

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Cimentar la confianza

Anime a su hijo a que imagine que cuando guarda sus promesas o es honrado, está realizando ingresos en un "banco" de confianza. Cuando es deshonesto, sin embargo, su "cuenta" está en "números rojos", lo que significa que ni sus amigos ni su familia pueden confiar en él. Si esto sucede, dígame que piense en formas de rellenar su cuenta, por ejemplo escribiendo una nota pidiendo disculpas.

### Aprender lenguaje de señas

Cuando su hija medite qué lenguas va a estudiar, podría añadir a su lista el lenguaje de señas americanas. Saber cómo expresarse en señas le permitirá comunicarse con amistades u otras personas con dificultades de audición. Además hay una demanda creciente de intérpretes, así que esto podría llevarla a una futura carrera. Es posible que su escuela ofrezca la clase, o puede encontrarla en la red.

**¿SABÍA USTED?** El índice de suicidios de niños entre los 10 y los 14 años de edad se triplicó entre 2007 y 2017. Sean conscientes de las señales de aviso, que incluyen cambios en hábitos de sueño, decir cosas como "No valgo nada" o "Nada vale ya la pena", o alejarse de familiares y amigos. Si alguna vez piensa que su hijo está en peligro inmediato, llame al 911 o a la National Suicide Prevention Lifeline en el 800-273-TALK.

### Vale la pena citar

"Sé lo mejor de lo que quiera que seas". Martin Luther King Jr.

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué vuela todo el día pero no va a ninguna parte?

**R:** Una bandera.



## Grandes expectativas

Cuando le comunica a su hija sus expectativas le está diciendo "Sé que puedes hacer esto". Y así puede motivarla a que se esfuerce al máximo. Ponga a prueba estas estrategias para desarrollar y compartir sus expectativas.

### Saber por dónde empezar

Piense en las metas de su hija como peldaños de una escalera, con la meta final (digamos que ir a la universidad) arriba del todo. Para fijar expectativas realistas, tenga en cuenta dónde está ahora (saca normalmente C en sus trabajos, no va al día con las lecturas que le mandan). Luego dígame que usted espera que suba un peldaño el semestre o el mes siguiente (sacar B en sus trabajos, leer 30 minutos al día).

### Concentrarse en el esfuerzo

Si le dice a su hija que espera que mejore en clase de arte porque tiene "talento" puede darle a entender que no puede mejorar en otras materias en las que usted cree que no tiene "talento". Procure, en cambio, hablar de cómo subió la calificación en inglés el año pasado porque trabajó mucho. Desarrollará una mentalidad de crecimiento, el convencimiento de que puede triunfar en cualquier cosa por la que se esfuerce.

### Ayudarle a planear

Cuando establezca una expectativa que a su hija le cueste trabajo alcanzar, pregúntele qué es lo que la frena. Digamos que usted se espera que termine todas sus tareas escolares y que las entregue, pero a menudo se le acaba el tiempo. Ayúdela a pensar en ideas para superar estos obstáculos. Tal vez podría empezar las tareas antes y encontrar estrategias para evitar perder el tiempo. 👍



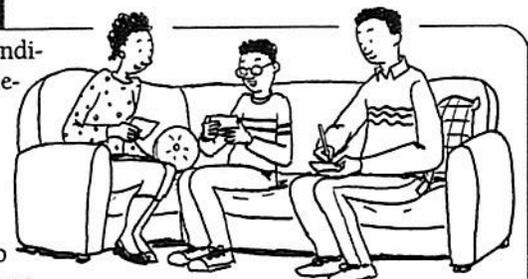
## Dar vida a la historia

La historia se teje con narraciones individuales ¡igual que la de su hijo! Ayúdelo a que amplíe su visión de la historia con estas actividades.

### ■ Lee una perspectiva personal.

Anime a su hijo a que lea un relato en primera persona de un período histórico que esté estudiando. Para el movimiento de los derechos civiles podría elegir la autobiografía de Rosa Parks. ¿Cómo le proporciona la autobiografía una mejor comprensión de ese momento histórico?

■ **Escribe tu propia historia.** Rete a cada miembro de su familia a que escriba un breve resumen titulado "Una historia del año en nuestra familia". Comparen sus versiones y hablen de cómo el punto de vista y las experiencias de cada uno influyeron en lo que escribieron. Combinen todos sus relatos para conseguir una imagen más completa del año de su familia. 👍



# Mantener la paz en casa

Tareas sin hacer, riñas entre hermanos... la mayoría de las familias tienen conflictos de vez en cuando. Dado que estos días todos pasamos más tiempo juntos, es aún más probable que se reavive el mal genio. Use estas ideas para mantener la paz.

