



2023-2024 Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագիր (LCAP) LCFF ֆինանսավորում/շրջանի ֆինանսավորման ակնարկ

LCAP կրթական գործընկերական հանդիպում
փետրվարի 8, 2023 (4-րդ մասի 1-ին մաս)

Ներկայացնողները.

Էնդի Քանթվել, վարչական ծառայությունների գծով գերատեսչի տեղակալ

Սլայդները ընդունվել են ժամանակավոր բյուջեի 1-ին ներկայացման ընթացքում, որոնք
պատրաստվել են հետևյալ անձանց կողմից.

Ալիսա Լոու, գանձային բաժնի վարիչ

Կարին Վանտլանդ, Բյուջեի և ֆինանսների վարիչի տեղակալ

Տեղական վերահսկողության հիմնավորման բանաձևի (LCFF) նախադրյալ



Տեղական վերահսկողության ֆինանսավորման բանաձև (LCFF)

- Կալիֆոռնիայի Նահանգի ֆինանսավորման բանաձև դպրոցական շրջանները ֆինանսավորելու համար
- **Հիմնական հիմնադրամ** (հաշվարկվում է ԱՄ-3-րդ, 4-6-րդ, 7-8-րդ, 9-12-րդ դասարանների աշակերտների օրական հաճախման թվով (ADA))
- **Լրացուցիչ հիմնադրամ**
 - Հավելյալ դրամաշնորհ է տրամադրում, որը հավասար է ճշգրտված բազային դրամաշնորհի 20%-ին, բազմապատկած աշակերտների օրական հաճախման թվով (ADA) և նպատակաուղղված աշակերտների չկրկնվող տոկոսով (Լրացուցիչ հիմնադրամ (աշակերտների չհրապարակված հաշվարկ/հաշվել 1 անգամ)
 - Անգլերեն սովորողներ
 - Խնամատար աշակերտներ
 - Անօթևան աշակերտներ
 - Սոցիալ տնտեսապես անապահով խավի աշակերտներ (Դպրոցական ճաշի ազգային ծրագիր)
- **Համակենտրոնացած ֆինանսավորում** (ԲԴՄՇ-ն համակենտրոնացման միջոցներ չի ստեղծում)
 - Նպատակաուղղված չհրապարակված աշակերտները, որոնք գերազանցում են շրջանի արձանագրության 55%-ը

Նահանգային 8 առաջնահերթություններ

1. Աշակերտներին պետք է հասանելի լինեն դպրոցական հիմնական ծառայություններ
 - Ա. Ուսուցիչների տեղավորումը պետք է հիմնված լինի արտոնագրերի վրա
 - Բ. Դասագրքեր և կրթական նյութեր
 - Գ. Վերանորոգված շինություններ
2. Կրթական չափանիշների իրականացում
3. Ծնողների ներգրավում և մասնակցություն
4. Աշակերտների ձեռքբերումներ և բազմաթիվ չափանիշների արդյունքներ
5. Աշակերտների ներգրավվածություն, հաճախում, բացակայություններ, ավարտական և դպրոցը չավարտելու տոկոս
6. Դպրոցի մթնոլորտ, կասեցումների տոկոս, հեռացումների տոկոս և այլ տեղական չափանիշեր
7. Բազմաթիվ դասընթացների հասանելիություն և արձանագրություն աշակերտների կողմից
8. Այլ դասընթացների աշակերտների արդյունքներ

ԲԴՄՇ-ի Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագրի (LCAP) նպատակները

