

2024-2025

Права и обязанности

РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧЕНИКА И СЕМЬИ



КАЖДЫЙ УЧЕНИК — ЭТО ОСОБОЕ МНЕНИЕ, ОТДЕЛЬНАЯ МЕЧТА, **БЛЕСТЯЩЕЕ** БУДУЩЕЕ.

НАША МИССИЯ

Требую многого, многое отдавая и работая так, чтобы ни за что не оправдываться, сотрудники школьного округа Federal Way Public Schools продолжают учиться, быть лидерами, эффективно пользоваться информацией и налаживать сотрудничество, чтобы ученики имели право голоса, мечту и БЛЕСТЯЩЕЕ будущее.

НАШИ ГЛАВНЫЕ УБЕЖДЕНИЯ

Мы считаем, что КАЖДЫЙ ученик способен учиться на высшем уровне.

Мы считаем, что раса, социально- экономическое положение, язык, культурное происхождение и другие отличительные особенности не должны предопределять достижения ученика.

Мы считаем, что наши ученики должны иметь право голоса, видение самих себя в контексте своего образования и связь со взрослыми, которые их обучают.

Мы считаем, что наша повседневная работа в классе больше всего влияет на обучение учеников.

Мы считаем, что мы должны непрерывно учиться сами и развивать свои практические навыки с тем, чтобы удовлетворить потребности всех учеников.

Мы считаем, что мы должны целенаправленно сотрудничать и пользоваться всеми имеющимися данными для того, чтобы улучшать свои практические навыки

Мы считаем наши семьи крайне важными партнёрами в обучении каждого ребёнка.



Приветствуем в 2024–2025 учебном году!

В школьном округе "Federal Way", мы верим, что каждый учащийся будет иметь возможность и подготовку для развития личной ответственности, чтобы стать позитивным и продуктивным членом

нашего общества. В нашем школьном округе и в каждой из наших школ, мы уделяем особое внимание достижению успеха в выполнении Цели 2 стратегического плана, "Комплексное Развитие Личности Ребенка: Успешно развивающиеся, Уверенные в себе, Ответственные индивидуумы".

Наше руководство "Rights and Responsibilities" (Права и Обязанности) является основным ресурсом, представляющим в общих чертах важную информацию относительно поведения учащихся в школе и того, что от них ожидается. Школы не могут работать без поддержки и мы верим, что родители учащихся являются важными партнерами в обучении их детей и успеха детей в школе. Как родители, Вы являетесь первыми учителями своих детей и я призываю, чтобы Вы вместе с Вашим ребенком просмотрели это руководство для ознакомления ребёнка с правами и обязанностями, которые создают безопасную, позитивную и продуктивную учебную атмосферу.

Мы стремимся к созданию доверительных отношений с родителями наших учащихся и учащимися, основой которых является уважение и разделение ответственности для создания безопасного, заботливого и учитывающего культурные особенности климата для наших учащихся, сотрудников и родителей. Вместе мы можем помочь каждому учащемуся научиться высказывать свое мнение, следовать своей мечте и быть успешным в будущем.

Dr. Dani Pfeiffer
Суперинтендант
Federal Way Public Schools

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА:
**ПРЕУСПЕВАЮЩИЕ,
УВЕРЕННЫЕ В СЕБЕ,
ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ЛИЧНОСТИ**

Каждый учащийся обретет умения и будет готов развивать в себе личную ответственность, чтобы стать достойным и полезным членом общества.

1 РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ: ФОРМИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ОСНОВ

Каждый ребенок, поступая в детский сад, освоит те социальные и эмоциональные навыки обучения, которые будут способствовать достижению будущим учеником образовательных стандартов в английской словесности (ELA) и математике или превзойти эти стандарты к концу 3-го класса. К 2024 г. знания по английской словесности 80% учеников 3-го класса будут соответствовать стандартам класса или превышать их.

- Процент школьников, участвующих в высококачественных дошкольных программах
- Процент школьников, соответствующих стандартам PreK по грамматике и математике
- * Процент учеников, готовых к детскому саду, согласно оценке WAKIDS
- Процент учеников, соответствующих стандартам социального и эмоционального воспитания (SEL) для первых лет обучения
- * Процент учеников, отвечающих или превышающих стандарты уровня английского языка (ELA) и математики к концу 3-го класса

Каждый ученик осваивает те образовательные и социально-эмоциональные умения, которые необходимы, чтобы достичь успеха в дальнейшем обучении, после 3-го класса.

2 КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА: ПРЕУСПЕВАЮЩИЕ, УВЕРЕННЫЕ В СЕБЕ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЧНОСТИ

Каждый учащийся обретет умения и будет готов развивать в себе личную ответственность, чтобы стать достойным и полезным членом общества. К 2024 г. не будет наблюдаться явно дисбаланса в данных о соблюдении дисциплины. К 2024 г. согласно результатам опроса об общем впечатлении 100% учеников будут считать школу безопасным и доброжелательным местом.

- * Процент учеников, посещающих не менее 90% классных занятий
- * Процент учеников и семей, участвующих в проводимых учениками конференциях
- Процент учеников, соответствующих ожиданиям в области внеучебного поведения по стандартной отчетной ведомости
- * Процент учеников, которые, согласно результатам опроса об общем впечатлении, считают школу безопасным и доброжелательным местом
- Процент учеников, до выпуска отработавших 24 часа общественных работ

Каждый ученик знает, понимает и принимает культурное происхождение и потребности в обучении, как свои, так и окружающих, чтобы поддерживать самого себя и других.

3 АКТИВНОСТЬ УЧЕНИКОВ: ВОВЛЕЧЕННЫЕ, НАДЕЛЕННЫЕ ПРАВАМИ, КРИТИЧЕСКИ МЫСЛЯЩИЕ

Каждый учащийся получит возможность взять обучение в свои руки и быть полностью вовлеченным в процесс становления личности, умеющей мыслить критически и творчески. К 2024 г. согласно результатам опроса об общем впечатлении 100% учеников будут вовлеченными и будут выполнять сложные задачи.

- Процент учеников, участвующих по меньшей мере в одном мероприятии внеклассной деятельности
- Процент учеников, успешно подготавливающих и представляющих курсовые проекты в конце переходных годов
- * Процент учащихся, чувствующих свое вовлечение в учебный процесс и затруднения, рассчитываемый на основании опроса
- * Количество сотрудников, имеющих опыт или квалификацию в области вовлечения учащихся в учебный процесс, рассчитываемое Центром по вопросам лидерства в образовании с помощью опроса 5 Dimensions of Teaching and Learning™ (CEL's 5D) и общих принципов лидерства, принятых Ассоциацией директоров школ штата Вашингтон (AWSP)

Каждый ученик активно вовлекается в процессы, требующие критического и творческого мышления, постановки целей и демонстрации культурной компетенции.

4 КОМПЕТЕНЦИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПЛАНА: ОСВОЕНИЕ ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ

Каждому ученику даются равные возможности для успешной учебы и для того, чтобы достичь или превзойти стандарты успеваемости по всем предметам к концу каждого класса. К 2024 г. знания по английской словесности 80% учеников 8-го класса будут соответствовать стандартам класса или превышать их.

- * Процент учеников, соответствующих, согласно результатам государственных экзаменов, образовательным стандартам по основным предметам
- * Процент учеников, продемонстрировавших свою компетентность согласно стандартной системе оценок (по каждому предмету)
- Процент учеников, к 8-му классу изучающих и завершающих курс алгебры со средним баллом 3.0
- * Процент учеников, участвующих в дополнительных образовательных курсах и получающих проходной балл
- Процент учеников, владеющих двумя языками
- Процент учеников, соответствующих стандартам по сравнительным оценкам

Каждый ученик развивает в себе культурную уверенность как учащийся и усердно применяет свои знания и навыки в новых и разнообразных ситуациях.

5 УПОРСТВО В УЧЕБЕ ДО САМОГО ВЫПУСКА: УСПЕШНЫЙ ПЕРЕХОД ИЗ КЛАССА В КЛАСС ДО ОКОНЧАНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Каждый ученик должен иметь возможность успешно проходить ключевые переходные этапы обучения и по окончании средней школы быть готовым к колледжу, началу карьеры или получению специализированного среднего образования. К 2024 г. 95% учеников старших классов выпустятся вовремя.

- Переходные оценки от подготовительной к начальной школе, средним и старшим классам и выпускные оценки
- * Процент учащихся 9-го класса, успевающих по учебной программе для своевременного выпуска из школы
- Высокие результаты тестов для поступления учеников в колледж (Тест для американских колледжей (ACT), Предварительный тест на выявление академических способностей (PSAT), Тест на выявление академических способностей (SAT)) и Единого комплексного теста для определения пригодности к военной службе (ASVAB)
- Процент учеников, обучавшихся по комплексной программе STEAM (естественные науки, технологии, инженерно-техническое проектирование, искусство и математика)
- * Доля учащихся старшей школы с письмом-планом профессиональной деятельности, в котором изложено хотя бы одно из следующего: прием в колледж, на военную службу, на курс профессионально-технической подготовки, на отраслевые квалификационные курсы/программу профессионально-технической подготовки
- * Доля учащихся, завершивших подачу заявлений на получение стипендий по программе College Bound, FAFSA и WASFA
- * Повышение доли выпускников старшей школы и снижение доли учащихся, бросивших учебное заведение
- Процент выпускников, которые проходят обучение в колледже в течение двух или более лет и заканчивают колледж или получают специализированное среднее образование
- * Процент учеников, поступивших на академический курс с интенсивной программой обучения, в соответствии с индексом академической интенсивности

Каждый ученик, рано начав обучение и получая инициативную поддержку, создает или использует гибкий индивидуальный план, который способствует повышению академической успеваемости, постоянному прогрессу в направлении завершения образования, карьерному просвещению и изучению будущих возможностей.

Одно из основных убеждений в общественных школах Федерал-Уэй состоит в том, что семьи наших учащихся являются самыми важными партнерами в деле обучения ребенка.

Суперинтендант Dr. Dani Pfeiffer



НАЗНАЧЕНИЕ

В этом руководстве представлена важная информация о школе и правах учеников, с которой должны ознакомиться все ученики, члены их семей и сотрудники школы. Обсуждение содержания этого руководства будет наставительным и позволит нашим ученикам учиться на практике. Для поддержания безопасной и благоприятной образовательной среды мы должны и будем воспитывать, вдохновлять и развивать каждого ученика, нацеливая его на достижение успехов в учебе.

Политика и процедуры: при принятии решений в школьном округе и школах применяются руководства, одобренные школьным советом округа Federal Way Public Schools. С последней версией политики и процедур, упоминаемых в настоящем руководстве (при просмотре в сети Интернет), можно ознакомиться, воспользовавшись приведенными ссылками.

<https://www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures>

RCW: Свод пересмотренных законов штата Вашингтон (RCW) — это собрание всех действующих постоянно и на текущий момент законов штата Вашингтон.

<http://apps.leg.wa.gov/rcw>

WAC: Административный кодекс штата Вашингтон (WAC) — это административные кодексы, или правила, принятые государственными органами, включая офис управляющего школьным округом, для ввода в действие законов и свода RCW.

<http://apps.leg.wa.gov/wac/>

2024–2025

Права и обязанности

РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧЕНИКА И СЕМЬИ



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

содержание

Подтверждение о получении	3
Спортивные и другие мероприятия	5
Вопросы посещаемости	6
Информация о правилах поведения	8
СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	8
ПРАВИЛА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	9
ПОВЕДЕНИЕ УЧЕНИКОВ	9
НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ И ОСНОВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	10
ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ И ИСКЛЮЧЕНИЕ	10
ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ПРИМЕНЕНИЮ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ И (ИЛИ) ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР	13
Личные дела	16
ЗАКОН О ПРАВАХ СЕМЬИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ (FERPA)	16
Электронные ресурсы	17
ЦИФРОВЫЕ УСТРОЙСТВА	17
Преследование, запугивание или травля	18
Вредные вещества	19
Информация о состоянии здоровья	20
COVID-19	20
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ В ШКОЛЕ	20
Информирование членов семей	22
Политика недопущения дискриминации	23
Собрания, проводимые учениками	24
Права учеников	25
ФОРМА ОДЕЖДЫ	25
Контактная информация школы	26
Услуги транспорта	27
ПОВЕДЕНИЕ В АВТОБУСЕ	27
УЧЕНИКИ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА	27
Транспортные средства на территории школы	28
Приложение	29

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ О ПОЛУЧЕНИИ

В этом руководстве представлена важная информация о школе и правах учеников, с которой должны ознакомиться все ученики, члены их семей и сотрудники школы. Обсуждение содержания этого руководства будет наставительным и позволит нашим ученикам учиться на практике. Для поддержания безопасной и благоприятной образовательной среды мы должны и будем воспитывать, вдохновлять и развивать каждого ребенка, нацеливая его на достижение успехов в учебе.

В деле создания уважительного окружения и предотвращения возможного ущерба в школьном округе Federal Way Public Schools не потерпят преследования, травли и запугивания во время школьных занятий, на пути в школу FWPS и из нее или на спонсируемых школой мероприятиях. Упомянутые действия включают намеренно осуществляемые (посредством электронных средств коммуникации, в письменной или устной форме, а также физически) действия, которые: наносят ученику физический вред или повреждают его собственность; существенно препятствуют его учебе; являются настолько серьезными, постоянными или доминирующими, что делают образовательную среду небезопасной или угрожающей; или существенно нарушают организованную работу школы. (Свод законов штата Вашингтон с изменениями и дополнениями RCW 28A.300.285 и Административная политика округа 3207.)

- Я и мой ребенок полностью ознакомились с «Руководством по правам и обязанностям для учеников и членов их семей». **Я понимаю, что нарушение этих правил моим ребенком может привести к потере права посещения школы, возможности получения школьного портативного компьютера или устройств, прогрессивному дисциплинарному взысканию и (или) судебному преследованию.**
- Я ознакомлен(-а) с разделом «Преследование, запугивание или травля» этого руководства и соглашаюсь способствовать вовлечению моего ребенка в позитивное и безопасное общение с другими учениками. Я соглашаюсь поддерживать связь с сотрудниками школы для получения дополнительной информации о том, насколько среда, в которой осуществляется академическое обучение моего ребенка, свободна от преследования, запугивания и травли.
- Я соглашаюсь на использование моим ребенком электронных ресурсов округа, созданных в образовательных целях, включая доступ в Интернет и электронную почту.
- Соглашаясь с «Руководством по правам и обязанностям для учеников и членов их семей», я разрешаю округу размещать школьные работы моего ребенка на ресурсах округа в Интернете или использовать при обмене информацией.
- Я рассмотрел(-а) и понял(-а) упомянутые законы штатов и политику школьного округа в отношении требований к посещению занятий. Я признаю свою роль и роль моего ребенка, а также нашу с ним ответственность в обеспечении регулярного посещения школы.
- Мой ученик будет следовать всем местным правилам общественной безопасности на школьных объектах и мероприятиях, в том числе в автобусе.

