

GREATER LOWELL

Technical High School



ឪពុកម្តាយមានបញ្ហា

ប្រភេទយុទ្ធសាស្ត្រនៃការអាន យុទ្ធសាស្ត្រខុសគ្នាពីអ្នកអានទៅអ្នកអាន

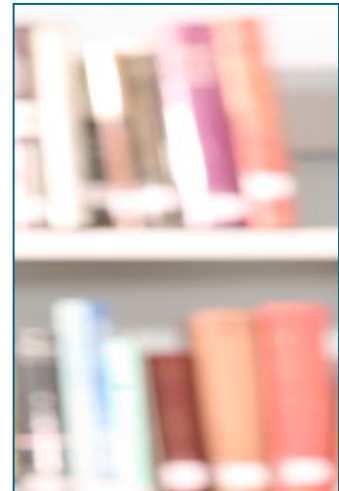
យុទ្ធសាស្ត្រអាន គឺជាការយល់ដឹងដែលត្រូវបានប្រើដើម្បីពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពដែលបានគ្រោងទុកនិងច្បាស់លាស់ដែលជួយអ្នកអានបកប្រែអត្ថបទបានជាអត្ថន័យ។ យុទ្ធសាស្ត្រដែលធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវការបកស្រាយអក្សរសម្ងាត់ decoding និងអានការយល់ដឹងបានផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដល់សិស្សគ្រប់រូប, ប៉ុន្តែវាមានសារៈសំខាន់សម្រាប់អ្នកចាប់ផ្តើមអាន, អ្នកអានដែលកំពុងជួបការលំបាក, និងអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។

យុទ្ធសាស្ត្រប្រាំពីរនៃអ្នកអានដែលមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់

បង្កើនការយល់ដឹងនៃការអានរបស់សិស្ស, មើលយុទ្ធសាស្ត្រយល់ដឹងទាំងប្រាំពីរនៃអ្នកអានដែលមានប្រសិទ្ធភាព:

- 1) កំពុងដំណើរការ
- 2) ឱ្យបេយ្យាស័យ
- 3) មើលរបៀបរៀបរយ - បញ្ជាក់
- 4) សំណួរ
- 5) ស្វែងរក - ជ្រើសរើស
- 6) សង្ខេប
- 7) មើលឃើញ - រៀបចំ

“ការអានគឺមានសារៈសំខាន់ព្រោះ,
ប្រសិនបើអ្នកអាចអាន,
អ្នកអាចរៀនអ្វីៗបាន
អំពីអ្វីគ្រប់យ៉ាងនិង
អ្វីគ្រប់យ៉ាងអំពីអ្វីទាំងអស់”
-Tomie dePaola



ធ្វើឱ្យសកម្ម - "ចាប់បូមយកនូវចំណេះដឹង" ដើម្បីទាក់ទងនឹងការចងចាំមុនចំណេះដឹងនិងបទពិសោធន៍រយៈពេលយូរដើម្បីទាញយកនិងបង្កើតអត្ថន័យពីអត្ថបទ។

ឱ្យបេយ្យាស័យ Inferring - នាំមកជាមួយគ្នានូវអ្វីដែលត្រូវបាននិយាយ (សរសេរ) នៅក្នុងសៀវភៅមេរៀន, អ្វីដែលមិនត្រូវបានសរសេរ (សរសេរ) នៅក្នុងសៀវភៅមេរៀន, និងអ្វីដែលត្រូវបានគេស្គាល់រួចទៅហើយដោយអ្នកអានដើម្បីទាញយកនិងបង្កើតអត្ថន័យពីសៀវភៅមេរៀន។

មើលរបៀបរៀបរយ/បញ្ជាក់- គិតអំពីរបៀបនិងអ្វីដែលនរណាម្នាក់កំពុងអាន, ទាំងពីរនៅក្នុងអំឡុងពេលនិងក្រោយទង្វើពេលអាន, សម្រាប់គោលដៅនៃការកំណត់ថាតើអ្នកណាម្នាក់យល់ច្បាស់អំពីសៀវភៅមេរៀននិងសមត្ថភាពក្នុងការបញ្ជាក់និងជួសជុលការលាយ-បញ្ចូលគ្នា។

សំណួរ - ការចូលរួម - ក្នុងការសន្ទនាសិក្សាជាមួយសៀវភៅមេរៀន (អ្នកនិពន្ធ), មិត្តភក្តិ, និងគ្រូបង្រៀនតាមរយៈ ការសួរ-ខ្លួនឯង,សំណួរជំនាន់ និងសំណួរចម្លើយ។

