

Comité de Reapertura

9 Junio, 2020 4:00pm,
Zoom

Presentes: Sarah Niemann, Matt Hill, John Paramo, Sharon Cuseo, Peter Knapik, Debbie Kukta, Sally Chew, Tami Schiern, Louis Ayala, Nadaly Jones (JBHS student), Martha Walter, Tony Franco, Kelly Deunckel, Charlene Walters, Dug Gutierrez, Emilio Urioste, Debbie McHorney, Lenora Aguilera, Lori Little, Char Tabet, Rick Vonk, Lisa Raluy, Greg Miller, Sue Conway, Robyn Anders, Rebecca Mielewocki, Kathy Sessinghaus, Shari Burkhart, Larry Cross, Kailey McDonald, Stacy Cashman, Stephanie Fields, Wendi Harvel, Tom Crowther, Jen Goldenberg,, Susie, Ish

Matt - Email bandeja de entrada. Padres de familia con ansiedad por lo que está sucediendo. A nivel federal, estatal y condado, todos han sugerido directrices-nada de obligatorio. Comprendan o tomen en cuenta que si habrá frustraciones.

Sarah – Esperando tener algo que presentar el 1 de Julio.

Subcomité & Moderador

- Instrucción - Sharon Cuseo
- Social & Emocional - John Paramo
- Interacción Familia/Comunidad - Peter Knapik
- Operaciones, Salud & Seguridad - Debbie Kukta

John Paramo - Social & Emocional

- Muchas de las directrices sugeridas, son cosas que ya estamos haciendo
- Pondré las referencias o datos de FSA en el sitio de internet
- Desarrollando procedimientos para emitir referencias o referidos; usualmente la demora en responder de los padres es el retraso más grande, ahora que están en casa, la respuesta es más rápida.
- Charlene Walters trajo a relucir que muchos padres de familia están preocupados por la salud mental y emocional de sus hijos.
- El horario propuesta para preparatoria tiene tiempo para SEL; con gran espera de ver como esto se puede aplicar en general.

Peter Knapik - Familia/Comunidad

- Comunicaciones – necesidad de sobre-comunicar ya que las personas está añorando información. Greg Miller sugiere una línea de tiempo de comunicaciones.

Folios traducidos al idioma español para BUSD por Nuria Lundberg

- Los padres de familia necesitan información sobre hechos de Covid (pe, jabón y agua es lo mejor para lavado de manos); necesitan información sobre instrucción/plan de estudios; Recursos de la comunidad; tomas de temperatura; deportes, como se visualizan las clases; actividades extra-curriculares, recaudación de fondos; horarios de trabajo de las familias, y mucho más.

Sharon Cuseo - Instrucción

- Directores escolares trabajando sobre horarios a cada nivel.
- Trabajando en la elaboración de un modelo am/pm
 - En primaria – periodo de comida más largo dando oportunidad de limpiar el colegio
 - Secundaria/MS – importante que los profesores se reúnan con todos los estudiantes; tratando de preservar los 6 periodos completos; horario tipo bloque; tratando de limitar los traslados entre clases; Viernes son momentos de planeación
 - Profesores de Educación Física PE tienen la inquietud que el modelo híbrido implicará el doble de trabajo-más diálogos al respecto se presentarán
 - Necesidad de escuchar las voces y opiniones de los estudiantes; hay que tener un representante de estudiantes en el subcomité.
 - En busca de un modelo sustentable para familias y profesores.
 - Si es estrictamente enseñanza a distancia – necesitamos un modelo para primaria; secundaria tiene modelo ILA; esto puede ser el 25% de la población estudiantil
 - Tratando de incluir a empleados clasificados en el proceso de enseñanza
- Preguntas
 - Rebecca – reconoce que la carga de trabajo para los profesores es diferente, pero no considera que sea el doble; admite que habrá una curva de aprendizaje para este año.
 - Lisa Raluy – ella y Sue hicieron un borrador de un modelo diferente al que escuela secundaria propuso, quisieran considerar uno con más sensibilidad hacia servicios de guardería; lo traerán al subcomité de instrucción
 - Matt – promueve pensar con más originalidad para tratar el tema de cuidados infantiles; Ciudad, clases en el exterior cuando el clima este agradable, etc.

Debbie K – Operaciones, Salud & Seguridad

- Reuniones los miércoles a las 4:00 p.m. con una conversación sólida.
- Alfombras y muebles tapizados no pueden ser desinfectados con facilidad;
- Pantallas protectoras de Plexiglass – Educación Especial, Administradores de Oficina; costosos, difíciles de obtener.
- Bebederos - CDC dice que deben permanecer abiertos y desinfectarlos pero sin un lineamiento sobre frecuencias.
- Mascarillas vs sin mascarillas – podremos esperar que los estudiantes realmente los utilicen todo el día.
- Toma de temperatura – costoso y requiere mucho tiempo
- Servicios de entrega de alimentos – una sola entrega de alimentos, pero ¿Los niños recordarán traer los alimentos con ellos?
 - Kathy Sessinghaus - tiene varias inquietudes respecto a la distribución

- Sarah sugiere que esta información la comparta con Sharon para ver como esto se adapta al modelo que estructura el subcomité de instrucción; Kathy & Sharon conversarán al respecto
- Rick Vonk – su inquietud recae en la limpieza de dispositivos tecnológicos.
- Larry – tiene un documento en google drive sobre temas e inquietudes relacionadas con las instalaciones; esto incluye responsabilidades normales de conserjería antes de que estas nuevas obligaciones o tareas se agreguen.

Matt - emails de los padres de familia en donde expresan sus ideas respecto a los modelos; quieren una decisión ahora para que puedan planear sus vidas y su trabajo. A estas alturas todos necesitan ser flexibles. Esta pandemia aún no termina.

Sarah – todos los distritos locales están tratando de estructurar un plan.

Charlene W – las personas están muy inquietas sobre cuidados infantiles; Propone una encuesta sobre cuáles serán las necesidades de cuidado y guarderías.

Greg Miller – sugiere comunicar a las personas más o menos una idea de los tiempos en que ya se tome una decisión para disminuir la presión y estrés. Matt dice que esto aún va a tomar un tiempo.

Tom Crowther – en lo que informamos sobre cómo se verá nuestro modelo, tal vez debemos promover flexibilidad por parte de los empleadores o empresas.

Sarah – en la segunda encuesta, incorporamos necesidades de servicios de guardería.

Folios traducidos al idioma español para BUSD por Nuria Lundberg