

CHANNEL ISLANDS HIGH SCHOOL

SUMMER MAILER

2024 - 2025

IMPORTANT INFORMATION FOR THE 2024 - 2025
SCHOOL YEAR!

INFORMACIÓN IMPORTANTE DEL AÑO ESCOLAR
2024 - 2025

TABLE OF CONTENTS

TABLA DE CONTENIDO

PRINCIPAL WELCOME
BIENVENIDA DE LA DIRECTORA
MS. MARIANNE RAMOS

PREVIEW DAYS AND
RAIDER KICK START

WELCOME BACK ACTIVITIES
9TH GRADE ORIENTATION AND MUCH MORE!
ACTIVIDADES DE BIENVENIDA

¡ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DEL NOVENO GRADO Y MUCHO MÁS!

IMPORTANT DATES & SCHEDULES

FECHAS IMPORTANTES & HORARIOS

DATES AND ACTIVITIES FOR 2024 - 2025 SCHOOL YEAR

BELL SCHEDULE

FECHAS Y ACTIVIDADES PARA EL AÑO ESCOLAR 2024 - 2025

HORARIO DE CLASES

POLICIES & INFORMATION

POLITICAS E INFORMACIÓN

ACTIVITIES, ATTENDANCE, CALENDARS, DRESS CODE & MORE!

ACTIVIDADES, ASISTENCIA, CALENDARIOS, POLITICA DEL REGLAMENTO DE
VESTIMENTA Y MÁS!

July 1, 2024

Greetings Raider Students, Parents, and Community,

Welcome back to another exciting year at the Islands! I am pleased to begin my fourth year as Principal of Channel Islands High School, and I am eager to join you in our shared mission of cultivating a community of students who learn to take initiative to develop both academically and socially in a safe, equitable, and supportive learning environment. As we prepare to welcome students on Wednesday, August 14, 2024, our commitment remains steadfast: to be a community of learners whose shared values inspire collaboration and critical thinking. Our dedicated teachers create engaging learning experiences that inspire growth and achievement. Our Counselors and Student Wellness Specialists provide essential guidance across academic, career, and social-emotional domains. Together, we uphold a tradition of excellence, preparing our students to become confident, innovative thinkers ready for college, career, and life beyond high school.

As we welcome our students back from summer break, I wanted to provide crucial information for what the start of the school year will look like.

- The campus is open for students as early as 7:45 am.
- Three free meals are available for all students: breakfast or nutrition, lunch, and after school.
- Learning will continue on a Quarter System. This means that students have:
 - Four grading terms which are referred to as Quarters.
 - Each Quarter is ten weeks.
 - Each Quarter students take three or four ninety minute classes.
- Our Preview Week known as “Raider Kick Start” will take place the week of August 5, 2024. This is an opportunity for students to return, reunite with friends and re-engage in the supportive community that is Channel Islands.
- To extend the services we already have in place, we are also embracing the model of a Community School—a collaborative environment where community members, educators, and families come together to enhance student learning and well-being well beyond regular school hours. Ms. Alexis Ortiz, our Community Schools Coordinator, plays a pivotal role in partnering with us to lead this transformative initiative.
- We are continuing the process of modernizing our classrooms and campus.
 - Modernization work on our Gymnasium began this summer and should be completed by early October 2024. Modernization includes energy efficient windows, air conditioning, fresh paint, refreshed flooring, and LED lighting.
- Our strict Dress Code is included on page 9. Please review and dress accordingly. Consequences for not following the dress code include, student conference, confiscation of item(s) in violation of dress code policy, and required pick up of item by parent/guardian. If there are any questions, please let us know.
- Our Attendance and Tardy Policy is included on pages 7, 8 & 24. There is a strong correlation between daily attendance and success in school. It is our expectation that all students will come to school and to each of their classes on time, every day.
- The gate at the back of our school, Gary Drive gate, will be open from 8:00 am until 8:45 am and again from 3:35 pm until 3:50 pm.

For more detailed information, please refer to the following pages and visit our website and social media platforms. We encourage you to follow @cihs_raiders and @principal_amos on Instagram for weekly updates about activities at the Islands.

In addition to welcoming our students back to campus, we extend a warm invitation to you. Channel Islands High School is committed to fostering strong partnerships with families and communities. We encourage your involvement in our parent organizations, such as the School Site Council (SSC), Parent Faculty Student Organization (PFSO), Athletic Boosters, or the English Learners Advisory Council (ELAC).

Together, as a community of parents, students, and staff, we will make Channel Islands High School an even stronger institution that everyone will continue to be proud of.

Best Regards,

Marianne Ramos
Principal, Channel Islands High School

1 de julio de 2024

Saludos estudiantes, padres y comunidad Raider,

¡Bienvenidos nuevamente a otro año emocionante en Las Islas! Me complace comenzar mi cuarto año como directora de la preparatoria Channel Islands y estoy ansiosa por unirme a ustedes en nuestra misión compartida de cultivar una comunidad de estudiantes que aprenden a tomar la iniciativa para desarrollarse tanto académica como socialmente de una manera segura, equitativa y un ambiente de aprendizaje de apoyo. Mientras nos preparamos para dar la bienvenida a los estudiantes el miércoles 14 de agosto de 2024, nuestro compromiso sigue siendo firme: ser una comunidad de estudiantes cuyos valores compartidos inspiran la colaboración y el pensamiento crítico. Nuestros dedicados maestros crean experiencias de aprendizaje atractivas que inspiran crecimiento y logros. Nuestros consejeros y especialistas en bienestar brindan orientación esencial en el ámbito académico, profesional y socioemocional. Juntos mantenemos una tradición de excelencia, preparando a nuestros estudiantes para que se conviertan en pensadores innovadores y seguros de sí mismos, listos para la universidad, la carrera profesional y la vida más allá de la preparatoria.

Mientras damos la bienvenida a nuestros estudiantes después de las vacaciones de verano, quiero brindarles información crucial sobre cómo será el inicio del año escolar.

- El campus está abierto para los estudiantes desde las 7:45 am.
- Tres comidas gratuitas están disponibles para todos los estudiantes: desayuno o nutrición, almuerzo y después de clases.
- El aprendizaje continuará en un sistema trimestral. Esto significa que los estudiantes tienen:
 - Cuatro términos de calificación a los que se hace referencia como Trimestres.
 - Cada trimestre es de diez semanas.
 - Cada trimestre los estudiantes toman tres o cuatro clases de noventa minutos.
- Nuestra semana de vista previa conocida como "Raider Kick Start" se llevará a cabo la semana del 5 de agosto de 2024. Esta es una oportunidad para que los estudiantes vengan y se reúnan con amigos y participen en la comunidad de apoyo que es Channel Islands.
- Para ampliar los servicios que ya tenemos, estamos adoptando el modelo de una escuela comunitaria: un entorno colaborativo donde los miembros de la comunidad, los educadores y las familias se reúnen para mejorar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes mucho más allá del horario escolar habitual. La Sra. Alexis Ortiz, nuestra Coordinadora de Escuelas Comunitarias, desempeña un papel fundamental al asociarse con nosotros para guiar esta iniciativa transformadora.
- Continuamos el proceso de modernización de nuestras aulas y campus.
 - El trabajo de modernización de nuestro gimnasio comenzó este verano y se completará a principios de octubre del 2024. La modernización incluye ventanas energéticamente eficientes, aire acondicionado, pintura nueva, pisos renovados e iluminación LED.
- Nuestro estricto código de vestimenta está incluido en la página 12. Por favor revise y vístase apropiadamente. Las consecuencias por no seguir el código de vestimenta incluyen conferencia estudiantil, confiscación de artículos en violación de la política del código de vestimenta y obligación de que el padre/tutor recoja el artículo. Si tiene alguna pregunta, háganoslo saber.
- Nuestra Política de Asistencia y Tardanzas está incluida en las páginas 10, 11, & 26. Existe una fuerte correlación entre la asistencia diaria y el éxito en la escuela. Nuestra expectativa es que todos los estudiantes lleguen a la escuela y a cada una de sus clases a tiempo, todos los días.
- La puerta en la parte trasera de nuestra escuela, la puerta de Gary Drive, estará abierta de 8:00 am a 8:45 am y nuevamente de 3:35 pm a 3:50 pm.

Para obtener información más detallada, visite nuestro sitio web y plataformas de redes sociales. Le animamos a seguir a @cihs_raiders y @principal_ramos en Instagram para recibir actualizaciones semanales sobre las actividades en Las Islas.

Además de darles la bienvenida a nuestros estudiantes al campus, les extendemos una cálida invitación a nuestras familias. Channel Islands High School está comprometida a fomentar asociaciones sólidas con familias y comunidades. Alentamos su participación en nuestras organizaciones de padres, como el Consejo Escolar (SSC), la Organización de Padres, Facultad y Estudiantes (PFSO), Athletic Boosters o el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés Como Segundo Lenguaje(ELAC).

Juntos, como comunidad de padres, estudiantes y personal, haremos de la Preparatoria Channel Islands una institución aún más sólida de la que todos seguirán estando orgullosos.

Atentamente,

Marianne Ramos
Directora, Preparatoria Channel Islands

WELCOME BACK RAIDERS

AUGUST 6-8

TUESDAY 8/6
Tuesday 8/6
9th Grade
9:00am - 3:00pm

WEDNESDAY 8/7
Wednesday 8/7
10th Grade
11th Grade
12th Grade
9:00am - 1:00pm

THURSDAY 8/8
Thursday 8/8
Make Up Day
9am - 1pm

9TH GRADE

10TH, 11TH, 12TH GRADE

9:00 AM - 9TH GRADE STUDENTS WILL MEET IN THE THE FRONT OF THE SCHOOL FOR THE RAIDER KICK START.

9:00AM - 1:00PM - RAIDER KICK START

- A CHANCE TO TOUR THE NEW STADIUM AND SEE THE CHANGES ON CAMPUS.

- A CHANCE TO PURCHASE PE PACKAGES AND ASB CARDS

HERE IS A QR CODE TO SCAN IF YOU PREFER TO PURCHASE ONLINE AND SKIP LONG LINES. **SAVE YOUR RECEIPT!!**

- A CHANCE TO EXPERIENCE THE BEST RALLIES ON OUR BEAUTIFUL STADIUM.



- STUDENTS CAN PURCHASE ASB PACKAGES AND PURCHASE PE CLOTHES.



- CHROMEBOOK DISTRIBUTION FOR NEW STUDENTS.

THIS EVENT IS FOR STUDENTS ONLY

THIS EVENT IS FOR STUDENTS ONLY



BIENVENIDOS RAIDERS

6-8 DE AGOSTO

MARTES 8/6
martes 8/6
Noveno Grado
9:00 am - 3:00 pm

MIÉRCOLES 8/7
miércoles 8/7
Décimo Grado,
Onceavo Grado
Doceavo Grado
9:00 am - 1:00 pm

JUEVES 8/8
jueves 8/8
Make-up Day
9 am - 1 pm

ESTUDIANTES DEL NOVENO GRADO

9:00 AM - LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 9 SE REUNIRÁN EN FRENTE DE LA ESCUELA PARA EL INICIO DEL "RAIDER KICK START"

- TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE RECORRER EL NUEVO ESTADIO Y VER LOS CAMBIOS EN EL CAMPUS.
- LA OPORTUNIDAD DE COMPRAR EL UNIFORME DE EDUCACIÓN FÍSICA Y LA TARJETAS DE ASB

AQUÍ TIENES UN CÓDIGO QR PARA ESCANEAR SI PREFIERES HACER TU COMPRA EN LINEA Y EVITAR LARGAS LÍNEAS. **GUARDA TU RECIBO!!**



ESTE EVENTO ES SOLO PARA ESTUDIANTES

ESTUDIANTES SOPHOMORE, JUNIORS, SENIORS

9:00 AM - 1:00 PM - RAIDER KICK START

LOS ESTUDIANTES PUEDEN COMPRAR PAQUETES DE ASB Y COMPRAR ROPA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

- **DISTRIBUCIÓN DE CHROMEBOOK PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 9.**

AQUÍ TIENES UN CÓDIGO QR PARA ESCANEAR SI PREFIERES HACER TU COMPRA EN LINEA Y EVITAR LARGAS LÍNEAS **GUARDA TU RECIBO!!**



ESTE EVENTO ES SOLO PARA ESTUDIANTES

STUDENT BREAKFAST & LUNCH WILL BE PROVIDED TUESDAY - THURSDAY
SE PROPORCIONARÁ DESAYUNO Y ALMUERZO PARA ESTUDIANTES DE MARTES A JUEVES.

ASB PACKAGES

2024-2025

ASB SPIRIT CARD

\$35

SAVE ON RAIDER ACTIVITIES!

ALL HOME ATHLETIC GAMES- FREE
(EXCEPT FOR PLAYOFF GAMES)

\$5 OFF ALL DANCES- INCLUDING PROM &
HOMECOMING

(DISCOUNTS ONLY APPLY TO STUDENTS NOT
GUESTS)

NO REFUNDS AFTER PURCHASE OF CARD

PE CLOTHES

ALL PE STUDENTS MUST WEAR
ACCEPTABLE PE CLOTHES THAT INCLUDES:
T-SHIRT AND SHORTS

WE OFFER PE CLOTHES FOR PURCHASE:

T-SHIRT, SHORTS, SWEATSHIRT PACKAGE
\$35

T-SHIRT ONLY - \$10
SHORTS ONLY - \$10
SWEATSHIRT ONLY - \$20

YOU MAY PURCHASE DIRECTLY AT ASB
BOOKSTORE

PAQUETES DE ASB 2024-2025

TARJETA DE ASB

\$35

¡AHORRA EN LAS ACTIVIDADES DE RAIDER!

TODOS LOS JUEGOS DE ATLETISMO EN CASA:
GRATIS

(EXCEPTO PARA LOS JUEGOS DE PLAYOFFS)

\$ 5 DE DESCUENTO EN TODOS LOS BAILES,
INCLUYENDO PROM & HOMECOMING
(LOS DESCUENTOS SOLO APLICAN A LOS
ESTUDIANTES, NO A LOS INVITADOS)

SIN REEMBOLSO DESPUÉS DE LA COMPRA DE
LA TARJETA

UNIFORME DE PE

TODOS LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
FÍSICA DEBEN USAR ROPA ACEPTABLE DE
EDUCACIÓN FÍSICA QUE INCLUYA:
CAMISETA Y PANTALONES CORTOS

OFRECEMOS UNIFORME DE PE PARA
COMPRAR:

PAQUETE DE CAMISETA, PANTALONES
CORTOS Y SUDADERA \$35

TM

CAMISETA SOLAMENTE - \$10

SOLO PANTALONES CORTOS - \$10

SOLO SUDADERA - \$20

PUEDE COMPRAR DIRECTAMENTE EN LA
LIBRERÍA ASB

THIS SUMMER MAILER CONTAINS IMPORTANT INFORMATION TO REVIEW WITH YOUR STUDENT.
ALL STUDENTS MUST RETURN THE REQUIRED DOCUMENTS TO THE FRONT OFFICE.

EMERGENCY CARD (REQUIRED BY STATE LAW):

PARENTS UPDATE THIS INFORMATION ELECTRONICALLY EVERY YEAR WITH THE SYNERGY ANNUAL UPDATE

STUDENTS WILL NOT BE RELEASED TO EMERGENCY CONTACTS WITHOUT PARENT/GUARDIAN PERMISSION, EMERGENCY CONTACTS ARE FOR SCHOOL EMERGENCIES ONLY.

STUDENTS WILL NOT BE ALLOWED TO ATTEND SCHOOL WITHOUT CURRENT IMMUNIZATIONS (SEE ENCLOSED FLIER FOR REQUIREMENTS).

ANY MEDICATION DISPENSED TO STUDENTS ON CAMPUS REQUIRES A PARENT AND PHYSICIAN SIGNATURE.

STUDENT MEDICATION FORMS AVAILABLE IN THE HEALTH OFFICE.

STUDENT INSURANCE INFORMATION (FOR ATHLETES/PERFORMING GROUPS):

ALL STUDENTS PARTICIPATING IN ATHLETICS OR PERFORMANCE GROUPS ARE REQUIRED TO HAVE INSURANCE.

STUDENT INSURANCE APPLICATION FORMS AVAILABLE IN THE ADMINISTRATIVE OFFICE.

LUNCH APPLICATION FORMS:

ALL CIHS STUDENTS ARE ELIGIBLE FOR FREE MEALS. PARENTS AND FAMILIES OF NEW STUDENTS AND 9TH GRADERS ARE REQUIRED TO COMPLETE THE EDUCATION BENEFIT FORM.

WHY IT'S IMPORTANT: EVERY COMPLETED FORM HELPS SECURE CRUCIAL RESOURCES FOR OUR STUDENTS. MISSING FORMS MEAN FEWER RESOURCES.

HOW TO ACCESS THE FORM:

- ONLINE: VISIT OXNARDUHSD.ROCKETSCANAPPS.COM.
- PAPER: AVAILABLE AT THE FRONT OFFICE. COMPLETED PAPER FORMS CAN BE RETURNED THERE.

CONFIDENTIALITY: ALL INFORMATION PROVIDED IS STRICTLY CONFIDENTIAL AND USED SOLELY FOR SECURING EDUCATIONAL BENEFITS.

FOR ASSISTANCE WITH THE FORM, PLEASE CONTACT US AT 805-385-2764 OR EMAIL MARTHA.MORALESGARCIA@OXNARDUNION.ORG.

DIGITAL ACCESS TO CURRICULUM:

ALL CHANNEL ISLANDS STUDENTS ARE PROVIDED A CHROMEBOOK WITH A PROTECTIVE CASE. STUDENTS ARE RESPONSIBLE FOR THE SAFETY OF THEIR DEVICE AND THEIR OWN DIGITAL CITIZENSHIP. CHROMEBOOKS WILL BE DISTRIBUTED TO 9TH GRADE AND ANY NEW STUDENT ON AUGUST 11 & 12.

STUDENTS ARE EXPECTED TO BRING THEIR FULLY CHARGED CHROMEBOOK TO CLASS EACH DAY.

ADMINISTRATIVE POLICIES

STUDENT DISCIPLINE:

THE OUHSD PARENT HANDBOOK (ENCLOSED) EXPLAINS THE RULES OF CONDUCT TO ENSURE THE RIGHTS OF ALL STUDENTS ARE RESPECTED AND PROVIDE A SAFE LEARNING ENVIRONMENT FOR ALL. PLEASE REVIEW SCHOOL RULES WITH YOUR CHILD.

