

GREATER LOWELL

Technical
High School

Os pais são importantes!



TIPOS DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA

As estratégias diferem no caso de cada leitor

O termo **estratégias de leitura** é usada para descrever as ações planejadas e explícitas que ajudam os **leitores** a interpretar o significado da palavra impressão. As **estratégias** que melhoram as habilidades de decodificação a compreensão de **leitura** beneficiam todos os estudantes, mas são essenciais para os **leitores** novatos, os **leitores** com problemas e os estudantes de língua inglesa.

Sete estratégias de leitores altamente eficazes

Para melhorar a compreensão de leitura dos estudantes, examine essas sete estratégias cognitivas dos leitores eficazes:

- 1) Ativação
- 2) Inferência
- 3) Monitorar-Esclarecer
- 4) Formular Perguntas
- 5) Pesquisar-Selecionar
- 6) Resumir
- 7) Visualizar-Organizar

“
*Leitura é importante porque,
se você pode ler,
você pode aprender alguma coisa
sobre tudo e sobre nada.*
—Tomie dePaola”



Ativação — "Aprender a bomba cognitiva" a fim de recordar o conhecimento prévio relevante e experiências de memória de longo prazo, a fim de extrair e construir o significado do texto.

Inferência — Estabelecer o que é falado (escrito) no texto, o que não é falado (não escrito) no texto, e o que já é conhecido pelo leitor para extrair e construir o significado do texto.

Monitorar-Esclarecer — Pensar sobre como e o que está sendo lido durante e após o ato de leitura, para determinar se nós estão compreendendo o texto - com a capacidade de esclarecer e corrigir mal-entendidos.

Formular Perguntas — Engajar-se em diálogos com o texto (autores), colegas e professores através de aprendizagem: auto-questionamento, geração de pergunta e respondendo as perguntas.

Pesquisar-Selecionar —Pesquisar uma variedade de fontes para selecionar as informações apropriadas para responder às perguntas, definir palavras e termos, esclarecer mal-entendidos, resolver problemas ou reunir informações da pesquisa.

Resumir — Reafirmar o significado do texto em palavras próprias — palavras diferentes daqueles usados no texto original.

Visualizar-Organizar — Construir uma imagem mental ou um organizador gráfico para extrair e construir o significado do texto.



O QUE FAZ O TEXTO DIFÍCIL DE ENTENDER?

Most of your reading difficulties will be caused by a problem on the list below. Of course, when two or more of these problems happen together, your chances of understanding will be even smaller.

- texto tem muitas palavras desconhecidas
- texto tem frases longas e complicadas
- texto é sobre um tema desconhecido para você
- texto é sobre um tópico que você achar chato
- texto tem letras pequenas, parágrafos longos, sem fotos
- texto foi mal escrito
- Você está se sentindo cansado
- Você está distraído
- Você não sabe os marcadores de coesão importantes
- Você não sabe por que pediram para ler o texto

“Quanto mais você lê, mais coisas você vai saber.”

O QUE FAZER QUANDO VOCÊ NÃO ENTENDE O QUE ESTÁ LENDO

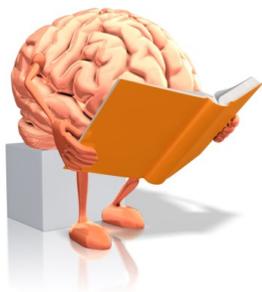
Esboço sobre como limpar a confusão

1. Não pare imediatamente e continue lendo um pouco mais.
2. Ache que se é importante entender.
3. Você deve saber que não há nenhuma maneira fácil de entender.
4. Você deve estudar cuidadosamente os exemplos.
5. Vá devagar! Fazer imagens mentais dos significados.
6. Fale com si mesmo!
7. Procure as palavras importantes.
8. Olha os começos de seções.
9. Divida a passagem intrigante em várias partes.
10. Desenhe um diagrama.
11. Tente determinar o quadro geral.
12. Concentre-se nas partes que você entende.
13. Ache que o significado de uma parte intrigante.

