

# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667



---

“High Expectations and Powerful Futures for Every Student”

[www.huenemehigh.us](http://www.huenemehigh.us)

# Hueneme High School

## Summer Mailer 2024-2025 *Anuncio publicitario de verano 2024-2025*

Principal’s Letter/ <i>Mensaje de la Directora</i> .....	3-4
Important Contacts and Phone Numbers/ <i>Contactos y números de teléfono importantes</i> ....	5-8
Semester Calendar 2024-2025/ <i>Calendario 2024-2025(Semestres)</i> .....	9
Bell Schedule/ <i>Horario de Clases</i> .....	10-11
Taking Care of Business/ <i>Cuidar de los negocios</i> .....	12
School Policies/ <i>Pólizas de la Escuela</i> .....	13-21
Frequently Asked Questions about attendance/ <i>Las 10 preguntas más frecuentes sobre absentismo escolar</i> .....	22-25
Dress Code/ <i>Codigo de vestimento</i> .....	26-29
Athletics/ <i>Atletismo</i> .....	30-31
English Language Advisory Committee (ELAC) Information/ <i>Información sobre comite asesor de padres de aprendices de ingles (ELAC)</i> .....	32-33
Parent Teacher Association / <i>Asociación de Padres y Maestros</i> .....	34-35



# HUENEME HIGH SCHOOL

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

Greetings Hueneme High School Parents and Community,

It is a true honor and privilege to welcome everyone back for yet another fabulous school year! As a Viking Alum, I am deeply committed to the success of our students, staff and community. I look forward to our continued work alongside our amazing faculty and staff, our students, families and our community. Our students' success is our community's success.

Hueneme High School is home to phenomenal teachers who are committed to our students and their families. Teachers are ready to engage our students in learning, to challenge them to grow, and to prepare them for a global economy. It is our goal to support our students and community in making sure that each and every student is successful. Our dedicated counseling team provides academic, career, social and emotional guidance and support. With successful programs and systems already in place, we will continue to provide rigorous and engaging learning opportunities and support so that our students are challenged to be creative, critical thinkers who problem solve in collaborative environments. We believe that each student has the potential to succeed and follow their dreams.

Please remember that your support and participation in your child's education is critical to their success. We highly encourage you to stay active, participate, and attend school events. Join us for meetings, join our parent groups, ask questions, stay active on ParentSquare and ParentVUE. Your Hueneme High School family is here to support you and your child.

Here is some important information to ensure your child's success for the 2024-2025 school year.

- The HHS campus is open as early as 7:30 a.m.
- Breakfast is available for all students starting at 7:30 a.m.
- Learning will continue on a semester system.
- All activities and athletic programs are open and available for students to try out and participate in.

More detailed information is provided in the following pages and is also available on our website:

<https://www.huenemehigh.us/>

We look forward to welcoming our Vikings back on campus on Wednesday August 14th, 2024. Classes will begin at 8:30 a.m.

Respectfully,

Brenda Bravo  
Principal, Hueneme High School  
500 Bard Road, Oxnard, CA 93030  
805-385-2667

**“High Expectations and Powerful Futures for Every Student”**



# HUENEME HIGH SCHOOL

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

Saludos a los padres y la comunidad de Hueneme High School,

¡Es un verdadero honor y un privilegio darles la bienvenida a todos para otro fabuloso año escolar! Como ex-alumna de Hueneme High School, estoy profundamente comprometida con el éxito de nuestros estudiantes, el personal escolar y la comunidad. Espero con interés nuestro trabajo continuo junto con nuestra increíble facultad y personal, nuestros estudiantes, familias y nuestra comunidad. El éxito de nuestros estudiantes es el éxito de nuestra comunidad.

La Escuela Preparatoria Hueneme es el hogar de maestros fenomenales que están comprometidos con nuestros estudiantes y sus familias. Los maestros están listos para involucrar a nuestros estudiantes en el aprendizaje, desafiarlos a crecer y prepararlos para una economía global. Nuestro objetivo es apoyar a nuestros estudiantes y la comunidad para asegurarnos de que todos y cada uno de los estudiantes tengan éxito. Nuestro dedicado equipo de consejeros brinda orientación y apoyo académico, profesional, social y emocional. Con programas y sistemas exitosos ya implementados, continuaremos brindando oportunidades de aprendizaje rigurosas y atractivas y apoyo para que nuestros estudiantes sean desafiados a ser pensadores creativos y críticos que resuelven problemas en entornos colaborativos. Creemos que cada estudiante tiene el potencial para tener éxito y seguir sus sueños.

Recuerde que su apoyo y participación en la educación de su hijo es fundamental para su éxito. Le recomendamos que se mantenga activo, participe y asista a los eventos escolares. Únase a nosotros para reuniones, únase a nuestros grupos de padres, haga preguntas, manténgase activo en ParentSquare y ParentVUE. Su familia de Hueneme High School está aquí para apoyarlo a usted y a su estudiante.

Aquí hay información importante para asegurar el éxito de su hijo para el año escolar 2024-2025.

- La escuela HHS está abierta desde las 7:30 a.m.
- El desayuno está disponible para todos los estudiantes a partir de las 7:30 a.m.
- El aprendizaje continuará en un sistema semestral.
- Todas las actividades y programas deportivos están abiertos y disponibles para que los estudiantes prueben y participen.

Se proporciona información más detallada en las siguientes páginas y también está disponible en nuestro sitio web:

<https://www.huenemehigh.us/>

Esperamos dar la bienvenida a nuestros vikingos de regreso al campus el miércoles 14 de agosto de 2024. Las clases comenzarán a las 8:30 a. m.

Respetuosamente,

Brenda Bravo  
Directora, Escuela Preparatoria Hueneme  
500 Bard Road, Oxnard, CA 93030  
805-385-2667

**“High Expectations and Powerful Futures for Every Student”**

# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

ADMINISTRATORS	Phone Number	Email Address
Brenda Bravo, Principal	<a href="tel:805-385-5827">805-385-5827</a>	<a href="mailto:brenda.bravo@oxnardunion.org">brenda.bravo@oxnardunion.org</a>
Cristina Magallanes, Assistant Principal (Alpha TBD)	<a href="tel:805-278-3104">805-278-3104</a>	<a href="mailto:cristina.magallanes@oxnardunion.org">cristina.magallanes@oxnardunion.org</a>
José Pastor, Assistant Principal (Alpha TBD)	<a href="tel:805-834-1459">805-834-1459</a>	<a href="mailto:jose.pastor@oxnardunion.org">jose.pastor@oxnardunion.org</a>
Dawn Santiago, Assistant Principal (Alpha TBD)	<a href="tel:805-394-4685">805-394-4685</a>	<a href="mailto:dawn.santiago@oxnardunion.org">dawn.santiago@oxnardunion.org</a>
ADMIN SECRETARIES		
Mayra Castro, Secretary to Ms. Bravo	<a href="tel:805-385-2651">805-385-2651</a>	<a href="mailto:mayra.castro@oxnardunion.org">mayra.castro@oxnardunion.org</a>
Brad Gibbs, Secretary to Ms. Santiago	<a href="tel:805-385-2662">805-385-2662</a>	<a href="mailto:bradley.gibbs@oxnardunion.org">bradley.gibbs@oxnardunion.org</a>
Sally Hernandez, Secretary to Mr. Pastor and Mr. Gallegos	<a href="tel:805-389-6432">805-389-6432</a>	<a href="mailto:sally.hernandez@oxnardunion.org">sally.hernandez@oxnardunion.org</a>
Brisely Saldivar, Secretary to Ms. Magallanes	<a href="tel:805-385-2673">805-385-2673</a>	<a href="mailto:brisely.saldivar@oxnardunion.org">brisely.saldivar@oxnardunion.org</a>
ASB DIRECTOR		
Holiday Buen, ASB Director	<a href="tel:805-385-2666">805-385-2666</a>	<a href="mailto:holiday.buen@oxnardunion.org">holiday.buen@oxnardunion.org</a>
ASB BOOKKEEPER		
Anna Magaña	<a href="tel:805-385-2668">805-385-2668</a>	<a href="mailto:anna.magaña@oxnardunion.org">anna.magaña@oxnardunion.org</a>
ATHLETICS		
Pablo Gallegos	<a href="tel:805-385-5785">805-385-5785</a>	<a href="mailto:pablo.gallegos@oxnardunion.org">pablo.gallegos@oxnardunion.org</a>
ATTENDANCE		
Nestor Nateras, Attendance Account Tech	<a href="tel:805-385-2677">805-385-2677</a>	<a href="mailto:nestor.nateras@oxnardunion.org">nestor.nateras@oxnardunion.org</a>
Angelica Guzman, Attendance Clerk	<a href="tel:805-834-1477">805-834-1477</a>	<a href="mailto:angelica.guzman@oxnardunion.org">angelica.guzman@oxnardunion.org</a>
Anabel Cervantes, Attendance Advisor	<a href="tel:805-834-1411">805-834-1411</a>	<a href="mailto:anabel.cervantes@oxnardunion.org">anabel.cervantes@oxnardunion.org</a>
CAFETERIA		
Aurea Veal, Manager	<a href="tel:805-385-2665">805-385-2665</a>	<a href="mailto:aurea.vea@oxnardunion.org">aurea.vea@oxnardunion.org</a>
COLLEGE & CAREER CENTER		
Carlos Soto, College and Career Tech	<a href="tel:805-385-2751">805-385-2751</a>	<a href="mailto:carlos.soto@oxnardunion.org">carlos.soto@oxnardunion.org</a>
Angel Orozco, UCSB EAOP Coordinator		<a href="mailto:angel.orozco@oxnardunion.org">angel.orozco@oxnardunion.org</a>
Marcos Lupian, Oxnard College Counselor		<a href="mailto:marcos.lupian@oxnardunion.org">marcos.lupian@oxnardunion.org</a>
COUNSELORS & GUIDANCE TECHS		
Belen Flores, Restorative Intervention Counselor	<a href="tel:805-385-5722">805-385-5722</a>	<a href="mailto:belen.flores@oxnardunion.org">belen.flores@oxnardunion.org</a>
Denise Rodriguez (Alpha TBD)	<a href="tel:805-389-6971">805-389-6971</a>	<a href="mailto:denise.rodriguez@oxnardunion.org">denise.rodriguez@oxnardunion.org</a>
Christine Gathman, Freshman Support Program Coordinator	<a href="tel:805-278-3201">805-278-3201</a>	<a href="mailto:christine.gathman@oxnardunion.org">christine.gathman@oxnardunion.org</a>
Robert "Jason" Sierra (Alpha TBD)	<a href="tel:805-385-5729">805-385-5729</a>	<a href="mailto:robert.sierra@oxnardunion.org">robert.sierra@oxnardunion.org</a>
Xochitl Gomez (Alpha TBD)	<a href="tel:805-385-5957">805-385-5957</a>	<a href="mailto:xochitl.gomez@oxnardunion.org">xochitl.gomez@oxnardunion.org</a>
Cynthia Lopez (Alpha TBD)	<a href="tel:805-385-2676">805-385-2676</a>	<a href="mailto:cynthia.lopez@oxnardunion.org">cynthia.lopez@oxnardunion.org</a>
Angelica Martinez (Alpha TBD)	<a href="tel:805-389-7444">805-389-7444</a>	<a href="mailto:angelica.martinez@oxnardunion.org">angelica.martinez@oxnardunion.org</a>
Katalina Martinez, Migrant, Foster, ELD, SLIFE/Migrante,	<a href="tel:805-385-5851">805-385-5851</a>	<a href="mailto:katalina.martinez@oxnardunion.org">katalina.martinez@oxnardunion.org</a>
Tatiana Magana, Migrant Guidance Technician	<a href="tel:805-385-2692">805-385-2692</a>	<a href="mailto:tatiana.magana@oxnardunion.org">tatiana.magana@oxnardunion.org</a>
Corinne Pinon, Guidance Technician	<a href="tel:805-385-2652">805-385-2652</a>	<a href="mailto:corinne.pinon@oxnardunion.org">corinne.pinon@oxnardunion.org</a>
HEALTH OFFICE		
Lindsay Nelson, Nurse/Enfermera	<a href="tel:805-385-5726">805-385-5726</a>	<a href="mailto:lindsay.nelson@oxnardunion.org">lindsay.nelson@oxnardunion.org</a>
Nancy Guzman, Health Office Clerk	<a href="tel:805-278-1083">805-278-1083</a>	<a href="mailto:nancy.guzman@oxnardunion.org">nancy.guzman@oxnardunion.org</a>
LIBRARIAN		
April D'Andrea	<a href="tel:805-389-4602">805-389-4602</a>	<a href="mailto:april.dandrea@oxnardunion.org">april.dandrea@oxnardunion.org</a>

# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

<b>RECORDS</b>		
Andrea Beltran, Registrar	<a href="tel:805-385-2674">805-385-2674</a>	<a href="mailto:andrea.beltran@oxnardunion.org">andrea.beltran@oxnardunion.org</a>
Angelica Guzman, Records	<a href="tel:805-834-1477">805-834-1477</a>	<a href="mailto:angelica.guzman@oxnardunion.org">angelica.guzman@oxnardunion.org</a>
<b>RESOURCE OFFICER</b>		
Ed Murillo, SRO	<a href="tel:805-385-5865">805-385-5865</a>	<a href="mailto:edward.murillo@oxnardunion.org">edward.murillo@oxnardunion.org</a>
<b>RECEPTIONIST</b>		
Issac Aguilera	<a href="tel:805-385-2667">805-385-2667</a>	<a href="mailto:issac.aguilera@oxnardunion.org">issac.aguilera@oxnardunion.org</a>
<b>SPECIAL EDUCATION</b>		
Taisha Johnson, Psychologist	<a href="tel:805-385-2653">805-385-2653</a>	<a href="mailto:taisha.johnson@oxnardunion.org">taisha.johnson@oxnardunion.org</a>
Meri Serobyian, Speech & Language	<a href="tel:805-394-4801">805-394-4801</a>	<a href="mailto:meri.serobyian@oxnardunion.org">meri.serobyian@oxnardunion.org</a>
Glenna Bachmeier, IEP Clerk	<a href="tel:805-278-3101">805-278-3101</a>	<a href="mailto:glenna.bachmeier@oxnardunion.org">glenna.bachmeier@oxnardunion.org</a>
<b>Textbooks</b>		
Will Peni	<a href="tel:805-385-5909">805-385-5909</a>	<a href="mailto:william.peni@oxnardunion.org">william.peni@oxnardunion.org</a>
<b>WELLNESS PROGRAM</b>		
TBA, Intervention Specialist (A - L)		
TBA, Intervention Specialist (M - Z)		
Brianna Infante, Guidance Tech - Wellness Center	<a href="tel:805-834-1425">805-834-1425</a>	<a href="mailto:brianna.infante@oxnardunion.org">brianna.infante@oxnardunion.org</a>

# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

<b>ADMINISTRACIÓN ESCOLAR</b>	<b>Numero de Telefono</b>	<b>Correo Electronico</b>
Brenda Bravo, Directora	<a href="tel:805-385-5827">805-385-5827</a>	<a href="mailto:brenda.bravo@oxnardunion.org">brenda.bravo@oxnardunion.org</a>
Cristina Magallanes, Sub Directora	<a href="tel:805-278-3104">805-278-3104</a>	<a href="mailto:cristina.magallanes@oxnardunion.org">cristina.magallanes@oxnardunion.org</a>
José Pastor, Sub Director	<a href="tel:805-834-1459">805-834-1459</a>	<a href="mailto:iose.pastor@oxnardunion.org">iose.pastor@oxnardunion.org</a>
Dawn Santiago, Sub Directora	<a href="tel:805-394-4685">805-394-4685</a>	<a href="mailto:dawn.santiago@oxnardunion.org">dawn.santiago@oxnardunion.org</a>
<b>SECRETARI@ DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR</b>		
Mayra Castro, Secretaria de Ms. Bravo	<a href="tel:805-385-2651">805-385-2651</a>	<a href="mailto:mayra.castro@oxnardunion.org">mayra.castro@oxnardunion.org</a>
Brad Gibbs, Secretario de Ms. Santiago	<a href="tel:805-385-2662">805-385-2662</a>	<a href="mailto:bradley.gibbs@oxnardunion.org">bradley.gibbs@oxnardunion.org</a>
Sally Hernandez, Secretaria de Mr. Pastor y Deportes	<a href="tel:805-389-6432">805-389-6432</a>	<a href="mailto:sally.hernandez@oxnardunion.org">sally.hernandez@oxnardunion.org</a>
Brisely Saldivar, Secretaria de Ms. Magallanes	<a href="tel:805-385-2673">805-385-2673</a>	<a href="mailto:brisely.saldivar@oxnardunion.org">brisely.saldivar@oxnardunion.org</a>
<b>DIRECTORA DE ACTIVIDADES ESCOLARES</b>		
Holiday Buen	<a href="tel:805-385-2666">805-385-2666</a>	<a href="mailto:holiday.buen@oxnardunion.org">holiday.buen@oxnardunion.org</a>
<b>CONTADORA ASB</b>		
Anna Magaña	<a href="tel:805-385-2668">805-385-2668</a>	<a href="mailto:anna.magaña@oxnardunion.org">anna.magaña@oxnardunion.org</a>
<b>DIRECTOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>		
Pablo Gallegos	<a href="tel:805-385-5785">805-385-5785</a>	<a href="mailto:pablo.gallegos@oxnardunion.org">pablo.gallegos@oxnardunion.org</a>
<b>ASISTENCIA</b>		
Nestor Nateras, Asistencia	<a href="tel:805-385-2677">805-385-2677</a>	<a href="mailto:nestor.nateras@oxnardunion.org">nestor.nateras@oxnardunion.org</a>
Angelica Guzman, Auxiliar de asistencia	<a href="tel:805-834-1477">805-834-1477</a>	<a href="mailto:angelica.guzman@oxnardunion.org">angelica.guzman@oxnardunion.org</a>
Anabel Cervantes, Asesor de Asistencia	<a href="tel:805-834-1411">805-834-1411</a>	<a href="mailto:anabel.cervantes@oxnardunion.org">anabel.cervantes@oxnardunion.org</a>
<b>CAFETERIA/SERVICIOS DE NUTRICIÓN</b>		
Aurea Vea	<a href="tel:805-385-2665">805-385-2665</a>	<a href="mailto:aurea.vea@oxnardunion.org">aurea.vea@oxnardunion.org</a>
<b>COLEGIOS Y CARRERAS</b>		
Carlos Soto	<a href="tel:805-385-2751">805-385-2751</a>	<a href="mailto:carlos.soto@oxnardunion.org">carlos.soto@oxnardunion.org</a>
Angel Orozco, UCSB EAOP Coordinador		<a href="mailto:angel.orozco@oxnardunion.org">angel.orozco@oxnardunion.org</a>
Marcos Lupian, Oxnard College Consejero		<a href="mailto:marcos.lupian@oxnardunion.org">marcos.lupian@oxnardunion.org</a>
<b>CONSEJEROS y TÉCNICO DE ORIENTACIÓN</b>		
Belen Flores, Consejera de intervención restaurativa	<a href="tel:805-385-5722">805-385-5722</a>	<a href="mailto:belen.flores@oxnardunion.org">belen.flores@oxnardunion.org</a>
Christine Gathman, Coordinador de apoyo grado 9	<a href="tel:805-278-3201">805-278-3201</a>	<a href="mailto:christine.gathman@oxnardunion.org">christine.gathman@oxnardunion.org</a>
Xochitl Gomez	<a href="tel:805-385-5957">805-385-5957</a>	<a href="mailto:xochitl.gomez@oxnardunion.org">xochitl.gomez@oxnardunion.org</a>
Cynthia Lopez	<a href="tel:805-385-2676">805-385-2676</a>	<a href="mailto:cynthia.lopez@oxnardunion.org">cynthia.lopez@oxnardunion.org</a>
Angelica Martinez	<a href="tel:805-389-7444">805-389-7444</a>	<a href="mailto:angelica.martinez@oxnardunion.org">angelica.martinez@oxnardunion.org</a>
Katalina Martinez, Cuidado de Crianza/Migrante	<a href="tel:805-385-5851">805-385-5851</a>	<a href="mailto:katalina.martinez@oxnardunion.org">katalina.martinez@oxnardunion.org</a>
Denise Rodriguez	<a href="tel:805-389-6971">805-389-6971</a>	<a href="mailto:denise.rodriguez@oxnardunion.org">denise.rodriguez@oxnardunion.org</a>
Robert "Jason" Sierra	<a href="tel:805-385-5729">805-385-5729</a>	<a href="mailto:robert.sierra@oxnardunion.org">robert.sierra@oxnardunion.org</a>
Tatiana Magana, Secretaria de Programa Migrante	<a href="tel:805-385-2692">805-385-2692</a>	<a href="mailto:tatiana.magana@oxnardunion.org">tatiana.magana@oxnardunion.org</a>
Corinne Pinon, Secretaria de consejeros	<a href="tel:805-385-2652">805-385-2652</a>	<a href="mailto:corinne.pinon@oxnardunion.org">corinne.pinon@oxnardunion.org</a>
<b>ENFERMERIA</b>		
Lindsay Nelson, Enfermera	<a href="tel:805-385-5726">805-385-5726</a>	<a href="mailto:lindsay.nelson@oxnardunion.org">lindsay.nelson@oxnardunion.org</a>
Nancy Guzman, Auxiliar de enfermería	<a href="tel:805-278-1083">805-278-1083</a>	<a href="mailto:nancy.guzman@oxnardunion.org">nancy.guzman@oxnardunion.org</a>
<b>BIBLIOTECA</b>		
April D'Andrea, Bibliotecaria	<a href="tel:805-389-4602">805-389-4602</a>	<a href="mailto:april.dandrea@oxnardunion.org">april.dandrea@oxnardunion.org</a>

# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

<b>REGISTROS</b>		
Andrea Beltran, Registradora	<a href="tel:805-385-2674">805-385-2674</a>	<a href="mailto:andrea.beltran@oxnardunion.org">andrea.beltran@oxnardunion.org</a>
Angelica Guzman, Auxiliar de registros	<a href="tel:805-834-1477">805-834-1477</a>	<a href="mailto:angelica.guzman@oxnardunion.org">angelica.guzman@oxnardunion.org</a>
<b>POLICÍA DE LA ESCUELA</b>		
Ed Murillo, Oficial de policía	<a href="tel:805-385-5865">805-385-5865</a>	<a href="mailto:edward.murillo@oxnardunion.org">edward.murillo@oxnardunion.org</a>
<b>RECEPCIONISTA</b>		
Issac Aguilera	<a href="tel:805-385-2667">805-385-2667</a>	<a href="mailto:issac.aguilera@oxnardunion.org">issac.aguilera@oxnardunion.org</a>
<b>EDUCACION ESPECIAL</b>		
Taisha Johnson, Psicóloga	<a href="tel:805-385-2653">805-385-2653</a>	<a href="mailto:taisha.johnson@oxnardunion.org">taisha.johnson@oxnardunion.org</a>
Meri Serobyán, Patóloga del habla y lenguaje	<a href="tel:805-394-4801">805-394-4801</a>	<a href="mailto:meri.serobyán@oxnardunion.org">meri.serobyán@oxnardunion.org</a>
Glenna Bachmeier, Auxiliar de educación especial	<a href="tel:805-278-3101">805-278-3101</a>	<a href="mailto:glenna.bachmeier@oxnardunion.org">glenna.bachmeier@oxnardunion.org</a>
<b>LIBROS DE TEXTO</b>		
Will Peni	<a href="tel:805-385-5909">805-385-5909</a>	<a href="mailto:william.peni@oxnardunion.org">william.peni@oxnardunion.org</a>
<b>CENTRO DE BIENESTAR</b>		
TBA, Especialista en intervención (A - L)		
TBA, Especialista en intervención (M - Z)		
Brianna Infante, Secretaria de Centro de Bienestar	<a href="tel:805-834-1425">805-834-1425</a>	<a href="mailto:brianna.infante@oxnardunion.org">brianna.infante@oxnardunion.org</a>



# 2024-2025 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

July 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

August 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

September 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

October 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

November 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

December 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

July	
4	Independence Day Holiday

August	
12	Professional Development
13	Teacher Prep Day
14	First Day of School Fall Semester/1st Quarter

September	
2	Labor Day Holiday

October	
11	End 1st Quarter
14	Professional Development
15	Begin 2nd Quarter
1st Quarter 42 days	

November	
11	Veterans Day Holiday
25-29	Thanksgiving Break
28&29	Thanksgiving Holidays

December	
20	End Fall Semester/2nd Quarter
23-31	Winter Break
25	Winter Holiday
2nd Quarter 43 days; 85 days Fall Semester	

January 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

February 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

March 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

April 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

May 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

June 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

January	
1-3	Winter Holidays/Winter Break
6	Teacher Prep Day
7	Begin Spring Semester/3rd Quarter
20	Martin Luther King Jr. Day Holiday

February	
17-21	February Break Week
17&21	President's Day Holidays

March	
21	End 3rd Quarter
24	Start 4th Quarter
3rd Quarter 48 days	

April	
14-18	Spring Break
18	Spring Holiday

May	
26	Memorial Day Holiday

June	
4	End Spring Semester/4th Quarter
19	Juneteenth Holiday
4th Quarter 47 days 95 days Spring Semester	

## Hueneme High School 2024-2025 BELL SCHEDULE

	Regular Schedule		Regular Schedule		Block Schedule Per 1, 3, 5		Block Schedule Per 2, 4, 6		Late Start Schedule	
	MONDAY		TUESDAY		WEDNESDAY		THURSDAY		FRIDAY	
PERIOD	Start Time	End Time	Start Time	End Time	Start Time	End Time	Start Time	End Time	Start Time	End Time
0	7:28 AM	8:24 AM	7:28 AM	8:24 AM	7:28 AM	8:24 AM	7:28 AM	8:24 AM	7:28 AM	8:24 AM
1	8:30 AM	9:28 AM	8:30 AM	9:28 AM	8:30 AM	10:30 AM			9:36 AM	10:23 AM
2	9:34 AM	10:36 AM	9:34 AM	10:36 AM			8:30 AM	10:30 AM	10:29 AM	11:18 AM
NUTRITION	10:36 AM	10:45 AM	10:36 AM	10:45 AM	10:30 AM	10:43 AM	10:30 AM	10:43 AM	11:18 AM	11:27 AM
3	10:51 AM	11:49 AM	10:51 AM	11:49 AM	10:49 AM	12:55 PM			11:33 AM	12:20 PM
4	11:55 AM	12:53 PM	11:55 AM	12:53 PM			10:49 AM	12:55 PM	12:26 PM	1:13 PM
LUNCH	12:53 PM	1:28 PM	12:53 PM	1:28 PM	12:55 PM	1:30 PM	12:55 PM	1:30 PM	1:13 PM	1:48 PM
5	1:34 PM	2:32 PM	1:34 PM	2:32 PM	1:36 PM	3:36 PM			1:54 PM	2:41 PM
6	2:38 PM	3:36 PM	2:38 PM	3:36 PM			1:36 PM	3:36 PM	2:47 PM	3:36 PM

**Hueneme High School  
2024-2025 BELL SCHEDULE**

<b>MINIMUM DAY, BACK TO SCHOOL NIGHT AND OPEN HOUSE SCHEDULE</b>		
<b>PERIOD</b>	<b>Start Time</b>	<b>End Time</b>
0	7:28 AM	8:24 AM
1	8:30 AM	9:06 AM
2	9:12 AM	9:49 AM
3	9:55 AM	10:31 AM
<b>Nutrition</b>	10:31 AM	10:51 AM
4	10:57 AM	11:33 AM
5	11:39 AM	12:15 PM
6	12:21 PM	12:57 PM

<b>FINAL EXAMS SCHEDULE</b>		
<b>PERIOD</b>	<b>Start Time</b>	<b>End Time</b>
0	7:28 AM	8:24 AM
<b>1, 3, 5</b>	8:30 AM	10:30 AM
<b>LUNCH</b>	10:30 AM	10:50 AM
<b>2, 4, 6</b>	10:56 AM	12:56 PM



## Hueneme High School

Taking Care of Business Week/*cuidar de los negocios*

August 5-9

Join us beginning August 5 for Taking Care of Business Week where parents/guardians will have the opportunity to:

- Submit any forms or paperwork for the upcoming school year
- Explore opportunities for parent engagement
- Assistance with Parent Square and ParentVue

*Únase a nosotros a partir del 5 de agosto para la Semana de Cuidar los Negocios, donde los padres/tutores tendrán la oportunidad de:*

- *Envíe cualquier formulario o papeleo para el próximo año escolar.*
- *Explorar oportunidades para la participación de los padres*
- *Asistencia con Parent Square y ParentVue*

<b>Date/time</b> <i>fecha/hora</i>	<b>Grade level</b> <i>Nivel de grado</i>
Monday, August 5: 9am-12pm <i>lunes 8 de 9am-12pm</i>	12th grade (seniors) <i>Grado 12</i>
Tuesday, August 6: 9am-12pm <i>martes de 9am-12pm</i>	11th grade (juniors) <i>Grado 11</i>
Wednesday, August 7: 9am-12pm <i>miércoles de 9am-12pm</i>	10th grade (sophomores) <i>Grado 10</i>
**Thursday, August 8: 12pm-2pm <i>jueves de 12pm-2pm</i>	9th grade (freshmen) <i>Grado 9</i>

\*\*Please note freshmen orientation will also be held on Thursday, August 8, 2024 from 8am-12:00pm (student only event). More information to come regarding details. Chromebook distribution to follow immediately after orientation from 12:00-3:00pm. Please continue to check your email for updates.

