

February 2021

# Middle Years

**Working Together for School Success**


## Short Stops

### Fair vs. equal

Your middle grader may think "fair" means "equal." To help her understand the difference, try this: Ask her to imagine a class full of different kinds of animals. It would be equal to make a squirrel and a turtle take a tree-climbing test—but would it be fair?

### Thanks for being my kid!

Want to boost your middle schooler's self-confidence? Mail him a thank-you card telling him how proud you are to be his parent. List all the things you want for him in the future. The note will remind him of your love—without embarrassing him.

### Home STEM lab

Let your tween set aside a spot to do science experiments or engineering projects. She could stock her "lab" with supplies like cardboard tubes, plastic cups, duct tape, scissors, a ruler, and a magnifying glass. When she's ready to work, she'll save time by having many of the items she needs in one spot.

### Worth quoting

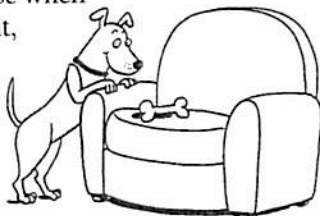
"You can't use up creativity. The more you use, the more you have."

Maya Angelou

### Just for fun

**Q:** When you're trying to find something, why is it always in the last place you look?

**A:** Because when you find it, you stop looking!



## Rethink thinking

One of the most important skills your middle grader can develop is how to think critically about issues and decisions. Sharpen his thinking with these activities.

### Explain it to an alien

Take turns thinking of something that's common on Earth (sports, books) and explaining it to family members as if they're aliens. ("People cheer when their favorite team wins.") Let the "aliens" ask questions. ("Why aren't Earthlings happy for whoever wins?") Your child will learn to recognize his own assumptions (team loyalty is important) and realize that not everyone necessarily shares them.

### Look for middle ground

Say your tween's homework is to write an opinion piece on school uniforms. He might argue that uniforms make getting dressed easier because you don't have to decide what to wear, while choosing your own outfit shows your personality.



Maybe he could combine the pros and suggest that students be able to put together their own uniforms from a limited selection of styles.

### Flip the script

Present family members with a choice like "Which ice cream is better, chocolate or vanilla?" Have your child argue *against* his own side. If he prefers chocolate, he might say, "Vanilla goes better with desserts like apple pie or chocolate cake." He'll practice considering other viewpoints. 👍

## Scheduling strategies

Juggling obligations can be a challenge, especially if your family's schedule changes from day to day. Try these ideas to keep everyone on track.

**Avoid conflicts.** Hang up a calendar, and assign each person a different-color marker. Each family member uses her color to write her obligations. ("Conference call, 2:30 p.m.") Or create a shared electronic calendar with automatic reminders.

**Be consistent.** Encourage everyone to go to bed and get up at the same time every day, even if school or work hours vary. You'll feel more alert on early-start days. On other mornings, use the extra time to eat a leisurely breakfast together. 👍



# Math+Science Connection

Intermediate Edition

Building Understanding and Excitement for Children

February 2021

Middle Country School District

Title I - Parental Involvement

## INFO BITS



### Spatial reasoning

Don't throw away that cereal box! Your child can use it to build spatial reasoning, which includes visualizing shapes and how they fit together. Let him cut an empty box into separate panels, mix up the pieces, and put it back together with tape. *Idea:* Suggest that he build his own boxes using construction paper.



### Science in the news

Encourage your youngster to see the science going on around us every day. Together, look through newspapers, magazines, or news websites, and point out articles about topics like extreme weather, new medicines, or robots. She could save interesting articles and keep them in a binder. They just may provide inspiration for a future career!

### Book picks

■ *Can You Count to a Googol?* (Robert E. Wells) illustrates big numbers like millions and billions and teaches children that numbers go on forever.

■ *Mistakes That Worked: 40 Familiar Inventions & How They Came to Be* (Charlotte Foltz Jones) reveals the accidental beginnings of x-rays, Silly Putty, chocolate chip cookies, and more.

### Just for fun

**Q:** How do you make time fly?

**A:** Throw a clock out the window.



## Divide and conquer

These are the years when your child tackles division. Use the following ideas to help her become as comfortable with dividing as she is with adding and subtracting.

