



学生权利与责任手册

包括行政管理政策和程序

2023-2024

100 WALNUT STREET • NEWTONVILLE, MA 02460 • 电话: 617-559-6100

--

学区电话号码 (617) 559-XXXX

小学

Angier	9300	Franklin	9500	Peirce	9630
Bowen	9330	Horace Mann	9510	Underwood	9660
Burr	9360	Lincoln-Eliot	9540	Ward	6450
Cabot	9400	Mason-Rice	9570	Williams	6480
Countryside	9450	Memorial-Spaulding	9600	Zervas	6750

中学

Bigelow	6800
Brown	6900
F.A.Day	9100
Oak Hill	9200

高中

Newton North	6200
Newton South	6500

其他重要号码

NECP	6050
交通	9051
School Committee	6110

网络

- Newton 公立学校: www.newton.k12.ma.us
- 学校委员会: www.newton.k12.ma.us/domain/68 或发送电子邮件至 schoolcommittee@newton.k12.ma.us
- 在 Facebook、Twitter 和 Instagram 上关注我们。搜索 “Newton Public Schools(Newton公立学校)”。

Newton 公立学校 (617) 559-6000

- 学监: Anna P. Nolin, 分机 6100
- 初等教育助理督学: Ayesha Farag, 分机 6105
- 助理督学/CFAO: Liam Hurley, 分机 9025
- 教学助理督学: Renee McCall, 分机 6125
- 学生服务助理学监: Casey Ngo-Miller, 分机 6025
- 中等教育助理督学: Toby Romer, 分机 6115
- 人力资源执行主管: Joany Santa, 分机 6005
- Newton METCO 主任: Lisa Gilbert-Smith, 分机 6132
- 语言习得 (ELL) 主任: Allison Levit, 分机 6043
- 多样化、公平和包容主任: Kathy Lopes, 分机 9025
- 资讯科技及图书馆事务主任: Steven Rattendi, 分机 6190
- 设施主任: David Stickney, 分机 9000

Please call the ELL teacher at your child's school if you need this document translated.

אם יש לכם צורך בתרגום טופס זה, אנא צרו קשר עם מורת האי-אל-אל בבית הספר של ילדכם.

Пожалуйста, свяжитесь с преподавателем программы ELL в школе вашего ребенка, если вам нужен перевод этого документа.

假如您需要這份文件的翻譯本，請打電話給孩子學校的 ELL 教師。

この書面の翻訳が必要な場合はお子さんの学校の ELL 担当教員に連絡してください。

이 서류에 대한 번역이 필요하시면 여러분 학교의 ELL 선생님께 전화하시기 바랍니다.

Por favor, telefone para o professor do programa ELL na escola do seu filho se precisar deste documento traduzido.
Si usted precisa que este documento sea traducido, por favor llame al profesor del programa de aprendices del idioma inglés de su hijo, -a.



亲爱的家长、监护人及学生们：

在 Newton 公立学校，我们努力满足所有学生的学习需求，即确保 幼儿园-12 课程提供连贯的学习课程，同时也保持充分灵活性从而允许依据学生需求的差异化。除此学业目标以外，我们致力于创造负责的学校社区，并为所有学生提供安全、相互尊重且合法的学习环境。为此，学校制度采纳了一系列的政策与程序，确保所有学生和工作人员了解别人对他们的期望。

本手册概述了《学生权利与责任》。请务必与孩子一起阅读本手册。

通过共同理解和接受校区政策和指导方针以及家庭对校区政策和指导方针的期望，我们才能营造一个有序的环境，从而有利于学生的学习。请注意手册背面有关电子表格的部分，这些表格应在 **2023 年 9 月 29 日前完成**，**并需要您的签名**。

在任何社会中，我们都必须坚守自由与责任之间的平衡。我们希望通过日常执行本手册中包含的政策与指南来实现这一平衡。我们每年都对本手册进行审查和更新，从而反映州和联邦法律的变化，以及最近颁布的学校委员会政策。请熟知手册内容。此外，学区所有[政策](#)的完整版可在网站上获取。

家长可以直接在我们的家庭访问 (Family Access) 网站内更新紧急联系信息，这是我们 Aspen 学生信息系统的一项功能。必填的紧急联系信息包括当前家庭住址和电话号码、家长/监护人工作电话和手机号码、电子邮箱地址以及在意外或紧急情况发生而学校无法找到家长/监护人时学校可以致电的两个邻居或附近亲戚的姓名和电话号码。这类信息必须保持最新状态而且准确无误。家长/监护人应持续调整/更新此等信息（例如地址、电话号码、工作、婚姻状态变化）。准确无误的信息尤为重要，因为这类信息将用于更新我们所有的通信系统。

任何管理人员都可以回答关于此套责任在学校如何运作的问题。如果有任何问题和咨询，欢迎随时联系我们。我们知道，您是孩子的第一任老师，在孩子的学习道路上，我们将与您携手共进。

有任何顾虑？以下是一张流程图，其中标明了在学生升学过程中，帮助您解决任何问题的[相关联系人](#)。

祝您度过愉快的一个学年，谨致美好祝愿。

此致，

Anna Nolin
学监

Newton 公立学校的使命

教育所有学生，让所有学生做好准备并鼓励他们作为终生学习者、思考者和对我们国际化社会做出有效贡献之人才充分发挥他们的潜力。

我们的核心价值观:

下列核心价值观是 Newton 公立学校 (Newton Public School, NPS) 的指导原则。这些价值观代表了我们希望如何在我们的学校社区里“生活”。孩子们和成年人都需要接受、消化、模仿这些核心价值观并将其作为人生准则。它们代表了我们学校制度中深刻而持久的部分。

卓越: 我们将

- 为所有学生和工作人员设定高期望和标准
- 通过尽力在学业、艺术、体能、人际和职业追求中追求卓越表现而教导儿童全面发展
- 激励学生和工作人员终生热爱学习

创新: 我们将

- 成为教育和课程开发方面的公认领导者
- 在我们的学生和工作人员中培养创造性、开放思想、批判性思维、创造力和协作解决问题的能力
- 持续评估并改进我们的教学与学习

尊重: 我们将

- 创造人人感觉为人所知、安全无虞而且受人珍视的环境
- 承认种族、宗教、阶级、民族、性取向、学习风格和能力不同的个人的独特性与尊严
- 立足于我们多元化社区的优势

责任: 我们将

- 培养所有学生和成年人为自己的个人和集体行为负责的环境
- 创造协作、共治和坦诚沟通的文化
- 培养对自己所在社区及全世界做出贡献并付出关心的公民



目录

I.	平等教育的权利	1-3
	A. 非歧视政策小结（包括骚扰和报复）	
	B. 提交歧视或骚扰相关投诉的程序	
II.	学生权利	3-5
	A. 民事权利	
	B. 学校就读	
	C. 正当程序	
	D. 言论自由	
	E. 集会自由	
	F. 隐私	
	G. 宗教自由	
	H. 着装守则	
	I. 年满十八岁学生权利	
	J. 残疾学生权利	
III.	学生责任	5-13
	A. 负责、积极且安全的行为	
	B. 按时出勤	
	C. 学生喝酒、抽烟和吸毒	
	D. 霸凌预防与干预	
	E. 预防欺侮	
	F. 学业诚信	
	G. 可接受的技术使用	
	H. 运动与课外活动	
IV.	行为规则与学生纪律	13-27
	A. 学生纪律	
	B. 纪律指南与准则	
	1. 正当程序	
	2. 学生被指控持有危险武器、持有管制药物、攻击学校工作人员和/或学生被指控犯有重罪或重罪定罪时学生的正当程序权利(M.G.L. c. 71, § 37H 和 § 37G ½)	
	3. 被指控有其他违规的学生的正当程序权利 (M.G.L.c.71, § 37H ¾)	
	a. 通知和校长听证会	
	b. 短期校外停学	

	<ul style="list-style-type: none"> c. 长期校外停学 4. 短期校外停学申诉 5. 长期校外停学申诉 - 学监听证会 6. 非自愿转学 7. 根据 M.G.L.c.71, § 37H ¾ 紧急停学 	
	<ul style="list-style-type: none"> C. 校车特权 D. 搜查、审讯和没收 E. 使用武力 F. 残疾学生的纪律 	
V.	健康资讯	27-29
	<ul style="list-style-type: none"> A. 免疫合规 B. 身体检查监控 C. 基于人群的健康筛查 D. 给药 E. 传染病控制 F. 医疗规划 G. 自动体外除颤器 (AED) H. 运动脑震荡和头部伤害预防与管理 I. 危及生命的过敏症管理 	
VI.	其他重要的学校信息	29-39
	<ul style="list-style-type: none"> A. 爱护书籍与设备 B. 职业与技术合作教育机会 C. 协管员职责范围 D. 英语语言学习者 (ELL) 计划 E. 实地考察 F. 准确联系信息的重要性 G. 无学校公告/延迟上课 H. 特殊教育家长咨询委员会 (PAC) I. 学生权利保护修正案 (PPRA) J. 研究 K. 要求的通知 <ul style="list-style-type: none"> 1. 石棉通知 2. 家长了解教师资格通知的权利 3. 性教育相关的家长通知 L. 学校委员会公开会议 M. 转学申请 N. 学生费用 O. 学生记录 P. 交通与校车安全 Q. 学校志愿者和访客 - 期望与程序 	
VII.	其他相关政策与程序	39-41
	<ul style="list-style-type: none"> A. 学生的身体限制与风险评估 	

- B. 评定
- C. NPS 与 Newton 警察部门之间的谅解备忘录
- D. 其他相关政策
 - (ECA) 安全政策（包括安全相机所录数据协议）
 - (GBEBC) 工作人员礼物及恳求教师政策
 - (IHBF) 在家教学
 - (IMG) 校内动物政策
 - (JJIF) 运动脑震荡与头部伤害
 - (JRD) 学生照片
 - (KDB) 公众知情权
 - (KHA) 校内公开征集
 - (KHB) 校内广告

VIII.	家庭和学生签名页和信息共享.....	42-44
IX.	校历.....	45
X.	上学时间.....	46

一、平等教育的权利

Newton 公立学校的所有学生都将平等地获取教育服务，包括入学申请、课程申请、课程内容获取、指导服务获取以及参与课外和体育活动，无关其种族、肤色、性别、性取向、性别认同、宗教、残疾、年龄、遗传信息、现役军人/退伍军人状态、婚姻状态、家庭状态、无家可归、血统、种族背景、国籍或联邦或州法律保护的任何其他类别情况。

A. 非歧视政策小结(包括骚扰和报复)

Newton 学校委员会和 Newton 公立学校致力于维持让所有学校社区成员免于任何形式的歧视（骚扰和报复）的教育和工作环境。根据我们网站上列出的[禁止歧视协议](#)，NPS 将迅速对任何关于歧视的报告或投诉做出回应，包括骚扰和报复，或其他侵犯公民权利的行为。如果确定发生了歧视，NPS 将立即采取行动解决该行为，并采取适合发展的恢复性、纠正性和/或惩戒性措施。

Newton 公立学校在其教育和雇佣政策的行政管理或其课程和活动中不会基于种族、肤色、性别、性取向、性别认同、宗教、残疾、年龄、遗传信息、现役军人/退伍军人状态、婚姻状态、家庭状态、无家可归、血统、种族背景、国籍或联邦或州法律保护的任何其他类别情况排除个人参加、否决个人福利或以其他方式对个人实施歧视，而且为指定的所有青少年团体提供平等的参加机会，如我们的禁止歧视政策所述。Newton 公立学校要求学校团体的所有成员均严格履行该政策。

如需完整的禁止歧视政策，请参阅我们的[在线政策手册](#)。关于 Newton 公立学校政策及协议、适用法律法规和规章的遵守情况的问询以及投诉可转至人力资源执行主管处。

关于法律法规和规章及合规情况的问询也可转至马萨诸塞州中小学教育部或美国教育部民权办公室，地址为 5 Post Office Square, 8th Floor, Suite 900, Boston, MA 02109; (617) 289-0111; 电子邮箱地址: OCR.Boston@ed.gov; 网址: [民事权利办公室](#)。

B. 提交歧视或骚扰相关投诉的程序

学校社区的所有成员都有责任报告他们认为涉嫌歧视的任何事件。可以向学校的任何工作人员提出投诉，最终，将通知校长或指定的调查人员，并着手调查。学校将对投诉进行彻底调查，并确定歧视是否得到证实。

负责调查歧视报告的人员或其他管理人员将遵循本[禁止歧视协议](#)的具体步骤，使用附录部分中的详细流程，以确保各方了解正在发生的情况，并有机会分享任何相关经验。

对于调查期间和之后的沟通，有具体的要求，以便任何受影响或涉及的人员都可以了解相关的过程和结果。

《举报和调查歧视、骚扰和报复方案》，包括举报表格，可在 NPS 网站的[政策、程序和方案](#)页面上找到。

美国教育部长颁布的第九条新法规于 2020 年 8 月 14 日生效，修订了实施 1972 年《教育修正案》第九条的法规。

故此，Newton 公立学校发布了新版[协议，用于报告和调查第九条相关的性骚扰](#)，包括申诉程序。

人力资源执行主管被指定为学区 ADA、第六条、第九条和性骚扰协调员，学校委员会、行政管理、教职工、工作人员、学校志愿者和签约为 Newton 公立学校工作的当事方之申诉官员，其联系方式为：

Joany Santa
Director of Human Resources 100 Walnut Street
Room 201
Newton, MA 02460
(617) 559-6005

学生服务助理学监被指定为负责 Newton 公立学校学生的学区 ADA、第六条和性骚扰及民事权利协调员。此外，学生服务助理学监是学区 504 协调员，其联系方式为：

Casey Ngo-Miller
Assistant Superintendent for Student Services 100 Walnut Street
Room 320
Newton, MA 02460
(617) 559-6025

可通过以下方式联系第九章学生性骚扰投诉和调查协调员：

Eva Thompson

Title IX Coordinator
thompsons@newton.k12.ma.us
617-559-6053

二、 学生权利

Newton 公立学校的学生因其依据联邦和州宪法及法规获得的被保障人身份而享有权利。与此等权利相关，学生也须承担责任。

A. 民事权利

所有学生有权获得平等教育机会，免于歧视、骚扰和报复，并应负责对于了解到的歧视、骚扰和报复事件，不得对他人施加歧视、骚扰或报复。

B. 学校就读

所有学生都有权在免费的公立学校就读;所有学生必须负责按时上学并遵守学校的规则，从而允许其他人在学校学习。

C. 正当程序

所有学生都有权就停学和开除学籍执行正当的法律程序。

D. 言论自由

所有学生都有权自由问询和表达意见，而且有责任遵守关于此类权利的合理时间、地点和方式限制。这类权利包括在学生出版物中表达他们的观点，但前提是此等表达不会令学校官员合理预测导致或威胁导致学校的任何混乱。此外，此等宪法规定的言论自由权利不包括含有淫秽内容的、有诽谤意义的或倡导暴力或非法的表达，此类言论宣传很可能煽动危害学校安全的行为，或可合理预测将对学校活动造成实质性干扰或重大干扰。

E. 集会自由

学校内可出于政治、社交、运动或其他适当合法目的组织协会，但须遵守时间、方式和集会地点的合理限制。

F. 隐私

所有学生拥有隐私权，但须服从学区对学生、储物柜、汽车和 NPS 技术及在线资源进行的可获准搜查。此权利包括学生学校记录相关的隐私。

G. 宗教自由

所有学生拥有宗教自由而不受学校委员会干扰或侵犯的权利。

H. 着装守则

学生及家长有权决定学生如何着装，但前提是着装不对学校财产造成破坏，遵守健康安全要求，而且不会引发混乱。行政管理人员经授权在个人着装未满足上述要求的情况下采取行动。学生、教职工或家长团体可建议上学或特殊场合的合适着装；但是，在学生着装外观满足上述规定要求的情况下，不可阻止学生上学或出现在学校职能地点，或以其他方式对学生施加歧视。

I. 年满十八岁学生权利

学生年满 18 岁时，其获得下列权利：

1. 其可签署自己的请假条，但学校管理人员可能就请假原因要求符合要求的验证。
2. 其可签署自己的实地考察同意书。
3. 其可授权或限制访问自己的学校记录。
4. 其可未经家长或监护人许可退学。
5. 其拥有特殊教育流程相关属于家长或监护人的所有权利，包括同意或反对其个别化教育计划 (IEP) 的权利。

请注意：无论学生年龄大小，NPS 保留将有关学生违纪事件或其他重大学校事件通知家长/监护人的权利。

J. 残疾学生权利

除非依据 G.L. c. 71B、《2004 年残疾人教育法案》、20 U.S.C. § 1400 以及下列等等 (IDEA) 规定，否则每个学生都必须在限制最少的环境里获得免费且合适的公立教育。如果学生满足以下三项要求，则学生有权获得这些服务：

1. 学生年龄在 3 到 22 岁之间。
2. 学生未获得高中毕业证书或同等学历证书。
3. 该生有教育障碍，使其无法取得有效的进步。

依据特殊教育法规规定，Newton 学校部门为残疾儿童提供幼儿园课程和相关支持服务，自其三岁开始。如需更多信息，请致电 NPS 早期儿童教育计划主管，电话 (617) 559-6050 或浏览 NPS 幼儿计划 (NPS Early Childhood Program, [NECP](#) 网站)。

在学生满 18 岁前一年，IEP 团队必须告知学生其在 18 岁时可就特殊教育计划和服务做出所有相关决定的权利。学生满十八岁后，其拥有决定权，而且可以签署 IEP。但存在以下三种例外情况：

1. 如果家长从具备充分司法管辖权的法院寻求并得到了监护权，则家长保留全部决定权力。
2. 学生成年（18 岁）后在无任何法院做出相反行动的情况下，其可选择与其家长（或其他有意愿的成年人）分享决定权，包括允许家长共同签署 IEP。此等选择仅当团队在场时做出，而且须以书面形式得到记录。如果在任何时候成年学生与家长或学生与其分享决定权的其他成年人之间出现意见不一致的情况，则以学生选择为准。
3. 学生成年后在无任何法院做出相反行动的情况下，其可选择将继续决定权授予其家长或其他有意愿的成年人。此等选择须在至少一位学区代表和一位其他证人在场的情况下做出，而且须以书面形式得到记录，并保留在学生记录中。

第 504 节适应计划

1973 年《康复法》第 504 条是一项联邦法律，旨在保护符合条件的个人免受基于其残疾的歧视。第 504 条禁止组织和雇主排除或剥夺残障人士获得计划福利和服务的平等机会。其规定了残疾人参与和获得计划福利和服务的权利。第 504 条保护符合条件的残障人士。

根据该法，残障人士的定义是身体或精神受到损伤，导致一项或多项主要生活活动受到严重限制的人士。曾经患有或被认为患有严重限制一项或多项主要生活活动的身体或精神障碍的人士也在保护范围之内。

第 504 条所依据的原则是，残障学生不得因其残障而被剥夺使用教育设施、计划和机会的权利。

要获得第 504 条的保护，学生必须具备以下条件：(1) 有精神或身体缺陷 (2) 严重限制 (3) 一项或多项主要生活活动。学生必须满足所有三项标准，才有资格享受第 504 条的保护。

三、 学生的责任

如上所述，学生以及 Newton 公立学校社区的所有成员都在享受提供给他们权利的同时都应承担一定责任。

A. 负责、积极且安全的行为

学校社区的所有成员，包括所有学校工作人员，都有责任表现出对其他个人及其财产的尊重。这一期望适用于在学校或在学校财产以及在学校赞助的所有活动中的同龄人以及所有学校工作人员，无论校内或校外，包括乘坐校车或学校其他提供的交通工具时。尤其要注意的是，出于此等规则规章的要求，校车大巴和其他学校交通工具被视为学校财产，校车大巴司机被视为学校工作人员。

学生有责任依据此等规则规章行事，避免涉及非法活动的情况；持有或使用毒品、酒精或武器或违反纪律规范。未避免此等情况的学生可能须服从纪律规范 D20 的要求。

学校提供支持行为干预，从而帮助学生以 Newton 公立学校社区积极成员的方式行事。学校管理人员会尝试帮助学生解决行为问题而不中断日常学习课程。但是，某些类型的行为可能要求纪律处分，包括停学或退学。

除此纪律处分以外，违反纪律规范可导致依据州法规和/或 Newton 公立学校与 Newton 警察部门之间的《谅解备忘录》的警方通知（请在我们的[在线政策手册](#)中参阅完整的《备忘录》）。

B. 按时出勤

马萨诸塞州法律 (M.G.L.c.76, § 1) 要求年龄在 6 到 16 岁之间的所有人按时出勤上学。这是每个学生、其家人以及学校都必须共同承担的责任，目的在于确保学生在不生病的情况下每天都上学。除非特殊情况，否则，不上学可能要求学校工作人员通过法院行动和/或马萨诸塞州儿童与家庭部门为学生及学生家庭寻求帮助。当学生长时间缺课时，教师无法为其提供提前布置的作业、学习辅导或虚拟教学，以保证学生在课堂上的学习进度。

学生满 16 岁后，其可在得到其家长或监护人的许可后退学。家长或监护人可在学生退学前与学监或其指定代表会面，讨论学生退学原因以及学生可用的替代性教育计划。学生将被告知，即使其依据此程序退学，其也可复学。学生永久退学后，学校行政管理人员必须寄送通知给学生/家长/监护人，并依据 M.G.L.c.76, § 18 举行退学面谈。

长期离开 Newton 的学生将被退学，并应在返回 Newton 后重新注册。Newton 公立学校强烈建议，学生家庭不要长时间离开 Newton 或过度缺课，因为这将影响学生的学业进展，并可能影响课程学分的获得和升学。

C. 学生喝酒、抽烟和吸毒

学生不可使用或消费、摄入、持有、购买或出售或分发任何含酒精的饮料；任何烟草制品、蒸汽/电子香烟；大麻；类固醇；或任何管制药物，无论量大小。学校委员会禁止学生在学校物业或任何学校职能地点使用或消费酒精、烟草制品或毒品。违反此政策可导致纪律处分。

管制药物包括：G.L., c.94C 中定义的药物（例如可卡因、大麻、LSD、类固醇）；滥用处方或非处方药物；和/或出于改变心智之目的而滥用的产品（例如气溶胶、溶剂）。

严禁学生在上学期间、身处学校物业或参加任何学校赞助活动时摄入酒精和/或毒品。禁止活动包括但不限于：使用或受其影响；持有；尝试购买；意图或尝试出售/分销；出售或分销；和/或持有毒品或烟草用具，包括电子尼古丁输送系统 (Electronic Nicotine Delivery Systems, ENDS)，这类系统可能采用电子烟或蒸汽产品的形式，无论其是否含有尼古丁。

此外，知悉其身边有任何个人使用或出售毒品或酒精而且自身并未避免这类情况的学生可能依据纪律规范 D20 受到纪律处分。

违反此政策的学生将接受纪律处分，情节最严重者将依据纪律规范规定以及此手册的停学/开除部分规定被开除。如果学校发现某个学生受到影响，持有或出售管制药物，学校将咨询学校资源官员。此外，学校将配合警察部门处理 NPS 与 Newton 警察部门之间的 [《谅解备忘录》](#) 概述的违法行为。

除了此等滥用引发的纪律处分外，或作为此等纪律处分的一部分，学校也会对学生及家庭提供预防及干预服务推介，从而支持整个学校制度的安全与无毒品环境目标。

除上文概述的规则规章以外，学生运动员还需负责遵守马萨诸塞州校际体育竞赛协会的规则规章。

如需了解我们完整的“禁止学生喝酒、抽烟和吸毒政策”，请参阅我们的[在线政策手册](#)。

呼气酒精测量仪与保护性拘留

为坚守 Newton 公立学校如上所述的让所有学校活动保持安全和免于使用酒精的目标，如果校长或其指定人员合理怀疑上学或参加任何学校活动的任何学生受到了酒精影响，其可自行决定对该学生使用被动或主动的个人呼吸酒精测量仪。被发现受到酒精影响的学生须按纪律规范 M12 处理。如果学生被发现在上学或参加学校活动时受到酒精或其他药物影响，则学校将尝试联系家长或监护人。如果无法联系到家长或监护人，则学生可由警方实施保护性拘留。

烟草相关的责任

依据 G.L. c.71, § 2A 规定并在遵守市法令和 NPS 政策的情况下，严禁任何人（包括学校工作人员）在所有学校设施内、所有学校场地上以及所有校车大巴上使用任何类型的所有烟草制品。烟草制品的类型包括但不限于：

1. 有烟 -所有类型的吸用烟草，包括但不限于香烟、雪茄、小雪茄或小雪茄烟、小烟枪、丁香卷烟、简单包装烟和燃烧任何其他产生烟雾的烟草制品。有烟 -所有类型的吸用烟草，包括但不限于香烟、雪茄、小雪茄或小雪茄烟、小烟枪、丁香卷烟、简单包装烟和燃烧任何其他产生烟雾的烟草制品。
2. 无烟 - 无烟烟草制品，例如口嚼烟、鼻烟、嚼烟草、口含烟、spit packs、加香烟草和可分解制品以及可摄取但不燃烧的任何其他类型烟草制品。
3. 未经 FDA 批准的尼古丁输送制品 - 电子烟（电子香烟）、个人喷雾器 (Personal vaporizer, PV) 或电子尼古丁输送系统 (ENDS)，包括电子烟（电子香烟）和个人喷雾器 (PV) 及其他制品，无论其是否含有尼古丁。