*\*\*Tenga en cuenta que la orientación para estudiantes de primer año también se llevará a cabo el jueves 8 de agosto de 2024 de 8 am a 12:00 pm (evento solo para estudiantes). Más información está por venir con respecto a los detalles. La distribución de Chromebook seguirá inmediatamente después de la orientación de 12:00 p. m. a 3:00 p. m. Continúe revisando su correo electrónico para obtener actualizaciones.*

## **Dress & Grooming Standards**

Appropriate Dress and Grooming OUHSD Board Policy 5132: The Governing Board firmly believes that appropriate dress and grooming contribute to a productive learning environment at each of the school's campuses. Trustees expect students to wear clothing that is suitable for school activities in which they participate. Clothing must not present a health or safety hazard or a distraction that would interfere with the educational process. A list of dress apparel shall be developed by the school site administration, parents, and students in cooperation with the local law enforcement agency. The list shall be published to set a standard upon which those who enforce the policy and those who must abide by it may make an objective judgment about that which is prohibited. Students who violate these standards shall be subject to appropriate disciplinary action that may include suspension and/or expulsion. It is not the intent of the Governing Board to suppress free speech or freedom of expression but to take action designed to strengthen the safety of the campuses to promote greater student achievement. Students cannot learn nor can staff work or teach in an atmosphere of fear.

**Hueneme High School Dress Code Policy:** Please refer to pages 26-29 of the Summer Mailer.

## **School Policies**

**FOOD SALES:** There are no food sales allowed before, during, or after school hours of any kind. Students selling unauthorized food items such as chips, candy, etc., are subject to suspension, confiscation of food, and carrying bags without being returned due to health and safety. Appropriate and authorized school fundraisers can take place on campus 30 minutes after school has ended.

**CLOSED CAMPUS:** Hueneme High is a closed campus.

- ◆ Students are not permitted to leave without a pass, nor can anyone come on to campus without permission.
- ◆ Off-campus lunch passes are not permitted.
- ◆ Students are not to remain on campus at the end of the school day unless the student is participating in an extracurricular activity.
- ◆ All students will enter the campus from either the "C" Street, "F" Street, or Bard Street gates.  
**Students arriving late or leaving early must enter through the front office.**

**COMPUTER USE POLICY:** For a student to have access to the school's computers, a student and his/her parents must read and sign the Computer Acceptable Use Policy.

**DRUGS / ALCOHOL:** Tobacco, alcohol, and any other controlled substances **are not** permitted on campus in any form. Drug paraphernalia is also strictly prohibited. Students found in possession or under the influence of alcohol or any other controlled substance will be suspended and possibly cited. Students are not permitted to carry any prescription or over-the-counter medications.

**FIGHTING:** Fighting or threatening to fight will not be tolerated at any time on campus or school events. All parties involved in a fight are subject to suspension and arrest, regardless of who starts the fight. Fighting may result in an expulsion recommendation. Students standing on the periphery of a fight are subject to suspension if they encourage others to fight or impede the stopping of the fight by school officials. Groups of students will be ordered to disperse if conflict-oriented posturing appears. Students failing to disperse when ordered may be subject to suspension.

**HARASSMENT:** The OUHSD Board of Trustees expressly prohibits sexual harassment in all schools and facilities within the district. As such, the district views sexual harassment as improper and illegal and such actions will not be tolerated. Harassment in any form will not be tolerated. Any harassment should be immediately reported to school officials.

**HEALTH SERVICES:** Students wishing to go home from school due to illness must check out through the Health Office. Students will be allowed to leave only with adults listed as their Emergency Contacts.

A doctor's prescription and a parent's note are required for students to take any medication at school, including inhalers. The required form is available in the Health office. State law prevents students from carrying medication on campus; students may be suspended for violations. Please see the school nurse for the complete policy.

**ID CARDS:** Every student must have his/her ID card in his/her possession while on campus or attending school functions (such as dances, athletic events, or textbook check-out). ID cards are provided free of charge, and pictures are taken in the spring and fall. It is the student's responsibility to make sure that they have their ID picture taken. A student may be asked to show his/her ID card to a staff member at any given time. Failure to properly identify oneself is a violation of school policy and will result in appropriate disciplinary action. Any student new to HHS should see Ms. Saldivar (located in the main office) to obtain an ID card. Duplicate cards will be issued for \$10.

**ITEM DROP-OFFS:** Due to a high volume of traffic in the front office, HHS does not accept items, including lunches and money. Please arrange for your students to come prepared for school. Please do not drop off items through the gates.

For the health and safety of our students, HHS does not accept lunch deliveries through the office or the gates (Including but not limited to parent deliveries, Uber Eats, Doordash, and other delivery services).

**NON- DISCRIMINATION POLICY:** Everyone needs to understand that no person on this campus should be the subject of discrimination because of race, color, culture, religion, gender, ethnicity, or disability. Any student or staff member who believes that anyone has subjected him or her to an act of discrimination should immediately report any such incident to a school counselor or administrator.

**PARKING:** Students are not to park in the front parking lot on Bard Street. Students may park in the “C” Street parking lot. Parking in the “F” Street and Bard Road lots is reserved for faculty and staff only. Students observed driving in an unsafe manner will lose the privilege of parking in school parking lots. Hueneme High School and Oxnard Union High School District assume no responsibility for liability due to damage or theft.

**WEAPONS:** No weapons, look-alike weapons, or dangerous objects are allowed on campus. Any weapons or dangerous objects such as (firearms, BB guns, pellet guns, soft air guns, knives, pepper spray, or other dangerous objects or materials) carried on campus or to a school-sponsored event may result in arrest and recommendation for expulsion. Random metal detector searches will be conducted daily.

**SEARCH / METAL DETECTION:** (BP 5145.12) All students have the right to a school environment that is safe, secure, and fit for learning. To ensure that our campus provides a safe educational setting, student privacy interests must be balanced with the school's interests in providing a safe learning environment. Therefore, when there is **reasonable suspicion** that a student has violated or is violating either the law or a school rule, the Principal or designees may search an individual (pat down), his or her personal property, locker, and vehicle. In addition, metal detectors are used on a random basis to search for weapons. Classrooms and students are randomly selected and searched.

**SCHOOL DANCES:** The following regulations will be in effect at all Hueneme High School dances:

- ◆ All Hueneme High School students attending the dance must present a current Hueneme High School ID card. Guests must have a guest pass, be age 20 and under, and present a photo ID. Anyone who comes to the dance without proper identification will not be admitted.
- ◆ Doors will close one hour before the end of the dance. No latecomers will be admitted after that time. No exceptions.
- ◆ All persons attending the dance must be dressed appropriately at all times.
- ◆ Students who fight, are in possession of or under the influence of alcohol or drugs, or fail to follow directions of staff and chaperones will be removed from the dances and suspended. Parents will be called to pick them up. If the parent cannot be reached, the student will be turned over to the Oxnard Police Department.
- ◆ Any student removed from the dance for disciplinary reasons or any other form of disrespectful or inappropriate behavior will not be admitted to school activities for the remainder of the year.
- ◆ Anyone leaving the dance will not be readmitted. No exceptions.
- ◆ No inappropriate dancing will be tolerated. Students who choose to dance inappropriately will be given only one warning; subsequently, they will be removed from the dance without a refund and may not be permitted to attend dances for the remainder of the school year.

**TEXTBOOKS:** In accordance with the Williams Act, all students will be issued textbooks regardless of outstanding fines owed. It is the responsibility of the student to return their books at the end of the course in as good a condition as possible. Textbooks left out on campus may result in detention. Students who have lost or damaged textbooks and owe the school money will not

be allowed to participate in any extra-curricular activities until the debt has been resolved with the school textbook room: Students will not be allowed to participate in athletic practices or games, ASB, attend school dances, field trips, student clubs, and senior activities such as commencement, Grad Night and receiving of transcripts.

### **STUDENT CONDUCT**

- ◆ Skateboards, bicycles, skates, etc., are **NOT** allowed on campus. They are to be locked in their designated areas.  
Skateboards ridden on campus will be confiscated and returned **ONLY** to parents/guardians.
- ◆ Students who interfere with school officials dealing with campus issues will be subject to suspension, expulsion, and may be arrested.
- ◆ “Birthday Celebrations” are **NOT** allowed on campus. Breaking eggs on a student’s head, pouring any liquid substance on a student, throwing or smearing cake on a student, etc., is strictly prohibited. Students participating in such activity are subject to disciplinary action (possible suspension). Students receiving flowers/balloons as gifts must leave them in the main office.
- ◆ Students are not allowed on or near the grounds of other schools unless participating in a school-sponsored event.
- ◆ Inappropriate public displays of affection are not allowed on campus.

**VANDALISM:** Possession of any vandalism tool is strictly prohibited, i.e., spray paint cans, large felt markers, “Sharpie” markers, grease streak markers, shoe polish, etc. Students found in possession of such items are subject to disciplinary action (possible suspension).

**WORK PERMITS:** Students must maintain a 2.0 GPA in order to obtain a valid work permit. Work permit eligibility pertains to work permits issued for the months of September through May. Work permits for the months of June, July and August will be issued upon request and will not be contingent upon a 2.0 GPA. Work permit applications may be picked up in the College and Career Center.

**CELLULAR PHONES:** Cell phones are allowed on campus and for use during **NON-INSTRUCTIONAL TIME.** Non Instructional time is defined as before school, after school, nutrition and lunch. The display/use of cell phones (speaking on/text messaging, etc.) in class during instructional time is strictly prohibited. Cell phones will be confiscated and returned only to a parent/guardian. Hueneme High School and Oxnard Union High School District are **not** responsible for lost or stolen phones.



## Vestuario y Aseo

Póliza 5132 de vestuario e higiene del Consejo de OUHSD. El Gobierno del Consejo de Administración cree firmemente que el vestuario e higiene contribuyen a un medio ambiente productivo de aprendizaje en cada una de las escuelas. La Administración espera que los estudiantes usen ropa que sea apropiada para actividades en las que participarán en la escuela. La ropa no debe de presentar un riesgo de salud o de seguridad, ni una distracción que interfiera con el proceso de la educación. La Administración de las escuelas, los padres/tutores, y los estudiantes, en cooperación con la aplicación de las agencias de leyes locales, deben de desarrollar una lista de tal vestuario. La lista debe ser publicada para establecer el criterio en que los administradores la tengan que regir y para que los estudiantes puedan deducir lo que es prohibido. Los estudiantes que violen estas leyes serán sometidos a acción de disciplina apropiada, la cual puede incluir suspensión y/o expulsión. No es el intento del Gobierno del Consejo de Administración de prohibir la libertad de hablar o la libertad de expresión, pero sí el de tomar acción designada para reforzar la seguridad de las escuelas para poder proveer un mejor logro estudiantil. Los estudiantes no pueden aprender y la facultad no puede trabajar ni enseñar en un ambiente que

**Póliza de vestuario de Hueneme High School:** Por favor vea las páginas 26-29.

## **Pólizas De La Escuela**

**VENTA DE ALIMENTOS:** No hay venta de alimentos durante el horario escolar de ningún tipo. Los estudiantes que vendan alimentos no autorizados, como papas fritas, dulces, etc., están sujetos a suspensión, confiscación de alimentos y mochila sin ser devueltos debido a su salud y seguridad. Recaudadores de fondos escolares apropiados y autorizados pueden llevarse a cabo en la escuela 30 minutos después de que termine el día escolar.

**INSTITUTO CERRADO:** Hueneme High es un INSTITUTO CERRADO.

- No se permite que los estudiantes se vayan sin permiso, y nadie puede entrar a la escuela sin permiso.
- No se permite que los estudiantes salgan a comer fuera de la escuela.
- Los estudiantes no deben permanecer en la escuela al final del día escolar a menos que participen en una actividad escolar.
- La entrada y salida de la escuela es por las puertas de la calle "C", "F", o Bard únicamente. La oficina principal ya no es un punto de entrada. Los estudiantes que lleguen tarde o salgan temprano tendrán que ir a la oficina.

**USO ACEPTABLE DEL ESTUDIANTE DE LA POLÍTICA DE TECNOLOGÍA:** Para que un estudiante tenga acceso a las computadoras de la escuela, el estudiante y sus padres/tutores deben leer y firmar la Política de Uso Aceptable de la computadora.

**DROGAS/ALCOHOL:** El tabaco, alcohol y otras sustancias controladas no están permitidos en la escuela de ninguna forma. La parafernalia de drogas también está estrictamente prohibida. Los estudiantes que se encuentren en posesión o bajo la influencia del alcohol o cualquier otra sustancia controlada serán suspendidos y posiblemente multados. Los estudiantes no tienen permitido tener con ellos ningún medicamento, con o sin receta médica.

**PELEAS:** Pelear o amenazar con pelear no se tolerará en ningún momento en la escuela o en los eventos escolares. Todos los estudiantes involucrados en una pelea están sujetos a suspensión y arresto, independientemente de quién comience la pelea. Pelear puede resultar en una recomendación de expulsión. Los estudiantes que se encuentran cerca de una pelea están sujetos a suspensión si alientan a otros a pelear o impiden que los funcionarios escolares detengan la pelea. Se ordenará a los grupos de estudiantes que se dispersen si aparece una postura orientada hacia el conflicto. Los estudiantes que no se dispersen cuando se les pida están sujetos a suspensión.

**ACOSO:** En la póliza del Consejo Directivo de OUHSD se prohíbe expresamente el acoso sexual en todas las escuelas e instalaciones dentro del distrito. Como tal, el distrito ve el acoso sexual como inapropiado e ilegal y tales acciones no serán toleradas. El acoso en cualquier forma no será tolerado. Cualquier tipo de acoso debe ser reportado inmediatamente a los oficiales de la escuela.

**SERVICIOS DE SALUD:** Los estudiantes que deseen ir a casa debido a una enfermedad deben reportarse a la Oficina de Salud. Los estudiantes podrán irse sólo con los adultos que aparecen en su tarjeta de emergencia actual.

Se requiere una receta médica y una nota de los padres/tutores para que los estudiantes tomen cualquier medicamento en la escuela, incluyendo los inhaladores. El formulario requerido está disponible en la Oficina de Salud. La ley estatal impide que los estudiantes lleven medicamentos en la escuela; los estudiantes pueden ser suspendidos por violaciones de esta ley. Por favor consulte a la enfermera de la escuela para la póliza completa.

