

# **DEL SOL HIGH SCHOOL**

**2024-2025**



**1975 CAMINO DEL SOL  
OXNARD, CA 93030**



DEL SOL  
**JAGUARS**

**SUMMER MAILER**  
ANUNCIO PUBLICITARIO DE VERANO

**2024 - 2025**

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Principal's Message/Mensaje de la Directora</b>                                       | <b>3-4</b>   |
| <b>Important Contact Information/Contactos importantes</b>                               | <b>5</b>     |
| <b>Bell Schedule/Horario de clases</b>   | <b>6-7</b>   |
| <b>Semester Calendar 2024-2025/Calendario 2024-2025</b>                                  | <b>8</b>     |
| <b>Student Drop-off and Campus Map/Mapa para dejar a los estudiantes y de la escuela</b> | <b>9-10</b>  |
| <b>Invitation to Orientation/Invitación de Orientación</b>                               | <b>11-12</b> |
| <b>Frequently Asked Questions/Preguntas frecuentes</b>                                   | <b>13-14</b> |
| <b>Dress Code/Código de Vestimenta</b>   | <b>15</b>    |
| <b>All-Access Student Pass/Pase Estudiantil de Acceso Total</b>                          | <b>16</b>    |
| <b>PTA Information/Información de PTA</b>  | <b>17</b>    |
| <b>English Language Advisory Committee/Información sobre ELAC</b>                        | <b>18-19</b> |

# *Principal's Message*

BY: DR. TERRI LEÓN

Welcome, Jaguars to the 2024-2025 school year! I am Dr. León, the proud principal of Del Sol High School. We want to welcome our incoming freshman class and welcome back our sophomores. As you know, we are in an incredibly unique situation as we opened in August of 2023 for freshmen only and will continue to add one grade per year until we are fully open, which means that this year we have only grades 9-10 on our campus.

We have an incredibly experienced, amazing staff already hired that is excited to meet you. Del Sol High School is an International Baccalaureate candidate school, which means that our students will have access to rigorous college preparatory and career programs so that when they graduate they are both college and career ready.

## **Here are answers to some of our most frequently asked questions:**

- Our freshman orientation, known as Jaguar Jumpstart, is on the evening of August 8 (more info in this packet)
- Once school starts, campus is open for students as early as 8:00am daily. Breakfast is served from our cafeteria from 8:00-8:20am daily.
- All students take periods 1-6. Athletics classes are scheduled in period 7 for after-school practice. We will not have students in a 0 period this year, unless the need arises and we open a class.
- All instruction and services will be in-person.
- Students may eat lunch on campus for free. Please fill out the "Free School Meals and Education Benefit Form" by clicking <https://oxnarduhd.rocketscanapps.com/MealApp/> so that we can continue to feed our students at reduced costs to our families.

In addition to welcoming our first and second classes of students to our campus, we look forward to welcoming our families. We know that our community is strong, and dedicated to student success, and we look forward to partnering with you. We invite you to join us for School Site Council (SSC), English Learner Advisory Council (ELAC), Parent Teacher Association (PTA), or Athletic Boosters.

We look forward to an amazing year!

Sincerely,

Dr. Terri Leon

Principal, Del Sol High School

# *Mensaje de la directora*

POR: DR. TERRI LEÓN

¡Bienvenidos Jaguares al año escolar 2024-2025! Soy la Dr. León, la orgullosa directora de la escuela preparatoria Del Sol. Queremos darles la bienvenida a nuestros estudiantes entrando el grado 9 y darles la bienvenida nuevamente a nuestros estudiantes del grado 10. Como saben, estamos en una situación increíblemente única ya que abrimos en agosto de 2023 solo para estudiantes del grado 9 y continuaremos agregando un grado por año hasta que estemos completamente abiertos, lo que significa que este año solo tenemos los grados 9 y 10 en nuestra escuela.

Contamos con un personal increíble e increíblemente experimentado ya contratado que está emocionado de conocerlo. La escuela preparatoria Del Sol es una escuela candidata al Bachillerato Internacional, lo que significa que nuestros estudiantes tendrán acceso a rigurosos programas profesionales y de preparación universitaria para que cuando se gradúen estén preparados tanto para la universidad como para una carrera.

## **Aquí encontrará respuestas a algunas de nuestras preguntas más frecuentes:**

- Nuestra orientación para estudiantes del grado 9, conocida como Jaguar Jumpstart, será la noche del 8 de agosto (más información en este paquete).
- Una vez que comienzan las clases, el campus está abierto para los estudiantes desde las 8:00 am todos los días. El desayuno se sirve ~~en nuestra cafetería de 8:00 a 8:20 a. m.~~ todos los días.
- Todos los estudiantes toman los períodos 1-6. Las clases de atletismo están programadas en el periodo 7 para la práctica extraescolar. Este año no tendremos alumnos en periodo 0, a menos que surja la necesidad y abramos una clase.
- Toda la instrucción y los servicios serán en persona.
- Los estudiantes pueden almorzar en el campus de forma gratuita. Complete el "Formulario de beneficios educativos y comidas escolares gratuitas" haciendo clic en <https://oxnarduhsd.rocketscanapps.com/MealApp/> para que podamos continuar alimentando a nuestros estudiantes a costos reducidos para nuestras familias.

Además de dar la bienvenida a nuestra primera y segunda generación de estudiantes a nuestro campus, esperamos darles la bienvenida a nuestras familias. Sabemos que nuestra comunidad es fuerte y está dedicada al éxito de los estudiantes, y esperamos asociarnos con usted. Lo invitamos a unirse a nosotros en el Consejo Escolar (SSC), el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o Athletic Boosters.

¡Esperamos un año increíble!

Atentamente,

Dra. Terri León  
Directora, Escuela Preparatoria Del Sol



# DEL SOL HIGH SCHOOL



1975 Camino Del Sol • Oxnard, California 93030 • (805) 385-2700  
 Receptionist/Receptionista: Rebecca Gallardo (805) 385-2700

| OFFICE DIRECTORY  |                        | Title                                   | Office | Phone #      | Email Address                      |
|-------------------|------------------------|---|--------|--------------|------------------------------------|
| Administration    | <b>Dr. Terri León</b>  | <b>Principal</b>                        | A130   | 805-385-2715 | terri.leon@oxnardunion.org         |
|                   | Lizbeth N. Villanueva  | Principal's Secretary                   | A132   | 805-278-5011 | lizbeth.villanueva@oxnardunion.org |
|                   | <b>Alma Romero</b>     | <b>Assistant Principal (10th Grade)</b> | A126   | 805-385-2702 | alma.romero@oxnardunion.org        |
|                   | Sonia Diaz             | Site Administrative Secretary           | A122   | 805-389-6408 | sonia.diaz@oxnardunion.org         |
|                   | <b>Leigh Ann Swarm</b> | <b>Assistant Principal (9th Grade)</b>  | A125   | 805-385-2832 | leighann.swarm@oxnardunion.org     |
|                   | Daniela Franco         | Site Administrative Secretary           | A122   | 805-385-5843 | daniela.franco@oxnardunion.org     |
| Counseling Dept.  | David Ramos            | Counselor                               | A109   | 805-385-2661 | david.ramos@oxnardunion.org        |
|                   | Victor Farias          | Counselor                               | A105   | 805-278-2972 | victor.farias@oxnardunion.org      |
|                   | Ingrid Brennan         | Counselor                               | A106   | 805-385-2831 | ingrid.brennan@oxnardunion.org     |
|                   | Hanna Meyer            | Counselor                               |        | 805-834-1488 | hannah.meyer@oxnardunion.org       |
|                   | Giselle Ortiz          | Student Wellness Specialist             | A211   | 805-278-2969 | giselle.ortiz@oxnardunion.org      |
|                   | TBA                    | Counseling Guidance Tech                |        |              |                                    |
|                   | Gabriel Virgen         | Wellness Ctr Guidance Technician        | A211   | 805-385-2579 | gabriel.virgen@oxnardunion.org     |
| ASB               | Nicole Corona          | <b>ASB Director</b>                     | E123   | 805-385-5773 | nicole.corona@oxnardunion.org      |
|                   | Melissa Godsey         | ASB Bookkeeper                          | E115   | 805-385-2703 | melissa.godsey@oxnardunion.org     |
| Athletics         | Chris Holdsworth       | <b>Athletic Director</b>                | A131   | 805-394-4806 | chris.holdsworth@oxnardunion.org   |
| Attendance Office | Arianna Limas          | <b>Attendance Account Tech.</b>         | A122   | 805-385-2711 | arianna.limas@oxnardunion.org      |
|                   | Belen Chavez           | Clerical Assistant III-Attendance       | A122   | 805-385-5768 | belen.chavez@oxnardunion.org       |
|                   |                        | Attendance Hotline                      |        | 805-385-2710 |                                    |
| Health Office     | Stacie Lueg            | <b>Nurse</b>                            | A145   | 805-484-6321 | stacie.lueg@oxnardunion.org        |
|                   | Miriam Villa           | Health Clerk                            | A144   | 805-385-5723 | miriam.villa@oxnardunion.org       |
| Library           | <b>Eric Ehlers</b>     | Teacher Librarian                       | A207   | 805-385-5780 | eric.ehlers@oxnardunion.org        |
| OPD               | <b>Karina Hurtado</b>  | School Resource Officer                 | A123   | 805-385-2713 | karina.hurtado@oxnardunion.org     |
| Records           | Suzie Garcia           | Registrar                               | A127   | 805-385-2717 | suzana.garcia@oxnardunion.org      |
|                   | Belen Chavez           | Clerical Assistant III-Records          | A127   | 805-385-5768 | belen.chavez@oxnardunion.org       |
| Special Education | Portz, Renae           | Psychologist                            | A153   | 805-385-2549 | renae.portz@oxnardunion.org        |
|                   | Vinokur, Alison        | Speech Lang. Pathologist                | E206   | 805-385-5943 | alison.vinokur@oxnardunion.org     |
|                   | Agraz, Mary            | IEP Clerk II                            | A111   | 805-385-5789 | mary.agraz@oxnardunion.org         |
|                   | Rodriguez, Pamela      | SPED Clerk                              | A111   | 805-385-2686 | pamela.rodriguez@oxnardunion.org   |

