



# RIO MESA HIGH SCHOOL

Once a Spartan...Always a Spartan

## Summer Mailer 2024-2025

### Table of Contents

Principal's Letter	3
Mission Statement	7
Staff Directory	9
Parking Tips	10
Attendance Policy	11
Counseling	12
ASB Welcome Letter	14
College & Career	20
Athletic Information	22
Athletic Contacts	24
Notes from the Nurse	26
Dress Code	27
ELAC	28
PFO Membership Form	30
Bell Schedule	32
Bus Schedule	33
2024-2025 Calendar	36
School Map	37
Freshman Orientation	38



**A PLACE TO LEARN, TEACH, AND INTERACT WITH MUTUAL RESPECT**

[www.riomesahigh.us](http://www.riomesahigh.us) 805-278-5500



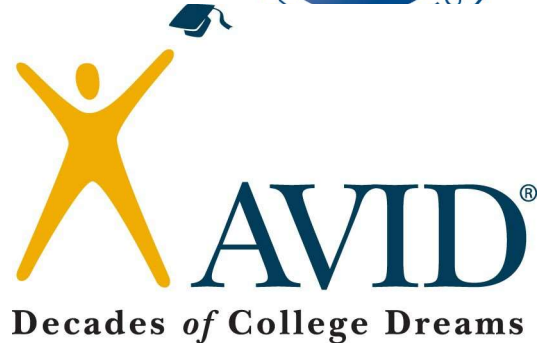
# RIO MESA HIGH SCHOOL

Una vez Espartano...Siempre Espartano

**Correo de Verano 2024-2025**

## **Tabla de Contenido**

Carta del Director	5
Estado de la Mision	8
Directorio Escolar	9
Consejos de Estacionamiento	10
Poliza de Asistencia	11
Consejeria	13
Carta de bienvenida de ASB	16
Universidad y Carrera	21
Información Sobre Deportes	23
Contactos Deportivos	25
Notas de la Enfermera	26
Codigo de Vestimenta	27
ELAC	29
PFO	31
Horario de la Campana	32
Horario del Autobus	33
Calendario 2024-2025	36
Mapa de la Escuela	37
Orientación para estudiantes de primer año	39



**A PLACE TO LEARN, TEACH, AND INTERACT WITH MUTUAL RESPECT**

[www.riomesahigh.us](http://www.riomesahigh.us) 805-278-5500



# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

Hello Spartans and Spartan Families,

My name is Gary Peterson, and it is with great pleasure that I return to Rio Mesa High School as the new Principal. I am deeply grateful to the staff and community for placing their trust in me. I am fully committed to working diligently each day to provide all students, families, and staff with the support needed for success at Rio Mesa High School. I hope everyone is enjoying a restful and enjoyable summer, spending time with friends, family, and loved ones. For those traveling, I wish you safe journeys and look forward to welcoming you back this fall!

Rio Mesa High School is honored to serve the community with an International Baccalaureate (IB) program that is among only six high schools in California offering the Middle Years Programme (MYP), Career-related Programme (CP), and Diploma Programme (DP). The MYP serves all 9th and 10th-grade students, providing a curriculum framework that challenges them to think critically and independently in preparation for the CP or DP as upperclassmen. MYP teachers collaborate regularly throughout the year to ensure that MYP students are on the path to success.

The Career-related Programme is directly aligned with eight Career and Technical Education (CTE) pathways: Automotive Technology, Baking and Pastry, Building and Construction, Mariachi, Pre-Hospital Care, Manufacturing and Metal Forming, Robotics, and Video and Broadcasting. These pathways offer 11th and 12th-grade students a strong foundation in high-paying and competitive careers. Graduates of the CP will be highly competitive applicants to colleges and universities, continuing their education toward their chosen career fields.

The Diploma Program is a specialized, rigorous academic program designed to prepare students for entrance to top universities worldwide. Students in this program engage in multiple two-year courses that culminate in high-stakes exams, similar to AP tests. Our DP teachers are fully committed to supporting students through this challenging academic journey.

While academics are a crucial component of student life, Rio Mesa High School proudly offers 24 CIF sports, and we strongly encourage all students to participate. Navigating the challenges of team and individual sports helps shape young people's abilities to succeed in all aspects of life. Additionally, we hope students join one of the approximately 35 clubs that will be active on campus this year. Joining a club is a great way to connect with peers who share similar interests. We advise all students to engage with the school in as many ways as possible to enhance their high school experience. I am committed to supporting students who participate in athletics and clubs, so please feel free to contact me with any questions about these opportunities.

Lastly, I want to assure all families that the staff of Rio Mesa High School and I are dedicated to providing a challenging and enriching high school experience in a safe and supportive environment. We strongly encourage students and families to communicate with us and allow us the opportunity to provide support. Our counseling staff, Olympus Wellness Center, teachers, and staff are all 100% committed to being there for you and your child.

I am truly thankful for this opportunity to serve the Rio Mesa High School community. If any parents wish to engage with the school and be an active part of making Rio Mesa High School great, please reach out for information about joining our Parent Faculty Organization (we are in need of completely restarting a parent-faculty group), Athletic Boosters, Band Boosters, or other campus groups. We are a better school when we work together to fully support our students!

Sincerely,

Gary Peterson

Principal, Rio Mesa High School

**A PLACE TO LEARN, TEACH, AND INTERACT WITH MUTUAL RESPECT**  
**Students First: Every school, Every day, Every classroom**



# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

A few resources to help you have a great year:

- Nutrition Services - Please complete the [Education Benefits Form](#) and check out our [MENUS](#)
- Sign Up for [ParentSquare](#)
- Login to [ParentVue](#)
  - ◆ [Annual Update](#)
  - ◆ [Online enrollment](#)
- Parents- join our Parent Faculty Organization (PFO)- email [riomesahighschoolpfo@gmail.com](mailto:riomesahighschoolpfo@gmail.com)
- Students please access your [StudentVue](#) Account
- Check out our [Bell Schedule - Rio Mesa High School](#)
- Attendance & Tardies
  - ◆ [Information](#)
  - ◆ To report an absence, use the [Parent Square App](#), call the attendance hotline at 805-278-5511, email [mary.lopez@oxnardunion.org](mailto:mary.lopez@oxnardunion.org) or send your child with a note upon returning to school. Parents have three days to clear an absence. After the third day the absence will be unexcused.
- Visit our [Virtual Wellness Center](#)
- Dress Code
  - ◆ Rio Mesa is a professional educational environment and students are expected to present themselves in a manner consistent with this environment. Student safety and preventing disruptions among students on campus is the primary goal of the dress code. Any student in violation of the dress code will be asked to come into compliance by altering what they are wearing or borrowing PE loaner clothing (clean and laundered after each use). Parents may also be called for a change of clothing. Repeated violations of the Dress Code will lead to further discipline.
- Getting Involved
  - ◆ ASB / Clubs / Activities: [laurena.quizar@oxnardunion.org](mailto:laurena.quizar@oxnardunion.org)
  - ◆ Athletics: [chris.ruffinelli@oxnardunion.org](mailto:chris.ruffinelli@oxnardunion.org)

## Drop-Off and Parking

**Student drop-off is located in the large parking lot closest to the tennis courts (where you see solar panels). This area is also designated for student parking.**

**The front lot on Central Avenue is designated for Teacher/Staff parking only, and for bus loading and unloading.** Parents and students should refrain from entering/parking in this area unless they have a meeting/business in the main office. We will assist with traffic exiting the student lot in both the A.M. and P.M. so it is truly safer and more advantageous to park/drop-off/pick-up at that location. Please drive safely and be considerate as we have young drivers and employees on the road.



# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

Hola Spartans y familias Spartans,

Mi nombre es Gary Peterson y es un gran placer regresar a la preparatoria Rio Mesa como nuevo director. Estoy profundamente agradecido al personal y a la comunidad por depositar su confianza en mí. Estoy totalmente comprometido a trabajar diligentemente todos los días para brindarles a todos los estudiantes, familias y personal el apoyo necesario para el éxito en la Escuela Secundaria Rio Mesa. Espero que todos estén disfrutando de un verano agradable y tranquilo, pasando tiempo con amigos, familiares y seres queridos. A quienes viajan, les deseo un buen viaje y espero darles la bienvenida nuevamente este otoño.

La preparatoria de Rio Mesa tiene el honor de servir a la comunidad con un programa de Bachillerato Internacional (IB) que se encuentra entre las seis escuelas secundarias de California que ofrecen el Programa de los Años Intermedios (MYP) el Programa relacionado con la Carrera (CP) y el Programa del Diploma (DP). EL PAI está dirigido a todos los alumnos de noveno y décimo grado, brindándoles un marco curricular que los desafía a pensar de manera crítica e independiente en preparación para el CP o el DP como estudiantes de último año. Los profesores del MYP colaboran periódicamente durante todo el año para garantizar que los alumnos del MYP estén encaminados hacia el éxito.

El programa relacionado con la carrera está directamente alineado con ocho vías de educación técnica y profesional (CTE): tecnología automotriz, panadería y pastelería, edificación y construcción, mariachi, atención prehospitalaria, manufactura y conformado de metales, robótica y video y radiodifusión. Estas vías ofrecen a los estudiantes de 11 y 12 grado una base sólida en carreras competitivas y bien remuneradas. Los graduados del CP serán solicitantes altamente competitivos para colegios y universidades y continuarán su educación en los campos profesionales elegidos.

El programa del Diploma es un programa académico riguroso y especializado diseñado para preparar a los estudiantes para el ingreso a las mejores universidades del mundo. Los estudiantes de este programa participan en múltiples cursos de dos años que culminan con exámenes de alto riesgo, similares a los exámenes AP. Nuestros profesores del DP están totalmente comprometidos a apoyar a los estudiantes a lo largo de este desafiante viaje académico.

Si bien lo académico es un componente crucial de la vida estudiantil, la preparatoria de Rio Mesa se enorgullece de ofrecer 24 deportes CIF y recomendamos encarecidamente a todos los estudiantes que participen. Superar los desafíos de los deportes individuales y de equipo ayuda a moldear las habilidades de los jóvenes para tener éxito en todos los aspectos de la vida. Además, esperamos que los estudiantes se unan a uno de los aproximadamente 35 clubes que estarán activos en el campus este año. Unirse a un club es una excelente manera de conectarse con compañeros que comparten intereses similares. Aconsejamos a todos los estudiantes que interactúen con la escuela de tantas maneras como sea posible para mejorar su experiencia en la escuela secundaria. Estoy comprometido a apoyar a los estudiantes que participan en deportes y clubes, así que no dude en comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta sobre estas oportunidades.

Por último, quiero asegurarles a todas las familias que el personal de la preparatoria Rio Mesa y yo estamos dedicados a brindar una experiencia desafiante y enriquecedora en un ambiente seguro y de apoyo. Recomendamos encarecidamente a los estudiantes y las familias que se comuniquen con nosotros y nos brinden la oportunidad de brindarles apoyo. Nuestro personal de asesoramiento, Olympus centro del bienestar, maestros y personal están 100% comprometidos a estar ahí para usted y su hijo.

Estoy realmente agradecido por esta oportunidad de servir a la comunidad de la preparatoria Rio Mesa. Si algún padre desea participar con la escuela y ser parte activa para hacer que la preparatoria Rio Mesa sea excelente, comuníquese para obtener información sobre cómo unirse a nuestra organización de padres y profesores (necesitamos reiniciar por completo un grupo de padres y profesores), Athletic Boosters, Band Boosters u otros grupos del campus. ¡Somos una mejor escuela cuando trabajamos juntos para apoyar plenamente a nuestros estudiantes!

Atentamente,

Gary Peterson

Director, escuela preparatoria Rio Mesa



# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

Algunos recursos para ayudarle a tener un gran año:

- Servicios de Nutrición - Por favor complete el [Formulario de Beneficios Educativos](#) y echa un vistazo a nuestro
- Matricularse en [ParentSquare](#)
- Iniciar sesión en [ParentVue](#)
  - ◆ [Actualización Anual](#)
  - ◆ [Inscripción en Línea](#)
- Padres: únase a nuestra Organización de Padres y Facultad (PFO) - correo electrónico [riomesahighschoolpfo@gmail.com](mailto:riomesahighschoolpfo@gmail.com)
- Los estudiantes por favor accedan a su [StudentVue](#)
- Echa un vistazo a nuestro [Horario de campana- Rio Mesa High School](#)
- Asistencia y Tardanzas
  - ◆ [Información](#)
  - ◆ Para reportar una ausencia, use el [Parent Square App](#), llame a la línea directa de asistencia al 805-278-5511, envíe un correo electrónico a [mary.lopez@oxnardunion.org](mailto:mary.lopez@oxnardunion.org) o envíe una nota a su hijo cuando regrese a la escuela. Los padres tienen tres días para aclarar una ausencia. Después del tercer día la ausencia será injustificada.
- Visita nuestro [Centro de Bienestar Virtual](#)
- Código de vestimenta
  - ◆ Rio Mesa es un ambiente educativo profesional y se espera que los estudiantes se presenten de una manera consistente con este ambiente. La seguridad de los estudiantes y la prevención de interrupciones entre los estudiantes en el campus es el objetivo principal del código de vestimenta. A cualquier estudiante que viole el código de vestimenta se le pedirá que lo cumpla alterando lo que está usando o tomando prestada ropa de educación física (limpia y lavada después de cada uso). Los padres también pueden ser llamados para un cambio de ropa. Las violaciones repetidas del Código de vestimenta darán lugar a una mayor disciplina.
- Involucrado
  - ◆ ASB / Clubes / Actividades: [laurena.guizar@oxnardunion.org](mailto:laurena.guizar@oxnardunion.org)
  - ◆ Atletismo: [chris.ruffinelli@oxnardunion.org](mailto:chris.ruffinelli@oxnardunion.org)

## Dejar y Estacionar

**La entrega de estudiantes se encuentra en el estacionamiento grande más cercano a las canchas de tenis (donde se ven paneles solares). Esta área también está designada para estacionamiento de estudiantes.**

**El estacionamiento del frente en Central Avenue está designado solo para estacionamiento de maestros/personal, y para subir y bajar autobuses.** Los padres y los estudiantes deben abstenerse de ingresar/estacionarse en esta área a menos que tengan una reunión/negocios en la oficina principal. Ayudaremos con el tráfico que sale del lote de estudiantes tanto en la mañana como en la mañana. y P.M. por lo que es realmente más seguro y ventajoso estacionar/dejar/recoger en ese lugar. Conduzca con cuidado y sea considerado, ya que tenemos conductores y empleados jóvenes en la carretera.

# RIO MESA HIGH SCHOOL

## ONCE A SPARTAN...ALWAYS A SPARTAN

"Spartans Elevate - Together We Rise! WE>me!"

### MISSION STATEMENT

RIO MESA, a place to learn, teach and interact with mutual respect, is committed to the development of students who will become responsible and productive citizens, effective decision makers, and life-long learners.

### VISION STATEMENT

SPARTAN graduates will learn to contribute to their community and develop an appreciation of the diverse people within their community. They will learn to be effective communicators and reflective thinkers. Spartans will expand their foundation of knowledge and technological skills to allow them to contribute intellectually, artistically, and practically to society. Spartans will learn to accept individual and group responsibility and mature in their understanding of integrity and ethics. Through these skills, Spartans will set, pursue, and accomplish realistic and challenging goals.



### THE SPARTAN SHIELD

**S**tandards-based instruction

**H**ands-on learning

**I**ntellectual, artistic, and practical products

**E**xperiment and research

**L**eadership and self-discipline

**D**evelop critical thinking and knowledge

**Building powerful futures for EVERY student.**

# RIO MESA HIGH SCHOOL

## UNA VEZ ESPANTANO...SIEMPRE ESPANTANO

"Spartans Elevate - Together We Rise! WE>me!"

### ESTADO DE LA MISIÓN

**RIO MESA**, un lugar para aprender, enseñar e interactuar con respeto mutuo, está comprometido con el desarrollo de estudiantes que se convertirán en ciudadanos responsables y productivos, tomadores de decisiones eficaces y aprendices de por vida.

### DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

Los graduados de SPARTAN aprenderán a contribuir a su comunidad ya desarrollar una apreciación de las diversas personas dentro de su comunidad. Aprenderán a ser comunicadores eficaces y pensadores reflexivos. Los espartanos ampliarán su base de conocimientos y habilidades tecnológicas para permitirles contribuir de manera intelectual, artística y práctica a la sociedad. Los espartanos aprenderán a aceptar la responsabilidad *individual y grupal* y *madurarán en su comprensión de la integridad y la ética. A través de estas habilidades, Spartans establecerá, perseguirá y alcanzará metas realistas y desafiantes.*



#### THE SPARTAN SHIELD

**S**tandards-based instruction

**H**ands-on learning

**I**ntellectual, artistic, and practical products

**E**xperiment and research

**L**eadership and self-discipline

**D**evelop critical thinking and knowledge

*Construyendo Futuros Poderosos por Cada Estudiante*



**2024/2025 Río Mesa Directory**  
**Main office / Reception: Leticia Monarres: 278-5500**

<b>ADMINISTRATION</b>			
Gary Peterson	Principal	278-5501	gary.peterson@oxnardunion.org
Caroline Gonella	Assistant Principal <i>A-Gari</i>	278-5502	caroline.gonella@oxnardunion.org
Kelley Stone	Assistant Principal <i>Garj-OL</i>	278-5524	kelley.stone@oxnardunion.org
TBD	Assistant Principal Om-Z		
<b>ADMIN SECRETARIES</b>			
Deborah Schimmel	Principal's Secretary	278-5533	deborah.schimmel@oxnardunion.org
Amber Chaparro	Site Admin Secretary ( <i>Gonella</i> )	278-5506	amber.chaparro@oxnardunion.org
Olivia Ramirez	Site Admin Secretary ( <i>Stone</i> )	278-5508	olivia.ramirez@oxnardunion.org
Megan Ruffinelli	Site Admin Secretary ( <i>TBD</i> )	394-4758	megan.ruffinelli@oxnardunion.org
<b>ATTENDANCE</b>			
Mary Lopez	Attendance Technician	278-5511	mary.lopez@oxnardunion.org
Carlicia Castro Lopez	Attendance Advisor	278-5518	carlicia.castrolopez@oxnardunion.org
<b>RECORDS</b>			
Barbara Sutton	Registrar	278-5528	barbara.sutton@oxnardunion.org
Mari Matavao	Records Clerk/ Attendance	278-5520	mari.matavao@oxnardunion.org
<b>COUNSELORS</b>			
Christian Zuniga	A-FREE	278-5509	christian.zuniga@oxnardunion.org
Carri McDevitt	FREJ-LOPEZ & AVID	385-2771	carri.mcdevitt@oxnardunion.org
Kristene Kenney	LOPEZ A-RE & <i>IB DIPLOMA PROGRAM</i>	278-3788	kristene.kenney@oxnardunion.org
Sylvia Gomez	RF-Z & <i>IB CAREER PROGRAM</i>	278-3133	sylvia.gomez@oxnardunion.org
Claudia Gonzalez	<i>CATEGORICAL PROGRAMS</i>	834-1473	claudia.gonzalez@oxnardunion.org
Jorge Castillo	<i>STUDENT WELLNESS SPECIALIST</i>	834-1390	jorge.castillo@oxnardunion.org
Noemi Tomasetti	<i>STUDENT WELLNESS SPECIALIST</i>	385-2547	noemi.tomasetti@oxnardunion.org
Selena Lainez	<i>RESTORATIVE INTERVENTIONS (R.I.C.)</i>	278-1454	selena.lainez@oxnardunion.org
<b>CLERICAL</b>			
Yesenia Ambriz	Guidance Tech / <i>Counseling</i>	278-3024	yesenia.ambriz@oxnardunion.org
Maria Centeno Sanchez	Guidance Tech / <i>Migrant</i>	278-1669	maria.centenosanchez@oxnardunion.org
Gladys Rodriguez	Guidance Tech / <i>Wellness</i>	278-2966	gladys.rodriguez@oxnardunion.org
<b>CAREER CENTER</b>			
Vina Robbins	C & C.C. Tech/ Work Experience	278-2937	vina.robbins@oxnardunion.org
Zaira Juarez Aguilar	EAOP Specialist	385-2521	zaira.juarezaguilar@oxnardunion.org
TBD	DACA College Advisor		
<b>LIBRARY</b>			
Regina Petti	Textbooks / Chromebooks	278-3179	regina.petti@oxnardunion.org
<b>ASB</b>			
Gina Erickson	ASB Bookkeeper	278-5505	gina.erickson@oxnardunion.org
<b>ATHLETICS</b>			
Chris Ruffinelli	Athletic Director	278-1779	chris.ruffinelli@oxnardunion.org
<b>HEALTH OFFICE</b>			
Lauren Bova	Nurse	385-5956	lauren.bova@oxnardunion.org
Lupe Pena	Heath Clerk	385-5933	lupe.pena@oxnardunion.org
<b>SPED</b>			
Pamela Rodriguez	SPED / IEP Clerk	385-2686	pam.rodriguez@oxnardunion.org
Maria Ramirez	SPED / IEP Clerk	385-2730	maria.ramirez@oxnardunion.org
<b>IT</b>			
	District Help line	385-4141	
<b>DEPUTY</b>			
Sabrina Rodriguez	School Resource Officer	278-5529	sabrina.rodriguez@oxnardunion.org

# Parking and Attendance Tips

## Consejos Sobre Estacionamiento y Asistencia



- If students drive to or are dropped off at Rio Mesa in the mornings, please allow extra time due to excess traffic from 8:00-8:30 a.m. THE ATTENDANCE/TARDY POLICY IS STRICTLY ENFORCED!!
- STUDENTS MUST BE DROPPED OFF IN THE STUDENT PARKING LOT ONLY
- A STUDENT WHO MUST LEAVE EARLY FROM SCHOOL must bring a “NOTE” to the office (outside windows) before 8:20 a.m. the same day. The “NOTE” should include (1) the student’s full name, (2) time to be excused, (3) reason for leaving, (4) a daytime phone number to contact parent/guardian to verify the “NOTE”, and (5) parent/guardian signature. A pink OFF-CAMPUS PASS will be issued upon verification of “NOTE”. An OFF-CAMPUS PASS is not a re-admit and cannot excuse an absence. This OFF-CAMPUS PASS will serve as a “NOTE” for the student to clear their absence when returning to school if signed by a parent. A doctor’s “NOTE” also accepted.
- WHEN A STUDENT IS ABSENT FROM SCHOOL there are several ways to report an absence: Use the ParentSquare App, call the attendance hotline at (805) 278-5511 to report the absence or send your child with a note to excuse the absence. Make sure the “NOTE” has (1) the student’s full name, (2) date(s) of absence(s), (3) date of birth, and (4) parent/guardian signature.
- All Students have three (3) days to clear an absence; after the third school day the absence will remain unexcused.
- IN THE EVENT OF AN EMERGENCY: Should a parent need to contact his/her son/daughter, please phone 805-278-5500 and the office will assist you.



- Si los estudiantes tienen transporte privado para llegar a la preparatoria en las mañanas, permite tiempo suficiente para traer su estudiante a la escuela, teniendo en cuenta el exceso de tráfico a partir de las 8:00-8:30 a.m. LA PÓ- LIZA DE TARDANZA SE APLICARA ESTRICTAMENTE.
- **Solamente se puede dejar alumnos en el estacionamiento de estudiantes en la mañana.**
- El estudiante que tenga que salir temprano de la escuela debe traer un “PERMISO” a la ventanilla de la oficina para asignarle un pase de salida antes de las 8:20 a. m. ese mismo día. La nota debe incluir (1) el nombre completo del estudiante, (2) el tiempo que estará fuera (3) la razón por la que se irá (4) número de teléfono disponible en el día para ponerse en contacto con los padres/tutores para verificar la “PERMISO” de salida, y (5) firma del padre/tutor. El estudiante reciba un pase de color rosa como comprobante sobre la verificación de la “Permiso”. Un pase de salida no es un pase de “Re-admisión” y NO puede justificar una ausencia. Este pase solo servirá como un “PERMISO” pa- ra que el estudiante pueda obtener su pase de regreso al regresar a la escuela El pase de salida también debe estar firmado por el padre/tutor para que sea válido. Una nota del doctor también es aceptada.
- CUANDO UN ESTUDIANTE VALLA FALTAR DE LA ESCUELA por favor llame a la oficina de asistencia al (805)278-5511 para reportar la ausencia o envíe una nota con su hijo/a para justificar la ausencia. Asegúrese de que la nota tenga (1) el nombre completo del estudiante, (2) fecha (s) de la(s) ausencia(s), (3) fecha de nacimiento, y (4) firma de padre/ tutor. Todos los estudiante tienen tres (3) días para aclarar una ausencia, después del tercer (3) día de clases la ausencia permanecerá injustificada.
- SI HAY UNA EMERGENCIA, y los padres necesitan contactar a su hijo/a, llame al número (805)278-5500.

# RIO MESA HIGH SCHOOL - ATTENDANCE POLICY

## Política de asistencia

In keeping with the philosophy that regular student attendance in all classes is a critical factor in achieving educational success; the following administrative procedures will be implemented:

Teachers in the Oxnard Union High School District may give a failing (F) grade to any student whose unexcused absences in the class total eight (8) or more days during any given semester if it is outlined in the teacher's syllabus.

Absences may be excused for the following reasons:

- 1) Personal Illness
- 2) Quarantine under the direction of a county or city health officer.
- 3) Medical, dental, optometrical, or chiropractic appointments.
- 4) School related activities of an athletic nature, performing arts and those related to academic student achievement such as AP tests, Golden State Exams, and other exams as required by the state.
- 5) Attendance at funeral services for a member of the immediate family. Immediate family shall be defined as mother, father, grandmother, grandfather, spouse, son, son-in-law, daughter, daughter-in-law, brother, sister or any relative living in the student's immediate household.
- 6) Jury duty in the manner provided by law, or an appearance in court.
- 7) The illness or medical appointment during school hours of a child to whom the student is the custodial parent.

**To report an absence, use the Parent Square App, call the attendance hotline at 805-278-5511, email [mary.lopez@oxnardunion.org](mailto:mary.lopez@oxnardunion.org) or send your child with a note upon returning to school. Parents have three days to clear an absence. After the third day the absence will be unexcused.**

Manteniendo la filosofía que el asistir a clases regularmente es un factor crítico en obtener éxito académico, los siguientes procedimientos administrativos serán implementados:

Los maestros del Distrito Unido de las Preparatorias de Oxnard pueden dar una calificación de "F" a cualquier estudiante que tenga un total de ocho (8) días de AUSENCIAS SIN EXCUSA en la clase durante un semestre si describe en la programa del maestro.

Las Ausencias pueden ser aclaradas por las siguientes razones:

- 1) Enfermedad personal
- 2) Cuarentena bajo la dirección del oficial de salud del condado o la ciudad.
- 3) Citas medicas, dentales, optométricas u quiroprácticas.
- 4) Actividades escolares como deportivas, excursiones, presentaciones escénicas u exámenes académicos como AP, Golden State u otros exámenes requeridos por el estado.
- 5) Funeral de un miembro cercano de la familia. Esta definición incluye padres, abuelos, esposos/as, hijos/as, hermanos/as, o otros miembros de la familia viviendo en el mismo domicilio.
- 6) Servicio en un jurado, o presencia en una corte.
- 7) El Estudiante ca acompañado por el padre/custodio a una cita al doctor por enfermedad durante las horas escolares

**Por cada ausencia, es importante que el padre/guardián llame a la oficina de asistencia al 805-278-5511, o mande correo electrónico a Mary Lopez de la preparatoria para reportar cada ausencia o mande con su hijo/a una nota o nota medica cuando su estudiante regrese a la escuela. Los estudiantes tienen tres días para aclarar cualquier ausencia, después del tercer día la ausencia será marcada sin excusa (injustificada).**

**RMHS Counseling Department**  
**2024-2025**

<b>LAST NAME</b>	<b>COUNSELORS</b>
A - FREE.....	Christian Zuniga, (805) 278-5509 <a href="mailto:christian.zuniga@oxnardunion.org">christian.zuniga@oxnardunion.org</a>
FREJ-LOPEZ & AVID.....	Carri McDevitt, (805) 385-2771 <a href="mailto:carri.mcdevitt@oxnardunion.org">carri.mcdevitt@oxnardunion.org</a>
LOPEZ A-RE & IB DIPLOMA.....	Kristene Kenney, (805)278-3788 <a href="mailto:kristene.kenney@oxnardunion.org">kristene.kenney@oxnardunion.org</a>
RF-Z & IB CAREER.....	Sylvia Gomez, (805) 278-3133 <a href="mailto:sylvia.gomez@oxnardunion.org">sylvia.gomez@oxnardunion.org</a>
RESTORATIVE INTERVENTIONS.....	Selena Lainez, (805) 278-1454 <a href="mailto:selena.lainez@oxnardunion.org">selena.lainez@oxnardunion.org</a>
Categorical Programs..... [ELD, Foster, Migrant Ed, Exchange students]	Claudia Gonzalez, (805) 834-1473 <a href="mailto:claudia.gonzalez@oxnardunion.org">claudia.gonzalez@oxnardunion.org</a>
Google Classrooms Codes.....	(9th) Class of 2028: 6hqh55y (10th) Class of 2027: r7ndoll (11th) Class of 2026: guo6fal (12th) Class of 2025: dah6rg3
EAOP Counselor.....	Zaira Juarez Aguilar <a href="mailto:zaira.juarezaguilar@oxnardunion.org">zaira.juarezaguilar@oxnardunion.org</a>
DACA COLLEGE ADVISOR.....	TBD
Student Wellness Specialists.....	Jorge Castillo, (805) 834-1390 <a href="mailto:jorge.castillo@oxnardunion.org">jorge.castillo@oxnardunion.org</a> Noemi Tomasetti, (805) 385-2547 <a href="mailto:noemi.tomasetti@oxnardunion.org">noemi.tomasetti@oxnardunion.org</a>
Wellness Center Guidance Tech.....	Gladys Rodriguez, (805) 278-2966 <a href="mailto:gladys.rodriguez@oxnardunion.org">gladys.rodriguez@oxnardunion.org</a>
Guidance Tech.....	Yesenia Ambriz, (805) 278-3164 <a href="mailto:yesenia.ambriz@oxnardunion.org">yesenia.ambriz@oxnardunion.org</a>

# Informacion de Consejeria de RMHS

2024-2025

(Alineacion estudiantil esta sujeta a cambios antes de que comience en el ano escolar)

LAST NAME	COUNSELORS
A - FREE.....	Christian Zuniga, (805) 278-5509 <a href="mailto:christian.zuniga@oxnardunion.org">christian.zuniga@oxnardunion.org</a>
FREJ-LOPEZ & AVID.....	Carri McDevitt, (805) 385-2771 <a href="mailto:carri.mcdevitt@oxnardunion.org">carri.mcdevitt@oxnardunion.org</a>
LOPEZ A-RE & IB DIPLOMA.....	Kristene Kenney, (805)278-3788 <a href="mailto:kristene.kenney@oxnardunion.org">kristene.kenney@oxnardunion.org</a>
RF-Z & IB CAREER.....	Sylvia Gomez, (805) 278-3133 <a href="mailto:sylvia.gomez@oxnardunion.org">sylvia.gomez@oxnardunion.org</a>
RESTORATIVE INTERVENTIONS.....	Selena Lainez, (805) 278-1454 <a href="mailto:selena.lainez@oxnardunion.org">selena.lainez@oxnardunion.org</a>
Categorical Programs..... [ELD, Foster, Migrant Ed, Exchange students]	Claudia Gonzalez, (805) 834-1473 <a href="mailto:claudia.gonzalez@oxnardunion.org">claudia.gonzalez@oxnardunion.org</a>
Google Classrooms Codes.....	(9th) Class of 2028: 6hqh55y (10th) Class of 2027: r7ndoll (11th) Class of 2026: guo6fal (12th) Class of 2025: dah6rg3
EAOP Counselor.....	Zaira Juarez Aguilar <a href="mailto:zaira.juarezaguilar@oxnardunion.org">zaira.juarezaguilar@oxnardunion.org</a>
DACA COLLEGE ADVISOR.....	TBD
Student Wellness Specialists.....	Jorge Castillo, (805) 834-1390 <a href="mailto:jorge.castillo@oxnardunion.org">jorge.castillo@oxnardunion.org</a> Noemi Tomasetti, (805) 385-2547 <a href="mailto:noemi.tomasetti@oxnardunion.org">noemi.tomasetti@oxnardunion.org</a>
Wellness Center Guidance Tech.....	Gladys Rodriguez, (805) 278-2966 <a href="mailto:gladys.rodriguez@oxnardunion.org">gladys.rodriguez@oxnardunion.org</a>
Guidance Tech.....	Yesenia Ambriz, (805) 278-3164 <a href="mailto:yesenia.ambriz@oxnardunion.org">yesenia.ambriz@oxnardunion.org</a>



# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

## Rio Mesa High School Activities Information and Student Responsibility and Expectations for 2024-2025 School Year

### Greetings Rio Mesa Spartans and Families:

I wanted to go over several important reminders about appropriate school behavior at school activities. All students and families are expected to follow rules and regulations of any activity held on or off campus which is sponsored by a school group such as clubs, ASB or sports. Students may get their privileges suspended for an event if acting inappropriately or in an unsafe manner.

At Rio Mesa, we expect students to attend class every day and perform to their full potential in order to be able to participate in extracurricular activities throughout their 4 years at Rio Mesa. Students must earn a 2.0 GPA in order to participate in dances and to be considered for Homecoming or Prom court if interested.

