

# PLAN DE RESPONSABILIDAD Y CONTROL LOCAL (LCAP)

## Junta en el Ayuntamiento

---

PRESENTADO POR: DR. PETER KNAPIK, DIRECTOR DE EDUCACION PRIMARIA

3 MAYO,, 2022

# EL LCAP INCLUYE LAS OCHO PRIORIDADES DEL ESTADO

---

1. Acceso a servicios escolares básicos
  - a) Asignación de profesores en base a su acreditación
  - b) Libros de texto y materiales de instrucción
  - c) Instalaciones en buenas condiciones
2. Implementación de estándares académicos.
3. Conexión participativa de padres de familia
4. Aprovechamiento académico y resultados junto a múltiples medidas.
5. Colaboración de estudiantes, asistencias, absentismo, índice de graduación, índice de bajas escolares.
6. Entorno escolar, índice de suspensión, índice de expulsión, y otros medios identificados localmente.
7. Acceso para pupilos e inscripciones en un curso amplio de estudio.
8. Otros resultados de estudiantes en materias con un curso amplio de estudio.

# METAS DE LCAP BUSD

---

1. Los estudiantes estarán preparados con éxito para la universidad o carrera profesional mediante una enseñanza de los Estándares Estatales con alta calidad la cual se mide a través de las técnicas de evaluación estatales, federales y del Distrito, incluyendo el Tablero de California, como lo indican los parámetros que definen los objetivos de cada métrica para finales del ciclo escolar 2020-21.
2. Los estudiantes estarán gozando de salud física, emocional y mental, y serán apoyados mediante la participación de los padres de familia con éxito según se mide a través de las técnicas de evaluación estatales, federales y del Distrito, incluyendo el Tablero de California, como lo indican los parámetros que definen los objetivos de cada métrica para finales del ciclo escolar 2020-21.
3. Reclutar y retener empleados de calidad como se mide a través del reclutamiento total del personal de enseñanza con la acreditación apropiada y su colocación en labores adecuadas de conformidad con Williams a más tardar el 1 septiembre, 2021, dependiendo de los permisos o autorizaciones requeridas (p.e huellas digitales).
4. Operaciones eficientes y efectivas según se miden a través de instalaciones apropiadas, especialmente salones de clase que sean propicios para las necesidades del programa de enseñanza desde el primer día del ciclo escolar en cumplimiento con los requerimientos de instalaciones William.

# FORMULA DE FINANCIACION DE CONTROL LOCAL

---

- Formula de Financiación de Control Local (LCFF)
  - La fórmula de financiación del Estado de California otorga fondos a distritos escolares.
  - Subsidio Base (Calculado con el promedio de asistencia estudiantil diario (ADA) en grados TK-3; 4-6; 7-8; 9-12)
  - Subsidio suplementario (Contabilización de estudiantes no duplicados /cuentan una vez).
    - Alumnos del idioma inglés
    - Estudiantes en adopción temporal
    - Estudiantes indigentes
    - Estudiantes con desventajas socioeconómicas (Programa Nacional de Alimentos Escolares)
  - Concentración de Fondos (BUSD no genera Fondos de Concentración)
    - Pupilos objetivo sin duplicar excediendo 55% de las inscripciones del Distrito

# CALCULO DE PUPUILOS SIN DUPLICAR

Escuelas	Inscripción Total	Programa de alimentos gratuitos & reducidos	Adopción temporal	Indigentes	Alumnos del inglés	Cuenta total sin duplicar
<b>2020-2021</b>						
Escuelas primaria	6099	1780	10	24	905	2249
Escuelas secundaria	3376	1162	5	19	277	1299
Escuelas preparatoria	5111	1619	6	31	292	1809
<b>BUSD</b>	14704	4597	21	76	1487	5414
<b>2021-2022</b>						
Escuelas primaria	5963	1607	10	18	894	2165
Escuelas secundaria	3193	989	9	16	240	1182
Escuelas preparatoria	5016	1317	11	32	297	1667
<b>BUSD</b>	14331	3953	31	70	1439	5074

