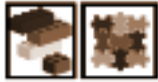


# Plan de Aprendizaje en Casa para Pre-K (Sugerido)

Trata de poner este horario en un lugar que sea visible para los niños.

| Lunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Martes                                                                                                | Miercoles                                                                                                                                                              | Jueves                                                                                                           | Viernes                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rutina matutina</b><br>Despierta ~ Haz tu cama ~ Cepíllate los dientes ~ Vístete~ <b>¡Prepárate para aprender!</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Desayuno:</b><br>Converse durante el desayuno y discuta lo que su hijo está aprendiendo y lo que hizo ayer y el plan para hoy.<br>20 minutos                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Hora del Círculo:</b><br>Comunicación del personal educativo 10-15 minutos<br>El personal educativo proporcionará videos pregrabados o hará llamadas telefónicas para discutir las actividades del día.                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Tiempo de trabajo independiente:</b><br>Elija al menos tres actividades para hacer cada día. Los estudiantes deben hacer una actividad por lo menos 10 minutos.<br>30-45 minutos<br><b>Expectativas Pre-K:</b> Actuar con seguridad ~ Estar listo para aprender ~ Cuidar de las personas y las cosas |                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| <br><b>Arte</b>                                                                                                                                                                                                      | <br><b>Juegos</b>  | <br><b>Escritura</b><br>Aventura en una caja<br><a href="#">Adventure in a Box</a> | <br><b>Socio- emocional</b> | <br><b>Música</b>               |
| <br><b>Matemáticas</b>                                                                                                                                                                                               | <br><b>Ciencia</b> | <br><b>Libre elección</b>                                                          | <br><b>Lecto-escritura</b>  | <br><b>Aprendizaje en línea</b> |

**Actividad física** 30 minutos  
Conexión de Educación Física en el kínder



**Actividad física**



**Actividad física**



**Actividad física**



**Actividad física**



**Actividad física**

**Lea en voz alta**

Comunicación del personal educativo 20 minutos

El personal educativo proporcionará videos pregrabados leídos en voz alta o incluirá una historia en la llamada telefónica diaria.



**Reading/Writing**



**Reading/Writing**



**Reading/Writing**



**Reading/Writing**



**Reading/Writing**

**Almuerzo...** 25 minutos

Ponga la mesa: 1 tenedor, 1 taza, 1 servilleta por cada persona que coma

Discuta lo que hizo antes durante el Tiempo de Trabajo Independiente y cómo quiere extenderlo o cambiarlo después del tiempo de descanso.

**Tiempo de descanso/tiempo de silencio...** 30 minutos

**Libre Elección...**

**Tiempo de Trabajo Independiente:** Elija dos actividades que hizo hoy temprano para terminar, extender o cambiar usted puede tener Libre Elección 30 minutos

**Expectativas Pre-K:** Actuar con seguridad ~ Estar listo para aprender ~ Cuidar de las personas y las cosas



**Arte**



**Juegos**



**Escritura**  
**Aventura en una caja**  
[Adventure in a Box](#)



**Socio- emocional**



**Música**



**Matemáticas**



**Ciencia**



**Libre elección**



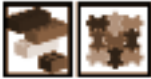
**Lecto-escritura**



**Aprendizaje en línea**

## Semana 1 - Salud

Escoge tres áreas para explorar cada día. Luego selecciona un actividad de cada área. Cada actividad se desarrolla entre 10 a 15 minutos.

|                                                                                                             | Actividad 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Arte</b></p>         | <p><b>Número de emergencia...</b><br/>Saque los números 9-1-1 y haga que el niño corte/trocear pedazos de papel para pegar. Como una extensión, también puede tener una discusión sobre el marcado del 211. El 211 es para información de la comunidad y servicios de referencia.</p> | <p><b>Gérmenes 3D...</b> Usando plastilina o arcilla haga que el niño haga una pelota. Añada puntas de algodón o cualquier cosa que pueda insertar, como palos cortados por la mitad y colócalos alrededor de la pelota.</p>                                                                               | <p><b>Manos limpias vs. manos sucias.</b> Doblar el papel por la mitad, trazar las manos del niño y luego cortar. Haga que el niño dibuje en un juego (sucio) y luego haga círculos azules en el otro (limpio; burbujas)</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Pintar letras...</b> usa un cubo lleno de agua para "pintar" letras fuera en una superficie dura como la acera. Puedes usar tus dedos o un pincel.</p>                                                                                                                                               |
|  <p><b>Juegos</b></p>       | <p><b>Cuidado del bebé</b> - Junta los suministros. (2-3: tiritas, Q-tips, bolas de algodón) Finge que el bebé está llorando y necesita cuidados. Hable sobre lo que se necesita para cuidar al bebé y por qué. Use su imaginación!</p>                                               | <p><b>Pulmones de bolsa de papel...</b> Recoge las provisiones. (2 sorbetes, 2 bolsas de papel/plástico) Enrosca cada bolsa fuertemente alrededor de un sorbete. Sople en las sorbetes y luego aspire el aire de ellos. Esto demuestra la expansión y contracción de los pulmones mientras respiramos.</p> | <p><b>Prueba de visión-</b> Imprime una prueba de visión gratis o haz una por tu cuenta. En una hoja de papel imprime letras grandes y continúa imprimiendo letras que se encogen en tamaño a medida que te acercas al fondo del papel. Pegue el papel a la pared y haga que su hijo se pare a una distancia, cubriendo un ojo. Su hijo debe nombrar tantas letras como sea posible.</p> | <p><b>Adivina el peso.</b> Recoge los materiales. (báscula de baño, papel, lápiz) Escriba los nombres de los miembros de su familia en una hoja de papel y escriba lo que su hijo cree que pesan. Use la báscula para encontrar el peso real. También puede intentarlo con otros artículos de la casa.</p> |
|  <p><b>Escritura</b></p> | <p><b>Adivina el peso.</b> Recoge los materiales. (báscula de baño, papel, lápiz) Escriba los nombres de los miembros de su familia en una hoja de papel y escriba lo que su hijo</p>                                                                                                 | <p>El doctor y el dentista empiezan con la letra D. Busca en tu casa cosas que empiecen con la letra D. ¿Cuántas cosas puedes encontrar? Escriba las</p>                                                                                                                                                   | <p>Practica escribiendo tu nombre con crayones, lápices, bolígrafos, marcadores o gis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Juego de Memoria del Gran Alfabeto...</b> Haga que su hijo escriba las letras 2 veces en pequeños trozos de papel, tarjetas o platos de papel. Colóquelas boca abajo y</p>                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | cree que pesan. Use la báscula para encontrar el peso real. También puede intentarlo con otros artículos de la casa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | palabras de las cosas que encuentre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | mézclalos. Turnense para voltear 2 a la vez para encontrar una coincidencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Socio-emocional</b><br> | <b>Establecer nuevas rutinas "en casa"</b> Por la mañana hablar de lo que cada persona se centrará durante el día, incluyendo a los adultos. Hágle saber a su hijo qué esperar del día y cuándo esperarlo revisando un programa general. Siéntase libre de usar el horario provisto en este paquete o use uno propio. Esto ayudará a su hijo a ser consciente de cómo transcurrirá el día. A medida que avance a lo largo del día, revise sus objetivos para el día y las cosas que ha logrado. Al final del día, haga que su hijo escriba, dibuje o le cuente su parte favorita del día. | <b>Siga al líder</b> Explíquelo a su hijo que su trabajo es mantenerlo a salvo y que esté a salvo. Una forma de mantenerse a salvo es seguir las instrucciones. Juega el juego "sigue al líder". Déle a su hijo una dirección a seguir como aplaudir, su hijo le sigue. Después de jugar, discuta sobre las formas de mantenerse seguro en casa. Escriba, dibuje o cuente cómo el hecho de seguir instrucciones los mantiene seguros en casa. | <b>Rutina de limpieza</b><br>Establezca un área en la casa para que su hijo la mantenga (dormitorio, sala de juegos, salón, etc.). Cuando la habitación esté ordenada, discuta las formas de mantenerla limpia. Muestre formas de ordenar esta área. Permita que su hijo limpie esta área cuando esté desordenada.                                                                 | <b>Ayudante grande, ayudante pequeño</b> Hay muchas cosas en las que su hijo puede ayudar en la casa. Hacerlo ayudará a su hijo a aprender a ser responsable. Por ejemplo, muestra cómo usar una escoba y deje que su hijo sostenga el recogedor de polvo. Cambie los papeles y deje que su hijo pruebe la escoba. Demuestre que está agradecido por la ayuda! Haga que su hijo escriba, dibuje o cuente cómo puede ser un ayudante en la casa. |
| <b>Música</b><br>        | <b>Aléjate del germen.</b> Congela el juego practicando cubrir la tos o los estornudos. Díle a tu hijo/a que vas a poner música. Mientras la música está sonando pueden moverse como quiera. Invítalo a explorar diferentes formas de moverse, como correr, saltar, galopar o saltar. Cuando la música se detenga, dile que debe parar. Cada vez que la música se detenga, haga que su hijo practique las formas de                                                                                                                                                                       | <b>Actividad de la bola mojada.</b> (esta actividad es para el exterior) Mojar algo que ruede como una pelota o una botella de agua y hacer que su hijo se siente frente a usted con las piernas abiertas como una "v". Con la melodía de "patata caliente", haga que su hijo repita que los gérmenes lcky, los gérmenes lcky, están aquí cada día. Gérmenes asquerosos, gérmenes asquerosos, tenemos que                                     | <b>Esquivar el germen</b> Este juego se juega como una pelea de bolas de nieve. Permita que su hijo arrugue algunas hojas de papel. Mientras tocan música con un tempo rápido, finjan que se lanzan gérmenes unos a otros. Asegúrese de que su hijo sepa que lo hacen para evitar los gérmenes que se lanzan. Haga que su hijo dibuje, escriba o le diga cómo evitar los gérmenes. | <b>Canción de gérmenes</b> (al son de María tenía un corderito). "Por favor, mantén los gérmenes alejados, gérmenes alejados, gérmenes alejados, Por favor, mantén los gérmenes alejados me harán enfermar" Explica que les darás un movimiento (por ejemplo, acariciar tus hombros) para añadirlo a la canción mientras cantan. Cantar varios versos de la canción, añadiendo más                                                              |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cubrirse al toser o estornudar. Pídele a tu hijo que escriba, dibuje o relate las formas de mantener alejados a los gérmenes. | lavarnos. Practiquen varias formas de mover la pelota de un lado a otro como rodar, rebotar o atrapar. Después de jugar unos minutos, deja que el niño vea la suciedad de la pelota. Explíquele que la suciedad es como nuestros gérmenes. Invente una manera de lavarlas todas. |  | movimientos. Haga que su hijo elija un nuevo movimiento cada vez. Para un desafío, haga que su hijo elija dos movimientos y que los alterne a lo largo de la canción para crear un patrón. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**La canción del lavado de manos.** Pídale a su hijo que le cuente cómo se lavan las manos en la escuela. Pídale que le muestre cómo se lavan las manos y la canción que cantan cuando se lavan las manos en la escuela (por ejemplo, la canción ABC o la canción "Tops and Bottoms"). A continuación, permita que su hijo le enseñe a lavarse las manos incluyendo su exclusiva canción sobre el lavado de manos. Haga que su hijo escriba, dibuje o cuente cómo el hecho de lavarse las manos mantiene alejados a los gérmenes.