### ASB Card Perks:

#### 3 DIFFERENT LEVELS:

**ASB card-\$50:** enter all HOME games that charge a fee at the gate for free. The card will also allow for discounts on dance tickets and other items throughout the year.

**Stellar ASB Card-\$85:** includes the \$50 perks along with the purchase of the Homecoming dance ticket.

**Family ASB Card-\$150:** includes everything in the Stellar pack along with 2 parent/adult passes to enter HOME games for free. The parent passes will be issued by our Athletic Director and are only good for the current school year. This pack is ideal for the family who has a student who plays more than one sport. You will be able to purchase these on our website once there are live links under the "Rio Mesa Spirit Store". If students purchased any of the ASB cards, they will need to see Mrs. Erickson at the ASB window in order to receive their ASB stamp on the front of the school ID card. To claim their Back to School or Homecoming dance ticket, they will need to see her in order to be placed on our dance roster, if 10-12<sup>th</sup> grade students did not earn a 2.0 GPA at the end of the 2023-2024 school year, they are not eligible to attend the first dance, which will be Homecoming on October 12<sup>th</sup>.

### Freshmen Picture day, Make-ups & School IDs:

Freshmen are scheduled to take their school ID/yearbook photo on August 23<sup>th</sup> during their PE classes. Any student who was absent last year during photos, or any Freshmen who misses their day, the make up session will be on September 17<sup>th</sup>. Retakes are \$5 and you will need to make payment to Monarch Photography and **turn in** the current ID card before taking your new photo.

If you lose your ID card throughout the school year, you can request a reprint from Mrs. Erickson at the ASB window for \$5. All students should make it a habit to carry their school ID card at all times. With so many new students, it is important that we are able to recognize you as a Rio Mesa student.

### Yearbook:

We also encourage the purchase of the school yearbook ALONG with an ASB card at the start of the school year in order to take advantage of the best pricing. If you purchase the card and yearbook together, the price will be \$75 for the month of August **only**. The bundle package starts August 14<sup>th</sup>-30<sup>th</sup> and can only be purchased with Mrs. Erickson at the ASB window. After that, prices will increase and must be purchased online. September 1<sup>st</sup> – December 31<sup>st</sup> \$100, January 1<sup>st</sup> – March 1<sup>st</sup> \$110

<https://www.yearbookordercenter.com/jobSearch/displayHome>

School #:17902



# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

## PE Clothes and Lockers:

For incoming Freshmen, you will be able to purchase your PE clothes online through our website. Go to [riomesahigh.us](http://riomesahigh.us) and click on Student Life. Under that you will find Spartan Spirit Store. Once your student is enrolled in PE, they will be assigned a PE locker free of charge. Students will be receiving their PE clothes in their PE class once school starts. Shirts are \$10 and shorts are \$10.

## Dance Ticket Purchases:

Please be advised that when dance tickets go on sale, it is important that you do not wait until the last minute to purchase. And, if we offer guest pass requests for a particular dance, you must follow the instructions and get everything completed that is being asked for and turned in before or by the due date to Mrs. Erickson, our school Bookkeeper at the ASB window. Late Guest passes will **NOT** be accepted. Your School ID is needed to enter the dances, not Synergy! Check in is always faster when ID and receipt are handed to check in staff.

## Grad Nite Info:

For Seniors who are interested in attending Grad Night (date and location currently unknown), it is important to remember that tickets usually go on sale **at the start of second semester**. We provide anywhere between 8-10 weeks for you to purchase the ticket. If you find yourself in a financial constraint, I ask that you reach out to our Bookkeeper as soon as you are able. We would love to help all families, but we cannot help when due dates pass; communication is key and we will help if we are able to. For reference, last year's Grad Night price was \$285 for the Disney Park Hopper ticket and transportation. Grad Night is an event for graduating seniors, and if a student ends up being ineligible, please be aware, refunds are not possible, NO EXCEPTIONS.

## Spirit Days:

When spirit days are hosted, we hope that students participate in an appropriate manner. We remind students that they need to be fully dressed and not wear anything culturally or politically offensive. Full face masks and replica weapon items are forbidden. Rio Mesa spirit wear may be purchased by clicking on Student Life, as above, and clicking on Rio Mesa Store.

## Purchasing Items and Sports Tickets:

Any items being purchased will need to be done with Mrs. Erickson at the ASB window; there will be CC fees assessed for several items throughout the year. If you are interested in purchasing sports tickets, please visit our school website under "Athletics" and then to "Buy Tickets-Go Fan". Or use this link: <https://gofan.co/app/school/CA8023>. We are continuing to be **CASHLESS** for all athletic games! Cash transactions will **NOT** be accepted. Please become familiar with purchasing tickets online as it helps to get the fans in our stands quicker.

Thank you for your support and cooperation, we hope to have a fun and safe school year!  
Ms. Guizar-Activities Director

[laurena.guizar@oxnardunion.org](mailto:laurena.guizar@oxnardunion.org) --RMHS activities director      [gina.erickson@oxnardunion.org](mailto:gina.erickson@oxnardunion.org)- RMHS bookkeeper



# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

## Información sobre las actividades de Rio Mesa, responsabilidad y expectativas de los estudiantes para el año escolar 2024-2025

### Saludos espartanos y familias de Rio Mesa:

Quería repasar varios recordatorios importantes sobre el comportamiento escolar apropiado en las actividades escolares. Se espera que todos los estudiantes y familias sigan las reglas y regulaciones de cualquier actividad realizada dentro o fuera del campus patrocinada por un grupo escolar, como clubes, ASB o deportes. A los estudiantes se les puede suspender los privilegios para los eventos si actúan de manera inapropiada o insegura.

En Rio Mesa, esperamos que los estudiantes asistan a clases todos los días y se desempeñen a su máximo potencial para poder participar en actividades extracurriculares durante sus 4 años en Rio Mesa. Los estudiantes deben obtener un GPA de 2.0 para poder participar en bailes y ser considerados para la corte homenaje de Homecoming o Prom si están interesados.

### Beneficios de la tarjeta ASB:

#### Distintos niveles:

Tarjeta ASB-\$50: ingresa gratis a todos los juegos HOME que cobran una tarifa en la Puente. La tarjeta también permitirá descuentos en entradas de bailes y otros artículos durante todo el año.

Tarjeta Stellar ASB-\$85: incluye los beneficios de \$50 junto con la compra del boleto para el baile de bienvenida.

Tarjeta ASB familiar-\$150: incluye todo el paquete Stellar junto con 2 pases para padres/adultos para ingresar a los juegos HOME de forma gratuita. Los Pases para Padres serán emitidos por nuestro Director Atlético y solo son válidos para el año escolar actual. Este pack es ideal para la familia que tiene un alumno que practica más de un deporte.

Podrá comprarlos en nuestro sitio web una vez que haya enlaces activos en "Rio Mesa Spirit Store". Si los estudiantes compraron alguna de las tarjetas ASB, deberán ver a la Sra. Erickson en la ventanilla de ASB para recibir su sello de ASB en la frente de su identificación escolar. Para reclamar su boleto de regreso a clases o baile de bienvenida, aún necesitarán verla para poder ser incluidos en nuestra lista de baile. Si los estudiantes de 10 a 12<sup>th</sup> grado no obtuvieron un GPA de 2.0 al final de año escolar 2024-2025, no son elegibles para asistir al primer baile que será el regreso a casa el 12 de octubre.

### Día de fotos para estudiantes de primer año, maquillajes e identificaciones escolares:

Los estudiantes de primer año están programados para tomar su identificación escolar/foto del anuario el 23 de agosto durante sus clases de educación física. Cualquier estudiante que estuvo ausente el año pasado durante la sesión de fotos, incluyendo estudiantes del noveno grado que también perdieron la oportunidad de tomarse la fotografía el 17 de septiembre. Las repeticiones cuestan \$ 5 y deberá realizar el pago a Monarch Photography y entregar la identificación actual antes de tomar su nueva foto.

Si pierde su identificación durante el año escolar, puede solicitar una reimpresión a la Sra. Erickson en la ventanilla de ASB por \$5. Todos los estudiantes deben tener el hábito de llevar consigo su identificación escolar en todo momento. Con tantos los estudiantes nuevos, es importante que podamos reconocerlo como estudiante de Rio Mesa.

### Anuario:

También recomendamos la compra del anuario escolar JUNTO con una tarjeta ASB al comienzo del año escolar para aprovechar el mejor precio. Si compra la tarjeta y el anuario juntos, el precio será de \$75 solo para el mes de Agosto. El paquete comienza del 14 al 30 de Agosto y solo se pueda comprar con la Sra. Erickson en la ventanilla de ASB. Después de eso, los precios aumentarán y deberán compararse en línea. 1 de septiembre – 31 de diciembre: \$100, 1 de enero – 1 de marzo: \$110

<https://www.yearbookordercenter.com/jobSearch/displayHome>

School #:17902





# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

## **Ropa de education fisica y casillero de libros:**

Los estudiantes de primer año entrants podrán comprar su ropa de educación física en línea a través de nuestro sitio web. Vaya a [riomesahigh.us](http://riomesahigh.us) y haga clic en Student Life. Debajo de eso lo harás encontrar el esparto Tienda de espíritu. Una vez que su estudiante esté inscrito en educación física, se la asignará un casillero de educación física una vez que comiencen las clases. Las camisas cuestan \$10 y los pantalones cortos \$10.

## **Compras de boletos de baile:**

Tenga en cuenta que cuando las entradas para el baile salgan a la venta, es importante que no espere hasta el último minuto para comprar. Y, si ofrecemos solicitudes de pases de invitados para un baile en particular, debe seguir las instrucciones y completar todo lo que se solicita y entregarlo antes o antes de la fecha de vencimiento a la Sra. Erickson, la Contadora de nuestra escuela en la ventanilla de ASB. NO se aceptarán pases de invitados tardíos. ¡Se necesita su identificación de la escuela para ingresar a los bailes, no a Synergy! El check-in siempre es más rápido cuando se entrega la identificación y el recibo al personal de check-in.

## **Grad Nite Info:**

Para los estudiantes de último año que estén interesados en asistir a Grad Night (fecha y lugar actualmente desconocidos), es importante recordar que los boletos generalmente salen a la venta **al comienzo del segundo semestre**. Le ofrecemos entre 8 y 10 semanas para que compre el boleto. Si se encuentra en una limitación financiera, le pido que se comunique con nuestro Contador tan pronto como pueda. Nos encantaría ayudar a todas las familias, pero no podemos ayudar cuando pasan las fechas de vencimiento; la comunicación es clave y ayudaremos si podemos. Como referencia, el precio de Grad Night del año pasado fue de \$ 285 para el boleto y el transporte de Disney Park Hopper.

Grad Night es un evento para estudiantes de último año que se gradúan, y si un estudiante no es elegible, tenga en cuenta que no se pueden realizar reembolsos, SIN EXCEPCIONES.

## **Dias de Espíritu Escolar:**

Cuando se organizan días de espíritu, esperamos que los estudiantes participen de manera apropiada para la escuela. Les recordamos a los estudiantes que deben estar completamente vestidos y no usar nada cultural o políticamente ofensivo. Las máscaras faciales completas y las réplicas de armas están prohibidas. La ropa espiritual de Rio Mesa se puede comparar en este sitio: <https://riomesa.myschoolcentral.com>

## **Compra de Artículos y Entradas Deportivas:**

Cualquier artículo que se compre deberá hacerse con la Sra. Erickson en la ventanilla de ASB; habrá cuotas de CC evaluadas para varios artículos a lo largo del año. Si está interesado en comprar boletos para deportes, visite el sitio web de nuestra escuela en "Atletismo" y luego en "Comprar boletos-Go Fan". O utilice este enlace: <https://gofan.co/app/school/CA8023> ¡Seguimos siendo SIN EFECTIVO para todos los juegos deportivos! NO se aceptarán transacciones en efectivo. Familiarícese con la compra de boletos en línea, ya que ayuda a que los fanáticos lleguen a nuestras gradas más rápido.

**¡Gracias por su apoyo y cooperación, esperamos tener un año escolar divertido y seguro!  
Sra. Guizar-Directora de Actividades**

[laurena.guizar@oxnardunion.org](mailto:laurena.guizar@oxnardunion.org) --RMHS activities director

[gina.erickson@oxnardunion.org](mailto:gina.erickson@oxnardunion.org) – RMHS bookkeeper

Dear Parents and Guardians of Rio Mesa High School Students,

I hope this letter finds you well. As the English Department Chair, I am writing to inform you about an important tool we will utilize this academic year to ensure your child receives the best possible support and resources in their English classes. We are excited to introduce **CommonLit** English **reading assessments** as a part of our curriculum.

#### **What is CommonLit?**

CommonLit is a comprehensive online reading program that provides high-quality reading assessments and resources for students from grades 3-12. It offers a diverse library of reading materials that cater to various reading levels and interests, including fiction, non-fiction, poems, and primary source documents. CommonLit's assessments evaluate students' reading comprehension, critical thinking, and analytical skills.

#### **Why are we using CommonLit?**

**The primary goal of using CommonLit assessments is to accurately place your child in an English class that aligns with their current reading and comprehension skills.** This ensures that each student receives the appropriate level of challenge and support to succeed. By understanding your child's strengths and areas for improvement, we can tailor our instruction to better meet their needs. Therefore, every student must make an authentic effort to complete the assessments to the best of their ability.

#### **How will this benefit your child?**

1. **Personalized Learning:** The assessments will help us identify the specific areas where your child excels and where they may need additional support. This allows us to create lesson plans that target their specific needs.
2. **Targeted Support:** Based on the assessment results, we can provide targeted interventions and resources to help your child improve their reading and comprehension skills. This includes additional reading materials, tutoring, and access to online resources.
3. **Appropriate Class Placement:** Accurate assessment data ensures that your child is placed in the most suitable English class, whether it be an advanced course for accelerated learners or a class with additional support for those who need it.

#### **What to expect?**

- **Assessment Schedule:** The CommonLit assessments will be administered at the beginning of the school year, with follow-up assessments throughout the year to monitor progress.
- **Feedback:** Students will receive feedback on their performance, including their strengths and areas for improvement.
- **Parental Involvement:** We encourage you to be involved in your child's learning process. Encourage them to do their best! Feel free to contact us with any questions or concerns about the assessments or your child's progress.

We believe using CommonLit can provide your child with a more tailored and effective English education. Our commitment to your child's academic success is unwavering, and we are confident that this initiative will greatly benefit their learning experience.

Thank you for your continued support and partnership. We look forward to a successful school year.

Warm regards,

*Mrs. Tchirpout*

Sandra Tchirpout

English Department Chair

Estimados padres y guardianes de los estudiantes de la Escuela Secundaria Rio Mesa,

Espero que esta carta les encuentre bien. Como Jefa del Departamento de Inglés, les escribo para informarles sobre una herramienta importante que utilizaremos este año académico para asegurar que su hijo/a/a reciba el mejor apoyo y recursos posibles en sus clases de inglés. Nos complace presentarles las evaluaciones de lectura en inglés de **CommonLit** como parte de nuestro plan de estudios.

#### ¿Qué es CommonLit?

CommonLit es un programa integral de lectura en línea que ofrece evaluaciones y recursos de lectura de alta calidad para estudiantes de tercer a duodécimo grado. Ofrece una biblioteca diversa de materiales de lectura que se adaptan a varios niveles de lectura e intereses, incluyendo ficción, no ficción, poemas y documentos de origen primario. Las evaluaciones de CommonLit evalúan la comprensión de lectura, el pensamiento crítico y las habilidades analíticas de los estudiantes.

#### ¿Por qué estamos utilizando CommonLit?

**El objetivo principal de utilizar las evaluaciones de CommonLit es colocar con precisión a su hijo/a en una clase de inglés que se ajuste a sus habilidades actuales de lectura y comprensión.** Esto asegura que cada estudiante reciba el nivel adecuado de desafío y apoyo para tener éxito. Al entender las fortalezas y áreas de mejora de su hijo/a, podemos adaptar nuestra instrucción para satisfacer mejor sus necesidades. Por lo tanto, cada estudiante debe hacer un esfuerzo auténtico para completar las evaluaciones de la mejor manera posible.

#### ¿Cómo beneficiará esto a su hijo/a?

1. **Aprendizaje personalizado:** Las evaluaciones nos ayudarán a identificar las áreas específicas en las que su hijo/a destaca y donde puede necesitar apoyo adicional. Esto nos permite crear planes de lecciones que se centren en sus necesidades específicas.
2. **Apoyo dirigido:** Basándonos en los resultados de las evaluaciones, podemos proporcionar intervenciones y recursos específicos para ayudar a su hijo/a a mejorar sus habilidades de lectura y comprensión. Esto incluye materiales de lectura adicionales, tutorías y acceso a recursos en línea.
3. **Colocación adecuada en clase:** Los datos precisos de las evaluaciones aseguran que su hijo/a sea ubicado en la clase de inglés más adecuada, ya sea un curso avanzado para estudiantes acelerados o una clase con apoyo adicional para aquellos que lo necesiten.

