

2024- 2025 SUMMER MAILER

Oxnard High School



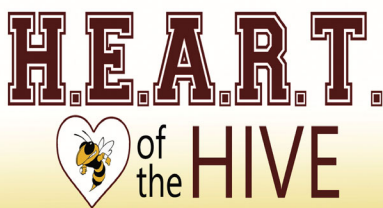
**#BeImpactful
#BuildResilience
#BeLegendary**

**3400 West Gonzales Road
Oxnard, California 93036
805-278-2907**

Table of Contents:



Principal’s Letter	Pages: 3-4
Bienvenida del principal	Pagina: 5-6
Contacts and Phone Numbers	Page: 7
Contactos y numeros de telefono importantes	Pagina: 7
Bell Schedule	Page: 8
Horario diario	Pagina: 8
2023– 2024 District Calendar	Page: 9
Calendario academico	Pagina: 9
OHS Activities Calendar	Page: 10
Calenario de actividades	Pagina: 10
Return to the HIVE Days	Pages: 11-12
Actividades estudiantes para el regreso a clases	Paginas:13-14
Frequently Asked Questions	Page: 15
Preguntas frecuentes	Pagina: 16
OHS Dress Code	Page: 17
Politica de Vestimenta para el Exito	Pagina: 18
OHS Attendance Policy	Pages: 19
Politica de asistencia	Pagina: 20
Vaping/Drug/Alcohol Policy	Pages: 21
Politica de vapeo/ drogas	Pagina: 22
Senior Contract	Pages: 23
Contracto de Seniors	Pagina: 24
Locker Lottery	Page: 25
PTSA	Page: 26
School Site Council	Page: 27
El consejo del sitio escolar	Pagina: 28
ELALC	Page: 29
Comite Asesor de Estudiantes de Ingles	Pagina: 30



Principal's Message

Dear Oxnard High School Families, Parents, Guardians, and Students:

As we stand on the brink of another dynamic school year, my heart swells with pride to address you once more as your Principal. This year marks my 29th year with the Oxnard Union High School District and my 22nd year at our beloved Oxnard High School, my “home”, where I have served our Yellow Jacket community as a Teacher, Coach, Athletic Director, Dean, Assistant Principal, and now Principal. Clearly, I am “living the dream” at Oxnard High School and I cannot wait to embark on another legendary school year with all of you!

This spring brought us immense joy as Oxnard High School was named a **California Green Ribbon School – Gold Achiever** by the California Department of Education. This accolade is a testament to our commitment to excellence, distinguishing us as one of the BEST schools in both California and Ventura County.

As your Principal, I am committed to building upon the solid foundation of excellence that Oxnard High School has established throughout its 120+ years of rich history. We are "**Rooted in Tradition, United by Loyalty, and Driven by History.**" Our students embody the five characteristics of a Yellow Jacket: **Determination, Resilience, Passion, Loyalty, and Courage**, which will continue to inspire our school community to greatness.

My Principal's Vision is rooted in three meaningful hashtags that will guide our journey: **#BeImpactful**, **#BuildResilience**, and **#BeLegendary**.

- **#BeImpactful:** We encourage our students to make a positive impact in their own lives and the lives of others. Together, we will cultivate a culture of kindness, compassion, and support, where each person's actions matter and contribute to the betterment of our community.
- **#BuildResilience:** Resilience is the ability to overcome challenges and grow from them. We want our students to develop inner strength, determination, and the courage to face obstacles, knowing that they can rise above any adversity that comes their way.
- **#BeLegendary:** At Oxnard High School, we believe in the power of greatness. Our students have the potential to be legendary in their pursuits, whether it is in academics, arts, athletics, or community service. We will celebrate their achievements and inspire them to reach new heights.

Our vision for Oxnard High School revolves around **academic excellence, artistic expression, and athletic distinction**. We prioritize student safety, boast stunning facilities, and have an exceptional staff dedicated to fostering a positive learning environment. The Vision of the OUHSD Board of Trustees is one of, "**Creating Prosperity through Equity, Inquiry, and Wellness.**" The entire Yellow Jacket community works tirelessly every day to make this Vision a REALITY.

In alignment with the OUHSD's vision of "**Creating Prosperity through Equity, Inquiry, and Wellness,**" we are also excited to fully implement the "**Restorative Intervention Campus**" initiative this school year. Through OUHSD Board Policy 5121 and Administrative Regulation 5121, we are refining our approach to grading. These policies ensure that grades are based solely on academic performance and mastery of course content, thereby fostering fairness and transparency in our evaluation processes.

Oxnard High School proudly hosts two Academies: **Law and Public Service**, and the **Green Technologies Academy**. Additionally, we offer 11 CTE Pathways as follows: **Robotics and Mechatronics, Building Trades and Construction, Business and Finance, Digital Media Marketing, Sports Medicine, Emotional Wellness, Culinary Arts, Food Services and Hospitality, Commercial Photography, Mariachi, and Air Force Aviation and Leadership**. These wonderful opportunities, along with the BEST **AVID** Program in Ventura County, provide our Yellow Jackets with diverse opportunities to explore their interests and passions. At OHS it is always our goal to aid our students in achieving a “connectedness” with their school community as they embrace a well-rounded educational experience.

During the 2024 – 2025, Oxnard High School will have a wonderful opportunity to showcase its collective greatness as we will go through the **WASC** accreditation process in March. Prior to this visit, our students and staff will put much time and hard work into preparing to AMAZE the WASC Visiting Committee.

Celebrating community and achievement, I am thrilled to announce the Oxnard High School Hall of Fame Class of 2024, featuring distinguished alumni: Congressman Salud Carbajal (Class of 1983), Dr. Frank Barajas (Class of 1983), Matthew Merricks (Class of 2000), Dr. Steven Thrasher (Class of 1995) and Coach Henry Lobo (Institutional Friend) who continue to inspire our pursuit of legendary greatness.

At OHS, we believe in nurturing a college-going culture. Our goal is to ensure students leave OHS with multiple options, well-equipped to pursue prosperity as they step into adulthood. This is achieved through our commitment to teamwork, and fostering a family atmosphere that encourages every student to become a difference maker in the world.

We recognize that our students' success is not possible without the invaluable support of our community members. We deeply appreciate your involvement in various Yellow Jacket organizations, such as ELAC, Migrant, School Site Council, PTSA, and Booster Clubs. Your contributions play a vital role in creating future-ready, responsible, successful, and prosperous citizens.

I am eager to meet and positively interact with all OHS stakeholders—parents, guardians, students, staff, and community members. Together, we will shape the future of Oxnard High School and make it an even greater place for growth and learning.

Go Jackets! **#BeImpactful #BuildResilience #BeLegendary**

Sincerely,

Ted P. Lawrence
Principal, Oxnard High School

Carta del principal

Estimadas familias, padres, tutores y estudiantes de Oxnard High School:

Mientras estamos al borde de otro año escolar dinámico, mi corazón se llena de orgullo al dirigirme a ustedes una vez más como su director. Este año marca mi 29.º año en el Oxnard Union High School District y mi 22.º año en nuestra querida Oxnard High School, mi "hogar", donde he servido a nuestra comunidad Yellow Jacket como maestro, entrenador, director atlético, decano y subdirector, y ahora director. ¡Claramente, estoy "viviendo el sueño" en Oxnard High School y no puedo esperar para embarcarme en otro año escolar legendario con todos ustedes!

Esta primavera nos trajo una inmensa alegría cuando Oxnard High School fue nombrada **California Green Ribbon School – Gold Achiever** (Escuela Cinta Verde de California – Triunfadora Dorada) por el Departamento de Educación de California. Este galardón es un testimonio de nuestro compromiso con la excelencia, que nos distingue como una de las MEJORES escuelas tanto en California como en el condado de Ventura.

Como su director, estoy comprometido a construir sobre la sólida base de excelencia que Oxnard High School ha establecido a lo largo de sus más de 120 años de rica historia. Estamos "**arraigados en la tradición, unidos por la lealtad e impulsados por la historia**". Nuestros estudiantes encarnan las cinco características de una Chamarra amarilla: **determinación, resiliencia, pasión, lealtad y coraje**, que continuarán inspirando a nuestra comunidad escolar hacia la grandeza.

La visión de director se basa en tres hashtags significativos que guiarán nuestro viaje: **#BeImpactful, #BuildResilience y #BeLegendary**.

- **#BeImpactful**: Alentamos a nuestros estudiantes a generar un impacto positivo en sus propias vidas y en las vidas de los demás. Juntos, cultivaremos una cultura de bondad, compasión y apoyo, donde las acciones de cada persona importan y contribuyen al mejoramiento de nuestra comunidad.
- **#BuildResilience**: La resiliencia es la capacidad de superar desafíos y crecer a partir de ellos. Queremos que nuestros estudiantes desarrollen fuerza interior, determinación y coraje para enfrentar obstáculos, sabiendo que pueden superar cualquier adversidad que se les presente.
- **#BeLegendary**: En Oxnard High School creemos en el poder de la grandeza. Nuestros estudiantes tienen el potencial de ser legendarios en sus actividades, ya sea en lo académico, las artes, el atletismo o el servicio comunitario. Celebraremos sus logros y los inspiraremos a alcanzar nuevas alturas.

Nuestra visión para Oxnard High School gira en torno a la **excelencia académica, la expresión artística y la distinción atlética**. Priorizamos la seguridad de los estudiantes, contamos con instalaciones impresionantes y contamos con un personal excepcional dedicado a fomentar un ambiente de aprendizaje positivo. La visión de la Junta Directiva de OUHSD es "**Crear prosperidad a través de la equidad, la investigación y el bienestar**". Toda la comunidad Yellow Jacket trabaja incansablemente todos los días para hacer de esta Visión una REALIDAD.

En alineación con la visión de OUHSD de "**Crear prosperidad a través de la equidad, la investigación y el bienestar**", también estamos entusiasmados de implementar plenamente la iniciativa "**Campus de intervención restaurativa**" este año escolar. A través de la Política 5121 de la Junta de OUHSD y el Reglamento Administrativo 5121, estamos refinando nuestro enfoque de calificación. Estas políticas garantizan que las calificaciones se basen únicamente en el rendimiento académico y el dominio del contenido del curso, fomentando así la equidad y la transparencia en nuestros procesos de evaluación.

Oxnard High School se enorgullece de albergar dos academias: **Derecho y Servicio Público**, y la **Academia de Tecnologías Verdes**. Además, ofrecemos 11 rutas CTE de la siguiente manera: **Robótica y Mecatrónica, Oficios y Construcción, Negocios y Finanzas, Marketing de Medios Digitales, Medicina Deportiva, Bienestar Emocional, Artes Culinarias, Servicios de Alimentación y Hospitalidad, Fotografía Comercial, Mariachi y Aviación de la Fuerza Aérea, y Liderazgo**. Estas maravillosas oportunidades, junto con el programa BEST AVID en el condado de Ventura, brindan a nuestros Yellow Jackets diversas oportunidades para explorar sus intereses y pasiones. En OHS siempre es nuestro objetivo ayudar a nuestros estudiantes a lograr una "conexión" con su comunidad esco-

Durante el año 2024 – 2025, Oxnard High School tendrá una maravillosa oportunidad de mostrar su grandeza colectiva a medida que pasemos por el proceso de acreditación **WASC** en marzo. Antes de esta visita, nuestros estudiantes y personal dedicarán mucho tiempo y trabajo duro a prepararse para **SORPRENDER** al Comité Visitante de WASC.

Celebrando la comunidad y los logros, estoy encantado de anunciar la promoción del Salón de la Fama de Oxnard High School de 2024, con ex alumnos distinguidos: el congresista Salud Carbajal (clase de 1983), el Dr. Frank Barajas (clase de 1983), Matthew Merricks (clase de 2000), el Dr. Steven Thrasher (clase de 1995) y el entrenador Henry Lobo (amigo institucional), quienes continúan inspirando nuestra búsqueda de una grandeza legendaria.

En OHS, creemos en fomentar una cultura de asistencia a la universidad. Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes salgan de OHS con múltiples opciones, bien equipados para buscar la prosperidad a medida que avanzan hacia la edad adulta. Esto se logra a través de nuestro compromiso con el trabajo en equipo y fomentando una atmósfera familiar que aliente a cada estudiante a convertirse en un hacedor de diferencia en el mundo.