DEL SOL  
**JAGUARS**™

# BELL SCHEDULE

| Monday and Tuesday |       |        |                  |
|--------------------|-------|--------|------------------|
| Period             | Start | Finish | Duration Minutes |
| 0                  | 7:16  | 8:24   | 68               |
| 1                  | 8:30  | 9:25   | 55               |
| 2                  | 9:31  | 10:26  | 55               |
| Home Room          | 10:26 | 10:42  | 16               |
| Nutrition          | 10:42 | 10:51  | 9                |
| 3                  | 10:57 | 11:52  | 55               |
| 4                  | 11:58 | 12:53  | 55               |
| Lunch              | 12:53 | 1:28   | 35               |
| 5                  | 1:34  | 2:29   | 55               |
| 6                  | 2:35  | 3:30   | 55               |

| Wednesday BLOCK |             |        |                  |    |
|-----------------|-------------|--------|------------------|----|
| Period          | Start       | Finish | Duration Minutes |    |
| 0               | 7:16        | 8:24   | 68               |    |
| 1               | Instruction | 8:30   | 10:00            | 90 |
|                 | Tutorial    | 10:00  | 10:32            | 32 |
| Nutrition       | 10:32       | 10:41  | 9                |    |
| 3               | Instruction | 10:47  | 12:17            | 90 |
|                 | Tutorial    | 12:17  | 12:48            | 31 |
| Lunch           | 12:48       | 1:23   | 35               |    |
| 5               | Instruction | 1:29   | 2:59             | 90 |
|                 | Tutorial    | 2:59   | 3:30             | 31 |



| Thursday BLOCK |             |        |                  |    |
|----------------|-------------|--------|------------------|----|
| Period         | Start       | Finish | Duration Minutes |    |
| 0              | 7:16        | 8:24   | 68               |    |
| 2              | Instruction | 8:30   | 10:00            | 90 |
|                | Tutorial    | 10:00  | 10:32            | 32 |
| Nutrition      | 10:32       | 10:41  | 9                |    |
| 4              | Instruction | 10:47  | 12:17            | 90 |
|                | Tutorial    | 12:17  | 12:48            | 31 |
| Lunch          | 12:48       | 1:23   | 35               |    |
| 6              | Instruction | 1:29   | 2:59             | 90 |
|                | Tutorial    | 2:59   | 3:30             | 31 |

| Friday Late Start |       |        |                  |
|-------------------|-------|--------|------------------|
| Period            | Start | Finish | Duration Minutes |
| 1                 | 9:00  | 9:51   | 51               |
| 2                 | 9:57  | 10:48  | 51               |
| Home Room         | 10:48 | 10:58  | 10               |
| Nutrition         | 10:58 | 11:07  | 9                |
| 3                 | 11:13 | 12:04  | 51               |
| 4                 | 12:10 | 1:01   | 51               |
| Lunch             | 1:01  | 1:36   | 35               |
| 5                 | 1:42  | 2:33   | 51               |
| 6                 | 2:39  | 3:30   | 51               |

# SPECIAL DAY

## BELL SCHEDULE

### Minimum Day

| Period    | Start | Finish | Duration Minutes |
|-----------|-------|--------|------------------|
| 0         | 7:48  | 8:24   | 36               |
| 1         | 8:30  | 9:06   | 36               |
| 2         | 9:12  | 9:48   | 36               |
| Home Room | 9:48  | 9:58   | 10               |
| 3         | 10:04 | 10:40  | 36               |
| Nutrition | 10:40 | 11:00  | 20               |
| 4         | 11:06 | 11:42  | 36               |
| 5         | 11:48 | 12:24  | 36               |
| 6         | 12:30 | 1:06   | 36               |

DEL SOL  
JAGUARS™

### Rally - Friday Late Start

| Period    | Start | Finish | Duration Minutes |
|-----------|-------|--------|------------------|
| 1         | 9:00  | 9:42   | 42               |
| 2         | 9:48  | 10:30  | 42               |
| Home Room | 10:30 | 10:40  | 10               |
| Nutrition | 10:40 | 10:49  | 9                |
| 3         | 10:55 | 11:37  | 42               |
| 4         | 11:43 | 12:25  | 42               |
| Rally     | 12:31 | 1:19   | 48               |
| Lunch     | 1:19  | 1:54   | 35               |
| 5         | 2:00  | 2:42   | 42               |
| 6         | 2:48  | 3:30   | 42               |

### Finals

Semester 1: December 18-20

Semester 2: June 2-4

| Period                  | Start | Finish | Duration Minutes |
|-------------------------|-------|--------|------------------|
| 0<br>(Day 1 and 2 Only) | 7:24  | 8:24   | 60               |
| 1 (Day 1)               | 8:30  | 10:30  | 120              |
| 3 (Day 2)               |       |        |                  |
| 5 (Day 3)               |       |        |                  |
| Lunch                   | 10:30 | 10:54  | 24               |
| 2 (Day 1)               | 11:00 | 1:00   | 120              |
| 4 (Day 2)               |       |        |                  |
| 6 (Day 3)               |       |        |                  |
| Supper                  | 1:00  | 1:15   | 15               |



# 2024-2025 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

| July 2024 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Su        | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7         | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21        | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28        | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

July  
4 Independence Day Holiday

| August 2024 |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Su          | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|             | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10          | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17          | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24          | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31          |    |    |    |    |    |    |

August  
12 Professional Development  
13 Teacher Prep Day  
14 First Day of School Fall Semester/1st Quarter

| September 2024 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Su             | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|                | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8              | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15             | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22             | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29             | 30 |    |    |    |    |    |

September  
2 Labor Day Holiday

| October 2024 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Su           | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19           | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26           | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

October  
11 End 1st Quarter  
14 Professional Development  
15 Begin 2nd Quarter  
1st Quarter 42 days

| November 2024 |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su            | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|               | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9             | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16            | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23            | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30            |    |    |    |    |    |    |

November  
11 Veterans Day Holiday  
25-29 Thanksgiving Break  
28&29 Thanksgiving Holidays

| January 2025 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Su           | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|              | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18           | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25           | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

January  
1-3 Winter Holidays/Winter Break  
6 Teacher Prep Day  
7 Begin Spring Semester/3rd Quarter  
20 Martin Luther King Jr. Day Holiday

| February 2025 |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su            | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

February  
17-21 February Break Week  
17&21 President's Day Holidays

| March 2025 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Su         | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29         | 30 | 31 |    |    |    |    |

March  
21 End 3rd Quarter  
24 Start 4th Quarter  
3rd Quarter 48 days

| April 2025 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Su         | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|            | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19         | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26         | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

April  
14-18 Spring Break  
18 Spring Holiday

| May 2025 |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Su       | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|          | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10       | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17       | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24       | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31       |    |    |    |    |    |    |

May  
26 Memorial Day Holiday

| June 2025 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Su        | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7         | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21        | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28        | 29 | 30 |    |    |    |    |

June  
4 End Spring Semester/4th Quarter  
19 Juneteenth Holiday  
4th Quarter 47 days 95 days Spring Semester

| July 2025 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Su        | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7         | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21        | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28        | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

July  
4 Independence Day Holiday

| August 2025 |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Su          | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|             | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10          | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17          | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24          | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31          |    |    |    |    |    |    |

August  
12 Professional Development  
13 Teacher Prep Day  
14 First Day of School Fall Semester/1st Quarter

| September 2025 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Su             | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7              | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14             | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21             | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28             | 29 | 30 |    |    |    |    |

September  
2 Labor Day Holiday

| October 2025 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Su           | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19           | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26           | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

October  
11 End 1st Quarter  
14 Professional Development  
15 Begin 2nd Quarter  
1st Quarter 42 days

| November 2025 |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su            | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|               | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9             | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16            | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23            | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30            |    |    |    |    |    |    |

November  
11 Veterans Day Holiday  
25-29 Thanksgiving Break  
28&29 Thanksgiving Holidays

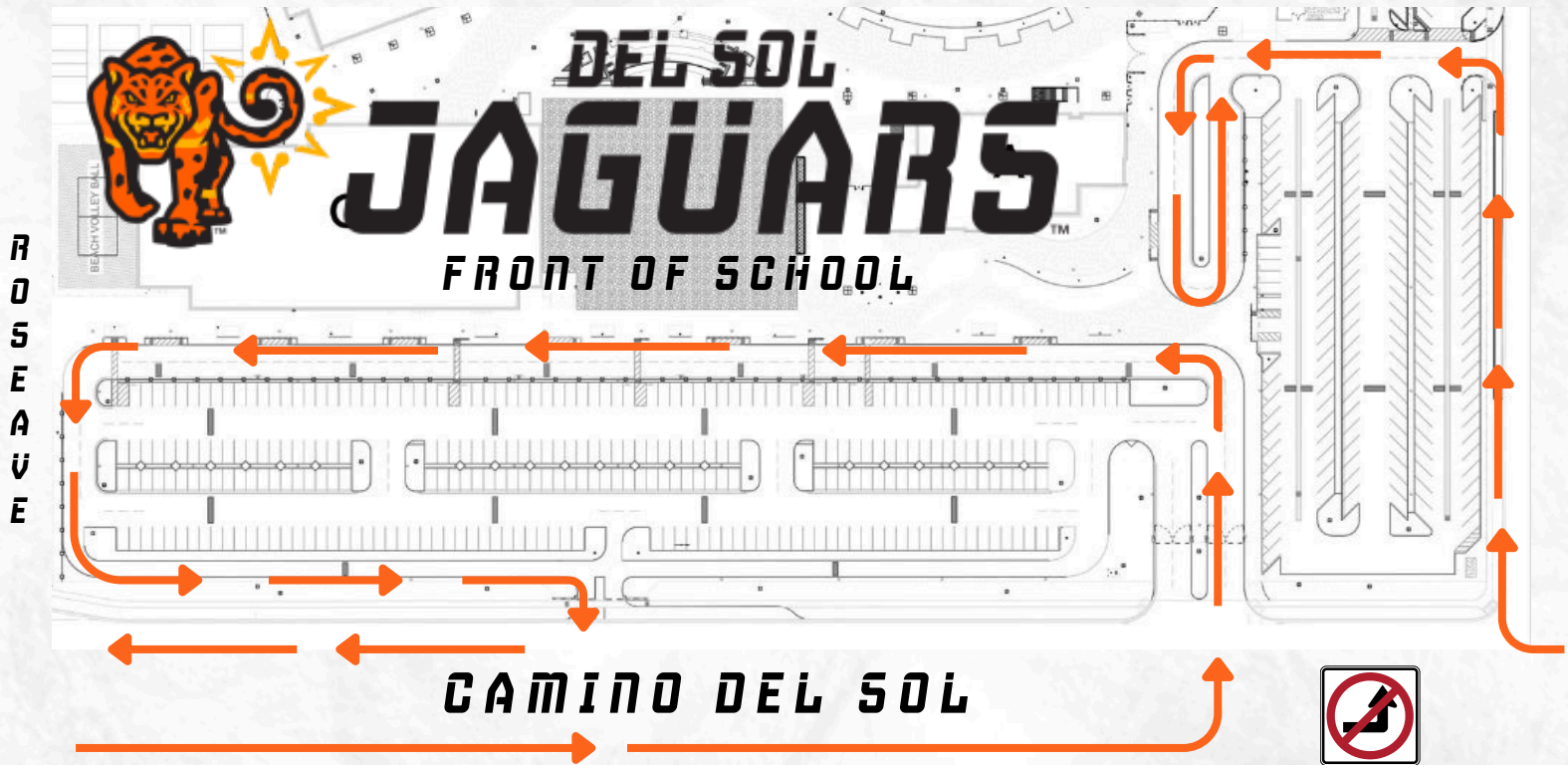
| December 2025 |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su            | M  | Tu | W  | Th | F  | Sa |
|               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7             | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14            | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21            | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28            | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

December  
20 End Fall Semester/2nd Quarter  
23-31 Winter Break  
25 Winter Holiday  
2nd Quarter 43 days: 85 days Fall Semester



# STUDENT DROP-OFF AND PICK-UP

## DEJAR Y RECOGER A LOS ESTUDIANTES



### From Rose Ave:

- Make a left into the front parking lot.
- Drop off at front of school.
- Exit on Camino del Sol to the right.

### Desde Rose Ave:

- Gire a la izquierda en el estacionamiento delantero.
- Dejar en el frente de la escuela.
- Salir en Camino del Sol a la derecha.

### From Camino del Sol:

- Make a right into the school on Jaguar Way.
- Follow the loop to drop-off.
- Exit parking lot to the right.
- Turn right out of parking lot on Jaguar Way.
- Turn right onto Camino del Sol to exit.

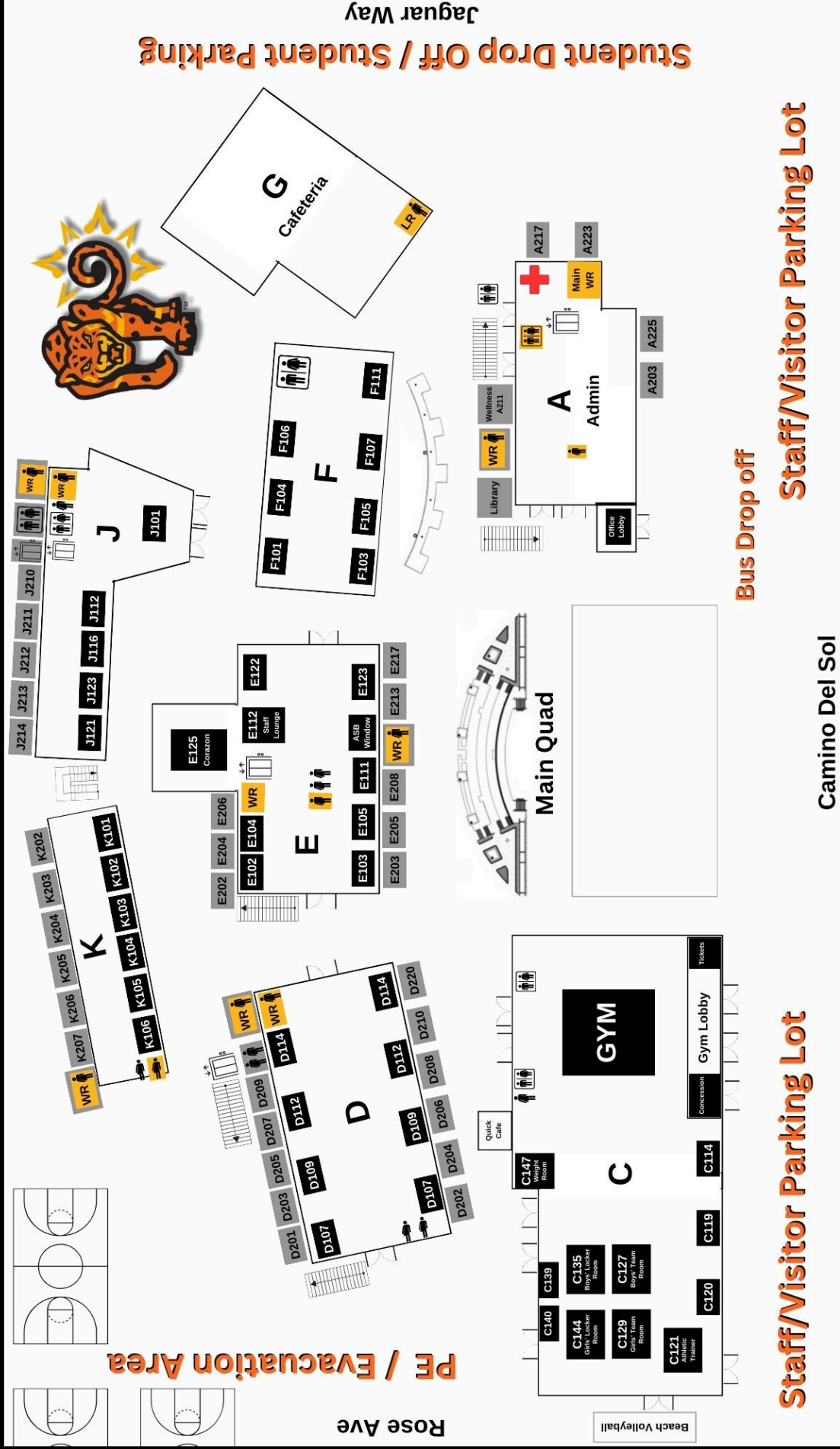
### Desde Camino del Sol:

- Gire a la derecha hacia la escuela en Jaguar Way.
- Siga el bucle para dejarlo.
- Salga del estacionamiento a la derecha.
- Gire a la derecha al salir del estacionamiento en Jaguar Way.
- Gire a la derecha en Camino del Sol para salir.

# DEL SOL HIGH SCHOOL



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT  
Creating Prosperity through Equity, Integrity and Wellness



PE / Evacuation Area

Rose Ave

Student Drop Off / Student Parking

Jaguar Way

Staff/Visitor Parking Lot

Bus Drop off

Staff/Visitor Parking Lot

Camino Del Sol

- Staff Only
- 2nd Floor
- Elevator
- Health Office

- Single Restroom
- Restroom Stalls

- LR Lactation Room
- WR Work Room



# DEL SOL HIGH SCHOOL JAGUAR JUMPSTART

We are excited to invite our incoming freshmen and their families to campus to get ready for the 2024-25 school year.

## EVENT HIGHLIGHTS

### Student Activities


MINI RALLY to start the evening!

- Chromebook Checkout
- Canvas/ Google Classroom Tutoring
- Log into StudentVue/Minga
- Textbook Checkout
- Campus Tour
- Meet the Wellness Center Team and Librarian
- ASB Introduction
- Using the DSHS Agenda
- Meet Sophomore Mentors

### Parent Activities

- Meet the Jaguar Team
- Meet the Registrar and Attendance Team
  - How to Excuse Absences
  - How to arrange an early pick-up
- Drop-Off / Pick-Up Procedures
- P.E. Clothes and Spirit Apparel
- School Apps: ParentVue, Canvas, ParentSquare, Google Classroom
- Athletic Booster and PTA
- Jaguar All-Access Pass

 **Contact Us**  
805 385 2700

 **More Information**  
[www.delsolhighschool.us](http://www.delsolhighschool.us)



AUGUST

**8**

5:30 PM - 7:30 PM

**DEL SOL HIGH SCHOOL**

1975 CAMINO DEL SOL  
OXNARD, CA 93030

# DEL SOL HIGH SCHOOL ARRANQUE DEL JAGUAR

Estamos emocionados de invitar a nuestros estudiantes de primer año y sus familias al campus para prepararse para el año escolar 2024-2025

## EVENT HIGHLIGHTS

### Actividades Estudiantiles


¡MINI RALLY para empezar la noche!

- Pago de Chromebook
- Tutoría en Canvas/Google Classroom
- Inicie sesión de StudentVue/Minga
- Préstamo de libros de texto
- Recorrido por el campus
- Conozca al equipo y al bibliotecario del centro de bienestar
- Introducción a la ASB
- Usando la agenda de DSHS
- Conozca a los mentores de segundo año

### Actividades para Padres

- Conoce al equipo Jaguar
- Conozca al equipo de registro y asistencia
  - Cómo justificar las ausencias
  - Cómo organizar una recogida anticipada
- Cómo organizar una recogida anticipada
- Procedimientos para dejar/recoger
- EDUCACIÓN FÍSICA Ropa y vestimenta espiritual
- Aplicaciones escolares: ParentVue, Canvas, ParentSquare, Google Classroom
- Refuerzo atlético y PTA
- Pase de acceso total ASB

 **Contacto**  
805 385 2700

 **Mas Informacion**  
[www.delsolhighschool.us](http://www.delsolhighschool.us)



AGOSTO

**8**

5:30 PM - 7:30 PM

**DEL SOL HIGH SCHOOL**

1975 CAMINO DEL SOL  
OXNARD, CA 93030

# FAQS

## FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

### How do I stay connected and informed?

- ParentSquare/StudentSquare are the primary means of communication. You can download the app to your phone.
- If you need help using or accessing this information please go to:  
<https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>

### Where can I find out information about what is happening at DSHS?

- You will find all the information on our school website at:  
<https://www.delsolhighschool.us/>

### Student dismissal during school hours

- If a parent needs to pick up their student, they will need to check them out through the front office and obtain an off-campus pass.
- Please be mindful of the time it takes for a student to get to the office from class.
- For more information visit our website or contact our attendance at (805) 278-5011

### How do I report an absence?

- Report absences by replying to Parent Square notification (sent in the evening), voicemail on the Attendance Hotline Message Center (805) 389-6471, or written note submitted to the Attendance Office (Attendance Window).