#### ¿Qué esperar?

- Calendario de evaluaciones: Las evaluaciones de CommonLit se administrarán al comienzo del año escolar, con evaluaciones de seguimiento a lo largo del año para monitorear el progreso.
- Retroalimentación: Los estudiantes recibirán comentarios sobre su desempeño, incluyendo sus fortalezas y áreas de mejora.
- Participación de los padres: Les animamos a participar en el proceso de aprendizaje de su hijo/a. ¡Anímenlos a hacer lo mejor posible! No duden en ponerse en contacto con nosotros si tienen alguna pregunta o inquietud sobre las evaluaciones o el progreso de su hijo/a.

Creemos que el uso de CommonLit puede proporcionar una educación en inglés más personalizada y efectiva para su hijo/a. Nuestro compromiso con el éxito académico de su hijo/a es inquebrantable y confiamos en que esta iniciativa beneficiará enormemente su experiencia de aprendizaje.

Gracias por su continuo apoyo y colaboración. Esperamos tener un año escolar exitoso.

Un cordial saludo,

*Sra. Tchoprout*

Sandra Tchoprout

Jefa del Departamento de Inglés

Escuela Secundaria Rio Mesa

sandra.tchoprout@oxnardunion.org

# COLLEGE AND CAREER CENTER WORKSHOPS FALL 2024

PLEASE JOIN OUR GOOGLE CLASSROOM  
FOR REGISTRATION LINKS & UPDATES ON FINALIZED DATES!  
**code: m7y7kvp**

## SEPTEMBER

UC Application & PIQ Preparedness Workshops  
Senior Action Plan  
(Underclassmen)-Career Exploration Presentations in Classrooms  
Resume Building Workshop: 09-18-24, 6th period  
Parent Workshop-Understanding Financial Aid: 09-19-24, 6pm-7pm

## OCTOBER

CSU/UC/Common Application Workshop  
Financial Aid Application Workshop: 10-30-24, 5pm-7pm  
ASVAB  
Industry Career Days-Hospitality Guest Speaker  
Application Writing/Job Search Workshop: 10-17-24, 6th period

## NOVEMBER

UC Application & PIQ Preparedness Workshops  
All grade levels-Career Exploration Workshop-After School  
Job Interview Workshop: 11-14-24, 6th period

## DECEMBER

VCCF Scholarship Application Workshop  
Industry Career Days-Art, Media & Entertainment Guest Speaker

**These workshops and Presentations are organized by EAOP  
College Site Coordinator Zaira Juarez, College and Career Center  
Technician Vina Robbins & DCAC Advisor TBD**



[zbj@ucsb.edu](mailto:zbj@ucsb.edu)

[vina.robbs@oxnardunion.org](mailto:vina.robbs@oxnardunion.org)

TBD



COLLEGE & CAREER CENTER

# TALLERES DE CENTROS UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES OTOÑO DE 2024

¡ÚNASE A NUESTRO AULA DE GOOGLE PARA OBTENER ENLACES DE  
REGISTRO Y ACTUALIZACIONES SOBRE LAS FECHAS FINALIZADAS!  
CÓDIGO: M7Y7KVP

## SEPTIEMBRE

Talleres de preparación para PIQ y solicitud de UC Plan de acción para  
estudiantes de último año (estudiantes de primer año)  
presentaciones de exploración profesional en las aulas  
Taller de elaboración de currículum vitae: 09-18-24, 6 período  
Taller para padres: comprensión de la ayuda financiera: 09-19-24, 6pm a 7pm

## OCTUBRE

CSU/UC/Taller de solicitud común  
Taller de solicitud de ayuda financiera: 10-30-24, 5pm a 7pm  
Días de carrera en la industria de ASVAB  
orador invitado de hospitalidad  
Taller de redacción de solicitudes/búsqueda de empleo: 10-17-24, 6 período

## NOVIEMBRE

Talleres de preparación para PIQ y solicitud de la UC  
Todos los niveles de grado-Taller de exploración profesional  
Taller de entrevista de trabajo después de la escuela: 11-14-24, 6 período

## DICIEMBRE

Taller de solicitud de becas VCCF  
Días profesionales en la industria: arte, medios y entretenimiento Orador invitado

**Estos talleres y presentaciones están organizados por la  
coordinadora del sitio universitario de EAOP, Zaira Juarez, la  
técnica del centro universitario y profesional Vina Robbins y  
la asesora de DCAC TBD.**

**zbj@ucsb.edu vina.robbins@oxnardunion.org  
Por determinar**



**COLLEGE & CAREER CENTER**

# ATHLETIC INFORMATION



*The Athletic Department would like to welcome all new and returning students to Rio Mesa High School. We hope all of you try out for a sport and become part of our rich athletic tradition. The information below will help you get a jump on the competition.*

ONLINE ATHLETIC REGISTRATION AND CLEARANCE begins at the following website: [www.homecampus.com/login](http://www.homecampus.com/login). Start by setting up an account for your student athlete and providing information and online signatures where required for both the parent and student. You **must** have medical insurance and provide the name and ID/policy number on your medical card. Part of the process includes a yearly physical examination performed by a medical professional. It must be signed by one of the following: MD, DO, PA OR NP. The form for the physical exam is available for download on the RMHS website or in the front office with the athletic secretary. A hard copy of this form must be completed, signed and then uploaded to the account you create for your student on [www.homecampus.com/login](http://www.homecampus.com/login). In addition, you will need to download the transportation form, complete it and upload it to your student's athletic clearance account under "Upload Additional Form". This is **mandatory** in order for a student athlete to be cleared to try out, practice or compete in athletics. The forms can be found on the RMHS website at [www.riomesahigh.us](http://www.riomesahigh.us) go to >athletics>athletic clearance. See *\*Athletic Physical & Parent Consent Form\**, and *\*OUHSD Transportation Form\**.

For more information regarding tryouts and summer programs please go to [www.riomesahigh.us](http://www.riomesahigh.us) and select athletics or email the coaches directly (see coaching staff page).

## OTHER QUESTIONS:

**Athletic Director - Chris Ruffinelli at [chris.ruffinelli@oxnardunion.org](mailto:chris.ruffinelli@oxnardunion.org) 805-278-1779**

**Athletic Secretary – Olivia Ramirez [olivia.ramirez@oxnardunion.org](mailto:olivia.ramirez@oxnardunion.org) 805-278- 5508**

**Athletic Trainer - Jasmine Anguiano [jasmine.anguiano@commonspirit.org](mailto:jasmine.anguiano@commonspirit.org) 805-385-5256**

# INFORMACIÓN SOBRE DEPORTES



*El Departamento de Deportes desea dar la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y los que están regresando a la escuela preparatoria Rio Mesa. Esperamos que todos ustedes audicionen para un deporte y sean parte de nuestra gran tradición atlética. La siguiente información le ayudará a conseguir un adelanto en la competencia.*

Registración y autorización para deportes comienzan en el siguiente sitio web:

[www.homecampus.com/login](http://www.homecampus.com/login). Comience por crear una cuenta para su estudiante atleta y proporcione información y firma en línea cuando sea necesario tanto para el padre como para el estudiante. **Debe** tener un seguro médico y proporcionar el nombre y el número de identificación / póliza en su tarjeta médica, así como el nombre y número de teléfono del médico del estudiante. Parte del proceso incluye un examen físico anual realizado por un profesional médico de su selección. El formulario para el examen físico está disponible para su descarga en el sitio web de RMHS o en la oficina de recepción con la secretaria de deportes. Se debe completar, firmar y luego subir una copia impresa de este formulario en la cuenta que creó para su estudiante en [www.homecampus.com/login](http://www.homecampus.com/login). Además, es obligatorio que llene el formulario de transporte y la del COVID, lo complete y lo suba en la cuenta de autorización deportista de su hijo en "subir forma adicional". Esto es **obligatorio** para que un estudiante deportista tenga autorización para audicionar, practicar o competir en un deporte. Los formularios se pueden encontrar en el sitio web de RMHS en [www.riomesahigh.us](http://www.riomesahigh.us) vaya a >atletismo> Liquidación Atlética \*Formulario físico atlético\*, y \*Formulario de transporte de OU-HSD\*.

Para obtener más información sobre las audiciones y los programas de verano, visite [www.riomesahigh.us](http://www.riomesahigh.us) (seleccione: deportes) o envíe un correo electrónico al coach directamente (ve a la página de los entrenadores).

## OTRAS PREGUNTAS:

Director Deportivo - Chris Ruffinelli [chris.ruffinelli@oxnardunion.org](mailto:chris.ruffinelli@oxnardunion.org) 805-278-1779

Secretaria de Deportes – Olivia Ramirez [olivia.ramirez@oxnardunion.org](mailto:olivia.ramirez@oxnardunion.org) 805-278-5508

Entrenadora Deportivo - Jasmine Anguiano [jasmine.anguiano@commonspirit.org](mailto:jasmine.anguiano@commonspirit.org) or at 805-385-5256.



# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

Dear Future Spartans and Parents:

Welcome to Rio Mesa and the world of high school sports. I strongly encourage all incoming freshmen at Rio Mesa to go out for a sport. It is a positive way to immediately get involved in your new school, and you can make new friends even before the school year starts.

There are many sports offered at Rio Mesa during the three seasons of the school year. If you have questions that require immediate attention, you may email the Athletic Director, Chris Ruffinelli at [chris.ruffinelli@oxnardunion.org](mailto:chris.ruffinelli@oxnardunion.org).

## FALL SPORTS

Football  
Boys Cross-Country  
Girls Cross-Country  
Boys Water Polo  
Girls Tennis  
Girls Golf  
Girls Volleyball  
Girls Flag Football

James Bittner  
Garrett Reynolds  
Emily Hall  
Mike Lesueur  
Ronald Edwards  
Tod Deardorff  
Jeff Holloway  
Bob Gregorchuk

[james.bittner@oxnardunion.org](mailto:james.bittner@oxnardunion.org)  
[garrett.reynolds@oxnardunion.org](mailto:garrett.reynolds@oxnardunion.org)  
[emily.hall@oxnardunion.org](mailto:emily.hall@oxnardunion.org)  
[michael.lesueur@oxnardunion.org](mailto:michael.lesueur@oxnardunion.org)  
[ronald.edwards@oxnardunion.org](mailto:ronald.edwards@oxnardunion.org)  
[tod.deardorff@oxnardunion.org](mailto:tod.deardorff@oxnardunion.org)  
[jeff.holloway@oxnardunion.org](mailto:jeff.holloway@oxnardunion.org)  
[bob.gregorchuk@oxnardunion.org](mailto:bob.gregorchuk@oxnardunion.org)

## WINTER SPORTS

Boys Basketball  
Girls Basketball  
Boys Soccer  
Girls Soccer  
Girls Water Polo  
Wrestling

Kevin Kiech  
Martin Merricks  
Brandon Fuchs  
Gonzalo Rodriguez  
Mike LeSueur  
Juan Flores

[rio.mesa.spartans.bb@gmail.com](mailto:rio.mesa.spartans.bb@gmail.com)  
[martin.merricks@oxnardunion.org](mailto:martin.merricks@oxnardunion.org)  
[brandon.fuchs@oxnardunion.org](mailto:brandon.fuchs@oxnardunion.org)  
[gonzalo.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:gonzalo.rodriguez@oxnardunion.org)  
[michael.lesueur@oxnardunion.org](mailto:michael.lesueur@oxnardunion.org)  
[juan.flores@oxnardunion.org](mailto:juan.flores@oxnardunion.org)

## SPRING SPORTS

Baseball  
Softball  
Boys Track  
Girls Track  
Boys Swimming  
Girls Swimming  
Boys Volleyball  
Boys Golf  
Boys Tennis  
Girls Beach Volleyball

Jacob Regalado  
Daniel Lerma  
Garrett Reynolds  
Emily Hall  
Keith McKnett  
Keith McKnett  
Jeff Holloway  
Gordy Abellera  
Ronald Edwards  
Jazmine Toledo

[jacob.regalado@oxnardunion.org](mailto:jacob.regalado@oxnardunion.org)  
[daniel.lerma@oxnardunion.org](mailto:daniel.lerma@oxnardunion.org)  
[garrett.reynolds@oxnardunion.org](mailto:garrett.reynolds@oxnardunion.org)  
[emily.hall@oxnardunion.org](mailto:emily.hall@oxnardunion.org)  
[keith.mcknett@oxnardunion.org](mailto:keith.mcknett@oxnardunion.org)  
[keith.mcknett@oxnardunion.org](mailto:keith.mcknett@oxnardunion.org)  
[jeff.holloway@oxnardunion.org](mailto:jeff.holloway@oxnardunion.org)  
[gordy.abellera@oxnardunion.org](mailto:gordy.abellera@oxnardunion.org)  
[ronald.edwards@oxnardunion.org](mailto:ronald.edwards@oxnardunion.org)  
[jtoledo@callutheran.edu](mailto:jtoledo@callutheran.edu)





# RIO MESA HIGH SCHOOL

545 Central Avenue • Oxnard, CA 93036 • (805) 278-5500 • (805) 278-5525 Fax

Estimados Padres y Futuros Spartans:

Bienvenidos a la preparatoria Rio Mesa y los programas de los deportes de la escuela. Yo recomendaría a todos los estudiantes del grado nueve en Rio Mesa que participen en un deporte. Es una forma positiva de involucrarse en su nueva escuela, y pueden hacer nuevos amigos antes de que comiencen el año escolar.

Hay muchos deportes que ofrecemos en Rio Mesa durante el año escolar. Si tienes preguntas que requieren atención inmediata, puede enviar un correo electrónico al Director Atlético Chris Ruffinelli al [chris.ruffinelli@oxnardunion.org](mailto:chris.ruffinelli@oxnardunion.org).

## DEPORTES DE OTONO

Football

James Bittner

[james.bittner@oxnardunion.org](mailto:james.bittner@oxnardunion.org)

Boys Cross-Country

Garrett Reynolds

[garrett.reynolds@oxnardunion.org](mailto:garrett.reynolds@oxnardunion.org)

Girls Cross-Country

Emily Hall

[emily.hall@oxnardunion.org](mailto:emily.hall@oxnardunion.org)

Boys Water Polo

Mike Lesueur

[michael.lesueur@oxnardunion.org](mailto:michael.lesueur@oxnardunion.org)

Girls Tennis

Ronald Edwards

[ronald.edwards@oxnardunion.org](mailto:ronald.edwards@oxnardunion.org)

Girls Golf

Tod Deardorff

[tod.deardorff@oxnardunion.org](mailto:tod.deardorff@oxnardunion.org)

Girls Volleyball

Jeff Holloway

[jeff.holloway@oxnardunion.org](mailto:jeff.holloway@oxnardunion.org)

Girls Flag Football

Bob Gregorchuk

[bob.gregorchuk@oxnardunion.org](mailto:bob.gregorchuk@oxnardunion.org)

## DEPORTES DE INVIERNO

Boys Basketball

Kevin Kiech

[rio.mesa.spartans.bb@gmail.com](mailto:rio.mesa.spartans.bb@gmail.com)

Girls Basketball

Martin Merricks

[martin.merricks@oxnardunion.org](mailto:martin.merricks@oxnardunion.org)

Boys Soccer

Brandon Fuchs

[brandon.fuchs@oxnardunion.org](mailto:brandon.fuchs@oxnardunion.org)

Girls Soccer

Gonzalo Rodriguez

[gonzalo.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:gonzalo.rodriguez@oxnardunion.org)

Girls Water Polo

Mike LeSueur

[michael.lesueur@oxnardunion.org](mailto:michael.lesueur@oxnardunion.org)

Wrestling

Juan Flores

[juan.flores@oxnardunion.org](mailto:juan.flores@oxnardunion.org)

## DEPORTES DE LA PRIMAVERA

Baseball

Jacob Regalado

[jacob.regalado@oxnardunion.org](mailto:jacob.regalado@oxnardunion.org)

Softball

Daniel Lerma

[daniel.lerma@oxnardunion.org](mailto:daniel.lerma@oxnardunion.org)

Boys Track

Garrett Reynolds

[garrett.reynolds@oxnardunion.org](mailto:garrett.reynolds@oxnardunion.org)

Girls Track

Emily Hall

[emily.hall@oxnardunion.org](mailto:emily.hall@oxnardunion.org)

Boys Swimming

Keith McKnett

[keith.mcknett@oxnardunion.org](mailto:keith.mcknett@oxnardunion.org)

Girls Swimming

Keith McKnett

[keith.mcknett@oxnardunion.org](mailto:keith.mcknett@oxnardunion.org)

Boys Volleyball

Jeff Holloway

[jeff.holloway@oxnardunion.org](mailto:jeff.holloway@oxnardunion.org)

Boys Golf

Gordy Abellera

[gordy.abellera@oxnardunion.org](mailto:gordy.abellera@oxnardunion.org)

Boys Tennis

Ronald Edwards

[ronald.edwards@oxnardunion.org](mailto:ronald.edwards@oxnardunion.org)

Girls Beach Volleyball

Jazmine Toledo

[jtoledo@callutheran.edu](mailto:jtoledo@callutheran.edu)



# Notes From the Health Office

Lauren Bova, RN 805-385-5956 [lauren.bova@oxnardunion.org](mailto:lauren.bova@oxnardunion.org)

Lupe Pena, Health Office Tech 805-385-5933 [lupe.pena@oxnardunion.org](mailto:lupe.pena@oxnardunion.org)

Please be sure to use your ParentVue app to fill out/update all information on the contact/emergency card:

1. Phone numbers
2. Address
3. Full names of approved people who can pick up your student
4. Health conditions: provide doctor's orders for medications before start of school or 1st day of school.  
Ex. Asthma, epi, diabetic, seizures, etc
5. Health forms are located under the district website search engine or in our school site under student/ parent information under health
6. Provide updated immunization record to health office
7. If your child is ill with Covid symptoms, please keep them at home and contact the school nurse or attendance for further information.

