HOPE[1] առաջադրման սանդղակ

Անուն. դասարան. դպրոց.

ամսաթիվ. տարիք. սեռ.

Ստորև բերված յուրաքանչյուր կետում երեխաներին գնահատելիս, խնդրում ենք մտածել, թե ինչպես է նա համեմատվում իր տարեկիցների հետ՝ փորձով և/կամ այդ նույն միջավայրում:

Ձեր երեխային նկարագրելու համար օգտվել ներբոհիշյալ սանդղակից ՝ թե ինչ հաճախականությամբ է նա կատարում 1-11 գծերում թվարկված գծերն ու վարքագիծը:

6 = միշտ **5** = գրեթե միշտ **4** = հաճախ **3** = երբեմն **2** = հազվադեպ **1** = երբեք

	6	5	4	3	2	1
1. Ցուցադրում է ներուժ զգալի բարձր մակարդակով հանդես գալու համար:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Զգայուն է մարդկությանը հուզող խնդիրների նկատմամբ:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Ինքնագիտակից է:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Կարեկցում է ուրիշներին:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Նա ղեկավար դեր է ստանձնում իր հասակակիցների շրջանում:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Շատ է ցանկանում նոր բան սովորել:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Մտավոր եռանդ է ցուցադրում (հետաքրքրություններ):	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Արդյունավետորեն է շփվում մեծերի կամ իրենից մեծ աշակերտների հետ:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Օգտվում է այլընտրանքային գործընթացներից:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Այլ կերպ է մտածում:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Բուռն հետաքրքրություններ ունի:	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Խնդրում ենք նշել, թե որ առարկաներից է ձեր երեխան ավելի ուժեղ.

☐ մաթեմատիկա ☐ ընթերցանություն ☐ Գրավոր աշխատանք ☐ հասարակագիտություն

☐ Գիտություն ☐ Աշխարհի լեզուներ ☐ Արվեստ ☐ Այլ.

Խնդրում ենք լրացուցիչ տեղեկություն հայտնել ձեր երեխայի ուժեղ կողմերի մասին.

Ծնողի/պահապանի անուն. _____

Ծնողի/պահապանի ստորագրություն. _____ամսաթիվ_____

[1] Developed with funding from The Jack Kent Cooke Foundation 2007