**TARJETAS DE IDENTIFICACIÓN:** Cada estudiante debe tener su tarjeta de identificación en su posesión mientras está en la escuela o asistiendo a funciones escolares (cómo bailes, eventos deportivos o para usar en la biblioteca). Las tarjetas de identificación se proporcionan de forma gratuita y las fotografías se toman en la primavera y el otoño. Es responsabilidad de los estudiantes asegurarse de que se tomen su foto de identificación. La escuela tiene el derecho de pedir al estudiante que muestren su tarjeta de identificación en cualquier momento. El no identificarse adecuadamente es una violación de la póliza de la escuela y resultará en una acción disciplinaria apropiada. Cualquier estudiante nuevo en la escuela debe ver a la Srta. Saldivar (ubicada en la oficina principal) para obtener una tarjeta de identificación. Una tarjeta de identificación adicional se puede conseguir a un costo de \$10.

**LA OFICINA NO ACEPTA ARTÍCULOS:** Debido a la gran cantidad de tráfico en la oficina, la escuela no acepta artículos como almuerzos y dinero olvidados por el estudiante. Por favor

haga arreglos para que su estudiante venga preparado a la escuela. Por favor, no deje artículos a través de las cercas.

Tomando la salud y seguridad de nuestros estudiantes en cuenta, la escuela no permite que se hagan entregas de almuerzo en la oficina ni por medio de las rejas (incluyendo, pero no limitado a entregas hechas por: padres/tutores, Uber Eats, Doordash, u otros métodos de entrega).

**PÓLIZA DE NO DISCRIMINACIÓN:** Es importante que todos comprendan que ninguna persona en esta escuela debe ser objeto de discriminación por motivos de raza, color, cultura, religión, género, origen étnico o discapacidad. Cualquier estudiante o miembro del personal que crea que alguien lo ha sometido a un acto de discriminación debe reportar inmediatamente cualquier incidente de este tipo a un consejero o administrador de la escuela.

**ESTACIONAMIENTO:** Los estudiantes no deben estacionarse en el estacionamiento de la calle Bard. Los estudiantes pueden estacionarse en el estacionamiento de la calle "C". El estacionamiento en los lotes de las calles "F" y Bard están reservados sólo para los empleados de la escuela. Los estudiantes que conduzcan de manera peligrosa perderán el privilegio de estacionarse en los estacionamientos de la escuela. Hueneme High School y Oxnard Union High School District no asumen ninguna responsabilidad por daños o robos.

**ARMAS:** No se permiten armas, imitaciones de armas, u objetos peligrosos en la escuela. Cualquier arma u objeto peligroso tal como (arma de fuego, pistola de aire comprimido, pistola de perdigones, pistola de aire suave, cuchillo, spray de pimienta u otros objetos o materiales peligrosos) que se lleven a la escuela o a una función escolar resultará en arresto y recomendación de expulsión. Diariamente se realizarán búsquedas al azar usando detectores de metales.

**REVISIÓN/DETECCIÓN DE METALES:** Todos los estudiantes tienen derecho a un ambiente escolar que sea seguro y adecuado para el aprendizaje. Para garantizar que nuestra escuela proporcione un ambiente educativo seguro, los intereses de privacidad de los estudiantes deben equilibrarse con los intereses de la escuela para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro. Por lo tanto, cuando existe una **sospecha razonable** de que un estudiante ha violado o está violando la ley o una regla de la escuela, el director o administración de la escuela pueden revisar a una persona (por medio de palpadas), sus pertenencias personales, el casillero y el vehículo. Además, los detectores de metales se utilizan de forma aleatoria para buscar armas. Las aulas y los estudiantes son seleccionados al azar.

**BAILE ESCOLAR:** Las siguientes regulaciones estarán vigentes en todos los bailes de Hueneme High School:

- Todos los estudiantes de Hueneme High School que asistan al baile deben presentar una tarjeta de identificación actual de Hueneme High School. Los invitados deben tener un permiso de invitado, tener 20 años o menos y presentar una identificación con foto. Cualquiera que venga al baile sin una identificación apropiada no será admitido.
- Las puertas se cerrarán una hora antes que termine el baile. No se admitirán más estudiantes después de dicha hora. No hay excepciones.

- Todas las personas que asistan al baile deben vestirse adecuadamente en todo momento.
- Los estudiantes que se involucren en una pelea, estén en posesión de o bajo la influencia del alcohol o las drogas, o no siguen las instrucciones del personal serán removidos del baile y suspendidos. Se le pedirá a sus padres/tutores que los recojan. Si no se puede localizar a los padres/tutores, el estudiante será entregado al Departamento de Policía de Oxnard.
- Cualquier estudiante removido del baile por razones disciplinarias o cualquier otra forma de conducta irrespetuosa o inapropiada no será admitido en las actividades escolares por el resto del año escolar.
- Cualquier estudiante que salga del baile no será readmitido. No hay excepciones.
- No se tolerará ningún baile inapropiado. A los estudiantes que elijan bailar inapropiadamente se les dará sólo una advertencia; posteriormente, serán removidos del baile sin reembolso y no se les permitirá asistir a los bailes durante el resto del año escolar.

**LIBROS DE TEXTO:** De acuerdo con el acuerdo de Williams, todos los estudiantes recibirán libros de texto sin importar las multas pendientes que se adeuden. Es responsabilidad del estudiante devolver sus libros al final del curso en la mejor condición posible. Los estudiantes que olviden sus libros en la escuela pueden recibir una detención. Los estudiantes que hayan perdido o dañado los libros de texto y que deben dinero a la escuela no podrán participar en ninguna actividad extracurricular hasta que paguen su deuda: los estudiantes no podrán participar en prácticas o juegos deportivos, ASB, asistir a bailes escolares, excursiones, clubes de estudiantes y actividades para los estudiantes del doceavo grado, como la ceremonia de graduación, baile de graduación y no recibirán su última boleta de calificaciones.

### **CONDUCTA ESTUDIANTIL**

- **NO** se permiten patinetas, bicicletas, patines, etc. en la escuela. Estos artículos deben dejarse antes de entrar en el área designada. Si los estudiantes usan las patinetas, bicicletas, patines, etc., en la escuela, serán confiscadas y devueltas **SOLAMENTE** a los padres/tutores.
- Los estudiantes que interfieran con los funcionarios escolares de seguridad o cualquier adulto con autoridad estarán sujetos a suspensión, expulsión y pueden ser arrestados.
- "Celebraciones de cumpleaños" **NO** están permitidas en la escuela. Quebrar huevos sobre la cabeza de un estudiante, tirar cualquier sustancia líquida sobre un estudiante, tirar un pastel o manchar con pastel a un estudiante, etc., está estrictamente prohibido. Los estudiantes que participan en dicha actividad están sujetos a medidas disciplinarias (posible suspensión). Los estudiantes que reciben flores/globos como regalos deben dejarlos en la oficina principal.
- No se permite que los estudiantes estén cerca o entren a otras escuelas a menos que estén participando en un evento patrocinado por la escuela.
- No se permiten demostraciones públicas inapropiadas de afecto en la escuela.

**VANDALISMO:** La posesión de cualquier herramienta de vandalismo, así como las latas de pintura en aerosol, marcadores de fieltro grandes, marcadores "Sharpie", marcadores de marcas de grasa, limpiabotas, etc. está estrictamente prohibida. Los estudiantes que se encuentren en posesión de dichos artículos están sujetos a medidas disciplinarias (posible suspensión).

**PERMISOS DE TRABAJO:** Los estudiantes deben mantener un promedio de calificación de 2.0 para obtener un permiso de trabajo válido. La elegibilidad del permiso de trabajo corresponde

a los permisos de trabajo emitidos para los meses de septiembre a mayo. Los permisos de trabajo para los meses de junio, julio y agosto se darán conforme se soliciten y no estarán sujetos a un promedio de calificación de 2.0. Las solicitudes de permiso de trabajo se pueden recoger en el Centro de Colegios y Carreras.

**TELÉFONOS CELULARES:** Se permiten los teléfonos celulares en la escuela, pero **NO** se pueden usar durante el **TIEMPO DE INSTRUCCIÓN**. Es decir, los estudiantes podrán usar su teléfono celular antes de la escuela, después de la escuela, y durante los descansos de nutrición y almuerzo. El uso de teléfonos celulares ya sea usado para hablar o mandar mensajes de texto, etc., durante el tiempo de instrucción en cualquier clase está estrictamente prohibido. Los teléfonos celulares serán confiscados y devueltos sólo a los padres/tutores. Hueneme High School y OUHSD **no son** responsables por la pérdida o el robo de teléfonos celulares.



# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

## Top 10 Frequently Asked Questions about ATTENDANCE

*To help you understand our attendance policies and procedures, please see below for answers to some of the most frequently asked questions about attendance and use this as a reference throughout the year:*

### 1. What do I do if my child is absent from school?

Please call the HHS Attendance Hotline at (805) 385-2677 to leave a message with your child's name and ID number, date and reason for the absence, and your name as the parent/guardian. Or you may send a note to the office with the same information with your child. By State Law and Board Policy, you must verify each absence within 72 hours of the absence. If you take your child to the Doctors, Dentists, Therapists, or Counseling please ask them for a note for the school to clear the absence. After 72 hours, unverified absences are considered unexcused. These messages are logged on the Hotline computer and used to code absences properly. All notes received are stored in your student's attendance folder. Please do not leave messages on any other phone line or leave notes in any other location on campus. You can monitor your child's attendance on ParentVUE.

### 2. What is considered an Excused Absence?

By law [EC 48205], valid or excused absences are: illness, medical/dental appointments, funerals, specific religious activities, court orders, quarantines, and limited visits with immediate family members called to or returning from military combat duty.

### 3. How many Excused Absences can my child have in one year?

The average number of days missed due to illness is 3 per school year. After reaching 14 days of excused absences, all future absences due to illness must be verified by a physician for each day of absence. As an alternative, a student may have an illness verified by visiting our school nurse. You will receive an Excessive Excused Absence Notification in the mail after 8 excused absences (30 minutes or more of any day). You will receive a second Excessive Excused Absence Notification in the mail after 12 excused absences. At that point, you will be asked to contact our Attendance Advisor at (805) 385-5942 to discuss ways to improve your child's attendance. These letters are automatically generated approximately every 2 weeks.

### 4. What if my child's absences do not fall under any of the Excused Absence categories?

State law [EC 48260-48273] is very specific about these types of absences. A student who is absent without one of the specific valid excuses will be marked "unexcused" for the day. These types of absences are also called "truancies."

### 5. Doesn't "truancy" mean skipping or ditching school? Why would my child be considered "truant" if I called in his or her absences?

By law [EC 48260-48273], any pupil who misses 30 minutes or more of three or more school days without a valid excuse, whether it's one period each day or three whole days, is considered truant.



# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

## 6. What about coming in late or leaving early for an appointment?

Compulsory Education Law requires that students attend FULL days every day, so coming in more than 30 minutes late or leaving more than 30 minutes early without a valid excuse is also considered truancy. Make sure that you send your student to school on the day of an appointment with a note to excuse the absence and to get a pass to class or a pass to be excused from class at the right time.

## 7. What happens when students have more than 3 unexcused absences?

Letters are automatically generated approximately every 2 weeks alerting you to this. You will receive a "First Notification of Truancy" after your child's third unexcused absence of 30 minutes or more of a school day. You will receive a "Second Notification of Truancy" after your child's fifth unexcused absence of 30 minutes or more of a school day. At that point, you will be asked to schedule a conference with our Attendance Advisor at (805) 385-5942 to discuss how to improve your child's attendance. If your child's attendance doesn't improve after the conference, you will receive a "Third Notification of Truancy" after your child's tenth unexcused absence of 30 minutes or more of a school day and may be scheduled for a School Attendance Review Board (SARB) meeting, where a team SARB members from the community, including the District Attorney, and Probation will review your child's attendance record and situation and provide further intervention or possibly even issue penalties in order to improve his or her attendance.

## 8. What can I do if my child has a chronic illness that prevents him or her from being at school regularly?

OUHSD offers alternative educational options for students with special circumstances that have been verified by a physician. Please contact your student's counselor if you are in this situation.

## 9. What if my child needs to be out of school for an extended period of time?

If your child must go out of town for 5 or more days, you may request that your child be signed up for an Independent Study Agreement by his or her counselor. Please note that teachers will need at least two weeks in advance to prepare materials.

## 1. Why is attendance such a big issue?

Attendance is vital to a student's success in school, and it is a key predictor of dropouts, job sustainability, and criminal activity. In addition, the primary funding source for school in California is Average Daily Attendance (ADA). The State of California funds schools by attendance, not enrollment, and, since 1998, schools have not received funding for days that students are absent, even if the absence is excused.

*Thank you for taking the time to understand our attendance policies and for your ongoing support.*

**"High Expectations and Powerful Futures for Every Student"**



# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

## Las 10 preguntas más frecuentes sobre ABSENTISMO ESCOLAR

*Para ayudarle comprender nuestras políticas de asistencia y procedimientos, por favor ver abajo para respuestas de algunas de las más frecuentes preguntas sobre asistencia y utiliza esto como una referencia durante todo el año:*

### 1) ¿Qué hago si mi hijo/a está ausente de la escuela?

Por favor llame a la línea de asistencia de HHS al (805) 385-2677 para dejar un mensaje con el nombre de su niño/a, número de ID, fecha, razón de la ausencia, y su nombre como padre o tutor. También puede mandar una nota con la misma información con su hijo/a. Por ley del estado y de la mesa directiva, se debe comprobar cada ausencia no más de 72 horas del día de la ausencia. Después de 72 horas, ausencias se consideran injustificadas. Si usted lleva a su hijo/a al Doctor, dentista o algún tipo de terapia, o consejería por favor pídale una nota para la escuela para justificar la falta. Estos mensajes se ponen en la computadora y se usan para marcar las ausencias correctamente. Todas las notas recibidas se guardan en el archivo de asistencia de su estudiante. Por favor no dejar mensajes en cualquier otra línea de teléfono, o dejar notas en cualquier otro lugar en la escuela. Usted puede ver la asistencia de su hijo/a en ParentVUE.

### 2) ¿Qué es lo que se considera una ausencia justificada?

Por ley [EC 48205], válidas o justificadas ausencias son: enfermedad, citas médicas/dentales, funerales, actividades religiosas específicas, órdenes judiciales, cuarentenas y limitadas visitas con miembros de la familia inmediata que van, o regresaron del servicio de combate militar.

### 3) ¿Cuántas ausencias justificadas puede tener mi hijo/s en un año?

El número promedio de días perdidos por enfermedad es 3 por año escolar. Después de llegar a 14 días de ausencias, todas las ausencias futuras de la enfermedad deben ser verificadas por un médico por cada día de ausencia. Como alternativa, un estudiante puede tener una enfermedad verificada al visitar nuestra enfermera de la escuela. Usted recibirá una notificación sobre excesivas ausencias excusadas en el correo después de 8 ausencias (30 minutos o más de cualquier día). Usted recibirá una segunda notificación sobre excesivas ausencias excusadas en el correo después de 12 ausencias justificadas. En ese momento, se le pedirá que contacte a nuestro asesor de asistencia al (805) 385-5942 para discutir maneras de mejorar la asistencia de su hijo. Estas cartas se generan automáticamente aproximadamente cada dos semanas.