# Notas De La Enfermera

Lauren Bova, RN 805-385-5956 [lauren.bova@oxnardunion.org](mailto:lauren.bova@oxnardunion.org)

Lupe Pena, Health Office Tech 805-385-5933 [lupe.pena@oxnardunion.org](mailto:lupe.pena@oxnardunion.org)

Asegúrese de usar la aplicación ParentVue para completar/actualizar toda la información de la tarjeta de contacto/emergencia.

1. Números de teléfono
2. Dirección de casa
3. Nombres completos de personas aprobadas que pueden recoger a su estudiante
4. Las condiciones de salud proporcionan a los médicos órdenes de medicamentos antes del inicio de la escuela o el primer día de clases
5. Los formularios de salud se encuentran en el sitio web del distrito. motor de búsqueda o en nuestro sitio de la escuela en información de estudiantes / padres en salud
6. Proporcionar un registro de vacunación actualizado a la oficina de salud
7. Si su hijo está enfermo con síntomas de covid, manténgalo en casa y comuníquese con la enfermera de la escuela o la asistencia para obtener más información.



# DRESS CODE



## Dress Code ([BP 5132](#))

Rio Mesa is a professional educational environment and students are expected to present themselves in a manner consistent with this environment. Student safety and preventing disruptions among students on campus is the primary goal of the dress code. Any student in violation of the dress code will be asked to come into compliance by altering what they are wearing or borrowing PE loaner clothing (clean and laundered after each use). Parents may also be called for a change of clothing. Repeated violations of the Dress Code will lead to further discipline.

- Clothing that promotes or displays inappropriate items like tobacco, drugs, alcohol, weapons, obscene, or any other images/words deemed inappropriate for school, will not be permitted.
- Gang clothing or any items deemed as denoting gang membership or affiliation will not be allowed
- All students will wear clothing that provides appropriate coverage.
- No professional sports team clothing, including all forms of headgear, is allowed. School appropriate hats are allowed.
- Shoes or Sandals must be worn at all times.
- Dress and grooming should not interfere with the teaching/learning process
- When the judgment of the principal/designee deems a student's appearance or mode of dress to be a disruption to the educational process or constitutes a threat of health or safety, the student may be required to make modifications.

## Código de vestimenta ([BP 5132](#))

Rio Mesa es un ambiente educativo profesional y se espera que los estudiantes se presenten de una manera consistente con este ambiente. La seguridad de los estudiantes y la prevención de interrupciones entre los estudiantes en el campus es el objetivo principal del código de vestimenta. A cualquier estudiante que viole el código de vestimenta se le pedirá que lo cumpla alterando lo que está usando o tomando prestada ropa de educación física (limpia y lavada después de cada uso). Los padres también pueden ser llamados para un cambio de ropa. Las violaciones repetidas del Código de vestimenta darán lugar a una mayor disciplina.

- No se permitirá la ropa que promueva o muestre artículos inapropiados como tabaco, drogas, alcohol, armas, imágenes obscenas o cualquier otra imagen/palabra que se considere inapropiada para la escuela.
- No se permitirá la ropa de pandillas o cualquier artículo que se considere que denota membresía o afiliación a pandillas.
- Todos los estudiantes usarán ropa que proporcione la cobertura adecuada.
- No se permiten ningún tipo de ropa de equipos deportivos profesionales, incluyendo las gorras con logo de los equipos deportivos. Las gorras con logo tipo de la preparatoria Rio Mesa si con permitidas.
- Se deben usar zapatos o sandalias en todo momento.
- La vestimenta y el arreglo personal no deben interferir con el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Cuando el juicio del director o la persona designada considere que la apariencia o el modo de vestir de un estudiante es una interrupción del proceso educativo o constituye una amenaza para la salud o la seguridad, se le puede solicitar al estudiante que haga modificaciones.



**OXNARD UNION HIGHSCHOOLDISTRICT**  
**Building Powerful Futures for Every Student**

**You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council (SSC) and or English Learner Advisory Committee (ELAC).**

**English Learner Advisory Committee (ELAC)**

A school-level committee composed of parents, staff, and community members designated to advise school officials and School Site Council (SSC) on programs and services for English Learners.

**Requirement**

Each California public school with 21 or more English learners regardless of language must form a functioning ELAC in accordance with Section 52176 and 62002.5 of the Education Code. The purpose of ELAC is to advise the principal and the staff on programs and services for English learners.

**Composition**

ELAC should be predominantly made up of parents of English learners and, as a minimum, the Committee should reflect the percentage of English learners at the school. There is no minimum size for the Committee.

**Responsibilities**

The ELAC shall be responsible for the following tasks:

- Advising the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submitting the plan to the School Site Council for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement.
- Assisting in the development of the schoolwide needs assessment.
- Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
- Each ELAC shall have the opportunity to elect at least one member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC). Districts with 31 or more ELACs may use a system of proportional or regional representation.

<b>Site Meetings</b>		<b>Time: 6:00PM-8:00 PM</b>	
<b>DATE</b>	<b>LOCATION</b>	<b>DATE</b>	<b>LOCATION</b>
09/18/24	College and Career Center	01/15/25	College and Career Center
10/23/24	College and Career Center	03/12/25	College and Career Center
12/11/24	College and Career Center	04/30/25	College and Career Center



Usted puede marcar la diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Concilio Escolar (SSC) y o en el comité asesor de padres (ELAC).

**Comité Asesor de Padres (ELAC)**

Comité de padres, personal docente, y miembros de la comunidad responsable de dar recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices del inglés.

**Requisito**

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés independientemente del idioma debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la Sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

**Requisitos de Composición**

Un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos en vías de aprender inglés.

**Responsabilidades**

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

- Aconsejar al director y personal docente sobre el desarrollo de un plan para aprendices de inglés y someter ese plan al consejo directivo escolar para posible inclusión en el Plan escolar para el rendimiento (SPSA, por sus siglas en inglés).
- Ayudar con el desarrollo de la encuesta sobre las necesidades de la escuela.
- Maneras de informar a los padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar.
- Cada comité ELAC debe tener la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés). Los distritos con 31 o más comités ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional

	Juntas		Time: 6:00-8:00 PM	
FECHA	LUGAR	FECHA	LUGAR	
09/18/24	College and Career Center	01/15/25	College and Career Center	
10/23/24	College and Career Center	03/12/25	College and Career Center	
12/11/24	College and Career Center	04/30/25	College and Career Center	

# RMHS Parent Faculty Organization (PFO) Membership Form

*It takes a Community to raise a Spartan Child*

Please return this membership form with dues in the form of cash or check only. Make checks payable to RMHS PFO. PFO membership dues are just \$10 per family. Return to the school office or send by mail to the following address: Rio Mesa High School PFO, 545 Central Ave., Oxnard, CA 93036

Parent/Guardian/Faculty NAME(s): \_\_\_\_\_

PHONE #: \_\_\_\_\_ EMAIL: \_\_\_\_\_

Student Name(s) & Grade(s): \_\_\_\_\_

Mailing Address: \_\_\_\_\_

Please check one of the following:

\_\_\_ \$10 PFO Membership Only                      \_\_\_ \$25 Supporting Spartan (Includes \$15 donation)

\_\_\_ \$50 Spartan Pillar (Includes \$40 donation)                      \_\_\_ \$100 Stellar Spartan (Includes \$90 donation)

I am interested in helping with the following (Check all that apply):

\_\_\_ Grant Program                      \_\_\_ After Prom Party                      \_\_\_ School Improvement

\_\_\_ Teacher / Staff Appreciation                      \_\_\_ Testing Support                      \_\_\_ Food/Drink Donations

\_\_\_ Fundraising                      Other (Specify): \_\_\_\_\_

PFO involvement includes:

Safe and Sober After Prom Party                      School Beautification                      Testing Incentives

Teacher/Staff/Student Grants                      Teacher/Staff Appreciation                      Any new ideas? Let us know!

*Stay connected to your child and Rio Mesa High School*

Questions? Call the school or email PFO

[riomesahigh.pfo@gmail.com](mailto:riomesahigh.pfo@gmail.com) / 805-278-5500

# Formulario de Membresia para la Organización de Facultad y Padres (PFO) de la RMHS

*Se necesita una comunidad para crear un / una joven Espartano/a*

Devuelva este formulario con la cuotas de membresia (Quotas de membresia son de \$10 por familia) en forma de dinero efectivo o cheque. Favor de hacer el cheque a nombre de RMHS PFO. Entrégalo en la oficina de la escuela o mandala por correo al siguiente domicilio: Rio Mesa High School PFO, 545 Central Ave., Oxnard, CA 93036

Nombre(s) de padre / guardian / facultad: \_\_\_\_\_

# de telefono: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

Nombre(s) de el/los estudiante(s) y grado: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Favor de marcar uno de los siguientes:

- \$10 Miembro de PFO solamente       \$25 Apoyo a los Espartanos (Incluye \$15 de donación)  
 \$50 Pilar Esparta (Incluye \$40 donación)       \$100 Espartano Estelar (Incluye \$90 donación)

Estoy interesado en ayudar con lo siguiente (Marque todos los que aplican):

- Programa de vecas       Fiesta después de Prom       Mejoramiento de la escuela  
 Agradecimiento de maestros       Apoyo para los exámenes       Donación de comida y bebida  
 Recaudacion de fondos      Otro (especifique): \_\_\_\_\_

Participacion en PFO incluye:

- Fiesta Segura despues de Prom      Embellecimiento de la escuela      Incentivos de exámenes  
Apreciación de maestros      Becas para estudiantes y maestros      Tienes Ideas? Lo queremos saber!

*Mantengase conectado(a) a su hijo(a) y a la Preparatoria Rio Mesa*

Preguntas? Llame a la escuela o mande un correo electrónico al PFO

[riomesahigh.pfo@gmail.com](mailto:riomesahigh.pfo@gmail.com) / 805-278-5500



# RIO MESA HIGH SCHOOL

## SEMESTER BELL SCHEDULE

### 2024/2025



<b>Regular Bell Schedule</b> Horario Regular		
PERIOD	START	END
0	7:28	8:24
1	8:30	9:28
2	9:34	10:35
Nutrition	10:35	10:49
3	10:55	11:53
4	11:59	12:57
Lunch	12:57	1:32
5	1:38	2:36
6	2:42	3:40
<b>Collaboration Bell Schedule</b> Horario de Colaboracion		
PERIOD	START	END
1	9:10	9:58
2	10:04	10:52
Nutrition	10:52	11:06
3	11:12	12:00
4	12:06	12:54
Lunch	12:54	1:29
5	1:35	2:23
6	2:29	3:17
<b>Minimum Day Día Mínimo</b>		
PERIOD	START	END
0	7:50	8:24
1	8:30	9:06
2	9:12	9:50
3	9:56	10:32
Nutrition	10:32	10:54
4	11:00	11:36
5	11:42	12:18
6	12:24	1:00
<b>Exam Schedule Horario de Exámenes</b>		
Period 0	7:50	8:24
Period A	8:30	10:30
Lunch	10:30	10:54
Period B	11:00	1:00



# **RIO MESA HIGH SCHOOL BUS SCHEDULES**

## ROUTE/RM-1A BUS # 300 DRIVER: JAIME CONTRERAS

### **HEIGHTS, FOOTHILL PARK, SPANISH HILLS RUN**

LEAVE RMHS	6:58 AM	4:20 PM
COMMUNITY CENTER (CARMEN/BURNLEY) W. LOOP DR. & CATALINA DR.	7:14 AM	4:55 PM
CATALINA DR. & MISSION DR.	7:23 AM	4:48 PM
CRANBROOK ST. & LATHAN AVE.	7:26 AM	4:45 PM
SAULSALITO DR. & CALLE PORTILLA	7:29 AM	4:43 PM
NYELAND AVE & VENTURA BLVD	7:33 AM	4:38 PM
RETURN TO RMHS	7:40 AM	4:28 PM
	7:50 AM	5:20 PM

## ROUTE/RM-1B BUS # 300 DRIVER:JAIME CONTRERAS

LEAVE RMHS	7:50 AM	3:50 PM
JOURDAN ST / STROUBE ST (SOLIZ LIBRARY)	8:00 AM	4:00 PM
VINYARD AVE / SIMON WAY	NO AM	4:10 PM
ARRIVE AT RMHS	8:15 AM	4:15 PM

## ROUTE/RM-2A # 6 JOE BETANCOURT

### **MESA / HIGHWAY 118 / LAS POSAS / SPANISH HILLS**

LEAVE RMHS	6:50 AM	3:50 PM
CENTER SCHOOL RD	7:00 AM	4:25 PM
WEST LOMA AVE	7:05 AM	4:27 PM
LA LOMA AVE / PRICE RD	7:10 AM	4:32 PM
951 E. LOS ANGELES AVE	7:15 AM	4:37 PM
CENTER SCHOOL RD / RIENTE ST	7:20 AM	4:42 PM
VALLE VISTA DR / ALVISO RD	7:25 AM	4:46 PM
CRESTVIEW AVE / CALLE TIERRA VISTA	7:30 AM	4:50 PM
RETURN RMHS	7:40 AM	5:00 PM

## ROUTE/RM-2B BUS# 6 JOE BETANCOURT

### **EL RIO RUN**

LEAVE RMHS	7:45 AM	NO PM
JORDAN ST. / COLLINS ST.	NO AM	3:56 PM
VINEYARD / SIMON WAY	7:50 AM	4:10 PM
RETURN TO RMHS	8:05 AM	NO PM

ROUTE/ RM-3A EAST PARK BUS # 29 EDUARDO MAGANA

**EAST PARK**

LEAVE RMHS	7:20 AM	4:30 PM
KIAWAH RIVER DRIVE / EAST PARK	7:30 AM	4:55 PM
RETURN TO RMHS	7:45 AM	4:50 PM

ROUTE/RM3B # 29 EDUARDO MAGANA/ RM-5A BUS #24 RICARDO CALDERA

RM-4B #304 GERMAN PRIETO

**ORCHARD PARK**

LEAVE RMHS	7:45 AM	4:20 PM
VINEYARD AVE LOS ARBOLITOS APTS. (BUS#24)	7:50 AM	4:55 PM
ERICA PL. & EDELWEISS ST. (ORCHARD PARK)	8:00 AM	4:10 PM
JOURDAN ST / STROUBE ST (SOLIZ LIBRARY 3:04 PM ONLY)	NO AM	4:00 PM
RETURN TO RMHS	8:15 AM	4:30 PM

ROUTE/RM-4A #304 GERMAN PRIETO

**NORTH OXNARD BLVD / WAGON WHEEL**

LEAVE RMHS	NO AM	4:33 PM
LOBELIA DR. / STONE CREEK DR.	7:30 AM	4:48 PM
SADDLE AVE / WAGON WHEEL DR.	7:35 AM	4:53 PM
ARRIVE AT RMHS	7:45 AM	NO PM

ROUTE/RM-5B BUS # 24 RICARDO CALDERA

**EAST VILLAGE**

LEAVE RMHS	7:10 AM	4:28 PM
WILLIAM DR / SOCORRO WAY	7:30 PM	4:38 PM
RETURN TO RMHS	7:40 PM	5:00 PM

ROUTE/RM-6A BUS # 7 RAFAEL TORRES

**ALVARADO ST / SOLIS LIBRARY**

LEAVE RMHS	7:50 AM	3:50 PM
ALVARADO ST / VENTURA BLVD	8:00 AM	4:00 PM
JOURDAN ST / STROUBE ST (SOLIS LIBRARY)	8:05 AM	NO PM
RETURN TO RMHS	8:15 PM	4:15 PM

ROUTE/RM-6B BUS # 7 RAFAEL TORRES

**NAVY HOUSING / VALLE LINDO**

LEAVE RMHS	7:00 AM	4:20 PM
VENTURA BLVD	7:15 AM	4:55 PM
AILEEN ST / VALLE LINDO DR	7:25 PM	4:35 PM
CAMINO LA MADRE / CAMINO LA GUERRA	7:30 PM	4:40 PM
NYELAND AVE / VENTURA BLVD	7:40 PM	4:28 PM
RETURN TO RMHS	7:50 AM	5:15 PM