CLOSED CAMPUS:

ANY PERSON THAT IS NOT A STUDENT MUST REPORT TO THE OFFICE PRIOR TO ENTERING CAMPUS.

STUDENTS MAY LEAVE CAMPUS DURING SCHOOL HOURS WITH PARENT PERMISSION VIA AN OFF-CAMPUS PASS. STUDENTS MUST BRING A SIGNED NOTE FROM A PARENT WITH A VALID PHONE NUMBER TO OBTAIN A PASS.

ALL VOLUNTEERS AND WALK-ON COACHES MUST BE CLEARED BY THE DISTRICT PRIOR TO BEING ON CAMPUS.

TARDY POLICY:

EVERY STUDENT IS EXPECTED TO ARRIVE IN CLASS ON TIME. PLEASE ALLOW TIME FOR TRAFFIC AND ARRIVE EARLY. STUDENTS WHO ARRIVE LATE WILL BE ASSIGNED DISCIPLINARY CONSEQUENCES. MORE THAN 30 MINUTES LATE IS COUNTED AS AN ABSENCE FROM CLASS, AND A TOTAL OF 10 TARDIES MAY RESULT IN BEING DROPPED FROM CLASS. (SEE CIHS DISCIPLINE POLICY). STUDENTS WHO ARRIVE AT SCHOOL TARDY, UNEXCUSED AND WITH OUTSIDE FOOD WILL BE REQUIRED TO DISPOSE OF ITEMS PRIOR TO ENTERING SCHOOL.

ATTENDANCE:

ALL STUDENTS ARE EXPECTED TO ATTEND SCHOOL REGULARLY. A PARENT NOTE IS REQUIRED TO EXCUSE ABSENCES AND ALLOW STUDENTS TO MAKE UP MISSED CLASS WORK. STUDENTS WITH 8 OR MORE UNEXCUSED ABSENCES WILL RECEIVE AN "EXCESSIVE UNEXCUSED ABSENCE NOTIFICATION" IN THE MAIL. ANY PUPIL WHO MISSES THREE (3) OR MORE SCHOOL DAYS WITHOUT A VALID EXCUSE IS CONSIDERED TRUANT AND WILL BE SENT A "FIRST NOTIFICATION OF TRUANCY" LETTER. BY STATE LAW AND BOARD POLICY, PARENTS MUST VERIFY EACH ABSENCE WITHIN 72 HOURS OF THE ABSENCE IN ORDER TO EXCUSE THE ABSENCE. VALID EXCUSES ONLY INCLUDE: ILLNESS, MEDICAL APPOINTMENT (WITH A NOTE), ATTENDING A FUNERAL, COURT APPEARANCE, RELIGIOUS HOLIDAY, OR VISITING WITH FAMILY MEMBERS ON MILITARY LEAVE.

PARENT VUE:

YOUR CHILD'S ATTENDANCE AND GRADES CAN BE VIEWED INSTANTLY THROUGH THIS ONLINE SYSTEM. INSTRUCTIONS ON HOW TO ACCESS PARENT VUE WILL BE POSTED ON OUR WEBSITE. CONTACT THE IT HELP DESK BY SUBMITTING A TICKET ON OUR WEBSITE [HTTPS://WWW.OXNARDUNION.ORG/SUBMIT-TICKET](https://www.oxnardunion.org/submit-ticket) FOR ASSISTANCE.

METAL DETECTION AND CANINES ON CAMPUS:

CHANNEL ISLANDS HIGH SCHOOL REGULARLY CONDUCTS RANDOM SEARCHES OF STUDENTS FOR WEAPONS, USING HAND HELD METAL DETECTORS. STUDENTS FOUND WITH A WEAPON ARE LIKELY TO BE RECOMMENDED FOR EXPULSION. ANY OTHER PROHIBITED ITEMS FOUND WILL BE CONFISCATED AND HANDLED ACCORDING TO DISTRICT POLICY. OUHSD SCHOOLS USE TRAINED CANINES FOR DETECTION OF DRUGS IN COMMON AREAS, PARKING LOTS, GYM AND LOCKER AREAS ON A RANDOM AND UNANNOUNCED BASIS.

CELL PHONES:

EDUCATIONAL USE OF CELL PHONES IS DETERMINED BY TEACHER DISCRETION. CELL PHONE USAGE FOR PERSONAL PURPOSES (EXAMPLE: TEXTING, SOCIAL MEDIA, ETC.) WILL NOT BE TOLERATED DURING CLASSROOM INSTRUCTION. CELL PHONES CAN BE CONFISCATED AND RETURNED IN ACCORDANCE WITH THE CALIFORNIA EDUCATION CODE AND BOARD POLICY.

IF A STUDENT'S ELECTRONIC DEVICE/CELL PHONE IS LOST OR STOLEN, WE WILL DO OUR BEST TO HELP FIND THE DEVICE, HOWEVER, THE SCHOOL WILL NOT BE HELD FINANCIALLY RESPONSIBLE FOR THE DEVICE. STUDENTS MUST OBTAIN THE TEACHER'S CONSENT TO RECORD IN CLASS.

SKATEBOARDS:

ARE NOT ALLOWED ON CAMPUS AT ANY TIME AND MUST BE STORED AND LOCKED ON THE RACKS PROVIDED AT THE FRONT GATE.

TEXTBOOKS:

STUDENTS ARE RESPONSIBLE FOR THE CONDITION OF THEIR TEXTBOOKS AND MUST PAY FOR LOST, STOLEN, OR DAMAGED BOOKS. CIHS IS NOT RESPONSIBLE FOR BOOKS LEFT IN LOCKERS, CLASSROOMS, BUSES, OR ON/OFF SCHOOL GROUNDS/PROPERTY. (REFER TO PARENT/STUDENT HANDBOOK)

COMPUTER/INTERNET USE POLICY:

STUDENTS AND PARENTS MUST SIGN THE ACCEPTABLE USE AGREEMENT FORM YEARLY.

HOW TO RESOLVE A PROBLEM AT SCHOOL:

REPORT IT. TELL ANY STAFF MEMBER, WE ARE ALL HERE TO HELP.

INTRA DISTRICT TRANSFERS:

ANY STUDENT ENROLLED PER AN INTRA-DISTRICT TRANSFER AGREEMENT MAY BE RETURNED TO HIS/HER SCHOOL OF RESIDENCE IF IT IS DISCOVERED FRAUDULENT INFORMATION WAS PROVIDED.

HAVE YOU MOVED?

IF YOU HAVE MOVED OR HAVE A NEW PHONE NUMBER, PLEASE UPDATE THIS INFORMATION WITH OUR RECORDS OFFICE AT (805) 278-2909. WHEN UPDATING A NEW ADDRESS, YOU MUST PROVIDE PROOF OF RESIDENCE.

TRANSFERRING FROM CIHS:

IF A STUDENT IS TRANSFERRING FROM CIHS, ONLY A PARENT/LEGAL GUARDIAN MAY WITHDRAW THE STUDENT. BEFORE THE STUDENT IS CLEARED TO WITHDRAW, HE/SHE MUST RETURN ALL BOOKS, ANY SCHOOL EQUIPMENT AND BE CLEARED OF ANY SCHOOL DEBT.

LUNCHES:

ALL STUDENTS ARE PROVIDED THREE FREE MEALS (INCLUDING LUNCH) AT CIHS. IF A PARENT/GUARDIAN BRINGS LUNCH FOR A STUDENT, IT MUST BE LEFT ON THE LUNCH CART INSIDE THE MAIN OFFICE WITH THE STUDENT'S NAME AND ID NUMBER. STUDENTS MAY PICK UP FOOD FROM THE CART DURING NUTRITION AND LUNCH, WHICH WILL BE LOCATED OUTSIDE THE OFFICE SERVICE WINDOWS. STAFF IS NOT RESPONSIBLE FOR LUNCHES LEFT UNCLAIMED. STUDENTS MAY NOT LEAVE CLASS TO PICK UP FOOD. STUDENTS. FOOD, DRINKS OR OTHER OBJECTS MAY NOT BE PASSED TO STUDENTS THROUGH THE SCHOOL GATES AS THIS IS A SAFETY CONCERN.

PICKING STUDENTS UP:

PLEASE SCHEDULE APPOINTMENTS (DOCTOR, DENTIST, ETC.) AFTER SCHOOL HOURS. IF YOUR CHILD NEEDS TO BE DISMISSED DURING THE SCHOOL DAY, YOU MUST SEND A NOTE WITH YOUR STUDENT THAT MORNING IN ORDER TO OBTAIN AN OFF CAMPUS PASS. IF YOU NEED TO PICK UP YOUR STUDENT EARLY, YOU MUST SIGN HIM/HER OUT AT THE ATTENDANCE OFFICE. PLEASE SHOW IDENTIFICATION UPON ARRIVAL TO PICK UP YOUR STUDENT. A REMINDER THAT STUDENTS WILL NOT BE PICKED UP THE LAST 20 MINUTES BEFORE THE END OF THE PERIOD OR AFTER 3:15 UNTIL THE END OF THE SCHOOL DAY. STUDENTS MAY LEAVE CAMPUS ONLY WITH HIS/HER PARENTS OR GUARDIANS.

DRESS CODE

STUDENTS ARE NOT PERMITTED TO WEAR:

- **NO HATS OR ATTIRE (JERSEYS, SHIRTS, SWEATSHIRTS, BEANIES, ETC.) WITH PRO TEAM INSIGNIAS ARE ALLOWED. THEY WILL BE CONFISCATED AND HELD FOR PARENTS / GUARDIANS TO PICK UP AT THE END OF THE SCHOOL DAY.**
 - ALLOWABLE HATS INCLUDE HATS BEARING SCHOOL COLORS.
- **CLOTHING AND JEWELRY WITH WRITING/PICTURE/INDICATIONS OF:**
 - RACIAL, ETHNIC, OR RELIGIOUS PREJUDICE
 - VIOLENCE, TAGGING, GAMBLING, THE USE OF DRUGS OR ALCOHOL, GANG AFFILIATION, OR ANY OTHER ILLEGAL ACTIVITY.
 - PROFANE, OBSCENE, AND SEXUALLY SUGGESTIVE



DRESS AND GROOMING:

- STUDENTS ARE NOT PERMITTED TO WEAR SWIMWEAR OR CLOTHING THAT RESEMBLES SWIMWEAR AS OUTERWEAR.
- STUDENTS ARE NOT PERMITTED TO WEAR CLOTHING THAT RESEMBLES UNDERWEAR OR UNDERGARMENTS AS OUTERWEAR.
- STUDENT ATHLETES PARTICIPATING IN PRACTICE FOR A SPORT MAY WEAR APPROPRIATE ATTIRE DURING PRACTICE FOR THE SPORT.
- NO HAIR NETS, BANDANAS, OR OTHER HEAD COVERINGS OTHER THAN FOR RELIGIOUS PURPOSES.
- NO WALLET CHAINS OF ANY TYPE OR LANYARDS DENOTING SPORTS TEAMS/GANG AFFILIATIONS.
- SHOES OR SANDALS MUST BE WORN AT ALL TIMES.
- WHEN THE JUDGMENT OF THE PRINCIPAL/DESIGNEE DEEMS A STUDENT'S APPEARANCE OR MODE OF DRESS DISRUPTS THE EDUCATION PROCESS OR CONSTITUTES A THREAT OF HEALTH OR SAFETY, THE STUDENT MAY BE REQUIRED TO MAKE MODIFICATIONS.
- REPEATED VIOLATIONS WILL LEAD TO FURTHER PROGRESSIVE DISCIPLINE. PARENTS MAY BE CALLED TO BRING A CHANGE OF CLOTHING. IF THE PARENT/GUARDIAN IS NOT AVAILABLE, THE STUDENT WILL BE EXPECTED TO WEAR CLOTHING PROVIDED BY THE ADMINISTRATION OFFICE. ALL CLOTHING SUPPLIED IS CLEAN AND LAUNDERED ON A REGULAR BASIS.

DRESS CODE CONSEQUENCES:

ANY ATTIRE THAT VIOLATES THE DRESS CODE POLICY WILL BE CONFISCATED AND RETURNED TO THE PARENT OR LEGAL GUARDIAN.

IT IS THE RESPONSIBILITY OF THE STUDENT TO COME TO SCHOOL APPROPRIATELY DRESSED AND READY TO LEARN. IF STUDENTS ARE UNABLE TO ADHERE TO THE DRESS CODE POLICY, ADMINISTRATORS WILL:

- MEET WITH STUDENT
- CONFISCATE, LABEL, AND STORE ITEM
- INTERACTION WILL BE DOCUMENTED
- STORE LABELED CLOTHING ITEM UNTIL THE PARENT OR LEGAL GUARDIAN PICKS IT UP.

ESTE BOLETÍN INFORMATIVO DE VERANO CONTIENE INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA REVISAR CON SU ESTUDIANTE. TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN DEVOLVER LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS A LA OFICINA PRINCIPAL.

TARJETA DE EMERGENCIA (REQUERIDA POR LA LEY ESTATAL):

LOS PADRES ACTUALIZAN ESTA INFORMACIÓN ELECTRÓNICAMENTE CADA AÑO CON LA ACTUALIZACIÓN ANUAL DE SYNERGY.

LOS ESTUDIANTES NO SERÁN ENTREGADOS A CONTACTOS DE EMERGENCIA SIN EL PERMISO DE LOS PADRES/TUTORES, LOS CONTACTOS DE EMERGENCIA SON SOLO PARA EMERGENCIAS ESCOLARES.

NO SE PERMITIRÁ QUE LOS ESTUDIANTES ASISTAN A LA ESCUELA SIN LAS VACUNAS VIGENTES (CONSULTE EL FOLLETO ADJUNTO PARA CONOCER LOS REQUISITOS).

CUALQUIER MEDICAMENTO DISPENSADO A LOS ESTUDIANTES EN EL CAMPUS REQUIERE LA FIRMA DE LOS PADRES Y DEL MÉDICO.

FORMULARIOS DE MEDICAMENTOS PARA ESTUDIANTES DISPONIBLES EN LA OFICINA DE SALUD.

INFORMACIÓN SOBRE SEGURO PARA ESTUDIANTES (PARA ATLETAS/GRUPOS DE ACTUACIÓN):

TODOS LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN GRUPOS DEPORTIVOS O DE ACTUACIÓN DEBEN TENER SEGURO.

FORMULARIOS DE SOLICITUD DE SEGURO ESTUDIANTIL DISPONIBLES EN LA OFICINA ADMINISTRATIVA.

FORMULARIOS DE SOLICITUD DE ALMUERZO:

TODOS LOS ESTUDIANTES DE CIHS SON ELEGIBLES PARA RECIBIR COMIDAS GRATIS. LOS PADRES Y FAMILIAS DE ESTUDIANTES NUEVOS Y DE NOVENO GRADO DEBEN COMPLETAR EL FORMULARIO DE BENEFICIOS EDUCATIVOS.

POR QUÉ ES IMPORTANTE: CADA FORMULARIO COMPLETADO AYUDA A ASEGURAR RECURSOS CRUCIALES PARA NUESTROS ESTUDIANTES. LOS FORMULARIOS FALTANTES SIGNIFICAN MENOS RECURSOS.

CÓMO ACCEDER AL FORMULARIO:

EN LÍNEA: VISITE OXNARDUHS.ROCKETSCANAPPS.COM.

PAPEL: DISPONIBLE EN LA OFICINA PRINCIPAL. LOS FORMULARIOS EN PAPEL COMPLETOS SE PUEDEN DEVOLVER ALLÍ.

CONFIDENCIALIDAD: TODA LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA ES ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL Y SE UTILIZA ÚNICAMENTE PARA GARANTIZAR BENEFICIOS EDUCATIVOS.

PARA OBTENER AYUDA CON EL FORMULARIO, COMUNÍQUESE CON NOSOTROS AL 805-385-2764 O ENVÍE UN CORREO ELECTRÓNICO A MARTHA.MORALESGARCIA@OXNARDUNION.ORG.

ACCESO DIGITAL AL CURRÍCULO:

TODOS LOS ESTUDIANTES DE CHANNEL ISLANDS RECIBEN UN CHROMEBOOK CON UN ESTUCHE PROTECTOR. LOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DE LA SEGURIDAD DE SU DISPOSITIVO Y DE SU PROPIA CIUDADANÍA DIGITAL. LOS CHROMEBOOK SE DISTRIBUIRÁN AL NOVENO GRADO Y A CUALQUIER ESTUDIANTE NUEVO EL 11 Y 12 DE AGOSTO. SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES TRAIGAN SU CHROMEBOOK COMPLETAMENTE CARGADO A CLASE TODOS LOS DÍAS.

POLÍTICAS ADMINISTRATIVAS

DISCIPLINA ESTUDIANTIL:

EL MANUAL PARA PADRES DE OUHSD (ADJUNTO) EXPLICA LAS REGLAS DE CONDUCTA PARA GARANTIZAR QUE SE RESPETEN LOS DERECHOS DE TODOS LOS ESTUDIANTES Y PROPORCIONAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE SEGURO PARA TODOS. POR FAVOR REVISE LAS REGLAS DE LA ESCUELA CON SU HIJO.

CAMPUS CERRADO:

CUALQUIER PERSONA QUE NO SEA ESTUDIANTE DEBE PRESENTARSE EN LA OFICINA ANTES DE INGRESAR AL CAMPUS.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN SALIR DEL CAMPUS DURANTE EL HORARIO ESCOLAR CON EL PERMISO DE LOS PADRES MEDIANTE UN PASE FUERA DEL CAMPUS. LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER UNA NOTA FIRMADA POR UNO DE LOS PADRES CON UN NÚMERO DE TELÉFONO VÁLIDO PARA OBTENER UN PASE.

TODOS LOS VOLUNTARIOS Y ENTRENADORES SIN CITA PREVIA DEBEN RECIBIR AUTORIZACIÓN DEL DISTRITO ANTES DE ESTAR EN EL CAMPUS.

