

Escuela Primaria Bellevue

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Bellevue
Dirección	3223 Primrose Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	Santa Rosa, CA 95407
Número Telefónico	707.542.5195
Director/a	Nina Craig
Dirección de Correo Electrónico	ncraig@busd.org
Sitio Web Escolar	busd.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	49706156051585

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar de la Unión de Primarias de Bellevue
Número Telefónico	707.542.5197
Superintendente	Michael Kellison
Dirección de Correo Electrónico	mkellison@busd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.bUSD.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Primaria Bellevue es una de las cuatro escuelas primarias de Kinder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) – 6to grado en el Distrito Escolar de la Unión de Bellevue, ubicada en el pintoresco suroeste rural de Santa Rosa, California. Mantenemos altos estándares para nuestros 400 alumnos, tanto académica como socialmente. Nuestro personal trabaja en colaboración para crear un entorno académico rico y desafiante y un programa educativo que aborde las habilidades de aprendizaje del siglo XXI y las Normas Básicas Comunes Estatales de California para nuestra diversa gama de fortalezas y necesidades de los alumnos. Nuestra comunidad escolar se dedica a ofrecer música en forma de canto y tocar la marimba durante la jornada escolar. En toda la escuela, hemos creado una comunidad escolar positiva que brinda a nuestros alumnos y personal un ambiente seguro, comprensivo y receptivo. Bellevue tiene una gran familia extendida y el plantel alberga muchos programas y aulas que sirven a nuestros alumnos y sus familias, incluidos: voluntarios de AmeriCorp/CalSERVES que sirven como tutores y mentores después de la escuela, un programa de Kinder de Transición (TK, por sus siglas en inglés), Move over Mozart, voleibol, y baloncesto.

Nuestro personal acreditado incluye 16 maestros de aula de educación regular, un director, 1 patólogo del habla, especialista en lenguaje y audición, 1 maestro del Programa Especialista en Recursos (RSP, por sus siglas en inglés), 3 maestros de Clase Especial Diurna (SDC, por sus siglas en inglés), 1 psicólogo y 1 maestro de Educación Física (P.E., por sus siglas en inglés). Nuestro personal de apoyo incluye un gerente de oficina, un asistente de oficina, un facilitador bilingüe de participación familiar, una enfermera a tiempo parcial, 9 asistentes de instrucción de educación especial, 1 orientador, 5 auxiliares docentes de lectoescritura, 2 conserjes, 2 empleados de cocina y 7 supervisores estudiantiles. La Primaria Bellevue ofrece guardería antes de clases y un programa extracurricular a través de AmeriCorps/CalSERVES. Proporcionamos Tamaño de Clase Reducido (CSR, por sus siglas en inglés) con tamaños de clase de 24 o menos (en promedio) en TK – 3er grado. Contamos con una comunidad de padres activa dedicada a garantizar que nuestros alumnos de Bellevue tengan una experiencia primaria integral y de alta calidad.

La Escuela Primaria Bellevue está comprometida a crear un ambiente de aprendizaje desafiante donde los alumnos buscan conocimiento a través de la investigación, están motivados para aprender y logran metas académicas y de comportamiento. El personal establece conexiones con todos los alumnos y padres y utiliza estas relaciones para lograr metas individuales y a nivel escolar.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Inscripción Total	417

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	45.1%
Masculino	54.9%
Asiático	3.8%
Afroamericano	0.5%
Hispano o Latino	86.3%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.7%
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.9%
Blanco	6.7%
Estudiantes del Inglés	58.3%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5%
Indigentes	4.1%
Migrantes	3.8%
De Escasos Recursos Económicos	85.9%
Alumnos con Discapacidades	14.6%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	18.00	94.74	65.90	87.76	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.00	5.26	5.20	6.92	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	4.00	5.32	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	19.00	100.00	75.10	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	15.50	83.78	55.90	76.70	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	1.00	1.37	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	7.00	9.60	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	1.00	1.37	11953.10	4.28
Desconocido	3.00	16.22	8.00	10.97	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	18.50	100.00	72.90	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	1.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	1.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	5.8	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	Agosto de 2020		
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de	Porcentaje de alumnos a