## Elijan sus palabras con cuidado.

Hablar desde el enojo puede ser la causa de que molestias menores (alguien no vació el lavaplatos) se conviertan en problemas mayores ("¡Nunca haces lo que tienes que hacer!"). Respire hondo y luego concéntrese en el problema en lugar de en la persona. También es útil enunciar los



asuntos desde el "yo" en lugar de desde el "tú". ("Me siento abrumado y enojado cuando nadie cumple su cometido en casa" frente a "¿Por qué no eres capaz de ocuparte de tus tareas diarias?") Rebajará las tensiones y dejará la puerta abierta para encontrar una solución.

## Negocien y lleguen a un acuerdo.

Veán los conflictos como problemas que pueden ser resueltos. Si los hermanos discuten porque toman prestadas las cosas del otro, por ejemplo, animelos a que expliquen con claridad por qué están disgustados. ("Tomaste prestado mi bate de béisbol pero no compartes tu propio equipo". "Es por-

que temo que me rompas la raqueta de tenis".) A continuación, ayúdelos a que encuentren una solución satisfactoria para ambos. ("Compartiremos nuestras pertenencias siempre que antes pidamos permiso y cuidemos las cosas del otro".) 👍

# Atreverse a hablar en público

Participar en las discusiones de clase ayuda a su hija a conectar con su trabajo y con sus compañeros. Sin embargo, no todo el mundo se siente cómodo hablando en público especialmente durante las video-clases. Comparta con su hija estas formas de hacerlo más fácil.

## Prepárate

Su hija se sentirá más segura si ya tiene alguna idea en mente. Anímela a que antes de clase repase el material del que se ocuparán. Puede escribir preguntas o comentarios a fin de estar lista para intervenir.



## Practica en casa

Sugíerale que haga videoconferencias con sus abuelos o sus amigos para "ensayar". Dígale que les pida comentarios específicos: ¿Habla lo suficientemente alto? ¿Pueden ver algo al fondo? Escuchar de labios de gente en la que confía que se la escucha bien (o hacer ajustes basados en su consejo) contribuirá a que se sienta más segura durante la clase. 👍



# Días de independencia

**P** Sigo haciéndole cosas a mi hija que le hacía cuando era pequeña. ¿Cómo puedo transferirle más responsabilidad?

**R** Al permitir que su hija se ocupe ahora de más cosas le dará la oportunidad de que sea independiente mientras sigue bajo su mirada vigilante. Piense en esto como unas "llantas de entrenamiento" para cuando sea mayor.

Por ejemplo, debería ser capaz de cocinar comidas sencillas y refrigerios, así como de encargarse de tareas personales como separar la ropa sucia, colocar la ropa, cambiar las sábanas y limpiar su cuarto.

Ofrézcale apoyo, tal vez haciendo acopio de refrigerios saludables, enseñándole lo llenas que deben estar la lavadora y la secadora y demostrándole cómo cambiar la almohada más fácilmente. Pero deje que ella se responsabilice de hacer las cosas. Si no puede encontrar algo en su cuarto desordenado, es ella quien debe ocuparse de ordenarlo.

Añada más responsabilidades según vaya demostrando que puede hacerse cargo de ellas: ¡lo más probable es que pueda! 👍



# De padre a padre Consejos para los test

Mi hijo Philip estudió mucho para los test y se sabía el material. Pero se puso nervioso y no los hizo tan bien como podría haberlos hecho. Como su prima Gina iba bien en el instituto le sugerí que hablara con ella.

Gina le envió a Philip un enlace para hacer ejercicios de respiración que ella usa cuando se pone nerviosa antes de un examen. Al principio le parecía tonto hacerlos, pero tuvo que admitir que le ayudaban a controlar el estrés.

Su prima le recomendó que echara un vistazo a todo el examen antes de empezarlo, para hacerse una idea de lo rápido que tenía que trabajar. En los últimos tiempos mi hijo ha estado haciendo test de práctica y controla lo que tarda a fin de hacerse una idea del ritmo adecuado.

Finalmente, cuando los maestros le permiten que use papel de sucio, Philip usa la estrategia de Gina y escribe las fórmulas en cuanto reparten el test para tenerlas de referencia.