## Matemáticas

**Iguala las tapas** ¿Tienes algún Tupperware o recipiente en casa? Quite las tapas y haga que su hijo encuentre la coincidencia. Gran actividad de clasificación

**Cuenta las curitas** que tengas en tu casa. Discuta para qué se usan.

**Clasifica las curitas** por grandes, pequeñas y medianas.

**Habla de la colocación de las fotos en un libro.** Utilice las palabras debajo, encima, detrás, delante, encima y debajo. Por ejemplo, mientras lees un cuento pregunta "¿dónde está la luna? ¿Está encima del árbol o debajo del árbol?"



## Ciencias

**SE REQUIERE UNA PREPARACIÓN NOCTURNA.** Reúne los materiales. (1 marcador lavable de color brillante, un bol, jabón y un guante de plástico, una bolsa para sándwiches o una bolsa de pan) Colorear el guante de látex con el marcador lavable. Llene el guante o la bolsa con agua y haga un nudo para mantener el agua dentro. Congele el guante o la bolsa durante la noche.

**Usar harina o almidón de maíz, o bicarbonato de sodio para mostrar cómo se pueden esconder los gérmenes.** Espolvoree harina en las manos de su hijo. Fíjese en cómo se mete en las grietas de la piel y entre los dedos. Los gérmenes pueden hacer lo mismo, por eso es importante lavarse bien las manos. Una vez que les

**Usa lápiz labial para mostrar cómo viajan** los gérmenes. Ponga lápiz labial en su hijo. Haga que se besen la mano o que pongan su boca en un papel. Esto muestra cómo los gérmenes se transfieren de la boca a la superficie y por qué es importante mantener las cosas lejos de sus bocas. Practique lavarse las manos con la canción "Mary Had a

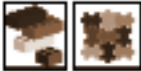
**Tina de lavado con agua jabonosa.** Reunir los materiales. (jabón líquido, paños, bañera/fregadero/tazón grande, artículos de plástico) Llena la bañera con agua y jabón líquido para una experiencia espumosa. Añade muñecas de plástico, coches, dinosaurios, peines, cepillos, etc. Permita que su hijo lave los juguetes y hable

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Saque el guante del congelador y póngalo en un bol. Use el jabón para quitar el marcador. Hable sobre la importancia de lavarse bien las manos para eliminar los gérmenes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | muestre cómo se puede esconder la harina, practique el lavado de manos con la canción "Feliz Cumpleaños".                                                                                                                                               | Little Lamb"                                                                                                                                                                                                    | sobre la importancia de limpiar los artículos de uso común a menudo para reducir la propagación de los gérmenes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Libre elección</b><br>                                                                                                                                        | <p>Elige algo que quieras hacer en casa que te ayude a aprender. Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a: cocinar, construir con legos o bloques, hacer una búsqueda del tesoro en el patio, organizar, ayudar a un adulto, limpiar o pasear a tu perro.</p> <p>Completa la actividad de tu elección. Haz un dibujo y trata de escribir sobre lo que hiciste. Asegúrate de contar lo que aprendiste.</p> <p>Ejemplo: Hice un monstruo de lego. Usé legos azules, rojos, verdes y amarillos para hacerlo. Aprendí que se necesitan dos legos amarillos para hacer uno azul</p> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  <p><b>Lecto-escritura</b></p> <p><b>Actividad extra:</b> Selecciona un libro, practica pasar las páginas, señalarlas y nombrar los elementos de esa página.</p> | <p>Elija un libro para leer. Antes de leer el libro, habla de la palabra "seguro" ("No me haré daño, no te harás daño"). Haz una lista de las formas de estar seguros con nuestras familias. Usted puede dictar o hacer que su hijo escriba o dibuje en la lista las formas de estar seguro. Lea un libro y discuta si el personaje del libro estaba seguro o no.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Lee un libro que presenta un "ayudante de seguridad" (ayudantes de la comunidad que nos mantienen a salvo). Dibuja, escribe o cuenta sobre los ayudantes de la comunidad en la historia (asegúrate de incluir sus herramientas, dónde trabajan).</p> | <p>Lee un libro que presenta un "ayudante de seguridad" (ayudantes de la comunidad que nos mantienen a salvo). Dibuja, escribe o cuenta acerca de un ayudante de la comunidad y cómo nos mantienen a salvo.</p> | <p>Ve a dar un paseo por la comunidad y mira qué palabras puedes espiar en tu paseo. Toma fotos o escríbelas mientras caminas. Mira si puedes ver a los ayudantes de la comunidad mientras caminas, como los recolectores de basura o los trabajadores postales. En casa, ayude a su hijo a hacer un mapa de lo que vio. Haga que su hijo cuente cómo la gente o las cosas que vio en la comunidad nos mantienen a salvo.</p> |
|  <p><b>Aprendizaje</b></p>                                                                                                                                    | <p>Ir al Doctor. Ve a <a href="http://brainpopjr.com">brainpopjr.com</a> Selecciona la salud. Selecciona Estar bien. Selecciona Ir al médico. Elija ver el video o simplemente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Juego de lavar. Ve a <a href="http://sesamestreet.org">sesamestreet.org</a>. Selecciona juegos. Desplácese hacia abajo a Cuidarse mutuamente. Selecciona Lavado de manos.</p>                                                                        | <p>Libro de pegatinas de Doc McStuffins. Ve a <a href="http://lol.disney.com">lol.disney.com</a>. Selecciona los juegos. Desplácese hacia abajo hasta Libros de</p>                                             | <p>Juego del Doctor Daniel. Ve a <a href="http://pbskids.org">pbskids.org</a>. Selecciona los juegos. Selecciona Daniel Tigre. Selecciona los juegos de nuevo. Selecciona Doctor</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                                                                                                                                                                         |  |                                         |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|---------|
| en línea | jugar el juego de abajo.                                                                                                                                                                |  | calcomanías. Selecciona Doc MCStuffins. | Daniel. |
|          | *Aplicación de juego EC para dispositivos Android y Apple. Pepi Play Bath. Juego sin lenguaje que resalta las rutinas de baño y las habilidades de vida. La versión ligera es gratuita. |  |                                         |         |