		texto son de la adopción más reciente?	quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Zaner-Bloser Happily Ever After – Kínder en Transición (TK, por sus siglas en inglés), Adoptado en 2012-2013 McGraw-Hill Wonders Reading y Programa de Artes Lingüísticas, Adoptado en 2013-2014 McGraw-Hill Wonders de Kínder a 6 Wonder para estudiantes de inglés, adoptado en 2020-2021 Writing by Design, adoptado en 2022-2023 Edmark para los alumnos de nuestras clases de Kínder a 4to grado de SH de la Clase Especial Diurna (SDC, por sus siglas en inglés).	Sí	0
Matemáticas	McGraw-Hill My Math para alumnos de Kínder en Transición (TK, por sus siglas en inglés) – 5to grado, Adoptado en 2014-2015 McGraw-Hill Glencoe California Math para los alumnos en 6to grado, Adoptado en 2014-2015 McGraw-Hill Number Worlds Programa de Matemáticas para los alumnos de la Escuela Especial Diurna (SDC, por sus siglas en inglés) de 5to y 6to grado, Adoptado en 2014-2015	Sí	0
Ciencias	McGraw-Hill CA Science, Adoptado 2006-07	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	McGraw-Hill Vistas, Adoptado 2007/2008	Sí	0
Salud	Character Strong Social Emotional Learning Program, adoptado en 2022-2023		0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Hemos trabajado diligentemente para descubrir las diversas necesidades de nuestro plantel y hemos identificado varios proyectos que se planea abordar durante el período 2019-2024. Los proyectos identificados se pueden encontrar en <https://www.busd.org/Page/54> bajo el título BUSD 2019 - 2024 Facility Plan (Plan de Instalaciones).

Año y mes del más reciente informe FIT

5 de enero de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza:	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas				:
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	20	31	21	26	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	9	24	12	20	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	224	214	95.54	4.46	31.31
Femeninas	108	106	98.15	1.85	35.85
Masculinos	116	108	93.10	6.90	26.85
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	195	185	94.87	5.13	29.19
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	14	14	100.00	0.00	42.86
Estudiantes del Inglés	109	99	90.83	9.17	10.10
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	141	135	95.74	4.26	26.67
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	30	30	100.00	0.00	10.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	225	223	99.11	0.89	24.22
Femeninas	109	109	100.00	0.00	27.52
Masculinos	116	114	98.28	1.72	21.05
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	196	194	98.98	1.02	20.62
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	14	14	100.00	0.00	50.00
Estudiantes del Inglés	109	107	98.17	1.83	6.54
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	142	141	99.30	0.70	22.70
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	31	31	100.00	0.00	3.23

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	14.89	10.53	10.61	14.69	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	58	57	98.28	1.72	10.53
Femeninas	26	26	100.00	0.00	15.38
Masculinos	32	31	96.88	3.12	6.45
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	47	46	97.87	2.13	4.35
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	28	27	96.43	3.57	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	38	38	100.00	0.00	13.16
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	100	100	100	100	100

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los padres desempeñan un papel importante en nuestra comunidad escolar y participan formalmente a través de una gran cantidad de oportunidades interesantes. Celebramos los éxitos de los alumnos e invitamos a los padres a asistir: asambleas mensuales de premios, concierto de invierno, espectáculo de talentos, feria de ciencias y promoción de Kínder y 6to grado. Los padres también están invitados a asistir mensualmente al Café con el Director, al día de Read Across America (lectura en todo Estados Unidos), Noche de Regreso a la Escuela, a la jornada de Visita Escolar y a otras asambleas/eventos especiales y excursiones. Ofrecemos talleres para padres y eventos educativos nocturnos como la Noche de Lectoescritura y la Noche de Matemáticas y Ciencias. Los padres participan en el gobierno y apoyo de la Escuela Primaria Bellevue a través del servicio en nuestro Consejo del Sitio Escolar, nuestro Club de Padres, el Consejo Asesor del Idioma Inglés y el Plan de Contabilidad y Control Local. También se anima a los padres a ser voluntarios en nuestra escuela. En la Escuela Primaria Bellevue valoramos a nuestra comunidad de padres y disfrutamos trabajar juntos para beneficiar a nuestros alumnos. Toda la comunicación con el hogar de brinda tanto en inglés como en español.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	459	449	170	37.9
Femeninas	209	200	73	36.5
Masculinos	250	249	97	39.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	0	0	0.0
Asiáticos	17	16	1	6.3
Afroamericanos	3	2	1	50.0
Filipinos	0	0	0	0.0
Hispanos o Latinos	395	388	149	38.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	3	3	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	8	8	4	50.0
Blancos	32	32	15	46.9
Estudiantes del Inglés	273	268	110	41.0
Jóvenes de Crianza Temporal	6	6	2	33.3
Indigentes	25	22	14	63.6
De Escasos Recursos Económicos	395	386	155	40.2
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	19	19	3	15.8
Alumnos con Discapacidades	76	76	43	56.6

