

2023-24 ԲԴՄՇ-Ի ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (LCAP)

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT



23-24 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ LCAP ԾՐԱԳՐԻ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻ ԵՎ ԲՅՈՒՋԵԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ

ՏԱՐՎԱ ԿԵՍԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ



ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP –ի նպատակներ	Իրագործվել է	Չի իրագործվել	Դեռ որոշված չէ
Նպատակ 1 – Ուսուցողական ծառայություններ	16	21	7
Նպատակ 2 – Կրթական ծառայություններ	5	8	6
Նպատակ 3 – Կադրերի բաժին	1		3
Նպատակ 4 – Շինությունների ծառայություններ	1		
Ընդհանուր	23	29	16

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում	
2%-ով կնվազի միջանկյալ և միջնակարգ դպրոցի D և F գնահատական ստացող աշակերտների թիվը:	2019 թվ. գարուն – միջանկյալ դպրոցի աշակերտների 8.50%-ը ստացել է D կամ F գնահատական: 2019թվ. աշնանը –միջանկյալ դպրոցի աշակերտների 8.05%-ը ստացել է D կամ F գնահատական: 2019թվ. գարուն – միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 12.10%-ը ստացել է D կամ F գնահատական: 2019թվ. աշնանը – միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 11.23%-ը ստացել է D կամ F գնահատական:	Գարնանային և աշնանային կիսամյակների ընթացքում, 5%-ով նվազեցնել միջանկյալ և միջնակարգ դպրոցի D և F գնահատական ստացող աշակերտների թիվը:	Դեռ հայտնի չէ	Դեռ հայտնի չէ
A-G պահանջների բավարարման տոկոսը կավելանա 2%-ով:	2018-2019 ուս. տարում, միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 49.2%-ը բավարարել են A-G պահանջները:	5%-ով ավելացնել A-G պահանջներին բավարարող միջնակարգ դպրոցի աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 48.0%-ը բավարարել է A-G պահանջները:	Չենք հասել
2%-ով կավելանա բոլոր աշակերտների ավարտական թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 92.3%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող բոլոր աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, ԲԴՄՇ-ի աշակերտների 93.2%-ն ավարտել են միջնակարգ դպրոցը:	Չենք հասել
2%-ով կավելանա դպրոցն ավարտող անգլերեն սովորող աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անգլերեն սովորող աշակերտների 86.5%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող անգլերեն սովորող աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 80.6%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	Չենք հասել

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում	
2%-ով ավելանա դպրոցն ավարտող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 90.7% -ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 91.0%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	Չենք հասել
2%-ով կավելանա դպրոցն ավարտող անօթևան աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 88.9%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող անօթևան աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, անօթևան երեխաների 90.9%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	Հասել ենք
2%-ով կավելանա դպրոցն ավարտող խնամատար աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, դպրոցն ավարտած խնամատար աշակերտների ավարտական թիվն անհայտ է (ենթախումբը շատ փոքր է զեկուցելու համար):	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող խնամատար աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, անհայտ թվով խնամատար երեխաներ ավարտել է միջնակարգ դպրոցը: (Ենթախումբը շատ փոքր է զեկուցելու համար)	Դեռ որոշ-ված չէ
Անկարողության աշակերտների ավարտական թիվը կավելանա 2%-ով:	2018-2019 ուս. տարում, անկարողության աշակերտների 85.6%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող անկարողության աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, անկարողության աշակերտների 88.3%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	Հասել ենք

