

GREATER LOWELL

Technical
High School

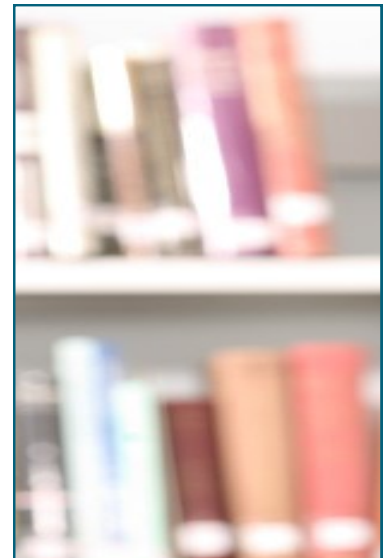


Los Padres Sí Importan!

TIPOS DE ESTRATEGIAS DE LECTURA

Las Estrategias de Lectura difieren de un Lector a Otro

Estrategias de lectura es un término general que se usa para describir las acciones planeadas y explícita que ayudan a los lectores a interpretar el significado de las palabras que están escritas en un libro. Las **estrategias** que mejoran las habilidades de decodificación y comprensión de **lectura** benefician a todos los alumnos, pero son esenciales para **lectores** principiantes, **lectores** con dificultades y alumnos del idioma inglés.



Siete Estrategias de Lectores Altamente Efectivos

Para mejorar la comprensión de lectura de los alumnos, examine estas siete estrategias cognitivas de lectores efectivos:

- 1) Activando
- 2) Inferir
- 3) Monitoreo-Aclaración
- 4) Formular Preguntas
- 5) Buscar-Seleccionar
- 6) Resumir
- 7) Visualizar-Organizar

“
Leer es importante porque,
Si puedes leer,
Puedes aprender cualquier cosa
Sobre todo y
Todo sobre cualquier cosa
-Tomie dePaola
”

Activado—“Preparar la bomba cognitiva” para recordar conocimientos previos pertinentes y experiencias de la memoria a largo plazo con el fin de extraer y construir el significado del texto.

Inferir—Reunir lo que se habla (escrito) en el texto, lo que no se dice (no se escribe) en el texto, y lo que ya conoce el lector para extraer y construir el significado del texto.

Monitoreo-Aclaración— Pensar en cómo y qué se está leyendo, tanto durante como después del acto de leer, con el fin de determinar si uno está comprendiendo el texto combinado con la capacidad de aclarar y corregir cualquier confusión.

Formular Preguntas— Participar en diálogos de aprendizaje con texto (autores), compañeros y profesores a través de: auto-preguntas, generación de preguntas y respuestas a preguntas.

Buscar-Seleccionar— Buscar en una variedad de fuentes con el fin de seleccionar información adecuada para responder preguntas, definir palabras y términos, aclarar malentendidos, resolver problemas o recopilar información.

Resumir—Reafirmar el significado del texto en tus propias palabras, usar palabras diferentes de las que se usan en el texto original.

Visualizar-Organizar—Construir una imagen mental o organizador gráfico con el fin de extraer y construir el significado del texto.



¿QUÉ HACE A LOS TEXTOS DIFÍCILES DE ENTENDER?

La mayoría de sus dificultades de lectura serán causadas por un problema en la lista a continuación. Por supuesto, cuando dos o más de estos problemas ocurren juntos, sus posibilidades de comprensión serán aún menos.

- El texto contiene muchas palabras desconocidas
- El texto contiene oraciones largas y complicadas
- El texto se trata sobre un tema desconocido para usted
- El texto es sobre un tema que te parece aburrido
- El texto tiene letras pequeñas, párrafos largos, sin imágenes
- El texto ha sido mal escrito
- Te sientes cansado
- Te encuentras distraído
- No conoces los importantes marcadores de cohesión
- No sabes por qué te han pedido que leas el texto

“Cuanto más leas, más cosas sabrás”.

¿QUÉ HACER CUANDO NO ENTIENDAS LO QUE ESTÁS LEYENDO

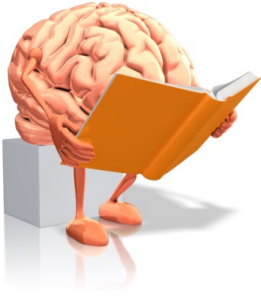
Esquema sobre cómo aclarar la confusión

1. No te detengas inmediatamente, sigue leyendo un poco más.
2. Piensa si es importante entender.
3. Debes de estar consiente que no hay maneras fáciles de entender.
4. Debes estudiar cuidadosamente los ejemplos.
5. ¡Ve despacio! Haz imágenes mentales de los significados.
6. ¡Habla contigo mismo!
7. Busque palabras importantes.
8. Observa el principio de las secciones.
9. Divide el pasaje que no comprendes en varias partes.
10. Dibuja un diagrama.
11. Trate de averiguar el marco general.
12. Enfócate en las partes que entiendes.
13. Haz una conjetura sobre el significado de una parte que no comprendes.

CONSEJOS PARA RECORDAR

- ⇒ Leer con un propósito.
- ⇒ Primero desnávalo
- ⇒ Comprenda la mecánica de lectura correcta.
- ⇒ Sea juicioso al destacar y tomar notas.
- ⇒ Piense en imágenes.
- ⇒ Ensaye a medida que avanza.
- ⇒ Concéntrese en su capacidad de atención y trabaje para aumentar esa capacidad.
- ⇒ Ensaye de nuevo en breve.

ESTRATEGIAS DE LECTURA EFECTIVAS Y SIMPLES PARA AYUDARLE A LEER MEJOR



ANTES DE LEER—HAGA PREGUNTAS

Antes de comenzar a leer un libro, tendrás una idea básica de lo que se trata el libro. Esto le permite a usted de hacerse tres preguntas simples antes de comenzar a leer. Las siguientes preguntas son:

- ◆ ¿Qué es lo que ya sé?
- ◆ ¿Qué más quiero saber?
- ◆ ¿Me pregunto si...?

Las respuestas a estas preguntas te darán una base para construir algo que quieras obtener del libro. Esto significa que usted no solo está leyendo sin un objetivo, sino que usted está buscando activamente aprender algo del libro.

MIENTRAS USTED ESTE LEYENDO—TOME PEQUEÑAS PAUSAS Y HAGA MÁS PREGUNTAS

Mientras estás leyendo, debes hacer pequeñas pausas intermitentes para asegurarte que estas comprendiendo lo que estás leyendo. Hágase las siguientes preguntas mientras lee.

- ◆ ¿Esto tiene sentido?
- ◆ ¿Cómo se esta información conecta a lo que ya sé?
- ◆ ¿Qué dice el escritor sobre ...?
- ◆ ¿Qué quiere decir el escritor acerca de ...?
- ◆ ¿Todavía necesito saber más sobre ...?

Al hacerse estas preguntas a medida que usted lee, está evaluando constantemente lo que se dice. Al observar lo que está explicando el autor, así como el significado detrás de él, usted entenderá el proceso de pensamiento de manera más efectiva. Usted también continuara buscando información más específica en el próximo texto.

MIENTRAS USTED ESTE LEYENDO—TOME UNA PAUSA MÁS LARGA DESPUÉS DE UNA SECCIÓN DIFÍCIL

Usted va a querer estar seguro de que usted está entendiendo completamente lo que estás leyendo, por lo que cuando se encuentre con una parte particularmente difícil del texto, es importante detenerse y hacer lo siguiente:

- ◆ Debes hacer una pausa y pensar en lo que se discutió
- ◆ Debes romper el texto en trozos más pequeños
- ◆ Debes buscar palabras que no entendiste
- ◆ Debes construir un breve resumen de lo que leyó
- ◆ Debes discutir lo que lees con alguien

Estos pasos asegurarán que hayas procesado y comprendido completamente esta sección antes de continuar.

MIENTRAS USTED ESTE LEYENDO—VISUALIZE

Para comprender mejor lo que usted está leyendo, es importante hacer representaciones visuales de lo que se ha sido discutido:

- ◆ Imaginando cómo ... podría verse
- ◆ Creando una imagen mental de un sistema o un proceso funcionando.

Esto le ayudará a recordar no solo lo que leyó y entendió, sino también su aspecto.

MIENTRAS USTED ESTE LEYENDO—HAZ CONEXIONES

Una parte crítica del aprendizaje y la comprensión de algo nuevo es conectarlo con piezas de información que ya usted comprendió. Usted ya sabe sobre ciertas partes de lo que ya leyó, tu propia experiencia personal, otras personas y eso permitirá que usted aumente su conocimiento.