POLÍTICA DE TARDANZAS:

SE ESPERA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES LLEGUEN A CLASE A TIEMPO. POR FAVOR PERMITA TIEMPO PARA EL TRÁFICO Y LLEGUE TEMPRANO. A LOS ESTUDIANTES QUE LLEGUEN TARDE SE LES ASIGNARÁN CONSECUENCIAS DISCIPLINARIAS. MÁS DE 30 MINUTOS TARDE SE CUENTA COMO UNA AUSENCIA DE CLASE, Y UN TOTAL DE 10 TARDANZAS PUEDEN RESULTAR EN LA EXPULSIÓN DE CLASE. (VER POLÍTICA DE DISCIPLINA DE CIHS). LOS ESTUDIANTES QUE LLEGUEN TARDE A LA ESCUELA, SIN EXCUSA Y CON COMIDA DEL EXTERIOR DEBERÁN DESHACERSE DE LOS ARTÍCULOS ANTES DE INGRESAR A LA ESCUELA.

ASISTENCIA:

SE ESPERA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ASISTAN A LA ESCUELA CON REGULARIDAD. SE REQUIERE UNA NOTA DE LOS PADRES PARA JUSTIFICAR LAS AUSENCIAS Y PERMITIR QUE LOS ESTUDIANTES RECUPEREN EL TRABAJO DE CLASE PERDIDO. LOS ESTUDIANTES CON 8 O MÁS AUSENCIAS INJUSTIFICADAS RECIBIRÁN UNA "NOTIFICACIÓN DE AUSENCIA EXCESIVA INJUSTIFICADA" POR CORREO. CUALQUIER ALUMNO QUE FALTE TRES (3) O MÁS DÍAS ESCOLARES SIN UNA EXCUSA VÁLIDA SE CONSIDERA AUSENTE Y SE LE ENVIARÁ UNA CARTA DE "PRIMERA NOTIFICACIÓN DE AUSENCIA ESCOLAR". SEGÚN LA LEY ESTATAL Y LA POLÍTICA DE LA JUNTA, LOS PADRES DEBEN VERIFICAR CADA AUSENCIA DENTRO DE LAS 72 HORAS POSTERIORES A LA AUSENCIA PARA PODER JUSTIFICAR LA AUSENCIA. LAS EXCUSAS VÁLIDAS SOLO INCLUYEN: ENFERMEDAD, CITA MÉDICA (CON UNA NOTA), ASISTENCIA A UN FUNERAL, COMPARECENCIA ANTE EL TRIBUNAL, FERIADO RELIGIOSO O VISITAS A FAMILIARES CON LICENCIA MILITAR.

VUE DE LOS PADRES:

LA ASISTENCIA Y LAS CALIFICACIONES DE SU HIJO SE PUEDEN VER INSTANTÁNEAMENTE A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA EN LÍNEA. LAS INSTRUCCIONES SOBRE CÓMO ACCEDER A PARENT VUE SE PUBLICARÁN EN NUESTRO SITIO WEB. COMUNÍQUESE CON LA MESA DE AYUDA DE TI ENVIANDO UN TICKET EN NUESTRO SITIO WEB [HTTPS://WWW.OXNARDUNION.ORG/SUBMIT-TICKET](https://www.oxnardunion.org/submit-ticket) PARA OBTENER AYUDA.

DETECCIÓN DE METALES Y CANINOS EN EL CAMPUS:

CHANNEL ISLANDS HIGH SCHOOL REALIZA PERIÓDICAMENTE REGISTROS ALEATORIOS DE ESTUDIANTES EN BUSCA DE ARMAS, UTILIZANDO DETECTORES DE METALES PORTÁTILES. ES PROBABLE QUE SE RECOMIENDE LA EXPULSIÓN DE LOS ESTUDIANTES A QUIENES SE LES ENCUENTRE CON UN ARMA. CUALQUIER OTRO ARTÍCULO PROHIBIDO QUE SE ENCUENTRE SERÁ CONFISCADO Y MANEJADO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DEL DISTRITO. LAS ESCUELAS DE OUHSD UTILIZAN CANINOS ENTRENADOS PARA LA DETECCIÓN DE DROGAS EN ÁREAS COMUNES, ESTACIONAMIENTOS, GIMNASIOS Y CASILLEROS DE FORMA ALEATORIA Y SIN PREVIO AVISO.

CELULARES:

EL USO EDUCATIVO DE LOS TELÉFONOS CELULARES ESTÁ DETERMINADO POR EL CRITERIO DEL MAESTRO. NO SE TOLERARÁ EL USO DE TELÉFONOS CELULARES PARA FINES PERSONALES (EJEMPLO: MENSAJES DE TEXTO, REDES SOCIALES, ETC.) DURANTE LA INSTRUCCIÓN EN EL AULA. LOS TELÉFONOS CELULARES PUEDEN SER CONFISCADOS Y DEVUELTOS DE ACUERDO CON EL CÓDIGO DE EDUCACIÓN Y LA POLÍTICA DE LA JUNTA DE CALIFORNIA.

SI EL DISPOSITIVO ELECTRÓNICO/TELÉFONO CELULAR DE UN ESTUDIANTE SE PIERDE O ES ROBADO, HAREMOS TODO LO POSIBLE PARA AYUDAR A ENCONTRARLO; SIN EMBARGO, LA ESCUELA NO SERÁ FINANCIERAMENTE RESPONSABLE POR EL DISPOSITIVO. LOS ESTUDIANTES DEBERÁN OBTENER EL CONSENTIMIENTO DEL PROFESOR PARA GRABAR EN CLASE.

PATINETAS:

NO ESTÁN PERMITIDOS EN EL CAMPUS EN NINGÚN MOMENTO Y DEBEN GUARDARSE Y CERRARSE CON LLAVE EN LOS ESTANTES PROVISTOS EN LA PUERTA PRINCIPAL.

LIBROS DE TEXTO:

LOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DEL ESTADO DE SUS LIBROS DE TEXTO Y DEBEN PAGAR POR LOS LIBROS PERDIDOS, ROBADOS O DAÑADOS. CIHS NO ES RESPONSABLE DE LOS LIBROS QUE SE DEJAN EN LOS CASILLEROS, LAS AULAS, LOS AUTOBUSES O DENTRO O FUERA DE LOS TERRENOS/PROPIEDAD DE LA ESCUELA. (CONSULTE EL MANUAL PARA PADRES/ESTUDIANTES)

POLÍTICA DE USO DE COMPUTADORAS/INTERNET:

LOS ESTUDIANTES Y PADRES DEBEN FIRMAR EL FORMULARIO DE ACUERDO DE USO ACEPTABLE ANUALMENTE.

CÓMO RESOLVER UN PROBLEMA EN LA ESCUELA:

REPORTALO. DÍGALE A CUALQUIER MIEMBRO DEL PERSONAL QUE TODOS ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDAR.

TRASLADOS DENTRO DEL DISTRITO:

CUALQUIER ESTUDIANTE MATRICULADO SEGÚN UN ACUERDO DE TRANSFERENCIA DENTRO DEL DISTRITO PUEDE SER REGRESADO A SU ESCUELA DE RESIDENCIA SI SE DESCUBRE QUE SE PROPORCIONÓ INFORMACIÓN FRAUDULENTO.

¿TE HAS MUDADO?

SI SE MUDÓ O TIENE UN NUEVO NÚMERO DE TELÉFONO, ACTUALICE ESTA INFORMACIÓN EN NUESTRA OFICINA DE REGISTROS AL (805) 278-2909. AL ACTUALIZAR UNA NUEVA DIRECCIÓN, DEBE PROPORCIONAR PRUEBA DE RESIDENCIA.

TRANSFERENCIA DESDE CIHS:

SI UN ESTUDIANTE SE TRANSFIERE DE CIHS, SOLO UN PADRE/TUTOR LEGAL PUEDE RETIRAR AL ESTUDIANTE. ANTES DE QUE SE AUTORICE AL ESTUDIANTE A RETIRARSE, DEBE DEVOLVER TODOS LOS LIBROS, CUALQUIER EQUIPO ESCOLAR Y ESTAR LIBRE DE CUALQUIER DEUDA ESCOLAR.

ALMUERZOS:

TODOS LOS ESTUDIANTES RECIBEN TRES COMIDAS GRATIS (INCLUIDO EL ALMUERZO) EN CIHS. SI UN PADRE/TUTOR TRAE ALMUERZO PARA UN ESTUDIANTE, DEBE DEJARLO EN EL CARRITO DE ALMUERZO DENTRO DE LA OFICINA PRINCIPAL CON EL NOMBRE Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE. LOS ESTUDIANTES PODRÁN RECOGER ALIMENTOS DEL CARRITO DURANTE LA NUTRICIÓN Y EL ALMUERZO, EL CUAL ESTARÁ UBICADO AFUERA DE LAS VENTANILLAS DE SERVICIO DE LA OFICINA. EL PERSONAL NO SE HACE RESPONSABLE DE LOS ALMUERZOS QUE NO SEAN RECLAMADOS. LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN SALIR DE CLASE PARA RECOGER COMIDA. ESTUDIANTES. NO SE PUEDEN PASAR ALIMENTOS, BEBIDAS U OTROS OBJETOS A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LAS PUERTAS DE LA ESCUELA, YA QUE ESTO ES UNA PREOCUPACIÓN DE SEGURIDAD.

RECOGER A LOS ESTUDIANTES:

POR FAVOR programe citas (MÉDICO, DENTISTA, ETC.) DESPUÉS DEL HORARIO ESCOLAR. SI SU HIJO NECESITA SALIR DURANTE EL DÍA ESCOLAR, DEBE ENVIAR UNA NOTA CON SU HIJO ESA MAÑANA PARA OBTENER UN PASE FUERA DEL CAMPUS. SI NECESITA RECOGER A SU ESTUDIANTE TEMPRANO, DEBE FIRMAR SU SALIDA EN LA OFICINA DE ASISTENCIA. POR FAVOR MUESTRE UNA IDENTIFICACIÓN A SU LLEGADA PARA RECOGER A SU ESTUDIANTE. UN RECORDATORIO DE QUE NO SE RECOGERÁ A LOS ESTUDIANTES LOS ÚLTIMOS 20 MINUTOS ANTES DEL FINAL DEL PERÍODO O DESPUÉS DE LAS 3:15 HASTA EL FINAL DEL DÍA ESCOLAR. LOS ESTUDIANTES PODRÁN SALIR DEL CAMPUS ÚNICAMENTE CON SUS PADRES O TUTORES.

REGLAMENTO DE VESTIMENTA

A LOS ESTUDIANTES NO SE LES PERMITE USAR:



- NO SE PERMITEN GORRAS NI VESTIMENTA (CAMISETAS, CAMISAS, SUDADERAS, GORROS, ETC.) CON INSIGNIAS DEL EQUIPO PROFESIONAL. SERÁN CONFISCADOS Y RETENIDOS PARA QUE LOS PADRES/TUTORES LOS RECOJAN AL FINAL DEL DÍA ESCOLAR.
 - LOS SOMBREROS PERMITIDOS INCLUYEN SOMBREROS CON LOS COLORES DE LA ESCUELA.
- ROPA Y JOYERÍA CON ESCRITURA/IMAGEN/INDICACIONES DE:
 - PREJUICIO RACIAL, ÉTNICO O RELIGIOSO
 - VIOLENCIA, ETIQUETADO, JUEGOS DE AZAR, USO DE DROGAS O ALCOHOL, AFILIACIÓN A PANDILLAS O CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD ILEGAL.
 - PROFANO, OBSCENO Y SEXUALMENTE SUGERENTE

VESTIMENTA Y ASEO:

- A LOS ESTUDIANTES NO SE LES PERMITE USAR TRAJES DE BAÑO O ROPA QUE SE PAREZCA A UN TRAJE DE BAÑO COMO ROPA EXTERIOR.
- A LOS ESTUDIANTES NO SE LES PERMITE USAR ROPA QUE SE PAREZCA A ROPA INTERIOR O ROPA INTERIOR COMO ROPA EXTERIOR.
- LOS ESTUDIANTES ATLETAS QUE PARTICIPAN EN LA PRÁCTICA DE UN DEPORTE PUEDEN USAR VESTIMENTA ADECUADA DURANTE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE.
- NO SE PERMITEN REDECILLAS PARA EL CABELLO, PAÑUELOS NI NINGÚN OTRO TIPO DE COBERTURA PARA LA CABEZA QUE NO SEA PARA FINES RELIGIOSOS.
- NO SE PERMITEN CADENAS DE BILLETERA DE NINGÚN TIPO NI CORDONES QUE INDIQUEN EQUIPOS DEPORTIVOS O AFILIACIONES A PANDILLAS.
- SE DEBEN USAR ZAPATOS O SANDALIAS EN TODO MOMENTO.
- CUANDO EL JUICIO DEL DIRECTOR/DESIGNADO CONSIDERA QUE LA APARIENCIA O LA FORMA DE VESTIR DE UN ESTUDIANTE INTERRUMPE EL PROCESO EDUCATIVO O CONSTITUYE UNA AMENAZA PARA LA SALUD O LA SEGURIDAD, SE LE PUEDE EXIGIR AL ESTUDIANTE QUE HAGA MODIFICACIONES.
- LAS VIOLACIONES REPETIDAS CONducIRÁN A UNA MAYOR DISCIPLINA PROGRESIVA. ES POSIBLE QUE SE LLAME A LOS PADRES PARA QUE TRAIGAN UN CAMBIO DE ROPA. SI EL PADRE/TUTOR NO ESTÁ DISPONIBLE, SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE USE ROPA PROPORCIONADA POR LA OFICINA ADMINISTRATIVA. TODA LA ROPA SUMINISTRADA ESTÁ LIMPIA Y LAVADA PERIÓDICAMENTE.

CONSECUENCIAS DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA:

CUALQUIER VESTIMENTA QUE VIOLÉ LA POLÍTICA DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA SERÁ CONFISCADA Y DEVUELTA A LOS PADRES O TUTORES LEGALES. ES RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE VENIR A LA ESCUELA VESTIDO APROPIADAMENTE Y LISTO PARA APRENDER. SI LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN CUMPLIR CON LA POLÍTICA DEL CÓDIGO DE VESTIMENTA, LOS ADMINISTRADORES DEBERÁN:

- REUNIRSE CON EL ESTUDIANTE
- CONFISCAR, ETIQUETAR Y ALMACENAR EL ARTÍCULO
- LA INTERACCIÓN SERÁ DOCUMENTADA.
- GUARDE LA ROPA ETIQUETADA HASTA QUE EL PADRE O TUTOR LEGAL LA RECOJA.

IN ACCORDANCE WITH THE EQUAL PROTECTION CLAUSE OF THE FOURTEENTH AMENDMENT, TITLE IX AND OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT.

BELL SCHEDULE

MONDAY - THURSDAY SCHEDULE

PERIOD 1	8:30 AM	10:00 AM
NUTRITION	10:00AM	10:12AM
PASSING	10:12AM	10:18AM
PERIOD 2	10:18 AM	11:48 AM
LUNCH	11:48 AM	12:23 PM
PASSING	12:23PM	12:29PM
PERIOD 3	12:29 PM	1:59 PM
PASSING	1:59PM	2:05PM
PERIOD 4	2:05PM	3:35PM

FRIDAY SCHEDULE - LATE START

COLLABORATION	8:30 AM	9:28 AM
PASSING	9:28AM	9:34AM
PERIOD 1	9:34 AM	10:48 AM
NUTRITION	10:48AM	11:00AM
PASSING	11:00AM	11:06AM
PERIOD 2	11:06AM	12:20PM
LUNCH	12:20PM	12:55PM
PASSING	12:55PM	1:01PM
PERIOD 3	1:01PM	2:15PM
PASSING	2:15PM	2:2PM
PERIOD 4	2:21PM	3:35PM

MINIMUM DAY

PERIOD 1	8:30AM	9:27AM
PASSING	9:27AM	9:33AM
PERIOD 2	9:33AM	10:30AM
NUTRITION	10:30AM	10:50AM
PASSING	10:50AM	10:56AM
PERIOD 3	10:56AM	11:53AM
PASSING	11:53AM	11:59AM
PERIOD 4	11:59AM	12:56PM

FINAL EXAMS

PERIOD 1/3	8:30AM	10:30AM
LUNCH	10:30AM	10:50AM
PASSING	10:50AM	10:56AM
PERIOD 2/4	10:56AM	12:56PM

HORARIO ESCOLAR

LUNES- JUEVES

PERIODO 1	8:30 AM	10:00 AM
NUTRICIÓN	10:00AM	10:12AM
PASO	10:12AM	10:18AM
PERIODO 2	10:18 AM	11:48 AM
ALMUERZO	11:48 AM	12:23 PM
PASO	12:23PM	12:29PM
PERIODO 3	12:29 PM	1:59 PM
PASO	1:59PM	2:05PM
PERIODO 4	2:05PM	3:35PM

HORARIO DEL VIERNES-LAS CLASES INICIAN TARDE

COLABORACIÓN	8:30 AM	9:28 AM
PASO	9:28AM	9:34AM
PERIODO 1	9:34 AM	10:48 AM
NUTRICIÓN	10:48AM	11:00AM
PASO	11:00AM	11:06AM
PERIODO 2	11:06AM	12:20PM
ALMUERZO	12:20PM	12:55PM
PASO	12:55PM	1:01PM
PERIODO 3	1:01PM	2:15PM
PASO	2:15PM	2:2PM
PERIODO 4	2:21PM	3:35PM

DÍA MÍNIMO

PERIODO 1	8:30AM	9:27AM
PASO	9:27AM	9:33AM
PERIODO 2	9:33AM	10:30AM
NUTRICIÓN	10:30AM	10:50AM
PASO	10:50AM	10:56AM
PERIODO 3	10:56AM	11:53AM
PASO	11:53AM	11:59AM
PERIODO 4	11:59AM	12:56PM

