

¿Qué es un pacto escuela-familia?

Es un acuerdo que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Sirve como el medio por el cual la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar altos niveles y CRECER hasta alcanzar su máximo potencial.

Desarrollado conjuntamente

El Pacto Escuela-Familia fue desarrollado conjuntamente por los padres y el personal de la Escuela Primaria Esther Jackson. Los padres y maestros colaboraron en estrategias, talleres y actividades de participación de los padres que los guiarán para ayudar a nuestros estudiantes con las tareas de matemáticas y alfabetización. Los comentarios de los padres siempre son bienvenidos durante el año escolar. Nuestras reuniones de aportes están diseñadas para darles a los padres y estudiantes una voz en su educación.

El Pacto se discutirá durante todo el año en conferencias de padres y maestros, eventos familiares y se revisará anualmente. Los padres, maestros, estudiantes y personal pueden contribuir con comentarios y ofrecer comentarios en cualquier momento durante el año escolar.

Sala de recursos para padres
De L- V de 8:00 a. m. a 2:00 p. m.

Frank Pérez, enlace de padres
470-254-5297
perezf@fultonschools.org

Construyendo asociaciones

En un esfuerzo por construir asociaciones con los padres, la Escuela Primaria Esther Jackson ofrece eventos y programas continuos para brindarles a los padres y estudiantes un acceso razonable a nuestro personal.

- Oportunidades para voluntarios
- Talleres Académicos Universitarios para Padres
- Conferencias de padres y profesores
- Abertura y Taller de Currículo
- Talleres para padres para las familias de habla hispana
- Centro de recursos para padres
- Observaciones programadas en el aula
- Participar en actividades escolares y clubs

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Esther Jackson se compromete a brindar comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes de las siguientes maneras:

- Conferencias de padres y maestros cada semestre y cuando se solicite.
- El progreso se informa cada 4,5 horas.
- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Portal para padres (Campus Infinito)
- Agendas de estudiantes/carpetas para llevar a casa
- Sitio web de la escuela
- Boletín Semanal SPOTS
- Correos electrónicos semanales de nivel de grado
- Cartas de la directora quincenales

Ester Jackson
Escuela primaria

2024-2025

Pacto Escuela-Familia
K-5



1400 Martin Rd

Roswell, GA 30076

Teléfono: 470-254-5290

Fax: 470-254-3332

Nikol Boyd, Principal

Amanda Stafford, Asst. Principal

Revisado 05/16/2024

Metas del Distrito 2024-2025

- Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes con calificaciones competentes o distinguidas en Reading Milestones
- Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes con calificaciones competentes o distinguidas en los Milestone de matemáticas.

Alfabetización/Matemáticas (Grados K-2)

- Para mayo de 2025, EJ aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 con un desempeño igual o superior al nivel de grado en lectura, en un 6% según lo medido por el diagnóstico i-Ready.
- Para mayo de 2025, EJ aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 con un desempeño igual o superior al nivel de grado en matemáticas, en un 6% según lo medido por el diagnóstico i-Ready.
- Para mayo de 2025, aumentaremos en un 20% la cantidad de estudiantes en los grados K-2 que comenzaron el año siguiente en lectura y matemáticas y alcanzaron su objetivo de crecimiento extendido según lo medido por iReady Diagnostic.

Alfabetización/Matemáticas (grados 3 a 5)

- Para mayo de 2025, EJ aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados 3 a 5 con un desempeño igual o superior al nivel de grado en lectura, en un 6% en cada nivel de grado, según lo medido por el Indicador de preparación de Georgia Milestones. (por cohorte)
- Para mayo de 2025, EJ aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados 3 a 5 que demuestren competencia en matemáticas, en un 6% en cada nivel de grado, según lo medido por los Georgia Milestones. (por cohorte)
- Para mayo de 2025, el 15% de los estudiantes en los grados 4 y 5 que comenzaron el año en el nivel inicial en lectura/matemáticas alcanzarán el nivel en desarrollo según lo medido por los Georgia Milestones. (por cohorte)

Los goles continuaron...

Áreas de enfoque K-2 en lectura y matemáticas

- Desarrollar habilidades de alfabetización con el Desarrollo Profesional (PD) de la Ciencia de la Lectura que se transferirán al desarrollo de la lectura y la escritura.
- Centrarse en la instrucción en grupos pequeños con concentración en conciencia fonológica/fonética/aumento de vocabulario/comprensión/maravillas.
- Desarrolle fluidez en la suma y la resta utilizando el Programa de fluidez de Grant Fletcher. Problemas escritos de varios pasos.

Áreas de enfoque 3-5 (lectura, matemáticas y ciencias)

- Lea para lograr fluidez y comprensión.
- Desarrolle fluidez en sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y fracciones utilizando el Programa de fluidez de Grant Fletcher.
- Desarrollo diario de vocabulario mediante el programa Vocabulary Surge.
- Ciencias prácticas/STEM directamente alineados con los Estándares de Excelencia de GA.

Escuela / maestras

- Proporcionaremos libros para fomentar 20 minutos de lectura nocturna y fomentaremos la comunicación bidireccional diaria en las agendas.
- Proporcionaremos estrategias en casa para el proceso de lectura y cálculo mental en nuestros talleres universitarios para padres para todos los grados.
- Proporcionaremos un centro de recursos para padres con recursos de alfabetización y matemáticas de fácil acceso para uso en el hogar para apoyar las metas académicas de todos los estudiantes.

Maestras, padres y estudiantes

Padres

- Leeré con o para mi hijo al menos 20 minutos todos los días, me aseguraré de que mi hijo complete la tarea y usaré la agenda diariamente para comunicarme con los maestros y monitorear el progreso de mi hijo.
- Asistiré a los talleres universitarios para padres y utilizaré las estrategias de lectura, escritura y matemáticas en casa con mi hijo para poder ayudarlo.
- Utilizaré el Centro de Recursos Familiares para materiales de alfabetización y matemáticas, como libros de trabajo, juegos educativos y actividades para usar en casa con mi hijo.

Estudiantes

- Leeré todos los días durante 20 minutos con o para mis padres, completaré todas las tareas asignadas y mostraré mi agenda a mis padres diariamente para que la firmen.
- Usaré las estrategias de lectura, vocabulario, escritura y cálculo mental de los talleres y aprendidas en la escuela para mejorar mi desarrollo de alfabetización y matemáticas.
- Usaré los recursos de alfabetización y matemáticas que mis padres obtengan del Centro de recursos familiares para apoyar mis objetivos de rendimiento académico.