



**Quinton Township School**  
(33-4280-050)  
Grados que ofrece: PK-08  
2018-2019

**Señales en el Informe:**  
\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

**Cómo utilizar este informe:**

- **Conozca más** sobre esta escuela explorando todas las secciones de este informe
- **Converse** con miembros de la comunidad escolar y haga preguntas
- **Involúcrese** con las comunidades de su escuela para identificar dónde les va bien a las escuelas y dónde pueden mejorar

**Navegando a través de los informes:**

- Guarde o imprima este informe haciendo clic en el icono del disco en la parte superior de la página para descargar el archivo en PDF
- Busque un texto o palabras específicas en el informe usando el motor de búsqueda en la parte superior izquierda de la página
- Use la barra de menú en la parte superior de la página o la tabla de contenido a la izquierda de la página para moverse entre las secciones del informe.
- Haga clic en los botones “Siguiente” y “Anterior” en la parte inferior de la página o las flechas en la parte superior izquierda de la pantalla para moverse entre las páginas del informe

**Otros recursos:**

- Revise el [Resumen del Informe](#) o el [informe del distrito](#) para esta escuela
- Lea la [Guía de Referencia](#), las [Preguntas Frecuentes](#) o las [Reglas de Privacidad de Datos](#) para obtener información más detallada sobre los datos del informe
- [Descargue los datos](#) en los informes de todas las escuelas del estado.
- Proporcione comentarios sobre los informes mediante nuestra [encuesta](#)
- Póngase en contacto con nosotros escribiendo a [reportcard@doe.nj.gov](mailto:reportcard@doe.nj.gov) si tiene alguna pregunta sobre los informes.

**Notas del Departamento de Educación de Nueva Jersey:**



**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Información de Contacto de la Escuela

Esta tabla contiene información de contacto que incluye el nombre del director, dirección, número de teléfono, dirección de correo electrónico e información de redes sociales, si ha sido proporcionada.

| Tipo                            | Información del contacto                                                                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Condado                         | Salem                                                                                                                                             |
| Distrito                        | Quinton Township School District                                                                                                                  |
| Nombre del Director             | Mrs. Mindy Bacon                                                                                                                                  |
| Dirección                       | 8 ROBINSON STREET QUINTON, NJ 08072-0365                                                                                                          |
| Número de Teléfono              | 856-935-2379                                                                                                                                      |
| Dirección de Correo Electrónico | <a href="mailto:mbacon@quintonschool.info">mbacon@quintonschool.info</a>                                                                          |
| Sitio web                       | <a href="https://www.quintonschool.info/">https://www.quintonschool.info/</a>                                                                     |
| Facebook                        | <a href="https://www.facebook.com/Quinton-Township-School-294985297644886/">https://www.facebook.com/Quinton-Township-School-294985297644886/</a> |



Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

Señales en el Informe:

\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes

\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Los datos de inscripción reflejan el número de inscriptos reportados al final del año escolar y solo incluye a los estudiantes que asisten a la escuela. Los estudiantes que asisten a programas en otras escuelas o fuera del distrito no están incluidos en los conteos y porcentajes de inscripción.

Tendencias de Inscripción por Grado

Esta tabla muestra el número de estudiantes matriculados por grado durante los últimos tres años escolares.

| Grado | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-------|---------|---------|---------|
| PK    | 23      | 21      | 18      |
| KG    | 26      | 20      | 22      |
| 1     | 32      | 23      | 24      |
| 2     | 34      | 29      | 28      |
| 3     | 36      | 39      | 30      |
| 4     | 38      | 36      | 38      |
| 5     | 36      | 42      | 32      |
| 6     | 35      | 38      | 41      |
| 7     | 36      | 35      | 35      |
| 8     | 40      | 34      | 36      |
| Total | 336     | 317     | 304     |

Tendencias de inscripción por grupo de estudiantes

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo de estudiantes durante los últimos tres años escolares.

| Grupo Estudiantil                        | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Mujeres                                  | 45.2%   | 45.1%   | 44.1%   |
| Hombres                                  | 54.8%   | 54.9%   | 55.9%   |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja | 37.5%   | 39.4%   | 36.5%   |
| Estudiantes con Discapacidades           | 17.0%   | 18.0%   | 19.1%   |
| Aprendices del Idioma Inglés             | 0.0%    | 0.3%    | 0.7%    |
| Estudiantes sin Hogar                    | 4.5%    | 2.8%    | 3.6%    |
| Estudiantes de Orfanatos                 | 0.6%    | 0.0%    | 0.3%    |
| Estudiantes con Conexión Militar         | 0.0%    | 0.0%    | 0.0%    |
| Estudiantes Migrantes                    | 0.3%    | 0.3%    | 0.3%    |

Inscripción por grupo racial y étnico

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo racial y étnico en los últimos tres años escolares.

| Grupo Racial y Étnico                | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| Blanco                               | 62.8%   | 63.4%   | 60.5%   |
| Hispano                              | 6.8%    | 8.5%    | 9.5%    |
| Afro-Americano                       | 17.6%   | 14.8%   | 15.5%   |
| Asiático                             | 0.3%    | 0.9%    | 1.3%    |
| Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | 0.3%    | 0.3%    | 0.3%    |
| Indio Americano o Nativo de Alaska   | 0.9%    | 0.0%    | 0.0%    |
| Dos o Más Razas                      | 11.3%   | 12.0%   | 12.8%   |

Tendencias de Inscripción para PK y KG

Día Completo / Medio Día

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes en los últimos tres años escolares en Pre-Kindergarten (PK) y Kindergarten (KG) a tiempo completo.

| Grado             | 26.0 | 0.0 | 22.0 |
|-------------------|------|-----|------|
| PK - Medio Día    | 0    | 0   | 0    |
| PK - Día Completo | 23   | 21  | 18   |
| KG - Medio Día    | 0    | 0   | 0    |
| KG - Día Completo | 26   | 20  | 22   |

Inscripción por Idioma hablado en el Hogar

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por el idioma que hablan en su cas. Solo se muestran los 5 idiomas principales con al menos el 1% de los estudiantes, y los estudiantes con otros idiomas se incluyen en el total de Otros idiomas.

| Idioma de Origen | % de Estudiantes |
|------------------|------------------|
| Inglés           | 99.0%            |
| Español          | 1.0%             |



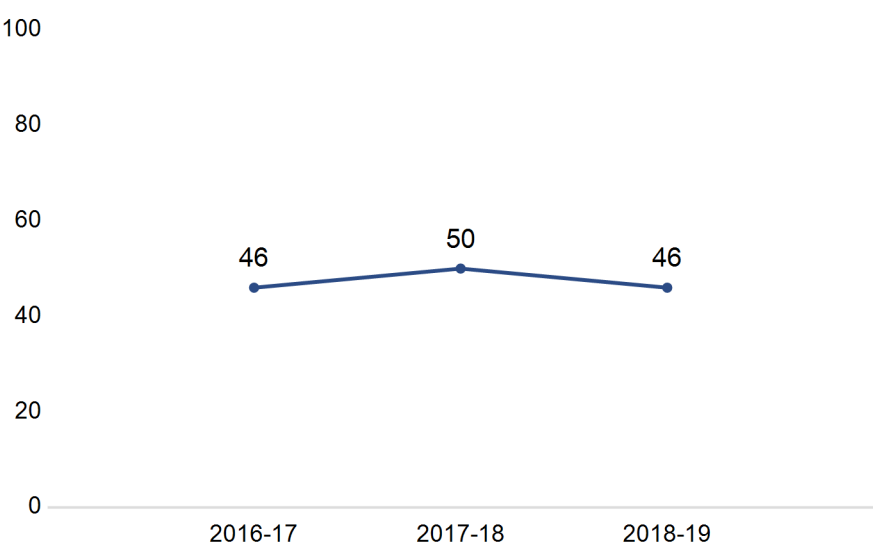
**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

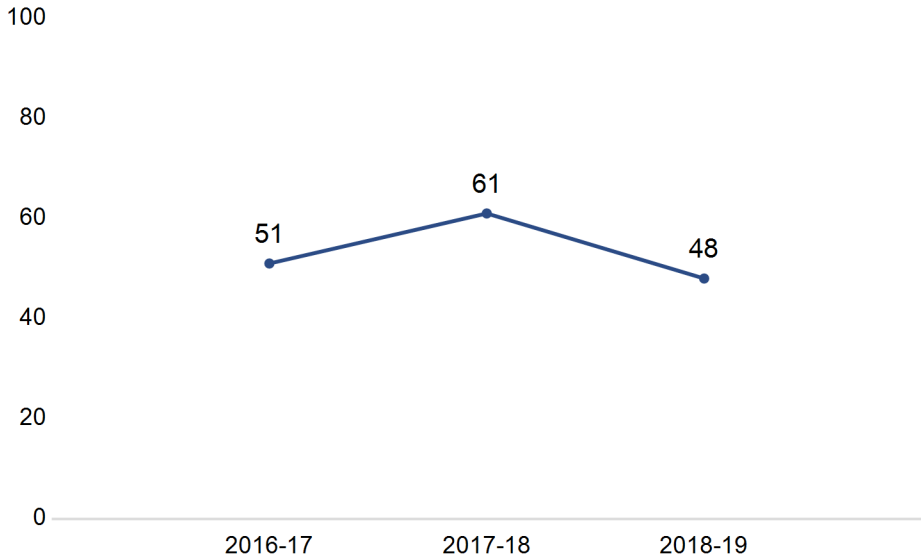
Tendencias de Crecimiento Estudiantil y Progreso

Estos gráficos ilustran las tendencias en el crecimiento de los estudiantes en los últimos tres años. El crecimiento estudiantil se mide por el percentil medio de crecimiento estudiantil. La siguiente tabla nos dice cómo el crecimiento estudiantil en los últimos tres años se compara con el estándar estatal de 40-59.5 y con la mediana estatal.

Percentil de Crecimiento Medio de Estudiantes ELA



Matemáticas Mediana del Crecimiento del Estudiante



| Medida de Rendimiento                                       | 2016-17 ELA         | 2017-18 ELA         | 2018-19 ELA         | 2016-17 Matemática  | 2017-18 Matemática  | 2018-19 Matemática  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Percentil medio de Crecimiento Estudiantil                  | 46                  | 50                  | 46                  | 51                  | 61                  | 48                  |
| ¿Cumple el estándar (40-59.5)?                              | Cumplir el Estándar | Cumplir el Estándar | Cumplir el Estándar | Cumplir el Estándar | Exceder el Estándar | Cumplir el Estándar |
| A Nivel Estatal: Percentil Medio de Crecimiento Estudiantil | 50                  | 50                  | 50                  | 50                  | 50                  | 50                  |



Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

Señales en el Informe:

\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes

\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El progreso del estudiante es una medida de cuánto están aprendiendo los estudiantes cada año. Cada estudiante recibe un Percentil de Progreso del Estudiante (SGP) para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) en los grados 4 a 8 y para Matemáticas en los grados 4 a 7 que explica su progreso en comparación con los estudiantes que obtuvieron los mismos puntajes en los exámenes en años anteriores.

El SGP de un estudiante cae entre 1 y 99 y se puede agrupar en tres niveles: **Crecimiento Bajo: Menos de 35** **Crecimiento Típico: Entre 35 y 65** **Crecimiento Alto: más de 65**

Si los percentiles deprogreso del estudiante para todos los estudiantes en la escuela se ordenan de menor a mayor, el percentil del progreso del estudiante medio (mSGP) para la escuela es el percentil en el medio de esa lista. Mire un [video corto sobre los percentiles de progreso del estudiante](#) que explica cómo se calculan para los estudiantes y cómo se calculan los percentiles de progreso del estudiante (mSGP) para grupos de estudiantes.

Progreso del Estudiante

Esta tabla muestra la mediana del **Percentil del Progreso del Estudiante (mSGP)** tanto para artes del lenguaje inglés (ELA) como para matemáticas en general y para cada grupo de estudiantes con comparaciones con el distrito y el estado. Esta tabla también muestra si cada mSGP cumplió con el estándar (40-59.5) según lo exige la responsabilidad de la ESSA.

| Grupo Estudiantil                               | ELA: Mediana de la Escuela | ELA: Mediana del Distrito | ELA: Mediana del Estado | ELA: Estándar cumplido (40-59.5) | Matemáticas: Mediana de la Escuela | Matemáticas: Mediana del Distrito | Matemáticas: Mediana del Estado | Matemáticas: Estándar cumplido (40- |
|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Toda la Escuela                                 | 46                         | 46                        | 50                      | Cumplir el Estándar              | 48                                 | 48                                | 50                              | Cumplir el Estándar                 |
| Blanco                                          | 46                         | 46                        | 50                      | Cumplir el Estándar              | 51.5                               | 51.5                              | 52                              | Cumplir el Estándar                 |
| Hispano                                         | *                          | *                         | 49                      | **                               | *                                  | *                                 | 47                              | **                                  |
| Negro o Afroamericano                           | 43                         | 43                        | 45                      | Cumplir el Estándar              | 47                                 | 47                                | 43                              | Cumplir el Estándar                 |
| Asiático, Nativo Hawaiano o Isleño del Pacífico | *                          | *                         | 59                      | **                               | *                                  | *                                 | 60                              | **                                  |
| Indio Americano o Nativo de Alaska              | N                          | N                         | 56                      | **                               | N                                  | N                                 | 51.5                            | **                                  |
| Dos o mas carreras                              | 66.5                       | 66.5                      | 49                      | Exceder el Estándar              | 51.5                               | 51.5                              | 52                              | Cumplir el Estándar                 |
| Mujeres                                         | 54.5                       | 54.5                      | 53                      | N                                | 51                                 | 51                                | 50                              | N                                   |
| Hombres                                         | 42                         | 42                        | 47                      | N                                | 44                                 | 44                                | 51                              | N                                   |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja        | 43                         | 43                        | 48                      | Cumplir el Estándar              | 43.5                               | 43.5                              | 46                              | Cumplir el Estándar                 |
| Estudiantes con Discapacidades                  | 70                         | 70                        | 43                      | Exceder el Estándar              | 60                                 | 60                                | 45                              | Exceder el Estándar                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                    | N                          | N                         | 52                      | **                               | *                                  | *                                 | 50                              | **                                  |
| Estudiantes sin Hogar                           | *                          | *                         | 43                      | N                                | *                                  | *                                 | 44                              | N                                   |
| Estudiantes de Orfanatos                        | N                          | N                         | 42                      | N                                | N                                  | N                                 | 44                              | N                                   |
| Estudiantes con Conexión Militar                | N                          | N                         | 49                      | N                                | N                                  | N                                 | 51                              | N                                   |
| Estudiantes Migrantes                           | N                          | N                         | 47                      | N                                | N                                  | N                                 | 51                              | N                                   |



Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

Señales en el Informe:

\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes

\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El progreso de los estudiantes es una medida de cuánto están aprendiendo los estudiantes cada año. Cada estudiante recibe un Percentil del Progreso del Estudiante (PMS) para Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) en los grados 4 a 8 y para Matemáticas en los grados 4 a 7 que explica su progreso en comparación con los estudiantes que obtuvieron los mismos puntajes en los exámenes en años anteriores.