### How does the school handle discipline and behavior?

- Students who violate district or school rules and regulations may be subject to discipline including, but not limited to, suspension, expulsion, transfer to alternative programs, referral to a student success team or counseling services, or denial of the privilege of participation in extracurricular or co-curricular activities or other privileges in accordance with Board policy and administrative regulation. (BP 5131)

### What technology will students be provided?

- All students will receive a school issued Chromebook and insurance will be available for purchase. **See the end of this handbook for information details. It is important to purchase this at it's value or expecting a cost of up to \$300 for lost or damaged.**

### What is an IB (International Baccalaureate) Education?

- The MYP (Middle Years Programme Grades 9-10) develops students' confidence in managing their own learning and making connections between their learning in the classroom and the real world.
- The IB Diploma Programme (Grades 11-12) is a future-ready programme that builds students' inquiring mindset, fosters their desire to learn, and prepares them to excel at their careers and lead meaningful lives.
- The Career-related Programme (Grades 11-12) is a unique programme for students in their final school years. It equips them with future-ready skills and prepares them to follow their career pathways—combining academic subjects with their own professional interests.





## Preguntas Frecuentes

### 1 ¿Cómo me mantengo conectado y informado?

- ParentSquare/StudentSquare son los principales medios de comunicación. Puede descargar la aplicación en su teléfono.
- Si necesita ayuda para usar o acceder a esta información, vaya a:  
<https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>

### 2 ¿Dónde puedo encontrar información sobre lo que está sucediendo en DSHS?

- Encontrará toda la información en el sitio web de nuestra escuela en:  
<https://www.delsolhighschool.us/>

### 3 Despido de estudiantes durante el horario escolar

- Si los padres necesitan recoger a su hijo, deberán pasar por la oficina principal y obtener un pase para salir del campus.
- Tenga en cuenta el tiempo que le toma a un estudiante llegar a la oficina desde la clase.
- Para más información visite nuestro sitio web o comuníquese con nuestra asistencia al (805) 278-5011.

### 4 ¿Cómo reporto una ausencia?

- Reporte las ausencias respondiendo a la notificación de Parent Square (enviada en la noche), correo de voz en el Centro de Mensajes de la Línea Directa de Asistencia (805) 389-6471, o una nota escrita enviada a la Oficina de Asistencia (Ventana de Asistencia).

### 5 ¿Cómo maneja la escuela la disciplina y el comportamiento?

- Los estudiantes que violen las reglas y regulaciones del distrito o de la escuela pueden estar sujetos a medidas disciplinarias que incluyen, entre otras, suspensión, expulsión, transferencia a programas alternativos, remisión a un equipo de éxito estudiantil o servicios de asesoramiento, o negación del privilegio de participación en actividades extracurriculares o actividades curriculares otros privilegios de acuerdo con la política de la Junta y el reglamento administrativo. (BP 5131)

### 6 ¿Qué tecnología se les proporcionará a los estudiantes?

- Todos los estudiantes recibirán un Chromebook emitido por la escuela y el seguro estará disponible para su compra.
- **Consulte el final de este manual para obtener detalles informativos. Es importante comprar el seguro por su valor o esperar un costo de hasta \$300 por pérdida o daño.**

### 7 ¿Qué es una educación IB (Bachillerato Internacional)?

- El MYP (Programa de los Años Intermedios Grados 9-10) desarrolla la confianza de los estudiantes para administrar su propio aprendizaje y hacer conexiones entre su aprendizaje en el salón de clases y el mundo real.
- El Programa del Diploma IB (Grados 11-12) es un programa preparado para el futuro que desarrolla la mentalidad inquisitiva de los estudiantes, fomenta su deseo de aprender y los prepara para sobresalir en sus carreras y llevar vidas significativas.
- El Programa relacionado con la carrera (Grados 11-12) es un programa único para estudiantes en sus últimos años escolares. Los equipa con habilidades para el futuro y los prepara para seguir sus caminos profesionales, combinando materias académicas con sus propios intereses profesionales.



# DEL SOL DRESS CODE

## CODIGO DE VESTIMENTA

STUDENTS ARE NOT PERMITTED TO WEAR:

Estudiantes NO Pueden Usar:

- Clothing and jewelry with writing/picture/indication of:  
Ropa y joyería con escritura/imagen/indicación de:
  - Racial, ethnic, or religious prejudice/Prejuicio racial, étnico o religioso
  - Violence, tagging, gambling, the use of drugs or alcohol, gang affiliation, or any other illegal/inappropriate activity./Violencia, etiquetado, apuestas, uso de drogas o alcohol, afiliación a pandillas o cualquier otra actividad ilegal/inapropiada.
  - Profane, obscene, and/or sexually suggestive/Profana, obscena y / o sexualmente sugestiva.
- Professional sports team hats or attire (Jerseys, shirts, sweatshirts, beanies, etc.)/Gorras o vestimenta de equipos deportivos profesionales (camisetas, camisas, sudaderas, gorros, etc.)
- Swimwear or clothing that resembles swimwear as outerwear/ Trajes de baño o ropa que se parezca a un traje de baño como prenda exterior.
- Participating student-athletes may wear appropriate attire during practice for a sport/Los estudiantes-atletas participantes pueden usar vestimenta apropiada durante la práctica de un deporte.

**\*\*IN ACCORDANCE WITH THE EQUAL PROTECTION CLAUSE OF THE FOURTEENTH AMENDMENT, TITLE IX, AND THE OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT.**

**\*\*DE ACUERDO CON LA CLÁUSULA DE IGUALDAD DE PROTECCIÓN DE LA DECIMOCUARTA ENMIENDA, TÍTULO IX, Y EL DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIO DE OXNARD UNION**

- **EXAMPLES OF PROHIBITED ITEMS INCLUDE BUT ARE NOT LIMITED TO:**  
**EJEMPLOS DE ARTÍCULOS PROHIBIDOS INCLUYEN, ENTRE OTROS:**



# JAGUAR

## All-Access Student Pass

### Pase Estudiantil de Acceso Total

#### All-Access Student Pass: \$50

- Access to ALL regular home season sporting events
- Free admission to the ASB Glow Dance (A \$10 value)
- Discount of \$5 to the February dance and Spring Baile
- \$15 Homecoming ticket (tickets start at \$25 and will increase)

#### Make it an All-Access Student

#### SHADOW Pass: \$75

*The pass will include the following:*

- All-Access Student Pass membership
- Student Section Shadow preferred seating
- Shadow T-Shirt
- Shadow Members are invited to attend pregame Special Events

#### All-Access Fan Pass: \$100 (Adults) and \$50 (kids)

- Add additional passes for your family and friends for ALL home sporting events!

#### Pase Estudiantil de Acceso Total: \$50

- Acceso a TODOS los eventos deportivos regulares de la temporada local
- Entrada gratuita al ASB Glow Dance (valor de \$10)
- Descuento de \$5 al baile de febrero y Baile de Primavera
- Boleto de regreso a casa de \$15 (los boletos comienzan en \$25 y aumentarán)

#### Conviértalo en un pase SHADOW para estudiantes con acceso total:

#### \$75

El pase incluirá lo siguiente:

- Membresía de acceso total para estudiantes
- Asientos en la Sección de SHADOW preferenciales
- Camiseta SHADOW
- Los miembros de SHADOW están invitados a asistir a eventos especiales previos al juego.

#### Pase de acceso total para fanáticos: \$100 (Adultos) \$50 (niños/niñas)

¡Agregue pases adicionales para su familia y amigos para TODOS los eventos deportivos en casa!

*\*Passes will be available for purchase starting at the 10th grade Taking Care of Business on Wednesday, August 7th, and Jaguar JumpStart on Thursday, August 8th!*

*\*Los pases estarán disponibles para su compra a partir del décimo grado Taking Care of Business el miércoles 7 de agosto y Jaguar JumpStart el jueves 8 de agosto.*



**GET INVOLVED IN PTA  
TODAY!**

**¡INVOLÚCRESE EN LA PTA HOY!**



**INFORMATIONAL MEETING:  
REUNIÓN INFORMATIVA:**

**DATE (FECHA): 8/27/24**

**TIME (HORA): 5:30 PM**

**Ⓐ DEL SOL HIGH**

**INTEREST FORM  
FORMULARIO DE INTERÉS**



**escanéame**



**You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council (SSC) and or English Learner Advisory Committee (ELAC).**

**English Learner Advisory Committee (ELAC)**

A school-level committee composed of parents, staff, and community members designated to advise school officials and School Site Council (SSC) on programs and services for English Learners.

**Requirement**

Each California public school with 21 or more English learners regardless of language must form a functioning ELAC in accordance with Section 52176 and 62002.5 of the Education Code. The purpose of ELAC is to advise the principal and the staff on programs and services for English learners.

**Composition**

ELAC should be predominantly made up of parents of English learners and, as a minimum, the Committee should reflect the percentage of English learners at the school. There is no minimum size for the Committee.

**Responsibilities**

The ELAC shall be responsible for the following tasks:

- Advising the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submitting the plan to the School Site Council for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement.
- Assisting in the development of the schoolwide needs assessment.
- Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.

Each ELAC shall have the opportunity to elect at least one member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC). Districts with 31 or more ELACs may use a system of proportional or regional representation.

**All meetings will be held in the Del Sol library.**

| Date       | Time    | Date       | Time    | Date       | Time    |
|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| 09/10/2024 | 5:30 PM | 12/10/2024 | 5:30 PM | 03/11/2025 | 5:30 PM |
| 10/22/2024 | 5:30 PM | 02/04/2025 | 5:30 PM | 05/06/2025 | 5:30 PM |

**To learn more about Del Sol's committee contact:**

Mrs. Alma Romero Packham at [alma.romero@oxnardunion.org](mailto:alma.romero@oxnardunion.org) or (805) 385-2702

**Usted puede marcar la diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Concilio Escolar (SSC) y o en el comité asesor de padres (ELAC).**

**Comité Asesor de Padres (ELAC)**

Comité de padres, personal docente, y miembros de la comunidad responsable de dar recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices del inglés.

**Requisito**

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés independientemente del idioma debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la Sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

**Requisitos de Composición**

Un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos en vías de aprender inglés.

