваемости, а также в художественных, физических, межличностных и профессиональных устремлениях;
- вдохновлять учеников и учителей на любовь к познанию на протяжении всей жизни.

Инновации. Мы будем

- признанными лидерами в образовании и разработках учебных программ;
- поощрять изобретательность, широту кругозора, критическое мышление, творчество и решение проблем объединенными усилиями учеников и школьного персонала;
- постоянно переоценивать и улучшать систему преподавания и обучения.

Уважение. Мы будем

- создавать окружение, где *каждый* будет чувствовать, что его знают и ценят и что он находится в безопасности;
- признавать уникальность и достоинство учеников различных рас, классов, этнического происхождения, сексуальной ориентации, методов усвоения знаний и способностей;
- опираться на силы нашего разностороннего сообщества.

Ответственность. Мы будем

- создавать среду, где все ученики и взрослые будут отвечать за свое личное и общественное поведение;
- создавать культуру сотрудничества, коллегиальности и открытого общения;
- воспитывать граждан, которые приносят пользу обществу и заботятся об окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Право на равное для всех образование.....	1-2
	A. Краткое описание политики недопущения дискриминации, домогательств и мести	
	B. Процедуры, связанные с подачей жалоб, касающихся дискриминации или домогательств	
II.	Права учеников.....	3-5
	A. Гражданские права	
	B. Посещаемость школы	
	C. Надлежащее разбирательство	
	D. Свобода выражения	
	E. Свобода собраний	
	F. Конфиденциальность	
	G. Свобода вероисповедания	
	H. Внешний вид	
	I. Права учеников, достигших восемнадцати лет	
	J. Права учеников с ограниченными возможностями	
III.	Обязанности учеников.....	5-13
	A. Ответственное, позитивное и безопасное поведение	
	B. Регулярная посещаемость	
	C. Правила, запрещающие употребление учениками алкоголя, табака, наркотиков	
	D. Недопущение буллинга	
	E. Недопущение издевательств	
	F. Честность и порядочность в учебе	
	G. Надлежащее пользование технологиями	
	H. Спорт и внеклассные мероприятия	
IV.	Правила поведения и дисциплинарные меры в отношении учеников.....	13-27
	A. Дисциплина учеников	
	B. Нормы и принципы дисциплинарных мер	
	1. Надлежащее разбирательство	
	2. Надлежащее разбирательство в отношении учеников, обвиняющихся во владении опасным оружием или наркотиками, нападении на сотрудников школы, а также учеников, обвиняющийся в тяжких преступлениях или осужденных за них (Общие законы штата Массачусетс (Mass. General Laws, M.G.L.) с. 71, §37H и §37G 1/2).	
	3. Право учеников, обвиненных в других нарушениях, на надлежащее разбирательство (M.G.L. с. 71, §37H3/4)	
	a. Уведомление и слушание с участием директора	
	b. Краткосрочное отстранение от школы	

- с. Долгосрочное отстранение от школы
- 4. Обжалование решений о краткосрочном отстранении от школы
- 5. Обжалование решений о долгосрочном отстранении от школы — слушание у Управляющего школьного округа
- 6. Принудительный перевод
- 7. Удаление из школы при чрезвычайных обстоятельствах согласно M.G.L. с. 71, §37H¾
- C. Право пользования школьным автобусом
- D. Обыски, допросы и задержание
- E. Применение силы
- F. Применение дисциплинарных мер в отношении учеников с ограниченными возможностями

V. Медицинская информация27-29

- A. Требования к прививкам
- B. Медицинский осмотр и наблюдение
- C. Популяционные медицинские осмотры
- D. Прием лекарств учениками в школе
- E. Борьба с заразными болезнями
- F. Планирование медицинского обслуживания
- G. Автоматический внешний дефибриллятор (Automated External Defibrillator, AED)
- H. Предотвращение сотрясения мозга и травм головы при занятиях спортом и действия при их возникновении
- I. Руководство об аллергии, потенциально опасной для жизни

VI. Другая важная школьная информация29-39

- A. Надлежащее обращение с учебниками и оборудованием
- B. Возможности комбинированного профессионального и технического и образования
- C. Наличие постового на перекрестках
- D. Программа изучения английского языка (English Language Learners, ELL)
- E. Школьные поездки
- F. Важность точных контактных данных
- G. Объявления об отмене занятий / задержке начала занятий
- H. Родительский консультативный совет по специальному обучению (Parent Advisory Council for Special Education, PAC)
- I. Поправка о защите прав ученика (Protection of Pupil Rights Amendment, PPRA)
- J. Исследования
- K. Обязательные уведомления
 - 1. Уведомление о наличии асбеста
 - 2. Уведомление родителей о их праве на знание квалификации учителей
 - 3. Уведомление родителей о половом воспитании
- L. Открытые заседания Школьного комитета
- M. Запрос о переводе в другую школу
- N. Плата за различные услуги и обучение
- O. Досье ученика
- P. Транспортное обеспечение и безопасность в автобусах
- Q. Посетители школ — ожидания и процедуры

VII.	Другие соответствующие политики и процедуры.....	39-41
	A. Физическое сдерживание учеников и оценка рисков	
	B. Оценка знаний	
	C. Меморандум о взаимопонимании между государственными школами Newton и Департаментом полиции г. Newton	
	D. Дополнительные соответствующие политики	
	● (ЕСА) Политика безопасности, включающая протокол о данных, заснятых камерами наблюдения	
	● (GBEBC) Правила в отношении подарков учителям и попыток повлиять на них	
	● (INBF) Предоставление обучения на дому	
	● (IMG) Политика в отношении животных в школе	
	● (JJIF) Сотрясение мозга и травмы головы во время занятий спортом	
	● (JRD) Фотографии ученика	
	● (KDB) Право общественности на информацию	
	● (КНА) Общественные кампании в школе	
	● (КНВ) Реклама в школах	
VIII.	Страницы для подписи членов семьи и ученика и обмен информацией	42-44
IX.	Школьный календарь.....	45
X.	Время занятий	46

I. ПРАВО НА РАВНОЕ ДЛЯ ВСЕХ ОБРАЗОВАНИЕ

Все учащиеся государственных школ Newton независимо от расы, цвета кожи, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, вероисповедания, ограниченных возможностей, возраста, генетической информации, действительной военной службы / статуса ветерана, брачного статуса, семейного положения, бездомности, социального происхождения, национального происхождения или любой другой категории, защищенной штатным или федеральным законодательством, будет иметь равный доступ к образовательным услугам, включая прием в школу, доступ к учебным предметам, доступ к содержанию предмета, доступ к консультационным услугам и участие во внеклассных и спортивных мероприятиях.

A. Политика недопущения дискриминации, домогательств и мести

Школьный комитет Newton и Государственные школы Newton обязаны поддерживать атмосферу работы и обучения, свободную от всякого рода дискриминации, домогательств и мести. Следуя [Протоколу недопущения дискриминации](#), приведенному на нашем веб-сайте, государственные школы Newton будут оперативно реагировать на сообщения о дискриминации, включая домогательства, месть и другие нарушения прав человека. Если случай дискриминации подтверждается, государственные школы Newton в оперативной манере отреагируют и примут соответствующие возрасту и уровню развития коррекционные и дисциплинарные меры.

Государственные школы Newton не лишают возможности участия, не отказывают в льготах и каким-либо иным образом не дискриминируют человека на основе расы, цвета кожи, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религии, инвалидности, возраста, генетической информации, статуса военнослужащего/ветерана, семейного положения, отсутствия постоянного места жительства, родового происхождения, этнического происхождения, национальности или на основе любого другого признака, предусмотренного местным или федеральным законом в соответствии с правилами о работе и образовании, программами и деятельностью, а также предоставляют всем равное право на вступление в ряды любых молодежных групп, как указано в нашей Политике недопущения дискриминации. Государственные школы Newton требуют, чтобы все члены школьного сообщества соблюдали данную политику.

Полный текст Политики недопущения дискриминации см. в [онлайн-руководстве](#). Вопросы, касающиеся политики и протоколов государственных школ Newton, соблюдения соответствующих законов, предписаний и правил, а также жалобы могут быть направлены директору по кадрам.

Вопросы, касающиеся законов, предписаний и правил могут также быть направлены в Отдел начального и среднего образования штата Массачусетс, в Отдел по гражданским правам или в Департамент образования США по адресу 5 Post Office Square, 8th Floor, Suite 900, Boston, MA 02109; (617) 289-0111; адрес эл. почты: OCR.Boston@ed.gov; веб-сайт: [Офис по защите гражданских прав](#).

B. Процедуры подачи жалоб, касающихся дискриминации или домогательств

Все участники школьного процесса обязаны сообщать о случаях дискриминации, с которыми они столкнулись. Жалобу может принять любой член педагогического коллектива. В итоге жалоба должна быть перенаправлена директору школы или назначенному специалисту, которые начнут расследование по факту случившегося. Жалобы будут тщательно изучены с целью выяснения, действительно ли имел место случай дискриминации.

Директор или другой администратор, работающий над жалобой, обязан следовать определенным шагам, перечисленным в этом [Протоколе о недопущении дискриминации](#), используя подробно описанные процессы, представленные в разделах приложения, чтобы каждая из вовлеченных сторон была в курсе

происходящего и имела возможность выразить свое мнение.

Во время расследования необходимо следовать определенным правилам коммуникации, чтобы все пострадавшие и вовлеченные стороны были в курсе процесса и сделанных выводов в части, относящейся к ним.

Протокол для отчетности и расследования случаев дискриминации, домогательства и ответных действий, включая формы для сообщения о таких случаях, можно найти на веб-сайте государственных школ Newton (NPS), страница [«Политики, процедуры и протоколы»](#).

С 14 августа 2020 года вступили в силу новые правила Раздела IX, изданные министром образования. Они вносят изменения в правила Раздела IX поправок к Закону об образовании 1972 года.

Поэтому в государственных школах Newton разработаны новые [протоколы для сообщения о случаях сексуального домогательства и расследований по этому поводу в соответствии с Разделом IX](#), включающие процесс подачи жалобы.

Директор по кадрам назначается Окружным уполномоченным по делам американцев-инвалидов (The Americans with Disabilities Act, ADA) и по делам, описанным в Разделах VI и IX, Координатором по делам, связанным с сексуальным домогательством, а также Инспектором по жалобам Школьного комитета, администрации, учителей, сотрудников, добровольцев и лиц/организаций, выполняющих работы по контракту для государственных школ Newton. С ним можно связаться по нижеуказанному адресу и телефону.

Joany Santa
Директор по кадрам
100 Walnut Street
Room 201
Newton, MA 02460
(617) 559-6005

Заместитель управляющего по работе с учащимися назначается уполномоченным по делам ADA и по делам, описанным в Разделе VI, Координатором по делам, связанным с сексуальным домогательством, а также Координатором по гражданским правам учеников в государственных школах Newton. Заместитель управляющего по работе с учащимися также является Координатором программы 504. Ниже указаны его контактные данные.

Casey Ngo-Miller
Заместитель управляющего по работе с учащимися
100 Walnut Street
Room 320
Newton, MA 02460
(617) 559-6025

Координатор по жалобам и расследованиям сексуальных домогательств в отношении учащихся, подпадающих под Раздел IX:

Eva Thompson
Координатор по делам, описанным в Разделе IX
thompson@newton.k12.ma.us
617-559-6053

II. ПРАВА УЧЕНИКОВ

Ученикам государственных школ г. Newton предоставляются права, принадлежащие им в силу гарантий, предлагаемых в соответствии с федеральными и штатными конституциями и законодательствами. В связи с этими правами существуют также обязанности, которые должны принимать на себя ученики.

A. Гражданские права

Все ученики имеют право на равные возможности для получения образования и свободу от дискриминации, домогательств и мести, а также несут ответственность за дискриминацию, домогательства или месть в отношении других и обязаны сообщать о дискриминации, домогательствах и мести.

B. Посещаемость школы

Все ученики имеют право посещать бесплатные государственные школы; ученики обязаны регулярно посещать школу и соблюдать школьные правила, необходимые для того, чтобы другие также могли учиться в школе.

C. Надлежащее разбирательство

Все ученики имеют право на надлежащее разбирательство в отношении отстранения от школы и исключения из школы.

D. Свобода выражения

Все ученики имеют право на свободу мысли и выражения своего мнения и несут ответственность за соблюдение разумных ограничений в отношении сроков, мест и способов реализации своих прав. Сюда входит право выражать свои взгляды в ученических публикациях, если такое выражение не вызывает или не угрожает по обоснованному прогнозу должностных лиц школы вызвать какое-либо нарушение работы школы или беспорядок. Кроме того, такое конституционное право на свободу выражения не включает выражение, которое является непристойным, дискредитирующим или защищающим насилие или нарушение закона, когда такая защита неизбежно может спровоцировать совершение таких актов в ущерб школьной безопасности или которая по обоснованному прогнозу может вызвать существенные нарушения или значительные помехи в деятельности школы.

E. Свобода собраний

В пределах школы могут быть организованы ассоциации с политической, социальной, спортивной или другой приемлемой и законной целью, которые подлежат разумным ограничениям по времени, способу и месту проведения собраний.

F. Конфиденциальность

Все ученики имеют право на неприкосновенность частной жизни при условии разрешенного досмотра учеников, шкафчиков, автомобилей, устройств и интернет-ресурсов государственных школ Newton со стороны школьного округа. Это право включает конфиденциальность в отношении досье учеников.

Г. Свобода вероисповедания

Все ученики имеют право на свободу вероисповедания без вмешательства или препятствий со стороны Школьного комитета.

Н. Внешний вид

Ученики и родители имеют право выбирать одежду на свое усмотрение при условии, что она не наносит вред школьному имуществу, соответствует требованиям обеспечения здоровья и безопасности и не вызывает беспорядков или нарушений учебного процесса. Администрация уполномочена принимать меры в случаях, когда одежда ученика не отвечает указанным требованиям. Ученики, учителя или родительские группы могут рекомендовать форму одежды для занятий или школьных мероприятий, однако ученикам не будет запрещено посещать занятия или школьное мероприятие и они не будут иным образом подвергаться дискриминации, если их одежда и внешний вид соответствуют изложенным выше требованиям.

И. Права учеников, достигших восемнадцати лет

Когда ученик достигает восемнадцатилетнего возраста, он или она имеет следующие права:

1. Может подписывать записки о своем отсутствии, хотя должностные лица школы в то же время могут потребовать соответствующие доказательства причины отсутствия.
2. Может подписывать разрешения на свои школьные поездки.
3. Может разрешить или ограничить доступ к своей информации.
4. Может бросить школу без разрешения родителя или опекуна.
5. Имеет все права, которые могли бы быть у родителей или опекунов в связи с процессом специального обучения, включая право на согласие/несогласие с предлагаемым планом индивидуального обучения (Individual Education Plan, IEP).

Обратите внимание: государственные школы Newton оставляют за собой право уведомлять родителей/опекунов о дисциплинарных проступках учащихся или значительных школьных событиях независимо от их возраста.

Ж. Права учеников с ограниченными возможностями

В соответствии с Общими законами штата Массачусетс (Massachusetts General Laws, G.L) с. 71B и Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями 2004 года (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), Свод законов США 20, § 1400 с последующими изменениями, каждому ученику должно быть предоставлено бесплатное соответствующее государственное образование в условиях, наименее ограничивающих ученика. Ученик имеет право на специальное обучение, если он или она соответствуют всем трем следующим требованиям:

1. Возраст ученика от 3 до 22 лет.
2. Ученик не имеет аттестата средней школы или его эквивалента.
3. Ученик обладает ограниченными возможностями в плане обучения, которые мешают ему добиться эффективного прогресса.

В соответствии с законами о специальном обучении Отдел школьного образования города Newton предоставляет дошкольную программу и соответствующие средства поддержки детям с ограниченными возможностями от трех лет и старше. Дополнительную информацию можно получить у Директора Программы для детей младшего школьного возраста государственных школ Newton по телефону (617) 559-6050 или на веб-сайте [NECP](#).