El SGP de un estudiante se encuentra entre 1 y 99 y se puede agrupar en tres niveles:

Crecimiento Bajo: Menos de 35

Crecimiento Típico: Entre 35 y 65

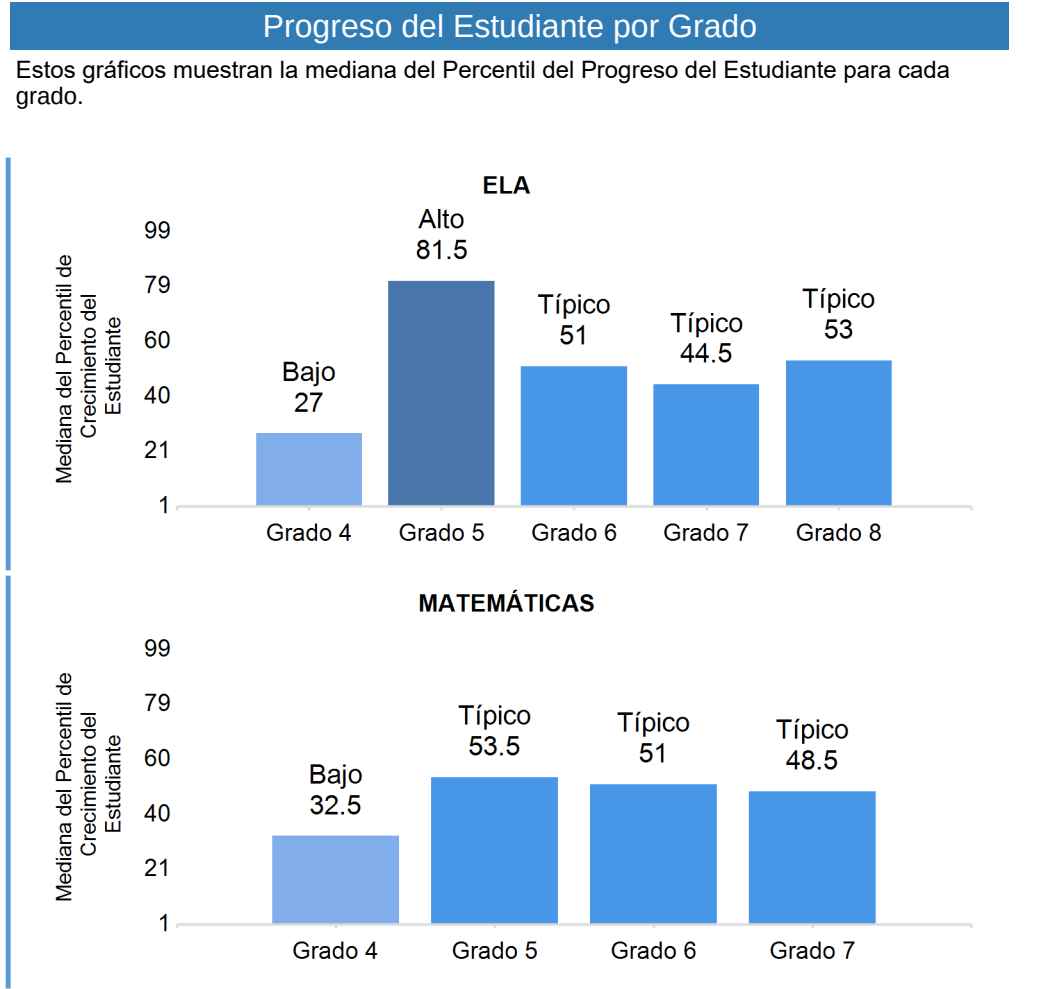
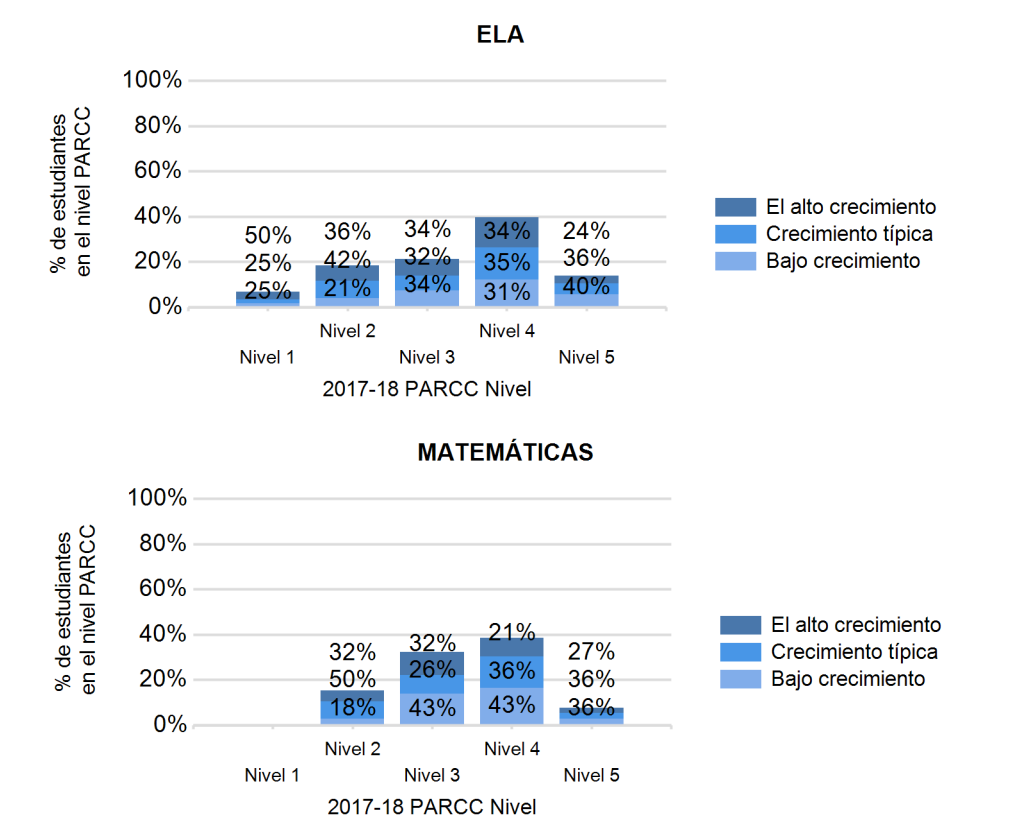
Crecimiento Alto: más de 65

Si los percentiles deprogreso del estudiante para todos los estudiantes en la escuela se ordenan de menor a mayor, el percentil del progreso del estudiante medio (mSGP) para la escuela es el percentil en el medio de esa lista. Mire un [video corto sobre los percentiles de progreso del estudiante](#) que explica cómo se calculan para los estudiantes y cómo se calculan los percentiles de progreso del estudiante (mSGP) para grupos de estudiantes.

Progreso del Estudiante por nivel de rendimiento

Progreso del Estudiante por Grado

Estos gráficos muestran el porcentaje de estudiantes para el nivel de rendimiento de la evaluación estatal 2017-18 que se ubica en cada uno de los tres niveles de crecimiento en función del crecimiento de la evaluación estatal 2018-19.





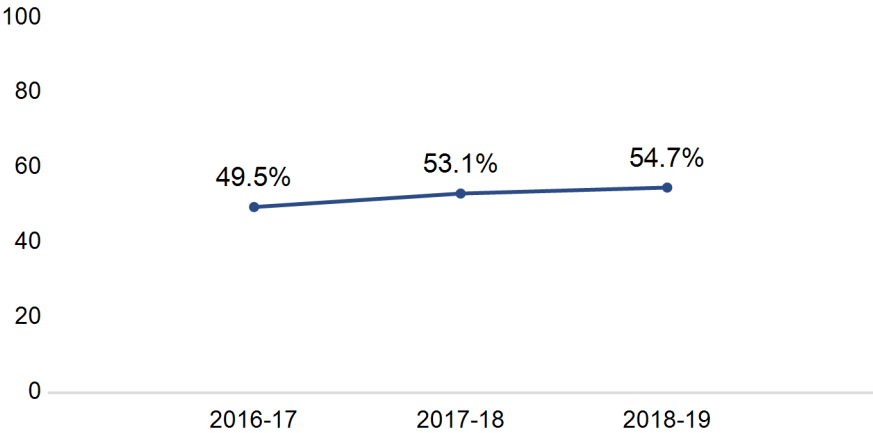
Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

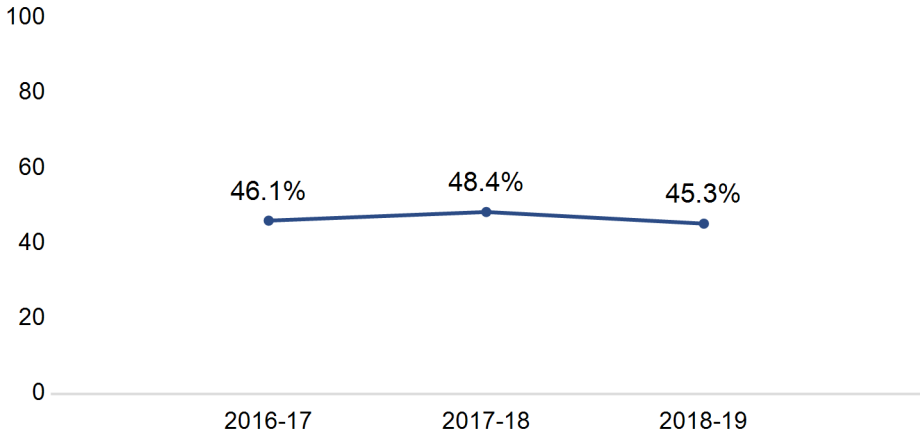
Tendencias de Rendimiento de Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas

Estos gráficos muestran las tendencias en la tasa de competencia para la responsabilidad federal en los últimos tres años. Los datos incluyen los resultados de los estudiantes que tomaron tanto la evaluación estatal (NJSLA para 2018-19 y PARCC para 2016-17 y 2017-18) y la evaluación alternativa DLM. La tasa de competencia para la responsabilidad federal mide el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas en las evaluaciones (NJSLA / PARCC o DLM) con un ajuste realizado si la tasa de participación es inferior al 95% para garantizar que se informe al menos al 95% de los estudiantes. Los resultados de NJSLA / PARCC incluyen solo estudiantes en los grados 3 a 10. Los estudiantes que se inscribieron por menos de medio año escolar están excluidos de los resultados de rendimiento. La siguiente tabla proporciona las tasas de participación, las tasas de competencia, los objetivos anuales y el estatus en el cumplimiento de las metas y las tasas de competencia a nivel estatal.

Tasa de Competencia de ELA para Responsabilidad Federal



Tasa de Competencia Matemática para la Responsabilidad Federal



| Medida de Rendimiento                                       | 2016-17 ELA        | 2017-18 ELA       | 2018-19 ELA       | 2016-17 Matemática | 2017-18 Matemática | 2018-19 Matemática |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Tasa de Participación                                       | 99.6%              | 100.0%            | 100.0%            | 99.6%              | 100.0%             | 100.0%             |
| Tasa de Competencia para la Rendición de Cuentas Federal    | 49.5%              | 53.1%             | 54.7%             | 46.1%              | 48.4%              | 45.3%              |
| Meta Anual                                                  | 51.0%              | 52.5%             | 54.1%             | 48.6%              | 50.2%              | 51.9%              |
| ¿Alcanzó la Meta Anual?                                     | Objetivo cumplido† | Objetivo cumplido | Objetivo cumplido | Objetivo cumplido† | Objetivo cumplido† | No se cumplen      |
| Tasa de Competencia Estatal para la Responsabilidad Federal | 54.9%              | 56.7%             | 57.9%             | 43.5%              | 45.0%              | 44.5%              |



**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

### Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Participación y Desempeño

Esta tabla muestra el rendimiento en las evaluaciones estatales de artes del lenguaje en inglés, tanto en general como por grupo de estudiantes. Incluye los resultados de los estudiantes que toman las evaluaciones NJSLA y DLM. Los resultados de NJSLA incluyen solo estudiantes en los grados 3 a 10. Los estudiantes que se inscribieron por menos de medio año escolar están excluidos de los resultados de rendimiento. Se considera que un estudiante ha cumplido o excedido las expectativas si obtiene puntajes en el Nivel 4 o 5 en la evaluación NJSLA o en el Nivel 3 o 4 en la evaluación DLM. Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas y una tasa de competencia utilizada para la responsabilidad federal. La tasa de competencia para la responsabilidad federal será menor si la tasa de participación es inferior al 95%. Esta tabla también muestra el progreso hacia el cumplimiento de la meta a largo plazo del estado de 80% de competencia para 2030. Las metas anuales son específicas para cada subgrupo, escuela y distrito y representan la competencia esperada necesaria para mantenerse en el camino para alcanzar la meta a largo plazo del estado. Los grupos de estudiantes donde los campos objetivo anuales están atenuados no están obligados a cumplir los objetivos anuales bajo la responsabilidad de la ESSA. Para obtener más detalles sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, consulte nuestros [recursos de responsabilidad](#).

