PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

2024-2025

Scottsdale Unified
SCHOOL DISTRICT

WWW.SUSD.ORG

Scottsdale Unified SCHOOL DISTRICT

VISIÓN

Cautivar a todos los estudiantes en el aprendizaje de primera calidad y centrado en el futuro.

MISIÓN

Inspiramos, motivamos y habilitamos a todos para que piensen de manera crítica, actúen en colaboración, y acepten la diversidad para una vida de exploración intelectual, participación con la comunidad y desarrollo personal.

VALORES

***Excelencia**: Fomentamos una cultura de crecimiento con altas expectativas, creatividad, persistencia y autodisciplina.*

***Integridad**: Demostramos honestidad, transparencia y confiabilidad a través de nuestras palabras y acciones.*

***Empatía**: Recibimos a todos con amabilidad, amor, compasión y alegría.*

***Confianza**: Nos ganamos la confianza de las partes interesadas mediante la responsabilidad, la franqueza y la autenticidad.*

***Inclusión**: Creamos un entorno justo en el que todos son respetados, son tratados con dignidad y tienen un sentido de inclusión.*

***Unidad**: Nos conectamos entre las comunidades para promover las oportunidades educativas para todos.*

Scottsdale Unified
SCHOOL DISTRICT

VISIÓN

Cautivando a todos los estudiantes en el aprendizaje de primera calidad y enfoque en el futuro.

MISIÓN

Inspiramos, motivamos y habilitamos a todos para que piensen de manera crítica, actúen en colaboración, y acepten la diversidad para una vida de exploración intelectual, participación con la comunidad y desarrollo personal.

VALORES

Excelencia • Integridad • Empatía
Confianza • Inclusión • Unidad

Bienvenidos al Distrito Escolar Unificado de Scottsdale (SUSD)

La larga historia del éxito del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale (SUSD) está basada en los programas académicos rigurosos y extracurriculares que nuestras escuelas ofrecen y la dedicación y experiencia de nuestros maestros y personal. El SUSD fomenta la colaboración y comunicación entre el hogar y la escuela para garantizar que todos los estudiantes reciban la mejor educación posible.

Las escuelas secundarias del SUSD proporcionan una experiencia educativa excepcional para todos los estudiantes. Además de los cursos que llenan los requisitos de graduación, existen programas especializados y cursos electivos diseñados para crear una experiencia integral para cada estudiante. Los programas que ofrecemos incluyen: Bachillerato Internacional, Cursos Avanzados, clases de Honores, Educación Profesional y Técnica, Bellas Artes, Deportes, Educación Especial, programas en línea y muchos más.

Los estudiantes participan en un plan de estudios diseñado para ayudarlos a alcanzar su máximo potencial académico y prepararlos para tener un futuro exitoso y gratificante. Si a los estudiantes les interesa el arte o la aviación, computadoras o artes culinarias, música o Chino Mandarín, ofrecemos los cursos que proporcionan los conocimientos que forman una base sólida en estas áreas para los estudiantes que planean ingresar en la universidad o que van a ingresar en el mundo laboral inmediatamente después de graduarse de la escuela secundaria.

En nuestra página web www.susd.org, hay más información sobre las 29 escuelas de SUSD y los programas que se ofrecen a los estudiantes desde pre-kindergarten hasta duodécimo grado.

Índice del Contenido

ESCUELAS SECUNDARIAS DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SCOTTSDALE	**6**
PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVO Y PROFESIONAL (ECAP)	**7**
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	**8**
ADMISIÓN EN COLEGIOS COMUNITARIOS Y UNIVERSIDADES E INSTRUCCIONES PARA MANTENER LOS ARCHIVOS	**13**
E-LEARNING EN EL SUSD	**23**
EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)	**27**
LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS	**42**
PROGRAMA DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS	**48**
BELLAS ARTES	**52**
CURSOS INTERDEPARTAMENTALES	**74**
BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS (MYP) Y DE DIPLOMA	**90**
Plan de estudios del Programa IB	**92**
MATEMÁTICAS	**103**
EDUCACIÓN FÍSICA	**110**
CIENCIAS	**114**
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	**129**
EDUCACIÓN ESPECIAL	**134**
IDIOMAS INTERNACIONALES	**135**
LISTA DE CUOTAS	**144**
ÍNDICE	**146**
AVISO A LOS PADRES	**154**
AVISO LEGAL	**155**

Escuelas Secundarias del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale

Escuela Secundaria Arcadia
4703 East Indian School Road
Phoenix, AZ 85018
480-484-6300

Escuela Secundaria Chaparral
6935 East Gold Dust Avenue
Scottsdale, AZ 85253
480-484-6500

Escuela Secundaria Coronado
7501 East Virginia Avenue
Scottsdale, AZ 85257
480-484-6800

Escuela Secundaria Desert Mountain
12575 East Via Linda
Scottsdale, AZ 85259
480-484-7000

Escuela Secundaria Saguaro
6250 North 82nd Street
Scottsdale, AZ 85250
480-484-7100

Scottsdale Online Learning

7501 East Virginia Avenue

Scottsdale, AZ 85257

480-484-6897

PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVO Y PROFESIONAL (ECAP)

Plan de un Programa de Cuatro Años

Un ECAP (Plan de Acción Educativo y Profesional) refleja el plan actual de cursos, aspiraciones profesionales y oportunidades ampliadas de aprendizaje del estudiante con el fin de desarrollar sus metas individuales académicas y profesionales. El plan del estudiante ayuda a personalizar la educación y le permite al estudiante aprovechar al máximo las oportunidades disponibles al graduarse de la escuela secundaria. El ECAP incorpora el plan tradicional de la escuela secundaria de cuatro años y todos los departamentos de consejeros académicos iniciarán el proceso ECAP para los nuevos estudiantes de noveno grado ("*freshmen*"). Los estudiantes que ya están inscritos continuarán actualizando y controlando el progreso del Plan de Cuatro Años junto con sus consejeros.

¿Quiénes están involucrados en el proceso del ECAP?
Los estudiantes, los padres y el personal de la escuela (ej.: consejeros, maestros, administración o el personal del centro vocacional y profesional) pueden ocuparse en conjunto de ayudar a guiar al estudiante en sus opciones profesionales y experiencias educativas. Cuando los estudiantes, los padres y el personal de la escuela elaboran el plan en conjunto, cada estudiante recibe el apoyo necesario para cumplir con sus metas del Plan de Acción Educativo y Profesional (ECAP).

Plan de Acción Educativo y Profesional de Arizona (ECAP – Norma # R7-2-302.05 de la Junta Estatal)
Un Plan de Acción Educativo y Profesional de Arizona les permitirá a los estudiantes por lo menos ingresar, controlar y actualizar la siguiente información:

ACADÉMICA
• Planear los cursos
• Cumplir con los requisitos de la escuela secundaria y planear los requisitos de la educación post-secundaria
• Documentar las metas de la educación post-secundaria
• Repasar el progreso académico a fin de incluir las intervenciones o consejos que sean necesarios
• Registrar logros o premios académicos
• Supervisar el requisito del examen estatal de Arizona: todos los estudiantes deben aprobar Lectura, Escritura y Matemáticas para graduarse

PROFESIONAL
• Identificar los planes, opciones, intereses o habilidades profesionales post-secundarios
• Explorar oportunidades profesionales
• Explorar los requisitos educativos que hagan falta para cumplir con la opción profesional

POSTSECUNDARIA
• Explorar los requisitos de admisión
• Completar las solicitudes necesarias
• Crear un plan de ayuda financiera

EXTRACURRICULAR
Documentación de participación en:
• Clubes u organizaciones
• Deportes
• Actividades recreativas
• Oportunidades de Bellas Artes
• Servicio comunitario o actividades de voluntario
• Experiencias laborales, internados, capacitación profesional, etc.
• Oportunidades de liderazgo

REQUISITOS DE GRADUACIÓN (continua)

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS	El SUSD requiere cuatro (4) años de Lengua y Literatura en Inglés.	SUSD: 4 AÑOS	UNIV. DE AZ: 4 AÑOS
MATEMÁTICAS	El SUSD requiere cuatro (4) años de Matemáticas. Los créditos de Matemáticas deben incluir Álgebra I, Geometría, Álgebra II (o un curso equivalente a Álgebra II) y un curso adicional que incluye contenido matemático significativo. Vean la sección de Matemáticas en este manual para identificar los cursos que otorgan créditos en Matemáticas.	SUSD: 4 AÑOS	UNIV. DE AZ: 4 AÑOS
CIENCIAS	El SUSD requiere tres (3) años de Ciencias.	SUSD: 3 AÑOS	UNIV. DE AZ: 3 AÑOS
ESTUDIOS SOCIALES	El SUSD requiere tres (3) años de Estudios Sociales que incluyen los siguientes cursos: a. Historia/Geografía Universales (2 semestres) b. Historia de los Estados Unidos/Arizona (2 semestres, undécimo grado) c. Gobierno de los Estados Unidos/Arizona (1 semestre, duodécimo grado) d. Economía/Libre Empresa (1 semestre, duodécimo grado)	SUSD: 3 AÑOS	UNIV. DE AZ: 2 AÑOS
IDIOMAS INTERNACIONALES	El SUSD no requiere cursos de Idiomas Internacionales para graduarse.	SUSD: 0 AÑOS	UNIV. DE AZ: 2 AÑOS
CURSOS ELECTIVOS	El SUSD requiere seis (6) créditos de los cursos electivos, y pueden provenir de todas las asignaturas.	SUSD: 6 CRÉDITOS	UNIV. DE AZ: 0 AÑOS
BELLAS ARTES O CTE	El SUSD requiere un (1) crédito de Bellas Artes O de Educación Profesional y Técnica (CTE).	SUSD: 1 AÑO	UNIV. DE AZ: 1 AÑO
EDUCACIÓN FÍSICA	El SUSD requiere un (1) año de Educación Física. Consulten con el consejero del programa de Bachillerato Internacional (IB) para el requisito de IB.	SUSD: 1 AÑO	UNIV. DE AZ: 0 AÑOS

Es posible otorgarle a un estudiante un diploma de una escuela secundaria del SUSD si él/ella ha estado inscrito continuamente en cinco (5) cursos que otorgan créditos durante su último semestre antes de graduarse de una escuela secundaria de Scottsdale y si ya cumplió con el requisito de obtener 22 créditos. Cualquier persona que piensa en continuar con la educación superior debe determinar los requisitos de la escuela a la que planea asistir, óptimamente antes del final del segundo año de la escuela secundaria.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN (continuación)

Conforme a la ley J-0600 © JEB, los estudiantes que tienen entre dieciséis (16) y veintiún (21) años deberán ser admitidos en la escuela secundaria, pero se le negará la admisión a un estudiante quien antes de buscar matricularse en el Distrito Escolar Unificado de Scottsdale, ya ha cumplido con los requisitos de graduación establecidos por la Junta Estatal de Educación u otra autoridad reconocida.

Aunque el cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria permitirá que un estudiante asista a un colegio comunitario, no asegura la admisión a todas las universidades y/o escuelas técnicas, etc. Cualquier persona que piensa en continuar con la educación superior debe determinar los requisitos de la escuela que planea asistir, óptimamente antes del final del segundo año de la escuela secundaria, con el propósito de programar y planear los cursos. Los requisitos de admisión a universidades están sujetos a cambios.

De acuerdo con HB 2632,a partir de la clase del año 2026, se requiere un puntaje de aprobación del 70% en la Prueba de Naturalización de los Servicios de Ciudadanía e inmigración de los Estados Unidos (prueba de educación cívica) para la graduación.

Para más información sobre los requisitos estatales para la graduación, por favor vayan a la página web del Departamento de Educación de Arizona *www.ade.az.gov*.

Graduación Temprana

Los estudiantes quienes cumplen con los requisitos de graduación al final del sexto o séptimo semestre son elegibles para graduarse y recibirán su diploma al final del año escolar. Estos estudiantes pueden participar en la ceremonia de graduación en ese momento. Los estudiantes que piensan en graduarse al final de su sexto o séptimo semestre deben informar a su consejero y la administración antes del comienzo del sexto semestre para asegurar su participación en los programas de graduación. Los rangos académicos de la promoción se anuncian al principio del primer semestre de duodécimo grado. No se calculará el rango académico de la promoción para los estudiantes que se gradúan cuando están en undécimo grado.

Requisito de Residencia para Graduación

Un estudiante puede recibir su diploma de cualquier escuela secundaria del SUSD si estuvo inscrito continuamente en cinco cursos que otorgan créditos durante el semestre final de su último año (*senior*) en una escuela secundaria de Scottsdale o en un programa equivalente que proporciona setecientos veinte (720) o más horas de instrucción. Los estudiantes no son elegibles para recibir un diploma del SUSD si han recibido un diploma de otra escuela secundaria. Los diplomas son archivos de los estudiantes y, por lo tanto, no los distribuimos a nadie, salvo al estudiante mismo (si ya ha cumplido 18 años) o a los padres/tutores legales, después de presentar su identificación con foto.

El 19 de junio de 2012, la Junta Directiva del SUSD votó para aprobar una política nueva que establece un mínimo de 2.0 como promedio general de calificaciones (GPA) para todos los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias, que entró en efecto en agosto de 2012. Esta política incluye los programas de intervención y sistemas de apoyo para asegurar que los estudiantes logren éxito. El Código de Conducta del SUSD explica cómo esta política afecta la participación de los estudiantes de las escuelas secundarias e intermedias en deportes y programas extracurriculares.

Por favor vean el Código de Conducta que está disponible en la página web del SUSD para obtener información adicional.

CRÉDITOS TRANSFERIDOS

- Los créditos fraccionados para los cursos de menos de .5 (un semestre) no recibirán crédito. Los cursos fraccionados de .66 o mayores y transferidos de otras escuelas secundarias deberán evaluarse y ajustarse al medio crédito inmediato. Tres trimestres, dos semestres o el equivalente de la cantidad de tiempo por crédito se transferirán como 1.0 crédito del SUSD. Los ajustes siempre se harán teniendo en cuenta el mejor interés del estudiante. Una vez que hayan presentado el registro de calificaciones, se matricularán a los estudiantes en el nivel de grado que esté indicado en el registro de acuerdo con el año correspondiente de promoción / de graduación.
- Los estudiantes que ingresen con un formato de registro de Crédito/Sin Crédito se indicará como Aprobado/Reprobado en el registro de calificaciones de Scottsdale. Los estudiantes que ingresen con calificaciones alfabéticas recibirán tales calificaciones alfabéticas en el registro de Scottsdale. Se aceptarán los créditos y/o calificaciones como aparecen en el registro de calificaciones del estudiante.
- Las calificaciones en letras se transfieren de acuerdo con la escala de calificación de A-F del SUSD (vean "Escala de Calificación" en la sección de instrucciones para mantener los archivos). Ninguna marca de "más" o "menos" se transferirá a los registros de calificaciones del SUSD, ni se usará para calcular el valor adicional de una calificación.
- Se usarán los números que identifican los cursos que corresponden a cursos tomados en una escuela anterior cuando sea posible. Se usarán números transferidos para los diferentes departamentos cuando las descripciones de un curso no coincidan con nuestro sistema.
- Los créditos de otras escuelas secundarias acreditadas, de escuelas de verano, escuelas nocturnas o escuelas en persona, podrían ser aceptados, con tal de que el estudiante proporcione el registro de calificaciones y con tal de que el consejero académico del estudiante haya identificado el curso como requisito de graduación. Si el SUSD no ofrece el curso a través de una de las modalidades educativas del Distrito, se le otorgará crédito electivo. Para los programas en línea, vean Créditos Transferidos: Proveedores en Línea.
- Para determinar los créditos aceptados por el SUSD, los estudiantes extranjeros de intercambio que se transfieren deben proporcionar las calificaciones, el número de horas por semana y las descripciones de los cursos que hayan tomado en escuelas anteriores. Se requiere una copia traducida del registro de calificaciones, que debe entregar la persona que se matricula.
- El SUSD no acepta créditos de escuelas no acreditadas; por lo tanto, esos créditos no serán incluidos en el registro de calificaciones de un estudiante.
- Es responsabilidad del estudiante presentar una verificación oficial de los cursos tomados en instituciones fuera de su escuela secundaria antes de completar los requisitos de graduación. Esta fecha límite es de un mínimo de catorce (14) días del calendario antes de la fecha programada para la ceremonia de graduación.
- Se cobrará una cuota de $25 por cada examen del fin de curso que debe pagarse en la librería escolar antes de poder tomar el examen.

Si los estudiantes transferidos tienen preguntas o preocupaciones sobre los créditos que van a transferir, se recomienda que consulten con un consejero académico.

CRÉDITOS TRANSFERIDOS: CURSOS POR CORRESPONDENCIA

Los créditos obtenidos por medio de cursos de correspondencia **basados en una cuota** para cumplir con los requisitos de graduación deben tomarse en una institución acreditada como se define en R7-2-601. Los créditos obtenidos de esta manera deben limitarse a cuatro (4) y sólo se puede obtener **un crédito** en cada una de las siguientes asignaturas:

1. Lengua y Literatura en Inglés
2. Matemáticas
3. Estudios Sociales
4. Ciencias

Los exámenes por correspondencia deben estar supervisados por personal aprobado, el cual puede incluir personal de la escuela de residencia. Los estudiantes deben recibir la aprobación previa de un administrador o de su designado para recibir crédito de cualquier curso por correspondencia. Para ser incluido en el cálculo del promedio general de calificaciones y/o rango en la clase, las calificaciones de un curso por correspondencia deben entregarse a la persona encargada de los expedientes dos semanas antes de la ceremonia de graduación. Se sugiere que los estudiantes revisen la página web www.ncaaclearinghouse.net para asegurar que se acepten los cursos por correspondencia.

Créditos transferidos: Escuela en el hogar

El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale no otorga crédito automático a los estudiantes que entran en la escuela secundaria desde la escuela en el hogar. Los que ingresan de una escuela en el hogar deben proporcionar información concerniente a la acreditación de la enseñanza en el hogar y la verificación de parte de la Oficina del Superintendente del Condado, antes de que se les otorguen créditos.

El consejero de la escuela y encargado de expedientes determinarán lo siguiente:

1. Si los padres utilizaron un plan de estudios acreditado y proporcionaron el nombre;
2. Si se utilizó un plan de estudios;
3. Si proporcionaron una lista de los cursos que se tomaron;
4. Si se proporcionaron los resultados de las evaluaciones estandarizados del servicio de enseñanza en el hogar;
5. Si se otorgó alguna calificación;
6. Si se proporcionó un registro de calificaciones emitido por la escuela secundaria acreditada

Con base en los criterios anteriores, se pueden otorgar créditos a aquellos cursos que se tomaron a través del servicio de la escuela en el hogar. (Una vez que se haya revisado, se indicará 'aprobado' o 'sin crédito' en el registro de calificaciones.)

Si no se cumple con los criterios indicados anteriormente (1-6), un estudiante de la escuela en el hogar debe solicitar tomar un examen del fin de curso/semestre para los cursos de las asignaturas principales dentro de diez días después de matricularse en el Distrito Escolar Unificado de Scottsdale. Al recibir la solicitud para tomar el examen, la escuela se comunicará con el estudiante dentro de 20 días para programar una fecha para tomar el examen. La evaluación del estudiante debe completarse dentro de diez días después comunicarse con la escuela de residencia del estudiante. El SUSD no asume la responsabilidad de proporcionar materiales del plan de estudios o de preparación para tomar el examen del curso. Las descripciones de los cursos están disponibles en el Plan de Estudios de la Escuela Secundaria del SUSD. Cumplimos con los estándares estatales de Arizona en todos los planes de estudio. Todos los exámenes se aplicarán y tomarán una sola vez. No se ofrece la oportunidad de repetir un examen. Si el estudiante aprueba la clase con una calificación de por lo menos 70%, se anotará una marca de "Pass" (aprobado) en el registro de calificaciones.

Para propósitos de asignación, el Estatuto Modificado de Arizona 15-745 determina que: "Un niño que se matricule en un programa de Kindergarten o grados de uno al doce después de recibir crédito en el programa de la escuela en el hogar debe evaluarse en conformidad con este artículo a fin de determinar el nivel de grado apropiado para la asignación de clases del niño."

Créditos transferidos: Escuelas intermedias

El curso de Álgebra I y/o cualquier curso al nivel I de Idiomas Internacionales, que un estudiante toma en octavo grado, podría ser elegible para crédito al nivel de la escuela secundaria.
El curso de Algebra I y/o cualquier curso de Nivel I de Idiomas Internacionales completado en el grado 8 fuera del SUSD podrían ser elegibles para créditos al nivel de escuela secundaria si esos cursos aparecen en una transcripción oficial acreditada de la secundaria. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 2 créditos para ser colocados en sus registros de calificaciones. *Los créditos de La escuela en el hogar no serán aceptados a menos que utilicen un programa acreditado de escuela en el hogar.*

- Los estudiantes/padres tendrán la oportunidad de **optar a favor de esto** para poder incluir este(estos) curso(s) en su registro de calificaciones de la escuela secundaria.
- La fecha límite de optar a favor de esto será no más tarde del último día de clases de su sexto semestre en la escuela secundaria.
- El SUSD no reconoce clases de escuelas que no son de SUSD al menos que estén en un registro de calificaciones de la escuela secundaria.
- Los estudiantes/familias pueden optar por que se eliminé el crédito después de que la calificación se haya incluido en el registró de calificaciones con la aprobación de un administrador antes del final del 6º semestre.
- Los estudiantes de duodécimo grado pueden optar por que el crédito se agregue a su registro de calificaciones después del final del 6º semestre con aprobación.

El curso de Geometría/Trigonometría de Honores y/o cualquier curso al nivel II de Idiomas Internacionales, que un estudiante toma en octavo grado, estará incluido en el registro de calificaciones de la escuela secundaria y en el cálculo del promedio de calificaciones en puntos (GPA) Y un registro de créditos de la secundaria es requerida.

AVISO: Los estudiantes de 7º grado que están inscritos en cursos al nivel de la escuela secundaria, cuando están en 7º grado, no recibirán crédito de la escuela secundaria.
Los estudiantes de 7º grado del programa DLI de Mohave, que están inscritos en Español I no serán elegibles para obtener crédito de la escuela secundaria.
Los estudiantes de 8º grado del programa DLI de Mohave recibirán crédito de la escuela secundaria por tomar Español II.

Créditos transferidos: Examen del fin del curso para recibir crédito (examen para no tomar un curso):

Los estudiantes y padres pueden solicitar la oportunidad de tomar un examen del fin de curso para recibir crédito por este curso. Se administrará cada examen solamente una vez y los estudiantes tendrán que obtener un 70% o más alto en el examen para poder recibir crédito. **No se permitirá que un estudiante vuelva a tomar este examen.** Después de tomar el examen, se anotará una marca de "Pass" (aprobado) en el registro de créditos (*transcript*) si el estudiante cumple con el requisito de obtener un 70%. Cada examen de fin de curso tendrá una cuota de $25 asociada que debe pagarse en la librería escolar entes de poder tomar el examen.

Por favor comuníquense con el consejero académico de su escuela para pedir los formularios apropiados para empezar este proceso.

Créditos transferidos: Proveedores de cursos en línea

Los cursos tomados en línea, de escuelas secundarias acreditadas que no son del SUSD, el SUSD los acepta tan solo como crédito electivo, al menos que se haga una solicitud para que los consideren como crédito académico (Matemáticas, Inglés, Estudios Sociales, Ciencias, Idiomas Internacionales) completando el formulario de transferencia de créditos del SUSD (*SUSD Transfer Credit Form*).

El formulario para transferencia de créditos y un registro oficial de calificaciones emitido por la escuela de procedencia se los entregarán al encargado de los archivos de la escuela del vecindario donde viven en un plazo de 60 días, luego de que hayan completado un curso en línea. Para ese entonces, el estudiante cuenta con **10 días escolares** para solicitar y programar el examen de fin de curso (EOC) o del semestre para que sea elegible de que le tomen en cuenta los créditos de las asignaturas principales. Una vez que hayan demostrado una aptitud mínima (70%) en el examen, se les concederá el crédito de la asignatura principal y una calificación alfabética de la escuela procedente aparecerá en el registro de calificaciones del SUSD. Si no cumplen con el requisito de aptitud mínima, la calificación de la clase en línea tomada de otra escuela fuera del SUSD se anotará como crédito ELECTIVO. Se requiere que los estudiantes de duodécimo grado completen todos los requisitos de evaluación de créditos no más tarde que dos semanas antes de la graduación.

Es responsabilidad de los deportistas de escuela secundaria (los estudiantes deportistas con intereses universitarios para la NCAA) y de sus padres revisar la página web www.ncaaclearinghouse.net para estar seguros de que las escuelas fuera del SUSD están aprobadas por la NCAA y los cursos que ofrecen están aceptados por la NCAA. Los estudiantes deben verificar la información específica con su consejero académico.

Resumen del Proceso para Transferir Créditos de un Curso en Línea

- Es responsabilidad del estudiante programar el examen de fin de curso (EOC) con la administración de la escuela.
- Los estudiantes tienen 10 días escolares, después de entregar el formulario para transferencia de créditos al encargado de archivos, para programar y completar el examen de fin de curso (EOC).
- El consejero escolar determinará el título e identificación del curso que se administrará, así como hará los arreglos pertinentes para que se administre el examen.
- Todos los exámenes de fin de curso (EOC) deben programarlos y tomarlos en el laboratorio de eLearning de la escuela del vecindario donde viven.
- Una identificación con fotografía y una copia de este formulario deben presentarlos a la hora de tomar el examen.
- Los estudiantes deben completar el examen de fin de curso en una sola sesión y planear hasta tres (3) horas para completarlo. Los estudiantes no pueden empezar, parar y continuar el examen otro día.
- Se les informará de la calificación del examen al consejero y al encargado de archivos de la escuela secundaria, y la calificación de la escuela fuera del SUSD aparecerá en el registro de calificaciones del estudiante que emite el SUSD.

Los consejeros académicos de su escuela pueden proporcionar información adicional.
También pueden encontrar información adicional en la sección de "Instrucciones para Mantener los Archivos/Programas de Inscripción en Colaboración".

COLOCACIÓN PRE-AVANZADA (Pre-AP)

Los cursos Pre-AP están diseñados para proporcionar instrucción a nivel de grado a través de marcos de curso enfocados, recursos de instrucción y puntos de control de aprendizaje específicos. Estos cursos están diseñados para apoyar a **todos los estudiantes** en diferentes niveles de habilidades a través de cursos atractivos, significativos y fundamentales. Los cursos Pre-AP no son cursos de honores o avanzados, sino cursos de nivel cuya estructura permite a los estudiantes y profesores el tiempo para un compromiso profundo con el contenido. Los estudiantes de los cursos Pre-AP se beneficiarán de un sólido desarrollo de conocimientos básicos y estarán preparados para continuar a través de múltiples caminos, incluida la opción de un aprendizaje riguroso a través de cursos de Colocación Avanzada. Los objetivos de Pre-AP incluyen ofrecer a los estudiantes acceso a una educación de alta calidad que los prepare para el éxito en la escuela secundaria y más allá, así como proporcionar a los educadores materiales de cursos atractivos y específicos que les ayuden a garantizar que los estudiantes dominen con éxito los materiales de nivel de grado.

INSTRUCCIONES PARA MANTENER LOS ARCHIVOS Y ADMISIONES UNIVERSITARIAS

Admisión en Colegios Comunitarios Universitarios

La admisión en un colegio comunitario de Arizona se le puede conceder a cualquier persona que reúna al menos uno de los siguientes criterios:

- Se ha graduado de una escuela secundaria la cual está acreditada por una asociación regional de credenciales según lo que define la Oficina de Educación de Estados Unidos o aprobada por un Departamento de Educación Estatal u otra agencia estatal educativa apropiada
- Cuenta con un certificado de equivalencia de una escuela secundaria
- Es mayor de 18 años o demuestra evidencia de posible éxito dentro de la comunidad
- Es un estudiante destacado transferido de otro colegio comunitario o universidad

Se recomienda que los estudiantes revisen las páginas web de su escuela específica para la información más actualizada.

Admisión en Universidades Fuera del Estado

Las escuelas fuera del Estado pueden tener requisitos de ingreso adicionales que difieran considerablemente. Deben consultar con su consejero académico. Se le sugiere al estudiante que consiga el catálogo de la escuela (si no está disponible en la Oficina de los consejeros académicos o en el Centro Vocacional/Profesional) o que vaya a la página web de la escuela en cuestión para ver los requisitos específicos. No todas las universidades aceptan cursos que se tomaron en línea o en "una modalidad combinada" para asignaturas específicas. Se recomienda que los estudiantes revisen los créditos de admisión universitaria para verificar los créditos que aceptan de cursos en línea. A los estudiantes a quienes les interesa asistir a una escuela fuera del estado deben consultar con su consejero académico lo más pronto posible.

Admisión en Universidades Estatales

A los estudiantes que buscan la admisión en la Universidad Estatal de Arizona (*Arizona State University, ASU*), la Universidad de Arizona (*University of Arizona, U of A*), o en la Universidad del Norte de Arizona (*Northern Arizona University, NAU*) se les requiere que presenten prueba de lo siguiente. La admisión se basará en el promedio general (GPA) de las siguientes 16 unidades que requiere la Junta de Rectores y no en el plan de estudios completo:

- Lengua y Literatura en Inglés: 4 años/unidades (gramática, composición, análisis literario)
- Matemáticas: 4 años/unidades (Álgebra I, Álgebra II, Geometría, cualquier curso avanzado de matemáticas para el cual Álgebra II sea un prerrequisito)
- Ciencias en un Laboratorio: 3 años/unidades (Química, Física, Ciencias Naturales, Biología, Biología Ambiental; Un año de cada una en al menos tres de las cuatro áreas, o ciencias integradas basadas en laboratorio)
- Estudios Sociales: 2 años o unidades (al menos un curso en Historia de Estados Unidos y un año de un área adicional de Estudios Sociales)
- Idiomas Internacionales: 2 años o unidades del mismo idioma para ASU y U of A; NAU ya no requiere ningún Idioma Internacional para las admisiones. Consulten con los representantes de admisiones para conocer los requisitos más recientes, ya que los detalles pueden cambiar anualmente.
- Bellas Artes/CTE: 1 año de cursos de Bellas Artes o un (1) año de cursos de CTE.

AVISO: Se requieren cursos adicionales para graduarse

Aunque los exámenes ACT o SAT no son necesarios para la admisión en todas las universidades estatales, podrían ser necesarios para ingresar en algunos programas o para recibir becas.

Algunas becas pueden requerir un tercer año de Idiomas Internacionales. Algunas becas también prefieren el voluntariado., el aprendizaje basado en el trabajo en cursos de educación profesional y técnica, artes visuales y escénicas, atletismo y otras actividades, y actividades extracurriculares como l participación en organizaciones de liderazgo basadas en la escuela. Consulten con su consejero académico para más información sobre como planificar una experiencia integral en la escuela secundaria que cumpla con un objetivo de planificación.

Cursos Avanzados, de Honores y de Bachillerato Internacional

El SUSD recomienda que todos los estudiantes se inscriban en clases de Honores, Cursos avanzados (AP) o clases de Bachillerato Internacional (IB) en las asignaturas que les interesan mucho. Estos cursos están identificados con "H", "AP" o "IB" en las descripciones de los cursos en el manual "Plan de Estudios de la Escuela Secundaria". Ciertos prerrequisitos pueden ser necesarios y los estudiantes deben consultar con su consejero académico para información adicional.

El programa de **Cursos Avanzados (AP)** les brinda a los estudiantes la oportunidad de completar los cursos de nivel universitario en la escuela secundaria. Las universidades que participan otorgan créditos o la asignación apropiada en los cursos con base en los puntajes que los estudiantes obtienen en los exámenes de los Cursos Avanzados. Se recomienda que los estudiantes que completen un Curso Avanzado tomen el examen apropiado y paguen el costo de este.

El **Programa de Bachillerato Internacional (IB)** es un programa especializado y avanzado que reta a los estudiantes a desarrollar y refinar sus habilidades de pensamiento crítico. Algunas de las calificaciones de los cursos de undécimo y duodécimo año de este programa son de más valor. Vean la sección del *Bachillerato Internacional* para más información.

Los nombres de los cursos seguidos por H, AP o IB son cursos de **Honores**. Los cursos de Honores reciben una calificación de más valor y cumplen con las siguientes reglas que se aplican a las clases de honores de las escuelas de Scottsdale:

1. Ofrecen una base para el éxito en las clases AP o bien IB y se ajustan congruentemente con el contenido de AP o bien IB.
2. Se ajustan congruentemente con los cursos universitarios.
3. Cubren cada asignatura en mayor extensión y profundidad, de manera que se requiere más esfuerzo y perseverancia por parte del estudiante. A menudo se espera que el estudiante lea o haga actividades adicionales durante el verano.
4. Requieren que los estudiantes demuestren niveles elevados de comprensión de lectura, escritura analítica, comunicación oral y habilidad para tomar los exámenes en todas las disciplinas.
5. Requieren dominio previo de todas las habilidades consideradas como prerrequisitos.

Elegibilidad para Deportes

Para poder participar en un equipo de deportes, se requiere que los estudiantes cumplan con las reglas de la Asociación Inter escolar de Arizona y las políticas del Estado. Además de las estipulaciones de la *AIA*, las políticas del SUSD requieren que los estudiantes tomen seis clases que otorgan créditos para ser elegible para deportes durante los primeros seis semestres de la escuela secundaria. Los estudiantes de duodécimo grado que van a graduarse deben estar inscritos en por lo menos cinco clases (4 si obtienen la aprobación del Departamento de Servicios Educativos) o en un programa equivalente que proporciona setecientos veinte (720) o más horas de instrucción durante su último año en la escuela secundaria.

Un estudiante del programa en línea SOL (Scottsdale Online) debe mantener los estándares de elegibilidad en por lo menos tres cursos, debe mantenerse al día con el horario de la clase para aprobar el curso, durante cada una de las sesiones de nueve semanas que forman parte de la temporada de deportes. Por favor, consulten con un consejero de la escuela o al Director de Deportes para requisitos específicos.

El 19 de junio del 2012, la Junta Directiva del SUSD votó para aprobar un estándar mínimo nuevo que establece un mínimo de 2.0 como promedio general de calificaciones (GPA) para todos los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias – que entró en efecto en el mes de agosto del 2012. Este requisito incluye programas de intervención y sistemas de apoyo para asegurar que los estudiantes logren éxito. El Código de Conducta del SUSD explica cómo este estándar mínimo afecta la participación de los estudiantes de las escuelas secundarias e intermedias en deportes y programas extracurriculares. Por favor lean al Código de Conducta que está disponible en la página web del SUSD para obtener información adicional.

Curso de Oyente

Se clasificará a los estudiantes como oyentes por los siguientes motivos:

1) Asistencia - debido a ausencias o atrasos excesivos,

2) Matriculación tarde – debido a matricularse después del comienzo del semestre sin haberse inscrito anteriormente en un curso equivalente.

Aviso: Se les asigna a los estudiantes un curso como oyente si han faltado a diez o más días de clase. Sin embargo, los estudiantes que se asignan como oyentes pueden obtener créditos en un curso si se determina que han cumplido con los requisitos del curso. Después del primer día del segundo o cuarto trimestre, los estudiantes que entran en un curso sin haberse inscrito anteriormente no obtendrán crédito debido a la cantidad de instrucción a la que hayan faltado en el curso. Los estudiantes que se asignan como oyentes y no tienen derecho a obtener créditos se les recomendará a matricularse en los cursos de *eLearning* del SUSD, de acuerdo con la disponibilidad, para que tengan la oportunidad de obtener créditos. El consejero académico puede sugerir otras opciones para recuperar los créditos.

Programas de inscripción en Colaboración

Inscripción Simultánea y Universitaria: Estudiantes de la Escuela Secundaria

Los programas de matrícula simultánea les ofrecen a los estudiantes de escuela secundaria la oportunidad de estudiar en un plantel de colegio comunitario y recibir tanto los créditos de secundaria como de post-secundaria. Se recomienda la inscripción simultánea para los estudiantes del SUSD quienes han sobrepasado el nivel más alto de un curso disponible en una escuela secundaria y quienes necesitan créditos en esta asignatura para graduarse.

Se debe cumplir con los siguientes lineamientos del Distrito:

1. La institución donde se enseña el curso debe estar acreditado.
2. Las horas invertidas en el colegio comunitario deben corresponder con la cantidad de tiempo que normalmente se invertiría en una clase de escuela secundaria para el curso equivalente. El curso debe valer 3 o más horas de crédito de colegio comunitario para generar un .5 créditos de escuela secundaria. Los cursos de colegio comunitario no se pueden combinar para recibir .5 créditos.
3. Los programas de *Achieving College Education* (ACE por sus siglas en inglés), *Hoops of Learning* y de preparación pre-universitaria (*Early College*) cuentan con sus propios requisitos de matriculación simultánea. Pueden obtener más información en la oficina de los consejeros académicos de la escuela secundaria.
4. El estudiante debe limitarse a tomar un sólo curso en un colegio comunitario por un crédito de escuela secundaria, excepto cuando ha sido aprobado por el director de la escuela secundaria o su designado.
5. Antes de inscribirse en el curso universitario, los estudiantes deben completar un formulario de inscripción en colaboración del SUSD y obtener aprobación del administrador escolar para recibir crédito de la escuela secundaria por tomar el curso universitario. No se otorgará crédito por las clases tomadas sin obtener la aprobación en el permiso aprobado.
6. Los estudiantes inscritos para obtener créditos de colegio comunitario o universidad son responsables del pago de la colegiatura correspondiente.
7. Será la responsabilidad del estudiante entregar una copia oficial del registro de calificaciones del colegio comunitario a la escuela secundaria y que ha completado exitosamente el curso y recibió crédito. Al recibirlo, se agregará(n) el(los) curso(s) al registro de calificaciones de la escuela secundaria.
8. Los cursos no deben interferir con el horario de la escuela secundaria.

Se espera que los estudiantes de secundaria que se inscriban para inscripción simultánea cumplan con los requisitos al nivel de colegio comunitario en cuanto a asistencia, participación y rendimiento. Los estudiantes serán responsables de satisfacer todas las expectativas de los cursos. Algunos programas de inscripción simultánea, dentro de los colegios comunitarios, pueden requerir la participación del estudiante y, a veces, de los padres en una orientación al inicio de cada semestre. Las escuelas secundarias, por separado, pueden requerir que los estudiantes y los padres firmen un acuerdo de inscripción simultánea como parte del proceso del permiso. Se matriculará a los estudiantes que participen en estos programas en cursos de colegio comunitario con compañeros de colegio comunitario.

Inscripción Doble: Estudiantes de la Escuela Secundaria

La inscripción doble les ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de escuela secundaria en los planteles de sus escuelas secundarias y recibir tanto créditos de secundaria como de post-secundaria. Mediante la inscripción doble, los estudiantes pueden tomar cursos específicos al nivel universitario durante las horas de clases regulares mientras están en la escuela secundaria. Los cursos de inscripción doble los enseñan maestros del SUSD quienes están certificados para enseñar en tales áreas y quienes cuentan con una certificación de un colegio comunitario. Los cursos deben cumplir con el estándar de minutos-por-clases del Distrito.

El SUSD se asocia principalmente con *Scottsdale Community College* para ofrecer una diversidad de cursos de inscripción doble. La inscripción doble no se ofrece para todos los cursos y depende de la capacitación de los maestros de la escuela secundaria y la aprobación del curso por el colegio comunitario para obtener doble crédito. Los estudiantes deben consultar con su consejero para ver cuáles cursos de matrícula doble están disponibles en su escuela.

Los estudiantes reciben medio crédito de escuela secundaria por semestre por cada período Inscrito en el curso de matrícula doble. Los cursos de colegio comunitario pueden variar de 1 a 12 créditos por cada curso de escuela secundaria completado. Por favor comuníquense con el maestro de escuela secundaria para obtener información específica sobre la inscripción doble, incluyendo el número de créditos de colegio comunitario disponibles y el costo de la colegiatura.

Se aplicarán todos los lineamientos de inscripción simultánea con una excepción. Los estudiantes inscritos en cursos de honores de escuela secundaria recibirán una calificación de más valor en el registro de calificaciones de la secundaria y una calificación que no es de honores en su registro de calificaciones del colegio comunitario. Los créditos de colegio comunitario obtenidos en Arizona pueden transferirse a las universidades públicas de Arizona. Los estudiantes son responsables de verificar si los créditos de su inscripción doble se podrán transferir a colegios comunitarios y universidades fuera del estado.

Cuotas

Todos los cursos que se tomen bajo "inscripción doble" implican una cuota para crédito universitario. Los estudiantes inscritos para recibir créditos de colegios comunitarios o universitarios son responsables de la inscripción apropiada para esta institución. Es posible que haya que pagar una cuota para los libros de texto bajo la inscripción doble.

El Proceso de Inscripción Doble

Una vez que se haya aprobado al maestro y el curso para crédito de inscripción doble, la escuela secundaria les comunica a los estudiantes la opción de inscripción doble. Es posible que algunos cursos requieran que los estudiantes aprueben un examen de asignación de nivel que administra el colegio comunitario. Además, el Colegio Comunitario de Scottsdale podría también tener sus propios prerrequisitos para matricularse en sus cursos específicos.

- El maestro de la escuela secundaria proporciona la información sobre matriculación doble, colegiatura y evaluaciones a los estudiantes.
- Los estudiantes se matriculan y pagan la colegiatura directamente en el colegio comunitario o envían el pago a su escuela secundaria (vean al maestro para los detalles).
- Los maestros de la escuela secundaria recogen las hojas de inscripción de los estudiantes y las envían al colegio comunitario o los estudiantes envían las inscripciones directamente al colegio comunitario (vean al maestro para los detalles).
- Los maestros de la escuela secundaria verifican las listas de las clases del colegio después del día 45 después del inicio del curso.
- El colegio comunitario envía las listas finales al final del curso. Los maestros de la escuela secundaria envían las calificaciones al colegio comunitario en las listas que les dieron.

Inscripciones Simultánea: Estudiantes de la Escuela Intermedia

Los estudiantes pueden inscribirse en más de una escuela del SUSD si obtienen la autorización de los directores de ambas escuelas.

Los cursos que el estudiante de octavo grado completa en la escuela intermedia, a un nivel más elevado que Álgebra I e Idiomas Internacionales I, se incluirán automáticamente en el registro de calificaciones de la escuela secundaria del estudiante.

En circunstancias especiales, los estudiantes de octavo grado además pueden obtener crédito de escuela secundaria en un curso de matemáticas inscribiéndose en la escuela intermedia y en la escuela secundaria. Los estudiantes pueden viajar a una escuela secundaria y tomar el curso en el plantel de la escuela secundaria. Los estudiantes recibirán dos copias de informes de calificaciones, dos boletas de calificaciones y dos promedios generales de calificaciones. Estos estudiantes estarán inscritos simultáneamente en la escuela secundaria que participa en el sistema de información del estudiante del distrito.

AVISO: Los estudiantes de 7º grado en Mohave, del programa de Inmersión en dos idiomas (DLI por sus siglas en inglés), que toman las clase de Español I **no serán** elegibles para recibir crédito al nivel de la escuela secundaria. Los estudiantes de 8º grado del programa DLI recibirán crédito de la escuela secundaria para Español II cuando completan el curso.

Disponibilidad de Cursos

Las escuelas secundarias del Distrito ofrecen los cursos que el estudiante requiere para graduarse. Los cursos que se ofrecen en el Plan de Estudios de la Escuela Secundaria están sujetos a una cantidad mínima de inscripciones. Por lo tanto, los cursos que no cuenten con suficientes alumnos inscritos puede que no se ofrezcan en el plan regular de las escuelas de cuatro años. El consejero académico puede sugerir otras opciones, por ej.: cursos de *eLearning* del SUSD o la escuela de verano.

Debido al proceso de asignar maestros, se espera que los estudiantes permanezcan en el curso en que se hayan inscritos (*eLearning* o en un aula física) por todo el año/curso (ambos semestres), a menos que un administrador recomiende un cambio. No todos los cursos se pueden ofrecer en todas las escuelas cada año. Consulte la administración del sitio o el consejero escolar para obtener la lista más precisa de los cursos disponibles.

Cantidad Mínima de Créditos

- Todos los estudiantes de secundaria, excepto los del último año que van a graduarse, deben matricularse en seis (6) clases por semestre en el plantel escolar. Dos de estos cursos pueden tomarse en un laboratorio de la escuela. Los estudiantes del último año *(senior)* que se gradúan deben matricularse en un mínimo de cinco (5) cursos de crédito cada semestre en el plantel escolar, durante su último año en la escuela, o en un programa equivalente que proporciona setecientos veinte (720) o más horas de instrucción. (Los estudiantes de último año (*senior*) pueden tomar cursos adicionales en su escuela o en línea).
- Los estudiantes de décimo y undécimo grado del SUSD que están inscritos en el Instituto de Tecnología del Este del Valle (EVIT) deben tomar por lo menos tres (3) cursos en su escuela de asistencia y los estudiantes de duodécimo grado (*senior*) del SUSD pueden tomar dos cursos adicionales o más en su propio plantel escolar.
- Se otorga un crédito por el trabajo completado en una materia en que se reúnan un (1) período al día durante el curso escolar. Se otorga medio crédito por el trabajo completado en una materia en que se reúnan por un (1) período al día durante un semestre.
- Una vez que se hayan cumplido los requisitos de graduación en cualquier departamento, los cursos adicionales se registrarán como electivos. Las excepciones de la cantidad de cursos deben estar aprobadas por el director o la persona designada.

Solicitud de Clases Extras

Los estudiantes están limitados a matricularse en seis clases por semestre. Los estudiantes que deseen tomar más de seis clases por semestre deben tener la aprobación de la administración para llevarlo a cabo. Estos incluirán los cursos por correspondencia, clases de *eLearning* del SUSD y clases de inscripciones doble.

A los estudiantes que se matriculen en más de seis clases por semestre se les cobrará una colegiatura, por cada curso mayor de seis, por cada semestre. Los estudiantes inscritos en la Banda de Desfiles, Conjunto de Jazz, cursos de preparación para el examen Estatal y/o clases de Economía para el diploma del programa IB que excedan de seis cursos al semestre. Se les extenderá una exoneración del pago en el séptimo curso, pero no para ninguno otro más.

Los estudiantes que traten de obtener créditos de otras escuelas que no sean del plantel escolar donde esperan graduarse deben ser cuidadosos y cautelosos. La aceptación de transferencia de créditos de otras fuentes, fuera del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale, no es automática. Por favor soliciten los consejos del consejero académico. Si planean con cuidado, los descontentos y confusiones se pueden evitar.

Selección de Cursos/ Cambios/ Retiros

Selección de cursos

Los materiales de los cursos seleccionados serán distribuidos a todos los estudiantes en la primavera. Los estudiantes podrán seleccionar y matricularse en clases a través de los departamentos de consejería o por el Internet. Para los estudiantes nuevos en la escuela, el proceso de matriculación se inicia con los formularios y los documentos que comprueben la información que completaron. Luego, los estudiantes deberán reunirse con un consejero para seleccionar los cursos y para desarrollar un plan de estudios para el próximo año.

Cambios de cursos

Las solicitudes iniciadas por un estudiante para cambiar un curso **DEBEN** recibirse antes del 5° día del curso. Se evalúan y aprueban las solicitudes de cambiar un curso con base en las siguientes condiciones:

- Los estudiantes de duodécimo grado "senior" requieren un curso para cumplir con un requisito de graduación
- El estudiante completó un curso durante la escuela de verano
- El estudiante no cumplió con el prerrequisito

Retirarse de un curso

La administración de la escuela evaluará y aprobará las solicitudes para retirar un estudiante de un curso después de la publicación de la calificación de la mitad del período del primer trimestre de cada semestre. El retiro de un estudiante de un curso podría resultar en un impacto negativo en el registro de calificaciones "*transcri*pt".

- Los estudiantes que se retiran de un curso en persona o de un semestre completo de eLearning, después de publicar la calificación la mitad del primer trimestre de cada semestre:
  - Recibirán una nota de WP (elegible para deportes) o WF (no elegible para deportes) en su registro de calificaciones con base en la calificación del curso.
  - también tendrán el requisito de agregar un curso para reemplazar el curso del que se retiró y se espera que el estudiante complete el trabajo perdido para el curso de reemplazo, además de ser asignado la clasificación de oyente para el nuevo curso.
- Los estudiantes que se retiran de un curso en persona o de un semestre completo de eLearning, después del 1º Trimestre o 3º Trimestre :
  - Recibirán una nota de "F" en su registro de calificaciones, independientemente de la calificación actual en la clase de la que se retira. Es posible que la administración haga una excepción a esta política cuando existen emergencias o planes educativos legítimos.
  - También tendrán el requisito de agregar un curso para reemplazar el curso del que se retiró y automáticamente recibirán una nota de NC en el nuevo curso, si están aprobando, en su registro de calificaciones.
- Los estudiantes que se retiran de un curso de *Scottsdale Online Learning* (SOL), después de dos semanas, recibirán una marca de "WP" o "WF". Se les notificará a los padres después de diez (10) días de inactividad.
- No se puede tomar los cursos de recuperación de créditos (cursos en línea CR) para reemplazar una marca "WP" o "WF" en un registro de calificaciones.

Lista de Cuotas

Algunos cursos podrían requerir el pago de una cuota. Vean la sección de la Lista de Cuotas en la parte de atrás de este plan.

Estudiantes Extranjeros de Intercambio

Para asegurar experiencias exitosas para nuestros estudiantes extranjeros de intercambio, el SUSD aceptará los estudiantes cuyo dominio del idioma inglés sea suficiente para permitirle participar exitosamente en los programas educativos, al nivel apropiado. A los estudiantes extranjeros de intercambio solo se les otorgará un "Certificado de Asistencia". Para más información, comuníquense con el representante de estudiantes extranjeros de intercambio del SUSD, en la Oficina de Matriculación Centralizada al 480-484-6279.

Apelación de una Calificación

Una apelación a una calificación de un curso escolar debe hacerse dentro un semestre después de que se completó el curso y en el que se otorgó la calificación. Las apelaciones de los estudiantes y padres deben hacerse en el plantel escolar y al maestro que otorgó la calificación. Sólo el maestro de esa clase puede cambiar la calificación. Se proporcionará una respuesta por escrito dentro de cuatro semanas después del período de calificaciones de nueve semanas.

Asignación de Grados/Promoción

La asignación de grado de un grupo/una promoción de estudiante se establece cuando el estudiante ingresa en el noveno grado por primera vez en cualquier escuela. El año de graduación del grupo/promoción se calcula sumando cuatro años al año en que el estudiante ingresó en 9º grado (por ej., un estudiante ingresó en el 9º grado en el 2018, el año de la promoción para este estudiante sería el 2022). Una vez establecido el año de graduación correspondiente, no se debe cambiar. Para propósitos de control, se pasará a los estudiantes al final de cada año escolar sin consideración de los créditos obtenidos; se puede dejar a los estudiantes en el último año (12º grado), si no han cumplido con los requisitos de graduación.

