

Distrito Escolar Unificado de Burbank



Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP)

Revisión de Meta 6 y Meta 7 LCAP

Marzo 27, 2019



Meta 6: Desarrollar e implementar el plan de desarrollo profesional para todos los empleados

Apoyo Actual de LCAP

Fondos de Subsidio Suplementario(adicional)

Fondos de Subsidio Base (básico)

Revisión del material impreso

Meta 6.1: Continuar proporcionando oportunidades de desarrollo profesional para todo el personal certificado y clasificado

Lista Anual de Desarrollo Profesional (TOSAs)

Meta 6.2: Continuar proporcionando al personal clasificado y certificado con capacitación anti-hostigamiento y estrategias de concientización

2017-2018

- Se ofrecieron dos foros opcionales sobre Concientización del Hostigamiento en Noviembre 2017
- Se ofreció capacitación opcional sobre Concientización de Hostigamiento durante el Primer Simposio Anual de Bienestar en Mayo
- La guía para reportar hostigamiento, política del Distrito, recursos y estrategias de concientización fueron actualizadas y subidas a la página web del Distrito que está ligada a otros recintos escolares.

Meta 6.2: Continuar proporcionando al personal clasificado y certificado con capacitación anti-hostigamiento y estrategias de concientización

2018-2019

- Se proporcionó capacitación obligatoria hasta Mayo 2019 para todo el personal BUSD en persona o vía módulos en línea como enseñanza auto dirigida.
- Se creó un reporte de incidentes de hostigamiento detallado y su diagrama de flujo correspondiente, con capacitación para todos los administradores.
- Equipos de PBIS para nivel secundaria y preparatoria recibieron capacitación sobre concientización de hostigamiento.
- La guía para reportar hostigamiento, política del Distrito, recursos y estrategias de concientización fueron actualizadas y subidas a la página web del Distrito que está ligada a otros recintos escolares.
- Kit de recursos adicionales para directores escolares esta en desarrollo para el ciclo 2019-2020



Meta 6.3: Continuar proporcionando oportunidades de capacitación para profesores sobre instrucción diferenciada para estudiantes GATE

- GATE Colaborativo – Lecciones/Diseño de Plan de Estudios
- Conferencia BUSD GATE
- Introducción de enseñanza para estudiantes superdotados
- Mitos y Realidades sobre Estudiantes superdotados
- Entendiendo y revirtiendo el bajo Aprovechamiento en superdotados
- Evaluación Formativa
- Cultivando la curiosidad
- Construyendo Rigor Cognoscitivo
- Adolescentes superdotados
- Estrategias de Cuestionamiento Efectivo
- Construyendo Ambiente del Salón para mayor crecimiento

Meta 6.4: Continuar desarrollando e implementando el plan integral de desarrollo profesional para todo el personal sobre como proporcionar soporte y enseñanza a los estudiantes con necesidades especiales en un ambiente menos restrictivo

- Plan Maestro de Educación Especial (Aprobado por la Mesa Directiva 11/15/17) se proporcionó para capacitación específica sobre prácticas inclusivas para profesores de enseñanza general que apoyan a estudiantes con necesidades especiales en escenarios de educación regular.
- 15 profesores de educación general que apoyan clases colaborativas en escuelas preparatoria asistieron a la capacitación de un día que proporcionó el Centro de Diagnostico del Sur de California sobre prácticas inclusivas y sobre proporcionar apoyo a estudiantes con necesidades especiales en clases de educación general.
- 2 Capítulos de las prácticas inclusivas se proporcionaron en la desconferencia de 2018.
- El Distrito está colaborando con Foothill SELPA para planear dos días de capacitación para las Prácticas Inclusivas 19/20

Meta 6.5: Asegurar que todo el personal sea capacitado en prevención de suicidios prácticas y procedimientos

2017-2018

- Se proporcionó una capacitación obligatoria online vía Target Solutions para todo el personal en donde se incluían protocolos actualizados para apoyar inmediatamente estudiantes (y personal) que pudiesen estar en riesgo.
- Capacitación opcional de Ayudar a menores afrontar Trauma, Navegar Amistades, Habilidades de Edificar Resiliencia, y Entendiendo Estrés y Ansiedad Pediátrica, se ofrecieron durante el Primer Simposio Anual de Bienestar en Mayo 2018.
- Los recursos, líneas directa, y capacitaciones adicionales online gratuitas se actualizaron en el sitio web del Distrito que está ligadas a todos los sitios de internet de todos los colegios.