### 4) ¿Qué pasa si las ausencias de mi hijo/a no caen bajo ninguna de las categorías de ausencia justificada?

La ley del estado [EC 48260-48273] es muy específica sobre estos tipos de ausencias. Un estudiante que está ausente sin una de las excusas válidas específicas se marcará "sin excusa" para el día. Estos tipos de ausencias también se llaman "ausencias injustificadas."

### (5) ¿Qué no "ausencias injustificadas" significan "hacer la pinta la escuela" por qué la ausencia se considera "injustificada" si yo llame la escuela sobre su ausencia?





# Hueneme High School

500 W. Bard Road • Oxnard, California 93033 • (805) 385-2667

Por ley [EC 48260-48273], cualquier estudiante que falta 30 minutos, tres o más días de escuela sin una excusa válida, aunque sea un período, cada día o tres días enteros, se considera ausente.

## 6) ¿Qué pasa con llegar tarde o salir temprano para una cita?

Ley de educación obligatoria requiere que los estudiantes asisten los días completos cada día, así que en llegar más de 30 minutos tarde o saliendo más de 30 minutos temprano sin una excusa válida también se considera como “ausencias injustificadas.” Asegúrese de mandar una nota a la escuela el día de una cita con una nota para excusar la ausencia y para obtener un pase a clase, o un pase para ser excusado de la clase al tiempo correcto.

## 7) ¿Qué sucede cuando los estudiantes tienen más de tres ausencias injustificadas?

Cartas se generan automáticamente aproximadamente cada dos semanas para darle noticia. Usted recibirá una primera notificación de ausentismo después de la tercera falta injustificada de 30 minutos o más de un día de escuela. Usted recibirá una segunda notificación de ausentismo después de la quinta ausencia sin excusa de su hijo de 30 minutos o más de un día de escuela. En este tiempo, se le pedirá para hacer una conferencia con nuestro asesor de asistencia al (805) 385-5942 para discutir cómo mejorar la asistencia de su hijo/a. Si la asistencia de su hijo/a no mejora después de la conferencia, usted recibirá una tercera notificación de ausentismo escolar después de 10 ausencias de 30 minutos o más de un día de escuela. Puede ser que le hagan una junta con el equipo de revisión de asistencia de escuela donde personal de la escuela incluyendo el fiscal del distrito, revisará la asistencia y la situación del estudiante y proporcionar intervención adicional o incluirá penalidades para mejorar la asistencia.

## 8) ¿Qué puedo hacer si mi hijo/a tiene una enfermedad crónica que impide que él o ella esté en la escuela con regularidad?

Nuestro distrito, OUHSD, ofrece alternativas opciones para estudiantes con circunstancias especiales que han sido verificados por un médico. Póngase en contacto con el consejero de su estudiante si está en esta situación.

## 9) ¿Qué pasa si mi hijo/a necesita estar fuera de la escuela por un gran período de tiempo?

Si su hijo/a debe ir fuera de la ciudad por cinco o más días, usted puede preguntar que su hijo/a sea inscrito en un acuerdo de estudio independiente por su consejero. Tenga en cuenta que los maestros necesitan al menos de una semana para preparar materiales.

## 10) ¿Por qué es la asistencia algo tan serio?

La asistencia es importante para el éxito de un estudiante en la escuela, y es un predictor clave de abandonos, la sostenibilidad del trabajo y actividad criminal. Además, la financiación primaria para las escuelas en California es el promedio de asistencia diaria (ADA). El estado de California recibe fondos para las escuelas por la asistencia, no por inscripción. Desde 1998, las escuelas no han recibido fondos por días que faltan los estudiantes, incluso si la ausencia es justificada.

*Gracias por tomar el tiempo para entender las políticas de asistencia y por su constante apoyo.*

**“High Expectations and Powerful Futures for Every Student”**



# HUENEME HIGH SCHOOL

500 W. Bard Road ♦ Oxnard, California 93033 ♦ (805) 385-2667 ♦ (805) 385-2667 Fax

## DRESS CODE POLICY

The primary responsibility for a student's attire resides with the student and their parents or guardians. Student attire must not contribute to a hostile or intimidating atmosphere for any student. Students should be given the most choice possible in how they dress for school. Any restrictions must be necessary to support the overall educational goals of the school and must be explained within the dress code.

Certain body parts must be covered for all students. Clothes must be worn in a way such that genitals, buttocks, and nipples are covered with opaque material. Cleavage should not have coverage requirements. All items listed in the "must wear" and "may wear" categories below must meet this basic principle.




### Students Must Wear:\*

- Shirt
- Bottom: pants/sweatpants/shorts/skirt/dress/leggings
- Shoes; activity-specific shoes requirements are permitted (i.e. athletics)

*\* High-school courses that include attire as part of the curriculum (for example, NJROTC, professionalism, public speaking, and job readiness) may include assignment-specific dress, but should not focus on covering girls' bodies or promoting culturally-specific attire*



### Students May Wear:

- Hueneme-approved colored hats (plain red or white) 
- Religious headwear
- Hats and other headwear must allow the face to be visible and not interfere with the line of sight to any student or staff. Hoodies must allow the student's face and ears to be visible to the staff
- Fitted pants, including leggings, yoga pants, and "skinny jeans"
- Midriff-baring shirts
- Tube tops, so long as there is coverage with a strap underneath

**"High Expectations and Powerful Futures for Every Student"**



# HUENEME HIGH SCHOOL

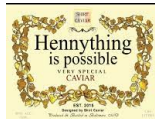
500 W. Bard Road ♦ Oxnard, California 93033 ♦ (805) 385-2667 ♦ (805) 385-2667 Fax

- Pajamas that abide by the same dress code guidelines
- Ripped jeans, as long as underwear is not exposed
- Tank tops, including spaghetti straps, and halter tops
- Athletic outerwear attire
- Visible waistbands or straps on undergarments worn under other clothing are not a violation.



## Students Cannot Wear:

- Violent language or images
- Images or language depicting drugs, cigarettes, or alcohol (or reference to any illegal item, brand, or activity) or the use of the same (ex: Cookies, Hennything)



- Hate speech, profanity, pornography
- Images or language that create a hostile or intimidating environment based on any protected class
- Underwear ( Innerwear such as bras/bralettes cannot be outerwear)
- Tube Tops
- Bathing suits (outside of athletic practice and competition)
- Helmets or headgear that obscures the face (except as a religious observance or as a medical necessity)
- Ski masks/ balaclavas/ bandanas
- Clothing, including hats and headwear, with commercial or professional sports teams or use of their logos



**“High Expectations and Powerful Futures for Every Student”**



# HUENEME HIGH SCHOOL

500 W. Bard Road ♦ Oxnard, California 93033 ♦ (805) 385-2667 ♦ (805) 385-2667 Fax

## POLÍTICA DE CÓDIGO DE VESTIMENTA

La responsabilidad principal de la vestimenta de un estudiante reside en el estudiante y sus padres o tutores. La vestimenta de los estudiantes no debe contribuir a crear una atmósfera hostil o intimidante para ningún estudiante. A los estudiantes se les debe dar la mayor cantidad de opciones posible sobre cómo vestirse para la escuela. Cualquier restricción debe ser necesaria para apoyar los objetivos educativos generales de la escuela y debe explicarse dentro del código de vestimenta.

Ciertas partes del cuerpo deben estar cubiertas para todos los estudiantes. La ropa debe usarse de tal manera que los genitales, las nalgas y los pezones estén cubiertos con un material opaco. El escote no debe tener requisitos de cobertura. Todos los artículos enumerados en las categorías "debe usar" y "puede usar" a continuación deben cumplir con este principio básico.




Los estudiantes deben usar:\*

- Camisa
- Parte inferior: pantalones/pantalones de chándal/pantalones cortos/falda/vestido/leggings
- Zapatos; se permiten requisitos de calzado específicos de la actividad (es decir, actividades deportivas)
- \* *Los cursos de secundaria que incluyen vestimenta como parte del plan de estudios (por ejemplo, NJROTC, profesionalismo, oratoria y preparación para el trabajo) pueden incluir vestimenta específica para la tarea, pero no deben centrarse en cubrir el cuerpo de las niñas o promover vestimenta culturalmente específica.*



Los estudiantes pueden usar:

- Sombreros de colores aprobados por Hueneme (solo rojo o blanco) 
- Sombreros religiosos
- Los sombreros y otros artículos para la cabeza deben permitir que la cara sea visible y no interferir con la línea de visión de ningún estudiante o miembro del personal. Las sudaderas con capucha deben permitir que la cara y las orejas del estudiante sean visibles para el personal.
- Pantalones ajustados, incluidos leggings, pantalones de yoga y "jeans ajustados"
- Camisas que dejan al descubierto el abdomen
- Tops de tubo, siempre que haya cobertura con una correa debajo

**"High Expectations and Powerful Futures for Every Student"**



# HUENEME HIGH SCHOOL

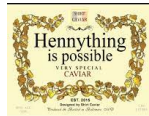
500 W. Bard Road ♦ Oxnard, California 93033 ♦ (805) 385-2667 ♦ (805) 385-2667 Fax

- Pijamas que cumplen con las mismas pautas del código de vestimenta.
- Jeans rasgados, siempre y cuando la ropa interior no esté expuesta
- Camisetas sin mangas, incluidas las de tirantes finos y las camisetas sin mangas
- Atuendo deportivo de abrigo
- Las pretinas o tiras visibles en la ropa interior que se usa debajo de otra ropa no constituyen una infracción.



Los estudiantes no pueden usar:

- Lenguaje o imágenes violentas
- Imágenes o lenguaje que representen drogas, cigarrillos o alcohol (o referencia a cualquier artículo, marca o actividad ilegal) o el uso de los mismos (por ejemplo, Cookies, Hennything)



- Discurso de odio, blasfemias, pornografía
- Imágenes o lenguaje que crean un ambiente hostil o intimidatorio basado en cualquier clase protegida
- Ropa interior (la ropa interior, como sujetadores/bralettes, no puede ser ropa exterior)
- Blusa sin tirantes
- Trajes de baño (fuera de la práctica y competición atlética)
- Cascos o artículos para la cabeza que ocultan la cara (excepto como práctica religiosa o por necesidad médica)
- Pasamontañas/bandanas
- Ropa, incluidos sombreros y prendas para la cabeza, con equipos deportivos comerciales o profesionales o el uso de sus logotipos



**“High Expectations and Powerful Futures for Every Student”**

# *Hueneme High School*

## *Sports and Contact Information 2024-2025*

### **Fall Season: August - November**

<b>Sport</b>	<b>Coach</b>	<b>Email</b>
Cheer	Sonia Lopez	sonialowpez@yahoo.com
Boys Cross Country	Douglas Petree	douglas.petree@oxnardunion.org
Girls Cross Country	Pablo Gallegos	pablo.gallegos@oxnardunion.org
Girls Golf	Joel Mills	joel.mills@oxnardunion.org
Girls Tennis	Walter Moody	walter.moody@oxnardunion.org
Football	Alex Morfin	alexander.morfin@oxnardunion.org
Girls Volleyball	Robert Sierra	robert.sierra@oxnardunion.org
Boys Water polo	Olivia Hernandez	olivia.hernandez@oxnardunion.org
Girls Flag Football	Raul Rivera	raul.rivera@oxnardunion.org

### **Winter Season: November - February**

<b>Sport</b>	<b>Coach</b>	<b>Email</b>
Boys Basketball	Brandon Banales	brandon.banales@oxnardunion.org
Girls Basketball	Joy Herzog	joy.herzog@oxnardunion.org
Boys Soccer	David Nava	Gk.dn19@yahoo.com
Girls Soccer	Francisco Salazar	francisco.salazar@oxnardunion.org
Girls Water polo	Kyle Ripley	kyle.ripley@oxnardunion.org
Boys Wrestling	Ralph Ramirez	ramirez17us@yahoo.com
Girls Wrestling	Raul Rivera	raul.rivera@oxnardunion.org

### **Spring Sports: February - May**

<b>Sport</b>	<b>Coach</b>	<b>Email</b>
Baseball	Manuel Lara	mauel.Lara@oxnardunion.org
Boys Golf	Lui Toilolo	lui.toilolo@oxnardunion.org
Softball	Jesus Hernandez	jhernandez@gctd.ord
Boys Swim	Kyle Ripley	kyle.ripley@oxnardunion.org
Girls Swim	Cori Rafaelli	cori.rafaelli@oxnardunion.org
Boys Tennis	Walter Moody	walter.moody@oxnardunion.org
Boys Track	Douglas Petree	douglas.petree@oxnardunion.org
Girls Track	Pablo Gallegos	pablo.gallegos@oxnardunion.org

***Hueneme High School***  
***Sports and Contact Information 2024-2025***

Boys Volleyball	Will Peni	<a href="mailto:william.peni@oxnardunion.org">william.peni@oxnardunion.org</a>
Girls Beach Volleyball	Bradley Gibbs	<a href="mailto:bradley.gibbs@oxnardunion.org">bradley.gibbs@oxnardunion.org</a>



**You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council (SSC) and or English Learner Advisory Committee (ELAC).**

**English Learner Advisory Committee (ELAC)**

A school-level committee composed of parents, staff, and community members designated to advise school officials and School Site Council (SSC) on programs and services for English Learners.

**Requirement**

Each California public school with 21 or more English learners regardless of language must form a functioning ELAC in accordance with Section 52176 and 62002.5 of the Education Code. The purpose of ELAC is to advise the principal and the staff on programs and services for English learners.

**Composition**

ELAC should be predominantly made up of parents of English learners and, as a minimum, the Committee should reflect the percentage of English learners at the school. There is no minimum size for the Committee.

**Responsibilities**

The ELAC shall be responsible for the following tasks:

- Advising the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submitting the plan to the School Site Council for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement.
- Assisting in the development of the schoolwide needs assessment.
- Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
- Each ELAC shall have the opportunity to elect at least one member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC). Districts with 31 or more ELACs may use a system of proportional or regional representation.

**Site Meetings**

Date	Location	Date	Location
<b>Oct 1, 2024</b>	<b>Library</b>	<b>Feb 4, 2025</b>	<b>Library</b>
<b>Nov 5, 2024</b>	<b>Library</b>	<b>Mar 4, 2025</b>	<b>Library</b>
<b>Dec 5, 2024</b>	<b>Library</b>	<b>April 1, 2025</b>	<b>Library</b>

**To learn more about your site committee, contact: Cristina Magallanes at (805) 278-3104 or [cristina.magallanes@oxnardunion.org](mailto:cristina.magallanes@oxnardunion.org)**





**Usted puede marcar la diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Concilio Escolar (SSC) y o en el comité asesor de padres (ELAC).**

**Comité Asesor de Padres (ELAC)**

Comité de padres, personal docente, y miembros de la comunidad responsable de dar recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices del inglés.