Las calificaciones de los exámenes de Philip han ido subiendo últimamente y parece menos nervioso los días que tiene un test. 👍



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

# Math+Science Connection

Intermediate Edition

Para fomentar el conocimiento y el entusiasmo en los niños

Enero de 2021

Middle Country School District

Title I - Parental Involvement

## TROCITOS DE INFORMACIÓN



### Mi número favorito

Sugíerale a su hija que realice una encuesta entre los miembros de su familia sobre sus números favoritos (1-10) y que vea cómo se comparan sus preferencias a este curioso dato: 7 es el número favorito más común. Puede hacer una gráfica de imágenes o de barras



para mostrar los resultados y compartírselos con todos. ¿Es el 7 el número más popular?

### Centro de masas

Dígale a su hijo que se siente en una silla con los pies juntos y planos en el suelo. Coloque su pulgar en la frente de su hijo: ¿puede ponerse de pie sin presionar en su pulgar? Su centro de masas (el punto con más concentración de su peso) está sobre el asiento. Para ponerse de pie tiene que inclinarse hacia delante para desplazar su centro de masas.

### Libros para hoy

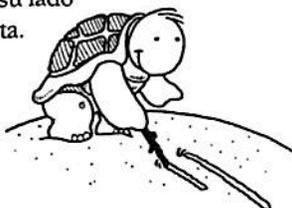
En el divertido libro con solapas *Mesmerizing Math* (Jonathan Litton) su hija encontrará creativos ejemplos de decimales, números primos y formas.

Descubran cómo los animales sobreviven en climas rigurosos y temperaturas gélidas en *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman).

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cómo puedes hacer una línea más larga sin tocarla?

**R:** Dibuja a su lado una más corta. Ahora la primera es más larga.



## Todo un día con fracciones

Si su hijo lee 2 horas, ¡eso es una fracción de su día ( $\frac{2}{24}$ , or  $\frac{1}{12}$ ) bien vivida! He aquí como integrar las fracciones en su jornada.

### Tiempo de lectura

Anime a su hijo a que cree un marcapáginas de lectura. Puede dibujar líneas para dividir una tira de cartón en secciones iguales, una para cada capítulo del libro que piensa leer. Cuando termine un capítulo puede colorear una sección del marcapáginas antes de ponerlo en su libro. ¿Puede decirle qué fracción del libro ha leído?



### Tiempo de merienda

Haga ensalada de frutas con su hijo. Antes de comer, dígame que cuente cuántas piezas de cada tipo de fruta hay en su cuenco. *Ejemplo:* 7 uvas, 5 gajos de mandarina, 3 rodajas de banana, 2 trozos de manzana. Ahora puede sumar para averiguar el número total de piezas ( $7 + 5 + 3 + 2 = 17$ ) y expresar qué fracción de su porción hace cada fruta (uvas =  $\frac{7}{17}$ , mandarinas =  $\frac{5}{17}$ ).

### Tiempo de juegos

Incluya fracciones en la noche de juegos en familia. Jueguen a Scrabble, asignando valores de fracción a las letras. Letras de diez puntos como Z y Q podrían valer más (tal vez  $2\frac{1}{2}$  puntos) y letras de 1 punto como A y S podrían valer menos (tal vez  $\frac{1}{4}$  de punto). Su hijo sumará fracciones para calcular los resultados. O bien jueguen al bingo con fracciones en lugar de números. Las fracciones equivalentes cuentan, así que si sale  $\frac{4}{5}$ , un jugador podría poner una ficha sobre  $\frac{8}{10}$ .

## ¿Qué hay en un ecosistema?

Su hija puede observar de cerca un ecosistema—una comunidad de seres vivos y no vivos—con esta actividad.

Ayude a su hija a que extienda una manta en el suelo de su jardín o del parque. Puede tumbarse y examinar el suelo con una lupa. Anímela a que dibuje y rotule lo que observa como, por ejemplo, piedras, hierba, plantas, tierra e insectos.

Luego sugíerale que piense en cómo se relaciona todo eso (los insectos comen plantas, las plantas crecen en la tierra). Podría dibujar flechas del insecto a la planta y de la planta a la tierra.



# Formas sólidas en la realidad

Ayude a su hija a que entienda bien las formas en 3-D, o formas sólidas, y que encuentre ejemplos en la vida real con esta idea.

**1. Reúnanlas.** Dígale su hija que rote un recipiente para cada una de estas formas geométricas en 3-D: prisma rectangular, cilindro, cono, cubo. Cada uno de ustedes puede elegir un recipiente y reunir objetos domésticos con esa forma en 3-D. Podría encontrar una caja de pañuelos de papel



(prisma rectangular), un bote de hojuelas de avena (cilindro), un pisa-papeles en forma de cono y un dado (cubo).

