

Selma Unified School District
3036 Thompson Ave.
Selma, CA 93662

Non Profit
Organization
US Postage
PAID
Selma, CA
Permit #117
ECRWSS



Selma Unified INSIDER

Follow Us On &

Building For Tomorrow: Updated Facilities Enhance School Experience

As part of the Selma Unified mission to provide a high-quality learning environment for students to reach their highest potential, improvements are underway and planned for all schools district-wide. Thanks to community support, Measure L and Measure O provide funding for essential school facility upgrades.

What is a school bond and how does it work?

School bonds are a type of debt financing that allows school districts to borrow money for construction projects. Since most school districts do not have enough funds available in their ongoing budgets for facility upgrades, they use bonds to provide the funding for construction improvement projects.

How can the community be sure bond dollars are spent on school projects?

The district has a Citizens' Bond Oversight Committee comprised of local residents who oversee bond expenditures. They meet quarterly for project updates and to review bond spending, and publish a progress report each year. Additionally, annual audits are conducted by an external accountant to ensure bond dollars are spent only for the purposes allowed.

Will all schools benefit from the bond measures?

Improvement projects have been identified and planned for all Selma Unified school sites. The district-wide Facilities Master Plan, approved by the Selma Unified School District Board of Trustees in June 2023, documents all planned projects and is available on the district's website.

Why should I support school bonds if I don't have children in school?

Well-maintained and updated school facilities not only enhances property values and fosters community pride, but also contributes to the overall safety of Selma, provides good-paying local jobs, and creates a skilled local workforce.



New play structure at Eric White. Nueva estructura de juego en Eric White.

Construyendo Para el Futuro: Instalaciones Actualizadas Mejoran la Experiencia Escolar

Como parte de la misión del Distrito Escolar Unificado de Selma de proporcionar un entorno de aprendizaje de alta calidad para que los alumnos logren su máximo potencial, hay mejoras que ya se están llevando a cabo y también planeadas para todas las escuelas de todo el distrito. Gracias al apoyo de la comunidad, la Medida L y la Medida O proporcionan fondos para mejoras esenciales en las instalaciones escolares.

¿Qué es un bono escolar y cómo funciona?

Los bonos escolares son un tipo de financiamiento de deuda que permite a los distritos escolares pedir dinero prestado para proyectos de construcción. Dado a que la mayoría de los distritos escolares no tienen suficientes fondos disponibles en sus presupuestos actuales para las mejoras de las instalaciones, utilizan bonos para proporcionar

Projects Recently Completed:

- New CTE classroom building at Selma High
- New tennis courts at Selma High
- Varsity and JV softball field improvements at Selma High
- Main gym reroofing at Selma High
- New cafeteria doors at Selma High
- New play structure at Eric White
- New perimeter fencing at various sites
- New restrooms at Indianola and Roosevelt
- Classroom recarpeting at Roosevelt
- Classroom remodels and new flooring at Selma Adult School

MEASURE L Quick Facts

- Date Approved: November 8, 2022
- Total Bond Funds: \$36,000,000
- Timeline: Multi-phase program planned for approximately 7-8 years

Projects In Construction:

- New cafeterias/multi-purpose rooms at various sites
- Marquees at all sites
- Parking lot and play court improvements at Eric White
- Parking lot improvements at Roosevelt
- Outdoor shaded learning facilities at various sites
- Roofing repairs at various sites
- Softball scoreboards at Selma High

MEASURE O Quick Facts

- Date Approved: November 8, 2016
- Total Bond Funds: \$30,800,000
- Timeline: Multi-phase program nearing the end of implementation

Projects In Planning:

- Bus loop and drop-off/pick-up area improvements at Selma High
- New classroom buildings with offices for after-school programs at various sites
- New and modernized general classrooms at Heartland
- New and modernized restrooms at various sites
- Play equipment and backstop replacement at various sites
- Painting improvements at various sites
- Water connection at Indianola and Selma High
- New kitchen refrigerator/freezer at Jackson, Roosevelt and Selma High
- Pool modernization at Selma High

Future Projects:

- Modernized general, science and shop classrooms at Selma High
- Modernized locker rooms at Selma High
- New wrestling/multi-purpose/physical education classroom at Selma High
- Security improvements (fencing and gates) at various sites
- Roofing, windows and flooring replacement at various sites
- Utility infrastructure upgrades at various sites

Construyendo - Continued Page 4



New Career Technical Education building at Selma High. Nuevo edificio de Educación de Carreras Técnicas en Selma High.

Superintendent's Corner

- Ed Gomes

At the heart of every decision we make lies our students, who serve as the cornerstone of our community. We deeply value the role they play in shaping our district and recognize the importance of acting with transparency and upholding high standards for ourselves and our students. Our commitment to excellence is not only a reflection of our schools' quality but also an investment in the future of our community.

The success of our schools directly impacts every member of our community, whether or not you have children enrolled. We understand the profound effect our graduates

have on the workforce and society, which is why we continuously strive to provide them with a well-rounded education that prepares them for the challenges ahead.

Our dedicated staff, who work tirelessly to support our students, are the backbone of our district. Their commitment to building trust and confidence within our community is unparalleled.

Thank you for your continued support and partnership as we work together to ensure the success of all students in Selma Unified School District.

Al centro de cada decisión que tomamos se encuentran nuestros alumnos, quienes sirven como la piedra angular de nuestra comunidad. Valoramos profundamente el papel que desempeñan en la formación de nuestro distrito y reconocemos la importancia de ejercer con transparencia y mantener altos estándares para

nosotros y nuestros alumnos. Nuestro compromiso con la excelencia no es únicamente un reflejo de la calidad de nuestras escuelas, sino también una inversión en el futuro de nuestra comunidad.

El éxito de nuestras escuelas impacta directamente a cada miembro de nuestra comunidad, tengan o no,



niños matriculados. Entendemos el efecto profundo que nuestros graduados tienen en la fuerza laboral y la sociedad, por lo cual continuamente nos esforzamos por ofrecerles una educación exhaustiva que los prepare para los desafíos futuros.

Nuestro personal dedicado, que trabaja incansablemente para apoyar

a nuestros alumnos, es el eje de nuestro distrito. Su compromiso de fundar lealtad y confianza dentro de nuestra comunidad es sin igual.

Gracias por su continuo apoyo y colaboración mientras trabajamos juntos para asegurar el éxito de todos los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Selma.

Double the language, double the fun: Join our Dual Language Immersion Program!

The Selma Unified Dual Language Immersion Program is a dynamic academic program at Eric White Elementary School that teaches students to speak, listen, read, and write proficiently in English and Spanish.

The goals of the program are for all students to develop a high level of bilingualism and biliteracy in English and

Spanish, high academic achievement in all subject areas by meeting or exceeding Common Core state standards, and developing positive attitudes and appreciation towards world languages and cultures in our global society.