Promedio General de Calificaciones

La siguiente escala se usa para calcular los promedios de calificación en puntos (GPA):

Clases de menos valor	Clases de mayor valor: Honores, IB, Avanzadas
A = 4	**A = 5**
B = 3	**B = 4**
C = 2	**C = 3**
D = 1	**D = 1**
F, I, o N = 0	**F, I, o N = 0**

- Las clases de mayor valor son las que se identifican como las de Honores, las del Bachillerato Internacional y las Clases Avanzadas tienen un Promedio General de Calificación (*GPA* por sus siglas en inglés) que se calcula totalizando los puntos de la calificación que se obtienen dividiéndolos entre el número de los cursos que tomó el estudiante. Se calculan el Promedio General y las Calificaciones como también los Académicos en un valor de puntos.
- A los estudiantes que se transfieren al SUSD que han estado en cursos de honores se les concederán créditos de más valor sólo si SUSD ofrece el mismo curso y está designado de esa manera en el registro de calificaciones.
- Si el registro de calificaciones de un estudiante incluye cursos que están marcados de manera no tradicional, por ejemplo, con base en un criterio de aprobado/reprobado o con crédito/sin crédito, el cálculo del promedio de calificación en puntos se basará tan solo en aquellos cursos con calificaciones tradicionales. Los estudiantes que ingresan al SUSD pueden retener una calificación de más valor por cualquier curso que completen dentro del programa de estudios del Distrito.
- Solamente se incluirán los cursos al nivel de la escuela secundaria que se completan en los grados 8 o mayor en el cálculo del promedio general de calificaciones.
- Promedio General de Calificación Académico: Este cálculo incluye todas las calificaciones obtenidas en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Internacionales.
- Promedio General de Calificación Total: Este cálculo incluye todos los cursos que han recibido calificaciones alfabéticas.

Calificación con Categoría de Incompleta

Si un estudiante recibe una calificación de "Incompleta (I)", debe reponer el trabajo dentro de las cuatro (4) semanas después del siguiente del período de calificación de nueve semanas. Una calificación "Incompleta", que permanezca después de las cuatro semanas del período de calificación, será cambiada a una "F."

Escala de Calificación: Distrito Escolar Unificado de Scottsdale

La siguiente escala de calificaciones se usa para todos los cursos, tanto para los regulares como para los de más valor, y en todos los niveles, para informar sobre calificaciones:

A = 100 - 90
B = menos de 90 - 80
C = menos de 80 - 70
D = menos de 70 - 60
F = por debajo de 60

Programa "Homebound"

Definición: "*Homebound*" u "Hospitalizado" se refiere a los estudiantes que podrían beneficiarse de la enseñanza académica en el hogar y que no pueden asistir a la escuela debido a una enfermedad, accidente u otras condiciones de la salud. Un médico competente ha examinado a los estudiantes elegibles para recibir estos servicios y este médico los certifica que no pueden asistir a las clases regulares por un plazo de no menos de tres meses escolares o que podrían beneficiarse de la enseñanza académica en el hogar y que no pueden asistir regularmente a la escuela debido a problemas crónicos o agudos, o que ese médico los certifica que no pueden asistir a las clases regulares por períodos ininterrumpidos que totalicen tres meses de clases durante un curso escolar. La certificación médica debe declarar la condición médica (tal como enfermedad o condición crónica) que es el motivo de que el estudiante no puede asistir a la escuela. "*Homebound*" o "hospitalizado" incluye una estudiante que no puede asistir a la escuela por un período de menos de tres meses debido a un embarazo si un médico competente ha examinado a la estudiante y certifica que no puede asistir a las clases regulares por los riesgos del embarazo o de la salud de la estudiante. ARS 15-901(B) (14).

La elegibilidad de los servicios "homebound" requiere que se llene una solicitud incluyendo, pero no limitado a la firma del médico que está tratando al estudiante que certifica que es su opinión que el estudiante no podrá asistir a la escuela por un plazo de por lo menos tres meses *(vean las definiciones anteriores).* El paciente, si es elegible, podrá recibir enseñanza académica en la casa o el hospital durante el período de tiempo cuando los servicios son necesarios. *Para información sobre los servicios "Homebound", por favor llamen a la oficina del departamento de "Homebound": (480) 484-5037*.

Tareas/Trabajos de los Cursos

El completar las tareas contribuye al desarrollo de la autodisciplina, responsabilidad y aprendizaje por toda la vida. El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale espera que los maestros asignen tareas que constituyen un reto y que sean significativos para reforzar los estándares académicos. Los maestros usarán su criterio para asignar tareas que apoyan los resultados deseados de aprendizaje.

Las tareas pueden incluir:

- Prepararse para aprender nueva información
- Prácticas para reforzar la enseñanza de la clase
- Ampliar nuevas habilidades para fomentar el pensamiento crítico y creativo
- Tiempo para prepararse para tomar exámenes y proyectos

Tiempo: El tiempo actual requerido para completar tareas variará entre cada estudiante debido a los hábitos de estudio, habilidades académicas y los cursos elegidos. Cuando un estudiante está ausente, es la responsabilidad del estudiante obtener y completar todo el trabajo perdido que puede incluir hojas volantes, material para leer y tareas asignadas. Se les motiva a los estudiantes que se refieran al Código de Conducta Estudiantil del SUSD para enterarse más sobre las expectativas y normas para la tarea.

Estudio Independiente

En circunstancias raras, los estudiantes que llevan Estudios Independientes, que se ofrece fuera del programa tradicional de estudios, deben poseer la experiencia así designada, precedida del título del curso. Se concederán créditos con base en los Criterios de Unidad de Carnegie. Un maestro certificado de Scottsdale debe supervisar el curso. El Estudio Independiente puede tomarse por dos (2) créditos para graduarse. Debe obtener por adelantado la aprobación del director para el estudio independiente.

Requisitos de Elegibilidad Deportiva en el NCAA

Todos los deportistas de las escuelas secundarias, que planeen matricularse y competir como estudiantes de primer año en una universidad o en una institución de División I o II, deben completar la Hoja de Excepción del Centro de Información para Elegibilidad Inicial de la *NCAA* al final del penúltimo año (*Junior*). Se les recomienda a los estudiantes que revisen la página web www.ncaa.org. **Por favor consultan la sección "Elegibilidad Deportiva".**

Inscripción Abierta

Por favor remítanse a la Política de inscripción Abierta del Distrito disponible en la página web https://www.susd.org**.**

Información de Expedientes Permanentes

El expediente permanente del estudiante (registro de calificaciones) incluirá lo siguiente:

- Historial académico
- Requisitos de aptitud para los exámenes del estado de Arizona
- Rango académico en su clase
- Otra información pertinente (edad, dirección, etc.)

Rango Académico de la Generación/ Reconocimiento Académico

Rango Académico – Generación 2024

- Para determinar el rango académico de su promoción, se incluirá a todos los estudiantes que están en un nivel de grado.
- El rango académico de la promoción debe ser determinado con base en el promedio de calificaciones en puntos que cada estudiante obtiene.
- Promedio General de Calificación Académico -Este cálculo incluye todas las calificaciones obtenidas en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Internacionales.
- Para propósitos de admisión en una universidad/colegio comunitario, el rango se calcula y se anota en el registro de calificaciones al final del sexto (6º) semestre y al final del séptimo (7º) semestre.
- Todos los rangos deben reportarse en números completos y el rango numérico de su promoción junto con la cantidad de estudiantes que se gradúan en tal promoción.
- Debe informarse a los estudiantes, padres/tutores legales y cualquiera otra persona que solicite con autorización el registro de calificaciones sobre los métodos que se usan para calcular el promedio de calificaciones y el rango en la promoción.
- El rango que se anota en el registro de calificaciones del estudiante estará disponible a petición de los estudiantes y los padres/tutores legales.

Generación de 2025

- El Sistema Latín de Reconocimiento Académico – Comienza con la Generación de 2025
- A partir de la Generación de 2025, el rango académico ya no se usará en SUSD.
- **El GPA General Ponderado** se utilizará para reconocer a los estudiantes que utilizan el sistema de Reconocimiento Académico de reconocimiento . Las categorías de distinción de *Latin Honor* incluyen:

  - *Cum Laude*: Estudiantes con un GPA general ponderado de 3.750 a 4.249 GPA
  - *Magna Cum Laude*: Estudiantes con un GPA general ponderado de 4.250 a 4.499 GPA
  - *Summa Cum Laude*: Estudiantes con un GPA general ponderado de 4.500+ GPA

- El GPA general ponderado incluye todas las calificaciones obtenidas en todas las clases.
- El GPA general ponderado y la distinción de honor latín se informará en el registro de calificaciones al final del 6º semestre y de nuevo al final del 7º semestre.
- Debe informarse a los estudiantes, padres/tutores legales y cualquiera otra persona que solicite con autorización el registro de calificaciones sobre los métodos que se usan para calcular el promedio de calificaciones y el rango en la promoción

Repetición de Cursos para Crédito

Estos cursos se pueden tomar hasta cuatro veces para cumplir con el requisito de graduación, si el curso tomado para cumplir con el requisito de graduación es del nivel más elevado ofrecido. Los cursos del nivel uno se puede repetir con el apoyo de documentación de Educación Especial.

Apoyo en Álgebra	Producción de Periódicos
Banda	Apoyo de Compañeros (Habilidades de la vida diaria)
Coro (cualquier curso de coro)	Apoyo/Liderazgo de Compañeros
Escritura Creativa	Educación Física (cualquier curso excepto el curso de introducción)
Danza	Piano
Apoyo en Geometría	Oratoria
Guitarra	Mejoramiento en Lectura
Diseño Artístico de IB (HL)	Aprendizaje de Servicios I
Música Instrumental (cualquier curso de instrumentos; ej. Banda)	Aprendizaje de Servicios II
Apoyo de Intervención	Gobierno Estudiantil (vea la descripción del curso)
JAG	Anuario
Periodismo	

Repetición de un Curso para Mejorar una Calificación

- Se puede repetir un curso para mejorar una "F" o una calificación baja. Un estudiante que reprueba un curso requerido debe repetirlo hasta que lo apruebe con éxito. El crédito para tal curso radica en la mejor calificación y sólo la mejor calificación se calcula para el Promedio General de Calificaciones. El curso de repetición permanece en el registro de calificaciones, pero la columna de los créditos mostrará una "R".
- Sólo las clases de *eLearning* (eL) contarán para reemplazar una calificación (indicadas con una marca que indique repetición del curso). Los cursos de recuperación de crédito (CR) no serán cursos elegibles para reemplazar una calificación (indicadas con una marca que indique repetición del curso) de un curso que el estudiante reprobó.
- Los cursos de Honores difieren de los cursos regulares en cuanto a su extensión a tal punto que no pueden reemplazar los otros. Si un estudiante ha obtenido crédito en dos cursos en la misma materia, una regular con una calificación de Honores de más valor, el estudiante recibirá crédito por las dos calificaciones y ambas se tomarán en cuenta a la hora de calcular el Promedio de Calificación. Tan solo uno de los cursos se puede usar para satisfacer el crédito de graduación (por ejemplo, Biología I y Biología I de Honores no contaría como dos ciencias de laboratorio). En la mayoría de los casos, el segundo curso contaría como curso electivo cuando se haya obtenido todos los créditos necesarios.
- En caso de que no haya una clase exacta disponible para que un estudiante la retome para la corrección de una marca de "F", una clase similar puede usarse para fines de etiquetado repetido con aprobación administrativa.

Escuela de Verano del SUSD

El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale ofrece una variedad de cursos durante la escuela de verano. Se ofrecen cursos en línea y cursos enseñados en un entorno tradicional de clases. La tarifa de la Escuela de Verano del SUSD varía de un año a otro. Consulte el sitio web de SUSD para conocer los costos del año en curso.

Entorno tradicional de clases:

Educación Comunitaria supervisa toda la programación de la Escuela de Verano para los estudiantes de secundaria. Visiten el sitio web de SUSD, la página de Educación Comunitaria, Para obtener la información más actualizada sobre la escuela de verano tradicional en el salón de clases.

Entorno de las clases en línea:

Los cursos en línea ofrecen flexibilidad a los estudiantes y no requieren asistir en días específicos ni seguir un horario específico. Se requerirá la asistencia para tomar los exámenes finales de los cursos en línea y posiblemente para el trabajo en el laboratorio de los cursos de ciencias. Los detalles específicos están disponibles en la página web del Departamento de Educación Comunitaria. Por favor vayan a la página web de *Community Ed* para ver los horarios y las listas de los cursos ofrecidos.

IMPORTANTE:

Es la responsabilidad de los estudiantes elegir los cursos. Sin importar que tipo de curso de escuela de verano desean tomar (en línea o tradicional), el personal del Departamento de Educación Comunitaria no puede recomendar ni responsabilizarse por un curso que un estudiante tome equivocadamente durante la escuela de verano. El estudiante debe hablar sobre un plan de cuatro años y los requisitos de graduación con su consejero académico y los padres/tutores legales **ANTES** de inscribirse en un curso de verano. Por favor vayan a la página web del Departamento de Educación Comunitaria para obtener las instrucciones de cómo inscribirse en los cursos y cómo pagar las cuotas de la escuela de verano.

Libros de Texto

Conforme a la ARS §15-723-5, "la Junta Directiva suministrará gratuitamente los libros de texto que se requieran y los materiales impresos relacionados con las asignaturas en las escuelas secundarias." Los libros de texto deben devolverse al final del curso lectivo, o el estudiante deberá pagar el costo actual de reemplazo. Podría ser que tengan que pagar el valor de los libros de inscripción doble.

Reportes y Registros Electrónicos de las Calificaciones

Los estudiantes utilizan una interfaz segura y basada en el internet para solicitar copias oficiales de sus registros de calificaciones para enviarlas a las organizaciones de becas elegidas y a cualquier universidad acreditada del país y al centro de información de la NCAA. Las universidades recibirán los registros de calificaciones en el formato que deseen (electrónico o por correo). Los estudiantes actuales utilizaran *Major Clarity* para procesar cada registro oficial de calificaciones sin costo. Al final del duodécimo grado, se deberá enviar un registro de calificaciones a la universidad a la que el estudiante planea asistir. Los estudiantes de duodécimo grado deben trabajar con su escuela para completar los pasos específicos de la escuela para enviar su registro de calificaciones final. Los exalumnos pueden utilizar WWW.parchment.com para solicitar registros de calificaciones. Los padres y los estudiantes tienen acceso a registros de calificaciones no oficiales en *StudentVue y ParentVue* en el Historial del curso.

Créditos Transferidos

Vean la sección de créditos transferidos, bajo requisitos de graduación en este plan.

E-LEARNING DEL SUSD

Introducción

Para mejor servir a nuestros estudiantes con todos los cursos ofrecidos, el Distrito Escolar Unificado de Scottsdale (SUSD) ofrece varios métodos valiosos de aprendizaje proporcionados por maestros altamente cualificados, para guiar la enseñanza rigurosa para nuestros estudiantes del siglo XXI. Nuestros florecientes programas del departamento *eLearning* del SUSD ofrecen varios beneficios para nuestros estudiantes:

- Maestros altamente cualificados y capacitados en cursos en línea del SUSD
- Plan de estudios aprobado por *Florida Virtual Schools (FVLS)* que ofrece un catálogo amplio de cursos en línea
- Métodos de enseñanza centrados en los estudiantes que cumplen con las necesidades de varias poblaciones de estudiantes, desde los estudiantes avanzados que buscan cursos más rigurosos hasta los estudiantes que tienen dificultades en un aula tradicional
- Continuación del servicio excepcional de la escuela, los consejeros y la administración de la escuela de residencia del estudiante
- Aprendizaje individualizado que habilita al estudiante aprender a su propio ritmo
- Flexibilidad de tiempo y lugar de aprendizaje
- Capacidad del maestro del curso en línea de crear una experiencia personalizada de aprendizaje para cada estudiante
- Sesiones de orientación para los padres y estudiantes
- Lo último en los sistemas de dirección de aprendizaje (LMS)
- Apoyo tecnológico del SUSD

Características de un Estudiante que Puede Ser Exitoso en un Curso en Línea

- Puede mantener la concentración, con recordatorios mínimos
- Puede trabajar independientemente
- Buen rendimiento en cursos en línea tomados anteriormente
- Los padres son capaces y están dispuestos a apoyar y participar en el programa en línea
- Buena capacidad académica
- Buena aptitud para trabajar con la tecnología

Tipos de Cursos

Hay cuatro diferentes tipos de cursos en línea que se ofrecen en el SUSD. Es importante entender cuáles son estos tipos y cuáles son las intenciones de usarlos.

- ***Cursos de aprendizaje en una modalidad combinada (BL)*** Los cursos de aprendizaje en una modalidad combinada forman un programa educativo en que un estudiante estudia, por lo menos parcialmente, a través de un método digital que les proporciona el contenido y la enseñanza y medios en línea que también incluyen un elemento en que el estudiante controla el tiempo, lugar, formato y ritmo del curso. Todos estos cursos los impartirán maestros altamente cualificados. Cuando el estudiante asiste en persona a la clase, se combinarán los métodos de dar clases en persona con actividades dirigidas por computadoras. Debido a que los entornos educativos y de trabajo cambian diariamente para nuestros estudiantes, es importante ser flexible y cambiar conforme a las demandas tecnológicas que continuarán aumentando.

- ***Cursos de aprendizaje en línea eLearning (eL)*** Los cursos de *eLearning* están disponibles a todos los estudiantes actualmente inscritos en una escuela tradicional del SUSD. Los cursos de *eLearning* son los cursos en línea equivalentes de un curso ofrecido en un aula tradicional. No se ofrecen todos los cursos que se ofrecen en las aulas como clases en línea y tampoco se ofrecen todos los cursos en línea en las clases tradicionales (vean las descripciones de los cursos para más información). Los cursos de *eLearning* pueden tomarse como cursos repetidos para mejorar y reemplazar las calificaciones. Por ejemplo, si un estudiante recibió una 'C' en 3110 Inglés I y luego, este estudiante tomó 3110eL y recibió una 'A', la nueva calificación de 'A' entraría en el cálculo del promedio de calificaciones en puntos (GPA) del estudiante y la 'C' no estaría incluida en el cálculo del GPA. Los cursos en línea utilizan una variedad de Evaluaciones Basadas en Discusiones (*DBAs*) son programadas por los maestros y sus estudiantes de una forma regular después de cada módulo de aprendizaje.

  Durante una cita programada los maestros en línea utilizan preguntas predeterminadas asociadas con el objetivo de aprendizaje para dialogar uno a uno con cada uno de sus estudiantes. Los maestros tienen la oportunidad de modificar y ajustar la enseñanza para satisfacer las necesidades individuales -ara que se puedan aprender los conceptos. *DBAs* tienen un peso significativo con la calificación final del

estudiante. Los exámenes finales también se utilizan al final de cada curso. Los exámenes finales contribuyen significativamente a la calificación final del curso y los estudiantes deben dedicar tiempo para estudiar por adelantado para esos exámenes para garantizar una calificación aprobatoria. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que completen todas las evaluaciones formativas (*DBAs)* antes de tomar el examen final. Los *DBA*s brindan una excelente oportunidad para confirmar el dominio del contenido con su maestro antes de completar el curso. Los estudiantes tendrán un intento en el examen final y la calificación recibida afectara su calificación semestral en consecuencia. Se administra el examen final de los cursos de *eLearning* en un laboratorio bajo supervisión y el estudiante tiene que tomarlo en persona. No se puede agregar cursos de *eLearning* después del primer día del segundo período de calificaciones del semestre.

- ***Cursos para recuperar créditos (CR)*** Se utilizan los cursos para recuperar créditos para demostrar el dominio de una asignatura a un nivel mínimo. Los estudiantes quienes toman los cursos CR tomarán un preexamen al principio del curso. Los resultados del examen determinarán cuales módulos (o secciones) del curso que el estudiante debe completar para cumplir con los estándares mínimos de ese curso específico. Los cursos para recuperar créditos solo están disponibles para un estudiante que anteriormente ha reprobado el mismo curso. Los cursos CR NO cuentan como un reemplazo de calificación (marcas de repetición) en un registro de calificaciones. La función de tomar los cursos CR solamente es recuperar el crédito perdido del curso anterior. Por ejemplo, si un estudiante reprobó 4410 Álgebra I con una 'F', ese estudiante podría tomar 4410CR en el futuro, y al completarlo exitosamente recibiría el medio crédito que perdió cuando reprobó 4410 la primera vez de tomarlo. La 'F' permanecerá en el promedio de calificaciones en puntos (GPA) del estudiante y la calificación del curso CR se incluiría en el cálculo del GPA del estudiante. El medio crédito sería recuperado y contaría hacia la graduación. Se administra el examen final de los cursos CR en un laboratorio bajo supervisión y el estudiante tiene que tomarlo en persona. Los exámenes de los módulos y del final del curso para el programa CR se administran en el laboratorio y los estudiantes tienen que tomarlos en persona. Todos los estudiantes tienen que aprobar su último examen posterior para recibir crédito por el curso. Dos intentos de tomar y aprobar el último examen posterior es el máximo permitido para cualquier estudiante que toma un curso de recuperación de créditos. Los estudiantes del programa para recuperar créditos (CR) tienen que aprobar por lo menos dos (2) cursos por cada semestre (un curso por período de calificaciones). Por lo tanto, los cursos CR tienen que completarse dentro de un período de nueve (9) semanas. Si un estudiante no puede completar un curso CR dentro del período de tiempo designado, recibirá una "F" por el curso. No es posible inscribirse en un curso CR si quedan menos de siete semanas del período de calificación. A los estudiantes, que desean recuperar múltiples cursos, se les recomienda que lo hagan a través del programa de recuperación de créditos. El consejero académico, de la escuela de asistencia, elige a los estudiantes para participar en el programa. Los cursos son clases de inicio abierto/cierre abierto. Esto quiere decir que, una vez que un estudiante completa exitosamente un curso, se le inscribe en el próximo curso dentro de 24 horas. Además del trabajo en clase, el estudiante puede tener acceso al trabajo desde la casa, pero tiene que completar todos los exámenes posteriores y exámenes finales en persona. Esta es una oportunidad única de intervención que se ofrece al estudiante de ponerse al día para graduarse.

- ***Aprendizaje en Línea de Scottsdale Online Learning (SOL)*** El programa SOL es la Escuela Secundaria Virtual del SUSD que es totalmente acreditada. Los estudiantes deben estar inscritos en SOL para poder tomar un curso incluido en el catálogo de SOL sigue el calendario del SUSD para todos los días libres y vacaciones, pero los estudiantes de tiempo completo tomarán tres (3) cursos, cada nueve (9) semanas. Los estudiantes toman los cursos de un semestre, desde el inicio hasta el final, durante un período de nueve semanas y no es posible transferir las calificaciones a mitad de un semestre si el estudiante viene de una escuela en el hogar. Los estudiantes deben trabajar regularmente en el trabajo de sus cursos para poder permanecer inscritos y en buen estado académico. Para más información, por favor vayan a https://www.susd.org.

Selección de Cursos

Se repartirán los materiales de la selección de los cursos a todos los estudiantes durante la primavera. Los estudiantes podrán elegir e inscribirse en las clases de *eLearning* a través de su departamento de los consejeros académicos. Para los estudiantes nuevos en la escuela, el proceso de inscripción comienza al llenar los formularios y toda la documentación adicional. Luego, el estudiante debe reunirse con un consejero para elegir los cursos y para desarrollar un programa académico para el próximo año.

Exámenes de *eLearning*

Los cursos en línea utilizan evaluaciones formativas y acumulativas. Las evaluaciones basadas en discusiones (*DBAs*). Los maestros y estudiantes programan las fechas regulares de las evaluaciones *DBA* después de cada módulo de aprendizaje para evaluar el entendimiento de los estudiantes. Por medio de una cita programada, los maestros de los cursos en línea utilizan preguntas predeterminadas basadas en el objetivo de aprendizaje para hablar individualmente con cada uno de sus estudiantes para verificar su aprendizaje. Los maestros tienen la oportunidad de modificar y cambiar la enseñanza para cumplir con las necesidades de los estudiantes individuales para que puedan aprender los conceptos. *DBAs* tienen un peso significativo con la calificación final del estudiante. Todos los exámenes finales estan supervisados para mantener la integridad académica. Los exámenes finales contribuyen

significativamente a la calificación final del curso y los estudiantes deben dedicar tiempo para estudiar por adelantado para esos exámenes para garantizar una calificación aprobatoria. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que completen todas las evaluaciones formativas *(DBAs*) antes de tomar el examen final. Los *DBAs* brindan una excelente oportunidad para confirmar el dominio del contenido con su maestro antes de completar el curso. Los estudiantes tendrán un intento en el examen final y la calificación recibida afectara su calificación semestral en consecuencia.

Plan de Estudios de *eLearning*

Los programas de aprendizaje en línea del SUSD se basan en un plan de estudios en línea para los cursos académicos y electivos para los estudiantes de los grados 9 al 12. El plan de estudios está ajustado con los estándares estatales y del distrito además de los estándares académicos de Arizona. Los maestros altamente cualificados del SUSD enseñan los cursos. El programa *eLearning* del SUSD es una forma de educación que se enfoca en el estudio independiente y la enseñanza individualizada de los estudiantes. Los estudiantes entregan el trabajo del curso y se comunican con los maestros en línea a través de *Buzz,* el sistema de control del aprendizaje (*Learning Management System* LMS). Se administran todos los exámenes finales en la escuela para mantener la integridad académica. Vean las descripciones para elegir e inscribirse en los cursos.

Laboratorios de *eLearning* en los Planteles Escolares

Cada escuela secundaria cuenta con por lo menos un laboratorio designado para los cursos de *eLearning*. El personal de la escuela trabajará con el subdirector de servicios educativos para determinar la disponibilidad del laboratorio. Los estudiantes de duodécimo grado (seniors) tienen la opción de tomar las clases en línea desde su casa u otros lugares fuera de la escuela si están inscritos en por lo menos cinco (5) clases reales de la escuela de residencia o si están inscrito en un programa equivalente que proporciona setecientos veinte (720) o más horas de instrucción y si obtengan el permiso de los padres. Generalmente, los estudiantes de noveno, décimo y undécimo grado permanecerán en la escuela durante todo el día.

Duración de los Cursos de *eLearning*

Típicamente, los cursos duran de 12 a 18 semanas para completar, pero se permite que los estudiantes aceleren su propio ritmo del curso. Los estudiantes deben comprometerse a estudiar por lo menos ciento veintitrés (123) horas para completar cada curso en línea y 75 horas en los cursos de recuperación de medio crédito (.5).

Inactividad

Los maestros deben comunicarse con los padres/tutores legales después de cinco días de inactividad en la clase. El maestro del curso en línea trabajará muy atentamente con el estudiante quien responderá apropiadamente. Es posible retirar un estudiante de un curso después de diez días de inactividad. El maestro se comunicará con el estudiante una vez que acumule diez días de inactividad.

En los casos de inactividad, el personal de *eLearning* trabajará muy estrechamente con la administración escolar para asegurar que se haya hecho todos los intentos posibles para comunicarse con el estudiante y los padres, antes de retirar a un estudiante y determinar si existe una razón válida para la inactividad, incluyendo, pero no limitado a una discapacidad bajo las leyes 504 o IDEA, un desamparo según la ley *McKinney Vento* u otra razón válida. Si los intentos de las intervenciones fallan y la inactividad continúa, se retirará el estudiante de su clase en línea y el consejero académico del estudiante colaborará con la administración escolar para regresarlo al entorno de clases regulares.

Requisitos de Elegibilidad Deportiva en el NCAA

Todos los deportistas de las escuelas secundarias, que planeen matricularse y competir como estudiantes de primer año de una universidad o una institución de División I o II, deben completar la Hoja de Excepción del Centro de Información para Elegibilidad Inicial de la *NCAA* al final del penúltimo año (*Junior*). Los estudiantes deben pedir la información específica a sus consejeros. Se les recomienda a los estudiantes que revisen la página web ***ncaaclearinghouse.net*.** Un registro de calificaciones oficial y los puntajes estándares (SAT/ACT) deben enviarse al centro de información.
***AVISO**: NCAA no acepta los cursos de recuperación de créditos. Los estudiantes y/o sus padres deben comunicarse con NCAA para obtener información específica.

Requisitos Universitarios

No todas las universidades aceptan los cursos tomados en línea o por medio de una modalidad "combinada" en algunas áreas específicas. Se recomienda que los estudiantes revisen los requisitos universitarios con respecto a la aceptación de créditos de los cursos en línea.

Aprendizaje en Línea de Scottsdale Online Learning (SOL)

- El programa SOL es una Escuela Secundaria Virtual del SUSD que es 100% acreditada.
- Los estudiantes deben estar inscritos en SOL para poder tomar un curso incluido en el catálogo de SOL. Este programa sigue el calendario del SUSD para todos los días libres y vacaciones, pero los estudiantes de tiempo completo tomarán tres cursos, cada nueve semanas.
- Los estudiantes deben trabajar regularmente en los trabajos de sus cursos para mantenerse inscritos y en buen estado académico y deben anotar la cantidad de minutos de trabajo completado cuando no están trabajando en línea.
- Los estudiantes deben tener su propia computadora y acceso al internet.
- SOL sigue un calendario diferente (ej. 3 clases por 9 semanas en vez de 6 clases por 18 semanas).
- Los estudiantes que completan los requisitos de graduación del programa SOL recibirán un diploma de *Scottsdale Online Learning.*

Para más información, por favor vayan a: https://www.susd.org – "Schools" – "High Schools" – "Online"

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Grupos de Profesiones de CTE

Requisito de graduación: Las universidades estatales de Arizona requieren 1 crédito de Bellas Artes O 1 crédito de CTE.

Los avances tecnológicos y competencia global han transformado la naturaleza del trabajo. Los empleos del futuro requerirán mayor conocimiento, altamente calificada, educada y trabajadores flexibles. Los líderes del mañana deben prepararse para actualizar de forma continua su conocimiento y habilidades. Para preparar a los estudiantes de hoy tanto para los académicos de nivel universitario como para la fuerza laboral, los cursos de CTE del SUSD involucran a los estudiantes de aprendizaje que enseña habilidades académicas y técnicas a través de tareas de aprendizaje relevantes basadas en proyector utilizando la tecnología estándar actual de la industria. Todas las vías de CTE conducen a una cartera de trabajo profesional y o una credencial de la industria, y u ofrecen crédito de inscripción doble en la universidad.

Los estudiantes pueden inscribirse en cursos de CTE en sus planteles escolares de asistencia, en otros planteles escolares del SUSD o en el Instituto de Tecnología del Este del Valle (EVIT). Los estudiantes deben saber que cualquier curso que toman, fuera de su escuela de asistencia, podría involucrar tiempo para viajar y afectar la capacidad de completar seis cursos durante el día regular de clases.

- Algunos cursos de CTE podrían ser elegibles para ofrecer crédito opcional de inscripción doble cuando son impartidos por maestros del SUSD y están certificados para enseñarlo por institucion4es postsecundarias para ensenar cursos alineados y aprobados a nivel
- **CUOTAS:** Todos los cursos que se toman bajo "inscripción doble" requieren el pago de una cuota para poder recibir el crédito universitario (si aplica). Por favor consulten al equipo de administración si su estudiante desea solicitar asistencia financiera para los costos de inscripción.
- **Las cuotas de la clase pueden aplicarse a algunos cursos. La cuota de la clase cubre el costo de las cuotas de membresía de la Organización de Estudiantes Profesionales Técnicos (CTSO por sus siglas en Inglés) exigidas por el gobierno federal. Consulten la lista de cuotas.**

Aviso: No todos los cursos se pueden ofrecer en todas las escuelas.

Secuencia de CTE	Alineación de CTSO
Operaciones de Negocios	Futuros Lideres Empresariales de Estados Unidos (FBLA)
Tecnología de medios de comunicación	Habilidades de USA/FBLA
Teatro Técnico	Habilidades de USA
Finanzas	FBLA
Ciencias de la Salud	Estudiantes de Ocupaciones de Salud de América (HOSA)
Artes Culinarias	FCCLA
Tecnología de la información	Habilidades de USA
Derecho y Servicio Publico	Habilidades de USA
Mercadotecnia	Clubes de Educación Distributiva de América (DECA)
Biotecnología	HOSA
Ingeniería (STEM)	Habilidades USA
Hospitalidad	DECA o FCCLA

Secuencia del programa CTE para la elegibilidad de pasantías

Deben inscribirse en una carrera de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) agregándola a su formulario de solicitud de curso a través del proceso d inscripción de su escuela secundaria. Los cursos de CTE varían anualmente según el plantel. Los estudiantes pueden obtener certificaciones reconocidas por la industria y créditos de inscripción doble a través de las vías CTE de SUSD. Los estudiantes inscritos en el nivel dos de un programa o que hayan completado su trayectoria, pueden solicitar una pasantía. Los formularios de aplicación también están disponibles en el departamento de orientación universitaria de cada escuela secundaria.

OPERACIONES DE NEGOCIOS		
Fundamentos Tecnológicos Para Negocios 4628-4629	Mi Marca Digital 4618-4619	
COMUNICACIONES Y TECNOLOGÍA DE LOS MEDIOS		
Fotografía Digital I CTE 8846-8847	Fotografía Digital II CTE 8848-8849	
Edición Digital I 3602-3603	Edición Digital II 3604-3605	
CMAS: Talento Musical Esencial 10030-10031	CMAS: Talento Musical Avanzado 10038-10039	CMAS: Talento Musical Independiente (OPCIONAL) 10040-10041
Películas y Televisión I 9360-9361	Películas y Televisión II: Noticias en Vivo 9362-9363	Películas y Televisión III – Noticias en Vivo (OPCIONAL) 9366-9367
Películas y Televisión I 9360-9361	Películas y Televisión II: Producción de Películas 9364-9365	Películas y Televisión III: Filmación de Películas (OPCIONAL) 9362-9363
Diseño Gráfico/Arte Publicitario I 9240-9241	Diseño Gráfico/Arte Publicitario II 9250-9251	Diseño Gráfico/Arte Publicitario III (OPCIONAL) 9300-9301
Teatro Técnico I 6908-6909	Teatro Técnico II 6910-6911	Teatro Técnico III(OPCIONAL) 6926-6927
FINANZAS		
Principios de las Finanzas Personales 8722-8723	Principios de los Negocios 8724-8725	
CIENCIAS DE LA SALUD		
Auxiliar de Enfermería I 9174-9175 (ENFERMERÍA por bloque)	Auxiliar de Enfermería II 9176-9177 (ENFERMERÍA por bloque)	
Introducción a Medicina del Deporte 7484-7485	Medicina Avanzada del Deporte 7486-7487	
ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y TURISMO		
Artes Culinarias I 7822-7823 (Clase en bloque)	Artes Culinarias II 7824-7825 (Clase en bloque)	
Administración Hotelera y Turismo I 9490-9491	Administración Hotelera y Turismo II 9492-9493	
TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN		
Redes y Seguridad Cibernética I 4614-4615	Redes y Seguridad Cibernética II 4616-4617	
Codification en Python 8726-8727	Codification para-Apple iOS 8728-8729	
LEYES Y SEGURIDAD PÚBLICA		
Introducción a la Justicia Criminal 5254-5255	Justicia Criminal Avanzada 5256-5257	
MERCADOTECNIA		
Mercadotecnia I 8620-8621	Mercadotecnia II 8712-8713	
CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS		
Biotecnología I de Honores 10048H-10049H (clase en bloque)	Biotecnología II de Honores 10010H-10011H (Clase en bloque)	
Diseño de Ingeniería 9274-9275	Diseño para Ingeniería II 9266-9267	Diseño para Ingeniería III 9310-9311

***Esto significa que se ofrece como un Programa *Magnet* del SUSD yCTE y se puede proporcionar transportación.**

SUSD ofrece una variedad de programas de CTE en nuestras escuelas secundarias integrales. Los programas de CTE se enfocan en habilidades técnicas y profesionales que preparan a los estudiantes para la educación postsecundaria *y* la fuerza laboral. Combinar académicos sólidos con habilidades técnicas es lo que les da a los estudiantes una ventaja competitiva en el entorno postsecundario y de la industria.

El CTE proporciona a los estudiantes habilidades técnicas para encontrar su lugar en el mundo laboral. Ya sea que los estudiantes terminen trabajando por cuenta propia, empleando a otros o trabajando para un empleador, se necesitarán habilidades para ganarse la vida. La asociación nacional de CTE tiene las estadísticas para demostrar Lo valioso que es CTE para todos nuestros estudiantes en Scottsdale, el área metropolitana de Arizona y todo Estados Unidos. Aproveche los programas de CTE en la escuela secundaria para aprender una habilidad que podría significar la colocación laboral mañana. Tener un trabajo mientras está en la universidad o cualquier programa después de la escuela secundaria puede significar menos deuda o sin deudas, para avanzar en un programa de aprendizaje o patrocinado por la industria. Los grandes empleadores están dispuestos a capacitar a los jóvenes para que ganen un salario digno en este momento el área metropolitana de Arizona y todo Estados Unidos. Aproveche los programas de CTE en la escuela secundaria para aprender una habilidad que podría significar la colocación laboral mañana. Tener un trabajo mientras está en la universidad o cualquier programa después de la escuela secundaria puede significar menos deuda, tal vez cero deudas, para avanzar en un programa de aprendizaje o patrocinado por la industria. Los grandes empleadores están dispuestos a capacitar a los jóvenes para que ganen un salario digno en este momento. Mira los tipos de trabajo disponibles en Estadisticas de la Oficina de Trabajo de Arizona . Obtén más información sobre "Why CTE works".Visitanos en www.susd.org/CTE.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Operaciones de Negocios

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FUNDAMENTOS TÉCNICOS PARA NEGOCIOS					**4628-4629**	
	9, 10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aprenda Fundamentos de los negocios a través de proyectos prácticos del mundo real. ¿Quieres descubrir para que eres bueno o que te gustaría hacer para ganarte la vida? ¡Aprende a usar la tecnología mientras exploras carreras! Haz videos divertidos y diseña gráficos geniales en una simulación de negocios. ¿Tienes un problema que quieres resolver en tu mundo? Aprende habilidades de liderazgo mientras asistes a actividades divertidas del club como miembro de *Future Business Leaders of America*.
Se requiere pagar una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MI MARCA DIGITAL					**4618-461**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Fundamentos técnicos para negocios

Los estudiantes de Mi Marca Digital mejorarán las habilidades profesionales y técnicas mediante la creación de componentes comerciales necesarios para abrir una tienda en línea para un producto o servicio. La creación del contenido está orientada a los motores de búsqueda más grandes. Los estudiantes dominarán las habilidades en diseño web, análisis de datos, marca personal en línea y edición de anuncios. Los estudiantes completarán este curso en un portafolio digital profesional que mejorará su solicitud para el trabajo y la universidad. Los estudiantes También participan en *Google's Coursera Academy* para obtener un certificado en Gestión de proyectos de Google Project Management, reconocido por Google y otros empleadores de la industria. El estudiante que completa el proyecto final dentro de *Google Coursera Academy* tiene la posibilidad de una entrevista simulada con un socio de *Gogogle* y puede estar vinculada a trabajaos disponibles si califica.
Se requiere pagar una cuota: vea la lista de cuotas.

Comunicaciones y Tecnología de los Medios

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
Fotografía DIGITAL I CTE					**8846-8847**	
	10, 11,	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Fotografía Digital I CTE prepara a los estudiantes para utilizar la experiencia técnica, la creatividad y las habilidades de composición para producir y preservar imágenes que comuniquen información, transmitan ideas, estados de ánimo y sentimientos, cuenten una historia o registren un evento. A lo largo del programa de instrucción de Fotografía Digita CTE l, los estudiantes aprenden y practican valiosas habilidades del mundo real utilizando cámaras digitales de nivel profesional y software de edición de imágenes estándar de la industria para crear productos multimedia de alta calidad mientras comienzan un portafolio. Las unidades específicas de estudio incluyen, pero no se limitan a: Introducción a la Fotografía Digital, Géneros e Historia de la Fotografía, Conceptos Básicos de la Cámara, Composición, Exposición Básica, Apertura y Profundidad de Campo, Controles de Velocidad de Obturación / Captura de Movimiento, Luz, Edición de Imágenes Digitales y Ley de Derechos de Autor.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
Fotografía DIGITAL II CTE					**8848-8849**	
	11,12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

En Fotografía Digital II CTE, segundo año del programa de dos años, los estándares incluyen, pero no se limitan a: Flujo de Trabajo Digital, Impresión Digital, Géneros e Historia, Composición de Color, Iluminación de Estudio, Edición Avanzada de Imágenes Digitales, Fotoperiodismo y Primera Enmienda, Negocio de la Fotografía. Se requerirá un portafolio de trabajo como proyecto final para el programa. Los estudiantes explorarán la historia y el impacto social y económico de la industria de la fotografía digital y examinarán las consideraciones legales y éticas y las mejores prácticas comerciales únicas de la fotografía digital y las industrias relacionadas. Los estudiantes se prepararán para obtener una certificación de la industria para convertirse en *Adobe Certified Professional*. Los estudiantes de fotografía digital desarrollan habilidades de liderazgo, sociales, cívicas y profesionales a través de la participación en una de las organizaciones de estudiantes profesionales y técnicos reconocidas por el estado, *SkillsUSA o FBLA* (Futuros Líderes Empresariales de Estados Unidos)

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EDICIÓN DIGITAL I					**3602-3603**	
	9,10, 11,12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Los estudiantes aprenden y practican habilidades valiosas utilizando aplicaciones de hardware y el software informático de vanguardia del mundo real, así como equipos de recopilación de medios . Aprenden fotoperiodismos, diseño de páginas, diseño gráfico, gestión de medios, distribución y entrega de productos, mercadotecnia, operación y mantenimiento de equipos especializados para crear productos de medios de calidad profesional.

Se requiere pagar una cuota: vea la lista de cuotas.

ítulo del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EDICIÓN DIGITAL II					**3604-3605**	
	10, 11,12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Edición Digital I

Aplica, habilidades avanzadas en fotografía edición, diseño gráfico, gestión de medios y mercadotecnia para comunicar las ideas al mundo. Los proyectos innovadores y la creación de portafolios a nivel industrial en el mundo real son toque final de este camino. Los estudiantes pueden solicitar la certificación de la industria en varias áreas de su elección mientras completan este curso, incluida cualquiera de las certificaciones, Adobe Certificaciones de Especialista Asociado Certificado (ACA por sus siglas en Ingles) y/o Google UX *Design Certificate*.

Se requiere pagar una cuota

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CMAS I: TALENTO MUSICAL ESENCIAL					**10030-10031**	
	9,10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso recibe un crédito de Bellas Artes o CTE
***El crédito universitario opcional podría estar disponible; Se requiere pago de una cuota para la inscripción doble.**
Los estudiantes aprenden conceptos y técnicas musicales escenciales, con énfasis en aplicaciones de la industria del mundo real. Los estudiantes aprenden y tienen la oportunidad de tocar en eventos en vivió y ser parte de los lanzamientos de álbumes en el sello demográfico CMAS (en cualquier instrumento, en cualquier estilo musical de su elección) Esta clase enfatiza la creación y composición musical. Los estudiantes aprenden los fundamentos de los programas estándares de la industria del estudio de grabación y las practicas estándar de la industria. Los estudiantes crean un portafolio de trabajo profesional y pueden calificar para el Sello del estado de Arizona al graduarse cuando se complete la secuencia de Artes de cuatro créditos

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CMAS II: TALENTO MUSICAL AVANZADO					**10038-10039**	
	10.11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso recibe un crédito de Bellas Artes o CTE.
***El crédito universitario opcional podría estar disponible; Se requiere pago de una cuota para la inscripción doble.**
Prerrequisito: CMAS: Talento Musical Esencial I
Los estudiantes de Talento Musical Avanzado son responsables por la planificación y ejecución de los eventos de CMAS tanto dentro como fuera del plantel educativo, así como del lanzamiento de álbumes grabados de CMAS. Todos los estudiantes son elegibles para la prueba de licencia de operador de radio certificado con la Sociedad de Ingenieros de Radiodifusión. Los estudiantes avanzados pueden ser elegibles para obtener la Certificación de la industria en Pro-Tools. La certificación sirve como una ventaja significativa para asegurar empleo y las becas después de su graduación. Los estudiantes amplían su carta de trabajo profesional y pueden calificar para el Sello del Estado de Arizona al graduarse cuando se completa la secuencia de Artes de cuatro créditos.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CMAS III: TALENTO MUSICAL INDEPENDIENTE (Opcional)					**10040-10041**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso recibe un crédito de Bellas Artes.
***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
Prerrequisito: CMAS: Talento Musical Avanzado II
Los estudiantes aprenden técnicas avanzadas de creación musical, composición y grabación de producción de audio en una variedad de aplicaciones de programas. Todos los estudiantes elegibles pueden presentarse al examen de certificación *Logic Pro*. Los estudiantes desarrollan técnicas utilizadas para crear música para un público especifico o con un tema lirico especifico. Los estudiantes aplican sus habilidades den el aprendizaje basado en el trabajo mientras ayudan en las operaciones diarias generales, el mantenimiento y el diseño de las instalaciones y equipos de CMAS. Los estudiantes completan su portafolio de trabajo profesional y pueden calificar para el sello de Artes del Estado de Arizona al graduarse cuando se completa la secuencia de Artes de cuatro créditos.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PELÍCULAS Y TELEVISIÓN I					**9360-9361**	
	9,10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso es un prerrequisito para todos los cursos adicionales de Películas y Televisión.
Los estudiantes recibirán una introducción básica al software de producción, técnicas y terminología de los medios. Un plan de estudios práctico permite a los estudiantes a crear varios proyectos basados en la industria y emplear habilidades tales como escribir guiones y esquemas, redacción no lineal, diseño gráfico y producción de audio. Este curso proporciona la capacitación básica para usar varias herramientas del programa Creative Suite.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PELÍCULAS Y TELEVISIÓN II – NOTICIAS EN VIVO					**9362-9363**	
	10,11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Películas y Televisión I

Los estudiantes crearán el programa de noticias producido por los estudiantes. Los estudiantes trabajarán en un entorno realista mientras producen un programa en vivo o grabado. Los estudiantes asumirán los roles del director, productor y otros puestos del estudio en vivo.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PELÍCULAS Y TELEVISIÓN II – PRODUCCIÓN DE PELÍCULAS					**9364-9365**	
	10, 11,12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Películas y Televisión I

Este curso pone énfasis en el análisis crítico de la historia de películas, estilos, géneros y niveles avanzados de producción de películas y videos. Además, esta clase requiere del uso de niveles elevados de tecnología y el desarrollo de un portafolio. El programa de estudio también incluye técnicas avanzadas de grabación de videos y montaje, más profundidad para los estudiantes en los géneros de películas a través de la redacción de guiones, iluminación creativa, componentes avanzados de sonido, maquillaje y desarrollo del vestuario y componentes de diseño de videos.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PELÍCULAS Y TELEVISIÓN III – NOTICIAS EN VIVO (Opcional)					**9366-9367**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente la secuencia del programa: Películas y Televisión I, Películas y Televisión II – Noticas en Vivo.

Este curso ofrece la oportunidad de aplicar los conocimientos previos y las habilidades desarrolladas anteriormente en una experiencia profesional estructurada, dentro de la opción específica que el estudiante escoja estudiar. Este curso está adaptado específicamente para cada estudiante y le permite diseñar un curso que lo deja concentrarse en una experiencia real en su área de interés.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PELÍCULAS Y TELEVISIÓN III – FILMACIÓN DE PELÍCULAS (Opcional)					**9368-9369**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente la secuencia del programa: Películas y Televisión I, Películas y Televisión II – Producción de Películas.

Este curso está diseñado para los estudiantes que piensan en serio en buscar una profesión en el campo de producción de películas. Los estudiantes participan en la producción digital completa de una película que incluye: escribir guiones, mercadeo, filmación y distribución. La mayoría de los estudiantes recibirán créditos IMDB y podrán estrenar su película frente una audiencia actual.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DISEÑO GRÁFICO/ARTE PUBLICITARIO I					**9240-9241**	
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	***Semestre(s)***	***Créditos***	***Requisito de graduación***		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Este curso proporciona capacitación en los fundamentos de diseño gráfico que incluye ilustraciones generadas por la computadora, manipulación de imágenes, gráficas computarizadas, publicidad y diseño de carteles, caracteres a mano y tipografía. Este es un curso que enseña los fundamentos básicos de los principios de diseño bidimensional y está basado en los estándares de los Medios Digitales de Artes Visuales y de CTE. Se ofrece a los estudiantes una introducción a los programas *Photoshop, Illustrator, InDesign*.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DISEÑO GRÁFICO/ARTE PUBLICITARIO II					**9250-9251**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Diseño Gráfico I.

Aviso: Este curso recibe un crédito de Ballas Artes cuando Estudio de Arte se ha tomado como prerrequisito.

Aviso: Este curso recibe un crédito de Ballas Artes o crédito de CTE.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Este curso proporciona capacitación avanzada en el campo de arte publicitario, diseño gráfico y medios de comunicación. Los estudiantes utilizan equipo estándar de la industria y software que incluye *InDesign, Illustrator y Photoshop*, y cámaras digitales. El diseño de producción incluye logotipos, membretes, anuncios, materiales para empacar, ilustración para la venta de productos y desarrollo de un portafolio.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DISEÑO GRÁFICO/ARTE PUBLICITARIO III (Opcional)					**9300-9301**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Diseño Gráfico y Arte Publicitario II.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Esta es una clase avanzada de Diseño Gráfico y Arte Publicitario. Se le da énfasis al proceso de diseño desde el concepto inicial hasta la ejecución final a través de hacer una variedad de proyectos impresos y digitales y el profundo análisis crítico. Los estudiantes aprenderán a diseñar en varios estilos para diferentes audiencias con el fin de comunicar sus ideas originales. Los proyectos incluirán cubiertas de libros, logos, gráficos informativos, diseño de paquetes, diseños de afiches, folletos y material publicitario. Entre los programas de computación que se usarán se incluyen Adobe Illustrator, Photoshop, InDesign y Flash.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO TÉCNICO I					**6908-6909**	
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Teatro I es preferible.

Aviso: Este curso recibe un crédito de Ballas Artes o crédito de CTE.

Los estudiantes aprenderán sobre el mundo de las bambalinas del teatro: crear escenarios, iluminación, sonidos, accesorios, vestuario, maquillaje, manejo del escenario y los aspectos artísticos del diseño y producción. El curso incluye aplicaciones prácticas de las técnicas de producción, asistencia y crítica de producciones profesionales, la investigación de las Bellas Artes y el teatro como una forma de arte en colaboración. Se requiere que los estudiantes pasen parte del tiempo fuera de la clase para prepararse para las producciones de la escuela, ensayos con el vestuario y presentaciones. A los estudiantes se les dará la oportunidad de aplicar el conocimiento aprendido en la clase por medio de producciones y presentaciones durante el año escolar. Para obtener crédito en esta clase, se requiere que los estudiantes asistan a presentaciones como parte de sus horas de servicio.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO TÉCNICO II					**6910-6911**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Teatro Técnico I.

Aviso: Este curso recibe un crédito de Ballas Artes o crédito de CTE.

Este curso le ofrece al estudiante avanzado una oportunidad de refinar sus habilidades y conceptos en diseño y tecnología teatral. Los estudiantes mantienen un portafolio profesional como parte de las evaluaciones del curso. La instrucción incluye dirección técnica, manejo del escenario, diseño escénico, iluminación, ingeniería de las propiedades del sonido, vestuario, técnicas de maquillaje, técnicas de preparación e interpretación y habilidades de comunicación y ética profesional en el trabajo. El foco vocacional estará en las oportunidades inmediatas de trabajo y/o en oportunidades educativas más avanzadas. Para obtener crédito en esta clase, se requiere que los estudiantes asistan a presentaciones como parte de sus horas de servicio.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO TÉCNICO III (Opcional)					**6926-6927**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Teatro Técnico II y aprobación de la escuela.

Aviso: Este curso recibe un crédito de Ballas Artes o crédito de CTE.