Подписываясь ниже, мы подтверждаем, что получили «Руководство школьного округа Federal Way Public Schools (FWPS) по правам и обязанностям для учеников и семьи на 2024–2025 гг.» и ознакомились с его содержанием.

Родитель или опекун, имя и фамилия (печатными буквами)

Имя и фамилия ученика (печатными буквами)

Идентификационный номер ученика

Подпись родителя или опекуна

Подпись ученика

Класс

Дата

Дата

(Форму подтверждения о получении можно заполнить онлайн либо подписать бумажную копию документа и подать в школу учащегося.)

Эта страница намеренно оставлена
незаполненной.

Спортивные и другие мероприятия

В школьном округе Federal Way Public Schools убеждены, что спортивные и прочие мероприятия являются важной частью комплексного и трудного, но интересного образовательного процесса для всех учеников. Целями мероприятий и спортивных программ является обучение спортивному мастерству, командной работе, уважению к товарищам, наставникам, участникам команд-соперников и болельщикам команд-соперников. **Положения 2151 политики и процедур 2151P**

В рамках реализации этих целей округ придерживается указанных ниже убеждений:

1. Участие в любых мероприятиях и (или) спортивных программах зависит от достижения учениками необходимых академических норм и регулярного посещения всех занятий.
2. Ученики, участвующие в любых мероприятиях и (или) спортивных программах, будут ориентированы на обучение и улучшение как индивидуально, так и в составе команды или группы.
3. Инструкторы и тренеры будут обучать уважению, ответственности и добросовестности, а также показывать это личным примером на практике. Ученики будут демонстрировать эти качества.
4. Инструкторы и тренеры должны привлекать к участию семьи в качестве активных партнеров по обучению и развитию учеников.
5. Цели и задачи всех мероприятий и (или) спортивных программ будут четко определены и изложены ученикам и их родителям или опекунам.
6. Все спортивные требования и стандарты Ассоциации межшкольной деятельности штата Вашингтон (WIAA) и Лиги северного Пьюджета (NPSL) изложены в руководстве по спорту, представленном на сайте округа, которое поможет ученикам-спортсменам разобраться в вопросах безопасности и правомочности.

Обратитесь за экземпляром руководства по спорту к спортивному руководителю вашей школы.

Чтобы представлять наше сообщество, школу и самих себя на межшкольных соревнованиях и выступлениях, ученики несут ответственность и заботятся о своем здоровье, воздерживаются от употребления наркотиков, алкоголя и (или) табачных изделий (в том числе электронных сигарет).

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

Каждый ученик развивает в себе культурную уверенность как учащийся и усердно применяет свои знания и навыки в новых и разнообразных ситуациях.

Внешкольные мероприятия предоставляют возможности закрепления материала, полученного в классе, а также применения академических знаний на практике, поэтому считаются частью процесса всестороннего обучения.

Национальный центр статистики образования



3 АКТИВНОСТЬ УЧЕНИКОВ: ВОВЛЕЧЕННЫЕ, НАДЕЛЕННЫЕ ПРАВАМИ, КРИТИЧЕСКИ МЫСЛЯЩИЕ

Каждый учащийся получит возможность взять обучение в свои руки и быть полностью вовлеченным в процесс становления личности, умеющей мыслить критически и творчески.

Посещаемость является показателем успешности ученика и может повлиять на академическую успеваемость уже в подготовительных классах начальной школы.

Ученики ставят под угрозу академическую успеваемость, если пропускают 10 процентов занятий в учебном году, или около 18 дней. Слишком большое количество пропусков может повлиять на учебу, независимо от того, имели они уважительную причину или нет.

- Посещение школы вовремя, пребывание на занятиях весь день и каждый день даст вашему ребенку наилучший шанс успешно окончить среднюю школу.
- Начиная с подготовительных классов начальной школы, пропуски в среднем двух дней в месяц, независимо от того, была ли на это уважительная причина, повышают вероятность того, что к 3-му классу ваш ребенок будет отставать от академической программы по математике и чтению.
- К 6-му классу пропуски станут одним из трех признаков того, что ученика могут исключить из средней школы.
- Пропуски могут быть сигналом того, что ученик теряет интерес к школе, не справляется со школьной программой, имеет дело с хулиганами или сталкивается с другими потенциально серьезными трудностями.
- К 9-му классу регулярная посещаемость является даже лучшим показателем того, что ученик закончит среднюю школу, чем экзаменационные баллы за 8-й класс.

Вопросы посещаемости

Учитывается каждый день и каждый этап обучения!

В школьном округе Federal Way Public Schools считают, что посещаемость является одним из ключевых показателей успешного обучения. Каждая школа обязуется предоставить консультационные услуги по оказанию содействия социальным и эмоциональным потребностям учеников и членов их семей. Кроме того, наш округ предоставляет целевую поддержку ученикам без определенного места жительства. **Положения 3121, 3122 политики и процедур 3122P**

- Дошкольное воспитание — прекрасное время для начала формирования привычки хорошей посещаемости. Дети с плохой посещаемостью в дошкольных учреждениях теряют ценное учебное время и, если тенденция хронических прогулов сохраняется в подготовительных классах начальной школы, это может негативно сказаться на успеваемости.
- Результаты исследований показывают, что дети, которые пропускают слишком много учебных дней в подготовительных классах начальной школы и в 1-м классе, могут отставать по академической программе в старших классах. У них часто возникают трудности с чтением к концу 3-го класса.
- К моменту обучения в средних и старших классах хронические прогулы являются главным тревожным признаком того, что ученик бросит учебу.
- Если у вашего ребенка три пропуска без уважительной причины за один месяц, законодательство штата (**RCW 28A.225.020**) обязывает нас провести собрание с вами и вашим ребенком.
- Школьный округ свяжется с вами для назначения встречи в случае пяти прогулов начальной школы за месяц или 10 и более за учебный год. Цель этой конференции - обсудить препятствия, ресурсы и академическую поддержку для того, чтобы ваш ученик мог выполнить пропущенные задания. Собрание не требуется, если ваш ребенок предоставил справку от врача или письменное предупреждение об отсутствии, его успеваемость при этом в порядке и он не отстает от школьной программы.
- После семи прогулов без уважительной причины за месяц или не позднее 15 за учебный год школьный округ может подать жалобу в суд по делам несовершеннолетних. Ниже приводятся допустимые причины отсутствия на занятиях.
- Участие в утвержденном округом или школой мероприятии или обучающей программе.
- Болезни, состояние здоровья или назначения врача (в том числе, помимо прочего, медицинские, консультационные, стоматологические, оптометрические, беременность, а также стационарное или амбулаторное лечение химической зависимости или психического состояния) для учащегося или лица, за которого учащийся несет юридическую ответственность.
- Чрезвычайная ситуация в семье, в том числе, помимо прочего, смерть или болезнь кого-либо из членов семьи.
- Религиозные или культурные мероприятия, включая религиозные праздники или участие в религиозных или культурных программах.
- Посещение суда, присутствие на судебном разбирательстве, деятельность согласно приказу суда или оказание услуг присяжных.
- Участие в программах продолжения образования, посещение профессиональных училищ, занятий по профессионально-технической подготовке или собеседований с целью получения стипендии.
- Подтвержденные властями штата поисково-спасательные мероприятия в соответствии с законом **RCW 28A.225.055**.
- Пропуск занятий, напрямую связанный с отсутствием у ученика постоянного места жительства или со статусом опекаемого или иждивенца.
- Отсутствие в результате дисциплинарных / исправительных мер (например, краткосрочное или долгосрочное отстранение, срочное снятие с занятий, примененное в соответствии с **Главой 392-400 WAC** (Административный кодекс штата Вашингтон), если ученик не получает образовательные услуги и не причислен к квалификационной деятельности «курса обучения», как определено в **WAC 392-121-107**);

Вопросы посещаемости *(продолжение)*

- Пропуск занятий из-за проблем безопасности учащихся, включая отсутствие, связанное с угрозами, нападениями или травлей.
- Директор школы (или уполномоченный представитель) и родитель, опекун или свободный от родительской опеки несовершеннолетний взаимно согласовали утвержденную деятельность в соответствии с политикой округа.

Если вы не посещаете школу, потому что кто-то преследует, запугивает или травит вас, то это серьезный вопрос и пора обратиться за помощью ко взрослому.

Стратегии хорошей посещаемости

Ученики, не пропускающие занятия, придерживаются указанных ниже правил.

- Ведут здоровый образ жизни, спят достаточное количество часов, питаются правильно, регулярно моют руки с мылом и вовремя делают все необходимые прививки.
- Составляют план регулярного посещения. Держат под рукой копию своего школьного расписания.
- Просят родителей записывать их на прием в свободное от учебы время или дни.
- Знают время, которое необходимо для того, чтобы добраться до остановки школьного автобуса.
- Выполняют все школьные задания вовремя. Часто ученики нервничают и склонны пропускать занятия, если не сделали домашнюю работу или не подготовились к тесту. Относитесь к каждому дню с уверенностью.

Закон штата Вашингтон о посещаемости

Посещение школы детьми с 8 до 18 лет является обязательным. Ребенок несет ответственность за регулярное посещение школы, только если он не зачислен в официально утвержденную частную школу или не проходит обучение на дому. Если ребенок в возрасте 6–7 лет зачислен в государственную школу, то он обязан посещать уроки в школе, а ответственность за его посещение несет родитель. Исключения могут быть сделаны управляющим школьным округом для детей 15 лет и старше, если у ребенка есть особые обстоятельства. Их перечень доступен по ссылке <http://bit.ly/2tuSOj2>.

Каникулы и длительное отсутствие

- Заранее запланированное отсутствие сроком более двух дней требует предварительного уведомления об этом в письменной форме и утверждения представителем администрации как минимум за три дня до отсутствия ученика. Запрос у учителей задания по отработке пропущенных уроков хотя бы за три дня вперед, а также возвращение в установленные сроки — это лучший способ избежать отставания учеником от школьной программы. Предварительно оговоренные отсутствия должны быть запрошены с помощью Формы предварительного отсутствия, доступной в каждой школе и через Интернет. Обращайтесь напрямую к администрации школы, чтобы убедиться в том, что отсутствие ученика отмечено должным образом и запросы поданы в соответствии с процедурой округа.
- **Для получения разрешения на пропуск 20 и более учебных дней ученику и (или) родителям (опекунам) необходимо встретиться с представителем администрации школы до начала отсутствия.** Ученик, пропустивший 20 и более дней подряд, может быть отчислен из школы без возможности зачисления обратно в тот же класс или даже школу, где он учился раньше. Если у вас появятся дополнительные вопросы или обстоятельства, обращайтесь к представителю администрации школы.
- Старайтесь планировать длительные путешествия во время плановых школьных каникул (летом, зимой, в конце семестра и в период весенних каникул).

Положения для родителей

- Оставляйте ребенка дома, только если он действительно болен, например, когда у него жар, рвота, диарея или заразная сыпь.
- Не планируйте посещения и поездки в учебное время.
- Следите за посещаемостью вашего ребенка. Пропуск более девяти дней по уважительной причине или без нее может привести к отставанию ребенка от школьной программы.

Постоянные прогулы (пропуск 10 процентов школьных занятий в течение академического года и более), начиная с дошкольных образовательных учреждений и подготовительных классов начальной школы, могут привести к проблемам с качеством техники чтения в 3-м классе, сложностям с усвоением материала в 6-м классе и потере ориентации на успешный выпуск в выпускном классе.

Attendance Works

- Установите время отхода ко сну и утренний распорядок; заканчивайте домашние задания и собирайте портфель с вечера.
- Договоритесь с членами семьи, соседями или другими родителями, чтобы они могли отвести вашего ребенка в школу в случае непредвиденной ситуации.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА: ПРЕУСПЕВАЮЩИЕ, УВЕРЕННЫЕ В СЕБЕ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЧНОСТИ

Каждый учащийся обретет умения и будет готов развивать в себе личную ответственность, чтобы стать достойным и полезным членом общества.



Вопросы относительно поведения, которые необходимо задать представителям школы.

- Что делают учителя для поддержки индивидуальности и культуры моего ребенка?
- Какие ожидания у администрации школы?
- Как в школе поощряют и хвалят учеников?
- Как учителя и администраторы реагируют на поведение, нарушающее порядок работы школы, или опасное поведение?
- Что мне делать, если я считаю, что мое ребенка травят или плохо к нему относятся?
- Когда проходят собрания участников программы «Положительное поведенческое вмешательство и поддержка» (PBIS)? Как я могу поучаствовать в работе команды PBIS?
- Как проводятся восстановительные мероприятия в школе?
- Как получить материалы для помощи Second Step, чтобы пользоваться ими дома?

Информация о правилах поведения

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Социально-эмоциональное обучение (СЭО) — это процесс, посредством которого дети и взрослые приобретают и эффективно применяют знания, отношение и навыки, необходимые для понимания и управления эмоциями, установления и достижения положительных целей, ощущения и проявления сочувствия к другим, установления и поддержания положительной модели поведения.

Программа «Положительное поведенческое вмешательство и поддержка с учетом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) устанавливает рамки для оказания поддержки поведения учеников и социально-культурных норм, необходимых для обеспечения эффективной, продуктивной и объективной образовательной среды во всех школах. Цель программы CR-PBIS — предотвращать проблемы с поведением, работая с сотрудниками, семьями, учениками и сообществами в целях определения ожиданий в отношении поведения на уровне школ, обучения им, поощрения за их соблюдение и оказания поддержки ученикам в удовлетворении их. CR-PBIS оказывает поддержку школам, чтобы они создавали более предсказуемые, последовательные, положительные и безопасные для всех условия.

