

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Educación para la Vida Familiar en 10° grado

Derecho a revisar: Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

Objetivos del programa: El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

Secuencia del programa: Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes asignaturas, con base en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

Ilación del plan de estudios: El plan de estudios se crea alrededor de tres temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Relaciones
2. Seguridad personal
3. Conceptos principales
4. Autogestión

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

Vistazo al plan de estudios: Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 10° grado

Educación para la Vida Familiar en 10° grado

<p>Unidad 1: Relaciones</p> <p>En esta unidad, los alumnos aprenderán 10 señales de una relación saludable y 10 señales de una relación no saludable. Pasarán tiempo hablando de relaciones no saludables, abuso en el noviazgo, cómo obtener ayuda y cómo crear relaciones más saludables.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lección 1: Señales de Relaciones: Identificar y detectar las señales de relaciones sanas o no sanas, y aprender formas en las que una relación no saludable puede convertirse en una relación saludable. Lección 2: Relaciones no saludables versus relaciones abusivas: Aprender las cuatro fases del ciclo del abuso y practicar comportamientos saludables en las relaciones. Lección 3: Límites y consentimiento: Identificar límites personales en relación con el tocamiento físico y entender la necesidad de comunicar estos límites en una relación romántica o sexual. También, entender el consentimiento y estar en capacidad de reconocer la comunicación pasiva, agresiva y asertiva. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 10.2, 10.3, 10.4, 10.7</p>
<p>Unidad 2: Protección personal</p> <p>En esta unidad, los alumnos aprenderán sobre el problema del tráfico de personas y descubrirán que es tanto un problema mundial como un problema dentro de sus propias comunidades. También identificarán situaciones que puedan hacerlos vulnerables a las técnicas utilizadas por los traficantes de personas y revisarán cómo abogar por sí mismos y por los demás. Por último, los alumnos tendrán una lección sobre el corte y la mutilación genital femenina (SB 1159), aprenderán sobre conocer los efectos físicos y emocionales nocivos, las sanciones penales asociadas y los derechos de la víctima.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lección 1: Extorsión sexual: Definir y reconocer los signos externos de la trata de personas. Desarrollar estrategias para protegerse contra riesgos potenciales de trata de personas e identificar cómo obtener ayuda y denunciar la trata de personas. Lección 2: Aprender sobre la mutilación/ablación genital femenina: Definir la mutilación y ablación genital femenina y nombrar dónde y cómo alguien puede obtener ayuda y apoyo sobre la ablación y la mutilación genital femenina. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 10.4</p> <p>Legislación del estado: HB 215, HB 1020, SB 1159</p>

	<p>Unidad 3: Conceptos básicos</p> <p>En esta unidad, los alumnos explorarán en profundidad sobre el embarazo, incluidas las señales del embarazo, opciones, factores del embarazo saludable, el proceso de parto y opciones de parto. También hablarán sobre la paternidad y familias de apoyo. Finalmente, conocerán los servicios de apoyo al embarazo que brinda el Centro de Bienestar para Adolescentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lección 1: Embarazo y parto: Describir cómo funcionan las pruebas de embarazo y resumir las tres opciones legales disponibles para cada embarazo. Revisar los principales hitos de cada trimestre del desarrollo fetal. Lección 2: Crianza con apoyo: Describir las características de un buen padre y mencionar los recursos a los que un padre joven puede acudir en busca de apoyo. Lección 3: Centro de Bienestar para Adolescentes - Apoyo durante el embarazo: Identificar cómo el Centro de Bienestar para Adolescentes puede brindar apoyo durante el embarazo. Mencionar las opciones de control de la natalidad y prevención de enfermedades de transmisión sexual que ofrece el Centro de Bienestar para Adolescentes. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 10.5, 10.6, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12, 10.13, 10.14, 10.15, 10.16, 10.17</p>
	<p>Unidad 4: Autogestión</p> <p>En esta unidad, los alumnos analizarán las influencias que pueden tener un impacto en decidir si participar y cuándo participar en comportamientos sexuales. También explorarán encontrar recursos dentro de la comunidad que provean información de educación sexual precisa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lección 1: Mi vida, mis decisiones: Explorar los mensajes recibidos sobre sexualidad de diferentes personas en sus vidas y describir hasta qué punto estas personas tienen un impacto en la toma de decisiones de los alumnos. Identificar otros factores que tienen un impacto en la toma de decisiones sexuales. Lección 2: Encontrar información precisa sobre educación sexual: Navegar por el sitio web de la Ciudad de Alexandria para encontrar recursos comunitarios que brinden información precisa sobre educación sexual. Identificar otros recursos, fuera de Alexandria, que brinden información precisa sobre educación sexual. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 10.1, 10.16</p>