**Requisito**

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés independientemente del idioma debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la Sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

**Requisitos de Composición**

Un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos en vías de aprender inglés.

**Responsabilidades**

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

- Aconsejar al director y personal docente sobre el desarrollo de un plan para aprendices de inglés y someter ese plan al consejo directivo escolar para posible inclusión en el Plan escolar para el rendimiento (SPSA, por sus siglas en inglés).
- Ayudar con el desarrollo de la encuesta sobre las necesidades de la escuela.
- Maneras de informar a los padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar.
- Cada comité ELAC debe tener la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés). Los distritos con 31 o más comités ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional

**Juntas**

Fecha	Lugar	Fecha	Lugar	Fecha	Lugar
1 de oct 2024	<i>biblioteca</i>	5 de nov 2024	<i>biblioteca</i>	5 de dec 2024	<i>biblioteca</i>
4 de febrero 2025	<i>biblioteca</i>	4 de marzo 2025	<i>biblioteca</i>	1 de abril 2025	<i>biblioteca</i>

**Para obtener más información sobre el comité de su sitio, comuníquese con:**

**Cristina Magallanes al (805) 278-3104 o [cristina.magallanes@oxnardunion.org](mailto:cristina.magallanes@oxnardunion.org)**

# Why Your School Needs a



PTA leaders are here to help you every step of the way in starting a PTA at your school. The process includes:

- 1 Initial inquiry or interest in becoming a PTA is referred to the district PTA that covers the geographical area of the school.
- 2 The district PTA leadership presents general information at a meeting of the school community which includes the principal, staff and parents where questions are answered and consent to move forward is sought.
- 3 Volunteers choose to serve on a steering committee that is responsible for planning and advertising the organization meeting, completing the bylaws and creating a nominating committee that will present a slate of officers to be elected at the organization meeting. Orientation and training will be provided throughout this process so that the new PTA can function effectively as soon as it is organized.
- 4 At the organization meeting, charter members will join, bylaws are adopted and officers will be elected.
- 5 The district organizers will complete and submit various paperwork.
- 6 The district PTA will continue to offer training opportunities and ongoing support for the new PTA during its first year.

## Why PTA?

### What's in it for schools?

PTAs promote the building of a broad base of parent and community involvement. When parents and community members work as equal partners to improve schools, it is shown that positive results include:

- Upgraded school facilities;
- Improved school leadership and staffing;
- Resources to improve teaching and the curriculum;
- Funding for after-school programs and family supports; and
- Higher-quality learning programs.

### What's in it for students?

Thirty years of research prove that students do better when parents are involved. No matter what their income or background, students are more likely to:

- Earn higher grades and test scores;
- Enroll in higher-level programs;
- Be promoted, pass their classes and earn credits;
- Attend school regularly;
- Have better social skills, show improved behavior, and adapt well to school; and
- Graduate and go on to post-secondary education.

### How is this accomplished?

PTA benefits include:

- Organized and passionate volunteers advocating for children;
- Improved communication within the school community;
- Access to ready-made and easy-to-use programs;
- Involved and informed parents who understand the challenges; that schools face and become part of the solution; and
- A voice to ensure that issues important to the school community are addressed.

*PTA wants what is best for ALL children*



There are many types of parent groups out there, but there is only one PTA. Part of school and family life for more than 115 years, PTA is the defining organization for family engagement.

### **PTA** is unique!

- PTA demonstrates how one person can make a difference by working with others.
- PTA reflects the professionalism of its volunteers.
- PTA provides extensive training.
- PTA continues to be the strongest advocate in the state and nation for children and youth.

### **PTA** offers:

- Programs and grants
- Guidance, resources and timely information
- Leadership development, tools and training
- Support and guidance in meeting state and federal requirements for non-profit organizations.
- A PTA insurance policy that costs a fraction of what similar coverage would cost individually.
- Exclusive grants and awards for students, teachers and more.

With all this behind them, PTAs are equipped to run their units locally, to best serve their schools.

Do you want to learn more about PTA?  
Is your school community interested in what PTA has to offer?

#### **Visit:**

California State PTA at [www.capta.org](http://www.capta.org)

National PTA at [www.pta.org](http://www.pta.org)

To speak further with someone about the benefits of PTA or to receive additional information, please contact: [leadership@capta.org](mailto:leadership@capta.org) or:

The mission of California State PTA:

*To positively impact the lives of all children and families.*



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 16,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,800 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendent

Oxnard Union High School District

*Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,*

*¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!*

*Nuestros más de 16,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,800 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.*

*El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.*

*¡Juntos lo lográbamos!*

*Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.*

Respetuosamente, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendente

Oxnard Union High School District

# Follow Oxnard Union on Social Media!

Siganos en las redes sociales!



←  
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

# Siga a Oxnard Union en las redes sociales!

Follow us on Social Media!



←  
SCAN ME!



Instagram: @oxnardunion



Facebook: @oxnardunion



Tik Tok: @oxnardunionhsd



YouTube: @oxnardunion



X: @oxnardunion

# Wellness & Inclusion



**Wellness Centers**  
All Sites



**Community Schools**  
HHS & CIHS



**Educational Partners Collaboration**

The Wellness and Inclusion Department supports the Wellness Centers at the sites. Students have access to age-appropriate care to help address their mental health needs in a safe space that promotes wellness and inclusion.

OUSD is excited to bring Community Schools programming to Hueneme HS and Channel Islands HS. OUSD will continue to support students by providing a safe and welcoming space for parents and caregivers, fostering an environment that promotes student and family well-being. By incorporating community partnerships and resources, encouraging parent voices, and collaborating with staff and students, we aim to improve outcomes for everyone involved.

OUSD hosts regularly scheduled Educational Partner meetings to foster a supportive environment that values parent voice. These meetings provide opportunities for conversation, idea sharing, and collaborative decision-making, ensuring that parents are actively involved in the educational process. Together, we aim for positive outcomes that benefit all students and families.

**For more information, contact:**

**Michele Ortiguerra**  
Director of Wellness & Inclusion  
[michele.ortiguerra@oxnardunion.org](mailto:michele.ortiguerra@oxnardunion.org)

**Tanya Rodriguez**  
Director's Secretary  
[tanya.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:tanya.rodriguez@oxnardunion.org)



# Bienestar & Inclusión



**Centros de bienestar**  
Todos los sitios



**Escuelas comunitarias**  
HHS y CIHS



**Colaboración de socios educativos**

El Departamento de Bienestar e Inclusión apoya a los Centros de Bienestar en los sitios. Los estudiantes tienen acceso a atención adecuada a su edad para ayudarlos a abordar sus necesidades de salud mental en un espacio seguro que promueve el bienestar y la inclusión.

OUSD se complace en llevar la programación de las escuelas comunitarias a Hueneme HS y Channel Islands HS. OUSD continuará apoyando a los estudiantes brindándoles un espacio seguro y acogedor para padres y cuidadores, fomentando un ambiente que promueva el bienestar de los estudiantes y sus familias. Al incorporar asociaciones y recursos comunitarios, alentar las voces de los padres y colaborar con el personal y los estudiantes, nuestro objetivo es mejorar los resultados para todos los involucrados.

OUSD organiza reuniones periódicas de socios educativos para fomentar un entorno de apoyo que valore la voz de los padres. Estas reuniones brindan oportunidades para conversar, compartir ideas y tomar decisiones en colaboración, asegurando que los padres participen activamente en el proceso educativo. Juntos, buscamos resultados positivos que beneficien a todos los estudiantes y familias.

**Para mas informacion, contacte:**

**Michele Ortiguerra**  
Directora de Bienestar e Inclusión  
[michele.ortiguerra@oxnardunion.org](mailto:michele.ortiguerra@oxnardunion.org)

**Tanya Rodriguez**  
Secretaria del Director  
[tanya.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:tanya.rodriguez@oxnardunion.org)



# OUHSD STUDENT CHROMEBOOK PROCEDURES



## STEP 1

### SIGNING IN TO YOUR CHROMEBOOK

#### Username

Type in your username (this will be given to you by a staff member)  
ex. tstudent1

#### Temp Password

8 digit Birthday (MMDDYYYY)

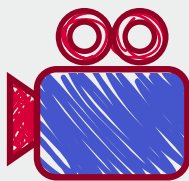
**You will be prompted to create a new password**



## STEP 2

### STUDENTVUE

Go to: [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org)  
Click on "Students"  
Click on "StudentVue"  
Click on login with Google and follow the instructions



## STEP 3

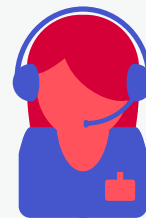
### WATCH CROMEBOOK CARE VIDEO

Go to:

<https://www.oxnardunion.org>

Click on "Students"

Please watch the video to learn the proper care and use of your new Chromebook.



## STEP 4

### STUDENT HELPDESK

Go to:

<https://oxnardunion.org/ticket>

to submit a ticket if you are experiencing any issues with your Chromebook.

## STEP 5

Open the Chrome icon located at the bottom of your Chromebook screen. Click the Gmail link in the upper right hand corner of your screen to access your student email account.



## STEP 6

Please open the Canvas icon on your Chromebook. Your account may take a moment to sign in for the first time.



# PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



## PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

### Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario  
(lo recibirás de un empleado de la escuela)  
ejemplo: tstudent1

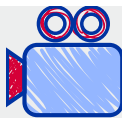
### Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos  
(MMDDAAAA)  
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



## PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org)
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



## PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>  
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo  
cuidar y usar tu nueva computadora.



## PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>  
para enviar una petición de ayuda  
si tienes algún problema  
con tu computadora.

## PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la  
parte inferior de la pantalla. As clic en el  
enlace de Gmail en la esquina superior  
derecha de tu pantalla para ingresar a tu  
correo electrónico estudiantil.

## PASO 6

Abre la aplicación Canvas en tu  
computadora. Tal vez se tarde un poco en  
abrir la primera vez.







**OXNARD UNION**  
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

# 2024-2025

## Device Insurance Plans

Oxnard Union High School District has partnered with AKKO to provide comprehensive insurance coverage for all school-issued devices entrusted to students.



 Unlimited Claims

 Accidental Damage

 Cracked Screens

 Liquid Damage

 Theft

Device Type	1-Year Rate	2-Year Rate	3-Year Rate	4-Year Rate	Service Fee	Coverage Details
Acer Chromebook	\$33/yr	\$64.68/yr <i>Save 2%</i>	\$96.03/yr <i>Save 3%</i>	\$125.40/yr <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft
Dell 3330	\$55/yr	\$107.80/yr <i>Save 2%</i>	\$160.05/yr <i>Save 3%</i>	\$209.00/yr <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit [akko.link/oxnard](https://akko.link/oxnard) to learn more!



**OXNARD UNION**  
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

# 2024-2025

## Aseguranza Para Computadora

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union se ha asociado con AKKO para brindar una cobertura de seguro integral para todos los dispositivos proporcionados por la escuela y confiados a los estudiantes.



 Reclamaciones ilimitadas

 Daño Accidental

 Pantalla Rota

 Daño Liquido

 Robo

Tipo de Dispositivo	Tasa a 1 año	Tasa a 2 año	Tasa a 3 año	Tasa a 4 año	Tarifa de servicio	Detalles de la cobertura
Acer Chromebook	\$33/yr	\$64.68/yr <i>Ahorrar 2%</i>	\$96.03/yr <i>Ahorrar 3%</i>	\$125.40/yr <i>Ahorrar 5%</i>	\$0 <i>Reclamaciones ilimitadas</i>	Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo
Dell 3330	\$55/yr	\$107.80/yr <i>Ahorrar 2%</i>	\$160.05/yr <i>Ahorrar 3%</i>	\$209.00/yr <i>Ahorrar 5%</i>	\$0 <i>Reclamaciones ilimitadas</i>	Daños accidentales, pantallas rotas, daños por líquidos, derrames, robo

Policy Term: 7/1/24-6/30/25



Visit [akko.link/oxnard](https://akko.link/oxnard) to learn more!



# OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

## A Quick Guide for Parents & Students



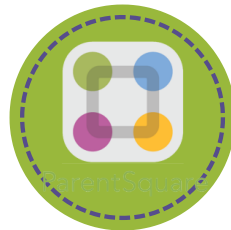
### PARENT & STUDENT HANDBOOK

The Parent & Student Handbook is very important as it outlines information for parents as well as various procedures. To access the Parent & Student Handbook visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



### PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue and Student Vue are apps which allow for parents/guardians and students to check class schedules, assignments, grades, and demographic information. If you need assistance setting up your Parent Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org>



### PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square is our two way communication tool which allows parents to communicate with school administration as well as your students' teachers. Parent/Student Square can be downloaded as an app or accessed from a computer. If you need assistance setting up your Parent/Student Square account, please refer to the handouts in your summer mailer. To access ParentSquare please visit <https://www.parentsquare.com/signin>



### PARENT/STUDENT RESOURCES

Resources are available to students and parents/guardians to assist students in submitting a ticket for issues with their Chromebook, view videos as well as "how to's" on the various programs we utilize in our district. To access student resources visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



# OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Una guía rápida para padres, tutores y estudiantes



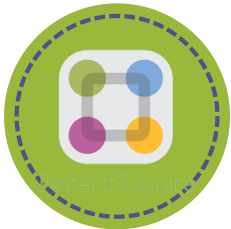
## MANUAL PARA PADRES, TUTORES Y ESTUDIANTES

El Manual para padres y estudiantes es muy importante ya que describe información para padres y varios procedimientos. Para acceder al Manual para padres y estudiantes, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



## PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue y Student Vue son aplicaciones que permiten a los padres/tutores y estudiantes verificar sus horarios, tareas, calificaciones e información demográfica. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent Square, consulte los folletos en su correo de verano o envíe un boleto para obtener ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org>



## PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square es nuestra herramienta de comunicación la cual permite a los padres o tutores comunicarse con la administración de la escuela y con los maestros de su estudiante. Parent / Student Square se puede descargar como una aplicación o acceder desde una computadora. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent / Student Square, consulte los folletos en su correo de verano. Para iniciar la sesión por favor visite la pagina web <https://www.parentsquare.com/signin>



## RECURSOS ESTUDIANTILES

Hay recursos disponibles para estudiantes y padres/tutores para ayudar a los estudiantes enviar un boleto de ayuda cuando hay un problema con su Chromebook/computadora. Hay videos y "cómo hacerlo" instrucciones en los diversos programas que utilizamos en nuestro distrito. Para acceder a los recursos, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



## **Our school is using ParentSquare!**

Dear Parents,

We are excited to let you know that this year we'll be using ParentSquare to communicate with you at the school, and in your classrooms and groups. ParentSquare provides a simple and safe way for everyone at school to connect. With ParentSquare you'll be able to

- Receive all school and classroom communication via email, text or app
- View and download photos
- View the school and classroom calendar and RSVP for events
- Easily sign up to volunteer and/or bring items

### **Activate your Account**

You will soon receive an invitation email or text to join ParentSquare. Please click the link to activate your account. It takes less than a minute.