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում	
2%-ով կավելանա դպրոցն ավարտող Հիսպանիկ աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, Հիսպանիկ աշակերտների 89.5%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող Հիսպանիկ աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 94.0%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	Հասել ենք
Դպրոցից դուրս մնացողների շրջանի տոկոսը կմնա կամ կնվազի 1%-իվ:	2018-2019 ուս. տարում, առնվազն մեկ անգամ վտարված աշակերտների թիվը հասել է 2.7%-ի (վահանակի կանաչ գույնի վրա է նվազել է 0.3%-ով)	Նվազեցնել շրջանից վտարված աշակերտների թիվը 1% վահանակի կանաչ գույնը պահպանելու կամ կապույտի անցնելու համար:	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 3.2%-ն առնվազն 1 անգամ վտարվել է դպրոցից:	Չենք հասել
Դպրոցի հաճախումների տոկոսը կավելա 2%-ով	2018-2019 ուսումնական տարում, ամբողջ շրջանի հաճախումների թիվը կազմել է 94.97%: Սա ամենավերջին տվյալն է, որ մենք ունենք մինչև COVID-19-ի համաճարակի սկսվելը, երբ աշակերտներն անձամբ են հաճախել դպրոց ուսումնական լրիվ տարվա ընթացքում:	Դպրոցի հաճախումների թիվը բարձրացնել 2%-ով:	2022-2023 ուս. տարում շրջանի հաճախումների թիվը կազմել է 91.71%: Սա ամենավերջին տվյալն է, որ մենք ունենք մինչև COVID-19-ի համաճարակի սկսվելը, երբ աշակերտներն անձամբ են հաճախել դպրոց ուսումնական լրիվ տարվա ընթացքում:	Չենք հասել
Խրոնիկ բացակայությունների տոկոս	2018-2019 ուսումնական տարում, աշակերտների 6.7%-ը խրոնիկ բացակայություններ են ունեցել:	Խրոնիկ բացակայողների թիվը նվազեցնել 2%-ով՝ վահանակի կանաչ գույնի վրա պահելու համար կամ անցնելու կապույտ գույնի	2022-2023 ուսումնական տարում, աշակերտների 18.9%-ը խրոնիկ բացակայողներ են եղել:	Չենք հասել

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում	
Դպրոցից դուրս մնացողների տոկոս – 4 տարվա ճշգրտված խմբային ավարտականի տոկոս	2019-2020 ուսումնական տարում, դպրոցից դուրս մնացողների 4 տարվա ճշգրտված խմբային ավարտականի տոկոսը կազմել է 91.6%	4 տարվա ճշգրտված խմբային ավարտականի տոկոսը բարձրացնել 100%-ի:	2022-2023 ուս. տարում շրջանի հաճախումների թիվը կազմել է 93.2%:	Չենք հասել
Միջանկյալ դպրոցի աշակերտների դպրոցից կամավոր դուրս մնալու տոկոսը:	1%-ով նվազեցնել միջանկյալ դպրոցից կամավոր դուրս մնացած աշակերտների թիվը առնվազն 1% –ով մինչև հասնի 1%-ի և մնա 0%-ում:	Միջանկյալ դպրոցից կամավոր դուրս մնացած աշակերտների թիվը պետք է նվազի 0%-ով:	2022-2023 ուս. տարում, միջանկյալ դպրոցից կամավոր դուրս մնացած աշակերտների թիվը կպահպանվի 0%-ով:	Հասել ենք
Շրջանի աշակերտների վտարման տոկոսը կնվազի/կպահպանվի 0%-ով	2020-2021 ուսումնական տարում, ոչ մի աշակերտ չի վտարվել դպրոցական շրջանից:	Դպրոցական շրջանից վտարված աշակերտների թիվը պետք է լինի 0%:	2022-2023 ուս. տարում ոչ մի աշակերտ չի վտարվել շրջանից:	Հասել ենք
Ընտանիքների տոկոսը, որը գոհունակության հարցման միջոցով հայտնել է, որ «իր ընտանիքն ընդունելի է իր դպրոցում» կավելատա տարեկան 2%-ով:	2020-2021 ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցադրման արդյունքները հետևյալն են. Իմ ընտանիքն ընդունելի է իմ դպրոցում. Աշակերտներ՝ 78%	Տարեկան 2% ավելացնել այն ընտանիքների թիվը, ովքեր գոհունակության հարցման միջոցով հայտնում են, որ իրենց ընդունելի են զգում իրենց դպրոցում:	Դեռ հայտնի չէ	Դեռ հայտնի չէ