Reconocemos que el éxito de nuestros estudiantes no es posible sin el invaluable apoyo de los miembros de nuestra comunidad. Apreciamos profundamente su participación en varias organizaciones de Yellow Jacket, como ELAC, Migrant, School Site Council, PTSA y Booster Clubs. Sus contribuciones juegan un papel vital en la creación de ciudadanos prósperos, exitosos, responsables y preparados para el futuro.

Estoy ansioso por conocer e interactuar positivamente con todas las partes interesadas de OHS: padres, tutores, estudiantes, personal y miembros de la comunidad. Juntos, daremos forma al futuro de Oxnard High School y la convertiremos en un lugar aún mejor para el crecimiento y el aprendizaje.

Go Jackets! **#BeImpactful #BuildResilience #BeLegendary**

Sinceramente,

Ted P. Lawrence
Director, Oxnard High School



OXNARD HIGH SCHOOL

3400 W. Gonzales Rd. Oxnard, CA 93036

PHONE # (805) 278-2907

FAX # (805) 278-2918

STAFF ONLY Emergency# (805) 278-3056

Ted Lawrence	Principal	278-3000
<i>Adriana Ipatzi</i>	<i>Principal Secretary</i>	278-2904 <i>(Spanish)</i>
TBA	Discipline A-Er	
<i>Waleska Canales</i>	<i>Special Projects/Graduation</i>	394-4722 <i>(Spanish)</i>
Elisabeth Hanrieder	Discipline Re-Z	385-5812
<i>Paula Escamilla-Almanza</i>	<i>Substitute Coordinator Sec</i>	278-2915
Oscar Verdin	Discipline Es-Lo	278-2903 <i>(Spanish)</i>
<i>Tangela Barber</i>	<i>Budgets (LCAP, SPSA) Sec..</i>	278-2908
Ashely Maeshiro	Discipline Lu-Ra	278-1284
<i>Maryam Wasa</i>	<i>Activities & Athletic Sec</i>	834-1469 <i>(Spanish)</i>

OHS COUNSELORS

Julia Lowen	A-Ceja	389-6957
TBA	Cen-Garcia, J	
Jaclyn Casper	Garcia, K- Lopez, C	278-2924
Paco Reynoso	Lopez, D- Orozco	278-1202 <i>(Spanish)</i>
Graciela Valdivia	Ortega- Salgado	278-5534 <i>(Spanish)</i>
Stephanie Juarez	Sail-Z	278-2925
Mig Cordova	Restorative Intervention Counselor	278-2920 <i>(Spanish)</i>
Liliana Hernandez	Guidance Technician	278-2931 <i>(Spanish)</i>
Judith Isaac	Student Wellness Specialist K130	834-1494 <i>(Spanish)</i>
Stephanie Almstrom	Student Wellness Specialist K130	278-1233
Elizabeth Ayala	Wellness Center Guidance Tech K130	394-4785 <i>(Spanish)</i>
Jessica Ramirez	Migrant Guidance Technician P10	394-4784 <i>(Spanish)</i>
Saul Anchondo	Special Programs Counselor P10	834-1495 <i>(Spanish)</i>

OHS ATTENDANCE AND RECORDS

Evelyn Navarro – Attendance Acct Tech		278-3148 <i>(Spanish)</i>
Priscilla Garibay- Attendance Advisor		278-2926 <i>(Spanish)</i>
Nati Cruz—Attendance Clerk		278-2913 <i>(Spanish)</i>
Martha Nunez– Records	(A-L)	278-2910 <i>(Spanish)</i>
Dianne Molinar- Records	(M-Z)	834-1423 <i>(Spanish)</i>

OTHER OHS STAFF

Dawn Anderson	School Nurse	278-1853
John Aspuria	Site Tech D114	718-5109
Claudia Avila	School Psychologist C23 Office	278-1144 <i>(Spanish)</i>
Armando Banuelos	Textbook Room/ Library Tech	389-6892
Jennifer Brickley	School Librarian	278-1273
Tiffani Castro	Teacher's Secretary/ Copy Room	278-3032
Marsha Cordes	Activities Director (ASB)	394-4731 <i>(Spanish)</i>
Raylene Cortez	SPED/ IEP Clerk E105	278-1627
Maria DeLaCruz	Bookkeeper	278-1186 <i>(Spanish)</i>
Viridiana Duran	Career Center Tech	834-1490 <i>(Spanish)</i>
Jessica Fortner	Athletic Trainer	389-6423
Rick Garcia	Athletic Director	278-2914
Melanie Gingerich	Speech & Language Pathologist E Build	278-1112
Mackenzie Hardy	Speech & Language Pathologist E118	834-1499
Darlene Hooks	Cafeteria	278-3205
Maribel Naranjo	Health Clerk	394-4700 <i>(Spanish)</i>
Marcy Loya	Sped/Clerical Asst II	278-1040
Andrea Payne	School Psychologist E118	385-5967
Diana Ramirez	Speech & Language Pathologist C109	834-1417
Officer Eric Alinaya	Youth Services Officer (Police)	834-1500
Andre Spence	Band Director	278-1391
Amaris Torres	Receptionist	278-2907 <i>(Spanish)</i>
Bernardo Vergara	Site Tech D114	366-3259

OXNARD HIGH SCHOOL 2024-2025 BELL SCHEDULE

REGULAR DAY SCHEDULE

WARNING BELL	7:24
Period 0	7:30-8:15
Period 1	8:30- 10:00
Nutrition	10:00-10:12
Period 2	10:18- 11:48
LUNCH	11:48 – 12:23
Period 3	12:29 – 1:59
Period 4	2:05 – 3:35

Total day= 378 minutes

COLLABORATION DAY SCHEDULE

Wednesday-Late Starts

WARNING BELL	7:24
Period 0	7:30-8:15
Collaboration Time	8:30- 9:28
Period 1	9:34 – 10:48
Nutrition	10:48-11:00
Period 2	11:06- 12:20
LUNCH	12:20 – 12:55
Period 3	1:01 – 2:15
Period 4	2:21 – 3:35

Total day= 320 minutes

FINALS MINIMUM DAY SCHEDULE

WARNING BELL	7:24
FINALS DAY 1	
Period 0	7:30-8:15
Period 1	8:30- 10:30
Nutrition	10:30-10:50
Period 2	10:56-12:56
FINALS DAY 2	
Period 3	8:30- 10:30
Nutrition	10:30-10:50
Period 4	10:56-12:56

Total day= 246 minutes



MINIMUM DAY SCHEDULE

WARNING BELL	7:24
Period 0	7:30-8:15
Period 1	8:30 – 9:27
Period 2	9:33- 10:30
Nutrition	10:30-10:50
Period 3	10:56 – 11:53
Period 4	11:59 – 12:56

Total day= 246 minutes

RALLY SCHEDULE

WARNING BELL	7:24
Period 0	7:30-8:15
Period 1	8:30 – 9:39
Nutrition	9:39-9:51
Period 2	9:57- 11:06
LUNCH	11:06-11:41
Period 3A	11:47 – 12:56
Period 3B	1:11 – 2:20
Period 4	2:26-3:35

Total day= 345 minutes

07/12/2024

2024-2025 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

July 2024

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

January

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1-3 Winter Holidays/Winter Break
6 Teacher Prep Day
7 Begin Spring Semester/3rd Quarter
20 Martin Luther King Jr. Day Holiday

August 2024

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

February

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

12 Professional Development
13 Teacher Prep Day
14 First Day of School Fall Semester/1st Quarter

September 2024

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

March

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

31 End 3rd Quarter
1 Start 4th Quarter

October

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa

April

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa

October 2024

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19

April 2025

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19

11 End 1st Quarter
14 Professional Development
15 Begin 2nd Quarter
16-17 1st Quarter 45 days

November

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa

May

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa

11 Veterans Day Holiday
24-28 Thanksgiving Break
29&30 Thanksgiving Holidays

June

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa

29 Memorial Day Holiday

OXNARD HIGH SCHOOL 2024-2025 ACTIVITIES CALENDAR

Classes Start @ 8:30 Except for the "9:30 Wednesday Starts" Indicated on the Calendar

AUGUST

5	Link Crew Training (Big Gym)
6	Link Crew Training (Big Gym)
6	Jaket Return 10&11 grade 10 am-12 pm
7	Jaket Return 12th grade 10 am-12 pm
8	Freshmen Orientation (A-L) 8 am-1 pm Pre-View Day (8:30 am-3:00 pm)
9	Freshmen Orientation (M-Z) 8 am-1 pm Pre-View Day (8:30 am-3:00 pm)
12	Professional Development Day- No School
13	Teacher Prep Day-No School
14	First Day of School
15	Freshmen Picture Day (Small Gym)
23	Back-to-School Rally/Dance 7 pm-10 pm (*tentative)
28	9:30 am Late Start

SEPTEMBER

2	Labor Day- No School
5	BTS Rally (Rally Schedule)
5	BACK TO SCHOOL NITE
6	Jaket Jubilee (Minimum Day Schedule)
11	9:30 am Late Start
13	Make-up Picture Day (Small Gym)
18	9:30 am Late Start
25	9:30 am Late Start

OCTOBER

4	Homecoming Rally (Rally Schedule)
5	Homecoming Dance
9	9:30 am Late Start
10	Quarter 1 (1&2) Finals Mini Day Schedule
11	Quarter 1 (3&4) Finals Mini Day Schedule
14	District -Wide PD - No School
16	School Site Council Meeting (6 pm)
23	9:30 am Late Start
30	9:30 am Late Start

NOVEMBER

7	CASL Area D Conference (9 am-2 pm)
11	Veteran's Day - No School
13	9:30 am Late Start
13	School Site Council Meeting (6 pm)
20	9:30 am Late Start
25-29	Thanksgiving Holiday Week-No School

DECEMBER

11	9:30 am Late Start
11	School Site Council Meeting (6 pm)
18	9:30 am Late Start
19	Quarter 2 Finals (1&2) Finals Mini Day Schedule
20	Quarter 2 Finals (3&4) Finals Mini Day Schedule
23-31	Winter Break - No School

JANUARY

1-3	Winter Break - No School
6	Teacher Prep Day-No School
7	School Resumes
15	9:30 am Late Start
16	Winter Rally (Rally Schedule)
16	OPEN HOUSE
17	Jaket Jubilee (Minimum Day)
20	Martin Luther King Jr. Day - School Holiday
22	9:30 am Late Start
29	9:30 am Late Start

FEBRUARY

5	9:30 am Late Start
12	9:30 am Late Start
17-21	President's & Lincoln's Holiday/February Break Week
26	9:30 am Late Start
26	School Site Council Meeting (6 pm)

MARCH

12	9:30 am Late Start
19	9:30 am Late Start
20	Quarter 3 Finals (1&2) Finals Mini Day Schedule
21	Quarter 3 Finals (3&4) Finals Mini Day Schedule
26	9:30 am Late Start

APRIL

16	School Site Council Meeting (6 pm)
14-18	Spring Break - No School
23	9:30 am Late Start
30	9:30 am Late Start

MAY

5-16	AP Testing
21	9:30 am Late Start
26	Memorial Day - No School
28	Senior Finals (3&4) Collaboration Day
28	9:30 am Late Start
29	Senior Finals (1&2) Regular Schedule

JUNE

2	Graduation Practice
3	Graduation Practice
3	Quarter 4 Finals (1&2) Mini Day Schedule
4	Quarter 4 Finals (3&4) Mini Day Schedule
4	Graduation; 2:00 P.M.

OHS
Return to the Hive

Class of 2028
Freshmen Orientation



Thursday, August 8th, 8:30 am- 3:00 pm
(Last Name A- L)

Friday, August 9th, 8:30 am - 3:00 pm
(Last Name M- Z)

SENIORS, JUNIORS AND SOPHOMORES

TUESDAY, AUGUST 6TH, 10:00 AM - 12:00 PM
(SOPHOMORES & JUNIORS)

WEDNESDAY, AUGUST 7TH, 10:00 AM - 12:00 PM
(SENIORS)

PE CLOTHES COST:
\$12 FOR THE SHIRT AND \$12 FOR THE SHORTS
\$20 FOR SWEAT PANTS

COUNSELORS WILL BE AVAILABLE TO DISCUSS
SCHEDULES.

TECHNOLOGY:
NEW STUDENTS, PICK UP YOUR CHROMEBOOK.