ស្វែងរក - ជ្រើសរើស - ស្វែងរកប្រភពផ្សេងៗ ដើម្បីជ្រើសរើសព័ត៌មានសមរម្យដើម្បីឆ្លើយសំណួរ, កំណត់ពាក្យនិងរយៈពេល, បំភ្លឺការយល់ខុស, ដោះស្រាយបញ្ហា, ឬប្រមូលព័ត៌មាន។

ការសង្ខេប - ការកំណត់ឡើងវិញនូវអត្ថន័យនៃសៀវភៅមេរៀននៅក្នុងពាក្យរបស់ខ្លួនផ្ទាល់ - ពាក្យខុសគ្នាពីពាក្យទាំងនោះដែលបានប្រើនៅក្នុងសៀវភៅសិក្សាដើម។

មើលឃើញ / រៀបចំ - ស្ថាបនារូបភាពស្មារតីឬអ្នករៀបចំក្រាហ្វិកសម្រាប់គោលបំណងទាញយកនិងបង្កើតអត្ថន័យពីសៀវភៅមេរៀន។

អ្វីដែលធ្វើឱ្យសៀវភៅសិក្សាពិបាកក្នុងការស្វែងយល់



ភាពលំបាកនៃការអានភាគច្រើនរបស់អ្នកនឹងបណ្តាលមកពីបញ្ហានៅលើបញ្ជីខាងក្រោម។ ជាការពិតណាស់, នៅពេលដែលបញ្ហាទាំងពីរនេះកើតឡើងជាមួយគ្នា, នោះឱកាសនៃការស្វែងយល់ដឹងរបស់អ្នកនឹងមានទំហំតូចទៅ។

- សៀវភៅមេរៀនមានពាក្យដែលមិនស្គាល់ច្រើន
- សៀវភៅមេរៀនវែង, មានប្រយោគស្មុគស្មាញ
- សៀវភៅមេរៀនគឺអំពីប្រធានបទដែលអ្នកមិនដឹងអ្វីទាំងអស់
- សៀវភៅមេរៀនគឺអំពីប្រធានបទដែលអ្នករកឃើញត្រូវឱ្យធុញ
- អត្ថបទមេរៀនមានបោះពុម្ពអក្សរតូចៗ, កថាខណ្ឌវែង, គ្មានរូបភាព
- អត្ថបទមេរៀនត្រូវបានសរសេរមិនបានល្អ
- អ្នកកំពុងមានអារម្មណ៍អស់កម្លាំង
- អ្នកត្រូវបានរំខាន
- អ្នកអត់ដឹងអំពីសញ្ញាសំខាន់ៗ សញ្ញាសម្គាល់សេកវិស័យទេ
- អ្នកអត់ដឹងថាហេតុអ្វីបានជាអ្នកត្រូវបានគេសុំឱ្យអានអត្ថបទមេរៀននោះទេ

"ពេលអ្នកអានកាន់តែច្រើននោះអ្នកនឹងដឹងពីរឿងកាន់តែច្រើនទៀត"

អ្វីដែលអ្នកត្រូវធ្វើនៅពេលដែលអ្នកមិនយល់នូវអ្វីដែលអ្នកកំពុងអាន គូសគំនូសឱ្យច្បាស់លើអ្វីដែលយល់ច្រឡំ

1. កុំបញ្ឈប់ភ្លាមប៉ុន្តែបន្តអានបន្តិចសិន។
2. គិតថាវាជាការសំខាន់ក្នុងការយល់។
3. ដឹងថាវាអត់មានវិធីងាយស្រួលក្នុងការយល់។
4. ដឹងថាវាអត់មានវិធីងាយស្រួលក្នុងការយល់។
5. ទៅយើកៗ! ធ្វើឱ្យរូបភាពផ្លូវចិត្តនៃអត្ថន័យ។
6. និយាយជាមួយខ្លួនឯង!
7. រកមើលពាក្យណាស់ខាន់។
8. រកមើលកន្លែងចាប់ផ្តើមនៃផ្នែក។
9. បំបែកការកាន់ច្រឡំជាច្រើនផ្នែក។
10. គូររូបភាពអាក្រាម។
11. ព្យាយាមរកមើលគ្របដណ្តប់ទាំងមូល។
12. ផ្តោតទៅលើផ្នែកដែលអ្នកយល់។
13. ធ្វើការប៉ាន់ស្មានអំពីអត្ថន័យនៃផ្នែកដែលកាន់ច្រឡំ។