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում	
Աշակերտի, ծնողի և աշխատակազմի անվտանգության զգացողության վերաբերյալ հարցումներ և այլ տեղական չափանիշներ	2020-2021 ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցադրման արդյունքները հետևյալն են. Երեխաներն անվտանգ են դպրոցում. Աշխատակազմ՝ 90%, աշակերտներ՝ 74%, ծնողներ՝ 83%	Աշակերտների, ծնողների և աշխատակազմի անվտանգության զգացումը, որը չափվում է ԲԴՄՇ-ի բավարարվածության հարցադրումով, կավելանա տարեկան նվազագույնը 2%-ով մինչև այն կիսանի և կմնա 100% (աշակերտներ. Բոլորը կամ հաճախակի, ծնողներ/ աշխատակազմ. Խստորեն համաձայն կամ համաձայն են)	Դեռ հայտնի չէ	Դեռ հայտնի չէ
Աշակերտի, ծնողի և աշխատակազմի հարցադրում հոգ տանելու վերաբերյալ (the sense of care)	2020-2021, դպրոցի բավարարվածության հարցադրման արդյունքները հետևյալն են. Դպրոցում տիրում է դրական և աջակցող կրթական միջավայր- աշխատակազմ - 94%, աշակերտներ - 69%, ծնողներ 79%	Աշակերտների, ծնողների և աշխատակազմի հոգ տանելու վերաբերյալ հարցում, որը չափվում է ԲԴՄՇ-ի բավարարվածության հարցադրումով, կավելանա տարեկան առնվազն 2%-ով (աշակերտներ. Բոլորը կամ հաճախակի, ծնողներ/ աշխատակազմ. Խստորեն համաձայն կամ համաձայն են), մինչև աշակերտները հասնեն կատարողականության ամենաբարձր մակարդակի:	Դեռ հայտնի չէ	Դեռ հայտնի չէ
Աշակերտի, ծնողի և աշխատակազմի կապվածության զգացողության վերաբերյալ հարցումներ և այլ տեղական չափանիշներ	2020-2021 ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցադրման արդյունքները հետևյալն են. Մենք հարգանքով ենք վերաբերվում իրար հանդեպ. Աշխատակազմ՝ 90%, աշակերտներ՝ 78%, ծնողներ՝ 86%	Զգացողության վերաբերյալ աշակերտների, ծնողների և անձնակազմի հարցումներ:	Դեռ հայտնի չէ	Դեռ հայտնի չէ

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում	
Տարեկան մասնագիտական վերապատրաստում ծնողների, աշխատակազմի, ուսուցիչների, ադմինիստրատորների համար բազմազանության, հավասարության և ներառման (DEA) վերաբերյալ, որն ազդում է նշված խմբերի միջև հարաբերությունների վրա և տանում դեպի աշակերտի դրական արդյունքների:	2020-21 ուս. տարում, ոչ մի վերապատրաստում չի անցկացվել, բայց պլանավորման ժամ է հատկացվել:	Ամեն տարի աշխատակազմը մասնակցում է DEI վերապատրաստման:	2022-23 ուս. տարում, վերապատրաստում է անցկացվել բոլոր աշխատակիցների համար՝ Առ երես պատմության հետ թեմայի շուրջ:	Հասել ենք
Հարցադրման տվյալները ցույց կտան աշխատակազմի, աշակերտների և ընտանիքների միջև ընկած դրական հարաբերությունների առաջընթաց, ինչը հանգեցնում է ավելի բաց հաղորդակցության, կրթական նվաճումների և աշակերտների դրական վարքագծի:	2020-2021 ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցադրման վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Ուսուցիչները հաղորդում են աշակերտներին կրթական առաջընթացի մասին. աշակերտներ - 55%, ծնողներ - 76%, աշխատակազմ - 94%	Տարեկան 2%-ով ավելացնել այն պատասխանողների թիվը, ովքեր կպատասխանեն, որ ուսուցիչները հաղորդում են աշակերտներին կրթական առաջընթացի մասին:	Դեռ հայտնի չէ	Դեռ հայտնի չէ
Հարցադրման արդյունքներ կապված բացմազանության, հավասարության և ներառման հետ	Այս չափման ելակետը կախված է 2021 թվականի գարնանն անցկացված ադմինիստրացիայի հարցադրման արդյունքներից:	Աշխատակիցների մեծամասնությունը բավարար կամ ավելի բարձր պատասխան կտա տարեկան հարցադրման ընթացքում:	Դեռ հայտնի չէ	Դեռ հայտնի չէ
Հավաստագրված աշխատակազմի ադմինիստրատորների աշխատանքը կբավարարի շրջանի կարիքները և կհամապատասխանի պետական հավաստագրման պահանջներին:	2020-2021 ուս. տարում, դպրոցական շրջանն ունեցել է լիարժեք զբաղվածություն և 100%-ի համապատասխանություն նահանգային հավաստագրման պահանջների հետ:	Հավաստագրված աշխատակազմի և ադմինիստրացիայի 100%-ը, 100% կհամապատասխանի նահանգային հավաստագրման պահանջներին և կբավարարի շրջանի կարիքները:	Դեռ հայտնի չէ	Դեռ հայտնի չէ



23-24 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՏԱՐՎԱ ԿԵՍԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄՆԵՐ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 1-ԻՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ
ԺԱՄԿԵՏԻՆ ՀԱՄՆԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ



ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP նպատակներ	Բյուջետա վորված է	1-ին ժամանակավոր
Նպատակ 1 – Ուսուցողական ծառայություններ	8,175,954	8,147,435
Նպատակ 2 – Կրթական ծառայություններ	4,060,209	4,167,354
Նպատակ 3 – Կադրերի բաժնի ծառայություններ	285,964	337,948
Կանխատեսված ընդհանուր ծախսեր	12,522,127	12,652,737
Փոխանցում 2021-2022 ուս. տարվանից	2,108,812	2,107,723
Կանխատեսված եկամուտներ 2022-2023 ուս. տարվա համար	11,258,600	11,258,600
Կանխատեսված փոխանցում 2024-2025 ուս. տարվա համար	845,285	713,586

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՀԱՄԱՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Գործողություն	Բյուջետավոր ված է	1-ին ժամանակավոր
Միջնակարգ դպրոցի խորհրդատուներ (3.0 լրիվ դրույք)	407,298	297,110
Միջանկյալ դպրոցի խորհրդատուներ (3.0 լրիվ դրույք)	418,449	403,139
Մոնտերեյ միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչներ (4.0 լրիվ դրույք)	525,201	524,567
Մոնտերեյ միջնակարգ դպրոցի տնօրենի տեղակալ (1.0 լրիվ դրույք)	155,545	167,206
Համայնքային ցերեկային դպրոցի ուսուցիչներ (CDS) (2.0 լրիվ դրույք)	267,319	267,536
Համայնքային ցերեկային դպրոցի ուսուցչի օգնականներ (4.0 լրիվ դրույք)	155,126	109,520
Բրբենքի ընտանեկան ծառայությունների գործակալության (FSA) խորհրդատվական ծրագիր	30,000	230,000
Միջնակարգ դպրոցի ամառային դպրոցի դասեր նախնական կրեդիտի համար	170,478	97,742

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՀԱՄԱՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Գործողություն	Բյուջետավոր ված է	1-ին ժամանակավոր
Միջնակարգ դպրոցի ամառային դասեր կրեդիտը վերականգնելու համար	372,439	502,041
Միջնակարգ դպրոցի միջամտության մասնագետ (6 լրիվ դրույք)	448,725	473,835
Տարրական դպրոցի միջամտության մասնագետ (11 լրիվ դրույք)	927,751	956,341
PBIS վերապատրաստման արժեքը	33,000	33,000
Անօթևան/խնամատար/ռիսկի տակ գտնվող դեռահասների մասնագետ	86,878	43,317
DEI ծրագրի լրացուցիչ նյութեր	10,000	10,000
Դպրոցի մթնոլորտի և հոգեկան առողջության հարցադրումներ (Հանուվեր)	52,000	52,000

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՆՊԱՏԱԿ 3-Ի ՀԱՄԱՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Գործողություն	Բյուջետավոր ված է	1-ին ժամանակավոր
DEI ծրագրի խորհրդատու	44,700	45,000
DEI ծրագրի մասնագիտական վերապատրաստում (սլատմությանն առերես)	10,000	10,000
DEI ծրագրի հոգեկան առողջության խորհրդատու	25,000	25,000
Կրթակրոջակ DEI ծրագրի դպրոցի ղեկավարի	136,488	167,366
DEI ծրագրի ղեկավարի համագործակցում	69,776	90,582



24-25 LCAP ԾՐԱԳՐԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ԱՌԱՋԱՐԿ

LCAP-ի 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԲՅՈՒՋԵ



Դպրոցներ	Ընդհանուր արձանագրություն	Անվճար և զեղչ գնով սննդի ծրագիր	Խնամատար երեխա ներ	Անօթևան երեխաներ	Անգլերեն սովորողներ	Չկրկնապատկված ընդհանուր թիվ
2023-2024 (ընթացիկ ուսումնական տարի)						
Տարրական դպրոցներ	5827	1634	9	16	967	2206
Միջանկյալ դպրոցներ	3239	1023	5	5	311	1269
Միջնակարգ դպրոցներ	4975	1428	9	21	413	1770
ԲԴՄՇ	14041	4085	23	42	1691	5245
2022-2023						
Տարրական դպրոցներ	5861	1787	9	14	873	2172
Միջանկյալ դպրոցներ	3290	1133	10	5	262	1226
Միջնակարգ դպրոցներ	5184	1643	10	19	413	1842
ԲԴՄՇ	14370	4573	29	38	1550	5251
2021-2022						
Տարրական դպրոցներ	5963	1607	10	18	894	2165
Միջանկյալ դպրոցներ	3193	989	9	16	240	1182
Միջնակարգ դպրոցներ	5016	1317	11	32	297	1667
ԲԴՄՇ	14331	3953	31	70	1439	5074

