

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Una lista para más tarde

He aquí una ingeniosa forma de que su hijo mantenga la concentración mientras trabaja. Cuando le tiene que hacer algo sin relación con su tarea, anímelo a que lo ponga en una lista de cosas para hacer *más tarde*.  
Ejemplos: "Mirar Twitter". "Soñar con el verano". Al pasar sus pensamientos al papel quizá se los quite de la cabeza y le ayude a concentrarse en su trabajo.

### Matemáticas en el jardín

La jardinería puede mejorar las destrezas matemáticas de su hija. Deje que plante flores, verduras o hierbas aromáticas en un recipiente o en el jardín. Dígame que calcule cuántas pulgadas cúbicas de tierra cabrán en un macetero. También podría medir y hacer gráficos de sus plantas para comparar su crecimiento.

**¿SABÍA USTED?** Empezar el día al sol ayuda a regular el reloj biológico del cuerpo, haciendo más fácil que se esté alerta por la mañana. Sugíerale a su hija que los días soleados desayune al aire libre o cerca de una ventana. *Ventaja:* ¡La luz del sol mejora el humor!

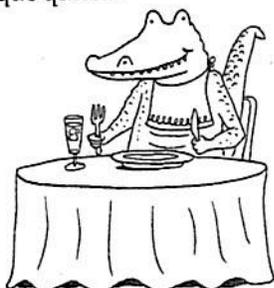
### Vale la pena citar

"Encuentra algo que te apasione e interésate muchísimo por ello".  
*Julia Child*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué le das de comer a un caimán?

**R:** ¡Lo que quiera!



## Reforzar el vocabulario de forma amena

Un buen vocabulario conseguirá que su hija sea mejor lectora, mejor escritora y que hable con más confianza en sí misma. Ponga a prueba estas actividades para que su hija amplíe su universo de palabras.



### Jueguen a un juego

Diga a cada miembro de su familia que elija cinco palabras desconocidas de libros de texto o del diccionario. Escriban cada palabra, junto con su definición, en una ficha de cartulina. Ilustren sus palabras en otras cinco fichas. Barajen y repartan las fichas con las imágenes a los jugadores y hacinen bocajuego las fichas con las palabras. A continuación saquen por turnos una ficha de palabras. Quédensenla si tienen la imagen correspondiente o si no la tienen devuelvan la ficha con la palabra a la base de la haca. Gana quien primero empareje todas sus fichas.

### Escriban poemas

Anime a su hija a que use la creatividad con palabras que está aprendiendo en la

escuela escribiendo un poema absurdo que defina cada una. Para electrón podría escribir: "Zumbas alrededor del núcleo/ Con lo negativo que eres/¿Por qué tanto oscuro pesimismo?" Podría leer los poemas en voz alta para estudiar las palabras.

### Frasco de palabras

Sugíerale a su hija a que rotule un frasco transparente con "Mi frasco de palabras". Cuando se encuentre una palabra nueva (en una cartelera, en la conversación), dígame que la escriba en una tira de papel. Más tarde puede buscar la definición, escribirla en el reverso de la tira y poner la tira en el frasco. *Idea:* Dígame que comparta con ustedes la palabra más fascinante que encuentre cada semana. Reten a todos a que usen la palabra en una frase. 👍

## Eviten atribuir culpas

Excusas, excusas. Si se las escucha a su hijo, estas estrategias pueden ser útiles.

■ **Convierta las excusas en explicaciones.** Si su hijo intenta justificar una mala nota diciendo algo como "La maestra no nos recordó que había examen" está poniendo la culpa en otra parte. Trate, en cambio, de que él dé una explicación que empiece con yo. ("Yo me olvidé de escribir el examen en mi agenda".)

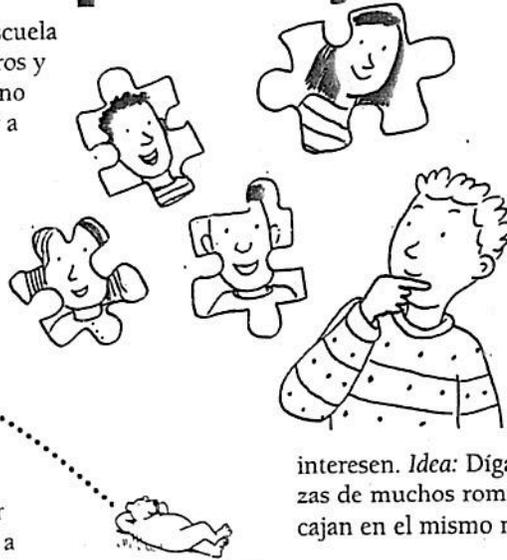
■ **Aplauda la responsabilidad.** Digamos que a su hijo no le está permitido comer o beber en el cuarto de estar y él derrama jugo de naranja en la alfombra. Usted podría responder "Me alegro de que me lo hayas dicho". A continuación hablen de qué sucederá a continuación. ("Busca en la red ideas para quitar manchas para que puedas limpiar la alfombra".) 👍



# La preocupación por encajar

Es natural que los estudiantes de la escuela media quieran encajar con sus compañeros y que les resulte duro cuando sienten que no lo hacen. Use estos consejos para ayudar a su hijo a gestionar sus preocupaciones.

**Reestructuren el problema.** No ser parte de “los populares” puede parecerle a su hijo el fin del mundo. Reconozca sus sentimientos (“Debe ser duro



sentirse excluido”). Luego, que hable con los hermanos mayores o con los vecinos a quienes alguna vez les costó trabajo averiguar dónde encajaban. Saber que mejorarán las cosas puede eliminar algo de la presión.

**Den pequeños pasos.** Si su hijo desea unirse a un grupo de niños sugiérale, en cambio, que haga amigos de uno en uno. Es más fácil establecer una relación con una persona que con todo un grupo. O bien anímelo a que cree su propio círculo de personas que tengan cosas en común uniéndose a un club o tomando parte en actividades de grupo que le interesen. *Idea:* Dígale que imagine que sus compañeros son piezas de muchos rompecabezas diferentes. No todas las piezas encajan en el mismo rompecabezas y no pasa nada. 👍

## De padre a padre Seguir al líder

Mi hijo Patrick prefiere sentarse y dejar que otros lleven la directiva, mientras que a mi hija Eliza le gusta estar al frente de las cosas. Cuando Eliza mencionó los papeles de liderazgo que estaba incluyendo en sus solicitudes de admisión para la universidad, me di cuenta de que también Patrick podía usar algo de experiencia en ser un líder.

Cuando el club de astronomía de su escuela fue cancelado este año, le pregunté qué podía hacer en su lugar. Decidió empujar un nuevo club virtual con sus compañeros. Hasta ahora ha dirigido “fiestas de observación” de eventos especiales como los vuelos de la Estación Espacial, una lluvia de estrellas y un eclipse lunar.



También le mencioné a Patrick que a sus primos pequeños les costaba trabajo la instrucción a distancia y se ofreció para dirigir sesiones de tutoría virtuales. Me di cuenta de lo orgulloso que se sentía cuando un primo sacó una A en un test reciente y le indiqué que su iniciativa estaba influyendo positivamente en las vidas de los demás. 👍

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559

## PER Investigar en profundidad

**P** Cuando mi hija busca información para sus trabajos, mira el tema en Google y usa los primeros enlaces que aparecen. ¿Cómo puede ser más meticulosa?

**R** ¡Hay muchísima información más allá de la primera página de resultados! Hallarla puede contribuir a que su hija aprenda más sobre su tema y a que escriba un buen informe.

En primer lugar, sugiérale que enfoque su búsqueda para que encuentre información bien fundada. Por ejemplo, si incluye “site:.edu” o “site:.gov” con sus términos de búsqueda encontrará fuentes procedentes de instituciones educativas o de sitios gubernamentales. Y Google Scholar ([scholar.google.com](https://scholar.google.com)) ofrece artículos publicados en revistas académicas.

Anime también a su hija a que use fuentes primarias (narrativas personales, fotos, grabaciones) de la Biblioteca del Congreso ([loc.gov](https://loc.gov)) y de la Smithsonian Institution ([si.edu](https://si.edu)). Quizá le fascine tomar apuntes de un artículo escrito durante la Revolución Industrial o un programa de radio sobre el primer alunizaje. 👍



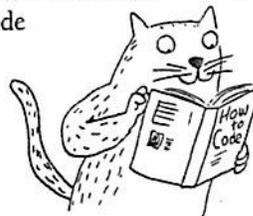
## Descifra el código

Aprender a codificar puede refinar el pensamiento lógico de su hija. Esto le ayudará en cualquier carrera, incluya o no programación de computadoras. Puede empezar con estos recursos gratuitos.

### Scratch

Esta comunidad de codificación desarrollada por el Massachusetts Institute of Technology incluye videos instructivos.

Los niños con todo tipo de niveles de habilidad pueden aprender a programar juegos interactivos, animación e historias. ([scratch.mit.edu](https://scratch.mit.edu))



### Code.org

En este sitio, los estudiantes de la escuela media descubrirán varios lenguajes de programación y aprenderán a crear aplicaciones y páginas web. Anime a su hija a que esté atenta a videos sobre temas de actualidad como los asistentes de voz y los vehículos autónomos. ([code.org](https://code.org))

### The Pack—NYSCI

Esta aplicación creada por el New York Hall of Science enseña pensamiento computacional y otras destrezas de codificación mediante juegos semejantes a rompecabezas. ([nysci.org/school/resources/the-pack](https://nysci.org/school/resources/the-pack)) 👍

# Math+Science Connection

Intermediate Edition

Para fomentar el conocimiento y el entusiasmo en los niños

Marzo de 2021

Middle Country School District  
Title I • Parental Involvement

## TROCITOS DE INFORMACIÓN

### El ritmo de la poesía

Lean un poema. Luego compruebe si su hija puede identificar un patrón. ¿Riman las líneas alternas o tienen el mismo número de tiempos marcados? Percibir las rimas y los ritmos le ayudará a oír la matemática de la poesía. *Idea:* Sugíerale que use patrones para escribir su propio poema.

### Diseña una tirolina

Rete a su hijo a que diseñe una "tirolina" para un juguete. Dígame que ate una cuerda entre dos puertas y que cree un arnés de seguridad para el muñeco con alambres de atadura o gomas elásticas. Dígame que dé un empujón al muñeco: ¿recorre toda la distancia por la tirolina? Si no, podría mejorar su diseño probando con diversos materiales para el arnés o ajustando la inclinación de su tirolina.

### Libros para hoy

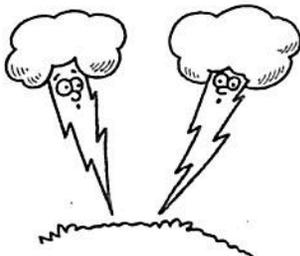
Los pequeños pueden explorar los números con loca originalidad en *How Many Guinea Pigs Can Fit on a Plane? Answers to Your Most Clever Math Questions* (Laura Overdeck).

*The Science of Goo! From Saliva and Slime to Frogspawn and Fungus* (DK) rebose de pegajosas anécdotas que se quedarán fijos en la memoria de sus hijos.

## Simplemente cómico

P: ¿Qué le dijo un rayo al otro?

R: ¡Qué chocante eres!



## ¿A qué distancia? ¿Qué altura?

Las medidas exactas son importantes no sólo en matemáticas, sino también en ciencias y en ingeniería y en actividades cotidianas como deportes, coser y plantar. Su hijo se entusiasmará practicando las medidas con estas ideas de la vida real.

### Medir distancias

Los entrenadores y los maestros de gimnasia miden el recorrido de las carreras precisamente para cerciorarse de que todos los estudiantes corren la misma distancia. Dígame a su hijo que, con una vara de medir o una cinta métrica, mida fuera de su casa una pista de carreras de 50 yardas (marcándola en incrementos de 10 yardas). Después los miembros de su familia pueden turnarse en carreras de 50 yardas y cronometrando lo que tardan. *Idea:* Dígame que haga recorridos para otras distancias, tal vez 60 metros o 100 metros.

### Medir altura

A los niños les encanta descubrir que han crecido  $\frac{1}{2}$  pulgada, así que enseñe a su hijo cómo medir puede determinar con exactitud su verdadera altura. Dígame que se coloque derecho con los pies juntos y la espalda y los talones junto a la pared. Haga



una ligera marca donde la parte superior de su cabeza toca la pared y ayúdelo a que use una cinta métrica para determinar la distancia del piso a la marca. Puede escribir su altura en la marca (por ejemplo, 55 pulgadas) y después medir a otros miembros de su familia y anotar sus alturas. *Idea:* Médalo cada seis meses para que pueda comprobar lo que crece.

*Consejo:* Una "regla de oro" de los carpinteros es "Mide dos veces, corta una". Anime a su hijo a que compruebe también sus medidas. Si las dos veces le sale el mismo resultado, lo probable es que haya medido bien. Si no, debería medir hasta que consiga la misma medida las dos veces.

## ¡Es un terremoto!

Con esta sabrosa actividad, su hija se informará sobre los terremotos y disfrutará comiéndose el resultado.

En primer lugar, dígame que extienda queso crema sobre papel encerado y que coloque encima dos galletas integrales rectangulares, con los lados juntos. Las galletas rectangulares representan las placas de la capa superior de la Tierra (la corteza) y el queso crema representa la segunda capa (el manto). A continuación puede demostrar un terremoto frotando las galletas, una y otra vez. Se desprenderán migajas y las galletas se romperán.

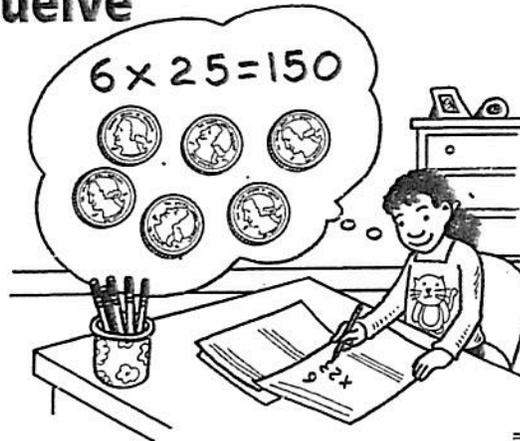
Cuando las placas de la corteza se deslizan sobrepasándose, a veces se enganchan. Luego se separan a lo largo de los bordes donde se juntaron (la falla), agitando el suelo.



# Calcula, después resuelve

Cuando su hija calcula aproximadamente las respuestas a los problemas de matemáticas antes de resolverlos, se asegura de que su respuesta es correcta (¡Sí!) o se da cuenta de que debe intentarlo otra vez (¡Uy!). Sugíerale estas estrategias.

**Hazlo familiar.** Dígale a su hija que piense en algo familiar que podría usar para calcular una respuesta. Para  $6 \times 23$ , podría pensar: “23 está cerca de 25 y un cuarto de dólar



es 25 centavos. Como 6 cuartos serían \$1.50 o 150 centavos, 150 es un buen cálculo aproximado”. Ahora puede ya computar el problema real ( $6 \times 23 = 138$ ). Sabrá que su respuesta es razonable porque se acerca a su cálculo aproximado, pero está por debajo.

**Hazlo más sencillo.** Dígale a su hija que redondee uno de los números al 10 más cercano para que le resulte más fácil usarlo. Digamos que está resolviendo  $42 \div 5$ . Si redondea 42 a 40, calcularía  $40 \div 5 = 8$ . Como ha redondeado hacia abajo sabrá que la respuesta estará un poco por encima de 8 ( $42 \div 5 = 8$ , resto 2).

## P & R Estrategias de estudio para exámenes de matemáticas



**P:** ¿Hay alguna estrategia que pueda usar mi hijo para preparar los exámenes de matemáticas?

**R:** Las tareas calificadas de su hijo son estupendas herramientas de estudio porque incluyen los tipos de problemas que probablemente se encuentren en los test. Anímelo a que las repase y corrija los problemas en los que se equivocó. Podría también cambiar los números para crear nuevos problemas de práctica y luego comprobar sus respuestas con una calculadora.

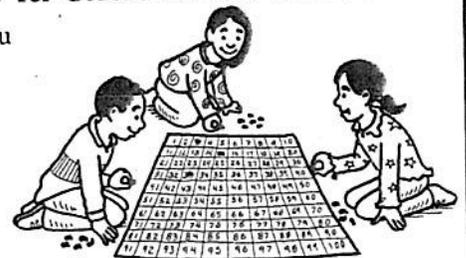


Su hijo podría también celebrar sesiones de estudio virtuales con un amigo. Podrían ponerse uno al otro pruebas. Crear las pruebas, tomarlas y corregirlas les ayudará a estudiar juntos.

Finalmente, si su hijo no entiende bien algo que va a incluirse en un examen (por ejemplo, convertir fracciones en decimales), debería pedir ayuda extra a su maestro.

## RINCÓN MATEMÁTICO No rompas la cadena de factores

Con este juego su hija puede practicar el uso de factores y múltiplos. Los factores multiplican para formar un número (4 y 6 son factores de 24 porque  $4 \times 6 = 24$ ). Los múltiplos son el resultado de un número multiplicado por otro (24 es un múltiplo de 4 y de 6).



1. Dibuja una cuadrícula de  $10 \times 10$  y numera los recuadros con los números 1–100. Empleando frijoles secos como fichas, coloquen uno en cualquier recuadro (por ejemplo, 33).
2. La primera jugadora coloca un frijol en cualquier factor o múltiplo de ese número (por ejemplo 3, porque  $3 \times 11 = 33$ , así que 3 es un factor de 33).
3. La siguiente jugadora señala un factor o múltiplo del nuevo número (3). *Ejemplo:* Cubran el 15, puesto que  $3 \times 5 = 15$ , así que 15 es un múltiplo de 3. Sigán turnándose, cubriendo cada vez un factor o un múltiplo del último número jugado.
4. Gana la última persona que pueda hacer el movimiento.

## LABORATORIO DE CIENCIAS Mira cómo brilla el agua

¿Sabe su hijo que el 90 por ciento de las criaturas del fondo del mar “brillan” en la oscuridad?

Esta demostración le permite demostrar la *bioluminiscencia*, la capacidad de un animal de emitir luz.

**Necesitarán:** taza de medir, agua, frasco transparente, alicates, marcador fluorescente, guantes desechables, linterna

**He aquí cómo:** Dígale a su hijo que ponga 1 taza de agua en el frasco mientras que usted quita la parte inferior del marcador con los alicates. Con los guantes puestos, su hijo tira del fieltro, lo coloca en el frasco y

exprime algo de la tinta. A continuación, que apague las luces e ilumine el frasco con la linterna.

**¿Qué sucede?** Parece que el agua brilla.

**¿Por qué?** Una sustancia química de la tinta del marcador absorbe la luz y luego la refleja. En la bioluminiscencia, las sustancias químicas de los animales producen luz para que las criaturas puedan ver en la oscuridad. ¡Por esta razón parece que los animales y el agua que los rodea brillan!



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ocupados ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 2155-4544

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2021

Middle Country School District  
Title I - Parental Involvement

**Libros del mes**



■ **Paint the Wind** (Pam Muñoz Ryan)

Cuando muere la abuela de Maya, una niña de 11 años de edad, la pequeña se va a Wyoming a vivir con familiares que no conoce. Allí disfruta de nueva libertad y de la amistad de una yegua mestea. Cuando la yegua mestea le salva la vida a Maya, ella tiene que decidir si se queda la yegua o le da la libertad. (Disponible en español.)



■ **Tiny Stitches: The Life of Medical Pioneer Vivien Thomas** (Gwendolyn Hooks)

En esta edificante biografía, los lectores descubrirán al pionero cirujano Vivien Thomas. Al no poder estudiar medicina, consiguió un trabajo en un laboratorio en una universidad para blancos. Allí contribuyó a desarrollar la cirugía a corazón abierto en niños.

■ **Professor Astro Cat's Deep-Sea Voyage** (Dominic Walliman)

Acompañen al profesor Astro Cat en su exploración del fondo del mar. Combinando la ficción con la no ficción, este libro incluye información sobre naufragios, arrecifes coralinos, criaturas marinas y mucho más. Contienen diagramas ilustrados y mapas, además de un glosario con términos oceánicos. Parte de la serie Professor Astro Cat.



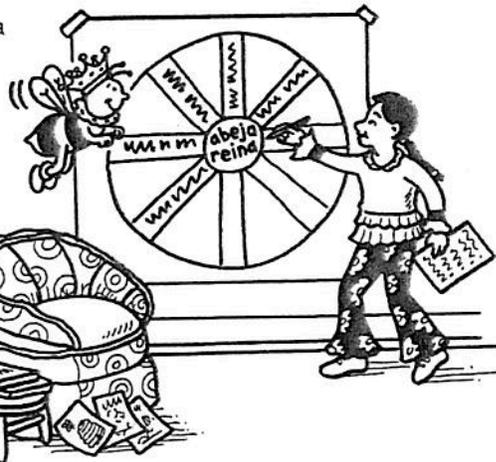
■ **The Hero Revealed** (William Boniface)

Conozcan a Ordinary Boy. En Superopolis, su ciudad natal, es el único residente que no tiene superpoderes. Pero ayuda a su superhéroe favorito y aprende que hasta las personas normales pueden ser héroes. Este cómic libro es el primero de la serie Extraordinary Adventures of Ordinary Boy.



## Guías de estudio creativas

Leer para conseguir información es una destreza que necesitan todos los estudiantes. Sugérela a su hija que cree una guía de estudio para su próximo examen. Mientras la hace practicará la lectura atenta para hallar ideas y detalles clave. He aquí algunos formatos que puede poner a prueba.



**Detalles, detalles**

Dígale a su hija que dibuje una rueda (un círculo con radios saliendo del centro en todas direcciones) para cada sección de un capítulo de un libro de texto. En el buje puede escribir el tema (*abeja reina*). En cada radio podría escribir un detalle sobre ese tema (una abeja reina por colmena, pone unos 1,500 huevos al día).

**Código de colores**

Que su hija elija un bolígrafo o una fuente tipográfica de un color distinto para cada tipo de dato. Por ejemplo, si está leyendo sobre la Revolución Americana, podría usar azul para escribir apuntes sobre gente (George Washington, Benjamin Franklin), rojo para fechas (1775, 1783) y verde para lugares (Bunker Hill,

Yorktown). Un código de colores le ayudará a retener la información.

**P&R**

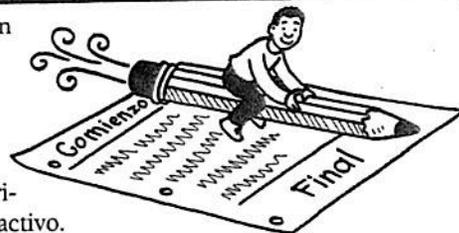
Dígale a su hija que imagine que es una experta en el tema que está estudiando y que una periodista la ha entrevistado. Puede escribir una "transcripción de la entrevista" y usarla como guía de estudio. En primer lugar debería escribir cada tema en forma de pregunta. Por ejemplo, "Importancia de las proteínas" podría convertirse en "¿Por qué son importantes las proteínas?" Luego, según lee, puede ir añadiendo las respuestas para crear su transcripción.

## Comienzos fuertes, finales elegantes

Escribir comienzos y finales efectivos en redacciones y trabajos requiere práctica. Comparta con su hijo estos consejos.

● **Introducción:** La frase inicial da la bienvenida al público y anticipa lo que está por venir. Anime a su hijo a que experimente para encontrar el comienzo más atractivo. Podría plantear una pregunta ("¿Cuándo se construyó el primer robot?") o presentar un hecho ("El robot más antiguo conocido tenía alas").

● **Conclusión:** La última frase ofrece una instantánea de las ideas presentadas. Dígale a su hijo que relea su trabajo y se pregunte: "¿Qué quiero que recuerden los lectores?" A continuación puede escribir una línea teniendo eso en cuenta. ("Puede que los robots parezcan tecnología reciente, pero la historia enseña que han existido desde hace mucho tiempo.")



## Combinar libros y manualidades

Las actividades con trabajos manuales pueden contribuir a que su hijo piense más en profundidad sobre los libros y a hacer más placentera la lectura. Despierte su imaginación con proyectos como éstos.

**Diseñar carteles de grafiti.** Dígame a su hijo que decore cartulinas con dibujos y palabras relacionadas con un libro. Por ejemplo, si está leyendo una historia de misterio, podría dibujar una parte del escenario, escribir



pistas sacadas de la historia con signos de interrogación gigantescos y llenar los márgenes del cartel con sus citas favoritas del libro. Tendrá que leer con cuidado para prestar atención a lo que es importante.

**Construir maquetas.** Su hijo puede usar materiales que tenga en casa para hacer construcciones en 3-D relacionadas con un libro. Si está leyendo sobre las montañas

rusas podría diseñar una con tubos de cartón y pajitas. Para una historia sobre los animales del bosque podría esculpir animales con arcilla. Dígame que busque detalles en el texto y examine las ilustraciones para que pueda hacer maquetas exactas. ■

## De padre a padre Mejora tu ortografía



Mi hijo Elliott tiene dificultades con la ortografía en inglés, así que compartí con él normas que usaba a su edad, como “i antes de e, excepto después de c”. Pero me dijo que había aprendido que muchas palabras no siguen esas normas. Así que le pregunté a su maestra por maneras mejores de ayudarlo en casa.

La maestra sugirió que Elliott hiciera una lista de palabras que escribe mal con frecuencia y la colocara en su mesa de trabajo. Por ejemplo, me indicó que suele poner *-able* al final de palabras que deberían tener *-ible*. Así que Elliott hizo una lista que incluía *collectible*, *edible*, *flexible* y *visible*.



También dijo que aunque las normas suelen ser útiles, buscar excepciones puede ser una forma divertida de que Elliott recuerde la ortografía difícil. Cuando encontró e antes de i en un cartel en que ponía “neighborhood meeting” y un letrero en la tienda con “weigh produce here”, decidió que las palabras con *ei* tienen su propia norma: la e antes de la i suena como la a. Ahora está buscando excepciones que no incluyan *ei*. ■

También dijo que aunque las normas suelen ser útiles, buscar excepciones puede ser una forma divertida de que Elliott recuerde la ortografía difícil. Cuando encontró e antes de i en un cartel en que ponía “neighborhood meeting” y un letrero en la tienda con “weigh produce here”, decidió que las palabras con *ei* tienen su propia norma: la e antes de la i suena como la a. Ahora está buscando excepciones que no incluyan *ei*. ■

## P&R Leer y escribir sobre la ciencia

**P** ¿Cree que a mi hija le gustaría ser científica de mayor! ¿Cómo podríamos usar su amor por la ciencia para ayudarla también con la lectura y la escritura?

**R** Es estupendo que su hija disfrute tanto de la ciencia. Busque en la biblioteca libros con experimentos de ciencias. Su hija puede leerlos y elegir experimentos que puede hacer en casa: al seguir las instrucciones practicará la lectura.

Su hija también puede disfrutar leyendo ciencia ficción. Dígame que le enseñe los inventos o la tecnología en las historias que están basados en ciencia real o que cree podrían aparecer durante su vida.

También podría sugerirle a su hija que empiece un diario de ciencias. Podría anotar los resultados de sus experimentos o escribir lo que ve durante sus paseos como huellas de animales en el barro o flores que despuntan del suelo. ■



## Jugando con palabras

### Había una vez

Su hija mejorará la expresión oral con este juego para contar cuentos con su familia.

**1.** Dele a cada participante 10–20 palabras al azar (*pleito*, *crucial*, *mágico*), cada una en una tira de papel. Doble las tiras por la mitad, métenlas en una bolsa y mézclenlas.

**2.** Su hija saca una tira y empieza a contar una historia que usa la palabra que sacó. “Una vez había

un *pleito* entre dos reyes que eran hermanos”. A continuación la siguiente persona saca una palabra y continúa la historia. “Un rey pensaba que era *crucial* construir un foso para que los caballeros de su hermano no invadieran”. Continúen sacando tiras por turnos y añadiendo frases a la historia.

**3.** La persona que elige la última palabra se encarga de concluir el cuento. ■



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2021

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

## LECTURA De misión

Encargue a su hijo una misión para que practique la "lectura activa", una importante estrategia para reforzar la comprensión lectora.

**Ingredientes:** materiales de lectura

Que su hijo seleccione un libro o un artículo. Antes de empezar a leer, localice algo específico a lo que él podría prestar atención. Con un libro de prosa informativa sobre los gatos, podría encargarle la misión de que descubra tres cosas en las que los gatos domésticos son semejantes a los grandes felinos (leones, tigres).

Cuando termine el libro puede regresar a usted con la información. Pídale después que organice su propia misión para la siguiente lectura. ¡O quizá le encuentre a usted una novela!



## SALUD Críticos gastronómicos

Motive a su hijo a que pruebe nuevos alimentos — y piense críticamente — jugando a ser crítico gastronómico.

**Ingredientes:** alimentos, papel, lápiz

Prepare una comida que su hijo no haya probado nunca, tal vez un estofado de atún o un mango. Dígame que pruebe el alimento y lo califique de acuerdo con una escala de 1 a 5 estrellas en distintas categorías como aspecto, sabor y olor. Puede escribir en una libreta el nombre del alimento y su calificación para cada categoría. Dígame que sume las estrellas del alimento para obtener la calificación final. *Idea:* Quizá quiera escribir una reseña y compartirla con usted.

¡Y adelante con otra comida nueva que pruebe y califique!



## MATEMÁTICAS Roca, papel, ¡operaciones matemáticas!

¿Cuántos dedos enseña? Use una variante de "roca, papel, tijeras" para que su hijo repase la multiplicación y se acostumbre a hacer matemáticas de cabeza.

**Ingredientes:** dos jugadores

A la cuenta de tres ambas jugadoras levantan una o las dos manos y muestran dedos y la otra mostrar siete. Por ejemplo, una jugadora muestra tres dedos y la otra muestra siete. Las jugadoras deben mostrar el que diga la respuesta correcta se anota un punto. Gana quien se anote 21 puntos.

**Variaciones:** Los niños más pequeños podrían sumar los números en lugar de multiplicarlos. O para que el juego sea más difícil, doblen un dedo por el nudillo para representar  $\frac{1}{2}$  ( $2\frac{1}{2} \times 7 = 17\frac{1}{2}$ ).

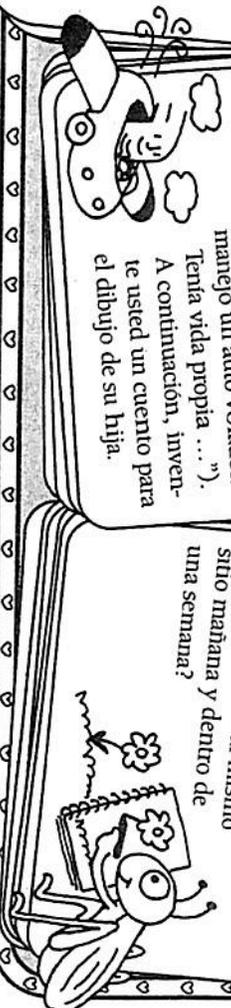


## NARRACIÓN

Anime a su hija a que convierta una imagen en una historia. Cada uno de ustedes puede dibujar un objeto como un auto volador o una casa con forma de pastel. Intercámbiense los dibujos y pídale a su hija que invente un cuento basándose en el dibujo de usted ("¡jane manejó un auto volador..."). Tenga vida propia..."). A continuación, invente usted un cuento para el dibujo de su hija.

## NATURALEZA

Sugíerale a su hijo que empiece un diario de la naturaleza en primavera. Salgan al aire libre para observar plantas y animales. Podría dibujar lo que ve y escribir su nombre (un robín, flores amarillas) e incluir la fecha y el lugar. ¿Qué observa si vuelve al mismo sitio mañana y dentro de una semana?



# ★ Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2021



## GEOGRAFÍA

### Países en caja

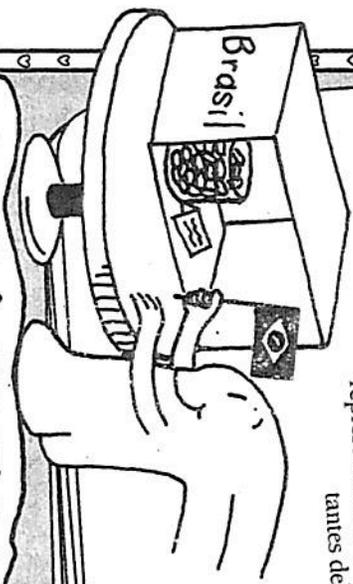
Al recoger objetos que representan países del mundo su hija explora la geografía.

**Ingredientes:** caja de zapatos, cartulina, crayones

¿Qué país intriga a su hija? Tal vez le gustaría visitar Brasil para ver sus bosques pluviales. Podría informarse sobre Brasil con libros de la biblioteca o en la red y buscar otras características como su bandera, su idioma o sus cosechas.

A continuación puede dar vida a su investigación con una exposición en una caja de zapatos. Podría hacer una bandera brasileña con cartulina, escribir palabras en portugués e incluir granos de café para representar una de las cosechas más importantes del país.

Cuando ella compartiera con usted su caja de zapatos, disfruten de su exposición. ¡Luego sugíerale que cree una caja para otro país!



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado  
(hijo o hija)

## ORGANIZACIÓN

Dígame a su hijo que desorganice su mochila llenándola de cosas. Podría incluir carpetas, lápices, borradores y envoltorios de comida. Añada objetos misteriosos como pequeños juguetes. Dele una lista de cosas que tiene que encontrar y cronometre lo que tarda. A continuación dígame lo que tarda. A continuación dígame lo que tarda a llenar la mochila de forma organizada y que pruebe de nuevo. ¿Fue más rápido o más lento esta vez?



## ORTOGRAFÍA

Sugíerale a su hija que invente un código para practicar la ortografía. Podría dibujar un emoticón, un símbolo o un animal para representar cada letra del abecedario (ejemplos: barco = B, taza de té = T). Escriban por turnos palabras usando su código y descifrenlas.



## ENTREVISTAR

Lean en una revista una entrevista breve a un científico famoso, por ejemplo, o a un actor. Anime a su hija a que piense en preguntas adicionales que el entrevistador podría haber hecho para conseguir más información. A continuación imagine que usted es una persona famosa para que su hija intente entrevistarla.



# Rincón del Carácter

### □ HONRADEZ

¿Es consciente su hijo de que una mentira puede llevar a otra? Demuéstrelo representando una escena. Imaginen que agarró un juguete sin pedir permiso. Pregúntele: "¿Has visto mi juguete?" Si responde "No", pregúntele si ha visto que otra persona lo usaba. ¿Siente la tentación de mentir otra vez?



### □ TRABAJO EN EQUIPO

Tápele los ojos a su hija y entéguele unos 3 pies de cuerda. Dele instrucciones para que forme con la cuerda un cuadrado en el piso. Ejemplos: "Haz una línea recta. Detente. Gira 90 grados". Cambiense los papeles: ¡quizá ella le dé instrucciones para formar un hexágono!



### □ DETERMINACIÓN

Recete a cada miembro de su familia a que elija una cosa difícil y la haga. Puede que su hijo quiera mejorar su regateo en fútbol. Al cabo de un mes compartan sus avances y expliquen cómo siguen adelante cuando se desaniman.



## VALORES DE MONEDAS

Que su hijo divida un puñado de dinero suelto para que cada uno de ustedes tenga el mismo número de monedas. Luego sugiéranse cambios por turnos. Por ejemplo, él podría pedirle que le cambie 1 cuarto, 2 níqueles y 1 centavo por 3 monedas de diez centavos, 1 níquel y 1 centavo. ¿Es un cambio justo? (Sí, porque cada uno de ustedes tiene 36 centavos.)