Meta 6.5: Asegurar que todo el personal sea capacitado en prevención de suicidios prácticas y procedimientos

2018-2019

- Se proporcionó una capacitación obligatoria online vía Target Solutions para todo el personal en donde se incluían protocolos actualizados para apoyar inmediatamente estudiantes (y personal) que pudiesen estar en riesgo.
- Dos capacitaciones opcionales en practicas de prevención de suicidio y acceso local a recursos de prevención/intervención se ofrecieron en Octubre 2018.
- Entrenamientos opcionales de Estrategias de Atención contemplativa y entendiendo nuestra narrativa personal, fueron ofrecidos durante El segundo Simposio anual de bienestar en Febrero 2019.
- Los recursos, líneas directa, y capacitaciones adicionales online gratuitas se actualizaron en el sitio web del Distrito que está ligadas a todos los sitios de internet de todos los colegios.
- Líneas de ayuda están enlistadas en cada identificación escolar de estudiantes a nivel preparatoria de grados 7 – 12 para 2019-2020
- El kit de herramientas para directores escolares con recursos adicionales relacionados con trauma y practicas informativas sobre resiliencia son desarrolladas para el ciclo 2019-2020

Meta 6.6: Continuar con el desarrollo e implementación del plan de desarrollo profesional de instrucción tecnológica

La Mesa Directiva de la Educación sostuvo una sesión de estudio sobre el primer borrador del Plan Maestro de Instrucción Tecnológica durante el ciclo escolar 17-18.

La Mesa Directiva la detuvo hasta conseguir una fuente de fondos sustentable.

Meta 7.1: Continuar proporcionando un ambiente de enseñanza higiénica, segura y energéticamente eficiente para todos los estudiantes y empleados

- A.** Las instalaciones están en proceso de revisión sobre el nuevo sistema hardware de seguridad de las puertas que pone seguro desde la parte interna de la liberación tecnológica del cerrojo de seguridad.
- B.** Soluciones de acceso sin llave han sido instaladas en las puertas del exterior para asegurar el acceso a Centros de Guardería infantil en el Distrito.
- C.** Las Instalaciones tienen funciones de seguridad adicional de ingreso a las escuelas que incluye: cámaras digitales de alta definición y sistemas de ingreso electrónico. Los CDS están siendo revisados en este momento.
- D.** Todos los recintos escolares ahora tienen nuevas actualizaciones de iluminación LED.



Meta 7.2: Continuar la implementación en el plan de estudios clases que abordan el Genocidio Armenio en Clases de Historia Universal en grado 10

- Continua el énfasis en Historia Universal con un plan de lección por duración de 3 días específicamente sobre Genocidio Armenio.
- Adicionalmente, el tema del genocidio en general es cubierto durante los tres días de dicha unidad.
- En el proceso de esta nueva adopción que incluye el plan de estudios del Genocidio Armenio fue adoptado por el estado.

Meta 7.3: Continuar implementando y desarrollar continuamente en el plan de estudios para uso de grado 11 Historia de EUA clases de historia que abarcan la contribución de LGBTQ (Lesbiana, Homosexual, Bisexual, Transgénero y Cuestionamiento(la comunidad ha hecho historia en California y en América)

- Historia Universal ha terminado una unidad de estudio que incluye LGBTQ y discapacitados.
- Historia de EUA ha finalizados una unidad de estudio de tres días.
- En el proceso de una nueva adopción que incluiría el plan de estudios del Genocidio Armenio como fue adoptado por el estado.

Meta 7.4: Continuar asegurando que todos los planes de seguridad escolar concuerdan con lo que exige el Plan de Seguridad del Departamento de la Educación de California e implementar desarrollo profesional para todos los empleados antes de que inicie el ciclo escolar

- Todos los Planes Integrales de Seguridad escolar (para 2019-2020) reflejan los componentes requeridos bajo los Códigos Educativos CA 32280—32289 y se alinean a la Política de la Mesa Directiva BUSD 0450 y la Regulación Administrativa AR 0450
- Todos los Planes se aprobaron por la Mesa Directiva de la Educación en Febrero 21, 2019 y están posteadas en el sitio de internet del Distrito
- Desarrollo Profesional 2018-2019 incluye:
 - Opcional Noviembre 2018 Capacitación de Intervención en Desastres por parte del Departamento de Bomberos de Burbank
 - Entrenamiento obligatorio de amenaza activa ofrecido en Agosto 2018, Octubre 2018, Enero 2019, y Febrero 2019 para todo el personal
 - CPR-Primero auxilios ofrecido para personal certificado y clasificado en Junio 2018, Noviembre 2018, Diciembre 2018 y Marzo 2019.
- Kit de herramientas para directores escolares con recursos adicionales sobre planeación de emergencias, respuesta, y seguridad se encuentra en proceso de desarrollo 2019-2020

Meta 7.5: Continuar desarrollando ambientes escolares de soporte y seguridad para estudiantes transgénero

El Comité del Distrito sobre ambiente escolar atento y seguro se reúnen mensualmente y utilizando el modelo de Whole School, Whole Community, Whole Child que considera estrategias que apoyan escuelas como seguridad y lugares efectivos para trabajar, aprender y visitar.

