



Programa Transición

www.swcccase.org
Phone: (708) 873-1600
Fax: (708) 873-1786



Ubicaciones	Administración	Secretarías del Programa
Transition Main Campus 14535 John Humphrey Drive Orland Park, IL 60462 Transition at Braun Satellite Campus 6020 W. 151st Street Oak Forest, IL 60452	Directora: Jennifer Gallus jgallus@swcccase.org Subdirectora: Julie Beasland jbeasland@swcccase.org	Pam Ostrowski postrowski@swcccase.org Peggy Schillne pschillne@swcccase.org

¿Cuáles son los principales elementos del Programa Transición?

Entrenamiento Vocacional:

- Los estudiantes participan en entrenamiento de trabajo con la ayuda de un entrenador de trabajo.
- El programa Transición tiene más de 40 centros de entrenamientos comunitarios en una variedad de campos.
- A los estudiantes se les asigna una tarea de trabajo cada semestre de 2 a 4 días por semana, durante 90 días.
- Los estudiantes recibirán una pequeña remuneración por cada turno trabajado.
- Los entrenadores de trabajo asesoran y observan a los estudiantes a medida que su independencia en los centros de trabajo aumenta.
- Los datos se recopilan semanalmente y las evaluaciones formales del trabajo se completan al final de cada semestre para seguir el progreso de los estudiantes a lo largo del tiempo y familiarizarlos con el proceso de evaluación del trabajo.

Acceso a la Comunidad:

- Los estudiantes aprenden los conceptos básicos de acceso a la comunidad, incluyendo cómo navegar desde y hacia varios lugares de la comunidad.
- El acceso a la comunidad puede incluir cualquiera de los siguientes: uso de transporte público, uso de supermercados locales, bibliotecas públicas, oficinas postales, restaurantes locales, centros de lavandería, y más.

Currículo/Clases de Transición Básicas

- Las clases de Transición se basan en el currículo de educación centrado en el diario vivir, y son impartidas por maestros licenciados en educación especial usando oportunidades prácticas para construir habilidades y fluidez en nuestro currículum del diario vivir.
- **Las Áreas de Contenido incluyen:**
 - Habilidades para la vida diaria: higiene, seguridad, nutrición y preparación de alimentos, presupuesto, salud personal,
 - Habilidades Sociales Personales: autoconciencia y autosuficiencia, manejo emocional, conciencia y defensa de la discapacidad, resolución de problemas, relaciones interpersonales y comunicación
 - Habilidades Vocacionales: Exploración vocacional, seguridad en el área de trabajo, realización de trabajo y habilidades de mantenimiento, servicio al consumidor, y habilidades de mercadeo y negocios.
 - Habilidad Académicas Funcional: Finanzas personales y elaboración de presupuestos, vocabulario de habilidades para el diario vivir, mantenimiento de habilidades básicas de comprensión y escritura
 - Habilidades del diario vivir: Ciudadanía, seguridad y conciencia digital, acceso a la comunidad, habilidades recreativas.



Programa Transición

Southwest Cook County Cooperative Association for Special Education
"Una comunidad educativa dedicada a la transición de jóvenes con diversas capacidades a la edad adulta"



Servicios Relacionados y Otros

Transición provee los siguientes servicios determinados por el equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP):

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Patología del Habla y Lenguaje • Trabajo Social • Terapia Ocupacional • Itinerantes de Audición/Vista • Orientación y Movilidad • Enfermería | <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Asistencial • Apoyo de Conducta • Programación del Año Escolar Extendido (ESY) • Otros servicios determinados por el equipo de IEP |
|---|--|

Entrenamiento para viajar:

- Excursiones de clase a través de transporte público a lugares en la comunidad
- Entrenamiento y presentaciones de organizaciones de transporte público (AKA Pace bus, etc)
- Entrenamiento de viaje individualizado para que los estudiantes se transporten desde su hogar hasta lugares de empleo competitivos

PBIS - Intervención y Apoyo de Conducta Positiva

- Transición usa intervenciones de conducta positiva para proveer a los estudiantes con las herramientas necesarias para comprender y aplicar expectativas de conducta.
- Todo estudiante recibe instrucción y apoyo en cumplir con la rutina y expectativas de la escuela.
- Celebraciones en la escuela
- Intervenciones restaurativas implementadas para estudiantes que requieren apoyo adicional

Transporte

- Transporte de y hasta la casa proporcionado por los distritos de origen de los estudiantes.