Student Sting Pass & Supporter Sting Pass Info

Student Sting Pass - \$55

Includes:

- Free entry to all home athletic games (Not including CIF)
- Discount on dances
- One free spirit t-shirt of your choice or \$10 off student store

***Must show GoFan account.**

***Limit one entry per pass.**

[Student Sting Pass link to purchase](#)



Supporter Sting Pass - \$80

(NEW for parents, guardians grandparents, OHS supporters)

Includes:

- Free entry to all home athletic games (Not including CIF)
- Jump to the front of the line for all athletic events
- One free spirit t-shirt of your choice or \$10 off student store

***Must show GoFan account.**

***Limit one entry per pass.**

[Supporter Sting Pass link to purchase](#)



We are a proud Green Ribbon School and have gone paperless for Sting Passes.

OHS
El regreso a la colmena

Orientación de la clase de
2028

(noveno grado entrantes)



jueves el 8 de agosto , 8:30 am- 3:00 pm
(apellidos A- L)

viernes el 9 de agosto , 8:30 am - 3:00 pm
(apellidos M- Z)

SENIORS, JUNIORS Y SOPHOMORES

MARTES, EL 6 DE AGOSTO 6TH, 10:00 AM - 12:00
PM (SOPHOMORES & JUNIORS)

MIERCOLES, EL 7 DE AGOSTO, 10:00 AM - 12:00
PM
(SENIORS)

COSTO DE ROPA DE EDUCACION FISICA:
\$12 POR CAMISETA Y \$12 FOR LOS SHORTS
\$20 PARA PANTALONES DEPORTIVOS

CONSERJEROS SERAN DISPONIBLES PARA DISCUTIR
HORARIOS.

TECNOLOGIA:
NUEVAS ESTUDIANTES, RECONGEN TU CHROMEBOOK.

Información del pase Sting para estudiantes y del pase Sting para seguidores

Pase para estudiantes - \$55

Incluye:

Entrada gratis a todo los partidos en OHS (No se incluye competiciones de CIF)

- Descuento en bailes
- Una camiseta de OHS gratis o \$10 descuento en la tienda de estudiantes.

*Debe mostrar la cuenta de GoFan.

*Limite de una entrada por pase.

Enlace Student Sting Pass para comprar



Pase para Sting de Partidario - \$80

(NUEVO para padres, tutores, abuelos y partidarios de OHS)

Incluye:

Entrada gratuita a todos los partidos deportivos locales (Sin incluir CIF)

- Salte al frente de la fila para todos los eventos deportivos
- Una camiseta de espíritu libre de tu elección o \$10 de descuento en la tienda para estudiantes

*Debe mostrar cuenta de GoFan.

*Limite de una entrada por pase.

Enlace de Supporter Sting Pass para comprar



Somos una escuela orgullosa del Listón Verde y hemos dejado de usar papel para obtener los Sting Passes.

Frequently Asked Questions

To help you understand our attendance policies and procedures, please see below for answers to some of the most frequently asked questions about attendance and use this as a reference throughout the year.

1. What should I do if my child is absent from school?

The best practice is to return your child to school with a written note stating the following: **your child's name and ID number, date and reason for the absence, a contact number, and your name as the parent/legal guardian.** This note is to be submitted to the Attendance Clerks located on the counseling side of the Administration building. By State Law and Board Policy, you must verify each absence within 72 hours of the absence. After 72 hours, unverified absences are considered unexcused. You may also call **OHS Attendance at (805)278-2913 or (805)278-3148 to leave a message with your child's name, ID number, date and reason for the absence, your contact number, and your name as the parent/legal guardian.** All notes and call logs received are stored in your student's attendance folder. **Please do not leave messages on any other phone line or leave notes in any other location on campus.** You can monitor your child's attendance on the Parent Vue app.

2. What is considered an excused absence?

By law (EC 48205), valid or excused absences are illness, medical, dental appointments, funerals, specific religious activities, court orders, quarantines, and limited visits with immediate family members called to returning from military combat duty.

3. How many Excused Absence can my child have in one year?

The average number of days allowed due to illness is 3 per school year. After reaching 14 days of excused absences, all future absences due to illness must be verified by a physician for each day of absence. As an alternative, a student may have an illness verified by visiting our School Nurse. You will receive an Excessive Excused Absence Notification in the mail after 8 excused absences (30 minutes or more of any day). You will receive a second Excessive Excused Absence Notification in the mail after 12 excused absences. At that point, you will be asked to contact our Attendance Advisor, Martha Nunez (805)278-2926 to discuss ways to improve your child's attendance. These letters are automatically generated approximately every 2 weeks. **Based on 3 or more unexcused period absences will generate a "Truancy Letter".**

4. What if my child's absences do not fall under any of the Excused Absence categories?

State law (EC 48260-48273) is very specific about these types of absences. A student who is absent without one of the specific valid excuses will be marked "unexcused" for the day. These types of absences are also called truanancies.

5. Doesn't truancy mean skipping or ditching school? Why would my child be considered truant if I called in his/her/their absence?

By law (EC 48260-48273) any pupil who misses 30 minutes or more of three or more school days without a valid excuse, whether it's one period each day or three whole days, is considered truant. Make sure that you send your student to school on the day of an appointment with a note to excuse the absence and get a pass to class or pass to be excused from class at the right time.

6. What about coming in late or leaving early for an appointment?

Compulsory Education Law requires that students attend FULL days every day, so coming in more than 30 minutes late or leaving more than 30 minutes early without a valid excuse is also considered truancy. Make sure that you send your student to school on the day of an appointment with a note to excuse the absence and to get a pass to class or a pass to be excused from class at the right time. Students must return the pink Off-Campus Pass to the Attendance Office the next day signed by a parent/legal guardian for the absence to be cleared.

7. What happened when students have more than 3 unexcused absences?

Letters are automatically generated approximately every 2 weeks alerting you of your child's attendance. You will receive a "First Notification of Truancy" after your child's 3rd unexcused absence. You will receive a "Second Notification of Truancy" after your child's 5th unexcused absence. At that point, you will be asked to schedule a conference with our Attendance Advisor, Martha Nunez at (805)278-2926 to discuss how to improve your child's attendance. If your child's attendance doesn't improve after the conference and the 10th unexcused absence occurs, you may receive a "Third Notification of Truancy" and could be scheduled for a School Attendance Review Team meeting. This team of educators and members of the community will review your child's attendance record and situation to provide support and intervention to encourage improved attendance. Should attendance continue to be an issue after this meeting you and your child could be referred to the District Attorney's office for a SARB (Student Attendance Review Board) meeting where penalties could be issued.

8. What can I do if my child has a chronic illness that prevents him or her from being at school regularly?

OUHSD offers alternative education options for a student with special circumstances that have been verified by a physician. Please contact your student's counselor if you are in this situation.

9. What if my child needs to be out of school for an extended period of time?

If your child must go out of town for 5 or more days, you may request that your child be signed up for an Independent Study Agreement by his/ her/ their Counselor. Please note that teachers will need at least one week in advance to prepare materials.

10. Why is attendance such a big deal?

Attendance is vital to a student's success in school, and it is a key predictor of dropout, job sustainability, and criminal activity. In addition, the primary funding source for schools in California is Average Daily Attendance (ADA). The state of California funds schools by attendance, not enrollment, and since 1998, schools have not received funding for days that students are absent even if the absence is excused.

Thank you for taking the time to understand our attendance policies and for your ongoing support.

Preguntas Frecuentes

Para ayudarlo a comprender nuestras políticas y procedimientos de asistencia, consulte a continuación las respuestas a algunas de las preguntas más frecuentes sobre la asistencia y el uso de esto como referencia durante el año.

1. ¿Qué debo hacer si mi hijo(a) falta a la escuela?

La mejor práctica es devolver a su hijo(a) a la escuela con una nota escrita que incluya lo siguiente: el nombre y el número de identificación de su hijo, la fecha y el motivo de la ausencia, un número de contacto y su nombre como padre, madre, tutor legal o guardián. Esta nota se debe enviar a los empleados de asistencia ubicados en el lado de consejería del edificio de la Administración. Por ley estatal y política de la junta, debe verificar cada ausencia dentro de las 72 horas posteriores a la ausencia. Después de 72 horas, las ausencias no verificadas se consideran injustificadas. También puede llamar a Asistencia de OHS al (805) 278-2913 o (805) 278-3148 para dejar un mensaje con el nombre de su hijo(a), el número de identificación, la fecha y el motivo de la ausencia, su número de contacto y su nombre como padre/tutor legal. Todas las notas y registros de llamadas recibidos se almacenan en la carpeta de asistencia de su estudiante. No deje mensajes en ninguna otra línea telefónica ni deje notas en ningún otro lugar del campus. Puede monitorear la asistencia de su hijo en la aplicación Parent Vue.

2. ¿Qué se considera una ausencia justificada?

Por ley (EC 48205), las ausencias válidas o justificadas son enfermedades, citas médicas, dentales, funerales, actividades religiosas específicas, órdenes judiciales, cuarentenas y visitas limitadas con familiares inmediatos llamados a regresar del servicio de combate militar. .

3. ¿Cuántas ausencias justificadas puede tener mi hijo en un año?

El promedio de días permitidos por enfermedad es de 3 por año escolar. Después de llegar a 14 días de ausencias justificadas, todas las futuras ausencias por enfermedad deben ser verificadas por un médico por cada día de ausencia. Como alternativa, un estudiante puede tener una enfermedad verificada visitando a nuestra enfermera escolar. Recibirá una notificación de ausencia justificada excesiva por correo después de 8 ausencias justificadas (30 minutos o más de cualquier día). Recibirá una segunda notificación de ausencia justificada excesiva por correo después de 12 ausencias justificadas. En ese momento, se le pedirá que se comunique con nuestra asesora de asistencia, Martha Nunez (805) 278-2926, para analizar formas de mejorar la asistencia de su hijo(a). Estas cartas se generan automáticamente aproximadamente cada 2 semanas. Basado en 3 o más ausencias injustificadas generará una "Carta de Ausentismo Escolar".

4. ¿Qué sucede si las ausencias de mi hijo no se incluyen en ninguna de las categorías de ausencia justificada?

La ley estatal (EC 48260-48273) es muy específica sobre este tipo de ausencias. Un estudiante que está ausente sin una de las excusas válidas específicas será marcado como "sin excusa" para el día. Estos tipos de ausencias también se denominan ausencias injustificadas.

5. ¿No significa el ausentismo escolar faltar o abandonar la escuela? ¿Por qué se consideraría que mi hijo está ausente si llamo en su ausencia?

Por ley (EC 48260-48273) cualquier alumno que falte 30 minutos o más de tres o más días escolares sin una excusa válida, ya sea un período cada día o tres días completos, se considera ausente. Asegúrese de enviar a su estudiante a la escuela el día de una cita con una nota para justificar la ausencia y obtener un pase para la clase o un pase para ser excusado(a) de la clase en el momento adecuado.

6. ¿Qué hay de llegar tarde o salir temprano para una cita?

La Ley de Educación Obligatoria requiere que los estudiantes asistan días COMPLETOS todos los días, por lo que llegar más de 30 minutos tarde o irse más de 30 minutos antes sin una excusa válida también se considera ausentismo. Asegúrese de enviar a su estudiante a la escuela el día de la cita con una nota para excusar la ausencia y obtener un pase para ir a clase o un pase para salir de clase en el momento adecuado. Los estudiantes deben devolver el pase rosa fuera del campus a la oficina de asistencia al día siguiente firmado por un padre/tutor legal para que se aclare la ausencia.

7.. ¿Qué sucede cuando los estudiantes tienen más de 3 ausencias injustificadas?

Las cartas se generan automáticamente aproximadamente cada 2 semanas avisándole de la asistencia de su hijo. Recibirás una "Primera notificación de absentismo escolar" después de la tercera ausencia injustificada de su hijo. Recibirá una "Segunda notificación de absentismo escolar" después de la quinta ausencia injustificada de su hijo. En ese momento, se le pedirá que programe una conferencia con nuestra asesora de asistencia, Martha Núñez, al (805) 278-2926 para analizar cómo mejorar la asistencia de su hijo. Si la asistencia de su hijo no mejora después de la conferencia y ocurre la décima ausencia injustificada, es posible que reciba una "Tercera Notificación de Ausentismo Escolar" y podría ser programado para un Equipo de Revisión de Asistencia Escolar reunión. Este equipo de educadores y miembros de la comunidad revisará el registro de asistencia y la situación de su hijo para brindar apoyo e intervención para fomentar una mejor asistencia. Si la asistencia continúa siendo un problema después de esta reunión, usted y su hijo podrían ser remitidos a la oficina del Fiscal del Distrito para una reunión SARB (Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil) donde se sanciona podría ser emitido.