# PANORAMA GRAL. DE LAS JUNTAS DE LCAP

---

- Las juntas incluyeron la revisión de una o mas metas de LCAP
  - Se revisó la información para medir el progreso de la meta
  - Se comentó sobre la información
  - Se comentó sobre las actividades diseñadas para llevar a cabo la meta
  - Discusión del potencial que tienen las partidas de acción para ser subsidiadas por fondos que se trasladan al siguiente ejercicio fiscal
  - Finalizar las recomendaciones para el Superintendente

# 2021-2022 JUNTAS LCAP Y LÍNEA DE TIEMPO

---

- 9 Febrero – Perspectiva presupuestaria general (LCFF/suplementaria) – Dr. Matt Hill & Debbie Kukta
  - Completar el resumen presupuestario y los estimados reales (primera presentación interina)
- 23 Febrero – Servicios de instrucción – Sharon Cuseo
  - Metas 1 – Estudiantes preparados para la universidad & carrera profesional
- 9 Marzo – Servicios Educativos– Dr. John Paramo
  - Metas 2 – Los estudiantes gozarán de salud física, emocional, y mental
  - Metas 3 – Calidad de empleados
- 23 Marzo – Servicios de instrucción y fondos para trasladar al siguiente ejercicio fiscal – Sharon Cuseo
  - Metas 4 – Operaciones Efectivas
  - Actualización presupuestaria (segunda presentación interina)
  - Análisis de fondos que se trasladan al siguiente ejercicio fiscal

# PLANEACIÓN LCAP EN BASE A PLANES MAESTROS

---

**El enfoque está en mejoras continuas**

**BUSD construye el LCAP en base a la información y acciones relacionadas a planes maestros del BUSD**

- GATE
- Alumnos del inglés
- Tecnología
- Educación Especial
- Planes escolares
- Planes categóricos
- BUSD Artes para todos
- Educación Alternativa
- Carrera sobre Tecnología Educativa
- Orientación

# LCAP MEDIDAS PRESUPUESTARIAS & ASIGNACIONES

---

Proyecciones para 2022-2023

# DESEMBOLSOS PRESUPUESTADOS PARA 2022-2023

<b>Desembolso presupuestario</b>	<b>FTE= contratación tiempo completo</b>	<b>Asignación</b>
Reducción de los grupos en el salón de clases nivel primaria Grados 4 y 5 (Cuatro 0.5 FTEs)		\$211,043
Kindergarten Transicional extendido (Dos 0.5 FTEs)		\$130,234
Especialistas ELD nivel primaria (3 FTEs)		\$368,417
Asistentes de instrucción nivel primaria ELD (23 posiciones)		\$338,243
Profesores de inmersión dual costos compartidos (hasta 39%)		\$547,911
Asistentes de instrucción de inmersión dual (8 posiciones)		\$117,707
Profesores ELD Designados para nivel secundaria y preparatoria (17 periodos)		\$289,160
Intérpretes traductores para Padres de familia de estudiantes con un segundo idioma		\$65,000

# DESEMBOLSOS PRESUPUESTADOS PARA 2022-2023

Desembolso presupuestario	FTE= contratación tiempo completo	Asignación
Enseñanza extendida en cursos de verano para alumnos de inglés nivel primaria		\$52,000
Costo parcial de profesores y asistentes de instrucción para estudiantes sin duplicar en precolar		\$0 (Grant Funded)
Costos diarios en desarrollo profesional para todos los profesores (1 ½ días)		\$1,000,000
Desarrollo profesional de inducción para profesores en Asignación Especial (TOSA) (0.2 FTE)		\$21,890
Asistencia de colegas y revisión a profesores en asignación especial (TOSA) (0.2 FTE)		\$24,254
Respuesta a intervenciones de lectura, artes lingüísticas y matemáticas a nivel primaria		\$500,841
Psicólogos a nivel secundaria (2.0 FTEs)		\$307,283
Apoyo a profesores y desarrollo profesional para instrucción tecnológica TOSA (0.2 FTE)		\$23,476
Especialistas en comportamiento (2.0 FTEs)		\$149,876