Восстановительные мероприятия применяются в школе и классе для создания атмосферы заботы и взаимопомощи. Восстановительные мероприятия основаны на убеждениях, что поощрение конструктивных взаимоотношений, работа над решением проблем и устранением конфликтов, а также возмещение ущерба, нанесенного индивидуальными или групповыми действиями, приведет к созданию более продуктивной и дружелюбной образовательной среды.

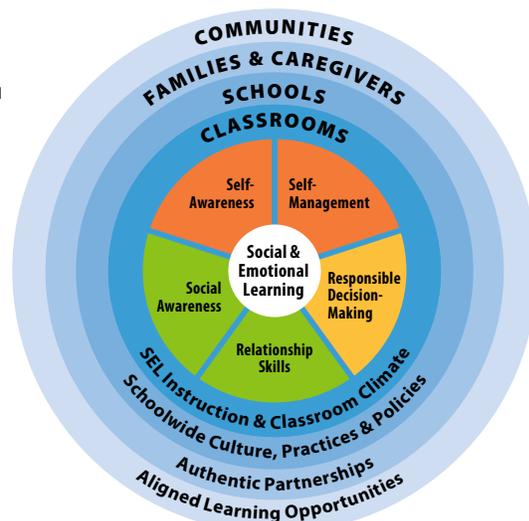
Второй этап — это программа социально-эмоционального обучения, преподаваемая на начальном уровне (с дошкольного возраста по 5-й класс). Она повышает успеваемость учащихся в школе и снижает уровень проблемного поведения, помогая им приобрести навыки обучения, управлять своими эмоциями, решать проблемы и заводить друзей. Модуль о предотвращении буллинга также преподается в классах К-5 и рассказывает о том, как распознать

случае буллинга, как сообщать о них и как отказаться от буллинга, а также о том, как не быть равнодушным наблюдателем для других.

Character Strong — это программа социально-эмоционального обучения (SEL), которая преподается на уровне средней школы (6-12 классы). В ней затрагивается полный спектр социально-эмоциональных тем так, чтобы заинтересовать подростков, включая понимание и регулирование эмоций, эмпатию и сочувствие, ценности и задачи, цели и привычки, а также лидерство и командную работу.

Начальные, средние и старшие школы будут использовать элементы культурно-ориентированных положительных поведенческих вмешательств и поддержки (CR-PBIS), социально-эмоционального обучения и восстановительных практик для поддержки всех учащихся.

Кроме того, все учащиеся классов К-12 участвуют в уроках цифрового гражданства. Цифровое гражданство относится к ответственному использованию технологий всеми, кто использует компьютеры, Интернет и цифровые устройства для взаимодействия с обществом на любом уровне. Хорошее цифровое гражданство для учащихся привлекает их и показывает, как общаться друг с другом, соперничать друг другу и создавать прочные отношения с помощью цифровых инструментов.



Информация о правилах поведения (продолжение)

Совет директоров школьного округа Federal Way Public Schools принял **положение 3240 политики**, разъясняющее правила поведения учеников. Как указано в **положении 3241 политики**, нарушение этих правил поведения может привести к дисциплинарным или другим исправительным мерам. Процедуры применения исправительных мер утверждены в **положении 3241P процедур**. В соответствии с изменениями в законодательстве штата изложенная в настоящем документе информация представляет собой сжатую сводку ключевых положений пересмотренной политики и (или) правил. Полный текст этих документов, включая любые обновления, будет доступен по ссылке <https://www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures>.

ПРАВИЛА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Округ не будет незаконно дискриминировать студентов по полу, расе, вероисповеданию, религии, цвету кожи, национальности, сексуальной ориентации, гендерному выражению и идентичности и использованию собаки-поводыря или служебного животного. Ученик не может быть лишен права посещать государственную школу в связи с применением дисциплинарных мер, за исключением случаев, когда школа осуществляет свои действия в отношении ученика в рамках установленной правовой процедуры. По сути это означает, что ученику должна быть предоставлена возможность заслушать правило, в нарушении которого его обвиняют, ему должны быть представлены доказательства, свидетельствующие против него, а также должна быть предоставлена возможность высказать свою точку зрения. Мы убеждены, что каждый ученик имеет право голоса, свою ценность для образовательного процесса и может учиться на самом высоком уровне. В рамках создания этих условий сотрудники школ и семьи должны совместными усилиями сформировать и внедрить системы поддержки правильного поведения на уровне школ, которые обеспечат для каждого ученика возможность ставить цели, исправлять причиненный вред или последствия нарушения норм поведения, а также восстанавливать взаимоотношения с теми, кто пострадал от их действий. Все школы стремятся создать безопасную

образовательную среду, в которой заботятся об учениках. Рекомендуем обратиться в школу, где учится ваш ребенок, чтобы получить более подробную информацию о стратегиях, которых придерживаются сотрудники школ для укрепления норм на уровне школ и поощрения достижений.

Мы верим в необходимость обеспечения неприкосновенности частной жизни учеников и уважительно относимся к этому аспекту. Права учеников защищаются Законом о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA).

Каждый ученик обретет умения и будет готов развивать в себе личную ответственность, чтобы стать достойным и полезным членом общества. Все школы непрерывно участвуют в реализации программы «Положительное поведенческое вмешательство и поддержка» (PBIS). Так они применяют эффективный общешкольный подход к поддержке всех учеников посредством создания безопасной атмосферы заботы в школах.

ПОВЕДЕНИЕ УЧЕНИКОВ

Округ гарантирует, что вся требуемая дисциплинарная коммуникация будет предоставлена в соответствии с этой инструкцией на понимаемом учеником и родителями языке: уведомления, слушания, собрания, встречи, планы, разбирательства, соглашения, петиции и решения. В соответствии с Разделом VI Закона о гражданских правах 1964 г. ученикам и родителям с ограниченным знанием английского языка может потребоваться языковая помощь. Это может потребовать размещение родителей и учеников с ограниченными возможностями коммуникации. Если округ не в состоянии предоставить своевременный перевод письменных материалов, он предоставит устный вариант. Для родителей, не умеющих читать, округ предоставит материал устно.

Все ученики приходят в школу и хотят учиться. Однако если ученики поступают неправильно, применение исправительных мер может оказаться необходимым.

- В число **исправительных мер** может входить: удаление из класса на период, не превышающий время, оставшееся до окончания академического часа (не отстранение от занятий), исключение из школы или экстренное отчисление из класса, удаление с занятий по предмету или

других видов деятельности.

- **Исправительные меры** также подразумевают исключение ученика из всех прочих видов спортивных программ и (или) мероприятий, проводимых школьным округом или от его имени, а также лишение права на пользование услугами транспорта.
- **Удаление из класса** означает исключение ученика из класса, с занятия или мероприятия за нарушение поведения (**WAC 392-400-430 и 392-400-335**). Удаление из класса не включает в себя действия, в результате которых ученик пропускает занятие на короткое время при указанных ниже условиях.
 - Учитель или другой сотрудник школы пытается применить к ученику другие дисциплинарные меры, призванные помочь ученику следовать нормам поведения.
 - Ученик находится под наблюдением учителя или другого сотрудника школы на время такого короткого перерыва.
- **Процедура подачи жалобы на удаление из класса описана ниже.**
 - Любой родитель или опекун, неудовлетворенный внедрением меры удаления из класса имеет право на неформальное собрание с директором для урегулирования жалобы.
 - Во время такого собрания у ученика и родителя будет возможность высказать проблемы и опасения, связанные с жалобой, и задать вопросы сотрудникам школы, участвующим в рассмотрении жалобы. У сотрудников будет возможность решить проблемы и ответить на вопросы, связанные с поданной жалобой. У директора также будет возможность решить проблемы и ответить на заданные вопросы, а также задать вопросы родителям, ученикам и сотрудникам школы.
 - Если по исчерпанию этого средства правовой защиты жалоба не будет удовлетворена, родитель и ученик имеют право представить письменную или устную жалобу управляющему или уполномоченному представителю, предварительно уведомив об этой подаче за два (2) рабочих учебных дня. Управляющий или уполномоченный представитель предоставит родителям и

Информация о правилах поведения (продолжение)

ученикам письменную копию своего ответа на жалобу в течение десяти (10) рабочих учебных дней. Подача жалобы не помешает принятию дисциплинарной меры и не отложит его, если только директор или управляющий не решит отложить принятие дисциплинарной меры.

НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ И ОСНОВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Незначительные поведенческие проблемы — это модель поведения и реакция, которые подтверждаются документально и которые можно скорректировать в классной среде.

Основные поведенческие проблемы — это модель поведения, которая подтверждается документально и часто требует дополнительной поддержки специалистов (к примеру, консультантов, администрации и т. д.) за пределами классной среды. В случае, если персонал школы отмечает в школе незначительный или значительный поведенческий инцидент, который подтверждается документально соответствующими учащимися, указанием места и времени инцидента, сути инцидента (какая именно поведенческая проблема), а также причины инцидента.

ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ И ИСКЛЮЧЕНИЕ

Средние школы г. Федерал-Уэй действуют в соответствии с законодательством штата и правилами, касающимися краткосрочного отстранения, долгосрочного отстранения, исключения и срочного снятия с занятий. (WAC 392-400-430 до 392-400-475)

- **Отстранение от занятий в школе** — это отстранение, при котором ученика исключают из привычных условий обучения, но он остается в текущей школе вплоть до десяти учебных дней подряд.
- **Краткосрочное отстранение от занятий** — это отстранение, при котором ученика исключают из школы вплоть до десяти учебных дней подряд.
- **Долгосрочное отстранение от занятий** — это отстранение, при котором ученика исключают из школы на срок более десяти дней подряд, но менее срока академического семестра (90 дней). Мера долгосрочного отстранения от занятий не может быть наложена на срок, выходящий за рамки учебного года, в котором ученик нарушил правила поведения.

- **Исключение** — это запрет на допуск ученика в текущую школу в ответ на нарушение им правил поведения. (WAC 392-400-430–392-400-480). Нарушение правил поведения, включающее владение настоящим огнестрельным оружием, приведет к исключению ученика на один год, но этот срок может меняться согласно решению управляющего в зависимости от конкретного случая (RCW 28A.600.420). См. **положение 4210 политики**.
- **Срочное снятие с занятий** означает снятие ученика с занятий из-за того, что его высказывания или поведение представляют непосредственную и постоянную опасность для учащихся или сотрудников или существенно нарушают учебный процесс. Срочное снятие с занятий должно быть закончено или преобразовано в другую форму исправительной деятельности в течение 10 учебных дней. (Кодекс с WAC 392-400-510 по 392-400-530) Округ не может налагать срочное снятие с занятий только для расследования поведения учащегося.

Кроме поведения, указанного в Правиле 3420 и ведущего к долгосрочному исключению за первое нарушение (стр. 12), ученики не будут исключаться до того, как к ним не будет ранее применена разумно рассчитанная корректирующая мера, которая ранее по объективным причинам была сочтена адекватной. Отстранение от занятий и исключение должны включать запрет на допуск или вход на объекты недвижимого или личного имущества, которые принадлежат, сдаются в аренду, арендуются или контролируются округом.

Задания и тесты

Школа должна предоставить ученикам возможность сделать все пропущенные задания и тесты за время отстранения от занятий в классе. **Положение 3241P процедур**

Отстранение от занятий в школе

- Перед тем как применять меру отстранения от занятий в школе, сотрудники школы должны предпринять попытку наложения одной или более других дисциплинарных мер, призванных помочь ученику следовать нормам поведения, и рассмотреть конкретные обстоятельства, в которых находится ученик.

- Округ не будет налагать меру отстранения от занятий в школе, в результате которой ученику будет отказано в предоставлении полноценного обеда или такое предоставление будет отложено.

Краткосрочное отстранение

- Ученики с подготовительных классов начальной школы до 4-го класса не должны подвергаться мере краткосрочного отстранения от занятий продолжительностью более десяти учебных дней в совокупности в течение любого семестра.
- Отстранение от занятий не должно приводить к потере возможности получить оценку или зачет.
- Ни один ученик в 5-м классе и выше не получит краткосрочные отстранения на срок более 15 учебных дней в одном семестре.
- Перед отстранением необходимо провести собрание с учеником, в рамках которого должно быть представлено устное и письменное уведомление о нарушении норм поведения, в котором он обвиняется, с предоставлением фактов, подтверждающих обвинения, а также нужно озвучить, какого рода исправительные меры планируется применить. После чего у ученика будет возможность представить свои объяснения. Прежде чем, администрация школы примет решение о каком-либо исключении учащегося на короткий срок из школы, необходимо, как можно скорее поставить в известность родителей о нарушении дисциплины учащимся.
- Любой ученик или родитель (опекун), который не согласен с наложением дисциплинарных мер или кратковременным отстранением от занятий, имеет право на дополнительную встречу с директором школы или уполномоченным представителем с целью разрешения жалобы и право на апелляцию в канцелярию управляющего.

Долгосрочное отстранение от занятий и исключение

- Ни один ученик с подготовительных классов начальной школы до 4-го класса не должен получать меру долгосрочного отстранения от занятий или исключения, кроме случая владения настоящим огнестрельным оружием, и всегда должна быть возможность получить оценку или зачет.

Информация о правилах поведения (продолжение)

- Ученики 5-х классов и старше не должны получать меру долгосрочного отстранения от занятий, из-за которой у них не будет академических оценок и (или) зачетов.
- Долгосрочное отстранение от занятий не должно вступать в силу, пока не будет доставлено письменное уведомление обычным заказным письмом или лично самому ученику и его родителю (опекуну).

Уведомление должно содержать указанную ниже информацию.

- Описание поведения и того, каким образом оно нарушает политику округа.
- Продолжительность и условия отстранения или исключения, включая даты начала и окончания.
- Рассмотренные и (или) предпринятые другие дисциплинарные меры.
- Право на дополнительное собрание с директором.
- Право на обжалование и слушание в течение трех учебных дней с момента введения дисциплинарной меры.
- Процедура запроса собрания с директором и (или) подачи апелляции.
- Информация о восстановлении.
- Уведомление о возвращении будет представлено на языке, понимаемом учеником и родителями. В соответствии с Разделом VI Закона о гражданских правах 1964 г. при ограниченном знании английского язык округ предоставит языковую помощь

Сроки применения исправительных мер

В соответствии с законодательством штата ни один ученик не будет временно отстранен или исключен более чем на один академический срок, который в школьном округе Federal Way Public Schools определяют как один семестр (90 учебных дней), и любое отстранение или исключение не будет продлеваться после текущего учебного года.