8. ¿Qué puedo hacer si mi hijo tiene una enfermedad crónica que le impide asistir a la escuela con regularidad?

OUHSD ofrece opciones de educación alternativa para un estudiante con circunstancias especiales que han sido verificadas por un médico. Comuníquese con el consejero de su estudiante si se encuentra en esta situación.

9. ¿Qué pasa si mi hijo necesita estar fuera de la escuela por un período prolongado de tiempo?

Si su hijo debe salir de la ciudad durante 5 días o más, puede solicitar que su consejero inscriba a su hijo en un Acuerdo de estudio independiente. Tenga en cuenta que los maestros necesitarán al menos una semana de anticipación para preparar los materiales.

10. ¿Por qué es tan importante la asistencia?

La asistencia es vital para el éxito de un estudiante en la escuela y es un indicador clave de la deserción escolar, la sostenibilidad laboral y la actividad delictiva. Además, la principal fuente de financiación para las escuelas de California es la Asistencia Diaria Promedio (ADA, por sus siglas en inglés). El estado de California financia las escuelas por medio de la asistencia, no de la inscripción, y desde 1998, las escuelas no han recibido fondos por los días en que los estudiantes están ausentes, incluso si la ausencia está justificada.

Gracias por tomarse el tiempo para comprender nuestras políticas de asistencia y por su continuo apoyo.

Dress for Success Policy

Oxnard High School

2024-2025

Our **Dress for Success** goal is to create a healthy and safe learning environment where ALL students can be their best in mind, body, and spirit. The OHS Dress Code and its enforcement are key ingredients to achieving our goal. Specifically, our goal is to:

- 1) Support Student Safety
- 2) Promote Health & Hygiene
- 3) Prepare Students for their Future
- 4) Establish a Learning Environment Focused on Education

Oxnard High School believes that appropriate dress and grooming contribute to a productive learning environment. Students are expected to wear clothing that is suitable for the school activities in which they participate. Students shall not wear clothing that presents a health or safety hazard or causes a substantial disruption to the educational program. (OUHSD Board Policy 5132)

Apparel Expectations:

1. Articles of clothing which display gang-related symbols, profanity, or products or slogans which promote tobacco, alcohol, drugs or sex; materially interfere with schoolwork; or create disorder or disrupt the educational process are NOT allowed.
2. Any clothing or apparel that a student or group of students wear to identify themselves for the purpose of harassing, threatening, or intimidating others will NOT be allowed.
- 3. Items with paraphernalia, professional sport team logos/emoles are not permitted. This includes Professional Sports Teams hats/caps, which may NOT be worn at any time.**
4. Clothes must be worn as intended and be sufficient to conceal undergarments.

Clothing, jewelry, and personal items shall be free of writing, pictures, or any other insignia which are crude, vulgar, profane, or sexually suggestive; shall not bear drug, alcohol, or tobacco company advertising, promotions, or likenesses; illegal activity, or relate to gang affiliation or activity; and shall not advocate discrimination or harassment of race, religion, or sexual orientation.

The dress code shall not be enforced in a manner that discriminates against a particular viewpoint or results in a disproportionate application of the dress code based on students' gender, sexual orientation, race, ethnicity, household income, or body type or size.

When practical, students shall not be directed to correct a dress code violation during instructional time or in front of other students. Repeated violations or refusal to comply with the dress code may result in disciplinary action.

Política de Vestimenta para el Éxito

Oxnard High School

2024– 2025

Nuestro objetivo de Dress for Success es crear un ambiente de aprendizaje saludable y seguro donde TODOS los estudiantes puedan ser lo mejor en mente, cuerpo y espíritu. El Código de vestimenta de OHS y su aplicación son ingredientes clave para lograr nuestro objetivo. En concreto, nuestro objetivo es:

- 1) Apoyar la seguridad de los estudiantes
- 2) Promover la salud y la higiene
- 3) Preparar a los estudiantes para su futuro
- 4) Establecer un entorno de aprendizaje centrado en la educación

Oxnard High School cree que la vestimenta y el aseo apropiados contribuyen a un ambiente de aprendizaje productivo. Se espera que los estudiantes usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan. Los estudiantes no deberán usar ropa que presente un riesgo para la salud o la seguridad o que cause una interrupción sustancial del programa educativo. (Política de la Junta de OUHSD 5132)

Expectativas de vestimenta:

1. Prendas de vestir que muestren símbolos relacionados con pandillas, malas palabras o productos o lemas que promuevan el tabaco, el alcohol, las drogas o el sexo; interferir materialmente con el trabajo escolar; o crear desorden o interrumpir el proceso educativo NO están permitidos.
2. NO se permitirá ninguna ropa o vestimenta que un(a) estudiante o grupo de estudiantes use para identificarse con el propósito de acosar, amenazar o intimidar a otros(as).
- 3. No se permiten artículos con parafernalia o logotipos/emblemas de equipos deportivos profesionales. Esto incluye gorras/gorras de equipos deportivos profesionales, que NO se pueden usar en ningún momento.**
4. La ropa debe usarse según lo previsto y ser suficiente para ocultar la ropa interior.

La ropa, las joyas y los artículos personales estarán libres de escrituras, fotografías o cualquier otra insignia que sea cruda, vulgar, profana o sexualmente sugerente; no se admitirá publicidad, promociones o imágenes de compañías de drogas, alcohol o tabaco; actividad ilegal o relacionada con afiliación o actividad de pandillas; y no defenderá la discriminación o el acoso por motivos de raza, religión u orientación sexual.

El código de vestimenta no se aplicará de una manera que discrimine un punto de vista particular o que resulte en una aplicación desproporcionada del código de vestimenta según el género, la orientación sexual, la raza, el origen étnico, los ingresos del hogar o el tipo o tamaño del cuerpo de los estudiantes.

Cuando sea práctico, no se ordenará a los estudiantes que corrijan una violación del código de vestimenta durante el tiempo de instrucción o frente a otros estudiantes. Las violaciones repetidas o la negativa a cumplir con el código de vestimenta pueden resultar en medidas disciplinarias.



OXNARD

H I G H S C H O O L

Oxnard High School Attendance Eligibility Policy 2024 - 2025

All Oxnard High School students must maintain an overall average of 90% attendance at any given time. Students not meeting this requirement will be ineligible to participate in athletics and other school events: dances, events, games, etc. Excused absences do not affect eligibility, ***only unexcused/unverified period absences will count against the 90% attendance requirement.***

OHS upper-classmen (juniors and seniors) must have an overall minimum of 90% attendance during both their junior and senior years in order to participate in graduation ceremonies.

In addition, students may have no more than 5 tardies per grading period in order to be eligible for athletics and participation in school events and activities.

Students who receive 10 or more tardies in a single class may receive a failing grade for that class for non-participation.

Parents of students who are below the 90% requirement will receive notification via phone and mail. Notifications will be sent at each grading period.

Students may recover full day absences and tardies by attending Saturday School. Saturday school dates will be made available with sessions beginning in September.

Absences must be cleared within three days via phone call, email, or note. After a total of 14 days of absences for any reason, parent excusals are no longer valid, and a doctor's note will be required to clear any further absences.

If you have any questions regarding this policy, please contact the Oxnard High School office at 805-278-2907.



OXNARD

H I G H S C H O O L

Política de elegibilidad de asistencia de Oxnard High School 2024-2025

Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Oxnard deben mantener un promedio general de 90% de asistencia en cualquier momento dado. Los estudiantes que no cumplan con este requisito no serán elegibles para participar en deportes y otros eventos escolares: bailes, eventos, juegos, etc. Las ausencias justificadas no afectan la elegibilidad, ***solo las ausencias injustificadas o no verificadas contarán contra el requisito de asistencia del 90%.***

Los estudiantes de último año de OHS (junior y senior) deben tener un mínimo general del 90 % de asistencia durante su penúltimo y último año para poder participar en las ceremonias de graduación.

Además, los estudiantes no pueden tener más de 5 tardanzas por período de calificación para ser elegibles para atletismo y participación en eventos y actividades escolares.

Los estudiantes que reciben 10 o más tardanzas en una sola clase pueden recibir una calificación reprobatoria para esa clase por no participar.

Los padres de los estudiantes que están por debajo del requisito del 90% recibirán una notificación por teléfono y correo. Se enviarán notificaciones en cada período de calificación.

Los estudiantes pueden recuperar ausencias y tardanzas de día completo asistiendo a la Escuela de los Sábados. Las fechas de la escuela de los sábados estarán disponibles con sesiones a partir de septiembre.

Las ausencias deben aclararse dentro de los tres días a través de una llamada telefónica, correo electrónico o nota. Después de un total de 14 días de ausencias por cualquier motivo, las excusas de los padres ya no son válidas y se requerirá una nota del médico para aclarar cualquier ausencia adicional.

Si tiene alguna pregunta sobre esta política, comuníquese con la oficina de Oxnard High School al 805-278-2907.



OXNARD

H I G H S C H O O L

Oxnard High School Use or Possession of Drugs, Paraphernalia, Alcohol, or Vaping Devices/Cartridges 2024- 2025

Oxnard High School and the Oxnard Union High School District enforce California Education Codes 48900 (c) and 48900 (d) which state:

A student who has committed the following acts is subject to discipline by suspension or expulsion:

(c) Unlawfully possessed, used, sold, or otherwise furnished, or been under the influence of, any controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code, an alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind.

(d) Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code, an alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind, and then either sold, delivered, or otherwise furnished to any person another liquid, substance, or material and represented the liquid, substance, or material as a controlled substance, alcoholic beverage, or intoxicant.

Consequently, any student who has 2 suspensions during his/her enrollment at Oxnard High School involving use of drugs, alcohol, vaping, or for being in possession of drug paraphernalia or vaping devices or vaping cartridges, will lose participation in their senior class graduation ceremonies.

Students may reinstate participation in their graduation ceremonies with successful completion of a Saturday Substance Abuse and Education Program one time only. A third incident involving the above listed items will result in permanent loss of participation in graduation.

If you have any questions regarding this policy, please contact the Oxnard High School office at 805-278-2907.



OXNARD

H I G H S C H O O L

Oxnard High School Uso o posesión de drogas, parafernalia, alcohol o dispositivos/ cartuchos de vapeo 2024 - 2025

Oxnard High School y Oxnard Union High School District hacen cumplir los Códigos de Educación de California 48900

(c) y 48900 (d) que establecen:

Un estudiante que ha cometido los siguientes actos está sujeto a disciplina por suspensión o expulsión:

(c) Poseyó, usó, vendió o proporcionó ilegalmente, o estuvo bajo la influencia de, cualquier sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (a partir de la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica o un intoxicante de cualquier tipo.

(d) Ofreció, arregló o negoció ilegalmente para vender cualquier sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (a partir de la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica o un estupefaciente de cualquier tipo, y luego vendió, entregó o proporcionó a cualquier persona otro líquido, sustancia o material y representó el líquido, sustancia o material como una sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante.

En consecuencia, cualquier estudiante que tenga 2 suspensiones durante su inscripción en Oxnard High School que involucren el uso de drogas, alcohol, vapeo o por estar en posesión de parafernalia de drogas o dispositivos de vapeo o cartuchos de vapeo, perderá la participación en las ceremonias de graduación de su clase senior.

Los estudiantes pueden reincorporarse a la participación en sus ceremonias de graduación si completan con éxito un Programa de Educación y Abuso de Sustancias de los sábados una sola vez. Un tercer incidente que involucre los elementos enumerados anteriormente resultará en la pérdida permanente de la participación en la graduación.

Si tiene alguna pregunta sobre esta política, comuníquese con la oficina de Oxnard High School at 805-278-2907.

OXNARD HIGH SCHOOL

2024-20245 SENIOR CONTRACT

It is the responsibility of each senior at Oxnard High School to understand and adhere to ALL school and classroom policies and procedures, *on campus and at all school events and activities*. These policies serve to guide OHS upperclassmen toward a successful graduation and ensure they are able to take advantage of all activities available their senior years.