За год до того, как ученик достигнет восемнадцатилетия, совет плана ИЕР должен проинформировать ученика о его или ее правах по достижении восемнадцатилетия для принятия решений, касающихся специальных образовательных программ и услуг. По достижении восемнадцати лет у ученика появляется право принятия решений, и он может подписывать ИЕР. Однако в некоторых случаях могут быть применены три исключения:

1. Если родители обратились и получили опеку по решению суда, за ними остается полное право принятия решений.
2. Ученик по достижении совершеннолетия (18 лет) при отсутствии судебных решений, не разрешающих этого, может выбрать принимать решения вместе со своими родителями (или другими согласными на это взрослыми), включая предоставление разрешения родителям вместе подписывать ИЕР. Такой выбор может быть сделан в присутствии Совета и заверен в письменном виде. Выбор ученика будет иметь решающее слово при возникновении разногласий между совершеннолетним учеником и родителем или другим взрослым лицом, с кем ученик разделял процесс принятия решений.
3. Ученик по достижении совершеннолетия при отсутствии судебных действий, не разрешающих этого, может выбрать передать ответственность за принятие решений своим родителям или другим согласным на это взрослым на постоянной основе. Такой выбор должен быть сделан в присутствии хотя бы одного представителя школьного округа и еще одного свидетеля, а также заверен в письменной форме. Этот документ должен храниться в досье ученика.

Раздел 504 по предоставлению специальных условий

Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года представляет собой федеральный закон, который защищает соответствующих лиц от дискриминации по признаку их инвалидности. Раздел 504 запрещает организациям и работодателям исключать или отказывать лицам с ограниченными возможностями в равных возможностях для получения программных льгот и услуг. Он определяет права лиц с ограниченными возможностями на участие и доступ к преимуществам и услугам программы. Раздел 504 защищает лиц с ограниченными возможностями.

В соответствии с этим законом лица с ограниченными возможностями определяются как лица с физическими или психическими нарушениями, которые существенно ограничивают одну или несколько основных жизненных функций. Также этот закон защищает лиц, у которых в анамнезе были или которые считаются имеющими физические или психические нарушения, существенно ограничивающие одну или несколько основных жизненных функций.

Раздел 504 основан на принципе, согласно которому ученикам с ограниченными возможностями не может быть отказано в доступе к образованию, программам и возможностям на основании их инвалидности.

Ученик может претендовать на защиту в соответствии с Разделом 504, если: (1) у него есть умственное или физическое расстройство, (2) которое существенно ограничивает (3) одну или несколько основных показателей жизнедеятельности. Чтобы ученик мог претендовать на защиту в соответствии с Разделом 504, все три критерия должны быть выполнены.

III. ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА

Как упоминалось выше, ученики, а также все члены сообщества государственных школ Newton, как предполагается, примут на себя определенную ответственность в дополнение к предоставленным им правам.

А. Ответственное, позитивное и безопасное поведение

Все члены школьного сообщества, включая персонал школы, несут ответственность за проявление уважения к другим лицам и их собственности. Это ожидание относится к ученикам и ко всему персоналу школы во время пребывания на территории школы или на принадлежащей школе территории и во время мероприятий, устраиваемых школой — как на ее территории, так и вне ее, включая время проезда на школьных автобусах или другом транспорте, предоставленном школой. Особо отмечается, что в контексте этих правил и постановлений автобусы и другие школьные транспортные средства считаются собственностью школы, а водители автобусов считаются персоналом школы.

От учащихся ожидается поведение, соответствующее этим правилам и постановлениям, а также ожидается, что они будут избегать ситуаций, которые связаны с незаконной деятельностью, хранением или употреблением наркотических средств, алкоголя, оружия или же нарушением Дисциплинарного кодекса. Учащиеся, которые проявили бездействие в таких ситуациях, могут быть подвергнуты мерам по разделу D20 Дисциплинарного кодекса.

Школы оказывают поддержку и посредничество в помощи ученикам приобрести навыки социальной адаптации в сообществе государственных школ Newton. Сотрудники школы должны оказывать помощь ученикам в решении поведенческих проблем без отрыва от обучения. Однако некоторые типы поведения могут потребовать дисциплинарных действий, включая отстранение или исключение.

В дополнение к этим мерам дисциплинарного воздействия нарушение Дисциплинарного кодекса может привести к уведомлению полиции в соответствии с законом штата и/или Меморандумом о взаимопонимании между государственными школами Newton и Департаментом полиции г. Newton (полный текст Меморандума приведен в [онлайн-руководстве](#)).

В. Регулярная посещаемость

Закон штата Массачусетс (M.G.L. с.76, §1) требует регулярного посещения школы всеми лицами в возрасте между 6 и 16 годами. Совместной обязанностью каждого ученика, его семьи и школы является обеспечение ежедневного посещения учеником школы, если только он не болен. В случае отказа от посещения школы, за исключением чрезвычайных обстоятельств, школьный персонал может обращаться в суд и/или в Департамент Социальных Услуг штата Массачусетс для оказания помощи ученику и его семье. Продолжительное отсутствие учеников не одобряется государственными школами Newton, так как учителя не смогут предоставить заранее задания, пособия или виртуальные инструкции, которые потребуются ребенку, чтобы сохранить такой же темп обучения, как в классе.

Когда ученик достигает возраста 16 лет, он может бросить школу с разрешения одного из родителей или опекуна. Родители или опекуны могут встретиться с управляющим школы или его/ее назначенным представителем до того, как ученик бросит школу, с целью обсуждения причины, по которой ученик прекращает посещение школы, и обсуждения альтернативных учебных программ, доступных ученику. Ученика информируют, что он может возобновить занятия в школе, даже если бросит посещать занятия после этой процедуры. Если ученик пропускает занятия на постоянной основе, администратор школы должен направить уведомление ученику/родителю/опекуну и провести беседу о прекращении посещения школы в соответствии с требованиями закона M.G.L. с. 76, §18.

Ученики, покидающие г. Newton на длительное время, будут исключены из школы, и им следует повторно проходить процесс зачисления по возвращении. Государственные школы Newton настоятельно не рекомендуют семьям уезжать из г. Newton на длительные периоды времени и не допускать длительного периода отсутствия, поскольку такое отсутствие влияет на успеваемость учащихся и имеет потенциальные последствия для получения зачетов и шансов на перевод в следующий класс.

С. Правила, касающиеся употребления алкоголя, табачных изделий и наркотиков

Ученики не должны (неважно, в каком количестве) употреблять или использовать, находится под влиянием, обладать, покупать, продавать или предлагать любой алкогольсодержащий напиток, табачное изделие, курительные трубки / электронные сигареты, марихуану, стероиды или вещества строгого учета. Школьный комитет запрещает использование или употребление учениками алкоголя, табачных изделий или наркотиков в школе или на любых школьных мероприятиях. К нарушителям этого правила будут применены дисциплинарные меры.

К веществам строгого учета и наркотикам относятся: вещества, определенные в G.L., с.94С (кокаин, марихуана, ЛСД, стероиды и т.п.), лекарства, выдаваемые по рецепту и без рецепта, а также продукты, злоупотребление которыми дает одурманивающий эффект (аэрозоли, растворители и т.п.)

Учащимся строго запрещается находиться под влиянием алкоголя и/или наркотических средств в школьные часы, на территории школы или на любом мероприятии, проводимом школой. Запрещается также, среди прочего: употребление или нахождение под влиянием, хранение, попытка приобретения, намерение или попытка продажи/распространения, продажа или распространение, а также владение предметами для употребления наркотиков или табака, включая продукты электронного курения, будь то электронные сигареты или вейпы независимо от наличия в них никотина.

Кроме того, ученики, знающие о том, что они находятся в обществе любого лица, употребляющего или продающего наркотические средства или алкоголь, и проявившие бездействие в этой ситуации, могут быть подвергнуты мерам дисциплинарного воздействия согласно разделу D20 Дисциплинарного кодекса.

Ученики, которые нарушают эту политику, будут подвергнуты мерам дисциплинарного воздействия вплоть до исключения из школы, как это описано в Дисциплинарном кодексе и разделе об отстранении/исключении этого справочника. Школа будет обращаться за консультацией к школьному офицеру полиции с целью определения, не находится ли ученик под влиянием, не обладает ли или не продает ли он какое-либо вещество строгого учета. Также школы будут в полной мере сотрудничать с Департаментом полиции в борьбе с нарушениями закона, как это определено в [Меморандуме о взаимопонимании](#) между государственными школами Newton и Департаментом полиции г. Newton.

В дополнение к мерам дисциплинарного воздействия на такие нарушения ученикам и семьям будут предоставлены материалы о предотвращении или информация о том, куда обращаться за помощью для достижения цели всеобщей безопасной и свободной от наркотиков среды.

В дополнение к вышеуказанным правилам и постановлениям следует отметить, что ученики-спортсмены также будут нести ответственность за соблюдение правил и постановлений Массачусетской межшкольной спортивной ассоциации (Massachusetts Interscholastic Athletic Association, MIAA).

Полный текст нашей политики по запрету алкоголя, табака и наркотиков приведен в [онлайн-руководстве](#).

Приборы для проверки на алкоголь и содержание под стражей для обеспечения безопасности

В соответствии с выраженными намерениями государственных школ Newton по сохранению всех школьных мероприятий безопасными и свободными от употребления алкоголя, директора школы или их представители будут иметь право по своему усмотрению использовать пассивный или активный индивидуальный прибор проверки на алкоголь для проверки любого ученика, посещающего школу или любое школьное мероприятие, если у них будет иметься достаточное подозрение, что ученик находится под воздействием алкоголя. Если будет установлено, что ученики находятся под воздействием алкоголя, к ним будут применяться меры Дисциплинарного кодекса M12. Если будет установлено, что ученик находится под воздействием алкоголя или наркотиков в школе или на школьном мероприятии, будут предприняты попытки связаться с его родителями или опекунами. Если не удастся связаться с родителями или опекунами, ученик может быть передан полиции с целью содержания под стражей для обеспечения безопасности.

Ответственность в отношении употребления табачных изделий

В соответствии с G.L. с.71, §2A, а также законами города Newton и Правилами государственных школ Newton, использование алкоголя, табака или любых табачных изделий в пределах всех школьных помещений, на территории школы, во всех школьных автобусах любым лицом, включая школьный персонал, строго запрещено. Типы табачных изделий включают, среди прочего:

1. Изделия для курения — все типы курительного табака, включая сигареты, сигары, маленькие сигары или сигариллы, трубки, ароматизированные сигареты, косяки и любые другие поджигаемые изделия для курения.
2. Бездымные изделия — бездымные табачные изделия, такие как нюхательный или жевательный табак, табак, закладываемый под губу, выплевываемый табак, ароматизированный табак и растворимый табак, также как и другие типы табачных изделий, которые жуются без горения.
3. Продукты, содержащие никотин, не одобренные FDA — электронные сигареты (e-cigarettes), вейп (PV) или электронные системы доставки никотина (ENDS), которые включают электронные сигареты (e-cigarettes) и вейпы независимо от того, содержат ли они никотин.

Кроме того, в соответствии со статьей I, разделами 20-7 и 20-8 «Указа о зоне, где запрещено курение» г. Newton от 2012 года (редакция A-42, 06-16-14), курение, обладание или имение при себе зажженной или тлеющей сигареты, сигары, трубки, а также использование электронной сигареты запрещается на тротуарах и в других общественных местах в пределах 900 (девятисот) футов (274 метров) от зданий старшей школы Newton North. Комиссар Министерства здравоохранения и социальных служб уполномочил персонал Newton North следить за соблюдением положений данного постановления.

D. Недопущение буллинга

Государственные школы Newton признают, что буллинг, запугивание или месть, независимо от того, связано ли оно с членами защищаемого класса или нет, негативно отражается на общем климате школы. Запуганные ученики не могут сосредотачиваться на обучении, так необходимом для их успеха. Буллинг, запугивание или месть по каким бы то ни было причинам в государственных школах Newton запрещены. В государственных школах Newton стараются применить превентивный подход, чтобы бороться с буллингом и притеснениями в любой форме, а также значительными конфликтами, нарушающими нормы и правила. Создание школьной культуры, свободной от буллинга, домогательств/оскорбления, требует от всех лиц распознавания такого поведения и принятия мер по его прекращению. Каждый учащийся и член персонала государственных школ Newton может и должен вносить свою лепту в поддержание здоровой атмосферы в школе, а также следовать следующим правилам:

У каждого учащегося государственных школ Newton есть следующие возможности и ответственность: относиться к другим с учтивостью, вниманием и уважением; говорить тем, кто ведет себя по отношению к вам в неуважительной манере, что вы хотели бы, чтобы они перестали делать это; говорить тем, кто ведет себя в неуважительной манере по отношению к другим, что вы хотели бы, чтобы они перестали делать это; сообщать о таком поведении взрослым.

Участники определенных школьных групп или отдельные ученики на основании фактических или предполагаемых различий, включая расу, цвет кожи, религию, родовое или национальное происхождение, пол, социально-экономический статус, отсутствие постоянного места жительства, успеваемость, гендерную идентичность или гендерную самоидентификацию, внешность, беременность, факт наличия детей, сексуальную ориентацию, физическое развитие, общение с лицами, имеющими или предположительно имеющими одно или несколько из вышеупомянутых характеристик, более вероятно могут стать мишенью для буллинга или домогательств. Государственные школы Newton стараются создать безопасное, поддерживающее окружение для более уязвимых участников школьного сообщества и предоставлять всем учащимся навыки, знания и стратегии по предотвращению буллинга или домогательств.

Система государственных школ Newton запрещает буллинг (в том числе кибербуллинг), домогательства и месть:

в школе и во всех школьных помещениях;

- на школьных или организованных школой мероприятиях независимо от того, проводятся ли они на школьной территории или нет;
- в школьных автобусах и на остановках школьных автобусов;
- путем использования электронных устройств, принадлежащих или используемых школой; и
- в не связанных со школой местах и через не относящиеся к школе технологические или электронные устройства, если буллинг влияет на атмосферу в школе.

Буллинг (в том числе кибербуллинг) — это **повторяющееся** использование одним или несколькими учащимися или сотрудниками письменных, устных или электронных средств коммуникации или физических действий либо жестов, а также их сочетание в отношении объекта буллинга. Буллинг приводит к следующим результатам:

- нанесение физического или эмоционального ущерба объекту буллинга или ущерб его или ее имуществу;
- у объекта буллинга появляется страх, что ему нанесут вред или повредят его имущество;
- создание враждебной атмосферы в школе для объекта буллинга;
- посягательство на права объекта буллинга в школе;
- существенное и значительное нарушение учебного процесса или нормального функционирования в школе.

Существует множество форм буллинга, притеснений и мести, включая унижительные слова или действия, физические действия, социальную изоляцию. Правила предотвращения и пресечения буллинга, включая определения, приведены в нашем [онлайн-руководстве](#). [Правила предотвращения и пресечения буллинга](#) NPS включают в себя процедуры, относящиеся к реализации политики школьного округа, и информацию для сообщения о случаях предполагаемого буллинга.

Е. Предотвращение издевательств

Ни один ученик, работник или школьная организация в сообществе NPS не должен участвовать в издевательствах над учеником на территории школы, за пределами школы или на спонсируемом школой мероприятии независимо от места его проведения. Ни одна организация, использующая помещения или территорию, находящиеся под контролем Школьного комитета, не должна участвовать в издевательствах над любым лицом.

«Издевательство» означает «любое поведение или способ вовлечения в любую ученическую организацию, находящуюся в частной или общественной собственности, которая сознательно или по неосторожности подвергает опасности физическое или умственное здоровье любого ученика или любого другого лица. Такое поведение включает порку, избивание, клеймение, насильственное выполнение физических упражнений, выставление на улицу при неблагоприятной погоде, насильственный прием пищи, алкоголя, напитков, наркотиков или других веществ или любое другое жестокое обращение или насильственную физическую деятельность, которые могут неблагоприятно отразиться на физическом здоровье и безопасности такого ученика или другого лица, или то, что подвергает такого ученика или другое лицо экстремальному психологическому стрессу, включая продолжительное лишение сна или отдыха либо продолжительную изоляцию». См. G.L. с. 269, §§ 17-19.

Любой ученик, ставший свидетелем того, что ему представляется издевательством над другим учеником или лицом, должен сообщить об этом директору с указанием времени, даты, местоположения, имен идентифицируемых участников и имевшего место поведения. Ученики и работники школьного округа обязаны в соответствии с законодательством сообщать о случаях издевательств в департамент полиции.

Любой ученик, присутствующий при издевательствах, обязан сообщить об этом инциденте. Несоблюдение этого требования может привести к дисциплинарному наказанию школой этого ученика, включая отстранение от школы на срок до трех дней.