此外，依据 Newton 市无烟区法令第一条。第 20-7 和 20-8 节（修订版法令 2012、法令 A 42，06-16-14）规定，Newton North 高中地界物业周边 900 英尺的范围内人行道上或其他公共物业中禁止抽烟、持有或携带已点燃的或阴燃的香烟、雪茄、烟斗或使用电子烟。卫生与社会服务委员会已委派 Newton North 工作人员执行此法令规定。

D. 霸凌预防与干预

Newton 公立学校承认，基于任何原因的霸凌、恐吓或报复（无论是否与受保护阶层的成员身份有关）均对学校环境有负面影响。被恐吓而害怕的学生无法在其教育上投入所需的注意力从而获得成功。Newton 公立学校禁止出于任何原因的霸凌、恐吓或报复。Newton 公立学校采取积极主动的方法，预防霸凌和各种形式的骚扰，并在违反学区规范和规则时，进行强有力的干预。创造没有骚扰和霸凌的学校文化需要所有个人认识到此类行为并采取行动加以阻止。Newton 公立学校的每个学生和工作人员都有可能而且有责任对学校环境施加积极影响，并应依据下列指南采取行动：

Newton 公立学校的每个学生都有可能而且有责任：礼貌、体贴和尊重地对待他人；告诉别人他们的行为让你感觉不被尊重而且你希望他们停止这样的行为；将某人对其他人不尊重的行为告知他/她，并且你希望他们停止此等行为；并需要向信任的成年人报告这样的行为。

某些学生团体的成员，或基于实际或认知的差异化特征包括种族、肤色、宗教、血缘、国籍、性别、社会经济地位、无家可归、学业状态、性别认同或性别表征、生理外观、妊娠或父母身份、性取向、障碍的学生，或与有或被人认为有以上特征之一或多种此类特征的人有关的学生更有可能成为霸凌或骚扰的目标。Newton 公立学校希望为学校社区中的弱势群体创造安全且提供支持的环境，并为所有学生提供预防或回应霸凌或骚扰的技能、知识和策略。

Newton 公立学校制度禁止霸凌（包括网络霸凌）、骚扰和报复：
学校或所有学校设施内；

- 学校赞助或学校相关的职能地点，无论是否在学校场地上；
- 校车大巴和校车大巴车站；
- 通过使用学校拥有、持有许可证或使用的技术或电子装置；以及
- 在非学校相关地点和通过非学校技术或电子装置发生，但霸凌影响了学校环境。

霸凌（包括网络霸凌）是指一名或多名学生或教职员通过书面、口头或电子交流或表达，或身体行为或手势或其任意组合**反复**针对目标人物的行为。霸凌导致以下结果：

- 对目标对象造成生理或情绪伤害或破坏其财产；
- 令目标对象合理害怕自身会受到伤害或其财产会遭到破坏；
- 在学校创造对目标对象有敌意的环境；
- 侵犯目标对象在学校的权利；或
- 严重实质性干扰教育流程或学校的有序运营。

霸凌、报复或骚扰可能以多种形式出现，包括有辱人格的言语或行为、身体手段或社交孤立。您可以在我们的[在线政策手册](#)中找到 Newton 公立学校的整个霸凌预防和干预政策，包括定义。NPS [霸凌预防和干预计划](#)包括实施校区政策的相关程序，以及报告疑似欺凌事件的信息。

E. 预防欺侮

NPS 社区的任何学生、员工或学校组织都不得在学校物业内外或学校赞助的活动上参与欺侮学生的活动，无论何地。使用属于学校委员会控制范围内的设施或场地的任何组织均不得参与欺侮任何人的活动。

“欺侮”定义为“公开或私人物业上有意或不顾一切地危害任何学生或其他人员的生理或心理健康的任何学生组织的任何行为或进入任何学生组织的方法。此等行为应包括鞭笞、殴打、烙印、强迫做体操、露天活动、强制摄入任何食物液体饮料药物或其他物质，或任何其他残酷待遇或强制性的身体活动，这类行为可能对任何此等学生或其他人员的生理健康或安全造成负面影响，或令此等学生或其他人员承受极端心理压力，包括长时间剥夺睡眠或休息或长时间孤立。” 参阅 G.L. c 269, § § 17-19。

认为自身发现了欺侮另一名学生或人员之行为的任何学生应将此等信息报告至校长处，包括时间、日期、地点、可识别身份的参与者姓名以及所实施行为的类型。本学区的学生和员工依据法律规定承担将欺侮事件报告至警察部门的义务。

出现在欺侮现场的所有学生均有义务报告此类事件。未能这么做可能导致学校对该学生实施纪律处分，而且可能涉及最长三天的停学。

参与欺侮另一学生或其他个人的所有学生在学监批准后可被停学最长十 (10) 个上学日。

校长认为是欺侮活动组织者的任何学生可按建议被学校开除，但其所受纪律处分绝不轻于欺侮活动的参与者。

M.G.L. 第 269 章第 17 节 - 刑事处罚

如本文件中定义在欺侮犯罪中身为主要组织者或参与者的任何人应承担金额不超过三千美元的罚款处罚，或在感化院监禁不超过一年，或罚款监禁并罚。尽管此节可能存在相反的任何其他规定，无任何同意书可作为依据此类诉讼出的任何起诉之辩护。

M.G.L., 第 269 章第 18 节 - 举报欺侮的责任

知道另一人为第 17 节中定义的欺侮受害人或身在此等犯罪现场的任何人在不会令其自身或其他人遭遇危险的情况下，

应在合理可执行的范围内尽快将此等罪行举报至合适的执法官员处。未能举报此等罪行的任何人均应承担不超过一千美元的罚款处罚。

M.G.L., 第 269 章第 19 节 - 须提供的欺侮法规；所需的合规声明和纪律政策

Newton 公立学校应向作为此等机构一部分或得到此等机构认可或允许而使用其名义或设施或被此等机构知悉作为非附属学生团体、学生团队或学生组织而存在的各个学生团体、学生团队或学生组织发放 M.G.L.269 第 17、18 和 19 节的副本；但是遵守此节规定的要求发放 M.G.L.269 第 17、18 和 19 节的副本给非附属的学生团体、团队或组织并不构成该机构认可或支持所述非附属学生团体、团队和组织的证据。

各个此类团体、团队或组织应分发此节规定以及第十七和第十八节规定之副本给其各个成员、新进成员、成员身份宣誓者或申请人。各个此类团体、团队或组织应负责通过其指定管理人员的行动每年向机构交付一次经证实的声明，其中表示此等团体、团队或组织已经收到此节规定和上文所述第十七和第十八节规定的副本；其各个成员、新进成员、成员身份宣誓者或申请人收到第十七和第十八节规定的副本；此等团体、团队或组织理解并同意遵守此节规定和上文所述第十七和第十八节规定。

Newton 公立学校应至少一年一次在注册入学之前或开始时向在此等机构作为全日制学生注册入学的每个人交付 M.G.L.c.269 第 17、18 和 19 节之副本。

关于[禁止霸凌的完整政策](#)可以在我们的网站上找到。

F. 学业诚信

Newton 公立学校的学生有极大自由去追求个人研究与写作。但是他们应该以诚实的方式开展这方面的工作，绝不可将任何其他人的作品当做自己的作品，允许任何其他学生抄袭他们的作品或提前获取测试信息或将此类信息传递给他人。

从二年级开始，教师就向学生解释在做项目笔记时使用自己语言的重要性，而且每个年级都强调诚实在转述信息中的价值。两所 Newton 高中的教师都在每次学业课程开始时讨论剽窃、作弊和伪造行为，并与学生谈论避免此等行为的学术和道德原因。学生还应该知道，在完成学业过程中使用人工智能（AI）技术必须经过老师的批准和咨询。未经教师同意使用人工智能技术可能会被视为违反学术诚信的行为。教师也明确表达他们对于任何形式的剽窃、作弊和伪造的警惕态度。

剽窃、作弊和伪造的后果/处罚：如果教师和管理人员认为出现了违规情况，他们会与学生会面。如果他们认定学生首次违反了学术诚信：

- 学生最初不会得到作业的学分。教师和系主任/校长助理会就学生在恢复学习和作业学分方面的预期以及修改后的作业对学期成绩的影响进行协商。
 - 如果学生没有参与任何补做作业的机会，则将适用缺课的典型后果。
- 在与系主任/校长助理商议后，教师将：
 - 通知学生；和
 - 联系学生家长或监护人，向其解释抄袭、作弊和/或造假行为，并说明重做作业的计划。
- 教师或系主任通知院长或负责该学生的校长助理。管理人员将学生按违规类别保留记录但不在学生档案内放入官方信函。主任还将与学生会面，并就今后可能因抄袭、作弊和/或作假而产生的后果与家长或监护人联系。

进一步违反学术诚信的行为将包括上述程序，以及纪律处分后果，甚至包括停学。

G. 可接受的技术使用

Newton 公立学校制定了 [“学生技术和在线可接受使用政策和指南”](#)，以确保学生以负责且安全的方式在配合提供此等服务之教育目的的情况下利用此等技术和装置的访问权限。学生须遵守这些指南，违规行为可能导致纪律处分。

个人电子设备（iPhone、Android 手机、智能手机、iPod、MP3 播放器、手机、相机等）不可在学校建筑物中使用，依据个别学校政策的特定指定区域除外。在学校指定区域使用此类设备时，不应侵犯学生、教职员工的隐私。

在教室里，个人的电子设备必须收好并关机，除非经过特定教师许可使用。违规者可能被没收设备并上交至院长、校长或指定人员处。未能按要求将任何电子设备交给教职员工或行政管理人员可能导致纪律处分。没收的设备仅在放学后由院长、校长或指定人员自行决定归还给学生。

在使用 NPS 在线资源、互联网、学习和数据系统以及社交媒体网站时，所有技术设备（包括个人设备）的使用方式应符合 NPS 的教育宗旨，因而展现出对于共享资源、

软件和使用以及知识产权、信息所有权和系统安全的尊重。不可接受且禁止违反我们可接受的使用政策或指南的在使用 NPS 在线资源、互联网、学习和数据系统以及社交媒体站点时对 NPS 技术装置（包括个人装置）的任何使用。

如果学生以不合适的方式使用了 Newton 公立学校技术基础设施上的任何装置，将则受到严格限制，其中可能包括全程由直接工作人员监督和/或纪律处分。

H. 运动与课外活动

参与运动、课外和/或俱乐部活动的学生代表 Newton 公立学校并应做出相应行为。除《行为准则》、《MIAA 手册》、团队或俱乐部规则以及适用的学校手册以外，学生还必须遵守他们适用学校的“化学卫生政策”，该政策可在学校网站上获取。

四、 行为规则与学生纪律

NPS 致力于支持每个学生接受教育的权利，防止和有效应对不当行为，并限制使用停学和其他使学生脱离教学的惩罚措施。我们致力于采取支持性和修复性的整体方法。在优先考虑我们社区所有成员的身体和情感安全的同时，我们致力于考虑认知、社交、情感和身体能力以及每个发展阶段的任务预期，并鼓励适合发展的学习、成长和修复机会。我们的纪律干预的目标是增加适应行为，同时建立和维护我们与学生和工作人员的关系，以寻求创建一个强大、关爱、健康的整体社区。

A. 学生纪律

校长/指定人员有权自行决定违反学校或学区纪律规则的学生须承担的纪律处分。在对学生进行停学或开除之前，校长/指定人员必须考虑如何让学生重新参与到学习过程中来，并在某些情况下，实施替代性补救措施，如：(1) 调解；(2) 解决冲突；(3) 恢复性司法；以及 (4) 合作解决问题。

在停学和开除的前提条件下，实施替代性补救措施的例外情况仅限于以下几种情况：(1) 此类补救措施不适合具体事件，或会产生反效果；或 (2) 学生继续留在学校会造成具体的、可记录的担忧，即在校期间会对他人造成严重的身体伤害或其他严重伤害。考虑并实施替代性补救措施的要求并不适用于根据 M.G.L.c.71, § 37H 或 G.L.c. 71, § 37H ½ 所实施的纪律处分，其中包括重罪指控、武器犯罪、毒品犯罪或攻击教职员工。

校长/指定人员应考虑学生本身的特定情况，尽可能采取这些做法，或最大限度地获取和保留学习机会。

重建正义的实践

重建正义的实践是一个连续的正式和非正式过程，从预防到干预，从主动行动到应对行动，目标是建立积极的社区，并在伤害发生时建设性地加以解决。重建正义的实践以 5R（关系、尊重、责任、修复和重新融合）(Relationship, Respect, Responsibility, Repair & Reintegration) 为中心，并寻求在学校内创建强大、关爱和健康的社区。修复伤害的具体的重建正义活动可能包括修复式聊天和会议、受影响社区成员的圈子、其他形式的冲突解决和调解，以及其他积极和支持性的干预。