Образовательные услуги

Средние школы г. Федерал-Уэй не приостановят предоставление образовательных услуг учащемуся как исправительное мероприятие. Несмотря на то, что учащийся может быть исключен из определенной аудитории или учебной зоны на период отстранения или несрочного снятия с занятий,

учащийся будет иметь возможность получать образовательные услуги в течение этого периода. Услуги могут включать в себя Интернет-академию, репетиторство и другие возможности.

Дисциплинарные меры на усмотрение школы

В школьном округе Federal Way Public Schools не применяют долгосрочное отстранение от занятий или исключение из школы в качестве дисциплинарных мер на усмотрение школы, под которыми понимаются исправительные мероприятия, реализуемые в ответ на поведение ученика, нарушающее правила поведения (описанные в **положении 3240** политики). Дисциплинарные меры на усмотрение школы не включают исправительные меры, реализуемые в ответ на поведение ученика, нарушающее определенные законы штата (например, владение огнестрельным оружием и некоторые преступления с применением насилия, преступления, связанные с наркотиками, и половые преступления), а также имеющее негативные последствия для здоровья и безопасности других учеников или сотрудников школы. Более подробную информацию о дисциплинарных мерах на усмотрение школы см. в **RCW 28A.600.015**.

Исключение из школы

- Наказание в виде отчисления может применяться только после того, как для улучшения ситуации или поведения были безуспешно приняты другие формы корректирующих мер. Сюда не входят инциденты с применением огнестрельного оружия.
- Ношение огнестрельного оружия в школьных помещениях, школьном автобусе или на территории приведет к исключению.
- Ученик может быть исключен только за нарушение правил округа. Характер и обстоятельства нарушения должны обоснованно соответствовать строгости применения исключения.
- По запросу директора школы управляющий школьным округом может продлить исключение на срок свыше одного семестра, если того требуют соответствующие регламенты.
- Процедура уведомления об исключении аналогична процедуре уведомления о долгосрочном отстранении от занятий и соответствует требованиям положения **3241P процедур**.

Срочное снятие с занятий

- Ученики будут немедленно исключены, если их действия представляют непосредственную и постоянную опасность для других учащихся или сотрудников или угрозу существенного нарушения учебного процесса. Округ не может налагать срочное снятие с занятий только для проверки дисциплинарного поведения учащихся.
- Срочное снятие с занятий может длиться до 10 дней, если (1) не будет отменено руководителем или уполномоченным им лицом или (2) не будет изменено или отменено в соответствии со слушанием или апелляцией.
- В течение 10 дней после срочного снятия с занятий, оно должно либо быть прекращено, либо заменено другой формой дисциплинарного наказания.
- Процедура сообщения о срочном снятии с занятий будет такой же, как и для долгосрочного отстранения и исключения, со следующими исключениями:
 - Письменное уведомление должно быть доставлено лично в руки (с уведомлением или письменным подтверждением) или
 - с почтовым штемпелем в течение 24 часов после исключения (с попытками позвонить родителю или опекуну как можно скорее).
- Ученик или родитель (опекун) может подать письменный запрос на слушание в управление по вопросам равенства в течение трех рабочих дней.

Процедура слушания по вопросам долгосрочного отстранения от занятий и исключения из школы

Слушания по долгосрочному отстранению от занятий или исключению из школы начинаются в течение **трех (3) учебных рабочих дней** после того, как администрация школы получит такой запрос, и проводятся должностным лицом. Документальные и другие вещественные доказательства могут быть изучены учениками, родителем (опекуну) и администрацией школы до начала слушания.

На слушании у ученика есть перечисленные ниже права.

- Возможность быть представленным адвокатом.
- Возможность изложить свое объяснение.

Информация о правилах поведения (продолжение)

- Возможность представить доказательства и свидетелей.
- Возможность задавать вопросы и оспаривать свидетельства.

Рассмотрение и пересмотр советом директоров

Заявление о том, что ученик просит обжаловать решение в офисе слушаний, должна быть направлена в Офис управляющего школьным округом в течение пяти учебных рабочих дней после получения решения о слушании. Школьный совет может обратиться с просьбой о встрече с учеником или родителями, директором школы, свидетелями или сотрудниками школы для заслушивания дальнейших аргументов и сбора дополнительной информации. Школьный совет должен предоставить письменное решение ученику и родителям в течение пяти рабочих дней после получения запроса на рассмотрение.

Восстановление. Любой ученик, который был отстранен от занятий или исключен из школы, может в любое время направить управляющему школьным округом запрос на восстановление. В письме должны содержаться причины для восстановления, свидетельства, подкрепляющие запрос, а также прочая информация, требуемая в соответствии с **положением 3241P процедур**. Управляющий школьным округом или уполномоченный представитель направят ответ в письменной форме. В некоторых случаях до подачи заявки на восстановление требуется дополнительная оценка, включая, помимо прочего, независимую психологическую или психиатрическую оценку (если необходимо). Расходы на проведение всех оценок ученика оплачивает его семья. Ученик может запросить льготу, подав заявление в Офис управляющего школьным округом с описанием финансовых трудностей.

Возвращение в школу. Округ приложит усилия, чтобы помочь ученикам, против которых применили меру долгосрочного отстранения от занятий или исключения, вернуться к обучению раньше и не позднее даты окончания исправительной

меры. Округ организует встречу для обсуждения плана возвращения ученика в школьную программу совместно с учеником и родителями или опекунами в течение 20 дней с момента долгосрочного отстранения от занятий или исключения ученика из школы и не позднее чем за пять дней до возвращения ученика в школу.

Школа и (или) округ должны создать персонализированный план адаптации с учетом индивидуальных обстоятельств ученика, включая рассмотрение инцидента, который привел к долгосрочному отстранению от занятий или исключению из школы.

В течение периода отстранения от школы ученики не имеют права заходить на объекты недвижимого или личного имущества, которые принадлежат, сдаются в аренду, арендуются или контролируются округом, без получения предварительного разрешения директора школы или уполномоченного представителя.

Правила поведения для учеников с ограниченными возможностями

Правила поведения для учеников с ограниченными возможностями соответствуют требованиям закона об образовании лиц с ограниченными

возможностями (IDEA) и Раздела 504 Закона о реабилитации инвалидов. Эти процедуры содержатся в **уведомлении о процедурных гарантиях и политике в области специального образования и положениях 2161/2161P и 2162/2162P политики и процедур**. Эти процедуры применяются при указанных ниже условиях.

- У ученика есть индивидуальная программа обучения (IEP), индивидуальный план по здоровью (IHP) и (или) план в соответствии с Разделом 504.
- Ученик еще не получил прав на специальное образование, но родитель (опекун) выразил беспокойство окружному контролирующему или административному персоналу либо учителю в устной или письменной форме, что ученика нужно оценивать в рамках специального образования и смежных услуг; или родитель (опекун) запросил оценку ученика по критериям специального образования; или учитель или другой сотрудник школы выразил беспокойство по поводу модели поведения, продемонстрированной учеником директору учреждения специального образования или другому представителю контролирующего персонала.

На территории школ
школьного округа Федерал
Вэй нет оружия, курения и
вейпов



Полную процедуру
обжалования и подачи
апелляции можно найти в
положениях 3241 и 3241P
политики и процедур.

Информация о правилах поведения (продолжение)

ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ПРИМЕНЕНИЮ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ И (ИЛИ) ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР

Академическая ложь (плагиат).

Заведомое представление работы других как своей или помощь другим ученикам в этом, или использование авторизованных источников (например, не упоминание авторства другого человека в работе).

Алкоголь. Производство, продажа, покупка, транспортировка, хранение или употребление опьяняющих алкогольных напитков или веществ, представленных как алкоголь, или нарушение положения **3241P процедур**.

Изменение записей. Запрещается фальсификация, подделка или уничтожение каких-либо школьных записей или сообщений между домом и школой. Запрещается мошенническое использование в письменной форме имени другого лица или фальсификация времени, дат, оценок, адресов или других данных.

Поджог. Запрещено умышленно и (или) преднамеренно вызывать пожар или взрыв.

Нападение (физическое).

Запрещается одностороннее использование силы или насилия против другого лица. Согласно положению **RCW 28A.635.090** ученики, которые применяют силу или насилие по отношению к сотрудникам школы или другим ученикам, подлежат немедленному отстранению или исключению.

Нападение (словесное). Запрещается угроза одностороннего применения силы или насилия против другого лица. Согласно положению **RCW 28A.635.090** ученики, которые применяют силу или насилие по отношению к сотрудникам школы или другим ученикам, подлежат немедленному отстранению или исключению. Сюда относятся угрозы взрыва бомбы. Запрещается угроза взрыва или повреждения любого имущества или собственности государственной школы.

Угроза взрыва бомбы. Запрещается угроза взрыва или повреждения любого имущества или собственности государственной школы.

Кража со взломом. Запрещено проникать в школу с намерением украсть и (или) совершить акт вандализма.

Опасное поведение. Запрещается поведение, которое создает угрозу причинения вреда себе или другим людям.

Порча имущества. Умышленная порча или повреждение школьной собственности или имущества других лиц (**RCW 28A.635.060**).

Поведение, нарушающее порядок работы школы. Запрещается умышленное поведение, которое создает беспорядки в школьных помещениях или препятствует образовательному процессу, в том числе ненормативная лексика. Такое поведение включает в себя, помимо прочего, указанное ниже.

- Препятствование ученикам в посещении занятий или мероприятий.
- Серьезное вмешательство в проведение какого-либо занятия или мероприятия.
- Ложное включение и (или) отключение пожарной сигнализации.

Одежда и внешний вид, подрывающие работу школы.

Одежда и внешний вид не должны представлять проблемы для здоровья или безопасности окружающих, запугивать их или вызывать нарушения.

Положения 3224 и 3224P политики и процедур

Сбыт или хранение наркотиков с целью сбыта.

Распространение, продажа или хранение с целью сбыта любого контролируемого или наркотического вещества.

Наркотики, запрещенные к использованию или хранению без рецепта.

Незаконное использование или хранение любого контролируемого лекарства или наркотического вещества. В том числе использование или владение любым лекарственным средством, отпускаемым без рецепта или по рецепту (например, аспирин, сиропы от кашля, таблетки кофеина, назальные спреи).

Взрывчатые вещества. Запрещается хранение или использование чего-либо предназначенного или служащего для взрыва с применением силы или насилия, например, петард, пуль или трубчатых бомб.

Вымогательство, шантаж или принуждение. Запрещается получение денег или имущества насилием или угрозой насилия или принуждение кого-либо к действию силой или угрозой применения силы.

Нежелание сотрудничать.

Неоднократный отказ соблюдать или следовать обоснованным, законным указаниям или просьбам учителей или сотрудников школы. Сюда входит, помимо прочего, неподчинение, неповиновение и неспособность идентифицировать себя.

Драка. участие в инциденте с физическим насилием.

Поведение, связанное с участием в бандах.

Против учеников, которые участвуют в деятельности, связанной с бандой, будут приняты меры, и они могут быть переданы соответствующим правоохранительным органам. Тип одежды, нарядов, занятий, действий, поведения или способов ухода за внешним видом, которые демонстрируются, обдумываются или к которым имеют участие ученики, не должны отвечать перечисленным ниже условиям.

- Давать администрации школы повод думать, что такое поведение, наряды, деятельность, действия или другие характеристики связаны с деятельностью банды и могут подрывать деятельность школы или учебные цели либо мешать им.
- Представлять физическую угрозу для себя, других учеников и сотрудников школы.
- Создавать атмосферу, в которой на благополучии ученика, сотрудника школы или другого человека неблагоприятно сказывается чрезмерное давление, поведение, запугивание, явный жест или угроза насилия.
- Подразумевать участие в бандах или принадлежность к ним посредством письменных сообщений, татуировок, рисунков, графики, эмблем на школьных или личных вещах кого-либо.

Положения 3225 и 3225P политики и процедур

ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ПРИМЕНЕНИЮ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ И (ИЛИ) ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР

Преследование, запугивание или травля. Преследование, запугивание или травля в виде любого намеренного письменного сообщения или изображения (в том числе передаваемые в электронном виде), словесных или физических действий по отношению к человеку, мотивированных, в частности, расой, цветом кожи, религией, социальным и национальным происхождением, полом, сексуальной ориентацией, а также гендерным самовыражением или самоидентификацией, ограниченными умственными или физическими возможностями или другими отличительными признаками, как действие обладает перечисленными ниже характеристиками.

- Причиняет физический вред ученику или наносит ущерб его имуществу; либо
- Создает существенные помехи в обучении ученика; либо
- Является настолько жестоким, навязчивым или повсеместным, что создает атмосферу страха или угроз в образовательной среде; либо
- Существенно нарушает порядок работы школы.

В школьном округе Federal Way Public Schools мы стремимся к тому, чтобы каждый ученик знал, понимал и с уважением относился к своим и чужим культурным особенностям и потребностям в образовании, чтобы иметь возможность отстаивать свои права и права других. **Положения 3207 и 3207P политики и процедур**

Злое подшучивание. Ученики не должны участвовать, вступать в сговор с целью участия или подстрекать других к участию в злом подшучивании или унижительных действиях, которые фактически или потенциально травмируют, ухудшают состояние или принижают достоинство других людей.

Неуместные проявления чувств. Запрещена открытая демонстрация любви или действий сексуального характера, которые нарушают нормы допустимого поведения в обществе.

Лазерные указки. Использование и (или) хранение учениками лазерных указок при любых обстоятельствах без непосредственного контроля учителя запрещено и может считаться опасным поведением.

Выход из кампуса в учебное время. Ученики должны оставаться на территории школы с момента прибытия, только если у них нет официальной причины ее покинуть. Ученики, участвующие в утвержденных мероприятиях за пределами кампуса, должны иметь действительный пропуск. Посещение других школ должно быть заранее одобрено директорами обоих учебных заведений.

Мусор. Запрещается бросать, складывать или выбрасывать мусор на территории общественной школы округа.

Праздное время/препровождение или незаконное вторжение. Запрещено находиться в неустановленном месте или отказываться его покинуть, если это было приказано. Запрещено праздное времяпрепровождение в туалетах, на парковках и специально отведенных закрытых территориях. Также запрещено отказываться покинуть такие места, если это было приказано.