Любой ученик, участвующий в издевательствах над другим учеником или другим лицом, может, при утверждении управляющим школьного округа, быть отстранен от школы на срок до 10 (десяти) школьных дней.

Любой ученик, являющийся по мнению директора организатором издевательств, может быть рекомендован для исключения из школы, но в любом случае он подвергается не меньшему дисциплинарному наказанию, чем участник издевательств.

М.Г.Л., глава 269, пункт 17 «Наказания за издевательства»

Кто бы ни был основным организатором или участником в совершении преступления издевательства, как это определено настоящим документом, он подлежит наказанию в виде штрафа в размере не более трех тысяч долларов или лишения свободы в исправительном учреждении сроком не более чем на один год, или же обоим наказаниям в виде штрафа и лишения свободы. Невзирая на какое-либо другое положение, содержащееся в настоящем документе и говорящее об обратном, согласие не может быть средством защиты против преследования в связи с этим действием.

М.Г.Л., глава 269, пункт 18 «Обязательство сообщать о случаях издевательств»

Если кто-то узнал о том, что другое лицо является жертвой издевательств, как это определено в пункте 17, и находился на месте совершения такого преступления, он должен в той степени, чтобы не подвергнуть себя или других лиц опасности, сообщить о таком преступлении соответствующему представителю правоохранительных органов незамедлительно, как только это станет разумно осуществимым. Любой не сообщивший о таком преступлении будет подвергнут наказанию в виде штрафа в размере не более одной

тысячи долларов.

M.G.L., глава 269, пункт 19 «Соблюдение закона в отношении издательств»; Декларация о соответствии, Дисциплинарная политика

Государственные школы Newton предоставляют каждой группе или организации учащихся, являющихся частью учреждения, имеющего разрешение использовать его название или здания, или сторонней группе учащихся, копии пунктов 17, 18 и 19 M.G.L. 269; однако соблюдение требований предоставить копии пунктов 17, 18 и 19 M.G.L. 269 сторонним группам учащихся не должно подразумевать признание или рекламу вышеупомянутых групп, команд и организаций.

Каждая такая группа, команда или организация должна распространить копии данного пункта и пунктов 17 и 18 среди своих членов, новичков или кандидатов на членство. Обязанностью каждой такой группы, команды или организации является предоставление учреждению на ежегодной основе через специально назначенного представителя сертифицированного подтверждения того, что такая группа, команда или организация получила копию данного пункта и упомянутых пунктов 17 и 18, и что каждый из ее членов, новичков или кандидатов также получил копию пунктов 17 и 18, и что такая группа, команда или организация понимает и соглашается соблюдать положения данного пункта и пунктов 17 и 18.

Государственные школы Newton должны не менее чем раз в год, перед или в начале зачисления в школу предоставлять каждому записывающемуся на постоянное обучение копию пунктов 17, 18 и 19 M.G.L. 269.

Полный текст [политики Запрета издательств](#) приведен на нашем веб-сайте.

Г. Ответственность за порядочность в учебном процессе

Учащиеся государственных школ Newton пользуются значительной свободой в проведении индивидуальных исследований и написании своих работ. Однако от них ожидается, что они будут выполнять эту работу честно и никогда не выдавать чужие работы за свои собственные, никогда не будут позволять другим ученикам копировать их работы или доставать заранее ответы на экзамены и передавать эту информацию другим.

Со второго класса учителя начинают объяснять ученикам важность использования своих собственных слов, когда они работают над каким-то проектом, и из года в год укрепляют в умах учеников важность соблюдения честности. Преподаватели обеих старших школ Newton обсуждают вопросы плагиата, обмана и фальсификации в начале каждого учебного года и ведут беседы с учащимися об образовательных и этических причинах, по которым следует избегать такого поведения. Ученики также должны знать, что использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) при выполнении учебных заданий должно осуществляться только с одобрения и консультации учителя. Использование технологий искусственного интеллекта без согласия учителя может считаться нарушением принципов Честности и порядочности в учебе. Учителя также будут следить за возможными случаями плагиата, обмана и фальсификации всех форм.

Последствия и наказание за плагиат, обман и фальсификацию: если учитель или администратор имеют основание полагать, что такое имело место, они встречаются с учеником. Если они определяют, что ученик нарушил принципы Честности и порядочности в учебе в первый раз:

- Ученик не получает зачет за задание. Учитель и глава департамента / заместитель директора решают, что должен сделать ученик для восстановления знаний и получения зачета за задание, а также как пересмотренная работа повлияет на оценку за семестр.
 - Если ученик не предпримет попыток для выполнения задания, последствия будут такими же, как и последствия при пропущенной работе.
- Посовещавшись с главой департамента / заместителем директора, учитель:
 - информирует ученика;
 - связывается с родителем или опекуном ученика, чтобы рассказать о факте плагиата, обмана или фальсификации, а также объяснить план исправления ситуации.
- Учитель или глава департамента ставят в известность воспитателя или заместителя директора об этом ученике. Администратор ведет учет каждого нарушения правил учеником без занесения официальной информации в досье ученика. Воспитатель также встречается с учеником и связывается с родителем или опекуном для беседы о возможных будущих последствиях плагиата, обмана или фальсификации.

Последующие нарушения принципов Честности и порядочности в учебе будут включать описанный выше процесс, а также прочие дисциплинарные последствия вплоть до отстранения.

G. Электронные устройства и надлежащее использование интернета

Государственные школы Newton разработали [«Руководство и правила по надлежащему использованию электронных устройств и интернета учениками»](#) для того, чтобы ученики проявляли ответственность и соблюдали меры безопасности при использовании этих ресурсов в соответствии с образовательной целью. Ожидается, что ученики будут следовать этому Руководству, поскольку нарушение этих правил влечет за собой дисциплинарное взыскание.

Личное электронное оборудование (айфоны, телефоны на базе Андроид, смартфоны, айпады, MP3-плееры, мобильные телефоны, записывающие камеры и т.д.) запрещается использовать в школьных зданиях, за исключением специально отведенных для этого мест, в зависимости от правил каждой школы. Использование такого оборудования в специально отведенных местах на территории школы не должно нарушать конфиденциальность учеников или членов преподавательского состава.

В классных комнатах индивидуальные устройства должны быть убраны и выключены, за исключением случаев, когда их использование может быть разрешено учителем. Нарушители рискуют тем, что их оборудование может быть конфисковано и передано воспитателю, директору школы или его уполномоченному. Отказ выключить или передать любое электронное устройство члену преподавательского состава или администратору по их просьбе может привести к дисциплинарному взысканию. Конфискованное оборудование не возвращается до окончания занятий. После занятий оборудование возвращается только по усмотрению воспитателя, директора школы или его уполномоченного.

Использование электронных устройств, включая использование принадлежащих NPS онлайн-ресурсов, интернета, образовательных систем, данных и социальных сетей NPS при помощи персональных устройств должно происходить в соответствии с образовательной миссией NPS. Следовательно, необходимо соблюдать правила при использовании публичных ресурсов, права на программное обеспечение и интеллектуальную собственность, права владения информацией и правила безопасности системы. Любое использование электронных устройств, принадлежащих NPS, а также онлайн ресурсов, интернета, образовательных систем, данных и социальных сетей NPS с помощью личных электронных устройств, которое противоречит настоящим Правилам допустимого использования или Руководству,

неприемлемо и запрещено.

Если ученик ненадлежащим образом использует любое электронное устройство, в инфраструктуре NPS будут поставлены строгие ограничения, которые могут предусматривать прямой надзор сотрудниками и/или дисциплинарные меры.

Н. Спорт и внеклассные мероприятия

Учащиеся, которые занимаются спортом, участвуют во внеклассных и/или клубных мероприятиях, считаются представителями государственных школ Newton и должны вести себя соответствующим образом. В дополнение к Кодексу поведения, руководству MIAA, командным и клубным правилам и соответствующему школьному руководству, учащиеся также должны соблюдать применимую к ним политику запрета использования алкоголя, табака и наркотиков (Chemical Health Policy), которую можно найти на веб-сайте школы.

IV. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКОВ

NPS стремится обеспечить право каждого учащегося на доступ к образованию, предотвращая и эффективно реагируя на ненадлежащее поведение, минимально используя отстранение и удаление из класса, а также другие меры наказания. Мы применяем целостный подход к поддерживающей и компенсирующей дисциплине. Уделяя особое внимание физической и эмоциональной безопасности всех членов нашего сообщества, мы стремимся учитывать когнитивную, социальную, эмоциональную и физическую способность и ожидания от задач для каждого этапа развития, а также поддерживать возможности для обучения и коррекции, соответствующие возрасту. Цель наших дисциплинарных вмешательств — повысить адаптационное поведение одновременно с построением и поддержанием наших отношений с учениками и персоналом в условиях сильного, равнодушного и здорового сообщества.

А. Дисциплина учеников

Директор школы или его уполномоченный имеет полномочия по своему усмотрению решать, какие дисциплинарные последствия для учащегося могут иметь место за нарушение им правил школьного округа. Прежде чем отстранить или исключить учащегося, директор/уполномоченный должны рассмотреть способы повторного вовлечения учащегося в учебный процесс и, при определенных обстоятельствах, применить альтернативные меры, такие как (1) привлечение посредника, (2) разрешение конфликтов, (3) восстановительное правосудие и (4) совместное решение проблем.

Исключения из обязательного применения альтернативных мер ограничены обстоятельствами, когда (1) такие меры не подходят для конкретного случая или являются контрпродуктивными или (2) постоянное присутствие ученика в школе может вызвать конкретную документально подтвержденную озабоченность по поводу причинения серьезного телесного повреждения или другого серьезного вреда другому лицу во время пребывания в школе. Требование рассмотреть и применить альтернативные меры не применяется к дисциплинарным взысканиям, наложенным в соответствии с MGL с. 71, §37Н или в соответствии с G.L. с. 71, §37Н ½, которые включают обвинения в тяжких преступлениях, преступлениях с применением оружия, преступлениях, связанных с наркотиками, или в нападении на сотрудника.

Директор школы или его уполномоченный обязан учитывать уникальные обстоятельства учащегося и действовать соответственно, сохраняя для ученика возможность продолжить обучение максимально долго.

Корректирующие меры

Корректирующие меры — это непрерывные формальные и неформальные процессы, включающие в себя действия от профилактики до вмешательства и от предупредительных до ответных мер с целью создания добропорядочного сообщества и конструктивной борьбы со злонамеренным поведением. Корректирующие меры основаны на принципе 5R (Relationship, Respect, Responsibility, Repair & Reintegration, что означает взаимоотношения, уважение, ответственность, восстановление и реинтеграция) и направлены на создание сильных, равнодушных и здоровых сообществ в наших школах. Конкретные корректирующие меры по устранению последствий недопустимого поведения могут включать беседы, конференции и кружки для пострадавших членов сообщества, другие формы разрешения и улаживания конфликтов, а также иные исправительные и поддерживающие действия.

Меры воздействия

Меры воздействия — шаги, предпринятые для воздействия на факторы, определяющие проблему, и для предотвращения ее повторения. Меры воздействия будут использоваться, когда возможно и уместно в свете обязательств поддержать безопасность и порядок в школьной среде, где осуществляется обучение.

Лишение школьных привилегий

Лишение школьных привилегий может включать отказ в участии во внеклассных мероприятиях, включая экскурсии, внеурочные события, выпускные экзамены, другие спонсируемые школой мероприятия и/или наказания после уроков. Если школьное мероприятие приведет к получению оцениваемого задания или иного требования, связанного с присутствием в классе, учащимся не может быть отказано в участии.

Внутришкольное отстранение

По усмотрению директора школы учащийся может быть наказан внутришкольным отстранением за нарушение установленных правил поведения. Внутришкольное отстранение означает, что учащегося отстраняют от регулярных занятий в классе (но не от доступа на территорию школы) на период не более 10 учебных дней подряд. Внутришкольное отстранение на период менее 10 дней не должно считаться краткосрочным отстранением от школы и не считается отсутствием. Внутришкольные отстранения сроком более чем на 10 дней должно считаться долгосрочным внешкольным отстранением. В таком случае для учащегося будет организовано слушание по делу о его долгосрочном внешкольном отстранении.

Для наложения взыскания в виде внутришкольного отстранения директор должен известить учащегося о его дисциплинарном нарушении и основании для этого обвинения. Директор также предоставит учащемуся возможность опровергнуть обвинение и объяснить обстоятельства, сопровождающие предполагаемый проступок. Если директор решит, что учащийся совершил дисциплинарное нарушение, директор информирует учащегося о продолжительности его отстранения в школе, которое совокупно или последовательно не должно превышать 10 дней в учебном году. Если ученика, наказанного 10-дневным внутришкольным отстранением, необходимо отстранить на период, превышающий 10 дней, то слушание по долгосрочному отстранению должно быть проведено до истечения десятидневного периода внутришкольного отстранения.

В тот же день, когда принимается решение о внутришкольном отстранении, директор предпримет разумные усилия по уведомлению родителей устно о дисциплинарном нарушении, о причинах, по которым было решено, что учащийся совершил нарушение, и о продолжительности внутришкольного отстранения. Директор также пригласит родителей на встречу для обсуждения успеваемости учащегося, его поведения, стратегий для вовлечения учащегося в учебный процесс и возможных решений для решения вопроса о поведении. Такая встреча должна быть назначена по возможности в день отстранения, а если это невозможно, то как можно скорее после этого дня. Если директору не удалось связаться с родителями после двух попыток, такие попытки должны считаться разумными мерами для целей устного информирования родителей о внутришкольном отстранении.

Директор отправит учащемуся и родителям письменное уведомление о внутришкольном отстранении, включая причину и продолжительность такого отстранения, и пригласит родителей на встречу с директором школы, если такая встреча еще не состоялась. Директор предоставит такое уведомление в день отстранения путем личного вручения, почтового отправления с уведомлением, почтового отправления первого класса, или же отправит сообщение электронной почты по адресу, предоставленному родителями для школьных уведомлений, или будет использовать другой метод доставки, одобренный директором и родителями.

Отстранение от школы

Отстранение от школы является кратковременным или долговременным отстранением от регулярных занятий. Кратковременное отстранение является устранением учащегося с территории школы и от регулярных занятий на период 10 дней подряд или меньше.

Долговременное отстранение означает устранение учащегося с территории школы и от регулярных занятий в классе на более чем 10 дней подряд или на более чем 10 дней в совокупности за многочисленные нарушения дисциплины в течение любого учебного года.

Отстраненному от школы учащемуся запрещается вход в здания школы или на территорию школы. Отстраненный учащийся не может участвовать ни в каких организуемых школой мероприятиях в течение периода отстранения. Отстраненный учащийся получает доступ к классной работе, домашней работе и другим образовательным материалам, включая контрольные и проверочные работы, чтобы он мог продолжать обучение. Отстранение от школы считается отсутствием в школе без уважительной причины.

Директор школы или его/ее уполномоченный принимают решение об отстранении единолично. Отстраненному учащемуся может быть запрещено возвращаться в школу до тех пор, пока не будет проведена конференция по повторному зачислению.

Возможности продолжения учебы во время отстранения/исключения

Любому учащемуся, отстраненному от школы кратковременно или долгосрочно, будет предоставлена возможность выполнять задания, тесты, контрольные работы и другую необходимую школьную работу для продолжения обучения в период отстранения.

Любому учащемуся, отстраненному от школы на период более 10 дней подряд, будет предоставлена возможность получать образовательные услуги, которые дадут ему возможность успевать по программе в рамках требований местных властей и властей штата согласно общешкольному плану по образовательным услугам.