Furthermore, students develop an understanding of other cultures, enhance their self-esteem, and gain col-

lege and career readiness through the ability to problem solve and reason in two languages.

Your child does not need to know how to speak Spanish in order to apply for the program. The class will be made up of students who speak Spanish and students who do not speak Spanish. In Kindergarten, 90% of the day will be in

Spanish.

If you have a child entering Kindergarten and are interested in the Dual Language Immersion Program, please contact the District Office at 559-898-6500. Parents will be notified by May 30, 2024 if your child has been selected for the program.

Doble el lenguaje, doble la diversión: ¡únete a nuestro programa de inmersión en dos idiomas!

El Programa de Inmersión Dual del Distrito Escolar Unificado de Selma es un programa académico dinámico en la Escuela Primaria Eric White que enseña a los alumnos a hablar, escuchar, leer y escribir con dominio en el Inglés y Español.

Las metas del programa son que todos los alumnos desarrollen un alto

nivel de bilingüismo y alfabetización en Inglés y Español, un alto rendimiento académico en todas las áreas de materia al reunir o superar los Estándares Estatales Comunes y desarrollar actitudes positivas y aprecio hacia los idiomas y culturas mundiales en nuestra sociedad global.

Igualmente, los alumnos desarrol-

lan una comprensión de otras culturas, mejoran su autoestima y adquieren preparación universitaria y profesional por medio de la capacidad para resolver problemas y razonar en dos idiomas.

Su hijo no necesita saber hablar español para solicitar el programa. La clase estará compuesta de alumnos que hablan Español y alumnos que no

hablan Español. En Kinder, el 90% del día será en Español.

Si tiene un hijo que entrará al Kinder y está interesado en el Programa de Inmersión Dual, comuníquese con la oficina del distrito al 559-898-6500. Los padres serán notificados antes del 30 de mayo, 2024 si su hijo ha sido seleccionado para el programa.



Selma Unified prepares for website revamp, ensuring fresh look for school sites

Selma Unified is currently in the process of redesigning the main district website and all school websites to better serve the needs of our students, parents, teachers, and the entire community. This website redesign project is an essential step towards enhancing our online presence and ensuring that our digital platform aligns with the evolving technology and communication standards.

Key points about the website redesign process:

- 1. Improved User Experience:** The primary goal of this redesign is to create a more user-friendly and accessible website. We aim to make it easier for you to find information, stay updated on school news, and access resources efficiently.
- 2. Modern Design:** The new website will feature a modern and visually appealing design, with engaging graphics and layouts that reflect our district's vibrant and innovative spirit.

- 3. Mobile Responsiveness:** We are ensuring the website is fully responsive and optimized for mobile devices, so you can access information on the go with ease.
- 4. Streamlined Navigation:** We are working on simplifying the website's navigation structure, making it straightforward to find the content you need.
- 5. Ongoing Updates:** The website will continue to provide timely updates on school news, events, and district announcements.

If you would like to share ideas, recommendations, or specific features you'd like to see on the new website, please feel free to share with us by contacting communications@selmausd.org.

We look forward to unveiling the redesigned websites in Spring 2024, and we hope it will be a valuable resource for you and a source of pride for our entire community.

El Distrito Escolar Unificado de Selma se prepara para la renovación del sitio web, aseverando una nueva apariencia para las escuelas

El Distrito Escolar Unificado de Selma actualmente está en el proceso de rediseñar el sitio web principal del distrito y todos los sitios web de las escuelas para mejor servir las necesidades de nuestros alumnos, padres, maestros y toda la comunidad. Este proyecto de rediseño del sitio web es un paso esencial para mejorar nuestra presencia en línea y garantizar que nuestra plataforma digital esté a la vanguardia de la evolución de la tecnología y los estándares de comunicación.

Puntos clave tocantes al proceso de rediseño del sitio web:

- 1. Mejora de la Experiencia del Usuario:** La meta principal de este rediseño es crear un sitio web más fácil de usar y accesible. Nuestro objetivo es facilitar la búsqueda de información, mantenerse actualizado con las noticias de la escuela y tener acceso a recursos de manera eficaz.
- 2. Diseño Moderno:** El nuevo sitio web contará con un diseño moderno y visualmente atractivo, con gráficos y diseños atractivos que reflejan el espíritu vibrante e innovador de nuestro distrito.

- 3. Capacidad de Respuesta Móvil:** Estamos asegurándonos que el sitio web sea totalmente receptivo y esté optimizado para dispositivos móviles, para que usted tenga acceso a la información de cualquier lugar con facilidad.
- 4. Navegación Optimizada:** Estamos trabajando para simplificar la estructura de navegación del sitio web, para que sea rápido encontrar el contenido que necesita.
- 5. Actualizaciones Continuas:** El sitio web continuará proporcionando actualizaciones oportunas de noticias escolares, eventos y anuncios del distrito.

Si desea compartir ideas, recomendaciones o características específicas que le gustaría ver en el nuevo sitio web, no se detenga en compartirlas con nosotros poniéndose en contacto con nosotros en communications@selmausd.org.

Esperamos exhibir los sitios web rediseñados en la primavera de 2024, y esperamos que sea un recurso valioso para usted y una fuente de orgullo para toda nuestra comunidad.

2024-2025

TK & KINDERGARTEN REGISTRATION

Register online: SelmaAir.SelmaUSD.org

REGISTRO DE TK y Kínder

Regístrese en línea en: SelmaAir.SelmaUSD.org

Questions? Call the District Office.
¿Preguntas? Llame a la Oficina del Distrito.
559-898-6500

About Us ~

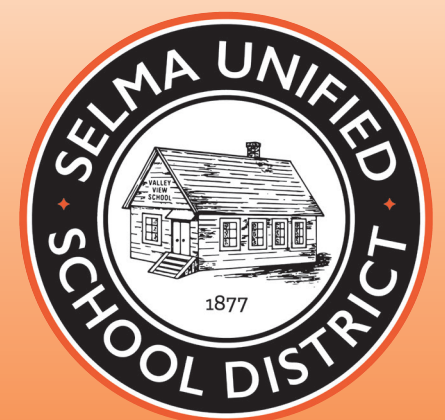
Selma Unified Insider is the new newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email communications@selmausd.org.