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | % de Estudiantes que Tomaron la Prueba | Escuela: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas | Distrito: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas | Tasa de Competencia para el Cumplimiento de Obligaciones Federales | Meta Anual 2018-19 | Satisface la Meta Anual 2018-19 |
|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 214                    | 100.0                                  | 54.7                                                                | 54.7                                                                 | 57.9                                                               | 54.7                                                               | 54.1               | Objetivo cumplido               |
| Blanco                                         | 130                    | 100.0                                  | 59.2                                                                | 59.2                                                                 | 66.9                                                               | 59.2                                                               | 55.4               | Objetivo cumplido               |
| Hispano                                        | *                      | *                                      | *                                                                   | *                                                                    | 43.9                                                               | *                                                                  | **                 | **                              |
| Afro-Americano                                 | 36                     | 100.0                                  | 44.4                                                                | 44.4                                                                 | 38.5                                                               | 44.4                                                               | 35.5               | Objetivo cumplido               |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *                      | *                                      | *                                                                   | *                                                                    | 82.9                                                               | *                                                                  | **                 | **                              |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                                      | N                                                                   | N                                                                    | 56.0                                                               | N                                                                  | **                 | **                              |
| Dos o Más Razas                                | 27                     | 100.0                                  | 44.4                                                                | 44.4                                                                 | 64.4                                                               | 44.4                                                               | 65.2               | No se cumplen                   |
| Mujeres                                        | 92                     | 100.0                                  | 69.6                                                                | 69.6                                                                 | 64.8                                                               | 69.6                                                               |                    |                                 |
| Hombres                                        | 122                    | 100.0                                  | 43.4                                                                | 43.4                                                                 | 51.3                                                               | 43.4                                                               |                    |                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 75                     | 100.0                                  | 38.7                                                                | 38.7                                                                 | 40.0                                                               | 38.7                                                               | 42.1               | Objetivo cumplido†              |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 139                    | 100.0                                  | 63.3                                                                | 63.3                                                                 | 67.9                                                               | 63.3                                                               |                    |                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | 43                     | 100.0                                  | 27.9                                                                | 27.9                                                                 | 22.7                                                               | 27.9                                                               | 26.2               | Objetivo cumplido               |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | 171                    | 100.0                                  | 61.4                                                                | 61.4                                                                 | 65.1                                                               | 61.4                                                               |                    |                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | *                      | *                                      | *                                                                   | *                                                                    | 29.3                                                               | *                                                                  | **                 | **                              |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | *                      | *                                      | *                                                                   | *                                                                    | 60.6                                                               | *                                                                  |                    |                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                                      | *                                                                   | *                                                                    | 29.1                                                               | *                                                                  |                    |                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                                      | N                                                                   | N                                                                    | 27.6                                                               | N                                                                  |                    |                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                                      | N                                                                   | N                                                                    | 57.8                                                               | N                                                                  |                    |                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                                      | N                                                                   | N                                                                    | 30.4                                                               | N                                                                  |                    |                                 |

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza

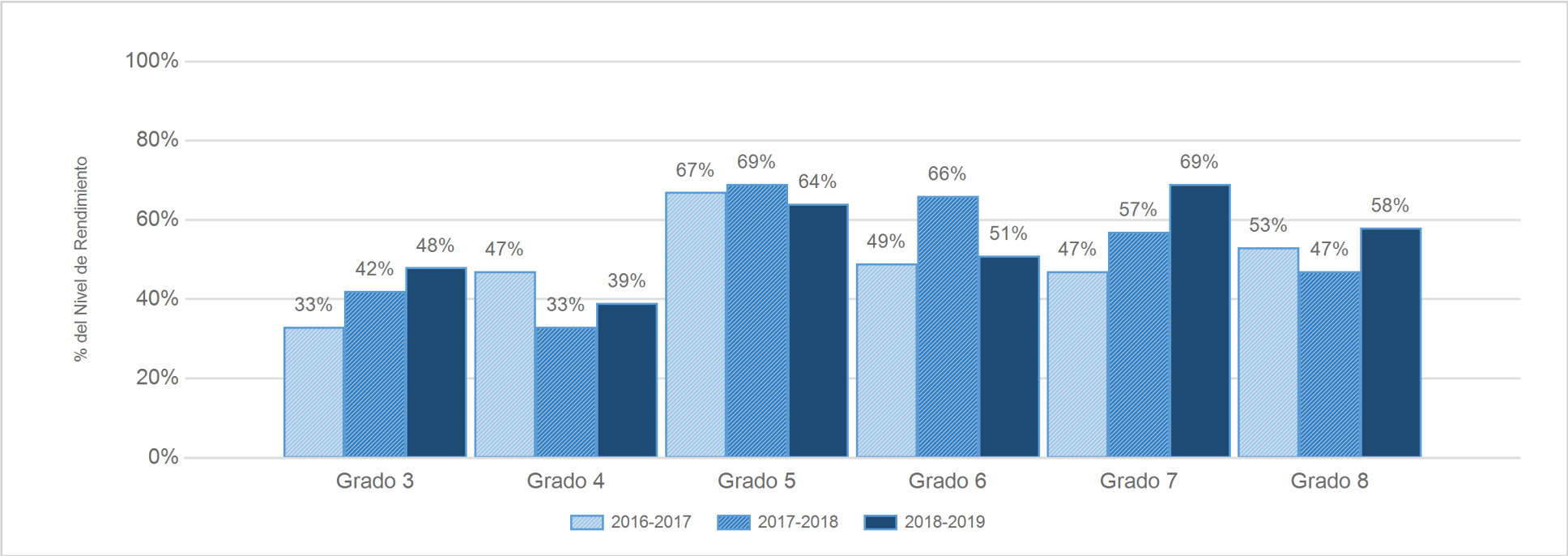


**Quinton Township School**  
(33-4280-050)  
Grados que ofrece: PK-08  
2018-2019

**Señales en el Informe:**  
\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Tendencias de desempeño

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas en cada examen de nivel de grado en la evaluación estatal de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) durante los últimos tres años. Los datos de 2018-19 provienen de la Evaluación de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA) y los datos de 2016-17 y 2017-18 provienen de la evaluación de PARCC.





Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 3

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 31                     | 744              | 744                           | 748                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 48%                                                         | 50%                                                                 |
| Blanco                                         | 18                     | 746              | 746                           | 757                         | *                                              | *                                                | *                                       | 56%                                 | 0%                                 | 56%                                                         | 60%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                             | 734                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 36%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                             | 731                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 33%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | N                      | N                | N                             | 773                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 75%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                             | 746                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 46%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                             | 756                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 58%                                                                 |
| Mujeres                                        | 12                     | 749              | 749                           | 753                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 58%                                                         | 55%                                                                 |
| Hombres                                        | 19                     | 741              | 741                           | 743                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 42%                                                         | 46%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 13                     | 743              | 743                           | 731                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 46%                                                         | 33%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 18                     | 745              | 745                           | 759                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 50%                                                         | 61%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 719                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 24%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 754                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 56%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                             | 713                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 17%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 31                     | 744              | 744                           | 751                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 48%                                                         | 54%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                             | 720                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 23%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                             | 720                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 21%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                             | 752                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 55%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                             | 727                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 24%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

### Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 4

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 38                     | 738              | 738                           | 755                         | *                                              | *                                                | 34%                                     | *                                   | *                                  | 39%                                                         | 57%                                                                 |
| Blanco                                         | 22                     | 740              | 740                           | 763                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 41%                                                         | 67%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                             | 743                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 44%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                             | 739                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 39%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *                      | *                | *                             | 779                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 82%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                             | 749                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 53%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                             | 762                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 64%                                                                 |
| Mujeres                                        | 12                     | 753              | 753                           | 760                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 58%                                                         | 62%                                                                 |
| Hombres                                        | 26                     | 732              | 732                           | 750                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 31%                                                         | 53%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 15                     | 727              | 727                           | 740                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 33%                                                         | 40%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 23                     | 745              | 745                           | 765                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 43%                                                         | 69%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 725                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 25%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 761                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 64%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | *                      | *                | *                             | 720                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 17%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | *                      | *                | *                             | 758                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 60%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                             | 730                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 29%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                             | 729                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 28%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                             | 757                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 58%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                             | 718                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 25%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 5

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 33                     | 754              | 754                           | 756                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 64%                                                         | 58%                                                                 |
| Blanco                                         | 17                     | 767              | 767                           | 764                         | *                                              | 0%                                               | *                                       | *                                   | *                                  | 82%                                                         | 68%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                             | 743                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 44%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                             | 739                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 38%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *                      | *                | *                             | 781                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 83%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                             | 753                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 52%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                             | 762                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 65%                                                                 |
| Mujeres                                        | 13                     | 760              | 760                           | 761                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 77%                                                         | 64%                                                                 |
| Hombres                                        | 20                     | 751              | 751                           | 750                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 55%                                                         | 52%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 12                     | 742              | 742                           | 740                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 42%                                                         | 39%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 21                     | 761              | 761                           | 766                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 76%                                                         | 69%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 724                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 23%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 762                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 65%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                             | 713                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 11%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 33                     | 754              | 754                           | 758                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 64%                                                         | 60%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                             | 730                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 29%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                             | 729                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 28%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                             | 756                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 62%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                             | 723                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 26%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 6

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 41                     | 754              | 754                           | 754                         | *                                              | *                                                | 34%                                     | *                                   | *                                  | 51%                                                         | 56%                                                                 |
| Blanco                                         | 28                     | 759              | 759                           | 762                         | 0%                                             | *                                                | 36%                                     | *                                   | *                                  | 54%                                                         | 65%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                             | 743                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 43%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                             | 738                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 36%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | N                      | N                | N                             | 780                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 83%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                             | 751                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 53%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                             | 760                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 64%                                                                 |
| Mujeres                                        | 16                     | 764              | 764                           | 762                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 63%                                                         | 64%                                                                 |
| Hombres                                        | 25                     | 748              | 748                           | 748                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 44%                                                         | 48%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 15                     | 741              | 741                           | 740                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 33%                                                         | 39%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 26                     | 762              | 762                           | 763                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 62%                                                         | 67%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 722                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 19%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 761                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 64%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                             | 710                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | *                                                                   |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 41                     | 754              | 754                           | 756                         | *                                              | *                                                | 34%                                     | *                                   | *                                  | 51%                                                         | *                                                                   |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                             | 729                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 27%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                             | 726                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 26%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                             | 753                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 54%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                             | 721                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 25%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 7

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 36                     | 768              | 768                           | 761                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 69%                                                         | 63%                                                                 |
| Blanco                                         | 20                     | 778              | 778                           | 769                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 70%                                                         | 72%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                             | 747                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 50%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                             | 741                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 43%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | N                      | N                | N                             | 790                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 87%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                             | 761                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 65%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                             | 768                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 68%                                                                 |
| Mujeres                                        | 18                     | 779              | 779                           | 769                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 83%                                                         | 71%                                                                 |
| Hombres                                        | 18                     | 757              | 757                           | 753                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 56%                                                         | 55%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 11                     | 748              | 748                           | 743                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 64%                                                         | 45%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 25                     | 777              | 777                           | 771                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 72%                                                         | 73%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 720                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 22%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 769                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 71%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                             | 706                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 12%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 36                     | 768              | 768                           | 763                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 69%                                                         | 65%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                             | 729                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 34%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                             | 726                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 28%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                             | 758                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 56%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                             | 728                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 31%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 8

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, que incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 36                     | 757              | 757                           | 762                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 58%                                                         | 63%                                                                 |
| Blanco                                         | 26                     | 758              | 758                           | 770                         | 0%                                             | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 62%                                                         | 72%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                             | 747                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 49%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                             | 741                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 43%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *                      | *                | *                             | 794                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 88%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                             | 758                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 60%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                             | 769                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 69%                                                                 |
| Mujeres                                        | 22                     | 767              | 767                           | 771                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 68%                                                         | 71%                                                                 |
| Hombres                                        | 14                     | 742              | 742                           | 753                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 43%                                                         | 55%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 10                     | 719              | 719                           | 743                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 10%                                                         | 45%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 26                     | 771              | 771                           | 772                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 77%                                                         | 72%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 721                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 22%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                             | 770                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 71%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                             | 708                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 12%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 36                     | 757              | 757                           | 764                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 58%                                                         | 65%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | N                      | N                | N                             | 727                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 31%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                             | 726                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 32%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                             | 760                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 62%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                             | 718                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 27%                                                                 |



Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

Señales en el Informe:

\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes

\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Participación y Desempeño

Esta tabla muestra el rendimiento en las evaluaciones estatales de Matemáticas, tanto en general como por grupo de estudiantes. Incluye los resultados de los estudiantes que toman las evaluaciones NJSLA y DLM. Los resultados de NJSLA incluyen solo estudiantes en los grados 3 a 10. Los estudiantes que se inscribieron por menos de medio año escolar están excluidos de los resultados de rendimiento. Se considera que un estudiante ha cumplido o excedido las expectativas si obtiene puntajes en el Nivel 4 o 5 en la evaluación NJSLA o en el Nivel 3 o 4 en la evaluación DLM.

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas y una tasa de competencia utilizada para la responsabilidad federal. La tasa de competencia para la responsabilidad federal será menor si la tasa de participación es inferior al 95%. Esta tabla también muestra el progreso hacia el cumplimiento de la meta a largo plazo del estado de 80% de competencia para 2030. Las metas anuales son específicas para cada subgrupo, escuela y distrito y representan la competencia esperada necesaria para mantenerse en el camino para alcanzar la meta a largo plazo del estado. Los grupos de estudiantes donde los campos objetivo anuales están atenuados no están obligados a cumplir los objetivos anuales bajo la responsabilidad de la ESSA. Para obtener más detalles sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, consulte nuestros [recursos de responsabilidad](#).