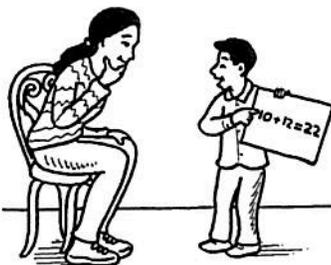
**2. Háganlas.** Anime a su hija a que construya formas sólidas a partir de formas en 2-D. Puede observar una formas sólida (por ejemplo, una lata de frijoles que es un cilindro) y pensar en qué formas de 2-D contiene (1 rectángulo, 2 círculos). Luego puede recortar las formas planas con papel y cartón y usar cinta gris para hacer un cilindro. Aprenderá cuáles formas de 2-D componen cada forma de 3-D. 



## P & R Explica tu razonamiento matemático

**P:** A mi hijo le cuesta explicar cómo llega a la respuesta en los problemas de matemáticas. Siempre dice: "Porque lo sé". ¿Por qué necesita explicarlo?

**R:** Dígale a su hijo que su maestra quiere saber qué piensa cuando resuelve problemas matemáticos. Sus explicaciones le muestran a la maestra si su hijo entiende los pasos requeridos para llegar a la respuesta. Además, explicar el razonamiento matemático a menudo logra que su hijo corrija sus errores.



Sugíerale a su hijo que imagine que usted no sabe matemáticas y que él tiene que enseñarle a usted a resolver el problema. Su explicación podría ser algo así: "10 + 12 = 22 porque 10 + 10 = 20, 12 es 2 más que 10 y 20 + 2 = 22". A continuación anímelo a que escriba lo que le ha dicho. 

## RINCÓN MATEMÁTICO Primero los paréntesis

Jueguen a este juego para ayudar a su hija a que resuelva ecuaciones con paréntesis.

**Materiales:** fichas de cartulina, lápices, papel, 2 dados, cronómetro

Cada participante hace una baraja de cartas con los números 0-9, los signos de las cuatro operaciones (+, -, ×, ÷) y paréntesis de apertura y de cierre. Lancen los dados y usen los números que les salgan para crear un número de dos cifras (digamos que 56 o 65).

Pongan el cronómetro para 5 minutos. Cada persona coloca sus cartas para formar ecuaciones que den ese resultado y hace una lista de las ecuaciones en su papel. Cada ecuación debe contener paréntesis y dos signos distintos por lo menos (recuérdale a su hija que los problemas en el paréntesis hay que resolverlos primero). Para 56, su hija podría escribir "8 × (3 + 4)" y "(10 × 5) + 6".

Cuando se termine el tiempo, cámbiense los papeles y comprueben los cálculos de cada uno. Gana la ronda quien tenga más ecuaciones correctas y se encarga de lanzar los dados para la siguiente. 



## LABORATORIO DE CIENCIAS Un experimento congelado

Su hijo puede hacer escarcha dentro de casa con este experimento que le permite explorar la ciencia de la condensación.

**Necesitarán:** dos cuencos de metal o latas de sopa vacías (aclaradas, sin las etiquetas), hielo, agua, taza de medir, sal, cronómetro

**He aquí cómo:** Dígale a su hijo que llene cada cuenco con  $\frac{1}{2}$  taza de agua fría y 6 cubitos de hielo. Tiene que añadir  $\frac{1}{4}$  de taza de sal a un cuenco y disolverla. Anímelo a que observe el exterior de los cuencos.

¿Qué ve al cabo de 5 minutos? ¿Y de 10 minutos?

**¿Qué sucede?** En el cuenco que contiene sólo agua y hielo se forman gotitas de agua. En el cuenco con hielo y agua salada se forma escarcha.

**¿Por qué?** La sal hace que el hielo se derrita más rápidamente y baja la temperatura del agua, de forma que el cuenco con sal está más frío que el cuenco con sólo agua y hielo. El agua del aire formó condensación en el exterior de ambos cuencos, y en el cuenco más frío la condensación se congeló ¡y ahora es escarcha! 



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ocupados ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 2155-4544

# INTERMEDIATE EDITION Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2021

Middle Country School District

Title I - Parental Involvement

## Libros del mes

### ■ *Voyage of the Dogs* (Greg van Eekhout)

Lopside, Champion, Bug y Daisy son ladranautas, o sea, perros astronautas. Cuando su tripulación humana abandona su nave espacial, la jauría debe trabajar conjuntamente para averiguar cómo volver a la Tierra. Cada perro aporta habilidades y talentos especiales para la misión en esta aventura de ciencia ficción.



■ *Spilling Ink: A Young Writer's Handbook* (Anne Mazer y Ellen Potter)  
Esta guía a la prosa informativa está repleta de consejos y anécdotas para inspirar a los jóvenes escritores. Escrito en accesible formato de preguntas y respuestas, el libro incluye consejos para escribir los primeros borradores "en sucio", para dar vida a los personajes, crear suspense y llevar un diario.