**Responsabilidades**

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

- Aconsejar al director y personal docente sobre el desarrollo de un plan para aprendices de inglés y someter ese plan al consejo directivo escolar para posible inclusión en el Plan escolar para el rendimiento (SPSA, por sus siglas en inglés).
- Ayudar con el desarrollo de la encuesta sobre las necesidades de la escuela.
- Maneras de informar a los padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar.
- Cada comité ELAC debe tener la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés). Los distritos con 31 o más comités ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional

**Todas las reuniones se llevarán a cabo en la biblioteca Del Sol.**

| Date       | Time    | Date       | Time    | Date       | Time    |
|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| 09/10/2024 | 5:30 PM | 12/10/2024 | 5:30 PM | 03/11/2025 | 5:30 PM |
| 10/22/2024 | 5:30 PM | 02/04/2025 | 5:30 PM | 05/06/2025 | 5:30 PM |

Para obtener más información sobre el comité de Del Sol, comuníquese con:

Mrs. Alma Romero Packham en [alma.romero@oxnardunion.org](mailto:alma.romero@oxnardunion.org) o (805) 385-2702



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 16,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,800 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendent

Oxnard Union High School District

*Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,*

*¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!*

*Nuestros más de 16,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,800 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.*

*El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.*

*¡Juntos lo lograremos!*

*Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.*

Respetuosamente, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendente

Oxnard Union High School District

# Follow Oxnard Union on Social Media!

Siganos en las redes sociales!



←  
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

# Siga a Oxnard Union en las redes sociales!

Follow us on Social Media!



←  
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

# Wellness & Inclusion



**Wellness Centers**  
All Sites



**Community Schools**  
HHS & CIHS



**Educational Partners Collaboration**

The Wellness and Inclusion Department supports the Wellness Centers at the sites. Students have access to age-appropriate care to help address their mental health needs in a safe space that promotes wellness and inclusion.

OUSD is excited to bring Community Schools programming to Hueneme HS and Channel Islands HS. OUSD will continue to support students by providing a safe and welcoming space for parents and caregivers, fostering an environment that promotes student and family well-being. By incorporating community partnerships and resources, encouraging parent voices, and collaborating with staff and students, we aim to improve outcomes for everyone involved.

OUSD hosts regularly scheduled Educational Partner meetings to foster a supportive environment that values parent voice. These meetings provide opportunities for conversation, idea sharing, and collaborative decision-making, ensuring that parents are actively involved in the educational process. Together, we aim for positive outcomes that benefit all students and families.

**For more information, contact:**

**Michele Ortiguerra**  
Director of Wellness & Inclusion  
[michele.ortiguerra@oxnardunion.org](mailto:michele.ortiguerra@oxnardunion.org)

**Tanya Rodriguez**  
Director's Secretary  
[tanya.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:tanya.rodriguez@oxnardunion.org)



# Bienestar & Inclusión



**Centros de bienestar**  
Todos los sitios



**Escuelas comunitarias**  
HHS y CIHS



**Colaboración de socios educativos**

El Departamento de Bienestar e Inclusión apoya a los Centros de Bienestar en los sitios. Los estudiantes tienen acceso a atención adecuada a su edad para ayudarlos a abordar sus necesidades de salud mental en un espacio seguro que promueve el bienestar y la inclusión.

OUSD se complace en llevar la programación de las escuelas comunitarias a Hueneme HS y Channel Islands HS. OUSD continuará apoyando a los estudiantes brindándoles un espacio seguro y acogedor para padres y cuidadores, fomentando un ambiente que promueva el bienestar de los estudiantes y sus familias. Al incorporar asociaciones y recursos comunitarios, alentar las voces de los padres y colaborar con el personal y los estudiantes, nuestro objetivo es mejorar los resultados para todos los involucrados.

OUSD organiza reuniones periódicas de socios educativos para fomentar un entorno de apoyo que valore la voz de los padres. Estas reuniones brindan oportunidades para conversar, compartir ideas y tomar decisiones en colaboración, asegurando que los padres participen activamente en el proceso educativo. Juntos, buscamos resultados positivos que beneficien a todos los estudiantes y familias.

**Para mas informacion, contacte:**

**Michele Ortiguerra**  
Directora de Bienestar e Inclusión  
[michele.ortiguerra@oxnardunion.org](mailto:michele.ortiguerra@oxnardunion.org)

**Tanya Rodriguez**  
Secretaria del Director  
[tanya.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:tanya.rodriguez@oxnardunion.org)



# OUHSD STUDENT CHROMEBOOK PROCEDURES



## STEP 1

### SIGNING IN TO YOUR CHROMEBOOK

#### Username

Type in your username (this will be given to you by a staff member)  
ex. tstudent1

#### Temp Password

8 digit Birthday (MMDDYYYY)

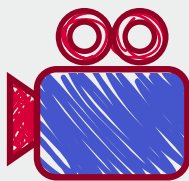
**You will be prompted to create a new password**



## STEP 2

### STUDENTVUE

Go to: [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org)  
Click on "Students"  
Click on "StudentVue"  
Click on login with Google and follow the instructions



## STEP 3

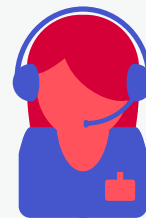
### WATCH CROMEBOOK CARE VIDEO

Go to:

<https://www.oxnardunion.org>

Click on "Students"

Please watch the video to learn the proper care and use of your new Chromebook.



## STEP 4

### STUDENT HELPDESK

Go to:

<https://oxnardunion.org/ticket>

to submit a ticket if you are experiencing any issues with your Chromebook.

## STEP 5

Open the Chrome icon located at the bottom of your Chromebook screen. Click the Gmail link in the upper right hand corner of your screen to access your student email account.



## STEP 6

Please open the Canvas icon on your Chromebook. Your account may take a moment to sign in for the first time.



# PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



## PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

### Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario  
(lo recibirás de un empleado de la escuela)  
ejemplo: tstudent1

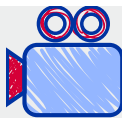
### Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos  
(MMDDAAAA)  
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



## PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org)
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



## PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>  
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo  
cuidar y usar tu nueva computadora.



## PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>  
para enviar una petición de ayuda  
si tienes algún problema  
con tu computadora.

## PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la  
parte inferior de la pantalla. As clic en el  
enlace de Gmail en la esquina superior  
derecha de tu pantalla para ingresar a tu  
correo electrónico estudiantil.

## PASO 6

Abre la aplicación Canvas en tu  
computadora. Tal vez se tarde un poco en  
abrir la primera vez.







**OXNARD UNION**  
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

# 2024-2025

## Device Insurance Plans

Oxnard Union High School District has partnered with AKKO to provide comprehensive insurance coverage for all school-issued devices entrusted to students.



 Unlimited Claims

 Accidental Damage

 Cracked Screens

 Liquid Damage

 Theft

| Device Type     | 1-Year Rate | 2-Year Rate                   | 3-Year Rate                   | 4-Year Rate                   | Service Fee                    | Coverage Details   |
|-----------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| Acer Chromebook | \$33/yr     | \$64.68/yr<br><i>Save 2%</i>  | \$96.03/yr<br><i>Save 3%</i>  | \$125.40/yr<br><i>Save 5%</i> | \$0<br><i>Unlimited Claims</i> | Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft |
| Dell 3330       | \$55/yr     | \$107.80/yr<br><i>Save 2%</i> | \$160.05/yr<br><i>Save 3%</i> | \$209.00/yr<br><i>Save 5%</i> | \$0<br><i>Unlimited Claims</i> | Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft |

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit [akko.link/oxnard](https://akko.link/oxnard) to learn more!



**OXNARD UNION**  
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

# 2024-2025

## Aseguranza Para Computadora

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union se ha asociado con AKKO para brindar una cobertura de seguro integral para todos los dispositivos proporcionados por la escuela y confiados a los estudiantes.



 Reclamaciones ilimitadas

 Daño Accidental

 Pantalla Rota

 Daño Liquido

 Robo

| Tipo de Dispositivo | Tasa a 1 año | Tasa a 2 año                     | Tasa a 3 año                     | Tasa a 4 año                     | Tarifa de servicio                     | Detalles de la cobertura  |
|---------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Acer Chromebook     | \$33/yr      | \$64.68/yr<br><i>Ahorrar 2%</i>  | \$96.03/yr<br><i>Ahorrar 3%</i>  | \$125.40/yr<br><i>Ahorrar 5%</i> | \$0<br><i>Reclamaciones ilimitadas</i> | Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo |
| Dell 3330           | \$55/yr      | \$107.80/yr<br><i>Ahorrar 2%</i> | \$160.05/yr<br><i>Ahorrar 3%</i> | \$209.00/yr<br><i>Ahorrar 5%</i> | \$0<br><i>Reclamaciones ilimitadas</i> | Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo |

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit [akko.link/oxnard](https://akko.link/oxnard) to learn more!



# OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

## A Quick Guide for Parents & Students



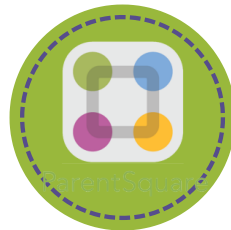
### PARENT & STUDENT HANDBOOK

The Parent & Student Handbook is very important as it outlines information for parents as well as various procedures. To access the Parent & Student Handbook visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



### PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue and Student Vue are apps which allow for parents/guardians and students to check class schedules, assignments, grades, and demographic information. If you need assistance setting up your Parent Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org>



### PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square is our two way communication tool which allows parents to communicate with school administration as well as your students' teachers. Parent/Student Square can be downloaded as an app or accessed from a computer. If you need assistance setting up your Parent/Student Square account, please refer to the handouts in your summer mailer. To access ParentSquare please visit <https://www.parentsquare.com/signin>



### PARENT/STUDENT RESOURCES

Resources are available to students and parents/guardians to assist students in submitting a ticket for issues with their Chromebook, view videos as well as "how to's" on the various programs we utilize in our district. To access student resources visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



# OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Una guía rápida para padres, tutores y estudiantes



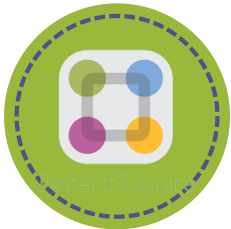
## MANUAL PARA PADRES, TUTORES Y ESTUDIANTES

El Manual para padres y estudiantes es muy importante ya que describe información para padres y varios procedimientos. Para acceder al Manual para padres y estudiantes, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



## PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue y Student Vue son aplicaciones que permiten a los padres/tutores y estudiantes verificar sus horarios, tareas, calificaciones e información demográfica. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent Square, consulte los folletos en su correo de verano o envíe un boleto para obtener ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org>



## PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square es nuestra herramienta de comunicación la cual permite a los padres o tutores comunicarse con la administración de la escuela y con los maestros de su estudiante. Parent / Student Square se puede descargar como una aplicación o acceder desde una computadora. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent / Student Square, consulte los folletos en su correo de verano. Para iniciar la sesión por favor visite la pagina web <https://www.parentsquare.com/signin>



## RECURSOS ESTUDIANTILES

Hay recursos disponibles para estudiantes y padres/tutores para ayudar a los estudiantes enviar un boleto de ayuda cuando hay un problema con su Chromebook/computadora. Hay videos y "cómo hacerlo" instrucciones en los diversos programas que utilizamos en nuestro distrito. Para acceder a los recursos, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



## **Our school is using ParentSquare!**

Dear Parents,

We are excited to let you know that this year we'll be using ParentSquare to communicate with you at the school, and in your classrooms and groups. ParentSquare provides a simple and safe way for everyone at school to connect. With ParentSquare you'll be able to

- Receive all school and classroom communication via email, text or app
- View and download photos
- View the school and classroom calendar and RSVP for events
- Easily sign up to volunteer and/or bring items

### **Activate your Account**

You will soon receive an invitation email or text to join ParentSquare. Please click the link to activate your account. It takes less than a minute.