Selma Unified Insider Staff
Editorial & Design
Jenna Perkovich
Director of Communications
PJ Yount
Graphic Design & Printing Services
Publishing
Mineral King Publishing, Inc.
 1059 G. Street
 Reedley, CA 93654

Selma Unified Board of Trustees
Nick Sahota
President
Joel Fedor
Vice President
Estella Kessler
Clerk
Rosemary Alanis
Trustee
Mark Medina
Trustee

Selma Unified Administration
Edward Gomes
Superintendent
Melissa Dutra
Chief Academic Officer
Wayne Dixon
Chief of Human Resources
Jessica Villarreal
Assistant Superintendent of Business Services

Selma Unified School District
 3036 Thompson Ave.
 Selma, CA 93662
 (559) 898-6500



• Educate •
 • Inspire •
 • Empower •



Salute to service

Congratulations to Selma High senior and MJROTC Cadet Captain Jessica Maldonado, who received a four-year Army ROTC scholarship at Fresno State. On March 5, Jessica formally accepted her scholarship during a signing ceremony at Selma High.

Felicidades a Jessica Maldonado, Alumna de Doceavo de la Secundaria de Selma y Capitán Cadete de MJROTC, quien recibió una beca de ROTC del Ejército para cuatro años en la Universidad Estatal de Fresno. El 5 de marzo, Jessica aceptó formalmente su beca durante la ceremonia de firmas en la Secundaria de Selma.

Turning pages, inspiring minds

Selma Unified schools recently celebrated “Read Across America” week. Students across the district engaged in a variety of literacy activities, including guest readers, book fairs, and reading challenges. Teachers incorporated Dr. Seuss books and other stories into their lessons, sparking creativity and a love for reading among students. The week culminated in a celebration of literacy, highlighting the importance of reading in education and beyond. Read Across America is a nationally recognized reading motivation and awareness program that calls for every child in every community to celebrate reading.

Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Selma recientemente celebraron la semana de “Read Across America” (Lectura a Través de América). Los alumnos a través del distrito participaron en una variedad de actividades de alfabetización, incluyendo lectores invitados, ferias de libros y retos de lectura. Los maestros incorporaron libros del Dr. Seuss y otras historias



en sus lecciones, lo que despertó en los alumnos la creatividad y el amor por la lectura. La semana culminó con una celebración de la alfabetización, destacando la importancia de la lectura en la educación y más allá. Read Across America es un programa de motivación y concienciación tocante a la lectura reconocido a nivel nacional que hace un llamado a todos los niños de todas las comunidades para celebrar la lectura.

Future nurses shine

Fresno City College completed their rigorous selection process for their 2024 Future Nurses Program. Selma High seniors and Certified Nursing Assistant students Roshan Dail and Mariah Gonzales were selected for the prestigious Registered Nursing (R.N.) program and will start their prerequisites after graduation.

Colegio Comunitario de Fresno completó su riguroso proceso de selección para su Programa de Fu-

turas Enfermeras 2024. Roshan Dail y Mariah Gonzales, alumnos de doceavo de la Secundaria de Selma y Asistentes Certificados en Enfermería, fueron seleccionados para el prestigioso programa de Enfermera Registrada (R.N.) y comenzarán sus prerequisites después de graduarse.



Construyendo - Continued from Page 1

fondos para proyectos de construcción para mejoras.

How can the community be sure bond dollars are spent on school projects?

The district has a Citizens’ Bond Oversight Committee comprised of local residents who oversee bond expenditures. They meet quarterly for project updates and to review bond spending, and publish a progress report each year. Additionally, annual audits are conducted by an external accountant to ensure bond dollars are spent only for the purposes allowed.

¿Cómo puede asegurar la comunidad que el dinero de los bonos se usa para proyectos escolares?

El distrito tiene un Comité de Ciudadanos Para la Supervisión de Bonos compuesto por residentes locales que supervisan cómo se utilizan los bonos. Se reúnen cada trimestre para actualizar los proyectos y analizar el uso de los bonos, y publican un reporte de progreso cada año. Además, las revisiones anuales de cuentas son realizadas por un contador externo para garantizar que los dólares de los bonos se utilicen sólo para fines permitidos.

Will all schools benefit from the bond measures?

Improvement projects have been identified and planned for all Selma Unified school sites. The district-wide Facilities Master Plan, approved by the Selma Unified School District Board of

Trustees in June 2023, documents all planned projects and is available on the district’s website.

¿Beneficiarán todas las escuelas de las medidas de bonos?

Se han identificado y planificado proyectos de mejora para todas las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Selma. El Plan Maestro de Instalaciones para todo el distrito, aprobado por el Consejo Gobernante del Distrito Escolar Unificado de Selma en junio de 2023, documenta todos los proyectos planificados y está disponible en el sitio web del distrito.

Why should I support school bonds if I don’t have children in school?

Well-maintained and updated school facilities not only enhances property values and fosters community pride, but also contributes to the overall safety of Selma, provides good-paying local jobs, and creates a skilled local workforce.

¿Por qué debo apoyar los bonos escolares si no tengo hijos en la escuela?

Las instalaciones escolares bien mantenidas y actualizadas no sólo mejoran el valor de la propiedad y fomentan el orgullo en la comunidad, sino que también contribuyen a la seguridad general de Selma, proporcionan empleos locales bien pagados y crean una fuerza laboral local cualificada.

Datos rápidos de la MEDIDA L

- Fecha de Aprobación: 8 de noviembre, 2022
- Total de Fondos de Bonos: \$36,000,000
- Plazo: Programa de múltiples fases planificado para aproximadamente 7-8 años

Datos rápidos de la MEDIDA O

- Fecha de Aprobación: 8 de noviembre, 2016
- Total de Fondos de Bonos: \$30,800,000
- Plazo: Programa de múltiples fases acercándose al final de la implementación

Proyectos Recientemente Terminados:

- Nuevo edificio de salones CTE en la Secundaria de Selma
- Nuevas canchas de tenis en la Secundaria de Selma
- Mejoras en el campo de softball de Varsity y JV en la Secundaria de Selma
- Renovación del techo del gimnasio principal en la Secundaria de Selma
- Nuevas puertas de la cafetería en la Secundaria de Selma
- Nueva estructura de juego en la Eric White
- Nuevo vallado perimetral en varias instalaciones
- Nuevos baños en la Indianola y Roosevelt
- Alfombras nuevas en la Roosevelt
- Remodelación de salones y pisos nuevos en la Escuela de Adultos de Selma

Proyectos En Construcción:

- Nuevas cafeterías/salas de multiuso en varias instalaciones
- Marquesinas en todas las instalaciones
- Mejoras al estacionamiento y canchas de juego en la Eric White
- Mejoras al estacionamiento en la Roosevelt
- Instalación de sombras para el aprendizaje al aire libre en varias instalaciones
- Reparación de techos en varias instalaciones
- Marcadores de Softball en la Secundaria de Selma

Proyectos En Planificación:

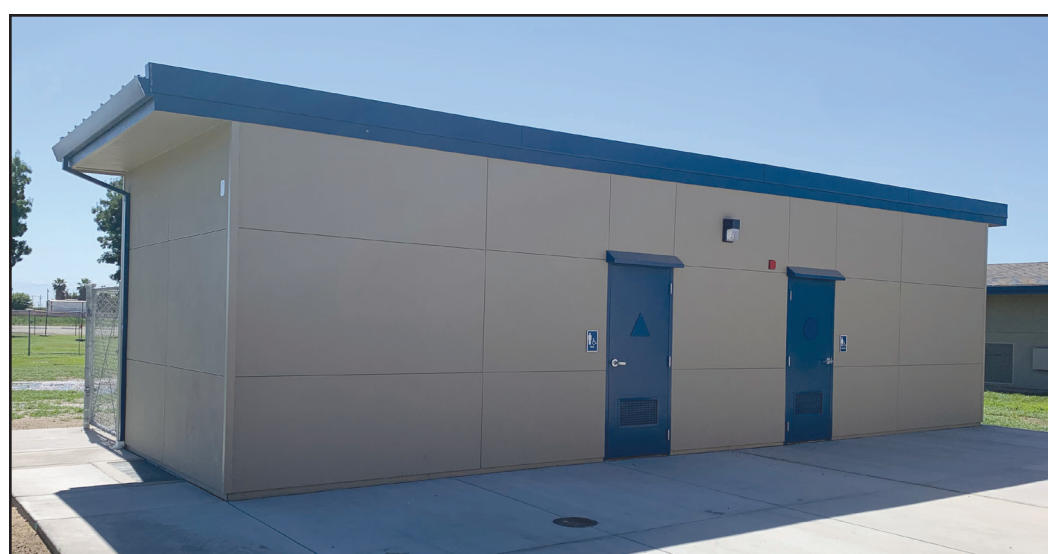
- Mejoras en el circuito de autobuses y en el área de bajada y recogida en la Secundaria de Selma
- Nuevos edificios de salones con oficinas para programas después de escuela en varias instalaciones
- Salones usuales nuevos y modernizados en la Heartland
- Baños nuevos y modernizados en varias instalaciones
- Reemplazo de equipos de juego y de barrera de protección en varias instalaciones
- Mejoras en la pintura en varias instalaciones
- Conexión de agua en la Indianola y Secundaria de Selma
- Nuevo refrigerador/congelador en cocina de la Jackson, Roosevelt y Secundaria de Selma
- Modernización de la piscina en la Secundaria de Selma

Futuros Proyectos:

- Modernizar salones usuales, de ciencias y de taller en la Secundaria de Selma
- Modernizar vestuarios en la Secundaria de Selma
- Nuevo salón de lucha libre/multiuso/educación física en la Secundaria de Selma
- Mejoras de seguridad (vallas y puertas) en varias instalaciones
- Reemplazo de techos, ventanas y pisos en varias instalaciones
- Mejoras en la infraestructura de servicios públicos en varias instalaciones



New tennis courts at Selma High. Nuevas canchas de tenis en Selma High.



New restroom building at Indianola. Nuevo edificio de baños en Indianola.



Nourishing families in need

The Parent Engagement and Migrant Education team recently distributed 250 boxes of food to Roosevelt families. The boxes included non-perishable food items such as rice, beans, mashed potatoes, and spaghetti. The next food distribution event is scheduled for April 23 at Wilson.

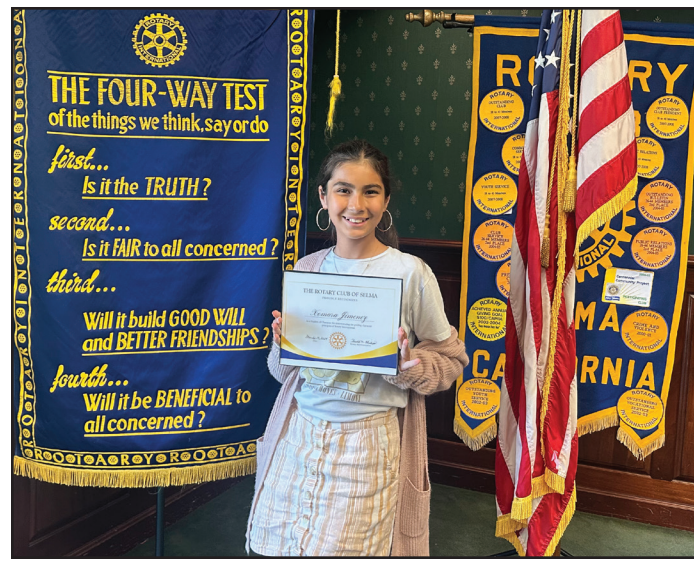
El equipo de Participación de Padres y Educación Migrante recientemente distribuyó 250 cajas de alimentos a las familias de la Roosevelt. Las cajas incluían alimentos no perecederos como arroz, frijoles, puré de papas y espaguetis. El próximo evento de distribución de alimentos está programado para el 23 de abril en la Wilson.



Kids supporting kids

Selma High Leadership students volunteered their time to sell a special edition "Kids Day" newspaper with all proceeds benefiting Valley Children's Health-care.

Los alumnos de Liderazgo de la Secundaria de Selma brindaron su tiempo como voluntarios para vender una edición especial del periódico "Kids Day" con toda ganancia destinada al Hospital Valley Children's.



Students of character

Throughout the month of March, the Selma Rotary Club recognized Selma Unified students as their "Students of Character." Congratulations to Bridget Ruiz Calvo from Roosevelt and Xomara Jimenez from Wilson for being the March Students of Character!

A lo largo del mes de marzo, el Club Rotary de Selma reconoció a alumnos del Distrito Escolar Unificado de Selma como sus "Alumnos de Carácter". ¡Felicidades a Bridget Ruiz Calvo de la Roosevelt y Xomara Jiménez de la Wilson por ser los Alumnos de Carácter de marzo!



Cheers to 50 years

Selma Unified's longest-serving employee, Eva Herrera, was recognized at a recent Board meeting for her 50 years of service to the students and families of Selma Unified. Eva is the only Selma Unified employee, according to the district's current historical records, that has provided 50 years of service. It's because of employees like Eva that our district thrives!

Eva Herrera, empleada con más años de servicio en el Distrito Escolar Unificado de Selma, fue reconocida en una reciente junta del Consejo Gobernante por sus 50 años de servicio a los alumnos y familias del Distrito Escolar Unificado de Selma. Eva es la única empleada del Distrito Escolar Unificado de Selma, según los registros históricos actuales del distrito, que ha brindado 50 años de servicio. ¡Gracias a empleados como Eva es que nuestro distrito prospera!

Innovation in motion

Robotics students from ALMS competed in the Valley Regional Occupational Program (VROP) Middle School Robotics competition at Fairmont Middle School in Sanger. The team, made up of Joseph Ward, Cayden Medford, and Armari Vasquez, completed the qualifying rounds in the top eight. Although the team did not place in the elimination round, the students came away excited and determined to have a better showing next year.