# DESEMBOLSOS PRESUPUESTADOS PARA 2022-2023

Desembolso presupuestarios	FTE= contratación tiempo completo	Asignación
Mantenimiento del esfuerzo en el programa de alumnos del inglés		\$1,226,523
Especialistas en plan de estudios para todas las escuelas primaria por tiempo completo (11 FTEs)		\$1,386,768
Coordinadores de biblioteca en escuelas primaria (11 FTEs)		\$320,819
Desarrollo profesional para profesores en Asignación Especial (0.2 FTE)		\$24,254
Apoyo enfocado para estudiantes conocidos como “at-promise” que están en el programa GATE		\$5,000

# DESEMBOLSOS PRESUPUESTADOS PARA 2022-2023

<b>Desembolso presupuestarios FTE= contratación tiempo completo</b>	<b>Asignación</b>
Consejeros de preparatoria (2.0 FTEs)	\$237,521
Consejeros de secundaria (3.0 FTEs)	\$343,967
Profesores en la preparatoria Monterey High School (4.0 FTEs)	\$439,463
Director escolar adjunto en la preparatoria Monterey High School (1.0 FTE)	\$182,979
Profesores en Community Day School (2.0 FTEs)	\$229,226
Asistentes de instrucción en Community Day School (4.0 FTEs)	\$77,545
Secciones de intervención	\$0 (subsidiado por concesión)
Programa de Consejeros en la Agencia de Servicios Familiares de Burbank (FSA)	\$30,000
Cursos de verano para crédito inicial para alumnos del inglés a nivel preparatoria	\$220,478

# DESEMBOLSOS PRESUPUESTADOS PARA 2022-2023

Desembolso presupuestarios FTE= contratación tiempo completo	Asignación
Recuperación de créditos en línea para secundaria y preparatoria	\$366,732
Especialistas de intervención en riesgo a nivel secundaria y preparatoria (6 FTEs)	\$411,163
Especialistas de intervención en riesgo a nivel primaria (11 FTEs)	\$784,362
Costos para capacitación PBIS	\$5,283
Especialista para apoyar a la juventud indigente/ adopción temporal/ en riesgo	\$78,043
Servicios de transporte para alumnos viviendo como indigente	\$23,000

# DESEMBOLSOS PRESUPUESTADOS PARA 2022-2023

<b>Desembolso presupuestarios</b>	<b>FTE= contratación tiempo completo</b>	<b>Asignación</b>
Proceso de identificación anual en el programa GATE		\$20,000 (Fondos base)
Coordinador GATE del Distrito (0.2 FTE)		\$14,915 (Fondos base)
Reemplazo y reparación de instrumentos musicales		\$20,000 (Fondos base)
Materiales y suministros del Arte para nivel secundaria y preparatoria		\$14,000 (Fondos base)
Cursos de idiomas internacionales en escuelas secundaria (3 FTEs)		\$278,530 (Fondos base)
Dotación de profesores de música a nivel primaria (2 FTEs)		\$252,442 (Fondos base)
Costos de personal certificado y administrativo a nivel planteles y Distrito		\$100,058,773 (Fondos base)
Proporcionar apoyo a estudiantes con discapacidad para alcanzar las metas de sus IEP		\$39,685,578 (Fondos base)

# PRESUPUESTO POR ÚNICA OCASIÓN PARA EL PERIODO 2021-2022

(CUALQUIER SUBSIDIO REMANENTE SE REFLEJARÁ EN EL SIGUIENTE EJERCICIO FISCAL PARA 2022-2023)