You can use ParentSquare on any device. You can **download the free mobile app for Android or iOS** and you can also use it from a computer at:  
**[www.parentsquare.com](http://www.parentsquare.com)**

Our goal is for every family to join ParentSquare. Please feel free to ask me any questions.

Thank you so much!



## Nuestra escuela está usando ParentSquare!

Queridos padres,

Estamos muy contentos de dejarlos saber que este año vamos a utilizar ParentSquare para comunicarnos con ustedes en la escuela, y en sus aulas y grupos. ParentSquare proporciona una manera simple y seguro para que todos en la escuela se comuniquen. Con ParentSquare usted podrá

- Recibir todas las comunicaciones de la escuela y el aula a través de correo electrónico, texto o aplicación móvil
- Ver y descargar fotos
- Ver el calendario escolar y del el aula y confirmar asistencia a eventos
- Registrarse fácilmente para ser voluntario y / o traer artículos

### Active Su Cuenta

Pronto recibirá una invitación por correo electrónico o de texto para unirse a ParentSquare. Por favor haga click el enlace para activar su cuenta. Se tarda menos de un minuto.

Puede utilizar ParentSquare en cualquier dispositivo. **Puede descargar la aplicación móvil gratis para Android o iOS**, y también se puede utilizar desde una computadora en: **[www.parentsquare.com](http://www.parentsquare.com)**

Nuestro objetivo es que toda familia se una a ParentSquare. Por favor no dude en hacerme cualquier pregunta.

Muchas gracias!



- Register today! Call (805) 385-2586 or visit our website [oxnardadulthood.us](http://oxnardadulthood.us) for information.

*Your future starts here!*

We can help you move on to college or career training...FAST.

# CAREER TRAINING

## OUR FOUR MAIN PROGRAMS

### ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)

English as a Second Language classes for all levels

### ADULT BASIC EDUCATION (ABE)

Basic Reading, Writing, and Math classes

### ADULT SECONDARY EDUCATION (ASE)

High School Diploma classes and High School Equivalency exam preparation classes

### CAREER TECHNICAL EDUCATION (CTE)

Career training classes that prepare you for state certification and apprenticeship programs

## CAREER TECHNICAL EDUCATION

- Certified Nurse Assistant (CNA)
- Caregiver/Home Care Aide (IET)
- Medical Assistant (Front and Back Office)
- Pharmacy Technician Training
- Microsoft Office for Business I, II
- Microsoft Computer Applications for English Learners
- Clothing Construction
- Upholstery Beg./Intermediate



[www.oxnardadulthood.us](http://www.oxnardadulthood.us)

Contact us at (805) 385-2578 or (805) 385-2586



- ¡Regístrate hoy! Llama al (805) 385-2586 o visita nuestro sitio de internet [oxnardadulthooded.us](http://oxnardadulthooded.us) para más información.

*¡Tu futuro comienza aquí!*

# CARRERA DE CAPACITACIÓN

Podemos ayudarte a pasar a la universidad o formación profesional... RÁPIDO.

## NUESTROS 4 PROGRAMAS PRINCIPALES

**Inglés como segundo idioma (ESL)**

Clases para todos los niveles de inglés

**Educación básica de adultos (ABE)**

Clases básicas de lectura, escritura y matemáticas

**Educación secundaria de adultos (ASE)**

Clases de preparatoria y de equivalencia de preparatoria para la preparación del examen

**Educación técnica de carreras (CTE)**

Clases de capacitación profesional que lo preparan para la certificación estatal y los programas de aprendizaje

## EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA

- Asistente de enfermería certificado (CNA)
- Cuidador/asistente de atención domiciliaria (IET)
- Asistente médico (Administrativo y Clínico)
- Formación de Técnico de Farmacia
- Microsoft Office para empresas I, II
- Aplicaciones informáticas de Microsoft para estudiantes de inglés
- Construcción de ropa
- Tapicería Básico/Intermedio



Sirviendo a nuestra comunidad desde 1937



[www.oxnardadulthooded.us](http://www.oxnardadulthooded.us)

Contáctenos al (805) 385-2578 o (805) 385-2586





Dear OUHSD families, welcome to the 2024-25 School Year!  
2024

July

I am excited and looking forward to having our schools filled with students and families. My name is Shannon Scott, I am the Director of State and Federal Programs. You are receiving this newsletter because your school qualifies for Title 1 funds. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier and Oxnard Middle College High School. A Title 1 school is a school that receives money from the oldest federally funded program in the United States. The purpose for this fund is to support effective, evidence-based educational strategies to help students who are struggling academically meet state academic standards. Your part as a parent or guardian is crucial for the creation of services, activities and programs in order to help students. No program is as crucial to your student's success as the involvement and support of a parent/guardian.

I am excited about the new school year because it means new starts and continued learning. It is an opportunity for personal growth and the continued development of your teenager. Every day is a new beginning, not just the first day of school. **The first day of school is Wednesday, August 14.**

Here are some ways you can support your student:

- Remind your student that goals are made daily, not just at the beginning of the new school year.
- Talk to your student about being open to new ideas and opportunities, and for ways to achieve their goals.
- Show consistent interest in what your student is learning in school. Ask: *How are you doing? How is school and classes going?* If there is a problem, help your student solve it if needed.
- Make sure your student is attending school every day and monitor your student's progress through the free app ParentVue. This app is available to Oxnard Union parents/guardians.
- Stay involved, attend Back to School Night, attend athletic and visual or performing arts events, academic recognition nights, be a booster for band or sports, participate in parent trainings and meetings. Check the [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org) website for news and updates. Tutoring schedules and other helpful resources can be found in the Parent tab.

In our quarterly newsletters you will receive invitations to parent trainings and conferences plus other important and time sensitive information. In this issue you will find:

- Habits of Successful High Schoolers
- Ways Absenteeism Impacts Student Achievement
- Recruiting parents/guardians and students to participate on a governance committee at your site. These committees have the opportunity to create, plan, implement, monitor and evaluate programs, activities and services for students and parents. Enclosed are the interest forms for the School Site Council (SSC) and the English Language Advisory Committee (ELAC).
- Required Title 1 Annual Parental Notifications:
  - Parents' Right to Know Teacher and Paraprofessional Qualifications
  - Know Your Educational Rights
  - Title 1, District Level Parent and Family Engagement Policy

Your school will be sending more information on student preview days. Please contact your school for any site specific questions. **The first day of school is Wednesday, August 14.** I wish you and your student a great start to the school year and if I can be of service, please feel free to contact me.

*Dr. Shannon Scott*

Director State and Federal Programs  
[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2024-25!

julio 2024

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdelo a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org) para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
  - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
  - Conozca sus derechos educativos
  - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

*Dr. Shannon Scott*

Directora de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## **Title I, Part A Local Educational Agency (LEA) Parent and Family Engagement Policy 2024-25**

Oxnard Union High School District, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children a written LEA parent and family engagement policy.

Describe how parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy (Every Student Succeeds Act [ESSA] Section 1116[a][2]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) invites and involves parents to participate in the joint development of the Parent and Family Engagement Policy. Parents of Title I students participate in Title I Parent Groups including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Families provide feedback on district level activities, including program and budget development for categorical programs. The District invites parents to participate in special training to support their understanding of the School Plan for Student Achievement (SPSA). Yearly the policy is jointly reviewed for effectiveness and revisions are made if needed.

Describe how parents and family members will be involved in the development of the LEA Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2) (ESSA Section 1116[a][2][A]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to involving parents and family members in the development of the Local Educational Agency (LEA) Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2). Recognizing the critical role that parents and families play in the educational success of students, OUHSD implements a variety of strategies to ensure their meaningful participation in these processes.

Input will be sought from parent and family representation from established advisory committees including the District and site English Learner Advisory Committees that include a diverse group representing different socioeconomic, linguistic, and cultural backgrounds. These committees are integral to the development of the LEA Plan and support and improvement plans. Parents and family members are recruited through school announcements, flyers, emails, and personal invitations to ensure broad representation. Selection is based on ensuring diversity and inclusivity. The district will organize stakeholder meetings specifically designed to gather input from parents and family members. During these sessions, participants discuss priorities, provide feedback on proposed plans, and suggest improvements. Trainings are conducted to educate parents and family members about ESSA requirements and the components of the LEA Plan. These interactive sessions allow for discussions and collaborative planning. OUHSD distributes surveys to parents and family members to gather their opinions on current educational practices, identify areas needing improvement, and solicit suggestions for new initiatives. After meetings and workshops, parents are encouraged to complete feedback forms to provide their insights and recommendations. This feedback is carefully reviewed and incorporated into the planning process. Each school has a Site Council that includes parent representatives. These councils review school-level data, discuss improvement strategies, and provide input on how district plans can support their specific needs. To ensure all parents and family members can participate, OUHSD provides materials and communications in multiple languages. Translation services are available during meetings and workshops. The district uses various communication channels, including emails, social media, newsletters, and the district website, to keep parents informed about planning processes and upcoming opportunities for involvement. This collaborative approach fosters a strong partnership between the district, schools, and families, ultimately contributing to the success and well-being of all students.