- Algunas escuelas han creado ZONAS SEGURAS para apoyar a estudiantes LGBTQIA;
- Las Políticas del Distrito fueron revisadas para asegurar LGBTQIA y todos los grupos afines sean reflejados;
- Foros públicos sobre hostigamiento fueron sostenidos en Noviembre 2017 para determinar aspectos relacionados con transgénero y todos los estudiantes;
- Todas las escuelas K-12 están implementando Intervenciones de Comportamientos Positivos y Estrategias de Soporte que reflejan la mejora social, emocional y de soporte de comportamiento para todos los alumnos.

Meta 7.6: Supervisar, actualizar y comunicar cambios en las políticas del Distrito para asegurar concordancia con los requerimientos

- Política de la Mesa Directiva y Regulaciones Administrativas se actualizan regularmente como estipula la Asociación de Mesas Directivas Escolares de California.
- La política actual de la Mesa Directiva y regulaciones administrativas se localizan en Gamut en el sitio de internet del Distrito.

Meta 7.7: Continuar con los proyectos de construcción/modernización de acuerdo al Plan de implementación de obligaciones de bonos generales y desarrollar plan de mantenimiento a largo plazo

- A. La mayoría de los proyectos de bonos Medida S se han finalizado. Aún permanece el de la escuela Disney Elementary, en donde una estructura de dos pisos será instalada y el patio escolar del recinto y áreas verdes serán reubicadas y expadidas, respectivamente.
- B. Planeación de Programas ha sido finalizada incluyendo la construcción de estructuras modulares de salones escolares en McKinley ES. Harte ES, Stevenson ES y Jefferson ES. Se espera terminar Disney para el Otoño de 2021.

Meta 7.8: Asegurar que los estudiantes reciban enseñanza sobre salud, nutrición, y estar en forma que promueva el desarrollo de bienestar físico-emocional y estilos de vida saludables.

- El comité del Distrito sobre Bienestar de la Actividad Física y Nutrición (PAN) se reúne trimestralmente y actualmente esta revisando el plan del distrito sobre bienestar para asegurar que refleje las directrices estatales y federales en educación nutricional, valor nutricional de alimentos y bebidas, y actividad física saludable, que proyecte la perspectiva de Whole School, Whole Community, Whole Child.
- 6^{to} Grado Ciencias estará incorporando la unidad de nutrición en su enseñanza
- 6^{to} Grado Ciencias también seleccionará e implementará una unidad nueva sobre la pubertad
- 8^{avo} Grado Ciencias y 9^{eno} Grado de Salud estará implementando el nuevo plan de estudios sobre la Pláticas de Adolescencia que concuerde con el Decreto de Salud Juvenil de California

Meta 7.9: Continuar implementando el Plan de Salud Mental y Bienestar para todos los estudiantes, familias, y empleados

El Comité Distrital Asesor de Salud Mental (MHAC) se reúne mensualmente para informar y apoyar el Plan a tres años sobre Salud Mental y Bienestar

- Los Centros de Cuidado Estudiantil operan en ambas preparatorias integrales y las asociaciones de la comunidad continuas reducen las barreras de servicios sobre salud mental.
- El Departamento de Bienestar del Distrito apoya la implementación de las metas, proporciona información y recursos de diversas maneras incluyendo los sitios web escolares y del Distrito.
- Las encuestas de Salud Mental y de Ambiente escolar se administran anualmente.
- El Plan de Estudios Social / emocional se implementa en escuelas primaria y PBIS se está implementando en todas las escuelas K-12 bajo el modelo de resiliencia e informe de trauma para apoyar los resultados académicos y sociales de los estudiantes.
- El Simposio Anual de Bienestar y los eventos adicionales mensuales sobre educación de Concientización se ofrecen a la comunidad de BUSD.
- La política de prevención de suicidios con su desarrollo profesional correspondiente se encuentra actualizado.

Meta 7.10: Desarrollar un plan para reclutar, contratar, retener, personal productivo, talentoso y altamente calificado

- Apoyo a profesores nuevos con un programa de inducción
- Herramientas de reclutamiento Online
- Expandir asociaciones universitarias
- Incrementar opciones de desarrollo profesional para los empleados
- Ferias de trabajo Online
- Mantener y expandir los socios del distrito sobre bienestar
- Trabajar con socios laborales en relación a negociaciones.