Desembolso presupuestarios	Asignación
Coordinación de Diversidad, Equidad, e Inclusión	\$175,000
Desarrollo Profesional en Diversidad, Equidad, e Inclusión	\$50,000
Recuperación de inscripciones para profesores en asignación especial	\$100,000
Inscripciones planeación Desarrollo profesional	\$50,000

# PLANTEAMIENTO DE MEDIDAS & ASIGNACIÓN DE FONDOS DISPONIBLES QUE SE TRASLADAN AL SIGUIENTE EJERCICIO FISCAL

---

Acciones nuevas o adicionales para 2022-2023

# ESTIMACIÓN DE FONDOS SUPLEMENTARIOS QUE SE TRASLADAN AL SIGUIENTE EJERCICIO FISCAL

---

Se restan los estimados reales (segundo interino): \$10,764,154 de la cantidad presupuestada: \$10,832,289 =  
\$68,135 (traslado estimado para el ciclo 21-22)

**Total fondos trasladados al siguiente ejercicio fiscal (2020-21 & 2021-22): \$3,608,482**

Restar la asignación para sostenimiento de personal:

- 89% del presupuesto suplementario es para el personal laboral: \$9,667,605
- 6% del presupuesto perteneciente al personal laboral necesita reservarse para cubrir incrementos en los costos de personal (programación de sueldos & beneficios): \$580,056
- Este 6% necesita ser aplicado al periodo del ciclo 2022-23 & 2023-2024 dando un total de: \$1,160,112

Restar la asignación por la disminución de inscripciones (2022-23 & 2023-24): \$2,201,042

**Disponibilidad de fondos para ser trasladados al siguiente ejercicio fiscal y deberá desembolsarse los siguientes dos años: \$247,327 (Queda pendiente el presupuesto del gobernador)**

# PLANTEAMIENTO DE ACCIONES SOBRE FONDOS DISPONIBLES PARA SER TRASLADADOS AL SIGUIENTE EJERCICIO FISCAL 2022-2023

Ranqueo de socio Ed *	Medidas sugeridas	Costo estimado (\$1,173,000)
Primer	Apoyo para clases ELD para grados 6-12	\$168,000 (7 secciones)
Segundo	Estipendios para cursos de verano nivel secundaria o preparatoria	\$110,000 (60 profesores)
Tercero	Costos de Intervención (Apex parcial para secundaria y preparatoria)	\$30,000
Cuarto	Apoyo a nuevos inmigrantes	\$100,000 (1 hora adicional– todas las escuelas)
Quinto	Evaluación e intervención “iReady”	\$300,000
Sexto	Servicios de traducción e interpretación	\$35,000
Séptimo	DEI Materiales suplementarios	\$10,000
Octavo	Desarrollo profesional adicional	\$400,000 (10 – 1hr. sesiones)
Noveno	Aplicaciones FAFSA	\$20,000 (2 personal laboral por HS x 60 sesiones)

\*Basado en la encuesta sobre el traslado de fondos para el siguiente ejercicio fiscal se puede ver en la sección de en la página de internet del Distrito BUSD LCAP : [www.burbankusd.org/lcap](http://www.burbankusd.org/lcap)

# PÁGINAS DE INTERNET PARA CONSULTAR

---

- **BUSD LCAP** página de internet: <https://www.burbankusd.org/lcap>
- **Tablero de /California School Dashboard:** <https://www.caschooldashboard.org/>
- **Dpto. de la Educación /California Department of Education's LCFF Site**  
<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>
- **Dpto. de la Educación/ California Department of Education LCFF Frequently Asked Questions** <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcfffaq.asp>
- **Ed100: ¿Qué es el LCAP?** <https://ed100.org/blog/lcap-hub>
- **Información California PTA LCAP/LCFF** <https://capta.org/focus-areas/lcfflcap/>