

የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools)

የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ 7^{ተኛ} ክፍል ውስጥ

ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያሉ መብቶች: ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ በትምህርት ቤት ክፍል/division የሚሰጠውን፤ በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፤ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ ልጃቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፤ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ከዚህ ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

የፕሮግራም ግቦች: የACPS፤ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፤ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፤ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፤ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰብ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፤ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፤ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩዮቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፤ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅሞች መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥማቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

የፕሮግራም ቅደም-ተከተል: በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፤ በACPS ውስጥ፤ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፤ ከK-10^ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በ'[Standards of Learning](#)' ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል፡

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፤
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ከፍተኛ-ዋጋ፤
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ከፍተኛ ዋጋ፤
4. የመታቀብ ትምህርት፤
5. ለወንዶች፤ ሴቶች፤ ልጆች፤ እና ማህበረሰቦች፤ ጋብቻ ያለውን - ጥቅሞች፤ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፤ ኃላፊነቶች እና ከፍተኛ-ዋጋ፤
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፤
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፤
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፤ ለማደግ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፤
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፤ መንስዔ፤ መከላከያ፤ እና የሚያመጡት ችግሮች፤
10. የሰውን-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፤
11. የፍቅር-ጓደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፤ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፤ ማንኛውም የወሲብ ክንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፤ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፤ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወስዱ እርምጃዎችን፤ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፤ እና፤ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፤ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፤ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፤ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands): ስርዓተ-ትምህርቱ፤ በአራት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፤ እና የሂደት መደበኛዎች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሙ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. ዋና ጽንሰ-ሐሳቦች (Core Concepts)
2. እራስን-መቆጣጠር (Self-management)
3. የእርስ-በርስ ግንኙነቶች (Relationships)
4. የየግል የደህንነት-ጥበቃ (Personal Safety)

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፤ ግቦችን ማስተላለፍ እና የክንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳንድ-በምልከታ-ላይ: በ7^ኛ ክፍል የ‘FLE’ የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

የ7^ኛ ክፍል - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

	ክፍል/Unit 1: ዋና ጽንሰ-ሐሳቦች (Core Concepts) በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - በወንድ እና ሴት የመራቢያ ዘዴዎች - የአካል ክፍሎችን እና ተግባራቸው ምልክታ የሚያደርጉ፤ እርግዝና-እንዴት እንደሚከሰት እና ያለው ምልክት እና የሚያሳዩት-ምልክቶች ምን እንደሆኑ፤ እንዲሁም-ደግሞ ስለወሲባዊ-ግንኙነት የሚተላለፉ በሽታዎች እና የመከላከያ መንገዶቻቸው - የሚዳስሱበት-ይሆናል። ትምህርት/Lesson 1: በመራቢያ (Reproduction) እና እርግዝና (Pregnancy) መሠረታዊ-ነገሮች - የወንድ እና የሴት የመራቢያ ዘዴዎችን - የአካል ክፍሎችን እና ተግባራቸውን-መግለጽ እና መገንዘብ። እርግዝና እንዴት-እንደሚከሰት፤ ያለው-ምልክት እና እርግዝና የሚያሳየውን-ምልክቶች ምን-እንደሆኑ መግለጽ፤ እና የቤተሰብ-አመጣጡን ጠቃሚነትን ማብራራት። በመጨረሻም፤ የወር-አበባ (menstruation) ምን እንደሆነ እና ከእርግዝና-ጋር እንዴት እንደሚገናኝ መግለጽ። ትምህርት/Lesson 2: የወሲብ እንቅስቃሴ አደጋዎች (Risks of Sexual Activity) - በወሲባዊ (sexual) እንቅስቃሴ በመሳተፍ ሊመጡ የሚችሉ አደጋዎችን፤ እና በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎችን ስርጭትን፤ እና ያልተፈለገ-እርግዝናዎችን የመከላከያ መንገዶችን ይብራራል።	'Standards of Learning': 7.2, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.12
	ክፍል/Unit 2: እራስን-መቆጣጠር (Self-management) በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ በፆታ አገላለጽ ላይ - ክብር-የሚሰጡ መሆንን እና ሁሉን-አካታችነትን በመረዳት-ላይ ተማሪዎች ይወያያሉ። በተጨማሪም - በመገናኛ ብዙኃን እና በማስታወቂያ-ስራ ላይ፤ ስለ ስርዓተ-ፆታ አመለካከቶች (gender stereotypes)ን የተመለከቱ፤ የተለያዩ መልዕክቶችን ይመረምራሉ። ተማሪዎች፤ እነዚህ መልዕክቶች - ታዳጊ-ለሆኑ ሰዎች እንዴት ተጽዕኖ ሊያመጣባቸው እንደሚችል ይፈትሻሉ። ትምህርት/Lesson 1: ስለ ፆታ አገላለጽ (Gender Identity) አክብሮት-ሰጪ መሆን - ብዙ-ሰዎች የ"ወንዶች" እና "ሴቶች" - በፆታ ከሁለቱም ያልሆኑ (gender binary)ን - ለምን ዋጋ እንደሚሰጡ ማረጋገጥ ጋር የተዛመዱ አመለካከቶች/stereotypesን ለይቶ-ማወቅ። የአንድን-ሰው ትክክለኛ-የሆነውን - ተውላጠ-ስሞች (pronoun):መጠቀም-ለምን አክብሮት-መስጠት እንደሆነ መግለጽ። ትምህርት/Lesson 2: የፆታ ስቴሪዮታይፖች - በሚዲያ ውስጥ (Gender Stereotypes in the Media) - የፆታ ስቴሪዮታይፖች በሚዲያ ውስጥ (gender stereotypes in the media) መለየት፤ እና የፆታ ስቴሪዮታይፖች በሚዲያ ውስጥ (gender stereotyping in the media) በታዳጊ-የሆኑ ሰዎች ላይ ሊያመጣ የሚችለውን ተጽዕኖ መፈተሽ።	'Standards of Learning': 7.5, 7.6, 7.16

