

Junta del Subcomité de Sistemas de Apoyo Social y Emocional

6-10-20

Aquí se encuentra la información y el trabajo que se ha llevado a cabo desde nuestra última reunión del subcomité:

1. **Orientación terapéutica dentro del Colegio:**
 - En un modelo híbrido, podemos trabajar con FSA para ver si terapias presenciales aún pueden sostenerse si eso es lo que la familia y el estudiante prefieren, reconociendo que no violará el distanciamiento social y las recomendaciones de los oficiales del sector salud.
 - Si estamos en modo completamente virtual, podemos trabajar con FSA para ver terapia presencial aún se puede llevar a cabo si es lo que el estudiante y familia prefieren– reconociendo que no violará el distanciamiento social y las recomendaciones de los oficiales del sector salud.
 - En términos del proceso de referencia, al comité le gustó la idea de que los formatos de referencia estuvieran accesibles en las páginas de internet del Distrito y del colegio. Nuestro director escolar de primaria compartió con el grupo que el proceso para referir a los estudiantes es diferente que a nivel secundaria o preparatoria. Decidimos reunirnos por separado con Laurie para comentar sobre el proceso de referir específicamente para primaria y cómo podemos mejorarlo en caso necesario.
 - Una de las grandes inquietudes del grupo es como vamos a manejar el volumen potencial de los estudiantes que soliciten terapias dentro del colegio. La demanda puede exceder nuestra habilidad para responder apropiadamente en tiempo oportuno. Esto es una gran inquietud tanto para personal como padres de familia. Queremos platicarlo con FSA, incluyendo el potencial de subcontratar servicios si no podemos cubrir los volúmenes.
2. **Centros Estudiantiles:**
 - Si estamos en modo completamente virtual, aún podrá existir la opción de servicios en persona, reconociendo que no violará el distanciamiento social y las recomendaciones de los oficiales del sector salud.
3. **Terapias de Grupo Estudiantil:**
 - Primaria está preguntando si existe el potencial de agregar esta opción de terapias grupales para niños más pequeños, según se necesite o sea apropiado.
4. **Los siguientes son páginas de internet potencial que pueden usarse en el distrito o en la página web:**
 - Los miembros están revisando los recursos recomendados por LACOE. Si se aprueba, las incluiremos en la página de recursos que ya existen en la página del distrito.
 - Educación Especial estará revisando los recursos que podremos agregar a las páginas de recursos del Distrito también.
 - Los planteles escolares publicarán un [hyperlink](#) en su página de internet que llevará a las personas de regreso a la página web de recursos del distrito.
5. **Comunicación:**
 - Este es un tema persistente. Estamos colaborando con representantes de estudiantes de ver la posibilidad de comunicarse con los estudiantes vía Tik Tok o Instagram u otras redes sociales, adicionalmente a lo que ya hacemos.
6. **Plan de estudios Socio- Emocional:**
 - Estamos revisando materiales. Jennifer va a revisar Second Step; Tami va a revisar algunos materiales desde la perspectiva de educación especial; John va a conseguir información de parte de Tom Crowther sobre materiales para secundaria/preparatoria que ha estado estudiando o investigando.
 - El comité siente que el plan de estudios va a ser vital para abrir los colegios.

7. Miembros del comité:

- El comité estará integrando a miembros nuevos: Jodi Levy, Consejero escolar
Christina Harbridge, Psicólogo escolar
Laurie Bleick, Director, FSA Especialista de Intervención

Siguiente Reunión 18 de Junio, 2020 a las 6:00 p.m.

Folios traducidos al idioma español para BUSD por Nuria Lundberg