

Preguntas Frecuentes sobre las Evaluaciones Estatales

¿Qué exámenes debe tomar mi estudiante?

Los estudiantes en los grados 6 a 8 deben tomar los exámenes de Matemáticas *Smarter Balanced* y Lenguaje Inglés. Ambos exámenes consisten en una tarea de desempeño y un examen adaptativo en computadora. Los estudiantes en el grado 8 además deben tomar la evaluación estatal de ciencias.

¿Cuándo serán estos exámenes?

Los estudiantes serán evaluados durante el primer y segundo periodo en las semanas del 13 al 24 de mayo. Los estudiantes tomarán estos exámenes principalmente los jueves y viernes. Días adicionales para exámenes recuperativos serán las semanas en que se cierre el plazo de exámenes, el 14 de junio.

¿Cuánto duran estos exámenes?

El examen de Lenguaje está diseñado para que un estudiante promedio lo complete en 3 horas. Los exámenes de matemáticas y de ciencias están diseñados para que un estudiante promedio los complete entre 1 y 2 horas, cada uno.

¿Qué sucede si mi estudiante necesita más tiempo?

Los estudiantes que no terminen su examen dentro del tiempo designado, serán sacados de clases para terminar de tomar sus evaluaciones. Las evaluaciones no tienen límite de tiempo. A los estudiantes se les dará el tiempo necesario para terminar todas las evaluaciones.

¿Estos exámenes ayudan a los estudiantes con necesidades especiales?

Estos exámenes están diseñados para entregar mediciones precisas de desempeño y avance para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades o que son Estudiantes del Idioma Inglés, eliminando las barreras de acceso visuales, auditivas y físicas. Habrá adaptaciones disponibles para los estudiantes con discapacidades según el *IEP* del estudiante o como sea determinado por el equipo docente.

¿Puedo excluir a mis estudiantes de las evaluaciones estatales?

La ley estatal permite que los padres y estudiantes adultos puedan excluirse cada año de las evaluaciones sumativas estatales de Oregón en Lenguaje Inglés y Matemáticas mediante la presentación del siguiente formulario. Estos formularios deben entregarse a la oficina de LMS antes del **viernes 31 de mayo** para facilitar la programación de los exámenes.

- [Formulario de Exclusión](#) (Inglés)
- [Formulario de Exclusión](#) (Español)

Según la Norma Administrativa de Oregón 581-022-1910, los padres pueden solicitar que su estudiante se excluya de tomar los exámenes OSAS de Ciencias y/o ELPA para adaptarse a las discapacidades o creencias religiosas de un estudiante. Para solicitar que su estudiante sea eximido, complete y envíe el siguiente formulario. Estos formularios deben entregarse a la oficina de LMS antes del **viernes 31 de mayo** para facilitar la programación de los exámenes.

- [Formulario de Exclusión](#) (Inglés)
- [Formulario de Exclusión](#) (Español)

¿Qué es la encuesta SEED del Departamento de Educación de Oregón?

La encuesta de Desarrollo de Igualdad Educacional Estudiantil (SEED, por sus siglas en inglés) entrega a los estudiantes la oportunidad de expresar sus experiencias en el sistema educacional de Oregón. Le pregunta a los estudiantes sobre su acceso a recursos y oportunidades de aprendizaje, creencias de autoeficacia y sentido de pertenencia. La información entrega a las escuelas información sobre las experiencias vividas por los estudiantes. La encuesta de opciones múltiples se completa en 10 a 20 minutos. [Presione aquí para ver las preguntas de la encuesta.](#)

- [Formulario de Exclusión](#) (Inglés)
- [Formulario de Exclusión](#) (Español)

Si excluyo a mis estudiantes, ¿qué deberán hacer en su lugar?

Los estudiantes que sean excluidos de las evaluaciones estatales completarán una evaluación alternativa de sus habilidades. Estas evaluaciones son creadas por los maestros de Lincoln Middle School para evaluar las habilidades de los estudiantes en lectura, escritura y matemáticas. Los estudiantes completarán éstas al mismo tiempo que los estudiantes están tomando las evaluaciones estatales.