Este curso continúa las habilidades que se enseñaron en Teatro Técnico II. Además de la capacitación adicional y el estudio de las áreas técnicas, los estudiantes se concentrarán en el diseño de áreas técnicas específicas y la implementación de esos diseños en el teatro, la colaboración con otros estudiantes y el análisis e interpretación de productos teatrales a la vez que continúan desarrollando un portafolio profesional. Se requiere que los estudiantes asistan a horas de interpretación y servicio para poder obtener crédito en esta clase.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Finanzas

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRINCIPIOS DE LAS FINANZAS PERSONALES					**8722-8723**	
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Se require ser miembro de la Organización de Estudiantes Profesionales y Técnicos.

Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.

Haz realidad tus sueños financieros. Aprende como hacer crecer tu dinero tomando este curso. Diseñaras tu propia " Cartera financiera" Los temas incluyen impuestos, cuentas de cheques, operaciones bancarias, administración efectiva de crédito y consecuencias financieras de la deuda., gestión de riesgos e inversiones. Los estudiantes aprenderán como las empresas globales como Apple*, Google,* y *Facebook* impactan la economía. Los adolescentes gastan miles de billones al año. ¿Como estas gastando tu dinero?

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRINCIPIOS DE NEGOCIOS					**8724-8725**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Principios de las Finanzas Personales y se requiere ser miembro de la Organización de Estudiantes Profesionales y Técnicos

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Este curso Brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender elementos críticos asociados con las finanzas. Los estudiantes estan expuestos a múltiples áreas relacionadas con operaciones bancarias, presupuestos, ética empresarial, contabilidad, planificación de capital, adquisiciones, seguros , análisis financiero, inversiones y gestión de cartera, y servicio al cliente. Además, los estudiantes aprenderán los fundamentos del mercado de valores y la importancia de participar en la propiedad de acciones dentro de una economía global. El contenido permitirá a los estudiantes obtener los conocimientos necesarios para adquirir y mantener la libertad financiera.

Este curso encamina a los estudiantes para obtener la certificación reconocida por esta industria.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Ciencias de la Salud

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
AUXILIAR DE ENFERMERÍA (SERVICIOS DE ENFERMERÍA) I **AUXILIAR DE ENFERMERÍA (SERVICIOS DE ENFERMERÍA) II**					**9174-9175** **9176-9177**	
	11, 12	**2**	**2.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional en Terminología Médica y Fundamentos en Servicios de Cuidado Médico; se requiere el pago de una cuota de inscripción doble. Es un curso especializado que se enseña en Saguaro, pero está abierto a todos los estudiantes de las escuelas secundarias del SUSD.**

Prerrequisitos: Biología, una calificación C o superior y un GPA de 2.5 o superior. Se recomienda el curso de Química. El cupo es limitado.

Proporciona un crédito en educación profesional/técnica y un crédito de ciencias que no es de laboratorio. Los estudiantes aprenderán la anatomía, fisiología y patología básicas del cuerpo humano además de la terminología médica necesaria para trabajar en el campo de enfermería. Este curso ofrece capacitación básica y experiencia en varias carreras de la salud con un énfasis en auxiliar de enfermería. Los estudiantes aprenden habilidades al nivel de principiantes y conceptos en el área de carrera de su elección incluyendo técnico en emergencia médica/paramédico, técnico en Rayos X, técnico de laboratorio, fisioterapia, auxiliar médico, terapia ocupacional, enfermería, curso preparatorio para la carrera de medicina, etc. Los estudiantes que completen con éxito el curso de asistente en enfermería serán elegibles para recibir la categoría de Auxiliar Certificado en Enfermería (CNA) (serán elegibles para tomar el examen de la Junta Estatal de AZ de Licencias en Enfermería para Ser un Auxiliar Certificado en Enfermería). Las habilidades se aprenden en la clase y a través de la experiencia en el laboratorio y rotación en clínicas. Se entrena a los estudiantes en resucitación cardiopulmonar y primeros auxilios. Se requiere uniforme en las clínicas.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Aviso: Esta clase es de dos horas seguidas.

Este curso encamina a los estudiantes para obtener la certificación reconocida por esta industria.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DEL DEPORTE					**7484-7485**	
	9.10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble**.

Este curso es para los estudiantes interesados en una carrera dentro del campo de enfermería, en particular, las profesiones del campo de la medicina del deporte. Los temas de estudio incluirán anatomía, kinesiología y fisiología del cuerpo humano. Además, los estudiantes aprenderán cómo prevenir, reconocer, evaluar, clasificar y tratar lesiones deportivas comunes. El curso cubrirá técnicas para aplicar la cinta deportiva y vendas de tela y rehabilitación, y todos los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar (CPR por sus siglas en inglés). Este curso prepara a los estudiantes para aplicar el conocimiento académico y técnico y las habilidades de un auxiliar en fisioterapia en un entorno clínico, médico o en una tienda, o para continuar en la educación postsecundaria para ser preparador físico de deportistas.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MEDICINA AVANZADA DEL DEPORTE Y REHABILITACIÓN					**7486-7487**	
	10,11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a Medicina del Deporte y aprobación del instructor.

El curso de Medicina Avanzada del Deporte es para los estudiantes que completaron exitosamente 1.0 crédito de Introducción a la Medicina del Deporte. Este curso ofrece una introducción a la rehabilitación básica y las reacciones fisiológicas del cuerpo humano. También cubre las necesidades de la salud humana, examen de lesiones internas de los sistemas biológicos y avances tecnológicos tales y como modalidades y la evolución del cuidado de la salud. Los estudiantes obtendrán experiencias para aprender terminología médica y habilidades de primeros auxilios y RCP. Se recomienda el curso de Medicina Avanzada del Deporte para los estudiantes que desean seguir el estudio de una carrera en cuidados de la salud en la universidad.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Este curso conduce a una certificación reconocida por la industria.

La finalización de la Medicina Deportiva Avanzada y la Rehabilitación cumple con el requisito previo para el programa EMT en EVIT

Administración Hotelera y Turismo

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ARTES CULINARIAS I **ARTES CULINARIAS II**					**7822-7823** **7824-7825**	
	10, 11,12	**2**	**2.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Los estudiantes deben mostrar un verdadero interés en aprender a cocinar y aprender sobre el campo y el arte culinario.
Este programa está diseñado para introducir a los estudiantes al campo culinario donde aprenderán seguridad alimentaria/sanitación, nutrición, planificación de menús, estimación de costes de alimentos, preparación de alimentos y profesionalismo dentro de la industria de administración hotelera. Los estudiantes también aprenderán habilidades para usar cuchillos, varios métodos de cocinar y cómo aplicarlos en una panadería y pastelería, un gerente a vanguardia, almacenaje y alimentos calientes. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades en un entorno de comer práctico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de certificarse en *ServSafe*.
Se requiere el pago de una cuota para el equipo: vea la lista de cuotas.
Este curso es un curso que se imparte en un bloque de dos (2) horas seguidas.
Este curso encamina a los estudiantes para obtener la certificación reconocida por esta industria: *ServSafe® Food Production Manager*

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y TURISMO I					**9490-9491**	
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

*** Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble**
Una de las industrias más grandes y crecientes del mundo, la administración hotelera ofrece oportunidades interminables para los estudiantes ambiciosos que disfrutan de trabajar con el público. Este curso enseña las habilidades necesarias para trabajar en restaurantes, hoteles e industrias de diversión. Los estudiantes aprenderán la presentación en un plato de alimentos, desarrollo de restaurantes, habilidades de camarero, servicio al cliente y habilidades en servicios y operaciones de hoteles. También explorarán varias profesiones relacionadas con turismo. Los estudiantes participarán en varias excursiones, aprendizaje con base en proyectos, oradores de la industria y actividades prácticas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y TURISMO II					**9492-9493**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.
Prerrequisito: Administración Hotelera y Turismo Primer Año.
Los estudiantes aprenderán a cómo organizar y realizar eventos especiales tales como fiestas, almuerzos y bodas. Se planearán varios eventos durante el año. Los estudiantes participarán en varias excursiones, aprendizaje con base en proyectos, oradores de la industria y actividades prácticas.
Este curso encamina a los estudiantes para obtener la certificación reconocida por esta industria.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Tecnología de Información

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
REDES Y SEGURIDAD CIBERNÉTICA I					**4614-4615**	
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
El primer semestre explora los aspectos técnicos de computadoras personales que incluyen los componentes de sistemas, instalación, configuración de sistemas, aparatos periféricos y computadoras portátiles. Se pone énfasis en la instalación de hardware, mantenimiento, aparatos móviles y solución de problemas con el hardware. Ayuda a preparar a los estudiantes para tomar los exámenes de *CompTIA* A+. El segundo semestre explora los aspectos técnicos avanzados del mantenimiento de computadoras. Se pone énfasis en la instalación de sistemas de operación (OS), mantenimiento, aparatos móviles, seguridad, solución de problemas y el uso apropiado de herramientas, procedimientos de seguridad y profesionalismo. Ayuda a preparar a los estudiantes para tomar los exámenes de *Comp TIA A+.*

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
REDES Y SEGURIDAD CIBERNÉTICA II					**4616-4617**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Completar Redes y Seguridad Cibernética I.
Visión general de las redes con énfasis en los elementos de una red, temas y productos actuales y el uso de una red. Incluye tecnología, componentes de hardware y software, conectividad, monitoreo, y el uso compartido de recursos, correo electrónico y mensajería y problemas de seguridad. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para una Certificado de Finalización (CCL) en las escuelas MCCCD que ofrecen el programa de Configuración y soporte de sistemas informáticos Red. También ayuda a los estudiantes a prepararse para el examen *CompTIA Network*+.El certificado de finalización (CCL) en configuración y soporte de sistemas informáticos, el programa de red está diseñado para preparar a los estudiantes para el mantenimiento de computadoras a nivel de entrada, mesa de ayuda y trabajos de técnico de red con énfasis en redes.
Este curso conduce a los estudiantes a la certificación reconocida por la industria.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CODIFICACIÓN EN PHYTHON					**8726-8727**	
	9,10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
El primer semestre introduce a los estudiantes a la programación de Phython. El segundo semestre introduce a los estudiantes al desarrollo de juegos orientados a objetos, diseño de juegos y teoría de juegos.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CODIFICACIÓN PARA APPLE iOS					**8728-8729**	
	10,11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Codificación en Phython
***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota de registración doble.**
El primer semestre continua la programación orientada a objetos en lenguajes de programación apropiados y de alta demanda. El Segundo semestre presenta la programación de Apple iOS.
Este curso conduce a los estudiantes a la certificación reconocida por la industria.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Leyes y Seguridad Pública

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA CRIMINAL					**5254-5255**	
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso es una introducción a la delincuencia y las respuestas de la sociedad a la misma. Examina la naturaleza de las causas de la delincuencia, leyes criminales, derechos constitucionales y la organización y operación del sistema de la justicia criminal. El curso cubre la historia del sistema de la justicia criminal, terminología y oportunidades profesionales. Introducción a la investigación del lugar del crimen y los procedimientos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
JUSTICIA CRIMINAL AVANZADA					**5256-5257**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Justicia Criminal

Este curso introduce y explora cuestiones éticas y el sistema de la justicia criminal. Se concentra en la ética y la ley, la policía, los tribunales y las correcciones. Se expande sobre las defensas comunes que se utilizan, que incluyen las infracciones específicas y los elementos esenciales de cada ofensa. Los estudiantes practicarán el interrogatorio de los testigos y sospechosos y cómo presentar evidencia en un tribunal. Se explorará el proceso de recopilar evidencia forense. El pensamiento crítico y la resolución de problemas serán esenciales para este curso.

Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.

Mercadotecnia

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MERCADOTECNIA					**8620-8621**	
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota de registración doble.**

Este curso les brinda a los estudiantes las bases en mercadotecnia, administración de empresas y leyes y emprendimiento empresarial. Las unidades de enseñanza incluyen principios sobre negocios, comercialización, investigación de mercadotecnia, relaciones humanas, leyes y solicitudes de empleo. Este curso ofrece conocimiento básico a los estudiantes interesados en seguir el curso avanzado de Ventas Profesionales y Mercadotecnia al Detalle.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MERCADOTECNIA II					**8712-8713**	
	9,11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Mercadeo.

Los estudiantes de Mercadotecnia Avanzado experimentarán en un entorno empresarial real, todos los aspectos de operación, mercadotecnia y administración de una pequeña empresa. Podría incluir los conceptos de cómo operar una empresa basada dentro de la escuela.

Este curso encamina a los estudiantes para obtener la certificación reconocida por esta industria.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM)

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BIOTECNOLOGÍA I DE HONORES **BIOTECNOLOGÍA II DE HONORES**					**10048H-10049H** **10010H-10011H**	
	1 11,12	**2**	**2.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Biotecnología I de Honores.
Los estudiantes deben haber completado al menos dos años de una secuencia aparvada del curso de ciencias. Durante esa secuencia los estudiantes deben haber completado Biología I (Biología I, Biología I de Honores, Biología Pre-AP) y Ciencias de la Tierra y Espacio (ciencias de la Tierra y Espacio o ciencias de la Tierra y el Espacio de honores) o Física I (Física I, Física de Honores, Física Primero o Física Primero de Honores) Prerrequisito para Honores Biotecnología II: finalización de Biotecnología de Honores.
***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble**.
Aviso: Este es un curso con crédito de laboratorio.
Este es un curso de Ciencias de nivel Universitario que enfatiza las competencias del curso descritas por el socio de inscripción doble. La finalización exitosa de Biotecnología I y II de honores puede otorgar al estudiante créditos universitarios por medio de la inscripción doble . Estos cursos introducen a los estudiantes al campo de la Biotecnología en rápida expansión. Biotecnología I de Honores cubre conceptos, procesos, técnicas y problemas en biotecnología. Los estudiantes aprenderán la química de la biología celular, del organismo y del ADN necesaria para comprender y realizar laboratorios en el área de biotecnología. Extracción de ADN, huellas dactilares y transformación estan incluidos en el plan de estudios. Biotecnología II de Honores proporcionara a los estudiantes las habilidades, técnicas y base de conocimientos necesarios para buscar una carrera profesional en este campo . EL programa preparara a los estudiantes para la transición a instituciones postsecundarias. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas de biotecnología, métodos y practicas comunes y discutirán y debatirlas muchas cuestiones éticas que acompañan a esta tecnología. Los estudiantes llevaran a cabo sus propias investigaciones para ampliar su base de conocimientos. Mediante la participación active en la clase práctica, los estudiantes obtendrán una apreciación de los grandes beneficios que la tecnología ADN traerá en un futuro cercano. Las oportunidades de liderazgo se proporcionarán a través de HOSA.
Este curso encamina a los estudiantes para obtener la certificación reconocida por esta industria. Examen de Acreditación de Asistencia Biotécnica (BASE)
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.
Aviso: El curso de Biotecnología de Honores magneto es impartido en Saguaro y abierto a todos los estudiantes de Secundaria del SUSD. Este es un curso que se imparte en un bloque de dos horas (2)

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DISEÑO DE INGENIERÍA I					**9274-9275**	
	9, 10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: inscripción actual en Algebra I (preferiblemente Geometría) Se prefiere la inscripción actual en Física Primero.
Los estudiantes son introducidos al diseño de ingeniería como una profesión. El plan de estudios del curso es un aprendizaje basado en proyectos con el diseño y la función como el enfoque central. Los estudiantes aprenden el proceso de diseño de ingeniería desde rotulación, medición, escalado, hasta dibujar y construir prototipos. Los estudiantes aprenden sobre profesionalismo de ingeniería, dinámica de equipos, procesos de ingeniería y protocolos de seguridad.
Se requiere el pago de una cuota; vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DISEÑO DE INGENIERÍA II					**9266-9267**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Diseño de ingeniería I e inscripción concurrente en Geometría (Algebra II de preferencia) Completar Física Primero o inscribirse concurrente en Física I de preferencia.
El plan de estudios del curso es aprendizaje basado en proyectos con un amplio uso de programas informáticos de diseño asistido por computadora (CAD) de modelado sólido e ingeniería asistida por computadora (CAE). El software se utiliza para la planificación, la creación visual, el modelado, la evaluación de viabilidad, la creación de prototipos y la gestión de proyectos. El objetivo es preparar a los estudiantes para una certificación en un programa de modelado 3D o CAD como *Certified SolidWorks Associate* (CSWA por sus siglas en ingles).
Se requiere el pago de una cuota; vea la lista de cuotas.
Este curso encamina a los estudiantes para obtener la certificación reconocida por esta industria.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DISEÑO DE INGENIERÍA III					**9310-9311**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Diseño de Ingeniería II e inscripción concurrente en Algebra II o superior. De preferencia completar o inscribirse simultáneamente en Física I o superior.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Aviso: Los solicitantes de créditos de inscripción doble deben estar inscritos en Precálculo, Algebra universitaria o Matemáticas superiores para obtener el crédito ENG102 de la Universidad de Arizona. Consulte con el sitio individual para ver la disponibilidad de inscripción doble.

Este es un curso Avanzado en Ingeniería destinado a aquellos interesados en ingeniería a nivel Universitario. El curso enfatizara el diseño desde la concepción hasta la ejecución final a través de una variedad de proyectos, análisis críticos en profundidad, y resolución de problemas. Los estudiantes pueden calificar para la prueba de *Certified SolidWorks Associate*(CSWA) si no lo hicieron en la clase de Diseño de ingeniería II

Se requiere el pago de una cuota; vea la lista de cuotas.

Este curso encamina a los estudiantes para obtener la certificación reconocida por esta industria.

La experiencia de CTE Basada en el Aprendizaje de Trabajo (WBL por sus siglas en inglés) permiten a los estudiantes en el duodécimo grado de CTE desarrollar habilidades profesionales para mejorar sus posibilidades de empleo. Estas experiencias pueden ocurrir en una escuela o en un sitio de industria. WLB permite a los estudiantes aplicar el aprendizaje en el salón de clases en una experiencia práctica en un lugar de trabajo. WBL abarca pasantías, observación laboral, experiencia laboral remunerada y aprendizajes. El curso requiere exploración de Carrera y asignaciones de habilidades profesionales. Las horas pueden completarse en una combinación de entorno escolar comunitario aprobado por el coordinador de maestros de CTE. Se necesita un total de 150Thoras de servicio para un crédito de 1.0 de un año o 75 horas para cada crédito .5 de medio año. El programa tendrá una inscripción limitada basada en un proceso de solicitud y posibles entrevistas con el coordinador de maestros, ya que los estudiantes representaran a SUSD en la comunidad, Se requerirá el permiso de los padres, ya que parte de las horas se completarán fuera del plantel escolar. Consulte el departamento de los Consejeros Académicos para obtener una solicitud.

Títulos de Pasantías del CTE del SUSD	Numero de Curso del SUSD
Pasantía de Negocios	10050-10051
Pasantía de Finanzas	10052-10053
Pasantía de Desarrollo y Codificación de Software	10054-10055
Pasantía de Tecnología	10056-10057
Pasantía de Cine y Televisión	10058-10059
Pasantía de Enfermería	10060-10061
Pasantía de Medicina Deportiva	10062-10063
Pasantía de Biotecnología	10064-10065
Pasantía en Justicia Criminal	10066-10067
Pasantía en Artes Culinarias	10068-10069
Pasantía de Hospitalidad	10070-10071
Pasantía en Ingeniería	10072-10073
Pasantía en Teatro Técnico	10074-10075
Pasantía en Diseño Grafico	10076-10077
Pasantía en Producción de Audio CMAS	10078-10079
Pasantía en Mercadotecnia	10080-10081
Pasantía de Publicación Digital	10082-10083
Pasantía de Fotografía Digital	10084-10085

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Requisito de graduación: El requisito de graduación del SUSD en Inglés es de cuatro (4) créditos.

Plan de Estudios de Lengua y Literatura en Inglés: El programa de Inglés en las escuelas secundarias del SUSD consiste de cursos obligatorios y cursos electivos. Las habilidades y estrategias de lectura están incorporadas en los estudios de textos literarios e informativos. Los estándares de escritura incluyen los siguientes modos: textos narrativos, informativos y persuasivos. Los estudiantes deben tomar Inglés o Inglés de Honores en los niveles I, II, III y IV, con excepción de los estudiantes inscritos en el programa ELD.

El estado de Arizona prescribe los estándares en lectura y escritura para las escuelas secundarias. Las habilidades y estrategias en lectura se incorporan en los estudios literarios. El estándar en escritura incluye lo siguiente: relato expresivo/reflexivo, textos funcionales, ensayo expositivo, ensayo argumentativo, análisis literario y trabajos de investigación.

AVISO: *Algunos cursos de Inglés podrían satisfacer los requisitos de la matrícula doble, si los imparte un maestro del SUSD, quien también tiene el certificado para poder enseñar estas materias al nivel de colegio comunitario.*
CUOTAS: Todos los cursos bajo "matrícula doble" implican el pago de una cuota para recibir crédito de universitario (si fuera necesario). Los cursos avanzados de Inglés (AP) y de Bachillerato Internacional (IB) implican el pago de una cuota.

Aviso: No todos los cursos se pueden ofrecer en todas las escuelas.

Secuencia de los cursos de Inglés en las escuelas secundarias

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INGLÉS DE NIVEL UNIVERSITARIO I					**3492**	
	12	**1**	**0.5**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: La preparación necesaria para este curso de inscripción doble reflejará las expectativas de Scottsdale Community College: un promedio de calificaciones en puntos (GPA) de 2.6 o un resultado de aprobado en el examen WritePlacer.
Inglés de Nivel Universitario I es un curso de inscripción doble que satisface el requisito del cuarto año de Inglés de la secundaria y de un semestre de crédito de colegio comunitario que concede nuestro colegio comunitario asociado para Inglés 101. En Inglés de Nivel Universitario I (Inglés 101), los estudiantes establecerán la composición efectiva, al nivel universitario, que pondrá énfasis en textos expositivos y persuasivos además de la escritura como proceso.
La escuela secundaria participante cobrará las cuotas del colegio comunitario.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INGLÉS DE NIVEL UNIVERSITARIO II					**3493**	
	12	**1**	**0.5**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Los estudiantes deben aprobar el curso de inscripción doble del SUSD Inglés de Nivel Universitario I O mostrar prueba de haber aprobado Inglés 101 en otra institución acreditada con una calificación mínima de "C" en el semestre.
El Inglés de Nivel Universitario II es un curso de inscripción doble que satisface los requisitos de Inglés de cuarto año de escuela secundaria y para el cual se otorga un semestre de crédito universitario a través nuestro colegio comunitario asociado para Inglés 102. El Inglés de Nivel Universitario II está diseñado para ofrecer práctica en las estrategias y técnicas en el uso de materiales de fuentes para apoyar una tesis. El propósito es enseñarles a los estudiantes usar la información recolectada a través de la investigación en bibliotecas para agregarle autoridad y credibilidad a su escritura. Además, a lo largo de este curso, se integrará la lectura y escritura críticas al nivel de colegio comunitario. Este curso presupone que los estudiantes poseen las habilidades que se enseñan en Inglés de Nivel Universitario I o ENG 101, incluyendo las habilidades para (1) escribir con claridad, diversidad de oraciones con una gramática correcta, puntuación y ortografía, y (2) usar estrategias de composición básica, incluyendo organización de tesis y apoyo, formatos apropiados de bosquejos e introducciones y conclusiones efectivas. Se espera que los estudiantes se acojan a los lineamientos establecidos por el colegio comunitario asociado, incluyendo los que tienen que ver con la asistencia.
La escuela secundaria participante cobrará las cuotas del colegio comunitario.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCRITURA CREATIVA					**3510-3511**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Inglés I.
Este curso expondrá a los estudiantes a todas las formas de escritura creativa: poesía, drama, relatos cortos y quizás incluya novelas cortas. Los estudiantes aprenderán cómo escribir en estas formas diferentes y cómo someter a crítica la escritura de sus compañeros.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INGLÉS I					**3110-3111**	**3110eL-3111eL**
	9	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		**3110BL-3311BL**
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Inglés I es el curso inicial para todos los estudiantes. Los estudiantes leerán, analizarán y responderán a una variedad de textos literarios e informativos. Desarrollarán sus habilidades de escribir composiciones narrativas, informativas y persuasivas a través de seguir los pasos del proceso de la escritura. Además, el pensamiento crítico, la comunicación, investigación, lenguaje y habilidades gramaticales son elementos importantes del Inglés I.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP INGLÉS I					**21002-21003**	
	9	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado estratégicamente para centrarse en leer de cerca, valorar la evidencia y notar las elecciones de idioma. La instrucción se centrará en la observación y el análisis cercanos, la escritura basada en la evidencia, las preguntas de orden superior y las conversaciones académicas. Pre-AP English I es un curso fundamental para Pre-AP English II. Pre-AP English Seguiré el marco del curso centrado en *College Board* y participaré en las evaluaciones Pre-AP Ingles I.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INGLÉS I DE HONORES					**3112-3113**	**3112eL-3113eL**
	9	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Inglés I de Honores establece los fundamentos para las clases de IB/AP y los estudiantes que eligen este nivel de estudio probablemente procederán con los cursos de Honores a los cursos de IB/AP en su penúltimo y último año en la escuela secundaria. Los estudiantes explorarán textos informativos y una variedad de géneros literarios a un nivel académico más riguroso que Inglés I. Las expectativas de participar en análisis crítico y conversaciones dentro de la clase requieren lectura y preparación fuera de la clase, que podrían incluir tareas de leer durante el verano.

Course Title					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP INGLÉS DE HONORES I					**21004-21005**	
	9	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado estratégicamente para centrarse en leer de cerca, valorar la evidencia y notar la elección del idioma. La instrucción se centrará en la observación y el análisis cercanos, la escritura basada en la evidencia, las preguntas de orden superior y las conversaciones académicas. Pre-AP Ingles I de Honores es un curso fundamental para Pre-AP English II. Pre-AP Inglés I de honores seguirá el marco del curso centrado en *College Board* y participará en las evaluaciones Pre-AP Inglés I. Además de cumplir con las competencias del curso para Pre-AP English I, este curso también incluirá un proyecto final de fin de curso, así como también explorar temas y conceptos en un nivel más profundo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INGLÉS II					**3210-3211**	**3210eL-3211eL** **3210BL-3211BL**
	10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Inglés II continúa el estudio del Inglés para todos los estudiantes. Los estudiantes leerán, analizarán y responderán a literatura universal y textos informativos. Continuarán desarrollando sus habilidades de escribir composiciones narrativas, informativas y persuasivas a través de seguir los pasos del proceso de la escritura. Además, el pensamiento crítico, la comunicación, investigación, lenguaje y habilidades gramaticales son elementos importantes del Inglés II.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP INGLÉS II					**21006-21007**	
	10	**2**	**1.0**	**Cr.académico**		
Escuela	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado estratégicamente para que los estudiantes apliquen su comprensión de la lectura de cerca, valorando la evidencia y notando las elecciones de idioma a pruebas complejas. La instrucción se centrará además en participar en las pruebas, construir textos, centrarse en el lenguaje, investigar para aprender y entrar en la conversación. Pre-AP Inglés II busca preparar a los estudiantes para la lectura y escritura a nivel universitario. Pre-AP Inglés II seguirá el marco del curso centrado en *College Board* y participará en las evaluaciones Pre-AP Inglés II.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INGLÉS II DE HONORES					**3212-3213**	**3212eL-3213eL**
	10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Inglés II de Honores continua la preparación para las clases de IB/AP y los estudiantes que eligen este nivel de estudio probablemente procederán con los cursos de Honores a los cursos de IB/AP en su penúltimo y último año en la escuela secundaria. Junto con textos informativos el estudio literario incluye textos de alrededor del mundo y podría incluir novelas. La exploración de estos textos se lleva a cabo a un nivel académico más riguroso que Inglés II. Las expectativas de participar en análisis crítico y conversaciones dentro de la clase requieren lectura y preparación fuera de la clase, que podrían incluir tareas de leer durante el verano.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP INGLÉS II DE HONORES					**21008-21009**	
	10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado estratégicamente para que los estudiantes apliquen su comprensión de la lectura de cerca, valorando la evidencia y notando las elecciones de idioma a pruebas de texto complejas. La instrucción se centrará además en participar con textos, construir textos, centrarse en el lenguaje, investigar para aprender y entrar en la conversación. Pre-AP Inglés II de honores busca preparar a los estudiantes para la lectura y escritura a nivel universitario. Los honores de Pre-AP Inglés II seguirán el marco del curso centrado en *College Board* y participarán en las evaluaciones de Pre-AP Inglés II. Además de cumplir con las competencias del curso para Pre-AP English II, este curso también incluirá un proyecto *Capstone* de final de fin de curso, así como también explorar temas y conceptos en un nivel más profundo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INGLÉS III					**3310-3311**	**3310eL-3311eL** **3310BL-3311BL**
	11	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Inglés III aumenta las habilidades que los estudiantes aprenden en Inglés I y II. Los estudiantes leerán, analizarán y responderán a literatura estadounidense y textos informativos. Continuarán desarrollando sus habilidades de escribir composiciones narrativas, informativas y persuasivas a través de seguir los pasos del proceso de la escritura. Además, el pensamiento crítico, la comunicación, investigación, lenguaje y habilidades gramaticales son elementos importantes del Inglés I y II.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CURSO AVANZADO (AP) DE INGLÉS: LENGUA Y COMPOSICIÓN					**3316-3317**	**3316eL-3317eL**
	11	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este es un curso a nivel universitario y su nivel de rigor y preparación personal son superiores. Por favor consulten con su maestro actual de Inglés o su consejero académico, <u>antes de inscribirse en esta clase</u>, si tiene alguna preocupación sobre las expectativas adicionales.

Este curso de dos semestres se concentra en preparar a los estudiantes a que lean textos de carácter no ficticio con amplitud y profundidad, a la vez que también los prepara para que escriban textos no ficticios con perspicacia. Los estudiantes aprenderán a escribir ensayos persuasivos y argumentativos que tienen que ver con la sociedad estadounidense contemporánea y aprenderán a evaluar y escribir acerca de los argumentos de otros autores. Este curso es riguroso y mantiene las mismas expectativas de escritura y lectura de un curso universitario. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado del Curso Avanzado. Deben comunicarse con el consejero académico para informarse sobre el crédito universitario por este curso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INGLÉS IV					**3410-3411**	**3410eL-3411eL 3410BL-3411BL**
	12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Los estudiantes leerán, analizarán y responderán a la literatura británica y textos informativos. Continuarán desarrollando sus habilidades de escribir composiciones narrativas, informativas y persuasivas a través de los pasos del proceso de escritura. El pensamiento crítico, la comunicación e investigación y las habilidades de lenguaje y gramática también son elementos importantes de Inglés IV.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CURSO AVANZADO (AP) DE INGLÉS: LITERATURA Y COMPOSICIÓN					**3412-3413**	**3411eL-3414eL**
	12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este es un curso a nivel universitario y su nivel de rigor y preparación personal son superiores. Por favor consulten con su maestro actual de Inglés o su consejero académico, <u>antes de inscribirse en esta clase</u>, si tiene alguna preocupación sobre las expectativas adicionales.
El Inglés IV-Curso Avanzado está diseñado para desarrollar un entendimiento de la universalidad de la experiencia humana que se revela a través de leer la literatura representativa de varias culturas. El curso involucra un análisis intensivo de obras de teatro, novelas, relatos cortos, ensayos y poesía. Este curso es riguroso y mantiene las mismas expectativas de escritura y lectura como las de un curso universitario. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado del Curso Avanzado. Deben comunicarse con el consejero académico para informarse sobre el crédito universitario por este curso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA E INFLUENCIA DE LA MÚSICA BRITÁNICA					**2308-2309**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado para ser una electiva de inglés creativa y atractiva que se centra principalmente en artistas de rock británicos históricos e influyentes y su impacto en la sociedad. Los estudiantes leen textos informativos, discuten temas de los géneros y componen piezas argumentativas, de investigación y narrativas utilizando el proceso de escritura. Además, el pensamiento crítico y las habilidades gramaticales se practicarán a lo largo del curso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PERIODISMO					**3580-3581**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Periodismo ofrece toda la base necesaria para poder trabajar en el periódico escolar y/o en el anuario. Los estudiantes se familiarizarán con el periodismo y sus funciones en medios de comunicación de masa; desarrollarán la habilidad de evaluar los periódicos; reconocerán varios tipos de noticias y aprenderán a escribirlas; aprenderán lectura de anuncios, bosquejo, compaginación, revisión y otras tareas relacionadas con la publicación; serán conscientes de las responsabilidades y libertades asociadas con la publicación; y aprenderán algo de la historia de la profesión.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRODUCCIÓN DE PERIÓDICOS					**3586-3587**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: *Periodismo o aprobación del maestro.*
Producción de Periódicos les ofrece a los estudiantes la aplicación práctica de las habilidades del periodismo en la producción de un periódico escolar. Los estudiantes deben estar informados sobre los asuntos de la escuela y la comunidad, dedicar tiempo suficiente fuera de clase, trabajar cooperativamente, ser capaces de dar y recibir instrucciones y críticas y cumplir con fechas límites. Se requiere mucho tiempo fuera de la clase.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ORATORIA 1a						
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		**8832eL** **8832BL**
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.

Oratoria está diseñada para crear oradores competentes y confiados. El curso ofrece instrucción y una guía práctica en técnicas de expresión vocal y visual. Las actividades van desde hablar en entrevistas informales hasta introducciones de discursos completamente preparados usando humor, imaginación, persuasión, demostración y explicación. Se pudiera requerir investigación documentada.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ORATORIA 1b						
	9, 10, 11, 12	**0.5**	**1.0**	**Cr. electivo**		**8833eL** **8833BL**
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.

Prerrequisito: Oratoria 1a

Los estudiantes continuarán dando vida a sus discursos y aprendiendo sobre el lenguaje corporal y vocal y otras técnicas. Los estudiantes aprenderán de la lógica y razón a la vez que desarrollan su confianza para ayudarse a crear y dar buenas presentaciones y discursos. También examinarán críticamente sus discursos y presentaciones y los de sus compañeros de clase para mejorar sus propias presentaciones.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MEJORAMIENTO EN LECTURA						
	9, 10	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**	**3628-3629**	
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Éste es un curso de diagnóstico/correctivo en el cual al estudiante se le da atención individual a la vez que le pone dedicación a las habilidades de estrategia en lectura para resolver sus necesidades específicas en lectura. Además de las habilidades básicas de lectura (vocabulario, comprensión, fluidez, pronunciación/análisis estructural, escucha y lectura funcional), al estudiante se le da atención e incentivo orientados a motivarlo y prepararlo a que le vaya bien en otras clases y situaciones de aprendizaje. Los materiales de lectura incluidos son: ficción, textos expositivos, textos funcionales y poesía. Al estudiante se le enseñará a su nivel y ritmo de acuerdo con su capacidad de aprendizaje.

PROGRAMA DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

(Para los estudiantes que aprenden Inglés como segundo idioma)

Todos los estudiantes que entran en una escuela de Scottsdale, que hablan un idioma principal en el hogar que no es el inglés (PHLOTE, por sus siglas en inglés) tomarán el Examen de Arizona para los Estudiantes que Aprenden Inglés Como Segundo Idioma (AZELLA, por sus siglas en inglés).

La Ley 1014 del Estado de Arizona requiere que todos los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma, al nivel de la escuela secundaria, reciban 100 minutos al día de enseñanza de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés).

Comuníquense con el capacitador de ELD para los detalles específicos.

Secuencia de los cursos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, en inglés) de las escuelas secundarias del SUSD

Modelo de inmersión estructurada en inglés fuera de la clase regular "*Pull-Out*"

Todos los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma (ELs, en inglés) recibirán el mismo acceso al contenido de los cursos a su nivel de grado. La asignación de los estudiantes se determina con base en las necesidades de cada estudiante para lograr a dominar el idioma. El estado requiere que las escuelas garanticen 50 minutos al día/250 minutos a la semana de enseñanza dirigida de ELD fuera de la clase regular para los estudiantes EL, con tal de que se los proporcione un especialista en ELD. La elegibilidad para recibir servicios de Desarrollo del Idioma Inglés se determina cada año con el Examen de Arizona para los Estudiantes que Aprenden Inglés como Segundo Idioma (AZELLA, en inglés). Al lograr a dominar el idioma inglés en el examen AZELLA, los estudiantes progresarán por la secuencia de los cursos de ELA de las escuelas secundarias.

Secuencia de los cursos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, en inglés) de las escuelas secundarias del SUSD
Modelo de dos horas de inmersión estructurada en inglés (SEI)

Todos los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma (ELs, en inglés) recibirán el mismo acceso al contenido de los cursos a su nivel de grado. La asignación de los estudiantes se determina con base en las necesidades de cada estudiante para lograr a dominar el idioma. El estado requiere que las escuelas garanticen 100 minutos al día/500 minutos a la semana de enseñanza dirigida de ELD en un salón de clases SEI para los estudiantes EL, con tal de que se los proporcione un especialista en ELD. La elegibilidad para recibir servicios de Desarrollo del Idioma Inglés se determina cada año con el Examen de Arizona para los Estudiantes que Aprenden Inglés como Segundo Idioma (AZELLA, en inglés). Al lograr a dominar el idioma inglés en el examen AZELLA, los estudiantes progresarán por la secuencia de los cursos de ELA de las escuelas secundarias.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LECTURA ACADÉMICA DE INGLÉS I					**4014E-4015E**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Los estudiantes desarrollarán habilidades de lectura en cuatro áreas: análisis de palabras, fluidez y vocabulario, comprensión y análisis básico y respuestas literarias. Los estudiantes utilizan materiales instructivos secuenciales a su nivel de lectura para establecer una base para llevar a cabo actividades adicionales en las asignaturas principales y lectura narrativa. Los estudiantes desarrollarán el vocabulario de las palabras de uso frecuente "*sight words*" además de recibir enseñanza explícita en fonética y habilidades para descifrar palabras.
Nota: Este curso satisface los créditos de ELA para graduarse del SUSD, pero no cumple con los requisitos de admisión a la universidad estatal para los cursos de Inglés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LECTURA ACADÉMICA DE INGLÉS II					**4024E-4025E**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Lectura Académica de Inglés I
Los estudiantes desarrollarán habilidades de lectura en cuatro áreas: análisis de palabras, fluidez y vocabulario, comprensión y análisis básico y respuestas literarias. Los estudiantes utilizan materiales instructivos secuenciales a su nivel de lectura para establecer una base para llevar a cabo actividades adicionales en las asignaturas principales y lectura narrativa. Los estudiantes desarrollarán el vocabulario de las palabras de uso frecuente "*sight w*ords" además de recibir enseñanza explícita en fonética y habilidades para descifrar palabras.
Nota: Este curso satisface los créditos de ELA para graduarse del SUSD, pero no cumple con los requisitos de admisión a la universidad estatal para los cursos de Inglés.

ítulo del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LECTURA ACADÉMICA DE INGLÉS III					**4034E-4035E**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Lectura Académica de Inglés II
Los estudiantes desarrollarán habilidades de lectura en cuatro áreas: análisis de palabras, fluidez y vocabulario, comprensión y análisis básico y respuestas literarias. Los estudiantes utilizan materiales instructivos secuenciales a su nivel de lectura para establecer una base para llevar a cabo actividades adicionales en las asignaturas principales y lectura narrativa. Los estudiantes desarrollarán el vocabulario de las palabras de uso frecuente "*sight words*" además de recibir enseñanza explícita en fonética y habilidades para descifrar palabras.
Nota: Este curso satisface los créditos de ELA para graduarse del SUSD, pero no cumple con los requisitos de admisión a la universidad estatal para los cursos de Inglés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LECTURA ACADÉMICA DE INGLÉS IV					**4044E-4045E**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Lectura Académica de Inglés III
Los estudiantes desarrollarán habilidades de lectura en cuatro áreas: análisis de palabras, fluidez y vocabulario, comprensión y análisis básico y respuestas literarias. Los estudiantes utilizan materiales instructivos secuenciales a su nivel de lectura para establecer una base para llevar a cabo actividades adicionales en las asignaturas principales y lectura narrativa. Los estudiantes desarrollarán el vocabulario de las palabras de uso frecuente "*sight w*ords" además de recibir enseñanza explícita en fonética y habilidades para descifrar palabras.
Nota: Este curso satisface los créditos de ELA para graduarse del SUSD, pero no cumple con los requisitos de admisión a la universidad estatal para los cursos de Inglés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCRITURA ACADÉMICA DE INGLÉS I					**4016E-4017E**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado para proporcionar los estudiantes los fundamentos de la escritura en inglés. Los estudiantes reciben enseñanza directa en gramática, ampliación de oraciones y tipos de escritura (párrafos, composición descriptiva, narración y primera persona). Los estudiantes aprenderán habilidades específicas para hacer actividades de preescritura, borradores y redacción usando un formato del proceso de la escritura.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCRITURA ACADÉMICA DE INGLÉS II					**4026E-4027E**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Escritura Académica de Inglés I

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes los fundamentos de la escritura en inglés. Los estudiantes reciben enseñanza directa en gramática, ampliación de oraciones y tipos de escritura (párrafos, composición descriptiva, narración y primera persona). Los estudiantes aprenderán habilidades específicas para hacer actividades de preescritura, borradores y redacción usando un formato del proceso de la escritura.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCRITURA ACADÉMICA DE INGLÉS III					**4036E-4037E**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Escritura Académica de Inglés II

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes los fundamentos de la escritura en inglés. Los estudiantes reciben enseñanza directa gramática, ampliación de oraciones y tipos de escritura (párrafos, composición descriptiva, narración y primera persona). Los estudiantes aprenderán habilidades específicas para hacer actividades de preescritura, borradores y redacción usando un formato del proceso de la escritura.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCRITURA ACADÉMICA DE INGLÉS IV					**4046E-4047E**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Escritura Académica de Inglés III

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes los fundamentos de la escritura en inglés. Los estudiantes reciben enseñanza directa en gramática, ampliación de oraciones y tipos de escritura (párrafos, composición descriptiva, narración y primera persona). Los estudiantes aprenderán habilidades específicas para hacer actividades de preescritura, borradores y redacción usando un formato del proceso de la escritura.

BELLAS ARTES

Los programas de Bellas Artes del SUSD ofrecen oportunidades diversas en artes visuales e interpretativas para los estudiantes que cuentan con todos niveles de experiencia. Estos cursos se centran en el desarrollo de habilidades y la expresión creativa.

REQUISITO DE GRADUACIÓN: Los cursos de Bellas Artes se pueden usar para satisfacer los requisitos de graduación del Distrito SUSD de un crédito en Educación Profesional/Técnica o Bellas Artes. Se les puede requerir a los estudiantes que compren o alquilen instrumentos musicales, uniformes, trajes u otras prendas de vestir especiales. *Algunos cursos de Bellas Artes podrían satisfacer los requisitos de la inscripción doble, si los imparte un maestro del SUSD, quien también tiene el certificado para poder enseñar estas materias al nivel de colegio comunitario.*

CUOTAS:

- Todos los cursos bajo "matrícula doble" implican el pago de una cuota para recibir crédito universitario.
- La mayoría de las clases de Bellas Artes cuentan con cuotas asociados a ellos. Aunque estas cuotas son importantes para el éxito continuo de estos programas, a ningún estudiante se le negará la educación debido a que no pueda pagar estos recargos suplementarios.
- Para ampliar y especializar las oportunidades de aprendizaje fuera del salón de clases, algunos cursos podrían incluir excursiones con gastos asociados con el viaje. Estas oportunidades varían de escuela a escuela y de año en año. La mayoría de las escuelas llevan a cabo recaudaciones de fondos para reunir el dinero que haga falta para que los estudiantes puedan ir a estas excursiones. Los estudiantes pueden participar de manera voluntaria en la recaudación de fondos, o los padres pueden hacer donaciones voluntarias a fin de ayudar a sufragar los gastos de los viajes para todos los estudiantes que participen. A ningún estudiante se le puede negar la oportunidad de participar debido a problemas económicos si el estudiante tomó parte en las actividades de recaudación de fondos.
- Los Cursos Avanzados y de Honores cuentan con cuotas asociados a ellos.

Aviso: No todos los cursos se pueden ofrecer en todas las escuelas.

ARTES INTERPRETATIVAS

Secuencia de los cursos de Danza

Danza

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DANZA I					**7000-7001**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso explora jazz, danza moderna, balé y danza para teatro musical. El curso está diseñado para retar a los estudiantes con o sin una previa experiencia en danza. Los temas que se incluyen son historia, el estudio de varios estilos de danza, mecanismos corporales y coreografía. Las composiciones de los estudiantes reflejarán sus investigaciones y análisis de varios temas sobre danza y presentaciones en vivo. Se harán presentaciones públicas en la escuela y en la comunidad. Se requerirá que los estudiantes dediquen tiempo adicional fuera de clase para ensayos y presentaciones. Se requiere ropa apropiada para los ensayos.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DANZA II					**7002-7003**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Danza I o la aprobación del instructor.
Este curso amplía las habilidades desarrolladas en Danza I y reta al estudiante a desarrollar mayores habilidades conceptuales y técnicas de presentación. Las composiciones de los estudiantes reflejarán sus investigaciones y análisis de varios temas sobre danza y presentaciones en vivo. Se requerirá tiempo para ensayos y presentaciones a lo largo del año. Se requiere ropa de danza apropiada.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DANZA III					**7004-7005**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Recomendación del maestro o por medio de una audición.
Este curso amplía las habilidades desarrolladas en Danza I y II, retando al estudiante a desarrollar habilidades conceptuales, de interpretación técnica y coreográficas mayores. Se requerirá tiempo extra para ensayos y presentaciones durante el año. Se requiere ropa de danza apropiada.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DANZA IV DE HONORES					**7006H-7007H**	
	,10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Danza II o hacer una audición.
En Danza IV se extienden las habilidades que se enseñaron en Danza I, II y III y se desarrolla un nivel de aptitud y conocimiento en todos los principales estilos de danza. Las composiciones de los estudiantes reflejarán sus investigaciones y análisis de varios temas sobre danza y presentaciones en vivo. La Danza IV es un curso orientado a la representación; por lo tanto, requiere de tiempo adicional para ensayos y representaciones. Se requiere ropa de danza apropiada.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CONJUNTO DE DANZA INTERPRETATIVA DE HONORES					**7008H-7009H**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: La asignación en este curso es sólo por medio de una audición.
Conjunto de Danza Interpretativa es un grupo de presentación altamente selecto y avanzado. El curso consiste en un avanzado repertorio y proporciona un estudio concentrado en coreografía y actuación. Se seleccionará a los estudiantes con base en habilidades técnicas, musicalidad, la habilidad de aprender rápidamente y sus habilidades coreográficas. Es posible que se les pida a los estudiantes que compren uniformes, trajes u otra ropa especial.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

MÚSICA

Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CMAS: TALENTO MUSICAL ESENCIAL					**10030-10031**	
	9,10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: *Este curso recibe un crédito de Bellas Artes o CTE*

***El crédito universitario opcional podría estar disponible; Se requiere pago de una cuota para la inscripción doble.**

Los estudiantes aprenden conceptos y técnicas musicales escenciales, con énfasis en aplicaciones de la industria del mundo real. Los estudiantes aprenden y tienen la oportunidad de tocar en eventos en vivió y ser parte de los lanzamientos de álbumes en el sello demográfico CMAS (en cualquier instrumento, en cualquier estilo musical de su elección) Esta clase enfatiza la creación y composición musical. Los estudiantes aprenden los fundamentos de los programas estándares de la industria del estudio de grabación y las practicas estándar de la industria. Los estudiantes crean un portafolio de trabajo profesional y pueden calificar para el Sello del Estado de Arizona al graduarse cuando se termine la secuencia de los cuatro créditos de Arte.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CMAS II : TALENTO MUSICAL AVANZADO					**10038-10039**	
	10,11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso recibe un crédito de Bellas Artes o CTE.

El crédito universitario opcional podría estar *disponible; Se requiere pago de una cuota para la inscripción doble.

Prerrequisito: CMAS: Talento Musical Esencial I

Los estudiantes de Talento Musical Avanzado son responsables por la planificación y ejecución de los eventos de CMAS tanto dentro como fuera del plantel educativo, así como del lanzamiento de álbumes grabados de CMAS. Todos los estudiantes son elegibles para probar la licencia de Operador de Radio Certificado con la Sociedad de Ingenieros de Radiodifusión. Los estudiantes avanzados pueden ser elegibles para obtener la Certificación de la industria en Pro-Tools. La certificación sirve como una ventaja significativa para asegurar empleo y las becas después de su graduación. Los estudiantes amplían su carta de trabajo profesional y pueden calificar para el Sello del Estado de Arizona al graduarse cuando se termine la secuencia de los cuatro créditos de Arte.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CMAS III: TALENTO MUSICAL INDEPENDIENTE (Opcional)					**10040-10041**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso recibe un crédito de Bellas Artes.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Prerrequisito: CMAS: Talento Musical Avanzado II

Los estudiantes aprenden técnicas avanzadas de creación musical, composición y grabación de producción de audio en una variedad de aplicaciones de programas. Todos los estudiantes elegibles pueden presentarse al examen de certificación Pro-Tools. Los estudiantes desarrollan técnicas utilizadas para crear música para un público especifico o con un tema lirico especifico. Los estudiantes aplican sus habilidades den el aprendizaje basado en el trabajo mientras ayudan en las operaciones diarias generales, el mantenimiento y el diseño de las instalaciones y equipos de CMAS. Los estudiantes completan su portafolio de trabajo profesional y pueden calificar para el sello de Artes del Estado de Arizona al graduarse cuando se termine la secuencia de los cuatro créditos de Arte.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Música Instrumental

Secuencia de los cursos de Banda

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
AUXILIAR DE BANDA					**6726-6727**	
	9, 10, 11, 12	**1-2**	**0.5-1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase es para el portaestandarte, abanderados y otras unidades auxiliares de la Banda para Desfiles. El objetivo es ofrecerle al estudiante ricas experiencias musicales y ofrecerles a la escuela y la comunidad música de buena calidad en actividades relacionadas. La asignación puede basarse en una audición privada y demostrar las habilidades técnicas. Durante el semestre del otoño, estos estudiantes practican con los miembros de la Banda para Desfiles durante la hora cero. En el semestre de la primavera, pueden participar en actividades de *winter guard* y competencias. Se requiere tiempo extra para ensayos y actuaciones a lo largo de las temporadas de desfile de la banda y de *winter guard*. Al principio de cada semestre, se distribuirá un calendario de eventos. Los estudiantes inscritos en esta clase están obligados a participar en todas las actividades programadas. Se espera que los estudiantes mantengan el uniforme del grupo y zapatos, calcetines y camisa, etc. apropiados que hagan juego. La admisión depende de la aprobación del instructor.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CONJUNTO DE JAZZ					**6734-6735**	
	9, 10, 11, 12	**1-2**	**0.5-1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
Esta clase les ofrece a los estudiantes la oportunidad de tocar música de varios estilos de jazz. Les ofrece la oportunidad de desarrollar sus habilidades de improvisación musical. Al principio del año escolar o del semestre, se distribuirá un calendario de eventos. Se requiere que todos los estudiantes participen en todas las actividades programadas. Se esperará que los estudiantes mantengan el uniforme designado del conjunto. Puede ser necesario que el estudiante alquile o compre un instrumento. La admisión es por aprobación del instructor.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BANDA DE DESFILES					**8946**	
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
Esta clase se reúne cinco veces por semana durante la hora cero. Los conciertos incluyen los juegos de futbol americano, competencias de marchas, festivales estatales y posibles campeonatos. Al principio del año escolar se distribuirá un horario de la banda de desfiles. Esta clase estará abierta a cualquier estudiante que pase la audición. Se sugiere que los estudiantes asistan a un campamento de preparación durante el verano. Se requiere que los estudiantes de esta clase participen en todas las actividades programadas. Podría ser necesario que el estudiante alquile o compre un instrumento. Los estudiantes deben mantener el uniforme y proveer los zapatos, calcetines y la camisa apropiados que hagan juego. La asignación de un estudiante de forma individual en la clase de Banda para Desfiles lo determinará el director de la banda según la evaluación continua de la actitud del estudiante, su responsabilidad y su desempeño.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CONJUNTO DE PERCUSIÓN					**6740-6741**	
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Los estudiantes de este curso se reúnen durante el día escolar como clase regular y está diseñado para cumplir con las necesidades únicas y exigencias de los percusionistas. En el otoño, estos estudiantes practican con la Banda para Desfiles durante la hora cero. Sin embargo, durante el semestre, se puede asignar a los estudiantes en la Banda Sinfónica (6723) al menos que escojan una audición y los elijan para el Conjunto de Instrumentos de Viento (6725). La admisión es por aprobación del instructor.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PIANO					**6756-6757**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase está diseñada para el estudiante de piano de nivel de principiante a intermedio. Los estudiantes aprenderán a tocar piano por medio de la lectura de música, anotación, entrenamiento auditivo y composición. Los que hayan dominado estos aspectos básicos refinarán sus habilidades y aumentarán sus aptitudes. Los estudiantes aprenderán y aplicarán teoría musical para incrementar su habilidad en la interpretación de una diversidad de música. Los estudiantes tocarán la música que se les asigne en clase, así como la música que ellos mismos escojan.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BANDA SINFÓNICA					**6722-6723**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase está abierta a los estudiantes que quieren tocar instrumentos para banda. Los objetivos son brindarles a los estudiantes una formación musical de calidad y la oportunidad para desarrollar sus habilidades musicales. Se requiere de tiempo extra para ensayos y presentaciones durante el año. Al principio del año escolar, se distribuirá un calendario de eventos. Se requiere que los estudiantes participen en todas las actividades programadas del conjunto. El estudiante está obligado a participar en todas las actividades de la banda programadas. Se espera que los estudiantes mantengan el uniforme del conjunto y los zapatos y calcetines apropiados, etc. Puede ser necesario que el estudiante alquile o compre un instrumento. La admisión para este curso es por parte de la aprobación del instructor.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CONJUNTO DE INSTRUMENTOS DE VIENTO DE HONORES					**6724H-3725H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Banda Sinfónica o una Audición
***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
Esta clase se abre solamente para estudiantes experimentados de la banda.
El objetivo es proporcionarle al estudiante de experiencias musicales elevadas. Es posible que se le exija tiempo extra para práctica individual, ensayos, presentaciones y festivales. Al principio del año escolar, se distribuirá un calendario de eventos. El estudiante está obligado a participar en todas las actividades del conjunto. Se espera que los estudiantes mantengan el uniforme del conjunto con los zapatos apropiados, calcetines, etc. Puede ser necesario que alquilen o compren un instrumento. La asignación es por aprobación del instructor e incluirá una audición compuesta de lectura de escalas, primera lectura de una pieza musical y posiblemente piezas técnicas "etudes".
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CONJUNTO DE MARIACHI					**10000-10001**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se centrará en los fundamentos y habilidades de la interpretación de la música de mariachi. No se necesita experiencia previa. Alguno los instrumentos serán proporcionados por la escuela. Los instrumentos incluyen: Violín, Viola, Violonchelo, Bajo, Trompeta, Guitarra, Guitarrón, Vihuela. Otros pueden ser alquilados de SUSD o los estudiantes pueden usar el suyo propio. Se espera que los estudiantes canten además de tocar un instrumento. Los estudiantes ocasionalmente actuarán en público con el grupo y en pequeños conjuntos. La inscripción en la clase obliga a los estudiantes a participar en todas las actividades programadas del conjunto. Se espera tiempo extra fuera del día escolar regular de todos los estudiantes para ensayos y actuaciones durante todo el año. Los estudiantes deben completar el primer semestre para participar en el segundo semestre, o con la aprobación del instructor. El curso puede repetirse para obtener créditos, pero no para reemplazar el grado.