EXÁMENES FINALES

PERIODO 1/3	8:30AM	10:30AM
ALMUERZO	10:30AM	10:50AM
PASO	10:50AM	10:56AM
PERIODO 2/4	10:56AM	12:56PM

ACTIVITIES CALENDAR

AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER
6 - RAIDER RETURN 9TH GRADE 7 - RAIDER RETURN 10,11,12 8 - RAIDER RETURN MAKEUP 13 - TEACHER PREP DAY (NO SCHOOL) 14 - FIRST DAY OF SCHOOL 22 - 9TH GRADE PHOTOS 23 - ASB WELCOME BACK RALLY 23 - 1ST FOOTBALL GAME VS. WEBB HS 28 - CLUB RUSH	2 - LABOR DAY (NO SCHOOL) 12 - BACK TO SCHOOL NIGHT 13 - RAIDERFEST (MINIMUM DAY) 27 - HOMECOMING RALLY 28 - HOMECOMING DANCE	10 - FINALS (MINIMUM DAY) 11 - FINALS & END 1ST QUARTER (MINIMUM DAY) 14 - PROFESSIONAL DEVELOPMENT (NO SCHOOL) 15 - BEGIN 2ND QUARTER 29 - ASB HAUNTED HOUSE 30 - ASB HAUNTED HOUSE 31 - ASB HALLOWEEN CONTEST
NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY
8 - DÍA DE MUERTOS CELEBRATION 11 - VETERANS DAY (NO SCHOOL) 20 - HARVEST MUSIC FESTIVAL 25-29 - THANKSGIVING BREAK (NO SCHOOL)	9-13 - SANTA PICTURES 11 - WINTER SPORTS RALLY 19 - FINALS (MINIMUM DAY) 20 - FINALS & END OF 2ND QUARTER (MINIMUM DAY) 23-31 - WINTER BREAK (NO SCHOOL)	1-3 - WINTER BREAK (NO SCHOOL) 6 - TEACHER PREP DAY (NO SCHOOL) 7 - BEGIN 3RD QUARTER 20 - MARTIN LUTHER KING JR. DAY (NO SCHOOL)
FEBRUARY	MARCH	APRIL
6 - OPEN HOUSE 7 - RAIDERFEST (MINIMUM DAY) 17-21 - FEBRUARY BREAK (NO SCHOOL)	7 - SPRING SPORTS RALLY 14 - MECHA DANCE 20 - FINALS (MINIMUM DAY) 21 - FINALS & END 3RD QUARTER (MINIMUM DAY) 24 - BEGIN 4TH QUARTER	14-18 - SPRING BREAK (NO SCHOOL) 25 - PROM
MAY	JUNE	
2 - ACADEMIC RALLY 5-16 - AP TESTING 14 - SQUAD SPECTACULAR 26 - MEMORIAL DAY (NO SCHOOL) 30 - GRADUATION PRACTICE 1 TBD - SENIOR AWARDS NIGHT TBD - GRAD NITE	2 - GRADUATION PRACTICE 2 3 - FINALS & GRADUATION (MINIMUM DAY) 4 - DIPLOMA PICK UP 4 - FINALS & END 4TH QUARTER (MINIMUM DAY) 19 - JUNETEENTH HOLIDAY (OFFICE CLOSED)	

ACTIVIDADES ESCOLARES

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<p>6 - REGRESO DEL 9NO GRADO 7 - REGRESO DEL 10,11,12 8 - REGRESO DÍA EXTRA 13 - PLAN ACADÉMICO (NO HAY CLASES) 14 - PRIMER DÍA DE CLASES 22 - FOTOS DE NOVENO GRADO 23 - RALLY DE BIENVENIDA DE ASB 23 - 1ER PARTIDO DE FÚTBOL: WEBB HS 28 - PROMOCIÓN DE CLUBS</p>	<p>2 - DÍA DEL TRABAJO (NO HAY CLASES) 12 - NOCHE DE REGRESO A CLASES 13 - RAIDERFEST (DÍA MÍNIMO) 27 - RALLY DE REGRESO A CASA 28 - BAILE DE BIENVENIDA</p>	<p>10 - EXÁMENES FINALES (DÍA MÍNIMO) 11 - FINALES Y FIN DEL 1ER CUARTO (DÍA MÍNIMO) 14 - DESARROLLO PROFESIONAL (NO HAY CLASES) 15 - COMIENZA EL SEGUNDO CUARTO 29 - CASA ENCANTADA DE ASB 30 - CASA ENCANTADA DE ASB 31 - CONCURSO DE HALLOWEEN DE ASB</p>
NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
<p>8 - CELEBRACIÓN DEL DÍA DE MUERTOS 11 - DÍA DE LOS VETERANOS (NO HAY CLASES) 20 - FESTIVAL DE MÚSICA DE LA COSECHA 25-29 - VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS (NO HAY CLASES)</p>	<p>9-13 - FOTOS CON SANTA 11 - RALLY DE DEPORTES DE INVIERNO 19 - FINALES (DÍA MÍNIMO) 20 - FINALES Y FINAL DEL 2DO CUARTO (DÍA MÍNIMO) 23-31 - VACACIONES DE INVIERNO (NO HAY CLASES)</p>	<p>1-3 - VACACIONES DE INVIERNO (NO HAY CLASES) 6 - PLAN ACADÉMICO (NO HAY CLASES) 7 - COMIENZA EL 3ER CUARTO 20 - MARTIN LUTHER KING JR. DÍA (NO HAY CLASES)</p>
FEBRERO	MARZO	ABRIL
<p>6 - OPEN HOUSE 7 - RAIDERFEST (DÍA MÍNIMO) 17-21 - VACACIONES DE FEBRERO (NO HAY CLASES)</p>	<p>7 - RALLY DEPORTIVO DE PRIMAVERA 14 - BAILE MECHA 20 - FINALES (DÍA MÍNIMO) 21 - FINALES Y FIN DEL 3ER CUARTO (DÍA MÍNIMO) 24- COMIENZA EL 4TO CUARTO</p>	<p>14-18 - VACACIONES DE PRIMAVERA (NO HAY CLASES) 25 - BAILE FORMAL (GRADO 12)</p>
MAYO	JUNIO	
<p>2 - RALLY ACADÉMICO 5-16 - EXÁMENES DE AP 14 - EQUIPO ESPECTACULAR 26 - DÍA CONMEMORATIVO (NO HAY CLASES) 30 - PRÁCTICA DE GRADUACIÓN 1 TBD - NOCHE DE PREMIOS 12 GRADO TBD - NOCHE DE GRADUACIÓN</p>	<p>2 - PRÁCTICA DE GRADUACIÓN 2 3 - FINALES Y GRADUACIÓN (DÍA MÍNIMO) 4 - ENTREGA DE DIPLOMAS 4 - FINALES Y FINAL DEL 4TO CUARTO (DÍA MÍNIMO) 19 - DÍA FERIADO (OFICINA CERRADA)</p>	

SCHOOL TO HOME COMMUNICATION

DIGITAL COMMUNICATION IS CRUCIAL FOR TEACHERS, PARENTS, STUDENTS AND STAFF. EMAIL IS THE BEST WAY TO CONNECT WITH A CIHS TEACHER OR STAFF MEMBER. FEEL FREE TO WRITE IN YOUR HOME LANGUAGE, WE CAN TRANSLATE ANY COMMUNICATION. WE ARE HERE TO SUPPORT YOUR FAMILY AND YOUR CHILD.

OFFICE HOURS: 8:30 AM - 4:30 PM
MAIN OFFICE NUMBER (805)385-2787

PRINCIPAL - MARIANNE RAMOS

MARIANNE.RAMOS@OXNARDUNION.ORG

ASSISTANT PRINCIPALS

VANESSA CALDERON

GON, L - OR

VANESSA.CALDERON@OXNARDUNION.ORG

AARON LUOMA

A - GON, K

AARON.LUOMA@OXNARDUNION.ORG

WENDI BUTLER

OS - Z

WENDI.BUTLER@OXNARDUNION.ORG

COUNSELING DEPARTMENT

DAISY ARELLANO: **MENTOR** 805 834-1479

DAISY.ARRELLANO@OXNARDUNION.ORG

CARLOS CAMPOS: CATEGORICAL COUNSELOR 805 385-2529

CARLOS.CAMPOS@OXNARDUNION.ORG

SANTA CORIA: 805 410-4303

SANTA.CORIA@OXNARDUNION.ORG

SHIRLEY FERNANDEZ: 805 385-2776

SHIRLEY.FERNANDEZ@OXNARDUNION.ORG

MICHEL LARA: 805 385-5915

MICHEL.LARA@OXNARDUNION.ORG

DIEGO LOPEZ: 805 484-6228

DIEGO.LOPEZ@OXNARDUNION.ORG

MELINA SAND: **MENTOR** 805 834-1478

MELINA.SAND@OXNARDUNION.ORG

FABIOLA SANCHEZ: GUIDANCE TECH. 805 278-1160

FABIOLA.SANCHEZ@OXNARDUNION.ORG

ELIZABETH NUÑEZ: RESTORATIVE INTERVENTION COUNSELOR

805 278-3042 ELIZABETH.NUNEZ@OXNARDUNION.ORG

ROGELIO JUAREZ: COLLEGE & CAREER 805 385-5945

ROGELIO.JUAREZ@OXNARDUNION.ORG

ATTENDANCE

MARY SENESAC: ATTENDANCE CLERK 805 385-5903

MARY.SENESAC@OXNARDUNION.ORG

RECORDS

JOCELYN ORDAZ - REGISTRAR 805 278-2909

JOCELYN.ORDAZ@OXNARDUNION.ORG

ELVIA CASAS: ATTENDANCE ADVISOR 805 385-2838

ELVIA.CASAS@OXNARDUNION.ORG

LESLEY ORDAZ - 4/4 ATTENDANCE/RECORDS

LESLEY.ORDAZ@OXNARDUNION.ORG

HEALTH OFFICE

JULIE HOWELL: NURSE 805 385-5236

JULLIE.HOWELL@OXNARDUNION.ORG

RINCON WELNESS CENTER

KIMBERLY PILPIL: STUDENT WELLNESS SPECIALIST

805 278-2947 KIMBERLY.PILPIL@OXNARDUNION.ORG

ANGELICA CURTIS: HEALTH CLERK

805 484-6321 ANGELICA.CURTIS@OXNARDUNION.ORG

ELIZABETH CERVANTES: STUDENT WELLNESS SPECIALIST

805 385-5751 ELIZABETH.CERVANTES@OXNARDUNION.ORG

NAIDELYN GUERRERO: GUIDANCE TECH

805 278-1556 NAIDELYN.GUERRERO@OXNARDUNION.ORG

COMUNICACIÓN DE ESCUELA A CASA

LA COMUNICACIÓN DIGITAL ES CRUCIAL PARA LOS MAESTROS, LOS PADRES, LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL. CORREOS ELECTRÓNICOS ES LA MEJOR MANERA DE COMUNICARSE CON UN MAESTRO O MIEMBRO DEL PERSONAL DE CIHS. PUEDE ENVIAR UN CORREO ELECTRÓNICO EN SU LENGUAJE NATIVO, PODEMOS TRADUCIR CUALQUIER COMUNICACIÓN. ESTAMOS AQUÍ PARA APOYAR A SU FAMILIA Y A SU HIJO(A).

HORAS DE OFICINA: 8:30 AM - 4:30 PM

NUMERO DE LA OFICINA PRINCIPAL: 805 385-2787

DIRECTORA - MARIANNE RAMOS

MARIANNE.RAMOS@OXNARDUNION.ORG

SUBDIRECTORES

VANESSA CALDERON

GON, L - OR

VANESSA.CALDERON@OXNARDUNION.ORG

AARON LUOMA

A - GON, K

AARON.LUOMA@OXNARDUNION.ORG

WENDI BUTLER

OS - Z

WENDI.BUTLER@OXNARDUNION.ORG

DEPARTAMENTO DE CONSEJEROS:

DAISY ARELLANO: MENTOR 805 834-1479

DAISY.ARRELLANO@OXNARDUNION.ORG

CARLOS CAMPOS: 805 385-2529

CARLOS.CAMPOS@OXNARDUNION.ORG

SANTA CORIA: 805 410-4303

SANTA.CORIA@OXNARDUNION.ORG

SHIRLEY FERNANDEZ: 805 385-2776

SHIRLEY.FERNANDEZ@OXNARDUNION.ORG

MICHEL LARA: 805 385-5915

MICHEL.LARA@OXNARDUNION.ORG

DIEGO LOPEZ: 805 484-6228

DIEGO.LOPEZ@OXNARDUNION.ORG

MELINA SAND: MENTOR 805 834-1478

MELINA.SAND@OXNARDUNION.ORG

FABIOLA SANCHEZ: GUIDANCE TECH. 805 278-1160

FABIOLA.SANCHEZ@OXNARDUNION.ORG

ELIZABETH NUÑEZ: CONSEJERO DE INTERVENCIÓN RESTAURATIVA
805 278-3042 ELIZABETH.NUNEZ@OXNARDUNION.ORG

ROGELIO JUAREZ: UNIVERSIDAD Y CARRERA
ROGELIO.JUAREZ@OXNARDUNION.ORG

ASISTENCIA

MARY SENESAC: ASISTENCIA 805 385-5903

MARY.SENESAC@OXNARDUNION.ORG

RECORDS

JOCELYN ORDAZ - REGISTRAR 805 278-2909

JOCELYN.ORDAZ@OXNARDUNION.ORG

ELVIA CASAS: ASESORA DE ASISTENCIA 805 385-2838

ELVIA.CASAS@OXNARDUNION.ORG

LESLY ORDAZ - 4/4 ASISTENCIA/RECORDS

LESLY.ORDAZ@OXNARDUNION.ORG

ENFERMERÍA

JULIE HOWELL: ENFERMERA 805 385-5236

JULLIE.HOWELL@OXNARDUNION.ORG

RINCON CENTRO DE BIENESTAR

KIMBERLY PILPIL: ESPECIALISTA DEL BIENESTAR

805 278-2947 KIMBERLY.PILPIL@OXNARDUNION.ORG

ANGELICA CURTIS: ASISTENTE DE ENFERMERA
805 484-6321 ANGELICA.CURTIS@OXNARDUNION.ORG

ELIZABETH CERVANTES: ESPECIALISTA DEL BIENESTAR
805 385-5751 ELIZABETH.CERVANTES@OXNARDUNION.ORG

NAIDELYN GUERRERO: SECRETARIA
805 278-1556 NAIDELYN.GUERRERO@OXNARDUNION.ORG

IMPORTANT INFORMATION

ACTIVITIES

ID CARDS/SCHOOL PICTURES:

SCHOOL PICTURES FOR FRESHMEN ID'S AND YEARBOOK WILL BE TAKEN AUGUST 22ND. TO PURCHASE PICTURE PACKETS, PLEASE MAKE CHECKS PAYABLE TO MONARCH PHOTOGRAPHY. THERE IS NO CHARGE FOR A REQUIRED SCHOOL ID PICTURE. HOWEVER, REPLACEMENT CARDS FOR LOST IDS ARE \$10.00.

STUDENTS ARE REQUIRED TO CARRY ID CARDS AT ALL TIMES WHILE ON CAMPUS OR ATTENDING SCHOOL ACTIVITIES. STUDENTS MUST CARRY THEIR ID CARDS WITH THEM DAILY!

SENIOR/YEARBOOK PICTURES :

ARE AVAILABLE THROUGH MONARCH PHOTOGRAPHY, 1175 CALLE SUERTE, CAMARILLO, 93012. CALL (805) 843-4111 TO SET UP AN APPOINTMENT. ONLY PICTURES TAKEN BY MONARCH PHOTOGRAPHY WILL BE USED IN THE YEARBOOK. A SITTING FEE OF \$10.00 WILL BE CHARGED.

CHROMEBOOK DISTRIBUTION:

AUGUST 6 FROM 9AM - 3PM FOR ALL 9TH GRADE AND NEW STUDENTS.

ATHLETICS

A REMINDER THAT ALL ATHLETES MUST MAINTAIN ATHLETIC ELIGIBILITY - BASED ON QUARTER GRADES (2.0 GPA IS REQUIRED) ALL ATHLETES MUST BE CLEARED PRIOR TO PARTICIPATION, WHICH INCLUDES GETTING A PHYSICAL AND PROVIDING PROOF OF INSURANCE.

FOR MORE INFORMATION PLEASE CONTACT THE ATHLETIC DIRECTOR, MR. PRUM AT: PHYRA.PRUM@OXNARDUNION.ORG.

AN INTEREST INVENTORY WILL BE SENT OUT TO STUDENTS IN ORDER FOR STUDENTS TO INDICATE INTEREST IN TEAMS.

PLEASE SCAN THE QR CODE TO CREATE AN ACCOUNT & SUBMIT YOUR ATHLETIC PHYSICALS ON homecampus.com/login



INFORMACIÓN IMPORTANTE

ACTIVIDADES

TARJETAS DE IDENTIFICACIÓN / FOTOS DE LA ESCUELA:

LAS FOTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICACIONES Y EL ANUARIO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO SE TOMARÁN EL 22 DE AGOSTO. PARA COMPRAR PAQUETES DE FOTOS, HAGA LOS CHEQUES A NOMBRE DE MONARCH PHOTOGRAPHY. NO HAY CARGO POR UNA FOTO DE IDENTIFICACIÓN ESCOLAR REQUERIDA. SIN EMBARGO, LAS TARJETAS DE REEMPLAZO PARA IDENTIFICACIONES PERDIDAS CUESTAN \$10.00.

SE REQUIERE QUE LOS ESTUDIANTES LLEVEN TARJETAS DE IDENTIFICACIÓN EN TODO MOMENTO MIENTRAS ESTÉN EN EL CAMPUS O ASISTAN A ACTIVIDADES ESCOLARES.

¡LOS ESTUDIANTES DEBEN LLEVAR CONSIGO SU TARJETA DE IDENTIFICACIÓN TODOS LOS DÍAS!

FOTOS PARA SENIORS/ANUARIO:

ESTÁN DISPONIBLES A TRAVÉS DE MONARCH PHOTOGRAPHY, 1175 CALLE SUERTE, CAMARILLO, 93012. LLAME AL (805) 843-4111 PARA PROGRAMAR UNA CITA. SOLO LAS IMÁGENES TOMADAS POR MONARCH PHOTOGRAPHY SE UTILIZARÁN EN EL ANUARIO. SE COBRARÁ UNA TARIFA DE \$10.00.

DISTRIBUCIÓN DE CHROMEBOOKS:

6 DE AGOSTO DE 9AM - 3PM PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO GRADO Y ESTUDIANTES NUEVOS.

ATLETISMO

LOS ESTUDIANTES DEBEN MANTENER LA ELEGIBILIDAD ATLÉTICA, EN FUNCIÓN DE LOS GRADOS TRIMESTRALES (SE REQUIERE UN PROMEDIO DE 2.0) TODOS LOS ATLETAS DEBEN ESTAR AUTORIZADOS ANTES DE LA PARTICIPACIÓN, LO QUE INCLUYE OBTENER UN EXAMEN FÍSICO Y PROPORCIONAR UN COMPROBANTE DE SEGURO.