Los alumnos de robótica de ALMS compitieron en la competencia de Robótica de Escuelas Intermediarias del Programa Ocupacional Regional del Valle (VROP) en la Escuela Intermediaria Fairmont en Sanger. El equipo, formado por Joseph Ward, Cayden Medford y Armari Vásquez, completó los rounds calificando entre los primeros ocho. Aunque el equipo no calificó en el round eliminatorio, los alumnos salieron emocionados y decididos a tener una mejor realización el próximo año.



AVID students get college preview

Selma High AVID students, led by teacher Jennifer Manter, recently explored several college campuses. Over the past two semesters, they visited Stanford, San Jose State University, and CSU Long Beach, inspiring many students to apply early. Senior Dayanara Yopez Ramirez was accepted to Stanford and intends to enroll in the fall. AVID is an academic support program that prepares students for college eligibility and success by providing support in reading, writing, critical thinking, and organization.

Los alumnos de AVID de la Secundaria de Selma, con la maestra Jennifer Manter como líder, recientemente exploraron varios terrenos universitarios. Durante los últimos dos semestres, visitaron Stanford, la Universidad Estatal de San José y CSU Long Beach, inspirando a muchos alumnos a solicitar temprano. Dayanara Yépez Ramírez, alumna de doceavo fue aceptada en Stanford y tiene la intención de matricularse en el otoño. AVID es un programa de apoyo académico que prepara a los alumnos para la elegibilidad y el éxito universitario al brindarles apoyo en lectura, escritura, pensamiento crítico y organización.



Showing off

The Selma High Los Paisanos Mexican Dance Team received regional recognition for their closing performance at the annual High School Show Offs this month.

El Equipo de Baile Mexicano, Los Paisanos de la Secundaria de Selma, recibió un reconocimiento regional por su presentación de clausura en el Show Offs anual de la Escuela Secundaria este mes.

Upcoming Events

- April 3 @ 6 p.m.: Terry Elementary Open House
- April 4 @ 6 p.m.: Garfield Elementary Open House
- April 9 @ 5:30 p.m.: Immigration Information Session @ Selma Adult School Café
- April 9 @ 6 p.m.: Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall
- April 10 @ 5:30 p.m.: Selma High School Open House
- April 11 @ 6 p.m.: Eric White Elementary Open House
- April 12 @ 5 p.m.: Indianola Elementary School Carnival
- April 16 @ 5 p.m.: Free Farmers Market @ Eric White Elementary
- April 18 @ 5 p.m.: Selma Adult School Resource Fair @ Selma Adult School
- April 22 @ 6:30 p.m.: Selma High School Top 25 Awards Banquet @ SHS Dining Hall
- April 23 @ 6 p.m.: Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall

- 3 de abril @ 6 p.m.: Escuela Terry Casa Abierta
- 4 de abril @ 6 p.m.: Escuela Garfield Casa Abierta
- 9 de abril @ 5:30 p.m.: Sesión de información sobre inmigración en la cafetería de la Escuela de Adultos
- 9 de abril @ 6 p.m.: Junta de la Mesa Directiva en el comedor de la Escuela Selma High
- 10 de abril @ 5:30 p.m.: Escuela Selma High Casa Abierta
- 11 de abril @ 6 p.m.: Escuela Eric White Casa Abierta
- 12 de abril @ 5 p.m.: Carnaval Escolar Escuela Indianola
- 16 de abril @ 5 p.m.: Mercado de agricultores gratuito en la escuela Eric White
- 18 de abril @ 5 p.m.: Escuela de Adultos Feria de Recursos en la Escuela de Adultos
- 22 de abril @ 6:30 p.m.: Banquete de Reconocimientos- Primeros 25 en la Escuela Selma High
- 23 de abril @ 6 p.m.: Junta de la Mesa Directiva en el comedor de la Escuela Selma High

Selma Unified LCAP: Improving student outcomes, programs and services

School districts receive funding from different sources: state funds under the Local Control Funding Formula (LCFF), other state funds, local funds, and federal funds. A key accountability requirement of the state's LCFF is the Local Control Accountability Plan, or LCAP, a three-year plan which every school district must create and update annually with input from the community. The LCAP is intended to explain how the District will use state funds to improve educational outcomes for all students based on eight state priorities, with special attention to high-needs students for whom the District receives additional money. Selma Unified, along with educational partners, work to create a LCAP that increases student progress, decreases gaps, reports on progress, and guides the District's budgeting priorities for the 2023-24 school year.

Fast LCAP Facts

- Selma Unified serves nearly 6,000 TK-12th grade students
- 12 schools
- Over 800 employees
- Over \$120,000,000 overall in General Fund Expenditures and over \$94,000,000 in LCAP expenditures.

The 2023-24 LCAP Four Main Goals

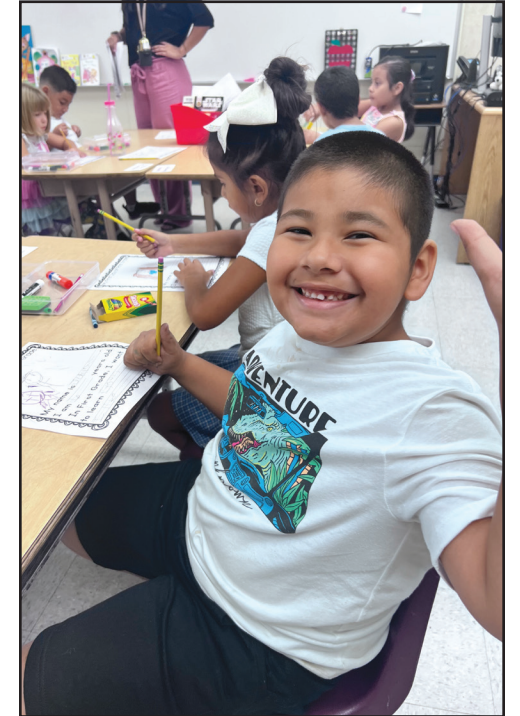
1. Increasing the academic proficiency of all students.
2. Implementing Academic Multitiered Systems of Supports.
3. Implementing Behavioral and Social Emotional Multitiered Systems of Supports.
4. Supporting Parent Engagement.

Important Dates

- April 29: Present draft LCAP to Parent Advisory Committee (PAC) and the District English Learner Advisory Committee (DELAC); collect questions for the Superintendent.
- May 8-9: Review Superintendent's written responses with PAC/DELAC.
- May 1-15: Public comment period for LCAP. Mark your calendar.
- May 28: Public hearing to solicit recommendations and comments regarding actions and expenditures. Mark your calendar.
- June 11: Board to adopt the final LCAP.