Instrumentos de Cuerda

Orquesta

Secuencia para los cursos de Orquesta

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ORQUESTA PARA CONCIERTOS					**6742-6743**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Este curso es del nivel I.**

Este curso está abierto para los estudiantes que desean tocar un instrumento de cuerdas reconocido y es para estudiantes de noveno grado.

El objetivo es brindarle al estudiante una enseñanza continua en instrumentos de cuerdas la cual ampliaría las técnicas básicas de ejecución y además desarrollaría la aptitud técnica del estudiante. Se requiere tiempo extra para ensayos, presentaciones y conciertos durante el año. El estudiante, al matricularse en esta clase, está obligado a participar en todas las actividades programadas. Se requiere que los estudiantes mantengan el uniforme del conjunto con los zapatos y calcetines apropiados, etc. Es posible que el estudiante necesite alquilar o comprar un instrumento musical.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ORQUESTA AVANZADA PARA CONCIERTOS					**6746-6747**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Audición o aprobación de la escuela

***Este curso es del nivel II.**

Este curso está abierto a los estudiantes que tocan instrumentos de cuerdas en nivel intermedio de una orquesta instrumental reconocida y que lo hacen con facilidad.

El objetivo es ofrecerle al estudiante una instrucción continua de los instrumentos de cuerdas, lo que incrementaría las técnicas básicas de ejecución y un desarrollo más profundo de la aptitud técnica del estudiante. Se pudiera requerir tiempo adicional para práctica individual en grupo. El estudiante, al matricularse en esta clase, está obligado a participar en todas las actividades programadas. Se puede requerir que los miembros compren un uniforme o ropa especial. Podría ser necesario que el estudiante alquile o compre un instrumento. La admisión en este curso pudiera requerirse una audición.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ORQUESTA SINFÓNICA DE HONORES					**6748H-6749H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Orquesta Avanzada para Concierto o una Audición.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Este curso es del nivel III.

Esta clase está abierta a los estudiantes que tocan instrumentos de cuerdas en un nivel avanzado de una orquesta de cuerdas reconocida. Los que tocan instrumentos de viento y los percusionistas pueden ser elegidos del conjunto de instrumentos de viento.

El objetivo es proveerle al estudiante de ricas experiencias musicales. Se podría requerir tiempo adicional para práctica individual, ensayos, actuaciones y festivales. Al principio del año escolar se distribuirá un calendario de eventos. El estudiante está obligado por completo a participar en todas las actividades programadas. Se espera que los estudiantes mantengan el uniforme del conjunto con los zapatos y calcetines, etc. apropiados. Podría ser necesario que el estudiante alquile o compre un instrumento. La asignación depende de la aprobación del instructor e incluirá una audición que podría incluir escalas musicales, primera lectura de una pieza musical e interpretar un solo.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
GUITARRA PARA PRINCIPIANTES					**6750-6751**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado para cubrir las áreas tales como lectura básica de música y técnicas básicas del instrumento. Los estudiantes son responsables de traer sus propios instrumentos.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
GUITARRA PARA AVANZADOS					**6752-6753**	
	9, 10, 11, 12	**1-2**	**0.5-1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Guitarra para Principiantes o aprobación del instructor.

Este curso avanzado está diseñado para ampliar las habilidades y conceptos desarrollados en el curso de Guitarra Clásica para Principiantes. Los estudiantes son responsables de traer sus propios instrumentos.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Música Vocal

Secuencia para Cursos de Coro

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CORO PARA CONCIERTOS					**6780-6781**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase está abierta a los estudiantes que desean participar en el coro. Esta es una clase preliminar en la interpretación del coro. El propósito es desarrollar las habilidades vocales, aprender a leer música, medir y entonar sintonías y practicar ritmos y las escalas musicales. Se desarrolla una labor intermedia de técnica vocal, estilo y armonía. El Coro para Conciertos es un prerrequisito para el Coro de Avanzados. Al principio del año escolar se distribuirá un calendario de eventos. Se requiere que el estudiante participe en todas las actividades programadas del coro. Se espera que los estudiantes mantengan el uniforme del conjunto con los zapatos apropiados, calcetines, etc.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CORO DE AVANZADOS					**6782-6783**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Coro para conciertos o una audición
***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota de inscripción doble.**
El Coro de Avanzados es un grupo selecto de estudiantes que especializan en la literatura coral y de un repertorio de música desde el Renacimiento hasta los tiempos contemporáneos. La asignación se lleva a cabo sólo por medio de una audición y se seleccionan los miembros por su capacidad vocal y de cantar una canción desconocida cuando la ven por primera vez. Al principio del año escolar se distribuirá un calendario de eventos programados. Se requiere que los estudiantes participen en todas las actividades programadas del conjunto. Se espera que los estudiantes mantengan el uniforme del conjunto con los zapatos apropiados, calcetines, etc.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CORO DE MUJERES					**6786-6787**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Audición o aprobación de la escuela
El coro de mujeres es un grupo selecto de vocalistas que se especializan en la interpretación de literatura escrita para voces tiples. La asignación se lleva a cabo sólo por medio de una audición compuesta de habilidades vocales y primera lectura de una pieza musical. El objetivo es continuar el desarrollo de habilidades vocales, técnicas y aumentar el conocimiento musical. Al principio del año escolar se distribuirá un calendario de eventos programados. Se requiere que el estudiante participe en todas las actividades programadas del grupo. Se espera que los estudiantes mantengan el uniforme del conjunto con los zapatos apropiados, calcetines, etc.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CONJUNTO VOCAL AVANZADO DE HONORES					**6784H-6785H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Coro Avanzado o una audición
***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
El Conjunto Vocal Avanzado es un grupo muy selecto y avanzado de vocalistas. La asignación se lleva a cabo solo por medio de una audición y se elige a los estudiantes con base en su habilidad vocal y de primera lectura de una pieza musical. Al principio del año escolar se distribuirá un calendario de los eventos programados. Se requiere que el estudiante participe en todas las actividades programadas del grupo. Se espera que los estudiantes mantengan el uniforme del conjunto con los zapatos apropiados, calcetines, etc.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Teoría y Composición

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LA INDUSTRIA DE LA MUSICA, UNA INTRODUCCIÓN					**8732-8733**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso presenta los fundamentos de la tecnología musical orientada a las necesidades del musico profesional de hoy. Uno de los desafíos más importantes que enfrentaran los músicos de hoy en día es dominar las habilidades necesarias para adaptarse continuamente a una base tecnológica cambiante. Los músicos de hoy deben entender y estar preparados para el hecho de que esta base tecnológica se está moviendo más rápidamente de lo que puede ser asimilada. Este curso cubrirá los fundamentos científicos de la acústica, la audición y el audio digital, así como las habilidades técnicas para la producción musical; los estudiantes trabajaran en aplicaciones prácticas de estos conceptos y técnicas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DE "ROCK AND ROLL"					**7020**	
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble**.
El curso presentará la historia musical y social del rock and roll desde sus tempranas influencias de las grandes bandas, jazz, blues, y música country desde los años 50 hasta el presente.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APRECIACIÓN MUSICAL					**6763**	**6763eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El propósito de este curso es ampliar el programa de Humanidades de la escuela intermedia al de la escuela secundaria con particular énfasis en el desarrollo de un mayor estudio y profundidad de la música. El estudiante desarrollará un mayor entendimiento de los contextos críticos, históricos y estéticos de la música, tanto como de las habilidades auditivas. Este curso es para el estudiante que desea una apreciación más elevada de la música, que desea completar la mitad de crédito en Bellas Artes, que se requiere en un curso que no sea de interpretación, o para el estudiante de música que desea enriquecer sus habilidades de interpretación con un mayor entendimiento de los estilos musicales, músicos y compositores, y las civilizaciones que crearon grandes obras musicales – desde los Cantos Gregorianos hasta la música moderna y contemporánea.

Teatro

Secuencia de los cursos de Teatro

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO I					**6900-6901**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Elective**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El propósito de este curso es la participación active en las habilidades básicas de interpretación (Movimiento, entrenamiento vocal y caracterización) y una visión general de la historia del teatro, Este curso también proporciona una introducción al teatro técnico. Se requiere que los estudiantes asistan a representaciones teatrales fuera del horario de clase.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO MUSICAL					**6912-6913**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: *Teatro I o Coro para Principiantes*
Es un curso basado en la interpretación que les brindará a los estudiantes de artes interpretativas la oportunidad de combinar las habilidades de interpretación vocal y habilidades dramáticas con el entrenamiento de danza y movimiento básicos. Estas habilidades los prepararán para la interpretación en el teatro musical en la escuela secundaria, en el colegio comunitario y en la comunidad. Este curso además les proporcionará conocimiento sobre oportunidades profesionales e incrementará el gusto de los estudiantes por el Teatro Musical, una parte importante de la cultura estadounidense.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO TÉCNICO I					**6908-6909**	
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Teatro I es preferible.
A los estudiantes que tomen Teatro Técnico se les dará una introducción del mundo del teatro tras bastidores: construcción del escenario, iluminación, sonido, accesorios, vestuario, maquillaje, administración teatral, y aspectos artísticos de diseño y producción. El trabajo del curso incluirá aplicaciones prácticas de técnicas de producción, asistencia a producciones profesionales y crítica, investigación de Bellas Artes y teatro como una forma de arte en colaboración. Se requiere tiempo fuera de la clase para preparar producciones escolares, ensayos de vestuario y actuaciones. Se les dará oportunidad de aplicar el conocimiento que han obtenido en la clase con las actuaciones y producciones a lo largo del año. Se requiere que los estudiantes asistan a actuaciones con horas de servicio para que puedan obtener crédito por esta clase.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO TÉCNICO II					**6910-6911**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Teatro Técnico I.
Este curso le ofrece al estudiante de teatro técnico avanzado la oportunidad de refinar las habilidades y conceptos en diseño y tecnología teatral. Los estudiantes mantendrán un portafolio profesional como parte de las evaluaciones del curso. La instrucción incluirá dirección técnica, administración teatral, diseño escénico, diseño de luz, propiedades de ingeniería de sonido, vestuario, técnicas de aplicar maquillaje, técnicas de preparación y producción, habilidades de comunicación y ética profesional de trabajo. La concentración vocacional centrará en oportunidades profesionales para obtener un trabajo y/o las oportunidades educativas adicionales. Se requiere que los estudiantes asistan a actuaciones con horas de servicio para que puedan obtener crédito por esta clase.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO TÉCNICO III (OPCIONAL)					**6926-6927**	
	11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Teatro Técnico II y la aprobación del maestro

Este curso continúa el estudio de las habilidades impartidas en Teatro Técnico II. Además de la capacitación adicional y el estudio de áreas técnicas, los estudiantes se centrarán en el diseño de áreas técnicas específicas y la implementación de estos diseños en el teatro, en la colaboración con otros estudiantes y en analizar e interpretar producciones teatrales mientras continúan desarrollando un portafolio profesional. Se requiere que los estudiantes asistan a actuaciones con horas de servicio para que puedan obtener créditos por esta clase.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO I					**6900-6901**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El propósito de este curso es el de una participación en las habilidades básicas de la actuación: movimiento, entrenamiento vocal, caracterización y una introducción a la historia del teatro. Este curso también proporciona una introducción a teatro técnico. Se requiere que los estudiantes asistan a actuaciones teatrales fuera de la hora de clase.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO II					**6902-6903**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Teatro I y/o la aprobación del maestro.

Este curso ofrece un entrenamiento más a fondo en la actuación y caracterización de la voz a través del énfasis en la concentración, observación e improvisación. Se hacen presentaciones tanto en grupo como individuales y se requiere tiempo extra para ensayos y actuaciones. Los estudiantes tienen la oportunidad de empezar a experimentar a dirigir. Se leen y se discuten muchas obras de teatro, y se le da atención a la relación del actor con todas las partes de la producción. Se representan obras de un solo acto y escenas de obras más largas. Se requiere que los estudiantes asistan a actuaciones teatrales fuera de la hora de clase.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO III					**6928-6929**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisitos: Teatro II y/o Aprobación de la escuela.

Este curso proporciona una formación adicional en actuación y caracterización de la voz a través del énfasis en la concentración, la observación y la improvisación. Las presentaciones son tanto grupales como individuales, y se requiere tiempo adicional para los ensayos y las actuaciones. Los estudiantes experimentarán la oportunidad de dirigir. Se leen y discuten muchas obras de teatro, y se presta atención a la relación del actor con todas las partes de una producción. Obras de un acto y se representan escenas seleccionadas de obras más largas. También se requiere que los estudiantes dediquen tiempo adicional fuera de clase para ensayos y actuaciones.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO IV – TEATRO AVANZADO DE HONORES					**6904H-6905H**	
	10,11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Teatro II y/ o una audición.

Esta clase avanzada está diseñada para estudiantes con al menos dos años de capacitación y experiencia. Los proyectos incluyen dirección por parte de los estudiantes de primer y segundo años y actuación de las escenas por parte de los demás compañeros, monólogos y producciones de laboratorio. Se requiere que los estudiantes le dediquen tiempo adicional fuera de la clase para ensayos y actuaciones.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Artes Visuales

Secuencia de los Cursos de Artes Visuales

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ARTE EN UN ESTUDIO I					**6840-6841**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El curso de Arte en un Estudio I es un prerrequisito para todas las clases de arte avanzado. En raras circunstancias, se asignan los estudiantes a cursos más avanzados si demuestran dominio de Arte en un Estudio I (se determina el dominio al revisar un portafolio y/o si un estudiante aprueba el examen final de este curso). Se requiere la aprobación del maestro.

Este curso inicial de dos semestres ofrece una introducción comprensiva a las disciplinas de las artes visuales. Se combinan experiencias de estudio bidimensional y tridimensional junto con perspectivas culturales/ históricas y críticas/ apreciativas. Los procesos que se exploran pueden incluir la creación de impresiones, escultura, artes gráficas, pintura y dibujo. Se utilizarán diferentes medios y técnicas. Arte en un Estudio I es un prerrequisito para todas las clases avanzadas de arte.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DIBUJO Y PINTURA II					**6842-6843**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Arte en un Estudio I y/o la recomendación del maestro

Este curso de dos semestres está diseñado para la exploración motivada del estudiante, de los medios y técnicas que podrían incluir lápices de colores, pintura acrílica, acuarelas, medios mixtos, crayones "pastel", exploración de artistas, historia del arte e ideas conceptuales.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DIBUJO Y PINTURA III					**6844-6845**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisitos: Dibujo y Pintura II y/o la aprobación del maestro

Dibujo y Pintura III continúa ofreciendo instrucción en arte que combina los dominios productivos, culturales/ históricos y críticos/ apreciativos de las artes visuales. Se les ofrecen más oportunidades a los estudiantes de identificar y explorar áreas específicas de interés, y se les exige más para que desarrollen su propia identidad artística. Los estudiantes comenzarán la preparación de un portafolio personal.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DIBUJO Y PINTURA III DE HONORES					**6806-6807**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría ofrecerse con base en las credenciales del maestro**

Prerrequisito: Curso de arte de nivel II y/o aprobación del maestro.

Dibujo y Pintura III de Honores es un curso de tercer nivel de dos semestres para estudiantes de artes altamente motivados. A este nivel, los estudiantes hacen un trabajo por encima y más allá del plan de estudios del tercer nivel básico y desarrollarán ideas conceptuales y perfeccionarán las habilidades técnicas. Los estudiantes empezarán a desarrollar un portafolio personal de trabajos. Los estudiantes deben obtener la aprobación del maestro.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DIBUJO Y PINTURA IV					**6846-6847**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Dibujo y Pintura III, Dibujo y Pintura III de Honores y aprobación del maestro

Dibujo y Pintura IV es un curso de cuarto nivel de dos semestres para estudiantes de arte altamente motivados. A este nivel, los estudiantes trabajarán independientemente a la vez que continúan desarrollando ideas conceptuales y perfeccionando habilidades técnicas. Los estudiantes completarán un portafolio personal de trabajos. La inscripción en este curso les permitirá a los estudiantes la oportunidad de seguir un programa de estudios avanzado o inscripción doble o permanecer en el nivel básico.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
SEMINARIO AVANZADO DE ARTE					**6812-6813**	
	12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes completen un curso al nivel IV en cualquier área artística antes de poder admitirlos a esta clase al nivel V. Se requiere la aprobación del maestro.

Se puede tomar este curso en conjunción con, o en adición, al Curso Avanzado de Arte en un Estudio. Este programa es para estudiantes talentosos y motivados. Este curso les dará a estos estudiantes tiempo adicional de estudio para completar su riguroso portafolio de arte de nivel de Curso Avanzado. También se le puede dar a los estudiantes tiempo para diseñar proyectos especiales, por ejemplo, murales, la oportunidad de planear una exhibición de último año o la oportunidad de salir a la comunidad para explorar profesiones relacionadas con el arte.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PORTAFOLIO DE DIBUJO – CURSO AVANZADO (AP)					**5528-5529**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Arte II y/o aprobación de la escuela.

Este programa es para los estudiantes de arte muy talentosos y motivados. Este curso sigue los lineamientos establecidos por la Junta Universitaria y esto ofrece la posibilidad de obtener crédito universitario y/o admisión al nivel intermedio en programas de arte universitarios. Los estudiantes deben aceptar completar los requisitos del plan de estudios de Arte además de los requisitos rigurosos del programa de cursos avanzados. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Cursos Avanzados.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Modas, Textiles y Diseño

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MODAS Y TEXTILES II					**6874-6875**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Arte en un Estudio I y/o aprobación del maestro

Este curso de dos semestres está diseñado para el estudiante de artes visuales que tiene interés en explorar el arte para textiles y el diseño de modas. Los estudiantes producirán piezas de arte y moda bidimensionales y tridimensionales utilizando una variedad de técnicas, telas, textiles y accesorios. El curso incluirá el estudio de la historia de la moda, historia del arte, cultura, las tendencias de la moda y exposición a las carreras de arte y moda. La enseñanza incluirá dibujo, pintura, colaje, diseño de superficies, creación de patrones, costura y técnicas de construcción.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MODAS Y TEXTILES III					**6876-6877**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Moda y Textiles II y/o la aprobación del maestro

Los estudiantes de Modas y Textiles trabajarán por cuenta propia con piezas bidimensionales y tridimensionales desde el momento de inspiración hasta la pieza final. Se enseñarán métodos más avanzados de dibujo, métodos bidimensionales y tridimensionales de construcción y elaboración incluyendo la costura. Se explorará una variedad de técnicas y medios de arte y diseños y se pondrá un enfoque en los textiles de arte que se puede usar. Los alumnos estudiarán la historia de moda, diseñadores, tendencias de la moda y la predicción de modas para fomentar e inspirar la individualidad de cada estudiante.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MODAS Y TEXTILES III DE HONORES					**6886-6887**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Modas y Textiles III y/o la aprobación del maestro
Este curso es para estudiantes de arte talentosos y altamente motivados. El curso se concentrará en la calidad a través de la cual los estudiantes se esforzarán por su identidad artística personal. Este nivel avanzado le brinda la oportunidad al estudiante de refinar las habilidades técnicas, desarrollar conceptos y preparar un portafolio personal de trabajos para buscar la admisión en la universidad, trabajo, premiaciones y becas. **Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.**

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MODAS Y TEXTILES IV					**6888-6889**	
	12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Arte en un Estudio I, Modas y Textiles III o Modas y Textiles III de Honores y/o la aprobación del maestro
A este nivel, los estudiantes trabajarán independientemente a la vez que continúan desarrollando ideas conceptuales y perfeccionando habilidades técnicas. Los estudiantes completarán un portafolio personal de trabajos. La inscripción en este curso les permitirá a los estudiantes la oportunidad de seguir el plan de estudios de inscripción doble o permanecer en el nivel básico. Este curso de inscripción doble es tan riguroso como un curso avanzado. **Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.**

Fotografía y Medios Digitales

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FOTOGRAFÍA/MEDIOS DIGITALES II					**6862-6863**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Arte en un Estudio I y/o aprobación del maestro
Fotografía y Medios Digitales II es un curso de dos semestres diseñado para introducir a los estudiantes a los procesos fotográficos tradicionales en blanco y negro, alternativos y digitales. Los estudiantes completarán una variedad de asignaciones fotográficas dentro y fuera de la escuela, así como análisis significativo sobre arte y proyectos conceptuales o de desarrollo sobre diseño dentro del aula.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FOTOGRAFÍA/MEDIOS DIGITALES III					**6864-6865**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: *Fotografía y Medios Digitales II y/o aprobación del maestro*
Este curso continúa ofreciendo enseñanza avanzada en fotografía. Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades técnicas y aplicaciones de diseño y efectos especiales. Se desarrollarán técnicas básicas y de diseño mientras se exploran efectos especiales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar profundamente las áreas de interés personal. También tendrán la oportunidad de preparar un portafolio personal.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FOTOGRAFÍA/MEDIOS DIGITALES III DE HONORES					**6866-6867**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Fotografía y Medios Digitales III y/o aprobación del maestro
Fotografía y Medios Digitales III de Honores es un curso de tercer nivel de dos semestres para estudiantes de arte altamente motivados. A este nivel, los estudiantes trabajan por encima y más allá del tercer nivel básico del plan de estudios y desarrollarán ideas conceptuales y perfeccionarán habilidades técnicas. Los estudiantes empezarán a desarrollar su propio portafolio de trabajos.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FOTOGRAFÍA/MEDIOS DIGITALES IV					**6868-6869**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Fotografía/Medios Digitales III o Fotografía/Medios Digitales de Honores y/o aprobación del maestro
Fotografía y Medios Digitales IV es un curso de cuarto nivel de dos semestres para estudiantes de arte altamente motivados. A este nivel, los estudiantes trabajan independientemente a la vez que continúan desarrollando ideas conceptuales y perfeccionando habilidades técnicas. Los estudiantes completarán un portafolio personal de trabajos. La inscripción en este curso les permitirá a los estudiantes la oportunidad de seguir un plan de estudios de un Curso Avanzado de Arte o permanecer en el nivel básico.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Diseño Bidimensional/Tridimensional

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCULTURA/DISEÑO TRIDIMENSIONAL II					**6850-6851**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Arte en un Estudio I y/o aprobación del maestro
Este curso de dos semestres explorará formas esculturales tridimensionales usando varias técnicas de medios y solución de problemas que pueden incluir tallado, modelismo, vaciado y procesos de adición y de substracción con arcilla, metal, madera, yeso, piedra, cristal y procesos para crear joyas. La producción se concentrará en elementos y principios de diseño e incorporará perspectivas culturales/históricas y críticas/apreciativas.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCULTURA/DISEÑO TRIDIMENSIONAL III					**6852-6853**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Escultura/Diseño Tridimensional II y/o aprobación del maestro
El propósito de este curso es aumentar la calidad de las habilidades y percepciones en los medios tridimensionales concentrados en uno o más de los medios escogidos. Se presentan técnicas avanzadas en las varias áreas tridimensionales con una concentración más profunda en técnicas y experiencias obtenidas en el plan de estudios anterior sobre diseño tridimensional.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCULTURA/DISEÑO TRIDIMENSIONAL III DE HONORES					**6854-6855**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Escultura/Diseño Tridimensional II y/o la aprobación del maestro
Escultura III de Honores es un curso de tercer nivel de dos semestres para estudiantes de arte altamente motivados. A este nivel, los estudiantes trabajan por encima y más allá del tercer nivel básico del plan de estudios y desarrollarán ideas conceptuales y perfeccionarán habilidades técnicas. Los estudiantes empezarán a desarrollar su propio portafolio de trabajos.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESCULTURA/DISEÑO TRIDIMENSIONAL IV					**6856-6857**	
	12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Escultura/Diseño Tridimensional III de Honores y/o aprobación del maestro
Escultura IV es un curso de cuarto nivel de dos semestres para estudiantes de arte altamente motivados. A este nivel, los estudiantes trabajan independientemente a la vez que continúan desarrollando ideas conceptuales y perfeccionando habilidades técnicas. Los estudiantes completarán un portafolio personal de trabajos.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ARTE TRIDIMENSIONAL Y PORTAFOLIO DE DISEÑO – CURSO AVANZADO (AP)					**5524-5525**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Arte II y/o aprobación de la escuela

Este programa es para los estudiantes de arte muy talentosos y motivados. Este curso sigue los lineamientos establecidos por la Junta Universitaria y esto ofrece la posibilidad de obtener crédito universitario y/o admisión al nivel intermedio en programas de arte universitarios. Los estudiantes deben aceptar completar los requisitos del plan de estudios de Arte además de los requisitos rigurosos del programa de cursos avanzados. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Cursos Avanzados.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ARTE BIDIMENSIONAL Y PORTAFOLIO DE DISEÑO – CURSO AVANZADO (AP)					**5526-5527**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: *Arte II y/o aprobación de la escuela*

Este programa es para los estudiantes de arte muy talentosos y motivados. Este curso sigue los lineamientos establecidos por la Junta Universitaria y esto ofrece la posibilidad de obtener crédito universitario y/o admisión al nivel intermedio en programas de arte universitarios. Los estudiantes deben aceptar completar los requisitos del plan de estudios de Arte además de los requisitos rigurosos del programa de cursos avanzados. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Cursos Avanzados.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

CURSOS INTERDEPARTAMENTALES

Los cursos incluidos en la sección de cursos electivos interdepartamentales son cursos que no pertenecen a una asignatura o departamento específicos del Plan de Estudios de la Escuela Secundaria.

AVISO: *Algunos cursos interdepartamentales podrían satisfacer los requisitos de la Matrícula Doble, si los imparte un maestro del SUSD, quien también tiene el certificado para poder enseñar estas materias al nivel de colegio comunitario.*

CUOTAS: Todos los cursos bajo "matrícula doble" implican el pago de una cuota para recibir crédito universitario.

Aviso: No todos los cursos se pueden ofrecer en todas las escuelas.

Programa "*Capstone*" de los Cursos Avanzados (AP)

El Programa "*Capstone*" de los Cursos Avanzados (Seminario Avanzado AP e Investigación Avanzada AP) examina los materiales como artículos de las noticas, estudios de investigación y obras literarias para que los estudiantes puedan formarse argumentos que apoyen su punto de vista y se comuniquen eficazmente a través del uso de varios medios. Los estudiantes investigan temas del mundo real, desde múltiples perspectivas, que frecuentemente son diferentes o competitivos. Los estudiantes aprenden a recopilar y analizar información con precisión y desarrollar argumentos basados en los hechos.

Los estudiantes, que obtienen resultados de 3 o más altos en el curso de Seminario Avanzado-AP e Investigación Avanzada-AP y en cuatro exámenes adicionales de los cursos avanzados (AP), recibirán el Diploma "*Capstone*" AP. Esto representa el rendimiento académico sobresaliente y el logro de habilidades académicas al nivel universitario y de investigación. Alternativamente, los estudiantes que obtienen resultados de 3 o más altos en el curso de Seminario Avanzado-AP e Investigación Avanzada-AP solamente recibirán el Certificado de Investigación.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
SEMINARIO AVANZADO (AP)					**10004H-10005H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

En este curso de un año de duración, los estudiantes desarrollarán y mejorarán sus habilidades analíticas y de investigación cuando exploran dos de cuatro temas relevantes elegidos por los estudiantes y/o el maestro. Por ejemplo, los estudiantes podrían investigar si la seguridad nacional es más importante que el derecho de un ciudadano a su privacidad, o si la ingeniería genética beneficia a la sociedad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INVESTIGACIÓN AVANZADA (AP)					**3550H-3551H**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Seminario Avanzado (AP)

Los estudiantes trabajarán con un consejero experto y explorarán un tema académico, problema o asunto que les interese y diseñarán, planearán y llevarán a cabo una investigación durante todo el año escolar para abordarlo. El curso termina con un ensayo académico de 4,000-5,000 palabras y una presentación, que incluye la defensa oral cuando los estudiantes contestarán de 3 a 4 preguntas de un panel de evaluadores.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DE LOS AFROAMERICANOS						**8834eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
En este curso, los estudiantes aprenderán los factores políticos, económicos, sociales, religiosos y culturales que han tenido una influencia en la vida de las personas afroamericanas, estudiarán los individuos que cambiaron la trayectoria de la historia y explorarán cómo la historia de las personas afroamericanas todavía influye en los acontecimientos actuales de la sociedad de hoy.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A LA AGRO CIENCIA						**5760eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
Los estudiantes aprenderán más sobre el desarrollo y mantenimiento de la agricultura, sistemas de animales, recursos naturales y otras fuentes de alimentos. También examinarán la relación entre la agricultura, recursos naturales y el medio ambiente, la salud, políticas y comercio global.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1a						**8836eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*. Este curso recibe crédito de Bellas Artes.
El lenguaje de señas americano es la tercera lengua más común que se usa en Norteamérica. Este curso les da a los estudiantes una introducción al vocabulario y oraciones simples para que puedan empezar a comunicarse inmediatamente. Los estudiantes estudiarán la cultura de personas sordas: creencias sociales, tradiciones, historia, valores y comunidades que han influido en la sordera.
REQUISITO: cámara digital o teléfono con cámara

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1b						**8837eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*. Este curso recibe crédito de Bellas Artes.
Prerrequisito: Lenguaje de Señas Americano 1a
El lenguaje de señas americano es un idioma complejo y robusto y es el idioma predominante de las comunidades de personas sordas de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán más sobre este idioma y sus estructuras gramaticales. Aumentarán su vocabulario a través de la exploración de temas interesantes como la educación de personas sordas y las artes y cultura de personas sordas.
REQUISITO: cámara digital o teléfono con cámara

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2a						**8840eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
Prerrequisito: Lenguaje de Señas Americano 1a y 1b
Se expande en Lenguaje de Señas Americano 1a y 1b, el énfasis en este curso está en la comprensión y las señas. Los estudiantes también continuarán estableciendo sus habilidades de comunicación y fomentarán su comprensión de la cultura de personas sordas.
REQUISITO: cámara digital o teléfono con cámara

ítulo del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2b						**8841eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
Prerrequisito: Lenguaje de Señas Americano 1a, 1b y 2a
Se expande en Lenguaje de Señas 2a, los estudiantes aumentarán su dominio por medio de aprender de secuencias, transiciones, cambios de roles y los tiempos verbales del futuro. Los estudiantes aprenderán a contar un cuento y hacer preguntas y se beneficiarán de la exposición adicional a la cultura de personas sordas.
REQUISITO: cámara digital o teléfono con cámara

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 3a y 3b						**8842eL/8842V & 8843eL/8843V**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
Prerrequisito: Lenguaje de Señas Americano 1a, 1b y 2a
A medida que te sumerges más en ASL avanzada de señas, incluidas las características gramáticas únicas y los clasificadores y locativos avanzados aprenderás, compondrás y presentaras tu vocabulario y narrativas recién descubiertos sumergiéndote en la cultura y la comunidad sorda. Desde opiniones, jerga y modismos, hasta el uso de tecnología y medios que ofrecen auténticas perspectivas sordas. Exploren como los viajes, las diferencias culturales, y geografía afectan el lenguaje de señas. Y obtener una mejor comprensión de la cultura sorda mediante el aprendizaje de eventos importantes y el examen de temas como la educación, ciencia y literatura**.**
REQUISITO: cámara digital o teléfono con cámara

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DEL ARTE 1a						**6798eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo se ofrece en el formato de *eLearning*.**
El arte apela a nuestras emociones e imaginaciones. Nos permite ver el mundo de diferentes maneras y satisface la necesidad de crear. En este curso los estudiantes aprenderán la historia del arte alrededor del mundo. Explorarán los principios y elementos básicos de arte y cómo las críticas artísticas nos pueden ayudar a entender mejor una obra de arte e identificar las obras de arte que demuestran habilidades artísticas superiores.

ítulo del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DEL ARTE 1b						**6799eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo se ofrece en el formato de *eLearning*.**
Prerrequisito: Historia del Arte 1a
En este curso, los estudiantes continuarán descubriendo algunas formas de arte tradicionales de varias regiones del mundo como las Américas, África y Oceanía. Les dará a los estudiantes una introducción a algunas de las mejores obras de arte creadas (Renacimiento, Arte en las Américas, Arte Moderna, etc.) y aprenderán más de cómo el mundo social influyó en los artistas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ASTRONOMÍA 1a						**5734eL**
	9,10,11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo se ofrece en el formato de *eLearning*.**
El propósito de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión y conciencia de su propio entorno. El curso incluye un estado del sistema solar y las estrellas. Galaxias, constelaciones, eclipses, telescopios y mecánica celeste. Se incluye algo de historia, instrumentación y desarrollo profesional. Las excursiones y las sesiones de visualización nocturna son voluntarias.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ASTRONOMÍA 1b						**5735eL**
	9,10,11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo se ofrece en el formato de *eLearning*.**
Este curso presenta una variedad de temas que permiten al estudiante familiarizarse con el universo. Los estudiantes explorarán el sistema solar, el sol, cometas, asteroides y meteoritos, así como se finalizarán con los conceptos de viajes espaciales y asentamientos. Los estudiantes también examinaran el ciclo de vida de las estrellas y las propiedades de los planetas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PROGRAMA DE CONCIENTIZACIÓN PROFESIONAL (CAPS)					**2098-2099**	
	11, 12	**1-2**	**0.5-1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se califica con una marca de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.
En este programa, el estudiante explora carreras a través de experiencias laborales remuneradas en los lugares de trabajo. Se le requiere al estudiante que complete 120 horas de trabajo y seis tareas de estudio independiente por cada medio crédito solicitado. Las tareas tienen que ver con habilidades ocupacionales y selección de carrera.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CARRERAS EN LA JUSTICIA CRIMINAL						**7834eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo se ofrece en el formato de *eLearning*.**
Los estudiantes explorarán el sistema de justicia criminal desde la policía hasta los tribunales e instituciones correccionales. Aprenderán cómo los sistemas de justicia para menores, correccionales y el proceso judicial funcionan juntos para mantener el orden social. Los estudiantes podrán explorar las muchas oportunidades que hay para trabajar en el sistema de justicia criminal.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EDUCACIÓN EN CUIDADO DE NIÑOS 1a						**7838eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
Este curso proporciona los fundamentos históricos, teóricos y de desarrollo para educar a niños pequeños, con un énfasis en crear entornos de inclusión y programas de estudios para niños y familias variados. Los temas del curso incluyen influencias históricas, tipos de programas, estrategias de orientación, profesionalismo, tendencias y asuntos actuales y a cómo abogar por sí mismo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EDUCACIÓN EN CUIDADO DE NIÑOS 1b						**7839eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
Prerrequisito: Educación en Cuidado de Niños 1a.
En este curso, los estudiantes aprenderán más sobre la experiencia de la niñez y descubrirán el gusto de ofrecer un cuidado excepcional de niños y ayudarán a desarrollar las futuras generaciones. Los estudiantes aprenderán la importancia del juego y lo usarán para crear actividades educativas que aumentan el alfabetismo las habilidades matemáticas durante cada etapa de la niñez.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CODIFICACIÓN "CODING" 1a						**8822eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo se ofrece en el formato de *eLearning*.**
Los estudiantes explorarán el papel que la tecnología juega en nuestras vidas, además del estudio de los fundamentos de la informática, resumen de hardware y software. También descubrirán cómo crear y programar su propia página web con HTML y CSS y aprenderán los comandos básicos y complejos y secuencias mientras se familiarizan con los lenguajes de programación.
REQUISITO: Abrir cuentas gratis en https://www.pythonanywhere.com/ y https://www.draw.io/.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CODIFICACIÓN "CODING" 1b						**8823eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo se ofrece en el formato de *eLearning*.**

Prerrequisito: Codificación 1a

Los estudiantes continuarán cultivando la comprensión de la programación y ampliarán el desarrollo de páginas web. Aprenderán la diferencia entre el desarrollo de páginas web y el desarrollo de aplicaciones. También estudiarán conceptos de ingeniería de software, aprenderán de seguridad, privacidad y ética en la tecnología y explorarán una variedad de profesiones en el campo de la computación.

REQUISITO: Abrir cuentas gratis en https://www.pythonanywhere.com/ y https://www.draw.io/ y https://trinket.io.

Título del curso					Grado	Número del curso eLearn /combinado
MEJORAMIENTO ACADÉMICO PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL					**9º Grado**	**3060-3061**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**	**10º Grado**	**3062-3063**
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*	**11º Grado**	**3064-3065**
					12º Grado	**3066-3067**

El curso Mejoramiento Académico para la Preparación Universitaria y Profesional está diseñado para aumentar el aprendizaje y el rendimiento académico. La instrucción efectiva en el aula apoya el rendimiento y éxito del estudiante y disminuye las brechas en oportunidades. Mejoramiento Académico para la Preparación Universitaria y Profesional es un curso electivo muy estructurado. Unas áreas de investigación que prepararán los estudiantes para el trabajo riguroso en otras clases incluyen: hábitos de estudio, cómo tomar apuntes y exploración universitaria y profesional. El curso incluirá visitas a universidades y de oradores invitados especiales.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ALFABETIZACIÓN UNIVERSITARIA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (CIS105)					**4610-4611**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota de registración doble, El primer semestre de crédito Universitario cumple con el requisito de alfabetización informática de educación general en todas las universidades estatales y colegios comunitarios de Arizona.**

En este curso de nivel universitario, los estudiantes aprenderán una visión general de la tecnología informática, los conceptos, la terminología y el papel de las computadoras en los negocios y la sociedad. Discusión de temas sociales y éticos relacionados con las computadoras. Uso de software de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones. Incluye usos de software de aplicación e Internet para la resolución eficiente y efectiva de problemas. Exploración de tecnologías emergentes relevantes. Los estudiantes del Semestre 2 aprenden las habilidades necesarias para el análisis de datos a nivel universitario, incluidas las habilidades de hoja de cálculo de computadora para resolver problemas comerciales utilizando Excel, incluidos cálculos, pronósticos, proyecciones, programación de macros, búsqueda de bases de datos, extracción, vinculación, estadísticas y manipulación de matrices. También incluye la producción de gráficos e informes, el diseño de proyectos utilizando múltiples hojas de cálculo integradas.

Este curso puede ser ofrecido virtualmente.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PENSAMIENTO CRÍTICO						**2118eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.

En este curso los estudiantes practicarán las habilidades de pensamiento crítico, aprenderán estrategias para tomar exámenes, buen uso del tiempo y organización. Mejorarán sus competencias verbales, agudizarán su razonamiento matemático a la vez que aprenden las estrategias esenciales para estudiar.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FOTOGRAFÍA DIGITAL						**6950eL-6951eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
El curso de Fotografía Digital I se centra en los fundamentos de la fotografía incluyendo la comprensión de aperturas, tiempo de exposición, iluminación y composición. Se introduce a los estudiantes a la historia de la fotografía y las funciones básicas de cámaras. Los estudiantes aplicarán las técnicas básicas de composición y las funciones de la cámara para crear un portafolio de imágenes y sacarán fotos de personas, paisajes, fotos en primer plano y fotos de movimiento. Los estudiantes deben tener acceso al uso de una cámara digital. AVISO: Debido a la variación de los medios estudiados, se recomienda que los estudiantes tomen todos los cursos de fotografía en orden, siguiendo el mismo formato (eLearning o en persona) para lograr todo el éxito posible.
REQUISITO: cámara digital

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVO Y PROFESIONAL (ECAP)					**3068**	**3068eL** **3068V**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se basa en un proceso en el que los estudiantes utilizarán los materiales de apoyo con el fin de aclarar sus metas profesionales y refinar sus planes para después de la escuela secundaria. La clase ayudará a guiar sus decisiones sobre los cursos y las actividades que eligen durante la escuela secundaria y en el futuro. La clase ECAP les da a los estudiantes "una voz y una opción" para personalizar su educación entorno a sus intereses, habilidades y ambiciones para que puedan aprovechar al máximo las oportunidades disponibles después de graduarse. Además de cumplir con el requisito R7-2-302.05 de la Junta Directiva de ECAP en Arizona, la clase ofrece enseñanza de habilidades que permiten que los estudiantes vean el futuro en la fuerza laboral o sus estudios postsecundarios.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ATLETA ÉLITE I					**7770-7771**	
	9	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

En este curso, el estudiante explora de forma independiente temas relacionados con el rendimiento deportivo mientras entrena y compite a un nivel de élite. Un estudiante atleta de élite se define como aquel que ha alcanzado el nivel más alto de rendimiento para su grupo de edad a través de un proceso de selección definido y tiene representación competitiva nacional y/o internacional en su deporte en particular. El estudiante atleta también tiene un horario de entrenamiento y competencia que le prohíbe asistir a la escuela durante un día completo según lo definido para el 9º grado. Se requiere que un estudiante verifique el estado de élite, entregue un registro mensual de horas de entrenamiento / competencia y complete dos (2) tareas de estudio independientes para 1/2 crédito electivo.
Semestre I: (nutrición preentrenamiento y nutrición post entrenamiento)
Semestre II: (nutrición precompetición y nutrición post competición)

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ATLETA ÉLITE II					**7772-7773**	
	10	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

En este curso, el estudiante explora de forma independiente temas relacionados con el rendimiento deportivo mientras entrena y compite a un nivel de élite. Un estudiante atleta de élite se define como aquel que ha alcanzado el nivel más alto de rendimiento para su grupo de edad a través de un proceso de selección definido y tiene representación competitiva nacional y/o internacional en su deporte en particular. El estudiante atleta también tiene un horario de entrenamiento y competencia que le prohíbe asistir a la escuela durante un día completo según lo definido para el 10º grado. Se requiere que un estudiante verifique el estado de élite, entregue un registro mensual de horas de entrenamiento / competencia y complete dos (2) tareas de estudio independientes para 1/2 crédito electivo.
Semestre I: (elección de temas: yoga, relajación, meditación, visualización para mejorar el rendimiento)
Semestre II: (elección de temas: técnicas para manejar el estrés durante la competencia, reducir la ansiedad previa a la competencia y construir y mantener redes de apoyo)

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ATLETA ÉLITE III					**7774-7775**	
	11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

En este curso, el estudiante explora de forma independiente temas relacionados con el rendimiento deportivo mientras entrena y compite a un nivel de élite. Un estudiante atleta de élite se define como aquel que ha alcanzado el nivel más alto de rendimiento para su grupo de edad a través de un proceso de selección definido y tiene representación competitiva nacional y/o internacional en su deporte en particular. El estudiante atleta también tiene un horario de entrenamiento y competencia que le prohíbe asistir a la escuela durante un día completo según lo definido para el 11º grado. Se requiere que un estudiante verifique el estado de élite, entregue un registro mensual de horas de entrenamiento / competencia y complete dos (2) tareas de estudio independientes para 1/2 crédito electivo.
Semestre I: (opciones de tema: NCAA - División 1, División 2, División 3; NAIA; JUCO - ¿Cuáles son? ¿Qué significa esto para mi deporte y para competir después de la escuela secundaria? ¿Cuáles son los requisitos académicos para cada uno? ¿Cuáles son las reglas de reclutamiento para cada uno?
Semestre II: (elección del tema: NIL - nombre, imagen y semejanza: ¿Cómo me afectará esto a mí y a mi carrera, tanto positiva como negativamente, en mi atletismo posterior a la escuela secundaria?)

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ATLETA ÉLITE IV					**7776-7777**	
	12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

En este curso, el estudiante explora de forma independiente temas relacionados con el rendimiento deportivo mientras entrena y compite a un nivel de élite. Un estudiante atleta de élite se define como aquel que ha alcanzado el nivel más alto de rendimiento para su grupo de edad a través de un proceso de selección definido y tiene representación competitiva nacional y/o internacional en su deporte en particular. El estudiante atleta también tiene un horario de entrenamiento y competencia que le prohíbe asistir a la escuela durante un día completo según lo definido para el 12º grado. Se requiere que un estudiante verifique el estado de élite, entregue un registro mensual de horas de entrenamiento / competencia y complete dos (2) tareas de estudio independientes para 1/2 crédito electivo.
Semestre I: (elección del tema: prevención de lesiones: sueño, hidratación, rutinas de calentamiento y enfriamiento específicas del deporte)
Semestre II: (elección del tema: prevención de lesiones: ejercicios de fuerza específicos del deporte, rutinas de estiramiento o flexibilidad específicas del deporte, rutinas cardiovasculares específicas del deporte)

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EXCEL (SERIE DE MICROSOFT OFFICE)						**8824eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
Los estudiantes descubrirán los usos reales de Microsoft Excel y su impacto en los negocios, el mundo académico y aplicaciones personales. Desarrollarán sus habilidades desde entrar y manipular los datos hasta trabajar con tablas, gráficos y cálculos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número de eLearn/Modalidad combinada
DISEÑO DE MODAS						**6956eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
En este curso, los estudiantes exploran cómo es trabajar en la industria de modas explorando las posibilidades profesionales y los antecedentes necesarios para ejercerlas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CIENCIAS FORENSES I						**8989eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning*.

Este curso se centra en algunas técnicas y prácticas empleadas por los científicos forenses durante una investigación del lugar de un crimen (CSI). Empezando con la manera de documentar pistas y datos, los estudiantes seguirán el procesamiento de las pruebas hasta que CSI lleve el caso a juicio, examinando cómo varios elementos del lugar del crimen se analizan y procesan.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CIENCIAS FORENSES II						**8993eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning*.

Este curso se centra en el análisis de la evidencia y exámenes. Los estudiantes examinarán algunos principios científicos básicos y los conocimientos que guían los procesos forenses del laboratorio, tales como analizar ADN, toxicología y materiales.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESTUDIO INDEPENDIENTE					**2050-2051**	
	11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se califica con una marca de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.

Prerrequisito: Este curso requiere la aprobación del director.

El Estudio Independiente existe para permitirles a las escuelas el ofrecerles a sus estudiantes experiencias enriquecedoras fuera del currículo. Típicamente, el número de estudiantes involucrados puede ser limitado. También, la forma del contrato de estudio independiente (el cual requiere que el maestro/encargado se reúna con cada estudiante de estudio independiente, al menos cuatro veces por semestre fuera de las horas de escuela) debe usarse para todo tipo de estudio independiente (conocido a veces como tutoría o seminario) en las escuelas secundarias. A las 22 unidades que se requieren para graduarse, puede aplicarse hasta un máximo de dos unidades del crédito de estudio independiente. Los estudiantes únicamente recibirán créditos como un curso electivo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DISEÑO DE INTERIORES						**6957eL**
	10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning*.

¿Están ustedes siempre redecorando sus cuartos? Prepárense para probar sus capacidades en diseño mientras aprenden los fundamentos del color y diseño. Luego, examinarán estas habilidades haciendo proyectos prácticos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
NEGOCIOS INTERNACIONALES						**8992eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning*.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar el aprecio, conocimiento y las habilidades necesarias para vivir y trabajar en el mercado global. El curso da una visión global de los negocios y estudia el por qué y cómo las compañías se convierten en empresas internacionales y se interconectan con el resto del mundo. Además, el curso les proporciona a los estudiantes las herramientas conceptuales para comprender cómo los factores económicos, sociales, culturales, políticos y legales influyen en los negocios nacionales e internacionales.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTERVENCIÓN DE APOYO					**2222-2223**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se califica con una marca de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar su aprendizaje y de recibir intervenciones específicas para apoyarles en una asignatura específica. Muchas veces los directores y consejeros identifican y recomiendan los estudiantes que se beneficiarán de participar en un programa de Intervención de Apoyo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
JAG (EMPLEOS PARA GRADUADOS EN ARIZONA)					**9460-9461**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Se ofrece la clase JAG a los estudiantes de penúltimo y último año de escuela secundaria. Tiene como meta ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades académicas de liderazgo y vocacionales que necesitan para tener éxito en los negocios. Lo más importante del plan de estudios son las 37 áreas de competencia que incluyen destrezas personales e interpersonales, y cómo obtener y mantener un empleo de calidad. Al graduarse, cada participante recibe 12 meses de ayuda proactiva de seguimiento para asegurar que logren una transición firme de la escuela secundaria al mercado laboral o a la educación/capacitación posterior.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A ESTUDIOS LEGALES						**9211eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*
En este curso, los estudiantes aprenderán la importancia de las leyes y considerarán cómo la aplicación de la ley nos afecta como personas individuales y comunidades. A través de la comprensión del sistema de los tribunales y cómo se promulgan las leyes, los estudiantes aprenderán a apreciar el proceso legal general y cómo nos protege a todos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TERMINOLOGÍA MÉDICA						**9168eL**
	11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning*.
Prerrequisito: Biología I
Los estudiantes explorarán la terminología médica y sus símbolos y abreviaciones, además de la aplicación de este lenguaje en el campo de cuidados de salud. Aprenderán términos médicos relacionados con la estructura y función del cuerpo y aprenderán cómo formular términos usando las partes de palabras tales como raíces, sufijos y prefijos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A CARRERAS MILITARES						**8828eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning*.
Este curso proporcionará la información que los estudiantes necesitan para que entiendan mejor cómo funciona el ejército. Los estudiantes aprenderán de las cinco ramas militares: *Air Force, Army, Coast Guard, Marine Corps* y *Navy*. También examinarán los trabajos que los estudiantes desean buscar.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MITOLOGÍA Y FOLCLOR						**9213eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning*.