### Play games

**Add and divide.** On your turn, roll six dice at once, and add the numbers in your head. Then, roll one die, and divide your total by that number. *Example:* Roll 3, 1, 5, 3, 2, and 4 for a total of 18. Roll a 3, and score 6 ( $18 \div 3 = 6$ ). After five rounds, the player with the low score wins.

**Cut in half.** Remove the face cards from a deck of cards. Turn over two cards at a time to make a 2-digit number, and divide by 2. *Example:* Draw a 7 and a 1, make 71, and your score is 35.5, because  $71 \div 2 = 35.5$ . Play until no cards are left. High score wins. *Variation:* For a bigger challenge, divide by 3, 4, or 5 instead of 2.



### Use in real life

**Figure out quantities.** Let your youngster divvy up snacks for family members. If there are 20 pretzels and 4 people, for instance, each person would get 5 pretzels ( $20 \div 4 = 5$ ).

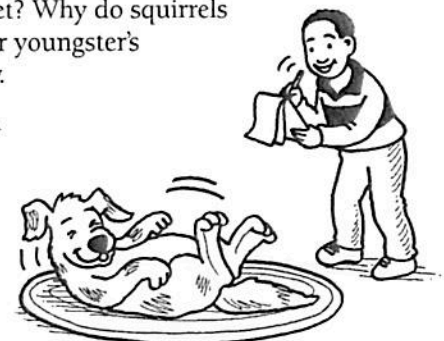
**Calculate tips.** Ask her to figure out restaurant or delivery tips. For 15 percent, she can divide the check (say, \$25) by 10 (\$2.50), divide that number by 2 (\$1.25), and add those numbers together ( $\$2.50 + \$1.25 = \$3.75$  tip). For 20 percent, have her divide the tab by 10 and double that number ( $\$25 \div 10 = \$2.50$ ;  $\$2.50 \times 2 = \$5$  tip).

## Study animal behavior

Why do dogs roll around on the carpet? Why do squirrels stick their tails straight up? Harness your youngster's curiosity about animals with this activity.

**Observe.** Encourage your child to watch an animal closely and take notes on its movements and sounds. Then, he could write explanations for what the behaviors might mean. ("I think the dog is trying to scratch her back.")

**Research.** Together, read library books or websites to check his ideas. He may discover that dogs roll around to scratch or to mark a spot with their scent. And squirrels use their tails to balance.



# Reading Connection

Working Together for Learning Success

February 2021

Middle Country School District  
Title I - Parental Involvement

## Book Picks



■ **Maker Lab: 28 Super Cool Projects** (Jack Challoner)

Get your STEM on with this book of science and engineering projects. Using things found around the house, your child can create a DNA model, make monster marshmallows, build a soap-powered boat, and much more. (Also available in Spanish.)



■ **Coo** (Kaela Noel)  
A unique 10-year-old girl named Coo was raised by pigeons,

and a rooftop is the only home she's ever known. But now she must enter the human world to get help for her flock. Follow along as Coo learns about friendship and family in this heartwarming tale.

■ **Noah Webster: Weaver of Words** (Pegi Deitz Shea)

Noah Webster is most famous for his dictionary, but in this biography, readers will discover other ways he shaped our language. He wrote books teaching children to read and spell, and he influenced American English—changing British spellings like *colour* and *traveler* to *color* and *traveler*.

■ **Poptropica: Mystery of the Map** (Jack Chabert)

Three friends take a ride in a hot-air balloon that crashes on a mystery island, and their adventure begins! Welcome to Poptropica, filled with Vikings, extinct animals, and other surprising discoveries. The first book in the Poptropica graphic novel series.



## What's it about?

Students who think about what they're reading tend to understand and remember the material. Encourage your youngster to put on his thinking cap when he reads with these tips.



### Discuss

Talk with your child about books. For example, you could have him tell you why he thinks a book is interesting (the main character lives in Africa) or how it makes him feel (happy, curious). When he's finished reading, ask him if he would recommend the book to a friend. Why or why not? Discussing what he reads will help him understand the plot and characters better.

He'll learn to visualize when he reads, even if he doesn't draw every time.

### Visualize

Picturing the plot or a concept in a book can strengthen your youngster's comprehension. He may want to sketch a scene or character from a chapter book. If he's reading a textbook, he might draw a plant or an atom and label its parts.

### Summarize

Suggest that your child write in response to books. He can practice summarizing a plot by writing a book review to share with the whole family. He could even submit it to a magazine like *Stone Soup* ([stonesoup.com](http://stonesoup.com)) or an online bookstore. Or he can show how he feels about a book by writing a poem about it.

## A shortcut to reading fun

What kind of book has many plots and dozens of characters? A short-story collection! Consider these reasons for your child to try this type of fiction:

- Action usually moves quickly in short stories. A fast-paced tale can motivate a reluctant or struggling reader.
- Some collections allow children to sample different authors. After your youngster reads one, visit the library for titles by the writers she liked best.
- A book with various topics is bound to have something for everyone. If your child doesn't like one story, she might enjoy another.



# ★ Recipes for Success

Practical Activities to Help Your Child Succeed

FEBRUARY 2021



## READING Book previewer

Help your youngster choose library books she'll love with this idea.  
**Ingredients:** paper, books, pencil

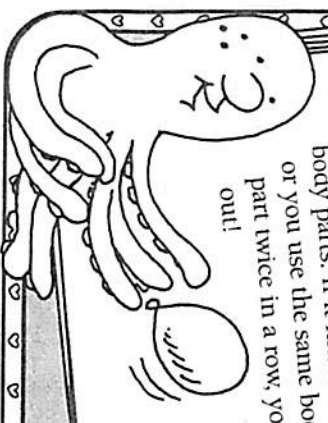
Have your child put a blank strip of paper in each book that looks interesting. One by one, she can read the description on the inside jacket or back cover, leaf through any pictures, scan the table of contents (if there is one), and read the first few pages.

After previewing a book, your youngster could mark the paper with ☺, ☹, or 😐 and add notes. *Examples:* "The character is my age," "Realistic photos of horses," "Loved this author's last book." Then she can choose the best books to check out.

**Variation:** To preview e-books, help your child read samples online and type her comments in a file.

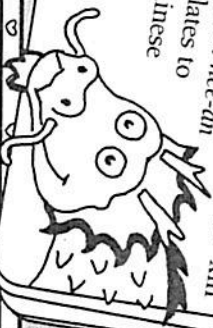
## FITNESS

How many different body parts can you and your child use to keep a balloon from hitting the ground? Toss a balloon from hitting the ground? Toss a balloon, and take turns bumping it with elbows, knees, feet, or other body parts. If it hits the floor or you use the same body part twice in a row, you're out!



## CULTURES

On February 12, celebrate Chinese New Year with your youngster by searching online for traditional greetings in Mandarin. He might learn to say "gong xi fa cai" (*gong she fa tsai*), which means "Wishing you great happiness and prosperity." And "xin huan hao" (*shin nee-an how*) translates to "Happy Chinese New Year."

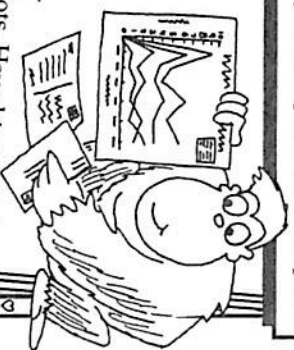


## MATH You've got mail!

On which days of the week do you tend to get more mail? Your child can make a line graph to find out.

**Ingredients:** paper, colored pencils, mail

Up the left side of a sheet of paper, your youngster should draw a line with tick marks (0-10). Across the bottom, he could draw a line labeled with the days that comes (Monday-Saturday). Each week, let him choose a different-color pencil to plot data. He can count the mail each day, mark a dot where that day and the number of pieces intersect (say, Tuesday and 3), and connect the number a key that tells which color pencil he used for week 1, week 2, and so on. After a few weeks, ask what trends he notices. ("We usually get the most mail on Mondays!")