PARA MAS INFORMACIÓN, CONTACTE AL DIRECTOR DE ATLETISMO

MR. PRUM A: PHYRA.PRUM@OXNARDUNION.ORG.

FAVOR DE ESCANEAR EL CÓDIGO PARA CREAR UNA CUENTA Y ENVIAR TUS EXÁMENES FÍSICOS DE ATLETISMO EN HOME-CAMPUS.COM



PARENT PARTICIPATION OPPORTUNITIES

YOU CAN MAKE A DIFFERENCE IN THE GOVERNANCE OF YOUR SCHOOL BY PARTICIPATING ON THE SCHOOL SITE COUNCIL (SSC) AND OR ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC).

ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC)

A SCHOOL-LEVEL COMMITTEE COMPOSED OF PARENTS, STAFF, AND COMMUNITY MEMBERS DESIGNATED TO ADVISE SCHOOL OFFICIALS AND SCHOOL SITE COUNCIL (SSC) ON PROGRAMS AND SERVICES FOR ENGLISH LEARNERS.

REQUIREMENT:

EACH CALIFORNIA PUBLIC SCHOOL WITH 21 OR MORE ENGLISH LEARNERS REGARDLESS OF LANGUAGE MUST FORM A FUNCTIONING ELAC IN ACCORDANCE WITH SECTION 52176 AND 62002.5 OF THE EDUCATION CODE. THE PURPOSE OF ELAC IS TO ADVISE THE PRINCIPAL AND THE STAFF ON PROGRAMS AND SERVICES FOR ENGLISH LEARNERS.

COMPOSITION:

ELAC SHOULD BE PREDOMINANTLY MADE UP OF PARENTS OF ENGLISH LEARNERS AND, AS A MINIMUM, THE COMMITTEE SHOULD REFLECT THE PERCENTAGE OF ENGLISH LEARNERS AT THE SCHOOL. THERE IS NO MINIMUM SIZE FOR THE COMMITTEE.

RESPONSIBILITIES:

THE ELAC SHALL BE RESPONSIBLE FOR THE FOLLOWING TASKS:

- ADVISING THE PRINCIPAL AND STAFF IN THE DEVELOPMENT OF A SITE PLAN FOR ENGLISH LEARNERS AND SUBMITTING THE PLAN TO THE SCHOOL SITE COUNCIL FOR CONSIDERATION OF INCLUSION IN THE SCHOOL PLAN FOR STUDENT ACHIEVEMENT.
- ASSISTING IN THE DEVELOPMENT OF THE SCHOOLWIDE NEEDS ASSESSMENT.
- WAYS TO MAKE PARENTS AWARE OF THE IMPORTANCE OF REGULAR SCHOOL ATTENDANCE.
- EACH ELAC SHALL HAVE THE OPPORTUNITY TO ELECT AT LEAST ONE MEMBER TO THE DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC). DISTRICTS WITH 31 OR MORE ELACS MAY USE A SYSTEM OF PROPORTIONAL OR REGIONAL REPRESENTATION.

TO LEARN MORE ABOUT YOUR SITE COMMITTEE, CONTACT: ASSISTANT PRINCIPAL, MS. CALDERÓN, 805-385-2747,
VANESSA.CALDERON@OXNARDUNION.ORG

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

USTED PUEDE HACER LA DIFERENCIA EN LA GOBERNANCIA DE SU ESCUELA PARTICIPANDO EN EL CONSEJO ESCOLAR (SSC) Y O EN EL COMITÉ ASESOR DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS (ELAC).

COMITÉ ASESOR DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS (ELAC)

COMITÉ DE PADRES, PERSONAL DOCENTE, Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD RESPONSABLE DE DAR RECOMENDACIONES A LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y AL CONCILIO ESCOLAR (SSC) SOBRE SERVICIOS Y PROGRAMAS PARA LOS APRENDICES DEL INGLÉS.

REQUISITO: CADA ESCUELA PÚBLICA DE CALIFORNIA CON 21 O MÁS APRENDICES DE INGLÉS INDEPENDIEMENTE DEL IDIOMA DEBE FORMAR UN ELAC EN FUNCIONAMIENTO DE ACUERDO CON LA SECCIÓN 52176 Y 62002.5 DEL CÓDIGO DE EDUCACIÓN. EL PROPÓSITO DE ELAC ES ASESORAR AL DIRECTOR Y AL PERSONAL SOBRE LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS.

REQUISITOS DE COMPOSICIÓN: UN COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD PARA PROMOVER LAS OPORTUNIDADES DE LOS ALUMNOS EN VÍAS DE APRENDER INGLÉS.

RESPONSABILIDADES: EL ELAC SERÁ RESPONSABLE DE LAS SIGUIENTES TAREAS:

- ACONSEJAR AL DIRECTOR Y PERSONAL DOCENTE SOBRE EL DESARROLLO DE UN PLAN PARA APRENDICES DE INGLÉS Y SOMETER ESE PLAN AL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR PARA POSIBLE INCLUSIÓN EN EL PLAN ESCOLAR PARA EL RENDIMIENTO (SPSA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS).
- AYUDAR CON EL DESARROLLO DE LA ENCUESTA SOBRE LAS NECESIDADES DE LA ESCUELA.
- MANERAS DE INFORMAR A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA ESCOLAR.
- CADA COMITÉ ELAC DEBE TENER LA OPORTUNIDAD DE ELEGIR AL MENOS UN MIEMBRO REPRESENTANTE AL COMITÉ ASESOR DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO (DELAC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS). LOS DISTRITOS CON 31 O MÁS COMITÉS ELAC PUEDEN USAR UN SISTEMA DE REPRESENTACIÓN PROPORCIONAL O REGIONAL.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL COMITÉ DE SU SITIO, COMUNÍQUESE CON LA SUBDIRECTORA CALDERÓN, 805-385-5805, VANESSA.CALDERON@OXNARDUNION.ORG

IMPORTANT PARENT MEETING DATES

ELAC MEETINGS/ JUNTAS DE ELAC 6PM - 7PM

DATE/FECHA	LOCATION/LUGAR
SEPTEMBER 12	TITLE I MEETING - LIBRARY
SEPTEMBER 25	LIBRARY MEDIA CENTER
OCTOBER 23	LIBRARY MEDIA CENTER
NOVEMBER 13	LIBRARY MEDIA CENTER
DECEMBER 18	LIBRARY MEDIA CENTER
FEBRUARY 5	LIBRARY MEDIA CENTER
MARCH 12	LIBRARY MEDIA CENTER
MAY 7	LIBRARY MEDIA CENTER

SSC MEETINGS/ JUNTAS DEL CONCILIO ESCOLAR 5PM - 6PM

DATE/FECHA	LOCATION/LUGAR
SEPTEMBER 18	VIRTUAL
OCTOBER 16	VIRTUAL
NOVEMBER 20	VIRTUAL
JANUARY 15	VIRTUAL
MARCH 5	VIRTUAL
APRIL 9	VIRTUAL
MAY 7	VIRTUAL

PFSO SITE MEETINGS/ JUNTAS DE PFSO 6PM - 7PM

DATE/FECHA	LOCATION/LUGAR
SEPTEMBER 3	VIRTUAL
OCTOBER 15	VIRTUAL
NOVEMBER 12	VIRTUAL
FEBRUARY 4	VIRTUAL
MARCH 18	VIRTUAL
APRIL 8	VIRTUAL
MAY 6	VIRTUAL

TO LEARN MORE ABOUT JOINING ANY OF OUR COMMITTEES AND/OR MEETINGS, CONTACT:

ASSISTANT PRINCIPAL MS. CALDERÓN AT 805-385-2747 OR VIA EMAIL AT VANESSA.CALDERON@OXNARDUNION.ORG

PARA MÁS INFORMACIÓN DE CÓMO SER PARTE DE NUESTRO COMITÉ DE PADRES O JUNTAS, FAVOR DE COMUNICARSE CON LA SUBDIRECTORA CALDERÓN AL 805-385-5805 O POR CORREO ELECTRÓNICO: VANESSA.CALDERON@OXNARDUNION.ORG

TOP 10 MOST FREQUENTLY ASKED QUESTIONS ABOUT ATTENDANCE

TO HELP YOU UNDERSTAND OUR ATTENDANCE POLICIES AND PROCEDURES, PLEASE SEE ANSWERS TO SOME OF THE MOST FREQUENTLY ASKED QUESTIONS ABOUT ATTENDANCE AND USE THIS AS A REFERENCE THROUGHOUT THE YEAR:

1) WHAT DO I DO IF MY CHILD IS ABSENT FROM SCHOOL?

SEND YOUR CHILD TO SCHOOL WITH A WRITTEN NOTE INCLUDING: YOUR CHILD'S NAME, ID NUMBER, DATE AND REASON FOR THE ABSENCE, A CONTACT NUMBER AND YOUR NAME AS THE PARENT/GUARDIAN. THIS NOTE IS RETURNED TO THE ATTENDANCE WINDOW. BY STATE LAW AND BOARD POLICY, YOU MUST VERIFY EACH ABSENCE WITHIN 72 HOURS. AFTER 72 HOURS, UNVERIFIED ABSENCES ARE CONSIDERED UNEXCUSED. YOU MAY ALSO CALL CIHS ATTENDANCE AT (805) 385-5903 TO LEAVE A MESSAGE WITH YOUR CHILD'S NAME, ID NUMBER, DATE AND REASON FOR THE ABSENCE, YOUR CONTACT NUMBER AND YOUR NAME AS THE PARENT/GUARDIAN. ALL NOTES AND CALL LOGS RECEIVED ARE STORED IN YOUR STUDENT'S ATTENDANCE FOLDER. PLEASE DO NOT LEAVE MESSAGES ON ANY OTHER PHONE LINE OR LEAVE NOTES IN ANY OTHER LOCATION ON CAMPUS. YOU CAN MONITOR YOUR CHILD'S ATTENDANCE ON PARENT VUE.

2) WHAT IS CONSIDERED AN EXCUSED ABSENCE?

BY LAW [EC 48205], VALID OR EXCUSED ABSENCES ARE: ILLNESS, MEDICAL/DENTAL APPOINTMENTS, FUNERALS, SPECIFIC RELIGIOUS ACTIVITIES, COURT ORDERS, QUARANTINES, AND LIMITED VISITS WITH IMMEDIATE FAMILY MEMBERS CALLED TO OR RETURNING FROM MILITARY COMBAT DUTY.

3) HOW MANY EXCUSED ABSENCES CAN MY CHILD HAVE IN ONE YEAR?

THE NUMBER OF DAYS ALLOWED DUE TO ILLNESS IS 3 PER SCHOOL YEAR. AFTER REACHING 14 DAYS OF EXCUSED ABSENCES, ALL FUTURE ABSENCES DUE TO ILLNESS MUST BE VERIFIED BY A PHYSICIAN FOR EACH DAY OF ABSENCE. A STUDENT MAY ALSO HAVE AN ILLNESS VERIFIED BY VISITING OUR SCHOOL NURSE. YOU WILL RECEIVE AN EXCESSIVE EXCUSED ABSENCE NOTIFICATION IN THE MAIL AFTER 8 EXCUSED ABSENCES (30 MINUTES OR MORE OF ANY DAY). YOU WILL RECEIVE A SECOND EXCESSIVE EXCUSED ABSENCE NOTIFICATION IN THE MAIL AFTER 12 EXCUSED ABSENCES. AT THAT POINT, YOU WILL BE ASKED TO CONTACT OUR ATTENDANCE ADVISOR AT (805) 385-2838 TO DISCUSS WAYS TO IMPROVE YOUR CHILD'S ATTENDANCE. THESE LETTERS ARE AUTOMATICALLY GENERATED APPROXIMATELY EVERY 2 WEEKS. BASED ON 3 OR MORE UNEXCUSED PERIOD ABSENCES WILL GENERATE A "TRUANCY LETTER".

4) WHAT IF MY CHILD'S ABSENCES DO NOT FALL UNDER ANY OF THE EXCUSED ABSENCE CATEGORIES?

STATE LAW [EC 48260-48273] IS VERY SPECIFIC ABOUT THESE TYPES OF ABSENCES. A STUDENT WHO IS ABSENT WITHOUT ONE OF THE SPECIFIC VALID EXCUSES WILL BE MARKED "UNEXCUSED" FOR THE DAY. THESE TYPES OF ABSENCES ARE ALSO CALLED "TRUANCIES."

5) DOESN'T "TRUANCY" MEAN DITCHING SCHOOL? WHY WOULD MY CHILD BE CONSIDERED "TRUANT" IF I CALLED IN HIS OR HER ABSENCES? BY

LAW [EC 48260-48273], ANY PUPIL WHO MISSES 30 MINUTES OR MORE OF THREE OR MORE SCHOOL DAYS WITHOUT A VALID EXCUSE, WHETHER IT'S ONE PERIOD EACH DAY OR THREE WHOLE DAYS, IS CONSIDERED TRUANT. AFTER AN APPOINTMENT, MAKE SURE THAT YOU SEND YOUR STUDENT BACK TO SCHOOL WITH A NOTE TO EXCUSE THE ABSENCE.

TOP 10 MOST FREQUENTLY ASKED QUESTIONS ABOUT ATTENDANCE

CONTINUED...

6) WHAT ABOUT COMING IN LATE OR LEAVING EARLY FOR AN APPOINTMENT?

COMPULSORY EDUCATION LAW REQUIRES THAT STUDENTS ATTEND FULL DAYS EVERY DAY, SO COMING IN MORE THAN 30 MINUTE LATE OR LEAVING MORE THAN 30 MINUTES EARLY WITHOUT A VALID EXCUSE IS ALSO CONSIDERED TRUANCY. MAKE SURE THAT YOU SEND YOUR STUDENT TO SCHOOL ON THE DAY OF AN APPOINTMENT WITH A NOTE TO EXCUSE THE ABSENCE AND TO GET A PASS TO CLASS OR A PASS TO BE EXCUSED FROM CLASS AT THE RIGHT TIME. STUDENTS MUST RETURN THE PINK OFF CAMPUS PASS TO ATTENDANCE CLERKS THE NEXT DAY SIGNED BY A PARENT IN ORDER FOR ABSENCES TO BE CLEARED.

7) WHAT HAPPENS WHEN STUDENTS HAVE MORE THAN 3 UNEXCUSED ABSENCES?

LETTERS ARE AUTOMATICALLY GENERATED APPROXIMATELY EVERY 2 WEEKS ALERTING YOU OF YOUR CHILD'S ATTENDANCE. YOU WILL RECEIVE A "FIRST NOTIFICATION OF TRUANCY" AFTER YOUR CHILD'S 3RD UNEXCUSED ABSENCE. YOU WILL RECEIVE A "SECOND NOTIFICATION OF TRUANCY" AFTER YOUR CHILD'S 5TH UNEXCUSED ABSENCE. AT THAT POINT, YOU WILL BE ASKED TO SCHEDULE A CONFERENCE WITH OUR ATTENDANCE ADVISOR AT (805) 385-2838 TO DISCUSS HOW TO IMPROVE YOUR CHILD'S ATTENDANCE. IF YOUR CHILD'S ATTENDANCE DOESN'T IMPROVE AFTER THE CONFERENCE AND THE 10TH UNEXCUSED ABSENCE OCCURS, YOU MAY RECEIVE A "THIRD NOTIFICATION OF TRUANCY" AND COULD BE SCHEDULED FOR A SCHOOL ATTENDANCE REVIEW TEAM MEETING. THIS TEAM OF EDUCATORS AND MEMBERS OF THE COMMUNITY WILL REVIEW YOUR CHILD'S ATTENDANCE RECORD AND SITUATION TO PROVIDE SUPPORT AND INTERVENTION TO ENCOURAGE IMPROVED ATTENDANCE. SHOULD ATTENDANCE CONTINUE TO BE AN ISSUE AFTER THIS MEETING YOU AND YOUR CHILD COULD BE REFERRED TO THE DISTRICT ATTORNEY'S OFFICE FOR A SARF (STUDENT ATTENDANCE REVIEW BOARD) MEETING WHERE PENALTIES COULD BE ISSUED.

8) WHAT CAN I DO IF MY CHILD HAS A CHRONIC ILLNESS THAT PREVENTS HIM OR HER FROM BEING AT SCHOOL REGULARLY?

OUHSD OFFERS ALTERNATIVE EDUCATIONAL OPTIONS FOR STUDENTS WITH SPECIAL CIRCUMSTANCES THAT HAVE BEEN VERIFIED BY A PHYSICIAN. PLEASE CONTACT YOUR STUDENT'S COUNSELOR IF YOU ARE IN THIS SITUATION.

9) WHAT IF MY CHILD NEEDS TO BE OUT OF SCHOOL FOR AN EXTENDED PERIOD OF TIME?

IF YOUR CHILD MUST GO OUT OF TOWN FOR 5 OR MORE DAYS, YOU MAY REQUEST THAT YOUR CHILD BE SIGNED UP FOR AN INDEPENDENT STUDY AGREEMENT BY HIS OR HER COUNSELOR. PLEASE NOTE THAT TEACHERS WILL NEED AT LEAST ONE WEEK IN ADVANCE TO PREPARE MATERIALS.

10) WHY IS ATTENDANCE SUCH A BIG ISSUE?

ATTENDANCE IS VITAL TO A STUDENT'S SUCCESS IN SCHOOL, AND IT IS A KEY PREDICTOR OF DROPOUTS, JOB SUSTAINABILITY, AND CRIMINAL ACTIVITY. IN ADDITION, THE PRIMARY FUNDING SOURCE FOR SCHOOL IN CALIFORNIA IS AVERAGE DAILY ATTENDANCE (ADA). THE STATE OF CALIFORNIA FUNDS SCHOOLS BY ATTENDANCE, NOT ENROLLMENT, AND, SINCE 1998, SCHOOLS HAVE NOT RECEIVED FUNDING FOR DAYS THAT STUDENTS ARE ABSENT, EVEN IF THE ABSENCE IS EXCUSED.

LAS 10 PREGUNTAS MAS FRECUENTES DE ASISTENCIA

PARA AYUDARLO A COMPRENDER NUESTRAS POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ASISTENCIA, CONSULTE LAS RESPUESTAS A ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS MÁS FRECUENTES SOBRE LA ASISTENCIA Y UTILÍCELAS COMO REFERENCIA DURANTE TODO EL AÑO:

1) ¿QUÉ HAGO SI MI HIJO FALTA A LA ESCUELA?