DICAS PARA SE LEMBRAR

- ⇒ Leia com um propósito.
- ⇒ Olhe primeiro
- ⇒ Compreenda a mecânica da leitura.
- ⇒ Seja criterioso quando destaque e tome notas.
- ⇒ Pensar em imagens.
- ⇒ Ensaie quando você progrsse na leitura do texto.
- ⇒ Concentre a sua atenção e trabalho para aumentá-la.
- ⇒ Ensaie novamente em breve.

ESTRATÉGIAS EFICAZES E SIMPLES QUE IRÃO AJUDÁ-LO A LER MELHOR



FAÇA PERGUNTAS ANTES DE COMEÇAR A LER

Antes de começar a ler um livro, você terá uma ideia básica de que o livro é sobre. Isso permite que você faça-se 3 perguntas simples, antes de começar a ler. Elas são:

- ◆ O que já sei?
- ◆ O que mais eu quero saber?
- ◆ Pergunto-me se...

As respostas a estas perguntas lhe dará uma base sobre a qual você pode construir e algo que você está procurando para obter do livro. Isso significa que você não está lendo sem um objectivo, em vez disso você está ativamente olhando para aprender alguma coisa do livro.

ENQUANTO VOCÊ ESTIVER LENDO, VOCÊ DEVE FAZER UMA PAUSA PARA FAZER NOVAS PERGUNTAS

Enquanto você estiver lendo, você precisa tomar pausas intermitentes e breves para garantir que você está retendo o que você está lendo. Pergunte-se as seguintes perguntas enquanto você está lendo.

- ◆ Isso tem sentido?
- ◆ Como é que esta informação se conecta para o que já sei?
- ◆ O que o escritor diz sobre...?
- ◆ O que quer dizer o escritor sobre...?
- ◆ Eu ainda preciso saber mais sobre...

Quando você perguntar essas perguntas enquanto você lê, você está constantemente avaliando o que está sendo dito. Ao olhar o que o autor está explicando, bem como o significado por trás dele, você vai entender o processo de pensamento mais eficazmente. Você também continua a procurar informações mais específicas no próximo texto.

DEPOIS DE LER UMA PARTE DIFÍCIL, VOCÊ DEVE FAZER UMA PAUSA LONGA

Você deseja garantir que você está entendendo bem o que está sendo dito, portanto, quando você encontra uma parte particularmente difícil do texto, é importante parar e fazer o seguinte:

- ◆ Você deve fazer uma pausa para pensar sobre o que foi discutido
- ◆ Você deve dividir o texto em partes menores
- ◆ Você deve encontrar o significado das palavras que você não entendeu
- ◆ Você deve criar um breve resumo do que leu
- ◆ Você deve discutir o que você lê com alguém

Estas etapas irão garantir que você tenha processado e compreendido esta seção antes de continuar.

VOCÊ DEVE VISUALIZAR ENQUANTO VOCÊ ESTIVER LENDO

Para entender melhor o que está lendo, é importante fazer representações visuais de que está sendo discutido:

- ◆ Imaginando o que... pode parecer
- ◆ Criando uma imagem mental de um sistema ou de um processo

Isto irá ajudá-lo a lembrar o que você leu e compreendeu e também como está funcionando.

VOCÊ DEVE FAZER AS CONEXÕES, ENQUANTO VOCÊ ESTIVER LENDO

Uma parte fundamental da aprendizagem e compreender algo novo é precisamente estabelecer conexões com as informações que você já entendeu. Você já vai saber sobre determinadas partes do que você está lendo, de textos anteriores e de sua própria experiência pessoal e de outras pessoas, e isso permitirá que você aumente seu conhecimento.

VOCÊ DEVE TOMAR NOTAS BOAS, ENQUANTO VOCÊ ESTIVER LENDO

A melhor maneira de tomar notas enquanto você ler implica:

- ◆ Procurar as ideias principais e focar nessas
- ◆ Usar palavras que você entende
- ◆ Escrever as notas mais breves possíveis
- ◆ Usar títulos e sub títulos simples para organizar suas anotações
- ◆ Constantemente rever, adicionar e revisar conforme necessário, enquanto você continuar a ler

VOCÊ DEVE ENCONTRAR AS IDEIAS PRINCIPAIS, DEPOIS DE TER LIDO

Você tem concluído o livro, você tomou notas eficazes, você tomou o tempo para refletir e entender o que você leu e você tem feito boas perguntas enquanto você estava lendo. Agora que você tem terminado de ler o livro, você precisa pensar sobre as ideias importantes no livro.

Pergunte-se o seguinte:

- ◆ Qual foi a coisa mais importante que você lembra sobre o livro?
- ◆ Qual foi a mensagem principal do livro?
- ◆ Que se relacionam as ideias neste livro?
- ◆ Que poderia ser os preconceitos deste livro?
- ◆ Que foi excluído neste livro?

*“Hoje um leitor,
amanhã um líder.”*
-Margaret Fuller

TRUQUES PARA SE LEMBRAR DE TUDO O QUE VOCÊ LEU

Tomar Notas na Página

- Ler com um lápis
- Sublinhar as frases que você encontra confusas, interessantes ou importantes

Faça se Perguntas Sobre o Material

Você deve interagir com o texto fazendo perguntas enquanto o que você está lendo. Por exemplo:

- Se você está lendo um **livro de texto** - pergunte a mesmo, "O que é a ideia principal desta seção?"
- Se você está lendo **ficção**, pergunte a mesmo, "Quais são os motivos do personagem?"
- Se você poderia reescrever este texto, pergunte a mesmo, "O que sua versão seria?"

Você Deve Ler no Papel

- E-readers são ferramentas convenientes para quando você quiser carregar uma tonelada de livros em suas férias ou para baixar histórias em um instante.
- Mas a pesquisa sugere que eles também poderiam minar a força de suas memórias.
- Um estudo descobriu que quando as pessoas leem o mesmo conto em um livro de papel ou um Kindle, os primeiros melhor foram capazes de lembrar a cronologia da história.
- Um estudo chave descobriu que possivelmente é porque as pilhas de páginas em suas mãos criam um "senso tátil de progresso" que não te de um Kindle.
- Outra pesquisa descobriu que estudantes leem melhor num teste de compreensão de leitura quando leem um texto em papel em vez de em uma tela de computador.

Você Deve Olhar o Texto Primeiro

Olhar é uma estratégia-chave para reter informações. A ideia aqui não é para ignorar todo o processo de leitura. Em vez disso, você vai querer olhar para o texto a fim de:

- estabelecer os tópicos importantes
- encontrar as palavras-chave previamente, então você sabe o que esperar quando você está lendo o texto.

Você Deve Ler em Voz Alta

- A leitura em voz alta para as crianças ajuda a desenvolver e melhorar suas habilidades de alfabetização — lendo, escrevendo, falando e ouvindo; Os alunos ouvem em um nível mais alto enquanto ouvem outros leitores porque isso estimula o crescimento e a compreensão do vocabulário e padrões de linguagem.
- O ato de ler e falar um texto em **voz alta** é uma maneira mais eficaz de lembrar informações que lê-lo de forma silenciosa só de ouvir. O duplo efeito de falar e ouvir ajuda para codificar a memória mais fortemente.

Você Seve se Familiarizar Com o Tópico PErimeiro

É conveniente para ganhar algum conhecimento de fundo antes de ler o texto.

Quanto mais você entende sobre um determinado assunto, mais você compreende os fatos no texto; Isso é porque você é capaz de fazer mais associações entre as novas informações e o que você já sabe.



As habilidades de leitura e estratégias mais cruciais para os alunos para aprender como melhorar a sua compreensão.

Monitoramento-Compreensão—Ativamente manter o controlar o pensamento e ajustar as estratégias com o texto na mão.

Visualizando—Fazer imagens mentais ou sensoriais como lê um.

Conexões — ligando o que está no texto com a experiência pessoal, eventos mundiais ou outros textos.

Questionando—Pensar ativamente sobre o texto, observando as incertezas nele e interrogar o texto e o autor.

Inferindo—Prever, hipotetizar, interpretar e estabelecer conclusões sobre o texto.

Determinar a Importância—Fazer julgamentos dos valores do texto ou do autor.

Sintetizando—Releir e/ou resumir um texto lembrando a informação.