

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស GREATER LOWELL



2024-2025
គម្រោងផែនការកែលម្អសាលារៀន
SCHOOL IMPROVEMENT PLAN

យល់ព្រមដោយគណៈកម្មាធិការសាលាបច្ចេកទេស
APPROVED BY THE
GREATER LOWELL TECHNICAL
SCHOOL COMMITTEE
នៅ ខែមិថុនា 20, 2024

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

ក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀន SCHOOL COUNCIL		ក្រុមធ្វើគម្រោងការសាលារៀនឱ្យប្រសើរឡើង SCHOOL IMPROVEMENT PLANNING (SIP) TEAM
<p style="text-align: center;"><u>សមាជិកបុគ្គលិក Staff Members</u></p> <p style="text-align: center;">Michael Barton-Chairperson</p> <p style="text-align: center;">Cheryl Duarte Maggie Espinola Kim Febres Elizabeth Stewart-Miranda</p> <p style="text-align: center;"><u>សមាជិកឪពុកម្តាយ Parent Members</u></p> <p style="text-align: center;">Neil Boissonneault Renee Boucher Kristine Morrison Scott Santos</p> <p style="text-align: center;"><u>សមាជិកនិស្សិត Student Members</u></p> <p style="text-align: center;">Ashley Agyeman Giovanna Masson</p> <p style="text-align: center;"><u>Community Member</u></p> <p style="text-align: center;">Jonathan DaSilva Kear Ou</p>		<p style="text-align: center;"><u>សមាជិកក្រុម Team Members</u></p> <p style="text-align: center;">Annemarie Cail Emely Ciocca Michael Donahue Cheryl Duarte Matthias Griecci Kaitlin Monahan Carissa Mrouse Rebecca Odierna Susan O’Hare Christia Ouellette Joseph Powers Sarah Samaros Elizabeth Stewart-Miranda Allison Viera Michael Weitz Instructional Leadership Team</p>

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School មិនរើសអើងលើមូលដ្ឋាននៃពូជសាសន៍, ពណ៌សម្បុរ, សាសនា, ភេទ, អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ gender identity, សមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសមានកម្រិត, ប្រភពដើមនៃជាតិសាសន៍, ទំនោរផ្លូវភេទ, ពិការភាព, អាយុ, ភាពគ្មានផ្ទះសំបែង, កំណត់ត្រាព្រហ្មទណ្ឌ, ស្ថានភាពយោធា, ការមានផ្ទៃពោះ, ប្តូរកូនក្នុងពេលមួយឡើយ ទាក់ទងនឹងការមានផ្ទៃពោះ ឬហ្វែន។ លើសពីនេះ, Greater Lowell ប្តេជ្ញាផ្តល់បរិយាកាសមួយដែលមិនមានការបៀតបៀនផ្លូវភេទ និងហាមឃាត់ការសងសឹកចំពោះបុគ្គលដែលប្រឆាំងនឹងការរើសអើង និងការយាយីបែបនេះ ឬអ្នកដែលចូលរួមក្នុងការស៊ើបអង្កេតឱកាសស៊ើបអង្កេត។ និយោជិត ឬអ្នកដាក់ពាក្យសុំការងារ Employees or applicants អាចទាក់ទង Tracy Encarnacao, Director of Guidance & Counseling Services, Title IX/ Section 504 Coordinator at 978.441.4955, tencarnacao@gltech.org or contact Jeff Carlson, Director of Human Resources at 978-441-4471, jcarlson@gltech.org for information.

សេចក្តីថ្លែងការណ៍បេសកកម្ម MISSION STATEMENT

សាលា Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាដើម្បីធានានូវការគ្រៀមខ្លួនរបស់សិស្សសម្រាប់អាជីព, មហាវិទ្យាល័យ, និងសញ្ជាតិនៅសតវត្សរ៍ទី 21 citizenship in the 21st century ។ យើងប្រកួតប្រជែងនិងគាំទ្រសិស្សនៅពេលពួកគេដឹងអំពីសក្តានុពលរបស់ពួកគេសម្រាប់ជោគជ័យផ្ទាល់ខ្លួននិងវិជ្ជាជីវៈ។

ចក្ខុវិស័យ VISION

សាលា Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាចិត្តដើម្បីឧត្តមភាពសិក្សា និងវិជ្ជាជីវៈក្នុងការរៀនសូត្រសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។ យើងប្តេជ្ញាក្នុងការកសាងសង្គម-អារម្មណ៍, ជំនាញ, ការគិតវិភាគ និងជំនាញដោះស្រាយ-បញ្ហាប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត innovative problem-solving skills, ជំនាញទំនាក់ទំនង និងការសហការ និងជំនាញការងារដែលចាំបាច់សម្រាប់សិស្សសិស្សរបស់យើងក្នុងការចូលរួមជាវិជ្ជមាននៅក្នុង in a complex, ever-changing culturally diverse world ពិភពចម្រុះវប្បធម៌ដែលស្មុគស្មាញ, និងផ្លាស់ប្តូរ-ជាទីធ្លា។ Greater Lowell Technical High School is committed to academic and vocational excellence in learning for all students. We are committed to building the social-emotional, skills, critical thinking and innovative problem-solving skills, communication and collaboration skills and employability skills necessary for our students to participate positively in a complex, ever-changing culturally diverse world.