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ
ՉԿՐԿՆԱՊԱՏԿՎԱԾ ԹԻՎ**

Աշակերտներին հաշվում են միայն մեկ անգամ՝ անկախ այն բանից, որ նրանք պատկանում են մի քանի կատեգորիայի:



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

24-25 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2024-2025 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-23 փոխանցում	\$2,107,723
2023-24 եկամուտներ	\$11,369,053
2023-24 մոտավոր բյուջե	\$13,476,776
2023-24 կանխատեսված ծախսեր	\$12,652,737

2023-24 մոտավոր փոխանցում	\$824,039
---------------------------	------------------

2023-24 կանխատեսված փոխանցում	\$824,039
2024-25 կանխատեսված եկամուտներ	\$11,252,727
2024-25 կանխատեսված ընդհանուր բյուջե	\$12,076,766
2024-25 կանխատեսված ծախսեր	\$13,285,373

2024-25 կանխատեսված փոխանցում	-\$1,208,607
-------------------------------	---------------------

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՈՐՈՆՔ ՀԱՐԿԱՎՈՐ ԵՆ ՈՒՂՂԵԼ -\$1,832,216



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Գործողություն	Կրճատում	Նշումներ
Երկարացված ուսումնական տարի (ամառային դպրոց անգլերեն սովորողների համար)	\$52,000	Տեղափոխել ELOP ֆինանսավորում, բայց ամբողջությամբ ֆինանսավորել
Միջնակարգ դպրոցի ամառային դասեր (նախնական կրեդիտ և կրեդիտի վերականգնում)	\$542,917	Հեռացնել ֆինանսավորումը և տեղափոխել A-G դրամաշնորհի ներքո
PBIS- արժեք	\$33,000	Հեռացնել - LACOE-ի հետ պայմանագրի ավարտ
Միջնակարգ դպրոցի միջամտության մասնագետներ	\$448,725	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
CDS դպրոցի ուսուցիչներ	\$267,319	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
CDS դպրոցի ուսուցչի օգնականներ	\$155,126	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
Նպատակային աջակցություն GATE աշակերտների համար	\$5,000	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
DEI լրացուցիչ նյութեր	\$10,000	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
DEI առերես պատմությանը	\$10,000	Հեռացնել – սեմինարն ավարտված է
DEI հոգեկան առողջության խորհրդատուներ	\$25,000	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
Դպրոցի DEI ղեկավարի համագործակցում	\$35,000	Լրացուցիչ ֆինանսավորումից կրճատել 50%-ով
Տարրական դպրոցի գրադարանավարներ	\$95,775	Լրացուցիչ ֆինանսավորումից կրճատել 25%-ով
Տարրական դպրոցի միջամտության (RTI) ուսուցիչներ	\$125,000	Լրացուցիչ ֆինանսավորումից կրճատել 25%-ով
Գործընկերների աջակցության վերանայում	\$28,177	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից

24-25 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ԲՅՈՒՋԵԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Դրամի վերահաստուցում

- Մենք ստիպված ենք կրճատել բյուջեն առնվազն \$1,208,607 դոլարով:
- Մենք կրճատում ենք բյուջեն \$1,832,216 դոլարով:
- Մենք \$624,432 դոլար կհատկացնենք LCAP ծրագրին:

Բյուջե տալով նոր ծախսերի համար	Հատկացում
Տարրական դպրոցի անգլերեն սովորողներին աջակցելու համար	\$220,000
Միջնակարգ դպրոցի անգլերեն սովորողների աջակցություն կրթական դասարաններում (աշակերտների թվի սահմանափակում)	\$378,177
Միջնակարգ դպրոցի ամառային դասեր հատուկ բնակչության համար	\$26,255

ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ

Ինչպիսի՞ն պետք է լինի անգլերեն սովորողներին հատկացվող լրացուցիչ աջակցությունը:

- Որո՞նք են ԲԴՄՇ-ի անգլերեն սովորողների յուրահատուկ կարիքները:
- Ինչպե՞ս կարող ենք ավելի լավ աջակցել ներգաղթյալ ընտանիքներին:
- Ինչպե՞ս ավելի շատ ներառել անգլերենին չտիրապետող ծնողներին/ընտանիքներին:
- Ի՞նչ աջակցություն է անհրաժեշտ դպրոցում անգլերեն լեզվի զարգացման (ELD) համար:
- Ինչո՞վ է տարբերվում տարրական դպրոցի անգլերեն սովորողների աջակցությունը միջնակարգ դպրոցի աջակցությունից:
- Ի՞նչ ռեսուրսներ կարող ենք օգտագործել մեր համայնքում անգլերեն սովորողներին ավելի լավ աջակցելու համար: