

# SAMUEL TUCKER ELEMENTARY

Más fuerte como equipo

Más brillante como escuela

Manual para padres 24-25



Adaarama Kelly, directora  
Tiana Dominick, directora asistente  
Jarylen Daniels, subdirectora

# ***Información importante sobre la escuela para padres con hijos que asisten a la Samuel W. Tucker Elementary School***

ACPS se trata de equidad, empoderamiento e inspiración para que los estudiantes prosperen. Por lo tanto, ACPS coloca la equidad racial en el centro de todo lo que hacemos como división escolar. Esto nos desafía a asegurarnos de que nuestros estudiantes participen en la enseñanza en el aula y tengan acceso a los recursos educativos necesarios para mejorar sus experiencias de aprendizaje.

## **ÍNDICE**

<b>MENSAJE DE LOS ADMINISTRADORES</b>	<b>2</b>
<b>LA HISTORIA DE SAMUEL W. TUCKER ELEMENTARY SCHOOL</b>	<b>3</b>
<b>MISIÓN Y VISIÓN DE ACPS</b>	<b>4</b>
<b>DECLARACIÓN DE VISIÓN DE SAMUEL W. TUCKER</b>	<b>5</b>
<b>AFIRMACIÓN DE TUCKER</b>	<b>6</b>
<b>CÓDIGO DE COMPORTAMIENTO DE SAMUEL W. TUCKER</b>	<b>7</b>
<b>COMUNÍQUESE CON NOSOTROS</b>	<b>8</b>
<b>INFORMACIÓN GENERAL</b>	
Fechas importantes para el año escolar	9
Llegada a la escuela	10
Horario de atención	10
Política de asistencia y ley estatal	11-12
Servicios y actividades antes y después de la escuela	12
Procedimientos de despido	13
Anuncios de emergencia	14
Momento de silencio	15
Código de vestimenta	15
Agrupación	15
Comunicación entre la escuela y el hogar	15
Asignaciones del curso	16
Desayuno y almuerzo gratis	16
Comida exterior en la cafetería	16
Celebraciones de cumpleaños en las aulas	18
Perdido y encontrado	18
PTA (Parent-Teacher Association [Asociación de Padres y Maestros])	18
Informes de progreso	18-20
Conferencias	20
Programas de reconocimiento trimestrales	21
Visitar la escuela	22
Seguridad en el área de juegos para niños	22
Voluntarios	22

**MENSAJE DE LOS ADMINISTRADORES**  
**SAMUEL W. TUCKER ELEMENTARY SCHOOL**

435 Ferdinand Day Drive, Alexandria, VA 22304 Oficina: 703-933-6300 Fax: 703-212-8465

**Julio de 2024**

Estimados familiares de Samuel Tucker Elementary School:

¡Bienvenidos al año escolar 2024–2025! Estamos encantados de embarcarnos juntos en este viaje, adoptando nuestro tema: “Más fuerte como equipo, más brillante como escuela”. Este año, nos dedicamos a fomentar una comunidad comprensiva e inclusiva donde cada estudiante pueda brillar y tener éxito.

En Samuel Tucker Elementary, creemos que el trabajo en equipo es la base de nuestro éxito. Al trabajar juntos —estudiantes, padres, maestros y personal— creamos un entorno vibrante y enriquecedor donde todos prosperan. Nuestro compromiso con la colaboración garantiza que cada estudiante reciba el apoyo y el aliento que necesita para alcanzar su máximo potencial.

Adjunto a este manual, encontrará información importante que lo ayudará a navegar el año escolar sin problemas. Estas secciones contienen pautas y políticas esenciales para garantizar la seguridad, el bienestar y el éxito académico de nuestros estudiantes. Tómese el tiempo necesario para revisarlos detenidamente y analizarlos con sus hijos.

Le recomendamos que se mantenga activamente involucrado en la educación de su hijo y en la comunidad escolar. Su participación en eventos escolares, reuniones de la PTA y oportunidades de voluntariado marca una diferencia significativa y fortalece el vínculo entre el hogar y la escuela.

A medida que avanzamos en este emocionante nuevo año escolar, recuerden que juntos somos más fuertes y brillantes. Permítanos inspirarnos y apoyarnos mutuamente, fomentando una comunidad donde cada estudiante pueda prosperar.

Gracias por ser una parte vital de nuestra familia primaria Samuel Tucker. ¡Esperamos un año fantástico!

Un cordial saludo,

Adaarema S. Kelly

## **LA HISTORIA DE SAMUEL W. TUCKER ELEMENTARY SCHOOL**

Samuel W. Tucker Elementary School abrió sus puertas a nuestros estudiantes y familias el 5 de septiembre de 2000. Este fue un evento importante en la ciudad de Alexandria, ya que Tucker Elementary fue la primera escuela nueva que se construyó en más de treinta años.

Durante el verano de 1999, una Junta Escolar nombró al Comité de Nomenclatura Escolar y recomendó que la escuela fuera nombrada en honor a Samuel Wilbert Tucker (1913–1990), un distinguido abogado y activista de derechos civiles que nació y creció en Alexandria. El 16 de noviembre de 1999, la Junta Escolar votó por unanimidad para nombrar a nuestra escuela Samuel W. Tucker Elementary School. Es un nombre que todos los estudiantes y miembros del personal de Tucker están orgullosos de tener. Todos nuestros estudiantes aprenden sobre Samuel W. Tucker durante las primeras semanas de escuela.

El 19 de octubre de 2000, el décimo aniversario de la muerte del Sr. Tucker, Samuel W. Tucker Elementary School fue oficialmente dedicado. El presidente de la Junta Escolar, Steve Kenealy, expresó su confianza en que Tucker Elementary estará a la altura de las grandes expectativas del hombre por el que se nombra. “Es una escuela que rebosa de excelencia y gran esperanza para el futuro, así como que educa y celebra a los niños de todos los ámbitos de la vida”. Después de sus comentarios, el Dr. Kenealy, el Dr. Berg (superintendente) y la Sra. Elsie Thomas, la hermana de Samuel Tucker, revelaron el retrato del Sr. Tucker que todavía cuelga en la entrada de la escuela.

## Misión y visión de ACPS

Alexandria City Public Schools se ha comprometido a proporcionar una educación equitativa y de alta calidad que sea accesible y atractiva para todos los estudiantes en un plan estratégico de cinco años aprobado por la Junta Escolar de Alexandria City el 26 de junio de 2020.

Equidad para todos 2025 es una hoja de ruta audaz y valiente que es oportuna y posicionará a ACPS como líder nacional en la redefinición de la educación preescolar a 12.º grado como una experiencia deliberadamente inclusiva y de apoyo donde todos tienen éxito.

En el futuro, la equidad racial estará en el centro de cada decisión que tomará la división escolar.

La **misión** del plan es garantizar el éxito inspirando a los estudiantes y afrontar las barreras contra el aprendizaje.

La **visión** del plan es: *Facultar a todos los estudiantes para que prosperen en un mundo diverso y en constante cambio.*

**ACPS 2025:** *Equidad para todos tiene cinco valores fundamentales que garantizan que ACPS sea Acogedor, Empoderador, Centrado en la Equidad, Innovador e Impulsado por los Resultados.*

*Además, tiene cinco metas estratégicas principales: Alineación sistémica; Excelencia educativa; Accesibilidad y apoyo del estudiante; Asignación estratégica de recursos; y Participación de la familia y la comunidad.*

[Plan estratégico 2025 Equidad para todos \(PDF\)](#)

## Declaración de visión de Samuel W. Tucker

Samuel W. Tucker Elementary School es un modelo de comunidad de aprendizaje donde todos los miembros de la comunidad están comprometidos con el logro de altos estándares académicos y la educación positiva de los jóvenes. Nuestros hijos aprenden en una atmósfera que celebra su diversidad y honra su individualidad. El potencial de cada estudiante de Samuel Tucker se maximiza a través de la participación en un programa de enseñanza que se basa en la investigación, las mejores prácticas comprobadas y las decisiones informadas sobre los datos.

### Creencias fundamentales

Las siguientes creencias dan forma a nuestros valores y definen nuestra visión, así como nuestras prácticas diarias:

- **Creemos que** cada estudiante puede lograr el éxito académico con el apoyo, la motivación y el amor adecuados.
- **Creemos que** el aprendizaje significativo se lleva a cabo en un entorno positivo, ordenado, enriquecedor y centrado en el estudiante.
- **Creemos que** nuestra diversidad enriquece nuestro entorno de aprendizaje y valoramos la riqueza que esta diversidad aporta.
- **Creemos que** el trabajo en equipo entre maestros, miembros del personal y padres es vital para lograr el éxito en nuestro programa educativo.
- **Creemos que** la comunicación abierta y transparente respalda la confianza, la responsabilidad y el crecimiento.
- **Adoptamos** un ambiente amigable y acogedor para todos los que atraviesan nuestras puertas.

<b>MASCOTA ESCOLAR</b>	El tigre Tucker
<b>COLORES DE LA ESCUELA</b>	Verde, azul y naranja
<b>LEMA DE LA ESCUELA</b>	Una tradición orgullosa...Un gran futuro

# Afirmación de Tucker

**Soy valiente, importante  
capaz e inteligente  
confiado, imparabile  
¡Un tigre que tiene corazón!**



# CÓDIGO DE COMPORTAMIENTO DE SAMUEL W. TUCKER

El personal de Samuel W. Tucker Elementary School cree que todos los estudiantes aprenden mejor en un entorno bien disciplinado y estructurado donde los estándares de toda la escuela se enseñan explícitamente y se refuerzan positivamente. Se espera que todos los estudiantes sigan estos estándares. Para lograr esto, los estudiantes tienen oportunidades de practicar un comportamiento adecuado en todas las situaciones y son responsables de sus propias acciones. Los estudiantes son reconocidos a través del marco de apoyo e intervenciones de comportamiento positivo (Positive Behavior Interventions and Supports, PBIS) de nuestra escuela. **No se permite que los estudiantes eviten que otros aprendan.**

## Estándares de conducta:

Los tigres Tucker son:

- R. resiliente
- O. oportunos
- A. responsable
- R. respetuoso
- S. seguro

## Incentivos para el comportamiento apropiado en el aula:

- Boletos para tigres: cupones Atrapado-Haciendo-El-Bien canjeables por premios
- Puntos Dojo de clase
- Programas de incentivos/recompensa en el aula
- Premios trimestrales de ciudadanía y superesfuerzo
- Reconocimiento de premios PBIS diarios, semanales, mensuales, trimestrales y anuales
- Premio anual Samuel W. Tucker

## Medidas correctivas/disciplina progresiva:

- Pérdida de privilegios
- Notas sobre la hoja de asignación diaria/llamada telefónica para padres
- Conferencia/intervención SST
- Reuniones de padres y maestros
- Reenseñanza de las expectativas
- Conversaciones restaurativas
- Restitución cuando corresponda
- Suspensión dentro o fuera de la escuela según las pautas de ACPS

## Los tres grandes:

Para cualquiera de los siguientes incumplimientos “GRUPOS 3”, los niños pueden ser remitidos/serán remitidos a la oficina de un administrador si se requieren medidas disciplinarias adicionales, más allá de las acciones del maestro:

- Un estudiante muestra una falta de respeto evidente hacia un adulto en el edificio.
- Un estudiante usa lenguaje inapropiado y grosero en la escuela.
- Un estudiante daña físicamente a otra persona enojada.

*Atención: El código de comportamiento de la escuela primaria Samuel W. Tucker se basa en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria 2021-2022, “Código de Conducta para Estudiantes de preescolar a 12.º grado”, que se enumeran en el sitio web de ACPS.*



# COMUNÍQUESE CON NOSOTROS

## **Samuel Tucker**

Oficina principal:	703-933-6300
Sala de salud/clínica	703-933-6307
Tucker Campagna para niños:	703-751-1752
Centro Campagna – Oficina principal:	703-549-0111
One-Kick:	703-751-0000
Recreación de Patrick Henry:	703-746-5557

## **Lista de funcionarios de la PTA:**

Presidenta	Shaina Gaines
Tesorero	Tony Benson
Secretaria	Sarah Walsh
Vicepresidente de Comunicaciones	Matthew Berger
Vicepresidente de eventos	Amy Mathis
Vicepresidenta de Educación y Apreciación del Profesor	Jen Hurst
Vicepresidente de Recaudación de Fondos	Molly Hall

Para preguntas o información general, envíe un correo electrónico a la PTA:

**[PTABoard@TuckerTigersPTA.org](mailto:PTABoard@TuckerTigersPTA.org)**

Atención: Las reuniones generales de la PTA se llevan a cabo el segundo martes de cada mes. Esto comenzará en septiembre de 2024.

## **Alexandria City Public Schools**

Información general	703-619-8000
Información familiar: llamada o mensaje de texto (Español/inglés)	703-619-8055
(Amhárico/inglés)	703-927-6866
Línea directa de emergencia	703-866-5300
Transporte	703-461-4169
Oficina del Superintendente	703-619-8001
Servicios de alimentos	703-619-8048
Cable de TV ACPS	Canal 71

## INFORMACIÓN GENERAL



### Fechas importantes para el inicio del año escolar:

19 de julio	Nos preparamos para el preescolar
22 de julio	Primer día de escuela
1 de agosto a las 6:00 p. m.	Picnic familiar (Fecha alternativa en caso de lluvia: jueves 8 de agosto)
13 de agosto a las 6:30 p. m.	Noche de regreso a clases – 1.º a 3.º grado
<b>14 de agosto</b>	<b>No hay clases para los estudiantes (Día de Desarrollo Profesional para Maestros)</b>
15 de agosto a las 6:30 p. m.	Noche de regreso a clases – preescolar, 4.º, y 5.º grado
28 de agosto a las 6:00 p. m.	Noche anual de Título 1 y Reunión de PTA (Cena servida)
<b>30 de agosto</b>	<b>Día del Trabajo - No hay clases para estudiantes</b>
<b>2 de septiembre</b>	<b>Día del Trabajo - No hay clases para estudiantes</b>

### Aprendizaje/intereses extendidos:

Las fechas para este año escolar serán las siguientes:

**Del 14 al 25 de octubre de 2024**

**Del 1 al 11 de abril de 2025**

Con la adopción del presupuesto del año fiscal 2025, la Junta de Educación de ACPS aprobó el financiamiento para la siguiente estructura de honorarios:

**Participantes elegibles con almuerzo gratuito/reducido (elegibles para EBT y SNAP):**

\$10 por cada sesión de dos semanas

**Participantes con pago completo** –\$125 por cada sesión de dos semanas

Se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que participen en oportunidades de Tiempo de aprendizaje extendido. Cada día se centrará tanto en la aceleración como en el enriquecimiento. La parte de aceleración del día se utilizará para obtener una vista previa del plan de estudios para el siguiente período de calificación. La otra parte del día se centrará en mejorar los logros de los estudiantes en alfabetización y matemáticas a través de actividades de enriquecimiento.

**Formularios de regreso a la escuela: Padres, completen todos los formularios de regreso a la escuela.**

## Llegada a la escuela

**Peatones:** Todos los estudiantes que caminen a la escuela deberán caminar por las casas adosadas hasta la entrada del gimnasio para evitar la congestión en las puertas de la Zona para padres que dejan a sus hijos.

**Zona para padres que dejan a sus hijos:** Se les pide a los padres que lleven a sus hijos a la escuela que usen el área de **Zona para padres que dejan a sus hijos** en la entrada de Ferdinand Day Drive cuando dejen a los estudiantes por la mañana. **No deje su automóvil sin supervisión en el área de Saludar y conducir (recogida de los padres), ya que también es un carril para incendios y no se permite estacionar. No estacione a lo largo de la cerca junto al gran campo.**

**Zona para padres que dejan a sus hijos en preescolar:** Todos los padres que dejen estudiantes de jardín de infantes deben hacerlo en el área de juegos para niños.

**Circuito de autobús:** El circuito de autobús está ubicado en la estación BLVD de Cameron y es exclusivamente para autobuses. No se permite que los automóviles se detengan o estacionen en el circuito del autobús en ningún momento.

**Llegadas tardías:** Estacione su automóvil en el área del estacionamiento y acompañe a su hijo al edificio si llega a las 8:00 a. m. o después de esa hora. Los niños que lleguen tarde a la escuela deben ser registrados con el empleado de asistencia por el padre, la madre o el tutor. Utilice nuestra estación de inicio de sesión de computadora.

**Peatones y ciclistas en el vecindario de Cameron Station:** Nuestros estudiantes que viven dentro de un radio de 1 milla de la escuela y en el vecindario de Cameron Station pueden caminar o andar en bicicleta hasta la escuela.

Se alienta a los residentes que viven en el lado sur de Cameron Station Blvd a caminar por la calle y seguirla hasta Tucker. Se alienta a los residentes que viven en el lado norte de la calle a permanecer en el lado norte hasta llegar a la guardia de cruce en Picosin Lane y Cameron Station Blvd., donde pueden cruzar de manera segura el lado sur de la calle. Los ciclistas deben usar el sendero para bicicletas, mientras que los peatones usan las aceras de la comunidad. Se colocará un guardia de cruce adicional en Ferdinand Day Drive para facilitar que los estudiantes crucen la calle hasta la entrada de la cafetería. Los miembros del personal también ayudarán a los peatones en esta área.

## Horario de atención

**El horario escolar habitual es de 8:00 a. m. a 2:35 p. m.**

**Las aulas** abren a las 7:45 a. m.

Todos los estudiantes deben estar sentados en sus aulas antes de las 8:00 a. m. La instrucción académica comienza de inmediato a las 8:00 a. m.

**Desayuno:** El desayuno es de 7:40 a. m. a 8:00 a. m.

**Días escolares de salida anticipada:** El horario escolar es de 8:00 a. m. a 12:35 p. m.

## Política de asistencia y ley estatal

Asistir poco a la escuela a menudo da como resultado un progreso académico menos que satisfactorio. Por lo tanto, desalentamos enfáticamente a las familias a tomarse vacaciones durante los días escolares. Cada ausencia afecta a su hijo y a su aula, y se ha demostrado que las ausencias prolongadas perjudican la educación de un estudiante. La asistencia consistente y puntual es clave para garantizar el éxito académico de un niño. Ayúdenos a ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela de la siguiente manera:

- Envíe a su hijo a la escuela a tiempo todos los días, a menos que tenga una temperatura de más de 100 °F, vómitos o diarrea.
  - Programe vacaciones familiares y viajes según el calendario escolar.
  - Programe citas médicas y dentales en torno al horario escolar;
- padres, verifiquen con el maestro de su hijo que su hijo haya completado todo el “trabajo perdido”.

Padres, intenten notificar a la oficina principal sobre la ausencia de su hijo antes de las 8:30 a. m.

Envíe una nota por escrito explicando la ausencia al maestro de su hijo cuando regrese a la escuela.

**Las ausencias justificadas** se otorgan por dos motivos: **enfermedad y emergencias familiares**. En cada caso, la ausencia debe verificarse con una nota de los padres o tutores cuando el niño regrese a la escuela. Las ausencias por cualquier otro motivo se consideran injustificadas.

<b>No se espera que los maestros proporcionen trabajo durante una ausencia</b>
--

**Ausencias justificadas:** Según el **Código Administrativo de Virginia (8 VAC 20-730-10)**, las ausencias de estudiantes pueden justificarse hasta que el padre/tutor u otro profesional designado lo verifique. Algunos ejemplos de tardanzas pueden incluir, entre otros, las siguientes condiciones:

- a. Enfermedades (físicas o mentales) El director puede solicitar que se provea la documentación por parte de un médico luego de que el estudiante haya acumulado 3 inasistencias seguidas o 10 o más inasistencias dentro del mismo año escolar.
- b. Control médico u odontológico.
- c. Celebración de festividad religiosa.
- d. Auditorías judiciales del estudiante.
- e. Estudiantes que hayan sido aprobados para participar en actividades patrocinadas por la escuela (dentro y fuera del establecimiento educativo).
- f. Estudiantes a los que se les ha asignado una suspensión dentro de la escuela (In-School, ISS), una suspensión del apoyo escolar alternativo (Alternate Instructional Support, AIS) o una suspensión fuera de la escuela (Out-of-School Suspension, OSS).
- g. Emergencias familiares (pérdida de un ser querido, desplazamientos inesperados de vivienda, lesiones graves a miembros de la familia, etc.) Se solicita que los padres/tutores planifiquen viajes prolongados y vacaciones en torno a las fechas de feriados y recesos programados por ACPS.
- h. Demoras relacionadas con el servicio de transporte de ACPS.
- i. Compromiso cívico para estudiantes secundarios (un día escolar por año escolar).

**Ausencias justificadas previamente Ausencias acordadas previamente:** Los formularios de solicitud pueden enviarse en situaciones específicas. Algunos ejemplos de actividades que pueden constituir una ausencia justificada previamente acordada incluyen, entre otros:

- a. Visitas a familiares desplegados en las Fuerzas Armadas y Militares de los EE. UU.
- b. Visitas a cuidadores encarcelados
- c. Citas con reclutadores militares
- d. Citas con los departamentos de admisión a la universidad,
- e. Estudiantes de escuela, menores de 12 años, que no pueden permanecer solos/sin supervisión en su casa mientras el padre/la madre/el tutor se encuentra de viaje profesional para actividades relacionadas con el empleo.

Los Formularios de solicitud de ausencias preacordadas deben presentarse **al menos cinco días antes** de la ausencia programada, y la administración de la escuela debe otorgar la aprobación previa de cada ausencia preacordada. Además, la documentación de la participación de un estudiante en las actividades mencionadas anteriormente debe proporcionarse a más tardar tres días después de que se complete el evento.

**Atención: Después de 15 días consecutivos de ausencias (justificadas e injustificadas), se perderá la ubicación de su hijo en Tucker. Será necesario volver a registrarse para regresar a la escuela, en la que su hijo podría ser incluido en nuestra lista de espera.**

### **Servicios y actividades antes y después de la escuela**

La **guardería extendida** está disponible a través de Campagna Center, One-Kick Martial Arts y Patrick Henry Recreation. Los niños son supervisados en la cafetería de 7:00 a. m. a 7:40 a. m. y nuevamente de 2:35 p. m. a 6:00 p. m. Para obtener más información sobre estos programas, comuníquese con ellos a:

- **Campagna Kids:** 703-549-0111
- **Artes marciales One-Kick:** 703-751-0000
- **Recreación de Patrick Henry:** 703-746-5557

### **Otras actividades escolares**

La PTA de Tucker ofrecerá programación extracurricular dos veces al año. Además, se ofrecerá apoyo académico después de la escuela a estudiantes seleccionados. Los autobuses de actividades de la tarde proporcionan transporte a casa al finalizar la actividad.



### **Procedimientos de despido**

La escuela se retira a las 2:35 p. m.

El horario de salida anticipada es a las 12:35 p. m.

### **Recogida de los padres:**

Los padres que recojan a sus hijos por la tarde, estacionen sus automóviles en el estacionamiento de la escuela o en Booth Park y vengan al Pabellón. Los estudiantes saldrán de las puertas del gimnasio. La recogida de estudiantes de jardín de infantes se encuentra en el área de juegos para niños a partir de las 2:35.

### **Circuito de autobús:**

El circuito de autobús está ubicado en Cameron Station Blvd y es **exclusivamente** para autobuses. No se permite que los automóviles se detengan o estacionen en el circuito del autobús en ningún momento.

### **Cambio en la hora de recogida para su hijo(s):**

Las salidas tempranas son perjudiciales para la instrucción en el aula, el aprendizaje y el personal que se prepara para una salida rápida y segura. Si necesita recoger a su hijo temprano debido a una cita, envíe una nota o un mensaje al maestro de su hijo, llame por teléfono a la oficina principal o envíenos un correo electrónico **antes de las 12 p. m.** siempre que necesite recoger a su hijo antes de las 2:35 p. m. o cuando necesite cambiar los planes extracurriculares de su hijo. No aceptaremos ni aceptaremos cambios en el despido de los estudiantes. El cambio en los procedimientos de despido **DEBE** realizarse por escrito o mediante una llamada telefónica. Se llamará a su hijo cuando usted llegue. Sugerimos llegar 10 minutos antes de cuando necesite irse para darle tiempo a su hijo para que recoja sus pertenencias y abandone la clase. No podemos hacer que su hijo espere en el consultorio por usted.

**Aún se seguirán los procedimientos regulares de salida establecidos si alguna llamada a la escuela para cambiar esos planes supera las 12 p. m.**

**Cualquier persona que recoja a un estudiante de la escuela debe figurar en el perfil de emergencia del estudiante en PowerSchool y debe proporcionar una identificación con foto.**

### **Etiquetas de salida para nuestros estudiantes de jardín de infantes**

**De acuerdo con la política de Alexandria City Schools, los estudiantes de Kindergarten recibirán una etiqueta de autobús verde que indica que son estudiantes de Kindergarten o "K".** Esta etiqueta adhesiva alertará al conductor del autobús que un adulto debe reunirse con el niño en la parada del autobús para recogerlo **TODOS LOS DÍAS**. Si no hay ningún padre o tutor presente para recibir al niño en el kindergarten, el niño regresará a la escuela; se contactará al padre del niño para que recoja a su hijo.



### Anuncios de emergencia

En caso de emergencia, puede consultar las siguientes redes de comunicación para conocer los cierres de escuelas, los cambios de horario y las actualizaciones frecuentes a partir de las 6:00 a. m. También puede suscribirse a un servicio de correo electrónico, ACPS E-News, que proporcionará la información más reciente y anuncios de emergencia directamente a su dirección de correo electrónico en su hogar o trabajo. Para suscribirse, simplemente inicie sesión en nuestro sitio web y haga clic en ACPS E-News.