គន្លឹះដើម្បីរំលឹកចងចាំ

- អានមានគោលបំណង។
- សម្លឹងមើលមុនសិន.
- ទទួលបានមេកានិចអានត្រឹមត្រូវ។
- ត្រូវមានភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការរំលឹកនិងកត់សម្គាល់។
- គិតនៅក្នុងរូបថត.
- ហាត់សមនៅពេលអ្នកចេះតែទៅ។
- ស្នាក់នៅក្នុងការយកចិត្តទុកដាក់របស់អ្នកនិងធ្វើការដើម្បីបង្កើនវិសាលភាពដែល។
- ហាត់រៀនម្តងទៀតឱ្យជាប់។

យុទ្ធសាស្ត្រអានសៀវភៅដែលមានប្រសិទ្ធភាពនិងសាមញ្ញដើម្បីជួយអ្នកឱ្យចេះអានថែមទៀតដោយប្រសិទ្ធភាព



មុននឹងអាន - សួរសំណួរ
 មុននឹងលោកអ្នកចាប់ផ្តើមអានសៀវភៅ, អ្នកនឹងមានគំនិតជាមូលដ្ឋានអំពីអ្វីដែលស្តីអំពីសៀវភៅ។ នេះអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកសួរខ្លួនឯងនូវ

សំណួរសាមញ្ញចំនួន 3
 មុនពេលអ្នកចាប់ផ្តើមអាន។ ពួកគេគឺ:

- ◆ តើខ្ញុំមានដឹងអ្វីខ្លះ?
- ◆ តើខ្ញុំមានចង់ដឹងអ្វីទៀត?
- ◆ ខ្ញុំឆ្ងល់បើសិន ...

មុននឹងអាន - សួរសំណួរ

មុននឹងលោកអ្នកចាប់ផ្តើមអានសៀវភៅ, អ្នកនឹងមានគំនិតជាមូលដ្ឋានអំពីអ្វីដែលស្តីអំពីសៀវភៅ។ នេះអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកសួរខ្លួនឯងនូវសំណួរសាមញ្ញចំនួន 3 មុនពេលអ្នកចាប់ផ្តើមអាន។ ពួកគេគឺ:

- ◆ តើខ្ញុំមានដឹងអ្វីខ្លះ?
- ◆ តើខ្ញុំមានចង់ដឹងអ្វីទៀត?
- ◆ ខ្ញុំឆ្ងល់បើសិន ...

ចម្លើយចំពោះសំណួរទាំងនេះនឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវមូលដ្ឋានគ្រឹះដើម្បីកសាងនិងនូវអ្វីមួយដែលអ្នកកំពុងស្វែងរកដើម្បីចេញពីសៀវភៅ។ នេះមានន័យថាអ្នកមិនត្រឹមតែអានដោយគ្មានគោលបំណងនោះទេ, ប៉ុន្តែអ្នកកំពុងស្វែងរកយ៉ាងសកម្មដើម្បីរៀនអ្វីមួយពីសៀវភៅ។

ក្នុងអំឡុងពេលអាន - សូមយកការផ្អាកមួយដងបន្តិចហើយសួរសំណួរថែមទៀត
 អ្នកត្រូវការយកមួយដងបន្តិចនិងផ្អាកការអានមិនទៀងទាត់ដើម្បីធានាថាអ្វីដែលអ្នកកំពុងអានវាដឹកជាប់។

- សួរខ្លួនអ្នកនូវសំណួរដូចខាងក្រោមនៅពេលអ្នកកំពុងអាន។
- ◆ តើនេះសមហេតុផលទេ?
 - ◆ តើព័ត៌មាននេះភ្ជាប់ទៅនឹងអ្វីដែលខ្ញុំដឹងរួចហើយយ៉ាងដូចម្តេច?
 - ◆ តើអ្នកនិពន្ធមានន័យយ៉ាងណាអំពី ... ?
 - ◆ ខ្ញុំនៅតែត្រូវការដឹងបន្ថែមទៀតអំពី ... ?