All Oxnard High School seniors are expected to adhere to the following. Violations of any of the terms of this contract, in the student's senior year, will result in a loss of privileges and participation in graduation.

- 1. Senior students must follow Oxnard High School's attendance/tardy policy. Students with less than 90% attendance for their entire and/or senior year will not participate in graduation or other senior activities. In addition, students may have no more than 5 tardies per quarter to participate in graduation. The same attendance and tardy requirements apply for athletic eligibility and participation in work experience.**
- 2. Senior students suspended for fighting, drugs and/or alcohol possession/use will not participate in graduation or other senior activities.**
- 3. Senior students suspended for any other reason will lose a senior activity, students will lose a privilege to be determined by OHS Administration. seniors suspended a second time in the same year will not participate in graduation.**
- 4. Students must obey all established rules and regulations to include the school dress code and be respectful of and cooperative to all adult employees.**
- 5. Students must remain on campus during the school day, except for an assigned dismissal period. Oxnard High School is a closed campus which includes student lunch. Senior students off campus without permission will lose an activity or privilege to be determined by OHS Administration.**
- 6. Students must be in possession of a current, valid Oxnard High School ID while on campus and at all school events and activities. Any student not possessing a school ID will be denied access to the school event/activity.**
- 7. Students involved in any type of inappropriate behavior not addressed above, including on social media, will lose an activity or privilege to be determined by OHS Administration. Inappropriate behavior is determined by the principal and the administrative staff.**

If you have any questions during the course of the school year, please contact your student's Assistant Principal. **This form MUST be signed by both the parent/guardian and the student** and returned to the office by **November 15, 2024**. Students will not be allowed to attend events, dances, or other activities until a signed contract is on file with the Assistant Principal's Office.

Student Name (Please Print)

ID Number

Student Signature

Parent / Guardian (Please Print)

Parent Guardian Signature

Date

OXNARD HIGH SCHOOL

2024-20245 SENIOR CONTRACT

Es responsabilidad de cada estudiante del último año de Oxnard High School comprender y cumplir con **TODAS** las políticas y procedimientos de la escuela y del aula, **en el campus y en todos los eventos y actividades escolares**. Estas políticas sirven para guiar a los estudiantes de último año de OHS hacia una graduación exitosa y garantizar que puedan aprovechar todas las actividades disponibles en su último año.

Se espera que todos los estudiantes del último año de Oxnard High School cumplan con lo siguiente. Las violaciones de cualquiera de los términos de este contrato, en el último año del estudiante, resultarán en la pérdida de privilegios y participación en la graduación.

1. Los estudiantes del último año deben seguir la política de asistencia/tardanzas de Oxnard High School. Los estudiantes con menos del 90% de asistencia durante todo el año y/o el último año no participarán en la graduación ni en otras actividades del último año. Además, los estudiantes no podrán tener más de 5 tardanzas por trimestre para participar en la graduación. Se aplican los mismos requisitos de asistencia y tardanzas para la elegibilidad deportiva y la participación en experiencia laboral.
2. Los estudiantes del último año suspendidos por peleas, drogas y/o posesión/uso de alcohol no participarán en la graduación ni en otras actividades del último año.
3. Los estudiantes del último año suspendidos por cualquier otro motivo perderán una actividad del último año, los estudiantes perderán un privilegio que será determinado por la Administración de OHS. Los estudiantes del último año suspendidos por segunda vez en el mismo año no participarán en la graduación.
4. Los estudiantes deben obedecer todas las reglas y regulaciones establecidas para incluir el código de vestimenta escolar y ser respetuosos y cooperativos con todos los empleados adultos.
5. Los estudiantes deben permanecer en el campus durante el día escolar, excepto durante el período de salida asignado. Oxnard High School es un campus cerrado que incluye almuerzo para estudiantes. Los estudiantes de último año que salgan del campus sin permiso perderán una actividad o privilegio que será determinado por la administración de OHS.
6. Los estudiantes deben estar en posesión de una identificación vigente y válida de Oxnard High School mientras estén en el campus y en todos los eventos y actividades escolares. A cualquier estudiante que no posea una identificación escolar se le negará el acceso al evento/actividad escolar.
7. Los estudiantes involucrados en cualquier tipo de comportamiento inapropiado no mencionado anteriormente, incluso en las redes sociales, perderán una actividad o privilegio que será determinado por la Administración de OHS. El comportamiento inapropiado es determinado por el director y el personal administrativo.

Si tiene alguna pregunta durante el transcurso del año escolar, comuníquese con el subdirector de su estudiante. **Este formulario DEBE ser firmado tanto por el padre/tutor como por el estudiante** y devuelto a la oficina antes del 15 de noviembre de 2024. No se permitirá a los estudiantes asistir a eventos, bailes u otras actividades hasta que un contrato firmado esté archivado con la oficina del subdirector.

Nombre del(a) estudiante (Letra de molde)

número de identificación

Firma del(a) estudiante

Padre, Madre o Guardián (Letra de molde)

Firma de Padre, Madre o Guardián

Fecha



OHS BOOK LOCKER LOTTERY 2024 - 2025

**IF YOU'RE INTERESTED IN A LOCKER, SCAN
QR CODE BELOW:**



HURRY! DEADLINE:

AUGUST 16, 2024

**IF YOU'RE PICKED FOR A LOCKER,
A PASS WILL BE SENT OUT TO YOU
THE WEEK OF
AUGUST 26TH DURING 2ND PERIOD**

**If you already received a locker last year,
you do not have to fill out this form.**



OXNARD
HIGH SCHOOL

»»»» **PTSA**
SAVE THE DATE

ASSOCIATION MEETINGS:

- **SEPTEMBER 18, 2024**
- **JANUARY 15, 2025**
- **MARCH 19, 2025**
- **MAY 21, 2025**

***LOCATION AND TIME TBD**



Scan the QR Code **to Join** or
click on the following link:
[https://jointotem.com/ca/oxnar
d/oxnard-high-ptsa](https://jointotem.com/ca/oxnard/oxnard-high-ptsa)

FOR MORE INFORMATION PLEASE CONTACT MS. MARSHA
CORDES: MARSHA.CORDES@OXNARDUNION.ORG
ALSO, WE ARE STILL LOOKING TO FILL SOME BOARD
POSITIONS, IF YOU ARE INTERESTED CONTACT THE EMAIL
ABOVE!

Why should we attend these meetings?

- To be updated on school happenings
- Hear from our Principal
- Find out how to support our school community
- A place to ask questions regarding school initiatives

ALL ARE WELCOME!



School Site Council is comprised of a group of interested parents, teachers, staff and students who make decisions about how Title I funding is spent and what services and programs we wish to provide for our students. If you are interested in participating on the 2024-25 council, please consider attending a meeting. If you have any questions regarding School Site Council, you may contact Assistant Principal Elisabeth Hanrieder at 805-385-5812 or email at elisabeth.hanrieder@oxnardunion.org.

School Site Council Meeting Dates at 6 pm:

October 16, 2024

November 13, 2024

December 11, 2024

February 26, 2025

April 6, 2025



El consejo del sitio escolar está compuesto por un grupo de padres, maestros, personal y estudiantes interesados que toman decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I y qué servicios y programas deseamos brindar a nuestros estudiantes. Si está interesado en participar en el consejo 2024-25, considere asistir a una reunión. Si tiene alguna pregunta sobre el consejo del sitio escolar, puede comunicarse con la subdirectora Elisabeth Hanrieder al 805-385-5812 o enviar un correo electrónico a elisabeth.hanrieder@oxnardunion.org.

Fechas de las reuniones del consejo del sitio escolar al 6 pm:

el 16 de octubre de 2024

el 13 de noviembre de 2024

el 11 de diciembre 2024

el 26 de febrero de 2025

el 6 de abril de 2025



English Learner Advisory Committee (ELAC)

A school-level committee composed of parents, staff, and community members designated to advise school officials and School Site Council (SSC) on programs and services for English Learners.

Requirement

Each California public school with 21 or more English learners regardless of language must form a functioning ELAC in accordance with Section 52176 and 62002.5 of the Education Code. The purpose of ELAC is to advise the principal and the staff on programs and services for English learners.

Composition

ELAC should be predominantly made up of parents of English learners and, as a minimum, the Committee should reflect the percentage of English learners at the school. There is no minimum size for the Committee.

Responsibilities

The ELAC shall be responsible for the following tasks:

- Advising the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submitting the plan to the School Site Council for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement.
- Assisting in the development of the schoolwide needs assessment.
- Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.

Date	Location	Date	Location
September 11, 2024 6: 00 PM	College and Career Ctr	January 22, 2025 6: 00 PM	College and Career Ctr
October 24, 2024 6: 00 PM	College and Career Ctr	March 12, 2025 6: 00 PM	College and Career Ctr
December 11, 2024 6: 00 PM	College and Career Ctr	April 23, 2025 6:00 PM	College and Career Ctr

**For more information about ELAC and your site committee, please contact
Mr. Oscar Verdin at
oscar.verdin@oxnardunion.org /805-278-2915 or Mr. Saul Anchondo at
saul.anchondo@oxnardunion.org / 805-834-1495**

Puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela al participar en el Consejo del sitio escolar (SSC) o en el Comité asesor de Estudiantes de Inglés (EAC)

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designados para asesorar a los funcionarios escolares y al Consejo del sitio escolar (SSC) sobre programas y servicios para los estudiantes de inglés.

Requisito

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés, independientemente del idioma, debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

Composición

ELAC debe estar compuesto predominantemente por padres de estudiantes de inglés y, como mínimo, el comité debe reflejar el porcentaje de estudiantes de inglés en la escuela. No hay un tamaño mínimo para el Comité.

Responsabilidades

- El ELAC será responsable de las siguientes tareas:
- Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan de sitio para los estudiantes de inglés y enviar el plan al consejo de sitio escolar para considerar su inclusión en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.
- Ayudar en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de toda la escuela.
- Formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
- Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un miembro del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC). Los distritos con 31 o más ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional.

Fecha	Ubicación	Fecha	Ubicación
el 11 de septiembre de 2024 6:00 PM	College and Career Ctr	el 28 de enero de 2025 6:00 PM	College and Career Ctr
el 24 de octubre de 2024 6:00 PM	College and Career Ctr	el 17 de marzo de 2025 6:00 PM	College and Career Ctr
el 13 de diciembre 2024 6:00 PM	College and Career Ctr	El 23 de abril 2025 6:00 PM	College and Career Ctr

Para obtener más información sobre ELAC y el comité de su sitio, comuníquese con el Sr. Oscar Verdin en oscar.verdin@oxnardunion.org /805-278-2915 o el Sr. Saul Anchondo en saul.anchondo@oxnardunion.org / 805-834-1495



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 16,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,800 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendent

Oxnard Union High School District

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,

¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!

Nuestros más de 16,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,800 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.

¡Juntos lo lograremos!

Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.

Respetuosamente, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendente

Oxnard Union High School District

Follow Oxnard Union on Social Media!

Siganos en las redes sociales!



←
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

Siga a Oxnard Union en las redes sociales!

Follow us on Social Media!



←
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

Wellness & Inclusion



Wellness Centers
All Sites



Community Schools
HHS & CIHS



Educational Partners Collaboration

The Wellness and Inclusion Department supports the Wellness Centers at the sites. Students have access to age-appropriate care to help address their mental health needs in a safe space that promotes wellness and inclusion.

OUHSD is excited to bring Community Schools programming to Hueneme HS and Channel Islands HS. OUSHD will continue to support students by providing a safe and welcoming space for parents and caregivers, fostering an environment that promotes student and family well-being. By incorporating community partnerships and resources, encouraging parent voices, and collaborating with staff and students, we aim to improve outcomes for everyone involved.

OUHSD hosts regularly scheduled Educational Partner meetings to foster a supportive environment that values parent voice. These meetings provide opportunities for conversation, idea sharing, and collaborative decision-making, ensuring that parents are actively involved in the educational process. Together, we aim for positive outcomes that benefit all students and families.