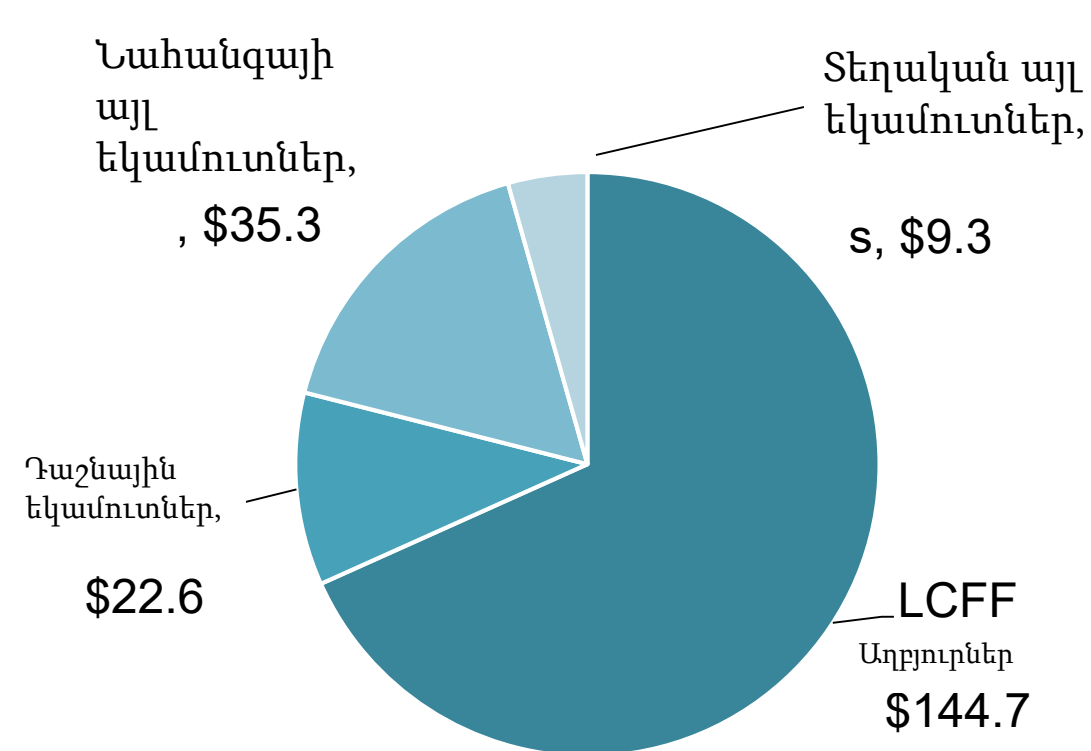


1. Աշակերտները, մասնագիտության/քոլեջի պատրաստ կլինեն բարձրորակ կրթության միջոցով, որը չափվում է նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման (քննությունների) միջոցով, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը՝ հաջողությամբ ցույց տալով, թե ինչպես են սահմանվում նպատակներ յուրաքանչյուր չափանիշի համար մինչև 2020-21 ուսումնական տարվա վերջը:
2. Աշակերտները կլինեն ֆիզիկապես, հույզերով և մտքով առողջ և կաջակցվեն ծնողների ներգրավվածության միջոցով, որը չափվում է նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման (քննությունների) միջոցով, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը՝ հաջողությամբ ցույց տալով, թե ինչպես են սահմանվում նպատակներ յուրաքանչյուր չափանիշի համար մինչև 2020-21 ուսումնական տարվա վերջը:
3. Հավաքագրել և պահպանել որակյալ աշխատողների, ինչպես չափվում են համապատասխան հավատարմագրերով, դասավանդող աշխատակազմի լիարժեք զբաղվածությամբ և համապատասխան հանձնարարություններում, որոնք համապատասխանում են Ուիլյամսի օրենքին մինչև 2021 թվականի սեպտեմբերի 1-ը՝ կախված անձը ստուգելու պահանջներից (օրինակ՝ մատնահետքերը):
4. Արդյունավետ գործողություններ, որոնք չափվում են համապատասխան հարմարություններով, հատկապես դասասենյակներում, որոնք նպաստում են ուսումնական ծրագրի կարիքները հոգալուն՝ ուսումնական տարվա 1-ին օրվանից և համապատասխանում են Ուիլյամսի շինությունների պահանջների հետ:

LCFF տեղական ակնարկ

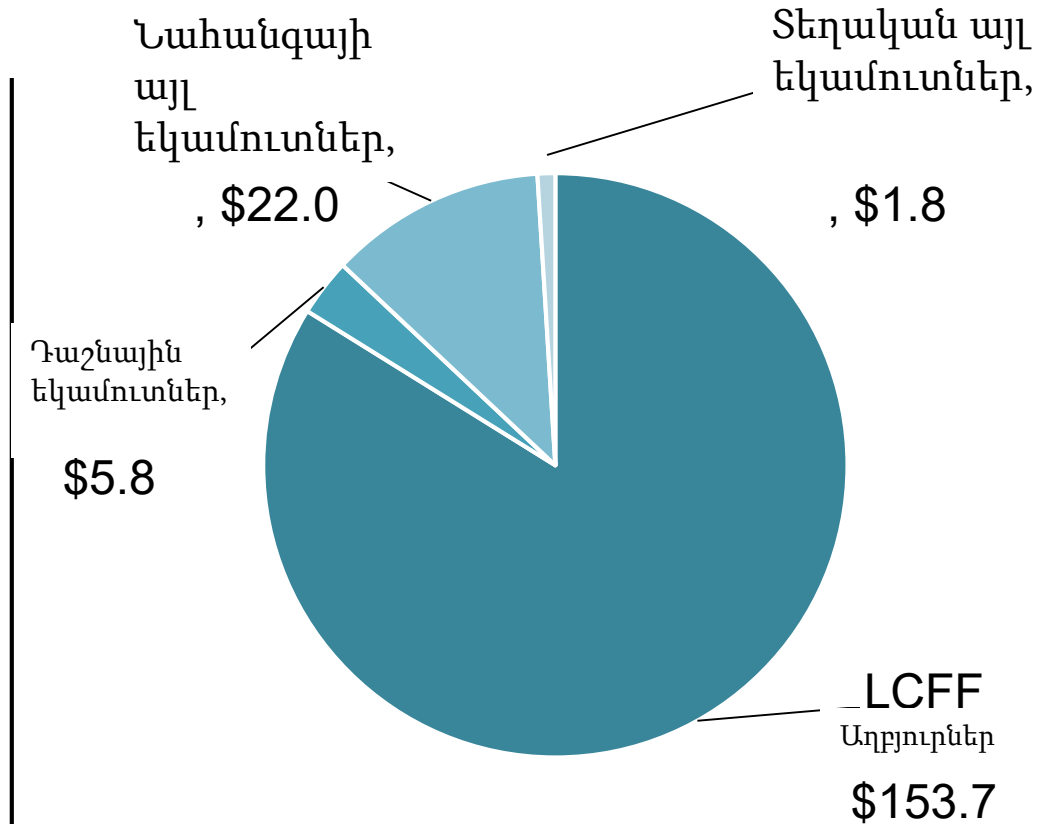
Հիմնված է 1-ին ժամանակավոր բյուջերի վրա

ԲԴՄՇ-ի եկամուտներ (միլիոններով)



\$211.9

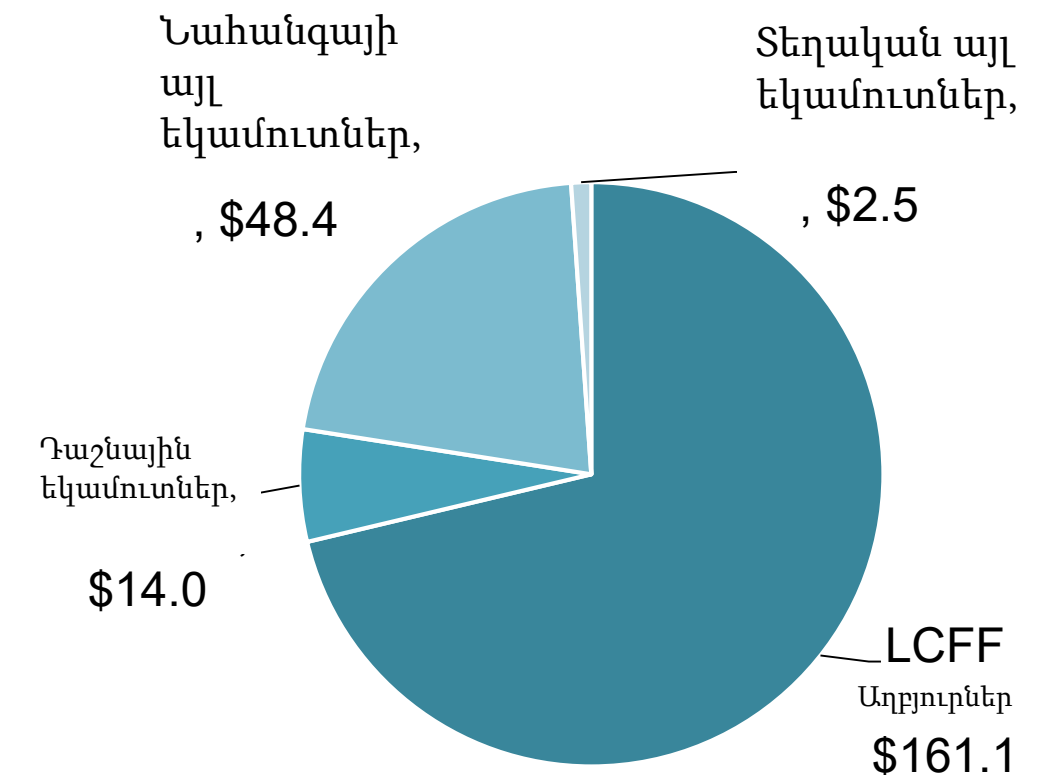
Աուդիտի չենթարկված
փաստերից 2020-21



\$183.3

Ընդունված բյուջե 2022-23

(-13% աուդիտի չենթարկված փաստերից
2021-22)