纠正措施

纠正措施是针对导致问题的因素采取的步骤，以防止问题再次发生。鉴于维持有利于学生学习的安全有序的学校环境的责任，在可能和可行的情况下，将采取纠正措施。

丧失校内特权

校内的惩戒后果可能包括拒绝参加课外活动，包括实地考察、课后活动、毕业练习、学校举办的其他活动和/或课后留堂。如果校内活动将布置和完成年级作业或者是课堂要求，则不能拒绝学生参与。

校内停学

经校长自行决定，对于违反行为准则的学生也可实施校内停学。校内停学意味着学生不参加常规课堂活动，但不会离开学校场址超过连续 10 个上学日。不足 10 日的校内停学应被视为短期校外停学，也不视为缺勤。超过 10 日的校内停学应被视为长期校外停学，将向学生提供长期校外停学听证会上规定的正当程序。

就校内停学而言，校长应告知学生其被指控的纪律违规以及指控依据。校长还应为学生提供就指控出争议并解释所指控事件发生环境的的机会。如果校长认为学生实施了纪律违规行为，则校长应告知学生其校内停学时长，这一停学在一学年内累计或连续不得超过 10 日。如果校内停学超过 10 日，则必须在校内停学超过 10 日前举行长期校外停学听证会。

在校长做出校内停学决定的同一天，校长应尽合理努力将纪律违规情况、得出学生违规之结论的理由以及校内停学的时长口头告知家长。校长还应邀请家长参加会议，讨论学生的学业表现和行为、学生参与策略以及其行为的可能回应。此等会议应在可能的情况下安排在停学开始当天举行，如不可能，则在停学后尽快举行。如果校长在尝试至少两 (2) 次并进行相关记录后依然无法联系到家长，则此等尝试就口头告知家长校内停学之目的而言构成合理努力。

校长应向学生及家长寄送关于校内停学的书面通知，其中包括校内停学的理由和时长，并邀请家长与校长一起参加会议（如果此类会议尚未发生）。校长应在停学开始当天亲手递送，通过挂号邮件、第一类邮件或电子邮件将此等通知寄送至家长提供用于学校通信的地址，或通过校长与家长约定的其他递送方式交付此等通知。

校外停学

校外休学是指短期或长期离开学校和不参与常规课堂活动。短期停学是让学生连续 10 个上学日或更短时间内暂停上学和参加常规课堂活动。

长期停学意味着让学生连续超过 10 个上学日暂停上学和参加常规课堂活动，就任何一个学年内多次违反纪律规定的学生而言这一停学期限可能累积超过 10 个上学日。

受到校外停学处分的学生（短期或长期）禁止进入学校建筑物或来到学校场地；被停学的学生在停学期间不可参加任何学校赞助的活动或职能活动。被停学的学生有权查阅课堂作业、家庭作业和其他教育资料，包括测验和小考，以取得学业进步。校外停学被视为无故旷课。

校长或其指定人员独立负责决定停学对象。在召开重新入学会议之前，被停课的学生不得返校。

停学/开除期间学业进度机会

接受校内停学、短期停学或长期停学的所有学生均应有机会根据需要补上作业、考试、论文及其他学校作业从而完成缺课或不在学校期间的学业进度。

被逐出学校或停课连续超过 10 天的所有学生均应有机会接受教育服务，此类服务令学生可以取得学业进步从而通过整个学校的教育服务计划达到州和地方要求。

B. 纪律指南与准则

依据学生正当程序权利的规定（见第四部分“学生的规则、行为和纪律”），Newton 公立学校可依据下列指南和纪律准则对学生进行纪律处分。

M1.	持有武器（强制性通知警察）。
M2.	殴打教师或其他学校工作人员（6-12 年级）（可能通知警察）。
M3.	持有、销售、分发或意图分发、使用或制造管制药物或酒精（强制性通知警察）。
M4.	使用或威胁使用刀具（包括随身小折刀）作为武器（强制性通知警察）。
M5.	持有危险武器，或使用或威胁使用任何物体作为武器（6-12 年级）（强制性通知警察）。
M6.	放火（强制性通知警察和消防部门）。
M7.	与另一学生或任何学校工作人员打架或实施任何攻击或暴力行为（9-12 年级）（可能通知警察）。
M8.	未能按任何学校工作人员的要求如实表明自己身份（6-12 年级）。
M9.	未经授权敲响火灾警报器或篡改除颤器（6-12 年级）（必须通知警察和消防部门）。
M10.	违反学校规定或政策，对其他学生或学校工作人员进行恐吓（造成恐惧或伤害）或勒索，或威胁进行恐吓或勒索，或欺侮（当面或通过使用技术或电子通讯）（6-12 年级）（可能会通知警方）。
M11.	受到管制药物或酒精饮料影响或疑似使用管制药物或持有任何吸毒用具（因持有吸毒用具而强制性通知警察）。

M12.	霸凌或霸凌事件、举报或调查相关的报复（6-12 年级）（可能通知警察）。
------	--------------------------------------

以下违规可能要求纪律处分，并拒绝学生参加毕业典礼：

D1.	违反任何 Newton 公立学校政策，包括但不限于“学生技术和在线可接受使用政策与指南”以及“禁止学生喝酒、抽烟和吸毒的政策”。
D2.	基于种族、肤色、性别、性别认同、无家可归、国籍、宗教、缺陷或性取向而对另一学生或学校工作人员施加歧视或骚扰（可能通知警察）。
D3.	盗窃和/或有意破坏学校或个人财产（可能通知警察）。
D4.	持续或过度逃学和/或上课迟到和翘课。
D5.	作弊、剽窃或伪造，包括未经适当许可或引用而使用人工智能，和/或以口头或书面形式冒充他人。
D6.	与另一学生或学校工作人员打架或对其实施任何攻击或暴力行为（幼儿园-8 年级）（可能通知警察）。
D7.	使用淫秽、辱骂或亵渎性语言或手势，或做出粗鲁或蔑视他人的行为，其中任何一种行为都会严重或实质性地扰乱教育过程或学校活动。
D8.	对任何学校工作人员或政策实施的挑衅性行为模式。
D9.	危害人身或财产安全，或严重扰乱教育过程或学校活动的行为，包括因合理怀疑搜查将导致违反校规或任何法律的证据而拒绝搜查（可能通知警方）。
D10.	散发强烈的酒精或大麻气味（可能通知警察）。
D11.	出现在未经授权的区域。
D12.	在任何学校设施、校车大巴或学校场地上使用烟草制品或任何类型的相关用具（包括电子尼古丁输送系统 (ENDS)），

	无论其是否包含尼古丁。
D13.	以上规则尚未涵盖但违反马萨诸塞联邦任何刑法的行为，包括但不限于赌博或跟踪。
D14.	未经授权地使用学校材料、设备或财产。
D15.	出现在学生明知其使用或出售毒品或酒精或以其他方式违反纪律准则所列项之人员的公司现场而且自己未能避免此等情况（可能通知警察）。
D16.	协助、教唆或鼓励霸凌或做出虚假的霸凌或报复指控。
D17.	未经许可，在学校或学校主办的活动中对他人进行录像或录音。 在未征得被录制者同意或其本人不知情的情况下，对其在学校或学校组织的活动中的影像或声音进行录像或录音（可能会通知警方）。
D18.	未能按任何学校工作人员的要求如实表明自己身份（K-5 年级）。
D19.	未经授权敲响火灾警报器或篡改除颤器（K-5 年级）。
D20.	持有危险武器，或使用或威胁使用任何物体作为武器（幼儿园-5 年级）（强制性通知警察）。
D21.	对另一学生或学校工作人员实施恐吓（引发恐慌或伤害）或勒索，或威胁恐吓、勒索或欺侮（幼儿园-5 年级）（可能通知警察）。
D 22.	霸凌或霸凌事件、举报或调查相关的报复（幼儿园-5 年级）（可能通知警察）。
D12.	在任何学校设施、校车大巴或学校场地上使用烟草制品或任何类型的相关用具（包括电子尼古丁输送系统 (ENDS)），

请注意，指定“M”和“D”是为了区分强制执行的行为规则和后果由学生校长或指定人员决定的规则。

“危险武器”一词应包括但不限于任何类型的枪支、刀具或武术器材、包括烟火在内的爆炸装置或危险武器的复制品。学生持有的任何危险武器都应立即脱离学生掌控，所有非法武器都应上交至 Newton 警察部门。所有其他武器应由校长或其指定人员自行决定交还给学生或家长/监护人。交换武器前应向家长或监护人告知学生持有武器之情况。

“管制药物”一词应包括但不限于 G.L. c.94C 中定义的所有管制药物，包括但不限于大麻和可卡因或学生未获得有效处方的处方药物。（参阅第三节 C 部分了解更多信息）

上述所有违规均涉及将学生从学校开除和/或禁止学生参加学校赞助的活动。校长或其指定人员将执行纪律处分调查和听证会。

1. 正当程序*

适用于所有短期和长期校外停学。法律术语“正当程序”来自《美国宪法第五修正案》和《第十四修正案》。《第五修正案》部分规定：“.....任何人。未经正当法律程序不得被剥夺生命、自由或财产。”《第十四修正案》规定内容如下：

所有在合众国出生或归化合众国并受其管辖的人都是合众国的和他们居住州的公民。任何一州都不得制定或实施限制合众国公民的特权或豁免权的任何法律；不经正当法律程序，不得剥夺任何人的生命、自由或财产；在州管辖范围内，也不得拒绝给予任何人以平等法律保护。

1975 年 1 月，美国最高法院颁布规定，面临停学的公立学校学生受到《第十四修正案》“正当程序条款”的保护。因为州法规要求学区维持学校运营并要求学生上学，法院声明，公立教育是财产权益。因此未经最低程序保护（通过停学）剥夺教育权利违反了对《第十四修正案》“正当程序条款”之财产权益保护。

面临停学的学生也有自由权益。因为停学可能有损学生名誉，并阻碍其未来机会（就业、大学等），缺少最低程序保护则与《第十四修正案》的禁止任意剥夺人身自由之规定相悖。

在 Newton 公立学校，正当程序依据 M.G.L.c, 71, § 37H 和 M.G.L.c.71, § 37H ½ 和 § 37H¼ 得到保证。在实行纪律处分的过程中，学校管理人员将依据法律规定针对各个学生谨慎行使正当程序权利。违规的性质决定了学校管理人员执行的正当程序。

在 Newton 公立学校，正当程序依据 M.G.L. C. 71, § 37H 和 M.G.L. C. 71, § 37H ½ 以及 § 37H¼ 得到保证。在实行纪律处分的过程中，学校管理人员将依据法律规定针对各个学生谨慎行使正当程序权利。违规的性质决定了学校管理人员执行的正当程序。

2. 被指控持有危险武器、持有管制药物、攻击学校工作人员的学生和/或被指控犯有重罪或被重罪定罪的学生的正当程序权利（M.G.L.c.71, § 37H 和 M.G.L.c.71, § 37H ½）。

a. M.G.L. C. 71, §37H

在以下情况下，州法律允许校长禁止 9-12 年级的任何学生进入学校场地或参加学校赞助的或学校相关的活动，包括体育竞赛：

1. 如果学生被发现持有危险武器，包括但不限于枪支或刀具；或 G.L. c.94C 中定义的管制药物；或包括但不限于大麻、可卡因或海洛因；或
2. 学生攻击校长、校长助理、教师、教师的助理工作人员或其他教育工作者。

被指控犯有上述违规行为的学生应通过电话和书面形式得到听证会机会通知，在听证会上学生及其家长/监护人可自付费用雇佣法律代表，而且有机会在上述听证会于校长/其指定人员面前出示证据/证人。上述听证会结束后，校长/其指定人员可自行决定让其认为违反上述规定之学生停学而非将其开除。

依据上述规定被任何学区开除的任何学生应有权向学监提起申诉。被开除的学生自开除之日起应有十 (10) 天时间可将其申诉告知学监。学生应有权自付费用聘请律师参加在校长/其指定人员面前举行的听证会。申诉主题事项不应仅限于学生是否违反本节任何规定的事实决策。在任何申诉结果未决期间，所施加的纪律处分依旧有效。

b. M.G.L. C. 71, §37H ½

州法律允许校长/其指定人员让被指控犯有重罪或重罪犯罪的学生停学，或将得到重罪定罪或承认犯有重罪或重罪犯罪的学生开除，前提是校长/其指定人员确定学生继续上学将对学校的一般福利造成实质性的不良影响 (§ 37H1/2)。依据此《一般法》规定被停学或开除的学生应在停学/开除生效前收到关于指控及此等停学或开除之理由的书面通知。除非拟议停学不超过 10 天，否则学生应得到如本手册中所述的针对超过 10 天的停学或开除的程序权利（根据适用情况）。学生还应就其向学监出停学或开除申诉之权利收到书面通知，但前提是此等停学或开除在学监举行任何申诉听证会之前依然有效。