■ *Cosmic Commandos*  
(Christopher Eliopoulos)  
Esta emocionante novela gráfica cuenta la historia de los gemelos Jeremy y Justin.



Cuando Jeremy encuentra un amuleto en una caja de cereales, ¡su videojuego favorito cobra vida! Los gemelos son idénticos, pero su personalidad es totalmente distinta y tienen que unir sus fuerzas para ganar el juego.

■ *Smart About the Fifty States: A Class Report* (Jon Buller y otros)

Descubran información sobre cada estado en los EEUU, desde Alabama hasta Wyoming. Sus hijos aprenderán los sobrenombres de cada estado, las capitales, hechos históricos y mucho más. La sección de cada estado contiene un mapa ilustrado que resalta los lugares importantes. ¿Qué aprenderán sus hijos sobre su estado?



## Juegos de vocabulario

Un vocabulario rico contribuye a que su hija comunique con claridad sus ideas durante una conversación o a que encuentre el término justo cuando escribe. Refuerce su poder de palabra con estos entretenidos juegos.

### Charadas de diccionario

Vayan a una página cualquiera por turnos y elijan una palabra para representarla. Si su hija elige *montañoso*, por ejemplo, podría hacer como que escala montañas. El primero que identifique la palabra se encarga de representar la siguiente.

### Bingo de definiciones

Elijan juntos 25 términos de un diccionario o de los libros de texto de su hija, escriban cada definición en una tira de papel y coloquen las tiras en un cuenco. Cada jugador dibuja un tarjetón de bingo y escribe al azar las palabras en los recuadros. A continuación una persona lee las definiciones y los jugadores colocan un centavo sobre la palabra correspondiente. Cuando cubren cinco en fila exclaman "¡Bingo!" *Idea:*



Quien gana tiene que leer las palabras y comprobar las definiciones.

### Sentido de sinónimos

Cada persona elige en secreto un tema, por ejemplo el invierno, para que los otros jugadores lo adivinen. Los jugadores anotan cinco palabras relacionadas con sus temas. Luego cada uno tiene un minuto para buscar sinónimos en un diccionario de sinónimos ([thesaurus.com](http://thesaurus.com) para inglés o [sinonimosonline.com](http://sinonimosonline.com) para español). Si la lista de su hija contiene frío, podría añadir fresco y gélido. Lean los sinónimos de sus listas por turnos e intenten adivinar el tema de cada uno.

## Piensa con originalidad

El mundo está lleno de cosas que leer. Comparta algunas con su hijo cada día y vea cómo se convierte en un lector completo. He aquí unas cuantas sugerencias:

- Convierta la puerta de la nevera en un centro de lectura. Anime a todos a que coloquen en ella reseñas de libros, de películas, de restaurantes y de aparatos. Podrían también poner historietas cómicas o tiras de las galletas de la suerte.
- Envíense correos electrónicos. Podrían enviar recordatorios sobre su horario, noticias de su jornada, poemas o citas edificantes.
- Compartan tarjetas y cartas que reciban por correo. Usen también los menús y los catálogos para la práctica de lectura: pídale a su hijo que encuentre cupones o que le hable a usted de alimentos o productos que le interesen.



## Libros “perfectos”

Por lo general, la lectura no debería resultarle a su hijo ni demasiado fácil ni demasiado difícil. Dígale que le lea a usted en voz alta y luego busquen libros con los que disfrute—y con los que mejore su lectura—con estos consejos.

**¿Demasiado fácil?** ¿Lee su hijo el libro rápidamente? ¿Puede reconocer todas las palabras y entiende con facilidad el argumento? Quizá el libro sea demasiado fácil. Aunque no pasa nada si lee libros así, el material más exigente le ofrecerá nuevo vocabulario y argumentos más complicados. Y esto lo preparará para los textos cada vez más complejos que leerá en la escuela.



**¿Demasiado difícil?** ¿Lee su hijo despacio y a tropecicones? ¿Tropieza con varias palabras desconocidas en cada página? ¿Le confunde lo que sucede? Éstas son pistas de que ese libro por el momento es demasiado difícil. Léaselo en voz alta o léanlo juntos. *Nota:* Si le cuesta trabajo una lectura que le manden en el colegio, hable con su maestra por si necesitara algo más de ayuda.