## Semana 2- Salud

Escoge tres áreas para explorar cada día . Luego selecciona un actividad de cada área. Cada actividad se desarrolla entre 10 a 15 minutos.

|                                                                                                          | Actividad 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad 2                                                                                                                     | Actividad 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad 4                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><br/>Arte</div>     | <b>Collage sobre comida saludable:</b> Rasga o recorta alimentos saludables de revistas o periódicos viejos, o haga que su hijo los corte, rasgue o dibuje y pegue con cinta adhesiva en platos de papel u hojas de papel y cuelgalo en el área de la cocina para recordarle la “Comida saludable” (demuestre lo que desea que haga tu hijo, a veces es posible que tenga que ayudarlo a que inicie y la mayoría de las veces para que termine la actividad).                                                                                                          | <b>Dibujando con sonidos:</b> Escucha diferentes tipos de música, luego dibuja caritas sobre cómo te hace sentir esos sonidos.. | <b>Hagamos nuestro cuerpo de manera divertida:</b> Toma una hoja de papel o un plato de papel, luego recolecta artículos del exterior (rocas pequeñas, pajas de pino, hierba, etc.) o de la casa (fideos de espagueti, bolas de algodón, etc.). Anima a su hijo a usar estos artículos para hacer sus cuerpos en la hoja o en el plato. | <b>Caras con figuras geométricas:</b> Dibuja y recorta una variedad de formas (círculos de diferentes tamaños, semicírculos, triángulos, rectángulos, cuadrados) y usa estas formas para crear diferentes caras que muestren las emociones. |
|                                                                                                          | <b>Dibuja las posiciones de yoga:</b> Trata de hacer tu pose favorita de yoga (pose de árbol, perro hacia abajo, mariposa, etc.) luego en voz alta menciona el nombre de la pose, luego trata de identificar las letras que tienen la palabra Para ver más posturas de yoga, al final de estas actividades encontrarás una hoja con más poses, puedes buscar en google o en Pinterest las yoga para niños.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <div><br/>Juegos</div> | <b>Juego Simon dice:</b> Modela una actividad. Ej: Simon dice toca la cabeza, Simon dice salta 5 veces, Simon dice toca la nariz etc- Repita tantas veces como sea necesario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | <b>Búsqueda del tesoro saludable:</b> Haz que los niños busquen en sus hogares “artículos saludables” (jabón, cepillo de dientes, fruta, etc.) una vez que hayan encontrado todos los artículos, pueden hablar sobre qué letra comienza cada artículo. Ejemplo: Jabón inicia por J.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                          | <b>Ejercita tus pulmones:</b> Utilizando cinta o cordones de zapatos haz dos líneas en la mesa o el piso. Dale al niño una bola de algodón (o algo que se pueda volar fácilmente como una pequeña bola de papel) y haz que soplen el artículo de una línea a otra. Explique que tenemos pulmones en nuestros cuerpos que contienen aire para que podamos respirar. También puedes explicar por qué nuestros pulmones son una parte importante de nuestros cuerpos. Para que esto sea divertido, pueden hacer una competencia para saber quien puede soplar más rápido. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |

**Adivinanzas en la parte del cuerpo:** Usa adivinanzas con tu hijo/ a, tales como: "Estoy pensando en una parte del cuerpo en la que me pueda poner medias y zapatos. ¿Qué es?" Otro ejemplo: "Está en tu cara, la usas para comer y hablar. ¿Qué es?"

**Tarjetas de higiene:** Muestrale a tu hijo/a un buen hábito para cuidar nuestros cuerpos SIN HABLAR (cepillarse los dientes, toser en el codo, lavarse las manos, correr, saltar, etc.) así tu hijo/a adivinara el buen hábito de higiene. Hable sobre por qué es un buen hábito y por qué es importante para nuestro cuerpo. Extensión: Escriba o dibuje diferentes opciones en pequeños trozos de papel, luego la persona saca uno de un tazón o sombrero y lo representa.



### Escritura

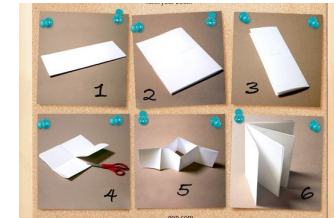
**Uso de colores o marcadores / papel:** Permite que tu hijo/a practiquen con los colores / marcadores y practiquen hacer líneas curvas y diseños creativos en papel o escribir su nombre

**Música con las emociones:** Después de escuchar y dibujar diferentes tipos de música, pregunté qué tipo les gustó más y por qué. Los niños pueden escribir (dibujar) sus pensamientos acerca de su música favorita.

#### **Crea tu libro sobre comida saludable:**

Dobla una hoja de papel para hacer un libro

1. Dobla el papel a la mitad.
2. Regresa el papel a la forma original.  
Dobla el papel nuevamente a la mitad.
3. Regrese el papel a la forma original y corte en la mitad por el centro del papel.
4. Doble el papel nuevamente por la mitad, al hacerlo verá una forma de diamante.
5. Sujeta ambos bordes del papel y aplícalo para formar tu libro.



Ahora dibuja las formas en las que puedes cuidar tu cuerpo y estar sano (comer frutas y verduras, hacer ejercicio, dormir lo suficiente, beber leche, lavarse las manos, etc.) y etiquetar cada imagen o dictarla a un hermano adulto o mayor para que puedan escribir lo que dices. ¡Este es tu libro de vida saludable!

### Socio-emocional



**Buenos días canción para niños:** The Kiboomers o busca simple songs en español (youtube.com) hola, un pequeño dedo, si estas feliz, caminando caminando, etc.

**Kit para relajarse:** Crea un kit de calma para cuando te sientas molesto, enojado o triste: se puede hacer con una caja de zapatos vacía, un recipiente de plástico, una canasta, una bolsa, etc. Crea actividades que te ayuden a calmarte. Puedes crear el tuyo propio, pero algunas ideas son: Un spinner intranquilo, un squishie o un squeezamal, dibujar una estrella o un cuadrado y seguir las líneas para respirar (inhala por la nariz mientras trazas una línea, exhala por la boca en la siguiente línea, continúe respirando mientras dibuja alrededor de la forma), imagenes para colorear, imagen de posturas de yoga para niños, un libro para leer, imagen de un tazón de sopa y respira hondo (huela la sopa, haga que la sopa se enfríe) hazlo al menos 5 veces), cepilla el cabello de una muñeca, ¡cualquier idea que te calme!

