የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools)

የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ 8ተኛ ክፍል ውስጥ

ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያለ-መብት: ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ በትምህርት ቤት ክፍሉ/division የሚሰጠውን፤ በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፤ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ ልጃቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፣ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ከዚህ ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

የፕሮግራም ግቦች: የACPS፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፤ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፣ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፤ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፤ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፣ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩዮቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፣ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅሞች መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥማቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

የፕሮግራም ቅደም-ተከተል: በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፣ በACPS ውስጥ፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ከK-10ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በ['Standards of Learning'](#) ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል፡

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፤
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ከፍተኛ-ዋጋ፤
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ከፍተኛ ዋጋ፤
4. የመታቀብ ትምህርት፤
5. ለወንዶች፣ ሴቶች፣ ልጆች፣ እና ማህበረሰቦች፤ ኃብቻ ያለውን - ጥቅሞች፣ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፣ ኃላፊነቶች እና ከፍተኛ-ዋጋ፤
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፤
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፤
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፤ ለማደጎ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፤
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፤ መንስዔ፣ መከላከያ፣ እና የሚያመጡት ችግሮች፤
10. የሰውን-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፤
11. የፍቅር-ጓደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፤ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፣ ማንኛውም የወሲብ ከንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፣ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፣ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወሰዱ እርምጃዎችን፣ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፣ እና፣ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፣ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፤ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፤ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands): ስርዓተ-ትምህርቱ፤ በሦስት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፣ እና የሂደት መደበኛዎች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሞ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. ዋና ጽንሰ-ሐሳቦች (Core Concepts)
2. እራስን-መቆጣጠር (Self-management)
3. በእርስ-በርስ ግንኙነቶች (Relationships)
4. የየግል የደህንነት-ጥበቃ (Personal Safety)

5. ተፅዕኖዎችን መተንተን

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፤ ግቦችን ማስተላለፍ እና የክንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳፍታ-በምልከታ-ላይ: በ8ኛ ክፍል የ'FLE' የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

የ8ኛ ክፍል - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

	ክፍል/Unit 1: ዋና ጽንሰ-ሐሳቦች (Core Concepts) በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - ከወጣት-ታዳጊዎች እርግዝና-ጋር የተያያዙ ጉዳዮችን ይተነትናል። በወሲባዊ-እንቅስቃሴ ውስጥ የመሳትፍን አደገኛ-ሁኔታዎች - እና እነዚህን አደጋዎች እንዴት ማስወገድ ወይም መቀነስ እንደሚችሉ ምልከታ ያደርጋሉ። በዚህ ክፍል/unit፣ የኮንዶም-አጠቃቀም (condom demonstration) ተካትቷል። 1. **ትምህርት/Lesson 1፡ ከወጣት-ታዳጊዎች እርግዝና-ጋር የተያያዙ ጉዳዮች (Issues Related to Teen Pregnancy)** – እርግዝና-እንዴት እንደሚከሰት ምልከታ-ማድረግ፣ የወጣት-ታዳጊዎች እርግዝና (teenage pregnancy) ስለአለው ተጽዕኖ ማወቅ፣ እና ከእርግዝና 100% የተጠበቁ-መሆን የሚቻልበትን ብቸኛ-በሆነው መንገድ ላይ ምልከታ-ማድረግ። 2. **ትምህርት/Lesson 2፡ የመከላከያ ዘዴዎች– በወሲባዊ እንቅስቃሴ ውስጥ በመሳተፍ - የ'STD' የተለመዱ ምልክቶችን መለየትን-ጨምሮ - ስለአለው አደጋዎች፤ እና በወሲባዊ-ግንኙነቶች አማካኝነት የሚተላለፉ በሽታዎችን እና እርግዝናን መከላከያ-መንገዶችን መወያየት።**	**'Standards of Learning':** 8.7, 8.10, 8.11, 8.14
	ክፍል/Unit 2: እራስን-መቆጣጠር (Self-management) በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - ስለ ሐዘን ደረጃዎች የሚማሩ እና፣ ሰው-ሲሞትባቸው ወይም ለውጥ-በሚጋፈጡ ጊዜ - ስለ ውጤታማ-የሆኑ መቋቋሚያ ስልቶች ይማራሉ። ስለ ፆታ መለያ (gender identity)፣ የፆታ አገላለጽ (gender expression) እና ስለ ፆታዊ ግንዛቤ (sexual orientation) - እነዚህ የአጠቃላይ ማንነት አንዱ-አካል መሆናቸውን ትኩረት ከመስጠት ጋር-አብሮ በመሆንም ይማራሉ። 1. **ትምህርት/Lesson 1፡ ሐዘን እና ሞት (Grief and Loss) -** የሐዘንን አምስቱን ደረጃዎችን እና ውጤታማ-የሆኑ የመቋቋሚያ ስልቶችን - ሞት ወይም ጉልህ-የሆነ ለውጥ በሚከሰት ጊዜ ለመጠቀም-እንዲቻል፣ ለይቶ-ማወቅ። 2. **ትምህርት/Lesson 2፡ የእኔ ማነነት/My Identity -** *የፆታ መለያ (gender identity)፣ የፆታ አገላለጽ (gender expression)፣ እና ፆታዊ ግንዛቤ (sexual orientation)ender identity, gender expression, መተርጎም፤ እና በትውልድ-ጊዜ በሚመደበው ፆታ እና በፆታ መለያ (gender identity) መካከል-ያለውን ለይቶ-ማወቅ።*	**'Standards of Learning':** 8.1, 8.2, 8.3, 8.9