В. Нормы и принципы дисциплинарных мер

В соответствии с правом учеников на надлежащее разбирательство (см. раздел IV документа «Правила, поведение и дисциплина учащихся»), государственные школы Newton могут применить к ученику дисциплинарные взыскания в соответствии со следующими дисциплинарными нормативами и кодами:

M1.	Владение огнестрельным оружием (обязательное уведомление полиции).
M2.	Рукоприкладство по отношению к учителю или другому школьному персоналу (классы 6-12) (возможное уведомление полиции).
M3.	Владение, продажа, распространение, намерение распространить, использование или производство наркотических веществ и алкоголя (обязательное уведомление полиции).
M4.	Применение или угроза применения ножа, включая перочинный, в качестве оружия (обязательное уведомление полиции).
M5.	Владение опасным оружием или использование / угроза использования любого предмета в качестве оружия (классы 6-12) (обязательное уведомление полиции).
M6.	Совершение поджога (обязательное уведомление полиции и пожарной службы).
M7.	Драка, любое нападение или акт насилия, совершенные против другого ученика или представителя школьного персонала (классы 9-12) (возможное уведомление полиции).
M8.	Отказ назвать себя по требованию любого представителя школьного персонала (классы 6-12).
M9.	Несанкционированное включение пожарной сигнализации или несанкционированное использование дефибрилляторов (классы 6-12) (обязательное уведомление полиции и пожарной службы).
M10.	Запугивание (вызывающее страх или причиняющее вред), вымогательство или угроза запугивания, издевательства (злые шутки) над другим учеником или членом школьного персонала (лично или с использованием технологий или электронных средств связи) в нарушение школьных правил или политики (классы 6-12) (возможное уведомление полиции).
M11.	Пребывание в состоянии наркотического или алкогольного опьянения или подозрение в использовании веществ строгого учета, хранение какого-либо предмета, связанного с наркотиками (обязательное уведомление полиции о хранении наркотических средств).
M12.	Буллинг или месть, проявленная к кому-либо в связи с инцидентом буллинга, жалобы или расследования (классы 6-12) (возможное уведомление полиции).

Следующие нарушения могут служить основаниями для мер дисциплинарного воздействия и недопущения к участию в выпускных церемониях:

D1.	Нарушение учеником любых правил государственных школ Newton и/или правил пользования электронными устройствами и доступными онлайн-ресурсами, а также правил о запрете употребления алкоголя, табака или наркотиков.
D2.	Дискриминация или издевательство над другим учеником или представителем школьного персонала на основании расы, цвета кожи, пола, гендерной идентичности, отсутствия постоянного места проживания, национального происхождения, религии, инвалидности, сексуальной ориентации и прочего (возможное уведомление полиции).
D3.	Кража и/или сознательное уничтожение школьного или личного имущества (возможное уведомление полиции).
D4.	Систематические или чрезмерные прогулы и/или опоздания на занятия и уход с уроков.
D5.	Обман, плагиат или фальсификация, в том числе использование искусственного интеллекта без надлежащего разрешения или цитирования, и/или выдача себя за другое лицо в устной или письменной форме.
D6.	Драка, любое нападение или акт насилия, совершенные против другого ученика или представителя школьного персонала (классы K-8) (возможное уведомление полиции).
D7.	Использование непристойной, оскорбляющей и сквернословной речи и жестов или грубое/вызывающее поведение, которое существенно препятствует учебному процессу или школьному мероприятию.
D8.	Демонстрация полного пренебрежения к любым представителям школьного персонала или правилам.
D9.	Поведение, которое подвергает опасности людей или имущество или существенно нарушает образовательный процесс или школьную деятельность, в том числе отказ от обыска, основанный на разумных подозрениях, что обыск приведет к обнаружению доказательств нарушения школьных правил или какого-либо закона (возможное уведомление полиции).
D10.	Присутствие сильного запаха алкоголя или марихуаны (возможное уведомление полиции).
D11.	Присутствие на запрещенной территории.
D12.	Использование табачных изделий или связанных с ними принадлежностей любого типа, включая электронные системы доставки никотина (ЭСДН), независимо от того, содержат ли они никотин или нет, в любом школьном помещении, школьном автобусе, на школьной территории или на мероприятии, проводимом школой.
D13.	Нарушение уголовного законодательства штата Массачусетс, включая азартные игры или кибернасилие, не предусмотренное настоящими Правилами.
D14.	Несанкционированное использование школьных материалов, оборудования или собственности.
D15.	Присутствие в обществе лица, о котором ученику известно, что тот употребляет или продает наркотические средства или алкоголь или любым другим образом нарушает статью Дисциплинарного кодекса, а также бездействие в такой ситуации (возможное уведомление полиции).
D16.	Поддержка, соучастие, подстрекательство к травле или лживые заявления о травле или ответные действия (месть) и любые виды насилия.
D17.	Создание видео- или аудиозаписи другого лица в школе или на мероприятии, проводимом школой, без согласия или ведома лица, чье изображение или голос были записаны (возможное уведомление полиции).
D18.	Отказ назвать себя по требованию школьного персонала (классы K-5).
D19.	Несанкционированное включение пожарной сирены или манипуляции с дефибрилляторами (классы K-5).

D20.	Владение опасным оружием его применение или угроза применения любого предмета в качестве оружия (классы K-5) (обязательное уведомление полиции).
D21.	Запугивание (вызывающее страх или причиняющее вред), вымогательство или угроза запугивания, издевательства (злые шутки) других учеников или членов школьного персонала (классы K-5) (возможное уведомление полиции).
D22.	Буллинг или месть, проявленная к кому-либо в связи с инцидентом буллинга, жалобы или расследования (классы K-5) (возможное уведомление полиции).

Обратите внимание, что обозначения "М" и "D" служат для разграничения правил, для которых действие является обязательным (М), и правил, последствия которых определяются по усмотрению директора или его уполномоченного лица (D).

Термин «опасное оружие» включает любой вид огнестрельного оружия, ножи, снаряжение для ведения рукопашного боя, взрывчатые устройства, включая фейерверки, а также копии опасного оружия. Любое опасное оружие, имеющееся у ученика, должно быть изъято, и любое незаконное оружие должно быть сдано в Департамент полиции Newton. Все другие виды оружия должны быть возвращены ученику или родителю/опекуну по усмотрению директора школы или его/ее уполномоченного. Уведомление о хранении оружия должно быть направлено родителям или опекунам до того, как оружие будет возвращено.

Термин «наркотики и вещества строгого учета» включает любые вещества, определенные в G.L. с.94С, включая марихуану и кокаин, а также лекарства, выдаваемые по рецепту, на которые ученик не имеет действующего рецепта (см. стр. 12, где приведена более подробная информация).

Все вышеописанные нарушения влекут за собой исключение учащихся из школы и/или из организуемых школой мероприятий. Директор или его/ее уполномоченный проведут дисциплинарное расследование и слушание.

1. Надлежащее разбирательство

Надлежащее разбирательство относится ко всем долгосрочным и краткосрочным отстранениям от школы. Правовой термин «надлежащее разбирательство» взят из Пятой и Четырнадцатой поправок к Конституции Соединенных Штатов. Пятая поправка гласит: «...ни один человек не может быть ... лишен жизни, свободы или имущества без надлежащего судебного разбирательства». В Четырнадцатой поправке говорится следующее:

«Все лица, родившиеся или натурализованные в Соединенных Штатах и подчиненные их юрисдикции, являются гражданами Соединенных Штатов и штата, в котором они проживают. Ни один штат не должен издавать или приводить в исполнение законы, ограничивающие привилегии и неприкосновенность граждан Соединенных Штатов; ни один штат не должен лишать кого-то жизни, свободы или собственности без надлежащего судебного разбирательства, и не может отказать лицу, находящемуся в его юрисдикции, в равной для всех защите».

В январе 1975 года Верховный Суд Соединенных Штатов постановил, что учащиеся государственных школ, подлежащие отстранению, защищены оговоркой о «надлежащем разбирательстве», предусмотренной Четырнадцатой поправкой. Поскольку законодательство штата обязывает школьный округ содержать школы и требует от учащихся посещать их, Суд в своем постановлении заявил, что государственное образование является интересом собственности. Лишение доступа к образованию (путем отстранения) без осуществления минимальных процедур защиты является, таким образом, нарушением права на защиту собственности в соответствии с оговоркой о «надлежащем разбирательстве», содержащейся в Четырнадцатой поправке.

При отстранении учащихся также затрагиваются интересы свободы. Поскольку отстранение может повредить репутации ученика и воспрепятствовать его или ее будущим возможностям (приему на работу, поступлению в колледж и т.п.), отсутствие минимальных процедур защиты противоречит содержащемуся в Четырнадцатой поправке запрету на необоснованное лишение свободы.

В государственных школах Newton надлежащее разбирательство гарантировано законами M.G.L. с. 71, §37Н, M.G.L. с. 71, §37Н ½ и §37Н¾. Применяя дисциплинарные взыскания, школьные должностные лица должны соблюдать осторожность и соблюдать правила надлежащего разбирательства, предписанные законом для каждого учащегося. Сущность нарушения определяет надлежащее разбирательство, которому следуют школьные официальные лица.

В государственных школах Newton надлежащее разбирательство гарантировано законами M.G.L. с. 71, §37Н и M.G.L. с. 71 §37Н1/2 и §37Н3/4. Применяя дисциплинарные взыскания, школьные должностные лица должны соблюдать осторожность и соблюдать правила надлежащего разбирательства, предписанные законом для каждого учащегося. Сущность нарушения определяет надлежащее разбирательство, которому следуют школьные официальные лица.

2. Процедура надлежащего разбирательства для учащихся, обвиненных во владении опасным оружием или наркотическими веществами, нападении на сотрудников школы, и/или учащихся, обвиненных или осужденных за тяжкое уголовное преступление (M.G.L. с. 71, §37Н и M.G.L. с. 71 §37Н1/2).

а. M.G.L. с. 71, §37Н

Закон штата позволяет директору школы исключать любого учащегося 9-12 классов, если окажется, что на территории школы или на школьных мероприятиях, включая спортивные игры, он:

1. имел при себе опасное оружие, включая пистолет или нож, либо вещества строгого контроля, как определено в законе G.L. с.94С, либо марихуану, кокаин или героин;
2. нападает на директора, заместителя директора, учителя, помощника учителя или на других работников образования.

Любой ученик, обвиненный в вышеуказанном нарушении, должен быть уведомлен по телефону и в письменном виде о возможности слушания, на которое ученик и его/ее родители/опекуны могут пригласить представителя (правозащитника) (за свой собственный счет) и свидетелей, а также будут иметь возможность представить доказательства на этом слушании у директора школы/уполномоченного лица. После указанного слушания директор/уполномоченный могут по своему усмотрению решить отстранить, а не исключить ученика, который, как было установлено директором/уполномоченным, нарушил вышеуказанные правила.

Любой учащийся, который был исключен из школьного округа в соответствии с этими правилами, будет иметь право на апелляцию к управляющему. У исключенного учащегося будет 10 (десять) дней с даты исключения, в течение которых он должен уведомить управляющего о своей апелляции. У учащегося будет право на защитника за свой собственный счет на слушании у управляющего/его уполномоченного. Предмет апелляции не ограничивается только лишь фактическим определением, нарушил ли учащийся любые предписания этого раздела. Пока решение по апелляции не будет принято, наложенные дисциплинарные наказания будут оставаться в силе.

б. M.G.L. с. 71, §37Н1/2

Закон штата позволяет директору школы/уполномоченному отстранить от занятий учащихся, обвиненных в преступлении или правонарушении, или исключить учащихся, обвиненных или признавших вину в совершении преступления или правонарушения, если директор/уполномоченный определяют, что

продолжающееся присутствие учащегося в школе будет иметь значительное пагубное влияние на общее благосостояние (§37Н1/2). Учащийся, подлежащий отстранению или исключению, согласно этому положению основного закона получит письменное уведомление об обвинениях и причинах такого отстранения или исключения до того, как отстранение или исключение вступит в силу. Учащемуся предоставят процессуальные права для отстранения на срок более 10 дней или для исключения в зависимости от того, что в данном случае применимо, в такой мере, как эти права описаны в этом справочнике. Исключением является отстранение на срок до 10 дней включительно. Учащийся также получит письменное уведомление о своем праве подачи опротестования отстранения или исключения управляющему при условии, что такое отстранение или исключение останется в силе до любого слушания по апелляции, проведенного управляющим.

Учащийся может опротестовать отстранение или исключение путем подачи управляющему письменной апелляции с просьбой о слушании не позднее 5 (пяти) календарных дней после даты вступления в силу отстранения или исключения. Управляющий проведет слушание с учащимся и его родителями или опекунами в течение 3 (трех) календарных дней с подачи учащимся апелляции. Права учащегося могут представляться третьим лицом, и учащийся может предоставить устные и письменные свидетельства на слушании по апелляции у управляющего. Управляющий может отменить или изменить решение директора школы/уполномоченного и может рекомендовать альтернативную учебную программу для учащегося.

Управляющий вынесет решение по апелляции в течение 5 (пяти) календарных дней с даты слушания, и это решение будет окончательным решением школьного округа в отношении отстранения или исключения учащегося. Пока решение по любому такому опротестованию не будет принято, наложенные дисциплинарные наказания будут оставаться в силе.

3. Права на надлежащее разбирательство учащихся, обвиненных в других нарушениях (M.G.L. с. 71, §37Н3/4)

а. Уведомление и слушание с участием директора

В случае любого отстранения, указанного в этом разделе, директор или уполномоченный предоставит уведомление об обвинениях и причине отстранения или исключения родителям/опекунам на английском языке и на родном языке, на котором учащийся разговаривает дома. Учащийся получит письменное уведомление об обвинениях и о возможности участвовать в слушании с участием директора или уполномоченного для обсуждения обвинений и причин отстранения и/или исключения до того, как отстранение/исключение вступит в силу.

Директор или уполномоченный предпримут разумные усилия для уведомления родителя/опекуна устно о возможности присутствия на слушании. Слушание может состояться без присутствия родителя/опекуна учащегося, если директор/уполномоченный направил письменное уведомление и задокументировал по меньшей мере 2 (две) попытки связаться с родителями теми путями, которые были указаны родителями для уведомления в случае чрезвычайной ситуации.

Цель слушания у директора/уполномоченного – выслушать и разобрать информацию, касающуюся предполагаемого происшествия, за которое учащегося могут отстранить, предоставить учащемуся возможность опровергнуть обвинения и объяснить обстоятельства предполагаемого происшествия, определить, совершил ли учащийся дисциплинарный проступок, и если да, определить последствия такого нарушения.

Директор/уполномоченный определит степень прав, которые будут предоставлены учащемуся, на дисциплинарном слушании, основываясь на ожидаемых последствиях дисциплинарного нарушения.

б. Краткосрочное отстранение от школы

Директор/уполномоченный обсудит дисциплинарное нарушение, основание для обвинения и любую другую относящуюся к делу информацию. Учащемуся также будет предоставлена возможность представить информацию, включая смягчающие обстоятельства, которые директор/уполномоченный будет учитывать при определении, будут ли уместны другие меры и последствия. Директор/уполномоченный предоставит возможность родителям/опекунам, если они будут присутствовать, возможность обсудить поведение учащегося и предоставить информацию, включая смягчающие обстоятельства, которую директор/уполномоченный учтет при определении последствий для учащегося.

Основываясь на имеющейся информации, включая смягчающие обстоятельства, и после определения того, что применяется исключение из требуемых мер, директор/уполномоченный определит, совершил ли учащийся дисциплинарное нарушение, и если да, то какие меры или последствия будет это иметь.

Директор/уполномоченный уведомит учащегося и родителей/опекунов о решении и его причинах, и, если учащийся будет отстранен, о типе и продолжительности отстранения и о возможности получать и выполнять задания и другую школьную работу, чтобы успевать по программе в течение срока отстранения. Решение должно быть изложено в письменном виде и может быть представлено в форме обновления первоначального письменного уведомления.

Если учащийся учится по государственной дошкольной программе или в классах до 3 включительно, директор/уполномоченный пошлет копию письменного решения управляющему и объяснит причины наложения отстранения от пребывания в школе до того, как краткосрочное отстранение вступит в действие.

с. Долгосрочное отстранение от школы

В дополнение к правам, предоставляемым учащемуся на слушании по краткосрочному отстранению, у учащегося также будет: возможность просмотреть свое досье и документацию, на которую директор/уполномоченный могут опираться при принятии решения об отстранении учащегося; право на защитника, который будет представлять интересы учащегося, или на непрофессионального представителя по выбору учащегося и за счет учащегося или его родителей/опекунов; право предоставить свидетелей от своего имени и предоставить объяснение учащимся предполагаемого происшествия, хотя учащийся не обязан этого делать; право перекрестного допроса свидетелей, предоставленных школьным округом; право попросить, чтобы слушание было записано на аудиоустройство директором/уполномоченным; право на получение копии записи по запросу. Если учащийся или родители/опекуны просят об аудиозаписи, директор/уполномоченный информирует всех участников до слушания, что будет сделана звуковая запись и что родители и учащийся получают по запросу копии этой записи.