**Refrigerator Poster**  
Just hang your Recipes poster on the refrigerator and sneak in an activity when you have a few minutes. These fun activities will help develop school success and positive behavior. Check off each box as you complete the "recipe."

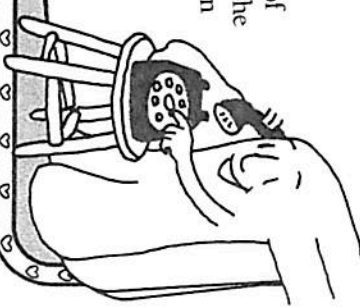
## HISTORY Explore inventions

What would your youngster's life be like without modern conveniences? Inspire her to peek into history with this activity:

**Ingredients:** pencil, paper, books or internet access

For one day, have your child make a list of inventions she uses. She'll need to monitor how she gets things done. For instance, she might heat up food in a microwave, talk to her grandmother on a cell phone, and turn on a lamp to do homework.

To see how inventions have evolved, your youngster can look up older versions of those inventions in books or online. She could make an illustrated history of an invention by drawing all the versions (example: candlestick phone, rotary phone, touch-tone phone, cordless phone, flip phone, smartphone).



Febrero de 2021

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Justo frente a igual

Quizá su hija piense que "justo" significa "igual".

Para ayudarla a que entienda la diferencia, haga esto: Dígale que se imagine una clase llena de distintos tipos de animales. Igual sería hacer que una ardilla y una tortuga tomaran un test para trepar árboles, pero ¿sería justo?

### ¡Gracias por ser mi hijo!

¿Quieren reforzar la confianza en sí mismo de su hijo? Envíenle una nota de agradecimiento diciéndole lo orgullosos que están de ser sus padres. Hagan una lista de las cosas que le desean en el futuro. La nota le recordará que lo quieren sin abochornarlo.

### Laboratorio de STEM en casa

Dígale a su hija que dedique un lugar para hacer experimentos de ciencias o proyectos de ingeniería. Podría abastecer su "laboratorio" con materiales como tubos de cartón, vasos de plástico, cinta gris, tijeras, una regla y una lupa. Cuando esté lista para trabajar, ahorrará tiempo al tener en un lugar muchos de los materiales que necesita.

### Vale la pena citar

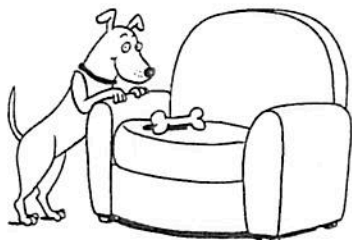
"No puedes agotar la creatividad. Cuanta más usas, más tienes".

Maya Angelou

### Simplemente cómico

**P:** Cuando buscas algo, ¿por qué está siempre en el último lugar que miras?

**R:** ¡Porque cuando lo encuentras dejas de buscarlo!



## Repiensa cómo piensas

Una de las destrezas más importantes que su hijo puede desarrollar en la escuela media es cómo pensar críticamente sobre asuntos y decisiones. Pula su capacidad de pensar con estas actividades.

### Explicáselo a un extraterrestre

Piensen por turnos en algo que es corriente en la Tierra (deportes, libros) y explíquenselo a los miembros de su familia como si ellos fueran extraterrestres. ("La gente vitorea a su equipo cuando gana".) Dejen que los "extraterrestres" hagan preguntas. ("¿Por qué no se alegran los terrícolas que gana quien gana?") Su hijo aprenderá a reconocer sus propias suposiciones (la lealtad al propio equipo es importante) y se dará cuenta de que no todo el mundo las comparte.

### Busca el término medio

Digamos que de tarea su hijo tiene que escribir un artículo de opinión sobre los uniformes escolares. Podría argumentar que los uniformes facilitan vestirse porque no tienes que decidir qué te vas a poner, mientras que la elección de tu propia ropa

muestra tu personalidad. Tal vez pueda combinar los pros y sugerir que los estudiantes diseñen sus propios uniformes a partir de un surtido reducido de estilos.

