

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الثامنة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة-المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الأسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهاج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على معايير التعلم:

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الأسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. التنقيف بالإمتناع عن ممارسة الجنس،
5. الفوائد، التحديات، المسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس، الوقاية منها، وآثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، خصائص العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة إلى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على ثلاثة مواضيع قياس، وهي الفروع الموضوعية والمعايير العملية التي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. المفاهيم الأساسية
2. التعامل مع الذات
3. العلاقات
4. السلامة الشخصية
5. تحليل التأثيرات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية الثامنة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الثامنة

معايير التعلم: 8.7, 8.10, 8.11, 8.14	الوحدة 1: المفاهيم الاساسية سوف يقوم الطلاب خلال هذه الوحدة بتحليل المشاكل المتعلقة بالحمل لدى المراهقات. سوف يقومون بمراجعة مخاطر الانخراط في النشاط الجنسي وكيفية تجنب أو تقليل هذه المخاطر. سوف يتم تضمين عرض للواقى الذكري في هذه الوحدة. 1. الدرس 1: المشكلات المتعلقة بالحمل لدى المراهقات - مراجعة كيفية حدوث الحمل، التعرف على تأثير الحمل لدى المراهقات، ومراجعة الطريقة الوحيدة للوقاية من الحمل بنسبة 100%. 2. الدرس 2: طرق الوقاية - مناقشة مخاطر ممارسة النشاط الجنسي لتشمل تحديد العلامات الشائعة للأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس STD وطرق منع انتشار تلك الأمراض والحمل.
معايير التعلم: 8.1, 8.2, 8.3, 8.9	الوحدة 2: التعامل مع الذات سوف يتعرف الطلاب خلال هذه الوحدة على مراحل الحزن والاستراتيجيات الفاعلة للتكيف عند التعرض لخسارة أو تغيير. كما سيكون لديهم أيضاً درساً حول الهوية الجنسية، التعبير الجنسي، والتوجه الجنسي مع التركيز على إدراك أن ذلك يُعد جزء من الشخصية الكاملة. 1. الدرس 1: الحزن والخسارة - تحديد المراحل الخمسة للحزن وتسمية الاستراتيجيات الفاعلة للتكيف لغرض استخدامها عند التعرض لخسارة أو تغيير كبير. 2. الدرس 2: هويتي - تحديد الهوية الجنسية، التعبير الجنسي، والتوجه الجنسي والتمييز بين الجنس المحدد عند الولادة والهوية الجنسية.
معايير التعلم: 8.3, 8.4, 8.5	الوحدة 3: العلاقات سوف يقوم الطلاب خلال هذه الوحدة بتحليل مهارات العلاقات وإيجابيات وسلبيات طرق التواصل المختلفة مع أقرانهم. كما سيقومون أيضاً بالتعرف على خصائص العلاقات الصحية وغير الصحية فيما يتعلق بال صداقة والمواعدة. 1. الدرس 1: مهارات تكوين وإدامة العلاقات - تحديد إيجابيات وسلبيات وسائل الاتصال المختلفة، تسمية أربعة أنواع من المتفرجين، واستكشاف ثلاث طرق لحل النزاعات. 2. الدرس 2: العلاقات الصحية مقابل العلاقات غير الصحية - تحديد الخصائص بين العلاقات الصحية والعلاقات غير الصحية. التعرف على مخاطر المواعدة الرقمية، وتحديد الابتزاز الجنسي وتسمية طرق تجنب الوقوع كضحية.
معايير التعلم: 8.13	الوحدة 4: السلامة الشخصية سوف يقوم الطلاب خلال هذه الوحدة بمراجعة علامات التحرش الجنسي والاعتداء الجنسي وكيفية الإبلاغ عن سوء المعاملة. كما سيقومون أيضاً بالتركيز على علامات الاتجار بالبشر والوقاية منه. 1. الدرس 1: السلامة الجنسية والاتجار بالبشر - تحديد الفرق بين التحرش الجنسي والاعتداء الجنسي ووصف كيفية تجنب ذلك والإبلاغ عنه. أيضاً، تعريف الاتجار بالبشر، تسمية علامات الاتجار بالبشر، وتحديد طرق الوقاية من الاتجار بالبشر.

معايير التعلم: 8.3, 8.6	الوحدة 5: تحليل التأثيرات سوف يواصل الطلاب خلال هذه الوحدة تحليل الرسائل ذات الصلة بالحياة الجنسية في المجتمع وتأثيرها على الشباب. 1. الدرس 1: العالم من حولي - تحديد وتحليل الرسائل المتعلقة بالحياة الجنسية في المجتمع وشرح تأثير هذه الرسائل على نفسي وعلى الآخرين.
---	---