

Comité de Reapertura

16 Junio, 2020 4:00pm, Zoom

Presente: Sarah Niemann, Matt Hill, John Paramo, Sharon Cuseo, Peter Knapik, Debbie Kukta, Sally Chew, Tami Schiern, Louis Ayala, Martha Walter, Tony Franco, Kelly Deunckel, Charlene Walters, Dug Gutierrez, Emilio Urioste, Debbie McHorney, Lenora Aguilera, Lori Little, Char Tabet, Rick Vonk, Greg Miller, Robyn Anders, Rebecca Mielewocki, Kathy Sessinghaus, Shari Burkhardt, Larry Cross, Kailey McDonald, Stacy Cashman, Stephanie Fields, Wendi Harvel, Tom Crowther, Jen Goldenberg, Susie, Steve Ferguson

Matt -

- LA Co DPH – ha elaborado nuevos lineamientos, no anticipando muchas diferencias;
- El Estado está comentando sobre una re-apertura – queriendo que las escuelas hagan más con menos;
- Temas clave destacados en los que los subgrupos están trabajando.

John Paramo - Social & Emocional

- Enfocado a nivel primaria esta semana. Se unió Jennifer Kaitz.
- Juntas adicionales con FSA re: primaria y como mejorar servicios ahí
- Observación del plan de estudios SEL; importancia para todos debido a la pandemia
 - J. Kaitz buscando lo que Second Step puede contener

Pregunta: Tony Franco pregunta re: minutos de enseñanza

- Matt – nada se ha mencionado aún por parte del Estado, pero debiera haber algo de flexibilidad

Sharon Cuseo - Enseñanza

- Los estudiantes participaron en la junta del Subcomité de Instrucción
 - Los estudiantes están contentos de volver a ver a sus amigos.
 - Para ellos está bien modelo híbrido, pero no quieren 100% a distancia
 - Los atletas quisieran ser considerados en el horario PM para que después puedan ir directamente a sus prácticas deportivas.
 - Necesitan más interacción con sus profesores y estudiantes.
- Debbie McHorney – compartió que necesitamos recordar que estamos ingresando a terrenos nuevos para estudiantes y profesores; la pandemia no ha terminado; modelos de enseñanza diferentes; y los niveles de estrés están altos entre todos.
- Notas re: modelos y horarios que se están considerando están en google drive
- Colaborando con Tami Schiern en las necesidades de Ed. Especial y como cubrirlas
- Preguntas:
 - Wendi - ¿Se van a separar los profesores por una parte enseñanza remota y otra presencial?
 - Sharon – Los maestros compartirán estudiantes, un profesor se enfocará en la parte presencial y el otro manejará la enseñanza a distancia.
 - Kelly - Q sobre aquellos estudiantes que no están accediendo en línea.

- Wendi - Los padres de familia están preocupados que este año la enseñanza a distancia será igual que el último semestre y que si es así, entonces ellos no están interesados.

Peter Knapik - Familia/Comunidad

- Encuesta de Padres de Familia para Tk-5 y 6-12. Preguntas incluyen:
 - ¿Quién querrá tener a distancia solamente?
 - Directo para primaria, APEX para secundaria y preparatoria
 - ¿Quién necesita servicios de guardería?
 - ¿Quién podrá trabajar desde casa?
 - SEL y sociabilización durante la pandemia
- Línea de Tiempo de los Coms
 - H&S primero, plan de estudios/ instrucción después, luego logística dentro del colegio
 - Primeros coms para 1 Julio
 - Greg sugirió más temprano
 - Lori Little recomienda videos/redes sociales además de los emails de Matt Hill
- Preguntas
 - Servicios de Guardería – todos los proveedores están abriendo ahora. Hay pocas inscripciones
 - ¿Hay umbral para volver a cerrar nuevamente? Basado en recomendaciones del Departamento de Salud (DPH). Lenora dijo que LACOE está buscando que DPH para que le detalles específicos.
 - En el evento de tener un caso confirmado, el colegio solicitará pruebas para poder tomar medidas y saber qué pasos tomar.
 - Kelly – Usar el Leader para propagar información
 - Kailey - ¿Personal clasificado en días que no van los estudiantes?
 - Sharon – los estudiantes aun seguirían trabajando, para que los (Asistentes de instrucción) IAs puedan apoyarlos.
 - Dug - ¿Temperatura de estudiantes?
 - Matt – El Estado recomienda que los padres de familia lo hagan en casa, o el colegio si tiene sospechas de fiebre. Los escáneres termales en los accesos de entrada si llegan fondos para esos (at \$ 2000 + por entrada, mucho costo prohibitivo)
 - Debbie K – no podríamos checar a todos debido a grandes números

Debbie K -

- Instalaciones
 - Muebles con tela – le gustaría quitarlo
 - Desinfectante “Morning mist”- rociador, dejarlo dos minutos y luego limpiarlo
 - Con la esperanza de obtener dispensadores de mochilas para eso
 - Le gustaría centralizar la compra de PPE para FEMA y cantidades por razones de descuento
- Servicios alimenticios
 - Documentos en google drive
 - Sustentabilidad

- Tecnología
 - Limpieza de dispositivos
 - ¿Las maestras puede video-difundir? A lo mejor usar cámaras para documentar.
 - Email para cada estudiante – asegurar que los estudiantes lo están usando
 - Blackboard puede utilizarse mucho más
- Salud & Seguridad
 - Asumiendo y tratando todas las facetas
 - ¿Cómo aislar a los estudiantes que muestran síntomas?
 - Divisiones Plexiglás para ser utilizadas en áreas con mucho tráfico de personas
 - BGC – utilización de instalaciones – necesitamos tratar limpiar cuando terminen y ver cómo hacerlo para lograrlo

Pregunta – sobre como los (asistentes de instrucción (IAs) ayudarían los Viernes

Sharon – trabajarían de manera remota con grupos pequeños de estudiantes que necesiten ayuda.

Preguntas - Charlene

- Plexiglass el que se usa alrededor del mundo, parece ser que es utilizado mas para profesores
- Debbie – Reconocer diferentes opciones que hay disponibles. BUSD piensa que escudos para la cara personales son lo más práctico para profesores.

Steve Ferguson

Trae a relucir precaución en tomar temperatura durante días calurosos, sobre todo que tenemos días así al inicio del ciclo escolar.

Rick V

¿Habrá pruebas de COVID disponibles en planteles escolares?

Lenora - hubo pláticas al respecto, pero no es un hecho aún.

Lenora explicó que el departamento de salud (DPH) trabaja con enfermeras en la escuela sobre cómo manejar y reportar casos dentro de nuestras escuelas. Estamos esperando lineamientos adicionales.

Folios traducidos al idioma español para BUSD por Nuria Lundberg