\$226.0

1-ին ժամանակավոր 2022-23

(+23% ընդունված բյուջեից 2022-23)

Մեկ անգամվա COVID դրամ (ըստ 10/31/2022-ի)



Ֆինանսավորման աղբյուր	Թույլ տված գումար	Ինչքան է մնացել ստանալ	Մինչև երբ ծախսել/ երկարացված
SB117 – COVID 19 շրջանի պատասխանատու ֆոնդ	\$254,618	-0-	Երկարացված
LLM – Կորոնավիրուսի ֆոնդ (CRF)	6,840,423	-0-	Երկարացված
LLM – առաջարկ 98-ի ընդհանուր ֆոնդ	1,181,661	-0-	Երկարացված
AB 86 – անձամբ ուսուցում (IPI)	4,598,425	1,577,947	9/30/2024
AB 86 – ընդլայնված ուսուցման հնարավորության ֆոնդ (ELO-G)	8,655,995	-0-	Երկարացված
AB 86 – ընդլայնված ուսուցման հնարավորության ֆոնդ– մասնագետների համար	961,777	-0-	Երկարացված
AB86 – ընդլայնված ուսուցման հնարավորության ֆոնդ– անօթևան աշակերտներ	76,000	75,000	9/30/2024
LLM – նահանգապետի արտակարգ իրավիճակի ֆոնդ (GEER)	909,442	-0-	Երկարացված
CARES - տարրական և միջնակարգ դպրոցի արտակարգ իրավիճակի ֆոնդ – ESSERF I	1,413,761	-0-	Երկարացված
CRSSA - տարրական և միջնակարգ դպրոցի արտակարգ իրավիճակի ֆոնդ – ESSERF II	5,594,954	959,535	9/30/2023
ARP – տարրական և միջնակարգ դպրոցի արտակարգ իրավիճակի ֆոնդ – ESSERF III	12,565,473	6,053,086	9/30/2024
ARP – անօթևան երեխաներ և դեռահասներ II	36,651	36,651	9/30/2024
FEMA – Արտակարգ իրավիճակի կառավարման դաշնային գործակալություն	2,452,351	-0-	Երկարացված
Արտակարգ իրավիճակների միացման հիմնադրամ (ECF)	1,798,033	-0-	Երկարացված
դպրոցում COVID-19 քննություն կատարելու հիմնադրամ	2,383,784	-0-	Երկարացված

ԲԴՄՇ-ի ծախսերը (միլիոններով)



Ծառայություններ և այլ ծախսեր \$33.9

կապիտալ ծախսեր

\$0.4

այլ ծախսեր

\$1.9

հավաստագրված աշխատակազմի աշխատավարձ

\$79.7

Այլ աշխատակազմի աշխատավարձ

\$31.1

Գրքեր և նյութեր

\$9.7

Աշխատակազմի առավելություններ

\$47.7

\$204.5

Աուդիտի չենթարկված փաստերից 2020-21

Ծառայություններ և այլ ծախսեր \$24.3

կապիտալ ծախսեր

\$0.4

այլ ծախսեր

\$1.9

հավաստագրված աշխատակազմի աշխատավարձ

\$85.3

Այլ աշխատակազմի աշխատավարձ

\$33.3

Գրքեր և նյութեր

\$5.1

Աշխատակազմի առավելություններ

\$44.9

\$195.2

Ընդունված բյուջե 2022-23

(-4.5% աուդիտի չենթարկված փաստերից 2021-22)

Ծառայություններ և այլ ծախսեր \$28.5, 13%

կապիտալ ծախսեր

\$0.8, 0%

այլ ծախսեր

\$1.8, 1%

Գրքեր և նյութեր

\$25.1, 11%

Աշխատակազմի առավելություններ

\$46.0, 21%

հավաստագրված աշխատակազմի աշխատավարձ

\$86.2, ...