Investing in Students: Highlights of LCAP Funding

- Visual and Performing Arts (VAPA)
- Library staff at all school sites
- Dual Language Immersion Program
- AVID Program
- Strategic academic interventions
- Mental Health services
- Positive Behavior Support Service



Invirtiendo en los Alumnos: Aspectos Destacados de los Fondos del LCAP

- Artes Visuales e Interpretativas (VAPA)
- Personal de la biblioteca en todas las escuelas
- Programa de Inmersión Dual
- Programa AVID
- Intervenciones Académicas Estratégicas
- Servicios de Salud Mental
- Servicio de Apoyo Para el Comportamiento Positivo

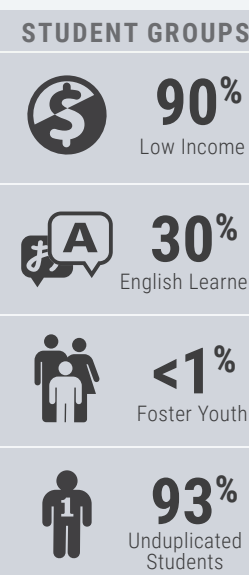
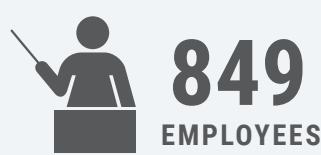
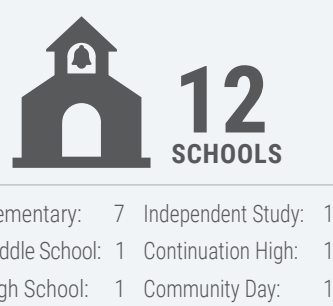
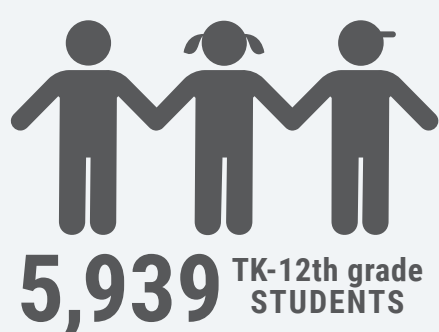


Local Control & Accountability Plan Summary

2023-24
Selma Unified School District
Page 1 of 2



DISTRICT STORY



Parent and Community Engagement

At Selma Unified we believe our schools work better when families and community are involved.

Come Learn With Us!

One key to happiness for adults is continuing to learn throughout life. Selma Unified offers options for lifelong learning for fulfillment and career advancement.

District Mission

Selma Unified is dedicated to providing students all they need to be successful. Sometimes life presents challenges, and we stand ready to help our students address their emotional and mental health needs or connect them with other services.

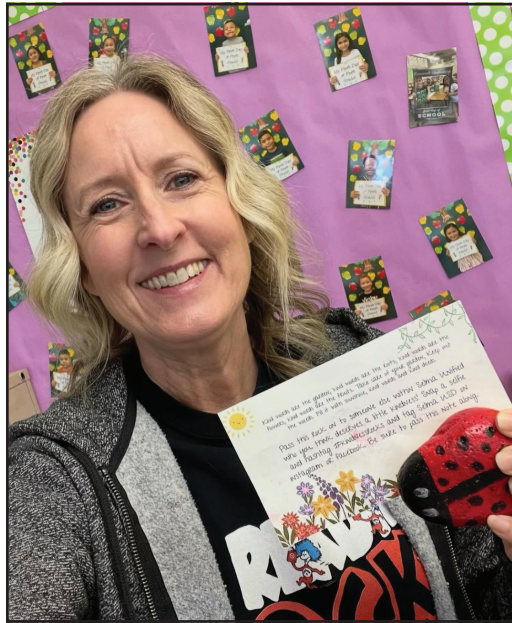
LCAP HIGHLIGHTS

GOAL #1	GOAL #2	GOAL #3	GOAL #4
<p>Increase Academic Proficiency of Students</p> <p>Highlighted Actions</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 - Provide core materials and technology access to every student. 1.3 - Improve academic achievement of all students through Professional Development. 1.8 - Libraries provide access to 21st Century Skills. 	<p>Implement Academic MTSS</p> <p>Highlighted Actions</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 - Provide extra supports and services beyond the school day and year. 2.4 - Provide MTSS intervention support. 2.5 - Increase enrollment in Expanded Learning Opportunities Program (ELOP). 	<p>Implement Behavioral & Social-Emotional MTSS</p> <p>Highlighted Actions</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2 - Utilize & implement a PBIS framework. 3.4 - Provide mental health services for all students and increase school connectedness. 3.5 - Improve school connectedness and reduce suspensions for all students. 	<p>Parent and Family Engagement</p> <p>Highlighted Actions</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 - Provide parent engagement and input opportunities in a variety of formats. 4.2 - Provide training & support to facilitate parent engagement. 4.4 - Monitor & support regular attendance.