Canales de televisión	Radio
WRC–Canal 4 WTTG–Canal 5 WJLA–Canal 7 News24–Channel 8 WUSA–Canal 9 Televisión por cable ACPS–Canal 71	WMAL–1600 AM WTOP– 103.5 FM
Sitio web de ACPS <a href="http://www.acps.k12.va.us">www.acps.k12.va.us</a>	Línea directa de emergencia ACPS 703–866–5300

**Durante las demoras, los estudiantes deben presentarse en la escuela en los siguientes momentos:**

<b>Retraso de una hora</b>	<b>9:00 a. m.</b>
<b>Retraso de dos horas</b>	<b>10:00 a. m.</b>

### Demoras para pasajeros de autobús

**1-retraso de horas:** Llegue a su parada de autobús una hora más tarde de lo habitual. Por ejemplo, si su autobús generalmente llega a las 7:20 a. m., debe llegar a la parada de autobús de su hijo a las 8:20 a. m.

**2-retraso de horas:** Llegue a su parada de autobús dos horas más tarde de lo habitual. Por ejemplo, si su autobús normalmente llega a las 7:20 a. m., debe llegar a la parada de autobús de su hijo a las 9:20 a. m. Las inclemencias climáticas ocasionalmente requerirán un cierre anticipado de una hora o dos horas.

Padres, hagan los arreglos para el cuidado infantil en este tipo de emergencias. Si su hijo asiste al programa Campagna, consulte el Manual para padres de Campagna o llame al 703–224–2382 para conocer las políticas relacionadas con el cierre temprano de la escuela.

## Momento de silencio

De conformidad con las leyes del estado de Virginia y el [Código de Virginia: § 22.1-203](#), Observación diaria de un minuto de silencio: A fin de garantizar el derecho de cada estudiante al ejercicio libre de la religión dentro de las escuelas y que la libertad de cada estudiante individual esté sujeta a la menor presión posible del Commonwealth para participar en, o abstenerse de, la observación religiosa sobre el terreno escolar, la junta escolar de cada división escolar establecerá la observancia diaria de un minuto de silencio en cada aula de la división.

Durante dicho período de silencio de un minuto, el maestro responsable de cada aula se encargará de que todos los estudiantes permanezcan sentados y en silencio y no se distraigan hasta el final que cada estudiante puede, en el ejercicio de su elección individual, meditar, orar o participar en cualquier otra actividad silenciosa que no interfiera, distraiga o impida a otros estudiantes en el ejercicio similar de la elección individual. La Junta de Escuelas Públicas de la ciudad de Alexandria ha adoptado la **Política IE**. Esta política requiere que todas las escuelas comiencen el día con un momento de silencio obligatorio. Todos los estudiantes, el personal y los huéspedes del edificio observan este tiempo permaneciendo en silencio durante el período especificado de sesenta segundos. Los estudiantes pueden participar en cualquier actividad silenciosa que no interfiera, distraiga o impida a otros.

## Código de vestimenta

Los estudiantes usarán ropa adecuada para la temporada en la escuela.

- ✓ Los zapatos tendrán punteras cerradas, suelas resistentes y lazos o cierres con Velcro.
- ✓ No se pueden usar sandalias, Crocs o chanclas en la clase Educación física por motivos de seguridad.
- ✓ No se permite ropa con eslóganes o gráficos inapropiados.

Gracias por reforzar nuestras pautas de vestimenta con su hijo.

## Agrupación

Siguiendo la Política de Agrupación de Instrucción de ACPS, los estudiantes se colocan en diferentes grupos de instrucción a lo largo del día. Se enseñará a los estudiantes en grupos pequeños, grupos cooperativos y formatos de grupos enteros. Esta agrupación flexible tiene como objetivo diferenciar la instrucción en función de las necesidades de los estudiantes.

## Comunicación entre la escuela y el hogar

Parent Square es la mejor manera de comunicarse y recibir comunicaciones sobre Tucker.





**La Política de asignaciones de cursos de Alexandria City Public Schools** es la base de las prácticas de Tucker. Las asignaciones de cursos externas son integrales para la experiencia de aprendizaje de un estudiante porque fortalecen las habilidades básicas, fomentan hábitos de estudio independientes, extienden el aprendizaje en el aula, proporcionan actividades de enriquecimiento y reparación, y desarrollan responsabilidad, iniciativa y autodisciplina. Los padres pueden ayudar a que esto sea efectivo estableciendo un tiempo definido y un lugar adecuado para el estudio, fomentando la finalización independiente de las tareas, fomentando una actitud positiva hacia una tarea y proporcionando orientación o ayuda cuando sea necesario. Las asignaciones se asignan regularmente en primer y quinto grado. Los niños generalmente reciben trabajo cuatro noches a la semana, de lunes a jueves. Se enviará una hoja de tareas o agenda a casa todos los días. Se les pide a los padres que revisen las asignaciones, coloquen sus iniciales en la casilla correspondiente y devuelvan el formulario todos los días. Además, los niños de preescolar se llevarán a casa tareas de lectura y sugerencias para actividades de enriquecimiento de lunes a jueves por la noche.

### **Ubicaciones de la clase**

Este año, hemos trabajado arduamente para garantizar el equilibrio de las clases. Se ha considerado cuidadosamente los aportes del personal y las familias, así como los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Nuestras aulas han sido equilibradas tanto académica como socialmente, y nuestras listas de clases están estructuradas para proporcionar tamaños de clase equitativos en cada nivel de grado. Mover a los estudiantes es difícil sin causar desequilibrios e inequidades. Las ubicaciones de las clases se determinan teniendo en cuenta cuidadosamente los aportes del personal y las familias, así como los diversos estilos de aprendizaje de los estudiantes. Nuestro objetivo es crear aulas equilibradas tanto académica como socialmente, garantizando tamaños de clase equitativos en cada nivel de grado.