En este curso, los estudiantes estudiarán un resumen de la mitología y los diferentes tipos de folclor. Viajarán con los héroes antiguos mientras matan a dragones, aventajan a dioses, desafían al destino, luchan batallas innumerables y aventajan a monstruos ingeniosos con su fortaleza y valor. Los estudiantes explorarán la universalidad e importancia social de los mitos y el folclor y se darán cuenta de cómo estas historias notorias continúan dándole forma a la sociedad actual.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
NUTRICIÓN Y BIENESTAR						**8830eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning*.

Uno de los retos que la gente enfrenta es mantener su cuerpo sano y muchas personas no saben la mejor manera de hacerlo. Los estudiantes aprenderán que las decisiones positivas relacionadas con la dieta y preparación de comida son las claves de este proceso. En esta clase los estudiantes examinarán las habilidades esenciales necesarias para llevar una vida sana e informada.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
AYUDANTE DE COMPAÑEROS (HABILIDADES PARA LA VIDA DIARIA)					**2036-2037**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se califica con una marca de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.

Prerrequisito: Aprobación del maestro.

Este curso está diseñado para los estudiantes que se han seleccionado y entrenado para ofrecer asistencia en el Programa de Habilidades para la Vida. Estos estudiantes proporcionan tutoría, consejería, amistad, asistencia física y actividades de enriquecimiento para aquellos estudiantes que se consideran que tienen desafíos dentro del plantel escolar. A estos estudiantes se les dará un programa durante el día para que proporcionen la ayuda necesaria a los estudiantes de la clase de Habilidades para la Vida Diaria. El curso se puede repetir para obtener créditos de graduación.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APOYO A COMPAÑEROS / LIDERAZGO					**2034-2035**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se califica con una marca de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.

Prerrequisito: Aprobación del maestro.

El Apoyo a Compañeros/Liderazgo es un programa para estudiantes especialmente seleccionados y entrenados. Tutoría, consejería, amistad, orientación a estudiantes nuevos y presentación de talleres son algunos de los muchos servicios que ofrecen los ayudantes que están programados a lo largo del día escolar.

Este curso se puede repetir para obtener créditos para la graduación.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TUTORÍA DE COMPAÑEROS					**1984-1985**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso recibe una calificación de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito electivo.

Prerrequisito: Aprobación de la escuela.

El curso de Tutoría de Compañeros es un programa diseñado específicamente para apoyar a las clases de intervención o las clases que incluyen estudiantes a varios niveles académicos. El propósito del curso es utilizar los talentos y las habilidades de los estudiantes modelos de los grados superiores. La Tutoría de Compañeros es un programa para los estudiantes específicamente elegidos y capacitados. Los compañeros tutores ayudan a los maestros de acuerdo con las necesidades específicas de los estudiantes de la clase. Algunas maneras en que un compañero tutor puede ayudar a otro estudiante a lograr éxito incluyen: revisar tareas, ayuda para completar la tarea, enseñar habilidades de organización y ofrecer enseñanza diferenciada.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FINANZAS PERSONALES Y DE LA FAMILIA						**9214eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

Este curso introduce a los estudiantes a los hábitos financieros básicos tales como establecer metas financieras, desarrollar un presupuesto y crear planes financieros. Los estudiantes aprenderán más sobre impuestos, instituciones financieras, crédito y administración de dinero. El curso también cubre las maneras en que las profesiones y decisiones educativas influyen al planeamiento de las finanzas personales y cómo los individuos pueden protegerse del robo de su identidad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRINCIPIOS DE SERVICIO PÚBLICO						**8772eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

Este curso explora varias áreas de servicios públicos que incluyen educación, ingeniería civil y servicios sociales. Se hablarán de las habilidades específicas necesarias para tener éxito en cada área de servicio público.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ORATORIA 1a						**8832eL** **8832BL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

Los estudiantes aprenderán la práctica de cómo hablar en público de manera eficaz, incluyendo cómo analizar los discursos de los demás, formar un argumento sólido y hablar con confianza y estilo. Al final del curso, los estudiantes sabrán con exactitud lo que hace realmente que un discurso sea exitoso y podrán aplicar estos conocimientos a usos prácticos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ORATORIA 1b						**8833eL** **8833BL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

Prerrequisito: Oratoria 1a

Los estudiantes continuarán dando vida a sus discursos y aprendiendo sobre el lenguaje corporal y vocal y otras técnicas. Los estudiantes aprenderán de la lógica y razón a la vez que desarrollan su confianza para ayudarse a crear y dar buenas presentaciones y discursos. También examinarán críticamente sus discursos y presentaciones y los de sus compañeros de clase para mejorar sus propias presentaciones.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
GERENCIA DE RESTAURANTES						**8831eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

En este curso, los estudiantes aprenderán exactamente lo que se necesita para administrar un restaurante exitoso. Incluye el proceso de encargar materiales, contratar a empleados de buena calidad, mantener un inventario y dirigir un equipo de personal grande. Para ser un gerente de restaurantes eficaz, es necesario entender los conceptos de seguridad para trabajar con alimentos, higiene, servicio al cliente, mercadeo y cómo usar un sistema de punto de ventas.

REQUISITO: cámara digital o teléfono con cámara. Acceso a una estufa/parilla/microondas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ROBÓTICA					**RO101-RO102**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de la ingeniería para la resolución de problemas complejos, continuos y sin solución, en el contexto del mundo real. Con base en los estándares de tecnología nacionales y de Arizona, el plan de estudios estará basado en proyectos y STEM y pondrá énfasis en la innovación, pensamiento crítico, comunicación verbal y por escrito, creatividad, iniciativa personal, trabajo en equipo y confiabilidad. Se espera que los estudiantes apliquen el proceso de diseño para desarrollar, producir, aplicar y analizar proyectos relacionados con las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ROBÓTICA DE HONORES					**RO101H-RO102H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Robótica

Este curso introducirá la historia y la aplicación de la robótica a la industria y las carreras profesionales. El plan de estudios del curso será un resumen desde el diseño hacia la construcción de un robot. El plan de estudios del curso está dividido entre actividades educativas basadas en proyectos, el uso correcto y seguro de herramientas y el uso práctico de las aplicaciones de dibujo en una computadora con *Solidworks.* La mayoría del tiempo se dedicará al aprendizaje del ciclo de diseño, cómo usar correctamente y de manera segura las herramientas y culminará en la fabricación de un lanzador de camisetas o un robot pequeño. Los estudiantes aprenderán a darle sentido a problemas complejos, documentándolos y perseverando en resolverlos. También aprenderán acerca de la industria de la robótica, las dinámicas de trabajo en equipo, los procesos de diseño usando *Solidworks,* a cómo usar las herramientas del oficio, a mantener un cuaderno del ingeniero "*Engineers Notebook*" y a cómo hacer prototipos rápidos con impresoras tridimensionales.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRACTICAS EN CIENCIAS/TECNOLOGÍA					**8758-8759**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Es posible que se espere que los estudiantes del SUSD asistan a sesiones de capacitación fuera del horario escolar para aprender más sobre las herramientas tecnológicas utilizadas en las aulas de ciencias.

Los estudiantes identificados como "Practicantes en Ciencias y Tecnología del SUSD" proporcionarán apoyo continuo a los maestros que utilizan el software y *probe ware* para mejorar la enseñanza de sus clases de Ciencias. Los estudiantes serán asignados al jefe del departamento de Ciencias en su escuela por un período de clases al día. Los estudiantes practicantes ayudarán con las necesidades del departamento, período por período, según lo que les pidan que hagan. Las responsabilidades de los estudiantes practicantes podrían incluir: a) ayudar a los maestros cuando distribuyen o reciben el equipo para o de parte de los estudiantes durante las actividades en el laboratorio, b) ayudar a cargar el equipo, c) arreglar las computadoras *laptops*, d) solucionar problemas de las conexiones del equipo *probe ware*, e) informar a los maestros de los problemas de los estudiantes para entrar a los sistemas electrónicos, f) documentar y reportar a los maestros los errores del internet (sistema de tickets), g) dar una lista por escrito de las solicitudes de servicios de reparación que van más allá de las responsabilidades/capacidades de los estudiantes practicantes, h) asistir a sesiones de capacitación tecnológica para aprender cómo arreglar problemas del *software*, cuentas de internet y equipo. Los estudiantes tecnológicamente adelantados a quienes les interesa este internado deben completar una solicitud y entregarla al director del departamento de Ciencias de su escuela.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
VOLUNTARIADO EN LA COMUNIDAD					**8734-8735**	
	12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

¿Quieres donar tu tiempo para ayudar a tu comunidad? ¿Quieres recibir crédito escolar para las horas de voluntariado fuera de clases? Solicita ser parte del programa de Voluntariado Comunitario. Las horas pueden completarse en una combinación de eventos escolares o comunitarios aprobados por el coordinador de maestros. Se necesita un total de 123 horas de servicio para un crédito de 1.0 de un año o 63 para pada crédito de .5 de medio año . El programa tendrá una inscripción limitada basada en un proceso se solicitud y posibles entrevistas con el coordinador de maestros, ya que los estudiantes representaran a SUSD en la comunidad. Se requerirá el permiso de los padres ya que parte de las horas se completarán fuera del plantel escolar. Consulte con el departamento de Consejeros Académicos para obtener una solicitud.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APRENDIZAJE DE SERVICIOS I					**2014-2015**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El Aprendizaje de Servicios I es un curso único de colaboración que ofrece experiencia práctica en servicio comunitario, participación en proyectos locales, estatales o nacionales, y métodos prácticos para la solución de problemas. Combina estudios de la clase que incorporan los ocho pilares de Aprendizaje de Servicios del SUSD con la aplicación de servicio comunitario. Las oportunidades del curso incluyen capacitación en liderazgo, técnicas de relaciones públicas, buen uso de tiempo y organización y habilidades de comunicación audiovisual. La clase se reúne diariamente y requiere de horas de servicio externo. Se requiere que los estudiantes completen el proceso de solicitud de aceptación en la clase porque representarán a su escuela, al distrito escolar y a su comunidad cuando completen sus horas de servicio comunitario.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APRENDIZAJE DE SERVICIOS II					**2012-2013**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Aprobación del maestro.

Este curso es para el estudiante intermedio que ha completado con éxito el curso de Aprendizaje de Servicios I y desea ser un modelo positivo y mentor para los estudiantes de Aprendizaje de Servicios I mientras planean e implementan los proyectos comunitarios. Los estudiantes de Aprendizaje de Servicios II participarán en experiencias prácticas de proyectos estatales y nacionales. La clase se reúne diariamente y requiere de horas de servicio externo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS SOCIALES						**9128eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía eLearning.

En este curso, los estudiantes aprenderán todas las funciones de las plataformas de medios sociales tales como Facebook, Twitter, Pinterest, Google+ y más. También descubrirán otros tipos de medios sociales que ni si quieran sabían que existen y también cómo usarlos para su propio beneficio personal, académico y profesional. Si pensaron que las plataformas de los medios sociales solo son un lugar de mantenerse al día con las actividades de los amigos y fotos personales, este curso les demostrará cómo usar estos recursos en maneras más poderosas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MERCADEO EN DEPORTES Y EVENTOS						**8638eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar los principios básicos de mercadeo y de estudiar más profundamente la industria multibillonaria de mercadeo en deportes y entretenimiento. Este curso introduce los fundamentos del proceso "entre bambalinas" de un evento deportivo mayor como el *Super Bowl*, o cómo desempeñar un papel en un evento de este tipo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LIDERAZGO EN GOBIERNO ESTUDIANTIL					**2008-2009**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El propósito de esta clase es capacitar a los estudiantes líderes en habilidades de liderazgo, dinámica de grupos, planificación y evaluación, gobierno constitucional, responsabilidad fiscal y servicios. El tiempo en la clase se dividirá entre reuniones regulares, proyectos de trabajo y asignaciones de comités. El curso está abierto a los estudiantes elegidos y hasta tres estudiantes de intercambio extranjero. Se elegirá a los estudiantes en la primavera; los miembros del directivo de noveno grado se elegirán en la primavera en la escuela intermedia que pertenece a la escuela secundaria. El Gobierno Estudiantil sirve como los directores de actividades para los estudiantes. El Gobierno debe aprobar a todas las actividades, clubs, proyectos de los estudiantes durante sus reuniones regulares. El Gobierno Estudiantil también tiene la responsabilidad de dirigir el Consejo de los Clubs (I.C.C.).

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESTRATEGIAS PARA PENSAR Y APRENDER						**6960eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

¡Mejoren las habilidades de su cerebro para pensar y prepárense para lo académico! Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y estrategias para tomar exámenes a través de hacer actividades de lectura, escritura y matemáticas. También aprenderán estrategias de lectura, escritura y organización. ¡Es un poderoso uno-dos para los estudiantes a cualquier nivel!

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A ESTUDIOS DE LA MUJER: UN VIAJE PERSONAL A TRAVÉS DE PELÍCULAS						**8835eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

Aunque este curso se centra en las experiencias de mujeres, es apropiado para cualquier persona que desea aprender a examinar críticamente películas y al mismo tiempo aprender sobre la historia del movimiento de la mujer y cómo el sexo, la raza y la clase social nos influyen.

REQUISITO: acceso a las siguientes películas: Mona Lisa Smile, Fried Green Tomatoes, Far From Heaven, Snow White and the Seven Dwarfs (animación de Disney), Beauty and the Beast (animación de Disney), Mean Girls, The Help y A League of Their Own.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CIENCIAS VETERINARIAS						**8991eL**
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solo está disponible vía *eLearning.*

Mientras que los animales jueguen cada vez más un papel importante en nuestras vidas, los científicos se esfuerzan para aprender más sobre la salud y el bienestar de ellos. Al estudiar las mascotas que viven en nuestros hogares, los animales en nuestras granjas, zoológicos y reservas naturales, este curso examinará algunas de las enfermedades y los tratamientos comunes para los animales domésticos. Las toxinas, los parásitos y las enfermedades contagiosas no sólo impactan a los animales que nos rodean, sino a veces afectan a los seres humanos también. Al estudiar la medicina y ciencia veterinarias, se estudiará y aplicará la prevención y el tratamiento de enfermedades y problemas de salud.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRODUCCIÓN DEL ANUARIO I					**3596-3597**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

La Producción del Anuario I está diseñada para preparar a los estudiantes con las habilidades necesarias para producir el anuario. Los temas de estudio incluyen: funciones, planeamiento, textos, estilos, corrección, recortes, organización de horarios, presupuestos, financiamiento, distribución y continuidad. Los estudiantes pueden explorar la aplicación profesional de las técnicas que aprenden, preparación de revistas, folletos, anuncios y relaciones públicas. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del programa *Adobe Suite (Illustrator y Photoshop*).

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRODUCCIÓN DEL ANUARIO II					**3598-3599**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Producción del Anuario I

La Producción del Anuario II está diseñada para que los estudiantes planeen y produzcan el anuario. Las actividades incluyen: planeamiento, fotografía, gerencia de empresas, comercialización, catalogar, escritura de bosquejos, arte, corrección, edición y distribución. Los estudiantes aprenderán las aplicaciones avanzadas del programa *Adobe Suite* (*Illustrator* y *Photoshop*). Los estudiantes aprenden responsabilidad y cooperación y ejercerán el trabajo del personal editorial para producir el anuario.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRODUCCIÓN DEL ANUARIO III					**3600-3601**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Producción del Anuario II

Este es el curso de producción del anuario escolar y es una oportunidad para que los estudiantes participen en proyectos avanzados además de experiencias de aprendizaje que se basan en el trabajo y que se relacionan con el periodismo y producción de diseños. Los estudiantes producen los diseños de las páginas y escriben, corrigen y editan los textos, subtítulos y encabezamientos. Los estudiantes podrían llenar el puesto editorial avanzado del equipo de personal del anuario y promocionar/distribuir el anuario. El curso incluye la oportunidad de hacer un portafolio

Programas de Transición

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TRANSICIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE 9NO GRADO "FRESHMAN"					**2158-2159**	
	9	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Este curso recibe una calificación de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.**
Este curso es para ayudar a los estudiantes nuevos en la secundaria a que tengan una transición exitosa. El curso tiene un enfoque que desarrolla en los estudiantes las estrategias para mejorar sus habilidades en las áreas académicas, además de enseñarles habilidades de organización y hábitos de estudio. Los estudiantes también aprenden a abogar por sí mismos, mientras avanzan en la secundaria y se preparan para la transición después de la secundaria. Los estudiantes exploran carreras profesionales y se les introduce a los diferentes grupos de profesiones, al desarrollo de habilidades esenciales y para buscar empleo, ya que estas son habilidades comunes para todas las ocupaciones. Los estudiantes participarán en evaluaciones de personalidad, evaluaciones de estilos de aprendizaje, listas de profesiones e intereses y desarrollarán metas académicas, extracurriculares y postsecundarias. Los estudiantes también explorarán asuntos relacionados con la toma de decisiones responsables, tener una comunicación efectiva y responsabilidad, mientras se preparan para ser más independientes en la sociedad actual.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TRANSICIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE 10MO GRADO "SOPHOMORE"					**2166-2167**	
	10	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Este curso recibe una calificación de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.**
Este curso es para ayudar a los estudiantes de décimo grado para proporcionarles las estrategias y el apoyo para mejorar su rendimiento académico. Los estudiantes aprenderán habilidades de organización y hábitos de estudio además de cómo abogar por sí mismos para asegurar que progresen exitosamente en la escuela secundaria. Los estudiantes exploran carreras profesionales y se les introduce a los diferentes grupos de profesiones, al desarrollo de habilidades esenciales y para buscar empleo, ya que estas son habilidades comunes para todas las ocupaciones. Los estudiantes participarán en evaluaciones de personalidad, de estilos de aprendizaje, listas de profesiones e intereses y desarrollarán metas académicas, extracurriculares y postsecundarias. Los estudiantes también explorarán asuntos relacionados con la toma de decisiones responsables, tener una comunicación efectiva y responsabilidad, mientras se preparan para ser más independientes en la sociedad actual.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TRANSICIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE 11MO GRADO "JUNIOR"					**2206-2207**	
	11	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Este curso recibe una calificación de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.**
Este curso es para ayudar a los estudiantes de undécimo grado para proporcionarles las estrategias y el apoyo para mejorar su rendimiento académico. Los estudiantes aprenderán habilidades de organización y hábitos de estudio además de cómo abogar por sí mismos para asegurar que progresen exitosamente en la escuela secundaria. Los estudiantes exploran carreras profesionales y se les introduce a los diferentes grupos de profesiones, al desarrollo de habilidades esenciales y para buscar empleo, ya que estas son habilidades comunes para todas las ocupaciones. Los estudiantes participarán en evaluaciones de personalidad, de estilos de aprendizaje, listas de profesiones e intereses y desarrollarán metas académicas, extracurriculares y postsecundarias. Los estudiantes también explorarán asuntos relacionados con la toma de decisiones responsables, tener una comunicación efectiva y responsabilidad, mientras se preparan para ser más independientes en la sociedad actual.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TRANSICIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE 12MO GRADO "SENIOR"					**2208-2209**	
	12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Este curso recibe una calificación de aprobado/reprobado y los estudiantes recibirán crédito de un curso electivo.**
Este curso es para ayudar a los estudiantes de duodécimo grado para proporcionarles las estrategias y el apoyo para mejorar su rendimiento académico. Los estudiantes aprenderán habilidades de organización y hábitos de estudio además de cómo abogar por sí mismos para asegurar que progresen exitosamente en la escuela secundaria. Los estudiantes exploran carreras profesionales y se les introduce a los diferentes grupos de profesiones, al desarrollo de habilidades primordiales y para buscar empleo, ya que estas son habilidades comunes para todas las ocupaciones. Los estudiantes participarán en evaluaciones de personalidad, de estilos de aprendizaje, listas de profesiones e intereses y desarrollarán metas académicas, extracurriculares y postsecundarias. Los estudiantes también explorarán asuntos relacionados con la toma de decisiones responsables, tener una comunicación efectiva y responsabilidad, mientras se preparan para ser más independientes en la sociedad actual.

BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS Y PROGRAMA DE DIPLOMA

"El programa de Bachillerato Internacional tiene como meta desarrollar jóvenes inquisitivos, cultos y dedicados que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y respeto internacional." (IBO)

El programa de Bachillerato Internacional del SUSD ofrece dos programas académicos (Programa de los Años Intermedios y el Programa Diploma) que están abiertos a todos los estudiantes del Distrito y de fuera del SUSD. A través de un proceso de evaluación, los estudiantes de duodécimo grado en el Programa Diploma de IB pueden obtener el "diploma de IB" y crédito universitario y/o asignación avanzada en la universidad con base en los resultados de los exámenes. Todos los estudiantes de undécimo y duodécimo grados en cursos de IB reciben créditos de honores. Algunos cursos del Programa de los Años Intermedios (MYP, por sus siglas en inglés) podrían recibir créditos de honores.

Después de completar exitosamente el Programa de los años Intermedios de la Escuela Secundaria Desert Mountain, o cursos equivalentes de cualquier otra escuela secundaria, los estudiantes pueden solicitar admisión en el Programa Diploma de Bachillerato Internacional (DP) de dos años durante el invierno de su año de décimo grado. Los estudiantes interesados deben cumplir con los siguientes requisitos para su admisión en el Programa Diploma de IB:

- 2 años de Matemáticas, incluyendo Álgebra I y Geometría
- 2 años de un idioma internacional de Español, Francés o Chino Mandarín. Los estudiantes deben completar este requisito antes de entrar en el primer año del Programa Diploma de IB (11º grado)
- 2 años de Lengua y Literatura
- 2 años de Individuos y Sociedades (Historia Universal y Historia de los Estados Unidos/Arizona)
- 2 cursos electivos que deben ser de Artes, Diseño o Educación Física/de Salud (Aviso: Los estudiantes deben completar Arte en un Estudio I y una clase de arte al nivel 2 antes de tomar Arte SL/HL, y los estudiantes deben completar Teatro I y Teatro II antes de tomar Teatro SL)

Requisitos recomendados para los estudiantes del Programa Diploma de IB:

- Participar en y completar el Programa de los Años Intermedios
- Mantener calificaciones de A y B en todas las clases
- Demostrar habilidades de lectura y escritura que estén por encima del nivel de grado
- Experimentar tres áreas diferentes de ciencias antes de graduarse: deben incluir Física, Química y Biología

Existen tres componentes adicionales con los cuales los estudiantes deben cumplir para obtener un Diploma IB.

1. Los estudiantes deben completar 120 horas (60 horas durante el penúltimo año, 60 horas durante el último año) de CAS (Creatividad, Actividad y Servicio). Esto involucra la participación en servicios comunitarios o actividades extracurriculares.
2. Los estudiantes tomarán un curso por título "Teoría del Conocimiento" el cual explora la relación entre todas las asignaturas / disciplinas y le hace hincapié en la reflexión y el análisis críticos.
3. Los estudiantes escribirán independientemente un Ensayo Extensivo; será un ensayo de 4,000 palabras máximo, que esté basado en un tema que eligió el estudiante y que el estudiante escribirá con la ayuda de un maestro mentor de la Escuela Secundaria Desert Mountain.

   Un estudiante que viole la política de honestidad académica será expulsado del programa.

Procedimientos para la solicitar admisión en el programa de Bachillerato Internacional:

Las solicitudes para el Programa de los Años Intermedios y el Programa Diploma están disponibles en la Escuela Secundaria Desert Mountain y también estarán disponibles, a mediados de noviembre, en www.susd.org. La fecha límite para enviar la solicitud y el papeleo completos para cada año escolar entrante es a principios de enero. **Los estudiantes que se retiran de cualquier parte del programa de MYP o DP deben retirarse de todas las clases de IB. Solo es posible hacer este cambio al final de un semestre, si hay cupo disponible.**

Hay transporte de autobuses disponible (de ida y vuelta a las escuelas secundarias de residencia del SUSD a DMHS) para los estudiantes del programa MYP y el Programa Diploma de IB que viven fuera de los límites del área de DMHS.

INSCRIPCIÓN ABIERTA:
Los estudiantes que viven fuera de los límites de asistencia de Desert Mountain deben completar las solicitudes de inscripción abierta. Los solicitantes de inscripción abierta para alumnos que viven fuera de los límites del SUSD también se consideraran para su aceptación en los programas de IB MYP/IB DP.

CUOTAS:

- Se cobra una cuota nominal a todos los estudiantes de todos los programas MYP/DP de IB de DMHS. Vea la lista de cuotas.
- Los estudiantes de IB incurrirán en gastos adicionales debido al pago de cuotas para exámenes y materiales. Las cuotas de los exámenes se cobrarán durante el semestre de otoño de los años en undécimo y duodécimo grados
- **AVISO:** Algunos cursos de MYP y IB DP de DMHS y de IB podrían ser elegibles para la Inscripción Doble si los maestros del SUSD los enseñan y si estos maestros cuentan con un certificado para dar clases al nivel del colegio comunitario. Todos los cursos bajo "matrícula doble" implican el pago de una cuota para recibir crédito universitario.

Programa IB de los Años Intermedios de la Escuela Secundaria Desert Mountain

Para prepararse para tomar los cursos de IB, se recomiendan las clases del Programa de los Años Intermedios (MYP) para los estudiantes quienes piensan tomar los cursos de IB durante su tercer año de la escuela secundaria.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
IB MYP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS/ARIZONA DE HONORES					**2136-2137**	
Desert Mountain	**10**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El propósito de este curso es desarrollar la apreciación de los patrimonios sociales, culturales, políticos y económicos de nuestro país y de Arizona. Incluye un estudio de la aparición de los Estados Unidos como una sociedad pluralista y de múltiples dimensiones, sistema democrático y una potencia mundial. Se pondrá énfasis en la era moderna conectada con las comparaciones apropiadas con períodos históricos anteriores. Los estudiantes trabajarán en colaboración con el aprendizaje basado en la investigación.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
IB MYP INGLÉS I DE HONORES					**2138-2139**	
Desert Mountain	**9**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El propósito de esta clase es empezar la preparación para tomar Inglés de IB que se completará en el tercer y cuarto año de la escuela secundaria. Al ajustar el contenido con el curso de Historia de Honores del programa MYP de IB, esta clase se concentra en las habilidades de leer, escribir, hablar y escuchar. Esta clase les pondrá a los estudiantes el reto de pensar más profundamente durante las discusiones en clase y esto los ayudará a formar conexiones con el libro de texto y el mundo real. Los proyectos de las unidades en las clases de Inglés e Historia conectarán los conceptos de las dos clases y al combinar la información de ambos textos ofrecerá un punto de vista holístico de la literatura e historia.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
IB MYP INGLÉS II DE HONORES					**1166-1167**	
Desert Mountain	**10**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El propósito de esta clase es continuar el desarrollo de dominio para leer, escribir, hablar y escuchar el idioma inglés. Se representa la información desde un punto de vista más internacional y se motiva a los estudiantes a ver los problemas, situaciones y preguntas a través de explorar obras de autores de todas partes del mundo, los estudiantes reaccionarán participando en discusiones, presentaciones, interpretaciones y varias actividades de escritura. Este curso ayudará a pulir las habilidades del estudiante de redactar, hacer presentaciones e investigaciones y análisis.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
IB MYP MATEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN Y RAZONAMIENTO DE HONORES					**5032-5033**	
Desert Mountain	**10**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar el Programa IB MYP de 9no grado y Álgebra II de Honores.

Este curso cubre los temas necesarios para el estudio más profundo de matemáticas e incluye el estudio de funciones, geometría, números complejos y trigonometría. Los alumnos estudiarán temas que investigan patrones, buscarán conjeturas y desarrollarán demostraciones de pruebas. Este curso pondrá énfasis en la comprensión conceptual de los métodos algebraicos y ayudas para desarrollar habilidades fuertes de pensamiento matemático y la solución de problemas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
IB MYP ESPAÑOL II DE HONORES					**1170H-1171H**	
Desert Mountain	**9, 10**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se centra en preparar a los estudiantes para el nivel estándar del examen de Español B SL del programa de Bachillerato Internacional. Está diseñado para mejorar las habilidades del estudiante en el idioma (para escuchar, hablar, leer y escribir) que anteriormente aprendió en el nivel I para dominar mejor el idioma meta. Se enseñarán nuevas palabras de vocabulario y gramática. El estudiante mejorará sus habilidades de escribir haciendo composiciones simples. Se ofrecerán nueva perspectiva de la cultura y el mundo hispano.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
IB MYP ESPAÑOL III DE HONORES					**6044H-6045H**	
Desert Mtn	**10, 11**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble .**
Este curso se centra en preparar a los estudiantes para el nivel estándar del examen de Español B SL del programa de Bachillerato Internacional. Está diseñado para mejorar las habilidades del estudiante en el idioma (para escuchar, hablar, leer y escribir) que anteriormente aprendió para dominar mejor el idioma meta. Se enseñará vocabulario más avanzado; gramática del idioma y componentes de la cultura hispana. Se pone énfasis en la conversación, lectura y discusión de cuentos y composiciones. Se introduce a los estudiantes a la literatura española.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
IB MYP HISTORIA UNIVERSAL DE HONORES					**1172-1173**	
Desert Mtn	**9**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso ofrece una perspectiva global de la historia del ser humano con una concentración en la investigación, el análisis y la comprensión de la importancia de la historia en el mundo moderno. Esta clase cubre la historia universal desde el hombre Neanderthal hasta las guerras modernas del mundo. Esta clase está alineada con el curso de Inglés I del programa MYP de DMHS y ambos cursos siguen un método temático del aprendizaje. Este es un ambiente interdisciplinario con un énfasis en la colaboración y el aprendizaje basado en investigación.

Plan de Estudios del Programa de Diploma IB

El Plan de Estudios del Programa IB está dividido en seis grupos diferentes con base en la asignatura junto con los componentes principales del Programa IB.

Algunos cursos no se ofrecerán con base en el interés de los estudiantes y/o la disponibilidad de maestros.

Grupo 1: Idioma A1

- Literatura de Inglés HL

Grupo 2: Idioma B

- Español SL y HL
- Francés SL
- Chino Mandarín SL

Gupo 3: Individuos y Sociedades

- Historia SL y HL
- Psicología SL
- Negocios y Gerencia SL
- Economía SL

Grupo 4: Ciencias Experimentales

- Biología SL y HL
- Química SL y HL
- Física SL
- Informática SL (solamente crédito electivo)

Grupo 5: Matemáticas

- Matemáticas SL y HL Análisis y Métodos
- Matemáticas SL y HL Aplicaciones e Interpretaciones

Grupo 6: Las Artes

- Diseño Artístico SL y HL
- Teatro SL y HL
- Música SL & HL
- Danza SL

SI LOS ESTUDIANTES DESEAN SUSTITUIR UNA CLASE DEL GRUPO 6 CON OTRA CLASE, PUEDEN ESCOGER UNA CLASE DEL GRUPO 3 O 4.

Grupo 1 – Idioma A

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso en persona
INGLÉS HL DE IB (Idioma A1)					**5030-5031 (Año 1)**	**5040-5041 (Año 2)**
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Inglés I de Honores o de MYP de IB de DMHS I e Inglés II o aprobación del maestro.
Inglés III de IB Idioma A1 HL al nivel de undécimo grado, fomenta la apreciación de los clásicos de la literatura universal y una variedad de escritura moderna en diferentes géneros literarios, estilos y contextos. Se espera un conocimiento de la cultura del estudiante y de otras sociedades. Se promueve una apreciación de la riqueza y sutilezas del idioma y un conocimiento de las estructuras lingüísticas. Se enfatizan una clara expresión de ideas, una presentación precisa de argumentos y un claro discurso oral y escrito. Se llevará a cabo una extensa escritura de ensayos. El curso examina la literatura universal más sofisticada y exige un acercamiento comparativo y un examen cercano, detallado y crítico de los textos. Se introducirá a los estudiantes en métodos de acercamiento y estudio de la literatura, que conduzcan al desarrollo de una comprensión y apreciación de las relaciones entre diferentes obras. Inglés IV de IB, Idioma A1, en el último nivel de escuela secundaria les dará realce a las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes, proporcionará una perspectiva literaria global y permitirá un estudio profundo de la literatura sofisticada. Enriquece el plan de estudios proporcionando una perspectiva global y una comprensión de Inglés III de IB, Idioma A1 del estudio de la literatura universal. Los estudiantes escribirán ensayos extensivos de análisis crítico y persuasión.

Grupo 2 – Idioma B

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FRANCÉS DE IB (SL)					**5150-5151**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Francés I, HII o HIII, aprobación del maestro o aceptación en el programa IB.
La concentración del curso estará en la comunicación e interacción con otros en francés en una amplia variedad de situaciones y contextos. Los estudiantes usarán materiales auténticos siempre que sea posible para asegurar una máxima exposición a la lengua meta. El trabajo del curso reflejará la integración de las cuatro habilidades del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. Ofrecerá profundización en la cultura de los países en donde se habla la lengua meta. Los estudiantes desarrollarán la habilidad de informarse y podrán responder apropiadamente en muchos contextos sociales. Se desarrollará un profundo conocimiento y una elevada apreciación de la lengua durante el curso. Los estudiantes serán capaces de distinguir cuándo y cómo usar la lengua en situaciones formales e informales y tendrán una base lingüística de los sonidos para un estudio superior, para el trabajo, para el ocio y proveer la oportunidad del gusto, la creatividad y el estímulo intelectual en francés. El plan de estudios preparará a los estudiantes para tomar el examen B SL de Francés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CHINO MANDARÍN DE IB (SL)					**5168-5169**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional**.
Prerrequisito: Completar exitosamente Chino Mandarín I, HII, HIII o aceptación en el programa IB.
La concentración de este curso estará en la comunicación activa y la interacción con otros en chino mandarín en una amplia variedad de situaciones y contextos. Está diseñado para mejorar, perfeccionar y aumentar las habilidades lingüísticas de los estudiantes (escuchar, hablar, leer y escribir) que aprendieron anteriormente, para lograr un nivel más elevado de fluidez en el idioma meta. Los estudiantes usarán materiales auténticos para garantizar la exposición máxima al idioma de estudio. Ofrecerá perspicacia de la cultura de los países donde se habla el idioma meta. El plan de estudios preparará a los estudiantes para tomar el examen B SL de Chino Mandarín.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso en persona
ESPAÑOL DE IB (HL)					**5164-5165 (Año 1)**	**5166-5167 (Año 2)**
Desert Mountain	**12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

La concentración de este curso consiste en preparar a los estudiantes para tomar el examen de Español del Bachillerato Internacional avanzado. Este curso se centrará en la comunicación e interacción activas con otras personas en español, en una amplia variedad de situaciones y contextos. Está diseñado para pulir, perfeccionar y aumentar las habilidades del idioma (escuchar, hablar, leer y escribir) que adquirieron anteriormente y para lograr un nivel de mejor dominio del idioma de estudio. Los estudiantes usarán materiales auténticos para estar más expuestos a la lengua meta. El curso profundiza en la cultura de los países en donde se habla la lengua meta. El curso se adhiere al plan de estudios avanzado de IB; los estudiantes del diploma pueden tomar el examen de Español B HL. También pueden tomar el examen del Curso Avanzado de Español y el examen cultural.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESPAÑOL DE IB (SL)					**5160-5161**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Español I,MYP Español 2 y MYP Español 3 y aprobación del maestro o aceptación en el programa IB.
Este curso se centrará en la comunicación e interacción activas con otros en español en una amplia variedad de situaciones y contextos. Está diseñado para pulir, perfeccionar y aumentar las habilidades del idioma (escuchar, hablar, leer y escribir) que adquirieron anteriormente y para lograr un nivel de mejor dominio del idioma de estudio. Los estudiantes usarán materiales auténticos para asegurar la exposición máxima a la lengua meta. El curso profundiza en la cultura de los países en donde se habla la lengua meta. El plan de estudios del curso preparará a los estudiantes para tomar el examen de Español B SL.

Grupo 3 – Individuos y Sociedades

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
NEGOCIOS Y GERENCIA DE IB (SL)					**5264-5265**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Ingreso en el programa de Bachillerato Internacional o aprobación del maestro.
Negocios y Gerencia de IB es un estudio riguroso y crítico de las maneras en que los individuos y grupos interactúan en un ambiente dinámico de negocios. Es una disciplina académica que examina de cómo toman las decisiones empresariales y el impacto de estas decisiones en los entornos externos e internos. Negocios y Gerencia les ofrece a los estudiantes las habilidades en mercadeo, recursos humanos, operaciones, contabilidad y finanzas. Los ideales de cooperación internacional y de conducta responsable son partes integrales del curso de negocios y gerencia. Los estudiantes además deben apreciar las inquietudes éticas y problemas de responsabilidad social en el ambiente empresarial. Por último, los alumnos deben ser capaces de darle sentido a las fuerzas y circunstancias que conducen al cambio en un mundo interdependiente y multicultural.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ECONOMÍA DE IB (SL)					**5214-5215**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Ingreso en el programa de Bachillerato Internacional o aprobación del maestro.
Esta clase incluye una unidad de dos semanas sobre finanzas personales que incluye crédito y activos financieros que se suma al plan de estudios estándar del currículo de IB Economía. Este es un curso de economía de un año completo para que los alumnos del IB estudien y dominen de manera integral la economía del comportamiento, la microeconomía, la macroeconomía y los problemas globales. Habrá un enfoque en la expresión escrita y gráfica de conceptos y modelos de economía.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso en persona
HISTORIA DE IB (HL)					**5120-5121 (Año 1)**	**5110-5111 (Año 2)**
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Historia de EE.UU. de Honores de MYP IB de DMHS, admisión en IB o aprobación del maestro.

Este es un curso de dos años.

Este curso ofrece un análisis profundo de las políticas, estructuras sociales, economía, religiones, tecnología y cultura de los individuos y países que forman las Américas. Amplía el conocimiento, uso de argumentos, evidencia histórica e interpretaciones de eventos y asuntos concernientes a las Américas, desde Canadá hasta Argentina. El curso promueve el entendimiento y reconocimiento del impacto que los países de las Américas tienen uno sobre el otro. Este es el primer año del curso de historia para el Bachillerato Internacional. El segundo año del curso toma un enfoque internacional sobre los asuntos políticos, sociales, económicos, culturales y relacionados con los sexos que se integran en el estudio de las causas, prácticas y efectos de los acontecimientos principales del siglo XX. Ofrece un análisis profundo de los asuntos que afectan a personas individuales y países en el siglo XX. Proporciona una investigación analítica y concentrada de la historia universal moderna que los cursos generales no ofrecen. Los estudiantes comprenderán mejor cómo y por qué existen recuentos diferentes del pasado y los criterios en que se basan los juicios. A través de usar ejemplos de varias regiones, el curso pone énfasis en las Guerras del Siglo XX y la Guerra Fría.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PSICOLOGÍA DE IB (SL)					**5260-5261**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Cursos de Historia de Honores, aprobación del maestro de Historia y admisión en el programa de Bachillerato Internacional.

En este curso los estudiantes estudiarán la mente humana y las investigaciones que han hecho científicos de varias culturas. Los estudiantes examinarán el comportamiento humano, así como sus consecuencias en el individuo en la sociedad, la estructura subyacente del conocimiento y la psicología experimental. Los estudiantes llevarán a cabo y analizarán un experimento psicológico. Las perspectivas que se estudiarán incluyen: freudiana, conductista, biológica, humanística y cognoscitiva. Psicología anormal también será discutida.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA UNIVERSAL DEL SIGLO XX DE IB (SL)					**5112-5113**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Historia Universal de Honores o de MYP IB de DMHS e Historia de EE.UU. de Honores o de MYP IB de DMHS.

Este curso le da un acercamiento internacional a asuntos políticos, sociales, económicos y culturales y de género, integrados al estudio de las causas, prácticas y efectos de los asuntos significativos del siglo XX. Proporciona una investigación analítica y concisa de la historia del mundo moderno que los cursos generales no ofrecen. Los estudiantes comprenderán mejor cómo y por qué hay diferentes versiones de la historia además de los criterios utilizados para evaluarlas. Usando ejemplos de diversas regiones, los temas en que se hará hincapié son: Guerras del Siglo XX y la Guerra Fría. El programa IB evaluará el rendimiento como un curso al nivel estándar (un año) y un curso distinto del curso HL que lleva el mismo título que requiere el curso del año completo, Historia de las Américas.

Grupo 4 – Ciencias Experimentales

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso en persona
BIOLOGÍA DE IB (HL)					**5080-5081 (Año 1)**	**5082-5083 (Año 2)**
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Ciencias de Honores por dos años (Ciencias Naturales, Química, Física) o aprobación del maestro.

Este es un curso de dos años.

El propósito de la Biología de IB es ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de descubrir los hechos, principios y conceptos de la biología. El estudiante desarrollará una perspectiva general de organismos vivientes mientras se concentra en algunas áreas específicas del tema. El curso ofrece oportunidades extendidas para estudiar las áreas de virus, orígenes de la célula, clasificación, y movilidad , señalación química y expresión genética es proveída. Las experiencias del laboratorio les permitirán a los estudiantes desarrollar sus habilidades de lógica en el diseño experimental, sus habilidades de manipulación en el uso de aparatos y equipo científicos, sus habilidades conceptuales en el análisis de datos experimentales y sus habilidades de comunicación en el informe de resultados experimentales. La aplicación de datos biológicos y principios al mundo actual, inquietudes nacionales y locales y retos conducirán al entendimiento de oportunidades y responsabilidades científicas; tanto como las limitaciones y complejidades de nuestro conocimiento científico.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BIOLOGÍA DE IB (SL)					**5084-5085**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Ciencias de Honores por dos años (Ciencias Naturales, Química, Física) o aprobación del maestro.

La meta de la Biología de IB es ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de descubrir los hechos, principios y conceptos de la biología con el alumno en el papel de estudiante activo. El estudiante desarrollará un entendimiento de los organismos vivientes a la vez que se concentra en algunas áreas temáticas específicas dentro del tema general. La experiencia en el laboratorio les permitirá a los estudiantes desarrollar sus habilidades lógicas en diseño experimental, sus habilidades manuales en el uso de aparatos y equipos científicos, sus habilidades conceptuales en el análisis de datos de los experimentos y sus habilidades de comunicación en informar sobre los resultados de los experimentos. La aplicación de los hechos y principios biológicos al mundo actual, a las preocupaciones nacionales y locales y a los retos conducirán al entendimiento de las oportunidades y responsabilidades científicas, así como a las limitaciones y complejidades de nuestro conocimiento científico.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso en persona
QUÍMICA DE IB (HL)					**5092-5093 (Año 1)**	**5094-5095 (Año 2)**
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Ciencias de Honores por dos años (Ciencias Naturales, Química, Física) o aprobación del maestro.

Este es un curso de dos años.

La Química de IB HL ofrece un plan de estudios de nivel universitario con experiencias prácticas de laboratorio para descubrir y aplicar los conceptos. Como ciencia central que sostiene el mundo viviente y no viviente, integra la química con la medicina, la biología y la ciencia ambiental. Además de que se cubre a profundidad la teoría atómica, la periodicidad, adhesión, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidación y reducción, y química orgánica, cubriremos temas adicionales sobre la bioquímica humana (encimas, ácidos nucleicos e iones metálicos) así como la química ambiental (contaminación, reducción del ozono y sustancias tóxicas en el agua).

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
QUÍMICA DE IB (SL)					**5090-5091**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Ciencias de Honores por dos años,(Ciencias de la Tierra, Biología o Física) o aprobación departamental.

El curso les ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de descubrir los hechos, principios y conceptos de la química junto con el alumno en su papel de estudiante activo. La aplicación de datos químicos y principios al mundo actual, inquietudes nacionales y locales y retos conducirán al entendimiento de oportunidades y responsabilidades científicas; tanto como las limitaciones y complejidades de nuestro conocimiento científico. Las áreas esenciales que se estudiarán incluirán estequiométrica, teoría atómica, periodicidad, adhesión, estados de la materia, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidación y reducción, química orgánica y el proyecto 4 en grupo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INFORMÁTICA DE IB (SL)					**5252-5253**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Ingreso en el programa de Bachillerato Internacional o aprobación del maestro.

Los temas principales son: fundamentos de sistemas, organización de computadoras, redes, pensamiento computacional, solución de problemas y programación con énfasis en la Programación Orientada en Objetos. Los estudiantes diseñarán, crearán y probarán programas de computadoras que resuelvan problemas de la vida real. Al completar este curso, los estudiantes contarán con un entendimiento fuerte de los temas básicos de informática que los prepararán para estudiar una variedad de otras disciplinas diferentes.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FÍSICA DE IB (SL)					**5130-5131**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Dos años de Ciencias de Honores que deben incluir clases de Honores de Ciencias Naturales, Biología, Química o Física de Primero o aprobación del departamento.

Física de IB es la clase más fundamental de las ciencias experimentales en cuanto que explica el universo por sí mismo, desde las partículas más pequeñas hasta las vastas distancias entre galaxias. Los temas principales que se pueden incluir son medición física, mecánica, física térmica, ondas, electricidad y magnetismo, física atómica y nuclear. Las unidades opcionales que se pueden incluir son mecánica y óptica avanzadas. El estudiante desarrollará una comprensión general de todo el tema por completo a la vez que se concentra en unas pocas áreas temáticas dentro del mismo. Los estudiantes usarán estrategias matemáticas, gráficas y experimentales para la comprensión de las leyes de la física.

Grupo 5 – Matemáticas

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ANÁLISIS Y ENFOQUES DE MATEMÁTICAS DE IB (HL)					**5022-5023 (Año 1)**	**5026-5027 (Año 2)**
Desert Mountain	**11-12**	**4**	**2.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Álgebra II de Honores con un 85% o más para cada semestre.

Este curso es para los estudiantes interesados en matemáticas, ingeniería, ciencias físicas y economía. Se ofrece este curso como un curso HL de dos años de duración en la DMHS. Este curso cubre los temas necesarios para el estudio más profundo de matemáticas e incluye el estudio de funciones, trigonometría y cálculo, además de temas que investigarán patrones, buscarán conjeturas y desarrollarán demostraciones de pruebas. Este curso pondrá énfasis en la comprensión conceptual de los métodos algebraicos y con el fin de desarrollar habilidades fuertes de pensamiento matemático y la solución de problemas.

Prerrequisito para dos años 2: C o superior en IB Math A&A 1 o aprobación del instructor.

IB Matemáticas Análisis y métodos (A&A) HL2 es el segundo ano del curso A&A que cubre Calculo I y II. La resolución de problemas, el modelado, el razonamiento, ;a interpretación, la investigación, la comunicación y el uso de habilidades tecnológicas se desarrollan en el curso. Los alumnos son preparados para tomar el examen IB y AP de Calculo en la culminación del curso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APLICACIONES E INTERPRETACIÓN DE MATEMÁTICAS DE IB (HL)					**5024-5025 (Año 1)**	**5028-5029 (Año 2)**
Desert Mountain	**11-12**	**4**	**2.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Álgebra II

Este curso es para los estudiantes interesados en ciencias sociales y naturales, medicina, estadística, negocios, psicología y diseño. Se ofrece este curso como un curso HL de dos años de duración en la DMHS. El curso cubre los temas que ponen énfasis en modelos y estadística e incluye el estudio de funciones, geometría y cálculo. El curso usará de manera extensiva la tecnología para permitir que los estudiantes exploren datos, desarrollen modelos y hagan predicciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades fuertes para aplicar las matemáticas en el mundo real.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ANÁLISIS Y MÉTODOS DE MATEMÁTICAS DE IB (SL)					**5232-5233**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Álgebra II de Honores con un 85% o más para cada semestre y recomendación del maestro de Álgebra II de Honores o aprobación del departamento.

Este curso es para los estudiantes interesados en matemáticas, ingeniería, ciencias físicas y economía. Se ofrece este curso como un curso al nivel estándar (de un año) en DMHS. Este curso cubre los temas necesarios para el estudio más profundo de matemáticas e incluye el estudio de funciones, trigonometría y cálculo, además de temas que investigarán patrones, buscarán conjeturas y desarrollarán demostraciones de pruebas. Este curso pondrá énfasis en los métodos algebraicos y su propósito es desarrollar habilidades fuertes de pensamiento matemático y la solución de problemas. El contenido de cálculo se limitará a límites, la derivada y las sumas básicas de *Reimann* e integrales.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APLICACIONES E INTERPRETACIÓN DE MATEMÁTICAS DE IB (SL)					**5234-5235**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Álgebra II con una calificación de 'A' o 'B' o aprobación del departamento.

Este curso es apropiado para los estudiantes interesados en desarrollar sus habilidades matemáticas para describir nuestro mundo y resolver problemas prácticos. También les debe estar aprovechar el poder de la tecnología junto a la exploración de modelos matemáticos. El componente del plan de estudios de este curso incluye números y álgebra, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidades y cálculo.

Grupo 6 – Artes

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso en persona
DISEÑO ARTÍSTICO DE IB (HL)					**5182-5183 (Año 1)**	**5184-5185 (Año 2)**
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Taller de Arte I, a nivel II curso de arte y admisión al programa IB. Este curso es de dos años.

Este curso en profundidad de Artes visuales de dos años alienta a los estudiantes a desafiar sus propias expectativas y limites creativos y culturales. Es un curso que invita a la reflexión en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en la resolución de problemas y el pensamiento divergente, mientras trabajan hacia la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y compara las Artes Visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes participen, experimenten y reflexionen críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos. El curso está diseñado para estudiantes que desean continuar estudiando Artes Visuales en la educación superior, así como para aquellos que buscan un enriquecimiento de por vida a través de las Artes Visuales.

Formato de evaluación del IB: Estudio comparativo, portafolio de procesos y exposición.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DISEÑO ARTÍSTICO DE IB (SL)					**5180-5181**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Arte en un Estudio I y un curso de arte al nivel II y aceptación al programa IB

Este curso de Artes Visuales de un año de duración alienta a los estudiantes a desafiar sus propias expectativas y limites creativos y culturales. Es un curso que alienta a la reflexión en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en la resolución de problemas y el pensamiento divergente, mientras trabajan hacia la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las Artes Visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes participen experimente y reflexionen críticamente sobre una gama de prácticas y medios contemporáneos. El curso está diseñado para estudiantes que desean continuar estudiando Artes Visuales, así como para aquellos que buscan un enriquecimiento de por vida a través de las Artes Visuales.