	ክፍል/Unit 3: የእርስ-በርስ ግንኙነቶች (Relationships) በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - የግንኙነት ችሎታዎችን ትንታኔ መስጠት እና ከእኩዮቻቸው ጋር - በርካታ-የሆኑ የግንኙነት-ማድረጊያ ዘዴዎችን - ጠቃሚነት-እና ጉዳት (pros and cons) መተንተን። በጓደኝነት እና በግንኙነት/relationship ውስጥ - ያለውን-በተመለከተ፤ ጤናማ-የሆነ እና ጤናማ-ያልሆነ የግንኙነት ባህሪያትን ይመረምራሉ። 1. **ትምህርት/Lesson 1፡ የግንኙነት ችሎታዎች (Relationship Skills) -** ለተለያዩ የግንኙነት-ማድረጊያ ዘዴዎች ላይ ያሉትን ጥቅሞቹን እና ጉዳቶችን መለየት፣ አራት-ዓይነት በጉዳዩ-ውስጥ የሌሉበት ተመልካቾች (bystanders)ን መሰየም፣ እና ሦስት የግጭት አፈታት መንገዶችን መዳሰስ። 2. **ትምህርት/Lesson 2፡ ጤናማ-የሆነ ከ- ጤናማ-ያልሆነ ግንኙነቶች/Relationships ጋር ሲነፃፀር** - በጤናማ-በሆነ እና ጤናማ-ባልሆኑ ግንኙነቶች/relationships መካከል ያሉትን ባህሪያትን መለየት፤ የዲጂታል የፍቅር-ጓደኝነት መፍጠሪያ (digital dating) መንገዶች ያላቸውን አደጋዎች ማወቅ፣ እና ሴክስቶርሽን/sextortionን መተርጎም እና ተጠቂ-ከመሆን መዳኛ-መንገዶች መሰየም።	**'Standards of Learning':** 8.3, 8.4, 8.5
	ክፍል/Unit 4: የየግል የደህንነት-ጥበቃ (Personal Safety) በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - በወሲባዊ ትንኮሳ (sexual harrassment) እና በወሲባዊ ጥቃት (sexual abuse) ላይ ያሉትን ምልክቶች ላይ ምልከታ-ያደርጋሉ እና፣ እንዴት ጥቃትን-ሪፖርት ማድረግ እንደሚቻል ይወያያሉ። በተጨማሪም - የሰውን-ልጅ በማስገደድ ከቦታ-ቦታ ማዘዋወር (human trafficking ያለው ምልክቶች ላይ እና የመከላከያ-መንገዶች ላይ ትኩረት ያደርጋሉ። 1. **ትምህርት/Lesson 1፡ ፆታዊ ደህንነት & የሰውን-ልጅ በግዳጅ ከቦታ-ቦታ ማዘዋወር (Sexual Safety & Human Trafficking) -** በወሲባዊ ትንኮሳ እና በወሲባዊ ጥቃት መካከል ያለውን ልዩነት ይገልፃሉ፣ እና ጥቃትን እንዴት መከላከል እና ሪፖርት ማድረግ እንደሚቻል መግለጽ። እንዲሁም፤ ሕገወጥ-የሆነ ሰውን-ከቦታ ወደ ቦታ ማዘዋወር (human trafficking)ን መተርጎም፣ በሕገወጥ-የሆነ ሰውን-ከቦታ ወደ ቦታ በማዘዋወር (human trafficking) ውስጥ ያሉትን-ምልክቶችን መሰየም፣ እና ሕገወጥ-የሆነ ሰውን-ከቦታ ወደ ቦታ ማዘዋወር (human trafficking)ን የመከላከያ-መንገዶችን መለየት።	**'Standards of Learning':** 8.13
	ክፍል/Unit 5: ተፅዕኖዎችን መተንተን በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ በማህበረሰብ ውስጥ - ወሲባዊነት/sexuality ስለአለው መልዕክቶች፣ እና በወጣት-ልጆች ላይ እነዚህ-ነገሮች ምን ዓይነት ተጽዕኖ እንደሚያደርስ፣ ትንታኔ መስጠታቸውን ተማሪዎች ይቀጥላሉ። 1. **ትምህርት/Lesson 1፡ በዙሪያዬ የሚገኘው ዓለም/THe World Around Me -** በማህበረሰቡ ውስጥ ስለሚገኙ ወሲባዊነት/sexuality፤ መልዕክቶችን መለየት እና መተንተን እና በእኔ-በራሴ ላይ እና በሌሎች ላይ - የእነዚህ መልዕክቶች ተጽዕኖ የሚያስከትለውን-ሁኔታ ማብራራት።	**'Standards of Learning':** 8.3, 8.6