Родители/опекуны, если они будут присутствовать, получают возможность обсудить поведение учащегося и другую информацию, включая смягчающие обстоятельства, которые будет учитывать директор/уполномоченный при определении последствий для учащегося.

На основе фактов директор/уполномоченный определит, совершил ли учащийся дисциплинарное нарушение, и если да, после учета смягчающих обстоятельств и альтернатив отстранению, какие меры или последствия будут налагаться вместо или в дополнение к долгосрочному отстранению. Директор/уполномоченный обязан направить письменное определение учащемуся и родителям/опекунам путем личной доставки, отправлением под расписку, почтой первого класса, электронной почтой на адрес, предоставленный родителями/опекунами для школьных сообщений или любым другим методом доставки, одобренным директором/уполномоченным и родителями/опекунами.

Если учащийся учится по государственной дошкольной программе или в школе до 3 класса включительно, директор/уполномоченный направит копию письменного решения управляющему и объяснит причины краткосрочного или долгосрочного отстранения до того, как отстранение вступит в силу.

Если учащийся отстранен на срок более 10 (десяти) дней за единственное нарушение или на срок более 10 (десяти) дней совокупно за многочисленные нарушения в любом учебном году, уведомление будет включать письменное уведомление о правах обжалования решения у управляющего и процесс подачи апелляции на английском языке и на языке, на котором говорят у учащегося дома.

Ни один учащийся не может быть отстранен на срок более 90 дней, начиная с первого дня, когда учащийся был удален из школы.

4. Опротестования краткосрочных отстранений

Для учащихся начальных школ апелляция подается Управляющему школами или его/ее уполномоченному лицу. Учащиеся средней школы или старших классов должны подавать апелляцию директору школы. Апелляция подается в письменном виде родителями/опекунами учащегося (или самим учащимся, если он достиг 18 лет) в течение 5 (пяти) дней после того, как учащийся был отстранен.

Решение директора школы по указанной апелляции будет принято в оперативном порядке и будет представлено в письменном виде. Учащиеся средних школ и старших классов могут далее опротестовать решение директора школы / его уполномоченного в письменном виде — апелляция подается их родителями или опекунами (или же самими учащимися, если они достигли 18 лет). Эта апелляция подается в течение 5 (пяти) дней с даты решения, принятого директором школы. Апелляция должна быть подана в письменной форме Управляющему школами или его/ее уполномоченному. Решения по опротестованию решений директора школы / его уполномоченного будут приниматься оперативно, оформляться в письменном виде и будут считаться окончательными.

Пока решение об обжаловании данного дела не будет принято, наложенные дисциплинарные наказания должны вступить и оставаться в силе.

5. Опротестование долгосрочных отстранений – слушание у Управляющего школами

У родителей/опекунов будет пять (5) дней со дня введения в действие отстранения или исключения, чтобы подать письменную просьбу об апелляции управляющему школами, но им может быть предоставлена отсрочка до 7 (семи) дополнительных календарных дней. Если апелляция не подана в установленный период времени, управляющий или его/ее уполномоченный могут отказать в апелляции или принять апелляцию — по своему усмотрению и по достаточным основаниям.

Управляющий школами или его/ее уполномоченный проведут слушание с учащимся и родителями/опекунами в течение 3 (трех) школьных дней со дня просьбы учащегося об опротестовании. Это время может быть продлено на 7 (семь) дополнительных календарных дней, если об этом попросят родители/опекуны. Слушание у управляющего может проходить без участия родителей/опекунов, если были предприняты добросовестные усилия их привлечь. Будет считаться, что управляющий школами или его/ее уполномоченный предпринял добросовестные усилия, если он или она предприняли усилия, чтобы назначить день и время для слушания, которые позволили бы родителям и управляющему принять в нем участие. Управляющий школами или его/ее уполномоченный направит письменное уведомление родителям о дате, времени и месте проведения слушания.

На слушании управляющий школами или его/ее уполномоченный определит, совершил ли учащийся дисциплинарный проступок, в котором его обвиняют, и если да, каковы будут последствия. У учащегося

будут все права, предоставленные учащимся при слушании по поводу долгосрочных отстранений у директора школы / уполномоченного. Управляющий школами или его/ее уполномоченный вынесет письменное решение в течение 5 (пяти) календарных дней со дня слушания.

Если управляющий школами или его/ее уполномоченный определит, что учащийся совершил дисциплинарный проступок, управляющий школами/уполномоченный может наложить то же или меньшее наказание, чем наложено директором школы/уполномоченным, но не будет налагать отстранение большее, чем было наложено директором школы/его уполномоченным. Пока решение по любому такому опротестованию не будет принято, наложенные дисциплинарные наказания будут оставаться в силе. Решение Управляющего школами будет окончательным решением школьного округа.

6. Принудительный перевод

Управляющий школами по своему усмотрению в качестве дисциплинарной меры может перевести учащегося из одной государственной школы Newton в другую.

7. Удаление из школы при чрезвычайных обстоятельствах согласно M.G.L. с. 71, § 37H^{3/4}

Директор/уполномоченное лицо может временно удалить учащегося из школы при следующих чрезвычайных обстоятельствах:

- a. учащийся обвиняется в дисциплинарном нарушении; и
- b. дальнейшее присутствие учащегося представляет опасность для других или для имущества либо в существенной мере нарушает порядок в школе; и
- c. по мнению директора / уполномоченного лица, нет другой доступной альтернативы для снижения опасности или нарушения.

В случае удаления из школы при чрезвычайных обстоятельствах директор/уполномоченный предпримет немедленные и разумные усилия по устному уведомлению учащегося и его родителей о самом факте удаления из школы при чрезвычайных обстоятельствах и его причинах. Директор/уполномоченный предоставит письменное уведомление учащемуся и родителям/опекунам, как указано выше, и предоставит учащемуся возможность слушания у директора/уполномоченного, как указано выше, а также предоставит возможность родителям/опекунам присутствовать на слушании, в течение 2 (двух) учебных дней, если только директор/уполномоченный, учащийся и родители/опекуны не договорятся о продлении времени для проведения слушания.

Директор/уполномоченный вынесет решение устно в тот же день, когда проходило слушание, и предоставит его в письменном виде не позднее следующего учебного дня в соответствии с требованиями, описанными выше.

В случае удаления из школы при чрезвычайных обстоятельствах директор/уполномоченный не должны выпускать учащегося до тех пор, пока не будут предприняты адекватные меры для его безопасности и транспортировки.

C. Право пользования школьным автобусом

Право ученика на пользование автобусом может быть отозвано директором или его уполномоченным лицом, если будут иметь место нарушения Дисциплинарного кодекса в школьном автобусе, при ожидании посадки, во время посадки или во время выхода из школьного автобуса.

D. Обыски, допросы и задержание

Обыск персоналом школы

В соответствии с Четвертой и Четырнадцатой поправками к Конституции США ученики защищены от необоснованных обысков и задержаний, проводимых должностными лицами и учителями государственных школ. Однако материальные принадлежности, закрепленные за учениками, такие как шкафчики, парты и электронные устройства, принадлежат государственным школам Newton, и школьные должностные лица сохраняют за собой право осматривать эти материальные принадлежности в любое время без предварительного уведомления.

Эти полномочия могут использоваться по мере необходимости в интересах защиты детей, а также в интересах защиты их личной и школьной собственности.

Обыск учеников и их личной собственности, включая личные электронные устройства и машины, припаркованные на территории школы, может осуществляться должностными лицами школы в соответствии со следующими процедурами:

1. Имеется достаточно оснований полагать, что такой обыск приведет к обнаружению доказательств нарушения учеником закона или школьных правил.
2. При наличии таких обоснованных подозрений обыск может быть проведен по непосредственному разрешению директора школы или его или ее уполномоченного.
3. Принятые меры должны обоснованно относиться к цели обыска и не должны быть слишком бесцеремонными с точки зрения возраста и пола ученика, а также характера нарушения. Способ и метод проведения обыска должны соответствовать обстоятельствам. Обыск должен быть ограничен областями и объектами, в которых обоснованно ожидается найти запрещенный материал или требуемые доказательства.
4. Предметы, могущие быть использованными для нарушения учебного процесса или вмешательства в него, такие как оружие, должны быть изъяты из собственности ученика и могут быть переданы сотрудникам правоохранительных органов.

«Обоснованное подозрение» для обыска ученика может включать, помимо прочего, например, личное наблюдение сотрудником школы наличия у ученика запрещенного материала в школьных помещениях или получение сотрудником сообщения об этом от другого сотрудника школы, ученика или другого надежного источника. Даже сообщение анонимного источника может являться обоснованным основанием для обыска, если все обстоятельства убеждают должностное лицо школы в достоверности сообщения. Отказ ученика дать согласие на обыск в такой ситуации может повлечь за собой дисциплинарное взыскание.

Допросы, аресты и обыски полицией

1. Если сотрудники правоохранительных органов сочтут необходимым опросить учеников в течение школьного дня или в периоды внеучебной деятельности, директор школы или его уполномоченный будут по возможности присутствовать при этом. За исключением неотложных обстоятельств, директор школы или его уполномоченный будут пытаться связаться с родителем или опекуном ученика до опроса ученика сотрудниками правоохранительных органов.
2. Персонал школы будет оказывать содействие или разрешать полиции проводить обыск ученика, его или ее личной собственности или школьного оборудования, закрепленного за учеником, при получении полицией разрешения и ордера на обыск.
3. Если сотрудники правоохранительных органов должны арестовать или взять под стражу ученика на территории школы в школьные часы или во время школьного мероприятия, директор или его уполномоченный будут уведомлены до того, как ученик будет арестован или заключен под стражу. Сотрудники правоохранительных органов проконсультируются с должностными лицами школы, чтобы определить наименее нарушающий школьный порядок способ заключения

ученика под стражу.

Е. Применение силы

Телесные наказания запрещены законами штата. Однако учитель или другой представитель школьного персонала может применять физическую силу против ученика, если такое применение обосновано и необходимо:

1. чтобы отнять оружие или другой опасный предмет;
2. чтобы защитить другое лицо или имущество при условии явной и присутствующей опасности такому лицу или имуществу или в целях самообороны.

Г. Дисциплина учеников с инвалидностью (включая учащихся, которым требуется специальное образование, План 504 по предоставлению специальных условий или Индивидуальные программы обучения)

Ожидается, что все учащиеся будут соблюдать требования поведения, изложенные в этом руководстве. В дополнение к тем средствам правовой защиты, которые предоставляются всем учащимся, Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями и соответствующие правила требуют, чтобы были предусмотрены дополнительные положения для учащихся, которые были признаны имеющими право на получение услуг специального образования, о которых школьный округ знает или имеет основания знать, что они имеют право на такие услуги. Учащиеся, которые, как установлено, имеют ограниченные возможности, влияющие на основную жизненную деятельность, как определено в разделе 504 Закона о реабилитации лиц с ограниченными возможностями, как правило, также имеют право на увеличение процедурной защиты до наложения дисциплинарных взысканий, ведущих к удалению учащегося на большее количество дней, чем 10 (десять) последовательных школьных дней или в тех случаях, когда существует повторяющийся сценарий краткосрочных удалений, превышающих 10 (десять) учебных дней в данном году. В отношении дисциплины учащихся с ограниченными возможностями применяются следующие дополнительные требования:

1. Учащиеся с ограниченными возможностями могут быть удалены из своих учебных программ на срок до 10 (десяти) учебных дней в той степени, в какой такие взыскания применяются ко всем учащимся. Прежде чем учащийся с ограниченными возможностями может быть удален из своей программы более чем на 10 (десять) последовательных школьных дней в данном учебном году или 10 (десять) учебных дней в течение учебного года, администраторы учреждения, родители/опекуны и соответствующие члены Совета индивидуального учебного плана (ИЕР) или плана согласно разделу 504 соберутся для определения взаимосвязи между ограниченными возможностями учащегося и его поведением (определение проявления). Во время дисциплинарных удалений, превышающих 10 (десять) учебных дней в течение одного учебного года, учащийся имеет право на получение услуг, определенных по мере необходимости, чтобы он мог получать бесплатное соответствующее государственное образование в период исключения.
2. Если администраторы учреждения, родители/опекуны и соответствующие члены Совета плана ИЕР или плана согласно разделу 504 учащегося определяют, что поведение учащегося не было проявлением ограниченных возможностей учащегося, школа может использовать дисциплинарное взыскание учащегося в соответствии с процедурами и наказаниями, применимыми ко всем учащимся, но будет продолжать предоставлять бесплатное соответствующее государственное образование учащемуся с ИЕР. Совет плана ИЕР или плана согласно разделу 504 учащегося идентифицирует услуги, необходимые для обеспечения бесплатного надлежащего государственного образования в период удаления, рассматривает любой существующий план поведенческого вмешательства и при необходимости проводит функциональную поведенческую оценку.

3. Если администраторы учреждения, родители/опекуны и соответствующие члены Совета плана IEP или плана согласно разделу 504 определяют, что поведение, послужившее основанием для дисциплинарных мер, было проявлением ограниченных возможностей учащегося, то учащийся не будет подвергаться дальнейшему удалению или исключению из текущей учебной программы на основе этого поведения (за исключением случаев, связанных с оружием или наркотиками или случаев причинения серьезных телесных повреждений другим лицам), до тех пор, пока Совет плана IEP или плана согласно разделу 504 не разработает, а родители/опекуны не согласятся с новым размещением, за исключением случая, когда школьный округ получит судебный приказ или распоряжение Бюро апелляций по вопросам специального образования (Bureau of Special Education Appeals, BSEA), разрешающие изменение размещения учащегося. Совет также должен рассмотреть план IEP учащегося и при необходимости модифицировать любой существующий план поведенческих вмешательств или организовать функциональную поведенческую оценку.
4. Если учащийся с ограниченными возможностями владеет или использует наркотики, продает или навязывает вещество строгого учета, обладает оружием или причиняет серьезное телесное повреждение другим лицам на территории школы или на школьном мероприятии, то школьный округ может поместить учащегося во временное альтернативное учебное размещение (Interim Alternative Educational Setting, IAES) на срок до 45 (сорока пяти) школьных дней. Должностное лицо суда или BSEA на слушании может также распорядиться о размещении учащегося, который создает существенную вероятность травмы себе или другим лицам, в надлежащее временное размещение на срок до 45 (сорока пяти) школьных дней.
5. Процедурные требования, предъявляемые к учащимся, еще не признанным имеющими права на специальное образование.
 - a. Если до дисциплинарного взыскания школьный округ знал, что учащийся может иметь ограниченные возможности, то школьный округ предоставляет учащемуся все меры защиты до тех пор, пока учащийся не будет признан имеющим право на специальное образование. Школьный округ может считаться имеющим предварительное знание, если:
 1. Родитель/опекун выразил свою озабоченность в письменной форме; или
 2. Родитель/опекун запросил оценку; или
 3. Сотрудники школьного округа выразили обеспокоенность по поводу того, что учащийся имеет ограниченные возможности.
 - b. Если у школьного округа нет оснований считать учащегося имеющим ограниченные возможности, а родитель/опекун требует оценки после дисциплинарного взыскания, школьный округ должен иметь процедуры проведения оценки для определения права на специальное образование. Если учащийся признан имеющим право на специальное образование, то он/она получает все процедурные меры защиты после подтверждения права на специальное образование.
 - c. Школьный округ разработал процедуры, соответствующие федеральным требованиям для ускорения проведения оценки.

V. МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Программа здравоохранения государственных школ Newton проводится Отделом здравоохранения и сферы услуг города Newton. Отдел школьного здравоохранения включает: уполномоченного по здравоохранению и услугам населению, старшую медсестру школы, помощника старшей медсестры школы, школьных медсестер и школьного врача. Вся медицинская информация считается конфиденциальной. В целях безопасности и здоровья учащихся относящаяся к делу медицинская информация может быть сообщена школьному персоналу на основе «принципа необходимого знания». В государственных школах Newton школьные медсестры несут ответственность за следующее:

А. Прививки

Все ученики должны выполнить минимальные требования к иммунизации для записи в школу. Исключениями являются освобождение по медицинским или религиозным причинам, отсутствие постоянного места проживания у ребенка или проживание ребенка у попечителей. Здесь перечислены [Требования к иммунизации для записи в школу](#).