Formato de evaluación del IB: Estudio comparativo, portafolio de procesos y exposición.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DANZA DE IB (SL)					**5270-5271**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Danza II y Danza III, por medio de una audición, o aprobación del maestro.
El plan de estudios de Danza de IB SL aspira adherirse a un método holístico a la danza y aceptar una variedad de tradiciones y culturas de danza del pasado, presente y del futuro. Se desarrollan y se valoran mutuamente la interpretación, habilidades creativas y analíticas, no importa si los estudiantes escriben una composición o crean o interpretan bailes. El plan de estudios ofrece los estudiantes una orientación a la danza desde la perspectiva de las artes liberales. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que desean ser coreógrafos, estudiosos de la danza, bailarines, o aquellos alumnos quienes desean enriquecer su vida a través de la danza. Se requiere que los estudiantes creen y analicen la coreografía y los bailes; y todos los estudiantes deben documentar la evolución de uno de esos bailes. Los estudiantes explorarán, compararán y contrastarán bailes de diferentes culturas y/o tradiciones a través de investigaciones prácticas y teóricas. Se requiere que los estudiantes escriban un informe de investigación sobre la danza. Pueden especializarse en cualquier estilo de baile, pero deben profundizar en más de un estilo, de más de una cultura y/o tradición (www.ibo.org). Danza de IB SL es un curso basado en la interpretación; por lo tanto, requiere tiempo adicional para los ensayos y presentaciones. Los estudiantes deben vestirse en ropa apropiada para bailar.
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MÚSICA DE IB (SL)					**5190-5191**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Aprobación del maestro, aceptación en el programa IB.
Este curso incorpora la teoría musical, historia musical, música mundial, interpretaciones musicales individuales, conciertos en grupo y composición musical. Se requiere que los estudiantes cuentan con un entendimiento moderado o avanzado de la interpretación musical. Los estudiantes aprenderán los efectos culturales e históricos en la composición musical y la interpretación en el mundo de la música occidental y la música de todo el mundo. Durante el transcurso de esta clase, los estudiantes investigarán profundamente el análisis de composiciones musicales y cómo relacionan con la música del mundo.
Se requiere inscripción en un grupo de nivel avanzado.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MÚSICA DE IB (HL)					**5198-5199**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Aprobación del maestro, aceptación en el programa IB SL.
El curso de música de nivel superior del Diploma IB busca desarrollar el conocimiento y el potencial de los estudiantes como músicos, tanto a nivel personal como colaborativo. Se requiere que los estudiantes de música estudien la percepción musical y escuchen una amplia gama de música de diferentes partes del mundo, culturas musicales y períodos de tiempo. Los estudiantes también desarrollarán la percepción auditiva y la comprensión de la música mediante el aprendizaje de elementos musicales, incluida la forma y la estructura, la notación, la terminología musical y el contexto. A través de este curso los estudiantes tomarán conciencia de cómo trabajan y se comunican los músicos. Los alumnos de Música del IB HL crearán un proyecto multimedia que se basará en todas las competencias. Se requiere inscripción en un conjunto de nivel avanzado.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso en persona
TEATRO DE IB (HL)					**5194-5195 (Año 1)**	**5196-5197 (Año 2)**
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

El Curso de Teatro de IB HL está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender la naturaleza del teatro: entenderlo al crearlo además de estudiarlo; para entender no solamente con la mente, pero con sus sentidos, cuerpos y emociones y para entender las formas que toma en las culturas que no son las suyas. A través de esta comprensión, los estudiantes se entienden mejor a ellos mismos, su sociedad y su mundo. El curso incluirá: la consciencia más profunda de los desarrollos y las técnicas principales de un teatro durante la historia de teatro de más de una cultura; la capacidad de interpretar e iluminar guiones y otros textos teatrales de manera analítica y con imaginación; la comprensión del arte del escenario y de la crítica relacionada; la capacidad de interpretar ante una audiencia y demostrar la comprensión de y capacidad de emplear técnicas de actuar; aprendizaje de habilidades técnicas adecuadas para producir un trabajo satisfactorio en por lo menos uno de las artes o campos teatrales; un estudio profundo de los teóricos de teatro y sus métodos; y una comprensión del proceso de la producción teatral y la capacidad de hacer investigaciones con imaginación, selectividad y presencia.
Cuota: vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEATRO DE IB (SL)					**5192-5193**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: *Teatro I y II y admisión en el programa de IB o aprobación del maestro.*

Teatro de IB está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender la naturaleza del teatro; a entenderlo creándolo, así como estudiándolo; a entenderlo no sólo con sus mentes, sino con sus sentidos, sus cuerpos y sus emociones; a entender las formas que adquiere en otras culturas además de su propia cultura; y por este medio los estudiantes se conocen mejor a sí mismos, a su sociedad y a su mundo. El curso incluirá conocimiento de los mayores desarrollos y técnicas logrados en la historia teatral en más de una cultura, la habilidad de interpretar e iluminar guiones para teatro y otros textos dramáticos de forma analítica e imaginativa y comprender el arte del escenario y de la crítica relacionada con esto, la habilidad de actuar delante de una audiencia y de demostrar comprensión y facilidad en técnicas de actuación, adquisición de una habilidad técnica suficiente para producir una obra satisfactoria, al menos en una de las habilidades dramáticas, y comprensión de los procesos de la producción dramática y habilidad de investigar de forma imaginativa, selectiva y con persistencia.

Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.

Componentes Principales

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ENSAYO EXTENSIVO DE IB					**5050-5051**	
Desert Mountain	**11, 12**	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Admisión en el programa de IB.

El curso de Ensayo Extensivo es un estudio profundo de un tema limitado de la asignatura. Su propósito es ofrecerles a los candidatos la oportunidad de comprometerse con la investigación independiente. Los estudiantes conciben un esquema, planean la investigación, acceden las fuentes apropiadas, desarrollan técnicas de recopilación/ análisis/ evaluación de información/ datos, y escriben un resumen. Se espera que los estudiantes usen diagramas relevantes y claramente descritos, estadísticas, ilustraciones, plan de esquemas, tablas o gráficos cuando sea apropiado. El ensayo extensivo se escribirá en un estilo objetivo y constará de 4,000 palabras. Los estudiantes empiezan a desarrollar su Ensayo Extensivo en la primavera de su penúltimo año y lo completan en el otoño de su último año de la escuela secundaria.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO DE IB (SL)					**5000-5001**	
Desert Mountain	**11, 12**	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
Escuela(s)	*Nivel(es) de grado*	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Historia de EE.UU. de Honores, aprobación del maestro o admisión en el programa de IB.

Este curso examina los aspectos meta-cognoscitivos de la educación (pensamiento). Los objetivos son un aumento en el orden de pensamiento más elevado, integración de asuntos y examen racional de la base cognoscitiva de todas las disciplinas. Además, el curso está orientado para aumentar el entendimiento de los estudiantes de lo que ya saben y ayudarlos a reflexionar sobre ese conocimiento. Los estudiantes usarán la lengua de manera concisa, congruente y apropiada. Demostrarán un entendimiento de la fuerza y limitaciones de varios tipos de conocimiento y desarrollarán su punto de vista individual además de las perspectivas compartidas por varias culturas. Expresarán conocimiento como fuerza cultural. Demostrarán su conocimiento usando la lógica como una herramienta de razonamiento y utilizando varias perspectivas y percepciones. Explorarán los diferentes sistemas de conocimiento: matemáticas, ética, ciencias naturales y humanas, artes e historia. Explorarán las bases de formarse una opinión usando la razón, la emoción, la percepción sensorial, el lenguaje, la imaginación, la fe, la memoria y la intuición.

MATEMÁTICAS

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: El requisito de graduación del Distrito para matemáticas es de cuatro (4) créditos.

Secuencia de los cursos de Matemáticas para la escuela secundaria del SUSD

Año 1	Año 2	Año 3	Año 4 y 5	Año 5 - 7	Año 6 - 7
Álgebra I	Geometría	Álgebra II	** Álgebra III con Trigonometría	***Cálculo AB Curso Avanzado	Cálculo III Prerrequisito: Cálculo BC-Curso Avanzado
Pre-AP Algebra I	Pre-AP Geometría con Estadística	+ Álgebra Integrada II	**Trigonometría /Pre-Cálculo	***Cálculo BC +Curso Avanzado	
Aviso: Es posible que se ofrezca apoyo en Algebra como clase elective si lo toman junto con Algebra I.	*Geometría/+ Trigonometría de Honores +++	++Fundamentos de Matemáticas	**Trigonometría/ Pre-Cálculo de Honores	IBHL 2 Prerrequisito: IBHL 1	
Aviso: Fundamentos de matemáticas pudiera estar disponible como una opción antes de tomar Algebra I.	Aviso: Es posible que se ofrezca apoyo en Geometría como clase electiva si la toman junto con Geometría	++Matemáticas Integradas	**Matemáticas Universitarias	Cálculo Breve Prerrequisito: Trigonometría/Pre-Cálculo o Álgebra III	
		Missing?	**Introducción a la Estadística		
		Aviso: Es posible que se ofrezca apoyo en Álgebra II como clase electiva si lo toman junto con Álgebra II.	**Curso Avanzado de Informática A ++		
			**Curso Avanzado de Estadística		
			**IB MYP Matemáticas de Investigación y Razonamiento de Honores		
			**Matemáticas SL análisis y metodología		
			**Matemáticas de IB SL Análisis y Metodología		
			**Matemáticas de IB HL I Aplicaciones e Interpretaciones		
			**Matemáticas de IB HL I análisis y Metodología		
			++Matemáticas Integradas		
			++Matemáticas de Fundamentos		
			++Matemáticas Técnicas		
			++ Matemáticas Financieras		

*Prerrequisito: Álgebra I con una calificación de A o B con aprobación del maestro.

**Todos los cursos a este nivel requieren Álgebra II como prerrequisito.

***Todos los cursos a este nivel requieren Trigonometría/ Pre-Cálculo como prerrequisito.

+Los estudiantes logran más éxito en las clases de Honores si han completado el prerrequisito de la clase de Honores. Los estudiantes que no tomaron Geometría-Trigonometría de Honores, pero están interesados en tomar otros cursos de Matemáticas a nivel de Honores deben consultar con sus maestros y consejero académico para averiguar si se beneficiarían de tomar un curso extra o de recibir apoyo adicional antes de comenzar tomando un curso de Honores.

++Una vez que hayan completado este curso exitosamente, los estudiantes obtienen crédito en Matemáticas para los propósitos de graduación del SUSD. Sin embargo, la Junta de Rectores de Arizona NO ha aceptado esta clase como un cuarto crédito en Matemáticas del 4to año. Por lo tanto, no cumple con los requisitos de ingreso a una universidad de Arizona.

+++Este curso es elegible para la Academia de Matemáticas y Ciencias.

Aviso: Los estudiantes pueden tomar cursos de diferentes columnas de a cuerdo con su nivel de preparación, rendimiento y recomendaciones de los maestros.

Aviso: No todos los cursos son ofrecidos en todas las escuelas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ÁLGEBRA I					**4410-4411**	**4410eL-4411eL**
	9	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

La enseñanza ofrecida en este curso sigue los estándares estatales y se centrará en tres áreas críticas: (1) aumentar y extender la comprensión de relaciones lineales y exponenciales; (2) implementar los métodos de analizar, resolver y usar funciones cuadráticas; (3) aplicar modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal. Los estudiantes también se esforzarán para comprender la independencia y probabilidad condicional y las usarán para interpretar datos. Este curso satisface el requisito universitario en Álgebra I.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP ÁLGEBRA I					**21012-21013**	
	9,10,11,12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Además de cumplir con los estándares de Álgebra I, Pre-AP se centra en el dominio de las relaciones lineales como los bloques de construcción básicos de temas avanzados en matemáticas. Pre-AP Algebra I está diseñado para desarrollar la fluidez procedimental de los estudiantes y una profunda comprensión conceptual de los conceptos y habilidades algebraicas. Se requerirá que los estudiantes tomen cuestionarios en línea modelados a partir de las preguntas encontradas en las pruebas SAT y los exámenes AP, y que completen tareas de rendimiento que pidan a los estudiantes que sinteticen habilidades y conceptos de toda la unidad para responder preguntas sobre un contexto novedoso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ÁLGEBRA II					**4420-4421**	**4420eL-4421eL**
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Geometría y Álgebra I.

La enseñanza ofrecida en este curso utiliza un método de resolver problemas para investigar y entender los estándares estatales y se centrará en cuatro áreas críticas: (1) extender el sistema de los números reales al sistema de los números complejos, representando formas radicales con exponentes racionales; (2) resolver e interpretar soluciones para una variedad de ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones; (3) demostrar la competencia para hacer gráficas e interpretar funciones que extienden de números con exponentes lineales, cuadráticos y exponenciales a polinomios, números radicales, racionales y exponenciales con números con exponentes reales, logaritmos, funciones trigonométricas y funciones definidas por partes; (4) extender probabilidades simples y compuestas a probabilidades condicionales. Este curso satisface los requisitos universitarios para Algebra II.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ÁLGEBRA II COMBINADA						**4420BL-4421BL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría/Trigonometría de Honores o la aprobación de la escuela

La enseñanza ofrecida en este curso utiliza un método de resolver problemas para investigar y entender los estándares estatales y se centrará en cuatro áreas críticas: (1) extender el sistema de los números reales al sistema de los números complejos, representando formas radicales con exponentes racionales; (2) resolver e interpretar soluciones para una variedad de ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones; (3) demostrar la competencia para hacer gráficas e interpretar funciones que extienden de números con exponentes lineales, cuadráticos y exponenciales a polinomios, números radicales, racionales y exponenciales con números con exponentes reales, logaritmos, funciones trigonométricas y funciones definidas por partes; (4) extender probabilidades simples y compuestas a probabilidades condicionales. La enseñanza de este curso proporciona aprendizaje combinado a través de una plataforma de aprendizaje semipresencial asisten a clase en persona en un entorno tradicional, utilizando un curso en línea como plataforma de aprendizaje. Este curso satisface los requisitos universitarios para Algebra II.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ÁLGEBRA II DE HONORES					**4422-4423**	**4422eL-4423eL**
	10, 11	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría/Trigonometría de Honores o la aprobación de la escuela.

La enseñanza ofrecida en este curso sigue una aceleración de los estándares estatales de Álgebra II con el fin de retar a los estudiantes que son académicamente talentosos. Este curso cubrirá más profundamente el contenido de la clase regular de Álgebra II e incluirá temas adicionales de Trigonometría. Este curso satisface los requisitos universitarios para Algebra II.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ÁLGEBRA III CON TRIGONOMETRÍA					**4430-4431**	**4430eL-4431eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Álgebra II, Álgebra Integrada o aprobación de la escuela. No se recomienda una calificación menor de la letra C en cursos previos de matemáticas al nivel secundario.
La enseñanza ofrecida en este curso sigue los estándares estatales y se centrará en tres áreas esenciales: (1) el sistema de números complejos, vectores y cantidades de matrices; (2) continuar aumentando la comprensión de expresiones y funciones, incluyendo las funciones trigonométricas; (3) aplicar la trigonometría a triángulos generales, distinguir entre la descripción geométrica de la ecuación de un cono, explicar fórmulas de volumen y usarlas para resolver problemas. Este curso satisface los requisitos universitarios para el cuarto año de matemáticas. Los estudiantes que han completado exitosamente Trigonometría/Pre-Cálculo con una calificación mayor de la letra C no pueden tomar este curso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APOYO EN ÁLGEBRA					**4360-4361**	
	9	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado para los estudiantes que se beneficiarían de preparación adicional en las habilidades de Álgebra. El curso está diseñado para enseñar a los estudiantes múltiples métodos de resolver problemas y les da a los estudiantes tiempo adicional con un maestro para recibir intervención o apoyo. Este curso solo puede tomarse al mismo tiempo con Álgebra I. Los criterios para la asignación de estudiantes en este curso incluirán, pero no se limitarán a, resultados del examen *AzMerit*, recomendación del maestro de 8vo grado y aprobación del maestro de matemáticas. El completar exitosamente este curso otorga al estudiante un crédito electivo de aprobado/reprobado para la graduación, pero no satisface los requisitos de admisión en una universidad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APOYO EN ÁLGEBRA II					**4362-4363**	
	9	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado para los estudiantes que se beneficiarían de preparación adicional en las habilidades de Álgebra II. El curso está diseñado para enseñar a los estudiantes múltiples métodos de resolver problemas y les da a los estudiantes tiempo adicional con un maestro para recibir intervención o apoyo. Este curso solo puede tomarse al mismo tiempo con Álgebra II. Los criterios para la asignación de estudiantes en este curso incluirán, pero no se limitarán a, resultados del examen *AzMerit*, recomendación del maestro Álgebra I/Geometría y aprobación del maestro de matemáticas. El completar exitosamente este curso otorga al estudiante un crédito electivo de aprobado/reprobado para la graduación, pero no satisface los requisitos de admisión en una universidad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CÁLCULO BREVE					**4550-4551**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Trigonometría/Pre-Cálculo o Álgebra III. Se recomienda que un estudiante haya recibido una calificación de C o mejor en cualquiera de estos cursos o tenga la aprobación de la escuela.
Este curso es una introducción a la teoría, técnicas y aplicaciones del cálculo diferencial e integral de funciones elementales. Se incluirán problemas relacionados con la vida real en este curso de estudio. Este curso satisface el requisito universitario para el cuarto año de matemáticas. *La inscripción doble podría estar disponible por el pago una cuota adicional.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CÁLCULO (AB) – CURSO AVANZADO (AP)					**4552-4553**	**4552eL-4553eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Trigonometría/ Pre-Cálculo o aprobación de la escuela. No se recomienda una calificación menor de la letra C en cursos previos de matemáticas al nivel secundario.

La enseñanza de este curso de cálculo al nivel universitario sigue el programa de estudios estipulado por la Junta Universitaria. Este curso es un estudio de los límites, continuidad, la derivada y aplicaciones de la derivada incluyendo niveles de cambio. El curso además incluye cálculo integral que abarca el Teorema Fundamental sobre Cálculo, aplicaciones de la integral definida, así como la solución a ecuaciones diferenciales por medio de la separación de variables. Se espera que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Curso Avanzado. Este curso cumple con el requisito universitario para el cuarto año de matemáticas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CÁLCULO (BC) – CURSO AVANZADO (AP)					**4554-4555**	**4554eL-4555eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Trigonometría/Pre-Cálculo o aprobación de la escuela. No se recomienda una calificación menor de la letra C en cursos previos de matemáticas al nivel secundario.

La enseñanza de este curso de cálculo al nivel universitario sigue el programa de estudios estipulado por la Junta Universitaria. Este curso repasa de forma rápida el cálculo diferencial y luego cubre todos los temas restantes en Cálculo AB además de gradientes y el método de Euler para resolver ecuaciones diferenciales, desarrollo logístico, aproximación de funciones por medio de series infinitas y una introducción al cálculo vectorial. Se espera que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Curso Avanzado. Este curso cumple con el requisito universitario para el cuarto año de matemáticas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CÁLCULO III Y ECUACIONES DIFERENCIALES DE HONORES					**4556-4557**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Cálculo BC – Curso Avanzado (AP). No se recomienda una calificación menor de la letra C en cursos previos de matemáticas al nivel secundario.

La enseñanza de este curso incluye temas de cálculo de una variable singular como las funciones hiperbólicas y aplicaciones adicionales del número entero definido. Los estudios adicionales incluyen vectores, líneas, superficies en el espacio, funciones con el valor de los vectores y cálculo diferencial e integral de más de una variable. *La inscripción doble podría estar disponible por el pago una cuota adicional.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INFORMÁTICA A – CURSO AVANZADO (AP)					**4606-4607**	**4606eL-4607eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente Álgebra II.

La enseñanza de este curso de informática al nivel universitario sigue el programa de estudios estipulado por la Junta Universitaria. Este curso está diseñado para ofrecerles a los estudiantes, con especial interés en computadoras. El contenido de este curso les dará a los estudiantes la oportunidad de familiarizarse con los conceptos y las herramientas de la informática, a la vez que aprenden un subconjunto del lenguaje Java. Los estudiantes harán trabajos prácticos para diseñar, escribir y probar programas para computadoras que resuelvan problemas o completan tareas. Los estudiantes que completen este curso están preparados para tomar el examen apropiado de Curso Avanzado.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS					**4538-4539**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Álgebra II, Álgebra Integrada II, o aprobación de la escuela.

Este curso desarrolla los conocimientos funcionales de matemáticas al nivel universitario y las aplicaciones a la vida real. Se pone énfasis en comprender los conceptos matemáticos y sus aplicaciones. Los temas incluyen la teoría de conjuntos, probabilidad, estadística, finanzas y geometría. Este curso satisface el requisito del cuarto año de matemáticas para la admisión en una universidad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MATEMÁTICAS FINANCIERAS-FINANZAS PERSONALES Y DE LA FAMILIA					**4576-4577**	**4576eL-4577eL 4576BL-4577BL**
	12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se ofrece en persona, en eLearning y a través de una modalidad combinada. Los estudiantes que toman el curso en la forma de una modalidad combinada asisten a la clase en persona, en un entorno tradicional que utiliza un programa en línea para la instrucción. Este curso introduce a los estudiantes a los hábitos financieros básicos tales como establecer metas financieras, desarrollar un presupuesto y crear planes financieros. Los estudiantes aprenderán más sobre impuestos, instituciones financieras, crédito y administración de dinero. El curso también cubre las maneras en que las profesiones y decisiones educativas influyen en el planeamiento de las finanzas personales y cómo los individuos pueden protegerse del robo de su identidad. El completar exitosamente este curso otorga al estudiante un crédito electivo de aprobado/reprobado para la graduación, pero no satisface los requisitos de admisión en una universidad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS					**4574-4575**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

La enseñanza ofrecida en este curso está basada en los estándares de SCC para aumentar las habilidades matemáticas y de razonamiento de los estudiantes con el fin de prepararlos para el colegio comunitario universitario o la universidad. Este curso universitario es para los estudiantes que se beneficiarían de apoyo adicional de preparación para tomar los exámenes de asignación en matemáticas que se usan en los colegios comunitarios y universidades. El completar exitosamente este curso otorga al estudiante un crédito electivo de aprobado/reprobado para la graduación, pero no satisface los requisitos de admisión en una universidad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
GEOMETRÍA					**4510-4511**	**4510eL-4511eL**
	9, 10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Álgebra I.

La enseñanza de este curso sigue los estándares estatales y centrará en cinco áreas esenciales: (1) establecer los criterios para la congruencia de figuras geométricas con base en mociones rígidas; (2) establecer los criterios para la similitud de figuras geométricas con base en la dilatación y razonamiento proporcional; (3) desarrollar la comprensión de explicaciones informales de las fórmulas de la circunferencia, área y volumen; (4) comprobar teoremas geométricos; (5) resolver problemas que involucran triángulos rectángulos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP GEOMETRÍA/ESTADÍSTICA					**21014-21015**	
	9, 10,11,12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Además de cumplir con los estándares de Geometría, Pre-AP se centra en la medición que proporciona a los estudiantes una visión integral y completa de la geometría, como el estudio de la forma y el espacio. Se requerirá que los estudiantes tomen cuestionarios en línea modelados a partir de las preguntas encontradas en las pruebas SAT y los exámenes AP, y que completen tareas de rendimiento que pidan a los estudiantes que sinteticen habilidades y conceptos de toda la unidad para responder preguntas sobre un contexto novedoso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APOYO EN GEOMETRÍA					**4365-4366**	
	10	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Apoyo en Geometría está diseñado para los estudiantes que buscan apoyo extra en Geometría. El curso se diseñó para enseñar a los estudiantes múltiples estrategias para solucionar problemas y las aplicaciones de los teoremas geométricas. También brinda a los estudiantes el tiempo extra con un maestro para pedir apoyo e intervención. Este curso solo se puede tomar al mismo tiempo que se toma Geometría. El completar exitosamente este curso otorga al estudiante un crédito electivo de aprobado/reprobado para la graduación, pero no satisface los requisitos de admisión en una universidad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
GEOMETRÍA/TRIGONOMETRÍA DE HONORES					**4524-4525**	**4524eL-4525eL**
	9, 10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Álgebra I con una calificación de A o B y aprobación de la escuela.
Este es un curso acelerado sobre los conceptos plano y sólido de geometría para estudiantes excepcionales que han demostrado su alto interés, habilidad y aplicación para las matemáticas. El contenido del curso regular de Geometría cubrirá con profundidad temas extras sobre geometría analítica y trigonometría. La asignación en este curso lo determinará el jefe del Departamento de Matemáticas usando la matriz común del Distrito. Este curso satisface los requisitos universitarios de Geometría.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MATEMÁTICAS INTEGRADAS						**4570eL-4571eL** **4570BL-4571BL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se ofrece como una clase de modalidad combinada o de eLearning. Los estudiantes inscritos en cursos de modalidad combinada asisten a una clase en persona en un entorno tradicional, usando una plataforma de aprendizaje en línea para tomar el curso. En este curso de dos semestres se repasan los conceptos de Álgebra, Geometría y Álgebra II y se refuerzan estas habilidades básicas de los estudiantes de 3er y 4to año. Los conceptos de todos estos tres cursos se combinan y se aplican en situaciones de la vida real. Este curso puede tomarse simultáneamente con Álgebra II. La finalización exitosa de este curso le otorga al estudiante un crédito para la graduación, pero no cumple con el requisito universitario para el cuarto año de matemáticas

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA					**4400-4401**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Completar exitosamente el curso de Algebra II
Este curso provee a los estudiantes una introducción a los conceptos importantes de la estadística que incluyen la recopilación y el análisis de datos. Los estudiantes se concentrarán en los tipos de datos, la recopilación de datos, la organización de datos, probabilidad, la distribución de datos y la inferencia. Este curso cumple con el requisito universitario para el cuarto año de matemáticas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESTADÍSTICA – CURSO AVANZADO (AP)					**4660-4661**	**4660eL-4661eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Álgebra II. No se recomienda una calificación menor de la letra B en cursos previos de matemáticas al nivel secundario.
Este curso de nivel universitario sigue el plan de estudios establecido por la Junta Universitaria. El contenido incluye análisis de datos, evaluación de tendencias culturales, muestras y encuestas, probabilidad y buen y mal uso de la estadística. Este es un curso práctico, no un curso teórico. Los estudiantes usarán calculadoras y computadoras para hacer simulaciones. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Curso Avanzado.
Este curso cumple con el requisito universitario para el cuarto año de matemáticas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TRIGONOMETRÍA / PRE-CÁLCULO					**4530-4531**	**4530eL-4531eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Álgebra II. No se recomienda una calificación menor de la letra C en cursos previos de matemáticas al nivel secundario.
Este curso es un estudio de funciones y sus gráficos es para los estudiantes que tomarán un curso matemático al nivel de Cálculo universitario para su próximo curso de matemáticas. Los tipos de funciones en que se ponen énfasis incluyen polinomios, funciones racionales, funciones definidas a trozos y medidas, funciones trigonométricas, logarítmicas y exponenciales tanto como paramétricas y polares. Los estudiantes analizarán el comportamiento de las funciones tanto como el uso de las funciones para planear los fenómenos reales. Se espera que los estudiantes usen lápiz y papel, así como una calculadora gráfica. Este curso satisface los requisitos universitarios para el cuarto año de matemáticas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
TRIGONOMETRÍA / PRE-CÁLCULO DE HONORES					**4532-4533**	**4532eL-4533eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente Álgebra II de Honores y Geometría/Trigonometría de Honores. No se recomienda una calificación menor de la letra B en cursos previos de matemáticas al nivel secundario.

La enseñanza de este curso presenta la aceleración del curso de Trigonometría/Pre-Cálculo y está diseñado para retar a los estudiantes académicamente talentosos. Se cubrirá de manera profunda el contenido del curso regular de Trigonometría/Pre-Cálculo; los temas adicionales incluirán un estudio profundo del cálculo diferencial. Este curso satisface los requisitos universitarios para el cuarto año de matemáticas.

EDUCACIÓN FÍSICA

REQUISITO DE GRADUACIÓN: El requisito en Educación Física que exige el Distrito para graduarse es completar una de las siguientes opciones:

- Aprobar el curso de Introducción a Educación Física en una escuela del SUSD. Puede tomar el curso como clase tradicional o durante la escuela de verano.
- Aprobar el curso PEOPEL (Oportunidades de Educación Física para Estudiantes Excepcionales). Este curso es para los estudiantes que tienen una discapacidad u otro impedimento físicos.
- Aprobar un curso equivalente en una escuela acreditada fuera del SUSD, como otra escuela secundaria.
- Aprobar el curso de Introducción a Educación Física por medio del curso de *eLearning*.

Aviso: No todos los cursos son ofrecidos en todas las escuelas.

PRERREQUISITO PARA CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: INTRODUCCIÓN A EDUCACIÓN FÍSICA o el PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES sirven de prerrequisito para todos los cursos de Educación Física. A los estudiantes transferidos, quienes hayan cumplido con el requisito de INTRODUCCIÓN A EDUCACIÓN FÍSICA en su escuela anterior acreditada, se les concederá un crédito de Educación Física para graduación.

AVISO: En circunstancias únicas, si un estudiante no puede participar físicamente en ninguna actividad física durante todos los cuatro años de la escuela secundaria, tendrá que contar con un plan de la ley 504 o un IEP que estipula que el estudiante no puede participar en la sección de actividades físicas del curso. Tendrá que tomar el curso de eLearning, pero no se le requerirá completar los exámenes físicos o registros de actividad física. Todos los Estudiantes deben completar una de estas opciones para poder graduarse.

CUOTAS:

- **Todos los cursos bajo "inscripción doble" implican el pago de una cuota para recibir crédito universitario.**
- **La mayoría de las escuelas cobran una cuota pequeña para comprar los uniformes de Educación Física (PE). Algunas escuelas permiten que los estudiantes usen su propia ropa.**

Por favor comuníquense con el Departamento de Educación Física de su escuela para mayor información.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A EDUCACIÓN FÍSICA					**7450-7451**	**7450eL-7451eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado para ofrecerle al estudiante un conocimiento profundo y práctico, del desarrollo y mantenimiento de los componentes de la aptitud física: salud cardiovascular, RCP, fortaleza muscular, resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal. Las actividades de clase incluyen entrenamiento en el desarrollo de ejercicio individualizado y deportes aeróbicos de alto nivel, deportes de campo, deportes de raqueta y deportes en equipo. Actividades recreativas, contrato de trabajo y estudio individual complementarán el programa. Se obtiene conocimiento en los aspectos de movimiento fisiológico y físico.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES (PEOPEL)					**7512-7513**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso es para aquellos estudiantes con una discapacidad o impedimento físico que imposibilita su participación en un programa de educación física regular, pero son capaces de participar en un programa modificado. La asignación se hace solo con la consulta de los padres o los tutores legales y la evaluación y recomendación de un médico. Las actividades se basan en las necesidades individuales del estudiante.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ENTRENAMIENTO DE RESISTENCIA					**7470-7471**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.

Para aquellos interesados en el condicionamiento y desarrollo corporales, están el levantamiento de pesas, carreras, barras, calistenia, ejercicios isotónicos e isométricos. Los estudiantes aprenden sobre el desarrollo muscular con el fin de crear un programa de entrenamiento que se ajuste a sus necesidades personales.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ENTRENAMIENTO AVANZADO DE RESISTENCIA FÍSICA Y CÓMO VIVIR UNA VIDA SANA					**7490-7491**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**
Solo el instructor puede aprobar la asignación en esta clase.

Prerrequisito: Entrenamiento de Resistencia o equivalente. Este es un curso de inscripción doble sobre la salud que proporciona la opción de obtener 3.0 créditos universitarios del Colegio Comunitario de Scottsdale.

Es un curso centrado en la técnica y la teoría con la aplicación en un estilo de vida óptimo que explora los temas actuales tales como el control del estrés, técnicas correctas para hacer ejercicios y los aspectos prácticos del ejercicio. Los estudiantes aprenderán cómo evaluar los factores de riesgo comunes relacionados con los estilos modernos de la vida. Este curso pone énfasis en la flexibilidad, preparación cardiovascular, entrenamiento de resistencia física y preparación de los músculos. Al final del curso, los estudiantes comprenderán cómo planear un programa de ejercicio para llenar sus propias necesidades individuales.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
APTITUD FÍSICA TOTAL					**7466-7467**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física.

Este curso le dará un igual énfasis a la actividad aeróbica para aptitud cardiovascular y entrenamiento de resistencia y flexibilidad, para fortaleza. La clase alternaría los días para las dos actividades. El alternar los días desarrollará todos los componentes de la aptitud física: cardiovascular, fortaleza muscular y resistencia y flexibilidad.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BÁDMINTON					**7498-7499**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.

Este curso consiste en las técnicas y fundamentos de bádminton. Se pondrá énfasis tanto en la teoría como en las habilidades de desarrollo a través de varios torneos que se ofrecen e instrucción tanto en estrategias de juegos individuales o dobles. Se les puede pedir a los estudiantes que suministren su propio equipo.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BALONCESTO					**7550-7551**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.

Este curso está diseñado para enseñarles a los estudiantes las técnicas, reglas y fundamentos de baloncesto. Se pondrá énfasis en estrategias de juegos de ofensiva y desarrollo de habilidades en varios torneos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FÚTBOL					**7552-7553**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.
Este curso está diseñado para enseñar las bases, reglas y técnicas del fútbol. Se desarrollarán habilidades individuales y en equipo en detener y patear la pelota, llevar el puntaje, y en general conocer las normas del juego. Los estudiantes aprenderán una gama completa de estrategias de juego, desarrollo del jugador, desarrollo de normas y habilidades. Se le dará énfasis al condicionamiento y al trabajo de entrenamiento.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
SOFTBALL					**7558-7559**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.
Este curso está diseñado para enseñarles a los estudiantes los fundamentos, reglas y técnicas de softbol. Se desarrollarán habilidades individuales y de equipo en lanzamiento, recepción, campo, correr las bases y bateo. Los estudiantes aprenderán cómo mantener el puntaje y calcular las estadísticas de softbol.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
VÓLEIBOL					**7476-7477**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.
Este es un curso orientado en la teoría y las habilidades y diseñado para el nivel intermedio y avanzado. Se incluyen varias habilidades técnicas en servicio, pase, clavadas, bloqueo y golpe, tanto como teoría y práctica avanzada de estrategias de defensa y ofensiva.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ACTIVIDAD DEPORTIVA PARA CLASES SUPERIORES					**7530-7531**	
	9,10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.
Este curso se centra en las habilidades y teorías y está diseñado para los niveles de capacidad intermedia y avanzada. Incluye varias habilidades y técnicas de levantamiento de pesas, preparación física y ejercicios de agilidad para los deportistas de cualquier deporte, además de teorías avanzadas y práctica de estrategias en el deporte elegido por ese estudiante.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DEPORTES PARA CLASES SUPERIORES: BÉISBOL					**7556-7557**	
	9,10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.
Este es un curso orientado hacia la teoría y las habilidades y diseñado para el nivel de habilidad intermedio y avanzado. Se incluyen varias habilidades en entrenamiento de pesas, condicionamiento y práctica en agilidad para el béisbol, tanto como teoría y práctica avanzada de estrategias ofensivas y defensivas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DEPORTES PARA CLASES SUPERIORES: FÚTBOL AMERICANO					**7488-7499**	
	9,10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a la Educación Física o equivalente.

Este es un curso orientado hacia la teoría y las habilidades y diseñado para el nivel de habilidad intermedio y avanzado. Se incluyen varias habilidades en entrenamiento de pesas, condicionamiento y práctica en agilidad para el fútbol americano, tanto como teoría y práctica avanzada de estrategias ofensivas y defensivas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DEPORTES PARA CLASES SUPERIORES: FÚTBOL					**7472-7473**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. Electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a Educación Física o equivalente.

Este es un curso orientado en la habilidad y teoría y está diseñado para los niveles de experiencia intermedia y avanzada. Se incluyen varias habilidades y técnicas relacionadas con gambetear, pasar y tirar a la portería, condicionamiento y práctica en agilidad para el fútbol, tanto como teoría y práctica avanzada de estrategias ofensivas y defensivas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
YOGA PARA MANTENER EL BUEN ESTADO FÍSICO					**7448-7449**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. Electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Introducción a Educación Física o equivalente.

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las posturas básicas, técnicas de respiración y métodos de relajamiento de yoga. Los estudiantes empezarán a experimentar los beneficios de estiramiento de los músculos, movimiento y respiración libre, a la vez que reducen el estrés, aprenden a relajarse y en última instancia aprovecharse más de sus habilidades de la vida diaria. El propósito de este curso es promover la salud dinámica y ganar acceso a las reservas de energía del cuerpo mientras ayuda a disminuir el estrés y la ansiedad.

CIENCIAS

REQUISITO DE GRADUACIÓN: El requisito de graduación del Distrito es tres (3) créditos de Ciencias. (Política de la Junta Directiva del SUSD IFK-R)

REQUISITOS DE GRADUACION DE ARIZONA: La Junta de Education del Estado de Arizona y el Departamento de Educación de Arizona requieren "Tres créditos de Ciencias en preparación para la competencia a nivel de escuela secundaria en la evaluación de Ciencias a nivel estatal" (Regla de la Junta Estatal R7-2-302). El Estado de Arizona requiere que los estudiantes obtengan un mínimo de 3 créditos en Ciencias que abordan los 28 Estándares de Ciencias Esenciales especificados en los Estándares de Ciencias de Arizona(AZSS por sus siglas en Ingles). Todos los 28 AZSS Estándares Esenciales de la Escuela Secundaria deben ser aprendidos por todos los estudiantes se secundaria entes de la evaluación estatal de ciencias al final del 11º grado.

REQUSITOS DE ADMISION DE LA JUNTA DE REGENTES DE ARIZONA (*ASU, NAU, UofA*): Ciencias en un Laboratorio – tres (3) créditos/ año s. " Al completar al menos 1 crédito en cada una de las 3 clases de ciencias en un laboratorio diferentes seleccionadas de las siguientes: Química, Física, Ciencias de la Tierra, Biología. Se puede permitir que un curso de ciencias integradas basado en el laboratorio sustituya a 1 de los 3 cursos requeridos. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes tomen 3 años de diferentes asignaturas de Ciencias en un Laboratorio antes de tomar un curso avanzado/honores en la misma materia "(Política ABOR 2-121).

INFORMACION GENERAL

Inscripción Doble

Ciertos cursos de Ciencias pueden calificar para la inscripción doble si son impartidos por maestros de SUSD que estan certificados para ensenar en esas áreas y tiene certificación de Colegio Comunitario.

Cuotas

- Todos los cursos tomados como "inscripción doble" implican una cuota por crédito universitario.
- Un número limitado de cursos en Ciencias puede ofrecer una excursión opcional con costos adicionales.
- Los cursos AP e IB en Ciencias tiene tarifas de examen asociados a ellos.

Programas Especiales

Los programas especiales que incluyen, entre otros, el Programa de Diploma del IB, el Programa de los Años Intermedios del IB (IB-MYP), Académica de Matemáticas y Ciencias (MSA),el Diploma AP *Capstone*, etc. Puede tener diferentes secuencias de cursos y requisitos. Consulte con el coordinador del programa o esa sección en la Gia de Planificación de la Escuela Secundaria.

Cursos de Ciencias de Laboratorio del SUSD (a partir del año escolar 2023-2024)

Cursos de Ciencias Biológicas	Cursos de Ciencias Físicas	Cursos de Ciencias de la Tierra y del Espacio	Cursos Interdisciplinarios
Biología I Biología de Honores I Biología Pre-AP Biología Pre-AP de Honores I Biología AP Zoología/Botánica Zoología y Botánica de Honores Fisiología Humana/ Anatomía de Honores Deportes, Ejercicio y Salud Ciencias	Física Primero Física Primero de Honores Física I Física de Honores I Física AP 1 Física AP 2 Astrofísica de Honores Química I Química de Honores I Química Pre-AP I Química Pre-AP de Honores I Química AP	Ciencias de la Tierra y del Espacio Ciencias de la Tierra y del Espacio de Honores Ciencias Oceanografía y Astronomía	Ciencias Ambientales Ciencias Ambientales AP Biotecnología de Honores I & II
Note: No todos los cursos se pueden ofrecer en todos los planteles escolares. Por favor consulte las descripciones de los cursos para conocer los prerrequisitos del curso.			

SECUENCIA RECOMENDADA DEL CURSO DE CIENCIAS DEL SUSD (Clase de 2027 y posteriores

El SUSD provee múltiples secuencias de cursos que cumplen con los requisitos estatales para aprender los 28 Estándares Esenciales de la Escuela Secundaria AZSS en tres años. Estas secuencias preparan a los estudiantes para el éxito con: evaluaciones locales, estatales y nacionales; cursos avanzados; Competencias de cursos de inscripción doble y exámenes AP, SUSD alienta a los estudiantes a seguir un curso opcional de 4º año de ciencias.

SUSD recomienda a los estudiantes que elijan cursos que sigan una secuencia de tres años que 1) ensenen los 28 AZSS Estándares Esenciales de la Escuela Secundaria, 2) cumplan con el requisito de Ciencias en un laboratorio para ingresar a la universidad y 3) aseguren que los estudiantes estén expuestos a una variedad de conceptos científicos y no repitan cursos de la misma categoría de Ciencias(Química, Física, Ciencias de la Tierra, Biología o Ciencias Integradas) dentro de sus primeros tres años.
Se permite la inscripción concurrente en el curso de Ciencias siempre que el curso simultaneo del año anterior no sea un requisito previo para el curso simultaneo de año superior.

A partir de la Clase 2027, SUSD recomienda cualquiera de los siguientes cursos el primer año:

- Biología I (Biología I, Biología I de Honores, Biología Pre-AP, o Biología de Pre-AP de Honores)

  o
- Física Primero (Física Primero o Física Primero de Honores)

En esta sección se incluyen dos graficas/diagramas de flujo que describen las opciones de secuencias de cursos recomendadas según el curso del primer año de un estudiante.
Se recomienda seguir una secuencia de curso descrita para todos los estudiantes, sin embargo, los estudiantes pueden elegir una secuencia de curso alternativa basada en sus necesidades y objetivos académicos

Secuencia recomendada del curso de Ciencias para estudiantes del año uno de Biología I:

Secuencia recomendada del curso de Ciencias para estudiantes del año uno de Física es Primero:

Secuencia de los cursos de Ciencias del SUSD (clase de 2024,2025,2026)

Aviso: Ciertos cursos de Ciencias pueden calificar para la inscripción doble si son impartidos por maestros de SUSD que estan certificados para ensenar en esas áreas y tiene certificación de Colegio Comunitario.

Cuotas

- Todos los cursos tomados como "inscripción doble" implican una cuota por crédito universitario.
- Un número limitado de cursos en Ciencias puede ofrecer una excursión opcional con costos adicionales.
- Estas oportunidades varían de un sitio a otro y de un año a otro.
- Los cursos AP e IB en Ciencias tiene tarifas de examen asociados a ellos.

Los Estándares de Ciencias de Arizona requieren que todos los estudiantes de secundaria reciban los 28 Estándares Esenciales, independientemente del tipo de clases de Ciencias tomadas para cuando se termine el tercer año. Hay varias opciones para nuestros estudiantes. Los estudiantes necesitan tres (3) clases de Ciencias en un laboratorio para ingresar a la Universidad. **Las ciencias en un Laboratorio incluyen Astrofísica de Honores, Biología - Pre-AP, AP, IB, Regular y de Honores; Biotecnología - I y II; Química Pre-AP, AP, IB, Regular y de Honores; Ciencias de la Tierra y el Espacio- Regular y Honores; Ciencias Ambientales – Regular y AP; Deportes Ejercicio y Ciencias de la Salud, HPA, Oceanografía y Astronomía; Física Primero- Regular y Honore, Física I-Regular y de Honores, Zoología y botánica- Regular y de Honores.**

CIENCIAS	AÑO UNO	AÑO DOS	AÑO TRES	AÑO CUATRO OPCIONAL
Opción 1	Ciencias de la Tierra y el Espacio (Regular/Honores) O Física Uno (Regular / Honores)	Biología I (Regular/Honores) O Pre-AP Biología (Regular / Honores)	Cualquier Clase De Ciencias En Un Laboratorio	Cualquier Clase De Ciencias
Opción 2	Biología I (Regular/Honores) O Pre-AP Biología (Regular / Honores)	Química I (Regular/Honores) O Pre-AP Química (Regular / Honores)	Biotecnología de Honores O Física I (Regular / Honores) O Oceanografía/ Astronomía	Cualquier Clase De Ciencias
Opción 3	Biología I (Regular/Honores) O Pre-AP Biología (Regular / Honores)	Física I (Regular/Honores)	Cualquier Clase De Laboratorio De Ciencias	Cualquier Clase De Ciencias
Opción 4	Biología I (Regular/Honores) O Pre-AP Biología (Regular / Honores)	Cualquier Clase De Laboratorio De Ciencias	Oceanografía/ Astronomía	Cualquier Clase De Ciencias

Descripciones de los cursos de Ciencias en un Laboratorio del SUSD

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BIOLOGÍA I					**5410-5411**	**5410eL-5411eL**
	9, 10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Los objetivos principales en biología son que los estudiantes: (1) aprendan principios y teorías de biología; (2) puedan reconocer la relación de la biología consigo mismos y el mundo que los rodea: (3) aprecien todos los seres vivientes y cómo protegerlos; (4) investiguen los mayores problemas biológicos en el mundo de hoy; (5) demuestren la aplicación y el uso de las técnicas básicas de laboratorio; y adquieran una apreciación de los avances en ciencias. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de Ciencias en un Laboratorio que Biología de Honores, Biología Pre-AP y Biología Pre-AP de Honores, no se puede obtener crédito adicional al tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP BIOLOGÍA					**21016-21017**	
	9, 10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

El curso de Biología Pre-AP enfatiza la integración del contenido con las prácticas científicas, poderosas herramientas de razonamiento que ayudan a los estudiantes a analizar el mundo natural que los rodea. Tener esta habilidad es uno de los sellos distintivos de la alfabetización científica y es fundamental para numerosos esfuerzos universitarios y profesionales en ciencias y ciencias sociales. Las áreas de enfoque de ciencias Pre-AP son prácticas científicas que los estudiantes desarrollan y aprovechan a medida que se involucran con el contenido. Son los siguientes:

- Énfasis en lectura y escritura analíticas: los estudiantes participan en la lectura y escritura analíticas para obtener, retener y aplicar el conocimiento científico y para llevar a cabo la argumentación científica.
- Uso estratégico de las matemáticas: los estudiantes usan las matemáticas estratégicamente para comprender y expresar los aspectos cuantitativos de la biología, registrar e interpretar datos experimentales y resolver problemas a medida que surgen.

Atención al modelado: los estudiantes van más allá de los diagramas de etiquetado para crear, revisar y usar modelos para explicar patrones, interacciones y relaciones clave en los sistemas biológicos.

El contenido se basa en cuatro grandes ideas, que son conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y en espiral a lo largo del curso. Estas ideas atraviesan las cuatro unidades ideas del curso y sirven como la base subyacente para las comprensiones duraderas, los conceptos clave, los objetivos de aprendizaje y las declaraciones de conocimiento esenciales que conforman el enfoque en cada unidad. Las cuatro grandes ideas que son fundamentales para una comprensión profunda y productiva en la Biología Pre-AP son:

- El proceso de evolución impulsa la diversidad y la unidad de la vida.
- El crecimiento y la reproducción en los sistemas biológicos dependen del ciclo de la materia y la transformación de la energía.
- Los sistemas biológicos, que ocurren a varias escalas, responden y se adaptan a los estímulos para mantener la homeostasis dinámica.
- Los mecanismos genéticos son esenciales para mantener los sistemas biológicos.

Debido a que este curso recibe el mismo crédito de Ciencias en un Laboratorio que Biología de Honores, Biología Pre-AP y Biología Pre-AP de Honores, no se puede obtener crédito adicional al tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BIOLOGÍA I DE HONORES					**5412-5413**	**5412eL-5413eL**
	9, 10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este curso es similar a Biología I pero más acelerado. Se cubrirán los conceptos enumerados para Biología I junto con temas avanzados adicionales. El estudiante puede esperar un mayor número de actividades en un laboratorio, lecturas complementarias relacionadas y proyectos a largo plazo. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de Ciencias en un Laboratorio que Biología de Honores, Biología Pre-AP y Biología Pre-AP de Honores, no se puede obtener crédito adicional al tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP BIOLOGÍA DE HONORES					**21018-21019**	
	9, 10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

La asignación en este curso depende del maestro o aprobación de la escuela.

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

El curso de Biología Pre-AP enfatiza la integración del contenido con las prácticas científicas, poderosas herramientas de razonamiento que ayudan a los estudiantes a analizar el mundo natural que los rodea. Tener esta habilidad es uno de los sellos distintivos de la alfabetización científica y es fundamental para numerosos esfuerzos universitarios y profesionales en ciencias y ciencias sociales. Las áreas de enfoque de ciencias Pre-AP son prácticas científicas que los estudiantes desarrollan y aprovechan a medida que se involucran con el contenido. Son los siguientes:

- Énfasis en lectura y escritura analíticas: los estudiantes participan en la lectura y escritura analíticas para obtener, retener y aplicar el conocimiento científico y para llevar a cabo la argumentación científica.
- Uso estratégico de las matemáticas: los estudiantes usan las matemáticas estratégicamente para comprender y expresar los aspectos cuantitativos de la biología, registrar e interpretar datos experimentales y resolver problemas a medida que surgen.

Atención al modelado: los estudiantes van más allá de los diagramas de etiquetado para crear, revisar y usar modelos para explicar patrones, interacciones y relaciones clave en los sistemas biológicos.

El contenido se basa en cuatro grandes ideas, que son conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y en espiral a lo largo del curso. Estas ideas atraviesan las cuatro unidades ideas del curso y sirven como la base subyacente para las comprensiones duraderas, los conceptos clave, los objetivos de aprendizaje y las declaraciones de conocimiento esenciales que conforman el enfoque en cada unidad. Las cuatro grandes ideas que son fundamentales para una comprensión profunda y productiva en la Biología Pre-AP son:

- El proceso de evolución impulsa la diversidad y la unidad de la vida.
- El crecimiento y la reproducción en los sistemas biológicos dependen del ciclo de la materia y la transformación de la energía.
- Los sistemas biológicos, que ocurren a varias escalas, responden y se adaptan a los estímulos para mantener la homeostasis dinámica.
- Los mecanismos genéticos son esenciales para mantener los sistemas biológicos.

