

# مدارس مدينة الإسكندرية العامة

## التربية الحياتية والاسرية للمرحلة العاشرة

**حق المراجعة:** لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة-المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

**أهداف البرنامج:** تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-10 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الأسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

**تسلسل البرنامج:** حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على معايير التعلم:

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الأسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. التنقيف بالامتناع عن ممارسة الجنس،
5. الفوائد، التحديات، المسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وأثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الاستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة إلى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

**مكونات المنهاج:** تم وضع المنهاج بناء على ثلاثة مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. العلاقات
2. السلامة الشخصية
3. مفاهيم أساسية
4. التعامل مع الذات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

**نظرة عامة على المنهج:** يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية العاشرة

## التربية الحياتية والاسرية للمرحلة العاشرة

## الوحدة 1: العلاقات

سوف يتعرف الطلاب خلال هذه الوحدة على العلامات العشرة لعلاقة صحية والعلامات العشرة لعلاقة غير صحية. سوف يقضون وقتاً في مناقشة العلاقات غير الصحية، سوء المعاملة عند المواعدة، كيفية الحصول على المساعدة، وكيفية بناء علاقات أكثر صحة.

معايير التعلم:  
10.2, 10.3, 10.4,  
10.7

1. **الدرس 1: علامات العلاقة - تحديد واكتشاف علامات العلاقات الصحية أو غير الصحية والتعرف على الطرق التي يمكن من خلالها أن تصبح العلاقة غير الصحية علاقة صحية.**
2. **الدرس 2: العلاقات غير الصحية مقابل العلاقات المسيئة - التعرف على المراحل الأربع في دورة سوء المعاملة وممارسة سلوكيات العلاقة الصحية.**
3. **الدرس 3: الحدود والموافقة - تحديد الحدود الشخصية فيما يتعلق باللامسة البدنية وفهم الحاجة لإيصال ذلك في علاقة رومانسية أو جنسية. أيضاً، فهم الموافقة والقدرة في التعرف على التواصل السلبي، العدوان، والحازم.**

## الوحدة 2: السلامة الشخصية

سوف يتعرف الطلاب خلال هذه الوحدة على مشكلة الاتجار بالبشر وسوف يستكشفون كيف انها مشكلة عالمية ومشكلة داخل مجتمعاتهم. كما سيقومون أيضاً بتحديد المواقف التي قد تجعلهم عرضة للتقنيات التي يستخدمها المتاجرون بالبشر ومراجعة كيفية الدفاع عن أنفسهم والآخرين. أخيراً، سوف يحصل الطلاب على درس حول ختان الإناث/بتر الأعضاء التناسلية الأنثوية ([SB 1159](#))، التعرف على الآثار الجسدية والعاطفية الضارة، العقوبات الجنائية المرتبطة بها، وحقوق الضحية.

معايير التعلم:  
10.4

تشريعات الولاية:  
HB 215, HB 1020,  
SB 1159

1. **الدرس 1: الابتزاز الجنسي - تحديد والتعرف على العلامات الخارجية للاتجار بالبشر. وضع استراتيجيات لحماية أنفسهم من المخاطر المحتملة للاتجار بالبشر وتحديد كيفية الحصول على المساعدة والإبلاغ عن الاتجار بالبشر.**
2. **الدرس 2: التعرف على ختان الإناث/بتر الأعضاء التناسلية الأنثوية - تعريف ختان الإناث/بتر الأعضاء التناسلية للإناث وتسمية أماكن الحصول على المساعدة والدعم بشأن ختان الإناث/بتر الأعضاء التناسلية الأنثوية.**

## الوحدة 3: مفاهيم أساسية

خلال هذه الوحدة، سوف يستكشف الطلاب بعمق الحمل، ليشمل ذلك علامات الحمل، الخيارات، عوامل الحمل الصحية، عملية الولادة، وخيارات الولادة. كما سيناقشون أيضاً دعم تربية الأبناء والعوائل. وأخيراً، سوف يتعرفون على خدمات دعم الحمل التي يقدمها المركز الصحي للمراهقين.

معايير التعلم:  
10.5, 10.6, 10.8,  
10.9, 10.10, 10.11,  
10.12, 10.13, 10.14,  
10.15, 10.16, 10.17

1. **الدرس 1: الحمل والولادة - وصف كيفية عمل اختبار الحمل وتلخيص الخيارات القانونية الثلاثة المتاحة لكل حمل. مراجعة المعالم الرئيسية لكل ثلاثة أشهر من نمو الجنين.**
2. **الدرس 2: دعم تربية الأبناء - وصف خصائص ولي الأمر الجيد وتسمية الموارد التي يمكن لولي الأمر الشاب الوصول إليها للحصول على الدعم.**
3. **الدرس 3: المركز الصحي للمراهقين - دعم الحمل - تحديد كيف يمكن للمركز الصحي للمراهقين تقديم الدعم أثناء الحمل. تسمية خيارات تنظيم النسل وخيارات الوقاية من الأمراض التي تنتقل عن طريق ممارسة الجنس STD والتي يقدمها المركز الصحي للمراهقين.**

#### الوحدة 4: التعامل مع الذات

سوف يقوم الطلاب خلال هذه الوحدة بتحليل التأثيرات التي قد يكون لها تأثير على تحديد ما إذا كان سيتم الانخراط في السلوكيات الجنسية أو موعد ذلك. كما سيتعرفون أيضاً على الموارد المجتمعية التي توفر معلومات دقيقة عن التربية الجنسية.

معايير التعلم:  
10.1, 10.16

1. **الدرس 1: حياتي، قراراتي -** التعرف على الرسائل الواردة حول الحياة الجنسية من أشخاص مختلفين في حياتهم ووصف مدى تأثير هؤلاء الأشخاص على اتخاذ القرار لدى الطلاب. تحديد العوامل الأخرى التي لها تأثير على اتخاذ القرار فيما يتعلق بالحياة الجنسية.
2. **الدرس 2: الحصول على معلومات دقيقة عن التربية الجنسية -** تصفح موقع مدينة الإسكندرية الإلكتروني للتعرف على الموارد المجتمعية التي توفر معلومات دقيقة عن التربية الجنسية. تحديد المصادر الأخرى، خارج الإسكندرية، والتي توفر معلومات دقيقة عن التربية الجنسية.