ទស្សនវិជ្ជា PHILOSOPHY

សាលា Greater Lowell Technical High School ជឿជាក់លើទស្សនវិជ្ជានិងគោលដៅនៃការសិក្សាទូទៅរបស់ Massachusetts Common Core of Learning, the Massachusetts Curriculum Frameworks, and the Massachusetts Vocational Technical Education Frameworks រដ្ឋម៉ាសាឈូសេតក្របខ័ណ្ឌនៃកម្មវិធីសិក្សា រដ្ឋម៉ាសាឈូសេតនិងគ្រោងការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈនៅរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតដើម្បីធានាថាសិស្សទទួលបានជំនាញសិក្សានិងបច្ចេកទេស the academic and technical skills ដែលទាមទារដើម្បីទទួលបានការងារធ្វើដើម្បីបន្តការងារក្រោយ ការសិក្សាអនុវិទ្យាល័យឬដើម្បីបន្តការរួមបញ្ចូលគ្នានៃការទាំងពីរ។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវបទពិសោធន៍បច្ចេកទេស និងការសិក្សាផ្សេងៗគ្នា technical and academic experiences នៅក្នុងបរិយាកាសគាំទ្រ និងសុវត្ថិភាព ដើម្បីសម្រេចបាននូវការផ្តោតអារម្មណ៍សម្រាប់អនាគតរបស់ពួកគេ។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ពង្រឹងយ៉ាងសកម្មជាដៃគូសហគមន៍និងធុរកិច្ចជាមួយកម្មវិធីសេវាកម្មឱកាសការងារនិងឱកាសការងារកម្មវិធី ណែនាំក្រុមប្រឹក្សាប្រឹក្សាភាពជាដៃគូជំនួយដល់ទីកន្លែងការងារនិងការស្ម័គ្រចិត្ត។ Greater Lowell Technical High School actively strengthens community and business partnerships with service programs, career and employment opportunities, mentoring programs, advisory boards, grant partnerships, field placements, and volunteerism.

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School's គ្រូប្រឹក្សាចិត្តក្នុងការបង្រៀនដែលមានគុណភាពខ្ពស់ទាំងពីរផ្នែកបច្ចេកទេសនិងផ្នែកសិក្សា technical and academic នឹងការចងចាំសកម្មភាពបន្ថែមនិងកម្មវិធីសិក្សាដែលមានភស្តុតាងវិជ្ជមានដល់ការអភិវឌ្ឍបញ្ហា, រាងកាយ,សង្គម social, និងអារម្មណ៍របស់សិស្ស, ដើម្បីអភិវឌ្ឍភាពជាអ្នកដឹកនាំ,ក្រុមការងារ, និងការដោះស្រាយបញ្ហា។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ជួយលើកកម្ពស់និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើង promotes and enhances ដំណើរការនៃការរៀនសូត្រដោយផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ ផ្នែកអប់រំ, បច្ចេកទេស, និងដោយផ្ទាល់ខ្លួនដើម្បីសម្រួលដល់ការអភិវឌ្ឍន៍សិស្សវិជ្ជមាន។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ជឿជាក់ថាសិស្សទាំងអស់មិនគិតពីពូជសាសន៍, ពណ៌សម្បុរ, សញ្ជាតិ, ដើមកំណើត, ពិការភាព, សាសនា, ឬទំនោរផ្លូវភេទ race, color, national origin, sex, disability, religion, or sexual orientation មាន កាសទទួលបានជោគជ័យតាមរយៈកម្មវិធីបច្ចេកទេសនិងការសិក្សា technical and academic programs និងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម។

គោលដៅ GOALS

ប្តេជ្ញាចិត្ត Commit to a learning environment បរិយាកាសរៀនសូត្រដែលបង្កើនសមិទ្ធផលរបស់សិស្សនិងអភិវឌ្ឍអ្នកសិក្សាដែលមានទំនុកចិត្ត។

អភិវឌ្ឍបុគ្គលិកនិងសិស្សឱ្យចេះគិតពិចារណានិងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈបទពិសោធន៍នៃការសិក្សាដែលអនុវត្តការងារជាក្រុមការដោះស្រាយបញ្ហានិងទំនួលខុសត្រូវផ្ទាល់ខ្លួន, និងមានទស្សនវិស័យការងារបង្រៀននិងរៀន។

បញ្ហាធនធាននិងបច្ចេកវិទ្យាដែលបានបង្ហាញឱ្យឃើញទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សានិងបច្ចេកទេសរបស់យើងដើម្បីត្រៀមសិស្សឱ្យសម្របខ្លួនទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរបច្ចេកវិទ្យានិងដើម្បីពង្រីកការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីឱកាសអាជីព។ Incorporate proven instructional resources and technology into our technical and academic curriculum to prepare students to adapt to technological change and to broaden their awareness of career opportunities.

