

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Educación para la Vida Familiar en 7° grado

Derecho a revisar: Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

Objetivos del programa: El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

Secuencia del programa: Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes asignaturas, con base en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

Ilación del plan de estudios: El plan de estudios se crea alrededor de cuatro temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Conceptos básicos
2. Autogestión
3. Relaciones
4. Seguridad personal

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

Vistazo al plan de estudios: Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 7° grado.

Educación para la Vida Familiar en 7° grado

Unidad 1: Conceptos básicos En esta unidad, los alumnos repasarán las partes y funciones de los sistemas reproductivos femenino y masculino, explorarán cómo ocurre el embarazo y las señales y síntomas, al igual que aprenderán sobre infecciones de transmisión sexual y métodos de prevención. 1. Lección 1: Lo básico de la reproducción y el embarazo: Reconocer y describir las partes y funciones del sistema reproductivo masculino y femenino. Explorar cómo ocurre el embarazo, describir señales y síntomas o el embarazo y la importancia de la planificación familiar. Por último, explicar sobre cómo es la menstruación y cómo se relaciona con el embarazo. 2. Lección 2: Riesgos de la actividad sexual: Describir los riesgos de participar en actividades sexuales y explicar las formas de prevenir la propagación de enfermedades de transmisión sexual.	Estándares de Aprendizaje: 7.2, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.12
Unidad 2: Autogestión En esta unidad, los alumnos hablarán sobre ser respetuoso e inclusivo hacia la identidad de género. Examinarán también los variados mensajes en los medios de comunicación y en la publicidad, que contienen estereotipos de género. Los alumnos explorarán cómo estos mensajes pueden afectar a una persona joven. 1. Lección 1: Ser respetuoso sobre la identidad de género: Identificar estereotipos asociados a por qué mucha gente valora el binario de género de “niños” y “niñas”. Describir por qué usar el pronombre correcto de una persona es respetuoso. 2. Lección 2: Estereotipos de género en los medios: Identificar los estereotipos de género en los medios de comunicación y explorar el impacto que los estereotipos de género en los medios pueden tener en los jóvenes.	Estándares de Aprendizaje: 7.5, 7.6, 7.16

	<u>Unidad 3: Relaciones</u> En esta unidad, los alumnos explorarán las relaciones dentro de la familia y con amigos. Hablarán de su papel en la unidad familiar. Por último, los alumnos examinarán características de relaciones sanas y no sanas relacionadas con la amistad y las citas. Lección 1: Mi familia única: Identificar características de una familia, explicar su papel dentro de su familia y reconocer lo que hace que su unidad familiar sea única. Lección 2: Relaciones sanas vs. Relaciones no sanas: Distinguir entre las características de una relación saludable y una no saludable.	Estándares de Aprendizaje: 7.1, 7.13, 7.14, 7.15
	<u>Unidad 4: Protección personal</u> En esta unidad, los alumnos discutirán las muestras de afecto apropiadas e inapropiadas y cómo establecer límites personales. También revisarán las señales de acoso y abuso sexual y discutirán cómo denunciar el abuso. Lección 1: Comprender el acoso y el abuso sexual: Identificar la diferencia entre acoso sexual y abuso sexual y describir cómo prevenir y denunciar el abuso. Lección 2: ¿Coquetear o lastimar? Explicar la diferencia entre coqueteo y acoso sexual y distinguir entre tocamientos deseados y no deseados.	Estándares de Aprendizaje: 7.3, 7.4, 7.11