В. Медицинский осмотр и наблюдение

При записи в школу необходимо предоставить данные медосмотра, проведенного в течение одного года перед поступлением в школу. Осмотр можно пройти в течение 30 дней после поступления. Документы о медицинском осмотре собирают в детском саду, а также в 3, 6 и 9 классах. Вопрос необходимости медицинского осмотра для конкретного ученика находится под контролем школьной медсестры.

С. Популяционные медицинские осмотры

Все ученики определенных классов проходят медицинский осмотр в соответствии с приведенным ниже графиком.

- Зрение – подготовительный класс (Kindergarten) и классы 1, 2, 3, 4, 5, 7 и 9
- Слух – подготовительный класс (Kindergarten) и классы 1, 2, 3, 7 и 9
- Рост и индекс массы тела (BMI) – классы 1, 4, 7 и 10
- Осанка – классы 5, 6, 7, 8 и 9 (программа проверки для лиц, выразивших согласие)
- Скрининг для предотвращения употребления наркотиков – классы 8 и 10

Д. Прием лекарств учениками в школе

Все лекарства, включая лекарства без рецептов, должны быть письменно назначены квалифицированным медицинским работником. Такие лекарства должны быть указаны в [бланке на разрешение приема лекарств](#). Документ о назначении лекарств должен обновляться в начале каждого учебного года.

Е. Борьба с заразными болезнями

Любой ученик, у которого подозревают наличие заразной болезни, может быть не допущен к занятиям по усмотрению школьной медсестры. Для прекращения распространения заболевания, пожалуйста, оставьте ребенка дома, если у него или у нее:

- была температура выше 100 градусов в течение последних 24 часов;
- простуда в активной форме;
- больное горло и/или воспаленные лимфатические узлы;
- неустовленная диагнозом сыпь или кожные высыпания;
- тошнота или понос в течение последних 24 часов;
- диагностировано инфекционное заболевание.

Ф. Планирование медицинского обслуживания

Школьные медсестры могут помочь при острых и хронических заболеваниях и в отношении специализированных медицинских процедур для учеников. Может быть составлен индивидуальный план лечения (Individual Health Care Plan, IHCP).

Г. Автоматический внешний дефибриллятор (AED)

Школьные медсестры являются руководителями школьных групп по использованию автоматических внешних дефибрилляторов (AED), доступных для экстренной кардиологической помощи.

Н. Предотвращение сотрясения мозга и травм головы при занятиях спортом и действия при их возникновении

Информацию о [Предотвращении сотрясения мозга и травм головы при занятиях спортом и действиях при их возникновении](#) можно найти в разделе «Политики, процедуры и протоколы» нашего веб-сайта.

И. Опасная для жизни аллергия на продукты питания

[Руководство об аллергии, потенциально опасной для жизни](#), находится в разделе «Политики, процедуры и протоколы» нашего веб-сайта.

VI. ДРУГАЯ ВАЖНАЯ ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

А. Забота об учебниках и оборудовании

Ученик несет ответственность за своевременное возвращение всех классных и библиотечных книг, спортивного оборудования, камер, музыкальных инструментов, компьютеров и другого школьного оборудования и собственности, доверенной или одолженной ему или ей. Невозврат таких вещей по запросу может быть поводом для оставления ученика после уроков и/или отказа в праве участия во внешкольных мероприятиях. Ученик несет ответственность за возврат этих вещей в том же состоянии, в котором они были им получены, и он обязан оплачивать расходы по их починке или замене.

В. Карьера, техническое образование и возможности сотрудничества

Государственные школы Newton используют общегородскую программу профессионального и технического образования (Career & Technical Education, CTE), доступную учащимся старших школ Newton North и Newton South, которая по большей части располагается в старшей школе Newton North. Учащиеся Newton South могут посещать основные занятия по профессионально-техническому обучению (CTE), в то же время продолжая академическую программу в школе Newton South. Если ученик школы Newton South захочет перевестись в школу Newton North для специализации по CTE, будут использоваться правила перевода, действующие в школьном округе. Ученики, завершившие программу CTE Exploratory и решившие работать, должны заполнить заявку CTE. Эту заявку можно найти на веб-сайте государственных школ Newnot в разделе CTE. Дополнительную информацию можно получить у директора профессионально-технического обучения по телефону (617) 559-6250.

Приобретение опыта работы в рамках комбинированного технического образования доступно ученикам, проходящим курс Major 3 (4-й год обучения). Комбинированная программа образования предлагает учащимся дополнительную учебную возможность и предназначена для расширения их знаний, навыков и приобретения опыта работы в реальной рабочей и учебной среде. Это – оплачиваемая, обучающая практика под присмотром, которая напрямую связана с их профессионально-технической программой, и за нее ставят школьные зачеты.

День учеников разделен на академические занятия и рабочую практику. Чтобы соответствовать требованиям для рабочей практики, ученики должны продемонстрировать мастерство в полученных ими навыках, хорошую посещаемость, иметь хорошие оценки, составить свое резюме, написать план развития карьеры и получить рекомендацию от своего учителя.

С. Наличие постового на перекрестках

Только для начальных классов (К-5) – полицейская служба регулирует основные перекрестки для перехода улицы учениками в течение сорока пяти минут до начала школьных занятий и сорока пяти минут после окончания занятий. Родители или опекуны должны проинструктировать учеников, чтобы они ходили в школу и из школы в эти промежутки времени. Постовые дежурят до 13:05 по средам.

- Понедельник, вторник, четверг, пятница:
 - Утро: 7:45 — 8:30
 - День: 14:50 — 15:35
- Среда:
 - Утро: 7:45 — 8:30
 - День: 12:20 — 13:05

Средняя школа Day, на пересечении Minot Place и Walnut Street

- Понедельник, вторник, четверг, пятница:
 - Утро: 7:30 — 8:15
 - День: 14:20 — 15:05
- Среда:
 - Утро: 7:30 — 8:15
 - День: 13:35 — 14:20

D. Программа изучения английского языка (English Language Learners, ELL)

Программа ELL государственных школ Newton обслуживает примерно 900 учеников классов К–12 во всех начальных и средних школах. Все ученики, принимаемые в государственные школы Newton и говорящие дома не на английском языке или на другом языке в дополнение к английскому языку, проходят оценивание на определение уровня знания английского языка. Если есть потребность в каких-либо услугах, родителям или опекунам сообщается об имеющихся возможностях, и они имеют право принять или отвергнуть имеющиеся услуги. Навыки разговора, понимания на слух, чтения и письма для улучшения овладения английским языком преподаются учителями ELL. Обучение строится с учетом индивидуальных лингвистических, культурных и образовательных нужд учащихся. Ученики, для которых английский язык не является родным, имеют равные права посещать все курсы обучения по стандартным, специальным, техническим и профессиональным школьным программам. Они также имеют право участвовать во всех организуемых школой мероприятиях. Обучающиеся английскому языку как иностранному имеют право на консультации и информацию о курсе (в старшей школе) на языке, который они понимают. Семьи обучающихся английскому языку как иностранному имеют право доступа к школьной информации на том языке и/или такими способами, которые они понимают. Сотрудники школы предоставят переводчиков для конференций и встреч, касающихся обучения их детей. За дополнительной информацией обращайтесь в Департамент ELL по телефону (617) 559-6043.

E. Школьные поездки

Школьные поездки способствуют сближению школы и сообщества, что может создать реальный жизненный опыт, обогащающий учебную программу. Были разработаны конкретные руководящие принципы и соответствующие административные процедуры для проверки, утверждения и оценки школьных поездок и обеспечения принятия всех разумных мер для обеспечения безопасности участников. Школьные поездки должны быть утверждены; все ученики должны получить разрешение родителя/опекуна; все поездки должны контролироваться надлежащим образом; необходимо соблюдать все меры предосторожности; поездки должны вносить существенный вклад в образовательную программу; все ученики имеют равный доступ к поездкам; стоимость и прочие условия этих поездок будут адекватными.

Дети родителей/опекунов или сопровождающих учителей, не записанные в эту школу, не могут участвовать в школьной поездке. Все волонтеры-сопровождающие должны следовать процедурам волонтеров округа, включая скрининг CORI и SORI для школьных волонтеров перед поездкой. Здесь вы найдете дополнительную информацию о [протоколах, процедурах и формах](#) для школьных поездок.

Г. Важность точных контактных данных

Родители должны обновлять свои контактные данные на случай чрезвычайных ситуаций в начале каждого учебного года на нашем [Портале для семейного доступа](#) в информационной системе учеников *Aspen*. Он позволяет родителям и опекунам просматривать и обновлять свою контактную информацию в безопасном онлайн-режиме. Обязательная информация для контактов в случае чрезвычайной ситуации включает действительный домашний адрес и номера телефонов, рабочие и мобильные телефоны родителей/опекунов, адреса электронной почты, а также имена и телефонные номера двух соседей или близко живущих родственников, с которыми можно было бы связаться в случае чрезвычайной ситуации, если школа не сможет найти родителей/опекунов (перед включением этих людей в список нужно получить их согласие). Очень важно, чтобы эта информация всегда была актуальной и точной. В течение учебного года об изменениях (адреса, номера телефона, сведения о работе и семейном положении) необходимо сообщать в администрацию школы. Точная информация крайне важна, так как она используется для обновления нашей коммуникационной системы, которая позволяет школам передавать сообщения по телефону о непредвиденных ситуациях, школьных мероприятиях и важных вопросах, касающихся учащихся.

Г. Объявления об отмене или задержке начала занятий

Когда школьные занятия отменяются или задерживаются, родители получают уведомление через школьную систему автоматического телефонного оповещения. Сообщения также передаются по телевидению, каналы: 4, 5, 7, и публикуются на сайте [государственных школ Newton](#). Родители и ученики также могут позвонить на линию чрезвычайных ситуаций по телефону (617) 559-9699 и прослушать записанное сообщение. Не звоните в Департамент пожарной безопасности или в полицию. Информацию можно получить по телевидению, на веб-сайте или по телефону.

Хотя школы могут работать в дни после снегопадов или штормов, родители или опекуны должны использовать свое собственное суждение при решении, позволяют ли дорожные условия в районе их проживания безопасно добираться до школы. Решение родителя или опекуна будет приниматься как уважительная причина пропуска занятий учеником.

Н. Родительский консультативный совет по специальному обучению (Parent Advisory Council for Special Education, PAC)

Родительский консультативный совет школ Newton по специальному обучению (NewtonPAC) предоставляет поддержку, информацию и связь с местной общественностью для семей в школьном округе Newton, дети которых получают специальные образовательные услуги. Законы специального образования требуют, чтобы каждый школьный округ учредил PAC, чтобы «консультировать Школьный комитет по вопросам, относящимся к обучению, здоровью и безопасности детей со специальными нуждами». NewtonPAC является группой, полностью состоящей из волонтеров, которая приглашает к участию родителей, просветителей, лиц, оказывающих услуги и других заинтересованных членов местного общества.

NewtonPAC проводит ежемесячные заседания, которые предоставляют возможности общения с другими родителями, сотрудниками школ, приглашенными выступающими, а также информацию о текущих программах образования в городе Newton на темы, которые особо интересны семьям NewtonPAC. Вы можете обратиться в [SEPAС](#) или в Офис по обслуживанию учеников по телефону (617) 559-6025, или узнать у директора вашей школы имя представителя NewtonPAC в вашей школе.

I. Поправка о защите прав ученика (Protection of Pupil Rights Amendment, PPRA)

Поправка о защите прав ученика (20 U.S.C. §1232h) наделяет родителей и учеников, достигших 18 лет, или свободных от родительской опеки несовершеннолетних («правомочных учеников») определенными правами в области проведения обследования, сбора и использования информации в целях маркетинга («маркетинговое исследование»), а также определенного медосмотра и обследований.

Эти права включают право на:

1. Получение согласия до того, как от учеников потребуют участия в исследовании, касающемся одной или более защищаемой области («исследование о защищенной информации»), если исследование финансируется полностью или частично программой Департамента образования США:
 - исследование политической принадлежности или убеждений ученика или родителей ученика;
 - исследование умственных или психологических проблем ученика или семьи ученика;
 - исследование незаконного, антисоциального, самообвиняющего или унижающего поведения;
 - исследование людей, с которыми респондент имеет близкие семейные отношения;
 - исследование отношений, признанных законом конфиденциальными, например, с адвокатами, врачами или священнослужителями;
 - исследование религиозных отпавлений, принадлежности или веры ученика или родителя;
 - исследование доходов помимо разглашения требуемой по закону информации для определения правомочности участия в программе.
2. Получение уведомления и возможности выбора неучастия ученика в:
 - любом другом исследовании «защищенной информации» независимо от источника финансирования;
 - любом не являющемся срочным и необходимым насильственным врачебном обследовании или проверке, требуемых как условие посещения, введенное школой или ее агентом, и не являющемся необходимым для немедленной защиты здоровья и безопасности ученика, за исключением проверки слуха, зрения и проверки на сколиоз, или медицинского осмотра или проверки, разрешенных или требуемых законом Штата;
 - деятельности, включающей сбор, разглашение или использование личной информации, полученной от учеников, для продвижения, продажи или для распространения информации.
3. По запросу и до применения или использования проводится проверка:
 - исследования «защищенной информации» учеников;
 - инструментов для сбора личной информации учеников для любых обозначенных выше целей маркетинга, продаж или другого распространения;
 - образовательных материалов, используемых в учебной программе.

В соответствии с Поправкой о защите прав ученика (PPRA) требуется, чтобы Государственные школы Newton запросили и получили письменное разрешение или позволили родителям (или опекунам) освобождать своих детей от принятия участия в определенных школьных делах, таких как опросы о защищаемой информации, маркетинговые исследования, а также определенные медицинские обследования и осмотр, как об этом указано выше. Город Newton совместно с родителями разработал и принял правила относительно этих прав и обязательств защищать частную жизнь учеников при проведении исследований и сборе, разглашении или использовании личной информации в целях рекламы, продаж или других распространительных целей.

Город Newton будет напрямую уведомлять родителей/опекунов и правомочных учеников об этих правилах по меньшей мере раз в год в начале каждого учебного года и после любых значительных изменений. Город Newton также будет напрямую уведомлять родителей/опекунов и правомочных учеников по почте или по электронной почте по крайней мере раз в год в начале каждого учебного года о конкретных или приблизительных датах следующих мероприятий и предоставлять возможность ученикам отказаться от участия в сборе, разглашении или использовании личной информации для маркетинга, продаж или другого распространения; проведении любого исследования «защищенной информации», не финансируемого полностью или частично Департаментом по образованию; любом не являющемся критическим насильственным медицинском обследовании или проверке, как описано выше.

Родители/опекуны/правомочные ученики, считающие, что их права были нарушены, могут подавать жалобу в Офис по соблюдению семейной политики Департамента образования по адресу 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-5920 или по телефону 1-800-USA-LEARN (1-800- 872-5327). Эта информация предоставлена Департаментом образования США.

Ж. Исследования

Государственные школы Newton регулярно проводят исследования в области успеваемости учеников и разработки/внедрения программ обучения, а также концентрируются на вопросах исследования в специальных областях, таких как раннее дошкольное образование и начальное и/или среднее образование. Государственные школы Newton периодически получают запросы от физических лиц, институтов и/или организаций о проведении исследований в школах. Любые такие запросы должны подаваться в письменном виде на одобрение Руководителя отдела данных и исследований. Используйте эту ссылку для получения дополнительной [информации и подачи заявки](#) на проведение исследований в государственных школах Newton.

К. Необходимые уведомления

1. Уведомление о наличии асбеста

Государственные школы Newton обязаны предоставлять ежегодное уведомление в соответствии с Законом о неотложных мерах в отношении асбестосодержащих материалов (Asbestos Hazard Emergency Response Act, AHERA). NPS проводят оценки раз в полгода, и каждые три года обновляют свой План мер в отношении асбеста (AHERA), определяя классификацию строительных материалов, содержащих асбест (Asbestos Containing Building Materials, ACBM) и предлагая рекомендуемые действия. Копия Плана мер NPS в отношении асбеста доступна в Учебном центре по адресу 100 Walnut Street, Newtonville, MA. Кроме того, каждая школа получает копию плана для хранения в своем главном офисе. Школьный округ вносит изменения в План мер в отношении асбеста AHERA по мере завершения проектов очистки и удаления. Запросы, касающиеся мер в отношении асбестосодержащих материалов в наших школах, должны направляться уполномоченному лицу по вопросам AHERA Артуру Кабралу (Arthur Cabral), которого можно найти в здании общественных служб по адресу 52 Eliot Street, Newton, Massachusetts 02467.