លើកទឹកចិត្តនិងសម្រួលដល់ការបង្កើនការចូលរួមរបស់ឪពុកម្តាយ / អាណាព្យាបាលក្នុងដំណើរការអប់រំរួមទាំងសកម្មភាពក្រៅសាលា។

បុគ្គលិកនិងសិស្សនឹងធ្វើជាគំរូនៃឥរិយាបថដែលដាំដុះសហគមន៍ការគោរពនិងវិជ្ជាជីវៈ: Staff and students will model standards of behavior that cultivate community, respect, and professionalism។

តម្លៃស្នូល CORE VALUES

គុណតម្លៃគឺជាជំនឿកណ្តាលដែលបានយល់និងចែករំលែកយ៉ាងជ្រាលជ្រៅដោយសមាជិកនៃអង្គការនីមួយៗ។ វិទ្យាល័យបច្ចេកទេសនៅ Greater Lowell Technical High School បានបង្កើតសំណុំនៃគុណតម្លៃស្នូលដើម្បីដឹកនាំសកម្មភាពរបស់សិស្សនិងបុគ្គលិកទាំងអស់ហើយដែលត្រូវបានបញ្ចាំងជាដាច់ខាតនៅក្នុងការអនុវត្តការកសាងជីវិតប្រកបដោយគុណភាពនិងវប្បធម៌សាលារៀនវិជ្ជមានផ្តល់អំណោយផលដល់ការរៀនសូត្រសម្រាប់គ្រប់គ្នា។ A core value is a central belief deeply understood and shared by every member of an organization. Greater Lowell Technical High School has established a set of core values to guide the actions of all students and staff, and that are reflected daily in their performance building quality lives, and a positive school culture conducive to learning for all.

សមាជិកទាំងអស់សាលា All members of the Greater Lowell Technical High School Learning Community will strive to នៃសហគមន៍សិក្សានិងខិតខំ:

R.E.A.C.H.

RESPECT ការគោរព - យើងប្រព្រឹត្តចំពោះខ្លួនយើង, អ្នកដទៃនិងអ្នកនៅជុំវិញខ្លួនយើងដោយសេចក្តី ថ្លៃថ្នូរតាមរយៈពាក្យសម្តីនិងសកម្មភាពរបស់យើង។

EFFORT កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែង - យើងខិតខំអស់ពីសមត្ថភាពដើម្បីធ្វើឱ្យមានវឌ្ឍនភាពជាបន្តដោយមិនបោះបង់ចោលឬបោះបង់ចោលចូល.

ACCOUNTABILITY ភាពអាចទទួលយកបាន - យើងជាម្ចាស់នៃពាក្យសម្តីនិងសកម្មភាពរបស់យើងហើយមានភាពក្លាហាន ដើម្បីទទួលយកការទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្រេចចិត្តរបស់យើង។ We own our words and actions and have the courage to accept responsibility for our decisions.

COMMITMENT ការប្តេជ្ញាចិត្ត- យើងបង្ហាញការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះភាពជោគជ័យសាលារៀននិងសហគមន៍របស់យើង។

HONESTY ភាពស្មោះត្រង់ - យើងធ្វើដោយសុចរិតភាពនិង ឱ្យ តម្លៃទៅលើសារៈសំខាន់នៃសច្ចភាព។ We act with integrity and value the importance of truthfulness.

ការរំពឹងទុកការសិក្សាទូទាំងសាលា Schoolwide Learning Expectations

ការសិក្សា និងអាជីព Academic and Career

- បុគ្គលិក និងសិស្សនុសិស្សនឹងប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះបរិយាកាសសិក្សាដែលបង្កើនសមិទ្ធផលរបស់សិស្ស និង develops confident lifelong learners អភិវឌ្ឍអ្នកសិក្សាដែលមានទំនុកចិត្តពេញមួយជីវិត។
- សិស្សនឹងត្រិះរិះគិតពិចារណា think critically និងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព តាមរយៈបទពិសោធន៍អប់រំ ដែលអនុវត្តការងារជាក្រុម ការដោះ-ស្រាយបញ្ហា problem-solving, ទំនួលខុសត្រូវបុគ្គល និងមោទនភាពក្នុងការរៀនសូត្រ។
- សិស្សនឹងបង្ហាញពីការសម្របខ្លួន និងជំនាញក្នុងបរិយាកាសសិក្សា និងបច្ចេកទេស។
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូលរបស់យើងនៃការខិតខំប្រឹងប្រែង និងការប្តេជ្ញាចិត្តទាំងផ្នែកសិក្សា និងបច្ចេកទេស។ Students will model our core values of Effort and Commitment in both academic and technical areas.
- សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ (ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ភាពជឿជាក់ វិជ្ជាជីវៈ ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា leadership, reliability, professionalism, time management, etc.).