Por lo tanto, las solicitudes para trasladar a los estudiantes son desafiantes y pueden conducir a desequilibrios y desigualdades.

### **Desayuno y almuerzo gratis**

Samuel W. Tucker Elementary School ha sido seleccionada para participar en el Programa de Disposiciones de Elegibilidad Comunitaria (Community Eligibility Provision, CEP) para el año escolar 2024–2025.

CEP es un servicio de comidas sin precios disponible para las escuelas. Conforme a las disposiciones de este programa, todos los estudiantes recibirán la opción de desayuno y almuerzo gratuitos todos los días. Los padres aún pueden depositar dinero en las cuentas de su hijo(s) en [schoolcafe.com](https://www.schoolcafe.com) si desean que su hijo(s) tengan la opción de comprar refrigerios adicionales para el almuerzo.

### **Comida afuera en la cafetería**

Nos esforzamos por mantener una atmósfera saludable y positiva en nuestra cafetería escolar. Si su hijo no almuerza en la escuela, no dude en enviar alimentos saludables

para el almuerzo. **No se permiten comida de restaurantes de “comida rápida”**. Otros estudiantes a menudo se sienten excluidos y distraídos cuando se llevan dichos almuerzos a la escuela. Gracias por cooperar para fomentar hábitos alimenticios saludables para todos nuestros hijos.

**No empaque bebidas carbonatadas ni recipientes de vidrio en los almuerzos hechos en casa.**

## **Celebraciones de cumpleaños en las aulas**

**No se permiten alimentos ni globos para las celebraciones de cumpleaños en el campus.**

**Esta expectativa se hará cumplir de manera consistente, sin excepciones.** Analice con anticipación ideas para reconocer el cumpleaños de su hijo con el maestro del aula de su hijo. El maestro de su hijo puede sugerir ideas únicas para celebrar el día especial de su hijo.

## **Perdido y encontrado**

Los artículos perdidos por los estudiantes se mantendrán en los estantes para abrigos en toda la oficina principal donde los estudiantes o padres pueden reclamarlos. Padres, etiqueten las bolsas de libros, mochilas, loncheras, chaquetas y otros artículos personales para asegurarse de que regresen oportunamente a los estudiantes correspondientes. Los artículos no reclamados se donarán después de una duración razonable a una organización benéfica.

## **PTA (Parent-Teacher Association [Asociación de Padres y Maestros])**

Los estudiantes de Samuel W. Tucker Elementary School se benefician de los esfuerzos de una PTA muy activa y solidaria. Sus miembros trabajan arduamente para apoyar, ampliar y enriquecer el programa educativo para cada estudiante de Tucker.

Las reuniones de la PTA generalmente se llevan a cabo el segundo lunes del mes, a partir de las 7:00 p. m. Le recomendamos que participe activamente en la P.T.A. Samuel W. Tucker. Envíe un correo electrónico a nuestra PTA ([ptaboard@tuckertigerspta.org](mailto:ptaboard@tuckertigerspta.org)) para obtener más información sobre cómo puede participar.

## **Informes de progreso**

ACPS cree que la evaluación de los estudiantes es la responsabilidad principal del personal profesional. Las calificaciones son una herramienta para comunicar el nivel de logro académico con los estándares identificados. Estas reglamentaciones apuntan a sistematizar las prácticas de calificación y evaluación en toda la división escolar. Las calificaciones sirven como un medio para establecer objetivos de aprendizaje claros y proporcionar a los estudiantes comentarios sobre su rendimiento académico.

De acuerdo con la Política de IKC, las siguientes reglamentaciones deben guiar e informar la evaluación del progreso del estudiante según se refleja en el proceso de calificación.

## **Kindergarten**

El Informe de progreso de preescolar de ACPS está organizado usando un criterio de puntuación. El criterio refleja el progreso del estudiante hacia el dominio de las habilidades específicas enseñadas durante kindergarten.

ACPS utiliza un informe de progreso modificado basado en estándares para los estudiantes de los grados uno a cinco. Su propósito es proporcionar a los padres y tutores comentarios significativos sobre cómo le va a su hijo en relación con los estándares de nivel de grado, incluido el progreso de su hijo con el tiempo. Alineado con los Estándares de aprendizaje de Virginia y el Plan de estudios de ACPS, el Informe de progreso de primaria de ACPS proporciona a los padres y

maestros información detallada sobre los conocimientos, las habilidades y las medidas de rendimiento esperados para los estudiantes en cada nivel de grado y cómo rinden los niños individuales en comparación con esas expectativas.

Alineado con los Estándares de aprendizaje de Virginia y el Plan de estudios de ACPS, la Libreta de calificaciones secundaria proporciona a los padres/tutores una calificación de letra que detalla el rendimiento del estudiante para cada trimestre.