Марихуана. Незаконным является употребление, выращивание, распространение, продажа, подстрекательство к употреблению, покупка, хранение или перевозка каннабиса.

Автотранспортные средства на школьной территории. См. стр. 28.

Физическая агрессия или контакт. Поведение, вызывающее или несущее угрозу несерьезного, но недопустимого физического вреда другим людям.

Ограбление. Запрещено воровство с применением силы или угрозой применения силы.

Выражения учеников. Ученик не должен выражаться вульгарно, непристойно, нецензурно, откровенно оскорбительно, его высказывания не должны нарушать права других учеников.

Торговля в школе. Только уполномоченные организации могут торговать на территории школы или на школьных мероприятиях.

Сексуально недопустимое поведение. Непристойные вербальные и невербальные действия.

Злоупотребление техническими средствами. К этой категории относятся любые действия, предпринимаемые в нарушение окружной политики допустимого использования или прочих политик округа, запрещающих преследование, запугивание или травлю, включая, помимо прочего, перечисленное ниже.

- Использование технических средств, таких как компьютеры, мобильные телефоны, мобильные устройства, смартфоны и т. п., принадлежащих округу или используемых на территории округа либо на спонсируемых округом мероприятиях, с целью преследования, травли или запугивания учеников, сотрудников школы или волонтера округа.
- Умышленное получение доступа и (или) скачивание материалов вульгарного или непристойного содержания или съемка людей без их разрешения.
- Передача скачанных материалов вульгарного или непристойного содержания другим людям.
- Неправильное обращение с электронным оборудованием, файлами данных или программным обеспечением либо несанкционированный доступ к таким технологиям или их использование.

Положение 3245 политики

Учащиеся будут следовать указаниям о приемлемом использовании **Процедуры 2022.2P** при использовании электронных информационных систем, таких как электронная почта, социальные сети и Интернет. Любой ученик, неправильно использующий устройство, повлекшее его повреждение, будет наказан.

Кража. Запрещается несанкционированное удержание личного имущества другого лица или имущества округа.

Угрозы Убийством или Причинением Вреда Другому Лицу (включая «черные списки»). Запрещено запугивание сотрудников школы или других учеников посредством прямых угроз применения силы или насильственных действий.

Информация о правилах поведения *(продолжение)*

ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ПРИМЕНЕНИЮ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ И (ИЛИ) ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР

Табак. использование или владение табачными изделиями (включая электронные сигареты и вейп принадлежности) учащимися запрещено.

Политика 3248 и 4215

Словесные оскорбления. Запрещено употребление неуважительной или угрожающей лексики по отношению к сотрудникам школы или другим ученикам.

Оружие.

1) Любой ученик начальных или средних классов, намеревающийся пронести огнестрельное оружие или хранящий огнестрельное оружие на территории объектов государственной начальной или средней школы, на объектах транспорта, предоставленного государственной школой, или на территории объектов, используемых исключительно государственными школами, подлежит исключению из школы на срок не менее одного года. Управляющий школьного округа может изменять срок исключения ученика в каждом отдельном случае **(RCW 28A.600.420)**.

2) Против учеников, владеющих опасным для жизни оружием либо хранящих, демонстрирующих или достающих какое-либо опасное для жизни оружие, предметы или игрушки, внешне похожие на оружие, или прочие виды оружия, очевидно обладающие возможностью нанесения телесных повреждений таким образом, который в определенных обстоятельствах демонстрирует намерение запугать другого человека или явно представляет собой угрозу безопасности для других лиц, будут применены дисциплинарные меры, вплоть до исключения из школы.

3) Владение включает, помимо прочего, наличие опасного для жизни оружия на территории объектов школьного округа или на спонсируемых школьным округом мероприятиях:

- в местах, отведенных ученику, таких как шкафчик в раздевалке или парта;
- непосредственно на ученике или в его имуществе (на теле ученика, в его одежде, рюкзаке или автомобиле);
- под контролем ученика либо с возможностью доступа к оружию или его получения, например, оружие, спрятанное учеником.

4) Опасное для жизни оружие включает в себя, помимо прочего, следующее:

- огнестрельное оружие;
- рогатку, дубинку, кинжал, цепи или кастеты;
- любой нож или колюще-режущий предмет, который носится, демонстрируется или вынимается таким образом или в такое время и в таком месте, когда это либо демонстрирует намерение запугать другого человека, либо явно представляет собой угрозу безопасности для других лиц;
- любое приспособление, широко известное как нунчаки, состоящее из двух или более деревянных, металлических, пластиковых или сделанных из подобных материалов частей, соединенных проволокой, веревкой или другим способом;
- любое приспособление, традиционно известное как метательные звездочки, которые представляют собой металлические предметы, имеющие несколько концов и предназначенные для нанесения проникающих ранений при ударе;
- взрывчатые вещества любого типа;
- любые предметы, используемые в качестве оружия.

Оценка угрозы

Целью оценки угрозы на уровне здания является оценка риска причинения вреда другим лицам или группе. Целью процесса оценки угрозы является принятие соответствующих профилактических или корректирующих мер по поддержанию безопасной и защищенной школьной среды, защите и поддержке потенциальных жертв, а также предоставление необходимой помощи лицу(-ам), которое(-ых) оценивают.

Оценка угрозы происходит после указания на потенциальную или неизбежную целенаправленную угрозу через прямые, завуалированные, косвенные вредные агрессивные действия в социальных сетях или через письменные сообщения.

Оценка угрозы — это:

- позитивная и проактивная мера поддержки;
- информированный процесс профилактики травм с интервенцией;
- протокол, который помогает создавать позитивную школьную атмосферу.

Политика 3225 и Процедура 3225P

Список советов для безопасности школы

253-945-SAFE

**Услышали что-нибудь?
Узнали что-нибудь?
Сообщите об этом!**

Это ваша школа, берегите ее.

Позвоните или отправьте текстовое сообщение круглосуточно в любой день.

Добавьте номер в свой мобильный телефон.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

Атмосфера безопасности и тесные взаимоотношения с семьями и сообществом

В нашем втором ключевом элементе мы признаем, что школы не в состоянии достичь этого в одиночку. Поэтому мы вовлекаем родителей, опекунов и все сообщество Federal Way как жизненно важных партнеров в деле образования всех наших учеников. Мы будем содействовать доверию и взаимоуважению между домом, школой и сообществом через общую ответственность за успех учеников, инициативного общения и учета разумных предложений всех заинтересованных сторон.



Личные дела

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) предоставляет родителям (опекунам) и ученикам старше 18 лет («правомочные ученики») определенные права в отношении личных дел учеников.

- Родители (опекуны) имеют право запросить личное дело ученика. Запросы на предоставление личного дела от ученика, обучающегося в настоящее время, или его родителя (опекуна) следует направлять администратору школы, в которой учится ребенок. В соответствии с **главой 42.56 RCW** школьного округа Federal Way Public Schools запрещено предоставлять идентифицируемые записи об учениках (кроме справочной информации об ученике) без разрешения родителей (опекунов), полученного сотрудником школы и (или) округа. Такие записи включают в себя, помимо прочего, следующее:
 - оценки;
 - итоговые показатели успеваемости;
 - сведения о посещаемости;
 - записи о наложении дисциплинарных мер.

Личные дела могут содержать всю информацию об ученике, которая собирается и хранится на регулярной основе, например идентифицирующую информацию: имя, дата рождения, пол, годы обучения в школе, номер телефона, адрес, имя родителя (опекуна), этническая принадлежность, информация на случай чрезвычайной ситуации, место работы родителя (опекуна), имя семейного врача, няни, братьев (сестер), сведения о посещаемости, оценки и другие отчеты успеваемости, результаты тестов на определение уровня знаний, природные способности, интересы, показатели слуха и зрения, отчеты о состоянии здоровья и вакцинациях, отчеты о школьных достижениях и участии в школьных мероприятиях, заверенные отчеты о нарушениях, включая записи о принятых дисциплинарных мерах и подобная информация, которая позволяет сотрудникам школы наблюдать за учениками и планировать соответствующие мероприятия.

ЗАКОН О ПРАВАХ СЕМЬИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ (FERPA)

Вы можете разрешить или запретить использовать фотографии, имя и другую справочную информацию

о вашем ребенке в публикациях на нашем сайте или в средствах массовой информации.

Федеральный закон требует, чтобы школы информировали родителей о том, что некоторая информация об их ребенке, называемая справочной информацией, может использоваться для определенных целей, связанных со школой. Родители и опекуны могут попросить школу не разглашать эту информацию. Это часть закона под названием «Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни» от 1974 года (FERPA). FERPA предоставляет родителям (опекунам) и ученикам в возрасте старше 18 лет («правомочные ученики») определенные права в отношении личных дел учеников.

Мы просим родителей тщательно подумать, прежде чем ограничивать эту информацию. К сожалению, при ограничении справочной информации о вашем ребенке для школьных публикаций имя и фотография учащегося не могут быть включены в школьные ежегодники и выпускные альбомы. Ребенок не будет представлен на фотографиях класса, команды или клуба, которые предназначены для публикации в ежегодниках.

И, если вы откажетесь предоставлять контактную информацию сторонним организациям, имя, адрес и номер телефона вашего ребенка не будут предоставлены сторонним организациям, в том числе компаниям по выпуску документов об образовании, колледжам или специалистам по отбору для службы в вооруженных силах, а также, после окончания школы, комитетам по организации встреч выпускников. По желанию вы можете ограничить публикацию фотографий вашего ребенка в изданиях округа и на веб-сайтах или в средствах массовой информации.

Для получения дополнительной информации о FERPA посетите веб-сайт района по адресу: www.fwps.org/departments/communications/FERPA.

Если вы хотите исключить ребенка из справочной информации, публикаций или фотографий, обратитесь к офис-менеджеру школы.

Идентифицирующая информация может быть ограничена, если ученик является участником государственной программы конфиденциальности адресов.

Положения 3231 и 3231P политики и процедур

Электронные ресурсы

Совет директоров и управляющий школьным округом считают, что для достижения успеха в цифровом мире все сотрудники и ученики должны хорошо уметь создавать и использовать информацию, средства массовой информации и технологии. Поэтому округ использует электронные ресурсы в качестве мощного и важного средства, которое помогает ученикам осваивать и применять полученные навыки надлежащим образом, творчески и точно. Цель округа заключается в предоставлении ученикам обширных и богатых возможностей для применения технологий в достижении важных целей в школах точно так же, как эти инструменты используются на рабочих местах и в других реальных условиях. Для реализации 3-й цели технические средства округа должны обеспечить всех сотрудников и учеников округа возможностью общаться, учиться, обмениваться информацией, сотрудничать и творить, продумывать и решать задачи, координировать свою работу и контролировать свою жизнь.

Положения 2022 и 2022Р политики и процедур

В поддержку реализации цели создания безопасной образовательной среды в школьном округе Federal Way Public Schools внедрились технологические инструменты для более эффективного реагирования на проблемы учащихся, связанные с безопасностью. Круглосуточно наши инструменты анализируют и отслеживают создаваемые учащимися материалы в предоставленных школой учетных записях электронной почты и сетевых дисков. Они определяют и отмечают недопустимые изображения или материалы, которые могут вызывать опасения, а также ищут ключевые слова, применимые к случаям причинения вреда себе, проявления насилия по отношению к другим, травле, употреблению наркотиков и многому другому. Благодаря этому округ принимает превентивный подход вместо реагирования по факту в деле отслеживания и реагирования на проблемы учащихся, связанные с безопасностью. Инструменты уведомляют полномоченных сотрудников о необходимости отреагировать принятием соответствующих мер и дополняют другие меры, принятые нами на каждом нашем объекте для обеспечения безопасной и продуктивной образовательной среды.

ЦИФРОВЫЕ УСТРОЙСТВА

Учитывая решения родителей (опекунов) в отношении потребностей в безопасности и общении между членами семьи, для формирования и создания позитивной и продуктивной образовательной среды приняты указанные ниже нормы. Владение и использование личных и школьных электронных или телекоммуникационных устройств (таких как телефоны, планшеты, iPod или iPad, часы, ручки и записывающие устройства и т. п.) не должно представлять угрозы для целостности учебного процесса и образовательной среды или нарушать право других лиц на неприкосновенность частной жизни.

Учителя могут разрешить использование личных устройств в классе, если это способствует воспитательным и (или) образовательным целям. Пожалуйста, ознакомьтесь с правилами вашей школы по использованию персональных электронных устройств. **Положение 3245 политики**

При использовании цифровых ресурсов округа ученики обязуются:

- использовать цифровые ресурсы исключительно в образовательных целях;
- соблюдать политику округа и федеральные законы или законы штата, включая законы об авторском праве и законы о неприкосновенности частной жизни;
- соблюдать правила и нормы этого округа в отношении использования сети и Интернета;
- Проявляйте хорошее поведение, отражающее сильную позицию цифрового гражданства;
- уважительно относиться к собственности округа и предоставляемым им услугам;
- Используйте цифровые ресурсы образовательным, правовым, моральным и этическим способом;
- использовать для входа в систему устройства только свою личную информацию и не передавать пароли или регистрационные данные службам округа;
- соблюдать действующие меры безопасности и следовать всем указаниям;
- отправлять, получать и публиковать только уместные для школы материалы.

Любой ученик, неправильно использующий устройство, что привело к его повреждению, будет наказан.

МИССИЯ

Управление по вопросам учения через обучение и услуг в области информационных технологий предоставляет поддержку в формировании такой школьной среды, в которой все ученики будут иметь возможность приобретать знания и использовать важные инструменты, необходимые для доступа, анализа, создания и публикации информации с целью дополнения и внесения разнообразия в учебный курс. Мы оказываем нашим ученикам и преподавателям постоянную поддержку и услуги и следим за тем, чтобы они соответствовали постоянно меняющимся потребностям и ожиданиям.

ВИДЕНИЕ

Функции, определяющие наше видение, охватывают как сотрудников, так и учеников. Во-первых, ученикам предоставляются возможности осваивать и использовать технологии в качестве инструмента, способствующего личностному росту и персонализации процесса обучения. Во-вторых, мы создаем среду, которая способствует наилучшему использованию технологий для достижения стратегических целей округа. Ученикам рекомендуется использовать персональные устройства (сотовые телефоны, ноутбуки, iPod, iPad, планшеты и т. д.) только для образовательных целей, следуя инструкциям своих учителей.