For more information, contact:

Michele Ortiguerra
Director of Wellness & Inclusion
michele.ortiguerra@oxnardunion.org

Tanya Rodriguez
Director's Secretary
tanya.rodriguez@oxnardunion.org



Bienestar & Inclusión



Centros de bienestar
Todos los sitios



Escuelas comunitarias
HHS y CIHS



Colaboración de socios educativos

El Departamento de Bienestar e Inclusión apoya a los Centros de Bienestar en los sitios. Los estudiantes tienen acceso a atención adecuada a su edad para ayudarlos a abordar sus necesidades de salud mental en un espacio seguro que promueve el bienestar y la inclusión.

OUHSD se complace en llevar la programación de las escuelas comunitarias a Hueneme HS y Channel Islands HS. OUSHD continuará apoyando a los estudiantes brindándoles un espacio seguro y acogedor para padres y cuidadores, fomentando un ambiente que promueva el bienestar de los estudiantes y sus familias. Al incorporar asociaciones y recursos comunitarios, alentar las voces de los padres y colaborar con el personal y los estudiantes, nuestro objetivo es mejorar los resultados para todos los involucrados.

OUHSD organiza reuniones periódicas de socios educativos para fomentar un entorno de apoyo que valore la voz de los padres. Estas reuniones brindan oportunidades para conversar, compartir ideas y tomar decisiones en colaboración, asegurando que los padres participen activamente en el proceso educativo. Juntos, buscamos resultados positivos que beneficien a todos los estudiantes y familias.

Para mas informacion, contacte:

Michele Ortiguerra
Directora de Bienestar e Inclusión
michele.ortiguerra@oxnardunion.org

Tanya Rodriguez
Secretaria del Director
tanya.rodriguez@oxnardunion.org



OUHSD STUDENT CHROMEBOOK PROCEDURES



STEP 1

SIGNING IN TO YOUR CHROMEBOOK

Username

Type in your username (this will be given to you by a staff member)
ex. tstudent1

Temp Password

8 digit Birthday (MMDDYYYY)

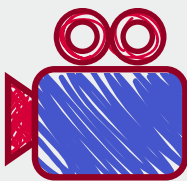
You will be prompted to create a new password



STEP 2

STUDENTVUE

Go to: www.oxnardunion.org
Click on "Students"
Click on "StudentVue"
Click on login with Google and follow the instructions



STEP 3

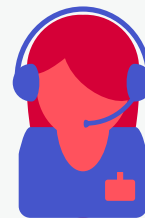
WATCH CROMEBOOK CARE VIDEO

Go to:

<https://www.oxnardunion.org>

Click on "Students"

Please watch the video to learn the proper care and use of your new Chromebook.



STEP 4

STUDENT HELPDESK

Go to:

<https://oxnardunion.org/ticket>

to submit a ticket if you are experiencing any issues with your Chromebook.

STEP 5

Open the Chrome icon located at the bottom of your Chromebook screen. Click the Gmail link in the upper right hand corner of your screen to access your student email account.



STEP 6

Please open the Canvas icon on your Chromebook. Your account may take a moment to sign in for the first time.



Oxnard Online

PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario
(lo recibirás de un empleado de la escuela)
ejemplo: tstudent1

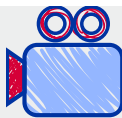
Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos
(MMDDAAAA)
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: www.oxnardunion.org
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo
cuidar y usar tu nueva computadora.



PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>
para enviar una petición de ayuda
si tienes algún problema
con tu computadora.

PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la
parte inferior de la pantalla. As clic en el
enlace de Gmail en la esquina superior
derecha de tu pantalla para ingresar a tu
correo electrónico estudiantil.

PASO 6

Abre la aplicación Canvas en tu
computadora. Tal vez se tarde un poco en
abrir la primera vez.





OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

2024-2025

Device Insurance Plans

Oxnard Union High School District has partnered with AKKO to provide comprehensive insurance coverage for all school-issued devices entrusted to students.



 Unlimited Claims

 Accidental Damage

 Cracked Screens

 Liquid Damage

 Theft

Device Type	1-Year Rate	2-Year Rate	3-Year Rate	4-Year Rate	Service Fee	Coverage Details
Acer Chromebook	\$33/yr	\$64.68/yr <i>Save 2%</i>	\$96.03/yr <i>Save 3%</i>	\$125.40/yr <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft
Dell 3330	\$55/yr	\$107.80/yr <i>Save 2%</i>	\$160.05/yr <i>Save 3%</i>	\$209.00/yr <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit akko.link/oxnard to learn more!



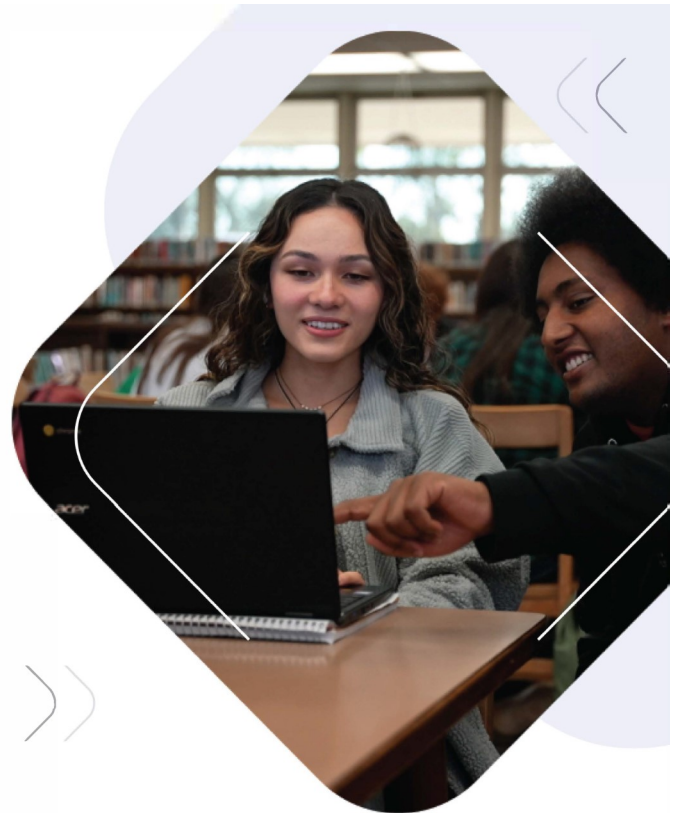
OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

2024-2025

Aseguranza Para Computadora

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union se ha asociado con AKKO para brindar una cobertura de seguro integral para todos los dispositivos proporcionados por la escuela y confiados a los estudiantes.



 Reclamaciones ilimitadas

 Daño Accidental

 Pantalla Rota

 Daño Liquido

 Robo

Tipo de Dispositivo	Tasa a 1 año	Tasa a 2 año	Tasa a 3 año	Tasa a 4 año	Tarifa de servicio	Detalles de la cobertura
Acer Chromebook	\$33/yr	\$64.68/yr <i>Ahorrar 2%</i>	\$96.03/yr <i>Ahorrar 3%</i>	\$125.40/yr <i>Ahorrar 5%</i>	\$0 <i>Reclamaciones ilimitadas</i>	Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo
Dell 3330	\$55/yr	\$107.80/yr <i>Ahorrar 2%</i>	\$160.05/yr <i>Ahorrar 3%</i>	\$209.00/yr <i>Ahorrar 5%</i>	\$0 <i>Reclamaciones ilimitadas</i>	Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit akko.link/oxnard to learn more!



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

A Quick Guide for Parents & Students



PARENT & STUDENT HANDBOOK

The Parent & Student Handbook is very important as it outlines information for parents as well as various procedures. To access the Parent & Student Handbook visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue and Student Vue are apps which allow for parents/guardians and students to check class schedules, assignments, grades, and demographic information. If you need assistance setting up your Parent Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org>



PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square is our two way communication tool which allows parents to communicate with school administration as well as your students' teachers. Parent/Student Square can be downloaded as an app or accessed from a computer. If you need assistance setting up your Parent/Student Square account, please refer to the handouts in your summer mailer. To access ParentSquare please visit <https://www.parentsquare.com/signin>



PARENT/STUDENT RESOURCES

Resources are available to students and parents/guardians to assist students in submitting a ticket for issues with their Chromebook, view videos as well as "how to's" on the various programs we utilize in our district. To access student resources visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Una guía rápida para padres, tutores y estudiantes



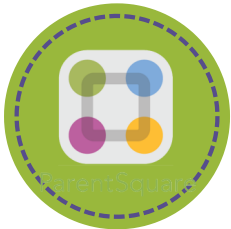
MANUAL PARA PADRES, TUTORES Y ESTUDIANTES

El Manual para padres y estudiantes es muy importante ya que describe información para padres y varios procedimientos. Para acceder al Manual para padres y estudiantes, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue y Student Vue son aplicaciones que permiten a los padres/tutores y estudiantes verificar sus horarios, tareas, calificaciones e información demográfica. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent Square, consulte los folletos en su correo de verano o envíe un boleto para obtener ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org>



PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square es nuestra herramienta de comunicación la cual permite a los padres o tutores comunicarse con la administración de la escuela y con los maestros de su estudiante. Parent / Student Square se puede descargar como una aplicación o acceder desde una computadora. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent / Student Square, consulte los folletos en su correo de verano. Para iniciar la sesión por favor visite la pagina web <https://www.parentsquare.com/signin>



RECURSOS ESTUDIANTILES

Hay recursos disponibles para estudiantes y padres/tutores para ayudar a los estudiantes enviar un boleto de ayuda cuando hay un problema con su Chromebook/computadora. Hay videos y "cómo hacerlo" instrucciones en los diversos programas que utilizamos en nuestro distrito. Para acceder a los recursos, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



Our school is using ParentSquare!

Dear Parents,

We are excited to let you know that this year we'll be using ParentSquare to communicate with you at the school, and in your classrooms and groups. ParentSquare provides a simple and safe way for everyone at school to connect. With ParentSquare you'll be able to

- Receive all school and classroom communication via email, text or app
- View and download photos
- View the school and classroom calendar and RSVP for events
- Easily sign up to volunteer and/or bring items

Activate your Account

You will soon receive an invitation email or text to join ParentSquare. Please click the link to activate your account. It takes less than a minute.

You can use ParentSquare on any device. You can **download the free mobile app for Android or iOS** and you can also use it from a computer at:
www.parentsquare.com

Our goal is for every family to join ParentSquare. Please feel free to ask me any questions.

Thank you so much!



Nuestra escuela está usando ParentSquare!

Queridos padres,

Estamos muy contentos de dejarlos saber que este año vamos a utilizar ParentSquare para comunicarnos con ustedes en la escuela, y en sus aulas y grupos. ParentSquare proporciona una manera simple y seguro para que todos en la escuela se comuniquen. Con ParentSquare usted podrá

- Recibir todas las comunicaciones de la escuela y el aula a través de correo electrónico, texto o aplicación móvil
- Ver y descargar fotos
- Ver el calendario escolar y del el aula y confirmar asistencia a eventos
- Registrarse fácilmente para ser voluntario y / o traer artículos

Active Su Cuenta

Pronto recibirá una invitación por correo electrónico o de texto para unirse a ParentSquare. Por favor haga click el enlace para activar su cuenta. Se tarda menos de un minuto.

Puede utilizar ParentSquare en cualquier dispositivo. **Puede descargar la aplicación móvil gratis para Android o iOS**, y también se puede utilizar desde una computadora en: **www.parentsquare.com**

Nuestro objetivo es que toda familia se una a ParentSquare. Por favor no dude en hacerme cualquier pregunta.

Muchas gracias!



- Register today! Call (805) 385-2586 or visit our website oxnardadulthood.us for information.

Your future starts here!

We can help you move on to college or career training...FAST.

CAREER TRAINING

OUR FOUR MAIN PROGRAMS

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)

English as a Second Language classes for all levels

ADULT BASIC EDUCATION (ABE)

Basic Reading, Writing, and Math classes

ADULT SECONDARY EDUCATION (ASE)

High School Diploma classes and High School Equivalency exam preparation classes

CAREER TECHNICAL EDUCATION (CTE)

Career training classes that prepare you for state certification and apprenticeship programs

CAREER TECHNICAL EDUCATION

- Certified Nurse Assistant (CNA)
- Caregiver/Home Care Aide (IET)
- Medical Assistant (Front and Back Office)
- Pharmacy Technician Training
- Microsoft Office for Business I, II
- Microsoft Computer Applications for English Learners
- Clothing Construction
- Upholstery Beg./Intermediate



www.oxnardadulthood.us

Contact us at (805) 385-2578 or (805) 385-2586



- ¡Regístrate hoy! Llama al (805) 385-2586 o visita nuestro sitio de internet oxnardadulthooded.us para más información.