学生可在停学或开除生效日期后五 (5) 个日历天内通过向学监递送请求申诉的书面通知对停学或开除提起申诉。学监可在学生出申诉请求后三 (3) 个日历天内与学生及学生家长或监护人一起举行听证会。学生可由人代表，并可在申诉听证会上于学监面前呈递口头和书面证词。学监可推翻或更改校长/其指定人员的决定，并可为学生建议替代性教育计划。

学监应在听证会后五 (5) 个日历天内发布申诉决定，此决定应为学区关于学生停学或开除的最终决定。任何此类申诉结果未决期间，所施加的纪律处分依旧有效。

3. 被指控有其他违规的学生的正当程序权利 (M.G.L. c. 71, § 37H ¾)

a. 通知和校长听证会

就本节所列的任何停学而言，校长或其指定人员应以英语和学生家庭所用的主要语言向学生家长/监护人提供指控及停学或开除理由之通知。学生应收到指控书面通知，并有机会在停学/开除生效前与校长或其指定人员一起参加听证会，讨论指控和停学和/或开除的理由。

校长或其指定人员应尽合理努力口头通知家长/监护人参加听证会的机会。听证会可以在无学生家长 / 监护人的情况下举行，但前提是校长/其指定人员寄送了书面通知并记录了至少两 (2) 次以紧急通知家长信息中指定的方式联系家长的尝试。

校长/其指定人员的听证会目的在于听取并考虑关于学生被停学之所指控事件的信息，为学生提供就指控出争议并解释所指控事件发生的环境之机会，决定学生是否实施了违纪行为，如果事实如此，则决定这一违规的后果。

校长/其指定人员应决定在纪律处分听证会上基于违纪行为预期后果提供给学生的权利程度。

b. 短期校外停学

校长/其指定人员应讨论违纪行为、指控依据以及任何其他相关信息。学生还应有机会呈交信息，包括减罪事实，校长/其指定人员在决定其他补救措施和后果是否合适的时候应考虑此等信息。校长/其指定人员应向家长/监护人（如出席）提供讨论学生行为并提供校长/其指定人员在决定学生后果时应考虑之信息（包括处罚减轻条件）的机会。

根据现有信息，包括减轻处罚的情节，并在确定适用于必要的替代性补救措施的例外情况后，校长/指定人员应确定学生是否犯有违纪行为，如果事实如此，将采取何种补救措施或后果。

校长/其指定人员应将决定和决定之理由告知学生及家长/监护人，如果学生被停学，则应告知学生和家長停学的类型和持续时间，以及补上作业以及停课期间为取得学业进度所需的此等其他学校作业的机会。决定应采用书面形式，并可采用初始书面通知更新的形式。

如果学生在参加公立幼儿园课程或就读于幼儿园到 3 年级，在短期停学生效之前，校长/其指定人员应寄送书面决定之副本给学监，并解释实施校外停学的理由。

c. 长期校外停学

除短期停学听证会上向学生提供的权利以外，学生还有机会审查学生记录和校长/其指定人员做出让学生停学与否之决定所依赖的文件；由律师或学生选择的外行人士（学生/家长/监护人自付费用）代表的权利；为自己作证并呈递学生关于所指控事件之解释的权利，但学生不可被迫这么做；对学区出席听证会之证人进行交叉检查的权利；要求听证会得到校长/其指定人员录音并在出要求后获取录音副本之权利。如果学生或家长/监护人请求录音，校长/其指定人员应在听证会前告知所有参与者将进行录音，而且录音副本将按要求提供给学生和家長/监护人。

家長/监护人如果出席听证会，应有机会讨论学生行为并提供校长/其指定人员在决定学生后果时应考虑的信息（包括处罚减轻条件）。

校长/其指定人员应基于证据决定学生是否实施了违纪行为，如果事实如此，在考虑了减罪条件和停学替代方案后，校长/其指定人员应决定将实施哪些补救措施或后果（取代长期停学或作为长期停学的补充）。校长/其指定人员应通过亲手递送、挂号邮件、第一类邮件或电子邮件将书面决定寄送给学生和家長/监护人（家長/监护人为学校通信提供的地址），或通过校长/其指定人员与家長/监护人达成一致意见的任何其他寄送方式寄送此等文件。

如果学生在参加公立幼儿园课程或就读于幼儿园到 3 年级，在停学生效之前，校长/其指定人员应寄送书面决定之副本给学监，并解释实施校外停学的理由（无论短期或长期）。

如果学生因为单次违规而停学超过十 (10) 天，或在任何学年内因多次违规累积停学超过十 (10) 天，则通知将包含向学监出申诉之权利以及申诉流程的书面通知（采用英语和学生家庭所用的主要语言）。

任何学生都不会被停学超过 90 天；这一时间限制自学生离开学校建筑物的第一天开始计算。

4. 短期校外停学申诉

对小学学生而言，申诉须提交给学校学监或其指定人员。对中学或高中学生而言，申诉须提交给学校校长。申诉必须采用书面形式，并由学生家长/监护人（或年满 18 岁的学生本人）在学生执行停学后五 (5) 天内提交。

校长关于上述申诉的决定将尽快做出，并采用书面形式。中学和高中学生之后可以对校长 / 其指定人员之决定以书面形式由学生家长/监护人（或年满 18 岁的学生本人）提起进一步申诉，但必须在校长/其指定人员的决定发布后五 (5) 天内提交。这些申诉应采用书面形式提交至学校学监或其指定人员处。关于校长/其指定人员的申诉决定之决定将尽快以书面形式发布并成为最终决定。

在任何此类申诉结果未决期间，所实施的纪律处分应得到完成并保持效力。

5. 长期校外停学申诉 - 学监听证会

家长/监护人在停学或开除生效日期后有五 (5) 个日历天的时间可向学监提交申诉之书面请求，但这一时间期限可再延长七 (7) 个日历天。如果申诉未及时提交，学监或其指定人员可拒绝申诉，或可自行出于可靠理由批准申诉。

学监或其指定人员可在学生请求申诉后三 (3) 个上学日内与学生及家长/监护人一起举行听证会。如果家长/监护人出请求，这一时间限制可延长最多七 (7) 个日历天。如果学监或其指定人员已尽善意努力让家长/监护人列席听证会，则学监听证会可在家长/监护人未出席的情况下继续。如果学监或其指定人员尽力安排允许家长和学监参与的听证会日期和时间，则学监或其指定人员应被视为已尽善意努力。学监或其指定人员应向家长寄送听证会日期、时间和地点的书面通知。

听证会上，学监或其指定人员应确定学生是否实施了其被指控的违纪行为，如果事实如此，则学生应承担何种后果。学生应享有长期停学的校长/其指定人员听证会上提供给学生的所有权利。学监或其指定人员应在听证会后五 (5) 个日历天内发布书面决定。

如果学监/其指定人员确定学生实施了违纪行为，则学监/其指定人员可实施与校长/其指定人员所实施之处罚后果相同或程度较轻的处罚后果，但不应实施超过校长/其指定人员决定的停学处罚。任何此类申诉结果未决期间，所施加的纪律处分依旧有效。学监的决定为学区最终决定。

6. 非自愿转学

学校学监可自行决定让学生从 Newton 公立学校范围内的一个学校转学至另一个学校作为纪律处分后果。

7. 根据 M.G.L.c.71, § 37H⁴，紧急停学

在满足以下所有标准时，校长/指定人员可在紧急情况下暂时让学生离开学校：

- a. 学生被指控违纪；和
- b. 学生继续在校可能造成人身或财产损害，或在物质上和实质上扰乱学校秩序；和
- c. 根据校长/指定人员的判断，没有可用于减轻危险或干扰的替代方案。

如果紧急离校，校长/其指定人员应立即尽合理努力口头告知学生及其家长/监护人紧急离校的情况及需要紧急离校的理由。校长/其指定人员应按上文规定在两 (2) 个上学日到期前向学生和家长/监护人提供书面通知，并让学生有机会按上文规定与校长/其指定人员举行听证会，而且让家长/监护人有机会参与听证会，除非校长/其指定人员、学生和家長/监护人就听证会延长时间另行达成一致意见。

校长/其指定人员应在听证会当天口头做出决定，并不迟于下一个上学日做出书面决定，这一决定须满足上文所述要求。

如果学生紧急离开学校，校长/其指定人员不得在学生安全和交通得到充分保障之前允许学生离校。

C. 校车特权

如果在校车上或等待上车期间、上车或下车过程中发生违反《纪律准则》的情况，校长、董事或其指定人员将撤销学生的校车特权。

D. 搜查、审讯和没收

工作人员搜查

依据《美国宪法第四修正案》和《第十四修正案》规定，学生可免于公立学校工作人员和教师执行的不合理搜查和没收。但是分配给学生的设备例如储物柜、桌子和技术装置属于 Newton 公立学校，学校管理人员保留随时对此等设备进行检查而无另行通知的权利。

这一权力可根据需要在符合保护儿童、其自身及学校财产权益的情况下得到行使。

学生及其人身和个人财产（包括学校物业中的个人电子设备和车辆）可由公立学校管理人员依据下列程序进行搜查：

1. 有人合理怀疑认为搜查将揭露学生已违反或正在违反法律或学校规则之证据；
2. 此等合理怀疑存在时，可依据校长或其指定人员的明确授权实施搜查；
3. 所采纳的措施与搜查目的合理有关，而且就学生年龄和性别及违规性质而言并未施加过度干预。搜查的方式方法必须根据当时情况进行调整。搜查应仅限于合理预期包含违禁材料或所寻求之证据的区域和物体；
4. 可能用于扰乱或干扰教育流程的物品例如武器将脱离学生掌控，并上交给执法管理人员。

学生搜查的“合理怀疑”可能包括但不限于例如学校工作人员关于学生在学校场址中持有违禁材料的个人观察，或学校工作人员收到另一学校员工、学生或来自某些其他可靠来源的报告。即使是匿名报告也可能构成合理的搜查依据，但前提是所有条件令学校管理人员认为报告可信。在这种情况下，如果学生拒绝同意搜查，则可能会受到纪律处分。

警察的审讯、逮捕和搜查

1. 执法人员认为必须在上学期间或课外活动期间询问学生时，学校校长或其指定人员在可能的情况下将列席询问现场。除紧急情况以外，学校校长或其指定人员将在执法人员开始对学生的询问前尝试联系学生家长或监护人。
2. 学校工作人员将协助警察或允许警察对学生、其个人财产或分配给此学生的学校设备进行搜查，但前提是警察获得了授权搜查的搜查令。
3. 如果执法人员必须在上学期间或学校活动期间于学校场地上逮捕某个学生或将其收押，校长及其指定人员必须在学生被逮捕或收押前得到通知。执法人员将咨询学校管理人员从而决定将某个学生收押的造成破坏程度最低的方式。

E. 使用武力

州法律禁止体罚。但是，教师或其他学校工作人员可对学生使用合理而且必要的武力以便实现下列目的：

1. 获取武器或其他危险物体；或
2. 保护任何人或财产，但前提是此等人员或财产面临明确现有危险；或出于自卫目的。

F. 残疾学生的纪律（包括被推荐接受特殊教育、504 适应计划或个别化教育计划的学生）

所有学生必须遵守本手册中规定的行为要求。除向所有学生提供的这些正当程序保护以外，《残疾人教育法案》和相关法规要求向被发现符合特殊教育服务资格的学生或学区知悉或有理由知悉可能符合此类服务资格的学生提供其他的保护。如果学生被发现存在影响主要生活活动的残疾（如《康复法案》§ 504 中定义），则其一般情况下还应有权在执行纪律处分之前得到有所增加的程序性保护，此类纪律处分将导致学生连续超过十 (10) 个上学日不上学或该学生在给定的某一年里接受短期停学超过十 (10) 个上学日。以下附加要求适用于对残疾学生的纪律处分：