**¡Perfecto!** ¿Puede leer su hijo con soltura la mayoría del texto? ¿Se encontró con unas cuantas palabras nuevas? ¿Puede entender lo que sucede pensando un poquito? Parece que su libro encaja bien con él, lo reta lo suficiente sin abrumarlo. 📖

### Jugando con palabras

### ¡Adivina esa expresión!

He aquí un juego con palabras con el que su hija ejercitará la habilidad de pensar. Todo lo que necesitan es papel y lápiz.

En primer lugar, muestre a su hija estos ejemplos de cómo colocar las palabras de cierta forma puede convertir una frase hecha en un acertijo.

**millón**

= uno en un millón

**en nop**

= ordena en orden alfabético

**MENTE materia**

= la mente es superior a la materia

Cuando su hija lo entienda, inventen acertijos por turnos para que la otra persona los adivine. *Pista:* Si necesita expresiones, sugiérale que las localice cuando lea o que preste atención durante las conversaciones. Le ayudará elegir frases hechas que usan preposiciones como *dentro*, *en*, *sobre* y *debajo* de.

También puede encontrar ejemplos en la red buscando “juegos con frases hechas”. También podría buscar libros en la biblioteca como *The Big Book of Frame Games* de Terry Stickels. 📖

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,

una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630

800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com

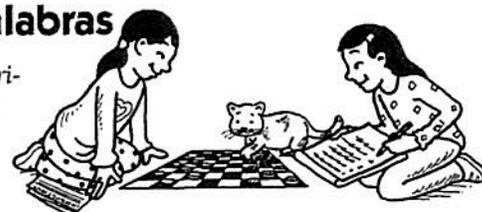
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5591



## En mis propias palabras

**P** Mi hija sabe que cuando escribe un trabajo no puede copiar de fuentes, pero dice que le resulta difícil pensar en formas nuevas de expresar lo mismo. ¿Cómo puedo ayudarla?



**R** Su hija lleva razón: copiar las palabras de otras personas es lo que se conoce como plagio. No sólo es deshonesto, sino que además puede llevar a una mala calificación. Enséñela a parafrasear, o a expresar el material con sus propias palabras, con esta actividad.

Pídale que lea un texto breve como las reglas de un juego de mesa o una receta. Guárdelo y dígale que lo vuelva a escribir lo más diferente posible del original. En lugar de “Las damas es un juego de estrategia para dos jugadores” podría escribir “Se necesitan dos personas para jugar a las damas. Use el pensamiento estratégico para ganar”.

Anímela a que use el mismo método cuando recoja datos para un trabajo escolar. Puede leer una página o una sección, luego retirar la mirada y escribir al respecto con sus propias palabras. Debería contrastar su escrito con la fuente para cerciorarse de que no se parece demasiado. 📖

## Consejos para escribir diálogos

¡Qué divertido hacer que los personajes “hablen”!

Anime a su hijo a que escriba sus narraciones con diálogos para cada personaje. Aprenderá a desarrollar un argumento y a mostrar cómo reaccionan sus personajes en diversas situaciones.

En primer lugar, sugiérale que piense en quién es el personaje, cuál es la situación y qué tono emplearía. Por ejemplo, un niño le hablaría más formalmente a un maestro (“Buenos días, ¿cómo está usted?”) que a un amigo (“Hola, ¿qué pasa?”).



Cuando su hijo termine su historia debería leerla en voz alta. ¿Es su diálogo realista, suena como algo que diría una persona? Si escribe en inglés, quizá se dé cuenta de que tiene que cambiar “You can’t go in there” a “You can’t go in there”, pues la gente a menudo usa contracciones al hablar.

*Consejo:* Prestar atención al diálogo en libros, obras de teatro y películas es una forma estupenda de que su hijo reconozca cómo hablan distintos personajes. 📖

# Recipes for Success

ENERO DE 2021

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo



## LECTURA

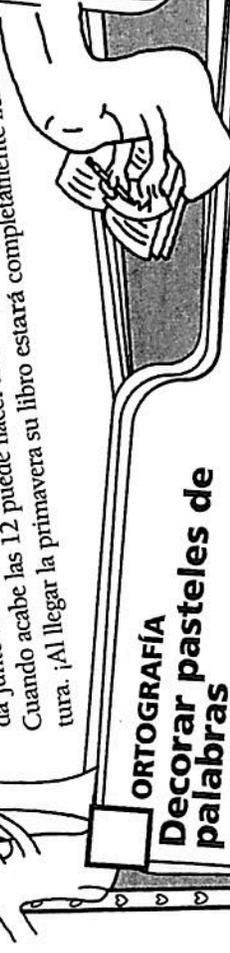
### Un árbol de lectura

Desde los libros a las cajas de cereales y a las instrucciones de un juego de mesa, el mundo está repleto de cosas que leer. Su hijo puede crear este árbol para llevar la cuenta de lo que lee y motivarse a leer más.