- ក្នុងអំឡុងពេលអាន - សូមយកការផ្អាកឱ្យយូរក្រោយពេលដែលមានកន្លែងពិបាក**
 អ្នកចង់ធ្វើឱ្យប្រាកដថាអ្នកយល់ដឹងយ៉ាងពេញលេញអំពីអ្វីដែលកំពុងនិយាយ, ដូច្នេះនៅពេលដែលអ្នកជួបប្រទះផ្នែកមួយនៃអត្ថបទដែលមានការលំបាក, វាជាការសំខាន់ដើម្បីបញ្ឈប់និងធ្វើដូចខាងក្រោម:
- ◆ ផ្អាកនិងគិតអំពីអ្វីដែលត្រូវបានពិភាក្សា
 - ◆ បំបែកអត្ថបទទៅជាកំណត់តូចៗ
 - ◆ រកមើលពាក្យដែលអ្នកមិនយល់
 - ◆ កសាងខ្លួនអ្នកនូវសេចក្តីសង្ខេបខ្លីអំពីអ្វីដែលអ្នកបានអាន
 - ◆ ពិភាក្សាអ្វីដែលអ្នកអានជាមួយនរណាម្នាក់
- ជំហានទាំងនេះនឹងធ្វើឱ្យប្រាកដថាអ្នកបានដំណើរការពេញទាំងស្រុងនិងយល់ពីផ្នែកនេះមុនពេលអ្នកទៅមុខទៀត។

អំឡុងពេលអាន - មើលគិតក្នុងចិត្ត

ដើម្បីយល់កាន់តែច្បាស់អំពីអ្វីដែលអ្នកកំពុងអានវាជាការសំខាន់ដើម្បីធ្វើឱ្យការមើលឃើញនៃអ្វីដែលកំពុងត្រូវបានពិភាក្សាដោយ:

- ◆ រូបភាពអ្វី...ដែលអាចមើលទៅដូច
- ◆ បង្កើតរូបភាពផ្លូវចិត្តនៃប្រព័ន្ធប្រដំណើរការដែលកំពុងដំណើរការ

នេះនឹងជួយអ្នកឱ្យចងចាំមិនត្រឹមតែអ្វីដែលអ្នកបានអាននិងយល់នោះទេ, ប៉ុន្តែវាមើលទៅដូចជាកំពុងដំណើរការ។

ក្នុងអំឡុងពេលអាន - ចូរភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង

ផ្នែកដ៏សំខាន់នៃការរៀននិងការយល់ដឹងអំពីអ្វីដែលថ្មីគឺជាការភ្ជាប់វាជាមួយព័ត៌មានដែលអ្នកយល់រួចហើយ។ អ្នកនឹងដឹងរួចមកហើយអំពីផ្នែកមួយចំនួននៃអ្វីដែលអ្នកកំពុងអានពីអត្ថបទមុន, បទពិសោធផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកនិងមនុស្សផ្សេងទៀតដូច្នេះអ្នកនឹងអាចបន្ថែមទៅមូលដ្ឋាននោះ។

សេរីកំណត់សម្គាល់ឱ្យបានល្អ

- វិធីល្អបំផុតដើម្បីកត់ត្រាកំឡុងពេលអានគឺ:
- ◆ រកមើលគំនិតសំខាន់ៗនិងផ្ដោតលើគំនិតទាំងនោះ
 - ◆ សរសេរកំណត់សម្គាល់ឱ្យខ្លីតាមដែលអាចធ្វើបាន
 - ◆ ប្រើចំណងជើងសាមញ្ញនិងក្បាលរងដើម្បីរៀបចំសរសេរកំណត់សម្គាល់របស់អ្នក
 - ◆ ពិនិត្យឡើងវិញបន្ថែមនិងកែតម្រូវវាចាំបាច់ខណៈពេលអ្នកអានបន្ត

បន្ទាប់ពីអាន - រកឃើញចំនុចផ្តល់សំខាន់

អ្នកបានបញ្ចប់សៀវភៅ, ដែលបានសរសេរកំណត់សម្គាល់ដែលមានប្រសិទ្ធភាព, បានចំណាយពេលវេលាបញ្ចាំងនិងយល់នៅពេលអ្នកអានហើយរួចសួរខ្លួនឯងសំណួរនៅពេលអ្នកអាន។ ឥឡូវសៀវភៅនេះត្រូវបានធ្វើរួចហើយ, អ្នកត្រូវគិតអំពីគំនិតសំខាន់ៗក្នុងសៀវភៅនេះ។

សូមសួរខ្លួនឯងដូចតទៅថា:

- ◆ តើអ្វីដែលសំខាន់បំផុតដែលអ្នកចង់ចាំអំពីសៀវភៅនេះ?
- ◆ តើអ្វីជាសារចំណុចផ្តល់សំខាន់នៃសៀវភៅនេះ?
- ◆ តើគំនិតនៅក្នុងសៀវភៅនេះទាក់ទងនឹងអ្វីខ្លះ?
- ◆ តើអ្វីអាចជាភាពលំអៀងនៃសៀវភៅនេះ?
- ◆ តើសៀវភៅនេះបានទុកចោលអ្វីខ្លះ?