# RIO MESA HIGH SCHOOL LATE BUS



**NEED AFTER SCHOOL TUTORING?**

**IN A CLUB? LATE PRACTICE?**

**AFTER SCHOOL IN THE LIBRARY?**

**There's transportation available after school**

**MONDAY THROUGH THURSDAY**

**5:15 PM – Pick up students in front of Rio Mesa Office**

**Here are the stops (in no certain order):**

- Royal Duke Trailer Park (near Rose and Ventura Blvd and the Santa Clara Chapel).
- The intersection of Jordan and Stroube streets by the El Rio Library
- River Park (Vineyard and Simon)
- Wagon Wheel area
- Erica Place and Edelweiss by Orchard Park
- Intersection of Rosewood and Ponderosa in Camarillo
- Camarillo Community Center
- Nyeland Ave. & Ventura Blvd.
- Rose & Gonzales (Buffalo Wild Wings)

## DATES THAT THE LATE BUS WILL RUN

MONTH	DAYS OF 1 <sup>ST</sup> WEEK	DAYS OF 2 <sup>ND</sup> WEEK	DAYS OF 3 <sup>RD</sup> WEEK	DAYS OF 4 <sup>TH</sup> WEEK	DAYS OF 5 <sup>TH</sup> WEEK
Aug. 2024	Still Summer	Still Summer	NO LATE BUS	NO LATE BUS	26,27,28,29
Sept. 2024	3,4,5	9,10,11,12	16,17,18,19	23,24,26,26	30
Oct. 2024	1,2,3	7,8,9,10	15,16,17	21,22,23,24	28,29,30,31
Nov. 2024	NO LATE BUS	4,5,6,7	12,13,14	18,19,20,21	THANKSGIVING BREAK
Dec. 2024	2,3,4,5	9,10,11,12	16,17	WINTER BREAK	WINTER BREAK
Jan. 2025	WINTER BREAK	7,8,9	13,14,15,16	21,22,23	27,28,29,30
Feb. 2025	NO LATE BUS	3,4,5,6	10,11,12,13	FEBRUARY BREAK	24,25,26,27
March 2025	3,4,5,6	10,11,12,13	17,18,19,20	24,25,26,27	31
April 2025	1,2,3	7,8,9,10	SPRING BREAK	21,22,23,24	28,29,30
May 2025	1	5,6,7,8	12,13,14,15	19,20,21,22	27,28,29
June 2025	NO LATE BUS	SUMMER	SUMMER	SUMMER	SUMMER

**No late bus on the following dates: Aug. 14-16, Aug. 19-23, Sep. 2, Oct. 14, Nov. 11, Nov. 25-29, Dec. 18-20, Dec. 23-31, Jan. 20, Feb. 17-21, April 14-18, May 26, June 2-4**

**COPIES OF THIS INFO ARE AVAILABLE IN THE FRONT OFFICE**

# 2024-2025 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

## July

July 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

4 Independence Day Holiday

## August

August 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12 Professional Development  
13 Teacher Prep Day  
14 First Day of School Fall Semester/1st Quarter

## September

September 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2 Labor Day Holiday

## October

October 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

11 End 1st Quarter  
14 Professional Development  
15 Begin 2nd Quarter  
1st Quarter 42 days

## November

November 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

11 Veterans Day Holiday  
25-29 Thanksgiving Break  
28&29 Thanksgiving Holidays

## December

December 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

20 End Fall Semester/2nd Quarter  
23-31 Winter Break  
25 Winter Holiday  
2nd Quarter 43 days, 85 days Fall Semester

## January

January 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1-3 Winter Holidays/Winter Break  
6 Teacher Prep Day  
7 Begin Spring Semester/3rd Quarter  
20 Martin Luther King Jr. Day Holiday

## February

February 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

17-21 February Break Week  
17&21 President's Day Holidays

## March

March 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

21 End 3rd Quarter  
24 Start 4th Quarter  
3rd Quarter 48 days

## April

April 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

14-18 Spring Break  
18 Spring Holiday

## May

May 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

26 Memorial Day Holiday

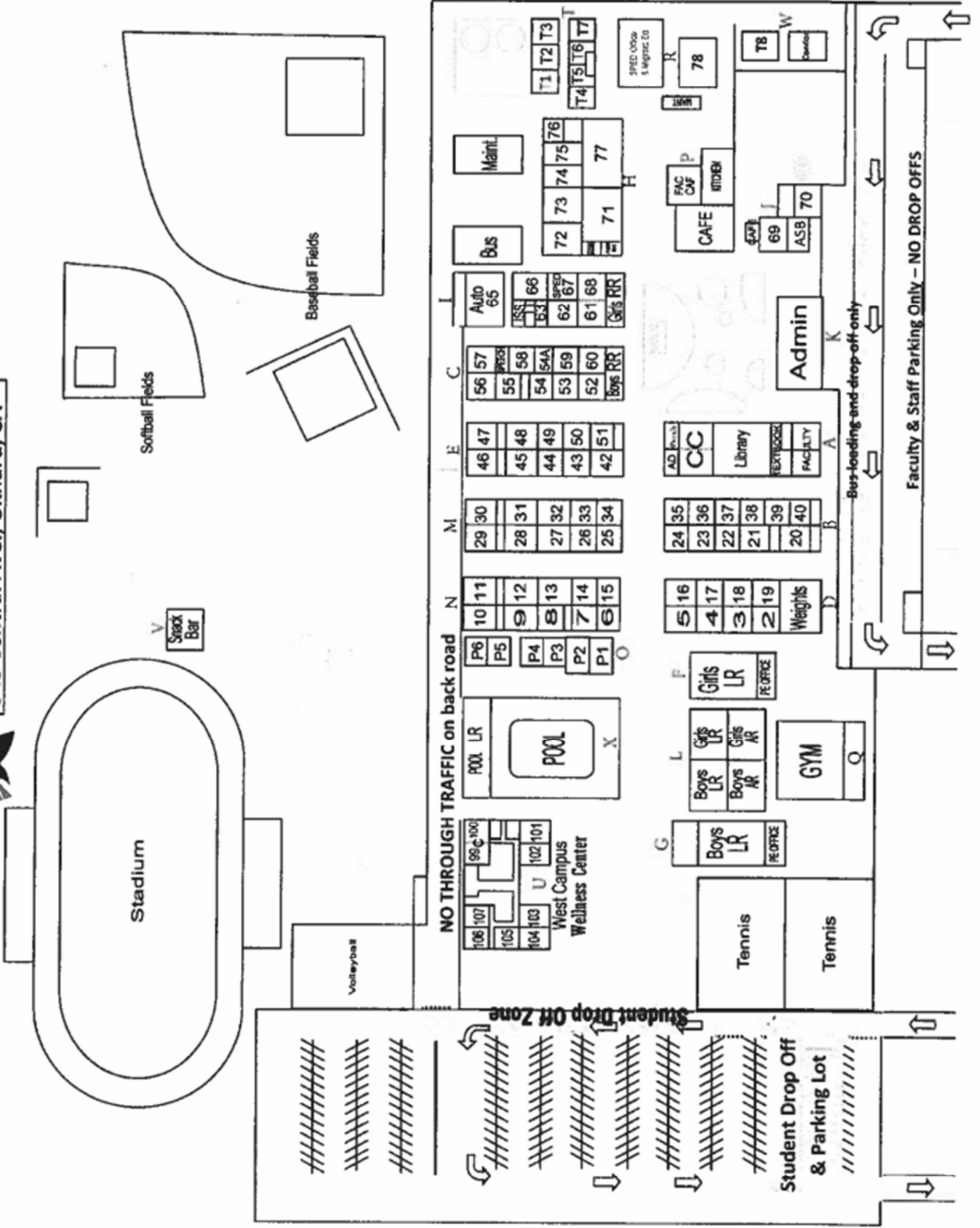
## June

June 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

4 End Spring Semester/4th Quarter  
19 Juneteenth Holiday  
4th Quarter 47 days 95 days Spring Semester



Rio Mesa High School  
545 Central Ave., Oxnard, CA





Rio Mesa High School invites you to,

# FRESHMAN ORIENTATION

August 8th, from **10:00 am to 1:00 pm** in the  
Rio Mesa HS Gym

- ✓ If you **DID NOT** attend summer school, you **MUST** attend orientation to check out your school Chromebook
- ✓ School Lunch will be provided (students will learn how to use their ID #s)
- ✓ Students will have a day of getting to know each other, getting to know the campus, and getting ready for the first day of school
- ✓ Students will also be given information about our 2024 Freshman retreat (held during the day on August 16th)



La Escuela Rio Mesa te invita a,

# ORIENTACIÓN DE PRIMER AÑO

8 de agosto, de 10:00 am a 1:00 pm en el  
gimnasio de Rio Mesa

- ✓ Si **NO** asistió a la escuela de verano, **DEBE** asistir a la orientación para revisar el Chromebook de su escuela
- ✓ Se Proporcionará almuerzo escolar (los estudiantes aprenderán a usar sus números de identificación)
- ✓ Los estudiantes tendrán un día para conocerse unos a otros, conocer el campus y prepararse para el primer día de clases
- ✓ Los estudiantes también recibirán información sobre nuestro retiro para estudiantes de primer año de 2024 (que se llevará durante el día 16 de agosto)



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 16,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,800 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendent

Oxnard Union High School District

*Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,*

*¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!*

*Nuestros más de 16,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,800 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.*

*El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.*

*¡Juntos lo lograremos!*

*Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.*

Respetuosamente, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendente

Oxnard Union High School District



# Follow Oxnard Union on Social Media!

Siganos en las redes sociales!



←  
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



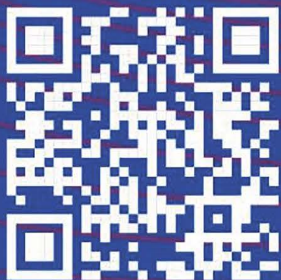
YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

# Siga a Oxnard Union en las redes sociales!

Follow us on Social Media!



←  
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

# Wellness & Inclusion



**Wellness Centers**  
All Sites



**Community Schools**  
HHS & CIHS



**Educational Partners Collaboration**

The Wellness and Inclusion Department supports the Wellness Centers at the sites. Students have access to age-appropriate care to help address their mental health needs in a safe space that promotes wellness and inclusion.

OUHSD is excited to bring Community Schools programming to Hueneme HS and Channel Islands HS. OUSHD will continue to support students by providing a safe and welcoming space for parents and caregivers, fostering an environment that promotes student and family well-being. By incorporating community partnerships and resources, encouraging parent voices, and collaborating with staff and students, we aim to improve outcomes for everyone involved.

OUHSD hosts regularly scheduled Educational Partner meetings to foster a supportive environment that values parent voice. These meetings provide opportunities for conversation, idea sharing, and collaborative decision-making, ensuring that parents are actively involved in the educational process. Together, we aim for positive outcomes that benefit all students and families.

**For more information, contact:**

**Michele Ortiguerra**  
**Director of Wellness & Inclusion**  
[michele.ortiguerra@oxnardunion.org](mailto:michele.ortiguerra@oxnardunion.org)

**Tanya Rodriguez**  
**Director's Secretary**  
[tanya.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:tanya.rodriguez@oxnardunion.org)



# Bienestar & Inclusión



**Centros de bienestar**  
Todos los sitios



**Escuelas comunitarias**  
HHS y CIHS



**Colaboración de socios educativos**

El Departamento de Bienestar e Inclusión apoya a los Centros de Bienestar en los sitios. Los estudiantes tienen acceso a atención adecuada a su edad para ayudarlos a abordar sus necesidades de salud mental en un espacio seguro que promueve el bienestar y la inclusión.

OUHSD se complace en llevar la programación de las escuelas comunitarias a Hueneme HS y Channel Islands HS. OUSHD continuará apoyando a los estudiantes brindándoles un espacio seguro y acogedor para padres y cuidadores, fomentando un ambiente que promueva el bienestar de los estudiantes y sus familias. Al incorporar asociaciones y recursos comunitarios, alentar las voces de los padres y colaborar con el personal y los estudiantes, nuestro objetivo es mejorar los resultados para todos los involucrados.

OUHSD organiza reuniones periódicas de socios educativos para fomentar un entorno de apoyo que valore la voz de los padres. Estas reuniones brindan oportunidades para conversar, compartir ideas y tomar decisiones en colaboración, asegurando que los padres participen activamente en el proceso educativo. Juntos, buscamos resultados positivos que beneficien a todos los estudiantes y familias.

**Para mas informacion, contacte:**

**Michele Ortiguerra**  
**Directora de Bienestar e Inclusión**  
[michele.ortiguerra@oxnardunion.org](mailto:michele.ortiguerra@oxnardunion.org)

**Tanya Rodriguez**  
**Secretaria del Director**  
[tanya.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:tanya.rodriguez@oxnardunion.org)



# OUHSD STUDENT CHROMEBOOK PROCEDURES



## STEP 1

### SIGNING IN TO YOUR CHROMEBOOK

#### Username

Type in your username (this will be given to you by a staff member)  
ex. tstudent1

#### Temp Password

8 digit Birthday (MMDDYYYY)

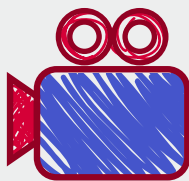
**You will be prompted to create a new password**



## STEP 2

### STUDENTVUE

Go to: [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org)  
Click on "Students"  
Click on "StudentVue"  
Click on login with Google and follow the instructions



## STEP 3

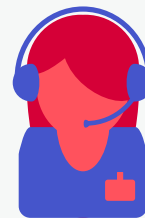
### WATCH CROMEBOOK CARE VIDEO

Go to:

<https://www.oxnardunion.org>

Click on "Students"

Please watch the video to learn the proper care and use of your new Chromebook.



## STEP 4

### STUDENT HELPDESK

Go to:

<https://oxnardunion.org/ticket>

to submit a ticket if you are experiencing any issues with your Chromebook.

## STEP 5

Open the Chrome icon located at the bottom of your Chromebook screen. Click the Gmail link in the upper right hand corner of your screen to access your student email account.



## STEP 6

Please open the Canvas icon on your Chromebook. Your account may take a moment to sign in for the first time.



Oxnard Online

# PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



## PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

### Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario  
(lo recibirás de un empleado de la escuela)  
ejemplo: tstudent1

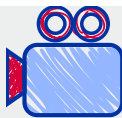
### Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos  
(MMDDAAAA)  
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



## PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org)
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



## PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>  
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo  
cuidar y usar tu nueva computadora.



## PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>  
para enviar una petición de ayuda  
si tienes algún problema  
con tu computadora.

## PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la  
parte inferior de la pantalla. As clic en el  
enlace de Gmail en la esquina superior  
derecha de tu pantalla para ingresar a tu  
correo electrónico estudiantil.

## PASO 6

Abre la aplicación Canvas en tu  
computadora. Tal vez se tarde un poco en  
abrir la primera vez.





**OXNARD UNION**  
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

# 2024-2025

## Device Insurance Plans

Oxnard Union High School District has partnered with AKKO to provide comprehensive insurance coverage for all school-issued devices entrusted to students.



 Unlimited Claims

 Accidental Damage

 Cracked Screens

 Liquid Damage

 Theft

Device Type	1-Year Rate	2-Year Rate	3-Year Rate	4-Year Rate	Service Fee	Coverage Details
Acer Chromebook	\$33/yr	\$64.68/yr <i>Save 2%</i>	\$96.03/yr <i>Save 3%</i>	\$125.40/yr <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft
Dell 3330	\$55/yr	\$107.80/yr <i>Save 2%</i>	\$160.05/yr <i>Save 3%</i>	\$209.00/yr <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit [akko.link/oxnard](https://akko.link/oxnard) to learn more!



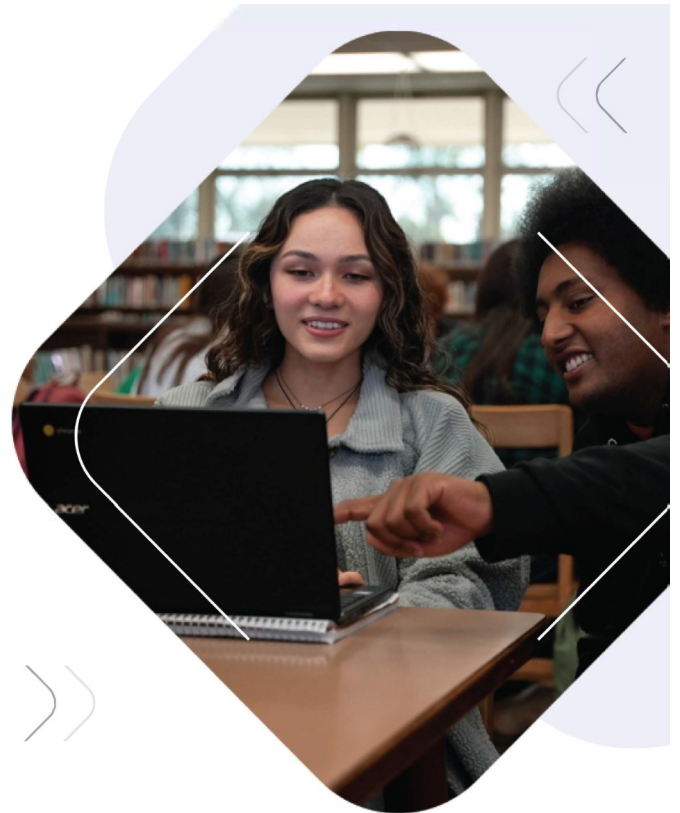
**OXNARD UNION**  
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

# 2024-2025

## Aseguranza Para Computadora

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union se ha asociado con AKKO para brindar una cobertura de seguro integral para todos los dispositivos proporcionados por la escuela y confiados a los estudiantes.