Los honores de biología pre-AP seguirán el marco del curso centrado en *College Board* y participarán en las evaluaciones de biología pre-AP. Además de cumplir con las competencias del curso para Biología Pre-AP, este curso también explorará temas y conceptos en un nivel más profundo. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de Ciencias en un Laboratorio que Biología de Honores, Biología Pre-AP y Biología Pre-AP de Honores, no se puede obtener crédito adicional al tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BIOLOGÍA AP					**5434-5435**	**5434eL-5435eL**
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. Académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: se recomienda que los estudiantes completen tres años de Ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado Biología I (Biología I, Biología de Honores I, Biología Pre-AP o Biología Pre-AP de Honores) y Química (Química I, Química de Honores I, Química Pre-AP o Química de Honores Pre AP)

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este es un curso al nivel universitario que le da énfasis al material del curso especificado en la guía de currículo provista por la Junta Universitaria. Se cubre una variedad de temas en biología tanto en lecciones como en el laboratorio los cuales están diseñados para brindarle al estudiante una experiencia y una oportunidad equivalente a la de un estudiante universitario que tome el primer y segundo semestres.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
BIOTECNOLOGÍA I DE HONORES **BIOTECNOLOGÍA II DE HONORES**					**10048H-10049H** **10010H-10011H**	
	11,12	**2**	**2.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**
AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.
Prerrequisito para Biotecnología de Honores I: Los estudiantes deben completar al menos dos años de Ciencias antes de tomar este curso., deben haber completado Biología I (Biología I, Biología de Honores I, Biología Pre-AP o Biología de Honore Pre-AP) y Ciencias de la Tierra y el Espacio (ciencias de la Tierra y el Espacio o Ciencias de la Tierra y el Espacio de Honores) o Física I (Física i, física de Honores I, Física primero o Física Primero de Honores. Prerrequisito para Biotecnología de Honores II: Finalización de Biotecnología de Honores I
Estos son cursos de Ciencia de nivel Universitario que enfatizan las competencias del curso descrito por el socio de inscripción doble. La finalización exitosa de Biotecnología de Honores I y II puede otorgar al estudiante créditos universitarios de ciencias a través de un socio de inscripción doble. Estos cursos introducen a los estudiantes al campo de la Biotecnología en rápida expansión, Biotecnología I de Honores cubre conceptos, procesos técnicas y problemas en biotecnología. Los estudiantes aprenderán la química de la biología celular del organismo y del ADN necesaria para comprender y realizar laboratorios en el área de Biotecnología, extracción de ADN, huellas dactilares y transformación estan incluidas en el plan de estudios. Biotecnología II de honores proporcionara a los estudiantes las habilidades, técnicas y base de conocimientos para buscar una carrera profesional en este campo. El programa preparara a los estudiantes para la transición a instituciones profesionales. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas de biotecnología, métodos y practicas comunes y discutirán y debatieran todas las cuestiones éticas que acompañan esta tecnología. Los estudiantes llevaran a cabo sus propias investigaciones para ampliar su base de conocimientos. Mediante la participación active en la clase práctica, los estudiantes obtendrán una apreciación de los grandes beneficios que la tecnología de ADN traerá en el futuro cercano. Las oportunidades de liderazgo se proporcionarán a través de HOSA. *** Este curso prepara a los estudiantes para el examen de acreditación reconocido por la industria: Examen de Acreditación de Asistente Biotécnico**
Se requiere el pago de una cuota: vea la lista de cuotas.
Aviso. Biotecnología de honores es un curso magneto qué se imparte en Saguaro y está abierto a todos los estudiantes de Escuela Secundaría del SUSD. Esta es una clase de dos (2) periodos-horas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
QUÍMICA I					**5510-5511**	**5510eL-5511eL**
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Los estudiantes deben completar al menos un año de Ciencias antes de tomar este curso. Además, los estudiantes deben haber completado o estar inscritos simultáneamente en Álgebra I.
AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.
Este curso estudia la composición, propiedades y reacciones de las sustancias y explorara conceptos tales como los comportamientos de sólidos, líquidos y gases, reacciones liquido/base y oxidación/reducción y estructura atómica. También se estudian formulas y ecuaciones químicas y reacciones nucleares. Los temas adicionales cubiertos son la medición, la materia, el átomo, la table periódica, la nomenclatura, la energía, el enlace, el mol y la química de la solución. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de Ciencias en un Laboratorio que Química de Honores I, Química Pre-AP y Química de Honores Pre-AP, no se puede obtener crédito adicional; al tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
QUÍMICA PRE-AP					**21020-21021**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Los estudiantes deben completar al menos un año de Ciencias antes de tomar este curso. Además, los estudiantes deben haber estar inscritos en Algebra I.

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

El curso de Química Pre-AP enfatiza la integración del contenido con las prácticas científicas, poderosas herramientas de razonamiento que ayudan a los estudiantes a analizar el mundo natural que los rodea. Tener esta habilidad es uno de los sellos distintivos de la alfabetización científica y es fundamental para numerosos esfuerzos universitarios y profesionales en ciencias y ciencias sociales. Las áreas de enfoque de ciencias Pre-AP son prácticas científicas que los estudiantes desarrollan y aprovechan a medida que se involucran con el contenido. Son los siguientes:

- Énfasis en lectura y escritura analíticas: los estudiantes participan en la lectura y escritura analíticas para obtener, retener y aplicar el conocimiento científico y para llevar a cabo la argumentación científica.
- Uso estratégico de las matemáticas: los estudiantes usan las matemáticas estratégicamente para comprender y expresar los aspectos cuantitativos de la biología, registrar e interpretar datos experimentales y resolver problemas a medida que surgen.
- Atención al modelado: los estudiantes van más allá de los diagramas de etiquetado para crear, revisar y usar modelos para explicar patrones, interacciones y relaciones clave en los sistemas biológicos.

El contenido se basa en cuatro grandes ideas, que son conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y en espiral a lo largo del curso. Estas ideas atraviesan las cuatro unidades ideas del curso y sirven como la base subyacente para las comprensiones duraderas, los conceptos clave, los objetivos de aprendizaje y las declaraciones de conocimiento esenciales que conforman el enfoque en cada unidad. Las cuatro grandes ideas que son fundamentales para una comprensión profunda y productiva en la Pre-AP de Química son:

- Estructura y propiedades: Toda la materia está compuesta de partículas que están en constante movimiento e interactúan entre sí. Este movimiento e interacción es responsable de las propiedades observables de la materia. Las propiedades observadas se pueden utilizar para inferir el número y el tipo de partícula en una muestra de materia.
- Energía: La energía se transfiere en todos los procesos físicos y químicos. Durante estos procesos, la energía se redistribuye dentro del sistema o entre sistemas.
- Transformaciones: En el fondo, la química se trata de reordenamientos de la materia. Estos reordenamientos, o transformaciones, implican la ruptura y formación de fuerzas intermoleculares o enlaces químicos. Las observaciones macroscópicas se pueden utilizar para cuantificar y describir estos reordenamientos a escala atómica.

Debido a que este curso recibe el mismo crédito de Ciencias en un Laboratorio que Biología de Honores, Biología Pre-AP y Biología Pre-AP de Honores, no se puede obtener crédito adicional al tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP DE QUÍMICA DE HONORES					**21022-21023**	
	10,11,12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: *Los estudiantes deben completar al menos un año de Ciencias antes de tomar este curso. Además, los estudiantes deben haber estar inscritos en Algebra I.*

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

El curso de Química Pre-AP enfatiza la integración del contenido con las prácticas científicas, poderosas herramientas de razonamiento que ayudan a los estudiantes a analizar el mundo natural que los rodea. Tener esta habilidad es uno de los sellos distintivos de la alfabetización científica y es fundamental para numerosos esfuerzos universitarios y profesionales en ciencias y ciencias sociales. Las áreas de enfoque de ciencias Pre-AP son prácticas científicas que los estudiantes desarrollan y aprovechan a medida que se involucran con el contenido. Son los siguientes:

- Énfasis en lectura y escritura analíticas: los estudiantes participan en la lectura y escritura analíticas para obtener, retener y aplicar el conocimiento científico y para llevar a cabo la argumentación científica.
- Uso estratégico de las matemáticas: los estudiantes usan las matemáticas estratégicamente para comprender y expresar los aspectos cuantitativos de la biología, registrar e interpretar datos experimentales y resolver problemas a medida que surgen.
- Atención al modelado: los estudiantes van más allá de los diagramas de etiquetado para crear, revisar y usar modelos para explicar patrones, interacciones y relaciones clave en los sistemas biológicos.

El contenido se basa en cuatro grandes ideas, que son conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y en espiral a lo largo del curso. Estas ideas atraviesan las cuatro unidades ideas del curso y sirven como la base subyacente para las comprensiones duraderas, los conceptos clave, los objetivos de aprendizaje y las declaraciones de conocimiento esenciales que conforman el enfoque en cada unidad. Las cuatro grandes ideas que son fundamentales para una comprensión profunda y productiva en la Pre-AP de Química son:

- Estructura y propiedades: Toda la materia está compuesta de partículas que están en constante movimiento e interactúan entre sí. Este movimiento e interacción es responsable de las propiedades observables de la materia. Las propiedades observadas se pueden utilizar para inferir el número y el tipo de partícula en una muestra de materia.
- Energía: La energía se transfiere en todos los procesos físicos y químicos. Durante estos procesos, la energía se redistribuye dentro del sistema o entre sistemas.
- Transformaciones: En el fondo, la química se trata de reordenamientos de la materia. Estos reordenamientos, o transformaciones, implican la ruptura y formación de fuerzas intermoleculares o enlaces químicos. Las observaciones macroscópicas se pueden utilizar para cuantificar y describir estos reordenamientos a escala atómica.

Química Pre-A de Honores seguirá el marco del curso centrado en el *College board* y participará en las evaluaciones de Pre-A Química. Además de cumplir con las competencias para Pre-AP Química, este curso también explorara temas y conceptos en un nivel más profundo. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de Ciencias en un Laboratorio que Biología de Honores, Biología Pre-AP y Biología Pre-AP de Honores, no se puede obtener crédito adicional al tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
QUÍMICA DE HONORES I					**5512-5513**	**5512eL-5513eL**
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Los estudiantes deben completar al menos un año de Ciencias antes de tomar este curso. Además, los estudiantes deben haber estar inscritos en Algebra I con una calificación de C o mejor.

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este curso es similar a la Química I, pero es más acelerado. Los conceptos establecidos para Química I se cubrirán junto con temas avanzados adicionales. El estudiante puede esperar hacer más actividades de laboratorio, lecturas relacionadas complementarias y proyectos asignados cada periodo. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de Ciencias en un Laboratorio que Biología de Honores, Biología Pre-AP y Biología Pre-AP de Honores, no se puede obtener crédito adicional al tomar esos cursos.

					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
QUÍMICA AP					**5436 -5437**	
	11,12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes completen tres años de Ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado Biología I(Biología I, Biología de Honores I, Biología Pre-AP o Biología Pre-AP de Honores) y Química I (Química I, Química de Honores I, Química Pre-AP, Química de Honores Pre-AP) Además los estudiantes deben haber completado Algebra II(Algebra II, Algebra de Honores II o Algebra Integrada II)

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota para la inscripción doble.**

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este es un curso de química avanzada de nivel universitario. La clase se ocupa del análisis cualitativo y cuantitativo, efecto de los iones, equilibrio, oxidación reducción, solubilidad de los productos y el comportamiento de los ácidos y las bases. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Cursos Avanzados.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CIENCIAS DE LA TIERRA Y ESPACIALES					**5340-5431**	**5340eL-5341eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Los estudiantes deben completar al menos dos años de Ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado Biología (Biología I, Biología de Honores I, Biología Pre-AP , Biología de Honores Pre-AP)

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este curso está diseñado para atraer tanto a los estudiantes interesados en las ciencias como los que no lo están. El curso se centra alrededor del estudio de la Tierra: su historia, sus cambios y su lugar en el universo. El curso sirve como una introducción a la geología, oceanografía, astronomía, ciencias ambientales y meteorología.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CIENCIAS DE LA TIERRA Y ESPACIALES DE HONORES					**5342-5343**	**5342eL-5343eL**
	9, 10	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: *Los estudiantes deben completar al menos un año de Ciencias antes de tomar este curso.*

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este curso es similar a Ciencias Naturales y Espaciales, pero es más acelerado. Los conceptos de Ciencias Naturales y Espaciales se cubrirán junto con temas adicionales avanzados. Los estudiantes pueden esperar hacer más actividades de laboratorio, proyectos a largo plazo, lectura complementaria y estudio en este campo. Se espera un nivel elevado de lectura y habilidades en matemáticas, automotivación y registro de las observaciones del laboratorio.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CIENCIAS AMBIENTALES					**5700-5701**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Biología con una calificación de C o mejor o la aprobación de la escuela.

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este es un curso interdisciplinario, a nivel superior, que está diseñado para estudiar las maneras del pasado, presente y futuro de manejar el consumo de los recursos naturales y ocuparse de los asuntos ambientales. Los temas que se hablan en este curso son: ciclos biogeoquímicos, políticas ambientales, ecología, planificación urbana, control y provisión de agua, agricultura y la sustentabilidad de negocios.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CIENCIAS AMBIENTALES – CURSO AVANZADO (AP)					**5710-5711**	**5710eL-5711eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Los estudiantes deben completar al menos dos años de Ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado Biología I (Biología I, Biología de Honores I, Biología Pre-AP. Biología de Honores Pre-AP) y un curso se Ciencias Físicas(ya sea Química I (Química I, Química I de Honores, Química Pre-AP, Química Pre- AP de Honores) o Física (Física es lo Primero, Física es lo Primero de Honores, Física I, Física es lo Primero de Honores, o Física AP I) Además el estudiante debe haber completado Algebra I.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este es un curso de ciencias de nivel universitario que enfatiza las competencias del curso descritas tanto por el socio de inscripción doble como por el College Board.

Se pone énfasis en conceptos ambientales y biológicos que se usan para entender el sistema ecológico con referencias específicas a problemas causados por los seres humanos. Este curso es una clase práctica y los estudiantes tendrán que hacer prácticas de campo y de laboratorio para apoyar a los principios de cuantificación de los principios de apoyo, con un énfasis en los conceptos interdisciplinarios de la energía, ciencias de la tierra y química. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Cursos Avanzados.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FISIOLOGÍA Y ANATOMÍA HUMANA DE HONORES					**5430-5431**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes completes tres años de Ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado Biología (Biología I, Biología de Honores I, Bilogía Pre-AP o Biología Pre-AP de Honores)

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este es un curso de Ciencias de nivel universitario que enfatiza las competencias del curso descritas por el socio de inscripción doble.

Los propósitos de este curso son proporcionar un conocimiento profundo de las estructuras y funciones del cuerpo humano y preparar a los estudiantes para cursos superiores en medicina o un campo paramédico. Los temas que se cubrirán incluyen: las células y tejidos; inmunología; genética; embriología; los sistemas óseo, muscular, nervioso, digestivo, respiratorio, circulatorio, tegumentario, excretorio, endocrino y reproductivo. Las clases consisten en lecciones, demostraciones, ejercicios rigurosos de laboratorio y prácticas de laboratorio, lectura avanzada de artículos médicos, análisis de artículos científicos, discusiones, vídeos y oradores invitados o experiencias en esta área con médicos profesionales. Se requiere cumplir con muchas tareas. En este curso se usan textos de nivel universitario.

Este curso puede estar disponible para crédito de inscripción doble BIO160.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A OCEANOGRAFÍA / ASTRONOMÍA					**5732-5733**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes completes tres años de Ciencias antes de tomar este curso.

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este curso es una introducción a la oceanografía y astronomía. Se dará a los estudiantes una introducción de los fundamentales de océanos, su naturaleza y extensión además de las causas y efectos de ondas y corrientes, la biología de la vitalidad marina, la geología del fondo del mar, la erosión y los depósitos del fondo y los efectos meteorológicos y económicos. También estudiarán los fundamentos del sistema solar, la naturaleza de la radiación electromagnética, instrumentos astronómicos, estrellas, galaxias y cosmología.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FÍSICA ES LO PRIMERO					**5626-5627**	
	9	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Correquisito: Los estudiantes deben estar tomando simultáneamente Álgebra I (Algebra I o Algebra Pre-AP I)o un curso más elevado.

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Física es lo Primero está diseñada para mejorar la comprensión de los estudiantes en ciencias y matemáticas. La intención de este curso es atraer tanto al estudiante interesado en las ciencias como el que no está. El programa incluye conceptos sobre movimiento, fuerzas, ondas. sonidos, luz, radioactividad y la teoría atómica/cuántica básica. Se trata de su relación de la física con otras ciencias, y la historia y filosofía de las ciencias. Proyectos de laboratorio y de ingeniería extensivos son parte integral de este curso. Este curso es parecido a Física I, pero se enseña al nivel apropiado para los estudiantes de noveno grado y cubre los mismos estándares de *AzSS*. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de un curso de ciencias en un laboratorio que Física I y Física I de Honores. **No** se puede obtener crédito por tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FÍSICA ES LO PRIMERO DE HONORES					**5628-5629**	
	9	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Finalización de Algebra I(Algebra) o Algebra Pre- AP I) con una calificación de C o mejor.

Correquisito: Los estudiantes deben estar tomando simultáneamente Geometría (Geometría, Geometría Pre-AP o Estadística o Geometría/Trigonometría de Honores) O superior.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este curso cubre los mismos conceptos de Física es lo Primero, pero con mayor profundidad y amplitud. Los estudiantes llevarán a cabo ejercicios de laboratorio más avanzados y un uso más riguroso de las matemáticas. Se recomienda esta clase en particular a los estudiantes de IB. Este curso es parecido a Física I de Honores, pero se enseña al nivel apropiado para los estudiantes de noveno grado y cubre los mismos estándares de AzSS. Este curso recibe el mismo crédito de un curso de ciencias en un laboratorio que Física I y Física I de Honores. **No** se puede obtener crédito por tomar esos cursos. Un estudiante que desea tomar un segundo año de Física debe inscribirse en Física Avanzada.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FÍSICA I					**5610-5611**	**5610eL-5611eL**
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: los estudiantes deben haber completado al menos un año de Ciencias antes de tomar este curso. Además, los estudiantes deben completar Algebra I, (Álgebra I, o Álgebra Pre-AP I)

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Física I está diseñada para mejorar la comprensión de las ciencias y las matemáticas de los estudiantes. Este curso está diseñado para atraer tanto a los estudiantes interesados en las ciencias como los que no lo están. El programa incluye conceptos de movimiento, fuerza, ondas, sonido, luz, óptica, electricidad y magnetismo. Se discute la relación con otras ciencias y algo de la historia y la filosofía de la ciencia. Muchos trabajos de laboratorio y proyectos de ingeniería son integrales para este curso. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de un curso de ciencias en un laboratorio que Física es lo Primero, Física I y Física I de Honores. **No** se puede obtener crédito por tomar esos cursos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FÍSICA I DE HONORES					**5612-5613**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: los estudiantes deben haber completado al menos un año de Ciencias antes de tomar este curso. Además, los estudiantes deben completar Algebra I, (Álgebra I, o Álgebra Pre-AP I) Con una calificación de C o mejor.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este curso cubre los mismos conceptos de Física I, pero con más profundidad y amplitud. Puede que se les pida a los estudiantes completar ejercicios más avanzados de laboratorio y un uso más riguroso de las matemáticas. Debido a que este curso recibe el mismo crédito de un curso de ciencias en un laboratorio que Física es lo Primero, Física I y Física I de Honores. **No** se puede obtener crédito por tomar esos cursos. Este curso también cubre las competencias de inscripción doble por el socio de inscripción doble y puede estar disponible para crédito de inscripción doble.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ASTROFÍSICA DE HONORES					**5630-5631**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: se recomienda que los estudiantes completen tres años de Ciencias antes de tomar este curso. Lo estudiantes deben haber completado Física I (Física I, Física con Honores I, física es lo Primero, física es lo Primero de honores) Además, los estudiantes los estudiantes deben haber tomado Geometría (Geometría/trigonometría de Honores, Trigonometría/Pre-Calculo o trigonometría/Pre-Calculo de Honores)

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Este curso otorga crédito de laboratorio.

Este curso de Ciencias a nivel universitario que enfatiza las competencias del curso descritas por el socio de inscripción doble. La finalización exitosa de este curso puede obtener crédito en inscripción doble para AST111 y AST112. Este es un curso de dos semestres diseñado como un enfoque basado en actividades para aprender sobre la evolución estelar, nuestra galaxia, sistema solar y el universo. Los estudiantes pueden esperar trabajar en experimentos de laboratorio y observaciones físicas diariamente dentro y fuera del aula. Se pondrá mayor énfasis en el uso de instrumentación observacional para la recopilación de datos, investigaciones históricas en astronomía, formación estelar y galáctica, evolución e investigaciones de cosmología moderna.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
AP FÍSICA I					**5424-5425**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Los estudiantes deben completar al menos un año de ciencias antes de tomar este curso. Además, los estudiantes deben haber completado un año de Geometría (Geometría, Geometría / Trigonometría de Honores o Geometría Pre-AP con Estadística) y estar inscritos simultáneamente en el curso equivalente de Álgebra II o superior.

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Este curso otorga crédito de laboratorio.

Diseñados por el College Board para ser paralelos a los cursos de primer semestre de nivel universitario en física basada en álgebra, los cursos de Fisca I AP se centran en la mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotacional); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios. Estos cursos también pueden incluir investigaciones de laboratorio de nivel universitario.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
AP FÍSICA II					**5426-5427**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: *Se recomienda que los estudiantes completen tres años de Ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado AP Física 1 o un curso introductorio de física comparable. Además, los estudiantes deben haber completado o estar tomando simultáneamente un curso equivalente de precálculo o superior.*

Este curso otorga crédito de laboratorio

Diseñados por el *College Board* para ser paralelos a los cursos de segundo semestre de nivel universitario en física basada en álgebra, los cursos de AP Física 2 cubren estática y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética, diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. Estos cursos también pueden incluir investigaciones de laboratorio de nivel universitario.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
DEPORTES, EJERCICIO Y CIENCIAS DE LA SALUD					**5344-5345**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes completen tres años de ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado Biología I (Biología I, Biología de Honores I, Biología Pre-AP o Biología de Honores Pre-AP).

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Los deportes, el ejercicio y las ciencias de la salud implican el estudio de la ciencia que sustenta el rendimiento físico. El curso incorpora las disciplinas tradicionales de anatomía y fisiología, biomecánica, psicología y nutrición. Los estudiantes cubren una variedad de temas y llevan a cabo investigaciones prácticas (experimentales) tanto en entornos de laboratorio como de campo. Esto brinda la oportunidad de adquirir el conocimiento y la comprensión necesarios para aplicar los principios científicos y analizar críticamente el rendimiento humano. Cuando sea relevante, el curso abordará cuestiones de ética al considerar el deporte, el ejercicio y la salud en relación con el individuo en un contexto global.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ZOOLOGÍA / BOTÁNICA					**5716-5717**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes completen tres años de ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado Biología I (Biología I, Biología de Honores I, Biología Pre-AP o Biología de Honores Pre-AP).

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Zoología/Botánica es un curso de visión general del reino vegetal y animal con énfasis en botánica y en anatomía de plantas terrestres y acuáticas, fisiología, filogenia, clasificación, diversidad, desarrollo y ecología. La concentración en las plantas terrestres estará en plantas vasculares (flores, árboles, arbustos, pastos y hierbas), pero incluirá los musgos y los helechos no vasculares. La concentración en las plantas acuáticas estará en algas, algas marinas y fitoplancton. El énfasis en zoología estará en la anatomía de animales vertebrados e invertebrados, fisiología, filogenia, clasificación, diversidad, comportamiento, desarrollo y ecología. La concentración en los invertebrados estará en el campo de la Entomología (estudio de los insectos), pero incluirá las esponjas, animales unicelulares, gusanos, animales de cuerpos suaves y animales de piel espinosa.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ZOOLOGÍA / BOTÁNICA DE HONORES					**5632H-5633H**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes completen tres años de ciencias antes de tomar este curso. Los estudiantes deben haber completado Biología I (Biología I, Biología de Honores I, Biología Pre-AP o Biología de Honores Pre-AP).

AVISO: Este curso otorga crédito de laboratorio.

Zoología / Botánica de Honores provee a los estudiantes un estudio profundo del reino vegetal y animal. Este curso debe ser elegido (en vez de Zoología / Botánica regular) por el estudiante más avanzado que el estudiante promedio que tiene un interés fuerte en ciencias, y específicamente, en los organismos del reino vegetal y animal. Este curso utiliza los componentes del laboratorio con un énfasis en la resolución de problemas y técnicas de investigación. Se espera que los estudiantes en esta clase demuestren un nivel alto de la automotivación y habilidades de observación.

Descripciones de cursos de ciencias del SUSD Que NO son de Laboratorio

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
OCEANOGRAFÍA Y ESTUDIOS MARINOS						**5730eL-5731eL**
	11, 12	**1-2**	**0.5-1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso es una clase de ciencias que no es de laboratorio y, por lo tanto, no cuenta para las admisiones universitarias. Sin embargo, este curso se puede utilizar para satisfacer un crédito de ciencias para la graduación de SUSD (solo disponible a través de eLearning).

Este curso se basa en estudios previos en química, biología, física, geología, meteorología y ecología como conceptos científicos que afectan el medio ambiente marino. Se exploran el derecho marino y las carreras. En el curso de ciencias marinas, los estudiantes exploran las profundidades acuosas de nuestro propio planeta para comprender cuán vital es el océano para nuestra existencia. A lo largo del curso, los estudiantes conocen animales marinos y aprenden sobre sus interacciones entre sí y con su entorno. Los estudiantes recorren el fondo marino en evolución, donde encuentran trincheras, volcanes y crestas. Los estudiantes también aprenderán sobre las olas, las corrientes, las mareas y otras interacciones físicas entre el océano y la tierra. Finalmente, los estudiantes estudian los impactos de los procesos químicos en nuestro planeta azul y cómo afectan el agua, la atmósfera y nuestro clima.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

REQUISITO DE GRADUACIÓN: El requisito de graduación del Distrito en Historia y Ciencias Sociales es de tres créditos que consisten en todo lo siguiente:

Dos (2) semestres de **Historia Universal / PRE-AP Historia del mundial y Geografía**
Dos (2) semestres de **Historia de EE. UU. y Arizona**
Un (1) semestre **de Gobierno de EE. UU. y Arizona**
Un (1) semestre de **Economía / Libre Empresa**

La ley *The American Civics Act (HB 2064)*, que se aprobó en enero de 2015, requiere que los estudiantes aprueben un examen de cívica para poder graduarse de la escuela secundaria, y empieza con los graduados del 2017. Los estudiantes pueden tomar el examen cuántas veces sea necesario para aprobar el examen con un puntaje de 60% o más.

AVISO: Algunos cursos de Historia y Ciencias Sociales podrían satisfacer los requisitos de la inscripción doble, si los imparte un maestro del SUSD, quien también tiene el certificado para poder enseñar estas materias al nivel de colegio comunitario universitario.

Los Cursos Avanzados son cursos al nivel universitario que requieren un nivel de rigor y preparación personal más elevado. Por favor consulten con su consejero académico antes de inscribirse en estas clases, si tienen preocupaciones sobre las expectaciones aumentadas.

CUOTAS:

- **Todos los cursos bajo "inscripción doble" implican el pago de una cuota para recibir crédito universitario (si es pertinente).**
- **Los Cursos Avanzados (AP) y de Bachillerato Internacional (IB) en Estudios Sociales cuentan con cuotas**

Aviso: No todos los cursos se pueden ofrecer en todas las escuelas

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS Y ARIZONA					**2410-2411**	**2410eL-2410eL** **2410BL-2411BL**
	11	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Por medio de la investigación histórica, los estudiantes de la escuela secundaria explorarán una variedad de personas, eventos y movimientos de la historia de los Estados Unidos con una concentración en el estudio de la evolución de los principios democráticos de los Estados Unidos, cambios de la sociedad, desarrollo económico y geográfico y el surgimiento de los Estados Unidos como una potencia global. El curso incluirá contenido de las siguientes eras históricas: la Revolución y una Nación Nueva, creación de una nación y sectarismo, la Guerra Civil y Reconstrucción, la aparición de una América moderna, la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial y los Estados Unidos contemporáneos. Debe ponerse atención especialmente en cómo Arizona y su diversidad cultural y de personas contribuyen a la historia de los Estados Unidos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS Y ARIZONA DE HONORES					**2416-2417**	
	11	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase es un curso con valor agregado.
Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria para la Historia de Estados Unidos y Arizona.
Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.
Este curso cubre los mismos conceptos que Historia de Estados Unidos y Arizona, pero con más profundidad y complejidad de los conocimientos del contenido y habilidades disciplinarias. Los estudiantes participarán activamente en una amplia gama de comprensión y habilidades que incluyen: pensar analíticamente, leer amplia y críticamente, comunicar convincentemente y de manera convincente. Se pondrá énfasis en que los estudiantes hagan el trabajo de historiadores, geógrafos, politólogos y economistas para desarrollar un entendimiento más profundo del contenido y una conexión más fuerte con el material.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS Y ARIZONA					**2511**	**2511eL** **2511BL**
	12	**1**	**0.5**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Por medio de la investigación cívica, los estudiantes de la escuela secundaria explorarán cómo hacerse ciudadanos activos. El hacerse un ciudadano interesado requiere conocimientos de la historia, principios y los fundamentos de nuestra república. Es posible ver un estudio de la cívica desde muchos ángulos y perspectivas con una concentración en la investigación. El curso incluirá contenido de los siguientes temas: fundamentos del gobierno, instituciones del gobierno nacional, procesos para crear leyes, medios de comunicación, grupos de presión y partidos políticos, conocimientos de los medios, civismo, libertades y derechos civiles y políticas públicas y exteriores. El propósito de este curso es interesar eficazmente a los estudiantes en el proceso de investigación y educarlos sobre los papeles y las responsabilidades de ciudadanía.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS – CURSO AVANZADO (AP)					**2521**	**2521eL**
	12	**1**	**0.5**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Esta clase es un curso con valor agregado.
Este curso cumple con el requisito de graduación en el área de Gobierno de Estados Unidos y Arizona.
Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.
Esta clase es un curso a nivel universitario y de introducción sobre el gobierno y la política de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollarán su entendimiento del gobierno y la política de los Estados Unidos a través del análisis de datos y fuentes de información basadas en libros a la vez que exploran temas como constitucionalismo, libertad y orden, participación cívica en una democracia representativa, intereses rivales en el proceso de crear políticas y métodos de análisis político. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen de Cursos Avanzados en mayo. **La Junta Universitaria determinó los requisitos del plan de estudios para este curso.**

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS – CURSO AVANZADO (AP)					**2420-2421**	**2420eL-2421 eL**
	9,10,11,12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Se puede considerar los estudiantes de décimo grado para tomar ese curso con la aprobación de la administración.
AVISO: Esta clase es un curso con valor agregado. Este curso cumple con el requisito de graduación en de Historia de Estados Unidos y Arizona.
Esta clase es un curso a nivel universitario y de introducción sobre la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes cultivarán su entendimiento de la Historia de los EE.UU. desde c.1491 E.C. hasta el presente a través de analizar las fuentes históricas, aprender a hacer conexiones y hacer argumentos históricos al mismo tiempo de explorar conceptos como la identidad nacional de los estadounidenses, trabajo, intercambio y la tecnología, geografía y el medio ambiente, migración y asentamientos, política y poder, Estados Unidos y el mundo, cultura estadounidense y regional y estructuras sociales. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen de Cursos Avanzados en mayo. **La Junta Universitaria determinó los requisitos del plan de estudios para este curso.**

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CRIMINOLOGÍA I					**2640**	**2640eL**
	10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado para presentar la criminología a los estudiantes. Examinará el sistema de la justicia criminal, el rol de los gobiernos estatales y federales en el proceso de determinar las leyes, casos criminales y civiles, características de crímenes seriales y las leyes civiles.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CRIMINOLOGÍA II					**2641**	
	10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Criminología I.
Este curso está diseñado para aumentar lo que los estudiantes han aprendido sobre la criminología. Examinará crímenes de odio, prisiones, pandillas y crimen organizado. Los estudiantes aprenderán del impacto del consumo de drogas ilegales y su impacto en la sociedad. Examinarán casos importantes del Tribunal Supremo y los juicios que han impactado a la cultura y el sistema de la justicia criminal de los Estados Unidos.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ECONOMÍA / LIBRE EMPRESA					**2510**	**2510eL**
	12	**1**	**0.5**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Por medio de la investigación económica, los estudiantes de la escuela secundaria explorarán el proceso de razonamiento económico para poder tomar decisiones informadas sobre una gran variedad de contextos. La economía está basada en los conocimientos de cómo personas, instituciones y sociedades deciden usar recursos para satisfacer sus deseos y necesidades. Un curso de economía comprensivo incluir contenido de los siguientes temas: conocimientos financieros/finanzas personales, razonamiento económico, sistemas económicos, intercambio y mercados y economías nacionales y globales. El propósito de este curso es interesar eficazmente a los estudiantes en el proceso de investigación y educarlos sobre la toma de decisiones económicas. El curso incluye instrucción en conocimientos financieros y el manejo de las finanzas personales, de acuerdo con lo que exige la ley 1184 del Senado.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DEL CONFLICTO DE VIETNAM					**2604**	
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso ofrece de una manera profunda un análisis político, social y militar de la Guerra de Vietnam y su impacto histórico. La clase sigue las causas de la Guerra de Vietnam desde la Guerra Fría y los resultados de la Convención de Ginebra de 1954 y concluye con la firma final del Tratado de Paz de París con que se puso final a la guerra en el año 1974.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL					**2600**	
	10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

En este curso semestral los estudiantes examinarán en profundidad los acontecimientos que giran en torno a este importante período histórico. La experiencia de esta clase comenzará con la paz imperfecta de la Primera Guerra Mundial (el Tratado de Versalles) y terminará con los orígenes de la era de la Guerra Fría. Entrelazados en este semestre están las personas, los lugares y los acontecimientos que jugaron un papel decisivo durante este período, y en última instancia, los estudiantes verán cómo la Segunda Guerra Mundial innegablemente afectó el futuro del mundo hasta el día de hoy.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESTUDIOS DEL HOLOCAUSTO Y GENOCIDIO					**8844**	
	10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso es un curso de un semestre y seguirá las normas del museo "*United States Holocaust Memorial Museum* (USHMM)" de promover la enseñanza efectiva del Holocausto. Como el caso de genocidio mejor conocido, el Holocausto será una concentración el estudio, junto con otros genocidios en el mundo. Los estudiantes se harán aptos en definir el genocidio, evaluar cómo puede suceder y estudiar el papel de los líderes y ciudadanos del mundo durante estas épocas de crisis. El curso se concentrará en el Holocausto por las primeras nueve semanas y en otros genocidios del mundo, usando un enfoque regional durante las segundas nueve semanas del semestre. El aprender del Holocausto y genocidios puede inspirar que los estudiantes piensen críticamente sobre el pasado y sus propios papeles y responsabilidades de hoy y empatía por parte de los maestros, entendimiento y la importancia de las opciones para los seres humanos. ***Puede que se platiquen algunos temas controversiales.***

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
MACROECONOMÍA – CURSO AVANZADO (AP)					**2500**	**2500eL**
	12	**1**	**0.5**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso cumple con el requisito de graduación en el área de Economía/Libre Empresa.

Esta clase es un curso a nivel universitario y de introducción sobre la macroeconomía. Los estudiantes cultivarán su conocimiento de los principios que aplican a un sistema económico en conjunto por medio de usar principios y modelos para describir situaciones económicas y predecir y explicar los resultados con gráficos, tablas y datos mientras exploran los conceptos como medidas económicas, mercados, modelos y políticas macroeconómicos. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen de Cursos Avanzados en mayo. **La Junta Universitaria determinó los requisitos del plan de estudios para este curso.**

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A PSICOLOGÍA					**2628**	**2628eL**
	10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso ofrece una introducción básica a la psicología. Cubre los siguientes campos de estudio: Investigación Científica (historia y métodos de investigación), Bio-psicología (bases biológicos, consciencia, sensación y percepción), Cognición (aprendizaje, memoria, pensamiento, lenguaje e inteligencia), Variaciones Individuales (motivación, emoción y personalidad), Desarrollo y Aprendizaje (desarrollo durante la duración de la vida), Variaciones Individuales (desórdenes psicológicos y tratamientos) y Contexto Sociocultural (normas sociales, comportamientos y actitudes). *Es posible que se hable de algunos temas controversiales.*

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PSICOLOGÍA – CURSO AVANZADO (AP)					**2622-2623**	**2622eL-2623eL**
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Esta clase es un curso con valor agregado.

Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.

Esta clase es un curso a nivel universitario de introducción a la Psicología y usa los Estándares Nacionales para la Psicología en Secundarias para presentar los conocimientos actuales en el campo de la psicología desarrollada de manera apropiada. Los estudiantes cultivarán su conocimiento del estudio sistemático y científico del comportamiento del ser humano y los procesos mentales al completar investigaciones basadas en preguntas a la vez que exploran conceptos como las bases biológicas de la conducta, sensación y percepción, aprendizaje y cognición, motivación, psicología del desarrollo, exámenes y diferencias individuales, tratamiento de conducta anormal y psicología social. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen de Cursos Avanzados en mayo.

La Junta Universitaria determinó los requisitos del plan de estudios para este curso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
INTRODUCCIÓN A SOCIOLOGÍA					**2624**	**2624eL**
	10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso examina los principios básicos y métodos importantes para el estudio del comportamiento humano dentro de la sociedad. Los Estándares Nacionales para la Sociología de la Escuela Secundaria de la Asociación Americana de Sociología (ASA) proporcionan orientación para la introducción a la escuela secundaria. Se pone énfasis en el estudio de: Perspectivas Sociológicas y Métodos de Investigación; Estructura Social: Cultura y Estructura Social; Socialización y Estructura Social; Sociedad, Grupos, Organizaciones; Desviación y Control Social; Estratificación y Desigualdad; Instituciones Sociales; y Cambio Social. *Es posible que se hable de algunos temas controversiales.*

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA MUNDIAL / GEOGRAFÍA MUNDIAL					**2318-2319**	**2318eL-2319eL** **2318BL-2319BL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Por medio de la investigación histórica, los estudiantes de la escuela secundaria explorarán una variedad de personas, eventos y movimientos de la historia universal con una concentración en la investigación del impacto de las influencias sociales, geográficas, políticas y económicas en los eventos históricos. Un curso sobre la historia universal debe incluir el estudio de los pueblos África, las Américas, Asia y Europa con una manera equilibrada en los hemisferios orientales y occidentales. El curso empezará con el siglo XV para permitir la profundidad del contenido y una conexión con los asuntos y acontecimientos actuales. El curso incluirá los siguientes temas de estudio: sistemas de creencias del mundo, interacciones interregionales, revoluciones del pensamiento, la Revolución Industrial, revoluciones políticas, el ascenso de estado-naciones, la Primera Guerra Mundial hasta la Segunda Guerra Mundial, el Holocausto y genocidios, la Guerra Fría, imperialismo y asuntos globales contemporáneos. Los estudiantes aplicarán las lecciones de la historia universal a sus vidas como ciudadanos de los Estados Unidos y miembros de la comunidad mundial.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA MUNDIAL / GEOGRAFÍA MUNDIAL DE HONORES					**10042H-10043H**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Esta clase es un curso con valor agregado.
Este curso cubre los mismos conceptos que la Historia Mundial y Geografía, pero con más profundidad y complejidad de los conocimientos del contenido y habilidades disciplinarias. Los estudiantes participarán activamente en una gran variedad de conocimientos y habilidades que incluyen: pensar analíticamente, leer extensiva y críticamente y comunicar convincentemente y de manera cautivadora. Se pondrá énfasis en que los estudiantes realicen la labor de historiadores, geógrafos, politólogos y economistas para desarrollar una comprensión más profunda del contenido y una conexión fuerte con el material.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
PRE-AP HISTORIA MUNDIAL / GEOGRAFÍA					**21010-21011**	
	9, 10,	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso se centrará en cómo la historia es un cuento interrelacionado del mundo, cómo la historia y la geografía son inherentemente dinámicas y cómo los historiadores y geógrafos actúan como investigadores. Este curso está organizado en cuatro unidades: una unidad de geografía y tres unidades de historia mundial. Las tres unidades de historia mundial comienzan con el Período Moderno Temprano (c.1450 a c.1750), el Período Moderno (c.1750 a c.1914) y el Período Contemporáneo (c. 1914 hasta el presente). Esta clase desafiará a los estudiantes a evaluar la evidencia, explicar las relaciones históricas y geográficas e incorporar la evidencia. Cada unidad con el curso se centrará en la geografía, las poblaciones, la cultura, la construcción del estado, los sistemas económicos y las estructuras sociales. Pre- AP Historia Mundial & Geografía seguirá el marco del curso centrado en Junta Universitaria y participará en las evaluaciones Pre-AP Historia Mundial y Geografía.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
HISTORIA MUNDIAL MODERNA – CURSO AVANZADO (AP)					**2324-2325**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Esta clase es un curso con valor agregado. Este curso cumple con el requisito de graduación en el área de Historia Universal.
Este curso está diseñado para ser una introducción a la historia mundial, de dos semestres, a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia universal desde c.1200 E.C. hasta el presente por medio de analizar fuentes históricas y aprender a hacer conexiones y formar argumentos históricos mientras exploran los conceptos como los seres humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobernación, sistemas económicos, interacciones sociales y organización, y la tecnología e innovación. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen de Cursos Avanzados en mayo. **La Junta Universitaria determinó los requisitos del plan de estudios para este curso.**

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
AP HISTORIA EUROPEA					**2326-2327**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. académico**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AP Historia Europea es un curso introductorio de historia europea a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia europea a través del análisis de fuentes históricas y aprenden a hacer conexiones y elaborar argumentos históricos a medida que exploran conceptos como la interacción de Europa y el mundo; la evolución económica y comercial; desarrollos culturales e intelectuales; Estados y otras instituciones de poder; organización social y desarrollo; identidad nacional y europea; e innovación tecnológica y científica.

EDUCACIÓN ESPECIAL (SPED)

Los servicios de Educación Especial se individualizan para cumplir con las necesidades únicas de los estudiantes que tienen discapacidades y se proporcionan en el entorno menos restringido posible. Esto incluye el nivel preescolar para los estudiantes que tienen tres años, servicios para los niños que han cumplido la edad escolar para asistir de Kindergarten hasta duodécimo grado, además de servicios de transición para los estudiantes elegibles hasta que cumplan 22 años de edad. Los servicios de Educación Especializada pueden incluir la enseñanza en grupos pequeños, modificación al plan de estudios o a la enseñanza y otros servicios relacionados como la terapia ocupacional, fisioterapia, educación física adaptada, servicios de la vista, audición, transporte y tecnología de apoyo. Estos servicios y programas cumplen con los requisitos de un Plan de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés), que específicamente se escribió para cumplir con las necesidades excepcionales de cada estudiante.

Las metas de Educación Especial son ayudar a los estudiantes a que sean estudiantes independientes, enseñar estrategias de aprendizaje para prepararlos a que tengan éxito en sus clases regulares y a prepararlos para las experiencias postsecundarias. Estas metas se lograrán a través de una relación entre el estudiante, el hogar y la escuela. Se dan créditos por los cursos ya sea un curso electivo o una clase que se requiere para graduarse.

Los servicios de transición ofrecen un propósito definido, metas organizadas diseñadas a ayudar a los estudiantes a avanzar de la escuela a la educación postsecundaria o bien a conseguir un empleo y llevar una buena vida adulta. Las regulaciones exigen la consideración de servicios de transición para estudiantes que reciben Educación Especial a la edad de 16 años y cada año después.

Las clases de educación especial les ofrecen a los estudiantes que, debido a la severidad de su discapacidad, necesitan un programa de día completo más intensivo. Se limita la cantidad de estudiantes en la clase para permitir la flexibilidad en cumplir con las necesidades individuales. Se incluyen a los estudiantes en las clases de educación general cuando sea apropiado. El equipo de Educación Especial determina la asignación en un curso de educación especial y está basada en las necesidades individuales de cada estudiante.

El Centro de Recursos de Aprendizaje (LRC) ofrece varios modelos de enseñanza en grupos pequeños , apoyo y recuperación, monitoreo, inclusión y consulta junto con las clases de educación general.

Estrategias de Estudio es una clase elective diseñada para ayudar a los estudiantes a mejorar las habilidades académicas en las áreas de lectura, matemáticas y/o lenguaje escrito, así como las habilidades de organización y estudio que se identifican en sus Planes de Educación Individual (EIP por sus siglas en Ingles) los estudiantes también aprenden a abogar por si mismos mientras se preparan para la transición de la escuela secundaria.

Los Cursos Académicos Esenciales son cursos académicos obligatorios que se ofrecen a través de un plan de estudios modificado para satisfacer las necesidades individuales según las metas del AIP alienadas con los Nota: Este curso satisface los créditos para la graduación de SUSD, pero no cumple con los requisitos de admisión a la universidad estatal.
Estándares
Aviso: Este curso satisfice los créditos para la graduación del SUSD, pero no cumple con los requisitos de admisión a la Universidad estatal.

Experiencia Laboral Esta clase explora las oportunidades profesionales disponibles para los estándares. Los temas tratados incluyen la redacción de un curricular, entrevistas para trabajo y las calificaciones laborales, etc. La colocación es realizada por el equipo del IEP.

Los Cursos Académicos Funcionales están diseñados para ensenar habilidades básicas en el contexto de la vida cotidiana con el fin de maximizar la generalización del salón de Clases a las experiencias de la vida real. El contenido del curso se desarrolla para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Estas clases pueden incluir cursos de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales y Habilidades para la Vida.
Aviso: Este curso satisfice los créditos para la graduación del SUSD, pero no cumple con los requisitos de admisión a la Universidad estatal.

Los Cursos de Educación Comunitaria Funcional están diseñados para enseñar tres dominios: vida independiente, recreación/esparcimiento y habilidades vocacionales, a través del acceso a la escuela y a las comunidades locales. La Instrucción Basada en la Comunidad es una parte integral del programa según lo determinado por el Programa Educativo Individualizado (IEP) de cada estudiante.

IDIOMAS INTERNACIONALES

AVISO:

- **Algunos cursos de Idiomas Internacionales podrían ofrecerse como cursos de aprendizaje a distancia.**
- **AVISO: Algunos cursos de Idiomas Internacionales podrían satisfacer los requisitos de la inscripción doble, si los imparte un maestro del SUSD, quien también tiene el certificado para poder enseñar estas materias al nivel de colegio comunitario universitario.**
- **Por favor comuníquense con su consejero académico para obtener más información.**

CUOTAS:

- Es posible que se ofrezcan los programas de idiomas en un laboratorio como clases de aprendizaje en línea.
- Todas las librerías de las escuelas secundarias del SUSD tienen a la venta los audífonos y en las escuelas intermedias los venden en la oficina.
- Todos los cursos bajo "inscripción doble" implican el pago de una cuota para recibir crédito de colegio comunitario universitario.

Aviso: No todos los cursos se pueden ofrecer en todas las escuelas

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FRANCÉS I					**6110-6111**	**6110eL-6111eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase da una introducción al idioma francés y su cultura a través del uso de recursos auténticos que permiten que los estudiantes escuchen, hablen, lean y escriban el idioma meta. Se usan métodos para poner énfasis en los tres modos de comunicación: relativo a la presentación, interpersonal e interpretativo. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio alto para principiantes ("*Novice-High*") en el idioma meta. La clase se impartirá principalmente en francés y el objetivo final es que se alcance un 90% en el uso del idioma.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FRANCÉS II					**6120-6121**	**6120eL-6121eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Francés I o la aprobación de la escuela.

Esta clase es una continuación de Francés I y aumenta los conocimientos que los estudiantes ya aprendieron. Los estudiantes desarrollarán su competencia cultural y dominio en el idioma a través de los tres modos de comunicación: relativo a la presentación, interpersonal e interpretativo. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio intermedio-bajo ("*intermediate-low*") en el idioma meta. La clase se imparte principalmente en francés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FRANCÉS II DE HONORES					**10012H-10013H**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Francés I o la aprobación de la escuela.

Los estudiantes mejorarán las habilidades básicas que aprendieron en Francés I. Desarrollarán sus habilidades de comunicación en la lengua meta haciendo actividades de comunicación y redacción interpersonal, hablar y escribir para dar presentaciones y leer y escuchar de manera interpretativa. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio intermedio-bajo ("intermediate-low"). Habrá vocabulario adicional y se centrará en las palabras de transición. Se espera que los estudiantes escriban y hablen usando un lenguaje más complejo. La clase se impartirá completamente en francés y se espera que los estudiantes hablen este idioma durante la clase. Se proporcionará una nueva perspectiva sobre la cultura de estudio.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FRANCÉS III DE HONORES					**6130H-6131H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Francés II o la aprobación de la escuela.

Esta clase mejora las habilidades de comunicación que los estudiantes lograron en los cursos anteriores. Los estudiantes desarrollan estrategias y habilidades de comunicación más avanzadas a través de la práctica regular de los tres modos de comunicación. El uso de fuentes auténticas (ej. literatura, artículos, canciones, etc.) profundiza la comprensión y el nivel de dominio del idioma y la cultura. Se espera que los estudiantes interactúen con estas fuentes dentro y fuera de la clase. La meta es que los estudiantes alcancen al nivel de dominio intermedio-medio. La clase se impartirá completamente en francés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
FRANCÉS IV DE HONORES					**6142-6143**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Francés III-H o aprobación de la escuela.

En esta clase los estudiantes desarrollan más extensamente sus habilidades en el idioma que los facilita a comunicarse eficazmente en una variedad de situaciones. Esto incluye la negociación del significado para comunicar en cada uno de los tres modos (interpersonal, interpretativo y en presentaciones) dentro del contexto cultural y social apropiado. A través del uso continuo de fuentes auténticas, los estudiantes usarán el idioma meta para investigar, describir, platicar, analizar y evaluar sus perspectivas al mismo tiempo de las de la cultura meta sobre una variedad de temas globales y temáticos. La meta es que los estudiantes alcancen el nivel de dominio intermedio-alto. La clase se impartirá completamente en francés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EL IDIOMA FRANCÉS Y SU CULTURA – CURSO AVANZADO (AP)					**6150-6151**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Francés IV de Honores o aprobación de la escuela.