Ученики должны использовать личную электронику (мобильные телефоны, iPod, iPad и т. д.) только в соответствии с правилами своей школы по использованию персональных электронных устройств.

В школьном округе Federal Way Public Schools стремятся обеспечить безопасную и корректную образовательную среду для всех учеников, сотрудников, родителей (опекунов), членов семей, волонтеров, покровителей и гостей, не допуская преследования, запугивания или травли.

Свод пересмотренных законов штата Вашингтон RCW 28A.300.285 определяет преследование, запугивание или травлю как любое умышленно написанное сообщение или изображение (в том числе передаваемое в электронном виде), словесное или физическое действие, включая, помимо прочего, те, которые мотивированы расой, цветом кожи, религией, социальным и национальным происхождением, полом, сексуальной ориентацией, включая гендерное самовыражение или самоидентификацию, ограниченными умственными или физическими возможностями или другими отличительными признаками, когда такое действие обладает перечисленными ниже характеристиками.

- Причиняет физический вред ученику или наносит ущерб его имуществу.
- В значительной степени мешает обучению ученика.
- Является настолько жестоким, устойчивым или агрессивным, что создает атмосферу страха или угроз в образовательной среде.
- Существенно нарушает порядок работы школы.

В школьном округе Federal Way Public Schools мы стремимся к тому, чтобы каждый ученик знал, понимал и с уважением относился к своим и чужим культурным особенностям и потребностям в образовании, чтобы иметь возможность отстаивать свои права и права других.

Преследование, запугивание или травля

Сообщение

Учащиеся, столкнувшиеся с преследованием, запугиванием или буллингом, должны немедленно сообщить о случившемся взрослому в школе или своим родителям, которые затем могут сообщить об этом администрации учебного заведения. Контактную информацию школы см. на стр. 26.

Расследование

После получения сообщения начнется расследование, результаты которого будут сообщены родителю (опекуну). Школа будет сотрудничать с родителем (опекуну), чтобы определить последующие шаги для решения изложенных вопросов. Если ученик (родитель или опекун) не согласен с результатами расследования, то он может обжаловать такое решение. Для подачи апелляции обратитесь в управление по вопросам равенства учеников и семейного успеха по тел.: 253-945-2000. Информация предоставляется на разных языках: <https://www.fwps.org/hib>.

Дискриминирующее преследование

Инструкция округа 3207/P о притеснениях, угрозах и издевательствах действует в согласии с другими инструкциями округа, включая 3210/P о недискриминации. Если учащиеся или родители/опекуны считают, что имело место дискриминационное преследование, им рекомендуется сообщить об этом преследовании администрации школы или школьного округа, которая может помочь им подать жалобу на преследование. Для получения копии окружной политики и процедур недопущения дискриминации обратитесь в свою школу или окружной офис, либо прочтите ее онлайн здесь:

https://resources.finalsite.net/images/v1690949346/fwpsorg/aashrqzxabh0nafgykmh/3210_Adopted_041216.pdf

<https://resources.finalsite.net/images/v1685012562/fwpsorg/mnpwgeacrcazafkb06ktm/3210P-Approved-072519.pdf>

https://resources.finalsite.net/images/v1685012302/fwpsorg/wgb6nbna2yi8hkqrubh/3207-Approved-82421_1.pdf

Сексуальное преследование

Округ придерживается принципа позитивной и продуктивной атмосферы образования, свободы от дискриминации, а также от сексуального преследования. Сексуальное преследование — это нежелательное поведение или общение, сексуальные по своему характеру, (1) побуждающие ученика считать, что он должен подчиниться нежелательному сексуальному поведению или общению, чтобы получить что-то взамен, например, оценку или место в спортивной команде; либо (2) поведение, которое существенно снижает продуктивность обучения ученика или создает враждебную среду. Любой ученик или сотрудник школы может стать объектом сексуального преследования, независимо от пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или гендерного самовыражения. Округ запрещает сексуальное преследование учеников со стороны других учеников, сотрудников или третьих лиц, участвующих в проводимых школьным округом мероприятиях, таких как «университетская среда», внеклассные, образовательные, спортивные и прочие программы или школьные мероприятия, независимо от того, проводятся ли они на территории школы, в школьном транспорте, в классе или во время практического обучения в другом месте. Примеры сексуального преследования представлены ниже.

- Оказание давления на человека с целью добиться его согласия на действия сексуального характера.
- Нежелательные прикосновения сексуального характера.
- Распространение текстовых и электронных сообщений или изображений непристойного содержания.
- Физическое насилие, в том числе изнасилование и сексуальное нападение.

Жалобы на сексуальное преследование необходимо немедленно подавать координатору по соблюдению положений раздела IX школьного округа Federal Way Public Schools по телефону: 253-945-2000 или на электронную почту titleix@fwps.org.

Положения 3205 и 3205P политики и процедур

Положения 3207 и 3207P политики и процедур

Вредные вещества

Все ученики несут ответственность за поддержание эффективной образовательной среды. Употребление учениками алкоголя, наркотиков и психотропных веществ, содержащихся в табачных изделиях (в том числе в электронных сигаретах) не только противозаконно, но и препятствует их обучению и наносит вред их здоровью. Оптимальная поддержка ученика начинается в семье, которая помогает ему сохранять свое тело и разум свободными от наркотиков. Помимо этого, в каждой школе консультант или социальный работник предоставляет дополнительную контактную информацию учреждений здравоохранения, которые занимаются проблемами наркотиков и алкоголя. За проведение этой политики отвечают все сотрудники. Представители администрации школы и сотрудники (медсестра, специалист службы безопасности и (или) консультант или социальный работник), а также родители (опекун) ученика будут проконсультированы по поводу потенциальных систем поддержки, если окажется, что ученик принимает вредные вещества. **Положение 3248 политики** Ученикам запрещается иметь при себе или использовать табачные изделия (в том числе электронные сигареты), принимать алкоголь, наркотики или психотропные вещества на территории школы или во время мероприятий, спонсируемых школой.

Дополнительные требования, которые влияют на участие учеников в спортивных состязаниях и (или) мероприятиях являются кумулятивными в 7–12 классах; они содержатся в документе «Требования к поведению на мероприятиях или спортивных

состязаниях». На учеников, нарушающих условия в отношении свободной от наркотиков образовательной среды, будут наложены дисциплинарные меры в порядке, **изложенном в положении 3240 политики—поведение учеников и 3241—дисциплинарные и исправительные меры в случае нарушения норм поведения.**

- Ученикам запрещается иметь при себе, употреблять, продавать, распространять или пытаться распространять, находиться под воздействием или демонстрировать признаки того, что у них есть или что они употребляли любой алкоголь, запрещенный наркотик, контролируемое вещество или вещество, которое, предположительно, является запрещенным наркотиком, контролируемым веществом или галлюциногеном. **Положение 3241P процедур**
- Все табачные изделия и приспособления, включая электронные сигареты и принадлежности, будут конфискованы и утилизированы соответствующим образом. Необходимо провести собрание с участием родителя (опекуна) и представителей администрации школы или уполномоченных лиц.
- Если родители (опекуны) не придерживаются рекомендаций, последует обращение в органы опеки и попечительства. Учителя, консультанты, администраторы, сотрудники детских дошкольных учреждений и школьные медсестры в соответствии с законодательством штата обязаны сообщать о случаях предполагаемого ненадлежащего или жестокого обращения с детьми в органы опеки и попечительства.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА: ПРЕУСПЕВАЮЩИЕ, УВЕРЕННЫЕ В СЕБЕ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЧНОСТИ

Каждый учащийся обретет умения и будет готов развивать в себе личную ответственность, чтобы стать достойным и полезным членом общества.

Преподавание и обучение в соответствии со стандартами и культурными особенностями

Школьный округ Federal Way Public Schools стремится разработать разнообразные формы поддержки в школе и при сотрудничестве с общественными организациями.

В каждой школе присутствуют закрепленные консультанты и (или) социальные работники, готовые помочь ученикам и их семьям связаться со службами поддержки. Обратитесь непосредственно в школу вашего ребенка, чтобы поговорить с консультантом или социальным работником, семейным консультантом и (или) представителями общественных служб социально-эмоциональной поддержки.

Школьный округ Federal Way Public Schools поддерживает партнерство с общественными организациями для предоставления важной социальной, эмоциональной помощи и медицинских услуг, необходимых для поддержки учеников в выборе здорового образа жизни. Многие общественные организации могут предоставить больше информации, необходимой для поддержки семей, испытывающих финансовые трудности.



ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОГРЕССА

Существует опрос для измерения показателя прогресса в достижении второй цели стратегического плана: процент учеников, которые, согласно результатам опроса об общем впечатлении, считают школу безопасным и доброжелательным местом.

КЛАССЫ PREK-4	Хранение, совместное использование или обмен, употребление	<ul style="list-style-type: none"> • Вещества и приспособления будут конфискованы и утилизированы соответствующим образом. • Необходимо провести собрание с участием родителя (опекуна). • Возможно обращение в правоохранительные органы или медицинское учреждение.
5-12 КЛАССЫ	Хранение, совместное использование или обмен, употребление	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо провести собрание с участием родителя (опекуна). • Можно обратиться за помощью к сотруднику службы безопасности, школьному охраннику или в медицинскую службу.
5-12 КЛАССЫ	Первое нарушение, связанное с продажей и (или) распространением	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик может быть временно отстранен от занятий в округе. • Необходимо провести собрание с участием родителя (опекуна). • Последует обращение в правоохранительные органы.

Информация о состоянии здоровья

COVID-19

Государственные школы Federal Way соблюдают руководящие принципы Департамента общественного здравоохранения для учащихся, сотрудников и семей в целях сокращения распространения COVID-19.

Мы будем поощрять учащихся часто мыть руки и использовать дезинфицирующее средство для рук. Мы будем придерживаться обязательных указаний, опубликованных и переданных Министерством здравоохранения.

Районная администрация напоминает родителям/опекунам об их обязанности оставлять своих детей дома в случае заболевания или наличия признаков температуры; предоставлять актуальные контактные данные для связи в экстренных случаях; немедленно забирать учащихся из школы, если они заболеют.

Районная администрация будет поддерживать актуальность и распространять руководящие принципы в сфере здравоохранения в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и CDC по мере необходимости.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ В ШКОЛЕ

Закон штата Вашингтон разрешает сотрудникам школы давать лекарства только в ограниченных случаях. К лекарственным препаратам относятся все лекарственные средства, как отпускаемые без рецепта, так и по рецепту. **Положение 3416 политики**

Перед выдачей любого лекарственного препарата, отпускаемого по рецепту или без рецепта, должны быть соблюдены перечисленные ниже требования.

- В личном деле ученика должно храниться письменное разрешение родителя (законного опекуна) с указанием названия лекарственного препарата, дозы, времени, дат приема, имени ученика, с подписью родителя (опекуна) и датой.

- Допускаются рецепты любого врача, имеющего право выписывать лекарственные препараты. В рецепте должны быть указаны название лекарственного препарата, доза, время и даты приема, а также подпись врача. Принимаются рецепты, высланные по факсу. Рецепты действительны в течение периода, не превышающего текущий учебный год.
- Все лекарственные препараты должны быть в оригинальной маркированной упаковке и иметь указание имени ученика. Школа допускает запас лекарственных препаратов не более чем на 30 дней.
- Лекарство должен приносить в школу ответственный взрослый. Все препараты, принимаемые по графику, например, для контроля СДВГ, лекарства от внезапных приступов и т. п., должны быть подписаны ответственным взрослым и назначенным работником школы, прежде чем школа их примет.

Ученики не имеют права давать, распределять или вводить какие бы то ни было лекарственные препараты или средства другим ученикам.

Информация о состоянии здоровья *(продолжение)*

Не допускается введение лекарственных препаратов посредством инъекций, за исключением случаев, когда ученик находится в ситуации, угрожающей его жизни.

В случае самостоятельного приема лекарственного препарата родитель обязан предоставить подписанную форму разрешения (освобождения) от ответственности. Такое разрешение должно сопровождаться подписанными и датированными рецептами и планом лечения, выданными лицензированным работником здравоохранения.

Лекарственные препараты для лечения диабета рассматриваются отдельно в **положении 3415 политики**.

Дошкольникам и ученикам до 5-го класса запрещено иметь при себе отпускаемые без рецепта или по рецепту медикаменты либо лекарственные препараты или средства в помещениях школы без письменного разрешения директора и школьной медсестры.

Ученикам 6–12-х классов запрещено иметь при себе отпускаемые без рецепта или по рецепту медикаменты либо лекарственные препараты или средства на территории школы без письменного разрешения школьной медсестры.

Лекарственные препараты, отпускаемые по рецепту

В ситуациях, когда родитель / опекун, директор и школьная медсестра считают, что в интересах ученика иметь при себе отпускаемые по рецепту лекарства, ученик должен иметь при себе копию письменного разрешения от родителя / опекуна и врача с указанием названия и дозировки лекарства, а также даты и времени приема. У ученика будет при себе только одна дневная доза (в оригинальной маркированной упаковке) (ингаляторы не подпадают под это требование). Это разрешение не распространяется на контролируемые вещества. Оригинал формы разрешения хранится в архиве кабинета здоровья.

Лекарственные препараты, отпускаемые без рецепта

Прием дошкольниками и учениками до 5-го класса лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта, в школе должен соответствовать всем процедурам, включая наличие письменных рецептов врача, письменного разрешения родителей и оригинальной маркированной упаковки, доставленной в школу родителем (опекуном).

Ученики 6–12-го классов могут иметь при себе отпускаемые без рецепта медикаменты либо лекарственные препараты или средства на территории школы при соблюдении перечисленных ниже условий.

- Учащийся должен иметь письменное разрешение от родителя/опекуна с указанием того, какие безрецептурные лекарства и дозировку он может принимать. Копия разрешения должна храниться в медицинской карте учащегося и обсуждаться со школьной медсестрой перед приемом лекарства.
- Учащийся должен иметь при себе дозу только на один учебный день в контейнере с оригинальной маркировкой.

Учащемуся не нужно приходить в медицинский кабинет, чтобы принять лекарство. Он может принять лекарство в любом удобном месте, но должен показать разрешение родителей, если об этом попросят.