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	1.37	2.40	0.00	1.18	2.05	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.4	0
Femeninas	0.48	0
Masculinos	4	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	2.53	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0	0
Estudiantes del Inglés	2.56	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	2.28	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	2.63	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Plan de Seguridad de nuestra escuela garantiza la seguridad de los alumnos y el personal en caso de emergencia. Los elementos clave del plan incluyen procedimientos de desastre, ingreso/egreso de alumnos, padres, y empleados, políticas de discriminación y acoso, y asistencia. También describe la capacidad de comunicarse con la oficina del distrito y las agencias externas para servicios de apoyo continuo a través de una sólida red de servicios de comunicación de la ciudad, el condado, el estado y el gobierno federal. Se realizan simulacros de seguridad en toda la escuela mensualmente. El Plan Escolar se actualiza anualmente con los aportes proporcionados por nuestro Consejo del Sitio Escolar el 22 de enero de 2024, y es aprobado por la Junta Escolar del Distrito de la Unión Escolar Bellevue (BUSD, por sus siglas en inglés). La seguridad de la escuela se discute en las reuniones del Consejo de Sitio Escolar, reuniones del Club de Padres, y durante las reuniones del personal certificado y clasificado. En la Escuela Bellevue creemos que la seguridad de los alumnos es nuestra mayor prioridad.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	23		3	
1° Grado	21		2	
2° Grado	23		2	
3° Grado	26		2	
4° Grado	30		1	
5° Grado	30		1	
6° Grado	33			
Otro	20	2	3	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	19	1		
1° Grado	25		2	
2° Grado	24		2	
3° Grado	22		2	
4° Grado	28		1	
5° Grado	23		2	
6° Grado	28		2	
Otro	19	2	3	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	23	0	3	0
1° Grado	41	0	0	2
2° Grado	24	0	3	0
3° Grado	28	0	2	0
4° Grado	38	0	1	1
5° Grado	42	0	1	1
6° Grado	39	0	1	1
Otro	11	2	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	417

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$17,404	\$7,729	\$9,675	\$82,607
Distrito	N/A	N/A	\$9,675	\$83,482
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	0.0	0.9
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$84,612

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Escuela Primaria Bellevue brinda a los alumnos los siguientes servicios para apoyar y mejorar la instrucción en el aula: Maestro Especialista en Recursos; Maestro de Clase Especial Diurna; auxiliares docentes de lectoescritura; Especialista en el Habla, Lenguaje y Audición, psicólogo, orientador, enfermero, asistentes de instrucción de Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) y Kínder, asistentes de instrucción de educación especial y maestros de Educación Física (P.E., por sus siglas en inglés). Además, los tutores de CalSERVES y Americorps sirven en nuestras aulas como tutores de instrucción y personal de apoyo después de clases.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$55,123	\$54,046
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,197	\$84,515
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$107,080	\$110,867
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$138,570	\$136,841
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$141,477
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$137,985
Sueldo del Superintendente	\$212,954	\$217,473
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	25.37%	32.43%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.52%	5.62%

Formación Profesional

La formación profesional continua es una parte importante para mejorar nuestro programa escolar. El distrito escolar y la escuela Bellevue brindan formación profesional destinado a mejorar el desempeño de los alumnos. Los principales esfuerzos de mejora durante el ciclo escolar 2022-23 se centraron en la capacitación en Escritura, Desarrollo del Idioma Inglés e y el Programa de Instrucción Sistemática Sobre Conciencia Fonética, Método Fonético y Palabras Visuales (SIPPS, por sus siglas en inglés). Los maestros se reúnen semanalmente en las Comunidades de Aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) y tiempo de colaboración para analizar los datos estudiantiles, planificar la instrucción y evaluar el aprendizaje estudiantiles. Se brindó capacitación tecnológica para apoyar a directores y maestros en la nueva plataforma de datos, Illuminate. El Instituto de Prevención de Crisis y Prácticas Informadas sobre el Trauma ofrece capacitaciones adicionales. Muchos maestros participaron en la capacitación sobre desarrollo guiado de la adquisición del lenguaje y en días de colaboración a nivel de grado.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	15	34	38