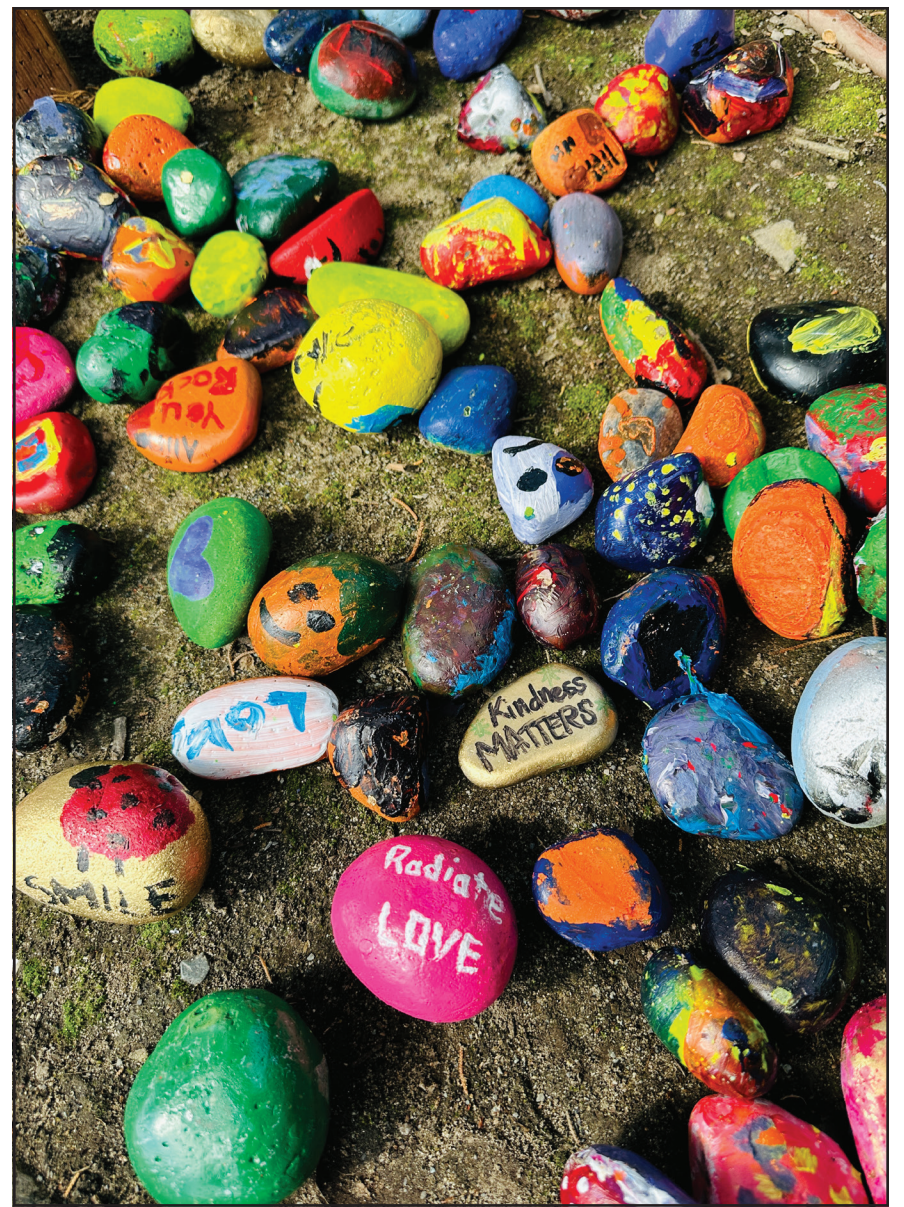
Kindness ROCKS throughout Selma Unified

Schools across the District are looking a little brighter thanks to colorful “kindness rocks” that have been hand-painted by students and staff



and sent to staff members across the District. The “Kindness Rocks” project aims to create a positive and uplifting environment within Selma Unified, encouraging acts of kindness and fostering a sense of community among students and staff. These small tokens of kindness serve as a reminder that even the simplest gestures can make a big difference in someone’s day.

Las escuelas de todo el distrito están un poco más brillantes gracias a las coloridas “piedras de bondad” que han sido pintadas a mano por los alumnos y el personal y son enviadas a los miembros del personal a través del distrito. El proyecto “PIEDRAS de Bondad” tiene como objetivo crear un ambiente positivo y edificante dentro del Distrito Escolar Unificado de Selma, fomentando los actos de bondad y un sentido de comunidad entre los alumnos y el personal. Estas pequeñas muestras de bondad sirven como un recordatorio de que hasta los hechos más pequeños pueden hacer una gran diferencia en el día de alguien.



LCAP del Distrito Escolar Unificado de Selma: ¡Mejorando los resultados, programas y servicios de los alumnos!

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula Para el Control Local de Fondos (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Un requisito clave de responsabilidad de la LCFF del estado es el Plan de Responsabilidad Para el Control Local o LCAP, un plan de tres años que cada distrito escolar debe crear y actualizar anualmente con el aporte de la comunidad. El objeto del LCAP es de explicar cómo el distrito utilizará los fondos estatales para mejorar los resultados educativos de todos los alumnos basándose en ocho prioridades estatales, con atención especial en los

alumnos con altas necesidades por los cuales el distrito recibe dinero adicional. El Distrito Escolar Unificado de Selma, junto con socios educativos, trabaja para crear un LCAP que incrementa el progreso de los alumnos, disminuye las brechas, informa tocante al progreso y guía las prioridades del presupuesto del distrito para el ciclo escolar 2023-24.

Datos Pertinentes del LCAP

- El Distrito Escolar Unificado de Selma tiene casi 6,000 alumnos de TK-12° grado
- 12 escuelas
- Más de 800 empleados
- Más de \$120,000,000 de Gas-

tos del Fondo General y más de \$94,000,000 en gastos del LCAP

Las Cuatro Metas Principales del LCAP 2023-24

1. Incrementar la competencia académica de todos los alumnos
2. Implementación de Sistemas de Apoyos Académicos de Múltiples Niveles
3. Implementación de Sistemas de Apoyos Para la Conducta y Socioemocionales de Múltiples Niveles
4. Apoyar la Participación de Padres

Fechas Importantes

- 29 de abril: Presentar el borrador del LCAP al Comité Asesor de Padres

(PAC) y al Comité Asesor del Distrito Para Principiantes del Inglés (DELAC); compilar preguntas para el Superintendente

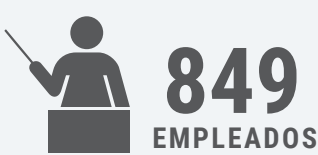
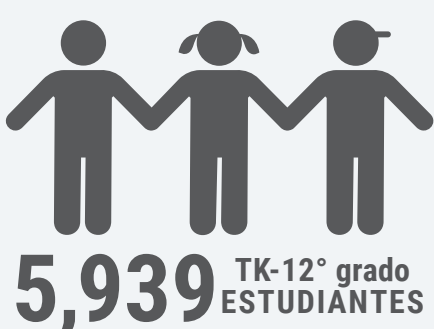
- 8-9 de mayo: Repasar respuestas escritas del Superintendente con PAC/DELAC
- 1-15 de mayo: Período de comentarios públicos para el LCAP. Marcar su calendario.
- 28 de mayo: Audiencia pública para solicitar recomendaciones y comentarios tocantes a acciones y gastos. Marcar su calendario.
- 11 de junio: Aprobación final del LCAP por el Consejo Gobernante

Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

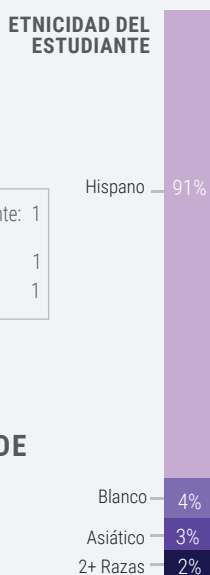
2023-24
Distrito Escolar Unificado de Selma
Página 1 of 2



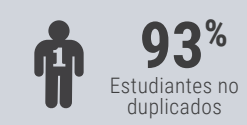
HISTORIAL DEL DISTRITO



Escuela primaria:	7	Estudio Independiente:	1
Escuela intermedia:	1	Continuación de Secundaria:	1
Escuela secundaria:	1	Día Comunitario:	1

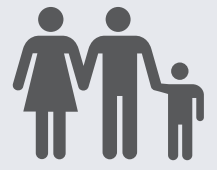


GRUPOS DE ESTUDIANTES



Participación de padres y comunidad

En Selma Unified creemos que nuestras escuelas funcionan mejor cuando las familias y la comunidad están involucradas.



¡Ven a aprender con nosotros!

Una clave para la felicidad de los adultos es continuar aprendiendo a lo largo de la vida. Selma Unified ofrece opciones para el aprendizaje continuo para el enriquecimiento y avance profesional.