1. 残疾学生可不上课最长十 (10) 个上学日，前提是此等处罚将适用于所有学生。在残疾学生在给定学年内连续超过十 (10) 个上学日不上课或给定学年里累积十 (10) 个上学日不上课之前，建筑物行政管理人员、家长/监护人和学生 IEP 相关成员或第 504 节团队将举行会议，决定学生残疾与行为之间的关系（表现决议）。在某个学年内超过十个上学日的纪律处分停课期间，学生应有权得到停课期间为给其提供免费合适的公立教育而必需的服务。
2. 如果建筑物行政管理人员、家长/监护人和学生 IEP 相关成员或第 504 节团队决定学生的行为并非其残疾的外在表现，则学校可依据适用于所有学生的程序和处罚对学生进行纪律处罚，但应继续向接受 IEP 服务的学生提供免费合适的公立教育。学生的 IEP 团队或第 504 节团队将确定为在停课期间提供免费合适的公立教育而必需的服务，审查任何现有的行为干预计划或在合适的情况下实行功能性行为评估。
3. 如果建筑物行政管理人员、家长/监护人和学生 IEP 相关成员或第 504 节团队确定导致纪律处分的行为是学生残疾的外在表现，

则学生无需因为这一行为（涉及武器、毒品或导致他人严重身体伤害的行为除外）而继续不参加其现有教育计划，直至 IEP 或第 504 节团队制定而且家长/监护人同意新的安置，或除非学区获得法院或特殊教育申诉局 (Bureau of Special Education Appeals, BSEA) 授权更改该学生的安置之命令。该学生的团队也应审查学生的 IEP，并在合适情况下修改任何现有的行为干预计划或安排功能性行为评估。

4. 如果残疾学生持有或使用非法药物，出售或征求管制药物，持有武器或在学校场地或学校职能地点导致另一人严重身体伤害，学区可对学生执行最长四十五 (45) 个上学日的临时替代性教育安置 (Interim Alternative Educational Placement, IAES)。法院或 BSEA 听证会管理人员也可命令将表现出伤害自身或他人的实质可能性的学生安置在合适的临时环境中最长四十五 (45) 个上学日。
5. 适用于尚未被决定符合特殊教育资格之学生的程序要求。
 - a. 如果在纪律处分之前，学区已经知悉学生可能存在残疾情况，则学区会采用所有可用的保护措施，直至或除非学生之后被确定不符合相关资格。如果发生下列情况，则学区可被视为事先了解相关信息：
 1. 家长/监护人以书面形式表达了疑虑；或
 2. 家长/监护人申请了评估；或
 3. 学区工作人员表达了学生存在残疾的疑虑。
 - b. 如果学区无任何理由认为学生残疾，而家长/监护人在纪律处分后请求进行评估，则学区必须安排程序从而执行评估以确定资格。如果学生被发现符合资格，则其将在资格结果得出后得到所有程序性保护。
 - c. 学区已经制定了符合加速评估之联邦要求的程序。

五、卫生信息

Newton 卫生与社会服务部门实行 Newton 学校卫生计划。学校卫生团队包括：卫生与社会服务专员、学校卫生服务主管、学校卫生服务部助理主任、学校护士以及学校医师。所有医疗信息均保密。为学生健康与安全考虑，相关卫生信息将与“有必要知悉的”学校工作人员共享。在 NPS，学校护士负责以下工作：

A. 免疫合规

所有学生必须达到注册入学的最低免疫要求，除非存在医疗或宗教豁免，或学生被视为无家可归人员或被寄养。以下 [是学校免疫接种要求](#) 清单。

B. 身体检查监控

所有新注册的学生都要求在入学前一年内或入学后 30 天内，接受医疗保健提供者的体检。体检文件资料收集于幼儿园、3 年级、6 年级和 9 年级。因为学校活动而需要接受身体检查的学生由学校护士监控。

C. 基于人群的健康筛查

每年按照所列出的年级，进行以下选择退出筛查：

- 视力筛查 - 幼儿园和 1、2、3、4、5、7 及 9 年级
- 听力筛查 - 幼儿园和 1、2、3、7 及 9 年级
- 发育筛查和 BMI - 1、4、7 和 10 年级
- 姿势筛查 - 5、6、7、8 和 9 年级（选择加入筛查计划）
- 药物使用预防筛查 - SBIRT（筛查、简单干预、治疗推介）- 8 和 10 年级

D. 给药

所有药物包括非处方药物都必须有持照开药者提供的书面用药医嘱和填写完成的 [药物许可表](#)。所有用药医嘱必须在每学年开始时更新。

E. 传染病控制

疑似患有传染病的任何学生可由学校护士自行决定禁止入校。为防止疾病扩散，如果您的孩子出现以下情况，请让他/她留在家不要上学：

- 过去 24 小时里发烧超过 100 华氏度
- 活动期的感冒
- 喉咙痛或颈部腺体肿胀
- 未确诊的皮疹或皮肤疹
- 过去 24 小时里呕吐或腹泻
- 传染病确诊

F. 医疗规划

学校护士在向有特殊医疗需求的学生提供护理和服务所有方面积极重要。可制定个别化医疗计划 (Individual Health Care Plan, IHCP)。

G. 自动体外除颤器 (AED)

心脏急症发生时，学校护士充当可用的学校的 (Automated External Defibrillator, AED) 装置的现场领导。

H. 运动脑震荡和头部伤害预防与管理

有关[运动性脑震荡和头部伤害预防与管理协议](#)的信息，请参见本网站的政策、程序和协议部分。

I. 危及生命的过敏症管理

[危及生命的过敏症管理政策](#)位于网站的政策、程序和协议部分。

六、 其他重要的学校信息

A. 爱护书籍与设备

学生须负责及时交还所有教室和图书馆图书、运动设备、相机、乐器、电脑以及交托或借给其的其他学校设备和财产。未能按要求交还此等材料会令学生被拘留和/或被剥夺参加课外活动的权利。学生负责将此等材料原样交还，并应承担维修或替换受损或遗失材料的费用。

B. 职业与技术合作教育机会

Newton 公立学校坚持落实全市范围的职业与技术教育计划 (Career & Technical Education, CTE)，这一计划面向来自 Newton North 和 Newton South 高中的学生，主要在 Newton North 高中举行。Newton South 的学生们可以参加 CTE 专业课程，同时在 Newton South 继续学业课程。如果 Newton South 的学生希望作为全日制学生转学至 Newton North 学习 CTE 的某个专业，则必须遵守关于转学申请的学区政策。完成了 CTE 探索性课程并确定自己想要以某个职业作为专业进行学习的学生必须填写 CTE 申请。申请可在 Newton 公立学校网站上通过 CTE 部分获取。如需更多信息，请联系职业与技术教育主管，电话 (617) 559-6250。

专业课程学习达到 3 级（第 4 年）的 CTE 学生可体验合作教育工作。合作教育工作场所体验让学生可以对自己的教育经历有一个新的学习角度，而且也旨在利用真实的工作场所学习环境拓展学生的知识与技能。这一体验须付费，有人监督而且有人提供教学，直接与学生的 CTE 计划有关，而且也可获得学分。学生的日间划分成学业学习和工作现场培训两部分。如需符合合作体验之资格，学生必须表现出其已经掌握了能力技能，出勤记录良好，学业成绩优异，学生须制作简历，完成六年的职业计划，并得到教师的推荐。

C. 协管员职责范围

仅小学（幼儿园-5 年级）- 警方协管员在上学时间前 25 分钟和放学时间后 45 分钟于主要十字路口执勤。家长或监护人应指示学生在这两个时间段步行往返学校。在周三时，协管员执勤至下午 1:05。

- 周一、周二、周四、周五：
 - 早上：上午 7:45 - 8:30
 - 下午：下午 2:50 - 3:35
- 周三：
 - 早上：上午 7:45 - 8:30
 - 下午：下午 12:20 - 1:05

位于 Minot Place 和 Walnut Street 的走读中学

- 周一、周二、周四、周五：
 - 早上：上午 7:30 - 8:15
 - 下午：2:20 - 3:05
- 周三：
 - 早上：上午 7:30 - 8:15
 - 下午：1:35 - 2:20

D. 英语语言学习者 (ELL) 计划

Newton 英语语言学习者 (English Language Learners, ELL) 计划为所有学校 P 幼儿园-12 年级约 900 名学生服务。进入 Newton 公立学校而在家不说英语或除英语以外另有一门语言使用的所有学生均就英语语言能力接受评估。如果学生被推荐接受服务，则家长或监护人需知悉建议，并有权接受或拒绝可用的服务。ESL 教师将教授听说读写技能以提高英语能力。教学为学生的个别化语言、文化和教育需求量身定制。英语学习者也有同等权利在常规、特别、技术和职业学校课程中参加所有学习课程。他们也有权参与所有学校赞助的活动。英语学习者有权进行咨询并以他们理解的语言接受课程信息（高中）。英语学习者的家人有权以他们理解的语言和/或方式获取学校信息。学校工作人员会在其子女教育相关的大会或会议上安排翻译。如需更多信息，请致电 ELL 部门，电话 (617) 559-6043。

E. 实地考察

实地考察可以让学校和社区联系更紧密，这会产生丰富学生课程的实际生活体验。我们制定了具体指南和合适的行政管理程序用于筛查、批准和评估实地考察，从而确保采取所有合理步骤保障参与者的安全。实地考察若需得到批准：所有学生必须得到家长/监护人许可；所有旅途必须有适当监督；所有安全预防措施必须得到执行；所有旅途必须实质性有助于教育计划；而且所有旅途必须允许所有感兴趣的学生平等参与并为其提供合理适应措施（财务及其他）。

家长/监护人或教师监护人的孩子，如果不是学校的注册学生，不允许陪同实地考察。所有陪护志愿者都必须遵守校区的志愿者程序，包括在旅行前对学校志愿者进行 CORI 和 SORI 筛查。在这里，可以找到更多关于实地考察的[方案、程序和表格](#)的信息。

F. 准确联系信息的重要性

家长负责每年年初在我们的家庭访问 ([Family Portal](#)) 网站上更新其紧急联系信息，这是我们 *Aspen* 学生信息系统的一项功能。此功能允许家长和监护人以安全的在线格式审查并更新其联系信息。必填的紧急联系信息包括当前家庭住址和电话号码、家长/监护人工作电话和手机号码、电子邮箱地址以及在意外或紧急情况发生而学校无法找到家长/监护人的时候学校可以致电的两个邻居或附近亲戚的姓名和电话号码。（使用这些人的姓名之前应获得其许可）。这类信息必须保持最新状态而且准确无误。全年的其他调整应根据需要通过学校办公室进行（例如，变更地址、电话号码、业务、婚姻状况）。准确无误的信息尤为重要，因为这类信息用于更新我们的紧急通信系统，这一系统令各个学校可以通过电话通报紧急事件情况、学校活动和影响学生的重要问题。

G. 无学校公告/延迟上课

学校课程取消或延迟上课时，家长将通过学校系统的自动电话服务得到通知。该通告亦会在下列电视台播出：频道 4、频道 5 和频道 7 或 [Newton 公立学校的网站](#)。家长或学生还可致电学区紧急访问热线 (617) 559-9699 获取预录消息。请勿致电消防部门或警察部门。收看电视、查看网站或致电学校紧急访问热线获取录音消息。

虽然冰雪风暴天气过后学校可能开学，但家长或监护人应自行判断决定其所在区域的道路条件是否允许学生安全上学。家长或监护人的判断将作为学生缺课的合理理由得到接受。

H. 特殊教育家长咨询委员会 (PAC)

Newton 特殊教育家长咨询委员会 (Newton Parent Advisory Council for Special Education, NewtonPAC) 为孩子接受特殊教育服务的 Newton 家庭提供支持、信息和社区联系。特殊教育法规要求，每个学区都建立家长咨询委员会 (Parent Advisory Council, PAC) “从而就有特殊需求的孩子的教育、健康和安​​全相关事项为学校委员会提供建议。” NewtonPAC 是一个全员志愿者的团体，欢迎家长、教育工作者、提供商和感兴趣的社区成员加入。

NewtonPAC 每月举行会议，提供机会与其他家长、学校工作人员以及外部发言人建立关系，同时获取关于 Newton 现行教育计划以及 NewtonPAC 家庭尤为感兴趣之话题的信息。您可以查看 [SEPAAC](#) 网站，联系学生服务办公室 (617) 559-6025，或学校校长，获取学校 NewtonPAC 代表的姓名。

I. 学生权利保护修正案 (PPRA)

《学生权利保护修正案》(Protection of Pupil Rights Amendment, PPRA) 即 20 U.S.C. § 1232h 为家长/监护人及年满 18 岁或脱离父母生活但未成年的学生（“合格学生”）提供了一些关于我们出于市场营销目的实施调查、采集信息和使用信息（“市场营销调查”），以及某些身体检查和筛查的权利。

这些权利包括：

1. 学生按要求提交对以下一个或多个受保护领域出问题之调查（“受保护的信息调查”）之前表示同意，如果调查完全或部分受美国教育部某个计划的资助：
 - 学生或学生家长/监护人的政治派别或信仰；
 - 学生或学生家庭的心理问题；
 - 非法、反社会、自证其罪或有损人格的行为；
 - 对与回答者存在密切家庭关系的其他人的严格评价；
 - 法律承认的特权关系，例如律师、医生或牧师；
 - 学生或家长/监护人的宗教习俗、宗教隶属或信仰；或
 - 法律要求的用于决定计划参与资格之信息以外的收入。
2. 接收通知和有机会让学生选择退出：
 - 任何其他受保护的信息调查，无需考虑资助；
 - 作为出勤条件而要求的由学校或其代理人实施的而且并非保护学生的即时健康安全所必需的任何非紧急的侵入性身体检查或筛查，听力、视力或脊柱侧凸筛查或依据州法律允许或要求的任何身体检查或筛查除外；
 - 涉及采集、披露或使用为市场营销而从学生处获取之个人信息或以其他方式向他人散布此等信息的活动。
3. 执业或使用前按要求检查：
 - 学生的受保护信息调查；
 - 出于上述任何市场营销、销售或其他经销目的而用于从学生处采集个人信息的工具；以及
 - 用作教育课程其中一部分的教学材料。

PPRA 还要求 Newton 公立学校通知家长/监护人并获取同意或允许家长/监护人让其孩子选择退出参加某些学校活动，例如受保护的信息调查、市场营销调查以及上述规定的某些身体检查和筛查。Newton 在咨询家长/监护人的情况下制定并采纳了关于这些权利以及在出于市场营销、销售或其他经销目的而实施受保护的调查及采集、披露或使用个人信息期间为保护学生隐私所进行安排的政策。

Newton 将至少一年一次在每学年开始时和每次实质性变动发生后直接将这些政策告知家长/监护人及合格学生。Newton 还会至少一年一次在每学年开始时通过美国邮件或电子邮件直接告知家长/监护人及合格学生以下活动的特定或大约日期并提供让学生选择退出参加以下活动的机会：用于市场营销、销售或其他经销的个人信息之采集、披露或使用；整体或部分并非美国教育部资助的任何受保护信息调查之实施；以及如上所述的任何非紧急、侵入性的身体检查或筛查。

认为自身权利受到侵犯的家长/监护人/合格学生可向美国教育部家庭政策合规部提交投诉，地址为 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-5920，或拨打电话 1-800- USA-LEARN (1-800-872-5327)。此信息来自美国教育部。

J. 调查研究

Newton 公立学校定期就学生表现和课程开发/执行等领域进行研究，或关注早期儿童教育和小学和/或中学教育等特殊领域的调查研究问题。Newton 公立学校不时收到来自个人、机构和/或组织的在学校开展调查研究的请求。任何此类申请必须以书面形式提交，以获数据和研究主管批准。点击此链接，了解在 Newton 公立学校进行研究的更多[信息和申请](#)。

K. 要求的通知

1. 石棉通知

Newton 公立学校必须提供年度《石棉危害应急响应法案》(Asbestos Hazard Emergency Response Act, AHERA) 通知。NPS 定期进行六 (6) 个月的评估，并每隔三年，更新其 AHERA 石棉管理计划，从而总结消除响应行动、发现结果以及含石棉建材 (Asbestos-Containing Building Materials, ACBM) 分类并提出响应行动建议。NPS 石棉管理计划的副本可在教育中心 Facilities Office 获取，地址为 100 Walnut Street, Newtonville, MA。此外，每所学校都收到计划副本保存在其主办公室。补救项目完成后，学区继续更新 AHERA 石棉管理计划。关于我们学校含石棉材料管理的任何询问都应转给学区的 AHERA 指定人员 Arthur Cabral，其联系地址为：公共建筑物部门，52 Eliot Street, Newton, Massachusetts 02467。

2. 家长了解教师资格权利通知

《每一个学生成功法案》(ESSA) 允许家长或监护人请求获取关于其孩子教室教师的专业资格之信息。家长/监护人可向学校校长索取此信息：家长/监护人可根据要求获得以下信息：

家长/监护人出请求后将获得下列信息：(1) 教师是否满足所授课程之州立证书或许可要求；(2) 教师持有的按领域或学科标识的专业学位或其他毕业学位等级或学位认证；以及(3) 孩子是否接受辅助专业服务，如果是，则须提供此等人员的资格认证。

3. 性教育相关的家长通知

在每学年开始时，我们学校的所有学生家庭都将以书面形式得到主要涉及人类性教育或人类性别问题而提供之课程的通知。学监或其指定人员将决定负责寄送通知的行政管理人员。在学年开始后注册入学的学生家庭将在注册入学时得到此书面通知。如果学年期间计划的课程有变动，在可执行的范围内，家长/监护人将在课程开展前及时得到这一事实的通知。

给各个家庭的每份此类通知将包含此政策涵盖的课程之简要说明，并将告知各个家庭其可采取的以下行动：

1. 让其学生免于参加涉及人类性教育或人类性别问题之课程的任何部分，（课程或课程的离散单元、集合或其他教学活动和计划，其教学和材料主要关注人类性教育、人类生殖和性发育的生物过程或人类性问题），学生无需为此承担处罚，各个家庭须寄送通知给学校校长要求免除课程。依据此政策规定应家长/监护人要求免除课程的任何学生可获得替代性任务。
2. 检查并审查针对这些课程的计划教学材料，这些材料将在可实践的范围内合理提供给家长/监护人及其他人。家长/监护人可与校长合作安排在学校审查这些材料，也可以在学监或其指定人员决定的其他地点审查这些材料。如我们的政策中所述，关于材料之任何决定可进行进一步申诉。

L. 学校委员会公开会议

Newton 学校委员会通常在九月到次年六月的每个月第二个和第四个周一开会，并在夏季定期开会，但如果学校委员会同意变更，会议也可在其他日期（而非周一）举行。会议通常在教育中心举行，地址为 100 Walnut Street, Newtonville, Frazier Room 210。会议对公众开放。如需更多信息，请访问 NPS 网站的 [School Committee（学校委员会）](#) 页面。

M. 转学申请

Newton 公立学校根据 [Newton 公立学校网站](#) 上列出的程序，审议学生转学到本学区以外学校的申请。现在及未来注册入学、人员配备以及空间可用性所受影响是希望在 Newton 而不是其学区上学的学生的关键考虑事项。

此等安置将仅基于空间可用性进行。METCO 计划学生或教职员子女的家长/监护人无需申请转学，即可继续在指定的学区就读；但他们在学区的初次派位也受这些程序的制约。

N. 学生费用

须收费的计划和/或服务包括：校车交通、学生停车、学校午餐、小学晨间计划、运动、小学器乐、Newton 公立学校“全市乐队 (All City Band)”、乐团与合唱团、中学学生活动（有戏剧选项）及高中戏剧。以下为费用列表（其中很多为家庭费用限额）、“超级限额 (Super Cap)” 或整体家庭限额，这一数额的设定旨在确立家庭可支付费用的最高金额并提供关于财务豁免的信息，从而确保不会有学生因为财务上的困难而无法参与其中。

学校委员会设定的 2023-2024 学年费用如下。

费用类型	费用/限额
<p>校车交通 - 全年接送</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有居住地距离学校超过 2.0 英里的 K-6 年级学生均可免除此费用。 ● K-12 年级的所有其他校车乘坐者须支付费用，包括居住在安全区的学生。 ● 家长/监护人可在网站的 NPS 接送 页面进行查询，了解从其住宅到学校的步行距离以及其他常见问题。 	<p>每个学生 \$400 /家庭最高额 \$800</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有学校定期检查乘车卡。 ● 滥用校车乘车卡系统或违反学校制度的行为规则将导致纪律处分，包括暂停交通特权和没收费用。
<p>小学器乐 教学年级 4</p>	<p>每年每个参与者 \$200，可选择每学期支付 \$100</p>
<p>小学器乐 合奏 年级 5</p>	<p>每年每个参与者 \$200，可选择每学期支付 \$100</p>
<p>小学晨间计划</p>	<p>每天 \$16，按学期付费</p>

NPS 全市乐队 (All City Band)、乐团与合唱团	每位参与者 \$200；支付 4 年级或 5 年级器乐费的学生可免交全城费。	
学生活动 - 中学 包括学校主办的课外活动/Triple E	每年不受限参加所有俱乐部 \$100 或每个学生 \$150（如果学生也参与戏剧）	
体育活动 - 中学	每项运动 \$230/家庭最高额 \$690	
高中戏剧包括演员和助理	每次戏剧制作每个参与者 \$200，每年每个参与者最高 \$600	
体育活动 - 高中	每项运动 \$400/家庭上限 \$1,200（曲棍球、高山滑雪和足球 = \$475/项运动）	
停车费 - 仅 South 高中	每年每个参与者 \$400，可选择每学期支付 \$200	
A 类餐食学校午餐	小学	\$5.25
	中学	\$5.50
	高中	\$5.50
	成年人	\$6.00 加税

超级限额 (Super Cap)

学校委员会设定了费用的整体限额，因此任何一个家庭每年支付的费用不会超过每年 \$2,000。因为开学前要求进行校车费用申请，任何一个家庭支付的校车乘坐费用都不会超过 \$800。限额的剩余费用将适用于所有其他费用，但小学晨间计划、学生停车和幼儿园学费除外。学校行政管理人员保留各个学生的付费记录，因此个人限额或家庭“超级限额”将得到合适的应用。如果您已达到“超级上限”，请致电 617-559-9025，联系商业、财务与规划部。

费用减免

Newton 公立学校的宗旨是不让任何学生因无力支付费用而无法参加学校组织的活动和校车接送。经济减免不适用于高中停车

根据收入和家庭规模，以及特殊情况，如不可预见的医疗问题、家庭状况变化、就业状况变化、其他紧急情况或其他暂时困难，给予经济援助和豁免。所有减免申请都是保密的。经济资助表格可在 Aspen parent portal 中获得。有关更多资讯，请参见网站。

在线支付费用

家长可通过[在线支付系统](#)，以电子方式，支付所有学校相关费用。

付款可通过活期存款账户 ACH 转账的方式或利用信用卡收取。Newton 公立学校对此服务不收费。

接送费用和注册可以通过[在线支付系统](#)进行。有关更多资讯，请参见[接送](#)页面。

O. 学生记录

学监在遵守州和联邦要求的情况下按照上文规定提供对学生记录的可靠行政管理。依据联邦和州法律规定的学校记录定义可分别在 20 U.S.C.1232、《家庭教育权利与隐私法案》(Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) 及 603 CMR 23.00 中找到。每个学生的临时记录将在学生转学、毕业或离开学区七 (7) 年后销毁。给合格学生及其家长的关于临时记录销毁大约日期以及其完整或部分获取信息之权利的书面通知在此等转学、毕业或离开发生时提供。学生的成绩单仅可在其毕业、转学或离开学校系统 60 年后销毁。

学生和/或家长/监护人有权查看学校记录，而且应联系学校校长并请求预约。家长及合格学生（14 岁或九年级）可在出请求后获得学生记录的完整副本或任何部分之副本。他们依据 FERPA 和州法律程序有权添加相关评论、信息或其他书面材料到学生记录中或请求修订或删除记录中包含的信息（团队评估插入记录的信息除外）。在会议举行后一周内，校长必须以书面形式对其出的记录反对意见作出决定。如果家长/监护人或合格学生对于校长决定不满意，其可向学监出此等决定之申诉，并可最终向学校委员会出申诉。

如需了解我们关于学生记录的完整政策（包括定义）以及请求获取特定学生记录的流程，请参阅我们的[在线政策手册](#)和记录协议。

P. 交通与校车安全

关于 Newton 公立学校学生交通的所有信息和表格可在[接送](#)页面获取。

特殊教育接送通过学生服务办公室授权，电话：(617)

559-6025，并通过接送办公室安排。可得到优惠价格的 MBTA 学生胸牌可通过各所学校的主办公室获取。

MBTA 每月乘车卡可用。请致电交通办公室 (617) 559-9051 了解更多信息。

校车安全

Newton 公立学校必须遵守《1986 年法案》第 246 章某些校车大巴安全实践相关的规定（这些规定对 G.L. c.90, § 7B 进行了修订）。

这一立法规定，在整个学年内，所有学区为乘坐校车大巴上学放学（包括实地考察、体育活动等）的所有学生提供安全校车乘坐实践的课堂教学。课堂教学应至少在以下时期内进行三次：(1) 学年第一周，(2) 9 月至次年一月期间，以及 (3) 一月至学年结束期间。《法案》还要求乘坐校车大巴上学放学的所有学生在每学年内至少参加两次校车紧急疏散演习。

所有黄色校车大巴都配有安全腰带，供

幼儿园-12 年级的学生自行选择使用。学生乘车期间必须始终坐在座位上。从 2019-2020 学年开始，所有 NPS 巴士都将配备车载摄像头。

Q. 学校志愿者和访客 - 期望与程序

Newton 公立学校欢迎家长和家庭成员申请成为学校的志愿者。学校图书馆、实地考察或学校领导确定的其他需要志愿者的地方经常有志愿者的身影。为了保护的学生，所有志愿者在开始在本校担任志愿者之前都必须申请并完成 CORI 和 SORI 记录检查。