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <b>Soplando burbujas</b> - Los niños pueden practicar calmarse respirando profundamente para soplar burbujas, observando dónde caen las burbujas o explotandolas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Cuadros de sentimientos:</b> Versión exterior: toma tiza, dibuja unos cuadrados en el piso, dentro del cuadrado dibuja una cara de sentimiento (feliz, triste, enojado, frustrado, etc.), anima a tu hijo a saltar a una emoción y contarle una vez que sentí esa emoción. Ej: salta a la cara feliz, entonces el niño debe proceder a contar sobre un momento en que fue feliz. Versión interna: el mismo concepto, en lugar de usar tiza, puede usar papel en su lugar. Siga las mismas instrucciones para la "versión externa". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Música</b><br>       | <b>Cabeza, hombros, rodillas y pies:</b> Canta y haz que tu hijo/a se toquen la cabeza, los hombros, las rodillas y los pies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Baila con canciones</b> (Todas las puedes encontrar en youtube): Hokey Pokey, cabeza, hombros, rodillas y pies, me lavó la manos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Canta si estas feliz y representa las emociones:</b> (Trata que tu hijo/a imite las emociones al momento de irlas cantando)<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Si tu estas triste, di , “boo hoo”</li><li>- Si tu estás emocionado, di, “WooooHooo!”</li><li>- Si tu estas enojada, di, “Argghhh”</li><li>- Si tu estás asustado, di, “Ahhhhh”</li><li>- Si tu estás somnoliento, di, “Yawn” (Hacer bostezos y / o fingir roncar)</li></ul> |
|                                                                                                         | <b>El congelado-</b> Baila o muévete mientras suena la música, detenla y di congelado, aplaude mientras se reproduce la música y luego vuelves a decir congelado, etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matemáticas</b><br> | <b>Actividad física de coincidencia de dados / números:</b> Usa un dado o papel adhesivo en el exterior de una pequeña caja de pañuelos o cualquier forma de cubo y dibuje el patrón de dados a cada lado de su cubo. Haz que el niño tire los dados y trabaje en él rápidamente reconociendo cuántos puntos según el patrón, o haz que cuenten y digan cuántos. Luego, el niño lo hace coincidir con el número escrito para determinar qué actividad hacer:<br><br><div><div>1 = Mira qué tan lejos puedes saltar<br/>2 = Haz 5 sentadillas<br/>3 = Galope por 30 segundos</div><div>4 = saltar arriba y abajo 3 veces<br/>5 = Hacer 5 saltos<br/>6 = Girar 4 veces</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         | <b>Cuenta hasta 10:</b> Haz que los niños cuenten 10 objetos en las áreas de la cocina o dormitorio; Cantando Morsa Contando 1-10<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA">https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Crea un snack saludable:</b> Corta un plátano en 10 trozos, corta una manzana en cuatro partes, corta el sándwich en cuatro cuadrados o dos triángulos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Clasifica comida saludable y no saludable:</b> Dibuja, imprime o recorta (de revistas o anuncios de periódicos) imágenes de 10 alimentos o actividades saludables y no saludables. Luego clasifica las imágenes en saludables / no saludables.                                                                                                                                                                                                          |



## Ciencias

**Crea tu propia botella de relajación:** Usando cualquier botella de plástico vacía puedes crear tu propia botella de relajación. Hay muchas cosas que puedes poner. Use una botella de agua vacía, una botella de refresco, una botella de enjuague bucal, una botella de salsa de tomate, etc. Ideas sobre cómo llenarla:

- Llena hasta la mitad con aceite vegetal / aceite de oliva / aceite para bebés, la otra mitad con agua (puedes colorear el agua con colorante para alimentos), pega y atornille la parte superior y haga que su hijo observe cómo se separan el aceite y el agua.
- Rellena con agua y agrega brillo, pegamento y atornillar en la parte superior. Cuando el niño sacude la botella, podras ver el remolino de brillo y ver cómo se deposita en el fondo.
- Rellena con agua y diferentes materiales (sujetapapeles, pedazos pequeños de madera, tornillos / clavos / arandelas, pedazos pequeños de limpia pipas, cascabeles, etc. Pega y atornilla en la parte superior. El niño puede usar un imán en la parte exterior de la botella para ver qué atrae el imán ¿Por qué algunos elementos atraen al imán y otros no?

**Prueba de sabor:** Seleccione frutas y verduras, haz que tu hijo/a los prueben y luego diga o señale la que más le guste: haz una tabla de me gusta / no me gusta y agregue imágenes. Como extensión, haga que el niño explique el sabor (salado, dulce, agrio, amargo) y la textura (dura, suave, lisa, crujiente).

**Experimento de pimienta y jabón:** Agita mucha pimienta en un tazón pequeño de agua y explica que vamos a fingir que la pimienta son gérmenes. Haga que el niño meta un dedo en el tazón y saque el dedo. Observe la pimienta (gérmenes) que ahora están en su dedo. Ahora haga que el niño sumerja su dedo en jabón (detergente para platos o jabón de manos) y luego en el tazón de pimienta. ¡Observe lo que le sucede al pimienta (gérmenes)! Esto es lo que sucede cuando nos lavamos las manos con jabón: ¡los gérmenes se limpian de nuestras manos!

<https://youtu.be/uvG6uBq-dV0>



## Lecto-escritura

**Aprendizaje de letras / sonidos:** Materiales para repasar las letras están al final de este material. Puedes utilizar esta canción para sonidos en Inglés.

[See It, Say It, Sign It](#) (youtube-JackHartman)

**Identificar nuestras emociones:** Después de leer una historia, habla sobre cómo se sintió uno de los personajes en el libro (feliz, triste, enojado, preocupado, emocionado). ¿Cuándo fue un momento en que te sentiste así? Haz un dibujo y escribe sobre él (o haz que un adulto te ayude a escribirlo).

**Emociones del personaje:** Después de leer una historia, dibuja caras que muestren algunas de las emociones que sintieron los personajes de la historia (triste, feliz, enojado, preocupado, emocionado), luego etiqüete las emociones. Escucha el primer sonido en la palabra "triste", ¿qué letra hace ese sonido? Escribe la carta al lado de la imagen. ¡También puedes trabajar para escuchar y escribir los sonidos en el resto de la palabra!

**Conocimiento del libro:** selecciona un libro y practica pasar páginas y señalarlas y nombrar elementos en esa página

**Respuesta libro saludable:** Escucha este libro en Inglés [Good for Me and You by Mercer Mayer](#). ( YouTube) ¿Cuáles fueron algunos hábitos saludables en la historia? ¿Cuáles fueron los hábitos poco saludables? Señala, dibuja o escribe los hábitos saludables que viste o escuchaste en el libro en un lado de su papel y señala / dibuja / escribe los hábitos poco saludables que viste o escuchaste en el otro lado de tu papel.



### Aprendizaje Online

[Cosmic Kids Yoga for Anxiety](#)  
(Lo puedes encontrar en youtube)

[Fun Brain Jr.](#) (Juegos educativos)

PBS.org/parents - Actividades por edades [3-5 year olds and Social/Emotional](#)

**Emociones del personaje:** Después de leer una historia, dibuja caras que muestren algunas de las emociones que sintieron los personajes de la historia (triste, feliz, enojado, preocupado, emocionado), luego etiqueta las emociones. Escucha el primer sonido en la palabra "triste", ¿qué letra hace ese sonido? Escribe la carta al lado de la imagen. ¡También puedes trabajar para escuchar y escribir los sonidos en el resto de la palabra!

### Libre elección



Elije algo que quieras hacer en casa que pueda ayudarte a aprender. Los ejemplos incluyen pero no se limitan a: cocinar, construir con legos o bloques, hacer una búsqueda del tesoro en el patio, organizar, ayudar a un adulto, limpiar o pasear a su perro.

Completa la actividad de su elección. Haz un dibujo e intenta escribir sobre lo que hiciste. Asegúrate de contar lo que aprendió.

