

Aviso público
de solicitudes para subvenciones federales
2021-2022

El Distrito Escolar Independiente (Independent School District, ISD) de Aledo brinda el siguiente aviso público de solicitudes de fondos para subvenciones federales con las agencias apropiadas para el año escolar 2021-2022.

Ley cada estudiante triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA) de 2021 - 2022

Título I-A Mejora de los programas básicos
Monto de la adjudicación para 2021-2022: \$151,069

Brinda financiamiento complementario para adquirir recursos adicionales y escuelas que atienden a altas concentraciones de estudiantes de hogares con bajos ingresos. Estos recursos se utilizan para mejorar la calidad de los programas educativos y garantizar el éxito académico de los estudiantes de familias con bajos ingresos. Ofrece a todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y cerrar las brechas de rendimiento educativo.

Plan de gastos: suministrar especialistas en instrucción para apoyar a los campus del Título I con el desarrollo profesional, la planificación de la instrucción y las oportunidades de participación de los padres y las familias.

Título II-A Apoyo a la enseñanza eficaz
Monto de la adjudicación para 2021-2022: \$80,405

Apoya a los profesores, directores y otros líderes escolares en su trabajo para mejorar la calidad general de la enseñanza y garantizar la igualdad de oportunidades educativas para todos los estudiantes.

Plan de gastos: ofrecer un desarrollo profesional específico para el personal del distrito.

Título III-A Ley de adquisición del idioma inglés, mejora del idioma y rendimiento académico
Monto de la adjudicación para 2021-2022: \$17,189

Garantiza que los estudiantes bilingües emergentes (anteriormente aprendices de inglés) y los estudiantes inmigrantes alcancen la competencia en inglés y desarrollen altos niveles de rendimiento académico en inglés.

Plan de gastos: ofrecer tutoría de instrucción, materiales didácticos, desarrollo profesional y oportunidades de participación de los padres, la familia y la comunidad.

Título IV-A Apoyo a los estudiantes y enriquecimiento académico
Monto de la adjudicación para 2021-2022: \$21,328

La meta general del Título IV, Parte A, es aumentar la capacidad de las agencias educativas estatales, las agencias educativas locales (Local Education Agency, LEA), los campus y las comunidades para cumplir las tres (3) metas siguientes:

1. Brindar a todos los estudiantes el acceso a una educación completa.
2. Mejorar los resultados académicos manteniendo a los estudiantes seguros y sanos.
3. Mejorar el uso de la tecnología para avanzar en el rendimiento académico de los estudiantes.

Plan de gastos: apoyar el aprendizaje social y emocional con un desarrollo profesional específico.

Fondo de apoyo de emergencia para escuelas primarias y secundarias (Elementary and Secondary School Emergency Relief, ESSER) de 2020-2023

ESSER II Financiación complementaria en respuesta y apoyo frente al coronavirus (Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations, CRRSA)
Monto de la adjudicación para 2020-2023: \$977,867

Fondos asignados una sola vez por el gobierno federal para ayudar a los distritos escolares a reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y para hacer frente al impacto de la pandemia del coronavirus en los estudiantes.

Plan de gastos: una parte de estos fondos será utilizada por el estado de Texas para financiar la exoneración de responsabilidad por asistencia media diaria (Average Daily Attendance, ADA) de 2020-2021 instituida por la Agencia de Educación de Texas para ayudar a los distritos escolares que experimentan una asistencia inferior a la media debido a la pandemia por la COVID y se utilizarán para suplir la financiación estatal. La asignación del distrito que supere de la cantidad necesaria para financiar la exoneración de responsabilidad por ADA serán fondos complementarios y utilizados por el distrito para abordar el impacto de la pandemia por la COVID en los estudiantes y el personal.

ESSER III Ley del plan de rescate estadounidense (American Rescue Plan, ARP)
Monto inicial de la adjudicación para 2020-2023: \$1,464,101

Fondos asignados una sola vez por el gobierno federal para ayudar a los distritos escolares a reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y para hacer frente al impacto de la pandemia del coronavirus en los estudiantes.

Plan de gastos: suministrar especialistas de intervención basados en el campus y un profesor de recuperación de créditos de secundaria para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. Crear más tiempo para el aprendizaje mediante el aprendizaje en

verano, las tutorías y la ampliación de la enseñanza acelerada y de recuperación. Apoyar a los estudiantes a través de servicios intensivos envolventes para satisfacer sus necesidades sociales, emocionales y de salud mental. Ofrecer equipos de tecnología de redes para facilitar y apoyar los programas de instrucción en todo el distrito.

