

## Hillsboro School District Student Services Continuous Improvement Plan 2023-24

Inclusive Practices  Neighborhood School Plan Implementation and Support	<b>Professional Development</b>	Family Engagement
Student Services will support schools and students to implement inclusive practices in the areas of Equity and Community, Instruction and Assessment, Supports and Interventions, and Spaces and Structures.	HSD staff have a common understanding of inclusive practices and collaborative teaching practices. Staff will receive ongoing quality, collaborative professional development. HSD staff have a solid understanding of instructional practices, paperwork and processes needed to comply with state and federal laws	HSD staff have a clear understanding of the importance of engaging families regularly. HSD staff also understand family work is a critical piece of equity work that has a direct impact on the reduction of conflict related to special education issues in HSD.
Goal #1: Given a rubric and a sample of IEPs, Student Services staff will document and monitor how a student IEP reflects and supports the student's dreams.	Goal #1: Professional Development opportunities will be provided for staff in the area of core instruction, Basic SPED processes and procedures, Abbreviated day (SM 819) procedures and a medicaid pilot for case managers.	Goal #1: Student Services staff will identify three priority areas for family engagement, determined by family feedback collected using multiple outreach modalities.
Goal #2: Students will be supported in their neighborhood schools to the maximum extent possible.	Goal #2: Student Services school psychologists, nurses and support specialists will attend and co create professional development in collaboration with the Office for School Performance staff.	Goal #2: Student Services will track the legal cases and the current family concerns to ascertain baseline data that will be one factor in determining the quarterly professional development for case managers.
<b>Goal #3:</b> Services for students experiencing disability will be integrated throughout the PK-21 school experience while at HSD.		Goal #3: HSD will put on a fall resource fair to share community resources with families

Mission - HSD staff engages and challenges all learners to ensure academic excellence through learning opportunities that are accessible, inclusive and personally meaningful.

Vision - All learners feel safe, accepted, challenged, heard and graduate prepared for success in career, college or civic life.



## Plan de Mejoramiento Continuo 2023-24 del Departamento de Servicios Estudiantiles

<u>Prácticas inclusivas</u> Implementación y apoyo del plan escolar en las escuelas de residencia	Desarrollo profesional	Involucramiento familiar
El Departamento de Servicios Estudiantiles apoyará a las escuelas y a los estudiantes para implementar prácticas inclusivas en las áreas de equidad y comunidad, enseñanza y evaluación, apoyos e intervenciones, así como espacios y estructuras.	Los miembros del personal de HSD tienen una comprensión común de las prácticas inclusivas y las prácticas de enseñanza colaborativa. Los miembros del personal recibirán continuamente desarrollo profesional colaborativo y de calidad. Los miembros del personal de HSD tiene un conocimiento sólido sobre las prácticas de enseñanza, la documentación y los procesos necesarios para cumplir con las leyes estatales y federales.	Los miembros del personal de HSD tienen un conocimiento sólido de las prácticas de enseñanza, la documentación y los procesos necesarios para cumplir con las leyes estatales y federales, así como con las Normas Administrativas de Oregón.
Meta #1: Dada una rúbrica y una muestra del plan de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), los miembros del personal del Departamento de Servicios Estudiantiles documentarán y monitorearán cómo el IEP de un estudiante refleja y apoya los sueños de dicho estudiante.	Meta #1: Se brindarán oportunidades de desarrollo profesional para los miembros del personal en las áreas de enseñanza básica, procesos y procedimientos básicos de educación especial (SPED, por sus siglas en inglés), procedimientos sobre día escolar acortado (SM 819) y un programa piloto de Medicaid para los administradores de casos.	Meta #1: Los miembros del personal del Departamento de Servicios Estudiantiles identificarán tres áreas prioritarias para el involucramiento familiar, determinadas en base a los comentarios de las familias recopilados mediante múltiples métodos de acercamiento.
Meta #2: Los estudiantes recibirán apoyo por parte de su escuela de residencia en la mayor medida posible.	Meta #2: Los psicólogos escolares, enfermeros y especialistas de apoyo del Departamento de Servicios Estudiantiles asistirán y crearán en conjunto planes de desarrollo profesional en colaboración con los miembros del personal de la Oficina para el Desempeño Escolar.	Meta #2: El Departamento de Servicios Estudiantiles hará un seguimiento de los casos legales y las preocupaciones familiares actuales para determinar los datos de referencia que serán un factor para definir el plan de desarrollo profesional trimestral de los administradores de casos.
<b>Meta #3:</b> Los servicios para estudiantes con discapacidades serán integrados en la experiencia escolar PK-12 mientras estén matriculados en HSD.		Meta #3: HSD organizará una feria de recursos en el otoño para compartir información sobre los recursos comunitarios disponibles para las familias.

**Misión:** Los miembros del personal de HSD se involucran y ofrecen desafíos a todos los estudiantes para asegurar la excelencia académica a través de oportunidades de aprendizaje que son accesibles, inclusivas y personalmente significativas.

Visión: Conocer, valorar y empoderar a cada estudiante para que logren alcanzar sus sueños.