Այլ աշխատակազմի աշխատավարձ

\$35.6

\$224.0

1-ին ժամանակավոր 2022-23

(+14.7% ընդունված բյուջեից 2022-23)



PERS և STRS գների աճ

	2022-23	2023-24	2024-25
PERS	25.37%	25.20%	24.60%
STRS	19.10%	19.10%	19.10%

Հատուկ ուսուցում

	2022-23	2023-24	2024-25
Հատուկ ուս.	\$26,141,844	\$26,959,536	\$27,915,925

Տարբեր ենթադրություններ

	2022-23	2023-24	2024-25
Անաշխատունակության ապահովագրություն	0.50%	0.20%	0.20%
Առողջապահական ապահովագրության աճ	2.00%	2.00%	2.00%
Կալիֆոռնիայի CPI	5.75%	2.58%	2.20%

ԲԴՄՇ-ի
ծախսի
աղբյուրներ

ԲԴՄՇ-ի ծախսերի տարբերությունը



Հավաստագրված աշխատակազմի աշխատավարձեր

- Քայլը և սյունակը մեծանում են
- Ուսուցիչներին վճարում ենք մեկանգամյա COVID-ի ֆինանսավորում դասարաններն ավելի փոքր պահելու համար
- Ժամական/օրական և փոխարինողների լրացուցիչ ծախսեր

Այլ աշխատակազմի (Classified) աշխատավարձեր

- Քայլը և սյունակը մեծանում են
- Աջակցող աշխատակազմին վճարել մեկանգամյա COVID-ի միջոցներից
- Ուսուցչի օգնականներ ամցումային մանկապարտեզի համար (TK)

Առավելություններ

- Քայլ և սյունակի ավելացումների փոփոխություններ
- STRS/PERS ծախսերը մեծանում են
- Առողջության ու բարեկեցության 2% աճ

Նյութեր և պարագաներ

- Նվերների և նվիրատվությունների հասույթի հետ կապված ծախսեր
- Մեկանգամյա COVID ֆինանսավորման ծախսեր

Ծառայություններ

- Պայմանագրային ծառայություններ Հատուկ ուսուցման կարիքների համար
- Մեկանգամյա COVID ֆինանսավորման ծախսեր

Կապիտալ ծախսեր

- Շարունակել M&O անցյալ տարվա նախագծերը և նվիրատվություններ Միլլեր, Բրետ Հարթ և Էդիսոն դպրոցների համար



Բազմամյա կանխատեսում

Ըստ 1-ին ժամանակավոր բյուջերի - 10/31/22



	2022-23	2023-24	2024-25
Եկամուտ	225,913,031	193,834,191	193,667,065
Ծախսեր	223,908,583	195,279,426	202,031,058
Դրսի փոխանցումներ	(240,878)	(232,103)	(127,111)
Ավելցուկ/(պակասորդ)	1,763,570	(1,677,338)	(8,491,104)
Հիմնադրամի սկզբնական մնացորդ	39,465,358	37,788,020	29,296,916
Ֆոնդի մնացորդ			
Զծախսվող	100,060	100,060	100,060
Մեկանգամյա սահմանափակ պետական և դաշնային ֆինանսավորում	20,385,907	20,238,719	20,089,750
Արձակուրդի պատասխանատվություն	272,000	272,000	272,000
Նշանակված LCAP	2,634,749	-0-	-0-
Նշանակված	7,900,000	7,900,000	-0-
Տնտեսական անորոշությունների պահուստ (3%)	6,724,484	5,865,346	6,064,745
Տնտեսական անորոշությունների խորհուրդ մինչև 3%	1,448,159	3,411,895	2,770,361

Note: Columns may not add up due to rounding.

Խոչընդոտներ



- Շրջանը շարունակական կառուցվածքային պակասորդ ունի: Միանգամյա COVID-ի միջոցները թեթևացրել են այն լուծելու անհապաղությունը, բայց փոխարենը միայն հետաձգել է դրա հաղթահարումը:
- Քանի որ շրջանի բոլոր աշակերտներին անվճար սնունդ է մատուցվում, շրջանի չկրկնապատկված աշակերտների տոկոսը (UPP) նվազել է, քանի որ ընտանիքներն անվճար կամ գեղջված գնող սննդի դիմումնագիր չեն լրացնում: Այն ավելին է, քան պարզապես սնունդ տրամադրել աշակերտների համար: Այն լրացուցիչ ֆինանսավորում է տրամադրում լրացուցիչ առավելությունների համար, որոնցից են պետական լրացուցիչ ֆինանսավորումը և տեխնոլոգիայի դաշնային ֆինանսավորումը (ERATE):
- Աշխատակազմի պակասը նպաստում է Հատուկ ուսուցման ծախսերի շարունակական աճին, քանի որ թափուր աշխատատեղերը լրացնելու համար դիմում ենք գործակալություններին, որպեսզի շատունակ ենք ԲԴՄՇ-ի աշակերտներին մատուցել անհրաժեշտ ծառայություններ:



LCAP լրացուցիչ հիմնադրամ

Թարմացում LCAP-ի չափումների և բյուջեի
վերաբերյալ

Աշակերտների չկրկնվող թիվ



Դպրոցներ	Ընդհանուր արձանագրություն	Անվճար և զեղչված սննդի ծրագիր	Խնամատա երեխաներ		Անօթևան երեխաներ	Անգլերեն սովորողներ
2022-2023						
Տարրական դպրոցներ	5861	1787	9	14	873	2172
Միջանկյալ դպրոցներ	3290	1133	10	5	262	1226
Միջնակարգ դպրոցներ	5184	1643	10	19	413	1842
ԲԴՄՇ	14370	4573	29	38	1550	5251
2021-2022						
Տարրական դպրոցներ	5963	1607	10	18	894	2165
Միջանկյալ դպրոցներ	3193	989	9	16	240	1182
Միջնակարգ դպրոցներ	5016	1317	11	32	297	1667
ԲԴՄՇ	14331	3953	31	70	1439	5074
2020-2021						
Տարրական դպրոցներ	6099	1780	10	24	905	2249
Միջանկյալ դպրոցներ	3376	1162	5	19	277	1299
Միջնակարգ դպրոցներ	5111	1619	6	31	292	1809
ԲԴՄՇ	14704	4597	21	76	1487	5414

2022-23 լրացուցիչ բյուջերի ակնարկ



2022-23 ուսումնական տարվա բյուջեի ակնարկ

Նախատեսված եկամուտ ըստ աղբյուրների

Դաշնային բոլոր ֆոնդերը

\$5,763,978 , 3%

Տեղական
բոլոր
ֆոնդերը

\$1,802,781 , 1%

Նահանգային այլ
ֆոնդեր

\$22,036,137 , 13%

LCFF –ի ընդհանուր
ֆոնդեր

142589342, 83%

LCFF –ի բոլոր այլ
ֆոնդեր

\$132,682,235 , 77%

LCFF Լրացուցիչ և
Համակենտրոնացած դրամաշնորհ

\$9,907,107 , 6%



Աղյուսակը ցույց է տալիս Բրեքենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջանի ընդհանուր եկամտի աղբյուրը, որը սպասվում է ստանալ այլ աղբյուրներից:

Ընթացիկ լրացուցիչ գործողություններ և համակարգված միջոցներ

Նպատակ 1



նպատակ	գործողություն	LCAP –ի լրացուցիչ տարրեր, որոնք բացահայտվել են 2021-22 ուսումնական տարվա LCAP-ում	Ընդունված բյուջե 2022-23	Ժամանակավոր 1-ին բյուջեն թարմացվել է 10/31/22
1	1	Տիտղոս I դպրոցի 0.5 դրույքով 4 ուսուցիչ 4 & 5-րդ դաս. - Դիզնի և ՄքՔինլի	225,696	229,716
1	2	Երկարացված ԱՄ-ի 2 դասարաններ (2 ուսուցիչ յուրաքանչյուրը 0.5 դրույքով)	0	0
1	3	ELD մասնագետներ, տարրական դպրոցներ (լրիվ դրույքով 3 ուսուցիչ)	388,442	388,003
1	4	ELD ուսուցչի օգնականներ, տարրական դպրոցներ, (23 պաշտոն)	409,949	412,194
1	5	Երկակի ուսուցման ուսուցիչների ֆինանսավորում – աճել է 39% (անգլերեն սովորողներ & F/R չկրկնված)	571,260	560,373
1	6	Անգլերեն սովորողների երկակի ուսուցման օգնականներ (8 պաշտոն)	131,804	136,377
1	7	Միջնակարգ դպրոցի նախանշանակված ELD. 17 դասընթաց + 7 ուսուցչի օգնական SDAIE դասարանների համար	433,584 + 255,381	474,387 + 255,381
1	8	Թարգմանիչներ երկրորդ լեզու սովորողների համար, ծնողներ	65,000	65,000
1	9	Տարրական դպրոցի երկարացված ուսումնական տարի (ամառային դասեր անգլերեն սովորողների համար)	52,000	52,000
1	10	Երեխաների խնամքի նահանգային նախակրթարանի մասնակի ֆոնդ (այլ ֆինանսավորում)	0	0
1	11	Մասնագիտական վերապատրաստման օր բոլոր ուսուցիչների համար - 1 1/2	1,000,000	606,401