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | % de Estudiantes que Tomaron la Prueba | Escuela:<br>% de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas | Distrito:<br>% de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas | Estado:<br>% de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas | Tasa de Competencia para el Cumplimiento de Obligaciones Federales | Meta Anual 2018-19 | Satisface la Meta Anual 2018-19 |
|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 214                    | 100.0                                  | 45.3                                                                   | 45.3                                                                    | 44.5                                                                  | 45.3                                                               | 51.9               | No se cumplen                   |
| Blanco                                         | 130                    | 100.0                                  | 51.5                                                                   | 51.5                                                                    | 54.1                                                                  | 51.5                                                               | 54.5               | Objetivo cumplido†              |
| Hispano                                        | *                      | *                                      | *                                                                      | *                                                                       | 28.8                                                                  | *                                                                  | **                 | **                              |
| Afro-Americano                                 | 36                     | 100.0                                  | 22.2                                                                   | 22.2                                                                    | 23.0                                                                  | 22.2                                                               | 29.6               | Objetivo cumplido†              |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *                      | *                                      | *                                                                      | *                                                                       | 76.5                                                                  | *                                                                  | **                 | **                              |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                                      | N                                                                      | N                                                                       | 42.7                                                                  | N                                                                  | **                 | **                              |
| Dos o Más Razas                                | 27                     | 100.0                                  | 44.4                                                                   | 44.4                                                                    | 53.3                                                                  | 44.4                                                               | 49                 | Objetivo cumplido†              |
| Mujeres                                        | 92                     | 100.0                                  | 55.4                                                                   | 55.4                                                                    | 44.9                                                                  | 55.4                                                               |                    |                                 |
| Hombres                                        | 122                    | 100.0                                  | 37.7                                                                   | 37.7                                                                    | 44.2                                                                  | 37.7                                                               |                    |                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 75                     | 100.0                                  | 28.0                                                                   | 28.0                                                                    | 26.3                                                                  | 28.0                                                               | 40                 | No se cumplen                   |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 139                    | 100.0                                  | 54.7                                                                   | 54.7                                                                    | 54.9                                                                  | 54.7                                                               |                    |                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | 43                     | 100.0                                  | 23.3                                                                   | 23.3                                                                    | 17.4                                                                  | 23.3                                                               | 30.2               | Objetivo cumplido†              |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | 171                    | 100.0                                  | 50.9                                                                   | 50.9                                                                    | 50.0                                                                  | 50.9                                                               |                    |                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | *                      | *                                      | *                                                                      | *                                                                       | 25.0                                                                  | *                                                                  | **                 | **                              |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | *                      | *                                      | *                                                                      | *                                                                       | 46.5                                                                  | *                                                                  |                    |                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                                      | *                                                                      | *                                                                       | 17.1                                                                  | *                                                                  |                    |                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                                      | N                                                                      | N                                                                       | 17.1                                                                  | N                                                                  |                    |                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                                      | N                                                                      | N                                                                       | 46.4                                                                  | N                                                                  |                    |                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                                      | N                                                                      | N                                                                       | 23.3                                                                  | N                                                                  |                    |                                 |

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza

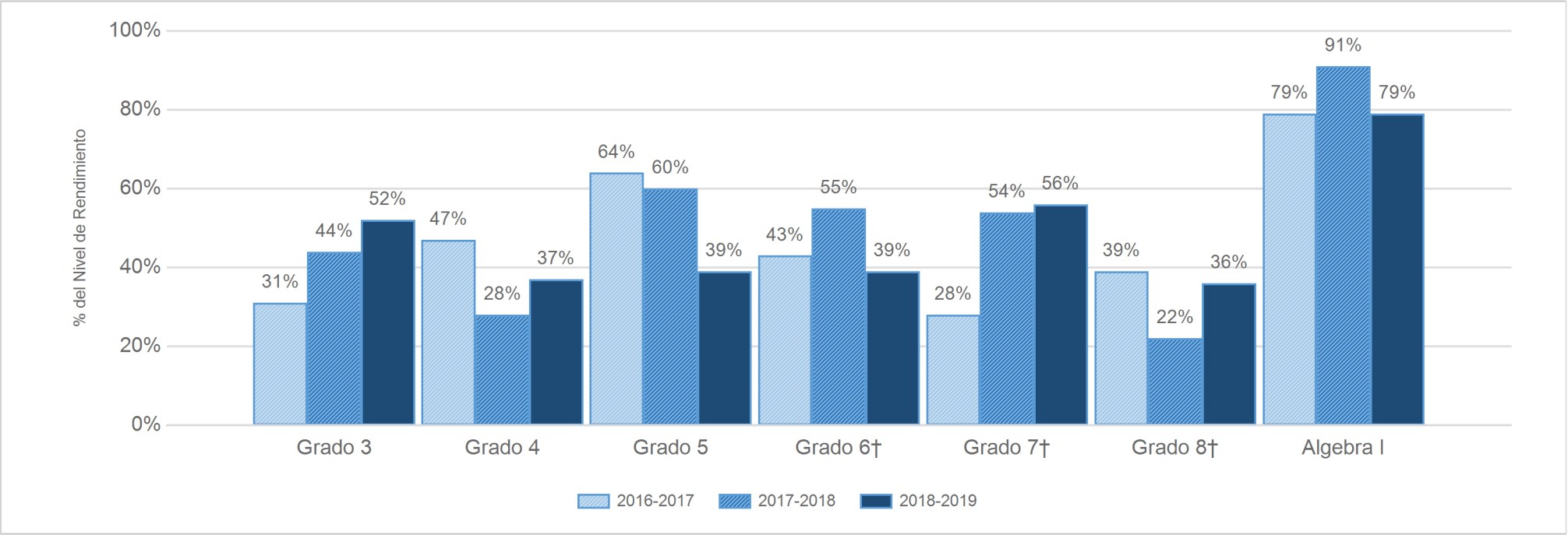


**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

### Evaluación matemática - Tendencias de desempeño

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas en cada nivel de grado o examen de fin de curso en la evaluación estatal de Matemáticas durante los últimos tres años. Los datos de 2018-19 provienen de la Evaluación de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA) y los datos de 2016-17 y 2017-18 provienen de la evaluación de PARCC.



† Los resultados de 2018-19 para Álgebra I, Geometría y Álgebra II no incluyen estudiantes en el grado 11, pero los resultados de 2016-17 y 2017-18 sí incluyen estudiantes en el grado 11. Por lo tanto, los datos de tendencias para estas evaluaciones pueden no ser comparables.



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 3

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 31                     | 746              | 746                                            | 752                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 52%                                                         | 55%                                                                 |
| Blanco                                         | 18                     | 750              | 750                                            | 760                         | 0%                                             | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 56%                                                         | 66%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                                              | 739                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 40%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                                              | 735                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 35%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | N                      | N                | N                                              | 778                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 83%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                                              | 749                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 51%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                                              | 758                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 62%                                                                 |
| Mujeres                                        | 12                     | 747              | 747                                            | 751                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 58%                                                         | 54%                                                                 |
| Hombres                                        | 19                     | 746              | 746                                            | 752                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 47%                                                         | 56%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 13                     | 738              | 738                                            | 737                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 31%                                                         | 37%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 18                     | 752              | 752                                            | 761                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 67%                                                         | 67%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 731                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 31%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 756                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 60%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                                              | 728                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 26%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 31                     | 746              | 746                                            | 754                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 52%                                                         | 58%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                                              | 724                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 23%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                                              | 725                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 27%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                                              | 754                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 56%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                                              | 728                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 28%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 4

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 38                     | 741              | 741                                            | 749                         | *                                              | *                                                | 39%                                     | *                                   | *                                  | 37%                                                         | 51%                                                                 |
| Blanco                                         | 22                     | 745              | 745                                            | 757                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 41%                                                         | 62%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                                              | 737                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 36%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                                              | 731                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 29%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *                      | *                | *                                              | 776                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 82%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                                              | 747                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 46%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                                              | 754                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 58%                                                                 |
| Mujeres                                        | 12                     | 747              | 747                                            | 749                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 58%                                                         | 50%                                                                 |
| Hombres                                        | 26                     | 738              | 738                                            | 749                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 27%                                                         | 52%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 15                     | 736              | 736                                            | 734                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 20%                                                         | 32%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 23                     | 744              | 744                                            | 759                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 48%                                                         | 63%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 726                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 25%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 754                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 56%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | *                      | *                | *                                              | 722                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 18%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | *                      | *                | *                                              | 751                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 54%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                                              | 722                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 19%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                                              | 724                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 23%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                                              | 753                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 56%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                                              | 717                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 16%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 5

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 33                     | 741              | 741                                            | 747                         | *                                              | 30%                                              | *                                       | *                                   | *                                  | 39%                                                         | 47%                                                                 |
| Blanco                                         | 17                     | 751              | 751                                            | 755                         | 0%                                             | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 47%                                                         | 58%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                                              | 735                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 30%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                                              | 729                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 23%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *                      | *                | *                                              | 775                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 80%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                                              | 747                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 42%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                                              | 753                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 55%                                                                 |
| Mujeres                                        | 13                     | 737              | 737                                            | 747                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 38%                                                         | 47%                                                                 |
| Hombres                                        | 20                     | 744              | 744                                            | 747                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 40%                                                         | 47%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 12                     | 733              | 733                                            | 732                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 33%                                                         | 27%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 21                     | 746              | 746                                            | 757                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 43%                                                         | 59%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 725                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 19%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 752                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 52%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                                              | 718                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 12%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 33                     | 741              | 741                                            | 749                         | *                                              | 30%                                              | *                                       | *                                   | *                                  | 39%                                                         | 49%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                                              | 723                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 17%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                                              | 722                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 14%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                                              | 748                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 50%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                                              | 716                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 17%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 6

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Nota: Los estudiantes que tomaron las pruebas de fin de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no están incluidos en los resultados de nivel de grado.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 41                     | 743              | 743                                            | 741                         | *                                              | *                                                | 39%                                     | *                                   | *                                  | 39%                                                         | 41%                                                                 |
| Blanco                                         | 28                     | 748              | 748                                            | 749                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 50%                                                         | 51%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                                              | 729                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 24%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                                              | 722                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 19%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | N                      | N                | N                                              | 769                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 76%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                                              | 738                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 37%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                                              | 747                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 48%                                                                 |
| Mujeres                                        | 16                     | 747              | 747                                            | 742                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 44%                                                         | 42%                                                                 |
| Hombres                                        | 25                     | 740              | 740                                            | 740                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 36%                                                         | 40%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 15                     | 730              | 730                                            | 726                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 20%                                                         | 21%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 26                     | 750              | 750                                            | 750                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 50%                                                         | 53%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 716                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 12%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 746                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 46%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                                              | 709                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | *                                                                   |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 41                     | 743              | 743                                            | 743                         | *                                              | *                                                | 39%                                     | *                                   | *                                  | 39%                                                         | *                                                                   |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                                              | 717                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 12%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                                              | 717                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 12%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                                              | 742                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 43%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                                              | 717                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 20%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 7

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Nota: Los estudiantes que tomaron las pruebas de fin de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no están incluidos en los resultados de nivel de grado.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 36                     | 753              | 753                                            | 744                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 56%                                                         | 42%                                                                 |
| Blanco                                         | 20                     | 763              | 763                                            | 751                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 65%                                                         | 53%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                                              | 733                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 26%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                                              | 727                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 21%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | N                      | N                | N                                              | 768                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 75%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                                              | 742                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 43%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                                              | 749                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 51%                                                                 |
| Mujeres                                        | 18                     | 757              | 757                                            | 744                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 67%                                                         | 42%                                                                 |
| Hombres                                        | 18                     | 750              | 750                                            | 743                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 44%                                                         | 42%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 11                     | 745              | 745                                            | 731                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 45%                                                         | 24%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 25                     | 757              | 757                                            | 751                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 60%                                                         | 53%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 718                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 13%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 749                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 48%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                                              | 716                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 10%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 36                     | 753              | 753                                            | 745                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 56%                                                         | 44%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | *                      | *                | *                                              | 721                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 13%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                                              | 720                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 11%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                                              | 746                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 44%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                                              | 717                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 12%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 8

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, incluyendo a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Nota: Los estudiantes que tomaron las pruebas de fin de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no están incluidos en los resultados de nivel de grado.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 22                     | 737              | 737                                            | 728                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 36%                                                         | 29%                                                                 |
| Blanco                                         | 17                     | 738              | 738                                            | 737                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 41%                                                         | 38%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                                              | 722                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 22%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | *                      | *                | *                                              | 714                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 15%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | N                      | N                | N                                              | 747                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 51%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                                              | 725                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 29%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                                              | 730                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 31%                                                                 |
| Mujeres                                        | 11                     | 735              | 735                                            | 731                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 36%                                                         | 31%                                                                 |
| Hombres                                        | 11                     | 739              | 739                                            | 726                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 36%                                                         | 27%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 10                     | 725              | 725                                            | 719                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 20%                                                         | 20%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 12                     | 747              | 747                                            | 735                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 50%                                                         | 36%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 707                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 10%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *                      | *                | *                                              | 734                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 35%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                                              | 706                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 10%                                                                 |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 22                     | 737              | 737                                            | 730                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 36%                                                         | 30%                                                                 |
| Estudiantes sin Hogar                          | N                      | N                | N                                              | 709                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 12%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                                              | 709                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 15%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                                              | 735                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 32%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                                              | 701                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 16%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Prueba: Algebra I

Esta tabla muestra el rendimiento en la sección de Matemáticas de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (NJSLA). Los resultados de rendimiento en esta tabla incluyen a todos los estudiantes que tomaron la evaluación NJSLA, no incluye a los estudiantes que se matricularon menos de medio año.