### Invierte el guion

Pida a los miembros de su familia que elijan entre "¿Qué helado es mejor, el de chocolate o el de vainilla?" Dígale a su hijo que argumente *contra* su propia preferencia. Si prefiere el de chocolate podría decir "El de vainilla va mejor con postres como la tarta de manzana o el pastel de chocolate". Practicará la consideración de puntos de vista distintos al suyo. 👍



## Estrategias para el horario

Atender a todas las obligaciones puede ser un reto, especialmente si el horario de su familia cambia a diario. Ponga a prueba estas ideas para facilitarles a todos la tarea.

**Eviten conflictos.** Ponga un calendario a la vista y asigne a cada persona un marcador de distinto color. Cada miembro de la familia usa su color para escribir sus obligaciones. ("Teleconferencia, 2:30 p.m.") O bien creen un calendario electrónico compartido con avisos automáticos.

**Sean constantes.** Anime a todos a que se acuesten y se levanten a la misma hora todos los días, aunque cambie el horario escolar o laboral. Estarán más alerta los días que empiecen temprano. Las otras mañanas usen el tiempo extra para desayunar juntos con calma. 👍



# Math+Science Connection

Intermediate Edition

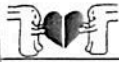
Para fomentar el conocimiento y el entusiasmo en los niños

Febrero de 2021

Middle Country School District

Title I - Parental Involvement

## TROCITOS DE INFORMACIÓN



### Razonamiento espacial

¡No tire esa caja de cereales! Su hijo puede usarla para desarrollar el razonamiento espacial, que incluye visualizar las formas y cómo encajan unas con otras. Dígale que separe una caja vacía en paneles, que mezcle los trozos y que los vuelva a componer con cinta adhesiva.



*Idea:* Sugiera que haga

sus propias cajas usando cartulina y cinta.

### Ciencia en las noticias

Anime a su hija a que vea la ciencia que nos rodea a diario. Búsquela con ella en periódicos, revistas o sitios web e indíquele qué artículos hablan de temas como el clima riguroso, medicinas nuevas o robots. Podría guardar los artículos interesantes en un archivo. ¡Quizá sirvan de inspiración a una futura carrera!

### Libros para hoy

■ *Can You Count to a Googol?* (Robert E. Wells) ilustra números grandes como millones y billones y enseña a los niños que los números son infinitos.

■ *Mistakes That Worked: 40 Familiar Inventions & How They Came to Be* (Charlotte Foltz Jones) revela los comienzos accidentales de los rayos x, la masita Silly Putty, las galletas con trocitos de chocolate y mucho más.

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cómo consigues que el tiempo vuele?

**R:** Tirando un reloj por la ventana.



## Divide y vencerás

Éstos son los años en los que su hija se enfrenta a la división. Use las siguientes ideas para ayudarla a que se sienta tan cómoda con la división como lo está con la suma y la resta.

### En los juegos

**Suma y divide.** Por turnos, lancen seis dados a la vez y sumen de cabeza los números. Luego lancen un dado y dividan su total por ese número.

*Ejemplo:* Lancen 3, 1, 5, 3, 2 y 4 para un total de 18. Lancen un 3 y anótese 6 ( $18 \div 3 = 6$ ). Al cabo de cinco rondas, gana la jugadora con el tanteo más bajo.

**Corta por la mitad.** Retiren las cartas con figuras de una baraja de naipes. Descubran dos naipes a la vez para formar un número de 2 dígitos y dividan por 2. *Ejemplo:* Saquen un 7 y un 1, formen 71 y su resultado es 35.5, porque  $71 \div 2 = 35.5$ . Jueguen hasta que no queden naipes. Gana el tanteo más alto. *Variación:* Compliquen el reto dividiendo por 3, 4, y 5 en lugar de 2.



### En la vida real

**Averiguar cantidades.** Deje que su hija divida golosinas para los miembros de su familia. Si hay 20 pretzels y 4 personas, por ejemplo, cada persona recibiría 5 pretzels ( $20 \div 4 = 5$ ).

**Calcular propinas.** Dígale que calcule las propinas para el restaurante o los repartos. Para 15 por ciento puede dividir la cuenta (digamos, \$25) por 10 (\$2.50), dividir ese número por 2 (\$1.25) y sumar esos números ( $\$2.50 + \$1.25 = \$3.75$  de propina). Para 20 por ciento, dígale que divida la factura por 10 y doble ese número ( $\$25 \div 10 = \$2.50$ ;  $\$2.50 \times 2 = \$5$  de propina). 📦

## Estudiar el comportamiento animal

¿Por qué se revuelcan en la alfombra los perros? ¿Por qué levantan las ardillas la cola? Despierte la curiosidad de su hijo por los animales con esta actividad.

**Observar.** Anime a su hijo a que mire de cerca un animal y anote sus movimientos y sonidos. Luego puede escribir explicaciones de lo que quizá indiquen los comportamientos. ("Creo que la perrita trata de rascarse la espalda".)

**Investigar.** Lean libros de la biblioteca o sitios web para comprobar sus ideas.

Quizá descubra que los perros se revuelcan para rascarse o para marcar con su olor un lugar. Y las ardillas usan la cola para mantener el equilibrio. 📦



# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2021

Middle Country School District

Title I - Parental Involvement

## Libros del mes

### ■ **Maker Lab: 28 Super Cool Projects** (Jack Challoner)

Pongan manos a la obra en STEM con este libro de proyectos de ciencias e ingeniería. Con cosas que se encuentran por casa, su hijo puede crear un modelo de ADN, hacer esponjitas dulces gigantes, construir un barco impulsado por jabón y mucho más. (Disponible en español.)



### ■ **Coo** (Kaela Noel)

Una original niña de 10 años llamada Coo fue criada por palomas y el

único hogar que conoce es una azotea. Pero ahora debe entrar en el mundo de los humanos para ayudar a su bandada. Acompañen a Coo en su descubrimiento de la amistad y la familia en esta entrañable historia.

### ■ **Noah Webster: Weaver of Words** (Pegi Deitz Shea)

Noah Webster es famoso sobre todo por su diccionario, pero en esta biografía los lectores descubrirán de qué otras maneras moldeó la lengua inglesa. Escribió libros para enseñar a los niños a leer y a escribir bien e influyó en el inglés americano, cambiando la ortografía inglesa de palabras como *colour* y *traveller* a *color* y *traveler*.

### ■ **Poptropica: Mystery of the Map** (Jack Chabert)

Tres amigos hacen un viaje en un globo que se estrella en una isla misteriosa ¡y ahí comienza su aventura! Bienvenidos a Poptropica, habitada por vikingos, animales extintos y otros sorprendentes descubrimientos. El primer libro de la serie de novelas gráficas Poptropica.



## ¿De qué trata?

Los estudiantes que reflexionan sobre lo que leen suelen entender y recordar el material. Anime con estas ideas a su hijo para que se concentre al máximo cuando lea.

### Comenta

Hable de libros con su hijo. Por ejemplo, podría preguntarle por qué cree que un libro es interesante (el personaje principal vive en África) o qué sensaciones le produce (alegría, curiosidad). Cuando termine de leer, pregúntele si le recomendaría el libro a un amigo. ¿Por qué o por qué no? Comentar lo que lee le ayudará a comprender mejor el argumento y los personajes.

### Visualiza

Imaginar el argumento o un concepto del libro puede contribuir a que su hijo entienda mejor lo que lee. Podría dibujar una escena o un personaje de un libro con capítulos. Si está leyendo un libro de texto podría dibujar una planta o un átomo y rotular sus partes. Aprenderá a



visualizar cuando lea hasta cuando no dibuje.

### Resume

Sugírela a su hijo que reaccione a sus lecturas por escrito. Practicará la técnica de resumir argumentos escribiendo la reseña de un libro para compartirla con su familia. Podría incluso enviarla a una revista como *Stone Soup* ([stonesoup.com](http://stonesoup.com)) o a una librería en la red. También podría mostrar qué sensación le produce una lectura escribiendo un poema sobre el libro. ■

## Atajos para lecturas amenas

¿Qué tipo de libro tiene muchos argumentos y docenas de personajes? ¿Una colección de relatos cortos! Tenga en cuenta estas razones para que su hija explore este tipo de ficción:

● La acción suele avanzar rápidamente en los relatos cortos. Una historia trepidante puede motivar a los lectores reacios o con dificultades.