Ընթացիկ լրացուցիչ գործողություններ և հատկացված միջոցներ

Նպատակ 1



նպատակ	գործողություն	LCAP –ի լրացուցիչ տարրեր, որոնք բացահայտվել են 2021-22 ուսումնական տարվա LCAP-ում	Ընդունված բյուջե 2022-23	Ժամանակավոր 1-ին բյուջեն թարմացվել է 10/31/22
1	12	Ընդունում և մասնագիտական վերապատրաստում (0.2 լրիվ դրույք)	23,170	23,118
1	13	Հատուկ հանձնարարությամբ ուսուցիչ գործընկերների աջակցության և վերանայման համար (0.2 լրիվ դրույք)	24,526	25,615
1	14	Միջամտության դասեր տարրական դպրոցի անգլերենի և մաթեմատիկայի համար	500,839	500,839
1	15	Տիտղոս 1 դպրոցների հոգեբաններ (2.0 լրիվ դրույք)	313,685	315,160
1	16	Հատուկ հանձնարարությամբ ուսուցիչ կրթական տեխնոլոգիայի համար (0.2 լրիվ դրույք)	25,875	24,783
1	17	Հատուկ ուսուցման վարքի միջամտության մասնագետ (2.0 լրիվ դրույք)	157,378	159,722
1	18	Անգլերել սովորողների ծրագիր, ջանքի պահպանում (նախկինում EIA/LEP)	1,288,774	1,306,190
1	19	Ուսմասվարներ, տարրական դպրոց (11.0 լրիվ դրույք)	1,375,395	1,376,570
1	20	Գրադարանի օգնական, տարրական դպրոց (11.0 լրիվ դրույք)	362,636	353,944
1	21	Հատուկ հանձնարարությամբ ուսուցիչ մասնագիտական վերապատրաստման համար (0.2 լրիվ դրույք)	0	0
1	28	Նպատակային աջակցություն խոստումնալից աշակերտների համար, ովքեր սովորում են GATE ծրագրում	5,000	5,000
1	30	Միջնակարգ դպրոցի ամառային դասընթացների թոշակ կրեդիտը վերականգնելու համար	120,000	120,000

Ընթացիկ լրացուցիչ գործողություններ և հասկացված միջոցներ

Նպատակ 2



նպատակ	գործողություն	LCAP –ի լրացուցիչ տարրեր, որոնք բացահայտվել են 2021-22 ուսումնական տարվա LCAP-ում	Ընդունված բյուջե 2022-23	Ժամանակավոր 1-ին բյուջեն թարմացվել է 10/31/22
2	1	Միջնակարգ դպրոցի խորհրդատուներ, աջակցել նպատակաուղղված ենթախմբերին (2.0 լրիվ դրույք)	256,670	256,420
2	2	Միջանկյալ դպրոցի խորհրդատուներ, աջակցել նպատակաուղղված ենթախմբերին (3.0 լրիվ դրույք)	368,490	368,129
2	3	Մոնտերեյ դպրոցի ուսուցիչներ (4.0 լրիվ դրույք)	467,692	472,217
2	4	Մոնտերեյ դպրոցի տնօրենի տեղակալ (1.0 լրիվ դրույք)	188,742	154,203
2	5	Ցերեկային հատուկ դասարանի (CDS) ուսուցիչներ (2.0 լրիվ դրույք)	241,328	241,087
2	6	Ցերեկային հատուկ դասարանի (CDS) օգնականներ (4.0 լրիվ դրույք)	153,668	108,118
2	8	Ընտանեկան ծառայությունների գործակալության (FSA) խորհրդատվական հիմնական ծրագիր	30,000	30,000
2	9	Միջնակարգ դպրոցի կրեդիտի վերականգնման առցանց ծրագիր – նպատակաուղղված ենթախմբեր	220,478	220,478
2	10	Միջնակարգ դպրոցի կրեդիտի վերականգնման ամառային դպրոցի ծրագիր	366,732	366,732