Nota: Los resultados de 2018-19 no incluyen estudiantes en el grado 11, por lo tanto, los resultados pueden no ser comparables con años anteriores cuando se incluyeron estudiantes en el grado 11.

| Grupo Estudiantil                              | Calificaciones Válidas | Puntuación Media | Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito | Puntuación Media Del Estado | % Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas | % Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas | % Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas | % Nivel 4: Cumplió las Expectativas | % Nivel 5: Superó las Expectativas | % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas | Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Toda la Escuela                                | 14                     | 769              | 769                                            | 744                         | 0%                                             | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 79%                                                         | 42%                                                                 |
| Blanco                                         | *                      | *                | *                                              | 752                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 53%                                                                 |
| Hispano                                        | *                      | *                | *                                              | 728                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 24%                                                                 |
| Afro-Americano                                 | N                      | N                | N                                              | 725                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 20%                                                                 |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *                      | *                | *                                              | 775                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 76%                                                                 |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N                      | N                | N                                              | 744                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 42%                                                                 |
| Dos o Más Razas                                | *                      | *                | *                                              | 752                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 51%                                                                 |
| Mujeres                                        | *                      | *                | *                                              | 745                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 44%                                                                 |
| Hombres                                        | *                      | *                | *                                              | 743                         | *                                              | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | *                                                           | 41%                                                                 |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | N                      | N                | N                                              | 727                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 23%                                                                 |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 14                     | 769              | 769                                            | 752                         | 0%                                             | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 79%                                                         | 52%                                                                 |
| Estudiantes con Discapacidades                 | N                      | N                | N                                              | 717                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 12%                                                                 |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | 14                     | 769              | 769                                            | 748                         | 0%                                             | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 79%                                                         | 47%                                                                 |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N                      | N                | N                                              | 710                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | *                                                                   |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 14                     | 769              | 769                                            | 745                         | 0%                                             | *                                                | *                                       | *                                   | *                                  | 79%                                                         | *                                                                   |
| Estudiantes sin Hogar                          | N                      | N                | N                                              | 718                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 14%                                                                 |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N                      | N                | N                                              | 717                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 11%                                                                 |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N                      | N                | N                                              | 744                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 43%                                                                 |
| Estudiantes Migrantes                          | N                      | N                | N                                              | 707                         | N                                              | N                                                | N                                       | N                                   | N                                  | N                                                           | 12%                                                                 |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Evaluación Alternativa DLM - Participación

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes que toman la Evaluación Alternativa de los Mapas de Aprendizaje Dinámico, que evalúa el progreso académico en Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para estudiantes con diferentes tipos de discapacidades cognitivas significativas.

| Grado | ELA:<br># de Estudiantes Evaluados | Matemáticas:<br># de Estudiantes Evaluados |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3     | N                                  | N                                          |
| 4     | N                                  | N                                          |
| 5     | *                                  | *                                          |
| 6     | N                                  | N                                          |
| 7     | N                                  | N                                          |
| 8     | N                                  | N                                          |

Progreso en el idioma Inglés a un mayor nivel de conocimiento

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes de inglés que demostraron la cantidad esperada de crecimiento en la evaluación ACCESS for ELLs 2.0 para el dominio del idioma inglés. El progreso esperado de un estudiante se basa en el nivel de competencia del año inicial del estudiante y las expectativas de progreso del estudiante se incrementan en intervalos iguales cada año para que el estudiante cumpla con el puntaje de corte de competencia de 4.5 dentro de cinco años. La tabla muestra el objetivo anual para el porcentaje de estudiantes que logran el crecimiento esperado y si ese objetivo se cumplió.

| Grupo Estudiantil                       | Porcentaje de aprendices de inglés que alcanzan el crecimiento esperado a la competencia | 2018-19<br>Objetivo | Objetivo cumplido? |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Aprendices de Inglés en Toda la Escuela | *                                                                                        | *                   | *                  |

† El objetivo se cumplió dentro de una desviación estándar.

Prueba de Dominio del Idioma Inglés - Participación y Rendimiento

Esta tabla muestra, por años en el distrito, la cantidad de estudiantes que aprenden inglés que tomaron la evaluación ACCESS for ELLs 2.0 Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y el porcentaje de estudiantes examinados que recibieron una calificación general de 4.5 o superior. Los estudiantes deben recibir un puntaje de 4.5 o más para ser considerados que tienen un estatus competente.

| Años en el Distrito | # de Estudiantes Evaluados | % de Estudiantes con un puntaje general menor a 4.5 | % de Estudiantes con un puntaje general de 4.5 o más |
|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 0-2                 | *                          | *                                                   | *                                                    |
| 3-4                 | N                          | N                                                   | N                                                    |
| 5 o más             | N                          | N                                                   | N                                                    |



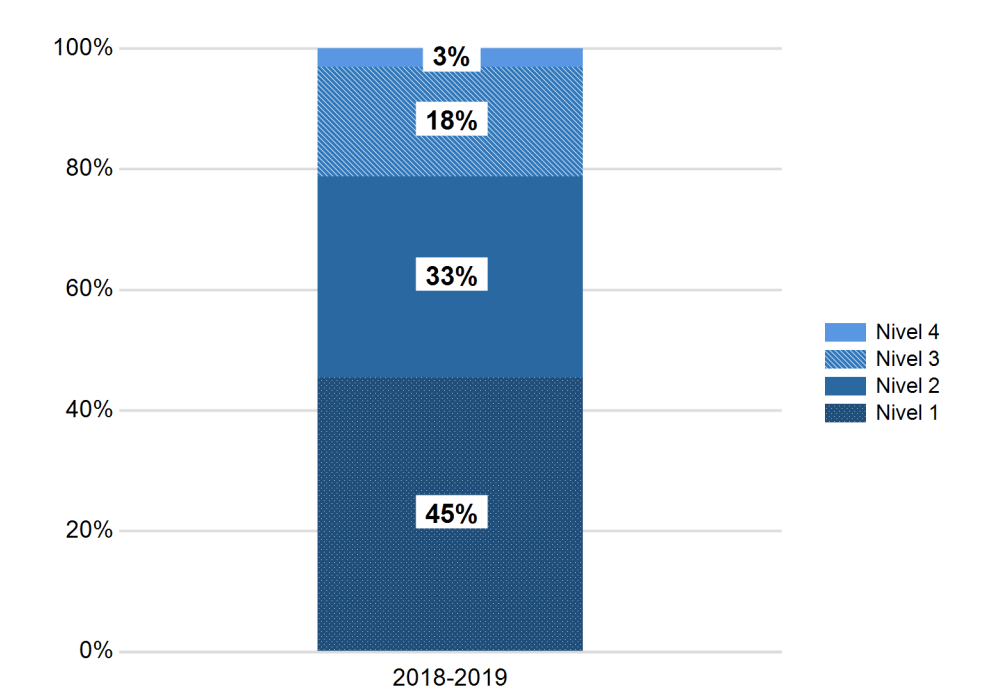
**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

La Evaluación de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey (NJSLA-S) mide el dominio de los estudiantes con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey. Todos los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 tomarán la evaluación NJSLA-Science. Los estudiantes reciben un puntaje de Nivel 1, 2, 3 o 4 donde los niveles 3 y 4 representan competencia. Visite el sitio [web de NJSLA-Science](#) para obtener más información sobre NJSLA-S. Estos resultados no incluyen a los estudiantes que tomaron la evaluación de Ciencias de Dynamic Learning Maps (DLM), visite la [página de informes de evaluación](#) para ver los resultados de DLM.

Evaluación de Ciencias de NJSLA: Resumen de Grado 5

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.



Evaluación de Ciencias de NJSLA: Grado 5

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.

| Grupo Estudiantil                              | % Nivel 1 | % Nivel 2 | % Nivel 3 | % Nivel 4 |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Toda la Escuela                                | 45        | 33        | 18        | 3         |
| Blanco                                         | 29        | 41        | 24        | 6         |
| Hispano                                        | *         | *         | *         | *         |
| Afro-Americano                                 | *         | *         | *         | *         |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *         | *         | *         | *         |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N         | N         | N         | N         |
| Dos o Más Razas                                | *         | *         | *         | *         |
| Mujeres                                        | 38        | 46        | 15        | 0         |
| Hombres                                        | 50        | 25        | 20        | 5         |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 58        | 25        | 17        | 0         |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 38        | 38        | 19        | 5         |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *         | *         | *         | *         |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *         | *         | *         | *         |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N         | N         | N         | N         |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 45        | 33        | 18        | 3         |
| Estudiantes sin Hogar                          | *         | *         | *         | *         |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N         | N         | N         | N         |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N         | N         | N         | N         |
| Estudiantes Migrantes                          | N         | N         | N         | N         |



Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

Señales en el Informe:

\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes

\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

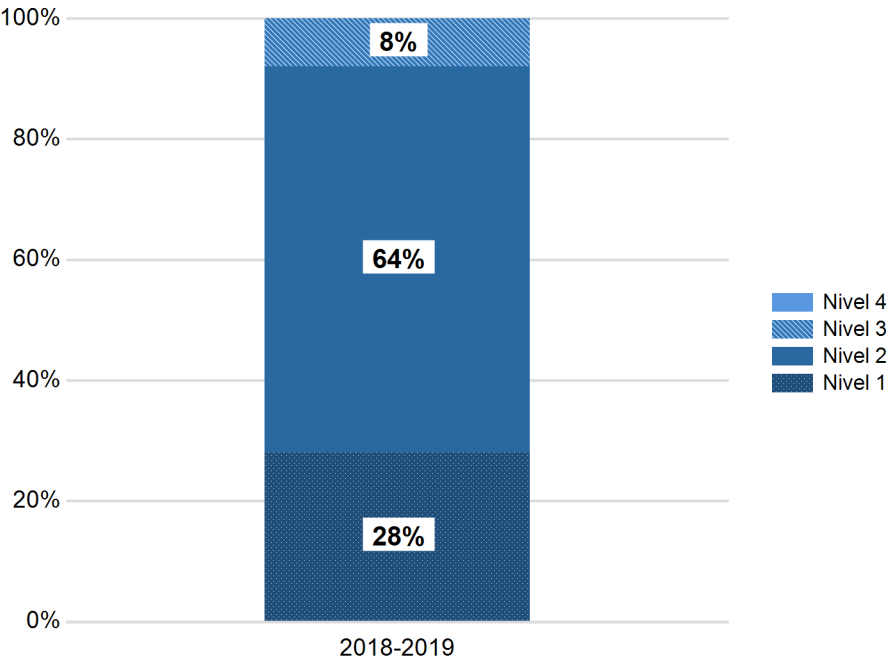
N No hay Datos disponibles para mostrar

† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

La Evaluación de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey (NJSLA-S) mide el dominio de los estudiantes con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil para Ciencias de Nueva Jersey. Todos los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 tomarán la evaluación NJSLA-Science. Los estudiantes reciben un puntaje de Nivel 1, 2, 3 o 4 donde los niveles 3 y 4 representan competencia. Visite el sitio [web de NJSLA-Science](#) para obtener más información sobre NJSLA-S. Estos resultados no incluyen a los estudiantes que tomaron la evaluación de Ciencias de Dynamic Learning Maps (DLM), visite la [página de informes de evaluación](#) para ver los resultados de DLM.

Evaluación de Ciencias de NJSLA: Resumen de Grado 8

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.



Evaluación de Ciencias de NJSLA: Grado 8

Esta tabla muestra cómo los estudiantes se desempeñaron este año en la evaluación de Ciencias NJSLA, tanto en general como por grupo de estudiantes. Los estudiantes con puntajes en el Nivel 3 o 4 se consideran competentes.

| Grupo Estudiantil                              | % Nivel 1 | % Nivel 2 | % Nivel 3 | % Nivel 4 |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Toda la Escuela                                | 28        | 64        | 8         | 0         |
| Blanco                                         | 27        | 65        | 8         | 0         |
| Hispano                                        | *         | *         | *         | *         |
| Afro-Americano                                 | *         | *         | *         | *         |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | *         | *         | *         | *         |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | N         | N         | N         | N         |
| Dos o Más Razas                                | *         | *         | *         | *         |
| Mujeres                                        | 27        | 64        | 9         | 0         |
| Hombres                                        | 29        | 64        | 7         | 0         |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | 70        | 30        | 0         | 0         |
| Estudiantes No Económicamente en Desventaja    | 12        | 77        | 12        | 0         |
| Estudiantes con Discapacidades                 | *         | *         | *         | *         |
| Estudiantes sin Discapacidades                 | *         | *         | *         | *         |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | N         | N         | N         | N         |
| Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés     | 28        | 64        | 8         | 0         |
| Estudiantes sin Hogar                          | N         | N         | N         | N         |
| Estudiantes de Orfanatos                       | N         | N         | N         | N         |
| Estudiantes con Conexión Militar               | N         | N         | N         | N         |
| Estudiantes Migrantes                          | N         | N         | N         | N         |



**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Puede encontrar información sobre los [Estándares de Aprendizaje de los Estudiantes de Nueva Jersey](#) en el sitio Web de NJDOE.

### Matemáticas - Participación en el Curso

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes que se matricularon en cursos de Matemáticas por grado y área temática. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en múltiples áreas temáticas.

| Grado | Algebra I | Geometría | Nivel de Grado y Otras |
|-------|-----------|-----------|------------------------|
| 6     | 0         | 0         | 41                     |
| 7     | 0         | 0         | 37                     |
| 8     | 14        | 0         | 23                     |
| Total | 14        | 0         | 101                    |

### Idiomas del Mundo - Participación en el Curso

Esta tabla muestra el número de estudiantes que se inscribieron en cursos de Idiomas Mundiales por grado e idioma. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en varios idiomas.

| Grado | Español | Francés | Italiano | Latín | Alemán | Chino | Otros Idiomas |
|-------|---------|---------|----------|-------|--------|-------|---------------|
| 6     | 41      | 0       | 0        | 0     | 0      | 0     | 0             |
| 7     | 37      | 0       | 0        | 0     | 0      | 0     | 0             |
| 8     | 37      | 0       | 0        | 0     | 0      | 0     | 0             |
| Total | 115     | 0       | 0        | 0     | 0      | 0     | 0             |



Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

Señales en el Informe:

\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes

\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

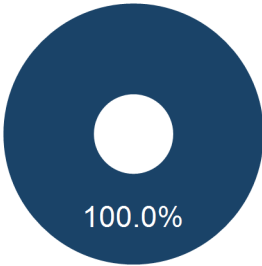
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Artes Visuales y Escénicas - Participación en el Curso

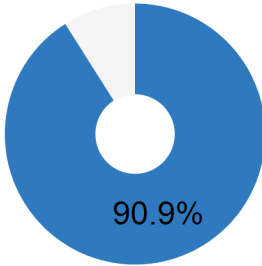
El primer conjunto de gráficos a continuación muestra los porcentajes de estudiantes que se matricularon en cualquier clase de artes visuales y escénicas durante el año escolar. Las gráficas en la parte inferior de la página muestran los porcentajes de estudiantes matriculados en al menos un curso dentro de cada una de las cuatro disciplinas artísticas durante el año escolar.