2. Уведомление родителей о их праве на знание квалификации учителей

Закон об успешности всех учеников (Every Student Succeeds Act, ESSA) разрешает родителям или опекунам запрашивать информацию о профессиональной квалификации учителей своих детей. Родители/опекуны могут запросить эту информацию у директора школы. По запросу родителю/опекуну будет предоставлена следующая информация:

(1) отвечает ли учитель требованиям сертификации и лицензирования штата для обучения детей; (2) главный предмет диплома учителя и другие дипломы и сертификаты, полученные учителем по разным предметам обучения; (3) получает ли ребенок услуги от специалистов без образования и какова в таком случае их квалификация.

3. Уведомление родителей о половом воспитании

В начале каждого учебного года все семьи учеников в наших школах будут уведомлены в письменной форме о курсах и учебной программе, которые посвящены половому воспитанию и вопросам сексуальности. Управляющий или его уполномоченный определяет администратора, ответственного за отправку уведомлений. Семьи учеников, зачисляемых в школу после начала учебного года, получают письменное уведомление при зачислении. Если запланированный учебный план изменится в течение учебного года, родители/опекуны будут заранее своевременно уведомлены об этом факте.

Каждое такое уведомление для семей будет содержать краткое описание учебной программы, охватываемой этой политикой. Семьи могут:

1. Освободить своего ученика от какой-либо части учебной программы, посвященной половому воспитанию и вопросам сексуальности, без штрафных санкций для ученика, отправив письмо директору школы с просьбой о таком освобождении. Любой ученик, освобожденный по просьбе родителя/опекуна в соответствии с этой политикой, может получить альтернативное учебное задание.
2. Проверить и рассмотреть учебные материалы по этой учебной программе, которые будут в разумной степени доступны родителям/опекунам и другим лицам, насколько это практически возможно. Родители/опекуны могут договориться с директором школы о рассмотрении учебных материалов в школе и также просмотреть их в других местах, которые могут быть определены Управляющим школьного округа или его уполномоченным. Возможно дополнительное обжалование любого решения относительно материалов, как указано в нашей политике.

L. Открытые заседания Школьного комитета

Школьный комитет Newton обычно проводит заседания каждый второй и четвертый понедельник каждого месяца с сентября по июнь, а также периодические заседания летом, хотя заседания по решению Школьного комитета могут проходить не только по понедельникам, но и в любой другой день недели. Заседания обычно проходят в Центре образования по адресу 100 Walnut Street, Newtonville, во Frazier Room (210). Заседания открыты для всех. Дополнительную информацию вы найдете на странице Школьного комитета на сайте государственных школ Newton.

M. Запрос о переводе в другую школу

Государственные школы Newton рассматривают обращения о переводе учеников в школы, находящиеся вне микрорайона их проживания. Обращение можно отправить на [веб-сайте NPS](#). При решении вопроса о приеме в школу Newton не в своем микрорайоне учитывается наличие мест в этой школе и ее текущая и будущая заполняемость учащимися.

Прием в другую школу может быть осуществлен только при наличии свободных мест. Родители/опекуны учащихся по программе МЕТСО не обязаны подавать заявки на перевод в другую школу; однако их исходная приписка в округе также регулируется этими процедурами.

Н. Ученические взносы

Программы и/или услуги, за которые взимаются взносы, включают перевозки на автобусе, парковку машин учащихся, школьные завтраки, ранние утренние программы начальной школы, спортивные занятия, уроки музыки в начальной школе, занятия группы, хора и оркестра Newton Public Schools All City, мероприятия для учеников средней школы (с возможностью занятий в драмкружке) и драмкружок для учащихся старшей школы. Ниже перечислены взносы (многие из которых имеют верхние лимиты для семьи), дается разъяснение, что такое Super Cap, или общий верхний лимит для семьи, который установлен для обозначения максимальной суммы взносов, которые будет платить семья, а также приводится информация о финансовых исключениях, чтобы ни одному ученику не было отказано в участии из-за финансовых трудностей.

На 2023–2024 учебный год Школьным комитетом установлены следующие расценки:

Тип взноса	Размер / верхний лимит взноса
Плата за автобус — туда и обратно, в год • Все ученики классов К-6, проживающие на расстоянии более двух миль от школы, освобождаются от уплаты взносов. • Все другие пользующиеся автобусом ученики классов К-12 платят взносы, включая учащихся, которые живут в безопасной зоне. • Родители/опекуны могут проверить на странице «Транспортировка» сайта NPS расстояние от их дома до школы и посмотреть другие часто задаваемые вопросы.	\$400 для одного ученика, максимум на семью \$800 • Проездные регулярно проверяются во всех школах. • Нарушение правил пользования проездными на автобус или школьных правил может привести к дисциплинарным взысканиям, включая отстранение от пользования транспортом и конфискацию уплаченных взносов.
<u>Обучение игре на музыкальных инструментах в начальной школе</u> Класс обучения 4	\$200 за участника за год с возможностью платить по \$100 за семестр
<u>Обучение игре на музыкальных инструментах в начальной школе</u> Класс ансамбля 5	\$200 за участника за год с возможностью платить по \$100 за семестр
Утренняя программа начальной школы	\$16 в день с оплатой по семестрам

Группа, хор и оркестр NPS All City	\$200 за участника; ученики, которые платят за обучение игре на музыкальных инструментах в 4 или 5 классе, освобождаются от взноса за All City.	
<u>Занятия для учащихся — средняя школа</u> Включая организованные школой внеучебные программы / Triple E	\$100 за ежегодное неограниченное участие во всех клубах или \$150 за ученика (если ученик также участвует в драмкружке)	
Спорт – средняя школа	\$230 за вид спорта, максимум на семью \$690	
<u>Занятия в драмкружке в старших классах</u> Включая актеров и помощников	\$200 за участника за спектакль, максимум \$600 за участника в год	
Спорт – старшая школа	\$400 за вид спорта, максимум на семью \$1200 (хоккей, горные лыжи и футбол = \$475 за вид спорта)	
Парковка — только старшая школа South	\$400 за участника за год с возможностью платить по \$200 за семестр	
Школьный завтрак — питание типа А	Начальная школа	\$5,25
	Средняя школа	\$5,50
	Старшие классы школы	\$5,50
	Для взрослых	\$6,00 + налог

Предельная сумма на семью (Super Cap)

Школьный комитет установил общий верхний лимит на взносы, в соответствии с которым ни одна семья не будет платить более \$2000 в год. Поскольку заявления на оплату транспортировки автобусом должны подаваться перед началом занятий, ни одна семья не будет платить более \$800 за транспортировку автобусом. Остаток верхней суммы применим ко всем другим взносам, за исключением утренней программы начальной школы, парковки для учащихся и дошкольного обучения. Администрация школы будет вести учет платежей каждого ученика с целью отслеживания индивидуальной предельной суммы или предельной суммы на семью Super Cap. Если вы достигли Предельной суммы на семью (Super Cap), обратитесь в Департамент бизнеса, финансов и планирования по телефону 617-559-9025.

Освобождение от взносов

Государственные школы Newton заинтересованы в том, чтобы ни одному ребенку не было отказано в участии в школьных мероприятиях или перевозках на автобусе из-за невозможности платить взносы. Финансовые льготы не распространяются на парковку в старших классах.

Финансовая помощь и освобождение от уплаты предоставляются в зависимости от дохода и размера семьи, а также особых обстоятельств, таких как непредвиденные проблемы со здоровьем, изменение семейного положения, изменение статуса занятости, другие чрезвычайные ситуации или временные трудности. Все заявления являются конфиденциальными. Форма на предоставление финансовой помощи доступна на родительском портале Aspen. Более подробная информация приведена на нашем веб-сайте.

Уплата взносов онлайн

Родители могут оплачивать большинство взносов в электронном виде через [систему онлайн-платежей](#), куда можно перейти с веб-сайта государственных школ Newton.

Платежи принимаются в форме перевода АСН с текущего счета или по кредитной карте. Государственные школы Newton не взимают комиссию за эту услугу.

Оплата проезда и регистрация могут быть осуществлены через нашу [систему онлайн-платежей](#). Более подробная информация приведена на странице [«Транспорт»](#).

О. Досье ученика

Инспектор школьного округа обеспечивает надлежащее ведение досье учеников в соответствии с штатными и федеральными требованиями, а также настоящим документом. Определение досье ученика в соответствии с федеральным и штатным законодательством можно найти в Своде законов США (20 U.S.C. 1232) «Закон о правах семьи на образование и частную жизнь» (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) и Кодексе нормативно-правовых актов штата Массачусетс (603 CMR 23.00) соответственно. Временное досье каждого ученика уничтожается через 7 (семь) лет после перевода, окончания или ухода ученика из школьного округа. Письменное уведомление правомочному ученику и его/ее родителю о приблизительной дате уничтожения временного досье и их праве на получение информации полностью или частично производится во время такого перевода, окончания или ухода. Сведения об успеваемости ученика могут быть уничтожены только через 60 лет после окончания, перевода или ухода его/ее из школы.

Учащиеся и/или родители/опекуны имеют право на просмотр досье ученика. Для этого они должны назначить прием у директора школы. Родители и правомочные ученики (в возрасте от 14 лет или начиная с девятого класса) могут по запросу получить копию всего досье ученика или любой его части. У них есть право добавлять к досье ученика относящиеся к делу комментарии, информацию или другие материалы в письменном виде или же попросить, чтобы информация, содержащаяся в досье, была изменена или удалена (за исключением информации, введенной в досье группой оценки), с соблюдением процедур FERPA и законодательства штата. В течение недели после встречи директор школы должен в письменном виде сообщить решение по поводу несогласия с записями. Если родитель/опекун или правомочный ученик не удовлетворены решением директора, они могут обжаловать такое решение у управляющего и, в конечном счете, в Школьном комитете.

Наша полная политика в отношении досье ученика, в том числе определения и процесс запроса, приведена в [онлайн-руководстве](#) и нашем протоколе ведения досье ученика.

Р. Безопасность автобусных перевозок

Вся информация и формы, относящиеся к транспортному обеспечению учеников государственных школ Newton, приведена на странице [«Транспорт»](#).

Перевозки учеников, находящихся на специальном обучении, организуются Офисом обслуживания учеников (телефон (617) 559-6025), а расписание составляется Офисом транспортного обеспечения. В главном школьном офисе можно получить ученические значки для транспортной системы MBTA, которые дают право на проезд по сниженным расценкам. В наличии имеются проездные билеты MBTA на месяц. Для получения дополнительной информации звоните в службу транспортного обеспечения по (617) 559-9051.

Безопасность в автобусах

Государственные школы Newton должны придерживаться Раздела 246 Законов 1986 г., относящихся к некоторым правилам безопасности на школьных автобусах, в связи с чем были внесены поправки в G.L. с. 90 §7B.

Данное законодательство требует, чтобы в течение учебного года все школьные округа провели инструктаж в классах о правилах безопасности при поездках на автобусе для всех учеников, которые перевозятся школьным автобусом (включая школьные поездки, выезды на спортивные состязания и т.п.). Инструктаж в классе должен проводиться по крайней мере три раза: (1) в течение первой недели учебного года, (2) в период между сентябрем и январем и (3) в период между январем и окончанием учебного года. Закон также требует, чтобы все ученики, перевозимые на школьном автобусе, по крайней мере дважды в течение учебного года участвовали в учениях по эвакуации из автобуса в случае экстренной ситуации.

Все желтые школьные автобусы оборудованы ремнями безопасности, которые должны быть использованы по усмотрению учеников классов K-12. Ученики должны сидеть на местах в течение всего времени проезда в автобусе. Начиная с 2019–2020 учебного года, все автобусы государственных общеобразовательных школ Newton будут оборудованы камерами.

Q. Посетители школ — ожидания и процедуры

Государственные школы Newton приглашают родителей учеников и других членов их семьи подать заявку на волонтерство в наших школах. Волонтеры нужны в школьных библиотеках, в поездках или в других областях, определенных руководителями школ. Чтобы защитить наших учеников, все волонтеры должны подать заявку и пройти проверку CORI и SORI, прежде чем приступить к работе.

Все посетители школьных зданий должны получить в главном офисе значок посетителя и расписаться в журнале учета посетителей. Непосредственно перед уходом посетители также будут расписываться в журнале учета, так что у Главного офиса будет информация о том, кто находится в здании в любое время. Учителя/сотрудники должны сообщать о любых посетителях без значков. При возникновении чрезвычайной ситуации в области здравоохранения или другой критической ситуации доступ посетителей в школьные здания может быть ограничен.

Начальные и средние школы

Во всех начальных и средних школах все двери запираются на время школьных занятий, за исключением времени прибытия учеников утром. Как только начинается школьный день, двери запираются, и все посетители должны получать пропуск на главном входе. При главном входе установлено переговорное устройство, по которому можно позвонить в Главный офис, где сотрудник откроет электронный замок на двери.

Сотрудники Главного офиса могут сначала спросить имя посетителя, причину посещения, и попросят предъявить документ с фотографией, такой как водительские права, если потребуется установить личность. Посетителей направляют в Главный офис, где они получают значок посетителя и расписываются в книге учета. В случае, когда посетитель пытается пройти в здание за сотрудником, сотрудник должен попросить посетителя оформить свое пребывание в Главном офисе. По окончании занятий двери остаются закрытыми. Родители, встречающие учеников по окончании занятий, должны ждать снаружи около обозначенной двери выхода учеников. После окончания занятий доступ на послешкольные программы начальной школы возможен только через специально отведенную дверь для послешкольных программ, которая также оснащена переговорным устройством, контролируемым сотрудником послешкольных программ.

Старшие классы школы

Для старших классов имеется ограниченное количество дверей, которыми можно пользоваться в течение учебного дня. Все остальные двери будут либо замкнуты, либо доступны только с помощью выданных школой пропусков или универсального кода доступа учащегося. Все посетители должны получить значок посетителя в главном офисе школы. Посетители должны расписываться в офисе при входе и выходе из школы, чтобы в школе всегда были записи о том, кто находится в здании. В случае присутствия в школе человека без значка посетителя персонал будет следовать следующим процедурам:

- Приблизиться к посетителю (посетителям) и предложить помощь.
- Проводить посетителя (посетителей) в Главный офис для получения значка посетителя и регистрации.
- Если сотрудник или ученик испытывает беспокойство, приближаясь к лицу без значка, он/она должны попросить одного или двух сотрудников о помощи в разговоре с посетителем.
- Если посетитель отказывается подчиняться, не следует обострять ситуацию. Если это можно сделать безопасно, проследите направление, в котором следует посетитель, затем позвоните в офис и дайте подробное описание посетителя (посетителей). Взрослые не должны посылать учеников в офис за администратором.
- Можно обратиться в полицию города Newton для принятия мер к нарушителю.

VII. ДРУГИЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПОЛИТИКИ И ПРОЦЕДУРЫ

A. Физическое сдерживание и оценка риска

Бывают случаи, когда ученики ведут себя так, что это может представлять угрозу их собственной безопасности, а также безопасности других членов сообщества государственных школ Newton. В любой угрожающей безопасности ситуации персонал государственных школ Newton должен тщательно оценить риски и преимущества любого рода вмешательства. В большинстве случаев опасная обстановка может быть разряжена благодаря устному вмешательству и стратегии поощрения хорошего поведения. Государственные школы Newton стремятся по мере возможности не допустить применения мер физического усмирения и используют их в качестве крайней меры. В таком случае крайне важно их применять без угрозы безопасности, а также в соответствии с регламентом о вмешательстве и безопасном применении физических мер воздействия (603 CMR 46.00), установленным Департаментом начального и среднего образования, вступившим в силу 1 января 2016 года, и Политикой физических ограничений в школах Newton.

Применять физические меры необходимо только в целях защиты ученика или другого члена государственных школ Newton от насилия или неминуемого серьезного телесного повреждения.

Следуя этим правилам, школы будут применять физические меры только в крайних случаях, как крайние меры, и только после того, как другие альтернативы будут исчерпаны или окажутся безрезультатными. Только школьный персонал, прошедший тщательное обучение (603 CMR 46.04(2) или 603 CMR 46.04(3)), может применять физическое сдерживание к ученикам. Пожалуйста, ознакомьтесь с [Политикой и протоколом применения мер физического сдерживания и коррекции поведения](#), приведенными на нашем веб-сайте, включая информацию об ограничениях на удаление из класса и своевременном уведомлении и документировании любого физического сдерживания или удаления из класса.