● Algunas colecciones ofrecen a los niños muestras de varios autores. Cuando su hija lea una, busquen en la biblioteca títulos de los escritores que más le gustaron.

● Un libro con varios temas suele contener algo para todos. Si a su hija no le gusta una historia tal vez disfrute con otra. ■



# ★ Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2021

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenazas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".



### LECTURA Vista previa a los libros

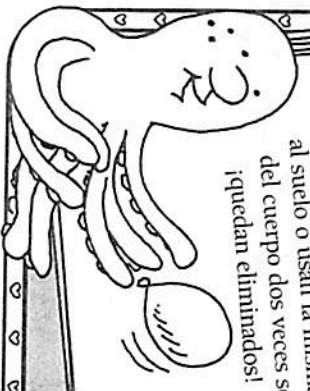
Con esta idea su hija elegirá libros de la biblioteca que le encantarán.  
**Ingredientes:** papel, libros, lápiz

Dígame a su hija que ponga una tira de papel en blanco en cada libro que le parezca interesante. Procediendo de uno en uno puede leer la descripción de la solapa o de la tapa, echar un vistazo a las ilustraciones, ojear la tabla de contenidos (si la hay) y leer las primeras páginas.  
Después de este vistazo previo a un libro, su hija podría marcar el papel con ☺, o ☹ y añadir notas. *Ejemplos:* "El personaje tiene mi edad", "Fotos realistas los mejores libros y sacarlos en préstamo."

**Variación:** Para realizar una vista previa a libros electrónicos, lean muestras en la red y escriban sus comentarios en un archivo.

### APTITUD FÍSICA

¿Cuántas partes del cuerpo pueden usar usted y su hija para impedir que un globo toque el suelo? Lancen un globo al aire y por turnos golpeenlo con los codos, las rodillas, los pies o cualquier otra parte del cuerpo. Si cae al suelo o usan la misma parte del cuerpo dos veces seguidas, ¡quedan eliminados!



### CULTURAS

El 12 de febrero celebre el Año Nuevo Chino con su hijo buscando en la red saludos tradicionales en mandarín. Podría aprender a decir "gong xi fa cai" (gong she fa tsai), que significa "¡mejores deseos de felicidad y prosperidad!". Y "xin nian hao" (shin nee-an how) se traduce como "Feliz Año Nuevo Chino".



### MATEMÁTICAS ¡Tienes correo!

¿Qué días de la semana suelen recibir más correo? Su hijo puede hacer una gráfica de líneas para averiguarlo.  
**Ingredientes:** papel, lápices de colores, correo

En vertical en el margen izquierdo de un papel su hijo dibuya una línea con marquitas (0-10). En la parte inferior puede dibujar una línea con los días en que reciben correo (lunes-viernes). Cada semana elige un lápiz de un color distinto para añadir datos. Puede contar el correo cada día, poner un punto donde se cruzan (por ejemplo, martes y 3) y conectar los puntos. Dígame que incluya la clave que explique, color usó para la semana 1, la semana 2 y así sucesivamente. Pregúntele qué tendencias observa al cabo de unas cuantas semanas. ("Solemos recibir más correo los lunes".)



### HISTORIA Explorar inventos

¿Cómo sería la vida de su hija sin las comodidades modernas? Con esta actividad la motivará a que eche un vistazo a la historia.  
**Ingredientes:** lápiz, papel, libros o acceso a internet

Dígame a su hija que durante un día haga una lista de los inventos que usa. Tendrá que prestar atención a cómo hace las cosas. Por ejemplo, podría calentar comida en un microondas, hablar con su abuela con el celular y encender una lámpara para hacer los deberes.

Para ver cómo han evolucionado los inventos su hija puede buscar versiones más antiguas de esos inventos en libros o en internet. Podría hacer una historia ilustrada de un invento dibujando todas las versiones (ejemplo: teléfono candelabro, teléfono de disco, teléfono de teclas, teléfono inalámbrico, celular con tapita, teléfono inteligente).