**Ingredientes:** tijeras, cartulina, crayón, bolsa con cierre hermético, cinta adhesiva, pegamento

Dígale a su hijo que dibuje en cartulina y recorte una docena de hojas y un árbol desnudo. En cada hoja puede escribir algo distinto que leer (elige tu propia aventura, libro de historietas, poema, valla publicitaria, biografía, botella de champú).

Que su hijo cuelgue su árbol y ponga las hojas en una bolsa pegada junto a él. Cuando termine cada lectura pega esa hoja en el árbol. Cuando acabe las 12 puede hacer más hojas con nuevas ideas de lectura. ¡Al llegar la primavera su libro estará completamente lleno!



## ORTOGRAFÍA

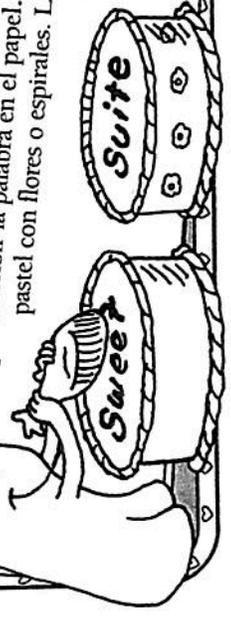
### Decorar pasteles de palabras

¡Es divertido usar "glaseado" con pintura de dedos para aprender ortografía o las palabras del vocabulario!

**Ingredientes:** pintura de dedos, bolsas de cierre hermético, tijeras, palabras para la ortografía, papel

Ayude a su hija a que ponga pintura de dedos de distintos colores en las bolsas de plástico. Cierren bien y corten las puntas de las esquinas.

Cuando usted diga palabra en voz alta, su hija puede dibujar un círculo ("pastel") en papel y apretar la pintura ("glaseado") de una bolsa para escribir la palabra en el papel. Sugíerale que decore cada pastel con flores o espirales. Luego su hija puede contrastar sus pasteles con su lista de palabras. ¡Escribió alguna mal? Dígale que haga nuevos pasteles para esas palabras.



## CIENCIAS

### De un lado a otro

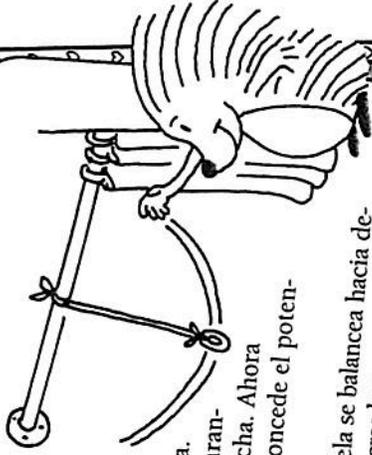
Hacer un péndulo enseñará a su hijo la diferencia entre energía potencial y energía cinética.

**Ingredientes:** cuerda, arandela de metal, barra para la cortina de la ducha

Que su hijo ate un extremo de la cuerda a la arandela y el otro extremo a la barra de la ducha. Con la cuerda bien tensa, dígame que levante la arandela a la altura de la barra de la cortina de la ducha. Ahora tiene energía potencial, es decir, su posición le concede el potencial de moverse.

A continuación, su hijo suelta la arandela: la arandela se balancea hacia delante y hacia atrás. Tiene energía cinética o energía creada por su movimiento.

**Idea:** Anime a su hijo a que observe más ejemplos de energía potencial y cinética. Podría ver una gata a punto de saltar (potencial) y luego verla lanzarse al aire (cinética).

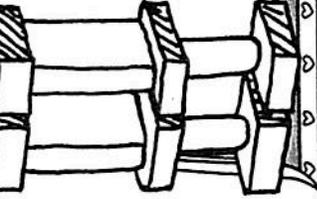


## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de Recetas en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

## SIMETRÍA

Construyan una torre de bloques simétrica (cada mitad es una imagen que refleja la otra). Su hijo coloca un bloque para empezar su



Luego usted coloca un bloque para empezar la otra mitad simétrica a la de su hijo. Añadan bloques por turnos para que la otra persona los refleje.

## CONCENTRACIÓN

Dígale a su hija que ponga en fila tres vasos idénticos boca abajo sobre una mesa y que ponga un muñeco pequeño debajo de uno. Mientras ella mira, muévele rápidamente los vasos para cambiarlos varias veces de lugar. Cuando se detenga, ¿puede decir su hija debajo de qué vaso está el muñeco?