¿Para qué se usan los resultados de los exámenes?

Las evaluaciones estandarizadas estatales entregan un “control de temperatura” de cómo están progresando los estudiantes hacia los objetivos de aprendizaje. En Lincoln Middle School, nuestra misión es preparar a los estudiantes para tener éxito en su próximo nivel de educación. Estas evaluaciones estatales son una medida que tenemos para evaluar nuestro progreso hacia esa misión. Además, los datos a nivel escolar nos ayudan a entender cómo Lincoln Middle School está rindiendo en general. Esta información nos indica en qué debemos fijar objetivos para el futuro. Los resultados de los exámenes no se utilizan como un factor determinante para la colocación en clase o en intervenciones especializadas, pero pueden utilizarse junto con otros factores como información de apoyo.

State Testing FAQs

What tests are my students required to take?

Students in grades 6-8 are required to take the Smarter Balanced Math and English Language Arts test. Both tests consist of a performance task and a computer adaptive test. Students in grade 8 are also required to take the statewide science assessment.

When will these tests be taken?

Students will be tested during first and second period throughout the weeks of May 13th-24th. Students will primarily be testing on Thursdays and Fridays. Additional make up testing will occur the weeks as the testing window closes on June 14th.

How long are these tests?

The Language Arts test is designed to take the average student about 3 hours. The math and science tests are each designed to take between 1 and 2 hours for the average student.

What if my student needs more time?

Students that do not finish testing within the designated time will be called out of class to finish taking their assessment. The assessments are not timed. Students will be given the necessary time to finish all assessments.

Do these tests support students with special needs?

The tests are designed to provide accurate measures of achievement and growth for all students, including those with disabilities or who are English Language Learners, by addressing visual, auditory and physical access barriers. Accommodations will be available to students with disabilities according to the student's IEP, or as determined by the teacher team.

Can I opt my students out of state testing?

State law permits parents and adult students to annually opt-out of Oregon's statewide summative tests in English Language Arts and Math by submitting the form provided below. These forms are due to the LMS office by **Friday, May 31st** in order to facilitate scheduling for testing.

- [Opt Out Form](#) (English)
- [Opt Out Form](#) (Español)

Under Oregon Administrative Rule 581-022-1910, parents may request that their student be exempted from taking the OSAS Science and/or ELPA test to accommodate a student's disabilities or religious beliefs. To request that your student be exempt, complete and submit the form below. These forms are due to the LMS office by **Friday, May 31st** in order to facilitate scheduling for testing.

- [Opt Out Form](#) (English)
- [Opt Out Form](#) (Español)

What is the SEED Survey from the Oregon Department of Education?

The Student Educational Equity Development (SEED) survey gives students the opportunity to voice their experiences in Oregon's education system. It asks students about their access to learning

resources and opportunities, self-efficacy beliefs, and sense of belonging. The information provides schools information about student's lived experiences. The multiple choice survey takes 10-20 minutes to complete. [Click here to view the survey questions.](#)

- [Opt Out Form](#) (English)
- [Opt Out Form](#) (Español)

If I opt my students out, what will they be required to do instead?

Students who are opted out of statewide assessments will complete an alternate assessment of their skills. These assessments were created by Lincoln Middle School teachers to assess student skills in reading, writing, and mathematics. Students will use the time when students are taking the statewide assessments to complete these.

What are test results used for?

Statewide standardized assessments provide a "temperature check" for how students are progressing towards learning targets. Our mission at Lincoln Middle School is to prepare students for success in their next level of education. These statewide assessments are one measure that we have to assess our progress towards that mission. In addition, the schoolwide data helps us understand how Lincoln Middle School is performing overall. This information tells us what we need to work on as we set goals for the future. Test results are not used as the determining factor for class placement or specialized interventions, but can be used in conjunction with other factors as supporting information.