

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة السادسة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة-المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الاسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على معايير التعلم:

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الأسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. التنقيف بالإمتناع عن ممارسة الجنس،
5. الحياة الجنسية البشرية،
6. التناسل البشري،
7. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
8. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وأثارها،
9. الحد من الاتجار بالبشر،
10. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيسة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة إلى المتطلبات القانونية، و
11. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على أربع مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. المفاهيم الأساسية
2. التعامل مع الذات
3. السلامة الشخصية
4. تحليل التأثيرات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية السادسة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة السادسة

معايير التعلم: 6.6	<u>الوحدة 1: المفاهيم الأساسية</u> سوف يتعرف الطلاب خلال هذه الوحدة على أجزاء ووظائف الجهاز التناسلي. سوف يقومون بتعريف "الاتصال الجنسي" والتعرف على الطرق التي يمكن أيضاً من خلالها أن يحدث الحمل والتي لا تشمل الاتصال الجنسي. أخيراً، سوف يتعلمون كيف يمكن للفوارق الاقتصادية أن تعيق بعض الأشخاص من الوصول إلى الرعاية الصحية للجهاز التناسلي. 1. الدرس 1: تشريح الجهاز التناسلي - تحديد ووصف أجزاء ووظائف الجهاز التناسلي لدى الذكور والإناث. 2. الدرس 2: التكاثر البشري - مناقشة كيفية حدوث الحمل، لتشمل الطرق التي لا تشمل الاتصال الجنسي، وما هي الوحدات المشاركة في التكاثر البشري، وكيفية منع الحمل.
معايير التعلم: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.11	<u>الوحدة 2: التعامل مع الذات</u> سوف يقوم الطلاب خلال هذه الوحدة بمراجعة التغيرات البدنية، العاطفية، المعرفية، والاجتماعية التي تحدث خلال فترة البلوغ. كما سيتعرف الطلاب أيضاً على عوامل الخطر المرتبطة بالانخراط في نشاط جنسي قبل الزواج، ليشمل ذلك الأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس وفيروس نقص المناعة البشرية HIV/الإيدز. أخيراً، سوف يستكشف الطلاب الصور النمطية الجنسية ودور وسائل الإعلام. 1. الدرس 1: التغيرات أثناء البلوغ - تحديد التغيرات البدنية، الاجتماعية، المعرفية، والعاطفية التي تحدث أثناء البلوغ. 2. الدرس 2: التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس ونقص المناعة البشرية HIV - مناقشة مخاطر الانخراط في النشاط الجنسي وطرق تجنب انتشار الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس والحمل غير المخطط له. أيضاً، مناقشة كيفية انتقال فيروس HIV. 3. الدرس 3: الهوية الجنسية والصور النمطية - تحديد ومناقشة الرسائل الإيجابية والسلبية في المجتمع المتعلقة بالجنس والصور النمطية الجنسية.
معايير التعلم: 6.8, 6.12	<u>الوحدة 3: السلامة الشخصية</u> سوف يحصل الطلاب خلال هذه الوحدة على فهم للأنواع المختلفة من سوء المعاملة، (لتشمل الاتجار بالبشر)، علامات سوء المعاملة، وأهمية الإبلاغ عن سوء المعاملة إلى شخص بالغ موثوق به. سوف يتم تحديد الموارد اللازمة للإبلاغ عن سوء معاملة الأطفال. 1. الدرس 1: أنواع سوء المعاملة - تحديد الأنواع الستة من سوء المعاملة (الجسدية، اللفظية، العاطفية، الجنسية، الإهمال، والإلكترونية/ عبر وسائل التواصل الاجتماعي) وفهم كيفية الإبلاغ عن سوء المعاملة. كما سيتم أيضاً تعريف الاتجار بالبشر.
معايير التعلم: 6.7, 6.13	<u>الوحدة 4: تحليل التأثيرات</u> سوف يتعرف الطلاب خلال هذه الوحدة على الصداقات الصحية ويتعرفون على كيفية وضع الحدود الشخصية. كما سيتعلمون أيضاً مهارات الرفض لاستخدامها في المواقف الصعبة وكيفية الاستجابة لضغط الأقران. 1. الدرس 1: الصداقات والحدود الصحية - إظهار طرق إيجابية لإيصال الاختلافات في الرأي مع الحفاظ على العلاقات ووضع الحدود. 2. الدرس 2: الاستجابة لضغط الأقران - تعريف ضغط الأقران، التعرف على أهمية الاستمرار في التركيز على القيم، المعتقدات، والأهداف الشخصية، وتحديد طرق الاستجابة للمواقف التي تتضمن ضغط الأقران.
معايير FLE التي تم تناولها في منهاج التربية الصحية للمرحلة السادسة في 6.9, 6.10 ACPS	