Ընթացիկ լրացուցիչ գործողություններ և հատկացված միջոցներ



Նպատակ 2

նպատակ	գործողություն	LCAP –ի լրացուցիչ տարրեր, որոնք բացահայտվել են 2021-22 ուսումնական տարվա LCAP-ում	Ընդունված բյուջե 2022-23	Ժամանակավոր 1-ին բյուջեն թարմացվել է 10/31/22
2	11	Միջնակարգ դպրոցի վտանգի տակ գտնվող աշակերտների համար միջամտության մասնագետ (6.0 լրիվ դրույք)	490,778	478,441
2	12	Տարրական դպրոցի վտանգի տակ գտնվող աշակերտների համար միջամտության մասնագետ (11.0 լրիվ դրույք)	871,492	867,996
2	13	Դրական վարքի աջակցություն և միջամտություն (PBIS) ծրագրի ծախսերը	5,000	33,000
2	14	Ուսանողական ծառայությունների հաճախման մասնագետ խնամատար/անօթևան աշակերտների համար (1.0 լրիվ դրույք)	82,883	57,984
2	15	Տրանսպորտ անօթևան աշակերտների համար	0	0
2	16	Լրացուցիչ նյութեր Բազմազանություն, հավասարություն և ներառում ծրագրի համար	10,000	10,000

Ընթացիկ լրացուցիչ գործողություններ և հատկացված միջոցներ

Նպատակ 3



Նպատակ	գործողություն	LCAP –ի լրացուցիչ տարրեր, որոնք բացահայտվել են 2021-22 ուսումնական տարվա LCAP-ում	Ընդունված բյուջե 2022-23	Ժամանակավոր 1-ին բյուջեն թարմացվել է 10/31/22
3	1	Բազմազանություն, հավասարություն և ներառում ծրագրի (DEI) կազմակերպիչ	44,700	44,700
3	2	Մասնագիտական վերապատրաստում Բազմազանություն, հավասարություն և ներառում ծրագրի համար (առերեսելով պատմության հետ)	30,000	30,000
3	4	DEI ծրագրի հոգեկան առողջության խորհրդատու	25,000	25,000
3	5	DEI ծրագրի դպրոցի ղեկավարի թոշակ	136,488	136,488
3	6	DEI ծրագրի դպրոցի ղեկավարի համագործակցում	61,600	61,600

Հիմնական ֆոնդի ծախսերը ինչպես նշաված է LCAP ծրագրում



Նպատակ 1

նպատակ	գործողություն	Հիմնական ֆոնդի ծախսերը ինչպես նշված են 2022-23 ուսումնական տարվա LCAP ծրագրում	Ընդունված բյուջե 2022-23	Ժամանակավոր 1-ին բյուջեն թարմացվել է 10/31/22
1	22	GATE ծրագրի տարեկան ճանաչման գնահատման գործընթաց	20,000	20,000
1	23	Շրջանի GATE կազմակերպիչ (0.2 լրիվ դրույք)	16,461	14,451
1	24	Երաժշտական գործիքների վերանորոգում և փոփարինում	20,000	20,000
1	25	Միջնակարգ դպրոցի արվեստի դասերի նյութեր և պարագաներ	12,600	12,600
1	26	Միջանկյալ դպրոցի աշխարհի լեզուներ դասընթացներ	256,767	313,865
1	29	Տարրական դպրոցի երաժշտության ուսուցիչներ	293,052	296,905
		Ընդհանուր արժեքը հիմնական ֆոնդի համար	618,880	680,821

LCAP ռեսուրսներ և հավելյալ տեղեկություն

- ԲԴՄՇ-ի LCAP կայքէջ.
 - <https://www.burbankusd.org/lcap>
- Կալիֆոռնիայի վահանակ.
 - <https://www.caschooldashboard.org>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի LCFF կայքէջ.
 - <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>
- Տեղեկություն Կալիֆոռնիայի PTA LCAP/LCFF վերաբերյալ.
 - <https://capta.org/focus-areas/lcfflcap/>

Հարցեր ունե՞ք



Գերատեսուչ դոկտոր Մաթ Հիլլ
MattHill@burbankusd.org (818)729-4422

Վարչական ծառայությունների գծով գերատեսչի տեղակալ Էնդրյու Քանթվել
AndrewCantwell@burbankusd.org (818)729-4473

Ուսուցողական ծառայությունների գծով գերատեսչի տեղակալ Շերոն Քուսեո
SharonCuseo@BurbankUSD.org (818) 729-4400

Տարրական կրթության վարիչ դոկտոր Փիտր Քնապիկ
PeterKnapik@BurbankUSD.org (818)729-4482

Ուսումնական տեխնոլոգիայի կազմակերպիչ դոկտոր Ռոբին Անդերս, Ուսուցողական
ծառայություններ

RobynAnders@burbankusd.org (818)729-4517