学校建筑物的所有访客必须从主办公室领取访客胸牌并在登记簿上签名。访客将按指示在离开之前在登记簿上签名，这样主办公室将可随时记录建筑物中的人员身份。工作人员和学生应知悉建筑物内无胸牌的所有访客并向主办公室报告。若发生紧急卫生情况或其他危机时，学校建筑物的访客可能会受到限制。

小学与中学

上课期间小学与中学的所有门应上锁，早晨学生到校时间除外。一旦开始上课，学校门将上锁，所有访客必须在主入口处请求入内。主入口装有视频/音频蜂鸣器装置，该装置将向主办公室振铃，从而让工作人员启动开门装置打开门锁。

主办公室的工作人员可先询问访客姓名、访问理由并查看访客身份证明，例如许可证（如需确认身份）。访客将按指示前往主办公室，获取访客胸牌并在登记簿上签名。如果访客尝试跟在工作人员身后进入建筑物，工作人员应要求访客在主办公室等待完成适当签名手续。放学时学校门依然上锁。来接学生放学的家长应该在校外指定的放学出口门处等待。放学后参加小学课后计划的人员仅可通过指定的课后计划门进出学校，这道门也装有课后计划工作人员控制的视频/音频/蜂鸣器装置。

高中

高中在白天的上课时间内将有指定的入口大门不上锁。所有其他的门将上锁或仅可利用学校发放的通行胸牌或通用学生通行码进出。但是，所有访客必须从主办公室领取访客胸牌。访客应在办公室签到和签退，以便学校随时记录在校人员。如果学校内出现没有访客证的人员，教职员工将按照以下程序处理：

- 接触访客并提供协助。
- 护送访客前往主办公室以便获取访客胸牌并签到或签名离开。
- 如果工作人员或学生对接近无访客胸牌的访客感到不安，其应要求一名或两名工作人员协助接近该访客。
- 如果访客拒绝配合，请勿令情况升级。如果可以安全执行，请监控擅自进入者的行进方向，然后致电办公室给出访客的详细描述。成年人不得将学生派往办公室找到行政管理人员。
- 可联系 Newton 警察部门解决擅自进入者的违规问题。

七、 其他相关政策与程序

A. 学生的身体限制与风险评估

学生行为方式对其自身安全及 Newton 公立学校社区其他成员构成威胁的情况可能出现。在任何不安全的情况下，Newton 公立学校工作人员都将对任何干预的风险和益处进行审慎评估。在大多数情况下，不安全的情况可通过言语干预和使用积极行为支持策略来实现缓解。Newton 公立学校致力于在可能的任何情况下阻止身体限制并仅将其用作最后手段。如果必须实施身体限制，则必须做到安全执行身体限制，而且必须依据针对身体限制之防范和安全使用的法规执行 (603 CMR 46.00)，该法规由中小学教育部门 (DESE) 确立并于 2016 年 1 月 1 日生效。身体限制的实施还必须遵守 Newton 公立学校的“学生身体限制政策”。

身体限制的执行仅旨在保护学生或 Newton 公立学校其他成员不受攻击或紧迫的严重身体伤害。

学校依据这些法规将仅在紧急情况下将身体限制用作最后手段，而且仅在尝试了其他攻击性较小的替代方案而未成功后采取身体限制。仅依据 603 CMR 46.04(2) 或 603 CMR 46.04(3) 曾接受培训的学校工作人员可对学生实施身体限制。请参阅我们网站上列出的[人身限制预防和行为支持政策与协议](#)，其中包括有关限制、禁闭时间以及及时通知和记录任何限制或禁闭时间的信息。

此外，如果学生威胁到自身或他人安全，学校可要求合格专业人员实行风险评估，之后再允许该学生继续上学。

B. 评估

Newton 公立学校的教学与学习使用国家、州和地方工具进行评估。目前，使用下一代麻萨诸塞州综合评估系统 (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) 对小学、初中和高中学生进行了英语语言艺术、数学和科学与工程的评价。MCAS 旨在评估学生在基于标准的课程中具备的能力水平。更多信息可以在 [DESE](#) 网站上找到。

除 MCAS 以外，Newton 公立学校更经常使用各种出于特定目的选择的其他评估手段对学生进行评估。来自个人或学校基础的评估的数据被用于决定学生对于附加教学的需求（更有难度的教学材料或在特定技能或概念上花费更多时间）。就学区层面而言，这些数据用于识别长期趋势，并知悉大规模课程和教学倡议。

C. NPS 与 Newton 警察部门之间的谅解备忘录

Newton 公立学校 (NPS) 与 Newton 警察部门 (Newton Police Department, NPD) 签署了《谅解备忘录》从而协调他们的相关工作：干预并预防涉及 Newton 公立学校学生的暴力事件；预防涉及 Newton 公立学校学生的酒精和其他非法药物的不当和/或非法使用、滥用和分发；以及在学校社区中提倡安全而且有利于培养人才的环境。

NPS 和 NPD 展开协作，有效并相互配合地响应并解决旷课事件、学校违法行为、犯罪行为以及对学校社区福利有害的其他活动，保护每个人。这些联合且相互配合的响应工作将聚焦在学校场地上、学校物业内、学校赞助的活动上以及 Newton 公立学校的学生涉足其中的其他地点发生的事件。您可在此找到[谅解备忘录](#)。

D. 其他相关政策

Newton 公立学校的所有政策（包括下方列出的政策）均可在 NPS 网站的[在线政策手册](#)中找到。

- (ECA) 安全政策（包括安全相机所录数据协议）

- (GBEBC) 工作人员礼物及恳求教师政策
- (IHBF) 在家教学
- (IMG) 校内动物政策
- (JJIF) 运动脑震荡与头部伤害
- (JRD) 学生照片
- (KDB) 公众知情权
- (KHA) 校内公开征集
- (KHB) 校内广告

八、 家庭和学生签名页和信息共享

为了保护学生和家庭的隐私，Newton 公立学校依法限制信息共享。如果学生从本学区转学到另一学区，我们将向新学区提供全部学生档案，并在以下所列的有限情况下，作为家庭和学生许可的一部分。

请在我们的在线[Family Portal 网站](#)上填写这些表格，这是 *Aspen* 学生信息系统的一项功能，以定制您的隐私选择。我们提供相关副本作为参考，或者如果您无法在线填写表格，我们也可以提供表格副本。[Family Portal 网站](#)的链接也可在学区主页的快速链接和“家庭”选项卡下找到。如果您需要登录信息方面的帮助，请联系孩子的学校。

A. 选择退出公开/公布有限的学生信息

学生目录信息的公开：依据适用于学生记录的联邦和州法规规定，Newton 公立学校可公开学生“目录信息”，除非您通过勾选下方复选框表明您不希望公开此信息。参阅 34 C.F.R. 99.37(d)； 603 CMR 23.02。“目录信息”可包括学生姓名、ID 号码、地址、电话列表、出生日期、出生地点、专业学习领域、出勤日期、照片（例如年鉴和学校简报中包含的内容）、运动队成员体重身高、年级水平、官方认可的活动及运动参加情况、等级、荣誉奖励以及高中毕业后计划。除非您另有表示，否则 NPS 可在法律许可或要求的情况下依据有限条件公开“目录信息”。我们会要求您每年审查并更新此公开内容。

向学校出版物发布学生信息

勾选此复选框，即表示本人了解：本人不允许将本人孩子的姓名、名录资讯和/或相片包含在新闻通讯、计划以及其他学区和学校出版物（例如节目单或荣誉榜）中。

向合作伙伴组织或外部供应商发布学生信息

勾选此复选框，即表示本人了解：本人不允许将孩子的目录信息发布给可能寻求向学生推销商品和/或服务的 NPS 合作伙伴组织（例如，Newton 学校基金会）或外部供应商。

向家长教师组织发布学生信息

勾选此复选框，即表示本人了解：本人不允许将以下提供给Newton公立学校的信息发布给家长教师组织 (Parent Teacher Organizations, PTO) 用于办理会员或其他与 PTO 相关的目的。

- 学生姓名（姓、名）
- 学校
- 年级水平
- 班主任/辅导教师姓名

2023-2024 学年学区校历

2023 年 9 月							2023 年 10 月							2023 年 11 月							2023 年 12 月						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
3	4	5	6	7	8	3	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	10	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	17	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
18 天							21 天							19 天							16 天						

2024 年 1 月							2024 年 2 月							2024 年 3 月							2024 年 4 月						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6					1*	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
21 天							16 天							20 天							17 天						

* 2月1日, 中学不提前放学

2024 年 5 月							2024 年 6 月						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
22 天							10 天						

特殊提前放学

NECP 上午 11:45, 小学 12:10 pm
9/28、11/7、12/7、2/1、3/21, 5/9
中学: 11:20
9/28、11/7、12/7、3/21, 5/9*
高中: 12:45
9/28、11/7、12/7、2/1、3/21, 5/9*
5/9* 初中/高中补课日

每周提前放学

Elem (周三): 12:20
Bigelow (周三): 13:40
Brown (周三): 14:05
Day (周三): 13:40
Oak Hill (周三): 13:35
NN & NS (周二): 15:25

8月/9月	
第一天教师	8/30
劳动节	4
第一天 学生 幼儿园-12	5
第一天 NECP (9/5 和 6 日访问)	7
犹太新年 (星期六)	16
赎罪日	25

10月	
土著人日	9

11月	
退伍军人节	10
排灯节* (周日)	12
提前放学**	22
感恩节假期	23 24

12月	
12月休息日	25 26 27 28 29

1月	
元旦	1
马丁·路德·金纪念日	15

2月	
农历新年 (周六)*	10
寒假	19 20 21 22 23

3月	
受难日	29

4月	
开斋节 (公认)*	10
春假	15 16 17 18 19

5月	
阵亡将士纪念日	27

6月	
六月节	19

6月 (在学校的最后一天)	
学生 (幼儿园-12+)	
第 185 天 (包括 5 个雪日)**	24
第 180 天 (不包括雪日)**	14
教师最后一天 6/25 (包括 5 个雪日)	
学生 (仅限 NECP)	
包括 5 个雪日, 且是整天。	21
无雪日, 且是整天。	13

六月份活动	
Step up Day	6/7
NN (暂定, 可能会更改)	6/3
Newton South 毕业日	6/6

学校因法定假日或假期而关闭。

* 公认的假期 - 学校在上課。

** 放学: 学校的最后一天和感恩节的前一天。NECP: 学校不上课。小学: 12:10
中学: 上午 11:20 | 高中: 12:45



2023-24 上学时间

小学	开始时间	结束时间	周一	周二	周三*	周四	周五
			8:10	下午 02:50	下午 02:50	中午 12:20	下午 02:50

中学	开始时间	结束时间	周一	周二	周三*	周四	周五	
			Bigelow	7:55	下午 02:25	下午 02:25	下午 01:40	下午 02:25
			Brown	8:20	下午 02:50	下午 02:50	下午 02:05	下午 02:50
			F.A.Day	7:55	下午 02:25	下午 02:25	下午 01:40	下午 02:25
			Oak Hill	7:50	下午 02:20	下午 02:20	下午 01:35	下午 02:20

高中	开始时间	结束时间	周一	周二*	周三	周四	周五	
			Newton North	9:00	下午 03:45	下午 03:25	下午 03:45	下午 03:45
			Newton South	9:00	下午 03:45	下午 03:25	下午 03:45	下午 03:45

* 小学和中学的提前放学日在周三，高中在周二。

2023-24 特殊提前放学日期/时间

	小学	中学	North & South	NECP
2023/09/28	中午 12:10	中午 11:20	中午 12:45	中午 11:45
2023/11/07	中午 12:10	中午 11:20	中午 12:45	中午 11:45
2023/12/07	中午 12:10	中午 11:20	中午 12:45	中午 11:45
2024 年 2 月 1 日*	中午 12:10	不适用	中午 12:45	中午 11:45
2024/03/21	中午 12:10	中午 11:20	中午 12:45	中午 11:45
2024 年 5 月 9 日**	中午 12:10	中午 11:20 (如需要)	中午 11:20 (如需要)	中午 11:45

* 2024 年 2 月 1 日初中不提前放学。

* 如果之前安排的特殊提前放学日之一被取消，则初中和高中的补充提前放学日将为 2024 年 5 月 9 日。

感恩节前一天，也是学校的最后一天

感恩节前一天和学校最后一天的放学时间如下：

小学	中学	Newton North & South	NECP
中午 12:10	中午 11:20	中午 12:45	不上学