You can use ParentSquare on any device. You can **download the free mobile app for Android or iOS** and you can also use it from a computer at:  
**[www.parentsquare.com](http://www.parentsquare.com)**

Our goal is for every family to join ParentSquare. Please feel free to ask me any questions.

Thank you so much!



## Nuestra escuela está usando ParentSquare!

Queridos padres,

Estamos muy contentos de dejarlos saber que este año vamos a utilizar ParentSquare para comunicarnos con ustedes en la escuela, y en sus aulas y grupos. ParentSquare proporciona una manera simple y seguro para que todos en la escuela se comuniquen. Con ParentSquare usted podrá

- Recibir todas las comunicaciones de la escuela y el aula a través de correo electrónico, texto o aplicación móvil
- Ver y descargar fotos
- Ver el calendario escolar y del el aula y confirmar asistencia a eventos
- Registrarse fácilmente para ser voluntario y / o traer artículos

### Active Su Cuenta

Pronto recibirá una invitación por correo electrónico o de texto para unirse a ParentSquare. Por favor haga click el enlace para activar su cuenta. Se tarda menos de un minuto.

Puede utilizar ParentSquare en cualquier dispositivo. **Puede descargar la aplicación móvil gratis para Android o iOS**, y también se puede utilizar desde una computadora en: **[www.parentsquare.com](http://www.parentsquare.com)**

Nuestro objetivo es que toda familia se una a ParentSquare. Por favor no dude en hacerme cualquier pregunta.

Muchas gracias!



- Register today! Call (805) 385-2586 or visit our website [oxnardadulthood.us](http://oxnardadulthood.us) for information.

*Your future starts here!*

We can help you move on to college or career training...FAST.

# CAREER TRAINING

## OUR FOUR MAIN PROGRAMS

### ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)

English as a Second Language classes for all levels

### ADULT BASIC EDUCATION (ABE)

Basic Reading, Writing, and Math classes

### ADULT SECONDARY EDUCATION (ASE)

High School Diploma classes and High School Equivalency exam preparation classes

### CAREER TECHNICAL EDUCATION (CTE)

Career training classes that prepare you for state certification and apprenticeship programs

## CAREER TECHNICAL EDUCATION

- Certified Nurse Assistant (CNA)
- Caregiver/Home Care Aide (IET)
- Medical Assistant (Front and Back Office)
- Pharmacy Technician Training
- Microsoft Office for Business I, II
- Microsoft Computer Applications for English Learners
- Clothing Construction
- Upholstery Beg./Intermediate



[www.oxnardadulthood.us](http://www.oxnardadulthood.us)

Contact us at (805) 385-2578 or (805) 385-2586



- ¡Regístrate hoy! Llama al (805) 385-2586 o visita nuestro sitio de internet [oxnardadulthooded.us](http://oxnardadulthooded.us) para más información.

*¡Tu futuro comienza aquí!*

# CARRERA DE CAPACITACIÓN

Podemos ayudarte a pasar a la universidad o formación profesional... RÁPIDO.

## NUESTROS 4 PROGRAMAS PRINCIPALES

**Inglés como segundo idioma (ESL)**

Clases para todos los niveles de inglés

**Educación básica de adultos (ABE)**

Clases básicas de lectura, escritura y matemáticas

**Educación secundaria de adultos (ASE)**

Clases de preparatoria y de equivalencia de preparatoria para la preparación del examen

**Educación técnica de carreras (CTE)**

Clases de capacitación profesional que lo preparan para la certificación estatal y los programas de aprendizaje

## EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA

- Asistente de enfermería certificado (CNA)
- Cuidador/asistente de atención domiciliaria (IET)
- Asistente médico (Administrativo y Clínico)
- Formación de Técnico de Farmacia
- Microsoft Office para empresas I, II
- Aplicaciones informáticas de Microsoft para estudiantes de inglés
- Construcción de ropa
- Tapicería Básico/Intermedio



Sirviendo a nuestra comunidad desde 1937



[www.oxnardadulthooded.us](http://www.oxnardadulthooded.us)

Contáctenos al (805) 385-2578 o (805) 385-2586





Dear OUHSD families, welcome to the 2024-25 School Year!  
2024

July

I am excited and looking forward to having our schools filled with students and families. My name is Shannon Scott, I am the Director of State and Federal Programs. You are receiving this newsletter because your school qualifies for Title 1 funds. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier and Oxnard Middle College High School. A Title 1 school is a school that receives money from the oldest federally funded program in the United States. The purpose for this fund is to support effective, evidence-based educational strategies to help students who are struggling academically meet state academic standards. Your part as a parent or guardian is crucial for the creation of services, activities and programs in order to help students. No program is as crucial to your student's success as the involvement and support of a parent/guardian.

I am excited about the new school year because it means new starts and continued learning. It is an opportunity for personal growth and the continued development of your teenager. Every day is a new beginning, not just the first day of school. **The first day of school is Wednesday, August 14.**

Here are some ways you can support your student:

- Remind your student that goals are made daily, not just at the beginning of the new school year.
- Talk to your student about being open to new ideas and opportunities, and for ways to achieve their goals.
- Show consistent interest in what your student is learning in school. Ask: *How are you doing? How is school and classes going?* If there is a problem, help your student solve it if needed.
- Make sure your student is attending school every day and monitor your student's progress through the free app ParentVue. This app is available to Oxnard Union parents/guardians.
- Stay involved, attend Back to School Night, attend athletic and visual or performing arts events, academic recognition nights, be a booster for band or sports, participate in parent trainings and meetings. Check the [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org) website for news and updates. Tutoring schedules and other helpful resources can be found in the Parent tab.

In our quarterly newsletters you will receive invitations to parent trainings and conferences plus other important and time sensitive information. In this issue you will find:

- Habits of Successful High Schoolers
- Ways Absenteeism Impacts Student Achievement
- Recruiting parents/guardians and students to participate on a governance committee at your site. These committees have the opportunity to create, plan, implement, monitor and evaluate programs, activities and services for students and parents. Enclosed are the interest forms for the School Site Council (SSC) and the English Language Advisory Committee (ELAC).
- Required Title 1 Annual Parental Notifications:
  - Parents' Right to Know Teacher and Paraprofessional Qualifications
  - Know Your Educational Rights
  - Title 1, District Level Parent and Family Engagement Policy

Your school will be sending more information on student preview days. Please contact your school for any site specific questions. **The first day of school is Wednesday, August 14.** I wish you and your student a great start to the school year and if I can be of service, please feel free to contact me.

*Dr. Shannon Scott*

Director State and Federal Programs  
[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2024-25!

julio 2024

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdelo a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org) para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
  - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
  - Conozca sus derechos educativos
  - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 14 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

*Dr. Shannon Scott*

Directora de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## **Title I, Part A Local Educational Agency (LEA) Parent and Family Engagement Policy 2024-25**

Oxnard Union High School District, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children a written LEA parent and family engagement policy.

Describe how parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy (Every Student Succeeds Act [ESSA] Section 1116[a][2]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) invites and involves parents to participate in the joint development of the Parent and Family Engagement Policy. Parents of Title I students participate in Title I Parent Groups including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Families provide feedback on district level activities, including program and budget development for categorical programs. The District invites parents to participate in special training to support their understanding of the School Plan for Student Achievement (SPSA). Yearly the policy is jointly reviewed for effectiveness and revisions are made if needed.

Describe how parents and family members will be involved in the development of the LEA Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2) (ESSA Section 1116[a][2][A]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to involving parents and family members in the development of the Local Educational Agency (LEA) Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2). Recognizing the critical role that parents and families play in the educational success of students, OUHSD implements a variety of strategies to ensure their meaningful participation in these processes.

Input will be sought from parent and family representation from established advisory committees including the District and site English Learner Advisory Committees that include a diverse group representing different socioeconomic, linguistic, and cultural backgrounds. These committees are integral to the development of the LEA Plan and support and improvement plans. Parents and family members are recruited through school announcements, flyers, emails, and personal invitations to ensure broad representation. Selection is based on ensuring diversity and inclusivity. The district will organize stakeholder meetings specifically designed to gather input from parents and family members. During these sessions, participants discuss priorities, provide feedback on proposed plans, and suggest improvements. Trainings are conducted to educate parents and family members about ESSA requirements and the components of the LEA Plan. These interactive sessions allow for discussions and collaborative planning. OUHSD distributes surveys to parents and family members to gather their opinions on current educational practices, identify areas needing improvement, and solicit suggestions for new initiatives. After meetings and workshops, parents are encouraged to complete feedback forms to provide their insights and recommendations. This feedback is carefully reviewed and incorporated into the planning process. Each school has a Site Council that includes parent representatives. These councils review school-level data, discuss improvement strategies, and provide input on how district plans can support their specific needs. To ensure all parents and family members can participate, OUHSD provides materials and communications in multiple languages. Translation services are available during meetings and workshops. The district uses various communication channels, including emails, social media, newsletters, and the district website, to keep parents informed about planning processes and upcoming opportunities for involvement. This collaborative approach fosters a strong partnership between the district, schools, and families, ultimately contributing to the success and well-being of all students.

Describe how the LEA provides the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, and how this may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116[a][2][B]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to fostering effective parent and family involvement activities to enhance student academic achievement and overall school performance. To achieve this, OUHSD collaborates with a wide range of community and private sector partners, bringing valuable resources and information to families to support learning at home. Our approach addresses the diverse academic, social, and personal needs of both students and their parents/guardians.

To ensure comprehensive support, OUHSD maintains strong partnerships with esteemed institutions and organizations, including Cal State Channel Islands, Oxnard College, the University of California, Santa Barbara (UCSB), Ventura County Programs, the Probation Department, the Oxnard Police Department, the Ventura County Office of Education (VCOE), Building Resilience and Inclusion Through Engagement (BRITE), Parent Academy, and United Way. These collaborations enable us to offer a variety of services for our students and engagement of their families.

District staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities. All school sites facilitate a Welcome Back to School in September. At Back to School Nights the families are informed about the Title 1 requirements and the right to be involved and how they can be involved in the Title 1 Part a Program. Sites will also review California state standards, the assessments that students will take during the year, and strategies for improving their child's success and how to help their child's learning at home. Strategies include setting up online, two-way communication between teachers and families, providing online resources for homework help such as TutorMe, and training for parents/guardians on how to use the resources. The district supports school and district staff with training on communication platforms such as Remind and ParentSq plus technical assistance to the parent/caregiver on how to use ParentVue. ParentVue allows families an online portal which allows the parent/caregiver to monitor their student's academic progress.

Other district and site engagement activities include parent information nights, achievement ceremonies, academic content nights, and other non-academic events. At the central office level there are family conferences on various topics such as 9<sup>th</sup> Grade Transition, College - Making it Happen, Life After High School, District and Community Resource Fair, plus other events.

Additionally, OUHSD in collaboration and consultation with our Directors for Career Technical Education, Wellness, plus College and Career have the opportunity to work with employers, business leaders, and philanthropic organizations to leverage their expertise in engaging parents and family members in the educational process.

Describe how the LEA coordinates or integrates parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA Section 1116[a][2][C]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) strategically coordinates and integrates parent and family engagement strategies with various federal, state, and local laws and programs to enhance the effectiveness and coherence of our efforts. This integrated approach ensures that our initiatives are aligned with broader educational policies and leverage available resources for maximum impact

OUHSD integrates parent and family engagement strategies with Title I requirements, ensuring that our initiatives and activities are designed to meet the needs of low-income families. The specific activities and strategies are tailored to support these students. For English Learners (ELs), we align our engagement efforts with Title III, providing parents with resources and support to help their children achieve English language proficiency and meet

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

state academic standards. This includes offering translation services, EL-focused workshops, and bilingual communication tools.

Our family engagement strategies are integrated into the LCAP, which guides the district's overall approach to improving student outcomes. This ensures that our parent involvement initiatives are consistent with state goals and priorities.

During our district wide family engagement activities, we emphasize the California state standards and related assessments, providing parents with the knowledge and tools to support their children's learning at home.

OUHSD collaborates with local community organizations such as MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, Ventura County Health & Behavioral departments, Oxnard Police Department, and counseling agencies to address the diverse social and personal needs of students and their families. These partnerships help us provide culturally proficient comprehensive support services, including mental health resources and safety programs. Coordination with our local higher educational institutions, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, plus CABE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) and feeder school districts to provide parent education and active engagement opportunities for parents to support their students' college and career plans. Partnering with organizations like Parent Academy and United Way, OUHSD offers programs that address various aspects of family life, from financial literacy to health and wellness.

To facilitate communication between parents and schools, OUHSD supports the use of platforms such as Parent Square, Remind and ParentVue. These tools ensure that parents have real-time access to their children's academic progress and school announcements, fostering greater involvement and accountability.

Recognizing the diverse linguistic needs of our community, we provide bilingual resources and support to ensure that all parents can participate fully in their children's education. This includes translated materials, interpretation services at meetings, and bilingual staff members.

Describe how the LEA will conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A (ESSA Section 1116[a][2][D]):

An annual evaluation of the content and effectiveness of the OUHSD Parent and Family Engagement Policy will be done annually and in consultation with parents/caregivers of Title I students participating in Title I Part A Program, including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Surveys and feedback from parents and family members will be used to gather input on the effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy. The surveys are available in Spanish language to ensure accessibility for the families. OUHSD will also have focus groups and individual interviews with a diverse group of parents and family members to gain insights into their experiences and suggestions for improvement.

The participation rates in parent and family engagement activities will be used to measure the level of involvement and identify any barriers to participation. This information is crucial for tailoring future initiatives to better meet the needs of families.

Recognizing the linguistic diversity of our community, OUHSD will provide bilingual support during the evaluation process, including translated materials and interpreters for focus groups and interviews.

Parents and family members are not only asked for their input but are also kept informed about how their feedback will be used. OUHSD shares the findings from the evaluations and the resulting action plans through meetings, meeting minutes and newsletters.

The evaluation process also informs improvements to parent and family engagement programs and activities. The feedback to develop new initiatives, refine existing ones, and allocate resources effectively.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

To ensure continuous improvement, a process for ongoing monitoring of the policy's implementation and impact will be done throughout the year. These can be check-ins with school site councils, parent advisory committees, and district staff after districtwide sponsored events.