A. En el **Kindergarten level** los maestros deben proporcionar comentarios narrativos sobre el progreso basado en los estándares de los estudiantes dentro de cada área identificada del Informe de progreso de preescolar. Además, el rango de indicadores de rendimiento y el nivel de competencia de los estudiantes de preescolar utilicen los siguientes criterios de puntuación: **Criterio de calificación de áreas académicas**

- M: Cumple con el estándar de manera consistente y con el tiempo
- P: Progresa hacia el cumplimiento del estándar
- B: Comienza a demostrar el progreso hacia el cumplimiento del estándar
- N: No demuestra una comprensión del estándar\
- NT: No se enseña en este trimestre
- INA: Se ha introducido el estándar, pero no se ha evaluado

B. En los **Informes de progreso de la escuela primaria (grados 1 a 5)**, los maestros darán puntajes basados en el criterio que reflejen el dominio basado en los estándares de los estudiantes. Las áreas de contenido evaluadas incluyen Habilidades de vida, trabajo y ciudadanía, Lengua y literatura, Estudios sociales, Matemáticas, Ciencias, Educación física y salud, Arte, Música general y Banda/cuerdas.

#### **Criterio de calificación de áreas académicas**

- 4: Demuestra constantemente un alto nivel de comprensión conceptual y dominio de habilidades de los estándares enseñados en este trimestre
- 3: Muestra con frecuencia conceptos y habilidades de estándares enseñados en este trimestre
- 2: A veces demuestra conceptos y habilidades de estándares enseñados en este trimestre
- 1: Rara vez demuestra conceptos y habilidades de estándares enseñados en este trimestre
- NT: No se enseña en este trimestre
- NA: Se ha introducido pero no evaluado en este trimestre

#### **Conferencias**

Se alienta a los padres a comunicarse regularmente con los maestros con respecto al progreso de su hijo en la escuela. Las libretas de calificaciones se envían a casa cada trimestre para todos los estudiantes. Además, los días de conferencia están programados durante el primer y tercer trimestre para permitir que todos los padres se reúnan con los maestros de sus hijos. Además, se alienta a los padres a comunicarse con el/los maestro(s) de su hijo/a cada vez que tengan preguntas o inquietudes a través de ParentSquare.

## **Programas de reconocimiento trimestrales**

Celebramos a los estudiantes que han demostrado logros académicos sobresalientes y habilidades ejemplares de ciudadanía cada trimestre. Además, los maestros de aula tendrán celebraciones informales en el aula que reconocen a los estudiantes en sus aulas y recibirán un certificado o certificados por sus logros cada trimestre.

**Honores de MAP:** Los estudiantes de 2.º a 5.º grado serán reconocidos durante las administraciones de invierno y primavera por cumplir con sus objetivos esperados de crecimiento MAP en lectura y matemáticas.

**Premio a la ciudadanía:** Los estudiantes desde Kindergarten hasta quinto grado son nombrados en el Citizenship Honor Roll trimestral cuando se han alcanzado los siguientes criterios:

- **Kindergarten:** El estudiante respeta constantemente los sentimientos, los derechos y los objetos personales de los demás; sigue las reglas del aula; juega y trabaja de manera cooperativa con los compañeros de clase; y expresa sus sentimientos de manera adecuada.
- **1.º a 5.º grado:** Los estudiantes deben tener 4 en 4 en Habilidades laborales/sociales 1 y 2: cumple con los estándares escolares de comportamiento, muestra respeto por los compañeros, los objetos personales y la autoridad

**Premio al Superesfuerzo:** El Premio al Superesfuerzo se otorga cada trimestre a un máximo de dos estudiantes de cada aula que demuestren un esfuerzo extraordinario o hayan mostrado una mejora considerable en los aspectos académicos y el comportamiento.

**Premio Samuel W. Tucker:** Anualmente, al final del cuarto trimestre, otorgamos a un estudiante por aula el codiciado premio Samuel W. Tucker. Se otorga una placa grabada cuando se cumplen los siguientes criterios:

- ✓ El estudiante recibió el Premio a la Ciudadanía en los cuatro trimestres del año escolar.
- ✓ El estudiante ejemplifica el comportamiento adecuado y el carácter fuerte, y defiende lo que es correcto.
- ✓ El estudiante es un estudiante modelo para otros, un líder, un ayudante y un verdadero amigo para los demás.
- ✓ El estudiante es un estudiante dedicado y hace su mejor esfuerzo para lograr logros académicos.

### **Visitar la escuela**

Les damos la bienvenida a todos los padres a nuestra escuela. La seguridad de cada niño Tucker es de suma importancia para nosotros. Por este motivo, exigimos que todos los padres y visitantes del edificio ingresen a través de la oficina principal, inicien sesión en la computadora si está de visita o se ofrece como voluntario, y reciban una credencial de identificación antes de proceder a cualquier otra parte del edificio.

### **Seguridad en el patio de juegos**

Nuestras áreas de juegos para niños y campos se comparten con la ciudad de Alexandria. Para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, no se permite que los adultos interactúen con los estudiantes mientras están en el patio de juegos. Solicitamos amablemente que los padres se abstengan de acercarse a sus hijos o de observarlos durante el recreo sin el permiso previo de un administrador de la escuela.

### **Voluntarios**

Samuel W. Tucker Elementary School tiene la suerte de contar con muchos voluntarios dedicados y trabajadores que generosamente donan su tiempo y talento para nuestros estudiantes. Hay muchas maneras en las que los padres pueden contribuir, y te invitamos cordialmente a participar. A través de nuestra PTA, ofreceremos muchas oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias, que incluyen nuestro programa de padres de aula, así que manténgase atento para obtener más información. Para comenzar a ofrecerse como voluntario o para acompañar un viaje de campo, haga clic en este [enlace](#). Para obtener más detalles sobre las oportunidades de voluntariado, llame a la oficina o comuníquese con el maestro de aula de su hijo.