Grados 6-8:

Estudiantes inscritos en una o más clases de artes visuales y actuación

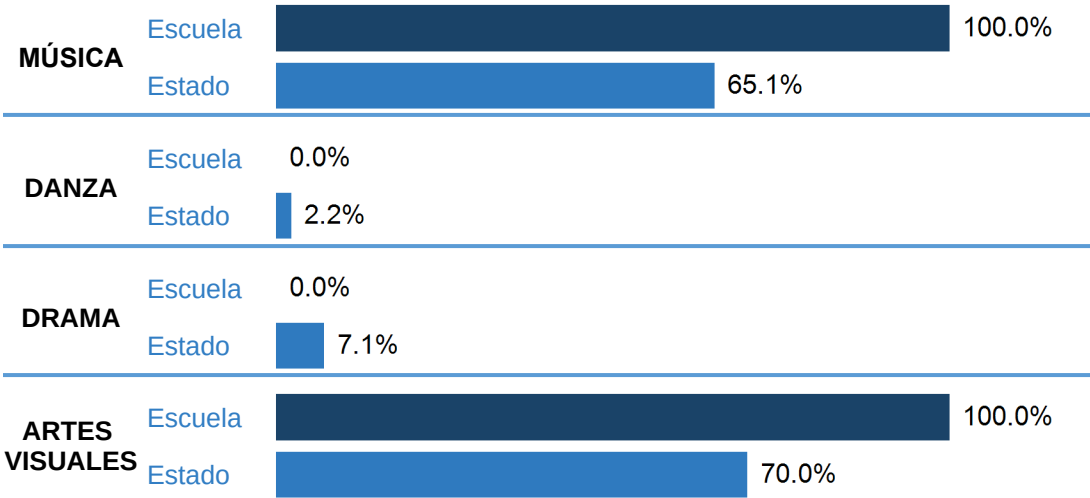


Escuela



Estado

Estudiantes inscritos en una o más clases por disciplina:





Quinton Township School

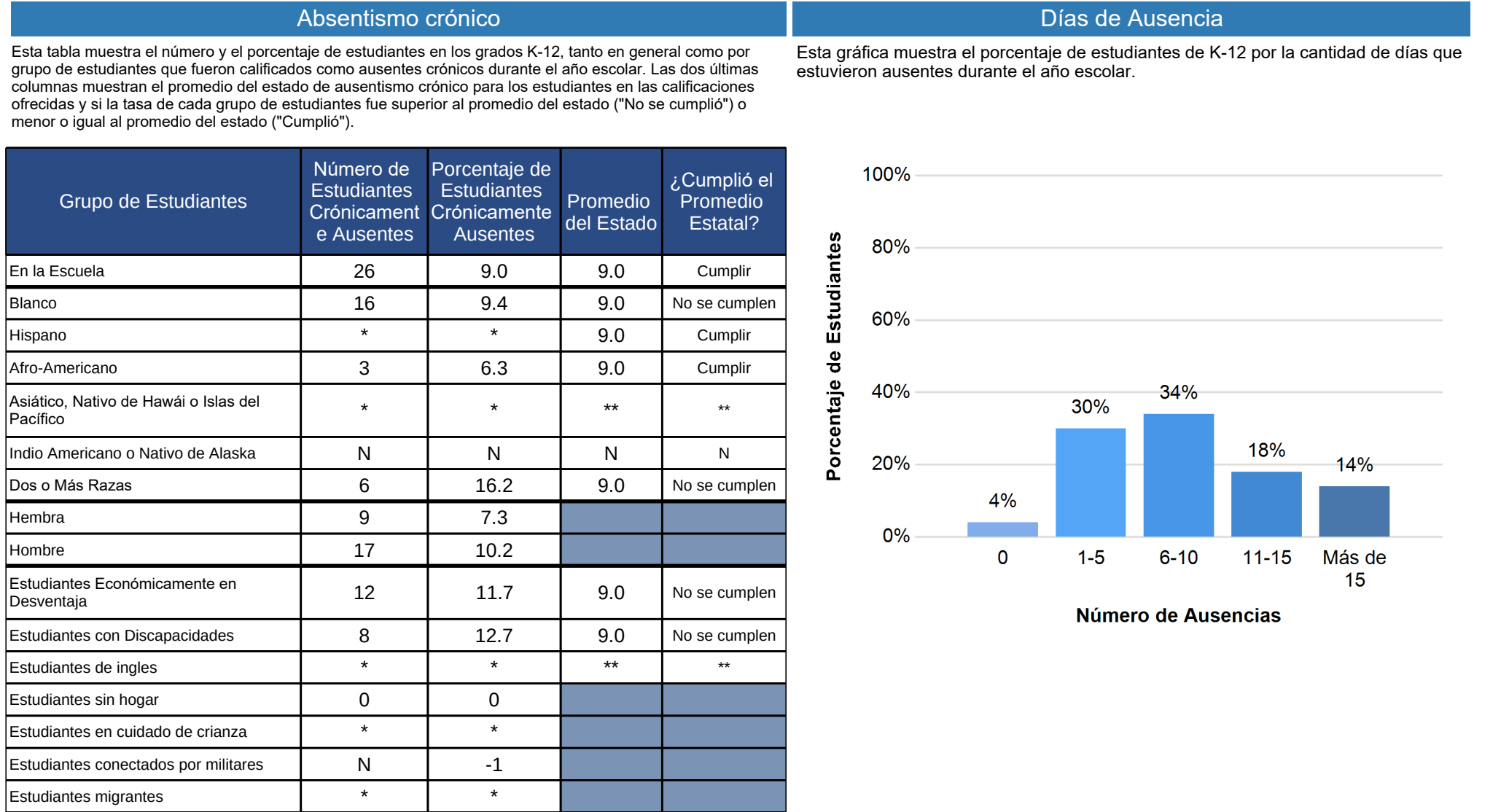
(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Las ausencias de los estudiantes proporcionan información importante sobre la cultura y el clima de una escuela. La investigación muestra que las ausencias afectan la capacidad de un estudiante para tener éxito en la escuela. El Departamento de Educación de Nueva Jersey utilizó los aportes de las comunidades de Nueva Jersey para seleccionar el ausentismo crónico como medida de la calidad de la escuela y el éxito de los estudiantes para el plan de responsabilidad de la ESSA. El ausentismo crónico se define como estar ausente durante el 10% o más de los días inscritos durante el año escolar. Un estudiante que no está presente por ningún motivo, ya sea justificado, injustificado o por acción disciplinaria, se considera ausente a menos que lo permitan los estatutos o reglamentos estatales. Los estudiantes con menos de 45 días de membresía están excluidos de los cálculos de asistencia.





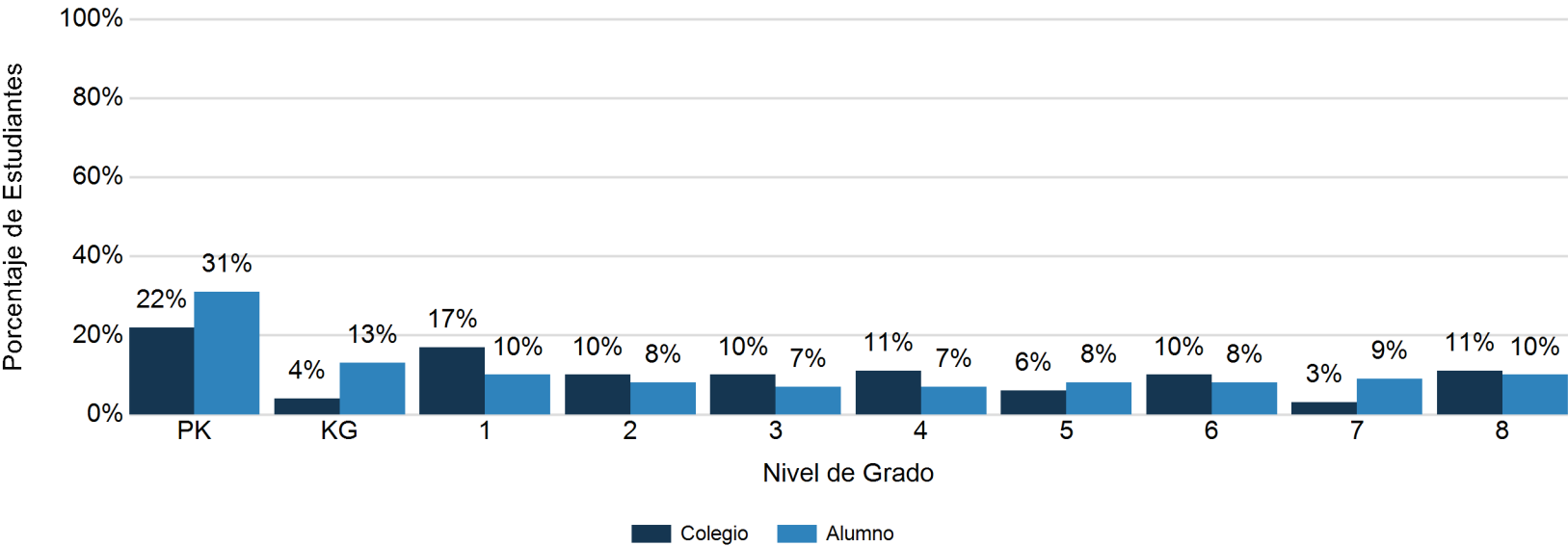
**Quinton Township School**  
(33-4280-050)  
Grados que ofrece: PK-08  
2018-2019

**Señales en el Informe:**  
\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El ausentismo de los estudiantes proporcionan información importante sobre la cultura y el ambiente de una escuela. Las investigaciones muestran que las ausencias afectan la capacidad de un estudiante para tener éxito en la escuela. El Departamento de Educación de Nueva Jersey utilizó los aportes de las comunidades de Nueva Jersey para seleccionar el **Ausentismo Crónico** como medida de la calidad de la escuela y el éxito de los estudiantes para el plan de responsabilidad de la ESSA. El ausentismo crónico se define como la ausencia del 10% o más de los días establecidos durante el año escolar. Un estudiante que no está presente por cualquier motivo, ya sea justificado, sin excusa o por una acción disciplinaria, se considera ausente a menos que sea justificado por los estatutos o reglamentos estatales.

Absentismo Crónico por Grado

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes por grado que estuvieron ausentes crónicamente durante el año escolar.





Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

**Señales en el Informe:**  
\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El Departamento de Educación de Nueva Jersey migró a un nuevo sistema de informes, el Sistema de Datos de Seguridad del Estudiante (SSDS), a partir de 2017-18, que incluye definiciones mejoradas, nuevos campos de informes y orientación actualizada para informar incidentes. La comparación de los datos actuales con los datos de 2016-17 y anteriores podría llevar a conclusiones inexactas en muchas categorías de informes.

Violencia, Vandalismo, HIB, y Ofensas de Sustancias

Esta tabla muestra el número de incidentes reportados por tipo. Un solo incidente puede contarse bajo múltiples tipos de incidentes. El total de la columna de incidentes únicos proporciona un recuento no duplicado de incidentes. La última columna muestra la tasa de incidentes por cada 100 estudiantes inscritos.

| Tipo de Incidente                             | Número de Incidentes |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| Violencia                                     | 6                    |
| Vandalismo                                    | 0                    |
| Armas                                         | 1                    |
| Sustancias                                    | 0                    |
| Acoso, intimidación, <i>bullying</i> (HIB)    | 3                    |
| Total de Incidentes Únicos                    | 10                   |
| Incidentes por cada 100 Estudiantes Inscritos | 3.29                 |

Investigaciones de acoso, intimidación y hostigamiento (HIB)

Esta tabla muestra, por la naturaleza del incidente, el número de investigaciones de hechos alegados y confirmados de Acoso, Intimidación y Hostigamiento (HIB). La naturaleza de un incidente se basa en las categorías protegidas que se enumeran a continuación, y la naturaleza de una única investigación HIB puede incluir múltiples categorías. Todos los incidentes confirmados deben tener una naturaleza identificada.

| HIB Naturaleza (Categoría Protegida) | HIB Presunto | HIB Confirmado | Total HIB Investigations |
|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|
| Raza                                 | 0            | 2              | 2                        |
| Religión                             | 0            | 0              | 0                        |
| Ancestro                             | 0            | 2              | 2                        |
| Género                               | 0            | 0              | 0                        |
| Orientacion Sexual                   | 0            | 0              | 0                        |
| Discapacidad                         | 0            | 0              | 0                        |
| Otro                                 | 0            | 2              | 2                        |
| Naturaleza no Identificada           | 2            |                | 2                        |

Notificaciones Policiales

Esta tabla muestra, por tipo de incidente, el número de casos en que un incidente llevó a que sea notificada la policía.

| Tipo de Incidente                              | Incidentes denunciados a la policía |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Violencia                                      | 0                                   |
| Vandalismo                                     | 0                                   |
| Armas                                          | 0                                   |
| Sustancias                                     | 0                                   |
| Acoso, intimidación, <i>bullying</i> (HIB)     | 0                                   |
| Otros Incidentes que Conducen a la Eliminación | 1                                   |

Retiros de estudiantes por causas disciplinarias

La primera tabla muestra, por tipo de suspensión, la cantidad y el porcentaje de estudiantes que recibieron suspensiones disciplinarias durante el año escolar. Los tipos de suspensión incluyen a los estudiantes que reciben una o más suspensiones dentro de la escuela, una o más suspensiones fuera de la escuela, una o más suspensiones de cualquier tipo, el traslado a otra escuela u otro programa educativo, la expulsión sin más servicios educativos o el arresto. La segunda tabla muestra el número total de días perdidos debido a la suspensión fuera de la escuela para todos los estudiantes durante el año escolar.