 Reclamaciones ilimitadas

 Daño Accidental

 Pantalla Rota

 Daño Liquido

 Robo

Tipo de Dispositivo	Tasa a 1 año	Tasa a 2 año	Tasa a 3 año	Tasa a 4 año	Tarifa de servicio	Detalles de la cobertura
Acer Chromebook	\$33/yr	\$64.68/yr <i>Ahorrar 2%</i>	\$96.03/yr <i>Ahorrar 3%</i>	\$125.40/yr <i>Ahorrar 5%</i>	\$0 <i>Reclamaciones ilimitadas</i>	Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo
Dell 3330	\$55/yr	\$107.80/yr <i>Ahorrar 2%</i>	\$160.05/yr <i>Ahorrar 3%</i>	\$209.00/yr <i>Ahorrar 5%</i>	\$0 <i>Reclamaciones ilimitadas</i>	Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit [akko.link/oxnard](https://akko.link/oxnard) to learn more!



# OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

## A Quick Guide for Parents & Students



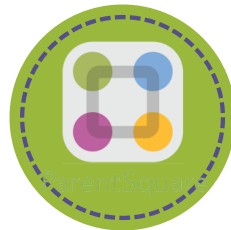
### PARENT & STUDENT HANDBOOK

The Parent & Student Handbook is very important as it outlines information for parents as well as various procedures. To access the Parent & Student Handbook visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



### PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue and Student Vue are apps which allow for parents/guardians and students to check class schedules, assignments, grades, and demographic information. If you need assistance setting up your Parent Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org>



### PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square is our two way communication tool which allows parents to communicate with school administration as well as your students' teachers. Parent/Student Square can be downloaded as an app or accessed from a computer. If you need assistance setting up your Parent/Student Square account, please refer to the handouts in your summer mailer. To access ParentSquare please visit <https://www.parentsquare.com/signin>



### PARENT/STUDENT RESOURCES

Resources are available to students and parents/guardians to assist students in submitting a ticket for issues with their Chromebook, view videos as well as "how to's" on the various programs we utilize in our district. To access student resources visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



# OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Una guía rápida para padres, tutores y estudiantes



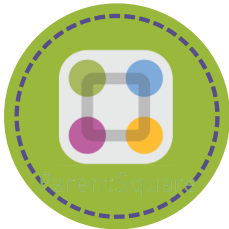
## MANUAL PARA PADRES, TUTORES Y ESTUDIANTES

El Manual para padres y estudiantes es muy importante ya que describe información para padres y varios procedimientos. Para acceder al Manual para padres y estudiantes, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



## PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue y Student Vue son aplicaciones que permiten a los padres/tutores y estudiantes verificar sus horarios, tareas, calificaciones e información demográfica. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent Square, consulte los folletos en su correo de verano o envíe un boleto para obtener ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org>



## PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square es nuestra herramienta de comunicación la cual permite a los padres o tutores comunicarse con la administración de la escuela y con los maestros de su estudiante. Parent / Student Square se puede descargar como una aplicación o acceder desde una computadora. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent / Student Square, consulte los folletos en su correo de verano. Para iniciar la sesión por favor visite la pagina web <https://www.parentsquare.com/signin>



## RECURSOS ESTUDIANTILES

Hay recursos disponibles para estudiantes y padres/tutores para ayudar a los estudiantes enviar un boleto de ayuda cuando hay un problema con su Chromebook/computadora. Hay videos y "cómo hacerlo" instrucciones en los diversos programas que utilizamos en nuestro distrito. Para acceder a los recursos, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>





## **Our school is using ParentSquare!**

Dear Parents,

We are excited to let you know that this year we'll be using ParentSquare to communicate with you at the school, and in your classrooms and groups. ParentSquare provides a simple and safe way for everyone at school to connect. With ParentSquare you'll be able to

- Receive all school and classroom communication via email, text or app
- View and download photos
- View the school and classroom calendar and RSVP for events
- Easily sign up to volunteer and/or bring items

### **Activate your Account**

You will soon receive an invitation email or text to join ParentSquare. Please click the link to activate your account. It takes less than a minute.

You can use ParentSquare on any device. You can **download the free mobile app for Android or iOS** and you can also use it from a computer at:  
**[www.parentsquare.com](http://www.parentsquare.com)**

Our goal is for every family to join ParentSquare. Please feel free to ask me any questions.

Thank you so much!



## Nuestra escuela está usando ParentSquare!

Queridos padres,

Estamos muy contentos de dejarlos saber que este año vamos a utilizar ParentSquare para comunicarnos con ustedes en la escuela, y en sus aulas y grupos. ParentSquare proporciona una manera simple y seguro para que todos en la escuela se comuniquen. Con ParentSquare usted podrá

- Recibir todas las comunicaciones de la escuela y el aula a través de correo electrónico, texto o aplicación móvil
- Ver y descargar fotos
- Ver el calendario escolar y del el aula y confirmar asistencia a eventos
- Registrarse fácilmente para ser voluntario y / o traer artículos

### Active Su Cuenta

Pronto recibirá una invitación por correo electrónico o de texto para unirse a ParentSquare. Por favor haga click el enlace para activar su cuenta. Se tarda menos de un minuto.

Puede utilizar ParentSquare en cualquier dispositivo. **Puede descargar la aplicación móvil gratis para Android o iOS**, y también se puede utilizar desde una computadora en: **[www.parentsquare.com](http://www.parentsquare.com)**

Nuestro objetivo es que toda familia se una a ParentSquare. Por favor no dude en hacerme cualquier pregunta.

Muchas gracias!



- Register today! Call (805) 385-2586 or visit our website [oxnardadulthood.us](http://oxnardadulthood.us) for information.

*Your future starts here!*

We can help you move on to college or career training...FAST.

# CAREER TRAINING

## OUR FOUR MAIN PROGRAMS

### ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)

English as a Second Language classes for all levels

### ADULT BASIC EDUCATION (ABE)

Basic Reading, Writing, and Math classes

### ADULT SECONDARY EDUCATION (ASE)

High School Diploma classes and High School Equivalency exam preparation classes

### CAREER TECHNICAL EDUCATION (CTE)

Career training classes that prepare you for state certification and apprenticeship programs

## CAREER TECHNICAL EDUCATION

- Certified Nurse Assistant (CNA)
- Caregiver/Home Care Aide (IET)
- Medical Assistant (Front and Back Office)
- Pharmacy Technician Training
- Microsoft Office for Business I, II
- Microsoft Computer Applications for English Learners
- Clothing Construction
- Upholstery Beg./Intermediate



[www.oxnardadulthood.us](http://www.oxnardadulthood.us)

Contact us at (805) 385-2578 or (805) 385-2586



- ¡Regístrate hoy! Llama al (805) 385-2586 o visita nuestro sitio de internet [oxnardadulthooded.us](http://oxnardadulthooded.us) para más información.

*¡Tu futuro comienza aquí!*

# CARRERA DE CAPACITACIÓN

Podemos ayudarte a pasar a la universidad o formación profesional... RÁPIDO.

## NUESTROS 4 PROGRAMAS PRINCIPALES

**Inglés como segundo idioma (ESL)**

Clases para todos los niveles de inglés

**Educación básica de adultos (ABE)**

Clases básicas de lectura, escritura y matemáticas

**Educación secundaria de adultos (ASE)**

Clases de preparatoria y de equivalencia de preparatoria para la preparación del examen

**Educación técnica de carreras (CTE)**

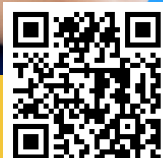
Clases de capacitación profesional que lo preparan para la certificación estatal y los programas de aprendizaje

## EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA

- Asistente de enfermería certificado (CNA)
- Cuidador/asistente de atención domiciliaria (IET)
- Asistente médico (Administrativo y Clínico)
- Formación de Técnico de Farmacia
- Microsoft Office para empresas I, II
- Aplicaciones informáticas de Microsoft para estudiantes de inglés
- Construcción de ropa
- Tapicería Básico/Intermedio



Sirviendo a nuestra comunidad desde 1937



[www.oxnardadulthooded.us](http://www.oxnardadulthooded.us)

Contáctenos al (805) 385-2578 o (805) 385-2586



Dear OUHSD families, welcome to the 2024-25 School Year!  
2024

July

I am excited and looking forward to having our schools filled with students and families. My name is Shannon Scott, I am the Director of State and Federal Programs. You are receiving this newsletter because your school qualifies for Title 1 funds. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier and Oxnard Middle College High School. A Title 1 school is a school that receives money from the oldest federally funded program in the United States. The purpose for this fund is to support effective, evidence-based educational strategies to help students who are struggling academically meet state academic standards. Your part as a parent or guardian is crucial for the creation of services, activities and programs in order to help students. No program is as crucial to your student's success as the involvement and support of a parent/guardian.

I am excited about the new school year because it means new starts and continued learning. It is an opportunity for personal growth and the continued development of your teenager. Every day is a new beginning, not just the first day of school. **The first day of school is Wednesday, August 14.**

Here are some ways you can support your student:

- Remind your student that goals are made daily, not just at the beginning of the new school year.
- Talk to your student about being open to new ideas and opportunities, and for ways to achieve their goals.
- Show consistent interest in what your student is learning in school. Ask: *How are you doing? How is school and classes going?* If there is a problem, help your student solve it if needed.
- Make sure your student is attending school every day and monitor your student's progress through the free app ParentVue. This app is available to Oxnard Union parents/guardians.
- Stay involved, attend Back to School Night, attend athletic and visual or performing arts events, academic recognition nights, be a booster for band or sports, participate in parent trainings and meetings. Check the [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org) website for news and updates. Tutoring schedules and other helpful resources can be found in the Parent tab.

In our quarterly newsletters you will receive invitations to parent trainings and conferences plus other important and time sensitive information. In this issue you will find:

- Habits of Successful High Schoolers
- Ways Absenteeism Impacts Student Achievement
- Recruiting parents/guardians and students to participate on a governance committee at your site. These committees have the opportunity to create, plan, implement, monitor and evaluate programs, activities and services for students and parents. Enclosed are the interest forms for the School Site Council (SSC) and the English Language Advisory Committee (ELAC).
- Required Title 1 Annual Parental Notifications:
  - Parents' Right to Know Teacher and Paraprofessional Qualifications
  - Know Your Educational Rights
  - Title 1, District Level Parent and Family Engagement Policy

Your school will be sending more information on student preview days. Please contact your school for any site specific questions. **The first day of school is Wednesday, August 14.** I wish you and your student a great start to the school year and if I can be of service, please feel free to contact me.

*Dr. Shannon Scott*

Director State and Federal Programs  
[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2024-25!

julio 2024

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdelo a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org) para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
  - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
  - Conozca sus derechos educativos
  - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

*Dr. Shannon Scott*

Directora de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## **Title I, Part A Local Educational Agency (LEA) Parent and Family Engagement Policy 2024-25**

Oxnard Union High School District, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children a written LEA parent and family engagement policy.

Describe how parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy (Every Student Succeeds Act [ESSA] Section 1116[a][2]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) invites and involves parents to participate in the joint development of the Parent and Family Engagement Policy. Parents of Title I students participate in Title I Parent Groups including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Families provide feedback on district level activities, including program and budget development for categorical programs. The District invites parents to participate in special training to support their understanding of the School Plan for Student Achievement (SPSA). Yearly the policy is jointly reviewed for effectiveness and revisions are made if needed.

Describe how parents and family members will be involved in the development of the LEA Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2) (ESSA Section 1116[a][2][A]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to involving parents and family members in the development of the Local Educational Agency (LEA) Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2). Recognizing the critical role that parents and families play in the educational success of students, OUHSD implements a variety of strategies to ensure their meaningful participation in these processes.

Input will be sought from parent and family representation from established advisory committees including the District and site English Learner Advisory Committees that include a diverse group representing different socioeconomic, linguistic, and cultural backgrounds. These committees are integral to the development of the LEA Plan and support and improvement plans. Parents and family members are recruited through school announcements, flyers, emails, and personal invitations to ensure broad representation. Selection is based on ensuring diversity and inclusivity. The district will organize stakeholder meetings specifically designed to gather input from parents and family members. During these sessions, participants discuss priorities, provide feedback on proposed plans, and suggest improvements. Trainings are conducted to educate parents and family members about ESSA requirements and the components of the LEA Plan. These interactive sessions allow for discussions and collaborative planning. OUHSD distributes surveys to parents and family members to gather their opinions on current educational practices, identify areas needing improvement, and solicit suggestions for new initiatives. After meetings and workshops, parents are encouraged to complete feedback forms to provide their insights and recommendations. This feedback is carefully reviewed and incorporated into the planning process. Each school has a Site Council that includes parent representatives. These councils review school-level data, discuss improvement strategies, and provide input on how district plans can support their specific needs. To ensure all parents and family members can participate, OUHSD provides materials and communications in multiple languages. Translation services are available during meetings and workshops. The district uses various communication channels, including emails, social media, newsletters, and the district website, to keep parents informed about planning processes and upcoming opportunities for involvement. This collaborative approach fosters a strong partnership between the district, schools, and families, ultimately contributing to the success and well-being of all students.

Describe how the LEA provides the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, and how this may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116[a][2][B]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to fostering effective parent and family involvement activities to enhance student academic achievement and overall school performance. To achieve this, OUHSD collaborates with a wide range of community and private sector partners, bringing valuable resources and information to families to support learning at home. Our approach addresses the diverse academic, social, and personal needs of both students and their parents/guardians.

To ensure comprehensive support, OUHSD maintains strong partnerships with esteemed institutions and organizations, including Cal State Channel Islands, Oxnard College, the University of California, Santa Barbara (UCSB), Ventura County Programs, the Probation Department, the Oxnard Police Department, the Ventura County Office of Education (VCOE), Building Resilience and Inclusion Through Engagement (BRITE), Parent Academy, and United Way. These collaborations enable us to offer a variety of services for our students and engagement of their families.

District staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities. All school sites facilitate a Welcome Back to School in September. At Back to School Nights the families are informed about the Title 1 requirements and the right to be involved and how they can be involved in the Title 1 Part a Program. Sites will also review California state standards, the assessments that students will take during the year, and strategies for improving their child's success and how to help their child's learning at home. Strategies include setting up online, two-way communication between teachers and families, providing online resources for homework help such as TutorMe, and training for parents/guardians on how to use the resources. The district supports school and district staff with training on communication platforms such as Remind and ParentSq plus technical assistance to the parent/caregiver on how to use ParentVue. ParentVue allows families an online portal which allows the parent/caregiver to monitor their student's academic progress.

Other district and site engagement activities include parent information nights, achievement ceremonies, academic content nights, and other non-academic events. At the central office level there are family conferences on various topics such as 9<sup>th</sup> Grade Transition, College - Making it Happen, Life After High School, District and Community Resource Fair, plus other events.

Additionally, OUHSD in collaboration and consultation with our Directors for Career Technical Education, Wellness, plus College and Career have the opportunity to work with employers, business leaders, and philanthropic organizations to leverage their expertise in engaging parents and family members in the educational process.

Describe how the LEA coordinates or integrates parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA Section 1116[a][2][C]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) strategically coordinates and integrates parent and family engagement strategies with various federal, state, and local laws and programs to enhance the effectiveness and coherence of our efforts. This integrated approach ensures that our initiatives are aligned with broader educational policies and leverage available resources for maximum impact

OUHSD integrates parent and family engagement strategies with Title I requirements, ensuring that our initiatives and activities are designed to meet the needs of low-income families. The specific activities and strategies are tailored to support these students. For English Learners (ELs), we align our engagement efforts with Title III, providing parents with resources and support to help their children achieve English language proficiency and meet

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



state academic standards. This includes offering translation services, EL-focused workshops, and bilingual communication tools.

Our family engagement strategies are integrated into the LCAP, which guides the district's overall approach to improving student outcomes. This ensures that our parent involvement initiatives are consistent with state goals and priorities.

During our district wide family engagement activities, we emphasize the California state standards and related assessments, providing parents with the knowledge and tools to support their children's learning at home.