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

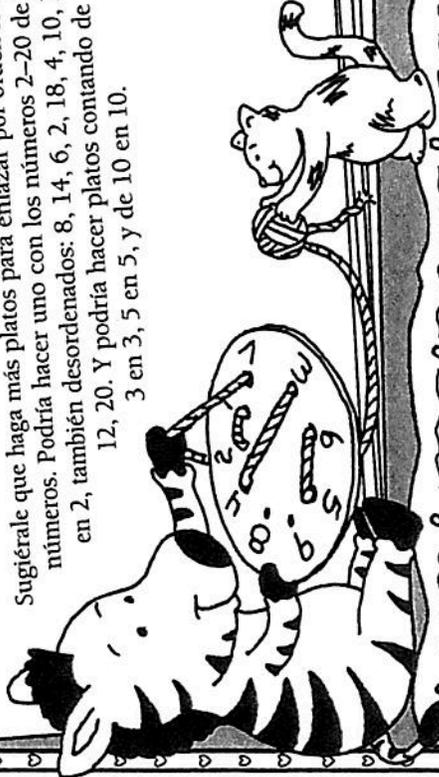
## MATEMÁTICAS ¡Emplátalo!

Dos, cuatro, seis, ocho ... ¡practiquen el conteo con un plato!

**Ingredientes:** platos de papel, lápiz, perforadora, hilo

Dígale a su hija que escriba los números 1-10 al azar alrededor del borde de un plato. Ejemplo: 1, 7, 3, 6, 5, 9, 8, 10, 4, 2. A continuación debe perforar un agujero junto a cada número. Luego ensarta el hilo por los agujeros para conectar los números en el orden correcto.

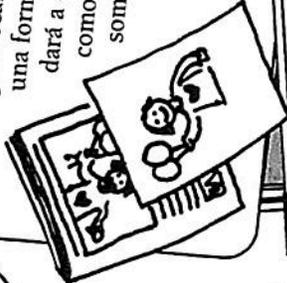
Sugérela que haga más platos para enlazar por orden los números. Podría hacer uno con los números 2-20 de 2 en 2, también desordenados: 8, 14, 6, 2, 18, 4, 10, 16, 12, 20. Y podría hacer platos contando de 3 en 3, 5 en 5, y de 10 en 10.



ENERO DE 2021

## ARTE

Que su hijo elija una imagen sencilla de un libro o una revista y le dé la vuelta para verla bocabajo. A continuación ¿puede dibujar en un folio la misma imagen bocarriba? Verla de una forma nueva le ayudará a observar detalles como líneas y sombras.



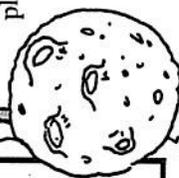
## PUNTUACIÓN

Escriba en una hoja grande de papel una frase sin puntuación (Vamos al parque dijo Charlie). Rete a su hijo a que coloque pasta seca (macarrones, ruedas, caracoles) donde van los signos de puntuación. ("Vamos al parque", dijo Charlie.)



## ASTRONOMÍA

Ayude a su hija a que demuestre cómo forman cráteres en la luna los asteroides y los meteoritos. Puede cubrir el fondo de un plato para el horno con una capa fina de harina y poner el plato en el fregadero. ¿Qué ocurre cuando deja caer una piedrecita en la harina y la recoge con cuidado? ¡Hay un cráter!



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado  
(hijo o hija)

# Rincón del Carácter

## ESFUERZO

Pídale a su hijo que califique el esfuerzo que puso hoy en la escuela, usando una escala de 1 (para poco esfuerzo) a 5 (el mejor esfuerzo posible). Que le explique a usted su calificación. ¿Cómo puede mantenerlo—o mejorar—mañana?

## TOLERANCIA

Rete a su hija a que encuentre cosas en común con personas que le parecen muy diferentes a ella. Puede que a ella y a su abuelita les guste la música de los años setenta aunque se diferencien mucho en edad. O tal vez una compañera de otro país tiene también tres hermanitos.

## RESPONSABILIDAD

Explíquele a su hijo que los privilegios (jugar con la computadora) vienen con responsabilidades (visitar sitios web seguros). Pídale que divida un folio en dos columnas ("Privilegios" y "Responsabilidades") y que haga una lista con más ejemplos.



## LECTURA

Anime a su hija a que lea en un lugar que se relaciona con su libro: le ayudará a realizar asociaciones con la historia. Podría construir un fuerte y usar una linterna para leer un libro sobre una acampada. O bien podría leer un cuento de tema invernal sentada junto a una ventana mientras ve la nieve que cae.