ENVÍE A SU HIJO A LA ESCUELA CON UNA NOTA ESCRITA QUE INCLUYA: EL NOMBRE DE SU HIJO, NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN, FECHA Y MOTIVO DE LA AUSENCIA, UN NÚMERO DE CONTACTO Y SU NOMBRE COMO PADRE/TUTOR. ESTA NOTA REGRESA A LA VENTANA DE ASISTENCIA. SEGÚN LA LEY ESTATAL Y LA POLÍTICA DE LA JUNTA, DEBE VERIFICAR CADA AUSENCIA DENTRO DE LAS 72 HORAS. DESPUÉS DE 72 HORAS, LAS AUSENCIAS NO VERIFICADAS SE CONSIDERAN INJUSTIFICADAS.

TAMBIÉN PUEDE LLAMAR A ASISTENCIA DE CIHS AL (805) 385-5903 PARA DEJAR UN MENSAJE CON EL NOMBRE DE SU HIJO, NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN, FECHA Y MOTIVO DE LA AUSENCIA, SU NÚMERO DE CONTACTO Y SU NOMBRE COMO PADRE/TUTOR. TODAS LAS NOTAS Y REGISTROS DE LLAMADAS RECIBIDOS SE ALMACENAN EN LA CARPETA DE ASISTENCIA DE SU ESTUDIANTE. NO DEJE MENSAJES EN NINGUNA OTRA LÍNEA TELEFÓNICA NI DEJE NOTAS EN NINGÚN OTRO LUGAR DEL CAMPUS. PUEDE CONTROLAR LA ASISTENCIA DE SU HIJO EN PARENT VUE.

2) ¿QUÉ SE CONSIDERA UNA AUSENCIA JUSTIFICADA?

POR LEY [EC 48205], LAS AUSENCIAS VÁLIDAS O JUSTIFICADAS SON: ENFERMEDAD, CITAS MÉDICAS/DENTALES, FUNERALES, ACTIVIDADES RELIGIOSAS ESPECÍFICAS, ÓRDENES JUDICIALES, CUARENTENAS Y VISITAS LIMITADAS CON FAMILIARES DIRECTOS LLAMADOS O QUE REGRESAN DEL SERVICIO DE COMBATE MILITAR.

3) ¿CUÁNTAS AUSENCIAS JUSTIFICADAS PUEDE TENER MI HIJO EN UN AÑO?

EL NÚMERO DE DÍAS PERMITIDOS POR ENFERMEDAD ES DE 3 POR AÑO ESCOLAR. DESPUÉS DE ALCANZAR LOS 14 DÍAS DE AUSENCIAS JUSTIFICADAS, TODAS LAS AUSENCIAS FUTURAS DEBIDO A ENFERMEDAD DEBEN SER VERIFICADAS POR UN MÉDICO POR CADA DÍA DE AUSENCIA. UN ESTUDIANTE TAMBIÉN PUEDE TENER UNA ENFERMEDAD VERIFICADA VISITANDO A LA ENFERMERA DE NUESTRA ESCUELA. RECIBIRÁ UNA NOTIFICACIÓN DE AUSENCIA EXCESIVA JUSTIFICADA POR CORREO DESPUÉS DE 8 AUSENCIAS JUSTIFICADAS (30 MINUTOS O MÁS DE CUALQUIER DÍA). RECIBIRÁ UNA SEGUNDA NOTIFICACIÓN DE AUSENCIA EXCESIVA JUSTIFICADA POR CORREO DESPUÉS DE 12 AUSENCIAS JUSTIFICADAS. EN ESE MOMENTO, SE LE PEDIRÁ QUE SE COMUNIQUE CON NUESTRO ASESOR DE ASISTENCIA AL (805) 385-2838 PARA ANALIZAR FORMAS DE MEJORAR LA ASISTENCIA DE SU HIJO. ESTAS CARTAS SE GENERAN AUTOMÁTICAMENTE APROXIMADAMENTE CADA 2 SEMANAS. BASADO EN 3 O MÁS AUSENCIAS INJUSTIFICADAS SE GENERARÁ UNA "CARTA DE AUSENTISMO ESCOLAR".

4) ¿QUÉ PASA SI LAS AUSENCIAS DE MI HIJO NO CAEN BAJO NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE AUSENCIA JUSTIFICADA?

LA LEY ESTATAL [EC 48260-48273] ES MUY ESPECÍFICA SOBRE ESTE TIPO DE AUSENCIAS. UN ESTUDIANTE QUE ESTÉ AUSENTE SIN UNA DE LAS EXCUSAS VÁLIDAS ESPECÍFICAS SERÁ MARCADO COMO "INJUSTIFICADO" PARA ESE DÍA. ESTE TIPO DE AUSENCIAS TAMBIÉN SE DENOMINAN "ABSENTISMO ESCOLAR".

5) ¿EL "ABSENTISMO ESCOLAR" NO SIGNIFICA ABANDONAR LA ESCUELA? ¿POR QUÉ MI HIJO SERÍA CONSIDERADO "AUSENTE" SI YO LLAMARA PARA INFORMAR SUS AUSENCIAS?

POR LEY [EC 48260-48273], CUALQUIER ALUMNO QUE FALTA 30 MINUTOS O MÁS DE TRES O MÁS DÍAS ESCOLARES SIN UNA EXCUSA VÁLIDA, YA SEA UN PERÍODO CADA DÍA O TRES DÍAS COMPLETOS, SE CONSIDERA AUSENTE SIN JUSTIFICACIÓN. DESPUÉS DE UNA CITA, ASEGÚRESE DE ENVIAR A SU ESTUDIANTE DE REGRESO A LA ESCUELA CON UNA NOTA PARA JUSTIFICAR LA AUSENCIA.

LAS 10 PREGUNTAS MAS FRECUENTES DE ASISTENCIA

CONTINUADO...

6) ¿QUÉ TAL LLEGAR TARDE O SALIR TEMPRANO PARA UNA CITA?

LA LEY DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA REQUIERE QUE LOS ESTUDIANTES ASISTAN DÍAS COMPLETOS TODOS LOS DÍAS, POR LO QUE LLEGAR MÁS DE 30 MINUTOS TARDE O SALIR MÁS DE 30 MINUTOS ANTES SIN UNA EXCUSA VÁLIDA TAMBIÉN SE CONSIDERA AUSENTISMO ESCOLAR. ASEGÚRESE DE ENVIAR A SU ESTUDIANTE A LA ESCUELA EL DÍA DE LA CITA CON UNA NOTA PARA JUSTIFICAR LA AUSENCIA Y OBTENER UN PASE PARA IR A CLASE O UN PASE PARA SER EXCUSADO DE CLASE EN EL MOMENTO ADECUADO. LOS ESTUDIANTES DEBEN DEVOLVER EL PASE ROSA FUERA DEL CAMPUS A LOS SECRETARIOS DE ASISTENCIA AL DÍA SIGUIENTE FIRMADO POR UNO DE LOS PADRES PARA QUE SE ACLAREN LAS AUSENCIAS.

7) ¿QUÉ SUCEDE CUANDO LOS ESTUDIANTES TIENEN MÁS DE 3 AUSENCIAS INJUSTIFICADAS?

LAS CARTAS SE GENERAN AUTOMÁTICAMENTE APROXIMADAMENTE CADA 2 SEMANAS ALERTÁNDOLE SOBRE LA ASISTENCIA DE SU HIJO. RECIBIRÁ UNA "PRIMERA NOTIFICACIÓN DE AUSENTISMO ESCOLAR" DESPUÉS DE LA TERCERA AUSENCIA INJUSTIFICADA DE SU HIJO. RECIBIRÁ UNA "SEGUNDA NOTIFICACIÓN DE AUSENTISMO ESCOLAR" DESPUÉS DE LA QUINTA AUSENCIA INJUSTIFICADA DE SU HIJO. EN ESE MOMENTO, SE LE PEDIRÁ QUE PROGRAME UNA CONFERENCIA CON NUESTRO ASESOR DE ASISTENCIA. AL (805) 385-2838 PARA DISCUTIR CÓMO MEJORAR LA ASISTENCIA DE SU HIJO. SI LA ASISTENCIA DE SU HIJO NO MEJORA DESPUÉS DE LA CONFERENCIA Y OCURRE LA DÉCIMA AUSENCIA INJUSTIFICADA, ES POSIBLE QUE RECIBA UNA "TERCERA NOTIFICACIÓN DE AUSENTISMO ESCOLAR" Y SE LE PODRÍA PROGRAMAR UNA CITA. REUNIÓN DEL EQUIPO DE REVISIÓN DE ASISTENCIA ESCOLAR ESTE EQUIPO DE EDUCADORES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD REVISARÁ EL REGISTRO DE ASISTENCIA DE SU HIJO Y LA SITUACIÓN PARA BRINDAR APOYO E INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR UNA MEJOR ASISTENCIA. SI LA ASISTENCIA CONTINÚA SIENDO UN PROBLEMA DESPUÉS DE ESTA REUNIÓN, USTED Y SU HIJO PODRÍAN SER REMITIDOS. A LA OFICINA DEL FISCAL DE DISTRITO PARA UNA REUNIÓN DE LA SARB (JUNTA DE REVISIÓN DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL) DONDE SE PODRÍAN IMPONER SANCIONES.

8) ¿QUÉ PUEDO HACER SI MI HIJO TIENE UNA ENFERMEDAD CRÓNICA QUE LE IMPIDE ASISTIR REGULARMENTE A LA ESCUELA?

OUHSD OFRECE OPCIONES EDUCATIVAS ALTERNATIVAS PARA ESTUDIANTES CON CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES QUE HAYAN SIDO VERIFICADAS POR UN MÉDICO. COMUNÍQUESE CON EL CONSEJERO DE SU ESTUDIANTE SI SE ENCUENTRA EN ESTA SITUACIÓN.

9) ¿QUÉ PASA SI MI HIJO NECESITA ESTAR FUERA DE LA ESCUELA POR UN PERÍODO PROLONGADO?

SI SU HIJO DEBE SALIR DE LA CIUDAD DURANTE 5 DÍAS O MÁS, PUEDE SOLICITAR QUE SU CONSEJERO LE REGISTRE UN ACUERDO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE. TENGA EN CUENTA QUE LOS MAESTROS NECESITARÁN AL MENOS UNA SEMANA DE ANTICIPACIÓN PARA PREPARAR LOS MATERIALES.

10) ¿POR QUÉ LA ASISTENCIA ES UN PROBLEMA TAN IMPORTANTE?

LA ASISTENCIA ES VITAL PARA EL ÉXITO DE UN ESTUDIANTE EN LA ESCUELA Y ES UN PREDICTOR CLAVE DE LA DESERCIÓN ESCOLAR, LA SOSTENIBILIDAD LABORAL Y LA ACTIVIDAD DELICTIVA. ADEMÁS, LA PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIACIÓN DE LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA ES LA ASISTENCIA DIARIA PROMEDIO (ADA). EL ESTADO DE CALIFORNIA FINANCIA LAS ESCUELAS POR ASISTENCIA, NO POR INSCRIPCIÓN Y, DESDE 1998, LAS ESCUELAS NO HAN RECIBIDO FINANCIACIÓN POR LOS DÍAS EN QUE LOS ESTUDIANTES ESTÁN AUSENTES, INCLUSO SI LA AUSENCIA ES JUSTIFICADA.

EMERGENCY CARDS

TARJETAS DE EMERGENCIA

YOUR PACKET

*A NEW EMERGENCY CARD MUST BE COMPLETED EACH YEAR AND RETURNED TO THE HEALTH OFFICE.

*IF THE PARENT OR LEGAL GUARDIAN WHO IS LISTED ON THE EMERGENCY CARD CANNOT BE REACHED, YOUR STUDENT WILL HAVE TO STAY AT SCHOOL, OR IN AN EMERGENCY, AN AMBULANCE WILL BE CALLED. PLEASE MAKE SURE THAT YOU LIST EMERGENCY CONTACTS THAT ARE EASY TO REACH. *PLEASE LIST ANY RELEVANT MEDICAL CONDITIONS YOUR CHILD HAS ON THE EMERGENCY CARD. THIS IS THE BEST WAY TO ALERT THE NURSE OF YOUR CHILD'S HEALTH PROBLEMS.

YOU CAN TURN IN YOUR EMERGENCY CARD TO THE OFFICE WHEN YOU PICK UP BOOKS OR A COMPUTER.

MEDICATION POLICY

STUDENTS ARE NOT ALLOWED TO CARRY MEDICATIONS ON CAMPUS! THIS INCLUDES OVER THE COUNTER MEDICATIONS SUCH AS TYLENOL. IF YOUR CHILD NEEDS TO TAKE DAILY MEDICATION, OR YOU WANT THE NURSE TO BE ABLE TO ADMINISTER TYLENOL, ADVIL, ETC. ON AN AS-NEEDED BASIS, YOU WILL NEED TO PICK UP A MEDICATION FORM FROM THE HEALTH OFFICE. THE FORM NEEDS TO BE SIGNED BY BOTH THE PARENT AND THE DOCTOR. IF YOUR CHILD HAS ASTHMA AND NEEDS TO CARRY AN INHALER, A FORM MUST BE COMPLETED FOR THIS AS WELL.

NO SHOTS NO SCHOOL!

THE HIGH SCHOOL IS REQUIRED BY THE EDUCATION CODE (E.C. 46010, 46010.5) TO EXAMINE AND UPDATE INCOMING STUDENT'S IMMUNIZATION RECORDS. YOU MUST HAVE AN UP-TO-DATE IMMUNIZATION RECORD. IF YOUR RECORDS ARE NOT UP-TO-DATE, YOU WILL BE NOTIFIED AND YOUR CHILD WILL BE REQUIRED TO GET THE MISSING SHOTS.

SU PAQUETE

*UNA NUEVA TARJETA DE EMERGENCIA DEBE SER COMPLETADA Y REGRESADA CADA AÑO A LA OFICINA DE SALUD. *SI EL PADRE, MADRE O TUTOR LEGAL QUE SE ENUMERAN EN LA TARJETA DE EMERGENCIA NO PUEDE SER LOCALIZADO, EL ESTUDIANTE TENDRÁ QUE PERMANECER EN LA ESCUELA, O EN CASO DE EMERGENCIA, SE LLAMARÁ UNA AMBULANCIA. POR FAVOR ASEGÚRESE DE PONER EN LA LISTA DE CONTACTOS DE EMERGENCIA PERSONAS QUE PUEDAN SER FÁCILES DE LOCALIZAR.

* HAGA UNA LISTA DE TODAS LAS CONDICIONES MÉDICAS QUE TENGA SU HIJO/A EN LA TARJETA DE EMERGENCIA. ESTA ES LA MEJOR MANERA DE ALERTAR A LA ENFERMERA DE QUE SU HIJO/A TIENE PROBLEMAS DE SALUD. PUEDE ENTREGAR SU TARJETA DE EMERGENCIA A LA OFICINA CUANDO RETIRE LIBROS O COMPUTADORA.

POLITICA DE MEDICAMENTOS

LOS ESTUDIANTES NO TIENEN PERMITIDO LLEVAR MEDICINAS A LA ESCUELA! ESTO INCLUYE MEDICINAS COMO EL TYLENOL. SI SU HIJO/A NECESITA TOMAR UNA MEDICINA DIARIA, O USTED DESEA QUE LA ENFERMERA PUEDA ADMINISTRARLE TYLENOL, ADVIL, ETC. EN UN HORARIO DETERMINADO, USTED NECESITARÁ RECOGER UNA FORMA DE MEDICINA DE LA OFICINA DE SALUD. LA FORMA NECESITA SER FIRMADA POR EL PADRE Y EL MÉDICO. SI SU NIÑO/A TIENE ASMA Y DEBE LLEVAR UN INHALADOR, DEBE COMPLETAR UNA FORMA TAMBIÉN PARA ELLO.

!NO VACUNAS - NO ESCUELA DISPONIBLE!

LA PREPARATORIA TIENE REQUERIDO POR EL CÓDIGO DE EDUCACIÓN (CE 46010, 46010.5) EL EXAMEN Y ACTUALIZAR LOS REGISTROS DE VACUNACIÓN DEL ESTUDIANTE. DEBE TENER UN REGISTRO ACTUALIZADO DE VACUNACIÓN. SI SUS REGISTROS NO ESTÁN AL DÍA, USTED SERÁ NOTIFICADO Y SU HIJO ESTARÁ OBLIGADO A OBTENER UN NUEVO REGISTRO DE VACUNAS.



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 16,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,800 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendent

Oxnard Union High School District

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,

¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!

Nuestros más de 16,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,800 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.

¡Juntos lo lograremos!

Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.

Respetuosamente, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendente

Oxnard Union High School District

Follow Oxnard Union on Social Media!

Siganos en las redes sociales!



←
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

Siga a Oxnard Union en las redes sociales!

Follow us on Social Media!



←
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

Wellness & Inclusion



Wellness Centers
All Sites



Community Schools
HHS & CIHS



Educational Partners Collaboration

The Wellness and Inclusion Department supports the Wellness Centers at the sites. Students have access to age-appropriate care to help address their mental health needs in a safe space that promotes wellness and inclusion.

OUSD is excited to bring Community Schools programming to Hueneme HS and Channel Islands HS. OUSD will continue to support students by providing a safe and welcoming space for parents and caregivers, fostering an environment that promotes student and family well-being. By incorporating community partnerships and resources, encouraging parent voices, and collaborating with staff and students, we aim to improve outcomes for everyone involved.

OUSD hosts regularly scheduled Educational Partner meetings to foster a supportive environment that values parent voice. These meetings provide opportunities for conversation, idea sharing, and collaborative decision-making, ensuring that parents are actively involved in the educational process. Together, we aim for positive outcomes that benefit all students and families.

For more information, contact:

Michele Ortiguerra
Director of Wellness & Inclusion
michele.ortiguerra@oxnardunion.org

Tanya Rodriguez
Director's Secretary
tanya.rodriguez@oxnardunion.org



Bienestar & Inclusión



Centros de bienestar
Todos los sitios



Escuelas comunitarias
HHS y CIHS



Colaboración de socios educativos

El Departamento de Bienestar e Inclusión apoya a los Centros de Bienestar en los sitios. Los estudiantes tienen acceso a atención adecuada a su edad para ayudarlos a abordar sus necesidades de salud mental en un espacio seguro que promueve el bienestar y la inclusión.