សង្គម Social

- សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេសដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេសម្របខ្លួនទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរបច្ចេកវិទ្យា, ធ្វើឱ្យពួកគេកាន់តែមានទិស្សរសម្រាប់ឱកាសការងារ។
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូលនៃការគោរព ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេបង្កើតទំនាក់ទំនងសមស្របជាមួយបុគ្គលិក និងមិត្តភក្តិ Students will model our core value of Respect, allowing them to develop appropriate relationships with staff and peers។
- សិស្សនឹងរៀនធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ to work collaboratively ជាមួយអ្នកដទៃទាំងផ្នែកសិក្សា និងបច្ចេកទេស និងដោយការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំសហប្រតិបត្តិការរបស់យើង។
- សិស្សនឹងបណ្តុះ វប្បធម៌សាលា ដែលការគោរពចំពោះភាពចម្រុះ និងសុខុមាលភាពសង្គម និងអារម្មណ៍របស់បុគ្គលម្នាក់ត្រូវបានផ្តល់កិត្តិយស និងឱបក្រសោប។

ពលរដ្ឋ Civic

- សិស្សនឹងយកគំរូតាមស្តង់ដារនៃអាកប្បកិរិយាដែលបណ្តុះសហគមន៍, ការគោរព, និងវិជ្ជាជីវៈ: Students will model standards of behavior that cultivate community, respect, and professionalism។
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូលរបស់យើងអំពីភាពស្មោះត្រង់ និងគណនេយ្យភាព ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេក្លាយជាសមាជិកប្រកបដោយផលិតភាពនៃសហគមន៍ និងសង្គមសាលារៀនរបស់យើង our school community and society។
- សិស្សនឹងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីសហគមន៍ និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពលរដ្ឋដោយចូលរួមក្នុងឱកាសសិក្សាសេវាកម្ម និង SkillsUSA។

ទ្រឹស្តីនៃសកម្មភាព THEORY OF ACTION

បើសិនយើង If we...

- ផ្តល់ជូនសិស្សទាំងអស់នូវកម្មវិធីសិក្សា និងបច្ចេកទេសដែលពាក់ព័ន្ធយ៉ាងម៉ត់ចត់ និងមានវប្បធម៌ និងជំនាញដែលត្រូវធ្វើជា:
 - អ្នកគ្រិះរិះពិចារណា និងអ្នកដោះស្រាយបញ្ហា-ប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត; critical thinkers and innovative problem-solvers;
 - ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងអត់ធ្មត់; hard working and resilient;
 - ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងអត់ធ្មត់; effective communicators and collaborators;
 - ការចូលរួមជាពលរដ្ឋ និងជំនាញខាងវប្បធម៌; និង civically engaged and culturally competent; and
 - គោរព និងទទួលខុសត្រូវ respectful and responsible

បន្ទាប់មកយើងនឹង Then we will...

- រៀបចំសិស្សទាំងអស់សម្រាប់ភាពជាគភ៌យក្រោយមធ្យមសិក្សា in a global society នៅក្នុងសង្គមសកល

អាទិភាពយុទ្ធសាស្ត្រ STRATEGIC PRIORITIES

អាទិភាពយុទ្ធសាស្ត្ររបស់យើងគឺជាកត្តាសំខាន់សម្រាប់ការកែលម្អដែលនឹងសម្រេចបាននូវចក្ខុវិស័យរបស់យើង។

1. ការកែលម្អការសិក្សារបស់សិស្ស និងបច្ចេកទេសសមិទ្ធផល
2. ការកែលម្អទំនាក់ទំនង, កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ, និងការចូលរួមសហគមន៍ Community Engagement
3. យុទ្ធសាស្ត្រ និងការអនុវត្តដែលធានានូវសុវត្ថិភាព និង គាំទ្របរិយាកាសសាលា និងវប្បធម៌សម្រាប់សមាជិកសហគមន៍ទាំងអស់ Implementing Strategies and Practices that Ensure a Safe and Supportive School Climate and Culture for all Community Members។

**GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
2024-2025 SCHOOL IMPROVEMENT PLAN
ផែនការកែលម្អសាលារៀន 2024-2025**

Strategic Priority អាទិភាពយុទ្ធសាស្ត្រ #1: ការកែលម្អការសិក្សារបស់សិស្ស និង បច្ចេកទេសសមិទ្ធផល

Standard ស្តង់ដារ 1: កម្រិតវិជ្ជាសិក្សា, ការធ្វើផែនការ, និងការវាយតម្លៃ: គ្រូបង្រៀនលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់ដោយផ្តល់នូវការណែនាំដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងសិស្សដាក់គ្នា, រចនា និងគ្រប់គ្រងការវាយតម្លៃសិស្សពិតប្រាកដ និងប្រកបដោយអត្ថន័យ, ការវិភាគលទ្ធផលសិស្ស និងទិន្នន័យកំណើន, ការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនេះដើម្បីកែលម្អការណែនាំ, ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវមតិស្តាប់នាលើការបន្ត មូលដ្ឋាន, និងបន្តកែលម្អគោលដៅសិក្សា។