Ejemplo: Puedes hacer un monstruo lego. Usa legos azules, rojos, verdes y amarillos para hacerlo. Ej: Aprendí que se necesitan dos legos amarillos para hacer uno azul

## Posturas de YOGA



Montaña



Mariposa



Extensión



Guerrero



Triángulo



Árbol



Tortuga



Camello



Arco



Mono



Relajación

## Week 3- Cambios en el clima

Escoge tres áreas para explorar cada día . Luego selecciona un actividad de cada área. Cada actividad se desarrolla entre 10 a 15 minutos.

|                                                                                                                                 | Activity 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Activity 2                                                                                                                                               | Activity 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Activity4                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div></div> <div>Arte</div>                     | Llena una taza o balde con agua. Ve a fuera en un dia soleado. Pinta la acera con agua usando tus dedos, cotonetes, pincel o algún otro material que tengas en casa.                                                                                                                                    | Haz un arcoiris usando crayolas, enviadas a casa en la fase 1, o algún otro material que tengas en casa.<br>( plastilina, tiza, papel de color razgado.) | Ve por una caminata al aire libre, recolecta materiales de la naturaleza, Al regresar a casa crea un collage. <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuántos colores diferentes recolectamos?</li><li>- Clasifica los elementos en categorías ( duro/suave, grande/pequeno, vivo/no vivo.)</li></ul>                            | Haz un dibujo del tamaño de tu propio cuerpo, ve afuera dibuja alrededor sol, nubes, lluvia , el clima que quieras, pon sobre el cuerpo ropa que corresponda con el clima que dibujaste ( shorts, botas, gafas de sol, sombrilla.) |
| <div></div> <div>Juegos</div>                  | Haz un charco de lluvia con una pieza de papel, cuerda para saltar u otro objeto. Práctica saltar dentro del charco de lluvia, salta con tu familia y mira quien llevo más lejos. Mientras saltan grita “congelado y salta” cuando escuches la palabra salta, los niños deben saltar dentro del charco. |                                                                                                                                                          | Adivinanza el clima: padres y estudiantes tomarán turnos actuando y adivinando: <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferentes tipos de clima( soleado, lluvioso, tormenta)</li><li>- Actúa y viste ropa apropiada para el clima, viste diferentes prendas de ropa. ( guantes, botas de lluvia, gafas de sol, etc)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | Juega lluvia, lluvia, sol: como juegas pato pato, ganzo.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          | En un lugar seguro de la casa o afuera, por turnos “ persigue” tu hijo y luego intercambia, tu hijos te “perseguirá”.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div><b>Socio-emocional</b></div> <div></div> | Utiliza una muñeca o un animal de peluche u otro objeto de casa actúa como si fuera tu bebe. Invita a tu hijo a cuidar de él, alimentando, cantándole, etc.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          | Revisa las zonas de regulación de la imagen. Discute los cambios de clima ( lluvia, tormenta, días soleados, arcoiris) . cómo te sientes en cada uno de estos climas? En qué zona de regulación te encuentras dependiendo del clima.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Observa cuadro zona regulación</p>                                                                        | <p>Revisa las zonas de regulación. Dibuja caras con diferentes expresiones ( sonriente, disgustado, enojado, etc)<br/>O,<br/>Modela diferentes emociones con plastilina,</p> <p>En qué zona de emoción estas?</p> <p>La receta para hacer tu propia plastilina en casa se encuentra en la siguiente página.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Observa la imagen de zona de regulación, piensa acerca de las diferentes partes de tu casa y como te hace sentir cada parte de tu casa feliz, triste, emocionada, aburrida, cansada, etc. Discute.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cómo te hace sentir?</li><li>• Como puedo utilizar el kit de relajación ( semana 2) para sentirte calmado.</li><li>• Práctica tomando aire, respirando, cantando canciones, o leyendo una historia.</li></ul> |                                                                                                                                                                  |
| <div></div> <p>Escritura</p> | <p>Usando sal / arena / tierra</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trazar líneas horizontales</li><li>• Trazar líneas verticales</li><li>• Trazar líneas circulares</li><li>• Trazar cruz</li></ul>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Use sus 5 sentidos (vista, oído, olfato, tacto, gusto) para observar el clima afuera hoy. Genere una lista de palabras descriptivas (cálido, húmedo, seco, chirrido, dulce, lleno de baches, amargo) y ejemplificalos para su hijo.</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              | <p>Sal y observa el clima y haz un dibujo. Etiqueta la imagen con el sonido inicial de cada objeto (ej. S = sol).</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Haz dibujos y formas relacionadas con el clima. Escribe la primera letra de la palabra<br/>Ejemplos: sol, arco iris, gotas de lluvia, cometa, nubes, flores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <div><p>Musica</p></div>   | <p>Proporcione artículos para el hogar, como platos y tazas de plástico, ollas y tapas, cajas vacías limpias, etc. para que su hijo juegue, apile y haga música. Observa sus reacciones</p>                                                                                                                     | <p>Los niños pueden crear los sonidos de la lluvia. Frote sus dedos para formar una neblina, frote sus manos para formar una llovizna, palmea las rodillas para hacer un aguacero, pisotee el piso para hacer truenos. Luego invierta los movimientos para hacer que pare la lluvia.</p> | <p>Cante esta canción con su hijo: (con la melodía de: Si eres feliz y lo sabes)</p> <p>Si hace viento y lo sabes balancea (aplausos, aplausos)</p> <p>Si hace viento y lo sabes balance, balancea )</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Actividad de movimiento creativo bufanda / ropa / tela (interior y / o exterior) elige tu música favorita y muévete al ritmo con tu bufanda / tela / ropa</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Matemáticas</b></p>        | <p>Usa cualquier cosa en tu casa para hacer una torre de arcoíris (diferentes elementos que son del color del arcoíris (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, púrpura): ¡mira cuántos elementos puedes apilar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Dibuja tu propia versión del sol y cuenta la cantidad de rayos que le has puesto.</p>                                                                                    | <p>Para contar las "gotas de lluvia", use bolas de algodón, papel rasgado, monedas para trabajar en la correspondencia 1: 1 "pásame 1 gota de lluvia", etc.<br/>También cuenta de memoria hasta 5 con "gotas de lluvia".</p> | <p>Observa el clima durante una semana. Haga una tabla con el sol y la lluvia en la parte superior y marque cada día. Cuente el total el viernes y escriba el número debajo de cada uno. Ver cuadro a continuación</p>                                                                                        |
|  <p><b>Ciencias</b></p>          | <p>pretende que eres el viento. Usa un popote en una bolsa ziploc con trozos de papel rasgados y ve si puedes soplar el viento. Sopla rápido, lento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Haga la receta de plastilina a continuación. ¡Úselo para completar actividades de otras secciones!</p>                                                                   | <p>Acuéstate afuera y observa las nubes. ¿Qué formas / animales ves? Describelos<br/><br/>Sal a caminar y observa tus sombras mientras caminas. ¿Tienes sombra cuando hace sol? ¿Cuando está nublado?</p>                    | <p>Da un paseo por la naturaleza afuera. Lleva tus tijeras contigo y corta pedazos de la naturaleza para llevar contigo (pedacitos de hierba, una rama, dientes de león). Llévalos adentro y use las tijeras para cortar y explorar los objetos de primavera. Habla sobre lo que encuentre y descríbelos.</p> |
| <p><b>Libre elección</b></p>    | <p>Elije algo que quieras hacer en casa que pueda ayudarte a aprender. Los ejemplos incluyen pero no se limitan a: cocinar, construir con legos o bloques, hacer una búsqueda del tesoro en el patio, organizar, ayudar a un adulto, limpiar o pasear a tu perro.</p> <p>Completa la actividad de tu elección. Haz un dibujo e intenta escribir sobre lo que hiciste. Asegúrate de contar lo que aprendiste.</p> <p>Ejemplo: hice un monstruo lego. Usé legos azules, rojos, verdes y amarillos para hacerlo. Aprendí que se necesitan dos legos amarillos para hacer uno azul</p> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  <p><b>Lecto-escritura</b></p> | <p>Conciencia: seleccione un libro y practique pasando las páginas y señalando y nombrando elementos en esa página</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miren libros juntos. Señale diferentes caras y sentimientos. Hable acerca de los</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Miren libros juntos. Señalan diferentes caras y sentimientos Hablen sobre los sentimientos que el personaje podría tener. Ampliar en lenguaje y gestos. Por ejemplo:</p> | <p>Siéntese con su hijo afuera. Creen una historia sobre su familia. Turnense para agregar a la historia. Hagan un dibujo de su parte favorita de la historia.</p>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vuelva a contar la historia que creó con su hijo. Agregue a la historia haciendo uno de estos:</li> <li>• Representando la historia</li> </ul>                                                                                                                       |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>sentimientos que el personaje podría tener.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El se mira feliz el se mira triste.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Ella está triste. Ella está guiñendo "(hacer una cara triste)</li> <li>- "Ella parece enojada. Su cara está pellizcada. (Hacer una cara de loco y puños de pelota)</li> <li>- "El está riendo; ¡Creo que es feliz!</li> </ul> |                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agregar palabras más descriptivas a la historia</li> <li>• Agregar música o sonidos a la historia</li> <li>• Cambiar el final</li> </ul> |
|  <p><b>Aprendizaje Online</b></p> | <p>Mira y canta esta cancion</p> <p>usando este link</p> <p><a href="https://safeYouTube.net/w/lwE3">https://safeYouTube.net/w/lwE3</a></p> | <p>Mira el libro y avanza junto</p> <p>una caza de osos usando este enlace.</p> <p><a href="https://safeYouTube.net/w/OtE3">https://safeYouTube.net/w/OtE3</a></p>                                                                                                      | <p>Mire este video en Art Hub sobre cómo dibujar una nube de lluvia y pruebalo</p> <p><a href="https://safeYouTube.net/w/5wE3">https://safeYouTube.net/w/5wE3</a></p> | <p>Mire este video sobre ser un observador del clima. ¿Puedes crear un diario?</p> <p><a href="https://safeYouTube.net/w/RxE3">https://safeYouTube.net/w/RxE3</a></p>             |

## Receta plastilina casera

### Ingredientes:

2 tazas de harina de trigo.  
Colorante  
½ media taza de sal  
1 taza de agua tibia

1 cachara de aceite

1 cucharadita cremor tarto (opcional)



### Tablero de zona de regulación

|                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           |                        |               |
|  |          |                       |              |
| <b>Zona azul</b><br>Triste<br>Enfermo<br>Cansado<br>Aburrido                        | <b>Zona verde</b><br>Feliz<br>Calmado<br>Confundido<br>Sintiendo bien<br>Listo para aprender | <b>Zona amarilla</b><br>Frustrado<br>Preocupado<br>Emocionado<br>Chistoso<br>Pérdida de un poco de control | <b>Zona roja</b><br>Enojado<br>Aterrorizado<br>gritando / pegando<br>exaltado<br>Fuera de control |



**Día soleado**



**Día lluvioso**

Escribe una “S” o hace marca con una x por cada día soleado.

Escribe una “LL” o una X por cada día lluvioso .

**Cuantos días estuvieron soleados? \_\_\_\_\_**

**Cuantos días estuvieron lluviosos? \_\_\_\_\_**

## Semana 4- Los cambios afuera

Escoge tres áreas para explorar cada día. Luego selecciona un actividad de cada área. Cada actividad se desarrolla entre 10 a 15 minutos.

|                                                                                                | Actividad 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad 2                                                                                                                                                                                                    | Actividad 3                                                                                          | Actividad 4                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Arte</b>  | Recolecte hojas, flores, pasto afuera y péguelas o simplemente organícelas en papel para crear una imagen primaveral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Usando un plato de papel, marcadores, lápices de colores o crayones, dibuja cómo puedes ayudar a una planta.                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                | Recoja algunas hojas, luego cree y pegue un animal de primavera como un conejo, una ardilla o un pájaro. Luego trata de escribir el nombre del animal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cartón de huevos: Use acuarelas o marcadores, cinta adhesiva, paja o palo de madera. Corte el cartón de huevos, decora y píntalo. Haga una flor maravillosa para su madre o un miembro especial de la familia. |                   |                                                                                                                                                                                      |
|  <b>Juegos</b> | Elija un lugar agradable con césped afuera y al menos una persona para jugar con usted. Juegue el anillo alrededor del rosie<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k2KMnpD46jl">https://www.youtube.com/watch?v=k2KMnpD46jl</a> (junte las manos en un círculo y recite "ring around the rosie, pocket full of posies, ashes, ashes, we all fall down" y caiga al suelo), asegúrese de "caerse" en el suave césped. Elija un juego de círculo o canción para hacer afuera si su familia tiene uno que prefiera. | Si el tiempo es cálido, juegue algunos juegos de agua al aire libre, como el relevo de agua o el lanzamiento de agua utilizando materiales como baldes, tazas, pelotas y esponjas.                             | Haga una carrera de huevos y cucharas usando huevos de plástico u otros objetos encontrados en casa. | Cree una pista de obstáculos con hilo, serpentinas de papel crepé u otro material que se encuentre en casa. Coloca un objeto al final. Use un temporizador para aumentar el desafío. |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                      |



## Escritura

Usa crema de afeitar, sal o arena para practicar letras, números, líneas y formas. Ponga crema de afeitar, arena o tierra sobre la mesa y haga que los niños escriban o tracen una letra, número, forma o línea que les diga. Pueden usar el dedo para rastrear.



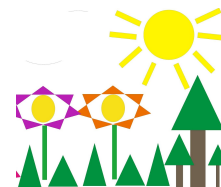
Use un hisopo de algodón (q-tip) y sumergelos en un poco de pintura o agua y trazar las letras del alfabeto, pueden practicar las letras del nombre de los miembros de su familia u objetos a su alrededor.



Búsqueda del tesoro de primavera: Escriba una lista de cosas de la primavera, los niños saldrán y buscarán artículos en una lista e intentarán escribir con lápices de colores, lápices de marcadores el nombre del artículo junto a la imagen o marcarán los que hayan encontrado.



Convierta los trazos previos a la escritura en un dibujo sobre lo que vio afuera (practique círculos amarillos para hacer un sol, haga un círculo y agregue una línea para un árbol o flor, dibuje líneas verticales verdes para hacer hierba o dibuje una línea horizontal y coloree verde Por debajo de eso)



## Socio-emocional



Dé un paseo por su vecindario, salude y diga "hola" (desde la distancia) a cualquier persona que vea o a los automóviles que pasan. Si no hay nadie afuera, asegúrese de saludar a las aves, ardillas, perros / gatos, insectos, etc.

Permita que el niño haga una tarjeta de flores o un proyecto de arte para mamá o una amiga. Aproveche esta oportunidad para hablar sobre el día de la madre si su familia lo celebra.

Llame a un miembro de la familia para preguntarle cómo está, describa lo que ve afuera, los cambios en la primavera, pregúntele qué ve.

Usando platos de papel, bolsas de papel o papel, tijeras, crayones o marcadores, crea máscaras de emociones. Dibuje cómo se siente sentirse enojado, feliz, triste, emocionado y frustrado. Cuando termine, represente las emociones con tu familia o compártelas con tu maestro. Practique cómo puede calmarse respirando profundamente, soplando burbujas, cantando una canción, leyendo un libro, etc.



## Matemáticas

Cuenta cuántos **pájaros** ves alrededor de tu casa.

Cuenta cuántos **árboles** ve alrededor de su casa.

Medir y comparar afuera: Los niños y niñas juntarán 5 hojas y decidirán cuál es la más pequeña o la más grande o cuál tiene un color diferente.

Encuentra y cuenta rocas. Clasifícalos por color, forma y tamaño

Paree cosas qué estén afuera en la naturaleza, elija una flor y vea si puede encontrar otra, o haga una colección de todas las cosas verdes que encuentre.

Cuenta cuántas **rocas grandes** ve alrededor de su casa.

Cuenta cuántas **ardillas** ve alrededor de su casa.