	ክፍል/Unit 3: የእርስ-በእርስ ግንኙነቶች (Relationships) በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - በቤተሰባቸው-ውስጥ እና በጓደኞቻቸው-ውስጥ ያሉትን የእርስ-በእርስ ግንኙነቶች (relationships)፤ ይፈትሻሉ። በቤተሰብ ክፍሉ ውስጥ፤ ያላቸውን ሚና ይወያዩበታል። በመጨረሻም፤ ተማሪዎች - በጓደኝነት እና በግንኙነት/relationship ውስጥ - ያለውን-በተመለከተ፤ ጤናማ-የሆነ እና ጤናማ-ያልሆነ የግንኙነት ባህሪያትን ይመረምራሉ። ትምህርት/Lesson 1: የእኔ ልዩ የሆነው ቤተሰብ (My Unique Family) - የቤተሰብን ፀባዮች መለየት፤ በቤተሰባቸው ውስጥ ያላቸውን ሚና መግለጽ፤ እና የእነርሱን ቤተሰብ-ክፍል ልዩ (unique) ምን እንዳደረገው እውቅና-መስጠት። ትምህርት/Lesson 2: ጤናማ ከ- ጤናማ-ያልሆነ ግንኙነቶች (Unhealthy Relationships) ጋር ሲነፃፀር - በጤና-የሆነ እና ጤናማ-ባልሆነ የግንኙነቶች/relationship መካከል - ያሉትን ባህሪያቶች ለይቶ-ማወቅ።	'Standards of Learning': 7.1, 7.13, 7.14, 7.15
	ክፍል/Unit 4: የግል የደህንነት-ጥበቃ (Personal Safety) በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - ተገቢ-የሆነ እና ተገቢ-ያልሆኑ የፍቅር ማሳያዎችን እና፤ እንዴት የግል ገደቦች (personal boundaries)ን ማስቀመጥ-እንደሚችሉ፤ ይወያያሉ። በወሲባዊ ትንኮሳ (sexual harassment) እና በወሲባዊ ጥቃት (sexual abuse) ላይ ያሉትን ምልክቶች ላይ ምልክታ-ያደርጋሉ እና፤ እንዴት ጥቃትን-ሪፖርት ማድረግ እንደሚቻል ይወያያሉ። ትምህርት/Lesson 1: ወሲባዊ ትንኮሳ/Sexual Harassment እና ጥቃት/Abuseን መገንዘብ -በወሲባዊ ትንኮሳ እና በወሲባዊ ጥቃት መካከል ያለውን ልዩነት መለየት፤ እና ጥቃትን እንዴት መከላከል እና ሪፖርት ማድረግ እንደሚቻል መግለጽ። ትምህርት/Lesson 2: ማሽከርመም ወይም መጉዳት (Flirting or Hurting)? - በማሽከርመም (flirting) እና በወሲባዊ ትንኮሳ (sexual harassment) መካከል ያለውን-ልዩነት ማብራራት፤ እና ፈልገው-በሚያደርጉት እና ሳይፈልጉ በሚደረግ በመንካት (touching) መካከል - ያለውን ልዩነት መግለጽ።	'Standards of Learning': 7.3, 7.4, 7.11