Misión del distrito

Selma Unified está dedicado a proporcionar a los estudiantes todo lo que necesitan para tener éxito. A veces la vida presenta desafíos, y estamos listos para ayudar a nuestros estudiantes a abordar sus necesidades de salud emocional y mental o conectarlos con otros servicios.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Aumentar la competencia académica de los estudiantes

Acciones y gastos destacados

- 1.1 - Proporcionar materiales básicos y acceso a la tecnología a cada estudiante.
- 1.3 - Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes mediante el Desarrollo Profesional.
- 1.8 - Las bibliotecas proporcionan acceso a Habilidades del Siglo XXI.

META #2



Implementar MTSS académico

Acciones y gastos destacados

- 2.1 - Proporcionar apoyos y servicios adicionales más allá del día y año escolar.
- 2.4 - Proporcionar apoyo de intervención MTSS.
- 2.5 - Aumentar la inscripción en el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Expandidas (ELOP).

META #3

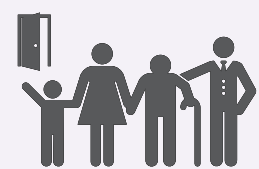


Implementar MTSS conductual y socioemocional

Acciones y gastos destacados

- 3.2 - Utilizar e implementar un marco de trabajo de PBIS.
- 3.4 - Proporcionar servicios de salud mental para todos los estudiantes y aumentar la conexión con la escuela.
- 3.5 - Mejorar la conexión con la escuela y reducir las suspensiones para todos los estudiantes.

META #4



Participación de padres y familia

Acciones y gastos destacados

- 4.1 - Proporcionar oportunidades de participación e input de padres en una variedad de formatos.
- 4.2 - Proporcionar capacitación y apoyo para facilitar la participación de los padres.
- 4.4 - Monitorear y apoyar la asistencia regular.



Winter Sports Recap Resumen de deportes de invierno

Selma Unified's winter sports season was nothing short of remarkable, with student athletes showcasing incredible talent and determination. Across all sports, athletes finished strong, demonstrating their commitment to excellence and sportsmanship. Their hard work and dedication paid off, as many teams achieved remarkable success, with several athletes earning individual accolades.

La temporada de deportes de invierno del Distrito Escolar Unificado de Selma fue extraordinaria, con estudiantes atletas que demostraron un talento y una determinación increíbles. En todos los deportes, los atletas terminaron fuertes, demostrando su compromiso con la excelencia y el espíritu deportivo. Su arduo trabajo y dedicación dieron sus frutos, ya que muchos equipos lograron un éxito notable y varios atletas obtuvieron reconocimientos individuales.

Selma High School

Tri County Conference (TCC)

- Boys Basketball TCC Kings Division Champions
- Girls Basketball TCC Sequoia Division, 2nd place
- Girls Soccer TCC Sequoia Division, 3rd place
- Boys Soccer TCC Kings Division,



- 3rd place
- Girls Wrestling CIF Central Section Championship, 2nd place
- Javon Hicks, Boys Basketball, TCC Kings Division Player of the Year
- Luke Machnik, Boys Basketball, TCC Kings Division Offensive Player of the Year
- Julia Cuevas, Girls Basketball, First Team TCC Sequoia Division
- Isha Panu, Girls Basketball, First Team TCC Sequoia Division
- Davina Chavez, Girls Basketball, First Team TCC Sequoia Division
- Immanuel Renteria, Boys Soccer, TCC Kings Division Goal Keeper of the Year
- Francisco Mariscal, Boys Soccer, First Team TCC Kings Division
- Eduardo Hernandez, Boys Soccer, First Team TCC Kings Division
- Maryjane Ortega, Girls Soccer, TCC Sequoia Division Defensive Player of the Year
- Irais Santos, Girls Soccer, First Team TCC Sequoia Division
- Masielle Pantoja, Girls Soccer, First

- Team TCC Sequoia Division
- Maja Soerheim, Girls Soccer, First Team TCC Sequoia Division
- Marina Hernandez, Girls Wrestling, Section Champion
- Kailey Salazer, Girls Wrestling, 7th place at State Wrestling Finals
- Johnny Vargas, Boys Basketball, TCC Kings Division Coach of the Year
- Brianna Alvarez, Girls Basketball, TCC Sequoia Division Coach of the Year

Abraham Lincoln Middle School

- ALMS winter sports teams competed in the Central Valley Athletic League (CVAL) in boys and girls basketball, boys and girls soccer, and boys and girls wrestling. All student athletes showed continued growth and maturity throughout the season. Way to go Eagles!
- Los equipos de deportes de invierno de ALMS compitieron en la Liga Atlética del Valle Central (CVAL) en baloncesto de niños y niñas, fútbol

bol de niños y niñas y wrestling de niños y niñas. Todos los estudiantes atletas mostraron un crecimiento y madurez continuos a lo largo de la temporada. ¡Así se hace Águilas!

- Jonas Suarez, Boys Wrestling, CVAL League Champion
- Caleb Cisneros, Boys Wrestling, CVAL League Champion
- Joseph Luna, Boys Wrestling, CVAL League Champion

Elementary School Tournaments

- Indianola, Boys Basketball, 1st place
- Jackson, Boys Basketball, 2nd place
- Wilson, Boys Basketball, 3rd place
- Jackson, Girls Basketball, 1st place
- Wilson, Girls Basketball, 2nd place
- Eric White, Girls Basketball, 3rd place
- Indianola, Boys Soccer, 1st place
- Roosevelt, Boys Soccer, 2nd place
- Jackson, Boys Soccer, 3rd place
- Roosevelt, Girls Soccer, 1st place
- Jackson, Girls Soccer, 2nd place
- Indianola, Girls Soccer, 3rd place





SIZZLING Summer SESSIONS



Our Summer School is available to ALL currently enrolled SUSD students, free of charge. Transportation and meals are provided at no cost to our SUSD families.

Nuestra Escuela de Verano está disponible de forma gratuita para TODOS los estudiantes actualmente inscritos en SUSD. El transporte y las comidas se proporcionan sin costo para nuestros familias de SUSD.



CANDENTES Sesiones DE VERANO

June 11th to July 11th

No Program June 19th, July 4th and July 5th
Program Times - 7:30 a.m. - 4:30 p.m.



Academics



Enrichment



Science / Technology

Del 11 de junio al 11 de julio

No Habrá Programa 19 de Junio, 4 de Julio y 5 de Julio
Horarios del programa: 7:30 a.m. - 4:30 p.m.



Académica



Enriquecimiento



Ciencias / Tecnología

ENROLL TODAY! - Secure your seat! Please contact your student's School to enroll. **¡INSCRÍBETE HOY! - ¡Asegura tu asiento!** Comuníquese con la escuela de su estudiante para inscribirse.