Goal គោលដៅ 1: ដើម្បីផ្តល់នូវការចូលរួម, យ៉ាងម៉ត់ចត់, ស្មើភាព, ថ្នាក់ដំបូង និងឱកាសសិក្សាក្នុងពិភពពិតសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives	គំនិតផ្តួចផ្តើម / សកម្មភាព Initiatives/Activities	ពេលវេលា Timeline	អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)	លទ្ធផល Outcomes
<p>លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការងាររបស់សិស្ស និងជំរុញភាពម៉ត់ចត់ផ្នែកបញ្ញា foster intellectual rigor តាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្របង្កប់ក្នុងគម្រោង និងការបង្វែរ</p> <p>ផ្តល់អំណាច Empower ដល់សិស្សដែលមានជំនាញចំណេះដឹងផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុយ៉ាងទូលំទូលាយសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន ប្រកបដោយទំនុកចិត្ត និងការទទួលខុសត្រូវ</p>	<p>ពង្រីកការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុង "ស្តង់ដារមាស" Gold Standard" ការរៀនផ្នែកលើគម្រោង (PBL), ដោយផ្តោតលើភាពស៊ីជម្រៅ និងភាពច្នៃសំលាប់នៃសំណួរជំរុញដោយបង្កើនជំនាញការសាកសួរ និង critical thinking skills ជំនាញគិតពិចារណា</p> <p>អនុវត្តបន្ថែម និងការបង្កើតបន្ថែមសម្រាប់សិស្សដែលផ្តោតលើជំនាញទំនាក់ទំនង និងការបង្ហាញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព, រួមទាំងបច្ចេកទេសសម្រាប់ការនិយាយជាសាធារណៈ, ការរៀបចំជំនួយដែលមើលឃើញ, និងការចូលរួមរបស់សិស្សនិករ</p> <p>បង្កើត និងអនុវត្តមេរៀនអនុវត្ត គ្រូបង្រៀន និងការចូលរួម សិក្ខាសាលា, និងសកម្មភាពដែលផ្តោតលើគោលគំនិតហិរញ្ញវត្ថុសំខាន់ៗដូចជា ថវិកា, ការសន្សំ, ការវិនិយោគ, ការគ្រប់គ្រងឥណទាន និងការកំណត់គោលដៅហិរញ្ញវត្ថុ</p> <p>សហការជាមួយស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុក្នុងស្រុក អ្នកជំនាញ និងអង្គការសហគមន៍ ដើម្បីផ្តល់វិស័យ ធនធាន និងបទពិសោធន៍ក្នុងពិភពពិតទាក់ទងនឹងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>ស្វែងយល់ពីលទ្ធភាពនៃការធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះពិព័រណ៍ឥណទានសម្រាប់ជីវិត Explore the feasibility of hosting a Credit for Life fair</p>	<p>កក្កដា 2024 - មិថុនា 2025</p> <p>កក្កដា 2024 - មិថុនា 2025</p>	<p>នាយកកម្មវិធីសិក្សា ការណែនាំ និងការវាយតម្លៃ Director of Curriculum, Instruction, and Assessment</p> <p>ប្រធានក្រុម Cluster Chairpersons</p> <p>PBL201 Participants</p> <p>Director of Curriculum, Instruction, and Assessment</p> <p>Cluster Chairpersons</p> <p>ក្រុមកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ Financial Literacy Curriculum Team</p>	<p>ការបង្កើនផ្នែកនៃការគិត និងការយល់ដឹងរបស់សិស្ស បានបង្ហាញតាមរយៈផលិតផលការងារ ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ increased depth of student thinking and understanding demonstrated through higher-quality work products</p> <p>ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនក្នុងការផ្តល់នូវការបង្កើតប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងការកម្រិតនៃសិស្ស ដើម្បីសម្រេចបាននូវកម្រិតនៃភាពម៉ត់ចត់ផ្នែកបញ្ញាកាន់តែច្រើន</p> <p>បង្កើនការយល់ដឹង និងជំនាញរបស់សិស្សក្នុងគោលគំនិត និងជំនាញផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុសំខាន់ៗ</p> <p>បង្កើនការយល់ដឹងអំពីធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងសេវាកម្មដែលមានសម្រាប់សិស្សនិស្សនៅក្នុងសាលា និងសហគមន៍</p>

Strategic Priority អាទិភាពយុទ្ធសាស្ត្រ #1: ការកែលម្អការសិក្សារបស់សិស្ស និង បច្ចេកទេសសមិទ្ធផល Improving Student Academic and Technical Achievement

Standard ស្តង់ដារ 1: កម្មវិធីសិក្សា, ការធ្វើផែនការ, និងការវាយតម្លៃ: គ្រូបង្រៀនលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់ដោយផ្តល់នូវការណែនាំ- ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងស៊ីសង្វាក់គ្នា, រចនា និងគ្រប់គ្រងការវាយតម្លៃសិស្សពិតប្រាកដ និងប្រកបដោយអត្ថន័យ, ការវិភាគលទ្ធផលសិស្ស និងទិន្នន័យកំណើន, ការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនេះដើម្បីកែលម្អការណែនាំ, ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវមតិស្តាប់នាលើការបន្ត មូលដ្ឋាន, និងបន្តកែលម្អគោលដៅសិក្សា។

Goal គោលដៅ 2: ដើម្បីបន្តអភិវឌ្ឍការអនុវត្តចំណាត់ថ្នាក់ប្រកបដោយសមរម្យ និងតម្លាភាព To continue to develop equitable and transparent grading practices

គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives	គំនិតផ្តួចផ្តើម / សកម្មភាព Initiatives/Activities	ពេលវេលា Timeline	អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)	លទ្ធផល Outcomes
ពង្រឹងការរៀបចំសម្រាប់សម្រាប់ភាពជោគជ័យនាពេលអនាគតដោយកំណត់អត្តសញ្ញាណជំនាញ និងទម្លាប់ការងារសំខាន់ៗ	<p>ធ្វើការស្រាវជ្រាវ និងវិភាគដើម្បីកំណត់ជំនាញ និងគន្លឹះការងារសំខាន់ៗ</p> <p>សម្របសម្រួលក្រមខ្នោតលើអាជីវកម្មក្នុងស្រុក ឧស្សាហកម្ម និងអង្គការសហគមន៍ ដើម្បីទទួលបានការយល់ដឹងអំពីតម្រូវការ និងការរំពឹងទុកជាក់លាក់របស់និយោជក</p> <p>ធ្វើការត្រួតពិនិត្យស៊ីជម្រៅលើការអនុវត្តការចាត់ថ្នាក់ដែលមានស្រាប់ទាក់ទងនឹងភាពមានការងារធ្វើនៅគ្រប់មុខវិជ្ជា និងកម្រិតថ្នាក់</p> <p>សហការជាមួយអ្នកអប់រំ និងអ្នកដឹកនាំការបង្រៀន ដើម្បីកំណត់ការអនុវត្តចំណាត់ថ្នាក់ រួមទាំងការប្រើប្រាស់តារាងពិន្ទុ និងឧបករណ៍វាយតម្លៃផ្សេងទៀត ដែលមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការវាស់វែង និងវាយតម្លៃជំនាញការងារ។ Collaborate with educators and instructional leaders to identify exemplary grading practices, including the use of rubrics and other assessment tools, that effectively measure and assess employability skills</p>	កញ្ញា 2024 - មិថុនា 2025	<p>Director of Curriculum, Instruction, and Assessment</p> <p>Director of Cooperative Education</p> <p>Cluster Chairpersons</p> <p>Employability Working Group</p>	<p>បញ្ជូនលទ្ធផលនៃជំនាញ និងទម្លាប់ការងារសំខាន់ៗដែលទាក់ទងនឹងអាជីពផ្សេងៗ A comprehensive inventory of essential employability skills and habits relevant to various career</p> <p>ការអភិវឌ្ឍន៍តារាងពិន្ទុដ៏ទូលំទូលាយ Development of a comprehensive rubric សម្រាប់ការវាយតម្លៃជំនាញ និងទម្លាប់នៃការងារ ដែលត្រូវបានជូនដំណឹងដោយការអនុវត្តល្អបំផុតដែលបានកំណត់តាមរយៈការពិនិត្យឡើងវិញនៃការអនុវត្តចំណាត់ថ្នាក់</p>

Strategic Priority អាទិភាពយុទ្ធសាស្ត្រ #2: ការកែលម្អទំនាក់ទំនង, កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ, និងការចូលរួមសហគមន៍។ Improving Communication, Collaboration, and Community Engagement

Standard ស្តង់ដារ 3: ទំនាក់ទំនងគ្រួសារ និងសហគមន៍ Family and Community Engagement: គ្រូបង្រៀនលើកកម្ពស់ការសិក្សា និងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់តាមរយៈភាពជាដៃគូប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយគ្រូបង្រៀន អ្នកថែទាំ សមាជិកសហគមន៍ និងអង្គការនានា។

Goal គោលដៅ 3: ដើម្បីផ្តល់ឱកាសភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់សិស្សនិស្សនិស្ស និងបុគ្គលិកក្នុងការសហការគ្នាក្នុងគោលបំណងផ្តល់អំណាច ពង្រឹង និងបំផុសគំនិតសហគមន៍សាលា To provide leadership opportunities for students and staff to collaborate in order to empower, strengthen, and inspire the school community

គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives	គំនិតផ្តួចផ្តើម / សកម្មភាព Initiatives/Activities	ពេលវេលា Timeline	អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)	លទ្ធផល Outcomes
<p>ពង្រឹងឱកាសភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់សិស្សនិស្សនិស្សដើម្បីកសាងជំនាញ និងទំនុកចិត្តរបស់ពួកគេចំពោះមិត្តភក្តិ និងបុគ្គលិកធានាមុខតាមរយៈបទពិសោធន៍ផ្សេងៗ</p> <p>កម្មវិធីប្រឹក្សាយោបល់របស់សាលា A School Counseling Advisory program និងត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីផ្តល់ឱកាសសម្រាប់បុគ្គលិកទាំងអស់សិស្សនិស្ស គ្រូសារ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងសហគមន៍ដើម្បីចែករំលែកមតិកែលម្អលើសេវាកម្មសិស្ស ដើម្បីកែលម្អ និងលើកកម្ពស់ការផ្តល់សេវា។</p>	<p>សិស្សថ្នាក់ទី 10-12 និងមានឱកាសធ្វើការក្នុងកម្មវិធី Summer Enrichment Program ជាអ្នកដឹកនាំសិស្សដោយធ្វើការសហការជាមួយបុគ្គលិកកម្មវិធីខណៈពេលដែលជួយដល់មិត្តភក្តិរបស់ពួកគេ</p> <p>ស្វែងយល់ពីសក្តានុពលនៃការអនុវត្ត Students in Action (SIA) ដែលត្រូវបានកំណត់ថាជា "កម្មវិធីភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការទទួលស្គាល់សេវាកម្មយុវជនតែមួយគត់ ដែលគាំទ្របណ្តុះបណ្តាល និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់យុវជននាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ឱ្យក្លាយជាអ្នកដឹកនាំ អ្នកដោះស្រាយបញ្ហា សហគ្រិន និងពលរដ្ឋពិតប្រាកដដែលមានឥទ្ធិពល"</p> <p>ស្វែងយល់ពីលទ្ធភាពនៃការសាកល្បងកម្មវិធីសិក្សា <i>Be Bold</i> curriculum from One Trusted Adult to enhance the following skills: ដើម្បីបង្កើនជំនាញដូចខាងក្រោម: ការយល់ដឹងពីសង្គម ការកសាងទំនាក់ទំនង ការយល់ដឹងដោយខ្លួនឯង ការគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង និងការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវជាមួយសិស្សនៅថ្នាក់ទី 11 និង 12</p> <p>The School Counseling Department នឹងប្រមូល និងពិនិត្យទិន្នន័យសង្ខេបរបស់សាលា និងលទ្ធផលគោលដៅរបស់សិស្ស ដើម្បីកំណត់ប្រសិទ្ធភាពកម្មវិធី និងផ្តោតសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ និងលើកកម្ពស់</p>	<p>ខែកក្កដា 2024 - មិថុនា 2025</p> <p>កញ្ញា 2024 - មិថុនា 2025</p>	<p>Assistant Superintendent-Principal</p> <p>Director of Curriculum, Assessment and Instruction Assistant</p> <p>Student Leader Coordinator/Trainer</p> <p>Summer Enrichment Program Coordinator and Staff</p> <p>Director of School Counseling</p> <p>Director of School Counseling</p> <p>School Counselors</p>	<p>សិស្សនៅក្នុងកម្មវិធីភាពជាអ្នកដឹកនាំ ដំបូងៗត្រូវបានបង្កើនជំនាញក្នុងផ្នែកទំនាក់ទំនង ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ប្រសិទ្ធភាពលើខ្លួនឯង ការយល់ចិត្ត ការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយសហគមន៍ និង and career readinessការត្រៀមខ្លួនក្នុងអាជីព</p> <p>សិស្សនឹងធ្វើការសហការជាមួយអ្នកដឹកនាំសិស្ស និងបុគ្គលិកលើមេរៀនដែលផ្តោតលើការលូតលាស់ ដែលសង្កត់ធ្ងន់លើការកសាងទំនាក់ទំនង និងការដោះស្រាយបញ្ហា</p> <p>សហគមន៍សាលានឹងផ្តល់មតិកែលម្អនៅក្នុងវដ្តបន្តនៃកំរែលម្អ ដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការកែលម្អ និងការផ្លាស់ប្តូរចំពោះកម្មវិធី និងការអនុវត្ត</p> <p>The school community will provide feedback in a continuous cycle of improvement model that allows for improvements and changes to programing and implementation</p>

Strategic Priority អាទិភាពយុទ្ធសាស្ត្រ #3: ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ និងការអនុវត្តដែលធានាបាននូវអាកាសធាតុ និងវប្បធម៌សាលាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងគាំទ្រសម្រាប់សមាជិកសហគមន៍ទាំងអស់
 Implementing Strategies and Practices that Ensure a Safe and Supportive School Climate and Culture for All Community Members

Standard ស្តង់ដារ 4: វប្បធម៌វិជ្ជាជីវៈ Professional Culture: គ្រូលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់របស់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ តាមរយៈក្រុមសិល្បៈ ជំនាញវប្បធម៌ ជំនាញ និងការអនុវត្តរួមគ្នា។
 The teacher promotes the learning and growth of all students through ethical, culturally proficient, skilled, and collaborative practice.

Goal គោលដៅ 4: ដើម្បីបង្កើតវប្បធម៌ដែលគាំទ្រសមាជិកសហគមន៍សាលារៀនទាំងអស់ក្នុងការយល់ដឹង និងលើកកម្ពស់សុខុមាលភាពសង្គម និងអារម្មណ៍ To create a culture that supports all school community members in understanding and promoting social and emotional wellbeing

គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives	គំនិតផ្តួចផ្តើម / សកម្មភាព Initiatives/Activities	ពេលវេលា Timeline	អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)	លទ្ធផល Outcomes
<p>ផ្តល់អាទិភាពដល់ការកសាងទំនាក់ទំនងរវាងបុគ្គលិក និងសិស្ស Prioritize relationship building between staff and students</p> <p>បន្តបង្កើតការគាំទ្រ SEL ទៅក្នុងប្រព័ន្ធលំដាប់ថ្នាក់របស់យើង។ Continue to build SEL support into our tiered system of supports/interventions.</p> <p>ជួយសិស្សក្នុងការគ្រប់គ្រងអាកប្បកិរិយា អារម្មណ៍ និងទំនាក់ទំនងរបស់ពួកគេប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងសាលាសហគមន៍។</p> <p>អនុវត្តក្រុមថ្នាក់សំខាន់របស់សាលាសម្រាប់សហគមន៍សាលារៀនដើម្បីស្តាប់សំឡេងសិស្ស និងសាស្ត្រាចារ្យ។</p> <p>បង្កើត និងបង្កើនឱកាសសម្រាប់ការផ្សព្វផ្សាយទៅកាន់គ្រួសារជុំវិញការជួយដល់សុខភាពផ្លូវចិត្តរបស់សិស្ស mental health.</p>	<p>សិស្សទាំងអស់ដែលមិនមានមនុស្សពេញវ័យដែលអាចជឿទុកចិត្តបាននៅវិទ្យាល័យប៉េកទេស Greater Lowell និងត្រូវបានភ្ជាប់ជាមួយមួយ។ All Students who did not previously have an identified trusted adult at Greater Lowell Technical High School will be connected with one</p> <p>សាកល្បងឧបករណ៍បញ្ជាក់ SEL សកល GAD-7 ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សដែលអាចត្រូវការអន្តរាគមន៍។ ឆ្នាំទី 1 នៃអ្នកបើកយន្តហោះនិងរម្ងាប់ពេលថ្នាក់ទី 10 និង 11; ឆ្នាំទី 2 នឹងរម្ងាប់ពេលថ្នាក់ទាំងអស់។ PHQ-9 ក៏នឹងត្រូវបានប្រើតាមតម្រូវការសម្រាប់ការពិនិត្យបន្ថែម The PHQ-9 will also be used as needed for additional screening</p> <p>បន្តផ្តល់ឱកាស PD សម្រាប់បុគ្គលិកលើការរៀនសូត្រអារម្មណ៍សង្គម។ Continue to provide PD opportunities for staff on social emotional learning.</p> <p>រម្ងាប់ពេលសិស្ស និងសាស្ត្រាចារ្យក្នុងការពិភាក្សាអំពីរបៀប R.E.A.C.H. តម្រូវការរបស់បង្កើតលក្ខណៈ គុណភាព និងបរិយាកាសនៃ "សហគមន៍" ក្នុង និងក្រៅថ្នាក់រៀនបន្ថែមទៀត។</p> <p>បន្តអនុវត្តកម្មវិធីពេលវេលាសិល្បៈសកល រួមមានការគាំទ្រពីគ្រូសហគមន៍របស់យើង។</p> <p>បន្តប្រារព្ធ និងពង្រីកនៅលើពិព័រណ៍ការយល់ដឹងអំពីសុខភាពផ្លូវចិត្តដែលបានធ្វើឡើងនៅក្នុងខែឧសភា ក្នុងអំឡុងខែនៃការយល់ដឹងអំពីសុខភាពផ្លូវចិត្ត</p>	<p>កញ្ញា 2024 - មិថុនា 2025</p> <p>កញ្ញា 2024 - មិថុនា 2025</p> <p>កញ្ញា 2024 - មិថុនា 2025</p> <p>កញ្ញា 2024 - មិថុនា 2025</p> <p>Fall 2024</p> <p>ខែឧសភា 2025</p>	<p>All School Staff</p> <p>Director of Special Education</p> <p>Director of School Counseling/School Counseling Staff</p> <p>REACHing Resilience(SEL) Committee</p> <p>Assistant Superintendent-Principal</p> <p>Director of Special Education</p> <p>Director of School Counseling/School Counseling Staff</p> <p>REACHing Resilience(SEL) Committee</p>	<p>បង្កើនការកំណត់អត្តសញ្ញាណយ៉ាងហោចណាស់មនុស្សពេញវ័យដែលត្រូវបានជឿទុកចិត្តម្នាក់នៅសាលា Increased Identification of at least one trusted adult at school</p> <p>សិស្សទាំងអស់នឹងត្រូវបានពិនិត្យរកមើលបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្តដោយមានការគាំទ្រត្រូវបានផ្តល់ជូនតាមតម្រូវការ All students will be screened for mental health concerns, with support being provided as-needed</p> <p>ការកាត់បន្ថយការបង្កើតលើវិន័យការបរាជ័យក្នុងវគ្គសិក្សានិងអវត្តមាន reduction in discipline referrals, course failures, and absenteeism</p> <p>ការកែលម្អវប្បធម៌ និងអាកាសធាតុរបស់សាលាដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីគុណតម្លៃស្នូលរបស់យើង។ Improved school culture and climate, reflective of our core values</p> <p>បង្កើនការយល់ដឹងអំពីសុខភាពផ្លូវចិត្ត/ការចូលរួមពីគ្រួសារ Increased Mental Health Awareness/Family Engagement</p>