| Tipo de eliminación                | Número de estudiantes | Porcentaje de estudiantes |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Suspensiones en la Escuela         | 57                    | 18.8%                     |
| Suspensiones Fuera de la Escuela   | *                     | *                         |
| Cualquier Suspensión               | 57                    | 18.8%                     |
| Traslado a Otro programa Educativo | 0                     | 0.0%                      |
| Expulsión                          | 0                     | 0.0%                      |
| Arrestar                           | *                     | *                         |

| Días escolares perdidos debido a suspensiones fuera de la escuela |
|-------------------------------------------------------------------|
| *                                                                 |



**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

### Días de Escuela

Esta tabla muestra las horas de inicio y finalización y la duración del día escolar para un estudiante típico en esta escuela. El tiempo de instrucción es la cantidad de tiempo que un estudiante típico estuvo involucrado en actividades de instrucción bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes de tiempo completo asisten a esta escuela por más de la mitad del día escolar y los estudiantes de tiempo compartido asisten a la escuela por la mitad del día escolar o menos.

| Categoría                                 | Colegio         |
|-------------------------------------------|-----------------|
| Tipica Hora de Inicio                     | 8:15 AM         |
| Tipica Hora de Finalización               | 2:50 PM         |
| Duración del Día Escolar                  | 6 Hrs 35 Mins   |
| Tiempo Completo - Tiempo de Instrucción   | 5 Hrs 40 Mins   |
| Tiempo Compartido - Tiempo de Instrucción | 5 Hrs. 40 Mins. |

### Tasas de Dispositivos

Esta tabla muestra la relación alumno / dispositivo, que es el número de alumnos en los grados evaluados del 3 al 10 por dispositivo. Los dispositivos son computadoras como tabletas, iPads, computadoras portátiles y Chromebooks. El recuento incluye solo dispositivos que cumplen con las especificaciones recomendadas a nivel nacional para el aprendizaje digital en los grados 3 a 10. Esta información proviene de la encuesta electiva NJTRAx, por lo tanto, los datos pueden no estar disponibles para todas las escuelas. Además, las escuelas que han adoptado una política de Traiga su Propio Dispositivo pueden parecer tener una proporción muy baja de estudiante a dispositivo debido a esta decisión de la escuela.

| Año Escolar | Relación Estudiante / Dispositivo |
|-------------|-----------------------------------|
| 2018-19     | 1:1                               |



**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

**Términos clave para los datos del personal:**

**Facultad:** Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)  
**Maestros:** todos los maestros de aula  
**Administradores:** directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

| Profesores - Experiencia                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Esta tabla muestra información sobre la experiencia de los profesores asignados a esta escuela y en todo el estado. Ningún maestro en Nueva Jersey está enseñando bajo credenciales de emergencia o provisionales como se define en el Departamento de Educación de los Estados Unidos. |                        |                       |
| Categoría                                                                                                                                                                                                                                                                               | Maestros en la Escuela | Maestros en el Estado |
| Número total de maestros                                                                                                                                                                                                                                                                | 31                     | 118,214               |
| Promedio de años de experiencia en escuelas públicas                                                                                                                                                                                                                                    | 9.7                    | 12.1                  |
| Promedio de años de experiencia en el distrito                                                                                                                                                                                                                                          | 7.6                    | 10.8                  |
| Porcentaje de maestros con 4 o más años de experiencia en el distrito                                                                                                                                                                                                                   | 54.8%                  | 75.3%                 |

| Administradores - Experiencia (Nivel de Distrito)                                                                        |                       |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Esta tabla muestra información sobre la experiencia de los administradores asignados a esta escuela y en todo el estado. |                       |                     |
| Categoría                                                                                                                | Admin. en el Distrito | Admin. en el Estado |
| Número total de administradores                                                                                          | 3                     | 9,530               |
| Promedio de años de experiencia en escuelas públicas                                                                     | 20.7                  | 16.0                |
| Promedio de años de experiencia en el distrito                                                                           | 13.3                  | 12.0                |
| Porcentaje de administradores con 4 o más años de experiencia en el distrito                                             | 100.0%                | 76.9%               |

| Proporciones de Estudiantes y Personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Esta tabla muestra las proporciones de estudiantes y miembros del personal en la escuela y el distrito. Las proporciones de bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil solo se informan a nivel de distrito porque muchos de los empleados en estos trabajos se asignan solo al distrito y no a escuelas individuales. |                   |                     |
| Proporción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Escula proporción | Distrito proporción |
| Estudiantes a Maestros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10:1              | 10:1                |
| Estudiantes a Administradores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 101:1             | 101:1               |
| Maestros a Administradores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10:1              | 10:1                |
| Estudiantes a Bibliotecario / Especialistas en medios                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | N                   |
| Estudiantes a Enfermeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | 304:1               |
| Estudiantes a Consejeros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | 304:1               |
| Miembros del equipo de estudio de estudiantes a niños                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 152:1               |



**Quinton Township School**  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

**Términos clave para los datos del personal:**  
**Facultad:** Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)  
**Maestros:** todos los maestros de aula  
**Administradores:** directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

### Profesores y Administradores - Demografía

Esta tabla compara el porcentaje de estudiantes, maestros y administradores por género y por grupo racial y étnico.

| Categoría                            | Estudiantes en la Escuela | Maestros en la Escuela | Administradores en la Escuela | Estudiantes en Estado | Maestros en Estado | Administradores en el Estado |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|
| Mujeres                              | 44.1%                     | 87.1%                  | 66.7%                         | 48.4%                 | 77.1%              | 54.9%                        |
| Hombres                              | 55.9%                     | 12.9%                  | 33.3%                         | 51.6%                 | 22.9%              | 45.1%                        |
| Blanco                               | 60.5%                     | 100.0%                 | 100.0%                        | 42.4%                 | 83.6%              | 77.4%                        |
| Hispanic                             | 9.5%                      | 0.0%                   | 0.0%                          | 29.9%                 | 7.3%               | 7.2%                         |
| Afro-Americano                       | 15.5%                     | 0.0%                   | 0.0%                          | 15.0%                 | 6.6%               | 13.9%                        |
| Asiático                             | 1.3%                      | 0.0%                   | 0.0%                          | 10.2%                 | 2.0%               | 1.1%                         |
| Indio Americano o Nativo de Alaska   | 0.0%                      | 0.0%                   | 0.0%                          | 0.1%                  | 0.1%               | 0.1%                         |
| Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | 0.3%                      | 0.0%                   | 0.0%                          | 0.2%                  | 0.1%               | 0.1%                         |
| Dos o Más Razas                      | 12.8%                     | 0.0%                   | 0.0%                          | 2.1%                  | 0.2%               | 0.2%                         |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Términos clave para los datos del personal:

**Facultad:** Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)  
**Maestros:** todos los maestros de aula  
**Administradores:** directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

Maestros y Administradores - Nivel de Educación

Esta tabla muestra el nivel más alto de educación alcanzado por los maestros y administradores. La categoría de Licenciatura puede incluir otros títulos / certificados, como un título de Especialista. Los administradores están obligados a tener un título de maestría o superior.

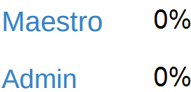
Grado de Bachelor



Grado de Master



Grado de Doctor



Maestros y administradores - Retención por un año (Nivel de Distrito)

Esta tabla muestra el porcentaje de maestros y administradores asignados a este distrito en 2017-18 que aún siguen asignados a este distrito en 2018-19. El personal que no fue retenido puede haber cambiado de distrito o ya no trabaja para el estado (incluidas las jubilaciones).

| Tipo de Trabajo                                 | Distrito | Estado |
|-------------------------------------------------|----------|--------|
| 2017-18 Maestros: Mismo distrito 2018-19        | 93.3%    | 90.5%  |
| 2017-18 Administradores: Mismo distrito 2018-19 | 66.7%    | 87.9%  |

Asistencia del Profesorado

Esta tabla muestra el porcentaje de días que los miembros de la facultad estuvieron presentes durante el año escolar. Los días profesionales aprobados, los días personales, los días de capacitación del personal, los días de duelo, de jurado y las ausencias debido a una enfermedad prolongada no se contabilizan en los días presentes, y los miembros de la facultad con licencia a largo plazo o discapacidad están excluidos de este cálculo.

| Año escolar | % de Días Presentes |
|-------------|---------------------|
| 2018-19     | 96.3%               |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

## Gastos por Alumno por Fuente

El siguiente enlace produce una tabla que resume los gastos disponibles más recientes para los estudiantes de educación regular y especial que se enseñan en las escuelas del distrito. Los montos que se muestran incluyen gastos de instrucción, servicios de apoyo, administración, operaciones y mantenimiento, y actividades extracurriculares.

Para obtener más información sobre esta tabla, consulte la guía para la presentación de informes a nivel escolar, que está disponible en la página web de NJDOE [Información sobre informes a nivel escolar](#) de ESSA. Se puede encontrar más información detallada sobre los gastos del distrito y de las escuelas autónomas (charter) en el [Presupuesto de Fácil Consulta](#) y el [Informe financiero anual integral \(CAFR\) y los Informes de gestión del auditor \(AMR\)](#).

*Tenga en cuenta que los gastos totales del distrito representados en estos informes se toman de datos financieros auditados del distrito, pero el Departamento de Educación de Nueva Jersey no audita ni verifica la asignación posterior de estos recursos a escuelas específicas. Si tiene preguntas específicas sobre la asignación (o falta de asignación) de las cantidades a nivel escolar, comuníquese con el distrito para obtener información adicional.*

[Enlace al Resumen del Distrito de los Gastos por Alumno a Nivel Escolar 2018-19 por fuente](#)

También está disponible una opción para [descargar todos los resúmenes a nivel escolar por distrito](#) en una hoja de cálculo. Sin embargo, debido a que los distritos tienen flexibilidad en cómo se asignan ciertos costos a las escuelas individuales, los costos a nivel escolar no deben compararse entre las escuelas en diferentes distritos.



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El sistema de responsabilidad escolar de Nueva Jersey identifica las escuelas que necesitan un apoyo integral y específico según lo exige la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). Cada tres años (última identificación en 2019, próxima identificación en 2022), NJDOE identificará escuelas en las siguientes tres categorías federales:  
**Apoyo y mejora integrales** - Bajo rendimiento general: escuelas con un puntaje sumativo en el 5% inferior de las escuelas de Título I.  
**Apoyo y mejora integral** - baja tasa de graduación: escuelas secundarias con una tasa de graduación de cuatro años del 67% o menos  
**Apoyo y mejora específicos** - grupo de estudiantes de bajo rendimiento: escuelas con uno o más grupos de estudiantes con un puntaje sumativo que estaría en el 5% inferior de las escuelas de Título I  
 Anualmente, NJDOE identificará escuelas en la siguiente categoría federal:  
**Apoyo y mejora específicos - grupo de estudiantes con bajo rendimiento constante:** escuelas con uno o más grupos de estudiantes que no alcanzaron las metas o estándares anuales para todos los indicadores durante dos años seguidos

Para obtener más información sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, cómo se calcularon los indicadores y los puntajes sumativos, y cómo se determina el estado de responsabilidad federal, consulte estos [recursos de responsabilidad](#).

Estado de Responsabilidad de la ESSA

La tabla a continuación proporciona el estatus de la escuela a nivel federal para el año escolar 2020-21, la categoría (o razón) para la identificación, el año en que la escuela es elegible para salir del estatus y, si corresponde, los grupos de estudiantes identificados para recibir apoyo.

|                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Estado para el año escolar 2020-21                                         | No en estado |
| Categoría de identificación                                                | n/a          |
| Año elegible para existir Estado                                           | n/a          |
| Estado del grupo de estudiantes: blanco                                    |              |
| Estado del grupo de estudiantes: hispano                                   |              |
| Estado del grupo de estudiantes: negro o afroamericano                     |              |
| Estado del grupo de estudiantes: indio americano o nativo de Alaska        |              |
| Estado del grupo de estudiantes: dos o más razas                           |              |
| Student Group Status: Economically Disadvantaged Students                  |              |
| Estado del grupo de estudiantes: estudiantes económicamente desfavorecidos |              |
| Estado del grupo de estudiantes: aprendices de inglés                      |              |

† Esta bandera se usa si una escuela es identificada para Apoyo y Mejoramiento Integral, pero uno o más grupos de estudiantes cumplieron con los criterios de Apoyo y Mejoramiento Dirigidos.



Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

Señales en el Informe:

\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes

\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El sistema de responsabilidad escolar de Nueva Jersey identifica las escuelas que necesitan un apoyo integral y específico según lo exige la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). Cada tres años (última identificación en 2019, próxima identificación en 2022), NJDOE identificará escuelas en las siguientes tres categorías federales:

**Apoyo y mejora integrales** - Bajo rendimiento general: escuelas con un puntaje sumativo en el 5% inferior de las escuelas de Título I.

**Apoyo y mejora integral** - baja tasa de graduación: escuelas secundarias con una tasa de graduación de cuatro años del 67% o menos

**Apoyo y mejora específicos** - grupo de estudiantes de bajo rendimiento: escuelas con uno o más grupos de estudiantes con un puntaje sumativo que estaría en el 5% inferior de las escuelas de Título I

Anualmente, NJDOE identificará escuelas en la siguiente categoría federal:

**Apoyo y mejora específicos - grupo de estudiantes con bajo rendimiento constante:** escuelas con uno o más grupos de estudiantes que no alcanzaron las metas o estándares anuales para todos los indicadores durante dos años seguidos

Para obtener más información sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, cómo se calcularon los indicadores y los puntajes sumativos, y cómo se determina el estado de responsabilidad federal, consulte estos [recursos de responsabilidad](#).