**ESSER III Ley del plan de rescate estadounidense (American Rescue Plan, ARP)
Monto restante de la adjudicación para 2020-2023: \$732,050**

Fondos asignados una sola vez por el gobierno federal para ayudar a los distritos escolares a reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y para hacer frente al impacto de la pandemia del coronavirus en los estudiantes.

Plan de gastos: la asignación restante se utilizará para apoyar el plan de gastos del distrito descrito en la asignación inicial del ESSER III.

**ESSER SUPP Ley del plan de rescate estadounidense (ARP)
Monto de la adjudicación para 2020-2023: \$1,567,968**

Fondos asignados una sola vez por el gobierno federal para ayudar a los distritos escolares a reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y para hacer frente al impacto de la pandemia del coronavirus en los estudiantes.

Plan de gastos: el monto de la asignación del distrito serán fondos complementarios y serán utilizados por el distrito para hacer frente al impacto de la pandemia por la COVID en los estudiantes y el personal.

Apoyos para la aceleración del aprendizaje por la COVID-19 de Texas - (TCLAS)

**TCLAS Apoyos para la aceleración del aprendizaje por la COVID-19 de Texas (Texas COVID-19 Learning Acceleration Supports, TCLAS)
Monto de la adjudicación para 2020-2023: \$46,000**

El proyecto de ley 1525 de la Cámara de Representantes asignó \$1,350 millones para establecer fondos estatales y federales para el aprendizaje acelerado. Estableció programas para ayudar a los distritos escolares a implementar un apoyo intensivo para asegurar que los estudiantes rindan al nivel del grado y se gradúen demostrando que están preparados para la universidad, la carrera o el ejército. Los TCLAS son un conjunto de apoyos específicos y de financiación estatal y federal adicional alineados con el marco de aceleración del aprendizaje de la Agencia de Educación de Texas. Los distritos pueden solicitar ayudas específicas para abordar las estrategias de aprendizaje acelerado de la planificación estratégica, los materiales didácticos, los canales de los profesores, el tiempo de aprendizaje ampliado y los modelos escolares innovadores. El monto de la financiación está determinado por las ayudas que el distrito solicita.

Plan de gastos: el ISD de Aledo ha solicitado las siguientes ayudas:

1. Material didáctico de alta calidad para el seguimiento del progreso y la intervención.
2. Certificación y educación de asistentes profesionales.

Al ISD de Aledo se le otorgaron \$46,000 que se destinarán a la certificación y formación de asistentes profesionales.

Ley de educación para personas con discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) para 2021-2022

IDEA-B Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA-B fórmula) Monto de la adjudicación para 2021-2022: \$935,165

Fondos proporcionados a las agencias educativas locales (LEA) para ayudar a proporcionar una educación pública gratuita y apropiada en un entorno de menor restricción para los niños con discapacidades, de tres (3) a 21 años.

Plan de gastos: apoyar a los estudiantes de educación especial con recursos adicionales, incluido el personal y otros servicios profesionales y contratados, para ayudar en la instrucción y evaluación especialmente diseñada para implementar los planes de educación individual (Individual Education Plan, IEP).

Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA-B preescolar) Monto de la adjudicación para 2021-2022: \$9,934

Fondos proporcionados a las agencias educativas locales (LEA) para ayudar a proporcionar una educación pública gratuita y apropiada en un entorno de menor restricción para los niños con discapacidades, de tres a cinco años.

Plan de gastos: apoyar a los estudiantes de educación especial con recursos adicionales, incluido el personal, para ayudar en la instrucción especialmente diseñada para implementar los planes de educación individual (IEP).

Perkins V para 2021-2022: Reforzar la educación profesional y técnica para el siglo XXI

Perkins V Subvención técnica Carl D Perkins Monto de la adjudicación para 2021-2022: \$29,920

Brinda fondos para ampliar las oportunidades para que todos los estudiantes exploren, elijan y sigan los programas de estudio de educación profesional y técnica y las vías profesionales para obtener credenciales de valor.

Plan de gastos: suministrar la formación, el material didáctico y los equipos necesarios para facilitar las diversas experiencias de los estudiantes en los programas de estudio elegidos.