

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة السابعة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة-المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الأسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على معايير التعلم:

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الأسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. التنقيف بالامتناع عن ممارسة الجنس،
5. الفوائد، التحديات، المسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وأثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الاستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة إلى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على أربع مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. المفاهيم الأساسية
2. التعامل مع الذات
3. العلاقات
4. السلامة الشخصية

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية السابعة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة السابعة

معايير التعلم: 7.2, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.12	الوحدة 1: المفاهيم الأساسية سوف يقوم الطلاب خلال هذه الوحدة بمراجعة أجزاء ووظائف أجهزة التناسل لدى الذكور والاناث، استكشاف كيفية حدوث الحمل، العلامات والاعراض، اضافة الى معرفة المزيد عن الامراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس وطرق الوقاية منها. 1. الدرس 1: اساسيات التناسل والحمل - التعرف على أجزاء الاجهزة التناسلية لدى الذكور والإناث. توضيح كيفية حدوث الحمل، وصف علامات وأعراض الحمل، وأهمية تنظيم الأسرة. أخيراً، شرح ما هو الحيض وعلاقته بالحمل. 2. الدرس 2: مخاطر النشاط الجنسي - وصف مخاطر الانخراط في النشاط الجنسي وشرح طرق تجنب انتشار الأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس.
معايير التعلم: 7.5, 7.6, 7.16	الوحدة 2: التعامل مع الذات سوف يناقش الطلاب خلال هذه الوحدة كيفية احترام الهوية الجنسية وشموليتها. كما سيقومون أيضاً بفحص الرسائل المختلفة في وسائل الإعلام والإعلانات التي تضم صور نمطية جنسانية. سوف يستكشف الطلاب إمكانية تأثير هذه الرسائل على الشاب. 1. الدرس 1: احترام الهوية الجنسية - تحديد الصور النمطية المرتبطة بالسبب الذي يجعل الكثير من الناس يقدرون وجود نوعين من الجنس "أولاد" و "بنات". وصف لماذا يعد من الاحترام استخدام الضمير الصحيح للشخص. 2. الدرس 2: الصور النمطية الجنسية في وسائل الإعلام - تحديد الصور النمطية الجنسية في وسائل الإعلام وإستكشاف الاثر الذي يمكن ان تسببه الصور النمطية الجنسية في وسائل الإعلام على الشباب.
معايير التعلم: 7.1, 7.13, 7.14, 7.15	الوحدة 3: العلاقات سوف يستكشف الطلاب خلال هذه الوحدة العلاقات داخل العائلة والاصدقاء. سوف يناقشون أدوارهم ضمن عوائلهم. أخيراً، سوف يقوم الطلاب بالتعرف على خصائص العلاقة الصحية وغير الصحية فيما يتعلق بالصدقة والمواعدة. 1. الدرس 1: عائليتي الفريدة - تحديد خصائص العائلة، شرح دورهم داخل الأسرة، ومعرفة الخصائص التي تجعل من عوائلهم فريدة. 2. الدرس 2: العلاقات الصحية مقابل العلاقات الغير صحية - التمييز بين خصائص العلاقة الصحية وغير الصحية.
معايير التعلم: 7.11, 7.4, 7.3	الوحدة 4: السلامة الشخصية سوف يناقش الطلاب خلال هذه الوحدة المظاهر المناسبة وغير المناسبة للمودة وكيفية وضع الحدود الشخصية. كما سيقومون أيضاً بمراجعة علامات التحرش الجنسي والاعتداء الجنسي ومناقشة كيفية الإبلاغ عن سوء المعاملة. 1. الدرس 1: فهم التحرش الجنسي والاعتداء الجنسي - تحديد الفرق بين التحرش الجنسي والاعتداء الجنسي ووصف كيفية تجنب ذلك والإبلاغ عنه. 2. الدرس 2: مغازلة أم أذى؟ - شرح الفرق بين المغازلة والتحرش الجنسي والتمييز بين اللمس المرغوب وغير المرغوب فيه.