**"ថ្ងៃនេះជាអ្នកអាន,
 ថ្ងៃស្អែកជាអ្នកដឹកនាំ" ។**
 -Margaret Fuller

ការប្រព្រឹត្តទៅលើកិច្ចការចងចាំគ្រប់អ្វីៗទាំងអស់ដែលអ្នកបានអាន

សរសេរកំណត់សម្គាល់នៅលើទំព័រ

- អានជាមួយខ្មៅដៃ
- តុសបន្ទាត់ឃ្លាដែលអ្នករកឃើញការយល់ច្រឡំក្នុងអោយចាប់អារម្មណ៍ឬសំខាន់

សួរខ្លួនឯងសំណួរអំពីសម្ភារៈ

- ទាក់ទងជាមួយអត្ថបទដោយសួរខ្លួនអ្នកនូវសំណួរនៅពេលអ្នកទៅ។ ឧទាហរណ៍៖
- "ប្រសិនបើអ្នកកំពុងអានសៀវភៅសិក្សាចូលសួរខ្លួនអ្នកថា "តើអ្វីទៅជាគំនិតចម្លែកនៃផ្នែកនេះ?"
 - ប្រសិនបើអ្នកកំពុងអានប្រឌិតចូលសួរខ្លួនអ្នកថា "តើតួអង្គមានបំណងអ្វីខ្លះ?"
 - "ប្រសិនបើអ្នកអាចសរសេរការអាននេះឡើងវិញសូមសួរខ្លួនអ្នកថា, "តើកំណែរបស់អ្នកនឹងមានអ្វីខ្លះ?"

មើលទ្រុសៗអត្ថបទដំបូង

មើលទ្រុសៗគឺជាយុទ្ធសាស្ត្រគន្លឹះសម្រាប់រក្សាទុកព័ត៌មាន។ គំនិតនៅទីនេះមិនត្រូវរលងដំណើរការអានទាំងមូលទេ។ ជួយទៅវិញ, អ្នកនឹងចង់រលងអត្ថបទសម្រាប់៖

- ប្រធានបទសំខាន់
- ពាក្យគន្លឹះជាមុនដូច្នោះ អ្នកដឹងពីអ្វីដែលត្រូវរំពឹងទុកនៅពេលអ្នកដកចូលទៅក្នុងសម្ភារៈ។

អានឱ្យខ្លាំង

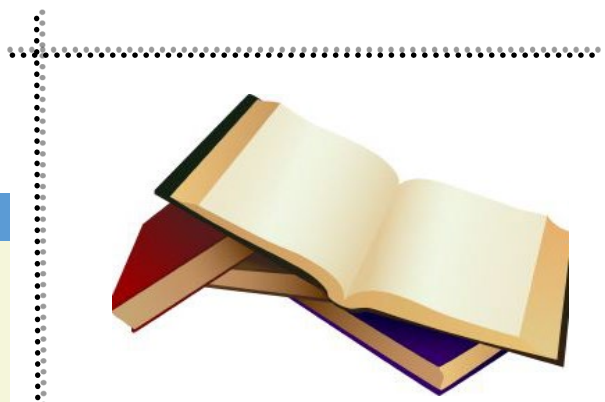
- ការអានឱ្យខ្លាំង ៗ ដល់កុមារជួយឱ្យពួកគេអភិវឌ្ឍនិងបង្កើនជំនាញអក្ខរកម្ម - អាន, ចេះសរសេរ, ចេះនិយាយ, និងស្តាប់, ព្រោះសិស្សចេះស្តាប់កម្រិតខ្ពស់ជាងការអានស្តាប់អ្នកអានដទៃទៀត, ជំរុញការរីកចម្រើននិងយល់ដឹងពីរក្សាស័ព្ទនិងទម្រង់ភាសា។
- ទង្វើនៃការអាននិងនិយាយពីអត្ថបទខ្លាំង ៗ គឺជាវិធីដែលមានប្រសិទ្ធភាពបំផុតក្នុងការចងចាំព័ត៌មានជាងអានដោយស្ងៀមស្ងាត់ឬគ្រាន់តែស្តាប់វាអានខ្លាំង ប្រសិទ្ធភាពពីការនិយាយនិងការស្តាប់អាចជួយបង្កើនការចងចាំកាន់តែខ្លាំង។