Progreso de Responsabilidad de la ESSA

La siguiente tabla muestra el desempeño de cada uno de los indicadores de responsabilidad ESSA de Nueva Jersey durante los últimos tres años. El ELA y el dominio de las matemáticas representan el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron las expectativas en las evaluaciones estatales (NJSLA / PARCC o DLM). ELA y Progreso en Matemáticas representan el percentil medio de crecimiento estudiantil. Las tasas de graduación de cuatro y cinco años representan las tasas de graduación de cohorte ajustadas. El progreso en el dominio del lenguaje inglés, que estuvo disponible por primera vez en 2017-18, muestra el porcentaje de estudiantes de inglés que demostró la expectativas esperada de crecimiento en la evaluación ACCESS for ELLs 2.0 para el dominio del idioma inglés. El ausentismo crónico representa el porcentaje de estudiantes que estuvieron ausentes durante el 10% o más de los días inscritos durante el año escolar.

| Indicador de Responsabilidad de la ESSA     | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Competencia ELA                             | 49.5%   | 53.1%   | 54.7%   |
| Competencia Matemática                      | 46.1%   | 48.4%   | 45.3%   |
| Crecimiento ELA                             | 46      | 50      | 46      |
| Crecimiento Matemático                      | 51      | 61      | 48      |
| Tasa de graduación de 4 años†               | N       | N       | N       |
| Tasa de graduación de 5 años†               | N       | N       | N       |
| Progreso hacia el dominio del idioma inglés |         | N       | *       |
| Ausentismo Crónico                          | 10.4%   | 6.1%    | 9.0%    |

† Esta tabla muestra los datos de graduación de 2018-19 como referencia, pero los datos de graduación de 2017-18 se utilizan para los cálculos de responsabilidad para 2018-19.



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

El sistema de responsabilidad escolar de Nueva Jersey identifica las escuelas que necesitan un apoyo integral y específico según lo exige la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). Cada tres años (última identificación en 2019, próxima identificación en 2022), NJDOE identificará escuelas en las siguientes tres categorías federales:  
**Apoyo y mejora integrales** - Bajo rendimiento general: escuelas con un puntaje sumativo en el 5% inferior de las escuelas de Título I.  
**Apoyo y mejora integral** - baja tasa de graduación: escuelas secundarias con una tasa de graduación de cuatro años del 67% o menos  
**Apoyo y mejora específicos** - grupo de estudiantes de bajo rendimiento: escuelas con uno o más grupos de estudiantes con un puntaje sumativo que estaría en el 5% inferior de las escuelas de Título I  
 Anualmente, NJDOE identificará escuelas en la siguiente categoría federal:  
**Apoyo y mejora específicos - grupo de estudiantes con bajo rendimiento constante:** escuelas con uno o más grupos de estudiantes que no alcanzaron las metas o estándares anuales para todos los indicadores durante dos años seguidos  
  
 Para obtener más información sobre el sistema de responsabilidad de Nueva Jersey, cómo se calcularon los indicadores y los puntajes sumativos, y cómo se determina el estado de responsabilidad federal, consulte estos [recursos de responsabilidad](#).

**Puntuaciones del Indicador de Responsabilidad y Calificaciones Sumativas - Año Escolar 2018-19**  
  
 Nueva Jersey desarrolló un sistema de responsabilidad escolar según lo exige la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) para identificar las escuelas que necesitan un Apoyo Integral y Mejoras cada tres años. Durante el período de tres años de estatus federal, las escuelas reciben recursos y apoyo adicionales. NJDOE identificará a continuación las escuelas para el apoyo integral y la mejora en 2022.  
  
 Este año, los puntajes del indicador de rendición de cuentas y las calificaciones sumativas no se utilizan para identificar las escuelas para el Apoyo Integral y Mejoras, por lo que estos datos no se incluyen en los Informes de rendimiento escolar. Revise las dos páginas anteriores para ver el estado actual de una escuela, en la tabla de Estado de responsabilidad de la ESSA, y para monitorear el progreso de la escuela en cada indicador de responsabilidad en los últimos tres años utilizando la nueva tabla de Progreso de responsabilidad de la ESSA.



Quinton Township School

(33-4280-050)

Grados que ofrece: PK-08

2018-2019

Señales en el Informe:

\* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes

\*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Resumen de rendición de cuentas por grupo de estudiantes - Año escolar 2018-19

Esta tabla muestra si los grupos de estudiantes en esta escuela cumplieron los objetivos y estándares anuales de responsabilidad de la ESSA para cada indicador. Los objetivos anuales de competencia y tasa de graduación se establecieron en función del desempeño de una escuela o grupo de estudiantes en 2015-16 o con los datos del primer año que estaban disponibles. El estándar para el crecimiento estudiantil es un percentil medio de crecimiento estudiantil de 40 - 59.5. El objetivo para el absentismo crónico es la tasa de absentismo crónico a nivel estatal basada en los estudiantes matriculados en los grados atendidos por la escuela. Para obtener más detalles sobre los [objetivos de responsabilidad](#), consulte estos recursos de responsabilidad.

El sistema de rendición de cuentas no se utilizará para identificar escuelas para el Apoyo y Mejoramiento Dirigido - Grupo de Estudiantes de Bajo Desempeño para 2018-19, por lo que los puntajes sumativos del grupo de estudiantes no se incluyen en esta tabla este año.

| Grupo Estudiantil                              | Competencia en ELA: Meta Anual Alcanzada | Competencia Matemática: Meta Anual Alcanzada | Crecimiento Estudiantil de ELA: Estándar Cumplido | Crecimiento Estudiantil de Matemáticas: Cumplió con el Estándar | Progreso Hacia el Dominio del Idioma Inglés: Meta Anual Alcanzada | Ausentismo Crónico: Promedio del Estado Alcanzado | Requiere Soporte Dirigido: Grupo de Estudiantes con bajo Rendimiento Constante - 2017-18 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| En la Escuela                                  | Objetivo cumplido                        | No se cumplen                                | Cumplir el Estándar                               | Cumplir el Estándar                                             | **                                                                | Cumplir                                           | No                                                                                       |
| Blanco                                         | Objetivo cumplido                        | Objetivo cumplido†                           | Cumplir el Estándar                               | Cumplir el Estándar                                             | n/a                                                               | No se cumplen                                     | No                                                                                       |
| Hispano                                        | **                                       | **                                           | **                                                | **                                                              | n/a                                                               | Cumplir                                           | No                                                                                       |
| Afro-Americano                                 | Objetivo cumplido                        | Objetivo cumplido†                           | Cumplir el Estándar                               | Cumplir el Estándar                                             | n/a                                                               | Cumplir                                           | No                                                                                       |
| Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico | **                                       | **                                           | **                                                | **                                                              | n/a                                                               | **                                                | No                                                                                       |
| Indio Americano o Nativo de Alaska             | **                                       | **                                           | **                                                | **                                                              | n/a                                                               | **                                                | No                                                                                       |
| Dos o más razas                                | No se cumplen                            | Objetivo cumplido†                           | Exceeds Standard                                  | Cumplir el Estándar                                             | n/a                                                               | No se cumplen                                     | No                                                                                       |
| Estudiantes Económicamente en Desventaja       | Objetivo cumplido†                       | No se cumplen                                | Cumplir el Estándar                               | Cumplir el Estándar                                             | n/a                                                               | No se cumplen                                     | No                                                                                       |
| Estudiantes con Discapacidades                 | Objetivo cumplido                        | Objetivo cumplido†                           | Exceeds Standard                                  | Exceeds Standard                                                | n/a                                                               | No se cumplen                                     | No                                                                                       |
| Aprendices del Idioma Inglés                   | **                                       | **                                           | **                                                | **                                                              | **                                                                | **                                                | No                                                                                       |

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza (Competencia) o dentro de una desviación estándar (Progreso a la Competencia en el Idioma Inglés).



**Quinton Township School**  
(33-4280-050)  
Grados que ofrece: PK-08  
2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
 N No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

## Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Destacados:</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quinton Township School District offers an Algebra I Course to 8th grade students.</li> <li>Curriculum includes Go Math, Reader's and Writer's Workshop and Nat Geo Science Programs.</li> <li>Our mathletes won many awards during the Mathematics Showcase.</li> </ul>                                                                                                                              |
|  <p>Misión, Visión, Tema:</p>              | <p>We, the collective members of the Quinton Township School and its community, aspire to provide equal opportunities within a challenging, nurturing educational environment. We believe that every student at all grade levels can reach his/her potential to function fully in society when high expectations for success, in accordance with the New Jersey Core Curriculum Content Standards, are coupled with such an environment.</p> |
|  <p>Premios, Reconocimientos, Logros:</p> | <p>2015-16 County Teacher of the Year. 2017-18 County Teacher of the Year. The Youth Services Commission Grant allows the district to offer 7th and 8th grade students after-school activities and field trips.</p>                                                                                                                                                                                                                          |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div>Cursos, Currículo, Instrucción:</div> | <p>The district's 1-1 technology initiative (grades 3-8) allows our students to access electronic texts in math, science, social studies and health. The district's curriculum maps have been updated in a timely fashion to ensure alignment with the standards. Members of the instructional staff are committed to improving their competencies and have participated in professional development activities to ensure that our students are receiving engaging, challenging and differentiated lessons.</p> |
|  <div>Clubes y Actividades:</div>          | <p>The following clubs and activities are available to our students: Quinton Cat News Station, Culture Club, Photography Club, Drama Club, Band and Chorus, National Junior Honor Society, Academic League, School Garden (planting, tending, and composting program, Computer Literacy, Reading Recovery, Art, Foreign Language, RTI, College and Career Readiness, Counseling Services, PBSIS program, and Homework Center</p>                                                                                |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Programas antes y después de la escuela:</p> | <p>Cumberland Cape Atlantic YMCA provides before and after school care to children from grades PK - Eight. Additionally, the district offers homework center, after-school tutoring, peer tutoring and mentoring programs.</p>                                                                                                                                                                                                            |
|  <p>Personal y formación profesional:</p>        | <p>Literacy and Mathematics Coaches meet with the instructional staff throughout the year to assist with the implementation of effective teaching practices. Additionally, our instructional staff members participate in both in-house and outside of the district professional development sessions, which are turn-keyed during Professional Learning Community sessions, which take place two times per month after school hours.</p> |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Apoyos y servicios para estudiantes:</p>          | <p>The district's Intervention and Referral Services Team works diligently to identify students who are in need of additional services, develop intervention plans and communicate with parents and teachers. Supports available include: Curriculum Compacting, Basic Skills, Child Study Team Service, After-School Tutoring, English Language Services, Instructional Support, and a Comprehensive Counseling Program.</p>                                                                       |
|  <p>Salud y bienestar del estudiante:</p>            | <p>The district's wellness policy is shared with students, parents and staff members each year to ensure compliance. Our breakfast-after-the -bell program is currently in its 7th year of existence. As a result of the district's hard work and effort put forth to begin such a program the district was recognized by the NJDOE for having the highest percentage rate increase of students participating in the southern portion of the state.</p>                                             |
|  <p>Participación de los padres y la comunidad:</p> | <p>Our Home and School Association is an active organization. Numerous events are scheduled throughout the year to increase involvement of the parents: parent lunches, guest presenters/readers, evening family events, fundraising efforts, chaperone dances, host book fairs, serve as room parents, yearbook preparation, etc. Parents communicate with the school staff via telephone, Email, Connect Ed weekly messages, OnCourse, Homework Hotline, Remind, Classroom DoJo, and website.</p> |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div>Encuesta de clima escolar:</div> | <p>Is a Climate Survey Used: Yes; Who is surveyed: Students, Parents, Administrators, Teachers Njdoe school climate survey for: school staff, students in grades 3 - 5, students in grades 6 - 8, parents. Every other year the School Improvement Panel utilizes the School Climate Survey and communicates the results to both the School Improvement Team and Board of Education. The latest survey conducted during the 2016-2017 school year found: The district scored very high with teachers, students, and parents with Parental Support and Engagement and Safety and Emotional Environment.</p> |
|  <div>Instalaciones:</div>            | <p>The building built in 4 sections: 1928, 1950, 1980, 2001 section. Library, two computer labs, art room, multi-purpose room, health room, and music room. The entire building has air conditioning. Our facilities are well-maintained and the district has already benefitted from the solar panel purchase and installation (2012). Each classroom has a SMART Board as well as other technological devices for our students and staff to utilize. The carpeting has been updated in most of the building.</p>                                                                                         |
|  <div>Seguridad Escolar:</div>       | <p>The district takes all necessary steps to ensure the safety and well being of both the students and staff. The district holds monthly crisis and fire drills. The district has installed over 30 cameras both inside and outside of the building. The district recently installed Ballard poles in front of the main office. The district uses the PBSIS program and a student peer mediation program to promote a healthy and safe environment.</p>                                                                                                                                                    |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Tecnología y STEM:</p>                 | <p>The district's 1-1 technology initiative (grades 3-8) allows our students to access electronic texts in math, science, social studies and health. Students in grades PK - second utilize ipads with applications that reinforce skills taught in the classroom. Each classroom has a SMART Board as well as other technological devices for our students and staff to utilize. We offer an after school culture club program where STEM activities are taught. The district also has two computer labs and a mobile ipad cart.</p> |
|  <p>Educación de la primera infancia:</p> | <p>The district's Early Childhood program is a full day program that runs from 8:15 AM to 2:50 PM. For this school year, there are 10 students in each of two Early Childhood classrooms. The program is funded through both local funds and preschool education aid. The program uses the Curiosity Corner Curriculum.</p>                                                                                                                                                                                                           |



Quinton Township School  
 (33-4280-050)  
 Grados que ofrece: PK-08  
 2018-2019

**Señales en el Informe:**  
 \* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes  
 \*\* Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes  
**N** No hay Datos disponibles para mostrar  
 † Se proporciona una nota específica debajo de la tabla

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div>Otra información</div> | <p>The district's school day begins at 8:15 AM and goes until 2:50 PM. The school has two classes in each grade level. Grades six through eight are departmentalized and the students switch classes. Students in grades three through five switch classes for science and social studies. Students in grade Prekindergarten through second stay with the same teacher throughout the day for all subjects/themes. Communication to all stakeholders are done through the district's website. That gets updated regularly. The district sends a weekly Connect Ed message (phone and email) to all stakeholders. This message goes over all important news and events for the upcoming weeks. Teachers also use Classroom Dojo and well as Remind 101 to communicate to parents. The district is a Choice School with currently 36 seats. There is usually a waiting list for Choice Students. The district does not accept tuition students since it is a Choice District. The district does have a mandatory uniform policy for students that can be found on the district's website.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|