OUSD se complace en llevar la programación de las escuelas comunitarias a Hueneme HS y Channel Islands HS. OUSD continuará apoyando a los estudiantes brindándoles un espacio seguro y acogedor para padres y cuidadores, fomentando un ambiente que promueva el bienestar de los estudiantes y sus familias. Al incorporar asociaciones y recursos comunitarios, alentar las voces de los padres y colaborar con el personal y los estudiantes, nuestro objetivo es mejorar los resultados para todos los involucrados.

OUSD organiza reuniones periódicas de socios educativos para fomentar un entorno de apoyo que valore la voz de los padres. Estas reuniones brindan oportunidades para conversar, compartir ideas y tomar decisiones en colaboración, asegurando que los padres participen activamente en el proceso educativo. Juntos, buscamos resultados positivos que beneficien a todos los estudiantes y familias.

Para mas informacion, contacte:

Michele Ortiguerra
Directora de Bienestar e Inclusión
michele.ortiguerra@oxnardunion.org

Tanya Rodriguez
Secretaria del Director
tanya.rodriguez@oxnardunion.org



OUHSD STUDENT CHROMEBOOK PROCEDURES



STEP 1

SIGNING IN TO YOUR CHROMEBOOK

Username

Type in your username (this will be given to you by a staff member)
ex. tstudent1

Temp Password

8 digit Birthday (MMDDYYYY)

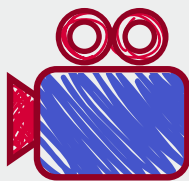
You will be prompted to create a new password



STEP 2

STUDENTVUE

Go to: www.oxnardunion.org
Click on "Students"
Click on "StudentVue"
Click on login with Google and follow the instructions



STEP 3

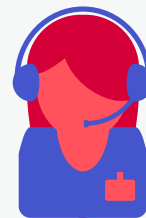
WATCH CROMEBOOK CARE VIDEO

Go to:

<https://www.oxnardunion.org>

Click on "Students"

Please watch the video to learn the proper care and use of your new Chromebook.



STEP 4

STUDENT HELPDESK

Go to:

<https://oxnardunion.org/ticket>

to submit a ticket if you are experiencing any issues with your Chromebook.

STEP 5

Open the Chrome icon located at the bottom of your Chromebook screen. Click the Gmail link in the upper right hand corner of your screen to access your student email account.



STEP 6

Please open the Canvas icon on your Chromebook. Your account may take a moment to sign in for the first time.



Oxnard Online

PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario
(lo recibirás de un empleado de la escuela)
ejemplo: tstudent1

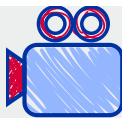
Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos
(MMDDAAAA)
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: www.oxnardunion.org
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo
cuidar y usar tu nueva computadora.



PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>
para enviar una petición de ayuda
si tienes algún problema
con tu computadora.

PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la
parte inferior de la pantalla. As clic en el
enlace de Gmail en la esquina superior
derecha de tu pantalla para ingresar a tu
correo electrónico estudiantil.

PASO 6

Abre la aplicación Canvas en tu
computadora. Tal vez se tarde un poco en
abrir la primera vez.





OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

2024-2025

Device Insurance Plans

Oxnard Union High School District has partnered with AKKO to provide comprehensive insurance coverage for all school-issued devices entrusted to students.



 Unlimited Claims

 Accidental Damage

 Cracked Screens

 Liquid Damage

 Theft

Device Type	1-Year Rate	2-Year Rate	3-Year Rate	4-Year Rate	Service Fee	Coverage Details
Acer Chromebook	\$33/yr	\$64.68/yr <i>Save 2%</i>	\$96.03/yr <i>Save 3%</i>	\$125.40/yr <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft
Dell 3330	\$55/yr	\$107.80/yr <i>Save 2%</i>	\$160.05/yr <i>Save 3%</i>	\$209.00/yr <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit akko.link/oxnard to learn more!



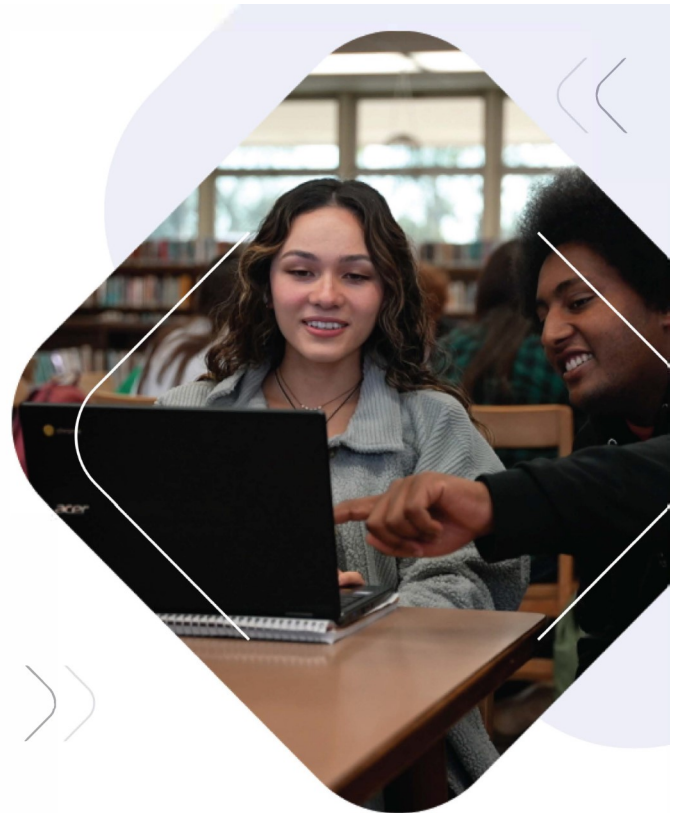
OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

2024-2025

Aseguranza Para Computadora

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union se ha asociado con AKKO para brindar una cobertura de seguro integral para todos los dispositivos proporcionados por la escuela y confiados a los estudiantes.



 Reclamaciones ilimitadas

 Daño Accidental

 Pantalla Rota

 Daño Liquido

 Robo

Tipo de Dispositivo	Tasa a 1 año	Tasa a 2 año	Tasa a 3 año	Tasa a 4 año	Tarifa de servicio	Detalles de la cobertura
Acer Chromebook	\$33/yr	\$64.68/yr <i>Ahorrar 2%</i>	\$96.03/yr <i>Ahorrar 3%</i>	\$125.40/yr <i>Ahorrar 5%</i>	\$0 <i>Reclamaciones ilimitadas</i>	Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo
Dell 3330	\$55/yr	\$107.80/yr <i>Ahorrar 2%</i>	\$160.05/yr <i>Ahorrar 3%</i>	\$209.00/yr <i>Ahorrar 5%</i>	\$0 <i>Reclamaciones ilimitadas</i>	Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit akko.link/oxnard to learn more!



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

A Quick Guide for Parents & Students



PARENT & STUDENT HANDBOOK

The Parent & Student Handbook is very important as it outlines information for parents as well as various procedures. To access the Parent & Student Handbook visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue and Student Vue are apps which allow for parents/guardians and students to check class schedules, assignments, grades, and demographic information. If you need assistance setting up your Parent Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org>



PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square is our two way communication tool which allows parents to communicate with school administration as well as your students' teachers. Parent/Student Square can be downloaded as an app or accessed from a computer. If you need assistance setting up your Parent/Student Square account, please refer to the handouts in your summer mailer. To access ParentSquare please visit <https://www.parentsquare.com/signin>



PARENT/STUDENT RESOURCES

Resources are available to students and parents/guardians to assist students in submitting a ticket for issues with their Chromebook, view videos as well as "how to's" on the various programs we utilize in our district. To access student resources visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Una guía rápida para padres, tutores y estudiantes



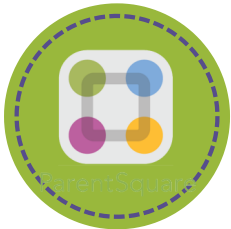
MANUAL PARA PADRES, TUTORES Y ESTUDIANTES

El Manual para padres y estudiantes es muy importante ya que describe información para padres y varios procedimientos. Para acceder al Manual para padres y estudiantes, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue y Student Vue son aplicaciones que permiten a los padres/tutores y estudiantes verificar sus horarios, tareas, calificaciones e información demográfica. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent Square, consulte los folletos en su correo de verano o envíe un boleto para obtener ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org>



PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square es nuestra herramienta de comunicación la cual permite a los padres o tutores comunicarse con la administración de la escuela y con los maestros de su estudiante. Parent / Student Square se puede descargar como una aplicación o acceder desde una computadora. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent / Student Square, consulte los folletos en su correo de verano. Para iniciar la sesión por favor visite la pagina web <https://www.parentsquare.com/signin>



RECURSOS ESTUDIANTILES

Hay recursos disponibles para estudiantes y padres/tutores para ayudar a los estudiantes enviar un boleto de ayuda cuando hay un problema con su Chromebook/computadora. Hay videos y "cómo hacerlo" instrucciones en los diversos programas que utilizamos en nuestro distrito. Para acceder a los recursos, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



Our school is using ParentSquare!

Dear Parents,

We are excited to let you know that this year we'll be using ParentSquare to communicate with you at the school, and in your classrooms and groups. ParentSquare provides a simple and safe way for everyone at school to connect. With ParentSquare you'll be able to

- Receive all school and classroom communication via email, text or app
- View and download photos
- View the school and classroom calendar and RSVP for events
- Easily sign up to volunteer and/or bring items

Activate your Account

You will soon receive an invitation email or text to join ParentSquare. Please click the link to activate your account. It takes less than a minute.

You can use ParentSquare on any device. You can **download the free mobile app for Android or iOS** and you can also use it from a computer at:
www.parentsquare.com

Our goal is for every family to join ParentSquare. Please feel free to ask me any questions.

Thank you so much!



Nuestra escuela está usando ParentSquare!

Queridos padres,

Estamos muy contentos de dejarlos saber que este año vamos a utilizar ParentSquare para comunicarnos con ustedes en la escuela, y en sus aulas y grupos. ParentSquare proporciona una manera simple y seguro para que todos en la escuela se comuniquen. Con ParentSquare usted podrá

- Recibir todas las comunicaciones de la escuela y el aula a través de correo electrónico, texto o aplicación móvil
- Ver y descargar fotos
- Ver el calendario escolar y del el aula y confirmar asistencia a eventos
- Registrarse fácilmente para ser voluntario y / o traer artículos

Active Su Cuenta

Pronto recibirá una invitación por correo electrónico o de texto para unirse a ParentSquare. Por favor haga click el enlace para activar su cuenta. Se tarda menos de un minuto.

Puede utilizar ParentSquare en cualquier dispositivo. **Puede descargar la aplicación móvil gratis para Android o iOS**, y también se puede utilizar desde una computadora en: **www.parentsquare.com**

Nuestro objetivo es que toda familia se una a ParentSquare. Por favor no dude en hacerme cualquier pregunta.

Muchas gracias!



- Register today! Call (805) 385-2586 or visit our website oxnardadulthood.us for information.

Your future starts here!

We can help you move on to college or career training...FAST.

CAREER TRAINING

OUR FOUR MAIN PROGRAMS

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)

English as a Second Language classes for all levels

ADULT BASIC EDUCATION (ABE)

Basic Reading, Writing, and Math classes

ADULT SECONDARY EDUCATION (ASE)

High School Diploma classes and High School Equivalency exam preparation classes

CAREER TECHNICAL EDUCATION (CTE)

Career training classes that prepare you for state certification and apprenticeship programs

CAREER TECHNICAL EDUCATION

- Certified Nurse Assistant (CNA)
- Caregiver/Home Care Aide (IET)
- Medical Assistant (Front and Back Office)
- Pharmacy Technician Training
- Microsoft Office for Business I, II
- Microsoft Computer Applications for English Learners
- Clothing Construction
- Upholstery Beg./Intermediate



OXNARD
ADULT SCHOOL

Serving our community since 1937



www.oxnardadulthood.us

Contact us at (805) 385-2578 or (805) 385-2586



- ¡Regístrate hoy! Llama al (805) 385-2586 o visita nuestro sitio de internet oxnardadulthooded.us para más información.

¡Tu futuro comienza aquí!

CARRERA DE CAPACITACIÓN

Podemos ayudarte a pasar a la universidad o formación profesional... RÁPIDO.

NUESTROS 4 PROGRAMAS PRINCIPALES

Inglés como segundo idioma (ESL)

Clases para todos los niveles de inglés

Educación básica de adultos (ABE)

Clases básicas de lectura, escritura y matemáticas

Educación secundaria de adultos (ASE)

Clases de preparatoria y de equivalencia de preparatoria para la preparación del examen

Educación técnica de carreras (CTE)

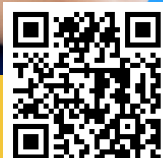
Clases de capacitación profesional que lo preparan para la certificación estatal y los programas de aprendizaje

EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA

- Asistente de enfermería certificado (CNA)
- Cuidador/asistente de atención domiciliaria (IET)
- Asistente médico (Administrativo y Clínico)
- Formación de Técnico de Farmacia
- Microsoft Office para empresas I, II
- Aplicaciones informáticas de Microsoft para estudiantes de inglés
- Construcción de ropa
- Tapicería Básico/Intermedio



Sirviendo a nuestra comunidad desde 1937



www.oxnardadulthooded.us

Contáctenos al (805) 385-2578 o (805) 385-2586



Dear OUHSD families, welcome to the 2024-25 School Year!
2024

July

I am excited and looking forward to having our schools filled with students and families. My name is Shannon Scott, I am the Director of State and Federal Programs. You are receiving this newsletter because your school qualifies for Title 1 funds. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier and Oxnard Middle College High School. A Title 1 school is a school that receives money from the oldest federally funded program in the United States. The purpose for this fund is to support effective, evidence-based educational strategies to help students who are struggling academically meet state academic standards. Your part as a parent or guardian is crucial for the creation of services, activities and programs in order to help students. No program is as crucial to your student's success as the involvement and support of a parent/guardian.

I am excited about the new school year because it means new starts and continued learning. It is an opportunity for personal growth and the continued development of your teenager. Every day is a new beginning, not just the first day of school. **The first day of school is Wednesday, August 14.**

Here are some ways you can support your student:

- Remind your student that goals are made daily, not just at the beginning of the new school year.
- Talk to your student about being open to new ideas and opportunities, and for ways to achieve their goals.
- Show consistent interest in what your student is learning in school. Ask: *How are you doing? How is school and classes going?* If there is a problem, help your student solve it if needed.
- Make sure your student is attending school every day and monitor your student's progress through the free app ParentVue. This app is available to Oxnard Union parents/guardians.
- Stay involved, attend Back to School Night, attend athletic and visual or performing arts events, academic recognition nights, be a booster for band or sports, participate in parent trainings and meetings. Check the oxnardunion.org website for news and updates. Tutoring schedules and other helpful resources can be found in the Parent tab.

In our quarterly newsletters you will receive invitations to parent trainings and conferences plus other important and time sensitive information. In this issue you will find:

- Habits of Successful High Schoolers
- Ways Absenteeism Impacts Student Achievement
- Recruiting parents/guardians and students to participate on a governance committee at your site. These committees have the opportunity to create, plan, implement, monitor and evaluate programs, activities and services for students and parents. Enclosed are the interest forms for the School Site Council (SSC) and the English Language Advisory Committee (ELAC).
- Required Title 1 Annual Parental Notifications:
 - Parents' Right to Know Teacher and Paraprofessional Qualifications
 - Know Your Educational Rights
 - Title 1, District Level Parent and Family Engagement Policy

Your school will be sending more information on student preview days. Please contact your school for any site specific questions. **The first day of school is Wednesday, August 14.** I wish you and your student a great start to the school year and if I can be of service, please feel free to contact me.

Dr. Shannon Scott

Director State and Federal Programs
shannon.scott@oxnardunion.org



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2024-25!

julio 2024

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdelo a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
 - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
 - Conozca sus derechos educativos
 - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott

Directora de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Title I, Part A Local Educational Agency (LEA) Parent and Family Engagement Policy 2024-25

Oxnard Union High School District, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children a written LEA parent and family engagement policy.

Describe how parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy (Every Student Succeeds Act [ESSA] Section 1116[a][2]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) invites and involves parents to participate in the joint development of the Parent and Family Engagement Policy. Parents of Title I students participate in Title I Parent Groups including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Families provide feedback on district level activities, including program and budget development for categorical programs. The District invites parents to participate in special training to support their understanding of the School Plan for Student Achievement (SPSA). Yearly the policy is jointly reviewed for effectiveness and revisions are made if needed.

Describe how parents and family members will be involved in the development of the LEA Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2) (ESSA Section 1116[a][2][A]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to involving parents and family members in the development of the Local Educational Agency (LEA) Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2). Recognizing the critical role that parents and families play in the educational success of students, OUHSD implements a variety of strategies to ensure their meaningful participation in these processes.

Input will be sought from parent and family representation from established advisory committees including the District and site English Learner Advisory Committees that include a diverse group representing different socioeconomic, linguistic, and cultural backgrounds. These committees are integral to the development of the LEA Plan and support and improvement plans. Parents and family members are recruited through school announcements, flyers, emails, and personal invitations to ensure broad representation. Selection is based on ensuring diversity and inclusivity. The district will organize stakeholder meetings specifically designed to gather input from parents and family members. During these sessions, participants discuss priorities, provide feedback on proposed plans, and suggest improvements. Trainings are conducted to educate parents and family members about ESSA requirements and the components of the LEA Plan. These interactive sessions allow for discussions and collaborative planning. OUHSD distributes surveys to parents and family members to gather their opinions on current educational practices, identify areas needing improvement, and solicit suggestions for new initiatives. After meetings and workshops, parents are encouraged to complete feedback forms to provide their insights and recommendations. This feedback is carefully reviewed and incorporated into the planning process. Each school has a Site Council that includes parent representatives. These councils review school-level data, discuss improvement strategies, and provide input on how district plans can support their specific needs. To ensure all parents and family members can participate, OUHSD provides materials and communications in multiple languages. Translation services are available during meetings and workshops. The district uses various communication channels, including emails, social media, newsletters, and the district website, to keep parents informed about planning processes and upcoming opportunities for involvement. This collaborative approach fosters a strong partnership between the district, schools, and families, ultimately contributing to the success and well-being of all students.

Describe how the LEA provides the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, and how this may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116[a][2][B]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to fostering effective parent and family involvement activities to enhance student academic achievement and overall school performance. To achieve this, OUHSD collaborates with a wide range of community and private sector partners, bringing valuable resources and information to families to support learning at home. Our approach addresses the diverse academic, social, and personal needs of both students and their parents/guardians.

To ensure comprehensive support, OUHSD maintains strong partnerships with esteemed institutions and organizations, including Cal State Channel Islands, Oxnard College, the University of California, Santa Barbara (UCSB), Ventura County Programs, the Probation Department, the Oxnard Police Department, the Ventura County Office of Education (VCOE), Building Resilience and Inclusion Through Engagement (BRITE), Parent Academy, and United Way. These collaborations enable us to offer a variety of services for our students and engagement of their families.

District staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities. All school sites facilitate a Welcome Back to School in September. At Back to School Nights the families are informed about the Title 1 requirements and the right to be involved and how they can be involved in the Title 1 Part a Program. Sites will also review California state standards, the assessments that students will take during the year, and strategies for improving their child's success and how to help their child's learning at home. Strategies include setting up online, two-way communication between teachers and families, providing online resources for homework help such as TutorMe, and training for parents/guardians on how to use the resources. The district supports school and district staff with training on communication platforms such as Remind and ParentSq plus technical assistance to the parent/caregiver on how to use ParentVue. ParentVue allows families an online portal which allows the parent/caregiver to monitor their student's academic progress.

Other district and site engagement activities include parent information nights, achievement ceremonies, academic content nights, and other non-academic events. At the central office level there are family conferences on various topics such as 9th Grade Transition, College - Making it Happen, Life After High School, District and Community Resource Fair, plus other events.

Additionally, OUHSD in collaboration and consultation with our Directors for Career Technical Education, Wellness, plus College and Career have the opportunity to work with employers, business leaders, and philanthropic organizations to leverage their expertise in engaging parents and family members in the educational process.

Describe how the LEA coordinates or integrates parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA Section 1116[a][2][C]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) strategically coordinates and integrates parent and family engagement strategies with various federal, state, and local laws and programs to enhance the effectiveness and coherence of our efforts. This integrated approach ensures that our initiatives are aligned with broader educational policies and leverage available resources for maximum impact

OUHSD integrates parent and family engagement strategies with Title I requirements, ensuring that our initiatives and activities are designed to meet the needs of low-income families. The specific activities and strategies are tailored to support these students. For English Learners (ELs), we align our engagement efforts with Title III, providing parents with resources and support to help their children achieve English language proficiency and meet

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

state academic standards. This includes offering translation services, EL-focused workshops, and bilingual communication tools.

Our family engagement strategies are integrated into the LCAP, which guides the district's overall approach to improving student outcomes. This ensures that our parent involvement initiatives are consistent with state goals and priorities.

During our district wide family engagement activities, we emphasize the California state standards and related assessments, providing parents with the knowledge and tools to support their children's learning at home.

OUHSD collaborates with local community organizations such as MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, Ventura County Health & Behavioral departments, Oxnard Police Department, and counseling agencies to address the diverse social and personal needs of students and their families. These partnerships help us provide culturally proficient comprehensive support services, including mental health resources and safety programs. Coordination with our local higher educational institutions, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, plus CABE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) and feeder school districts to provide parent education and active engagement opportunities for parents to support their students' college and career plans. Partnering with organizations like Parent Academy and United Way, OUHSD offers programs that address various aspects of family life, from financial literacy to health and wellness.

To facilitate communication between parents and schools, OUHSD supports the use of platforms such as Parent Square, Remind and ParentVue. These tools ensure that parents have real-time access to their children's academic progress and school announcements, fostering greater involvement and accountability.

Recognizing the diverse linguistic needs of our community, we provide bilingual resources and support to ensure that all parents can participate fully in their children's education. This includes translated materials, interpretation services at meetings, and bilingual staff members.

Describe how the LEA will conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A (ESSA Section 1116[a][2][D]):

An annual evaluation of the content and effectiveness of the OUHSD Parent and Family Engagement Policy will be done annually and in consultation with parents/caregivers of Title I students participating in Title I Part A Program, including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Surveys and feedback from parents and family members will be used to gather input on the effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy. The surveys are available in Spanish language to ensure accessibility for the families. OUHSD will also have focus groups and individual interviews with a diverse group of parents and family members to gain insights into their experiences and suggestions for improvement.

The participation rates in parent and family engagement activities will be used to measure the level of involvement and identify any barriers to participation. This information is crucial for tailoring future initiatives to better meet the needs of families.

Recognizing the linguistic diversity of our community, OUHSD will provide bilingual support during the evaluation process, including translated materials and interpreters for focus groups and interviews.

Parents and family members are not only asked for their input but are also kept informed about how their feedback will be used. OUHSD shares the findings from the evaluations and the resulting action plans through meetings, meeting minutes and newsletters.

The evaluation process also informs improvements to parent and family engagement programs and activities. The feedback to develop new initiatives, refine existing ones, and allocate resources effectively.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

To ensure continuous improvement, a process for ongoing monitoring of the policy's implementation and impact will be done throughout the year. These can be check-ins with school site councils, parent advisory committees, and district staff after districtwide sponsored events.

Describe how the LEA includes the following in the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy: identify barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background); identify the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and identify strategies to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][i-iii]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is dedicated to ensuring that the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy comprehensively addresses barriers to participation, identifies the needs of parents and family members, and develops effective strategies to support successful school and family interactions.

Identifying Barriers to Participation by using surveys and verbal feedback or other forms from established OUHSD groups with a diverse range of parents, including those who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or belong to racial or ethnic minority backgrounds. These tools help us gather detailed information on the specific barriers these parents face in participating in engagement activities.

Barriers identified include parents not feeling welcome at school sites by staff, lack of receiving communication and information from sites in the language they understand. For OUHSD, more than 15% of the families speak Spanish at home, the next largest language group at 2.38% is the Indigenous language mixtec. The lack of parental engagement from other parents in the activities offered at the sites and by the district is a concern expressed by the parent committee. Lastly transportation and child care are also other barriers.

Identifying needs of parents and family members will be addressed throughout the year by communicating with sites and administrators at scheduled meetings and 1 to 1 sessions, written communications and providing training in regard to how to engage parents and make them feel welcome and a valued partner in the educational community.

The families want to receive more information on what educational, social and emotional services are available for their students. Examples provided were college and career options, financial literacy, and tutoring services. Additional educational and emotional support for the immigrant newcomer students in Spanish such as tutoring has been requested. Additionally more frequent monitoring on student achievement progress. Parents want to be alerted of struggling students in real time, not months later. This includes students behind academically, not turning in homework, chronic absences and inappropriate behavior. The feedback was that sites should offer more events and workshops during the evenings and weekends. Meetings and training have been requested on how to use the student chromebooks in order to learn how to use them for Google Meetings. The parents have also asked to have training online and want to know how to use the electronic platforms used at OUHSD in order to receive district communications, reminders and monitor their students.

OUHSD will support families by providing different means of information to them via parent newsletters with important parent articles and tips, parent workshops covering different topics from academics, special education, college & career, and social emotional. District will coordinate family conferences in partnerships with local universities and community colleges. Partner with county programs and counseling agencies to provide parenting and social support. Will also work in collaboration with feeder school districts to provide education and information to families transitioning to the 9th grade. Categorical Counselors will provide extra support to our EL, foster, and homeless students with extra resources they might need.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Bilingual and culturally relevant materials will be sought and implemented in order to address language and cultural barriers. Transportation will be continued to be offered when there are parent/family events at our local community colleges and universities. In order to increase more parents it was suggested to have snacks or simple meals at meetings and events. Also parent incentives and acknowledgement may attract other parents.

Describe how the LEA will use the findings of such evaluation ESSA Section 1116(a)(2)(D)(i-iii) to design evidence based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][E]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to using the findings from the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy to design evidence-based strategies that enhance parental involvement and to revise the policy as necessary. This process ensures that our engagement efforts are continually improving and effectively supporting student achievement. The following steps outline how OUHSD will utilize the evaluation findings:

An inclusive review process will be developed in collaboration with established parents, family members, and school staff committees. This inclusive process ensures that the perspectives of all stakeholders are considered, and that the policy reflects the community's needs and priorities. These committees will give parents and caregivers a voice in school decisions. Regularly seek feedback from parents through surveys to understand their concerns and suggestions.

Data-driven decision making by analysis of evaluation findings. OUHSD will carefully analyze the data collected from surveys, parent advisory groups, and participation metrics to identify trends, barriers, and needs related to parental involvement. This analysis will provide an understanding of what is working and what areas need improvement.

Based on the evaluation findings, OUHSD will identify and implement best practices that have been shown to be effective in engaging parents and families. This includes leveraging research and evidence-based approaches to parental involvement. Strategies will be designed to address specific barriers identified in the evaluation, such as language barriers, transportation issues, and scheduling conflicts. To offer a range of involvement opportunities to cater to different schedules and interests, such as volunteering, attending school events, or participating in school governance. Support for at-home learning and homework help by providing district guidelines and resources for parents to help their children with homework and learning activities. This may include offering more flexible meeting times to accommodate working parents, providing translation services, and utilizing virtual meeting platforms.

To improve communication between parents and schools, OUHSD will expand the use of effective tools such as Remind and ParentVue, ensuring that all parents have access to real-time information and can easily communicate with teachers and school staff. Regular updates from the sites about student progress, events, and ways parents can get involved are requested. This can be communicated through newsletters, emails, or school portals.

In order to foster a welcoming school climate where parents feel valued and respected. This includes having friendly staff, welcoming signage, and comfortable meeting spaces. Recognize and respect the diverse cultural backgrounds of families, and provide materials and communication in multiple languages if necessary. In order to create a welcoming environment there is training for school staff in order to equip them with the skills and knowledge needed to effectively engage parents and families. Additionally, OUHSD will develop and distribute resources to help parents understand and navigate any new engagement strategies. This may include workshops, informational brochures, and online resources. Partnerships with community organizations and connecting the families to the resources provide additional support for families.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

OUHSD will communicate the findings of the annual evaluation and the resulting policy revisions will be shared with all partners. This transparency fosters trust and ensures that parents and families are aware of the changes and how they participated, their voice mattered. Acknowledge contributions and appreciate parents' efforts and contributions to the school community. Encourage and reinforce positive interactions between parents and the school.

By using the findings from the annual evaluation evidence-based strategies will be designed and the Parent and Family Engagement Policy would be revised in order to be responsive to the needs of our community and our commitment to parental involvement and how it is important to support student success.

Describe how the LEA involves parents in the activities of the schools served under Title I, Part A, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][F]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) prioritizes active and meaningful parent involvement in the activities of schools served under Title I, Part A. To ensure that the diverse needs of our community are effectively represented and addressed, we engage parents through various initiatives. Here is an outline of how OUHSD involves parents in these activities:

OUHSD has established Parent Advisory Boards composed of a diverse group of parents and family members. These committees include representatives from different socioeconomic backgrounds, cultures, languages, and communities to ensure that all voices are heard.

Parents are recruited through outreach efforts that include announcements at school meetings, flyers, emails, summer mailers, and personal invitations. The selection process ensures that the parent advisory committees reflects the demographics of the student population.

The Parent Advisory Committees including the English Learner Advisory Committee (ELAC) meet regularly to discuss and provide input on the development, revision, and review of the Parent and Family Engagement Policy. These members serve as liaisons between the schools and the broader parent community, bringing feedback and concerns to the site's attention.

The district organizes workshops and training sessions on various topics, such as navigating the school system, understanding curriculum changes, supporting homework, and utilizing digital tools like ParentVue, Parent Information Nights, FAFSA and Academic Content Nights. These events provide parents with important information about school programs, academic expectations, college and career, CTE and ways to support their children's education. They also offer opportunities for parents to interact with teachers and school staff in an informal setting.

Each school's Site Council includes parent representatives who participate in decision-making processes related to school improvement plans and Title I funding allocations. These councils provide a platform for parents to voice their opinions and contribute to school planning.

OUHSD conducts yearly surveys and focus groups to gather community feedback on various aspects of school operations and the effectiveness of engagement activities. This feedback is crucial for continuous improvement.

To ensure all parents can participate, OUHSD provides communication in Spanish and offers translation services during meetings and events. This includes translated materials, bilingual staff, and interpreters.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Recognizing the diverse schedules of parents, OUHSD offers flexible timing for meetings and events, including evening and weekend options. Virtual meeting options are also available to increase accessibility.

Based on evaluation findings, OUHSD makes necessary adjustments to its engagement strategies and policies. This ensures that parent involvement activities are continuously improving and meeting the needs of the community. By involving parents using various strategies, OUHSD ensures that parent and family engagement is meaningful and effective, contributing to the academic success and well-being of all students.

Oxnard Union High School District's Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on April 16, 2024. The LEA will distribute the Policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before September 30, 2024.

Shannon Scott, Director of State and Federal Programs

Approved by OUHSD Board of Education 6-17-2024 / CDE April 2020

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA) 2024-25

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describa cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describa cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA).][D]:

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describe cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre de 2024 o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024/Departamento de Educación de California abril 2020

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



Oxnard Union High School District

Know Your Educational Rights Regarding a Free Public Education

Dear Parents/Guardians,

July 2024

Under the United States Supreme Court's landmark decision in *Plyler v. Doe*, all K-12 students in the United States are guaranteed a free public education regardless of citizenship or immigration status. This right includes other services and programs provided through the public-school system, such as free lunches and special education programs.

Additionally, Article IX, Section 5 of the California Constitution guarantees a right to a free education for all children, and there is compulsory education for all children of ages 6-18 under California Education Code Section 48200. All students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, bullying, violence and intimidation, Cal. Educ. Code § 220 and 234 et seq.

All people in the United States, regardless of citizenship or immigration status, have certain rights and protections.

- Your student has the right to a Free Public Education.
- Federal and state laws protect student education records and personal information.
- Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.
- You have the right to make any changes to your student's emergency contacts if you are detained or deported.
- Your student has the right to file a complaint for discrimination, harassment, bullying, violence and intimidation.

Oxnard Union High School District Trustees adopted Board Policy 5022, Student and Family Privacy and Board Policy 5145.11 Response to Immigration Enforcement on October 10, 2018. Both policies outline procedures and processes related to pupil privacy and the parent/guardian's ability to change emergency contacts or inspect pupil information. These policies can be found on our website oxnardunion.org, Board of Trustees, Board Policies under section 5000 Students.

I want to affirm that Oxnard Union High School District has always strived to be an inclusive, safe and innovative public education system that ensures all students can succeed, regardless of their ZIP code, the color of their skin, their native language, their gender or gender identity, their immigration status, their religion, who they love, or their social standing. We are committed to provide all students and educators safe learning and teaching environments, and the right to attend school free of fear, bullying and discrimination; embracing the diversity of our students and their families, as well as the rich language and cultural assets they bring to our community.

Sincerely,

Dr. Shannon Scott

Director State and Federal Programs

shannon.scott@oxnardunion.org

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Directora Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Parents' Right to Know Regarding Teacher Qualifications

Dear Parents/Guardians,

July 2024

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Section 1111(h)(6) **PARENT'S RIGHT TO KNOW**, this is a notification to every parent/guardian of a student attending a Title I campus in the Oxnard Union High School District that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor and Frontier, Oxnard Middle College. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

1. Whether the student's teacher:
 - Has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
 - Is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
 - Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
2. Whether the student is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Additionally, if at any time your student will be taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

Teacher information is available through the California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov or you can contact your school principal.

I encourage you to stay involved in your teenager's development and education. Ongoing research shows that family engagement in school improves student achievement, reduces absenteeism, and restores parents'/guardians' confidence in their pupil's education. Students with involved parents or other caregivers earn higher grades and test scores, have better social skills, and show improved behavior. I wish you and your student a successful school year.

Sincerely,

Dr. Shannon Scott

Director of State and Federal Programs
shannon.scott@oxnardunion.org



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



RECRUITING MEMBERS FOR the **English Language Advisory Committee (ELAC)**.

You can make a difference in the governance of your school by serving on the parent advisory committee for English learners (ELAC). This is a committee for parents and community members to promote opportunities for students identified as English learners. ELAC members provide recommendations to school administration and the School Site Council (SSC) on services and programs for English learners. Each ELAC committee has the opportunity to elect at least one representative member to the District English Learner Parent Advisory Committee (DELAC).

I am interested in serving English Language Advisory Committee (ELAC).

I would like to be a member of the English Language Advisory Committee (ELAC) at (identify your school, circle your school):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

Please indicate if you are a: ____parent/guardian ____community member ____OUHSD faculty

Please list your students attending this school:

Student Name	Grade
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission for my school representative to contact me.

Name _____ **Signature** _____

Print your name _____

Telephone (best number to contact you): _____

Best time to call: _____

Please return this form to your school office, to the Principal's Secretary.

Thank you for supporting our school and community as a volunteer.



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).

Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si es usted un: ____padre/tutor ____miembro de la comunidad ____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.



**COMMITTEE MEMBERS NEEDED FOR SCHOOL SITE COUNCIL
(SCC)**

You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council. The School Site Council (SSC) is a decision-making body that represents all stakeholders of the school community. The school principal, teachers, other school personnel, parents and students make up this group. Their primary responsibility is to identify common goals and assist the leadership team in establishing a plan to achieve the goals. The key to a successful SSC depends upon a good working relationship among all members of the Council. Each member of the Council shares their unique perspective and knowledge of the school's needs, as they affect all stakeholders.

I am interested in being a School Site Council (SSC) representative.

I would like to be a member of the School Site Council at (Circle your school site): Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

I am a: __parent/guardian __student _____OUHSD faculty

Please list your student attending this school: (if you are a student, list yourself below)

Student's Name	Grade
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission to be contacted by a site representative.

Name _____ **Signature** _____

Print name _____

Phone (best number to contact you at): _____

Email address: _____

What is the best way to contact you?: _____

Please return this form to the school office, in care of the Principal's Secretary.

Thank you for supporting your school and community as a volunteer.



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).

Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si usted es un: _____padre / tutor _____estudiante _____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.