Describe how the LEA provides the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, and how this may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116[a][2][B]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to fostering effective parent and family involvement activities to enhance student academic achievement and overall school performance. To achieve this, OUHSD collaborates with a wide range of community and private sector partners, bringing valuable resources and information to families to support learning at home. Our approach addresses the diverse academic, social, and personal needs of both students and their parents/guardians.

To ensure comprehensive support, OUHSD maintains strong partnerships with esteemed institutions and organizations, including Cal State Channel Islands, Oxnard College, the University of California, Santa Barbara (UCSB), Ventura County Programs, the Probation Department, the Oxnard Police Department, the Ventura County Office of Education (VCOE), Building Resilience and Inclusion Through Engagement (BRITE), Parent Academy, and United Way. These collaborations enable us to offer a variety of services for our students and engagement of their families.

District staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities. All school sites facilitate a Welcome Back to School in September. At Back to School Nights the families are informed about the Title 1 requirements and the right to be involved and how they can be involved in the Title 1 Part a Program. Sites will also review California state standards, the assessments that students will take during the year, and strategies for improving their child's success and how to help their child's learning at home. Strategies include setting up online, two-way communication between teachers and families, providing online resources for homework help such as TutorMe, and training for parents/guardians on how to use the resources. The district supports school and district staff with training on communication platforms such as Remind and ParentSq plus technical assistance to the parent/caregiver on how to use ParentVue. ParentVue allows families an online portal which allows the parent/caregiver to monitor their student's academic progress.

Other district and site engagement activities include parent information nights, achievement ceremonies, academic content nights, and other non-academic events. At the central office level there are family conferences on various topics such as 9<sup>th</sup> Grade Transition, College - Making it Happen, Life After High School, District and Community Resource Fair, plus other events.

Additionally, OUHSD in collaboration and consultation with our Directors for Career Technical Education, Wellness, plus College and Career have the opportunity to work with employers, business leaders, and philanthropic organizations to leverage their expertise in engaging parents and family members in the educational process.

Describe how the LEA coordinates or integrates parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA Section 1116[a][2][C]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) strategically coordinates and integrates parent and family engagement strategies with various federal, state, and local laws and programs to enhance the effectiveness and coherence of our efforts. This integrated approach ensures that our initiatives are aligned with broader educational policies and leverage available resources for maximum impact

OUHSD integrates parent and family engagement strategies with Title I requirements, ensuring that our initiatives and activities are designed to meet the needs of low-income families. The specific activities and strategies are tailored to support these students. For English Learners (ELs), we align our engagement efforts with Title III, providing parents with resources and support to help their children achieve English language proficiency and meet

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

state academic standards. This includes offering translation services, EL-focused workshops, and bilingual communication tools.

Our family engagement strategies are integrated into the LCAP, which guides the district's overall approach to improving student outcomes. This ensures that our parent involvement initiatives are consistent with state goals and priorities.

During our district wide family engagement activities, we emphasize the California state standards and related assessments, providing parents with the knowledge and tools to support their children's learning at home.

OUHSD collaborates with local community organizations such as MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, Ventura County Health & Behavioral departments, Oxnard Police Department, and counseling agencies to address the diverse social and personal needs of students and their families. These partnerships help us provide culturally proficient comprehensive support services, including mental health resources and safety programs. Coordination with our local higher educational institutions, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, plus CABE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) and feeder school districts to provide parent education and active engagement opportunities for parents to support their students' college and career plans. Partnering with organizations like Parent Academy and United Way, OUHSD offers programs that address various aspects of family life, from financial literacy to health and wellness.

To facilitate communication between parents and schools, OUHSD supports the use of platforms such as Parent Square, Remind and ParentVue. These tools ensure that parents have real-time access to their children's academic progress and school announcements, fostering greater involvement and accountability.

Recognizing the diverse linguistic needs of our community, we provide bilingual resources and support to ensure that all parents can participate fully in their children's education. This includes translated materials, interpretation services at meetings, and bilingual staff members.

Describe how the LEA will conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A (ESSA Section 1116[a][2][D]):

An annual evaluation of the content and effectiveness of the OUHSD Parent and Family Engagement Policy will be done annually and in consultation with parents/caregivers of Title I students participating in Title I Part A Program, including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Surveys and feedback from parents and family members will be used to gather input on the effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy. The surveys are available in Spanish language to ensure accessibility for the families. OUHSD will also have focus groups and individual interviews with a diverse group of parents and family members to gain insights into their experiences and suggestions for improvement.

The participation rates in parent and family engagement activities will be used to measure the level of involvement and identify any barriers to participation. This information is crucial for tailoring future initiatives to better meet the needs of families.

Recognizing the linguistic diversity of our community, OUHSD will provide bilingual support during the evaluation process, including translated materials and interpreters for focus groups and interviews.

Parents and family members are not only asked for their input but are also kept informed about how their feedback will be used. OUHSD shares the findings from the evaluations and the resulting action plans through meetings, meeting minutes and newsletters.

The evaluation process also informs improvements to parent and family engagement programs and activities. The feedback to develop new initiatives, refine existing ones, and allocate resources effectively.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

To ensure continuous improvement, a process for ongoing monitoring of the policy's implementation and impact will be done throughout the year. These can be check-ins with school site councils, parent advisory committees, and district staff after districtwide sponsored events.

Describe how the LEA includes the following in the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy: identify barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background); identify the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and identify strategies to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][i-iii]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is dedicated to ensuring that the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy comprehensively addresses barriers to participation, identifies the needs of parents and family members, and develops effective strategies to support successful school and family interactions.

Identifying Barriers to Participation by using surveys and verbal feedback or other forms from established OUHSD groups with a diverse range of parents, including those who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or belong to racial or ethnic minority backgrounds. These tools help us gather detailed information on the specific barriers these parents face in participating in engagement activities.

Barriers identified include parents not feeling welcome at school sites by staff, lack of receiving communication and information from sites in the language they understand. For OUHSD, more than 15% of the families speak Spanish at home, the next largest language group at 2.38% is the Indigenous language mixtec. The lack of parental engagement from other parents in the activities offered at the sites and by the district is a concern expressed by the parent committee. Lastly transportation and child care are also other barriers.

Identifying needs of parents and family members will be addressed throughout the year by communicating with sites and administrators at scheduled meetings and 1 to 1 sessions, written communications and providing training in regard to how to engage parents and make them feel welcome and a valued partner in the educational community.

The families want to receive more information on what educational, social and emotional services are available for their students. Examples provided were college and career options, financial literacy, and tutoring services. Additional educational and emotional support for the immigrant newcomer students in Spanish such as tutoring has been requested. Additionally more frequent monitoring on student achievement progress. Parents want to be alerted of struggling students in real time, not months later. This includes students behind academically, not turning in homework, chronic absences and inappropriate behavior. The feedback was that sites should offer more events and workshops during the evenings and weekends. Meetings and training have been requested on how to use the student chromebooks in order to learn how to use them for Google Meetings. The parents have also asked to have training online and want to know how to use the electronic platforms used at OUHSD in order to receive district communications, reminders and monitor their students.

OUHSD will support families by providing different means of information to them via parent newsletters with important parent articles and tips, parent workshops covering different topics from academics, special education, college & career, and social emotional. District will coordinate family conferences in partnerships with local universities and community colleges. Partner with county programs and counseling agencies to provide parenting and social support. Will also work in collaboration with feeder school districts to provide education and information to families transitioning to the 9<sup>th</sup> grade. Categorical Counselors will provide extra support to our EL, foster, and homeless students with extra resources they might need.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Bilingual and culturally relevant materials will be sought and implemented in order to address language and cultural barriers. Transportation will be continued to be offered when there are parent/family events at our local community colleges and universities. In order to increase more parents it was suggested to have snacks or simple meals at meetings and events. Also parent incentives and acknowledgement may attract other parents.

Describe how the LEA will use the findings of such evaluation ESSA Section 1116(a)(2)(D)(i-iii) to design evidence based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][E]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to using the findings from the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy to design evidence-based strategies that enhance parental involvement and to revise the policy as necessary. This process ensures that our engagement efforts are continually improving and effectively supporting student achievement. The following steps outline how OUHSD will utilize the evaluation findings:

An inclusive review process will be developed in collaboration with established parents, family members, and school staff committees. This inclusive process ensures that the perspectives of all stakeholders are considered, and that the policy reflects the community's needs and priorities. These committees will give parents and caregivers a voice in school decisions. Regularly seek feedback from parents through surveys to understand their concerns and suggestions.

Data-driven decision making by analysis of evaluation findings. OUHSD will carefully analyze the data collected from surveys, parent advisory groups, and participation metrics to identify trends, barriers, and needs related to parental involvement. This analysis will provide an understanding of what is working and what areas need improvement.

Based on the evaluation findings, OUHSD will identify and implement best practices that have been shown to be effective in engaging parents and families. This includes leveraging research and evidence-based approaches to parental involvement. Strategies will be designed to address specific barriers identified in the evaluation, such as language barriers, transportation issues, and scheduling conflicts. To offer a range of involvement opportunities to cater to different schedules and interests, such as volunteering, attending school events, or participating in school governance. Support for at-home learning and homework help by providing district guidelines and resources for parents to help their children with homework and learning activities. This may include offering more flexible meeting times to accommodate working parents, providing translation services, and utilizing virtual meeting platforms.

To improve communication between parents and schools, OUHSD will expand the use of effective tools such as Remind and ParentVue, ensuring that all parents have access to real-time information and can easily communicate with teachers and school staff. Regular updates from the sites about student progress, events, and ways parents can get involved are requested. This can be communicated through newsletters, emails, or school portals.

In order to foster a welcoming school climate where parents feel valued and respected. This includes having friendly staff, welcoming signage, and comfortable meeting spaces. Recognize and respect the diverse cultural backgrounds of families, and provide materials and communication in multiple languages if necessary. In order to create a welcoming environment there is training for school staff in order to equip them with the skills and knowledge needed to effectively engage parents and families. Additionally, OUHSD will develop and distribute resources to help parents understand and navigate any new engagement strategies. This may include workshops, informational brochures, and online resources. Partnerships with community organizations and connecting the families to the resources provide additional support for families.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

OUHSD will communicate the findings of the annual evaluation and the resulting policy revisions will be shared with all partners. This transparency fosters trust and ensures that parents and families are aware of the changes and how they participated, their voice mattered. Acknowledge contributions and appreciate parents' efforts and contributions to the school community. Encourage and reinforce positive interactions between parents and the school.