Предотвращение самоубийств

Federal Way Public Schools признают, что самоубийства — лидирующая причина смерти несовершеннолетних, и что такие признаки, как злоупотребление веществами и насилие являются сложными проблемами, которые стоит воспринимать серьезно. Сотрудники округа могут распознать потенциально склонных к самоубийству детей, но не могут предоставить глубокую психическую терапию. Вместо этого Округ указывает сотрудникам направлять учеников с суицидальным поведением в соответствующие службы для дальнейшей оценки и терапии.

Сотрудники округа, обладающие знаниями об угрозе самоубийства должны принять должные шаги по поддержке ученика и сообщить информацию старшему зданию или уполномоченному лицу, которое в свою очередь уведомит должных сотрудников школы, семью ученика, должные службы, а также правоохранительные органы.

Округ признает необходимость процедур по предотвращению самоубийств среди детей. Округ примет и в начале учебного года предоставит всем сотрудникам округа, включая временных и постоянных водителей автобусов, план по определению, опросу, направлению и реагированию учеников с эмоциональными или поведенческими расстройствами.

Округ будет мотивировать учеников сообщать учителям, уполномоченным лицам, консультантам и другим взрослым, если они в депрессии или думают о самоубийстве, или если они подозревают или знают, что другой ученик находится в горе или склонен к суициду. Округ в надлежащих случаях будет использовать учеников, чтобы научить сверстников определять опасные признаки суицидального поведения и получить склонному к самоубийству ученику помощь от взрослых.

Ученики не имеют права давать, распределять или вводить какие бы то ни было лекарственные препараты или средства другим ученикам.

В экстренных случаях школа обращается к медицинскому персоналу (911) и к родителю (опекуну). Следите за своевременным обновлением вашей контактной информации.

Обновление информации и настроек уведомлений

Родители, нам нужна ваша помощь по предоставлению полной и актуальной контактной информации, чтобы убедиться, что наши системы связи работают должным образом. Фактически вы можете указать основной номер, дополнительный номер, номера мобильных телефонов, номер для отправки текстовых сообщений и адрес электронной почты до четырех родителей или опекунов. Только приемные родители или опекуны могут запросить внести изменения, и для проверки требуется идентификационный номер учащегося.

Чтобы узнать больше о том, как настроить параметры уведомлений, посетите сайт www.fwps.org/ParentSquare.

Чтобы получить помощь с ParentSquare, обратитесь в школу вашего ребенка или в отдел коммуникаций по номеру 253-945-2264.

Информирование членов семей

ParentSquare

Государственные школы Federal Way используют комплексную систему обмена сообщениями ParentSquare, чтобы сообщать семьям наших школьников по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений о чрезвычайных ситуациях, мероприятиях и других новостях школы и округа. Сотрудники школы, такие как директор и учителя, также могут использовать этот инструмент для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых сообщений и приложения.

Мы признаем важность информирования членов семей. Наши цели перечислены ниже.

- Быстро и точно информировать членов семей и сотрудников об отмене школьных занятий из-за погодных условий или сбоев в работе коммунальных служб.
- Быстро и точно информировать членов семей об отсутствии ребенка в школе на ежедневной основе.
- Быстро и точно информировать членов семей и сотрудников о любых чрезвычайных ситуациях, таких как блокирование или немедленная эвакуация в связи с досрочным окончанием занятий из-за погодных условий.
- Улучшение взаимодействия внутри школьного сообщества между членами семей, администраторами и сотрудниками.

Система также используется для отправки семьям сообщений о предстоящих мероприятиях, таких как напоминания, школьные мероприятия, тестирование и информация о посещаемости и оценках учащихся. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, такой как локдаун в школе вашего ребенка или неожиданная отмена занятий в школе из-за погодных условий или сбоев в работе коммунальных служб, мы свяжемся по телефону и электронной почте, чтобы как можно скорее уведомить родителей и опекунов.

StudentSquare

StudentSquare — это простой в использовании и безопасный инструмент общения для учащихся на платформе ParentSquare. StudentSquare позволяет учителям и сотрудникам школы непосредственно, безопасно и надежно общаться с учащимися 9–12 классов, а этим учащимся непосредственно со своими учителями.

Каждый ученик 9–12 классов средних школ г. Федерал-Уэй автоматически имеет учетную запись в StudentSquare через электронную почту Google, активированную округом, account@p12fwps.org. Учащиеся будут получать сообщения по электронной почте, а также могут загрузить приложение StudentSquare (iOS и Android), чтобы получать уведомления непосредственно на свой телефон. Учащиеся могут:

- получать сообщения непосредственно из школы по электронной почте или в мобильном приложении;
- отправлять сообщения учителям или сотрудникам своей школы;
- находить внеклассные мероприятия (клубы, спортивные мероприятия), которые используют группы StudentSquare для общения;
- подписываться на календари, отвечать на события и использовать подписные списки.

Ежегодное уведомление

Каждый год публикует в Интернете ежегодное уведомление, в котором указываются сведения, требуемые федеральными законами и законами штата, а также другая полезная информация на разнообразные темы, например сведения, связанные со здоровьем, поиском детей с ограниченными возможностями, заявления о найме и трудоустройстве, а также многое другое. Эти уведомления можно найти на веб-сайте округа по адресу: www.fwps.org/AnnualNotification.



Политика недопущения дискриминации

Округ не будет незаконно дискриминировать студентов по полу, расе, вероисповеданию, религии, цвету кожи, национальности, сексуальной ориентации, гендерному выражению и идентичности и использованию собачки-поводыря или служебного животного. Округ обеспечивает для всех равные условия доступа к Бойскаутам Америки и другим специализированным молодежным организациям. Любая коммуникация, письменная или устная, будет предоставлена на языке, понимаемом заявителем. В соответствии с Разделом VI Закона о гражданских правах 1964 г. при ограниченном знании английского языка может требоваться языковая помощь.

Если у вас есть вопросы или жалобы относительно предполагаемой дискриминации, обратитесь в окружной офис по адресу: 33330 8th Avenue South, Federal Way, WA 98003 и попросите поговорить с одним из следующих координаторов, перечисленных справа.

Как подать жалобу на дискриминацию?

Каждый человек может подать жалобу о предполагаемой дискриминации в государственной школе штата Вашингтон на основании защищаемого класса. К этим людям относятся родители, учащиеся, учителя, администраторы и правозащитники. Четко следуйте процедуре подачи жалобы. Если у вас возникнут вопросы или вам понадобится информация, обратитесь в Отдел кадров по номеру телефона 253-945-2000.

- Процедура подачи жалобы в школьный округ: **WAC 392-190-065**
- Процедура подачи жалобы в школьный совет: **WAC 392-190-070**
- Процедура подачи жалобы в Офис управляющего школьным округом: **WAC 392-190-075**

1. Отправьте письменную жалобу по обычной или электронной почте, по факсу или с доставкой лично в руки в Отдел кадров.

2. Школьный округ расследует вашу жалобу. После того как школьный округ получит ваш письменный запрос, ответственный сотрудник по соблюдению ваших гражданских прав должен сыграть важную роль. Действия координатора:

- Предоставить вам копию документа с описанием процедуры подачи жалоб на дискриминацию.
- Убедиться в проведении оперативного и тщательного расследования.

Важно!

- На этом этапе вы можете выбрать вариант немедленного решения вашей жалобы вместо проведения дальнейшего расследования. Округ должен предоставить ответ на вашу жалобу в течение 30 календарных дней, если только вы не согласитесь на другой срок.
- Если в вашей жалобе фигурируют особые обстоятельства, требующие более длительного расследования, округ должен письменно уведомить вас о следующем: (1) о причинах продления срока сотрудниками; (2) о новой дате предоставления письменного ответа.

3. Школьный округ предоставит

ответ на вашу жалобу. В письменном ответе округ должен указать описанную ниже информацию.

- Сводные данные результатов расследования.
- Решение, в котором четко указывается, нарушил ли округ или чартерная школа законодательство о гражданских правах.
- Уведомление о праве оспорить это решение: как, где и на чье имя подать апелляцию.
- Любые определенные в ходе проведения расследования меры, необходимые для приведения округа в соответствие с законодательством о гражданских правах.

Важно! Все необходимые исправительные меры должны быть приведены в исполнение в течение 30 календарных дней после получения этого письменного уведомления, если только вы не согласитесь на другой срок.

Апелляция

Если вы не согласны с решением, принятым после проведения округом расследования вашей жалобы, вы можете подать апелляцию. Информация о процедуре подачи апелляции должна быть представлена в письменном ответе, который вы получите после завершения округом расследования.

Свобода от препятствий в получении образования

Все ученики имеют право на недопущение незаконного вмешательства в процесс получения ими образования в государственной школе.

Любой, кто желает выдвинуть обвинения в дискриминации, может запросить неофициальную встречу с инспектором по вопросам соблюдения норм или уполномоченным сотрудником, чтобы разрешить свои проблемы.

Дополнительную информацию о гражданских правах можно получить в управлении по вопросам равенства и гражданских прав через веб-сайт офиса управляющего школьным округом по адресу: www.k12.wa.us/equity/.

Координатор по вопросам соблюдения гражданских прав

253-945-2000
compliance@fwps.org

Координатор по соблюдению положений раздела IX

253-945-2000
titleix@fwps.org

Координатор по соблюдению раздела 504 Закона США о защите прав граждан с ограниченными возможностями

Toni Cheever
253-945-2000
504@fwps.org

Ответы на вопросы учеников

Вопрос. Как узнать, что мне следует делать?

Ответ. Твой учитель объяснит тебе все этапы собрания, проводимого учениками, и поможет к нему подготовиться. У тебя будет возможность попрактиковаться в классе перед собранием.

Вопрос. Как должно выглядеть и звучать мое собрание?

Ответ. Ты сможешь рассказать членам своей семьи о том, что ты изучаешь в школе и чем ты больше всего гордишься.

Собрания, проводимые учениками

В центре внимания собраний, проводимых учениками — самый важный человек этого процесса: сам ученик. Они помогают вовлечь в процесс родителей (опекунов) и подводят учеников к вопросу, который они задают своим учителям: «Как мне улучшить свою работу?» Собрания, проводимые учениками, наделяют их обязательствами и побуждают быть ответственными, представляя свою работу родителю (опекуну). Этот вид собраний является естественным шагом в стремлении подготовить учеников к успеху в мировом сообществе.

Цель собраний, проводимых учениками

Цель собраний, проводимых учениками, заключается в том, чтобы предоставить им возможность поделиться с членами семьи тем, что они изучают в школе. Ученики могут делиться образовательными целями и работами из своего портфолио, которыми они особенно гордятся. Каждое произведение представляет из себя работу, разработанную с обратной связью классного руководителя.

Что такое портфолио? Портфолио — это коллекция работ и перечень целей ученика, которые хранятся в папке или большом конверте. На собрании ученики могут демонстрировать различные работы, которые называют произведениями, для иллюстрации освещаемой информации.



Права учеников

Ученики будут иметь перечисленные ниже материальные права, которые не могут быть ограничены без обоснованной и достаточной причины.

- Ученикам нельзя отказывать в равной возможности получения образования или проявлять к ним дискриминацию на основании национального происхождения, расы, религии, экономического статуса, пола, беременности, семейного положения, предыдущего ареста, предыдущего лишения свободы, а также ограниченных умственных или физических возможностей либо дефектов органов чувств.
- Все ученики обладают конституционными правами на свободу слова и печати, мирные собрания, не препятствующие запланированному осуществлению регулярных школьных функций, подачу прошений правительству и его представителям, свободное отправление религии, свободу школ от контроля и влияния со стороны сект (с разумными ограничениями по времени, месту и способу реализации этих прав).
- Все ученики обладают конституционным правом, защищающим их от необоснованных обысков, арестов и конфискации их личных бумаг и имущества.
- Все ученики имеют право, защищающее их от незаконного вмешательства во время посещения школы.
- Ученики и члены их семей имеют право запрашивать услуги устного перевода для лучшего понимания сообщаемой школой или школьным округом академической информации для учеников.
- Ученики не могут быть лишены права на равную возможность получения образования без надлежащей правовой процедуры.

Запросы информации из справочной информации об учащихся специалистами по отбору для службы в вооруженных силах.

Согласно требованиям федерального законодательства школы обязаны предоставлять пунктам призыва на военную службу имена и фамилии учеников, адреса и номера телефонов, если только родители не попросили округ не делать этого. Если вы не

желаете, чтобы школьный округ раскрывал справочную информацию, или если вы хотите, чтобы контактная информация вашего ребенка не сообщалась именно представителям пунктов призыва на военную службу, вам необходимо ежегодно уведомлять школу в письменной форме до 30 сентября.

ФОРМА ОДЕЖДЫ

Ученики имеют право на самовыражение посредством одежды и нарядов и обязаны соблюдать и поддерживать обстановку, в которой осуществляется обучение. Округ подтверждает право учеников показывать гордость за свою идентичность через одежду, волосы и т.д. Это включает свободу выражения гендерной идентичности и религиозных традиций. Ученики также отвечают за сохранение и продвижение образовательной обстановки.

Дресс-код учащихся школ или альтернативных программ запрещает следующее:

- А. Одежда, вызывающая обоснованное ожидание существенного и значительного нарушения учебного процесса, повреждения школьного имущества, угрозы здоровью или безопасности, или одежда, пропагандирующая предрассудки;
- Б. Одежда со словами, рисунками, сообщениями или намеками непристойного или сексуального характера;
- В. Одежда с изображением слов, рисунков, сообщений или намеков, связанных с наркотиками или алкоголем;
- Г. Пижамы, тапочки, топы с бретелькой через шею или любые рубашки, обнажающие живот, брюки со слишком низкой посадкой на бедрах, обнажающие нижнюю одежду, а также шорты или юбки короче длины кончиков пальцев;
- Д. Одежда, символизирующая принадлежность к молодежной группировке или демонстрирующая слова, символы, сообщения или изображения, связанные с молодежной группировкой

Школьный дресс-код может включать требование о ношении учащимися формы и/или идентификационных значков.