Preguntas Frecuentes del Programa Transición:

¿Quién puede participar en Transición?

- Cualquier estudiante que tenga IEP puede asistir a Transición luego de completar su programa de escuela secundaria.
- Nuestros estudiantes vienen de programas de escuela secundaria diferentes, incluyendo programas de educación especial del distrito y cooperativos.
- Los estudiantes se benefician más de Transición cuando necesitan desarrollar habilidades para ser independientes y ser adultos exitosos. Esto es diferente para cada uno de nuestros estudiantes.

¿Puedo participar en Transición si ya tengo empleo o si asisto a una Universidad Comunitaria?

- ¡Sí! Muchos de nuestros estudiantes participan en Transición a tiempo parcial. Trabajamos con el horario del lugar de trabajo y/o universidad comunitaria para construir el mejor programa para satisfacer necesidades restantes del estudiante.

¿Por cuánto tiempo tengo que asistir a Transición?

- Los estudiantes pueden continuar asistiendo a Transición hasta que cumplan 22 años de edad o hayan alcanzado todas sus metas y objetivos relacionados a las necesidades del programa. Esto es determinado caso por caso y revisado al menos una vez al año.

¿Todavía tengo que inscribirme en mi distrito de origen cada año?

- ¡Sí! Los estudiantes asistiendo a Transición deben inscribirse anualmente con su distrito de origen. Representantes del distrito de origen continúan siendo parte del equipo de IEP.

¿Cuándo y a quién contactar en Transición?

Si un estudiante califica y está interesado en posiblemente asistir el programa Transición, se recomienda tomar los siguientes pasos:

1. Un miembro del equipo de IEP debe invitar a un representante de SWCCCASE a la reunión de IEP del estudiante durante el último año de su programa de escuela secundaria tradicional. Esto puede hacerse vía correo electrónico a Julie Beasland at jbeasland@swcccase.org, o contactando a la secretaria del Programa Transición, Pam Ostrowski, al programar una reunión de IEP.
2. Se alienta a Padres/Tutores y estudiantes a programar un recorrido por el programa Transición. Esto puede hacerse antes o después de la reunión de IEP y es una gran manera de ver el programa en acción. Los recorridos son individualizados para cada estudiante/familia e incluye oportunidades de visitar los salones de clases, conocer el edificio, ver una corta presentación y hacer preguntas.
3. Se recomienda que, en cualquier momento, los estudiantes, padres y distritos se pongan en contacto con el programa Transición con preguntas o preocupaciones. La Subdirectora del Programa Transición, Julie Beasland, es el contacto principal para los estudiantes entrantes o futuros del programa.



Programa Transición

Southwest Cook County Cooperative Association for Special Education

“Una comunidad educativa dedicada a la transición de jóvenes con diversas capacidades a la edad adulta”



Servicios Adicionales de Transición:

Los Coordinadores Vocacionales:

- Relacionan a los estudiantes con diversos centros de entrenamiento de trabajo
- Apoyan a los estudiantes que están listos para obtener y conservar un empleo competitivo con compañías de la comunidad.
 - Asesoran con búsqueda de empleo, llenando aplicaciones, práctica y entrenamiento de habilidades de entrevistas
 - El entrenamiento de trabajo puede proveerse a solicitud para ayudar a un estudiante durante las primeras semanas de un trabajo competitivo.
- Transición colabora con la División de los Servicio de Rehabilitación de Illinois (DRS).
- Los especialistas de Transición ayudan a los estudiantes con planes de carreras y empleo.
- Los estudiantes participando en servicios DRS tienen un vínculo a una agencia de servicios para adultos y una fácil transición al apoyo continuo en empleo y educación luego de completar el programa Transición

Lista de Verificación de Actividades de Transición:

- Orientación individualizada y recursos proporcionados para ayudar con los enlaces de servicios y recursos para adultos.
- El programa es actualizado anualmente y se brinda apoyo en todo momento.

Programación de próximos pasos a seguir:

- Transición organiza talleres nocturnos para padres, tutores y estudiantes para explorar y conectarse con servicios que los estudiantes puedan necesitar luego de terminar nuestro programa.
- Temas incluidos: Seguro Social, tutoría legal, Medicaid, opciones de vivienda para adultos, programas vocacionales, programas diarios y más.