

FORMULARIO DE DENUNCIA DE ACOSO, HOSTIGAMIENTO O INTIMIDACIÓN

Instrucciones:

El Formulario de Denuncia de Acoso, Hostigamiento o Intimidación debe utilizarse para denunciar supuestos incidentes de acoso escolar, hostigamiento o intimidación ocurridos durante el año escolar en curso en las instalaciones de la escuela, en una actividad o evento patrocinado por la escuela fuera de las instalaciones de la escuela, en un autobús escolar, en el camino hacia y/o desde la escuela o a través de comunicación electrónica dentro o fuera de la escuela. El personal de la escuela abordará los incidentes que se produzcan en la escuela o que tengan una conexión o nexo con el entorno escolar que crean un riesgo de daño a otros estudiantes mientras están en la escuela o interfieren con el ambiente educativo.

Si usted es un estudiante, el padre/madre/tutor o cuidador de un estudiante, un pariente adulto cercano de un estudiante, un miembro del personal de la escuela o un espectador y desea informar de un incidente de presunto acoso, ciberacoso, hostigamiento o intimidación, por favor complete este formulario y devuélvalo al director de la escuela.

Puede ponerse en contacto con la escuela para obtener información adicional o asistencia en cualquier momento. (Las definiciones de acoso, ciberacoso e intimidación se proporcionan a continuación).

Definiciones:

Acoso (bullying)*: es un comportamiento no deseado y degradante entre estudiantes que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento es repetido o es muy probable que se repita a lo largo del tiempo. Para que se considere acoso, el comportamiento debe ser intencionado e incluir: 1) *Un desequilibrio de poder* (los estudiantes que acosan utilizan su poder físico, emocional, social o académico para controlar, excluir o perjudicar a otros), y 2) *Repetición* (los comportamientos de acoso se producen más de una vez o es probable que se repitan según las pruebas recogidas).

Ciberacoso (cyberbullying)*: es el acoso que tiene lugar a través de dispositivos digitales como teléfonos móviles, ordenadores y tabletas. El ciberacoso puede producirse a través de mensajes de texto, aplicaciones o en línea a través de medios sociales, foros o juegos en los que la gente puede ver, participar o compartir contenidos. El ciberacoso incluye enviar, publicar o compartir contenido negativo, dañino, falso o hiriente sobre otro estudiante. Puede incluir el compartir información personal o privada sobre otra persona causando vergüenza o humillación.

Hostigamiento: incluye acciones negativas reales o percibidas que ofenden, ridiculizan o degradan a otro estudiante con respecto a su raza, etnicidad, origen nacional, estado migratorio, familia/padres o estado marital, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, religión, ascendencia, atributos físicos, situación socioeconómica, capacidad física o mental o discapacidad.

Intimidación: es cualquier comunicación o acción dirigida contra otro estudiante que amenace o induzca una sensación de miedo y/o inferioridad. Las represalias pueden ser consideradas una forma de intimidación.

(POR FAVOR ESCRIBA TODA LA INFORMACIÓN)

Fecha de hoy: _____ / _____ / _____
Mes Día Año

Escuela: _____

Sistema Escolar: _____

PERSONA QUE REPORTA EL INCIDENTE

Nombre: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Marque con una X en la casilla adecuada: Estudiante Padre/madre/tutor de un estudiante
 Pariente cercano adulto de un estudiante Personal de la Escuela Testigo

1. Nombre del/de los presunto(s) estudiante(s) afectado/a(s)

Edad: _____ Días de ausencia como consecuencia del incidente _____

Edad: _____ Días de ausencia como consecuencia del incidente _____

Edad: _____ Días de ausencia como consecuencia del incidente _____

2. Nombre del/de los presunto(s) testigo(s) (si se conoce):

Edad: _____ Escuela _____ ¿Es un estudiante?
 Sí No

Edad: _____ Escuela _____ Sí No

Edad: _____ Escuela _____ Sí No

3. Nombre del/de los presunto(s) infractor(es) (si se conoce):

Edad _____ Escuela _____ ¿Es un estudiante?
 Sí No

Edad _____ Escuela _____ Sí No

Edad _____ Escuela _____ Sí No

4. ¿En qué fecha(s) tuvo lugar el incidente?:

Mes Día Año Mes Día Año Mes Día Año

5. Marque con una X la(s) frase(s) que mejor describa(n) lo sucedido (elijá todas las que correspondan):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la raza o la etnia del alumno | <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la apariencia física del alumno |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la nacionalidad del alumno | <input type="checkbox"/> Comportamiento denigrante para impresionar a los demás |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la religión del alumno | <input type="checkbox"/> Comportamiento denigrante solo para comportarse de mala manera |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con el sexo del alumno | <input type="checkbox"/> Acto o amenaza de represalia |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la condición migratoria del alumno | <input type="checkbox"/> Actividades relacionadas con pandillas o reclutamiento de pandillas |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la situación familiar, el estado parental o el estado civil del alumno | <input type="checkbox"/> Tráfico de personas o prostitución |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con el nivel socioeconómico del alumno | <input type="checkbox"/> Cualquier tipo de acoso, hostigamiento o intimidación que implique agresión física |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con el rendimiento académico del alumno | <input type="checkbox"/> Ciberacoso (redes sociales, mensajes de texto, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la orientación sexual percibida del alumno | <input type="checkbox"/> Burlas, insultos, comentarios críticos |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la expresión de género del alumno | <input type="checkbox"/> Denigrar o convertir a otro alumno en el blanco de bromas |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la identidad de género del alumno | <input type="checkbox"/> Gestos groseros o amenazantes |
| <input type="checkbox"/> Acciones/comentarios relacionados con la discapacidad del alumno | <input type="checkbox"/> Exclusión del alumno o rechazo |
| | <input type="checkbox"/> Intimidación, extorsión o aprovechamiento del alumno |
| | <input type="checkbox"/> Lograr que otra persona intimide o denigre al alumno |
| | <input type="checkbox"/> Difusión de rumores o chismes hirientes |
| | <input type="checkbox"/> Hostigamiento racial o étnico |
| | <input type="checkbox"/> Hostigamiento sexual |
| | <input type="checkbox"/> Otro (especifique): _____ |

6. ¿Dónde tuvo lugar el incidente? (elijá todas las que correspondan):

- En la propiedad de la escuela (por favor especifique donde) _____
- En una actividad o evento patrocinado por la escuela fuera de sus instalaciones
- En el camino desde/hacia la escuela* Fuera de la escuela o en una actividad o evento patrocinado por la escuela
- En un autobús escolar Dispositivo digital en propiedad escolar Dispositivo digital fuera de la propiedad escolar
- Durante el aprendizaje virtual Otro (por favor especifique): _____

*Se recopilará a menos que lo excluya específicamente la política del consejo local

7. Describa el/los incidente(s), incluyendo lo que hizo/hicieron o dijo/dijeron el/los presunto(s) infractor(es). _____

(Adjunte una hoja adicional si es necesario)

8. ¿Por qué tuvo lugar el acoso escolar, ciberacoso, el hostigamiento y/o la intimidación? _____

(Adjunte una hoja adicional si es necesario)

9. ¿Se produjo una lesión física debido a este incidente? Marque con una X una de las siguientes opciones:

- No Sí, pero no requirió atención médica Sí, y requirió atención médica

10. Si tuvo lugar una lesión física, ¿considera que existirán efectos permanentes? Sí No

11. ¿Se ausentó de la escuela el presunto estudiante afectado como consecuencia del incidente? Sí No

En caso afirmativo, ¿cuántos días se ausentó de la escuela el presunto estudiante afectado como consecuencia del incidente? _____

12. ¿Se produjo una lesión psicológica debido a este incidente? Marque con una X una de las siguientes opciones:

- No Sí, pero no se solicitaron servicios psicológicos Sí, y se solicitaron servicios psicológicos

13. ¿Hay alguna información adicional que le gustaría proporcionar? _____

(Adjunte una hoja adicional si es necesario)

Firma: _____ **Fecha:** _____

El sistema de escuelas públicas del Condado de Charles no discrimina en base a raza, color, religión, origen nacional, sexo, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en sus programas, actividades o prácticas de empleo. Para consultas, por favor comuníquese con Mike Blanchard, Coordinadora del Título IX/ADA/Sección 504 (alumnos) o con Nikial M. Majors, Coordinadora del Título IX/ADA/Sección 504 (empleados/adultos), escribiendo a Charles County Public Schools, Jesse L. Starkey Administration Building, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646, o llamando al 301-932-6610/301-870-3814. Para adaptaciones especiales, llame al 301-934-7230 o TDD 1-800-735-2258 dos semanas antes del evento.

CCPS brinda igualdad de acceso no discriminatorio a las instalaciones de la escuela de conformidad con sus normas de Uso de las Instalaciones a grupos juveniles designados (que incluyen, pero no se limita a, los Boy Scouts).

Escuelas Públicas del Condado de Charles
Jesse L. Starkey Administration Building
P.O. Box 2770
La Plata, Maryland 20646