Сотрудники школы могут попросить

учеников сменить или прикрыть одежду, которая оказывает существенное негативное влияние на образовательную среду; представляет угрозу для безопасности ученика или окружающих; носит оскорбительный, непристойный или вульгарный характер; пропагандирует незаконное или запрещенное в школе поведение. Ученики обязаны выполнять любые правила этой школы в отношении одежды, включая ношение школьной формы. Школьные правила должны соответствовать равноправию полов, а в политике в отношении школьной формы должны быть учтены возможные альтернативы. **Положение 3224 политики**

Права родителей и учеников при проведении опросов

Сотрудники школьного округа Federal Way Public Schools часто проводят опросы родителей, сотрудников и учеников для получения отзывов, которые позволяют выявить сильные стороны и те области, в которых требуется улучшение. Руководствуясь результатами опросов, школы или округ часто могут направить внимание на потребности школы или округа и соответствующим образом планировать реализацию программ или внедрение систем, направленных на положительные изменения в школе или округе.

Положение 3232 политики

Права родителей и учеников при проведении опросов см., перейдя по следующей ссылке: <https://www.fwps.org/fs/resource-manager/view/573d79a9-3de9-4110-b502-1289bc56d129>

Контактная информация школы

	А Д Р Е С	ШКОЛЫ	ТЕЛЕФОН	В Е Б - С А Й Т
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Adelaide	1635 SW 304th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2300	adelaide.fwps.org
	Brigadoon	3601 SW 336th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2400	brigadoon.fwps.org
	Camelot	4041 S. 298th St., Auburn, WA 98001	253-945-2500	camelot.fwps.org
	Enterprise	35101 SW 5th Ave., Federal Way, WA 98023	253-945-2600	enterprise.fwps.org
	Green Gables	32607 47th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-2700	greengables.fwps.org
	Lake Dolloff	4200 S. 308th St., Auburn, WA 98001	253-945-2800	lakedolloff.fwps.org
	Lake Grove	303 SW 308th St., Federal Way, WA 98023	253-945-2900	lakegrove.fwps.org
	Lakeland	35827 32nd Ave. S., Auburn, WA 98001	253-945-3000	lakeland.fwps.org
	Mark Twain	2450 S. Star Lake Rd., Federal Way, WA 98003	253-945-3100	marktwain.fwps.org
	Meredith Hill	5830 S. 300th St., Auburn, WA 98001	253-945-3200	meredithhill.fwps.org
	Mirror Lake	625 S. 314th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3300	mirrorlake.fwps.org
	Panther Lake	34424 1st Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-3600	pantherlake.fwps.org
	Rainier View	3015 S. 368th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3700	rainerview.fwps.org
	Sherwood Forest	34600 12th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-3800	sherwoodforest.fwps.org
	Silver Lake	1310 SW 325th Pl., Federal Way, WA 98023	253-945-3900	silverlake.fwps.org
	Star Lake	26812 40th Ave. S., Bldg B, Kent, WA 98032	253-945-4000	starlake.fwps.org
	Sunnycrest	24629 42nd Ave. S., Kent, WA 98032	253-945-4100	sunnycrest.fwps.org
	Twin Lakes	4400 SW 320th St., Federal Way, WA 98023	253-945-4200	twinlakes.fwps.org
	Valhalla	27847 42nd Ave. S., Auburn WA 98001	253-945-4300	valhalla.fwps.org
Wildwood	2405 S. 300th St., Federal Way, WA 98003	253-945-4400	wildwood.fwps.org	
К-8	Nautilus K-8	1000 S. 289th St., Federal Way, WA 98003	253-945-3400	nautilus.fwps.org
	Olympic View K-8	2626 SW 327th St., Federal Way, WA 98023	253-945-3500	olympicview.fwps.org
	Woodmont K-8	26454 16th Ave. S., Des Moines, WA 98198	253-945-4500	woodmont.fwps.org
СРЕДНЯЯ ШКОЛА	Evergreen	26812 40th Ave. S., Bldg A, Kent WA, 98032	253-945-5100	evergreen.fwps.org
	Illahee	36001 1st Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-4600	illahee.fwps.org
	Kilo	4400 S. 308th St., Auburn, WA 98001	253-945-4700	kilo.fwps.org
	Lakota	1415 SW 314th St., Federal Way, WA 98023	253-945-4800	lakota.fwps.org
	Sacajawea	1101 S. Dash Point Rd., Federal Way, WA 98003	253-945-4900	sacajawea.fwps.org
	Sequoyah	3425 S. 360th St., Auburn, WA 98001	253-945-3670	sequoyah.fwps.org
СТАРШАЯ ШКОЛА	Decatur	2800 SW 320th St., Federal Way, WA 98023	253-945-5200	dhs.fwps.org
	Federal Way	30611 16th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-5400	fwps.fwps.org
	Thomas Jefferson	4248 S. 288th St., Auburn, WA 98001	253-945-5600	tjhs.fwps.org
	Todd Beamer	35999 16th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-2570	tbhs.fwps.org
ДРУГИЕ МЕСТА	Federal Way Open Doors	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-4590	opendoors.fwps.org
	Federal Way Public Academy	34620 9th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-3270	fwpa.fwps.org
	Internet Academy	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-245-2230	iacademy.fwps.org
	TAF@Saghalie 6-12	33914 19th Ave. SW, Federal Way, WA 98023	253-945-5000	tafatsaghalie.fwps.org
	Truman Campus	31455 28th Ave. S., Federal Way, WA 98003	253-945-5800	careeracademy.fwps.org

Услуги транспорта

В соответствии с требованиями законодательства школьный округ Federal Way Public Schools несет ответственность за предоставление услуг транспорта всем ученикам. Школьный округ и семья несут общую ответственность за своевременное прибытие учеников на автобусную остановку и их безопасное поведение, для того чтобы они прибыли в школу в сохранности и были готовы к учебе. Водитель автобуса обязан обеспечить взаимопонимание со всеми пассажирами в отношении безопасности и правил поведения в автобусе.

В начале каждого учебного года, а также при регистрации ученикам будет выдаваться экземпляр норм поведения, чтобы они знали правила надлежащего поведения в школьном автобусе. Ученики должны изучить эти правила вместе с родителями или опекунами. Любое препятствующее безопасному и нормальному движению поведение в автобусе, находящемся в ведении школьного округа Federal Way Public Schools, считается нарушением норм поведения. Ученики, сотрудники школ

и члены семей все вместе обязаны обеспечить культуру безопасности, уважения и взаимной ответственности. **Положения 6607 и 6607P политики и процедур**

УЧЕНИКИ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА

Школьный округ предоставляет услуги транспорта ученикам без определенного места жительства, в том числе тем, которые временно пребывают у друзей и (или) членов семьи. Ученики могут лишиться права на доступ в школьный автобус, если будут введены соответствующие санкции и (или) ученик не уведомит транспортную службу о том, что не будет пользоваться ее услугами в определенный день. **Положение политики 3115 и процедур 3115P**
Для получения более подробной информации об учениках без определенного места жительства (закон Маккини-Венто) следует обращаться в управление по вопросам равенства учеников и семейного успеха по номеру 253-945-2000.



Ученики, сотрудники школ и члены семей все вместе обязаны обеспечить культуру безопасности, уважения и взаимной ответственности.

ПОВЕДЕНИЕ В АВТОБУСЕ

Норма	Поездка в автобусе	Вход и выход из автобуса
Соблюдайте безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Оставайтесь на своих местах, смотрите вперед. • Сидите спокойно, держите вещи при себе. • Сообщайте водителю, если кто-то нарушает правила безопасности. • Не загромождайте проход. 	<ul style="list-style-type: none"> • Переходите улицу только тогда, когда водитель подаст знак, что это безопасно. • Отойдите от автобуса после выхода из него. • Оставьте пространство в очереди для других. • Оставайтесь на безопасном расстоянии от автобуса до тех пор, пока дверь не откроется.
Проявляйте уважение	<ul style="list-style-type: none"> • Следуйте указаниям водителя. • Уважайте чужую собственность. • Говорите и действуйте вежливо. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ждите своей очереди. • Садитесь быстро. • Рассаживайтесь в автобусе, начиная от задних дверей по направлению к передним. • Здоровайтесь с другими и отвечайте на приветствия.
Будьте ответственны	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживайте чистоту в автобусе. • Разговаривайте тихо. • Держите продукты питания и напитки в рюкзаке и в собственных принадлежностях. • Не вставайте с места: не более двух человек на место. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приходите на остановку своевременно. • Следите за происходящим вокруг. • Садитесь в автобус и выходите из него на своей остановке.

Наш главный приоритет заключается в том, чтобы каждый ученик был в безопасности в любой момент времени. Мы стремимся поддерживать наших молодых водителей и верим в то, что все ученики всегда будут принимать ответственные решения во время поездок и на парковках.

Транспортные средства на территории школы

Парковка на парковочных местах и (или) на территории школьного округа осуществляется под личную ответственность владельца или водителя транспортного средства, в том числе при неблагоприятных погодных условиях.

Школьный округ не несет ответственности за причинение ущерба или утрату частных транспортных средств или находящегося в них имущества по вине других учеников, посетителей, сотрудников и (или) из-за неблагоприятных погодных условий либо по иным причинам, связанным со стихийными бедствиями.

- Каждая школа должна установить плату за парковку и контролировать порядок парковки на территории школы.
- Школа обязана ежегодно уведомлять учеников и их родителей об установленной стоимости парковки, правилах и нормативных требованиях. Все средства, взимаемые за парковку, идут на ремонт и обслуживание, а не на обеспечение безопасности людей, транспортных средств или их содержимого.

- Полномочия правоохранительных органов в отношении регулирования исполнения постановлений по автотранспортным средствам должны распространяться на территорию школьного округа.
- Незаконно припаркованные транспортные средства могут быть эвакуированы за счет владельцев.
- С точки зрения правил поведения учеников и потенциальных дисциплинарных мер понятие «хранение» алкогольных напитков, запрещенных законом химических веществ или опиатов, огнестрельного или опасного для жизни оружия или иных запрещенных вещей также должно распространяться на транспортное средство ученика.

В интересах безопасности использование учениками, посетителями и сотрудниками школы моторных транспортных средств на территории школы будет регулироваться. В отношении учеников, не соответствующих вышеизложенным правилам, будут применены исправительные меры. **Положение 3243 политики**



Приложение

Правила/Порядок выделены голубой ссылкой в руководстве

Чтобы ознакомиться с полным текстом наших политик и процедур, перейдите по ссылке: www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures

НАЗВАНИЕ ПОЛИТИКИ	НОМЕР ПОЛИТИКИ
Электронная информационная система (сети)/Пользовательское соглашение с учащимся	2022, 2022P, 2022.2P, 2022.2P SPL, 2022.2P KOR, 2022.2P RUS
Предотвращение самоубийств	2145
Межшкольные мероприятия	2151, 2151P
Специальное образование и сопутствующие услуги	2161, 2161P
Обучение учащихся с ограниченными возможностями в соответствии с разделом 504	2162, 2162P
Возраст, квалификация и размещение	3110, 3110P
Учащиеся заочной формы обучения	3114
Бездомные учащиеся: Права на регистрацию и услуги	3115, 3115P
Учащиеся из приемных семей	3116, 3116P, 3116F
Зачисление и посещаемость	3120, 3120P, Addendum: Student History
Требования к посещаемости и ожидаемые результаты	3121, 3121P
Оправданные и неоправданные отсутствия	3122, 3122P
Выбытие до окончания учебного заведения	3123
Удаление/освобождение учащихся во время школьных занятий	3124, 3124P
Опека над ребенком	3126
Зоны посещаемости в районе	3130
Выбор зачисления	3131, 3131P
Освобождение учащихся-резидентов	3140, 3140P, Form 211-ChoiceRequestTransfer
Учащиеся по программам международного обмена	3142, 3142P
Уведомление районной администрации о несовершеннолетних правонарушителях	3143
Размещение информации в отношении сексуальных правонарушителей	3144, 3144P
Права и обязанности учащихся	3200
Вежливость	3203
Запрет на сексуальные домогательства в отношении учащихся	3205, 3205P
Запрет на преследования, запугивания и агрессивное поведение	3207, 3207P, 3207 (F1), 3207 (F1) RUS, 3207 (F1) KOR, 3207 (F1) SPL, 3207 (F1) UKR, 3207 (F2), 3207 (F3)
Уведомление об угрозах насилия или причинении вреда	3208, 3208P
Недопущение дискриминации	3210, 3210P
Трансгендерные и другие учащиеся	3211, 3211P
Свобода выражения	3220, 3220P
Распределение материалов	3222, 3222P
Свобода собраний	3223
Школьная форма	3224, 3224P
Преступная деятельность банды или группировки	3225, 3225P
Конфиденциальность и розыск учащихся	3230, 3230P

НАЗВАНИЕ ПОЛИТИКИ	НОМЕР ПОЛИТИКИ
Документация учащихся	3231, 3231P
Права родителей и учеников при проведении опросов	3232
Поведение учащегося	3240
Дисциплина и корректирующие действия в случае проступков учащихся	3241, 3241P
Закрытая территория учебного заведения	3242
Транспортные средства на территории школы	3243
Запрет телесных наказаний	3244
Использование телекоммуникационных/электронных устройств	3245
Табак, алкоголь, наркотики и психотропные вещества	3248, 3248P
Безопасность и благополучие учащихся	3400
Здоровье учащихся	3410
Проверка зрения и слуха	3411
Автоматизированные внешние дефибрилляторы (AED)	3412, 3412P
Иммунизация учащихся и угроза для жизни	3413, 3413P
Контроль инфекционных заболеваний	3414
Размещение учащихся с диабетом	3415, 3415P
Лекарственные препараты в школе	3416, 3416P
Катетеризация	3417
Неотложная медицинская помощь	3418, 3418P
Самостоятельное применение лекарственных препаратов от астмы и анафилаксии	3419, 3419P
Профилактика анафилактической реакции	3420, 3420P
Профилактика насилия над детьми, пренебрежения и эксплуатации	3421, 3421P
Спортивные мероприятия — сотрясение мозга и травмы головы	3422, 3422P
Сборы, штрафы и взыскания с учащихся	3550, 3550P
Положение об опасных видах оружия на территории школы	4210
Курение на территории школы	4215
Поведение учащихся в автобусе	6607, 6607P

Благодарим

комитет округа по правам и
обязанностям за его вклад, а также
наших учеников и членов их семей,
которые предоставили свои
отзывы.



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Из-за влияния федеральных, местных законов и законов штата в политиках и процедурах округа возможны обновления; наиболее актуальная версия руководства представлена на веб-сайте www.fwps.org. Все политики и процедуры можно найти в школьном округе Federal Way Public Schools. www.fwps.org/about-us/administrative-policies-procedures