Describe how the LEA includes the following in the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy: identify barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background); identify the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and identify strategies to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][i-iii]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is dedicated to ensuring that the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy comprehensively addresses barriers to participation, identifies the needs of parents and family members, and develops effective strategies to support successful school and family interactions.

Identifying Barriers to Participation by using surveys and verbal feedback or other forms from established OUHSD groups with a diverse range of parents, including those who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or belong to racial or ethnic minority backgrounds. These tools help us gather detailed information on the specific barriers these parents face in participating in engagement activities.

Barriers identified include parents not feeling welcome at school sites by staff, lack of receiving communication and information from sites in the language they understand. For OUHSD, more than 15% of the families speak Spanish at home, the next largest language group at 2.38% is the Indigenous language mixtec. The lack of parental engagement from other parents in the activities offered at the sites and by the district is a concern expressed by the parent committee. Lastly transportation and child care are also other barriers.

Identifying needs of parents and family members will be addressed throughout the year by communicating with sites and administrators at scheduled meetings and 1 to 1 sessions, written communications and providing training in regard to how to engage parents and make them feel welcome and a valued partner in the educational community.

The families want to receive more information on what educational, social and emotional services are available for their students. Examples provided were college and career options, financial literacy, and tutoring services. Additional educational and emotional support for the immigrant newcomer students in Spanish such as tutoring has been requested. Additionally more frequent monitoring on student achievement progress. Parents want to be alerted of struggling students in real time, not months later. This includes students behind academically, not turning in homework, chronic absences and inappropriate behavior. The feedback was that sites should offer more events and workshops during the evenings and weekends. Meetings and training have been requested on how to use the student chromebooks in order to learn how to use them for Google Meetings. The parents have also asked to have training online and want to know how to use the electronic platforms used at OUHSD in order to receive district communications, reminders and monitor their students.

OUHSD will support families by providing different means of information to them via parent newsletters with important parent articles and tips, parent workshops covering different topics from academics, special education, college & career, and social emotional. District will coordinate family conferences in partnerships with local universities and community colleges. Partner with county programs and counseling agencies to provide parenting and social support. Will also work in collaboration with feeder school districts to provide education and information to families transitioning to the 9<sup>th</sup> grade. Categorical Counselors will provide extra support to our EL, foster, and homeless students with extra resources they might need.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Bilingual and culturally relevant materials will be sought and implemented in order to address language and cultural barriers. Transportation will be continued to be offered when there are parent/family events at our local community colleges and universities. In order to increase more parents it was suggested to have snacks or simple meals at meetings and events. Also parent incentives and acknowledgement may attract other parents.

Describe how the LEA will use the findings of such evaluation ESSA Section 1116(a)(2)(D)(i-iii) to design evidence based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][E]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to using the findings from the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy to design evidence-based strategies that enhance parental involvement and to revise the policy as necessary. This process ensures that our engagement efforts are continually improving and effectively supporting student achievement. The following steps outline how OUHSD will utilize the evaluation findings:

An inclusive review process will be developed in collaboration with established parents, family members, and school staff committees. This inclusive process ensures that the perspectives of all stakeholders are considered, and that the policy reflects the community's needs and priorities. These committees will give parents and caregivers a voice in school decisions. Regularly seek feedback from parents through surveys to understand their concerns and suggestions.

Data-driven decision making by analysis of evaluation findings. OUHSD will carefully analyze the data collected from surveys, parent advisory groups, and participation metrics to identify trends, barriers, and needs related to parental involvement. This analysis will provide an understanding of what is working and what areas need improvement.

Based on the evaluation findings, OUHSD will identify and implement best practices that have been shown to be effective in engaging parents and families. This includes leveraging research and evidence-based approaches to parental involvement. Strategies will be designed to address specific barriers identified in the evaluation, such as language barriers, transportation issues, and scheduling conflicts. To offer a range of involvement opportunities to cater to different schedules and interests, such as volunteering, attending school events, or participating in school governance. Support for at-home learning and homework help by providing district guidelines and resources for parents to help their children with homework and learning activities. This may include offering more flexible meeting times to accommodate working parents, providing translation services, and utilizing virtual meeting platforms.

To improve communication between parents and schools, OUHSD will expand the use of effective tools such as Remind and ParentVue, ensuring that all parents have access to real-time information and can easily communicate with teachers and school staff. Regular updates from the sites about student progress, events, and ways parents can get involved are requested. This can be communicated through newsletters, emails, or school portals.

In order to foster a welcoming school climate where parents feel valued and respected. This includes having friendly staff, welcoming signage, and comfortable meeting spaces. Recognize and respect the diverse cultural backgrounds of families, and provide materials and communication in multiple languages if necessary. In order to create a welcoming environment there is training for school staff in order to equip them with the skills and knowledge needed to effectively engage parents and families. Additionally, OUHSD will develop and distribute resources to help parents understand and navigate any new engagement strategies. This may include workshops, informational brochures, and online resources. Partnerships with community organizations and connecting the families to the resources provide additional support for families.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

OUHSD will communicate the findings of the annual evaluation and the resulting policy revisions will be shared with all partners. This transparency fosters trust and ensures that parents and families are aware of the changes and how they participated, their voice mattered. Acknowledge contributions and appreciate parents' efforts and contributions to the school community. Encourage and reinforce positive interactions between parents and the school.

By using the findings from the annual evaluation evidence-based strategies will be designed and the Parent and Family Engagement Policy would be revised in order to be responsive to the needs of our community and our commitment to parental involvement and how it is important to support student success.

Describe how the LEA involves parents in the activities of the schools served under Title I, Part A, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][F]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) prioritizes active and meaningful parent involvement in the activities of schools served under Title I, Part A. To ensure that the diverse needs of our community are effectively represented and addressed, we engage parents through various initiatives. Here is an outline of how OUHSD involves parents in these activities:

OUHSD has established Parent Advisory Boards composed of a diverse group of parents and family members. These committees include representatives from different socioeconomic backgrounds, cultures, languages, and communities to ensure that all voices are heard.

Parents are recruited through outreach efforts that include announcements at school meetings, flyers, emails, summer mailers, and personal invitations. The selection process ensures that the parent advisory committees reflects the demographics of the student population.

The Parent Advisory Committees including the English Learner Advisory Committee (ELAC) meet regularly to discuss and provide input on the development, revision, and review of the Parent and Family Engagement Policy. These members serve as liaisons between the schools and the broader parent community, bringing feedback and concerns to the site's attention.

The district organizes workshops and training sessions on various topics, such as navigating the school system, understanding curriculum changes, supporting homework, and utilizing digital tools like ParentVue, Parent Information Nights, FAFSA and Academic Content Nights. These events provide parents with important information about school programs, academic expectations, college and career, CTE and ways to support their children's education. They also offer opportunities for parents to interact with teachers and school staff in an informal setting.

Each school's Site Council includes parent representatives who participate in decision-making processes related to school improvement plans and Title I funding allocations. These councils provide a platform for parents to voice their opinions and contribute to school planning.

OUHSD conducts yearly surveys and focus groups to gather community feedback on various aspects of school operations and the effectiveness of engagement activities. This feedback is crucial for continuous improvement.

To ensure all parents can participate, OUHSD provides communication in Spanish and offers translation services during meetings and events. This includes translated materials, bilingual staff, and interpreters.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Recognizing the diverse schedules of parents, OUHSD offers flexible timing for meetings and events, including evening and weekend options. Virtual meeting options are also available to increase accessibility.

Based on evaluation findings, OUHSD makes necessary adjustments to its engagement strategies and policies. This ensures that parent involvement activities are continuously improving and meeting the needs of the community. By involving parents using various strategies, OUHSD ensures that parent and family engagement is meaningful and effective, contributing to the academic success and well-being of all students.

Oxnard Union High School District's Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on April 16, 2024. The LEA will distribute the Policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before September 30, 2024.

*Shannon Scott*, Director of State and Federal Programs

**Approved by OUHSD Board of Education 6-17-2024 / CDE April 2020**

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



## **Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA) 2024-25**

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describa cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describa cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para

mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9<sup>th</sup> Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CABE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA). ][D]]:

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9<sup>th</sup> calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describe cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre de 2024 o antes.

*Shannon Scott*, Directora de Programas Estatales y Federales

**Fecha** Aprobado por junta el 17-06-2024/Departamento de Educación de California abril 2020

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.





## Oxnard Union High School District

### Know Your Educational Rights Regarding a Free Public Education

Dear Parents/Guardians,

July 2024

Under the United States Supreme Court's landmark decision in *Plyler v. Doe*, all K-12 students in the United States are guaranteed a free public education regardless of citizenship or immigration status. This right includes other services and programs provided through the public-school system, such as free lunches and special education programs.

Additionally, Article IX, Section 5 of the California Constitution guarantees a right to a free education for all children, and there is compulsory education for all children of ages 6-18 under California Education Code Section 48200. All students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, bullying, violence and intimidation, Cal. Educ. Code § 220 and 234 et seq.

All people in the United States, regardless of citizenship or immigration status, have certain rights and protections.

- Your student has the right to a Free Public Education.
- Federal and state laws protect student education records and personal information.
- Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.
- You have the right to make any changes to your student's emergency contacts if you are detained or deported.
- Your student has the right to file a complaint for discrimination, harassment, bullying, violence and intimidation.

Oxnard Union High School District Trustees adopted Board Policy 5022, Student and Family Privacy and Board Policy 5145.11 Response to Immigration Enforcement on October 10, 2018. Both policies outline procedures and processes related to pupil privacy and the parent/guardian's ability to change emergency contacts or inspect pupil information. These policies can be found on our website [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org), Board of Trustees, Board Policies under section 5000 Students.

I want to affirm that Oxnard Union High School District has always strived to be an inclusive, safe and innovative public education system that ensures all students can succeed, regardless of their ZIP code, the color of their skin, their native language, their gender or gender identity, their immigration status, their religion, who they love, or their social standing. We are committed to provide all students and educators safe learning and teaching environments, and the right to attend school free of fear, bullying and discrimination; embracing the diversity of our students and their families, as well as the rich language and cultural assets they bring to our community.

Sincerely,

*Dr. Shannon Scott*

Director State and Federal Programs

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



## Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org), Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*

Directora Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## Parents' Right to Know Regarding Teacher Qualifications

Dear Parents/Guardians,

July 2024

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Section 1111(h)(6) **PARENT'S RIGHT TO KNOW**, this is a notification to every parent/guardian of a student attending a Title I campus in the Oxnard Union High School District that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor and Frontier, Oxnard Middle College. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

1. Whether the student's teacher:
  - Has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
  - Is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
  - Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
2. Whether the student is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Additionally, if at any time your student will be taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

**Teacher information is available through the California Commission on Teaching Credentialing, [www.ctc.ca.gov](http://www.ctc.ca.gov) or you can contact your school principal.**

I encourage you to stay involved in your teenager's development and education. Ongoing research shows that family engagement in school improves student achievement, reduces absenteeism, and restores parents'/guardians' confidence in their pupil's education. Students with involved parents or other caregivers earn higher grades and test scores, have better social skills, and show improved behavior. I wish you and your student a successful school year.

Sincerely,

*Dr. Shannon Scott*

Director of State and Federal Programs  
[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

**Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, [www.ctc.ca.gov](http://www.ctc.ca.gov) o puede contactar al principal de su escuela.**

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*

Director de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



RECRUITING MEMBERS FOR the **English Language Advisory Committee (ELAC)**.

**You can make a difference** in the governance of your school by serving on the parent advisory committee for English learners (ELAC). This is a committee for parents and community members to promote opportunities for students identified as English learners. ELAC members provide recommendations to school administration and the School Site Council (SSC) on services and programs for English learners. Each ELAC committee has the opportunity to elect at least one representative member to the District English Learner Parent Advisory Committee (DELAC).

**I am interested in serving English Language Advisory Committee (ELAC).**

**I would like to be a member of the English Language Advisory Committee (ELAC) at (identify your school, circle your school):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

**Please indicate if you are a:** \_\_\_\_parent/guardian \_\_\_\_community member \_\_\_\_OUHSD faculty

**Please list your students attending this school:**

<b>Student Name</b>	<b>Grade</b>
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission for my school representative to contact me.

**Name** \_\_\_\_\_ **Signature** \_\_\_\_\_

**Print your name** \_\_\_\_\_

**Telephone (best number to contact you):** \_\_\_\_\_

**Best time to call:** \_\_\_\_\_

**Please return this form to your school office, to the Principal's Secretary.**

*Thank you for supporting our school and community as a volunteer.*



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

**Usted puede hacer una diferencia** en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

**Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).**

**Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

**Indique si es usted un:** \_\_\_\_padre/tutor \_\_\_\_miembro de la comunidad \_\_\_\_facultad de OUHSD

**Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:**

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Grado</b>
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**Imprime su nombre** \_\_\_\_\_

**Teléfono (el mejor número para contactarlo):** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?:** \_\_\_\_\_

**Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.**

*Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.*



**COMMITTEE MEMBERS NEEDED FOR SCHOOL SITE COUNCIL  
(SCC)**

**You can make a difference** in the governance of your school by participating on the School Site Council. The School Site Council (SSC) is a decision-making body that represents all stakeholders of the school community. The school principal, teachers, other school personnel, parents and students make up this group. Their primary responsibility is to identify common goals and assist the leadership team in establishing a plan to achieve the goals. The key to a successful SSC depends upon a good working relationship among all members of the Council. Each member of the Council shares their unique perspective and knowledge of the school's needs, as they affect all stakeholders.

**I am interested in being a School Site Council (SSC) representative.**

**I would like to be a member of the School Site Council at (Circle your school site):** Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana or Rio Mesa

**I am a:** \_\_parent/guardian \_\_student \_\_\_\_\_OUHSD faculty

**Please list your student attending this school: (if you are a student, list yourself below)**

<b>Student's Name</b>	<b>Grade</b>
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission to be contacted by a site representative.

**Name** \_\_\_\_\_ **Signature** \_\_\_\_\_

**Print name** \_\_\_\_\_

**Phone (best number to contact you at):** \_\_\_\_\_

**Email address:** \_\_\_\_\_

**What is the best way to contact you?:** \_\_\_\_\_

**Please return this form to the school office, in care of the Principal's Secretary.**

*Thank you for supporting your school and community as a volunteer.*



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO  
ESCOLAR o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

**Usted puede hacer una diferencia** en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

**Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).**

**Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):**

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Condor, Del Sol, Frontier, Hueneme, Oxnard High, Oxnard Middle College, Pacifica, Rancho Campana o Rio Mesa

**Indique si usted es un:** \_\_\_\_\_padre / tutor \_\_\_\_\_estudiante \_\_\_\_\_facultad de OUHSD

**Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)**

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Grado</b>
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

**Imprime su nombre** \_\_\_\_\_

**Teléfono (el mejor número para contactarlo):** \_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?:** \_\_\_\_\_

**Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.**

*Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.*