By using the findings from the annual evaluation evidence-based strategies will be designed and the Parent and Family Engagement Policy would be revised in order to be responsive to the needs of our community and our commitment to parental involvement and how it is important to support student success.

Describe how the LEA involves parents in the activities of the schools served under Title I, Part A, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][F]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) prioritizes active and meaningful parent involvement in the activities of schools served under Title I, Part A. To ensure that the diverse needs of our community are effectively represented and addressed, we engage parents through various initiatives. Here is an outline of how OUHSD involves parents in these activities:

OUHSD has established Parent Advisory Boards composed of a diverse group of parents and family members. These committees include representatives from different socioeconomic backgrounds, cultures, languages, and communities to ensure that all voices are heard.

Parents are recruited through outreach efforts that include announcements at school meetings, flyers, emails, summer mailers, and personal invitations. The selection process ensures that the parent advisory committees reflects the demographics of the student population.

The Parent Advisory Committees including the English Learner Advisory Committee (ELAC) meet regularly to discuss and provide input on the development, revision, and review of the Parent and Family Engagement Policy. These members serve as liaisons between the schools and the broader parent community, bringing feedback and concerns to the site's attention.

The district organizes workshops and training sessions on various topics, such as navigating the school system, understanding curriculum changes, supporting homework, and utilizing digital tools like ParentVue, Parent Information Nights, FAFSA and Academic Content Nights. These events provide parents with important information about school programs, academic expectations, college and career, CTE and ways to support their children's education. They also offer opportunities for parents to interact with teachers and school staff in an informal setting.

Each school's Site Council includes parent representatives who participate in decision-making processes related to school improvement plans and Title I funding allocations. These councils provide a platform for parents to voice their opinions and contribute to school planning.

OUHSD conducts yearly surveys and focus groups to gather community feedback on various aspects of school operations and the effectiveness of engagement activities. This feedback is crucial for continuous improvement.

To ensure all parents can participate, OUHSD provides communication in Spanish and offers translation services during meetings and events. This includes translated materials, bilingual staff, and interpreters.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Recognizing the diverse schedules of parents, OUHSD offers flexible timing for meetings and events, including evening and weekend options. Virtual meeting options are also available to increase accessibility.

Based on evaluation findings, OUHSD makes necessary adjustments to its engagement strategies and policies. This ensures that parent involvement activities are continuously improving and meeting the needs of the community. By involving parents using various strategies, OUHSD ensures that parent and family engagement is meaningful and effective, contributing to the academic success and well-being of all students.

Oxnard Union High School District's Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on April 16, 2024. The LEA will distribute the Policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before September 30, 2024.

*Shannon Scott*, Director of State and Federal Programs

**Approved by OUHSD Board of Education 6-17-2024 / CDE April 2020**

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



## **Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA) 2024-25**

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describa cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describa cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9<sup>th</sup> Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA). ][D]:

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9<sup>th</sup> calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describe cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre de 2024 o antes.

*Shannon Scott*, Directora de Programas Estatales y Federales

**Fecha** Aprobado por junta el 17-06-2024/Departamento de Educación de California abril 2020

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.





## Oxnard Union High School District

### Know Your Educational Rights Regarding a Free Public Education

Dear Parents/Guardians,

July 2024

Under the United States Supreme Court's landmark decision in *Plyler v. Doe*, all K-12 students in the United States are guaranteed a free public education regardless of citizenship or immigration status. This right includes other services and programs provided through the public-school system, such as free lunches and special education programs.

Additionally, Article IX, Section 5 of the California Constitution guarantees a right to a free education for all children, and there is compulsory education for all children of ages 6-18 under California Education Code Section 48200. All students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, bullying, violence and intimidation, Cal. Educ. Code § 220 and 234 et seq.

All people in the United States, regardless of citizenship or immigration status, have certain rights and protections.

- Your student has the right to a Free Public Education.
- Federal and state laws protect student education records and personal information.
- Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.
- You have the right to make any changes to your student's emergency contacts if you are detained or deported.
- Your student has the right to file a complaint for discrimination, harassment, bullying, violence and intimidation.

Oxnard Union High School District Trustees adopted Board Policy 5022, Student and Family Privacy and Board Policy 5145.11 Response to Immigration Enforcement on October 10, 2018. Both policies outline procedures and processes related to pupil privacy and the parent/guardian's ability to change emergency contacts or inspect pupil information. These policies can be found on our website [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org), Board of Trustees, Board Policies under section 5000 Students.

I want to affirm that Oxnard Union High School District has always strived to be an inclusive, safe and innovative public education system that ensures all students can succeed, regardless of their ZIP code, the color of their skin, their native language, their gender or gender identity, their immigration status, their religion, who they love, or their social standing. We are committed to provide all students and educators safe learning and teaching environments, and the right to attend school free of fear, bullying and discrimination; embracing the diversity of our students and their families, as well as the rich language and cultural assets they bring to our community.

Sincerely,

*Dr. Shannon Scott*

Director State and Federal Programs

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



## Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org), Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*

Directora Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## Parents' Right to Know Regarding Teacher Qualifications

Dear Parents/Guardians,

July 2024

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Section 1111(h)(6) **PARENT'S RIGHT TO KNOW**, this is a notification to every parent/guardian of a student attending a Title I campus in the Oxnard Union High School District that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor and Frontier, Oxnard Middle College. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

1. Whether the student's teacher:
  - Has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
  - Is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
  - Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
2. Whether the student is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Additionally, if at any time your student will be taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

**Teacher information is available through the California Commission on Teaching Credentialing, [www.ctc.ca.gov](http://www.ctc.ca.gov) or you can contact your school principal.**

I encourage you to stay involved in your teenager's development and education. Ongoing research shows that family engagement in school improves student achievement, reduces absenteeism, and restores parents'/guardians' confidence in their pupil's education. Students with involved parents or other caregivers earn higher grades and test scores, have better social skills, and show improved behavior. I wish you and your student a successful school year.

Sincerely,

*Dr. Shannon Scott*

Director of State and Federal Programs  
[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

**Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, [www.ctc.ca.gov](http://www.ctc.ca.gov) o puede contactar al principal de su escuela.**

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*

Director de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



RECRUITING MEMBERS FOR the **English Language Advisory Committee (ELAC)**.

**You can make a difference** in the governance of your school by serving on the parent advisory committee for English learners (ELAC). This is a committee for parents and community members to promote opportunities for students identified as English learners. ELAC members provide recommendations to school administration and the School Site Council (SSC) on services and programs for English learners. Each ELAC committee has the opportunity to elect at least one representative member to the District English Learner Parent Advisory Committee (DELAC).

**I am interested in serving English Language Advisory Committee (ELAC).**

**I would like to be a member of the English Language Advisory Committee (ELAC) at (identify your school, circle your school):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

**Please indicate if you are a:** \_\_\_\_parent/guardian \_\_\_\_community member \_\_\_\_OUHSD faculty

**Please list your students attending this school:**

| <b>Student Name</b> | <b>Grade</b> |
|---------------------|--------------|
| 1. _____            | _____        |
| 2. _____            | _____        |

I give permission for my school representative to contact me.

**Name** \_\_\_\_\_ **Signature** \_\_\_\_\_

**Print your name** \_\_\_\_\_

**Telephone (best number to contact you):** \_\_\_\_\_

**Best time to call:** \_\_\_\_\_

**Please return this form to your school office, to the Principal's Secretary.**

*Thank you for supporting our school and community as a volunteer.*



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

**Usted puede hacer una diferencia** en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

**Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).**

**Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

**Indique si es usted un:** \_\_\_\_padre/tutor \_\_\_\_miembro de la comunidad \_\_\_\_facultad de OUHSD

**Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:**

| <b>Nombre del estudiante</b> | <b>Grado</b> |
|------------------------------|--------------|
| 1. _____                     | _____        |
| 2. _____                     | _____        |

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**Imprime su nombre** \_\_\_\_\_

**Teléfono (el mejor número para contactarlo):** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?:** \_\_\_\_\_

**Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.**

*Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.*



**COMMITTEE MEMBERS NEEDED FOR SCHOOL SITE COUNCIL  
(SCC)**

**You can make a difference** in the governance of your school by participating on the School Site Council. The School Site Council (SSC) is a decision-making body that represents all stakeholders of the school community. The school principal, teachers, other school personnel, parents and students make up this group. Their primary responsibility is to identify common goals and assist the leadership team in establishing a plan to achieve the goals. The key to a successful SSC depends upon a good working relationship among all members of the Council. Each member of the Council shares their unique perspective and knowledge of the school's needs, as they affect all stakeholders.

**I am interested in being a School Site Council (SSC) representative.**

**I would like to be a member of the School Site Council at (Circle your school site):** Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

**I am a:** \_\_parent/guardian \_\_student \_\_\_\_\_OUHSD faculty

**Please list your student attending this school: (if you are a student, list yourself below)**

| <b>Student's Name</b> | <b>Grade</b> |
|-----------------------|--------------|
| 1. _____              | _____        |
| 2. _____              | _____        |

I give permission to be contacted by a site representative.

**Name** \_\_\_\_\_ **Signature** \_\_\_\_\_

**Print name** \_\_\_\_\_

**Phone (best number to contact you at):** \_\_\_\_\_

**Email address:** \_\_\_\_\_

**What is the best way to contact you?:** \_\_\_\_\_

**Please return this form to the school office, in care of the Principal's Secretary.**

*Thank you for supporting your school and community as a volunteer.*



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO  
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

**Usted puede hacer una diferencia** en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

**Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).**

**Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

**Indique si usted es un:** \_\_\_\_\_padre / tutor \_\_\_\_\_estudiante \_\_\_\_\_facultad de OUHSD

**Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)**

| <b>Nombre del estudiante</b> | <b>Grado</b> |
|------------------------------|--------------|
| 1. _____                     | _____        |
| 2. _____                     | _____        |

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**Imprime su nombre** \_\_\_\_\_

**Teléfono (el mejor número para contactarlo):** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?:** \_\_\_\_\_

**Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.**

*Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.*