

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Educación para la Vida Familiar en 6° grado

Derecho a revisar: Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

Objetivos del programa: El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

Secuencia del programa: Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes asignaturas, con base en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. La sexualidad humana;
6. Reproducción humana;
7. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
8. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
9. La prevención de la trata de personas;
10. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
11. Educación y concientización en salud mental.

Ilación del plan de estudios: El plan de estudios se crea alrededor de cuatro temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en comprensión duradera y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Conceptos básicos
2. Autogestión
3. Seguridad personal
4. Análisis de influencias

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están en línea con estos temas de medición.

Vistazo al plan de estudios: Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 6° grado.

Educación para la Vida Familiar en 6° grado

	<u>Unidad 1: Conceptos básicos</u> En la primera unidad, los alumnos explorarán las partes y funciones de los sistemas reproductivos. Definirán “relaciones sexuales” y aprenderán formas en las que también puede ocurrir un embarazo que no incluye las relaciones sexuales. Por último, aprenderán cómo las disparidades económicas pueden impedir que algunas personas accedan a la atención sanitaria reproductiva. 1. Lección 1: Anatomía de reproducción: Identificar y describir las partes y funciones del sistema reproductivo masculino y femenino. 2. Lección 2: Reproducción Humana: Hablar sobre cómo ocurre el embarazo, con formas que no incluyen las relaciones sexuales, qué células están involucradas en la reproducción humana y cómo prevenir el embarazo.	Estándares de Aprendizaje: 6.6
	<u>Unidad 2: Autogestión</u> En esta unidad, los alumnos revisarán los cambios físicos, emocionales, cognitivos y sociales que ocurren durante la pubertad. Los alumnos también reconocerán los factores de riesgo de participar en actividades sexuales prematrimoniales, incluidas las enfermedades de transmisión sexual y el VIH/SIDA. Por último, los alumnos exploran los estereotipos de género y el papel que desempeñan los medios de comunicación. 1. Lección 1: Cambios durante la pubertad: Identificar los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales que ocurren durante la pubertad. 2. Lección 2: Aprender sobre STD (Enfermedades de transmisión sexual) y VIH: Analizar los riesgos de participar en actividades sexuales y las formas de prevenir la propagación de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no planificados. También, hablar de cómo se transmite el VIH. 3. Lección 3: Identidad de género y estereotipos: Identificar y hablar de mensajes positivos y negativos en la sociedad relacionados con estereotipos de la sexualidad y el género.	Estándares de Aprendizaje: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.11

	<u>Unidad 3: Protección personal</u> En esta unidad, los alumnos adquieren una comprensión de los diferentes tipos de abuso (incluido el tráfico humano), las señales de abuso y la importancia de denunciar el abuso a un adulto de confianza. Se identificarán recursos para denunciar el abuso infantil. 1. Lección 1: Tipos de abuso: Identificar los 6 tipos de abuso (físico, verbal, emocional, sexual, negligencia y medios electrónicos o de redes sociales) y comprender cómo denunciar el abuso. Se definirá lo que es el tráfico humano.	Estándares de Aprendizaje: 6.8, 6.12
	<u>Unidad 4: Análisis de influencias</u> En esta unidad, los alumnos explorarán sobre amistades saludables y aprenderán a fijar límites personales. También aprenderán habilidades de rechazo para usar en situaciones difíciles y cómo responder a la presión de sus compañeros. 1. Lección 1: Amistades sanas y límites: Mostrar formas positivas de comunicar diferencias de opinión mientras se mantienen relaciones y se establecen límites. 2. Lección 2: Responder a la presión de grupo: Definir la presión de grupo, reconocer la importancia de mantenerse enfocado en los valores, creencias y objetivos personales, e identificar formas de responder a situaciones que incluyan la presión de grupo.	Estándares de Aprendizaje: 6.7, 6.13
Estándares de FLE abordados en el plan de estudios de salud de 6.º grado de ACPS: 6.9, 6.10		