អាននៅលើគ្រឿង

- គឺជាឧបករណ៍ងាយស្រួលសម្រាប់នៅពេលអ្នកចង់នាំយកសៀវភៅច្រើនទៅវិស្វកម្មកាលនិងសម្រាប់ទាញយករឿងនៅក្នុងមួយរំពេច។
- ប៉ុន្តែការស្រាវជ្រាវបានបង្ហាញថាពួកគេក៏អាចធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់កម្លាំងនៃការចងចាំរបស់អ្នកផងដែរ។
- មូលដ្ឋានសិក្សាមួយ, នៅពេលដែលមនុស្សអានរឿងខ្លីមួយដូចគ្នានៅក្នុង paperback ឬនៅលើ Kindle អ្នកអាន paperback មានសមត្ថភាពជាងអាចចងចាំបាននូវលំដាប់រឿងរ៉ាវ។
- ការសិក្សានាំមុខមួយបានរកឃើញថាអាចធ្វើទៅបានដោយសារតែគំនរនៃទំព័រនៅក្នុងដៃរបស់អ្នកបង្កើត "វិញ្ញាណនៃការរីកចម្រើន" ដែលអ្នកមិនទទួលបានពី Kindle។
- ការស្រាវជ្រាវមួយទៀតបានរកឃើញថាសិស្សវិទ្យាល័យ high-school បានធ្វើការប្រឡងអានការយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរនៅពេលពួកគេអានអត្ថបទនៅក្នុងការបោះពុម្ពជាងនៅលើកុំព្យូទ័រ។

ត្រូវស្គាល់ប្រធានបទជាមុនសិន

ការទទួលបានចំណេះដឹងខ្លះៗមុនពេលអ្នកចូលទៅក្នុងអត្ថបទណាមួយ។ កាលណាអ្នកយល់ដឹងកាន់តែច្បាស់អំពីប្រធានបទជាគំនិតមួយ/អ្នកនិពន្ធសរសេរថា, ការពិតច្រើនជាងនេះអាចរក្សាការពិត, នៅក្នុងទីនោះដោយសន្តតថា, នោះគឺដោយសារតែអ្នកអាចបង្កើតទំនាក់ទំនងកាន់តែច្រើនរវាងព័ត៌មានថ្មីនិងអ្វីដែលអ្នកដឹង។



ជំនាញអាននិងយុទ្ធសាស្ត្រអានមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងណាស់សម្រាប់សិស្សានុសិស្សក្នុងការរៀនសូត្រនៅពេលពួកគេបង្កើនការយល់ដឹងរបស់ពួកគេ។

ការឃ្នាំមើល - **ការយល់ដឹង** - តាមដានសកម្មភាពគំនិតនិងកែតម្រូវនូវយុទ្ធសាស្ត្ររបស់អត្ថបទ។

មើលឃើញ - ធ្វើឱ្យប្រភាពផ្លូវចិត្តឬប្រភាពនៃការយល់ដឹងដូចជាការអាន។

ការតភ្ជាប់ - ភ្ជាប់អ្វីដែលនៅក្នុងអត្ថបទទៅបទពិសោធផ្លាស់ខ្លួន, ព្រឹត្តិការណ៍ពិតពលោក, ឬអត្ថបទផ្សេងទៀត។

សំណួរ - ធ្វើសកម្មភាពរឿងរាងរាល់អំពីអត្ថបទ, មើលភាពមិនច្បាស់លាស់នៅក្នុងវា, ហើយសួរចម្លើយអត្ថបទនិងអ្នកនិពន្ធ

Inferring-ទស្សន៍ទាយ, បង្កើតសម្មតិកម្ម, បកប្រែ, និងគូរសេចក្តីសន្និដ្ឋានអំពីអត្ថបទ។

កំណត់ការសំខាន់- វិនិច្ឆ័យនិងការផ្តោតផ្នែកមួយអត្ថបទឬអ្នកនិពន្ធ។

ការសំយោគ—ប្រាប់សារឡើងវិញនិង / ឬការសង្ខេបអត្ថបទនិងការចងចាំព័ត៌មានពីវា។