El objetivo de este curso es lograr la competencia en la comprensión, el habla, la lectura y la escritura de francés en conformidad con los lineamientos establecidos para este nivel por el Consejo Estadounidense de Maestros de Idiomas Extranjeros. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el Examen de Cursos Avanzados en Francés de la Junta Universitaria. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el Examen Apropiado de Cursos Avanzados.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ITALIANO					**6152-6153**	
	9,10,11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase introduce al estudiante a la lengua y la cultura italiana a través de recursos auténticos que permiten a los estudiantes escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma de destino. Los métodos se utilizan para enfatizar los tres modos de comunicación: presentaciones, interpersonal e interpretativo. El nivel de competencia objetivo es *Novice-High*. La clase se llevará a cabo predominantemente en el idioma italiano con el objetivo final del 90% de uso.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ITALIANO II					**6156-6157**	
	10,11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Italiano o aprobación de la escuela.
Esta clase es una continuación de Italiano I y se basa en las habilidades ya adquiridas. Los estudiantes desarrollarán su competencia cultural y su dominio del idioma a través de los tres modos de comunicación: presentaciones, interpersonal e interpretativo. El nivel de competencia objetivo es Intermedio-Bajo. Esta clase se impartirá principalmente en lengua italiana.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
JAPONÉS I					**6062-6063**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase da una introducción al idioma japonés y su cultura a través del uso de recursos auténticos que permiten que los estudiantes escuchen, hablen, lean y escriban el idioma meta. Se usan métodos para poner énfasis en los tres modos de comunicación: relativo a la presentación, interpersonal e interpretativo. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio alto para principiantes ("*Novice-High*") en el idioma meta. La clase se impartiré principalmente en japonés y el objetivo final es que se alcance un 90% en el uso del idioma.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
JAPONÉS II					**6420-6421**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Japonés I o la aprobación de la escuela.
Esta clase es una continuación de Japonés I y aumenta los conocimientos que los estudiantes ya aprendieron. Los estudiantes desarrollarán su competencia cultural y dominio en el idioma a través de los tres modos de comunicación: relativo a la presentación, interpersonal e interpretativo. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio intermedio-bajo ("*intermediate-low*") en el idioma meta. La clase se impartirá completamente en japonés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
JAPONÉS II DE HONORES					**10014H-10015H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Japonés I o la aprobación de la escuela.
Los estudiantes mejorarán las habilidades básicas que aprendieron en Japonés I. Desarrollarán sus habilidades de comunicación en la lengua meta haciendo actividades de comunicación y redacción interpersonal, hablar y escribir para dar presentaciones y leer y escuchar de manera interpretativa. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio intermedio-bajo *("intermediate-low*"). Habrá vocabulario adicional y se centrará en las palabras de transición. Se espera que los estudiantes escriban y hablen usando un lenguaje más complejo. La clase se impartirá completamente en japonés y se espera que los estudiantes hablen este idioma durante la clase. Se proporcionará una nueva perspectiva sobre la cultura de estudio.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
JAPONÉS III DE HONORES					**6430H-6431H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Japonés II o la aprobación de la escuela.
Esta clase mejora las habilidades de comunicación que los estudiantes lograron en los cursos anteriores. Los estudiantes desarrollan estrategias y habilidades de comunicación más avanzadas a través de la práctica regular de los tres modos de comunicación. El uso de fuentes auténticas (ej. literatura, artículos, canciones, etc.) profundiza la comprensión y el nivel de dominio del idioma y la cultura. Se espera que los estudiantes interactúen con estas fuentes dentro y fuera de la clase. La meta es que los estudiantes alcancen al nivel de dominio intermedio-medio. La clase se impartiré completamente en japonés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
JAPONÉS IV DE HONORES					**6440H-6441H**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Japonés III de Honores o aprobación de la escuela.
En esta clase los estudiantes desarrollan más extensamente sus habilidades en el idioma que los facilita a comunicarse eficazmente en una variedad de situaciones. Esto incluye la negociación del significado para comunicar en cada uno de los tres modos (interpersonal, interpretativo y en presentaciones) dentro del contexto cultural y social apropiado. A través del uso continuo de fuentes auténticas, los estudiantes usarán el idioma meta para investigar, describir, platicar, analizar y evaluar sus perspectivas al mismo tiempo de las de la cultura meta sobre una variedad de temas globales y temáticos. La meta es que los estudiantes alcancen el nivel de dominio intermedio-alto. La clase se impartirá completamente en japonés.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EL IDIOMA JAPONÉS Y SU CULTURA – CURSO AVANZADO (AP)					**6450H-6451H**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Japonés IV de Honores o la aprobación de la escuela.
La meta de este curso es lograr el nivel de dominio en las áreas de comprender, hablar, leer y escribir el japonés conforme a las pautas establecidas por el Consejo de Maestros Estadounidenses de Idiomas Internacionales para este nivel. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen de Curso Avanzado de la Junta Universitaria en Japonés. Se recomienda que los estudiantes que completan este curso tomen el examen de Curso Avanzado.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LATÍN I						**6210eL-6211eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo está disponible a través del formato de *eLearning*.**
Este curso inicial desarrolla el entendimiento básico del latín clásico por medio del estudio de la lengua y la civilización de los romanos. El estudio del vocabulario y la gramática conduce a la lectura y escritura del latín.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LATÍN II						**6220eL-6221eL**
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Latín I o la aprobación de la escuela.
El propósito de este curso es mejorar la competencia del estudiante en la lectura y escritura del latín. El contenido del curso se basa en la vida en la antigua Roma, con actividades que refuerzan y expanden el fundamento gramatical y de vocabulario.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LATÍN III DE HONORES						**6230eL-6231eL**
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Aviso: Este curso solo está disponible a través del formato de *eLearning*.**
Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Latín I o la aprobación de la escuela.
En Latín III de Honores los estudiantes aumentarán los conocimientos y habilidades que aprendieron en los primeros dos cursos. Este curso proporcionará una nueva perspectiva sobre la gramática y estructura.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EXPLORACIÓN DE CHINO MANDARÍN					**6608**	
	9, 10, 11, 12	**1**	**0.5**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Este curso está diseñado como un curso de preparación para los estudiantes que planean tomar los cursos del idioma Chino Mandarín. Incluye lecciones en clase, excursiones locales (una excursión por semestre) y actividades de la cultura china. Las lecciones incluyen una concentración en el lenguaje chino básico de supervivencia y en aspectos socioculturales específicos de China. Las excursiones y actividades culturales son una manera de aumentar el aprendizaje de las lecciones en clase para los estudiantes. A través de una serie de actividades de aprendizaje, se espera que los estudiantes tomen con confianza los próximos pasos de explorar más del idioma chino mandarín y la cultura china. Está diseñado como el curso de preparación para Chino Mandarín Nivel I y cursos más avanzados y el plan de estudios estará basado en el modelo y los temas sugeridos por el ACTFL. El curso se impartirá en inglés y chino mandarín.
Se requiere el pago de una cuota: Vea la lista de cuotas.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CHINO MANDARÍN I					**6302-6303**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase da una introducción al idioma chino mandarín y su cultura a través del uso de recursos auténticos que permiten que los estudiantes escuchen, hablen, lean y escriban el idioma meta. Se usan métodos para poner énfasis en los tres modos de comunicación: relativo a la presentación, interpersonal e interpretativo. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio alto para principiantes ("*Novice-High*") en el idioma meta. La clase se imparte principalmente en chino mandarín y el objetivo final es que se alcance un 90% en el uso del idioma.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CHINO MANDARÍN II					**6304-6305**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Chino Mandarín I o la aprobación de la escuela.
Esta clase es una continuación de Chino Mandarín I y aumenta los conocimientos que los estudiantes ya aprendieron. Los estudiantes desarrollarán su competencia cultural y dominio en el idioma a través de los tres modos de comunicación: relativo a la presentación, interpersonal e interpretativo. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio intermedio-bajo ("*intermediate-l*ow") en el idioma meta. La clase se imparte completamente en chino mandarín.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CHINO MANDARÍN II DE HONORES					**6304H-6305H**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Chino Mandarín I o la aprobación de la escuela.
Los estudiantes mejorarán las habilidades básicas que aprendieron en Chino Mandarín I. Desarrollarán sus habilidades de comunicación en la lengua meta haciendo actividades de comunicación y redacción interpersonal, hablar y escribir para dar presentaciones y leer y escuchar de manera interpretativa. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio intermedio-bajo ("intermediate-low"). Habrá vocabulario adicional y se centrará en las palabras de transición. Se espera que los estudiantes escriban y hablen usando un lenguaje más complejo. La clase se impartirá completamente en chino mandarín y se espera que los estudiantes hablen este idioma durante la clase. Se proporcionará una nueva perspectiva sobre la cultura de estudio.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CHINO MANDARÍN III DE HONORES					**6306H-6307H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Chino Mandarín II o la aprobación de la escuela.

Esta clase mejora las habilidades de comunicación que los estudiantes lograron en los cursos anteriores. Los estudiantes desarrollan estrategias y habilidades de comunicación más avanzadas a través de la práctica regular de los tres modos de comunicación. El uso de fuentes auténticas (ej. literatura, artículos, canciones, etc.) profundiza la comprensión y el nivel de dominio del idioma y la cultura. Se espera que los estudiantes interactúen con estas fuentes dentro y fuera de la clase. La meta es que los estudiantes alcancen al nivel de dominio intermedio-medio. La clase se imparte principalmente en chino mandarín.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
CHINO MANDARÍN IV DE HONORES					**6308H-6309H**	
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Chino Mandarín III de Honores o la aprobación de la escuela.

En esta clase los estudiantes desarrollan más extensamente sus habilidades en el idioma que los facilita a comunicarse eficazmente en una variedad de situaciones. Esto incluye la negociación del significado para comunicar en cada uno de los tres modos (interpersonal, interpretativo y en presentaciones) dentro del contexto cultural y social apropiado. A través del uso continuo de fuentes auténticas, los estudiantes usarán el idioma meta para investigar, describir, platicar, analizar y evaluar sus perspectivas al mismo tiempo de las de la cultura meta sobre una variedad de temas globales y temáticos. La meta es que los estudiantes alcancen el nivel de dominio intermedio-alto. La clase se impartirá completamente en el chino mandarín.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EL IDIOMA CHINO MANDARÍN Y SU CULTURA – CURSO AVANZADO (AP)					**6312-6313**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Chino Mandarín IV de Honores o la aprobación de la escuela.

La meta de este curso es lograr el nivel de dominio en las áreas de comprender, hablar, leer y escribir el Chino Mandarín conforme a las pautas establecidas por el Consejo de Maestros Estadounidenses de Idiomas Internacionales para este nivel. El curso está diseñado para preparar los estudiantes para tomar el examen de Curso Avanzado de la Junta Universitaria en Chino Mandarín. Se recomienda que los estudiantes que completan este curso tomen el examen de Curso Avanzado.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESPAÑOL I					**6010-6011**	**6010eL-6011eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Esta clase da una introducción al idioma español y su cultura a través del uso de recursos auténticos que permiten que los estudiantes escuchen, hablen, lean y escriban el idioma meta. Se usan métodos para poner énfasis en los tres modos de comunicación: relativo a la presentación, interpersonal e interpretativo. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio alto para principiantes ("*Novice-High*") en el idioma meta. La clase se imparte principalmente en español y el objetivo final es que se alcance un 90% en el uso del idioma.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESPAÑOL II					**6020-6021**	**6020eL-6021eL**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Español I o la aprobación de la escuela.

Esta clase es una continuación de Español I y aumenta los conocimientos que los estudiantes ya aprendieron. Los estudiantes desarrollarán su competencia cultural y dominio en el idioma a través de los tres modos de comunicación: relativo a la presentación, interpersonal e interpretativo. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio intermedio-bajo ("*intermediate-low*") en el idioma meta. La clase se imparte principalmente en español.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESPAÑOL II DE HONORES					**6020H-6021H**	
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Español I o la aprobación de la escuela.

Los estudiantes mejorarán las habilidades básicas que aprendieron en Español I. Desarrollarán sus habilidades de comunicación en la lengua meta haciendo actividades de comunicación y redacción interpersonal, hablar y escribir para dar presentaciones y leer y escuchar de manera interpretativa. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio intermedio-bajo ("intermediate-low"). Habrá vocabulario adicional y se centrará en las palabras de transición. Se espera que los estudiantes escriban y hablen usando un lenguaje más complejo. La clase se impartirá completamente en español y se espera que los estudiantes hablen este idioma durante la clase. Se proporcionará una nueva perspectiva sobre la cultura de estudio.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESPAÑOL III DE HONORES					**6030H-6031H**	**6030eLH-6031eLH**
	10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Español II o la aprobación de la escuela.

Esta clase mejora las habilidades de comunicación que los estudiantes lograron en los cursos anteriores. Los estudiantes desarrollan estrategias y habilidades de comunicación más avanzadas a través de la práctica regular de los tres modos de comunicación. El uso de fuentes auténticas (ej. literatura, artículos, canciones, etc.) profundiza la comprensión y el nivel de dominio del idioma y la cultura. Se espera que los estudiantes interactúen con estas fuentes dentro y fuera de la clase. La meta es que los estudiantes alcancen al nivel de dominio intermedio-medio. La clase se imparte completamente en español.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ESPAÑOL IV DE HONORES					**6042H-6043H**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Español III de Honores o la aprobación de la escuela.
En esta clase los estudiantes desarrollan más extensamente sus habilidades en el idioma que los facilita a comunicarse eficazmente en una variedad de situaciones. Esto incluye la negociación del significado para comunicar en cada uno de los tres modos (interpersonal, interpretativo y en presentaciones) dentro del contexto cultural y social apropiado. A través del uso continuo de fuentes auténticas, los estudiantes usarán el idioma meta para investigar, describir, platicar, analizar y evaluar sus perspectivas al mismo tiempo de las de la cultura meta sobre una variedad de temas globales y temáticos. La meta es que los estudiantes alcancen el nivel de dominio intermedio-alto. La clase se impartirá completamente en español.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
EL IDIOMA ESPAÑOL Y SU CULTURA – CURSO AVANZADO (AP)					**6050-6051**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

***Crédito universitario opcional podría estar disponible; se requiere el pago de una cuota adicional para la inscripción doble.**
Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Español IV de Honores o la aprobación de la escuela.
El objetivo de este curso es lograr la competencia en la comprensión, el habla, la lectura y la escritura de español en conformidad con los lineamientos establecidos para este nivel por el Consejo Estadounidense de Maestros de Lenguas Extranjeras. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el Examen de Cursos Avanzados en Español de la Junta Universitaria. Se recomienda que los estudiantes que completen este curso tomen el examen apropiado de Cursos Avanzados.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
ÚLTIMO CURSO AVANZADO DE ESPAÑOL "CAPSTONE"					**10002H-10003H**	
	11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso recibe una calificación de más valor.
Este curso es para los estudiantes que completaron el curso avanzado del Idioma y su Cultura. El énfasis de este curso continua el desarrollo del nivel de dominio cultural y del idioma. Este curso está basado en proyectos y está diseñado para coincidir con los intereses de los estudiantes, incorporar acontecimientos actuales e integrar estudios culturales a un nivel elevado. Los estudiantes deben tener la motivación personal para completar la investigación y el diseño de sus proyectos y presentaciones. El curso se impartirá completamente en español.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1a						**8836eL**
	9,10,11,12	**1**	**.05**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso solo está disponible a través de eLearning.
Introducción al lenguaje de señas americano es el tercer lenguaje más utilizado en América del Norte. Los estudiantes serán introducidos al vocabulario y oraciones simples para que puedan comenzar a comunicarse de inmediato. Los estudiantes explorarán la cultura sorda: creencias sociales, tradiciones, historia, valores y comunidades influenciadas por la sordera.
SE REQUIERE: Cámara digital o teléfono con cámara.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1b						**8837eL**
	9,10,11,12	**1**	**.05**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso solo está disponible a través de eLearning.
Prerrequisito: Lenguaje de Señas Americano 1a.
El lenguaje de señas estadounidense es un lenguaje complejo y robusto y es el lenguaje de señas predominante de las comunidades sordas en los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán más sobre este idioma y sus estructuras gramaticales. Los estudiantes ampliarán su vocabulario explorando temas interesantes como la educación sorda y las artes y la cultura sordas.
SE REQUIERE: Cámara digital o teléfono con cámara.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2a						**8840eL**
	9,10,11,12	**1**	**.05**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso solo está disponible a través de eLearning.
Prerrequisito: Lenguaje de Señas Americano 1ay 1b.
Sobre la base del lenguaje de señas estadounidense 1a y 1b, el énfasis en este curso se coloca en la comprensión y la seña. Los estudiantes también continuarán estableciendo sus habilidades de comunicación y fomentando su comprensión de la cultura sorda.
SE REQUIERE: Cámara digital o teléfono con cámara

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2b						**8841eL**
	9,10,11,12	**1**	**.05**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

AVISO: Este curso solo está disponible a través de eLearning.
Prerrequisito: Lenguaje de Señas Americano 1ay 1b, Y 2a.
Sobre la base del Lenguaje 2a, los estudiantes incrementaran su dominio aprendiendo sobre secuencias, transiciones, cambios de roles, y tiempos futuros. Los estudiantes aprenderán como contar historias y hacer preguntas, beneficiándose con una mayor exposición a la cultura sorda.

Título del curso					Número del curso en persona	Número del curso eLearn /combinado
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 3a y 3b						**8842eL/8842V & 8843eL/8843V**
	9, 10, 11, 12	**2**	**1.0**	**Cr. electivo**		
	Nivel(es) de grado	*Semestre(s)*	*Créditos*	*Requisito de graduación*		

Aviso: Este curso solamente está disponible vía *eLearning*.
Prerrequisito: Lenguaje de Señas Americano 1a, 1b y 2a
A medida que te sumerges más en ASL avanzada de señas, incluidas las características gramáticas únicas y los clasificadores y locativos avanzados aprenderás, compondrás y presentaras tu vocabulario y narrativas recién descubiertos sumergiéndote en la cultura y la comunidad sorda. Desde opiniones, jerga y modismos, hasta el uso de tecnología y medios que ofrecen auténticas perspectivas sordas. Exploren como los viajes, las diferencias culturales, y geografía afectan el lenguaje de señas. Y obtener una mejor comprensión de la cultura sorda mediante el aprendizaje de eventos importantes y el examen de temas como la educación, ciencia y literatura**.**
REQUISITO: cámara digital o teléfono con cámara

LISTA DE CUOTAS

- Es posible que se requiera los estudiantes que paguen cuotas adicionales razonables para las clases electivas y clases de ciencias, además de las que se solicitan para la graduación.
- Los estudiantes que se examinen para obtener créditos universitarios o créditos fuera del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale serán responsables de pagar las cuotas por los exámenes. Algunos ejemplos de estos exámenes incluirían los exámenes del programa de Bachillerato Internacional y de cursos avanzados.
- No se les cobran cuotas a los estudiantes para acceder o usar las computadoras o materiales relacionados con el uso de computadoras.
- Se pueden agregar otras cuotas para los cursos y actividades; todas las cuotas están sujetas a cambio de acuerdo con la legislación sobre los fondos para la educación de K-12 del estado de Arizona.
- Deben pagarse todos los cursos que requieran una cuota. No se les permitirá a los estudiantes, que no hayan cancelado las deudas por los cursos tomados anteriormente, a que tomen otros cursos en que haya que pagar una cuota.
- A los estudiantes de escuela secundaria, que se inscriban para obtener créditos en más de seis clases, se les cobrará una cuota escolar de $200.00 por cada curso adicional a los seis por semestre y deberán contar con la aprobación de los padres y de la administración de la escuela. La fecha límite para retirarse de los cursos del primer semestre es el 30 de agosto de 2024 o antes. Los estudiantes tendrán hasta el fin del primer semestre, el 20 de diciembre de 2024, para pedir un reembolso. La fecha límite para retirarse de los cursos del segundo semestre es el 24 de enero de 2025. Los estudiantes tendrán hasta el fin del segundo semestre, el 22 de mayo de 2025, para pedir un reembolso.
- Se les aplicará una exoneración de pago para los estudiantes que toman cursos de recuperación de créditos.
- **AVISO:** Cualquier estudiante o familia que no pueda pagar las cuotas debido a dificultades económicas debe consultar la administración de su escuela.

CUOTAS DE LAS ACTIVIDADES

Cuota deportiva (para participantes)	$150/Actividad
Cuota de ECAP	Gratis
Tarjeta de actividades para un estudiante de la escuela Intermedia y Secundaria (opcional)	$30 al año
Tarjeta de actividades para padres (opcional)	$50 al año
Tarjeta de actividades para personas mayores de edad (opcional)	$15 al año
Estacionamiento	$100 al año
Cuota para uso de instrumento musical	$50 al año
Cuota del uniforme de Educación Física	$15
Alquiler del casillero para libros	$5
Alquiler del casillero para Educación Física	$5

CUOTAS DE LOS REGISTROS DE CALIFICACIONES

MajorClarity Estudiantes actuales	$0
Parchment: Estudiantes egresados	$10
Registro de calificaciones oficial	$5
Registro de calificaciones oficial o no oficial Forma impresa	$10
Cuota adicional para recibir un registro de calificaciones impreso (Correo de EE.UU.)	$2.25

CUOTAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

10048H-10049H	**(H)** Biotecnología II de Honores	$35 al año
10010H-10011H	**(H)** Biotecnología II de Honores	$35 al año
10038-10039	CMAS – Música Avanzada	$25 al año
10040-10041	CMAS- Musca de la Industria	$25 al año
8726-8727	Codification en Python	$25 al año
8728-8729	Codification de Apple iOS	$25 al año
5256-5257	Justicia Criminal Avanzada	$25 al año
7822-7825	Artes Culinarias I y II	$50 al año
3602-3603	Edición Digital I	$25 al año
3604-3605	Edición Digital I I	$25 al año
9274-9275	Diseño de Ingeniería I	$25 al año
9266-9267	Diseño de Ingeniería II	$25 al año
9310-9311	Diseño de Ingeniería III	$25 al año
9360-9361	Películas y TV	$25 al año
9362-9363	Películas y TV II Noticias en vivo	$25 al año
9366-9367	Películas y TV III Noticias en vivo	$25 al año

9364-9365	Películas y TV II Producción	$25 al año
9368-9369	Películas y TV II Cinematográfico	$25 al año
9240-9241	Diseño Gráfico/Arte Publicitario I	$25 al año
9250-9251	Diseño Gráfico/ Arte Publicitario II	$25 al año
9174-9177	Auxiliar de Enfermería (Servicios de Enfermería)	$100 al año
9492-9493	Administración Hotelera y Turismo	$25 al año
8620-8621	Mercadotecnia	$25 al año
8712-8713	Mercadotecnia II	$25 al año
4618-4619	Mi Marca Digital	$25 al año
4616-4617	Redes y Ciberseguridad II	$25 al año
8722-8723	Principios de Finanzas Personales	$25 al año
8724-8725	Principios de Negocios	$20 al año
7484-7485	Introducción a la Medicina del Deporte	$25 al año
7486-7487	Medicina de Deporte Avanzada	$25 al año
4628-4629	Fundamentos Técnicos para Negocios	$25 al año
6908-6909	Teatro Técnico I	$25 al año
6910-6911	Teatro Técnico II	$25 al año
6926-6927	Teatro Técnico III	$25 al año

ARTE

6840-6841	Arte en un Estudio I	$50 al año
6812-6813	Seminario de Arte de Último Año	$60 al año
6842-6843	Dibujo y Pintura II	$60 al año
6844-6845	Dibujo y Pintura III	$60 al año
6806-6807	**(H)** Dibujo y Pintura III de Honores	$60 al año
6846-6847	Dibujo y Pintura IV	$60 al año
5180-5181	Diseño Artístico de IB (SL)	$60 al año
6850-6851	Escultura/Diseño Tridimensional II	$60 al año

6862-6863	Fotografía/Medios Digitales II	$60 al año
6864-6865	Fotografía/Medios Digitales III	$60 al año
6866-6867	**(H)** Fotografía/Medios Digitales III de Honores	$60 al año
6868-6869	Fotografía/Medios Digitales IV	$60 al año
9240-9241	Diseño Gráfico/Arte Publicitario I	$25 al año
9250-9251	Diseño Gráfico/Arte Publicitario II	$25 al año
6874-6875	Modas y Textiles II	$60 al año
6876-6877	Modas y Textiles III	$60 al año

6852-6853	Escultura/Diseño Tridimensional III	$60 al año
6854-6855	**(H)** Escultura/Diseño Tridimensional III de Honores	$60 al año
6856-6857	Escultura/Diseño Tridimensional IV	$60 al año
5528-5529	AP: Portafolio de Dibujo	$60 al año

6886-6887	Modas y Textiles III (H)	$60 al año
6888-6889	Modas y Textiles IV	$60 al año

Lista de cuotas (continuación)

DANZA

7000-7001	Danza I	$40 al año
7002-7003	Danza II	$40 al año
7004-7005	Danza III	$40 al año

7006H-7007H	Danza IV de Honores	$40 al año
7008H-7009H	Conjunto de Danza Interpretativa H	$40 al año

MÚSICA

8946	Banda de Desfiles	$40 al semestre
6722-6723	Banda Sinfónica	$40 al año
6724H-6725H	Conjunto de Instrumentos de Viento de Honores	$40 al año
6726-6727	Auxiliar de Banda	$40 al año
6734-6735	Conjunto de Jazz	$20 al semestre
6740-6741	Conjunto de Percusión	$20 al semestre
6750-6751	Guitarra para Principiantes	$25 al año
6752-6753	Guitarra para Avanzados	$25 al año
6742-6743	Orquesta para Conciertos	$40 al año
6746-6747	Orquesta Avanzada para Conciertos	$40 al año
6748H-6749H	Orquesta Sinfónica de Honores	$40 al año

6780-6781	Coro para Conciertos	$40 al año
6782-6783	Coro Avanzado (Varsity)	$40 al año
6784H-6785H	Conjunto Vocal Avanzado de Honores	$40 al año
6786-6787	Coro de Mujeres	$40 al año
6756-6757	Piano	$20 al año
10038-10039	CMAS: Talento Musical Avanzado	$25 al año
10040-10041	CMAS: Talento Musical Independiente (Opcional)	$25 al año

TEATRO

6900-6901	Teatro I	$20 al año
6902-6903	Teatro II	$20 al año
6928-6929	Teatro III	$20 al año
6904H-6905H	Teatro Avanzado de Honores IV	$20 al año

6908-6909	Teatro Técnico I	$25 al año
6910-6911	Teatro Técnico II	$25 al año
6926-6927	Teatro Técnico III (Opcional)	$25 al año

INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

5180-5185	Diseño Artístico de IB (HL, SL)	$60 al año
5270-5271	Danza de IB (SL)	$20 al año
5194-5197	Teatro de IB (HL, SL)	$20 al año

5299	Cuota del programa para los estudiantes de IB	$35 al año

WORLD LANGUAGE

6608	Exploración de Chino Mandarín	$15 por semestre
Audífonos*		$10 por cada uno

***** Los programas que utilizan los laboratorios de idiomas requieren la compra de audífonos por $10.
Los audífonos están disponibles en las librerías de todas las escuelas secundarias del SUSD y también están disponibles para comprarlos en las oficinas de las escuelas intermedias.

Índice

TÍTULO DEL CURSO	NÚMERO DEL CURSO	NÚMERO DE ELEARNING	PÁGINA
Lectura Académica del Inglés I	4014E-4015E		**50**
Lectura Académica del Inglés II	4024E-4025E		**50**
Lectura Académica del Inglés III	4034E-4035E		**50**
Lectura Académica del Inglés IV	4044E-4045E		**50**
Escritura Académica del Inglés I	4016E-4017E		**51**
Escritura Académica del Inglés II	4026E-4027E		**51**
Escritura Académica del Inglés III	4036E-4037E		**51**
Escritura Académica del Inglés IV	4046E-4047E		**51**
Orquesta Avanzada para Conciertos	6746-6747		**60**
Justicia Criminal Avanzado	5256-5257		**38**
Guitarra para Avanzados	6752-6753		**61**
Entrenamiento Avanzado de Resistencia y Cómo Vivir una Vida Sana	7490-7491		**111**
Medicina Avanzada del Deporte y Rehabilitación	7486-7487		**35**
Conjunto Vocal Avanzado de Honores	6784-6785H		**63**
Historia de los Afroamericanos		8834eL	**75**
Introducción a la Agrociencia		5760eL	**75**
Álgebra I	4410-4411	4410eL-4411eL	**104**
Álgebra II	4420-4421	4420eL-4421eL	**104**
Algebra II Combinada	4420BL-4421BL		**104**
Apoyo en Álgebra	4360-4361		**105**
Apoyo en Álgebra II	4362-4363		**105**
Álgebra III con Trigonometría	4430-4431		**105**
Gobierno de Estados Unidos y Arizona	2511	2511eL	**130**
Historia de Estados Unidos y Arizona	2410-2411	2410eL-2411eL	**129**
Lenguaje de Señas Americana 1a		8836eL	**75,142**
Lenguaje de Señas Americana 1b		8837eL	**75,143**
Lenguaje de Señas Americana 2a		8840eL	**75,143**
Lenguaje de Señas Americana 2b		8841eL	**76,143**
Lenguaje de Señas Americana 3ª		8842eL	**76,143**
Lenguaje de Señas Americana 3b		8843eL	**76,143**
AP: Curso Avanzado de Arte Bidimensional y Portafolio de Diseño	5526-5527		**73**
AP: Curso Avanzado de Arte Tridimensional y Portafolio de Diseño	5524-5525		**73**
AP: Curso Avanzado de Biología	5434-5435	5434el-5435el	**120**
AP: Curso Avanzado de Cálculo (AB)	4552-4553	4552el-4553eL	**106**
AP: Curso Avanzado de Cálculo (BC)	4554-4555	4554el-4555eL	**106**
AP: Curso Avanzado de Química	5436-5437		**124**
AP: Curso Avanzado de Informática A	4606-4607	4606eL-4607eL	**106**
AP: Curso Avanzado de Portafolio de Dibujo	5528-5529		**70**
AP: Curso Avanzado de Inglés: Lengua y Composición	3316-3317	3316eL-3317eL	**45**
AP: Curso Avanzado de Inglés: Literatura y Composición	3412-3413	3412eL-3413eL	**46**
AP: Curso Avanzado de Ciencias Ambientales	5710-5711	5710eL-5711eL	**125**
AP: Historia Europea	2326-2327		**133**
AP: Curso Avanzado del Idioma Francés y su Cultura	6150-6151		**136**

AP: Curso Avanzado del Idioma Japonés y su Cultura	6450H-6451H		**138**
AP: Curso Avanzado de Macroeconomía	2500	2500eL	**131**
AP: Curso Avanzado del Idioma Chino Mandarín y su Cultura	6312-6313		**140**
AP: Física I	5424-5425		**127**
AP: Física II	5426-5427		**124**
AP: Curso Avanzado de Psicología	2622-2623	2622eL-2623eL	**132**
AP: Investigación Avanzada	3550H-3551H		**74**
AP: Seminario Avanzado	10004H-10005H		**74**
AP: Curso Avanzado del Idioma Español y su Cultura	6050-6051		**142**
AP: Curso Avanzado de Estadística	4660-4661	4660eL-4661eL	**108**
AP: Curso Avanzado de Gobierno y Política de los Estados Unidos	2521	2521eL	**130**
AP: Curso Avanzado de Historia de los Estados Unidos	2420-2421	2420eL-2421eL	**130**
AP: Curso Avanzado de Historia Universal Moderna	2324-2325		**133**
Historia del Arte 1a		6798eL	**76**
Historia del Arte 1b		6799eL	**76**
Astronomía 1a		5734eL	**76**
Astronomía 1b		5735eL	**76**
Bádminton	7498-7499		**111**
Auxiliar de Banda	6726-6727		**57**
Baloncesto	7550-7551		**111**
Guitarra para Principiantes	6750-6751		**60**
Biología I	5410-5411	5410eL-5411eL	**119**
Cálculo Breve	4550-4551		**105**
Programa de Concientización Profesional (CAPs)	2098-2099		**77**
Educación en Cuidado de Niños 1a		7838eL	**77**
Educación en Cuidado de Niños 1b		7839eL	**77**
Química I	5510-5511	5510eL-5511eL	**121**
CMAS: Talento Musical Esencial	10030-10031		**31,55**
CMAS: Talento Musical Avanzado	10038-10039		**31,55**
CMAS: Talento Musical Independiente (Opcional)	10040-10041		**31,55**
Codificación "Coding" 1a		8822eL	**77**
Codificación "Coding" 1b		8823eL	**78**
Mejoramiento Académico para la Preparación Universitaria y Profesional	3060-3067		**78**
Codificación en Python	8726-8727		**37**
Codificación de Apple IOS	8728-8729		**37**
Conocimientos de Informática al Nivel Universitario (CIS105)	4610-4611		**78**
Inglés de Nivel Universitario I	3492		**43**
Inglés de Nivel Universitario II	3493		**43**
Matemáticas Universitarias	4538-4539		**106**
Coro para Conciertos	6780-6781		**63**
Orquesta para Conciertos	6742-6743		**60**
Escritura Creativa	3510-3511		**43**
Introducción a la Justicia Criminal	5254-5255		**38**
Justicia Criminal Avanzada	5256-5257		**38**
Criminología I	2640	2640eL	**130**

Criminología II	2641		**130**
Pensamiento Crítico		2118eL	**78**
Artes Culinarias I	7822-7823		**36**
Artes Culinarias II	7824-7825		**36**
Danza I	7000-7001		**54**
Danza II	7002-7003		**54**
Danza III	7004-7005		**54**
Danza IV	7006H-7007H		**54**
Fotografía Digital		6950eL-6951eL	**79**
Fotografía Digital I CTE	8846-8847		**30**
Fotografía Digital II CTE	8848-8849		**30**
Edición Digital I	3602-3603		**30**
Edición Digital II	3604-3605		**30**
Dibujo y Pintura II	6842-6843		**69**
Dibujo y Pintura III	6844-6845		**69**
Dibujo y Pintura IV	6846-6847		**69**
Ciencias Naturales y Espaciales	5340-5341	5340eL-5341eL	**115**
Plan de Acción Educativo y Profesional (ECAP)	3068	3068eL 3068V	**79**
Economía/Libre Empresa	2510	2510eL	**131**
Atleta Élite I	7770-7771		**79**
Atleta Élite II	7772-7773		**80**
Atleta Élite III	7774-7775		**80**
Atleta Élite IV	7776-7777		**80**
Diseño para Ingeniería I	9274-9275		**39**
Diseño para Ingeniería II	9266-9267		**39**
Diseño para Ingeniería III	9310-9311		**40**
Inglés I	3110-3111	3110eL-3111eL	**43**
Inglés II	3210-3211	3210eL-3211eL	**44**
Inglés III	3310-3311	3310eL-3311eL	**45**
Inglés IV	3410-3411	3410eL-3411eL	**46**
Ciencias Ambientales	5700-5701		**124**
Excel (Serie de Microsoft Office)		8824eL	**80**
Exploración de Chino Mandarín	6608		**139**
Modas y Textiles II	6874-6875		**70**
Modas y Textiles III	6876-6877		**70**
Modas y Textiles IV	6888-6889		**71**
Diseño de Modas		6956eL	**80**
Películas y Televisión I	9360-9361		**31**
Películas y Televisión II – Producción de Películas	9364-9365		**32**
Películas y Televisión II – Noticias en Vivo	9362-9363		**32**
Películas y Televisión III – Noticias en Vivo (Opcional)	9366-9367		**32**
Películas y Televisión III – Filmación de Películas (Opcional)	9368-9369		**32**
Matemáticas Financieras – Finanzas Personales y de la Familia	4576-4577	4576eL-4577eL 4576BL-4577BL	**107**

Ciencias Forenses I		8989eL	**81**
Ciencias Forenses II		8993eL	**81**
Fundamentos de Matemáticas	4574-4575		**107**
Francés I	6110-6111	6110eL-6111eL	**135**
Francés II	6120-6121	6120eL-6121eL	**135**
Transición para los Estudiantes de 9º Grado "Freshman"	2158-2159		**89**
Geometría	4510-4511	4510eL-4511eL	**107**
Apoyo en Geometría	4365-4366		**107**
Diseño Gráfico/Arte Publicitario I	9240-9241		**32**
Diseño Gráfico/Arte Publicitario II	9250-9251		**33**
Diseño Gráfico/Arte Publicitario III (Opcional)	9300-9301		**33**
Auxiliar de Enfermería (Servicios de Enfermería) – I	9174-9175		**35**
Auxiliar de Enfermería (Servicios de Enfermería) – II	9176-9177		**35**
Historia e Influencia de la Música Británica	2308-2309		**46**
Historia de "Rock and Roll"	7020		**63**
Historia del Conflicto de Vietnam	2604		**131**
Historia de la Segunda Guerra Mundial	2600		**131**
Estudios del Holocausto y Genocidio	8844		**131**
Astrofisica de Honores	5630-5631		**127**
Álgebra II de Honores	4422-4423	4422eL-4423eL	**104**
Historia de Estados Unidos y Arizona de Honores	2416-2417		**129**
Biología I de Honores	5412-5413	5412eL-5413eL	**119**
Biotecnología I de Honores	10048H-10049H		**39,121**
Biotecnología II de Honores	10010H-10011H		**39,121**
Cálculo III y Ecuaciones Diferenciales de Honores	4556-4557		**106**
Química I de Honores	5512-5513	5512eL-5513eL	**123**
Dibujo y Pintura III de Honores	6806-6807		**69**
Ciencias Naturales y Espaciales de Honores	5342-5343	5342eL-5343eL	**124**
Inglés I de Honores	3112-3113	3112eL-3113eL	**44**
Inglés II de Honores	3212-3213	3212eL-3213eL	**45**
Modas y Textiles III de Honores	6886-6887		**71**
Francés II de Honores	10012H-10013H		**135**
Francés III de Honores	6130H-6131H		**136**
Francés IV de Honores	6142-6143		**136**
Geometría/Trigonometría de Honores	4524-4525		**107**
Fisiología y Anatomía Humana de Honores	5430-5431		**126**
Japonés II de Honores	10014H-10015H		**137**
Japonés III de Honores	6430H-6431H		**137**
Japonés IV de Honores	6440H-6441H		**138**
Latín III de Honores		6230eLH-6231eLH	**138**
Chino Mandarín II de Honores	6304H-6305H		**139**
Chino Mandarín III de Honores	6306H-6307H		**140**
Chino Mandarín IV de Honores	6308H-6309H		**140**
Fotografía/Medios Digitales III de Honores	6866-6867		**71**
Física es lo Primero de Honores	5628-5629		**126**
Física I de Honores	5612-5613		**126**

Robótica de Honores	R0101H-R0102H		**85**
Escultura/Diseño Tridimensional III de Honores	6854-6855		**72**
Español II de Honores	6020H-6021H		**141**
Español III de Honores	6030H-6031H	6030eLH-6031eLH	**141**
Español IV de Honores	6042H-6043H	6042eLH-6043eLH	**142**
Trigonometría/Pre-Cálculo de Honores	4532-4533	4532eL-4533eL	**109**
Historia Universal/Geografía Universal de Honores	10042H-10043H		**133**
Zoología / Botánica de Honores	5632H-5633H		**127**
Administración Hotelera y Turismo I	9490-9491		**36**
Administración Hotelera y Turismo II	9492-9493		**36**
IB: Ensayo Extensivo	5050-5051		**102**
IB: Diseño Artístico HL, Año 1	5182-5183		**100**
IB: Diseño Artístico HL, Año 2	5184-5185		**100**
IB: Biología HL, Año 1	5080-5081		**98**
IB: Biología HL, Año 2	5082-5083		**98**
IB: Química HL, Año 1	5092-5093		**98**
IB: Química HL, Año 2	5094-5095		**98**
IB: Inglés HL, (Idioma A1), Año 1	5030-5031		**95**
IB: Inglés HL (Idioma A1), Año 2	5040-5041		**95**
IB: Historia HL, Año 1	5120-5121		**97**
IB: Historia HL, Año 2	5110-5111		**97**
IB: Análisis y Métodos de Matemáticas HL Año 1	5022-5023		**99**
IB: Análisis y Métodos de Matemáticas HL Año 2	5026-5027		**99**
IB: Aplicaciones e Interpretación de Matemáticas HL Año 1	5024-5025		**99**
IB: Aplicaciones e Interpretación de Matemáticas HL Año 2	5028-5029		**99**
IB: Música HL	5198-5199		**101**
IB: Español HL, Año 1	5164-5165		**96**
IB: Español HL, Año 2	5166-5167		**96**
IB: Teatro HL, Año 1	5194-5195		**101**
IB: Teatro HL, Año 2	5196-5197		**101**
IB: Análisis y Métodos de Matemáticas SL	5232-5233		**100**
IB: Aplicaciones e Interpretación de Matemáticas SL	5234-5235		**100**
IB MYP: Historia de Estados Unidos y Arizona de Honores	2136-2137		**92**
IB MYP: Inglés I de Honores	2138-2139		**92**
IB MYP: Inglés II de Honores	1166-1167		**92**
IB MYP: Matemáticas de Investigación y Razonamiento de Honores	5032-5033		**92**
IB MYP: Español II de Honores	1170H-1171H		**93**
IB MYP: Español III de Honores	6044H-6045H		**93**
IB MYP: Historia Universal de Honores	1172-1173		**93**
IB: Diseño Artístico SL	5180-5181		**100**
IB: Biología SL	5084-5085		**98**
IB: Negocios y Gerencia SL	5264-5265		**96**
IB: Química SL	5090-5091		**98**
IB: Informática SL	5252-5253		**99**
IB: Danza SL	5270-5271		**101**

IB: Economía SL	5214-5215		**96**
IB: Francés SL	5150-5151		**95**
IB: Chino Mandarín SL	5168-5169		**95**
IB: Análisis y Métodos de Matemáticas SL	5232-5233		**100**
IB: Aplicaciones e Interpretación de Matemáticas SL	5234-5235		**100**
IB: Música SL	5190-5191		**101**
IB: Física SL	5130-5131		**99**
IB: Psicología SL	5260-5261		**97**
IB: Español SL	5160-5161		**96**
IB: Teatro SL	5192-5193		**102**
IB: Historia Universal del Siglo XX SL	5112-5113		**97**
IB: Teoría del Conocimiento (TOK por sus siglas en inglés)	5000-5001		**102**
Estudio Independiente	2050-2051		**81**
Álgebra Integrada II		1534BL-1535BL	**104**
Matemáticas Integradas		4570eL-4571eL 4570BL-4571BL	**108**
Diseño de Interiores		6957eL	**81**
Negocios Internacionales		8992eL	**81**
Intervención de Apoyo	2222-2223		**82**
Introducción a Educación Física	7450-7451	7450eL-7451eL	**110**
Italiano I	6152-6153		**136**
Italiano II	6156-6157		**136**
JAG (Empleos para Graduados en Arizona)	9462-9463		**82**
Japonés I	6062-6063		**136**
Japonés II	6420-6421		**136**
Conjunto de Jazz	6734-6735		**57**
Periodismo	3580-3581		**46**
Transición para los Estudiantes de 10mo Grado "Junior"	2206-2207		**89**
Latín I		6210eL-6211eL	**138**
Latín II		6220eL-6221eL	**138**
Introducción a Estudios Legales		9211eL	**82**
Chino Mandarín I	6302-6303		**139**
Chino Mandarín II	6304-6305		**139**
Banda de Desfile	8946		**57**
Mariachi	10000 -10001		**58**
Mercadeo	8620-8621		**38**
Mercadeo II	8712-8713		**38**
Terminología Médica		9168eL	**82**
Introducción a Carreras Militares		8828eL	**82**
Apreciación Musical	6763	6763eL	**64**
La Industria de la Música, una Introducción	8732-8733		**64**
Teatro Musical	6912-6913		**69**
Mi Marca Digital	4618-4619		**29**
Mitología y Folclor		9213eL	**83**
Producción de Periódicos	3586-3587		**46**
Redes y Seguridad Cibernética I	4614-4615		**37**
Redes y Seguridad Cibernética II	4616-4617		**37**

Nutrición y Bienestar		8830eL	**83**
Estudios Oceanográficos y Marinos		5730eL-5731eL	**128**
Introducción a Oceanografía y Astronomía	5732-5733		**83**
Ayudante de Compañeros (Habilidades para la Vida Diaria)	2036-2037		**83**
Apoyo a Compañeros/Liderazgo	2034-2035		**83**
Tutoría de Compañeros	1984-1985		**83**
Conjunto de Percusión	6740-6741		**57**
Conjunto de Danza Interpretativa	7008-7009		**54**
Finanzas Personales y de la Familia		9214eL	**84**
Fotografía/Medios Digitales II	6862-6863		**71**
Fotografía/Medios Digitales III	6864-6865		**71**
Fotografía/Medios Digitales IV	6868-6869		**72**
Oportunidades de Educación Física para Estudiantes Excepcionales (PEOPEL)	7512-7513		**110**
Física es lo Primero	5626-5627		**126**
Física I	5610-5611	5610eL-5611eL	**126**
Piano	6756-6757		**58**
Pre-AP: Álgebra I	21012-21014		**104**
Pre-AP: Biología	21016-21017		**119**
Pre-AP: Biología de Honores	21018-21019		**120**
Pre-AP: Química	21020-21021		**122**
Pre-AP: Química de Honores	21022-21023		**123**
Pre-AP: Inglés I	21002-21003		**44**
Pre-AP: Inglés I de Honores	21004-21005		**44**
Pre-AP: Inglés II	21006-21007		**44**
Pre-AP: Inglés II de Honores	21008-21009		**45**
Pre-AP: Geometría/Trigonometría	21014-21015		**107**
Pre-AP: Historia Universal y Geografía Universal	21010-21011		**133**
Principios de Servicio Público		8772eL	**84**
Principios de Finanzas Personales	8722-8723		**34**
Introducción a Psicología	2628	2628eL	**132**
Oratoria 1a		8832eL -8832BL	**47,84**
Oratoria 1b		8833eL - 8833BL	**47,84**
Mejoramiento en Lectura	3628-3629		**47**
Entrenamiento de Resistencia	7470-7471		**111**
Gerencia de Restaurantes		8831eL	**84**
Robótica	R0101-R0102		**85**
Internado en Ciencias/Tecnología	8758-8759		**85**
Escultura/Diseño Tridimensional II	6850-6851		**72**
Escultura/Diseño Tridimensional III	6852-6853		**72**
Escultura/Diseño Tridimensional IV	6856-6857		**72**
Seminario Avanzado de Arte	6812-6813		**70**
Transición para los Estudiantes de 12mo Grado "Senior"	2208-2209		**86**
Aprendizaje de Servicios I	2014-2015		**86**
Aprendizaje de Servicios II	2012-2013		**86**

Fútbol	7552-7553		**112**
Introducción a los Medios Sociales		9128eL	**86**
Introducción a Sociología	2624	2624eL	**132**
Softball	7558-7559		**112**
Transición para los Estudiantes de 10º Grado "Sophomore"	2166-2167		**89**
Español I	6010-6011	6011eL-6011eL	**141**
Español II	6020-6021	6020eL-6021eL	**141**
Último Curso Avanzado de Español "Capstone"	10002H-10003H		**142**
Deportes, Ejercicio y ciencias de la Salud	5344-5345		**128**
Introducción a la Medicina del Deporte	7484-7485		**35**
Introducción a la Estadística	4400-4401		**108**
Liderazgo en Gobierno Estudiantil	2008-2009		**86**
Arte en un Estudio I	6840-6841		**69**
Banda Sinfónica	6722-6723		**58**
Orquesta Sinfónica de Honores	6748H-6749H		**60**
Fundamentos tecnológicos para empresas	4628-4620		**29**
Teatro Técnico I	6908-6909		**33,66**
Teatro Técnico II	6910-6911		**33,66**
Teatro Técnico III	6926-6927		**34,67**
Teatro I	6900-6901		**66**
Teatro II	6902-6903		**67**
Teatro III	6928-6929		**67**
Teatro IV – Teatro Avanzado de Honores	6904H-6905H		**67**
Estrategias para Pensar y Aprender		6960eL	**87**
Aptitud Física Total	7466-7467		**111**
Trigonometría/Pre-Cálculo	4530-4531	4530eL-4531eL	**108**
Actividad Deportiva para Clases Superiores	7530-7531		**112**
Deportes para Clases Superiores: Béisbol	7556-7557		**112**
Deportes para Clases Superiores: Fútbol Americano	7488-7489		**113**
Deportes para Clases Superiores: Fútbol	7472-7473		**113**
Coro de Avanzados	6782-6783		**63**
Ciencias Veterinarias		8991eL	**87**
Vóleibol	7476-7477		**112**
Conjunto de Instrumentos de Viento de Honores	6724H-6725H		**58**
Coro de Mujeres	6786-6787		**63**
Estudios de la Mujer: Un Viaje a través de Películas		8835eL	**87**
Historia Universal/Geografía Universal	2318-2319	2318eL-2319eL	**132**
Producción del Anuario I	3596-3597		**87**
Producción del Anuario II	3598-3599		**87**
Producción del Anuario III	3600-3601		**88**
Yoga para Mantener el Buen Estado Físico	7448-7449		**113**
Zoología/Botánica	5716-5717		**128**

Aviso a los padres:

Comunicación en un Idioma que no es Inglés

Se ofrece servicios de traducción en español cuando se los soliciten. La Oficina de Servicios de Traducción ofrece servicios de interpretación en español cuando se los soliciten y Voiance proporciona servicios de interpretación en otros idiomas que no son el español. Para más ayuda, llamen al 480-484-5060.

Español:
Este documento y otra información se encuentra disponible en la oficina de su escuela o en la página web del Distrito https://concrete.susd.org. Si necesita servicios de interpretación, por favor comuníquese con la oficina de su escuela o llame a Servicios de Traducción al 480-484-5060.

French:
Si vous avez des questions sur des parties du présent document ou si vous désirez obtenir des explications verbales sur des renseignements concernant l'école, veuillez communiquer avec les services de traduction au 480-484-5060.

Árabe:
إذا كانت لديك أسئلة حول أقسام هذه الوثيقة أو إذا كنتَ بحاجة إلى ترجمة المعلومات المدرسية شفهيا، من فضلك اتصل بـ Translation Services (خدمات الترجمة) على الرقم: 480-484-5060.

Ruso:
Если у Вас возникли вопросы по поводу информации, указанной в разделах данного документа, или Вам необходим устный перевод информации о школе, обратитесь в Службу переводов по телефону 480-484-5060.

Farsi*:*
در صورتی که در مورد قسمت های [مختلف] این سند پرسشی داشتید و یا نیاز داشتید اطلاعات مربوط به مدرسه بصورت شفاهی ترجمه شود، لطفاً با مرکز خدمات ترجمه به شماره 480-484-5060 تماس بگیرید.

Cautivar a todos los estudiantes en un aprendizaje de primera calidad y centrado en el futuro

Anexo Mohave del Distrito
8500 E. Jackrabbit Road
Scottsdale, Arizona 85250

Teléfono: 480-484-6100
FAX: 480-484-6293
Página web: www.susd.org

AVISO LEGAL

El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale Nº 48 afirma su intención de cumplir con todas las leyes federales y estatales referentes a la prevención de la discriminación. Todos los cursos, servicios, actividades, empleo y oportunidades de admisión se ofrecen sin tener en cuenta la raza, el color, el credo, el origen nacional, sexo, discapacidad o la edad en sus programas y actividades y proporciona un acceso igual a los Boy Scouts, Girl Scouts, Young Men's Christians Association (YMCA), Boys and Girls Clubs y otros grupos juveniles designados. Este cumplimiento incluye, entre otros, los reglamentos del Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972; la Ley de Educación para Personas con Discapacidades de 2004; la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional de 1973; el Título VI de las Leyes de Derechos Civiles de 1964; la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990; la Ley de Discriminación por Edad de 1974; y las pautas federales de educación vocacional emitidas para cumplir con un requisito del decreto de consentimiento *Adams v. Califano*.

Las áreas del programa de educación vocacional incluidas en el programa de estudios para el año escolar 2020-2021 son: Biotecnología, Negocios, Artes Culinarias, Ingeniería, Cine y Televisión, Diseño Gráfico, Cuidado de la Salud, Informática y Teatro Técnico. Nuestro socio regional en Educación Profesional y Técnica, East Valley Institute of Technology (EVIT), ofrece muchos programas vocacionales en su plantel escolar a los que asisten los estudiantes de SUSD. La falta de conocimientos del idioma inglés no será una barrera para la admisión y la participación en los programas de Educación Profesional y Técnica (vocacional).

En cualquier procedimiento disciplinario se sigue el debido proceso.

El Oficial de Cumplimiento del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale Nº. 48, con respecto a la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional de 1973 y el Título II, es:

Shannon Cronn, NCSP, Directora de Servicios de Apoyo
Distrito Escolar Unificado de Scottsdale, Anexo Mohave del Distrito. 8500 E. Jackrabbit Road, Scottsdale, AZ 85250
Teléfono (480) 484-5094
scronn@susd.org

El Oficial de Cumplimiento del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale Nº. 48, con respecto a **todas las demás leyes antidiscriminatorias, incluyendo, pero no limitado a, el Título IX (discriminación basada en el género**), es:

Nicholas Buzan, Asesor Legal y Coordinador del Titulo IX
Distrito Escolar Unificado de Scottsdale, Anexo Mohave del Distrito. 8500 E. Jackrabbit Road, Scottsdale, AZ 85250
Teléfono (480)484-6138
nbuzan@susd.org

Por favor, consulten el sitio web de la Oficina de Derechos Civiles con respecto al Título IX, y la discriminación sexual aquí: Title IX and Sex Discrimination (ed.gov) y Política de la Junta de Gobierno AC, No Discriminación e Igualdad de Oportunidades. La política se encuentra en www.susd.org.

Cualquier pregunta referente al cumplimiento de cualquiera de los puntos anteriores debe ser remitida a las personas mencionadas anteriormente.

Dr. Scott A Menzel
Superintendente