## Música



Escoja una canción primaveral para cantar

La Primavera Llego:  
<https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc>

Primavera  
<https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk>

- Escucha los sonidos de los pájaros afuera, trata de imitar sus canciones.
- Haga música con cosas que encuentre afuera, diviértase siendo creativo (use un palo para golpear un árbol o golpee dos juntos, toque una piedra en la acera, haga que un adulto le muestre cómo "silbar" con un pedazo de hierba, etc. )
- Usa tu cuerpo para hacer música / ritmos mientras caminas - aplaude, da pisotones, salta arriba y abajo, haz sonidos divertidos con la boca



### Plants (to the Tune of Farmer in the Dell)

<https://www.youtube.com/watch?v=cRhGOdqWlIo>

The farmer plants the seeds  
The farmer plants the seeds  
Hi, Ho, the Dairy O  
The farmer plants the seeds

#### Additional verses-

- The sun comes out to shine
- The rain begins to fall
- The seeds begin to grow
- The vegetables are here
- The farmer digs them up
- Now it's time to eat

### Spring is Here

<https://www.learningstationmusic.com/blog/2014/04/24/spring-spring-dance-song-lyrics/>

#### Additional verses

- I just saw a bee
- I just saw a ladybug
- I just saw a butterfly
- I just saw a frog

## Libre elección



- Elija algo que quiera hacer en casa que pueda ayudarlo a aprender. Los ejemplos incluyen pero no se limitan a: cocinar, construir con legos o bloques, hacer una búsqueda del tesoro en el patio, organizar, ayudar a un adulto, limpiar o pasear a su perro.
- Complete la actividad de su elección. Haz un dibujo e intenta escribir sobre lo que hiciste. Asegúrese de decir lo que aprendió.



## Lecto-escritura

Conciencia de los libros: seleccione un libro y practique pasar las páginas y señalar y nombrar elementos en esa página

Mira al cielo y observa. Dibuja, escribe o señala lo que ves.

Invente una historia usando el cielo y la naturaleza como su recurso.

Historia con una botella: salga, tome algunos artículos pequeños, colóquelos dentro de la botella, invente una historia con esos artículos o muéstrelos a otro miembro de la familia.

Salga a caminar y tome nota o dibuje lo que ve o haga que mamá / papá tomen fotos para poder mostrarlas a otras personas más tarde (flores, árboles, pájaros, ardillas, etc.)



## ciencias

Usa tus sentidos para explorar afuera (huele flores / cebollas silvestres, mira y habla sobre los diferentes colores, toca diferentes texturas: flores frente a la corteza de los árboles, escucha y busca a los pájaros).

Collage de hojas: los niños pueden recoger diferentes tipos de hojas, luego pueden hacer un collage increíble.



shutterstock.com • 1217580388

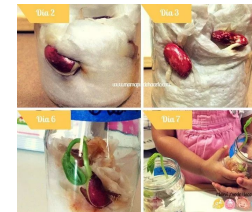
Planta usando una cáscara de huevo:

- Guarda una cáscara de huevo
- Encuentra algo de tierra del exterior
- Pon la tierra y la semilla de pasto dentro de la cáscara
- Riegue la tierra y las semillas suavemente rociándolas con suficiente agua.
- Coloque la carcasa en un lugar que reciba luz solar y agua según sea necesario
- Mire cómo crece



Plante un frijol: puede usar un vaso transparente o una bolsa de plástico transparente, agua, 2 frijoles secos y una toalla de papel.

- Envuelva el frijol en la toalla de papel
- Ponga el frijol y la toalla de papel en la bolsa de plástico o vaso transparente
- Riegue los frijoles y la toalla de papel rociando suficiente agua.
- Coloque la bolsa de plástico o vaso transparente en un lugar que reciba luz solar durante al menos seis a ocho horas al día y agua según sea necesario.
- Usa un diario e intenta dibujar lo que le sucedió al frijol



## Aprendizaje en línea

Cuenta de mariposas Juego de memoria, contanto mariposas:  
<https://www.primarygames.com/math/countingbutterfliesmemory/>

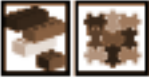
Rompecabezas de primavera:  
<https://www.digipuzzle.net/minigames/pathpuzzle/spring.htm?language=english&linkback=../education/spring/index.htm>

Patrones de primavera:  
<https://www.primarygames.com/math/springpatterns/>

Convertirse en mariposas:  
<https://www.primarygames.com/arcade/action/butterflybash/>

## Week 5- Cambios en los seres vivos

Escoge tres áreas para explorar cada día. Luego selecciona un actividad de cada área. Cada actividad se desarrolla entre 10 a 15 minutos.

|                                                                                                              | Actividad 1                                                                                                                                                                                                                                               | Actividad 2                                                                                                                                                                                                     | Actividad 3                                                                                                                                                               | Actividad 4                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Arte</b>             | Dibuja o pinta tu insecto favorito (mariposa, abeja, mariposa y ect).                                                                                                                                                                                     | Diseña un insecto de plato de papel de su elección utilizando elementos que se encuentran en su hogar.                                                                                                          | Crea unos cuantos bichos que se arrastran y vuelan con palitos de paleta. Use otros suministros de arte que tenga en su casa para ayudar a crearlos.                      | Crea insectos tridimensionales usando plastilina, la que utilizastes en la semana 3.<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1OSUv7UFzpXNyRyVxwSg-fgvE0PTvmAWM5Mm9nIDjMdU/edit">https://docs.google.com/document/d/1OSUv7UFzpXNyRyVxwSg-fgvE0PTvmAWM5Mm9nIDjMdU/edit</a> |
| <br><b>Juegos</b>            | Adivinanza de insectos- Actúa como tu insecto favorito a ver si tu familia adivina quién eres.                                                                                                                                                            | Yo veo- Describe un insecto y sus características a ver si tu familia adivina el insecto que estas describiendo..                                                                                               | Juego:<br>Construye un insecto<br><a href="https://www.pestworldforkids.org/games/bugbuilder/index.html">https://www.pestworldforkids.org/games/bugbuilder/index.html</a> | Organiza los insectos<br><a href="https://www.pestworldforkids.org/games/sortthebug/index.html">https://www.pestworldforkids.org/games/sortthebug/index.html</a>                                                                                                                |
| <br><b>Escritura</b>       | Use plastilina / cuerda / hilo para formar los números 1-10                                                                                                                                                                                               | Practica escribiendo- escribe las siguientes letras: l,h,k                                                                                                                                                      | Crea un diario- dibuja, escribe, garabatea y dibuja formas.                                                                                                               | Copie palabras de una historia favorita que lea en casa.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Socio-emocional</b><br> | Observe los sentimientos del niño. Pídeles que nombren lo que sienten, como emocionado, frustrado y feliz.<br><br>Haga que compartan lo que los hace sentir de esa manera. Ex. Me doy cuenta de que estás frunciendo el ceño. ¿Cómo te sientes? ¿Por qué? | Tenga conversaciones abiertas sobre varios temas de interés para el niño. Las respuestas simples de lo que desea o necesita. La curiosidad del niño debe ser apoyada. Busque respuestas juntos si es necesario. | Historia social: Extraño a mis amigos (adjunto)<br><br>Dibuja y escribe los nombres de tus amigos de la escuela.                                                          | A veces la palabra equidad es difícil para los niños de nuestra edad. Observa algunas oportunidades en las que puedas hablar sobre equidad y justicia con tu hijo/a. Discute lo que es justo para ti y para los demás.                                                          |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Música</b><br>           | <p>Sunny-Side Up, Kids song-Days of the Week<br/> Canción infantil- Días de la semana<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IRnnLPjRn84">https://www.youtube.com/watch?v=IRnnLPjRn84</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Sesame Street-Usher's ABC song<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWvBAQf7v8g">https://www.youtube.com/watch?v=SWvBAQf7v8g</a></p>                                                                                                     | <p>Meses del año (Jack Hartman)<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SSI-SbVz2oA">https://www.youtube.com/watch?v=SSI-SbVz2oA</a></p>                                                               | <p>Dr. Jean-Insectos y sus partes en Ingles<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6pe_p5FXE2g">https://www.youtube.com/watch?v=6pe_p5FXE2g</a></p>                             |
| <b>Matemáticas</b><br>      | <p>Elmo's- Juego de contar huevos<br/> <a href="https://www.sesamestreet.org/games?id=230#">https://www.sesamestreet.org/games?id=230#</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Encuesta- hoja de trabajo contando insectos (adjunto)</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Crear patrón de insectos-<br/> <a href="https://www.abcya.com/games/fuzz_bugs_patterns">https://www.abcya.com/games/fuzz_bugs_patterns</a></p>                                                            | <p>Cuenta hasta el 20 y ejercitate<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_MVzXKfr6e8">https://www.youtube.com/watch?v=_MVzXKfr6e8</a></p>                                      |
| <br><b>Ciencias</b>         | <p>Búsqueda de insectos: si está permitido, busque diferentes insectos alrededor de su hogar. Haz dibujos o toma notas en tu diario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Investigación de insectos: elija un insecto que haya encontrado o que le interese investigar en línea. Practica escribir algunas palabras clave en tu diario. Recorte imágenes de insectos de una revista y compare el color, el tamaño, etc.</p> | <p>Ayude a su hijo a escribir una lista de todos los insectos que se le ocurran. Luego, alíentese a discutir todo lo que saben sobre los insectos. Puede usar la lista de la hoja de trabajo para ayudar</p> | <p>Lluvia de ideas sobre las formas en que los insectos pueden obtener las cosas que necesitan. Compare estas cosas con lo que los humanos y otros animales necesitan para la vida</p> |
| <b>Libre elección</b><br> | <p>Elija algo que quiera hacer en casa que pueda ayudarlo a aprender. Los ejemplos incluyen pero no se limitan a: cocinar, construir con legos o bloques, hacer una búsqueda del tesoro en el patio, organizar, ayudar a un adulto, limpiar o pasear a su perro.</p> <p>-Complete la actividad de su elección. Haz un dibujo e intenta escribir sobre lo que hiciste. Asegúrese de contar lo que aprendió.</p> <p>Ejemplo: hice un monstruo lego. Usé legos azules, rojos, verdes y amarillos para hacerlo. Aprendí que se necesitan dos legos amarillos para hacer uno azul.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |



### Lecto- escritura

Conocimiento del libro:  
seleccione un libro y practique  
pasar las páginas, señalar y  
nombrar elementos en esa  
página.

[Transition to bed-No More  
Noisy Nights](#)

[Bug hunt by Tom Story-](#)  
(Aprendizaje extendido:  
nombre algunos de los  
insectos encontrados en la  
historia)

[.Very Hungry Caterpillar-](#)  
(Aprendizaje extendido: trace  
o escriba la letra Cc y cree el  
cuerpo de la oruga agregue  
ojos, patas, etc.)

[Ten Magic Butterflies-](#)  
(Aprendizaje extendido: crea  
problemas matemáticos  
simples con flores y  
mariposas)  
Modificaciones: cuenta flores,  
mariposas y nombra los  
colores que ves.



### Aprendizaje de línea

[10 interesting insects-Bugs for  
kids\(Talking flash cards\)](#) -  
Video

[Kids vocabulary-Bugs](#) - Video

[National Geographic Kids](#) -  
Explore el sitio para conocer  
datos interesantes sobre  
diferentes insectos. Escriba,  
dibuje o discuta sus hallazgos.

[Bug Facts](#) -  
Explore el sitio para conocer  
datos interesantes sobre  
diferentes insectos. Escriba,  
dibuje o discuta sus hallazgos.

# Extraño a mis amigos

La escuela es uno de mis lugares favoritos para estar. Todos los días podemos contar con nuestros maestros para que nos enseñen algo nuevo y compartan muchas experiencias con nuestros amigos. En este momento no podemos estar juntos en nuestra escuela. Simplemente no es seguro para nosotros estar en un espacio cerrado durante un largo período de tiempo.



## ¿Por qué no podemos ir a la escuela?

Un virus llamado corona o covid-19 ha comenzado a extenderse por los Estados Unidos. Para que podamos permanecer seguros, nuestro gobernador desea que nos quedemos en casa y mantengamos una distancia segura si vamos al supermercado. La mayoría de los lugares públicos están cerrados temporalmente, esto significa por un corto tiempo.

## ¿Debería tener miedo?

Estaremos bien. Es posible que veas muchos adultos y niños con máscaras faciales o guantes cuando esté en las tiendas de comestibles, pero esto es solo una precaución para estar seguro. Los gérmenes pueden permanecer en las superficies durante mucho tiempo, los guantes protegen nuestras manos de los gérmenes que no podemos ver. Es muy importante que te laves las manos regularmente. Diviértete cantando la canción ABC mientras te lavas las manos.



## ¿Qué debo hacer si yo me siento triste?

Si te sientes triste por no ver a tus amigos y maestros, habla con tus padres sobre cómo te sientes. Esto es muy normal y todos nos sentimos un poco tristes de no poder vernos regularmente. Tal vez puedas cantar tu canción favorita o hacer un juego de dedos favorito. También puedes dibujar una imagen de un amigo y dársela cuando la(o) vuelvas a ver. Estamos en esto juntos.

Encuesta a la familia para ver qué tipo de insecto le gusta a todos. Haz un cheque o escribe su nombre.

| <u>Insecto</u>                                                                                 | <u>¿A cuantos miembros de la familia les gusta esto?</u> | <u>¿A cuantos miembros de la familia no les gusta esto?</u> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Hormiga       |                                                          |                                                             |
| Mariposa      |                                                          |                                                             |
| Abeja         |                                                          |                                                             |
| Libélula      |                                                          |                                                             |
| Luciérnaga    |                                                          |                                                             |
| Avispa       |                                                          |                                                             |
| Escarabajo  |                                                          |                                                             |
| Polilla     |                                                          |                                                             |
| Mariquita   |                                                          |                                                             |

¿Qué insecto obtuvo la mayor cantidad de me gusta? \_\_\_\_\_

## Material adicional

**Letras:** Haz que tu hijo/a diga la letra, la imagen y el sonido. Haz que tu hijo/a practique la escritura de las letras usando las líneas.

# SONIDOS INICIALES

|                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  o          |  t        |  g                                                                  |  qu<br>c   |
|  a          |  d        |  g<br>j                                                             |  z<br>s c  |
|  i          |  r<br>r r |  ch                                                                 |  h         |
|  u          |  c<br>qu  |  ñ                                                                  |  y<br>ll   |
|  e          |  c<br>s z |  v<br>b                                                             |  x         |
|  m          |  n        |  ll<br>y                                                            |  k<br>c qu |
|  p        |  f      | <br><b>ESTRELLITA</b><br>Accelerated Beginning<br>Spanish Reading |                                                                                             |
|  s<br>c z |  b<br>v |                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|  l        |  j<br>g |                                                                                                                                                      |                                                                                             |

Chart by Karen Myer • Illustrations by Vivien Sandoval  
Copyright © 1997 Estrellita



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Aprendizaje<br/>online en<br/>Español</b> | <b>Vocales:</b><br><a href="https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales">https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales</a> | <b>Juego de memoria del<br/>alfabeto</b><br><a href="https://arbolabc.com/juegos-de-l-alfabeto/memoria">https://arbolabc.com/juegos-de-l-alfabeto/memoria</a> | <b>Numeros 1-20</b><br><a href="https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-20">https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-20</a> | <b>Flores: la página web está<br/>en español pero el juego<br/>puede ser jugado por<br/>cualquier niño ya que no<br/>hay ningún idioma<br/>involucrado</b><br><a href="https://www.juegosinfantilespum.com/teclado/04-flores.php">https://www.juegosinfantilespum.com/teclado/04-flores.php</a> |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- [Milestone Tracker](#)
- [NAEYC Math at Home](#)
- [PBS Parents](#)
- [Storyline Online](#)
- <https://www.sesamestreet.org/games>
- <https://www.teacherspayteachers.com/FreeDownload/Insect-Survey-86188>
- [https://www.abcya.com/games/fuzz\\_bugs\\_patterns](https://www.abcya.com/games/fuzz_bugs_patterns)
- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_MVzXKfr6e8](https://www.youtube.com/watch?v=_MVzXKfr6e8)
- <https://www.actionforhealthykids.org/activity/exploring-imagination-play-based-yoga/>