



Wharton

Independent School District

Sivells Prekindergarten Program Self-Assessment

Sivells Elementary Early Childhood Committee conducts an annual evaluation of the early childhood program and makes necessary adjustments to meet the needs of all students. Below are the results and actionable steps planned for the 2024-2025 school year.

Strengths of the Pre-Kindergarten Program	Next Steps for Continuous PK Program Improvements
<p>Access/Enrollment</p> <ul style="list-style-type: none">At least 50% of eligible 3 and 4-year-olds in the community, including 4-year-old children with disabilities and multilingual learners are enrolled in local community daycare facilities and prekindergarten programs. <p>Administrative & Teaching Staff</p> <ul style="list-style-type: none">Teachers regularly meet to plan and ensure that all pre kindergarten classrooms follow the same curriculum and teaching methods. These meetings help align goals, themes, projects, routines, and schedules across the classrooms. <p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">Sivells Prekindergarten curriculum, Frog Street follows all of the Texas Prekindergarten Guidelines. It provides clear instructions for teachers to meet the needs of every student. <p>Instruction</p> <ul style="list-style-type: none">Sivells supports teachers in using the Prekindergarten curriculum to plan and implement activities that introduce, reinforce, and practice new concepts and skills within each theme, unit, or project. <p>Formative Assessments</p> <ul style="list-style-type: none">Sivells ensures that an approved assessment tool, CLI Engaged, is used three times a year (beginning, middle, and end of the year) with all students.This tool assesses the five primary developmental areas. <p>Family Engagement</p> <ul style="list-style-type: none">Sivells elementary implemented and has shared on its website a plan that outlines how they engage families meaningfully, following the required six components as mandated by TEC 29.168(a); 19 TAC 102.1003(e) - a legal requirement.	<p>Learning Environment Classrooms</p> <ul style="list-style-type: none">Place daily schedules at the students' eye level and use pictures/icons to support understanding.Conduct learning walks with PLC teams and administration, using the TEA's PreKindergarten Learning Environment checklist to ensure the learning environments meet all students' needs. <p>Outdoor Environment</p> <ul style="list-style-type: none">Enhance the playground to include three or more natural element activities for PK students to engage in. <p>Family Engagement</p> <ul style="list-style-type: none">Have a PK orientation to inform parents of the PK program's expectations regarding roles and responsibilities prior to the first day of school.Conduct at least two conferences per year that are data-driven (using formative data- CLI Engage and progress monitoring data)Ensure that families are given ongoing activities to do with their child at home aligned to students' areas of need using formative data- Circle Assessment data and progress monitoring data) <p>Transitions</p> <ul style="list-style-type: none">Collaborate with community daycares in the surrounding areas to provide transition visit opportunities from the daycare to Sivells elementary



Autoevaluación del Programa Preescolar Sivells

El Comité de Educación Temprana de la Primaria Sivells lleva a cabo una evaluación del programa de educación temprana y hace los ajustes necesarios para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. A continuación se presentan los resultados y las medidas prácticas previstas para el curso escolar 2024-2025.

Puntos fuertes del programa de preescolar	Próximos pasos para la mejora continua del programa PK
<p>Acceso/Matriculación Nos complace comunicarles que al menos el 50% de los niños de 3 y 4 años de nuestra comunidad, incluidos los niños con discapacidades y los alumnos multilingües, están matriculados en guarderías y programas de preescolar de la comunidad. Este importante hito garantiza que nuestros jóvenes alumnos empiecen con buen pie su andadura educativa.</p> <p>Personal administrativo y docente Los profesores se reúnen periódicamente para planificar y garantizar que todas las aulas de preescolar siguen el mismo plan de estudios y los mismos métodos de enseñanza. Estas reuniones ayudan a alinear objetivos, temas, proyectos, rutinas y horarios en todas las aulas.</p> <p>Plan de estudios El plan de estudios de preescolar de Sivells, Frog Street, sigue todas las directrices de preescolar de Texas. Proporciona instrucciones claras para los maestros para satisfacer las necesidades de cada estudiante.</p> <p>Instrucción Sivells apoya a los maestros en el uso del plan de estudios de pre kindergarten para planificar e implementar actividades que introducen, refuerzan y practican nuevos conceptos y habilidades dentro de cada tema, unidad o proyecto.</p> <p>Evaluaciones Formativas Sivells asegura que una herramienta de evaluación aprobada, CLI Engaged, se utiliza tres veces al año (principio, mitad y final del año) con todos los estudiantes. Esta herramienta evalúa las cinco áreas principales de desarrollo.</p> <p>Compromiso familiar Sivells primaria implementado y ha compartido en su sitio web un plan que describe cómo se involucran las familias de manera significativa, a raíz de los seis componentes requeridos según lo dispuesto por TEC 29.168 (a); 19 TAC 102.1003 (e) - un requisito legal.</p>	<p>Entorno de aprendizaje Aulas Asegurar que los horarios diarios estén al nivel de los ojos de los estudiantes con apoyos de imágenes/iconos. Llevar a cabo paseos de aprendizaje de PLC y administración utilizando la lista de verificación de Ambiente de Aprendizaje de PreKindergarten de TEA para asegurar que los ambientes de aprendizaje satisfagan las necesidades de todos los estudiantes.</p> <p>Ambiente al aire libre Mejorar el patio de recreo para incluir tres o más actividades de elementos naturales para que los estudiantes PK participen.</p> <p>Participación familiar Tener una orientación PK para informar a los padres de las expectativas del programa PK con respecto a las funciones y responsabilidades antes del primer día de clases. Llevar a cabo por lo menos dos conferencias al año que se basan en datos (utilizando datos formativos- CLI Engage y datos de monitoreo de progreso). Asegúrese de que las familias se les da actividades en curso para hacer con su hijo en casa alineados con las áreas de los estudiantes de la necesidad de utilizar los datos formativos - Círculo de datos de evaluación y seguimiento de los datos de progreso)</p> <p>Transiciones Colaborar con las guarderías de la comunidad en las áreas circundantes para proporcionar oportunidades de visitas de transición de la guardería a la escuela primaria Sivells.</p>