MIENTRAS USTED ESTE LEYENDO—TOME BUENAS NOTAS

La mejor manera de tomar notas mientras usted lee es:

- ◆ Buscar las ideas principales y concéntrate en ellas.
- ◆ Usar palabras que usted ya entiende
- ◆ Escriba notas lo más breves posible
- ◆ Use títulos simples y subtítulos para organizar tus notas
- ◆ Constantemente revise, agregue y revise según sea necesario mientras continuas leyendo

DESPUÉS DE LA LECTURA, ENCUENTRA LAS IDEAS PRINCIPALES

Usted termino de leer el libro, has tomado notas efectivas, te tomaste un tiempo para reflexionar y comprender mientras leías y te hiciste buenas preguntas a medida que leías. Ya que usted ha terminado de leer el libro, debes pensar en las ideas importantes del libro. Pregúntese lo siguiente:

- ◆ ¿Cuál fue la cosa más importante que recuerdas del libro?
- ◆ ¿Cuál fue el mensaje principal del libro?
- ◆ ¿Con qué se relacionan las ideas en este libro?
- ◆ ¿Cuáles podrían ser los prejuicios de este libro?
- ◆ ¿Qué dejó de lado este libro?

*"Hoy un lector
mañana un Líder."
-Margaret Fuller*

TRUCOS PARA RECORDAR TODO LO QUE LEES

Tome Notas en la Página

- Lea con un lápiz.
- Subraye las oraciones que usted encuentre confusas, interesantes o importantes.

Hágase Preguntas Sobre el Material

Usted debe interactuar con el texto haciéndote preguntas mientras estas leyendo. Por ejemplo:

- Si usted está leyendo un libro de **texto**, pregúntese: "¿Cuál es la idea principal de esta sección?"
- Si usted está leyendo **ficción**, pregúntese: "¿Cuáles son los motivos del personaje?"
- "Si usted pudiera **reescribir** el texto, pregúntese: "¿Cómo sería tu versión?"

Ojee el Texto Primero

Ojear es una estrategia clave para retener información. La idea aquí no es saltarse todo el proceso de lectura. En su lugar, usted va a querer hojear el texto para:

- Temas importantes
- Palabras clave de antemano para que sepas qué esperar cuando realmente estés profundamente en el material.

Lea en Voz Alta

- Leer en voz alta a sus hijos les ayuda a desarrollar y mejorar sus habilidades de alfabetización: leer, escribir, hablar y escuchar. Ya que los alumnos escuchan en un nivel más alto que el que leen, escuchar a otros lectores estimula el crecimiento y la comprensión del vocabulario y los patrones de lenguaje.
- El acto de leer y hablar texto en **voz alta** es una forma más efectiva de recordar información que leerla en silencio o simplemente escucharla en **voz alta**. El efecto dual de hablar y escuchar ayuda a codificar la memoria con mayor fuerza.

Lea en Papel

- Los lectores electrónicos son herramientas convenientes para cuando desea traer un montón de libros de vacaciones y para descargar historias en un instante.
- Pero la investigación sugiere que estos lectores electrónicos podrían socavar la fortaleza de sus recuerdos.
- Un estudio encontró que, cuando las personas leen la misma historia corta en un libro de papel o en un Kindle, estas personas fueron capaces de recordar mejor la cronología de la historia en el libro de papel.
- Un estudio clave descubrió que posiblemente eso se deba a que el montón de páginas en tus manos crean un "sentido táctil de progreso" que no obtienes en un Kindle.
- Otra investigación encontró que los alumnos de secundaria obtuvieron mejores resultados en una prueba de comprensión de lectura cuando leen un libro de papel en vez en una pantalla de computadora.

Familiarizarse Con el Tema Primero

Familiarizarse con el tema es adquirir conocimientos previos antes de sumergirse en un texto en particular.

Cuanto más usted entienda sobre el tema en particular del escritor, más "ganchos" mantendrán los hechos ahí, probablemente, porque puede hacer más asociaciones entre la nueva información y lo que ya sabe.



Las habilidades y estrategias de lectura más cruciales para que los alumnos aprendan a medida que mejoran su comprensión.

Monitoreando/Comprensión—Mantener un registro activo del pensamiento de uno y ajustar las estrategias del texto en cuestión.

Visualizando—Hacer imágenes mentales o imágenes sensoriales mientras uno lee.

Conectando—Vincular lo que está en el texto a experiencias personales, eventos mundiales u otros textos.

Cuestionando—Preguntarse activamente sobre el texto, observar si hay incertidumbres en el mismo e interrogar el texto y el autor.

Infiriendo—Predecir, hipotetizar, interpretar y sacar conclusiones sobre el texto.

Determinar la Importancia—Hacer juicios y pesar los valores del texto o del autor.

Sintetizando—Releer y/o resumir el texto y recordar la información.