¡Tu futuro comienza aquí!

CARRERA DE CAPACITACIÓN

Podemos ayudarte a pasar a la universidad o formación profesional... RÁPIDO.

NUESTROS 4 PROGRAMAS PRINCIPALES

Inglés como segundo idioma (ESL)

Clases para todos los niveles de inglés

Educación básica de adultos (ABE)

Clases básicas de lectura, escritura y matemáticas

Educación secundaria de adultos (ASE)

Clases de preparatoria y de equivalencia de preparatoria para la preparación del examen

Educación técnica de carreras (CTE)

Clases de capacitación profesional que lo preparan para la certificación estatal y los programas de aprendizaje

EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA

- Asistente de enfermería certificado (CNA)
- Cuidador/asistente de atención domiciliaria (IET)
- Asistente médico (Administrativo y Clínico)
- Formación de Técnico de Farmacia
- Microsoft Office para empresas I, II
- Aplicaciones informáticas de Microsoft para estudiantes de inglés
- Construcción de ropa
- Tapicería Básico/Intermedio



Sirviendo a nuestra comunidad desde 1937

www.oxnardadulthooded.us

Contáctenos al (805) 385-2578 o (805) 385-2586





Dear OUHSD families, welcome to the 2024-25 School Year!
2024

July

I am excited and looking forward to having our schools filled with students and families. My name is Shannon Scott, I am the Director of State and Federal Programs. You are receiving this newsletter because your school qualifies for Title 1 funds. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier and Oxnard Middle College High School. A Title 1 school is a school that receives money from the oldest federally funded program in the United States. The purpose for this fund is to support effective, evidence-based educational strategies to help students who are struggling academically meet state academic standards. Your part as a parent or guardian is crucial for the creation of services, activities and programs in order to help students. No program is as crucial to your student's success as the involvement and support of a parent/guardian.

I am excited about the new school year because it means new starts and continued learning. It is an opportunity for personal growth and the continued development of your teenager. Every day is a new beginning, not just the first day of school. **The first day of school is Wednesday, August 14.**

Here are some ways you can support your student:

- Remind your student that goals are made daily, not just at the beginning of the new school year.
- Talk to your student about being open to new ideas and opportunities, and for ways to achieve their goals.
- Show consistent interest in what your student is learning in school. Ask: *How are you doing? How is school and classes going?* If there is a problem, help your student solve it if needed.
- Make sure your student is attending school every day and monitor your student's progress through the free app ParentVue. This app is available to Oxnard Union parents/guardians.
- Stay involved, attend Back to School Night, attend athletic and visual or performing arts events, academic recognition nights, be a booster for band or sports, participate in parent trainings and meetings. Check the oxnardunion.org website for news and updates. Tutoring schedules and other helpful resources can be found in the Parent tab.

In our quarterly newsletters you will receive invitations to parent trainings and conferences plus other important and time sensitive information. In this issue you will find:

- Habits of Successful High Schoolers
- Ways Absenteeism Impacts Student Achievement
- Recruiting parents/guardians and students to participate on a governance committee at your site. These committees have the opportunity to create, plan, implement, monitor and evaluate programs, activities and services for students and parents. Enclosed are the interest forms for the School Site Council (SSC) and the English Language Advisory Committee (ELAC).
- Required Title 1 Annual Parental Notifications:
 - Parents' Right to Know Teacher and Paraprofessional Qualifications
 - Know Your Educational Rights
 - Title 1, District Level Parent and Family Engagement Policy

Your school will be sending more information on student preview days. Please contact your school for any site specific questions. **The first day of school is Wednesday, August 14.** I wish you and your student a great start to the school year and if I can be of service, please feel free to contact me.

Dr. Shannon Scott

Director State and Federal Programs
shannon.scott@oxnardunion.org



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2024-25!

julio 2024

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdelo a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
 - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
 - Conozca sus derechos educativos
 - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott

Directora de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Title I, Part A Local Educational Agency (LEA) Parent and Family Engagement Policy 2024-25

Oxnard Union High School District, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children a written LEA parent and family engagement policy.

Describe how parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy (Every Student Succeeds Act [ESSA] Section 1116[a][2]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) invites and involves parents to participate in the joint development of the Parent and Family Engagement Policy. Parents of Title I students participate in Title I Parent Groups including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Families provide feedback on district level activities, including program and budget development for categorical programs. The District invites parents to participate in special training to support their understanding of the School Plan for Student Achievement (SPSA). Yearly the policy is jointly reviewed for effectiveness and revisions are made if needed.

Describe how parents and family members will be involved in the development of the LEA Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2) (ESSA Section 1116[a][2][A]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to involving parents and family members in the development of the Local Educational Agency (LEA) Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2). Recognizing the critical role that parents and families play in the educational success of students, OUHSD implements a variety of strategies to ensure their meaningful participation in these processes.

Input will be sought from parent and family representation from established advisory committees including the District and site English Learner Advisory Committees that include a diverse group representing different socioeconomic, linguistic, and cultural backgrounds. These committees are integral to the development of the LEA Plan and support and improvement plans. Parents and family members are recruited through school announcements, flyers, emails, and personal invitations to ensure broad representation. Selection is based on ensuring diversity and inclusivity. The district will organize stakeholder meetings specifically designed to gather input from parents and family members. During these sessions, participants discuss priorities, provide feedback on proposed plans, and suggest improvements. Trainings are conducted to educate parents and family members about ESSA requirements and the components of the LEA Plan. These interactive sessions allow for discussions and collaborative planning. OUHSD distributes surveys to parents and family members to gather their opinions on current educational practices, identify areas needing improvement, and solicit suggestions for new initiatives. After meetings and workshops, parents are encouraged to complete feedback forms to provide their insights and recommendations. This feedback is carefully reviewed and incorporated into the planning process. Each school has a Site Council that includes parent representatives. These councils review school-level data, discuss improvement strategies, and provide input on how district plans can support their specific needs. To ensure all parents and family members can participate, OUHSD provides materials and communications in multiple languages. Translation services are available during meetings and workshops. The district uses various communication channels, including emails, social media, newsletters, and the district website, to keep parents informed about planning processes and upcoming opportunities for involvement. This collaborative approach fosters a strong partnership between the district, schools, and families, ultimately contributing to the success and well-being of all students.

Describe how the LEA provides the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, and how this may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116[a][2][B]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to fostering effective parent and family involvement activities to enhance student academic achievement and overall school performance. To achieve this, OUHSD collaborates with a wide range of community and private sector partners, bringing valuable resources and information to families to support learning at home. Our approach addresses the diverse academic, social, and personal needs of both students and their parents/guardians.

To ensure comprehensive support, OUHSD maintains strong partnerships with esteemed institutions and organizations, including Cal State Channel Islands, Oxnard College, the University of California, Santa Barbara (UCSB), Ventura County Programs, the Probation Department, the Oxnard Police Department, the Ventura County Office of Education (VCOE), Building Resilience and Inclusion Through Engagement (BRITE), Parent Academy, and United Way. These collaborations enable us to offer a variety of services for our students and engagement of their families.

District staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities. All school sites facilitate a Welcome Back to School in September. At Back to School Nights the families are informed about the Title 1 requirements and the right to be involved and how they can be involved in the Title 1 Part a Program. Sites will also review California state standards, the assessments that students will take during the year, and strategies for improving their child's success and how to help their child's learning at home. Strategies include setting up online, two-way communication between teachers and families, providing online resources for homework help such as TutorMe, and training for parents/guardians on how to use the resources. The district supports school and district staff with training on communication platforms such as Remind and ParentSq plus technical assistance to the parent/caregiver on how to use ParentVue. ParentVue allows families an online portal which allows the parent/caregiver to monitor their student's academic progress.

Other district and site engagement activities include parent information nights, achievement ceremonies, academic content nights, and other non-academic events. At the central office level there are family conferences on various topics such as 9th Grade Transition, College - Making it Happen, Life After High School, District and Community Resource Fair, plus other events.

Additionally, OUHSD in collaboration and consultation with our Directors for Career Technical Education, Wellness, plus College and Career have the opportunity to work with employers, business leaders, and philanthropic organizations to leverage their expertise in engaging parents and family members in the educational process.

Describe how the LEA coordinates or integrates parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA Section 1116[a][2][C]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) strategically coordinates and integrates parent and family engagement strategies with various federal, state, and local laws and programs to enhance the effectiveness and coherence of our efforts. This integrated approach ensures that our initiatives are aligned with broader educational policies and leverage available resources for maximum impact

OUHSD integrates parent and family engagement strategies with Title I requirements, ensuring that our initiatives and activities are designed to meet the needs of low-income families. The specific activities and strategies are tailored to support these students. For English Learners (ELs), we align our engagement efforts with Title III, providing parents with resources and support to help their children achieve English language proficiency and meet

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

state academic standards. This includes offering translation services, EL-focused workshops, and bilingual communication tools.

Our family engagement strategies are integrated into the LCAP, which guides the district's overall approach to improving student outcomes. This ensures that our parent involvement initiatives are consistent with state goals and priorities.

During our district wide family engagement activities, we emphasize the California state standards and related assessments, providing parents with the knowledge and tools to support their children's learning at home.

OUHSD collaborates with local community organizations such as MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, Ventura County Health & Behavioral departments, Oxnard Police Department, and counseling agencies to address the diverse social and personal needs of students and their families. These partnerships help us provide culturally proficient comprehensive support services, including mental health resources and safety programs. Coordination with our local higher educational institutions, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, plus CABE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) and feeder school districts to provide parent education and active engagement opportunities for parents to support their students' college and career plans. Partnering with organizations like Parent Academy and United Way, OUHSD offers programs that address various aspects of family life, from financial literacy to health and wellness.

To facilitate communication between parents and schools, OUHSD supports the use of platforms such as Parent Square, Remind and ParentVue. These tools ensure that parents have real-time access to their children's academic progress and school announcements, fostering greater involvement and accountability.

Recognizing the diverse linguistic needs of our community, we provide bilingual resources and support to ensure that all parents can participate fully in their children's education. This includes translated materials, interpretation services at meetings, and bilingual staff members.

Describe how the LEA will conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A (ESSA Section 1116[a][2][D]):

An annual evaluation of the content and effectiveness of the OUHSD Parent and Family Engagement Policy will be done annually and in consultation with parents/caregivers of Title I students participating in Title I Part A Program, including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Surveys and feedback from parents and family members will be used to gather input on the effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy. The surveys are available in Spanish language to ensure accessibility for the families. OUHSD will also have focus groups and individual interviews with a diverse group of parents and family members to gain insights into their experiences and suggestions for improvement.

The participation rates in parent and family engagement activities will be used to measure the level of involvement and identify any barriers to participation. This information is crucial for tailoring future initiatives to better meet the needs of families.

Recognizing the linguistic diversity of our community, OUHSD will provide bilingual support during the evaluation process, including translated materials and interpreters for focus groups and interviews.

Parents and family members are not only asked for their input but are also kept informed about how their feedback will be used. OUHSD shares the findings from the evaluations and the resulting action plans through meetings, meeting minutes and newsletters.

The evaluation process also informs improvements to parent and family engagement programs and activities. The feedback to develop new initiatives, refine existing ones, and allocate resources effectively.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

To ensure continuous improvement, a process for ongoing monitoring of the policy's implementation and impact will be done throughout the year. These can be check-ins with school site councils, parent advisory committees, and district staff after districtwide sponsored events.

Describe how the LEA includes the following in the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy: identify barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background); identify the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and identify strategies to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][i-iii]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is dedicated to ensuring that the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy comprehensively addresses barriers to participation, identifies the needs of parents and family members, and develops effective strategies to support successful school and family interactions.

Identifying Barriers to Participation by using surveys and verbal feedback or other forms from established OUHSD groups with a diverse range of parents, including those who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or belong to racial or ethnic minority backgrounds. These tools help us gather detailed information on the specific barriers these parents face in participating in engagement activities.

Barriers identified include parents not feeling welcome at school sites by staff, lack of receiving communication and information from sites in the language they understand. For OUHSD, more than 15% of the families speak Spanish at home, the next largest language group at 2.38% is the Indigenous language mixtec. The lack of parental engagement from other parents in the activities offered at the sites and by the district is a concern expressed by the parent committee. Lastly transportation and child care are also other barriers.

Identifying needs of parents and family members will be addressed throughout the year by communicating with sites and administrators at scheduled meetings and 1 to 1 sessions, written communications and providing training in regard to how to engage parents and make them feel welcome and a valued partner in the educational community.

The families want to receive more information on what educational, social and emotional services are available for their students. Examples provided were college and career options, financial literacy, and tutoring services. Additional educational and emotional support for the immigrant newcomer students in Spanish such as tutoring has been requested. Additionally more frequent monitoring on student achievement progress. Parents want to be alerted of struggling students in real time, not months later. This includes students behind academically, not turning in homework, chronic absences and inappropriate behavior. The feedback was that sites should offer more events and workshops during the evenings and weekends. Meetings and training have been requested on how to use the student chromebooks in order to learn how to use them for Google Meetings. The parents have also asked to have training online and want to know how to use the electronic platforms used at OUHSD in order to receive district communications, reminders and monitor their students.

OUHSD will support families by providing different means of information to them via parent newsletters with important parent articles and tips, parent workshops covering different topics from academics, special education, college & career, and social emotional. District will coordinate family conferences in partnerships with local universities and community colleges. Partner with county programs and counseling agencies to provide parenting and social support. Will also work in collaboration with feeder school districts to provide education and information to families transitioning to the 9th grade. Categorical Counselors will provide extra support to our EL, foster, and homeless students with extra resources they might need.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Bilingual and culturally relevant materials will be sought and implemented in order to address language and cultural barriers. Transportation will be continued to be offered when there are parent/family events at our local community colleges and universities. In order to increase more parents it was suggested to have snacks or simple meals at meetings and events. Also parent incentives and acknowledgement may attract other parents.

Describe how the LEA will use the findings of such evaluation ESSA Section 1116(a)(2)(D)(i-iii) to design evidence based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][E]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to using the findings from the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy to design evidence-based strategies that enhance parental involvement and to revise the policy as necessary. This process ensures that our engagement efforts are continually improving and effectively supporting student achievement. The following steps outline how OUHSD will utilize the evaluation findings:

An inclusive review process will be developed in collaboration with established parents, family members, and school staff committees. This inclusive process ensures that the perspectives of all stakeholders are considered, and that the policy reflects the community's needs and priorities. These committees will give parents and caregivers a voice in school decisions. Regularly seek feedback from parents through surveys to understand their concerns and suggestions.

Data-driven decision making by analysis of evaluation findings. OUHSD will carefully analyze the data collected from surveys, parent advisory groups, and participation metrics to identify trends, barriers, and needs related to parental involvement. This analysis will provide an understanding of what is working and what areas need improvement.

Based on the evaluation findings, OUHSD will identify and implement best practices that have been shown to be effective in engaging parents and families. This includes leveraging research and evidence-based approaches to parental involvement. Strategies will be designed to address specific barriers identified in the evaluation, such as language barriers, transportation issues, and scheduling conflicts. To offer a range of involvement opportunities to cater to different schedules and interests, such as volunteering, attending school events, or participating in school governance. Support for at-home learning and homework help by providing district guidelines and resources for parents to help their children with homework and learning activities. This may include offering more flexible meeting times to accommodate working parents, providing translation services, and utilizing virtual meeting platforms.

To improve communication between parents and schools, OUHSD will expand the use of effective tools such as Remind and ParentVue, ensuring that all parents have access to real-time information and can easily communicate with teachers and school staff. Regular updates from the sites about student progress, events, and ways parents can get involved are requested. This can be communicated through newsletters, emails, or school portals.

In order to foster a welcoming school climate where parents feel valued and respected. This includes having friendly staff, welcoming signage, and comfortable meeting spaces. Recognize and respect the diverse cultural backgrounds of families, and provide materials and communication in multiple languages if necessary. In order to create a welcoming environment there is training for school staff in order to equip them with the skills and knowledge needed to effectively engage parents and families. Additionally, OUHSD will develop and distribute resources to help parents understand and navigate any new engagement strategies. This may include workshops, informational brochures, and online resources. Partnerships with community organizations and connecting the families to the resources provide additional support for families.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

OUHSD will communicate the findings of the annual evaluation and the resulting policy revisions will be shared with all partners. This transparency fosters trust and ensures that parents and families are aware of the changes and how they participated, their voice mattered. Acknowledge contributions and appreciate parents' efforts and contributions to the school community. Encourage and reinforce positive interactions between parents and the school.

By using the findings from the annual evaluation evidence-based strategies will be designed and the Parent and Family Engagement Policy would be revised in order to be responsive to the needs of our community and our commitment to parental involvement and how it is important to support student success.

Describe how the LEA involves parents in the activities of the schools served under Title I, Part A, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][F]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) prioritizes active and meaningful parent involvement in the activities of schools served under Title I, Part A. To ensure that the diverse needs of our community are effectively represented and addressed, we engage parents through various initiatives. Here is an outline of how OUHSD involves parents in these activities:

OUHSD has established Parent Advisory Boards composed of a diverse group of parents and family members. These committees include representatives from different socioeconomic backgrounds, cultures, languages, and communities to ensure that all voices are heard.

Parents are recruited through outreach efforts that include announcements at school meetings, flyers, emails, summer mailers, and personal invitations. The selection process ensures that the parent advisory committees reflects the demographics of the student population.

The Parent Advisory Committees including the English Learner Advisory Committee (ELAC) meet regularly to discuss and provide input on the development, revision, and review of the Parent and Family Engagement Policy. These members serve as liaisons between the schools and the broader parent community, bringing feedback and concerns to the site's attention.

The district organizes workshops and training sessions on various topics, such as navigating the school system, understanding curriculum changes, supporting homework, and utilizing digital tools like ParentVue, Parent Information Nights, FAFSA and Academic Content Nights. These events provide parents with important information about school programs, academic expectations, college and career, CTE and ways to support their children's education. They also offer opportunities for parents to interact with teachers and school staff in an informal setting.

Each school's Site Council includes parent representatives who participate in decision-making processes related to school improvement plans and Title I funding allocations. These councils provide a platform for parents to voice their opinions and contribute to school planning.

OUHSD conducts yearly surveys and focus groups to gather community feedback on various aspects of school operations and the effectiveness of engagement activities. This feedback is crucial for continuous improvement.

To ensure all parents can participate, OUHSD provides communication in Spanish and offers translation services during meetings and events. This includes translated materials, bilingual staff, and interpreters.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Recognizing the diverse schedules of parents, OUHSD offers flexible timing for meetings and events, including evening and weekend options. Virtual meeting options are also available to increase accessibility.

Based on evaluation findings, OUHSD makes necessary adjustments to its engagement strategies and policies. This ensures that parent involvement activities are continuously improving and meeting the needs of the community. By involving parents using various strategies, OUHSD ensures that parent and family engagement is meaningful and effective, contributing to the academic success and well-being of all students.

Oxnard Union High School District's Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on April 16, 2024. The LEA will distribute the Policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before September 30, 2024.

Shannon Scott, Director of State and Federal Programs

Approved by OUHSD Board of Education 6-17-2024 / CDE April 2020

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA) 2024-25

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describa cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describa cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA).][D]:

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describe cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre de 2024 o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024/Departamento de Educación de California abril 2020

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



Oxnard Union High School District

Know Your Educational Rights Regarding a Free Public Education

Dear Parents/Guardians,

July 2024

Under the United States Supreme Court's landmark decision in *Plyler v. Doe*, all K-12 students in the United States are guaranteed a free public education regardless of citizenship or immigration status. This right includes other services and programs provided through the public-school system, such as free lunches and special education programs.

Additionally, Article IX, Section 5 of the California Constitution guarantees a right to a free education for all children, and there is compulsory education for all children of ages 6-18 under California Education Code Section 48200. All students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, bullying, violence and intimidation, Cal. Educ. Code § 220 and 234 et seq.

All people in the United States, regardless of citizenship or immigration status, have certain rights and protections.

- Your student has the right to a Free Public Education.
- Federal and state laws protect student education records and personal information.
- Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.
- You have the right to make any changes to your student's emergency contacts if you are detained or deported.
- Your student has the right to file a complaint for discrimination, harassment, bullying, violence and intimidation.

Oxnard Union High School District Trustees adopted Board Policy 5022, Student and Family Privacy and Board Policy 5145.11 Response to Immigration Enforcement on October 10, 2018. Both policies outline procedures and processes related to pupil privacy and the parent/guardian's ability to change emergency contacts or inspect pupil information. These policies can be found on our website oxnardunion.org, Board of Trustees, Board Policies under section 5000 Students.

I want to affirm that Oxnard Union High School District has always strived to be an inclusive, safe and innovative public education system that ensures all students can succeed, regardless of their ZIP code, the color of their skin, their native language, their gender or gender identity, their immigration status, their religion, who they love, or their social standing. We are committed to provide all students and educators safe learning and teaching environments, and the right to attend school free of fear, bullying and discrimination; embracing the diversity of our students and their families, as well as the rich language and cultural assets they bring to our community.

Sincerely,

Dr. Shannon Scott

Director State and Federal Programs

shannon.scott@oxnardunion.org

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Directora Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Parents' Right to Know Regarding Teacher Qualifications

Dear Parents/Guardians,

July 2024

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Section 1111(h)(6) **PARENT'S RIGHT TO KNOW**, this is a notification to every parent/guardian of a student attending a Title I campus in the Oxnard Union High School District that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor and Frontier, Oxnard Middle College. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

1. Whether the student's teacher:
 - Has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
 - Is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
 - Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
2. Whether the student is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Additionally, if at any time your student will be taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

Teacher information is available through the California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov or you can contact your school principal.

I encourage you to stay involved in your teenager's development and education. Ongoing research shows that family engagement in school improves student achievement, reduces absenteeism, and restores parents'/guardians' confidence in their pupil's education. Students with involved parents or other caregivers earn higher grades and test scores, have better social skills, and show improved behavior. I wish you and your student a successful school year.

Sincerely,

Dr. Shannon Scott

Director of State and Federal Programs
shannon.scott@oxnardunion.org



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



RECRUITING MEMBERS FOR the **English Language Advisory Committee (ELAC)**.

You can make a difference in the governance of your school by serving on the parent advisory committee for English learners (ELAC). This is a committee for parents and community members to promote opportunities for students identified as English learners. ELAC members provide recommendations to school administration and the School Site Council (SSC) on services and programs for English learners. Each ELAC committee has the opportunity to elect at least one representative member to the District English Learner Parent Advisory Committee (DELAC).

I am interested in serving English Language Advisory Committee (ELAC).

I would like to be a member of the English Language Advisory Committee (ELAC) at (identify your school, circle your school):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

Please indicate if you are a: ____parent/guardian ____community member ____OUHSD faculty

Please list your students attending this school:

Student Name	Grade
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission for my school representative to contact me.

Name _____ **Signature** _____

Print your name _____

Telephone (best number to contact you): _____

Best time to call: _____

Please return this form to your school office, to the Principal's Secretary.

Thank you for supporting our school and community as a volunteer.



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).

Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si es usted un: ____padre/tutor ____miembro de la comunidad ____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.



**COMMITTEE MEMBERS NEEDED FOR SCHOOL SITE COUNCIL
(SCC)**

You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council. The School Site Council (SSC) is a decision-making body that represents all stakeholders of the school community. The school principal, teachers, other school personnel, parents and students make up this group. Their primary responsibility is to identify common goals and assist the leadership team in establishing a plan to achieve the goals. The key to a successful SSC depends upon a good working relationship among all members of the Council. Each member of the Council shares their unique perspective and knowledge of the school's needs, as they affect all stakeholders.

I am interested in being a School Site Council (SSC) representative.

I would like to be a member of the School Site Council at (Circle your school site): Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

I am a: __parent/guardian __student _____OUHSD faculty

Please list your student attending this school: (if you are a student, list yourself below)

Student's Name	Grade
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission to be contacted by a site representative.

Name _____ **Signature** _____

Print name _____

Phone (best number to contact you at): _____

Email address: _____

What is the best way to contact you?: _____

Please return this form to the school office, in care of the Principal's Secretary.

Thank you for supporting your school and community as a volunteer.



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).

Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

Indique si usted es un: _____padre / tutor _____estudiante _____facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.