В случаях, когда ученик представляет опасность для самого себя или других, перед тем, как допустить ученика к продолжению занятий, школа может запросить соответствующих квалифицированных специалистов провести оценку риска.

В. Оценка знаний

Государственные школы Newton используют систему оценивания с применением национальных, штатных и местных инструментов оценивания. В настоящее время знания учащихся начальной, средней и старшей школы по предметам «Английский язык», «Математика» и «Наука и техника» оцениваются с использованием единой системы оценки знаний учащихся в штате Массачусетс следующего поколения (Next Generation MCAS). Целью MCAS является оценка уровня знаний учеников, обучающихся по стандартной программе. Более подробную информацию можно найти на веб-сайте [DESE](#).

В дополнение к MCAS, государственные школы Newton проводят оценку знаний с применением других методов, выбранных для конкретных целей. Результаты индивидуальных и школьных оценок используются для определения потребностей учащихся — возможно, им нужны более сложные материалы или освоению определенных навыков и направлений нужно уделять больше времени. На уровне школьного округа результаты используются для определения долговременных тенденций и для получения данных об общеобразовательной программе обучения и обучающих инициативах.

С. Меморандум о взаимопонимании между государственными школами Newton и Департаментом полиции г. Newton

Государственные школы Newton и Департамент полиции г. Newton заключили Меморандум о взаимопонимании для координации своих действий по: вмешательству и предотвращению насилия, связанного с учениками государственных школ Newton; предотвращению неправомерного и/или незаконного использования, злоупотребления и распространения алкоголя и наркотиков с участием учеников государственных школ Newton; содействию созданию безопасных и благоприятных условий в школьном сообществе.

Государственные школы Newton и Департамент полиции г. Newton сотрудничают с целью эффективного и совместного реагирования и действий для защиты каждого человека в случаях прогулов, делинквентного поведения в школе, преступного поведения и другой деятельности, наносящей ущерб благосостоянию школьного сообщества. Совместные и скоординированные усилия по реагированию будут сосредоточены на инцидентах, происходящих на территории школы, в школьных помещениях, на проводимых школой мероприятиях и в других местах, где присутствуют ученики государственных школ Newton. См. [Меморандум о взаимопонимании](#).

Д. Дополнительные соответствующие политики

Все политики государственных школ Newton, включая перечисленные ниже, можно найти в [онлайн-руководстве](#) на веб-сайте NPS.

- (ЕСА) Политика безопасности, включающая протокол о данных, заснятых камерами наблюдения

- (GBEBC) Правила в отношении подарков учителям и попыток повлиять на них
- (IHBF) Предоставление обучения на дому
- (IMG) Политика в отношении животных в школе
- (JJIF) Сотрясение мозга и травмы головы во время занятий спортом
- (JRD) Фотографии ученика
- (KDB) Право общественности на информацию
- (KHA) Общественные кампании в школах
- (KHB) Реклама в школах

VIII. СТРАНИЦЫ ДЛЯ ПОДПИСИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ И УЧЕНИКА И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

В целях защиты конфиденциальности наших учеников и их семей государственные школы Newton ограничивают обмен информацией в соответствии с законом. Мы передаем данные об ученике, если ученик переводится из нашего округа в другой школьный округ, а также в других ограниченных случаях, перечисленных ниже, в рамках разрешений семьи и ученика.

Заполните бланки на [Портале для семейного доступа](#), являющегося частью нашей информационной системы для учащихся *Aspen*, чтобы уведомить нас о своих предпочтениях в сфере конфиденциальности. Нижеследующие страницы представлены для справки или на тот случай, когда у вас нет возможности заполнить бланки онлайн. Ссылку на [Портал для семейного доступа](#) можно найти на главной странице школьного округа в быстрых ссылках или в разделе «Families» (Семьи). Если вам нужна помощь с доступом к Порталу, свяжитесь со школой, где учится ваш ребенок.

A. Отказ от разглашения информации об ученике

В соответствии с федеральными законами и законами штата, регулирующими вопросы, касающиеся информации об учащихся, государственные школы Newton могут разгласить информацию о вашем ребенке, если вы не поставите отметку в квадрате, указывающую на то, что вы не даете согласия на разглашение информации. См. 34 C.F.R. 99.37(d); 603 CMR 23.02. Такая информация может включать имя студента, его идентификационный номер (ID), адрес, номера телефонов, дату и место рождения, область специализации, даты посещения, фотографии (например те, которые включены в ежегодники или школьные газеты), вес и рост членов спортивных команд, оценки, участие в официальных мероприятиях (спортивных или других), степени, грамоты и призы, планы учащегося после окончания школы. Если вы не укажете, что не даете согласия, то государственные школы Newton будут иметь право на разглашение такой информации в редких ситуациях, разрешенных или требуемых по закону. Ежегодно вы будете получать напоминания о пересмотре или обновлении вашего решения о разглашении информации.

ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧАЩЕМСЯ ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я подтверждаю, что НЕ ДАЮ разрешение на использование имени моего ребенка, информации о нем и/или фотографий в информационных бюллетенях, программах и других публикациях школьного округа и школ (например, в театральной афише или на доске почета).

ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧАЩЕМСЯ В ПАРТНЕРСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ИЛИ СТОРОННЮЮ КОМПАНИЮ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я подтверждаю, что НЕ ДАЮ разрешение на передачу информации о моем ребенке партнерским организациям NPS, таким как Фонд школ Newton (Newton Schools Foundation) или сторонним компаниям, предлагающим услуги и товары для учеников.

ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧАЩЕМСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я подтверждаю, что НЕ ДАЮ разрешение на передачу информации организациям родителей и учителей NPS (Parent Teacher Organizations, PTO) с целью участия или иных нужд.
- Имя ученика (фамилия, имя)
 - Школа
 - Класс
 - Имя учителя «домашней комнаты» / Совета

- Основное контактное лицо (фамилия, имя)
- Адрес электронной почты основного контактного лица
- Номер телефона основного контактного лица

РАЗРЕШЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ФОТОГРАФИЮ УЧАЩЕГОСЯ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я подтверждаю, что НЕ ДАЮ разрешение на публикацию снимков или изображений моего ребенка на веб-сайте государственных школ Newton, страницах с информацией о школе, классе и деятельности, а также в социальных сетях. Изображение может быть в форме фотографии, видео или мультимедийного проекта. На таком изображении, фотографии или видео не должна отображаться личная информация, включая имя, домашний адрес или номер телефона.

Подпись: _____ Дата: _____
 Родитель или ученик (достигший 18 лет)

В. Передача информации об учащемся — относится только к ученикам средних школ

Разглашение информации специалистам по профессиональному отбору на службу в армию или специалистам по профессиональному отбору в высшие учебные заведения: Федеральный закон требует, чтобы государственные школы, пользующиеся федеральными средствами, предоставляли имена, адреса, телефонные номера учеников средних школ, когда им посылают запрос специалисты по профессиональному отбору на службу в армию, а также специалисты по профессиональному отбору в высшие учебные заведения. Федеральный закон также гласит, что родитель/опекун ученика или ученик средней школы может попросить, чтобы школа не предоставляла подобную информацию без предварительного письменного согласия родителя/опекуна или ученика. Ежегодно вы будете получать запрос об обновлении вашего решения.

ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛИСТАМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОТБОРУ НА СЛУЖБУ В АРМИЮ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я подтверждаю, что НЕ ДАЮ разрешение на предоставление информации о моем ребенке / обо мне (если вы старше 18 лет) специалистам по профессиональному отбору на службу в армию.

ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧАЩИХСЯ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я подтверждаю, что НЕ ДАЮ разрешение на предоставление информации о моем ребенке / обо мне (если вы старше 18 лет) высшим учебным заведениям.

Подпись: _____ Дата: _____
 Родитель или ученик (достигший 18 лет)

С. Разрешение средствам массовой информации

РАЗРЕШЕНИЕ НА ИНТЕРВЬЮ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я даю разрешение на интервьюирование и фотографирование моего ребенка в течение года, а также на размещение имени моего ребенка в публикациях СМИ, таких как Newton Tab, Boston Globe, NewTV, если интервью будет связано с учебными достижениями и разрешено NPS и/или уполномоченными NPS.

РАЗРЕШЕНИЕ НА ПУБЛИКАЦИЮ УЧЕНИЧЕСКИХ РАБОТ НА САЙТЕ NPS И В СМИ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я даю разрешение государственным школам Newton публиковать работы моего ребенка на сайте или странице в соцсетях (таких как Facebook или Twitter), посвященных деятельности NPS/школы/класса. Я понимаю, что авторские права и право собственности на работу остаются собственностью моего ребенка. В такой работе не будет отображаться личная информация, включая имя, домашний адрес или номер телефона.

РАЗРЕШЕНИЯ В СВЯЗИ С ВНУТРЕННЕЙ АТТЕСТАЦИЕЙ УЧИТЕЛЯ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я подтверждаю, что НЕ ДАЮ разрешение сотрудникам государственных школ Newton на видеозапись с участием моего ребенка с помощью специального устройства с целью оценки учебного процесса. Видеозапись принадлежит государственным школам Newton и не подлежит разглашению или передаче за пределы школьного округа. Цель видеозаписи учащихся заключается исключительно в профессиональном развитии и оценке работы сотрудника.

РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЮ-ПРАКТИКАНТУ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я даю разрешение учителю-практиканту использовать фотографию, видео и другие носители с изображением моего ребенка или класса для учебы и аттестации (в колледже, университете).

РАЗРЕШЕНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я даю разрешение школьной медсестре делиться информацией о здоровье моего ребенка с надлежащими работниками школы или скорой помощи, если это будет в интересах здоровья и безопасности моего ребенка. Я даю разрешение медсестре делиться информацией с лечащим врачом для постановки диагноза и лечения.

Подпись: _____ Дата: _____
Родитель или ученик (достигший 18 лет)

D. Разрешение на передачу информации о праве на участие в федеральной программе школьных завтраков сотрудникам сферы образования

- ☐ Путем проставления отметки в этом квадрате я разрешаю государственным школам Newton (NPS) делиться информацией о праве моего ребенка на федеральную программу школьных завтраков с ограниченным персоналом NPS. Ваше согласие позволит NPS продлить это право на получение финансовой помощи, если ваш ребенок будет участвовать в каких-либо применимых программах NPS. Утвержденный отказ будет передан только тем сотрудникам NPS, которым нужна такая информация и которые непосредственно связаны с вашим ребенком или программой вашего ребенка, а прямая информация о доходе или соответствующая личная информация передаваться не будет. Ваш ответ не повлияет на право участия в каких-либо программах.

Подпись: _____ Дата: _____
Родитель или ученик (достигший 18 лет)

Календарь округа на 2023–2024 гг.

СЕНТЯБРЬ 2023						
S	M	T	W	T	F	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	3
10	11	12	13	14	15	10
17	18	19	20	21	22	17
24	25	26	27	28	29	30

18 дней

ОКТАБРЬ 2023						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

21 день

НОЯБРЬ 2023						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

19 дней

ДЕКАБРЬ 2023						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

16 дней

ЯНВАРЬ 2024						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

21 день

ФЕВРАЛЬ 2024						
S	M	T	W	T	F	S
				1*	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

16 дней

* 01 февраля 2024 года короткий день для средней школы не предусмотрен

МАРТ 2024						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

20 дней

АПРЕЛЬ 2024						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

17 дней

МАЙ 2024						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

22 дня

ИЮНЬ 2024						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

10 дней

Особый короткий день

NECP 11:45 и Elem 12:10

28 сентября, 7 ноября, 7 декабря,

1 февраля, 21 марта, 9 мая

Средняя школа: 11:20

28 сентября, 7 ноября, 7 декабря,

21 марта, 9 мая*

Старшая школа: 12:45

28 сентября, 7 ноября, 7 декабря,

1 февраля, 21 марта, 9 мая*

9 мая* дополнительный короткий

день для средней и старшей

школы

Еженедельный короткий день

Elem (среда): 12:20

Bigelow (среда): 13:40

Brown (среда): 14:05

Day (среда): 13:40

Oak Hill (среда): 13:35

NN и NS (вторник): 15:25

АВГУСТ/СЕНТЯБРЬ	
Первый день учебного года для учителей	30 августа
День труда	4
Первый день учебного года для учащихся К-12	5
Первый день учебного года для НЕСР (посещения 5 и 6 сентября)	7
Рош ха-Шана (суббота)	16
Йом-Киппур	25

ОКТАБРЬ	
День коренных народов	9

НОЯБРЬ	
День Ветеранов	10
Дивали* (воскресенье)	12
Короткий день и рошпуск на каникулы **	22
Каникулы по случаю Дня благодарения	23 24

ДЕКАБРЬ	
Декабрьские каникулы	25 26 27 28 29

ЯНВАРЬ	
Новый год	1
День Мартина Лютера Кинга	15

ФЕВРАЛЬ	
Лунный Новый год* (суббота)	10
Зимние каникулы	19 20 21 22 23

МАРТ	
Страстная Пятница	29

АПРЕЛЬ	
Ураза-байрам (общепризнанный праздник)*	10
Весенние каникулы	15 16 17 18 19

МАЙ	
День поминовения	27

ИЮНЬ	
День свободы	19

ИЮНЬ (последний день занятий)	
Учащиеся (К-12+)	
185-й день (если школа закрывалась из-за снегопада на 5 дней)**	24
180-й день (если школа не закрывалась из-за снегопада ни на один день)**	14
Последний день для учителей 25 июня (если школа закрывалась из-за снегопада на 5 дней)	
Ученики (только НЕСР)	
Если школа закрывалась из-за снегопада на 5 дней, и это полный день	21
Если школа не закрывалась из-за снегопада, и это полный день	13

МЕРОПРИЯТИЯ В ИЮНЕ	
	7
Step up Day	июня
NN (предварительно, может быть изменено)	3
Окончание Newton South	6
	июня

Школы закрыты по случаю официальных праздников или каникул.

* Общепризнанный неофициальный праздник, занятия в школе проводятся

** Время окончания занятий для последнего учебного дня и дня накануне Дня благодарения:
 НЕСР: нет уроков.
 Начальная школа: 12:10
 Средняя школа: 11:20
 Старшая школа: 12:45



Дата утверждения Школьным комитетом: 23 января 2023 г.

Время занятий на 2023–2024 учебный год

Начальная школа	Время начала	Время окончания				
		Пн.	Вт.	Ср.*	Чт.	Пт.
	8:10	14:50	14:50	12:20	14:50	14:50

Средняя школа	Время начала	Время окончания				
		Пн.	Вт.	Ср.*	Чт.	Пт.
Bigelow	7:55	14:25	14:25	13:40	14:25	14:25
Brown	8:20	14:50	14:50	14:05	14:50	14:50
F.A. Day	7:55	14:25	14:25	13:40	14:25	14:25
Oak Hill	7:50	14:20	14:20	13:35	14:20	14:20

Старшая школа	Время начала	Время окончания				
		Пн.	Вт.*	Ср.	Чт.	Пт.
Newton North	9:00	15:45	15:25	15:45	15:45	15:45
Newton South	9:00	15:45	15:25	15:45	15:45	15:45

*Для начальной и средней школы коротким днем является среда, а для старшей школы — вторник.

Даты особых коротких дней и время окончания занятий в эти дни на 2023–2024 учебный год

	Начальная школа	Средняя школа	North и South	NECP
28 сентября 2023 г.	12:10	11:20	12:45	11:45
07 ноября 2023 г.	12:10	11:20	12:45	11:45
07 декабря 2023 г.	12:10	11:20	12:45	11:45
01 февраля 2024 г.**	12:10	Неприменимо	12:45	11:45
21 марта 2024 г.	12:10	11:20	12:45	11:45
09 мая 2024 г.**	12:10	11:20 (при необходимости)	11:20 (при необходимости)	11:45

* 01 февраля 2024 года короткий день для средней школы не предусмотрен.

** Если какого-то из ранее запланированных особых коротких дней не будет, то 09 мая 2024 года для средней и старшей школы будет дополнительным коротким днем.

День накануне Дня благодарения и последний учебный день

Время окончания занятий для дня накануне Дня благодарения и последнего учебного дня:

Начальная школа	Средняя школа	Newton North и Newton South	NECP
12:10	11:20	12:45	уроков нет