OUHSD collaborates with local community organizations such as MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, Ventura County Health & Behavioral departments, Oxnard Police Department, and counseling agencies to address the diverse social and personal needs of students and their families. These partnerships help us provide culturally proficient comprehensive support services, including mental health resources and safety programs. Coordination with our local higher educational institutions, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, plus CABE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) and feeder school districts to provide parent education and active engagement opportunities for parents to support their students' college and career plans. Partnering with organizations like Parent Academy and United Way, OUHSD offers programs that address various aspects of family life, from financial literacy to health and wellness.

To facilitate communication between parents and schools, OUHSD supports the use of platforms such as Parent Square, Remind and ParentVue. These tools ensure that parents have real-time access to their children's academic progress and school announcements, fostering greater involvement and accountability.

Recognizing the diverse linguistic needs of our community, we provide bilingual resources and support to ensure that all parents can participate fully in their children's education. This includes translated materials, interpretation services at meetings, and bilingual staff members.

Describe how the LEA will conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A (ESSA Section 1116[a][2][D]):

An annual evaluation of the content and effectiveness of the OUHSD Parent and Family Engagement Policy will be done annually and in consultation with parents/caregivers of Title I students participating in Title I Part A Program, including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Surveys and feedback from parents and family members will be used to gather input on the effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy. The surveys are available in Spanish language to ensure accessibility for the families. OUHSD will also have focus groups and individual interviews with a diverse group of parents and family members to gain insights into their experiences and suggestions for improvement.

The participation rates in parent and family engagement activities will be used to measure the level of involvement and identify any barriers to participation. This information is crucial for tailoring future initiatives to better meet the needs of families.

Recognizing the linguistic diversity of our community, OUHSD will provide bilingual support during the evaluation process, including translated materials and interpreters for focus groups and interviews.

Parents and family members are not only asked for their input but are also kept informed about how their feedback will be used. OUHSD shares the findings from the evaluations and the resulting action plans through meetings, meeting minutes and newsletters.

The evaluation process also informs improvements to parent and family engagement programs and activities. The feedback to develop new initiatives, refine existing ones, and allocate resources effectively.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

To ensure continuous improvement, a process for ongoing monitoring of the policy's implementation and impact will be done throughout the year. These can be check-ins with school site councils, parent advisory committees, and district staff after districtwide sponsored events.

Describe how the LEA includes the following in the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy: identify barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background); identify the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and identify strategies to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][i-iii]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is dedicated to ensuring that the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy comprehensively addresses barriers to participation, identifies the needs of parents and family members, and develops effective strategies to support successful school and family interactions.

Identifying Barriers to Participation by using surveys and verbal feedback or other forms from established OUHSD groups with a diverse range of parents, including those who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or belong to racial or ethnic minority backgrounds. These tools help us gather detailed information on the specific barriers these parents face in participating in engagement activities.

Barriers identified include parents not feeling welcome at school sites by staff, lack of receiving communication and information from sites in the language they understand. For OUHSD, more than 15% of the families speak Spanish at home, the next largest language group at 2.38% is the Indigenous language mixtec. The lack of parental engagement from other parents in the activities offered at the sites and by the district is a concern expressed by the parent committee. Lastly transportation and child care are also other barriers.

Identifying needs of parents and family members will be addressed throughout the year by communicating with sites and administrators at scheduled meetings and 1 to 1 sessions, written communications and providing training in regard to how to engage parents and make them feel welcome and a valued partner in the educational community.

The families want to receive more information on what educational, social and emotional services are available for their students. Examples provided were college and career options, financial literacy, and tutoring services. Additional educational and emotional support for the immigrant newcomer students in Spanish such as tutoring has been requested. Additionally more frequent monitoring on student achievement progress. Parents want to be alerted of struggling students in real time, not months later. This includes students behind academically, not turning in homework, chronic absences and inappropriate behavior. The feedback was that sites should offer more events and workshops during the evenings and weekends. Meetings and training have been requested on how to use the student chromebooks in order to learn how to use them for Google Meetings. The parents have also asked to have training online and want to know how to use the electronic platforms used at OUHSD in order to receive district communications, reminders and monitor their students.

OUHSD will support families by providing different means of information to them via parent newsletters with important parent articles and tips, parent workshops covering different topics from academics, special education, college & career, and social emotional. District will coordinate family conferences in partnerships with local universities and community colleges. Partner with county programs and counseling agencies to provide parenting and social support. Will also work in collaboration with feeder school districts to provide education and information to families transitioning to the 9<sup>th</sup> grade. Categorical Counselors will provide extra support to our EL, foster, and homeless students with extra resources they might need.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Bilingual and culturally relevant materials will be sought and implemented in order to address language and cultural barriers. Transportation will be continued to be offered when there are parent/family events at our local community colleges and universities. In order to increase more parents it was suggested to have snacks or simple meals at meetings and events. Also parent incentives and acknowledgement may attract other parents.

Describe how the LEA will use the findings of such evaluation ESSA Section 1116(a)(2)(D)(i-iii) to design evidence based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][E]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to using the findings from the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy to design evidence-based strategies that enhance parental involvement and to revise the policy as necessary. This process ensures that our engagement efforts are continually improving and effectively supporting student achievement. The following steps outline how OUHSD will utilize the evaluation findings:

An inclusive review process will be developed in collaboration with established parents, family members, and school staff committees. This inclusive process ensures that the perspectives of all stakeholders are considered, and that the policy reflects the community's needs and priorities. These committees will give parents and caregivers a voice in school decisions. Regularly seek feedback from parents through surveys to understand their concerns and suggestions.

Data-driven decision making by analysis of evaluation findings. OUHSD will carefully analyze the data collected from surveys, parent advisory groups, and participation metrics to identify trends, barriers, and needs related to parental involvement. This analysis will provide an understanding of what is working and what areas need improvement.

Based on the evaluation findings, OUHSD will identify and implement best practices that have been shown to be effective in engaging parents and families. This includes leveraging research and evidence-based approaches to parental involvement. Strategies will be designed to address specific barriers identified in the evaluation, such as language barriers, transportation issues, and scheduling conflicts. To offer a range of involvement opportunities to cater to different schedules and interests, such as volunteering, attending school events, or participating in school governance. Support for at-home learning and homework help by providing district guidelines and resources for parents to help their children with homework and learning activities. This may include offering more flexible meeting times to accommodate working parents, providing translation services, and utilizing virtual meeting platforms.

To improve communication between parents and schools, OUHSD will expand the use of effective tools such as Remind and ParentVue, ensuring that all parents have access to real-time information and can easily communicate with teachers and school staff. Regular updates from the sites about student progress, events, and ways parents can get involved are requested. This can be communicated through newsletters, emails, or school portals.

In order to foster a welcoming school climate where parents feel valued and respected. This includes having friendly staff, welcoming signage, and comfortable meeting spaces. Recognize and respect the diverse cultural backgrounds of families, and provide materials and communication in multiple languages if necessary. In order to create a welcoming environment there is training for school staff in order to equip them with the skills and knowledge needed to effectively engage parents and families. Additionally, OUHSD will develop and distribute resources to help parents understand and navigate any new engagement strategies. This may include workshops, informational brochures, and online resources. Partnerships with community organizations and connecting the families to the resources provide additional support for families.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

OUHSD will communicate the findings of the annual evaluation and the resulting policy revisions will be shared with all partners. This transparency fosters trust and ensures that parents and families are aware of the changes and how they participated, their voice mattered. Acknowledge contributions and appreciate parents' efforts and contributions to the school community. Encourage and reinforce positive interactions between parents and the school.

By using the findings from the annual evaluation evidence-based strategies will be designed and the Parent and Family Engagement Policy would be revised in order to be responsive to the needs of our community and our commitment to parental involvement and how it is important to support student success.

Describe how the LEA involves parents in the activities of the schools served under Title I, Part A, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][F]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) prioritizes active and meaningful parent involvement in the activities of schools served under Title I, Part A. To ensure that the diverse needs of our community are effectively represented and addressed, we engage parents through various initiatives. Here is an outline of how OUHSD involves parents in these activities:

OUHSD has established Parent Advisory Boards composed of a diverse group of parents and family members. These committees include representatives from different socioeconomic backgrounds, cultures, languages, and communities to ensure that all voices are heard.

Parents are recruited through outreach efforts that include announcements at school meetings, flyers, emails, summer mailers, and personal invitations. The selection process ensures that the parent advisory committees reflects the demographics of the student population.

The Parent Advisory Committees including the English Learner Advisory Committee (ELAC) meet regularly to discuss and provide input on the development, revision, and review of the Parent and Family Engagement Policy. These members serve as liaisons between the schools and the broader parent community, bringing feedback and concerns to the site's attention.

The district organizes workshops and training sessions on various topics, such as navigating the school system, understanding curriculum changes, supporting homework, and utilizing digital tools like ParentVue, Parent Information Nights, FAFSA and Academic Content Nights. These events provide parents with important information about school programs, academic expectations, college and career, CTE and ways to support their children's education. They also offer opportunities for parents to interact with teachers and school staff in an informal setting.

Each school's Site Council includes parent representatives who participate in decision-making processes related to school improvement plans and Title I funding allocations. These councils provide a platform for parents to voice their opinions and contribute to school planning.

OUHSD conducts yearly surveys and focus groups to gather community feedback on various aspects of school operations and the effectiveness of engagement activities. This feedback is crucial for continuous improvement.

To ensure all parents can participate, OUHSD provides communication in Spanish and offers translation services during meetings and events. This includes translated materials, bilingual staff, and interpreters.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Recognizing the diverse schedules of parents, OUHSD offers flexible timing for meetings and events, including evening and weekend options. Virtual meeting options are also available to increase accessibility.

Based on evaluation findings, OUHSD makes necessary adjustments to its engagement strategies and policies. This ensures that parent involvement activities are continuously improving and meeting the needs of the community. By involving parents using various strategies, OUHSD ensures that parent and family engagement is meaningful and effective, contributing to the academic success and well-being of all students.

Oxnard Union High School District's Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on April 16, 2024. The LEA will distribute the Policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before September 30, 2024.

*Shannon Scott*, Director of State and Federal Programs

**Approved by OUHSD Board of Education 6-17-2024 / CDE April 2020**

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



## **Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA) 2024-25**

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describa cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describa cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9<sup>th</sup> Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA). ][D]:

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9<sup>th</sup> calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describe cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre de 2024 o antes.

*Shannon Scott*, Directora de Programas Estatales y Federales

**Fecha** Aprobado por junta el 17-06-2024/Departamento de Educación de California abril 2020

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



## Oxnard Union High School District

### Know Your Educational Rights Regarding a Free Public Education

Dear Parents/Guardians,

July 2024

Under the United States Supreme Court's landmark decision in *Plyler v. Doe*, all K-12 students in the United States are guaranteed a free public education regardless of citizenship or immigration status. This right includes other services and programs provided through the public-school system, such as free lunches and special education programs.

Additionally, Article IX, Section 5 of the California Constitution guarantees a right to a free education for all children, and there is compulsory education for all children of ages 6-18 under California Education Code Section 48200. All students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, bullying, violence and intimidation, Cal. Educ. Code § 220 and 234 et seq.

All people in the United States, regardless of citizenship or immigration status, have certain rights and protections.

- Your student has the right to a Free Public Education.
- Federal and state laws protect student education records and personal information.
- Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.
- You have the right to make any changes to your student's emergency contacts if you are detained or deported.
- Your student has the right to file a complaint for discrimination, harassment, bullying, violence and intimidation.

Oxnard Union High School District Trustees adopted Board Policy 5022, Student and Family Privacy and Board Policy 5145.11 Response to Immigration Enforcement on October 10, 2018. Both policies outline procedures and processes related to pupil privacy and the parent/guardian's ability to change emergency contacts or inspect pupil information. These policies can be found on our website [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org), Board of Trustees, Board Policies under section 5000 Students.

I want to affirm that Oxnard Union High School District has always strived to be an inclusive, safe and innovative public education system that ensures all students can succeed, regardless of their ZIP code, the color of their skin, their native language, their gender or gender identity, their immigration status, their religion, who they love, or their social standing. We are committed to provide all students and educators safe learning and teaching environments, and the right to attend school free of fear, bullying and discrimination; embracing the diversity of our students and their families, as well as the rich language and cultural assets they bring to our community.

Sincerely,

*Dr. Shannon Scott*

Director State and Federal Programs

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



## Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org), Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*

Directora Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## Parents' Right to Know Regarding Teacher Qualifications

Dear Parents/Guardians,

July 2024

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Section 1111(h)(6) **PARENT'S RIGHT TO KNOW**, this is a notification to every parent/guardian of a student attending a Title I campus in the Oxnard Union High School District that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. OUHSD Title I schools are Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor and Frontier, Oxnard Middle College. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

1. Whether the student's teacher:
  - Has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
  - Is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
  - Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
2. Whether the student is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Additionally, if at any time your student will be taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

**Teacher information is available through the California Commission on Teaching Credentialing, [www.ctc.ca.gov](http://www.ctc.ca.gov) or you can contact your school principal.**

I encourage you to stay involved in your teenager's development and education. Ongoing research shows that family engagement in school improves student achievement, reduces absenteeism, and restores parents'/guardians' confidence in their pupil's education. Students with involved parents or other caregivers earn higher grades and test scores, have better social skills, and show improved behavior. I wish you and your student a successful school year.

Sincerely,

*Dr. Shannon Scott*

Director of State and Federal Programs  
[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

**Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, [www.ctc.ca.gov](http://www.ctc.ca.gov) o puede contactar al principal de su escuela.**

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*

Director de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)





RECRUITING MEMBERS FOR the **English Language Advisory Committee (ELAC)**.

**You can make a difference** in the governance of your school by serving on the parent advisory committee for English learners (ELAC). This is a committee for parents and community members to promote opportunities for students identified as English learners. ELAC members provide recommendations to school administration and the School Site Council (SSC) on services and programs for English learners. Each ELAC committee has the opportunity to elect at least one representative member to the District English Learner Parent Advisory Committee (DELAC).

**I am interested in serving English Language Advisory Committee (ELAC).**

**I would like to be a member of the English Language Advisory Committee (ELAC) at (identify your school, circle your school):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

**Please indicate if you are a:** \_\_\_\_parent/guardian \_\_\_\_community member \_\_\_\_OUHSD faculty

**Please list your students attending this school:**

<b>Student Name</b>	<b>Grade</b>
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission for my school representative to contact me.

**Name** \_\_\_\_\_ **Signature** \_\_\_\_\_

**Print your name** \_\_\_\_\_

**Telephone (best number to contact you):** \_\_\_\_\_

**Best time to call:** \_\_\_\_\_

**Please return this form to your school office, to the Principal's Secretary.**

*Thank you for supporting our school and community as a volunteer.*



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

**Usted puede hacer una diferencia** en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

**Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).**

**Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

**Indique si es usted un:** \_\_\_\_padre/tutor \_\_\_\_miembro de la comunidad \_\_\_\_facultad de OUHSD

**Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:**

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Grado</b>
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**Imprime su nombre** \_\_\_\_\_

**Teléfono (el mejor número para contactarlo):** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?:** \_\_\_\_\_

**Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.**

*Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.*



**COMMITTEE MEMBERS NEEDED FOR SCHOOL SITE COUNCIL  
(SCC)**

**You can make a difference** in the governance of your school by participating on the School Site Council. The School Site Council (SSC) is a decision-making body that represents all stakeholders of the school community. The school principal, teachers, other school personnel, parents and students make up this group. Their primary responsibility is to identify common goals and assist the leadership team in establishing a plan to achieve the goals. The key to a successful SSC depends upon a good working relationship among all members of the Council. Each member of the Council shares their unique perspective and knowledge of the school's needs, as they affect all stakeholders.

**I am interested in being a School Site Council (SSC) representative.**

**I would like to be a member of the School Site Council at (Circle your school site):** Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

**I am a:** \_\_parent/guardian \_\_student \_\_\_\_\_OUHSD faculty

**Please list your student attending this school: (if you are a student, list yourself below)**

<b>Student's Name</b>	<b>Grade</b>
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission to be contacted by a site representative.

**Name** \_\_\_\_\_ **Signature** \_\_\_\_\_

**Print name** \_\_\_\_\_

**Phone (best number to contact you at):** \_\_\_\_\_

**Email address:** \_\_\_\_\_

**What is the best way to contact you?:** \_\_\_\_\_

**Please return this form to the school office, in care of the Principal's Secretary.**

*Thank you for supporting your school and community as a volunteer.*



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO  
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

**Usted puede hacer una diferencia** en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

**Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).**

**Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

**Indique si usted es un:** \_\_\_\_\_padre / tutor \_\_\_\_\_estudiante \_\_\_\_\_facultad de OUHSD

**Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)**

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Grado</b>
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**Imprime su nombre** \_\_\_\_\_

**Teléfono (el mejor número para contactarlo):** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?:** \_\_\_\_\_

**Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.**

*Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.*